



Lucas Romário da Silva

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/4082446479941468>

Última atualização do currículo em 24/05/2019

Professor efetivo do Magistério Superior Federal, lotado no Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes (IISCA) da Universidade Federal do Cariri (UFCA), Campus Juazeiro do Norte-CE, atuando na área de Fundamentos da Educação de Surdos do Curso de Licenciatura em Letras-Libras. Doutorando e Mestre em Educação pela Linha de Pesquisa Estudos Culturais da Educação do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Especialista em Educação em Direitos Humanos (UFPB) e em Língua Brasileira de Sinais pela Universidade Cândido Mendes (UCAM). Cursa Especialização em Ensino de Língua Portuguesa como Segunda Língua para Surdos pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba (IFPB). Graduado em Pedagogia (UFPB) com aprofundamento em Educação Especial. Graduado em Serviço Social (Anhanguera-Uniderp). Foi bolsista de Mestrado e Doutorado da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Autor do livro Pedagogia surda: cultura, diferença e construção de identidades. Tem interesse de pesquisa nos seguintes temas: Estudos Culturais, Estudos Surdos com foco na Pedagogia Surda e no Trabalho Educacional Surdo, Inclusão, Currículo e Gênero. Contato: lucas.romario@ufca.edu.br **(Texto informado pelo autor)**


Identificação

Nome	Lucas Romário da Silva
Nome em citações bibliográficas	ROMÁRIO, Lucas; DA SILVA, LUCAS ROMÁRIO

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Cariri, Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes. Avenida Tenente Raimundo Rocha Cidade Universitária 63048080 - Juazeiro do Norte, CE - Brasil Telefone: (88) 32219521
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2017	Doutorado em andamento em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil. Título: O TRABALHO PEDAGÓGICO SURDO NA ESCOLA REGULAR, Orientador:  Maria Eulina Pessoa de Carvalho. Coorientador: Ana Dorziat. Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil. Palavras-chave: Pessoas Surdas; Trabalho docente; Escola comum; Estudos Culturais; Estudos Surdos.
-------------	---

2015 - 2017

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação de Surdos.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Estudos Culturais e Estudos Surdos.

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

Título: PEDAGOGIA SURDA: O PAPEL DE PROFESSORAS SURDAS NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DE ALUNAS SURDAS E ALUNOS SURDOS, Ano de Obtenção: 2017.

Orientador:  Ana Dorziat.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Pedagogia Surda; Professoras Surdas; Alunas Surdas; Alunos Surdos; Construção de Identidades.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Estudos Culturais.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Estudos Surdos.

2019

Especialização em andamento em Ensino de Língua Portuguesa como segunda língua para surdos. (Carga Horária: 360h).

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, IFPB, Brasil.

2016 - 2017

Especialização em Língua Brasileira de Sinais. (Carga Horária: 600h).

Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil.

Título: PEDAGOGIA VISUAL: DISCURSOS DE UMA PROFESSORA SURDA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE).

Orientador: Marcos Vidal Costa.

2014 - 2015

Especialização em Educação em Direitos Humanos. (Carga Horária: 360h).

Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

Título: POR UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: RECONHECENDO AS CRIANÇAS SURDAS COMO SUJEITOS DE DIREITO NO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Orientador: Ana Dorziat.

2012 - 2016

Graduação em Pedagogia.

Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

Título: CRIANÇAS SURDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: PROBLEMATIZANDO UMA EXPERIÊNCIA DITA INCLUSIVA.

Orientador: Ana Dorziat.

2009 - 2012

Graduação em Serviço Social.

Universidade Anhanguera - Uniderp, UNIDERP, Brasil.

Título: A IMPORTÂNCIA DA INTERVENÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NO ENFRENTAMENTO À PROBLEMÁTICA DO BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: ASPECTOS A PARTIR DA REALIDADE DO MUNICÍPIO DE BAYEUX/PB.

Orientador: Jakes Charles Andrade Figueiredo.

Formação Complementar

2018 - 2018

Metodologia de Pesquisa em Ciências Sociais. (Carga horária: 12h).

Universidade Federal da Paraíba/Universidade do Minho, Portugal, UFPB/UM, Brasil.

2017 - 2018

Extensão universitária em Deficiência Auditiva e Surdez. (Carga horária: 30h).

Universidade Candido Mendes, UCAM, Brasil.

2016 - 2017

Atendimento Educacional Especializado para a Deficiência Auditiva e Surdez. (Carga horária: 60h).

Instituto Superior de Educação Ibituruna, ISEIB, Brasil.

2016 - 2016

Signwriting: escrevendo na língua materna dos Surdos. (Carga horária: 4h).

III CONEDU: cenários contemporâneos - a educação e suas multiplicidades, III CONEDU, Brasil.

2015 - 2015

Surdez, Educação e Implante Coclear. (Carga horária: 4h).

II Congresso Nacional de Educação: políticas, teorias e práticas, II CONEDU, Brasil.

