

Jaqueline Dourado do Nascimento
Curriculum Vitae

Maio/2019

Jaqueline Dourado do Nascimento

Curriculum Vitae

Nome civil

Nome Jaqueline Dourado do Nascimento

Dados pessoais

Nome em citações bibliográficas NASCIMENTO, J. D.

Sexo Feminino

Cor ou Raça Preta

Filiação João Teixeira do Nascimento e Diná Dourado do Nascimento

Nascimento 09/02/1981 - São Paulo/SP - Brasil

Carteira de Identidade 0886947804 SSP - BA - 21/09/2007

CPF 796.819.215-34

Endereço residencial Avenida Cardeal da Silva - lado par
Federação - Salvador
40231250, BA - Brasil
Telefone: 71 991137394

Endereço profissional Universidade Federal do Cariri, Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)
Avenida Tenente Raimundo Rocha
Cidade Universitária - Juazeiro do Norte
63048080, CE - Brasil
Telefone: 88 35727200

Endereço eletrônico

E-mail para contato : jaqueline.dourado@ufca.edu.br

E-mail alternativo jaquedourado@gmail.com

Formação acadêmica/titulação

- 2013 - 2017** Doutorado em Educação.
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
Título: Mulheres nos cursos de engenharia da UFBA: um estudo sobre o acesso e desempenho, Ano de obtenção: 2017
Orientador: Robinson Moreira Tenório
Palavras-chave: mulher, cotas, Equidade, acesso ao Ensino Superior, desempenho
Áreas do conhecimento : Educação
- 2011 - 2013** Mestrado em Educação.
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
Título: Uma análise do processo de avaliação do Projeto de Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos, Ano de obtenção: 2013
Orientador: Robinson Moreira Tenório
Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Avaliação de Projetos, Economia Solidária, Avaliação de Projetos Socioeducativos
- 2011 - 2013** Especialização em Gestão em Saúde.
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
Título: A UTILIZAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE COMO INSTRUMENTO DA GESTÃO NO BRASIL NO PERÍODO DE 2000 A 2012

Orientador: Maria de Fátima Brazil dos Santos Souto

- 2008 - 2010** Especialização em Educação à Distância.
Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador, Brasil
Título: A PRÁTICA AVALIATIVA EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA VISÃO DOS DISCENTES
Orientador: Arlinda de Oliva
- 2005 - 2009** Graduação em Fisioterapia.
Universidade Católica do Salvador, UCSAL, Salvador, Brasil
Título: PERFIL DEMOGRÁFICO, SOCIOECONÔMICO E CLÍNICO DOS PACIENTES COM RECIDIVA DE AVC, ATENDIDOS EM UM CENTRO DE REFERÊNCIA, NA CIDADE DE SALVADOR
Orientador: Elen Beatriz Pinto
- 2001 - 2007** Graduação em Pedagogia.
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil
Título: As políticas de Avaliação na Organização Escolar
Orientador: Robert E. Verhine

Formação complementar

- 2018 - 2018** Curso de curta duração em TREINAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS. (Carga horária: 3h).
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasília, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em CURSO DE BRAILE. (Carga horária: 20h).
ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF, EAFE_FORN, Brasília, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em TREINAMENTO DE LINGUÍSTICA, LETRAS E ARTES. (Carga horária: 3h).
Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasília, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Mapeando o Conhecimento Científico com o VOSviewer. (Carga horária: 4h).
Universidade Federal do Cariri, UFCA, Juazeiro Do Norte, Brasil
- 2018 - 2018** Curso de curta duração em Minicurso - Aprendendo inglês como música no NuLi-Isf na UFCA. (Carga horária: 3h).
Universidade Federal do Cariri, UFCA, Juazeiro Do Norte, Brasil
- 2017 - 2017** Curso de curta duração em Avaliação da Aprendizagem como Ferramenta Básica no Trabalho. (Carga horária: 12h).
Universidade Federal do Cariri, UFCA, Juazeiro Do Norte, Brasil
- 2010 - 2010** Curso de curta duração em Cnesiotape Neuro Muscular. (Carga horária: 20h).
Universidade Católica do Salvador, UCSAL, Salvador, Brasil
- 2009 - 2009** Curso de curta duração em II Curso Avançado de Reabilitação no Esporte. (Carga horária: 40h).
Universidade Católica do Salvador, UCSAL, Salvador, Brasil
- 2008 - 2008** Extensão universitária em Próteses e Órteses. (Carga horária: 20h).
Universidade Católica do Salvador, UCSAL, Salvador, Brasil
- 2003 - 2003** Curso de curta duração em Pesquisa - o que é, porque se faz, como se faz e o que se espera.. (Carga horária: 6h).
Universidade Federal da Bahia, UFBA, Salvador, Brasil

2002 - 2002 Extensão universitária em Liderança Estratégica. (Carga horária: 3h).
Centro de Estudos Interdisciplinares para o Setor Público, ISP/UFBA, Brasil

Atuação profissional

1. Universidade Federal do Cariri - UFCA

Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Adjunta I ,
Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva
2015 - 2018 Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora Assistente
I , Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva

Atividades

03/2019 - Atual Graduação, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL
Disciplinas ministradas:
Produção Textual , Elaboração e Avaliação de Projetos

10/2018 - Atual Direção e Administração, PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E
ORÇAMENTOS (PROPLAN)
Cargos ocupados:
*Gerente da Divisão de Informação e Fomento, da Coordenadoria de Informação,
Monitoramento e Avaliação Institucional da Pró-reitoria de Planejamento e Orçamento*

08/2018 - Atual Graduação, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL
Disciplinas ministradas:
*METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO , ELABORAÇÃO E AVALIAÇÃO DE
PROJETOS*

02/2018 - 07/2018 Graduação, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL
Disciplinas ministradas:
*PRODUÇÃO TEXTUAL , OFICINA TEMÁTICA I: INTRODUÇÃO À UNIVERSIDADE E AO
CURSO*

02/2018 - Atual Direção e Administração, Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)
Cargos ocupados:
coordenadora de Trabalho de Conclusão de Curso do Bacharelado em Administração Pública

02/2018 - Atual Direção e Administração, Pró-Reitoria de Extensão
Cargos ocupados:
Representante titular dos coordenadores dos projetos de extensão na Câmara de Extensão

01/2018 - 02/2018 Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Estudos do Semiárido
(IESA)
Especificação:
Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em História da UFCA

08/2017 - 12/2017 Graduação, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL
Disciplinas ministradas:
PRINCÍPIOS DE ECOLOGIA , METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

02/2017 - 07/2017 Graduação, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL
Disciplinas ministradas:
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL , METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

02/2017 - 12/2017 Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Estudos do Semiárido
(IESA)
Especificação:

