

## PLANO DE TRABALHO

### **(a) título que caracterize as atividades a serem desenvolvidas pelo estudante;**

Estudo Interdisciplinar Isquare

### **(b) os objetivos geral e específicos do trabalho do estudante;**

Geral:

- Apoiar o processo de coleta, tabulação e análise de dados (iSquares);

Específicos:

- Participar de grupo de estudos e oficinas sobre a abordagem metodológica empregada na pesquisa;
- Auxiliar na confecção e seleção de material (iSquares e canetas padronizadas);
- Coletar isquares em diferentes na graduação e pós-graduação, em variados semestres;
- Analisar isquares;
- Auxiliar no planejamento e execução exposições;
- Apresentar resultados de pesquisa na forma de artigos em periódicos e eventos científicos.

### **(c) a metodologia correspondente;**

Seguir o protocolo de pesquisa (APÊNCICE A). O programa de pesquisa segue o protocolo de coleta de dados iSquare canadense. De acordo com este dispositivo, os estudantes desenham suas concepções de informação em um pedaço de papel branco do tamanho de 4" por 4", utilizando caneta preta. A atividade acontece em sala de aula e os participantes possuem até 10 minutos para completar o exercício. A atividade é um dado visual (um desenho de informação), denominado “iSquare”, neologismo formado pela junção das palavras “information” (informação) e “square” (quadrado). Este protocolo tem sido utilizado desde 2011 e tem provado ser efetivo como meio de: a) introduzir um tópico complexo aos estudantes; b) acomodar uma larga variedade de estilos de aprendizado e inteligências; c) complementar a literatura acadêmica sobre informação, conduzindo discussões “vivas” em sala de aula, guiadas por um catálogo de imagens sob medida, gerado e utilizado ao longo do semestre.

No verso deste papel, desenhe uma resposta para a questão "O que é informação?"; posteriormente, no espaço abaixo, comente em poucas palavras o seu desenho.

Idade: \_\_\_\_\_ Gênero: M / F / Escolher não identificar

Figura 1 – Frente e verso do instrumento de coleta de dados iSquare

### **(d) cronograma de atividades para 01 (um) ano.**

ATIVIDADE	2019					2020							
	A	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	
Estudo preliminar de textos sobre a pesquisa de arte-informada	X	X	X										
Coleta de dados			X	X	X	X							
Análise dos dados					X	X	X	X	X				
Exposição – Eventos científicos										X	X	X	
Elaboração de artigo científico							X	X	X	X	X	X	
Elaboração de relatório de pesquisa												X	

Nota: Período de Agosto de 2019 a Julho de 2019.

## APÊNDICE A – INSTRUÇÕES PARA COLETA DE DADOS ISQUARE<sup>1</sup>

1. Para começar a atividade, posicione-se em frente da classe e informe as instruções abaixo de modo claro:
  - Olá [ou outro cumprimento apropriado]
  - Obrigado por me permitir visitar a sua aula de hoje [isto pode ser não necessário se você é o instrutor do curso]
  - Meu nome é [X] e eu sou [X]. [isto não pode não ser necessário caso você já seja conhecido pelos alunos].
  - Estarei aqui pelos próximos 15 minutos para coletar dados para um projeto que está sendo conduzido por programas de estudos de informação ao redor do mundo.
  - Este projeto de pesquisa tem como objetivo entender a natureza da informação através de um exercício de desenho simples envolvendo um pedaço de papel 4 x 4 cm e uma caneta preta. [mostre o papel e a caneta]
  - Gostaria que vocês respondessem a questão “O que é informação” na forma de um desenho.
  - Este projeto de pesquisa demonstra ser inovador na medida em que o desenho nunca tem sido utilizado como técnica de coleta de dados para o entendimento da natureza da informação;
  - A intenção é analisar os desenhos para determinar uma concepção visual comum da informação entre os estudantes ao redor do mundo;
  - O time internacional de trabalho deste projeto almeja apresentar os resultados em conferências e periódicos científicos.
  - Mas, primeiro, precisamos do seu consentimento e participação.
  - O exercício não está relacionado com as atividades regulares desta aula; não é avaliativo ou obrigatório. Se não deseja participar, por favor passe os próximos minutos como você desejar, desde que não atrapalhe os outros participantes.
  - Nenhuma informação pessoal será coletada que possa identificá-lo no estudo; em outras palavras, você permanecerá um contribuidor anônimo para este projeto de pesquisa.
  - Você perceberá que esta atividade estimulará a sua imaginação e será muito divertida;
  - Agora mesmo, irei distribuir as canetas e os papeis, e peço, por gentileza, que vocês utilizem apenas esses materiais; em outras palavras, não utilizem nenhuma outra caneta ou papel.
  - Primeiro, no lado em branco do papel: em um desenho, por favor, por favor, responda a questão “o que é informação”;
  - Posteriormente, no verso, escreva algumas palavras sobre o seu desenho, de modo a melhor a me auxiliar a melhor compreendê-lo;
  - Por favor, também responda no verso as duas questões demográficas;
  - Você terá 10 minutos para completar esta atividade, até [estipular o tempo].
  - Há alguma questão?
2. Depois que os alunos começarem a desenhar, fique quieto ao lado da sala. Responda questões se necessário. Deixe os participantes responderem por exatamente 10 minutos.

---

<sup>1</sup> Baseado em protocolo internacional elaborado pelo grupo de pesquisa canadense, chefiado pela prof. Dr. Jenna Hartel.

3. Por favor, tire algumas fotografias da sala antes dos estudantes chegarem ou durante a aplicação da atividade. Isto auxiliará o time de pesquisadores a compreenderem o contexto imediato do local e qualquer diversidade através dos locais.
4. Depois de 8 minutos, lembre os alunos para responderem as questões no verso do papel, de modo escrito.
5. Depois de 10 minutos de desenho, colete todos os iSquares. Agradeça os alunos (e o professor, caso necessário) e **deixe a sala**.