2015 - 2015

	Ciclo de Formação de Extensionistas. (Carga horária: 15h). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
2014 - 2014	Extensão universitária em Cultura e Literatura Surda. (Carga horária: 50h). Universidade Federal do Vale do São Francisco, UNIVASF, Brasil, UNIVASF, Brasil.
2014 - 2014	Extensão universitária em F. de Ext. em Relações Étnico-Raciais e de Gênero. (Carga horária: 25h). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
2014 - 2014	O uso de imagens na pesquisa qualitativa. (Carga horária: 4h). Congresso Nacional de Educação - Universidade Estadual da Paraíba, CONEDU/UEPB, Brasil.
2014 - 2014	Tutoria no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle. (Carga horária: 60h). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
2014 - 2014	Educação em rede: redes sociais e aprendizagem. (Carga horária: 45h). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
2014 - 2014	Formação de Educadores do Programa Escola Zé Peão. (Carga horária: 45h). Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.
2014 - 2014	Proficiência em Língua Estrangeira: Espanhol. Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), UFRN, Brasil.
2013 - 2014	Língua Brasileira de Sinais em Contexto. (Carga horária: 240h). Fundação Centro Integrado Apoio Portador Deficiência (FUNAD), FUNAD, Brasil.
2012 - 2013	Tutoria em Educação a Distância. (Carga horária: 300h). Instituto Prominas, PROMINAS, Brasil.
2010 - 2010	Língua Brasileira de Sinais Nível I - Módulo II. (Carga horária: 60h). Secretaria de Educação do Estado de Mato Grosso do Sul, SED\MS, Brasil.
2010 - 2010	Curso de Formação Continuada Gestar II em ação. (Carga horária: 150h). Secretaria Municipal de Educação de Cassilândia-MS, SMEC, Brasil.
2010 - 2010	Ling. Portuguesa como 2ª língua para alunos Surdos. (Carga horária: 10h). Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS), FENEIS, Brasil.
2010 - 2010	Surdez - aquisição de linguagem e inclusão social. (Carga horária: 60h). Portal Educação, PE, Brasil.
2010 - 2010	Língua Brasileira de Sinais. (Carga horária: 40h). Portal Educação, PE, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Cariri, UFCA, Brasil.

Vínculo institucional

2019 - Atual

Atividades

03/2019 - Atual

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Assistente A, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Ensino, Letras-Libras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Introdução à Educação de Surdos

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto Interdisciplinar de Sociedade, Cultura e Artes, .

Cargo ou função

Membro docente do Colegiado do Curso de Letras-Libras.

03/2019 - Atual

Programa de Pós Graduação em Educação - Universidade Federal da Paraíba, PPGE/UFPB, Brasil.

Vínculo institucional

2017 - 2018
Vínculo institucional
2015 - 2017
Atividades
03/2017 - 04/2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Doutorado, Regime: Dedicação exclusiva.

03/2015 - 02/2017

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Mestrado, Regime: Dedicação exclusiva.

02/2016 - 06/2016

Conselhos, Comissões e Consultoria, Programa de Pós Graduação em Educação - Universidade Federal da Paraíba, .
Cargo ou função
Representante discente na Comissão de Bolsas de Estudo (CAPES/CNPq/Fapesq).
Pesquisa e desenvolvimento , Programa de Pós Graduação em Educação - Universidade Federal da Paraíba, .
Linhas de pesquisa
[Estudos Culturais da Educação](#)
Estágios , Centro de Educação - Curso de Licenciatura em Pedagogia, .
Estágio realizado
Estágio docência - Disciplina Teoria do Desenvolvimento II.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Vínculo institucional
2015 - 2018
Outras informações
Atividades
03/2017 - 12/2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista, Regime: Dedicação exclusiva.
Bolsista de Mestrado e Doutorado

03/2015 - 03/2017

Pesquisa e desenvolvimento , Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade Federal da Paraíba, .
Linhas de pesquisa
[Estudos Culturais da Educação](#)
[Estudos Surdos em Educação](#)
Pesquisa e desenvolvimento , Programa de Pós-Graduação em Educação - Universidade Federal da Paraíba, .
Linhas de pesquisa
[Estudos Culturais da Educação](#)
[Estudos Surdos em Educação](#)

Universidade Federal da Paraíba - Universidade Aberta do Brasil, UFPB-VIRTUAL/UAB, Brasil.

Vínculo institucional
2014 - Atual
Atividades
08/2018 - 12/2018

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor-tutor a distância, Carga horária: 20

07/2018 - 08/2018

Ensino, Licenciatura em Letras-Espanhol, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Fundamentos Psicológicos da Educação

03/2018 - 06/2018

Ensino, Licenciatura em Letras-Espanhol, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Educação e Movimentos Sociais

07/2016 - 12/2016

Ensino, Licenciatura em Letras-Espanhol, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Fundamentos Antropo-Filosóficos da Educação
Ensino, Licenciatura em Letras-LIBRAS, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Aquisição da Linguagem

02/2016 - 06/2016

Ensino, Licenciatura em Letras-LIBRAS, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Avaliação da Aprendizagem

08/2015 - 12/2015

Teorias Linguísticas
Ensino, Licenciatura em Letras-LIBRAS, Nível: Graduação

02/2015 - 06/2015

Disciplinas ministradas
Fundamentos Psicológicos da Educação
Ensino, Licenciatura em Letras-LIBRAS, Nível: Graduação

09/2014 - 12/2014

Disciplinas ministradas
Fundamentos Psicológicos da Educação
Ensino, Licenciatura em Letras-LIBRAS, Nível: Graduação

07/2014 - 10/2014

Disciplinas ministradas
Sintaxe
Ensino, Licenciatura em Ciências Biológicas, Nível: Graduação

02/2014 - 06/2014

Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais
Introdução aos Recursos Audiovisuais da Educação
Ensino, Licenciatura em Ciências Biológicas, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Língua Brasileira de Sinais

Universidade Federal da Paraíba, UFPB, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - 2014

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Iniciação à Docência, Carga horária: 20, Regime: Dedicação exclusiva.
Bolsista do Programa de Licenciaturas da UFPB, no projeto intitulado Educação Infantil Bilíngue para Surdos: um caminho a ser trilhado na cidade de João Pessoa/PB. Orientadora: Profª Dra. Ana Dorziat.