- 08/2016 - 12/2016** Graduação, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL
Disciplinas ministradas:
INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA , EDUCAÇÃO AMBIENTAL
- 05/2016 - 03/2018** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Estudos do Semiárido (IESA)
Especificação:
Conselheira Titular do Conselho do Instituto de Estudos do Semiárido (IESA), representando o Bacharelado em História
- 02/2016 - 07/2016** Graduação, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL
Disciplinas ministradas:
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
- 02/2016 - 08/2016** Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró-Reitoria de Extensão
Especificação:
Membro da Comissão de Acompanhamento de monitoria de Extensão-CAME
- 02/2016 - 12/2016** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Estudos do Semiárido (IESA)
Especificação:
Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em História da UFCA
- 01/2016 - 01/2016** Conselhos, Comissões e Consultoria, Centro de Ciências Sociais Aplicadas (CCSA)
Especificação:
Composição da Comissão de Participação da Especialização em Inovação Social e Economia Solidária da Universidade Federal do Cariri
- 07/2015 - 12/2015** Graduação, ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL
Disciplinas ministradas:
EDUCAÇÃO PATRIMONIAL
- 07/2015 - 05/2016** Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Estudos do Semiárido (IESA)
Especificação:
Conselheira Titular do Conselho do Instituto de Estudos do Semiárido (IESA), representando o Bacharelado em Gestão Pública

2. Universidade Federal da Bahia - UFBA

Vínculo institucional

- 2014 - 2014** Vínculo: Tirocínio docente , Enquadramento funcional: TIROCÍNIO DOCENTE , Carga horária: 4, Regime: Parcial
Outras informações:
Tirocínio docente na disciplina EDC272- Organização da Educação Brasileira 1, no 2º semestre de 2014, Departamento de Educação, Cruso de Pedagogia, com orientação da professora Silvia Maria Leite de Almeida. A disciplina Organização da Educação Brasileira 1 tem como proposta trazer um panorama da educação brasileira referente as políticas públicas de educação, principalmente a estrutura da educação brasileira, direito a educação, o Plano Nacional de Educação.
- 2002 - 2015** Vínculo: Livre , Enquadramento funcional: Coordenadora Pedagógica , Carga horária: 30, Regime: Parcial

Atividades

- 03/2011 - Atual** Pesquisa e Desenvolvimento, Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação
Linhas de pesquisa:
Avaliação de Políticas, Programas e Projetos

- 11/2010 - Atual** Direção e Administração, ITES/UFBA
Cargos ocupados:
 Coordenadora Pedagógica do Projeto Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos - ECOSOL EJA.
- 08/2003 - 01/2004** Outra atividade técnico-científica, Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação
Especificação:
 Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq no Projeto Avaliação de Modelos e Práticas de Gestão e de Ensino em Escolas Públicas
- 08/2002 - 07/2003** Outra atividade técnico-científica, Pró-Reitoria de Pesquisa, Criação e Inovação
Especificação:
 Bolsista de Iniciação Científica PIBIC/CNPq no Projeto Avaliação dos Processos Gestor e Pedagógicos em Escolas Públicas Baianas.
- 08/2002 - 12/2002** Extensão Universitária, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
Especificação:
 Integrante do Projeto Escola Efetiva 2: Equipe Gestora Liderando o Sucesso
- 04/2002 - 07/2002** Outra atividade técnico-científica, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
Especificação:
 Integrante do Projeto Escola Efetiva: A Equipe Gestora Liderando o Sucesso

3. Universidade do Estado da Bahia - UNEB

Vínculo institucional

- 2010 - 2012** Vínculo: Tutora Presencial UAB/UNE , Enquadramento funcional: tutora , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
 orientadora e gestora das situações presenciais de aprendizagem, acompanhamento do processo de construção do conhecimento.

4. Centro de Integração Empresa Escola-CIEE - CIEE

Vínculo institucional

- 2004 - 2004** Vínculo: Professora de EJA , Enquadramento funcional: Professora EJA , Carga horária: 20, Regime: Parcial
Outras informações:
 Atividades desenvolvidas: ministrar aulas, elaborar relatórios, planejar.

5. Colégio Estadual Marechal Castelo Branco - CEMCB

Vínculo institucional

- 2010 - 2010** Vínculo: Professora substituta , Enquadramento funcional: professora substituta , Carga horária: 20, Regime: Parcial
1997 - 1997 Vínculo: Professora substituta , Enquadramento funcional: Ensino , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Atividades

- 03/2010 - 09/2010** Ensino médio
Especificação:

05/1997 - 12/1997 Ensino fundamental

*Especificação:
Ciências , Português*

02/1997 - 05/1997 Serviço Técnico Especializado

*Especificação:
Secretária da Instituição*

6. Escola Estadual Luiz Viana Filho - EELVF

Vínculo institucional

1998 - 1998

Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Professora da 4ª série do ensino fundamental

Atividades

03/1998 - 11/1998 Ensino fundamental

*Especificação:
ciências , geografia , história , matemática , Português*

7. FAGED – ISP-UFBA - FAGED – ISP-UFBA

Vínculo institucional

2002 - 2004

Vínculo: Bolsista de Iniciação Científica , Enquadramento funcional: Bolsista de Iniciação Científica – PIBIC/CNPq , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Atividades desenvolvidas: pesquisa de campo, visitas as escolas da pesquisa, construção de relatórios, resenhas, artigos.

8. Programa de gestão Participativa com Liderança em Educação -PGP/LIDERE –UFB - PGP/LIDERE -UFBA

Vínculo institucional

2002 - 2002

Vínculo: estagiária , Enquadramento funcional: estagiária , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Atividades desenvolvidas: visita as escolas parceiras, planejamento de oficinas pedagógicas, elaboração de relatórios.

9. UNESCO/PGP/LIDERE/UFBA - UNESCO/PGP/LIDER

Vínculo institucional

2003 - 2003

Vínculo: Assistente de Pesquisa , Enquadramento funcional: Assistente de Pesquisa , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

Atividades desenvolvidas: aplicação de questionários, entrevistas

10. Secretaria de Educação do Município de Camaçari - SEDUC

Vínculo institucional

2005 - 2006

Vínculo: Servidor público , Enquadramento funcional: Professora , Carga horária: 20, Regime: Parcial

Outras informações:

ProfessoraLocal: Escola Municipal Luís Pereira CostaAtividades desenvolvidas: ministrar aulas, planejar ações pedagógicas, elaboração relatórios de aprendizagem dos educandos.

Linhas de pesquisa

1. Avaliação de Políticas, Programas e Projetos

Objetivos:Em desenvolvimento

Palavras-chave: Avaliação da Educação, Políticas educacionais, Programas de Educação, Projetos de Educação

Projetos

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

Uma análise do uso dos resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) na Universidade Federal do Cariri

Descrição: O projeto se insere no campo de estudo das políticas de avaliação externa desenvolvidas no contexto da educação superior brasileira tendo como foco o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). Tem como objetivo geral analisar de que forma os resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes têm contribuído para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação da Universidade Federal do Cariri.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (5);

Integrantes: Jaqueline Dourado do Nascimento (Responsável); ; Edmilson José dos Santos Júnior; Yanne Karoline Morato Gomes; Wezley Ricardo Bezerra Gonçalves; Maria Eduarda da Silva Limeira; Cinthia Lima dos Santos

Número de orientações: 4;.

