

## PROBLEMATIZAÇÕES ACERCA DA EDUCAÇÃO SEXUAL NA ESCOLA

### Objetivo Geral:

- Problematizar saberes e práticas incorporados na Educação Sexual desenvolvida, de modo direto e/ou indireto, na escola.

### Objetivos Específicos:

- ✓ Pesquisar e analisar materiais teórico-metodológicos acerca da Educação Sexual para o desenvolvimento da pesquisa;
- ✓ Auxiliar no planejamento das atividades e questionamentos para os grupos focais;
- ✓ Analisar os discursos acerca da Educação Sexual incorporados por docentes das escolas participantes da pesquisa;
- ✓ Contribuir com a recriação de estratégias didático-metodológicas para abordagens socioculturais das temáticas da Educação Sexual;

### Metodologia

O exercício de problematização acerca da Educação Sexual na escola demanda um trabalho coletivo que envolva a universidade e a comunidade escolar. Para tanto, faz-se necessária a colaboração do/a bolsista no desenvolvimento e análise crítica de estratégias investigativas e didático-metodológicas (oficinas, seminários, mesas redondas, cine debates...) que envolvam diferentes artefatos e pedagogias culturais, almejando problematizar o modo como a “cultura educa” e produz identidades (docentes, discentes, masculinidades, feminilidades etc.) permeadas por relações de poder, que ultrapassam os muros da escola, universidade e/ou outros espaços educacionais.

Em consonância com a articulação entre os campos de estudos de sexualidade, gênero, currículo e os estudos culturais pós-estruturalistas com aporte em teorizações foucaultianas, parece produtivo realizar estudos teóricos acerca de tais temáticas, sobretudo para ressignificar o entendimento acerca da Educação Sexual. Nessa perspectiva, a Educação Sexual constitui um campo transdisciplinar que engloba discursos referentes à sexualidade e gênero atravessados pela cultura e por relações de poder imbricadas na (re)produção de múltiplas identidades e diferenças, desse modo, a problematização desse campo demanda pesquisas, estudos, descrições e um incessante movimento de analisar criticamente o modo como a linguagem produz significados, saberes e práticas.

Para percorrer esse caminho metodológico, será importante o/a bolsista mergulhar nos estudos foucaultianos, visando aprender a problematizar, ou seja, realizar um movimento de análise crítica, observando como foram construídas diferentes soluções para um problema. No caso desse projeto de pesquisa, a problematização envolve um movimento de “duvidar do instituído” e questionar saberes e práticas legitimados no campo da Educação Sexual.

Nesse percurso, o/a bolsista auxiliará na formação dos grupos focais, sendo um para reunir docentes e outro com discentes das escolas selecionadas. Para que os grupos focais possibilitem uma interação entre a pesquisadora e os/as participantes, haverá o planejamento de atividades que incluam a discussão de diversos artefatos culturais – músicas, imagens, vídeos, textos de revistas como *Ciência Hoje na escola* e

*Superinteressante* – visando problematizar discursos acerca da Educação Sexual na escola. Além do envolvimento na realização dos grupos focais, caberá ao/a bolsista a transcrição e leitura das discussões nos grupos.

No decorrer do projeto de pesquisa, o/a bolsista participará da escrita de artigos científicos e organização de seminários para divulgação dos principais resultados acerca das temáticas da Educação Sexual na escola.

### Cronograma de Atividades – Bolsista 1

[illegible]