Núcleo Int. de Pesq. e Ação sobre Mulheres e Relações de Sexo e Gênero UFPB, NIPAM, Brasil.

Vínculo institucional

2013 - 2013

Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Estagiário de Pedagogia, Carga horária: 20, Regime: Dedicação exclusiva.
Estágio em apoio aos cursos de Pós-Graduação lato sensu (especializações) em Gênero e Diversidade na Escola e Gestão de Políticas Públicas em Gênero e Raça. Coordenadora: Profª Dra. Flávia Maia Guimarães.

Escola Municipal Adriele Barbosa Silva - Prefeitura Mun. de Cassilândia/MS, EMABS/PMC, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Intérprete de Libras, Carga horária: 30
Atuação no Ensino Fundamental.

Centro Municipal de Ed. Infantil Juracy Lucas - Pref. M. de Cassilândia/MS, CMEIJL, Brasil.

Vínculo institucional

2010 - 2010

Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Instrutor de Libras, Carga horária: 6
Atuação na Educação Infantil.

Linhas de pesquisa

1. Estudos Culturais da Educação
2. Estudos Culturais da Educação
3. Estudos Surdos em Educação
4. Estudos Culturais da Educação

Projetos de pesquisa

2015 - 2016

Construção de Identidades Surdas: a importância de professores surdos no processo educacional

Descrição: Na busca de desconstruir essa visão linear e excludente de ser humano existentes na sociedade, baseamo-nos na perspectiva dos Estudos Culturais da Educação (ECE) para trazer a Cultura Surda ao centro do processo, dando-lhe visibilidade e assumindo que suas formas de expressão devem ser valorizadas, assim como as demais formas consideradas subculturais. Unimo-nos, assim, aos grupos minoritários, em especial ao grupo representado pela Cultura Surda, que vem, historicamente, reivindicando seu lugar na sociedade, como cidadãos/ãs de direitos. Diante dessa realidade, consideramos ser essencial desenvolver estudos que busquem desvendar as nuances que envolvem o processo educacional para surdos, em especial os que tomam a surdez como uma questão cultural. Por isso, partindo da hipótese de que a presença do professor/a surdo tem implicações no desenvolvimento integral dos alunos/as surdos, incluindo o acadêmico e o identitário, e, para tanto, há necessidade de ser considerado de forma mais central no seu processo de escolarização inicial, levantamos as seguintes questões de pesquisa: Como os/as professores/as surdos se colocam de forma discursiva e prática frente ao processo educacional de crianças surdas? Que aspectos são considerados por eles/elas como essenciais para o desenvolvimento das crianças surdas? Quais as pistas indicativas que corroboram coerência entre seu discurso e sua prática? Sendo assim, estipulamos como objetivo geral investigar o processo educacional de crianças surdas dos anos iniciais de escolarização, com foco nas percepções e relações estabelecidas com professores/as surdos, e suas implicações na construção de identidade dessas crianças..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Lucas Romário da Silva - Integrante / Luzenice Simey Macedo de Carvalho - Integrante / Maiane Machado de Moraes - Integrante / Ana Dorziat Barbosa de Mélo - Coordenador.

Projetos de extensão

2013 - 2013

Catálogo do Acervo da Biblioteca Popular Riacho do Navio

Descrição: O Projeto de Extensão Catálogo do Acervo da Biblioteca Popular Riacho do Navio foi realizado com a cooperação de extensionistas dos cursos de Pedagogia e de Letras da Universidade Federal da Paraíba com o objetivo de intervir na comunidade municipal de Piranhas/AL, através do futuro funcionamento de uma biblioteca popular denominada Biblioteca Popular Riacho do Navio. Apontamos a relevância da contribuição de uma biblioteca popular para a superação dos analfabetismos absoluto e funcional, através do apoio e de ações complementares à escola a partir da garantia de acesso ao acervo dessa biblioteca catalogado pelos extensionistas. Inferimos que a prática de leitura a ser realizada pela população, que apresenta um índice de 37% de analfabetos com 15 anos e mais de acordo com dados censitários recentes, exerce influência positiva para a superação de tão dramático indicador. Apresentamos a compreensão que construímos em relação à relevância da extensão universitária, como oportunidade de diálogo e cooperação entre a universidade e a comunidade, como meio de obtenção de conhecimentos e cultura para a comunidade e, sobretudo, para os acadêmicos participantes de projetos de extensão..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (20) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Lucas Romário da Silva - Integrante / Judy Mauria Gueiros Rosas - Coordenador.