2013 - Atual

Determinantes da equidade no ensino superior: uma análise da variabilidade dos resultados do ENADE do desempenho de cotistas e não-cotistas

Descrição: O projeto de pesquisa Determinantes da equidade no ensino superior: uma análise da variabilidade dos resultados do ENADE do desempenho de cotistas e não-cotistas faz parte do esforço para avaliar o programa de ações afirmativas implantado na Universidade Federal da Bahia (UFBA) em 2004, que serviu de referência para a discussão para a política nacional de ações afirmativas pelo governo federal. As universidades públicas brasileiras implantaram diversos programas de ações afirmativas na última década que mudaram o perfil dos alunos do ensino superior. A política de democratização do acesso ao ensino público superior ficou conhecida como política de cotas e estas demandaram um conjunto de instrumentos destinados a facilitar a permanência e a aprendizagem dos alunos. A implantação do acesso por via de cotas teve grande repercussão na opinião pública e gerou muitos debates na comunidade acadêmica, sobretudo, pelo receio de perda da qualidade do ensino, da pesquisa e da inovação, em uma instituição secularmente movida por critérios de mérito. Após a conclusão das primeiras turmas de ingressantes com cotistas é possível investigar se, de fato, havia fundamentos para as manifestações de receio da perda de qualidade da educação pública superior entre outras questões. Esta pesquisa tem como objetivo verificar em que medida a universidade é capaz de reduzir as desigualdades de desempenho entre cotistas e não-cotistas, avaliando a saída da Universidade, por meio do exame nacional de desempenho de estudante o ENADE, na conclusão

do curso. Procurará ainda explicar a variabilidade associando-a a fatores de contexto.

Situação: Em andamento Natureza: Projetos de pesquisa

Alunos envolvidos: Graduação (10); Mestrado acadêmico (6); Doutorado (5);

Integrantes: Jaqueline Dourado do Nascimento (Responsável); ; Andréia Cardoso Silveira; Robinson Moreira Tenório; André Luis Mota dos Santos; Caroline Sousa Costa; Claudemir Assunção Santana; Cláudia Sá Malbouisson Andrade; Dcíola Figueirêdo de Andrade Baqueiro; Dora Leal Rosa; Eudes Oliveira Cunha; Fernanda Barcellos Miranda; Gervásio Ferreira dos Santos; Gislaine Nunes de Oliveira Guedes; Idenilton Mário de Jesus Barbosa; Ivanessa Thaiane do Nascimento Cavalcanti; Jane Mara Ferreira; José Albertino Carvalho Lordelo; Jucinara de Castro Almeida Pinto; Lucas Oliveira Pinheiro; Marcos Emanuel Pereira; Maria Couto Cunha; Maria do Carmo Gomes Ferraz; Maysa Santos Seixas; Meirielen Aparecida Gomes Freitas; Miguel de Jesus Andrade Junior; Nanci Helena Rebouças Franco; Penildon Silva Filho; Robert Evan Verhine; Rosilda Arruda Ferreira; Samantha Nunes de Oliveira Almeida; Sheila Regina dos Santos Pereira; Silas Pereira da Costa Torquato; Sílvia Maria Leite de Almeida; Uilma Rodrigues de Matos Amazonas; Verônica de Souza Leite

Financiador(es): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior-CAPE

Projeto de extensão

2017 - 2018 Educação patrimonial: dialogando entre comunidades

Descrição: A realização das atividades de monitoria pelos estudantes do Curso de Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio na disciplina Educação Patrimonial se justifica pela importância da temática e a necessidade de formação de profissionais historiadores com competências e habilidades de maneira que possam compreender, discutir e desenvolver ações sobre a educação patrimonial. O desenvolvimento das ações extensionistas se dá articulado ao processo de reflexão teórica sobre as diferentes concepções de educação patrimonial, das mudanças teórico-metodológico e suas implicações na formação do historiador e no próprio processo de ensino-aprendizagem, a partir de uma abordagem crítica, contextualizada e emancipadora. A inserção de estudantes monitores na disciplina oportunizará aos mesmos um contato com diferentes materiais didáticos em educação patrimonial com base em uma abordagem crítica e em diferentes metodologias de trabalho em e com as comunidades, assim como, a elaboração de oficinas, rodas de diálogo a partir das demandas da comunidade de forma a reconhecer a importância da educação emancipadora e da apropriação dos bens culturais materiais e imateriais desenvolvidas nas diferentes ações extensionistas. Esta proposta de trabalho se justifica pela importância e necessidade de articulação dos quatro eixos estruturantes da universidade ensino-pesquisa-extensão e cultura. No momento em que a partir das discussões em sala de aula inicia-se um trabalho de pesquisa que se desdobra em ações de extensão em espaços formais e não formais educativos de maneira a difundir a importância e necessidade de reflexão e ação sobre as questões relacionadas ao patrimônio material e imaterial.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (3); Doutorado (1);

Integrantes: Jaqueline Dourado do Nascimento (Responsável); ; MARIA LUCINEIDE RIBEIRO BEZERRA; LAIANY HENRIQUE FELIX; Maria Bonfim Monte de Almeida

2016 - 2016 Educação patrimonial: a construção de novos saberes nos espaços educativos

Descrição: Numa perspectiva de articulação com os diversos saberes referentes a educação patrimonial temos a proposta de realização das atividades da monitoria com os demais estudantes da disciplina de educação patrimonial do Curso de Bacharelado em História com ênfase em Gestão do Patrimônio Histórico e Cultural e em Gestão do Patrimônio Socioambiental, com foco no desenvolvimento de atividades de extensão no município de Icó de resgate do sentimento de pertencimento, valorização e conservação dos moradores residentes no Centro Histórico da Cidade tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), especificamente, na Rua do Meio. A ação faz parte do Programa de Integração de Ensino e

Extensão do Edital nº 01/2015/PROEN/PROEX/UFCA, na disciplina de Educação Patrimonial.

Situação: Concluído Natureza: Projeto de extensão

Alunos envolvidos: Graduação (6);

Integrantes: Jaqueline Dourado do Nascimento (Responsável); ; Bruna Karina Ferreira de Lima Melo; MARIA LUCINEIDE RIBEIRO BEZERRA

Número de orientações: 2;.

Áreas de atuação

1. Planejamento e Avaliação Educacional
2. Educação popular
3. Economia Solidária

Idiomas

Inglês	Compreende Razoavelmente , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Razoavelmente
Espanhol	Compreende Bem , Fala Razoavelmente , Escreve Razoavelmente , Lê Bem
Português	Compreende Bem , Fala Bem , Escreve Bem , Lê Bem

Produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

1. **NASCIMENTO, J. D.**; PEREIRA, A. S.

Leitura e Alfabetização: implicações e desafios. Revista do Programa Gestão Participativa com Liderança em Educação. , v.4, p.30 - 34, 2004.

Palavras-chave: Alfabetização

Referências adicionais : Português. Meio de divulgação: Impresso

2. **NASCIMENTO, J. D.**; SILVA, Adejaira Leite da.; SANTOS, Carmem Luciana C. Martins.; FREITAS, Katia Siqueira de.; MENDONÇA, Daelcio Campos.

Autonomia pedagógica e administrativa na escola pública. Gestão em Ação (Salvador). , v.6, p.43 - 62, 2003.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Capítulos de livros publicados

1. **NASCIMENTO, J. D.**; SANTOS, J. E.; TENORIO, R. M.

Avaliação de marco zero do projeto "Desperta Litoral": apoio à organização produtiva e implantação do fundo rotativo solidário da Costa dos Coqueiros no período de 2011 a 2013 In: Educação e Gestão Lusófonas: diferentes olhares, diferentes caminhos.1 ed.Feira de Santana : UEFS Editora, 2014, v.1, p. 327-348.

