



Maria Iracema Pinho de Sousa

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2533891448989111>

Última atualização do currículo em 30/01/2019

Doutora em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação Brasileira da Universidade Federal do Ceará (UFC), na linha de pesquisa Avaliação Educacional. Mestra em Educação pela Universidade Federal do Ceará (2012). Especialista em Gestão Escolar pela Universidade Federal do Ceará (2008). Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará (2003). Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Gestão Escolar. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Maria Iracema Pinho de Sousa
Nome em citações bibliográficas	SOUSA, M. I. P.

Endereço

Endereço Profissional	Universidade Federal do Cariri, Instituto de Formação de Educadores. Avenida Tenente Raimundo Rocha s/n Cidade Universitária 63048080 - Juazeiro do Norte, CE - Brasil Telefone: (88) 35727219
-----------------------	--

Formação acadêmica/titulação

2012 - 2015

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Título: Transdisciplinaridade e inter-relações entre a avaliação e o desenvolvimento da aprendizagem assíncrona através de narrativas de cursistas universitários em fóruns de discussão., Ano de obtenção: 2015.

Orientador: Julio Wilson Ribeiro.

Coorientador: Nicolino Trompieri Filho.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Aprendizagem ausubeliana; Aprendizagem assíncrona; Avaliação do Desenvolvimento da Aprendizagem; Uso pedagógico das TIC; Mapeamento cognitivo; Análise de dados multidimensionais.

Grande área: Ciências Humanas

Setores de atividade: Educação.

2010 - 2012

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Título: Avaliação da aprendizagem na disciplina Estrutura, Política e Gestão Educacional: um estudo comparativo entre os cursos presencial e semipresencial da UFC/UAB., Ano de Obtenção: 2012.

Orientador: Nicolino Trompieri Filho.

Bolsista do(a): Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.

Palavras-chave: Avaliação da aprendizagem; Ensino superior; Formação em EaD; Legislação Educacional.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Avaliação da Aprendizagem.

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem / Especialidade: Métodos e Técnicas de Ensino.

Setores de atividade: Educação; Informação e comunicação.

2007 - 2008

Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC. (Carga Horária: 410h).

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Título: O Diálogo entre a Gestão e os Professores na Instituição NAMME: o relacional na busca de uma participação mais autônoma..

Orientador: Mardônio Guedes.

Graduação em Pedagogia.

1998 - 2003

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Formação Complementar

2015 - 2015	Programa de Treinamento Portal dos Periódico CAPES. (Carga horária: 16h). Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, CAPES, Brasil.
2012 - 2012	Extensão universitária em Inglês Instrumental. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2004 - 2010	Extensão universitária em Casa de Estudos Musicais/Coral da UFC. (Carga horária: 340h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2009 - 2009	Formação de Tutores em EaD. (Carga horária: 120h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2008 - 2008	Extensão universitária em Francês Instrumental. (Carga horária: 60h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2006 - 2007	Curso de Capacitação em Educação Inclusiva. (Carga horária: 164h). Secretaria de Educação do Município de Eusébio, SME` , Brasil.
2006 - 2006	Curso de Capacitação em Didática Lúdica. (Carga horária: 50h). Secretaria da Ação Social do Estado do Ceará, SASEC, Brasil.
2006 - 2006	Capacitação em Serviço para Coordenador Escolar. (Carga horária: 104h). Secretaria de Educação do Município de Eusébio, SME` , Brasil.
2005 - 2005	Curso de Capacitação para Elaboração de Planos. (Carga horária: 40h). Secretaria da Educação Básica do Ceará, SEDUC, Brasil.
2002 - 2004	Curso de Formação Continuada para Professores. (Carga horária: 280h). Secretaria de Educação do Município de Eusébio, SME` , Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Vínculo institucional

2012 - 2014

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Doutorado, Carga horária: 20

Outras informações

Linha de Pesquisa Avaliação Educacional

Vínculo institucional

2011 - 2012

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Bolsista de Mestrado, Carga horária: 20, Regime: Dedicação exclusiva.

Linha de Pesquisa Avaliação Educacional

Outras informações

Vínculo institucional

2009 - 2011

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professora Substituta

Atividades

03/2011 - 07/2011

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estrutura e funcionamento da educação básica

Ensino, Letras, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estrutura, política e gestão educacional

Ensino, Licenciatura em Biologia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estudos sócio-históricos e culturais da educação

08/2009 - 07/2011

08/2010 - 12/2010

Universidade Federal do Cariri, UFCA, Brasil.

Vínculo institucional

2014 - Atual

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor Adjunto, Carga horária: 40, Regime: Dedicação exclusiva.

Atividades

03/2019 - Atual

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Laboratório de Prática Pedagógica

Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Formação de Educadores, .

Cargo ou função

Representante Titular do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática no Colegiado do Curso de Licenciatura em Física.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Universidade Federal do Cariri, .

Cargo ou função

Representante Docente da Comissão Própria de Avaliação.

Conselhos, Comissões e Consultoria, Pró Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, .