Sala de Leitura: um retorno aos clássicos do pensamento social

Descrição: O Projeto de extensão "Sala de Leitura: um retorno aos clássicos do pensamento social" teve por objetivo dialogar com clássicos do pensamento social, a exemplo do livro: O povo brasileiro de Darcy Ribeiro. O grupo interdisciplinar de graduandos da UFPB, dos cursos de Pedagogia, Economia, História, Psicologia, entre outros, juntamente com o coordenador do projeto fez uma releitura histórica e sociológica da obra para discussões acerca de temas importantes da história do Brasil atentando para seus reflexos na contemporaneidade..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (10) .

2012 - 2012

Outros Projetos

2014 - 2014

Educação Infantil Bilíngue para Surdos: um caminho a ser trilhado na cidade de João Pessoa/PB

Descrição: O projeto intitulado Educação Infantil Bilíngue para Surdos: um caminho a ser trilhado na cidade de João Pessoa/PB, desenvolvido através do PROLICEN (Programas de Licenciaturas) representou uma possibilidade ímpar de estudantes e professores da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) participarem de momentos de intercâmbio com o sistema educacional público, tentando compreender as seguintes questões: como se encontram as crianças surdas na faixa etária da Educação Infantil (zero a cinco anos), que frequentam os CREIs (Centro de Referência em Educação Infantil)? Há pessoal docente e de apoio adequado nesses centros de educação para trabalhar com as crianças surdas nesse nível educacional? O referido projeto teve como principais objetivos: I. identificar a demanda de crianças sob suspeita de surdez e com surdez já diagnosticada na faixa-etária de 0 a 5 anos, residentes na cidade de João Pessoa que frequenta os CREIs ? Centro de Referência em Educação Infantil; II. levantar as características institucionais e de recursos humanos dos profissionais dos CREIs pesquisados; III. levantar as características pessoais das crianças surdas, em termos de perfil sócio-econômico e etiologia e tipo de deficiência auditiva; IV. recomendar formas de encaminhamento à escola e à família para as crianças sob suspeita de surdez, para que as mesmas realizem um diagnóstico definitivo; V. participar de atividades pedagógicas desenvolvidas com as crianças, tendo como foco as crianças surdas; VI. realizar diálogo com os profissionais no sentido de contribuir com questões pedagógicas voltadas à educação infantil para surdos..

Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Lucas Romário da Silva - Integrante / Ana Dorziat Barbosa de Mélo - Coordenador.

Revisor de periódico

2017 - Atual

Periódico: Educação e Cultura Contemporânea

2017 - Atual

Periódico: REVISTA TEMPOS E ESPAÇOS EM EDUCAÇÃO (ONLINE)

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação de Surdos.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Estudos Culturais da Educação.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Currículo e Pedagogia da Diferença.
4. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Especial e Inclusão.
5. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação em Direitos Humanos, Gênero e Sexualidade.

Idiomas

Libras

Compreende Razoavelmente, Fala Bem.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Português

Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.

Inglês

Compreende Pouco, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Pouco.

Produções

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . CULTURA SURDA NA ESCOLA INCLUSIVA? CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES NO ENCONTRO PESSOA SURDA-PESSOA SURDA. Educação e Cultura Contemporânea, v. 15, p. 317-342, 2018.
2. ★ **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . O PAPEL DA LÍNGUA DE SINAIS E DE PROFESSORAS SURDAS NA CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DE CRIANÇAS SURDAS. CADERNOS DE EDUCAÇÃO - UFPEL (ONLINE), v. 22, p. 151-171, 2018.
3. **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana ; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de ; ANDRADE, Fernando Cézar Bezerra de . Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil sob a ótica de participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem 2017). REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS RBEP-INEP, v. 99, p. 501-519, 2018.
4. ★ **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . Diferença surda e relações de poder na prática docente. PRÁXIS EDUCATIVA (UEPG. ONLINE), v. 13, p. 750-768, 2018.
5. ★ CAVALCANTE, Joel Martins ; **ROMÁRIO, Lucas** ; CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de ; DIAS, Alfrancio Ferreira . DISCURSOS POLÍTICOS ACERCA DA IDEOLOGIA DE GÊNERO NA DISCUSSÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE JOÃO PESSOA-PB. INTERFACES CIENTÍFICAS - EDUCAÇÃO, v. 5, p. 17-30, 2017.
6. ★ **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . CONSIDERAÇÕES SOBRE A PEDAGOGIA VISUAL E SUA IMPORTÂNCIA PARA A EDUCAÇÃO DE PESSOAS SURDAS. REVISTA COCAR (ONLINE), v. 10, p. 52-72, 2016.
7. ★ **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . Professoras Surdas: Ensino, Formação e Pedagogia Surda. REVISTA COMUNICAÇÕES, v. 23, p. 287-309, 2016.

Livros publicados/organizados ou edições

1. **ROMÁRIO, Lucas**. Pedagogia surda: cultura, diferença e construção de identidades. 1. ed. Curitiba: EDITORA CRV, 2018. 166p .