Palavras-chave: Avaliação de Projetos, avaliação de marco zero, Economia Solidária, Fundos rotativos solidários

2. **NASCIMENTO, J. D.**; SANTOS, Joedson Brito dos; SILVEIRA, Andréia Cardoso; TENORIO, R. M. Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos: uma experiência de formação de educadores In: Educação e Gestão Lusófonas: diferentes olhares, diferentes caminhos.1 ed. Feira de Santana : UEFS Editora, 2014, v.1, p. 309-325.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos, Economia Solidária, formação de educadores

Áreas do conhecimento : Educação de Adultos, formação de professores, Economia Solidária

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso, ISBN: 9788573952230

Trabalhos publicados em anais de eventos (completo)

1. **NASCIMENTO, J. D.**; BEZERRA, M. L. R.; FELIX, L. H.; OLIVEIRA, L. A. EDUCAÇÃO PATRIMONIAL: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA EM ICÓ-CE In: 8º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2018, Natal.

8º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Natal: SEDIS-UFRN, 2019. v.III. p.3962 - 3970

Palavras-chave: educação patrimonial, Extensão Universitária

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://drive.google.com/file/d/1mTS3PhaQrqv8PHwjQmHEVJ7T3WuGQbZ/view]

2. FELIX, L. H.; BEZERRA, M. L. R.; ALMEIDA, M. B. M.; **NASCIMENTO, J. D.** A IMPORTÂNCIA DO PAPEL DA MULHER PARA A CONSTRUÇÃO DA HISTÓRIA E CULTURA ICOENSE In: V Congresso Nacional de Educação (CONEDU), 2018, Olinda.

V CONEDU. Campina Grande: Editora Realize, 2018. v.1. p.1 - 11

Palavras-chave: mulher, importância histórica, papel social

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV117_MD1_SA5_ID3251_09092018223902.pdf]

3. OLIVEIRA, L. A.; **NASCIMENTO, J. D.**; BEZERRA, M. L. R.; FELIX, L. H. EDUCAÇÃO PATRIMONIAL EM ICÓ: DOIS ANOS DE EXTENSÃO E CONFLITOS (2016-2017) In: V Congresso Nacional de Educação (CONEDU), 2018, Olinda.

V CONEDU. Campina Grande: Editora Realize, 2018. v.1. p.1 - 11

Palavras-chave: patrimônio histórico, conflitos, educação patrimonial

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://www.editorarealize.com.br/revistas/conedu/trabalhos/TRABALHO_EV117_MD1_SA6_ID3251_09092018224507.pdf]

4. **NASCIMENTO, J. D.**; BEZERRA, M. L. R.; CRUZ, G. P.; LAVOR, Y. G. F. Educação Patrimonial: Um processo de resgate e valorização da Rua do Meio In: XVI Congresso de História da Educação do Ceará, 2017, Icó.

XVI Congresso de História da Educação do Ceará. , 2017.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

5. **NASCIMENTO, J. D.**; TENORIO, R. M.; PEREIRA, S. R. S. O ACESSO DE MULHERES NAS ENGENHARIAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA In: VI Seminário sobre Eficácia e Equidade na Educação Superior, 2017, Bahia.

VI Seminário sobre Eficácia e Equidade na Educação Superior. , 2017.

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. MELO, B. K. F. L.; **NASCIMENTO, J. D.** A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E A FORMAÇÃO DO HISTORIADOR: A INSERÇÃO DE CRÉDITOS DE EXTENSÃO EM CURSO DE GRADUAÇÃO In: XV CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ, 2016, Fortaleza.

XV CONGRESSO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CEARÁ. Fortaleza: , 2016.

Palavras-chave: Extensão Universitária, educação integral, Integração curricular

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://https://lhcufiles.wordpress.com/2016/11/anais-chec-2016-r.pdf]

7. **NASCIMENTO, J. D.**; MELO, B. K. F. L.; OLIVEIRA, E. F. A Extensão Universitária e sua integração curricular em curso de graduação da Universidade Federal do Cariri In: 7º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária, 2016, Ouro Preto.

7º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. , 2016.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

8. **NASCIMENTO, J. D.**; PEREIRA, S. R. S.; TENORIO, R. M.

A INSERÇÃO DO ESTUDANTE NEGRO NOS CURSOS DE ENGENHARIA NA UFBA: UM ESTUDO DO EFEITO DO SISTEMA DE COTAS In: III Seminário de Eficácia e Equidade no Ensino Superior: fatores contributivos, 2015, Salvador.

III Seminário de Eficácia e Equidade no Ensino Superior: fatores contributivos., 2015.

Palavras-chave: cotas, desempenho, acesso ao Ensino Superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro. Home page: [http://www.equidade.faced.ufba.br/sites/equidade.oe.faced.ufba.br/files/artigo_versao_final_-_a_insercao_do_estudante_negro_nos_cur sos_de_engenharia_na_ufba_-_um_estudo_do_efeito_do_sistema_de_cotas_-_sheila_e_jaquel.pdf]

9. **NASCIMENTO, J. D.; PEREIRA, S. R. S.**

O perfil dos estudantes cotistas da UFBA: Um estudo descritivo In: XXII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2014, Natal.

XXII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte Nordeste. EPENN, 28 a 31 de outubro de 2014, Natal, Brasil. Natal: Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Centro de Educação. Programa de Pós-graduação em Educação, 2014. v.1. p.1 - 14

Palavras-chave: Educação Superior, cotas, perfil dos estudantes

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

10. **NASCIMENTO, J. D.; SANTOS, J. C.**

A prática avaliativa em educação a distância na visão dos discentes In: II Seminário Avaliação e sociedade: a tomada de decisão, 2011, Salvador.

Anais do II Seminário Avaliação e sociedade: a tomada de decisão., 2011.

Palavras-chave: avaliação da aprendizagem, educação a distância, ensino superior

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

O presente artigo tem como objetivo analisar a avaliação realizada no campo da EAD, tentando trazer à tona a visão que os discentes têm desse processo. O objeto deste estudo foi a prática avaliativa em educação a distância na visão dos discentes do curso de matemática, com uma abordagem qualitativa, utilizando o estudo de caso. A população desta pesquisa foi constituída por 16 estudantes do curso de matemática UAB/UNEB, do Pólo Regional de Ibotirama ingressaram no ano de 2008. Os dados utilizados foram obtidos a partir de fontes primárias: entrevistas e fontes secundárias: documentos oficiais (relatórios, escalas, ofícios). Após a fase de coletas os dados foram analisados e tabulados. Os discentes investigados, em sua maioria, possuem receio, medo e temor com relação a realização das atividades avaliativas (provas), consideram que há um excesso de atividades e pouca participação efetiva nas propostas de avaliação das disciplinas. Dentre os instrumentos utilizados para a avaliação no curso o fórum é um espaço em que identificam a participação e interação entre os colegas e o tutor online. Entretanto, a avaliação observada neste estudo é reprodutora de práticas tradicionais, o que contribui para a manutenção de avaliações tradicionais. Um desafio que é imposto para a prática de avaliação é a mudança para uma cultura de avaliações significativas, em que ocorra a participação dos diversos atores envolvidos no processo e que leve a tomada de decisão, nos diversos espaços de aprendizagem, sejam eles presenciais ou online.

11. **NASCIMENTO, J. D.; SANTOS, Joedson Brito dos; SILVEIRA, Andréia Cardoso**

Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos: Importância, Disseminação e Compreensão In: VI Seminário Nacional de Educação e Movimentos Sociais: Saberes e Práticas em Educação Popular, 2011, João Pessoa/PB.

