Dados do Plano de Trabalho							
Título do Plano de Trabalho:							
Modalidade de bolsa solicitada:							
	Folia de reis e rainhas: mapeamento dos grupos de Reisado de Juazeiro do Norte						

1. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Investigar os aspectos simbólicos e sociais presente nos grupos de Reisado enquanto um patrimônio cultural da cidade de Juazeiro do Norte.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Cartografar os grupos de Reisado existentes na cidade de Juazeiro do Norte;
- Descrever as características dos grupos no que se refere a dimensões simbólicas e econômicas;
- Discutir ações e políticas que poderiam ser implementadas visando a garantia de salvaguardar a manifestação.

2. METODOLOGIA

Ao trabalhar com elementos da cultura e buscando alcançar uma perspectiva poli epistemológica, nosso objeto de estudo se enquadraria no que Gonzaléz de Gomez (2000) define como dimensão semântico-discursiva, que requer estratégias metodológicas descritivas e interpretativas, próprias da antropologia, sociolinguística, estudos sociais da ciência, entre outras.

Para possibilitar a inscrição do discurso social analisado, será utilizado o caminho metodológico da História Oral para coleta e descrição dos saberes, fazeres e memórias dos atores/testemunhas dos grupos de Reisado existentes na cidade de Juazeiro do Norte.

Esse método de pesquisa se caracteriza em utilizar narrativas como um meio para a compreensão da realidade, uma vez que lembranças, episódios, experiências são ordenados através da linguagem com um determinado sentido, capaz de explicar e dar pistas acerca do passado, fornecendo explicações para fatos e situações da atualidade (ALBERTI, 2004).

O trabalho com história oral consiste na gravação de entrevistas de caráter histórico e documental com atores e/ou testemunhas de acontecimentos, conjunturas, movimentos, instituições e modos de vida da história contemporânea. [...] Em primeiro lugar trata-se do registro de uma interação social (entre entrevistado e entrevistador); em segundo, de uma ou mais versões da história de vida do

entrevistado; em terceiro lugar, o texto reúne uma variedade de informações, que podem ser verdadeiras ou não (e cabe ao pesquisador indagar-se sobre sua plausibilidade, comparando-as com outras fontes) (ALBERTI, 2004, p. 77-82).

Essa escolha baseia-se em Alberti (2004), quando afirma que convém selecionar os entrevistados entre aqueles que participaram, viveram, presenciaram ou se inteiraram de ocorrências ou situações ligadas ao tema da pesquisa e que possam fornecer depoimentos significativos.

Como meio para coleta e levantamento de dados primários, utilizaremos a entrevista, que desdobra-se em várias tipologias na qual optamos por trabalhar com a entrevista semiestruturada, pois:

As perguntas são normalmente especificadas, mas o entrevistador está mais livre para ir além das respostas de uma maneira que pareceria prejudicial para as metas de padronização e comparabilidade. [...] O entrevistador, que pode buscar tanto o esclarecimento quanto a elaboração das respostas dadas, pode registrar informação qualitativa sobre o tópico em questão. Isso permite que ele tenha mais espaço para sondar além das respostas e, assim, estabelecer um dialogo com o entrevistado (MAY, 2004, p. 148).

Dessa maneira, com o intuito de refletir sobre o patrimônio cultural dentro da Biblioteconomia-Ciência da Informação a partir do Reisado, cujas bases se encontram fundada em meio a uma tradição oral, a pesquisa se aproxima do que se define como pesquisa participante que se caracteriza "pela interação entre pesquisadores e membros das situações investigadas" (PRODANOV; FREITAS, 2013, p.67).

3. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As atividades a serem realizadas pelo estudante são:

- AT1. Revisão bibliográfica;
- AT2. Levantamento das políticas públicas patrimoniais no estado do Ceará;
- AT3. Visita a Secretaria de Cultura de Juazeiro do Norte para busca de informações sobre os grupos de Reisado;
- AT4. Elaboração dos roteiros de entrevista a ser aplicado com os participantes dos grupos de Reisado;
 - AT5. Entrevistas com os participantes dos grupos de Reisado;
 - AT6. Transcrições das entrevistas;
 - AT 7. Análise e interpretação das informações coletadas nas entrevistas;
 - AT8. Redação dos resultados da pesquisa;
 - AT9. Redação e entrega do Relatório Final individual

N°	2018					2019						
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
AT1.	X	X	X	X	X							
AT2.			X									
AT3.				X								
AT4.					X							
AT5.						X	X	X				
AT6.								X	X			
AT7.										X		
AT8.											X	
AT9.												X