Capítulos de livros publicados

1. DORZIAT, Ana ; **ROMÁRIO, Lucas** . CRIANÇAS SURDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: problematizando situações pedagógicas à luz dos Estudos Culturais da Educação e dos Estudos Surdos. In: Celeste Azulay Kelman; Thabata Fonseca de Oliveira; Simone D'Ávila Almeida. (Org.). Surdez: comunicação, educação e inclusão. 1ed.Curitiba: CRV, 2018, v. , p. 119-134.
2. **ROMÁRIO, Lucas**. PERSPECTIVAS MASCULINAS DE ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE PENSAM OS HOMENS QUE CURSAM PEDAGOGIA?. In: Alfrancio Ferreira Dias; Elza Ferreira Santos; Maria Helena Santana Cruz. (Org.). Gêneros, feminismos, poderes e políticas públicas: investigações contemporâneas. 1ed.Campina Grande: Realize Eventos Científicos e Editora, 2016, v. , p. 3082-3092.
3. **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . POR UMA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: CONSIDERAÇÕES SOBRE IDENTIDADE/DIFERENÇA, CURRÍCULO E GESTÃO ESCOLAR. In: Fabiana Rechembach; Giuseppe Tosi; Lúcia de Fátima Guerra Ferreira. (Org.). Ditaduras militares, Estado de exceção e resistência democrática na América Latina. 1ed.João Pessoa: CCTA, 2016, v. , p. 1497-1526.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **ROMÁRIO, Lucas**; MORAIS, M. M. ; CARVALHO, L. S. M. . Crianças Surdas numa instituição de Educação Infantil da capital paraibana. In: III Congresso Nacional da Educação: cenários contemporâneos - a educação e suas multiplicidades, 2016, Natal - RN. Anais III CONEDU. Campina Grande - PB: Realize, 2016. v. 1. p. 1-10.
2. **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . Imposições culturais ao longo da educação brasileira: uma interface com a educação de Surdos. In: II Congresso Nacional de Educação: políticas, teorias e práticas, 2015, Campina Grande - PB. Anais II CONEDU - (2015). Campina Grande - PB: Realize, 2015. v. 2.
3. **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . Helena Antipoff: um legado de inclusão e respeito às diferenças das pessoas com deficiência. In: Congresso Nacional de Educação: políticas, teorias e práticas, 2015, Campina Grande - PB. Anais II CONEDU - (2015). Campina Grande -PB: Realize, 2015. v. 2. p. 1-12.
4. **ROMÁRIO, Lucas**. Gênero e formação docente: homens na Educação Infantil. In: XVI Encontro Nacional de Educação Infantil ? Educação Infantil: políticas e práticas pedagógicas, 2014, Natal-RN. Anais XVI Encontro Nacional de Educação Infantil ? Educação Infantil: políticas e práticas pedagógicas. Natal-RN: EDUFRN, 2014. p. 1-1752.

5. CAETANO, H. C. P. ; **ROMÁRIO, Lucas** . LIBRAS na formação de professores: currículo, aprendizagem e educação de surdos. In: Congresso Nacional de Educação - Inovação, Ciência e Tecnologia: desafios e perspectivas, 2014, Campina Grande - PB. Anais I CONEDU - (2014). Campina Grande - PB: Realize, 2014. v. 1.
6. **ROMÁRIO, Lucas**. Bullying na escola: a importância do profissional de Serviço Social no enfrentamento dessa problemática. In: Congresso Nacional de Educação - Inovação, Ciência e Tecnologia: desafios e perspectivas, 2014, Campina Grande - PB. Anais I CONEDU - (2014). Campina Grande - PB: Realize, 2014. v. 1.
7. **ROMÁRIO, Lucas**. Educação de surdos: a disciplina Libras na formação de professores e seus reflexos nos processos educativos com alunos surdos. In: Congresso Internacional de Educação e Inclusão: práticas pedagógicas, direitos humanos e interculturalidade, 2014, Campina Grande - PB. Anais CINTEDI. Campina Grande - PB: Realize Eventos Científicos & Editora, 2014. v. 1.
8. **ROMÁRIO, Lucas**. Educação e Multiculturalismo: professores e alunos, conscientes destes conceitos na universidade?. In: Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: políticas de inclusão e igualdade social, 2013, João Pessoa/PB. Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: políticas de inclusão e igualdade social, 2013.
9. **ROMÁRIO, Lucas**. O trabalho com Educação Infantil sob o olhar dos graduandos em Pedagogia do sexo masculino. In: IV Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais: subjetividades e contradiscursos, 2013, João Pessoa/PB. IV Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais: subjetividades e contradiscursos. João Pessoa/PB: Editora da UFPB, 2013.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. **ROMÁRIO, Lucas**. A experiência da extensão: diálogos entre formação acadêmica e comunidade. In: II Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular: pesquisa em Extensão Popular: que referenciais?, 2013, João Pessoa/PB. II Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular: pesquisa em Extensão Popular: que referenciais?. João Pessoa/PB: Editora da UFPB, 2013. p. 01-526.
2. SANTOS, M. A. R. ; FREITAS, M. J. T. ; SANTOS, T. K. S. ; **ROMÁRIO, Lucas** . Catalogação do acervo da Biblioteca Popular Riacho do Navio: um desafio, uma experiência de superação e aprendizagem. In: XIV Encontro Unificado (2013) - Ensino/Pesquisa/Extensão: a construção do conhecimento no cotidiano acadêmico, práticas e reflexões., 2013, João Pessoa-PB. Anais do XIV Encontro Unificado (2013) - Ensino/Pesquisa/Extensão: a construção do conhecimento no cotidiano acadêmico, práticas e reflexões.. João Pessoa-PB: PRAC/UFPB, 2013.