Anais do VI Seminário Nacional de Educação e Movimentos Sociais: Saberes e Práticas em Educação Popular. João Pessoa/PB: Universidade Federal da Paraíba, 2011.

Referências adicionais : Brasil/Português.

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo)

1. **NASCIMENTO, Ives Romero Tavares do; NASCIMENTO, J. D.; MELO, B. K. F. L.**

EDUCAÇÃO, PATRIMÔNIO E DINÂMICAS SOCIOECONÔMICAS: A CULTURA POPULAR ALIADA AO DESENVOLVIMENTO REGIONAL In: II CONGRESO INTERNACIONAL DIÁLOGO INTERCULTURAL EN EL ABYA YALA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. ARTE, EDUCACIÓN Y ACCIÓN COMUNITARIA., 2018, Santa Marta.

II CONGRESO INTERNACIONAL DIÁLOGO INTERCULTURAL EN EL ABYA YALA, AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE. ARTE, EDUCACIÓN Y ACCIÓN COMUNITARIA. Santa Marta: Editorial Unimagdalena, 2018. v.1. p.194 - 194

Palavras-chave: Interculturalidade, educação patrimonial, desenvolvimento regional

Referências adicionais : Colômbia/Português. Meio de divulgação: Meio digital. Home page: [http://dialogointercultural.unimagdalena.edu.co/archivos/MEMORIAS_DIALOGO%20INTERCULTURAL.pdf]

Trabalhos publicados em anais de eventos (resumo expandido)

1. **NASCIMENTO, J. D.; GUZMAN, I. P. R.; NASCIMENTO, D. D.; FARIAS, M. W. M.**

Desafios na incubação de redes locais de economia solidária: o caso da rede ECOSAMPER In: I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária, 2011, Campina Grande.

I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária. , 2011.

Palavras-chave: redes locais, incubação, Economia Solidária

Áreas do conhecimento : extensão universitária, economia solidária

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

Este trabalho evidencia desafios da gestão em Redes Locais de Economia Solidária (RLES) através da experiência de incubação da Incubadora Tecnológica de Economia Solidária e Gestão do Desenvolvimento Territorial da Universidade Federal da Bahia (ITES/UFBA). Assim, sob uma pesquisa de caráter qualitativo, o estudo de caso da rede do Projeto Ecosamper, da comunidade Saramandaia/Pernambuco. O presente trabalho faz uma reflexão sobre os impasses da execução financeira na mobilização e desmobilização da rede local incubada.

2. NASCIMENTO, J. D.; SILVEIRA, Andréia Cardoso; GUZMAN, I. P. R.; SANTOS, Joedson Brito dos; NASCIMENTO, D. D.

Economia Solidária e educação de jovens e adultos: compreensões de alguns educadores In: I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária, 2011, Campina Grande.

Anais do I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária. , 2011.

Palavras-chave: Economia Solidária, Educação de Jovens e Adultos, emancipação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital

O presente trabalho tem como objetivo discutir sobre a compreensão de Economia Solidária (ECOSOL) por parte de educadores da Educação de Jovens e Adultos (EJA). Para isso, utilizar-se-á de dados levantados no decorrer do desenvolvimento do Projeto ECOSOL-EJA/ITES-UFBA. O texto apresenta o mencionado projeto, aborda a respeito da importância da articulação Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos, debate sobre a insuficiente disseminação da temática no espaço educacional e aponta para a importância da elaboração de novos projetos que contribuam para a formação de educadores que trabalhem com a Economia Solidária

Artigos em revistas (Magazine)

1. NASCIMENTO, J. D.; SOUZA, N. S.; Silva, ER; SANTOS JUNIOR, R. P.; PINNA, L. G. C.; MIRA, M. C. S.

Acontece no PGP/LIDERE. Seminário Temático II Promovido pelo PRADEM. Revista do Programa PGP/LIDERE. Salvador, p.16 - 18, 2002.

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Apresentação de trabalho e palestra

1. NASCIMENTO, J. D.; PEREIRA, S. R. S.

O perfil dos estudantes cotistas da UFBA: Um estudo descritivo, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: Educação Superior, cotas, perfil dos estudantes

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: UFRN; Cidade: Natal; Evento: XXII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte Nordeste; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal do Rio Grande do Norte

2. ALMEIDA, S. N. O.; NASCIMENTO, J. D.; TENORIO, R. M.

Os desafios enfrentados por uma Escola Municipal da cidade de Salvador (BA) na realização das atividades ligadas ao Programa Mais Educação, 2014. (Comunicação, Apresentação de Trabalho)

Palavras-chave: educação integral, Programa Mais Educação

Áreas do conhecimento : Educação

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Outro; Local: UFMG; Cidade: Belo Horizonte; Evento: I Seminário Internacional de Educação Integral: observando realidades e construindo compromissos; Inst.promotora/financiadora: UFMG, Faculdade de Educação, Observatório da Educação Integral e Grupo TEIA

3. NASCIMENTO, J. D.

A Economia Solidária no Contexto da Educação de Jovens e Adultos, 2011. (Conferência ou palestra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português; Local: Campus da UFCG; Cidade: Campina Grande/PB; Evento: 1º Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal de Campina Grande

4. FREITAS, K. S.; MENDONÇA, D. F. C.; SANTOS, C. L. C. M.; NASCIMENTO, J. D.

Avaliação dos Processos Gestor e Pedagógico em Escolas Públicas Baianas, 2003. (Outra, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso; Local: Universidade Federal do Pernambuco (UFPE); Cidade: Recife; Evento: 55ª Reunião Anual da SBPC

Produção técnica

Trabalhos técnicos

1. **NASCIMENTO, J. D.; SILVA, R. M.; SANTIAGO, M. O.; SACRAMENTO, V. P.; OLIVEIRA, W. F.**
Relatório técnico de Autoavaliação Institucional ano base 2018 do Ciclo 2018-2020 da Universidade Federal do Cariri., 2019

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

2. **NASCIMENTO, J. D.; SILVA, F. R. M.; SANTIAGO, M. O.; SACRAMENTO, V. P.**
Relatório técnico de Autoavaliação Institucional Ciclo 2015-2017 da Universidade Federal do Cariri., 2018

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

3. **NASCIMENTO, J. D.; TENORIO, R. M.**
Relatório técnico final do Projeto Determinantes da Equidade no Ensino Superior: uma análise da variabilidade dos resultados do Enade do desempenho de cotistas e não cotistas. Programa OBEDUC., 2016

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

4. **NASCIMENTO, J. D.; TENORIO, R. M.**
Relatório técnico parcial do Projeto Determinantes da Equidade no Ensino Superior: uma análise da variabilidade dos resultados do Enade do desempenho de cotistas e não cotistas (Ano Base 2015)., 2016

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

5. **NASCIMENTO, J. D.; FRANCA FILHO, G. C.**
Relatório técnico final do Projeto de Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos – ITES/UFBA – SECADI/ MEC., 2015

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

6. **NASCIMENTO, J. D.; FRANCA FILHO, G. C.**
Relatório técnico final encomenda FINEP – MTUR: Projeto Metodologia de Encubação de EES na Cadeia Produtiva do Turismo., 2015

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

7. **NASCIMENTO, J. D.; TENORIO, R. M.**
Relatório técnico parcial do Projeto Determinantes da Equidade no Ensino Superior: uma análise da variabilidade dos resultados do Enade do desempenho de cotistas e não cotistas. Programa OBEDUC., 2014

