

PLANO DE TRABALHO

PROPONENTE: Elieny do Nascimento Silva – elieny.silva@ufca.edu.br

Título do Projeto: A Extensão biblioteconômica no Brasil

Modalidade de bolsa solicitada: PIBIC

Quantidade: 02

1. OBJETIVOS

Geral:

Mapear os cursos de Biblioteconomia no país que desenvolvem ações de Extensão Universitária, como essas ações se configuram enquanto aspecto da responsabilidade social da área e, sua contribuição para a formação cidadã bibliotecária.

Específicos:

- a) Mapear os cursos de Biblioteconomia do Brasil que desenvolvem projetos de extensão universitária, a partir dos currículos *lattes* docentes;
- b) Mapear as ações extensionistas desenvolvidas;
- c) Identificar as tipologias das ações extensionistas pelos referidos cursos: cursos, eventos, programas, projetos;
- d) Identificar como os cursos desenvolvem a responsabilidade social da área em termos de intervenção social, por meio das ações desenvolvidas;
- e) Analisar como os referidas ações trabalham a educação cidadã dos bolsistas e como essas ações cooperam para a visibilidade da profissão;
- f) Fazer comparativo das ações desenvolvidas, por região, no Brasil, a fim de construir um panorama nacional das ações extensionistas desenvolvidas pelos cursos de Biblioteconomia no país.

2. METODOLOGIA

Pode-se definir método como caminho para se chegar a determinado fim. Por ser o método científico um conjunto de processos empregados na investigação, que fornecem as bases lógicas à pesquisa, definiu-se utilizar o método indutivo para que direcionasse, com mais propriedade, o seu desenvolvimento. Quanto à natureza das fontes utilizadas, optou-se pelas pesquisas Bibliográfica e Documental, pois atendem aos objetivos propostos. Quanto à abordagem, a pesquisa pode ser classificada como quali-quantitativa. Quanto aos objetivos, a pesquisa configura-se como exploratória e descritiva (ou explicativa). As técnicas para a coleta de dados será a observação direta, através da plataforma *lattes* e dos currículos docentes.

Do ponto de vista metodológico, utilizaremos a Análise Documental (AD) que consiste de um conjunto de procedimentos de natureza analítico-sintética, envolvendo processos de análise do conteúdo temático dos documentos e sua síntese, por meio da condensação ou da representação em linguagens documentárias. Após será feito um comparativo entre as regiões brasileiras, identificando as tipologias das ações desenvolvidas e sua contribuição para uma formação mais cidadã e social dos formandos.

3. CRONOGRAMA

Em virtude da dimensão geográfica do país, e quantidade de cursos que serão investigados, as atividades a serem realizadas pelos bolsistas (remunerados e voluntários) serão:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES: MARÇO 2019 – MARÇO 2020	
ATIVIDADES	PERÍODO
Elaboração e aprovação do projeto	Mar/ 2019
Seleção dos bolsistas	Mar/2019
Mapeamento dos cursos de Biblioteconomia do país; Caracterização dos cursos por região	Abr/2019
Identificar e mapear as tipologias das ações desenvolvidas	Maio-Set/2019
Agrupar as ações extensionistas por tipologias	Out/2019
Monitoramento das ações;	2019-2020
Seleção de um curso por região para fazer comparativo	Dez/2019 - Jan/2020
Participar de eventos locais, regionais e nacionais sobre a temática	2019-2020
Elaboração de um artigo para publicação;	Jan-fev/2020
Elaboração e envio do Relatório Final.	Março/2020