Resumos publicados em anais de congressos

1. **ROMÁRIO, Lucas**. Unidade de Educação Infantil para surdos: um caminho a ser trilhado na cidade de João Pessoa. In: Congresso Nacional de Educação - Inovação, Ciência e Tecnologia: desafios e perspectivas, 2014, Campina Grande - PB. Anais I CONEDU - (2014). Campina Grande - PB: Realize, 2014. v. 1.
2. **ROMÁRIO, Lucas**. Educação Infantil Bilíngue para Surdos: um caminho a ser trilhado na cidade de João Pessoa/PB. In: Congresso Internacional de Direitos Humanos: direito à singularidade e às diferenças, 2014, Campina Grande - PB. Anais I Congresso Internacional de Direitos Humanos - (2014). Campina Grande - PB: Realize, 2014. v. 1.
3. **ROMÁRIO, Lucas**. Educação em Direitos Humanos: valorização das diferenças no currículo e na gestão democrática. In: Congresso Internacional de Direitos Humanos: direito à singularidade e às diferenças, 2014, Campina Grande - PB. Anais I Congresso Internacional de Direitos Humanos - (2014). Campina Grande - PB: Realize, 2014. v. 1.

Artigos aceitos para publicação

1. DORZIAT, Ana ; **ROMÁRIO, Lucas** ; MORAIS, Maiane Machado de ; CARVALHO, Luzenice Simey Macedo de . Incentivo à cultura surda nos processos educacionais: experiência visual e desenvolvimento linguístico em foco. REVISTA ENTREIDEIAS: EDUCAÇÃO, CULTURA E SOCIEDADE, 2019.

Apresentações de Trabalho

1. **ROMÁRIO, Lucas**. Instituição própria para as pessoas surdas em tempos de inclusão? - XXIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste - Reunião Científica Regional da ANPEd: ?Educação e democracia em risco: o papel da Pós-graduação em tempo de crise?.. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **ROMÁRIO, Lucas**; MORAIS, M. M. ; CARVALHO, L. S. M. . CRIANÇAS SURDAS NUMA INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA CAPITAL PARAIBANA. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
3. CAVALCANTE, J. M. ; **ROMÁRIO, Lucas** . QUEM TEM MEDO DE GÊNERO E SEXUALIDADE? Discursos acerca da temática no Plano Municipal de Educação de João Pessoa-PB. Seminário Gênero, Corpo e Sexualidade: aprendizagens ao longo da vida. UFPB: João Pessoa.. 2015. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
4. **ROMÁRIO, Lucas**. Palestra: EDUCAÇÃO DE SURDOS E LIBRAS: inclusão e respeito às diferenças nos processos educacionais e na formação de professores. 5º Encontro de Biologia Virtual da UFPB: planejamento e a realização de uma feira de Ciências e Biologia na escola. UFPB-Virtual: (Alagoa Grande-PB). 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. **ROMÁRIO, Lucas**. Palestra: EDUCAÇÃO DE SURDOS E LIBRAS: inclusão e respeito às diferenças nos processos educacionais e na formação de professores. 5º Encontro de Biologia Virtual da UFPB: planejamento e a realização de uma feira de Ciências e Biologia na escola. UFPB-Virtual: (São Bento-PB). 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
6. **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . EDUCAÇÃO INFANTIL BILÍNGUE PARA SURDOS: um caminho a ser trilhado na cidade de João Pessoa/PB. Encontro Unificado UFPB 2014 - Ensino/Pesquisa/Extensão: ética e formação humana - compartilhando saberes. Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa-PB. 2014. (Apresentação de Trabalho/Outra).
7. **ROMÁRIO, Lucas**; DORZIAT, Ana . EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS, CURRÍCULO E GESTÃO DEMOCRÁTICA: identidades e diferenças. VIII Seminário Internacional de Direitos Humanos da UFPB: ditaduras militares, estado de exceção e resistência democrática na América Latina. Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa-PB. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
- 8.