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

8. **NASCIMENTO, J. D.; TENORIO, R. M.**
Relatório técnico parcial do Projeto Determinantes da Equidade no Ensino Superior: uma análise da variabilidade dos resultados do Enade do desempenho de cotistas e não cotistas. Programa OBEDUC (Ano Base 2014)., 2014

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

9. **NASCIMENTO, J. D.**
Parecer em monografia de especialização em Coordenação Pedagógica com o tema: O Processo Avaliativo na Aprendizagem dos Alunos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental., 2013

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

10. **NASCIMENTO, J. D.; FRANCA FILHO, G. C.**
Relatório técnico parcial do Projeto de Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos – ITES/UFBA – SECADI/ MEC., 2013

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

11. **NASCIMENTO, J. D.; FRANCA FILHO, G. C.**

Relatório técnico parcial do Projeto de Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos – ITES/UFBA – SECADI/ MEC., 2012

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

12. **NASCIMENTO, J. D.; FRANCA FILHO, G. C.**

Relatório técnico parcial do Projeto de Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos – ITES/UFBA – SECADI/ MEC., 2011

Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Impresso

Demais produções técnicas

1. **NASCIMENTO, J. D.**

Grupo de Trabalho 1: Economia Solidária e Educação Popular, 2011. (Outra produção técnica)

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. **NASCIMENTO, J. D.**

Seminário de Integração Projeto Escola Efetiva 3: A Equipe Gestora Liderando o Sucesso, 2004. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 20 horas.

3. **NASCIMENTO, J. D.**

Projeto Escola Efetiva 2: Equipe Gestora Liderando o Sucesso, 2002. (Extensão, Curso de curta duração ministrado)

Referências adicionais : Brasil/Português. 20 horas.

Orientações e Supervisões

Orientações e supervisões

Orientações e supervisões concluídas

Monografias de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização

1. Maria Cristina Souza Mariano. **A Avaliação como Instrumento Necessário para Aperfeiçoar o Processo de Ensino e Aprendizagem.** 2013. Monografia (Especialização em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Elielza Silva Santos. **A Avaliação Diagnóstica como Proposta Norteadora da Prática Pedagógica.** 2013. Monografia (Especialização em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Viviane Lu da Silva. **A Contribuição do Processo Avaliativo na Aprendizagem Escolar do Aluno.** 2013. Monografia (Especialização em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Marilene da Encarnação Leone. **As Ações dos Educadores Frente aos Resultados Obtidos pelos Alunos no Processo Avaliativo.** 2013. Monografia (Especialização em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Erivaldo Costa Portela. **Avaliação Formática: Análise de um Projeto Diferencial.** 2013. Monografia (Especialização em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Doralmiza Gomes de Moura Ferreira. **O Processo Avaliativo na Aprendizagem dos Alunos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.** 2013. Monografia (Especialização em Coordenação Pedagógica) -

Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.

7. Eugenia Andrade Fiuza Moraes. **Utilização dos Resultados da Prova Brasil no Ensino Fundamental do Município de Amélia Rodrigues**. 2013. Monografia (Especialização em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. LAIANY HENRIQUE FÉLIX. **ANÁLISE DO PROCESSO DE IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PATRIMONIAL NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA LOURDES COSTA EM ICÓ-CE**. 2019. Curso (História) - Universidade Federal do Cariri
Palavras-chave: Programa Mais Educação, educação patrimonial, Implementação de políticas públicas, educação integral
Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Maria Lucineide Ribeiro Bezerra. **PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA O PATRIMÔNIO CULTURAL BRASILEIRO: UM ESTUDO DE CASO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS PELO IPHAN NA CIDADE DE ICÓ-CE**. 2019. Curso (História) - Universidade Federal do Cariri
Palavras-chave: educação patrimonial, Políticas Públicas, IPHAN, ICÓ
Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Kilvia Roberta Ribeiro Cruz. **QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE DUAS ESCOLAS NA CIDADE DE BREJO SANTO-CE**. 2019. Curso (Administração Pública) - Universidade Federal do Cariri
Palavras-chave: Qualidade, fatores intraescolares, IDEB
Referências adicionais : Brasil/Português.

Iniciação científica

1. Yanne Karoline Morato Gomes. **UMA ANÁLISE DO USO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**. 2018. Iniciação científica (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL) - Universidade Federal do Cariri
Referências adicionais : Brasil/Português.

Orientação de outra natureza

1. Maria Lucineide Ribeiro Bezerra. **Patrimônio Imaterial e Protagonismo Feminino em Icó-CE**. 2018. Orientação de outra natureza (Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio) - Universidade Federal do Cariri
Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Layany Henrique Félix. **Patrimônio Imaterial e Protagonismo Feminino em Icó-CE**. 2018. Orientação de outra natureza (Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio) - Universidade Federal do Cariri
Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Ramon Bento da Silva. **Patrimônio Imaterial e Protagonismo Feminino em Icó-CE**. 2018. Orientação de outra natureza (Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio) - Universidade Federal do Cariri
Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Lucas Alexandre de Oliveira. **Patrimônio Imaterial e Protagonismo Feminino em Icó-CE**. 2018. Orientação de outra natureza (Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio) - Universidade Federal do Cariri
Referências adicionais : Brasil/Português.

5. Maria Lucineide Ribeiro Bezerra. **Educação patrimonial: dialogando entre comunidades**. 2017. Orientação de outra natureza (Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio) - Universidade Federal do Cariri
Referências adicionais : Brasil/Português.

6. Lucas Alexandre de Oliveira. **Educação patrimonial: dialogando entre comunidades**. 2017. Orientação

de outra natureza (Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio) - Universidade Federal do Cariri

Referências adicionais : Brasil/Português.

7. Laiany Henrique Félix. **Educação patrimonial: dialogando entre comunidades**. 2017. Orientação de outra natureza (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL) - Universidade Federal do Cariri

Referências adicionais : Brasil/Português.

8. Maria Lucineide Ribeiro Bezerra. **Educação patrimonial: a construção de novos saberes nos espaços educativos**. 2016. Orientação de outra natureza (Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio) - Universidade Federal do Cariri

Palavras-chave: educação patrimonial

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. Bruna Karina Ferreira de Lima Melo. **Educação patrimonial: a construção de novos saberes nos espaços educativos**. 2016. Orientação de outra natureza (Bacharelado em História com ênfase em gestão do patrimônio) - Universidade Federal do Cariri

Palavras-chave: educação patrimonial

Referências adicionais : Brasil/Português.

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

1. Cinthia Lima dos Santos. **Uma análise do uso dos resultados do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade) FAMED E CCAB**. 2019. Iniciação científica (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL) - Universidade Federal do Cariri

Referências adicionais : Brasil/Português.

2. Wezley Ricardo Bezerra Gonçalves. **UMA ANÁLISE DO USO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**. 2018. Iniciação científica (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL) - Universidade Federal do Cariri

Referências adicionais : Brasil/Português.

3. Edmilson José dos Santos Júnior. **UMA ANÁLISE DO USO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**. 2018. Iniciação científica (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL) - Universidade Federal do Cariri

Referências adicionais : Brasil/Português.