Cargo ou função

Representante Titular da Área Interdisciplinar na Câmara de Pesquisa da Universidade Federal do Cariri.

Pesquisa e desenvolvimento , Pró Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, .

Linhos de pesquisa

Tecnologia Educacional, Aprendizagem e Avaliação

02/2018 - Atual

02/2016 - Atual

01/2015 - Atual

10/2014 - Atual	Conselhos, Comissões e Consultoria, Instituto de Formação de Educadores, . Cargo ou função Representante Acadêmico da Área Pedagógica no Colegiado Pró-Tempore do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais da UFCA.
08/2018 - 12/2018	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, Política e Gestão Educacional
02/2018 - 06/2018	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Laboratório de Prática Pedagógica I
08/2017 - 05/2018	Extensão universitária , Pró Reitoria de Extensão, . Atividade de extensão realizada Programas Institucionais de Extensão - PIE Relação entre Universidade e Escola Básica.
08/2017 - 12/2017	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, Política e Gestão Educacional
03/2017 - 07/2017	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, Política e Gestão Educacional
03/2017 - 07/2017	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Produção Textual
03/2017 - 07/2017	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, Política e Gestão Educacional
08/2016 - 12/2016	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, Política e Gestão Educacional Estudos Sócio-históricos e Culturais da Educação Produção Textual
06/2016 - 10/2016	Direção e administração, Pró Reitoria de Extensão, . Cargo ou função Gerente Programa Institucional de Extensão.
03/2016 - 07/2016	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Produção Textual
08/2015 - 02/2016	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática Geral
02/2015 - 06/2015	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Produção Textual
02/2015 - 06/2015	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estudos Sócio-Históricos e Culturais da Educação
08/2014 - 03/2015	Direção e administração, Instituto de Formação de Educadores, . Cargo ou função Vice Direção.
08/2014 - 12/2014	Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Produção Textual

Universidade Aberta do Brasil, UAB, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2014	Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Tutor a distância, Carga horária: 4
Atividades	
05/2014 - 06/2014	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Seminário Integrador VII -
02/2014 - 06/2014	Ensino, Licenciatura em Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática I
02/2014 - 06/2014	Ensino, Licenciatura em Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, política e gestão educacional
05/2013 - 06/2013	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Política Educacional e Gestão Escolar
03/2013 - 06/2013	Ensino, Licenciatura em Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, Política e Gestão Educacional
03/2013 - 04/2013	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

09/2012 - 12/2012	Disciplinas ministradas Avaliação do Processo Ensino-Aprendizagem Extensão universitária , Universidade Aberta do Brasil, . Atividade de extensão realizada Formação Inicial de Tutores a Distância 2012.2.
08/2012 - 12/2012	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática Geral
10/2011 - 12/2012	Ensino, Licenciatura em Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, política e gestão educacional
02/2012 - 06/2012	Ensino, Licenciatura em Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Didática
02/2012 - 06/2012	Ensino, Licenciatura em Letras Espanhol, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, Política e Gestão Educacional
10/2011 - 12/2011	Extensão universitária , Universidade Aberta do Brasil, . Atividade de extensão realizada Formação Inicial de Tutores a Distância ? 3ª edição 2011.2.
08/2011 - 09/2011	Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Pesquisa e prática pedagógica I
06/2011 - 07/2011	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, política e gestão educacional
04/2011 - 05/2011	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação a distância
02/2011 - 03/2011	Ensino, Licenciatura em Letras Inglês, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, política e gestão educacional
12/2010 - 01/2011	Ensino, Licenciatura em Letras Português, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Estrutura, política e gestão educacional
10/2010 - 11/2010	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Aprendizagem mediada pelo computador
01/2010 - 02/2010	Ensino, Licenciatura em Física, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Educação a distância
09/2009 - 10/2009	Ensino, Licenciatura em Química, Nível: Graduação Disciplinas ministradas Aprendizagem Mediada pelo Computador

Secretaria Municipal de Educação de Eusébio, SME, Brasil.

Vínculo institucional

1998 - 2014

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor Educação Básica

Linhos de pesquisa

1. Tecnologia Educacional, Aprendizagem e Avaliação

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

Transdisciplinaridade e coinvestigação na pesquisa educacional: desenvolvimento de REA para os formatos de E-books, Jogos, Revistas e Vídeos com estudantes de licenciatura interdisciplinar.
Descrição: Este projeto tem como intenção realizar pesquisa, a ser desenvolvida em contexto sócio e cultural da mesorregião sul cearense, possibilitando a oportunidade de participação à estudantes de licenciatura em formação inicial nas ações de pesquisa, expressas em questões que envolvem o uso e desenvolvimento de Recursos Educacionais Abertos para a construção de objetos que favoreçam a aprendizagem..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / João Paulo Soares de Narciso - Integrante.