ROMÁRIO, Lucas; SANTOS, M. A. R. . INTERVENÇÃO, PRÁTICAS E DESAFIOS NO 'PROJETO CATALOGAÇÃO DO ACERVO DA BIBLIOTECA POPULAR RIACHO DO NAVIO': um relato de experiência da extensão. 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - Diálogos da Extensão: saberes tradicionais e inovação científica. UFPA, Belém-PA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **ROMÁRIO, Lucas.** Coordenação do GT 5 (Políticas de Currículo e Formação na Educação de Jovens e Adultos). In: VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares: Políticas de Currículo e Formação: desafios contemporâneos. 2015.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **ROMÁRIO, Lucas;** OLIVEIRA, Mardônio dos Santos Aguiar de ; GARCIA, Gisele Pereira Gama ; GOMES, Bianca Sena . Mesa redonda: Surdos: Língua, Cultura e Educação. 2019. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **ROMÁRIO, Lucas;** PAULO, Joeliton Francisco Sousa . Mesa redonda: O universo da cultura surda na contemporaneidade - II Semana da Diversidade e Inclusão - Diversifique-se, seja inclusivo! (Instituto Federal da Paraíba - IFPB). 2018. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **ROMÁRIO, Lucas;** CAVALCANTE, J. M. . Mesa redonda: Direitos Humanos e Diversidade - IX Fórum Científico sobre Educação, Ciência e Diversidade: diálogos multidisciplinares. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **ROMÁRIO, Lucas.** Oficina - Língua Brasileira de Sinais em Contexto. 5º Encontro de Biologia Virtual da UFPB: planejamento e a realização de uma feira de Ciências e Biologia na escola. UFPB-Virtual: (Alagoa Grande-PB). 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. **ROMÁRIO, Lucas.** Oficina - Língua Brasileira de Sinais em Contexto. 5º Encontro de Biologia Virtual da UFPB: planejamento e a realização de uma feira de Ciências e Biologia na escola. UFPB-Virtual: (São Bento-PB). 2014. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **ROMÁRIO, Lucas.** Diagnóstico Institucional: aspectos administrativos e pedagógicos determinantes no Projeto Presença da Secretaria Municipal de Educação de Bayeux/PB. 2012. (Relatório de pesquisa).
4. **ROMÁRIO, Lucas.** Diagnóstico Social: bullying na vida social do adolescente e adulto no âmbito escolar e fora da escola. 2012. (Relatório de pesquisa).
5. **ROMÁRIO, Lucas.** Relatório de Pesquisa em Estágio Supervisionado: a importância da inserção do assistente social no enfrentamento à problemática do bullying no ambiente escolar. 2011. (Relatório de pesquisa).

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. PEIXOTO, Janaína Aguiar; **ROMÁRIO, Lucas;** ALVES, Edneia de Oliveira; ADRIANO, Nayara de Almeida. Participação em banca de Luzenice Simey Macedo de Carvalho. Narrativas de professoras surdas sobre suas contribuições para a construção de identidades de alunos/as surdos/as. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa e Libras) - Universidade Federal da Paraíba.
2. VASCONCELOS, Vânia Maria; **ROMÁRIO, Lucas;** PEIXOTO, Janaína Aguiar; BATISTA, Marie Gorett Dantas de Assis e Medeiros. Participação em banca de Maiane Machado de Moraes. Construção de identidades surdas: a importância de professoras surdas no processo educacional de crianças surdas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Letras - Língua Portuguesa e Libras) - Universidade Federal da Paraíba.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Outras participações

1. **ROMÁRIO, Lucas;** CARVALHO, Maria Eulina Pessoa de; FÉLIX, Jeane; ROCHA, Nathalia Fernandes Egito. Avaliação de Trabalhos de Iniciação Científica no "XXV Encontro de Iniciação Científica" da Universidade Federal da Paraíba. 2017. Universidade Federal da Paraíba.
2. **ROMÁRIO, Lucas;** ANDRADE, Fernando César Bezerra de; CARLOS, Erenildo João. Avaliação de Trabalhos de Iniciação Científica no. 2016. Universidade Federal da Paraíba.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. Dia Nacional da Libras: reflexões e impactos para a comunidade surda do Cariri. 2019. (Seminário).
2. III Fórum de Educação Inclusiva da Universidade Federal do Cariri. 2019. (Simpósio).
3. III Congresso Internacional de Educação Inclusiva: Direitos Humanos, Diversidade e Práticas Inclusivas. 2018. (Congresso).
4. III Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva e Direitos Humanos. 2018. (Seminário).
5. XXIV Encontro de Pesquisa Educacional do Nordeste - Reunião Científica Regional da ANPEd - Educação e democracia em risco: o papel da Pós-Graduação em tempo de crise. 2018. (Encontro).
6. III Congresso Mundial sobre Educação Global, Inteligências Humanas e Construção da Cidadania - Da educação segregada à educação inclusiva. 2017. (Congresso).
7. I Seminário Interinstitucional sobre Pedagogia Bilíngue. 2017. (Seminário).
8. IV Congresso Nacional de Educação: e educação brasileira - desafios na atualidade. 2017. (Congresso).
9. Palestra: A atualidade de Michel Foucault (Flávio Carvalho/UFCG; Wilne Fantini/UFPB). 2017. (Seminário).
10. Palestra: Discurso, Sujeito e Parresía (Pedro Navarro/UEM). 2017. (Outra).
11. Palestra: Foucault: filósofo e militante (Roberto Machado/UFRJ). 2017. (Seminário).
12. XXV Encontro de Iniciação Científica da Universidade Federal da Paraíba. 2017. (Encontro).
13. 1º Congresso Nacional de Microcefalia. 2016. (Congresso).
14. Fórum de Discussão Profissional: Letras-Libras - experiências e perspectivas. 2016. (Outra).
15. III Congresso Nacional da Educação: cenários contemporâneos - a educação e suas multiplicidades. 2016. (Congresso).
16. IX Fórum Científico sobre Educação, Ciência e Diversidade: diálogos multidisciplinares. 2016. (Encontro).
17. XXIV Encontro de Iniciação Científica da Universidade Federal da Paraíba. 2016. (Encontro).
18. II Congresso Nacional de Educação: políticas, teorias e práticas. 2015. (Congresso).
19. Seminário Gênero, Corpo e Sexualidade: aprendizagens ao longo da vida. 2015. (Seminário).
20. Seminário Possibilidades da Pesquisa em Libras (Universidade Federal da Paraíba). 2015. (Seminário).
21. VII Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares: : Políticas de Currículo e Formação. 2015. (Congresso).
22. 5º Encontro de Biologia Virtual da UFPB: planejamento e a realização de uma feira de Ciências e Biologia nas escolas. 2014. (Encontro).
23. 6º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária - Diálogos da Extensão: saberes tradicionais e inovação científica. 2014. (Congresso).
24. Congresso Internacional de Educação e Inclusão: práticas pedagógicas, direitos humanos e interculturalidade. 2014. (Congresso).
25. Congresso Nacional de Educação - Inovação, Ciência e Tecnologia: desafios e perspectivas. 2014. (Congresso).
26. Encontro Unificado UFPB 2014 - Ensino/Pesquisa/Extensão: ética e formação humana - compartilhando saberes. 2014. (Encontro).
27. I Congresso Internacional de Direitos Humanos: direito à singularidade e às diferenças. 2014. (Congresso).
28. II Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: formação de professores e ensino por competências. 2014. (Outra).
29. VI Educa Point: tecnologias, informação e cidadania na sociedade contemporânea. 2014. (Outra).
30. VIII Seminário Internacional de Direitos Humanos da UFPB: ditaduras militares, estado de exceção e resistência democrática na América Latina.. 2014. (Seminário).
31. V Seminário Nacional de Estudos Culturais Afro-brasileiros - III Semana Afro-paraibana. 2014. (Seminário).