4. Maria Eduarda de Sousa Limeira. **UMA ANÁLISE DO USO DOS RESULTADOS DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DE ESTUDANTES (ENADE) NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI**. 2018. Iniciação científica (ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTÃO SOCIAL) - Universidade Federal do Cariri

Referências adicionais : Brasil/Português.

Eventos

Eventos

Participação em eventos

1. **II Encontro de Avaliação Institucional da UFCA**, 2019. (Encontro)

.

2. **8º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária.**, 2018. (Congresso)

.

3. **Evento Pré-ENAPEGS 2018, Diálogos como Resistência.**, 2018. (Outra)

- .
4. **II Congreso Internacional Diálogo Intercultural en el Abya-Yala, América Latina y el Caribe. Arte, educación y acción comunitaria.**, 2018. (Congresso)
Educação, Patrimônio e dinâmicas socioeconômicas: a cultura popular sob as lentes do desenvolvimento regional..
5. **Mesa-redonda - Perspectiva da Democracia e o papel da Universidade Pública**, 2018. (Outra)
- .
6. **Palestra Controle Social no Combate à Corrupção**, 2018. (Outra)
- .
7. **V Mostra da Universidade Federal do Cariri**, 2018. (Outra)
- .
8. **VII Edição do projeto Cidades em Debate, que teve como tema: mobilidade na região metropolitana do cariri: avanços e perspectivas**, 2018. (Outra)
- .
9. **XIV Encontro de Extensão da UFCA**, 2018. (Encontro)
- .
10. **11ª Primavera dos Museus de Icó**, 2017. (Outra)
- .
11. **Congresso da UFBA - Pesquisa, ensino e extensão**, 2017. (Congresso)
- .
12. **Curso de Avaliação da Aprendizagem como Ferramenta Básica no Trabalho Docente.**, 2017. (Outra)
- .
13. **IV Seminário sobre Equidade e Eficácia no Ensino Superior – OBEDUC**, 2017. (Seminário)
- .
14. **Organização do Ciclo de Debates Café com Conversa na Casa de Cultura Mariinha Graça**, 2017. (Outra)
- .
15. **Seminário Internacional "Avaliação da Educação Superior: características e perspectivas"**, 2017. (Seminário)
- .
16. **XVI Congresso de História da Educação do Ceará – Histórias do Corpo – Religião – Educação**, 2017. (Congresso)
Educação Patrimonial: Um processo de resgate e valorização da Rua do Meio.
17. **7º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária**, 2016. (Congresso)
A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E SUA INTEGRAÇÃO CURRICULAR EM CURSO DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI.
18. **Fórum de coordenadores de ações de extensão da UFCA**, 2016. (Outra)
- .
19. **II Oficina Casa do Patrimônio: aspectos conceituais e projeto de implantação.**, 2015. (Oficina)
- .
20. **III Seminário de Eficácia e Equidade no Ensino Superior: fatores contributivos**, 2015. (Seminário)
- .

21. **III Seminário de Eficácia e Equidade no Ensino Superior: fatores contributivos**, 2015. (Seminário)
A INSERÇÃO DO ESTUDANTE NEGRO NOS CURSOS DE ENGENHARIA NA UFBA: UM ESTUDO DO EFEITO DO SISTEMA DE COTAS.
22. Avaliador no(a) **VIII Feira Regional de Ciências e Cultura**, 2015. (Feira)
Avaliação dos Projetos Científicos na categoria Ciências Humanas.
23. **VIII Feira Regional de Ciências e Cultura. Avaliação dos Projetos Científicos na categoria Ciências Humanas**, 2015. (Feira)
.
24. **II Seminário sobre Eficácia na Educação Superior**, 2014. (Seminário)
.
25. **XXII Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste**, 2014. (Encontro)
.
26. **Encontro Paraibano de Formação em Educação de Jovens e Adultos e Economia Solidária**, 2012. (Encontro)
.
27. **Fórum Educação em Primeiro Lugar**, 2012. (Outra)
.
28. Apresentação de Poster / Painel no(a) **I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária**, 2011. (Simpósio)
Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos: Compreensões de Alguns Educadores.
29. Apresentação de Poster / Painel no(a) **I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária**, 2011. (Simpósio)
Desafios na incubação de redes locais de economia solidária: o caso da rede ECOSAMPER.
30. Simposiasta no(a) **I Simpósio Nordestino sobre Economia Solidária**, 2011. (Simpósio)
Economia Solidária e Educação Popular.
31. **II Seminário Avaliação e Sociedade: A Tomada de Decisão**, 2011. (Seminário)
A Prática Avaliativa em Educação à Distância na Visão dos Discentes.
32. **Oficina ABNT e os Trabalhos Acadêmicos**, 2011. (Oficina)
.
33. **VI Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social - ENAPEGS**, 2011. (Encontro)
.
34. **VI Seminário Nacional de Educação e Movimentos Sociais**, 2011. (Seminário)
.
35. **VI Seminário Nacional de Educação e Movimentos Sociais - Saberes e Práticas em Educação popular**, 2011. (Seminário)
Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos: Importância, Disseminação e Compreensão.
36. **1º Simpósio de Fisioterapia Dermato Funcional**, 2009. (Simpósio)
.
37. **I Etapa da Oficina de Formação de Facilitadores de Educação Permanente para o Controle Social e Gestão Democrática e Participativa do SUS**, 2009. (Oficina)
.
38. **I Congresso Norte-Nordeste de Saúde no Esporte**, 2008. (Congresso)

.
39. **I Simpósio Interdisciplinar de Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia da UCSAL**, 2008. (Simpósio)
.

40. **I Simpósio de Atualizações em Fisioterapia da UCSAL**, 2008. (Simpósio)
.

41. **A Escola Organizada por Ciclo de Aprendizagem**, 2004. (Outra)
.

42. Apresentação de Poster / Painel no(a) **55ª Reunião Anual da SBPC**, 2003. (Outra)
Avaliação dos Processos Pedagógicos em Escolas Públicas Baianas.

43. **III Encontro da Associação Nacional de Política e Administração da Educação**, 2003. (Encontro)
.

44. Apresentação de Poster / Painel no(a) **IV Seminário de Pesquisa e Pós-Graduação e XXII Seminário Estudantil de Pesquisa**, 2003. (Seminário)
Avaliação da Gestão Escolar em Unidades de Ensino do Sistema Público.

45. **Oficina Políticas Públicas e Cidadania**, 2003. (Oficina)
.

46. **Curso de Português**, 2002. (Oficina)
.

Áreas do conhecimento : Língua Portuguesa

47. **Curso de Português**, 2002. (Oficina)
.

48. **Encontros do Projeto Escola Efetiva: A Equipe Gestora Liderando o Sucesso**, 2002. (Outra)
.

49. **Formação Inicial, em Serviço, de Profissionais da Educação: Busca de uma Nova Qualidade para a Educação Municipal?**, 2002. (Seminário)
.

50. **II Encontro Estadual de Política e Administração da Educação**, 2002. (Encontro)
Avaliação dos Processos Gestor e Pedagógicos em Escolas Públicas Baianas.

Áreas do conhecimento : Administração Educacional

51. **II Encontro da Associação Nacional de Política e Administração da Educação**, 2002. (Encontro)
.

52. **Oficina das escolas do Projeto Escola Efetiva**, 2002. (Oficina)
.

53. **Oficina de Fotografia em sala de aula**, 2002. (Oficina)
.

54. **Oficina do Projeto Escola Efetiva**, 2002. (Oficina)
.

55. **Registro de Vivências**, 2002. (Oficina)
.

Áreas do conhecimento : Métodos e Técnicas de Ensino, Ensino-Aprendizagem

56. **Registro de Vivências II**, 2002. (Oficina)
.

Áreas do conhecimento : Ensino-Aprendizagem

57. **Seminário de Integração das Escolas do Projeto Escola Efetiva**, 2002. (Seminário)
.
58. **Seminário Interno de Pesquisa**, 2002. (Seminário)
.
59. **Seminário Temático II - Formação Inicial, em Serviço, de Profissionais da Educação: Busca de uma Nova Qualidade para a Educação Municipal?**, 2002. (Seminário)
.
60. **Seminário de Educação pela Comunicação**, 2002. (Seminário)
.
61. **Seminário de Educação pela Comunicação**, 2002. (Seminário)
.
62. **Seminário de Integração do Projeto Escola Efetiva 3: A Equipe Gestora Liderando o Sucesso**, 2002. (Seminário)
.
63. **Seminário- Avaliação da Aprendizagem na Escola: reelaborando conceitos e recriando a prática**, 2002. (Seminário)
.
Palavras-chave: Avaliação significativa
64. **XXI Seminário Estudantil de Pesquisa da Universidade Federal da Bahia**, 2002. (Seminário)
.
65. **laboratorio de Comunicação**, 2002. (Oficina)
.

Organização de evento

1. **NASCIMENTO, J. D.**
II Encontro de Avaliação Institucional da UFCA, 2019. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital
2. **NASCIMENTO, J. D.**
Mostra de Educação Ambiental em Icó/CE, 2016. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português.
3. **NASCIMENTO, J. D.**
I SEMINÁRIO SOBRE EFICÁCIA E EQUIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, 2013. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. **NASCIMENTO, J. D.**; FRANCA FILHO, Genauto Carvalho; NASCIMENTO, Ives Romero Tavares do; SANTOS, Joedson Brito dos; SILVEIRA, Andréia Cardoso
Curso de Extensão em Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos - Turma 1, 2012. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português.
5. **NASCIMENTO, J. D.**; FRANCA FILHO, Genauto Carvalho; NASCIMENTO, Ives Romero Tavares do; SANTOS, Joedson Brito dos; SILVEIRA, Andréia Cardoso
Curso de Extensão em Economia Solidária e Educação de Jovens e Adultos - Turma 2, 2012. (Outro, Organização de evento)
Referências adicionais : Brasil/Português.

Bancas

Bancas

Participação em banca de trabalhos de conclusão

Curso de aperfeiçoamento/especialização

1. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.
Participação em banca de Elielza Silva Santos. **A Avaliação Diagnóstica como Proposta Norteadora da Prática Pedagógica**, 2013
(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.
2. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.
Participação em banca de Viviane Lu da Silva. **A Contribuição do Processo Avaliativo na Aprendizagem Escolar do Alunos**, 2013
(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.
3. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.
Participação em banca de Maria Romilda dos Santos. **A Importância de Atividades fora da Sala de Aula para o Processo de Desenvolvimento da Aprendizagem das Crianças da Creche Escola Dulce Alves**, 2013
(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.
4. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.
Participação em banca de Marilene da Encarnação Leone. **As Ações dos Educadores Frente aos Resultados Obtidos pelos Alunos no Processo Avaliativo**, 2013
(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.
5. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.
Participação em banca de DeJane Ribeiro Martins. **As Representações dos Docentes acerca da Figura do Coordenador Pedagógico: uma Relação Harmoniosa?**, 2013
(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.
6. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.
Participação em banca de Erivaldo Costa Portela. **Avaliação Formática: Análise de um Projeto Diferencial**, 2013
(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.
7. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.
Participação em banca de Iracilda Bastos de Brito Rodrigues. **Classes Multisseriadas: Dificuldades que Podem Ter Sucesso**, 2013
(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia
Referências adicionais : Brasil/Português.
8. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.
Participação em banca de Dirlene Luma Suzart Queiroz. **Educação Inclusiva - um Novo Olhar do Educador do Século XXI: uma Proposta de Intervenção**, 2013
(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

9. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.

Participação em banca de Jenny Vasconcelos Lins. **Educação Inclusiva: um Caminho em Constante Construção**, 2013

(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

10. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.

Participação em banca de Clyvia Patricia Valverde Silva Jabotá. **O Coordenador Pedagógico como Mediador do Diálogo entre Docentes e Equipe Técnica Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, Alagoinhas Bahia**, 2013

(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

11. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.

Participação em banca de Tania Regina Leite Santos Figueiredo. **O Coordenador Pedagógico como Mediador na Formação do Professor Pesquisador e os Impactos desta Ação na PRÁXIS Pedagógica**, 2013

(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

12. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.

Participação em banca de Raquel Santos Simões Lima. **O Papel do Coordenador Pedagógico na Comunidade Escolar para uma Construção Participativa do Projeto Político Pedagógico**, 2013

(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

13. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.

Participação em banca de Ana Paula da Purificação Dias. **Projeto Vivencial: Gêneros Textuais**, 2013

(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

14. **NASCIMENTO, J. D.**; GOES, N. F.; ALMEIDA, M. C.; SANTOS, R. C. R.; MENEZES, K. M.; DAMIAO, F. J.

Participação em banca de Eugenia Andrade Fiuza Moraes. **Utilização dos Resultados da Prova Brasil no Ensino Fundamental do Município de Amélia Rodrigues**, 2013

(Especialização em Coordenação Pedagógica) Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

Graduação

1. ALMEIDA, S. N. O.; MELLO, M. B.; **NASCIMENTO, J. D.**

Participação em banca de Michelle Machado Lopes. **A educação integral em tempo integral na escola pública: possibilidade e desafios**, 2016

(Pedagogia) Universidade Federal da Bahia

Referências adicionais : Brasil/Português.

Totais de produção

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódico.....	2
Capítulos de livros publicados.....	2
Revistas (Magazines).....	1

Trabalhos publicados em anais de eventos.....	14
Apresentações de trabalhos (Comunicação).....	2
Apresentações de trabalhos (Conferência ou palestra).....	1
Apresentações de trabalhos (Outra).....	1
Produção técnica	
Trabalhos técnicos (parecer).....	1
Trabalhos técnicos (relatório técnico).....	11
Curso de curta duração ministrado (extensão).....	2
Outra produção técnica.....	1
Orientações	
Orientação concluída (monografia de conclusão de curso de aperfeiçoamento/especialização).....	7
Orientação concluída (trabalho de conclusão de curso de graduação).....	3
Orientação concluída (iniciação científica).....	1
Orientação concluída (orientação de outra natureza).....	9
Orientação em andamento (iniciação científica).....	4
Eventos	
Participações em eventos (congresso).....	6
Participações em eventos (seminário).....	18
Participações em eventos (simpósio).....	6
Participações em eventos (oficina).....	12
Participações em eventos (encontro).....	8
Participações em eventos (outra).....	13
Organização de evento (outro).....	5
Participação em banca de trabalhos de conclusão (curso de aperfeiçoamento/especialização).....	14
Participação em banca de trabalhos de conclusão (graduação).....	1

Outras informações relevantes

1 Aprovada em Concurso Público para Professor Nível IV - Educação Infantil à 4ª Série, da Prefeitura Municipal de Salvador/BA.