32. XVI Encontro Nacional de Educação Infantil - Educação Infantil: políticas e práticas pedagógicas. 2014. (Encontro).
33. Colóquio Internacional de Pesquisas em Educação Superior: políticas de inclusão e igualdade social. 2013. (Outra).
34. Congresso Nacional de Educação e Direitos Humanos: políticas e práticas. 2013. (Congresso).
35. Encontro Unificado UFPB (2013) - Ensino/Pesquisa/Extensão: a construção do conhecimento no cotidiano acadêmico, práticas e reflexões. 2013. (Encontro).
36. I Encontro Regional de Filosofia da Educação. 2013. (Encontro).
37. II Ciclo Dialógico: contribuição e reinvenção da Pedagogia Paulo Freire. 2013. (Seminário).
38. II Encontro de Pesquisas e Práticas em Educação do Campo da Paraíba. 2013. (Encontro).
39. II Seminário Nacional de Pesquisa em Extensão Popular: "Pesquisa em Extensão Popular: que referenciais?". 2013. (Seminário).
40. II Seminário sobre Síndrome de Down: construindo a cidadania. 2013. (Seminário).
41. IV Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais: subjetividades e contradiscursos. 2013. (Seminário).
42. Seminário da Disciplina Educação e Diversidade Cultural. 2013. (Seminário).
43. VI Colóquio Internacional de Políticas e Práticas Curriculares: currículo (re)construindo sentidos de educação e ensino. 2013. (Outra).
44. I Encontro de Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos: "políticas, práticas e discursos no cenário brasileiro". 2012. (Encontro).
45. III Simpósio de Promoção à Saúde. 2012. (Simpósio).
46. XXXIV Encontro Nacional de Estudantes de Serviço Social. 2012. (Encontro).
47. II Seminário Internacional sobre Exclusão, Inclusão e Diversidade. 2011. (Seminário).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **ROMÁRIO, Lucas**; GARCIA, Gisele Pereira Gama ; GOMES, Bianca Sena . Dia Nacional da Libras: reflexões e impactos para a comunidade surda do Cariri. 2019. (Congresso).
2. **ROMÁRIO, Lucas**; CARVALHO, Maria Eulina P. ; DIAS, Alfrancio F. . Seminário Gênero, Corpo e Sexualidade: aprendizagens ao longo da vida. 2015. (Congresso).
3. **ROMÁRIO, Lucas**; SILVA, W. F. ; GUERRA, R. A. T. . 5º Encontro de Biologia Virtual da UFPB: planejamento e a realização de uma feira de Ciências e Biologia nas escolas. 2014. (Congresso).
4. **ROMÁRIO, Lucas**. II Encontro de Pesquisas em Educação do Campo da Paraíba. 2013. (Congresso).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Luzenice Simey Macedo de Carvalho. Narrativas de professoras surdas sobre suas contribuições para a construção de identidades de alunos/as surdos/as. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa e Libras) - Universidade Federal da Paraíba. Orientador: Lucas Romário da Silva.
2. Maiane Machado de Morais. Construção de identidades surdas: a importância de professoras surdas no processo educacional de crianças surdas. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Letras - Língua Portuguesa e Libras) - Universidade Federal da Paraíba. Orientador: Lucas Romário da Silva.

Outras informações relevantes

Em 2015, fui aprovado em 1º lugar no Curso de Mestrado em Educação da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Em 2016, fui indicado pela banca examinadora para mudança de nível (mestrado para doutorado) durante a qualificação de dissertação, no entanto, por uma escolha pessoal, preferi submeter-me à seleção comum para o curso de doutorado, sendo aprovado em 1º lugar no mesmo programa de pós-graduação (PPGE/UFPB), em 2017. Concomitantemente, submeti-me à seleção de doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Pelotas (PPGE/UFPel), sendo aprovado como suplente nas vagas disponibilizadas pela Prof.^a Dr.^a Madalena Klein (especialista em educação de pessoas surdas).

Imprimir currículo