2018 - Atual

Interdisciplinaridade no ensino de ciências e matemática: A região do Cariri cearense em Debate

Descrição: Este projeto tem como objetivo compreender como se estabelece o currículo e a formação inicial e continuada de professores das áreas de Ciências e Matemática na região do Cariri cearense e adjacências. Promovendo a parceria entre as diferentes esferas de ensino (Federal, Estadual e Municipal), sendo gerador de ferramentas para que se pense de múltiplas maneiras o ensino de ciências e de matemática. Traçando o perfil dos educadores em formação inicial e continuada da região do Cariri, buscando mobilizar o currículo e a formação de professores das áreas de Ciências e Matemática; Buscando ações que produzam um ensino de excelência (nas graduações e na pós-graduação) na Universidade Federal do Cariri, o que incide também na melhoria da qualidade do ensino de Ciências e Matemática na educação básica de nossa região. Neste sentido, buscaremos criar ações estratégicas de ensino, pesquisa e extensão visando encontrar soluções para os problemas encontrados, destacando as variadas possibilidades de problemas científicos a serem trabalhados a partir da pesquisa..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / Francineide Amorim Costa Santos - Integrante / Rodrigo Lacerda Carvalho - Integrante / Alessandro Cury Soares - Coordenador / Gilson Francisco de Oliveira Junior - Integrante / Edson Otoniel da Silva - Integrante / Raimundo Nonato Costa Ferreira - Integrante / Reginaldo Ferreira Domingos - Integrante / Northon Canevari Leme Penteado - Integrante / Francisco Wirley Paulino Ribeiro - Integrante / George Joaquim Garcia Santos - Integrante / Francione Charapa Alves - Integrante / Edicarlos Pereira de Sousa - Integrante / Tharcisyo Sá e Sousa Duarte - Integrante.

2017 - 2018

Produção de materiais e utilização de REA como prática educativa dialógica em pesquisa com tecnologia na formação docente de estudantes de Licenciatura

Descrição: O projeto tem como meta realizar pesquisa a ser desenvolvida em contexto sócio e cultural da mesorregião sul cearense, possibilitando a oportunidade de participação dos estudantes de graduação em formação inicial nas ações de pesquisa, expressas em questões que envolvem a produção de material pedagógico digital para fins educacionais..

Situação: Concluído; **Natureza:** Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

2016 - 2017

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Andressa Ribeiro Silva - Integrante. A Contribuição das Disciplinas Pedagógicas para a Formação da Identidade do Professor de Licenciatura Interdisciplinar

Descrição: O projeto intenta pesquisar a realidade de uma escola de ensino fundamental no município de Brejo Santo-CE, possibilitando a oportunidade de participação de estudante de graduação em formação inicial no cotidiano social das atividades docentes, bem como, no âmbito do campus universitário. A atualidade trás consigo desafios para as questões que envolvem a aprendizagem, tendo em vista que emergem novos paradigmas científicos que buscam lógicas de construção da realidade. A pesquisa se fundamenta partindo de teorias da complexidade (MORIN, 1970), aprendizagem significativa (AUSUBEL, 1963), interdisciplinaridade (WIRTZ, 1937), dentre outras, visando estabelecer relações entre os atores sociais que compõem a escola e os estudantes de graduação, para a possibilidade de construção da identidade docente..

Situação: Concluído; **Natureza:** Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

2015 - 2015

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Isaque da Silva Xavier - Integrante. Formação Inicial Dialogando com a Gestão Escolar através do Uso Pedagógico das Tecnologias

Descrição: Desenvolvimento da aprendizagem significativa e colaborativa numa perspectiva interdisciplinar para temáticas do cotidiano educacional na gestão escolar ? PIBIC/UFCA.

Situação: Concluído; **Natureza:** Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Francisca Cinthia Oliveira Nascimento - Integrante.

INCINATE - Grupo de Estudo Interdisciplinar em Ciências da Natureza, Tecnologia e Educação.

Descrição: Grupo desenvolve pesquisa e prática pedagógica voltadas para a interdisciplinaridade entre as áreas das ciências naturais, tecnologia e educação. Foca no uso da tecnologia para fins de formação pedagógica, integração das tecnologias ao currículo, prática dos estudantes de licenciatura no manuseio de laboratórios de experimentações científicas e tecnológicas para favorecimento da aprendizagem, formação docente, colaboração como metodologia de trabalho entre os pesquisadores, educação ambiental como forma de difusão de saberes nas áreas: sustentabilidade, clima, água, reciclagem, educação e saúde, lixo tecnológico, ética na pesquisa..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Júlio Wilson Ribeiro - Integrante / Francisca Cinthia Oliveira Nascimento - Integrante / Laura Hévila Inicencio Leite - Integrante.

Trabalho em Educação, Economia Global e Desenvolvimento Sustentável

Descrição: O Grupo de Pesquisa e Trabalho em Educação, Economia Global e Desenvolvimento Sustentável, vinculado ao Departamento de Fundamentos da Educação, da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Ceará e a Rede e Cátedra da UNESCO e UNU (Universidade das Nações Unidas) em Economia Global e Desenvolvimento Sustentável, desenvolve projetos de investigações

2013 - Atual

nas áreas da Educação, Economia Política e Meio Ambiente. O trabalho multidisciplinar nas pesquisas e elaboração de fundamentos teóricos à Educação e à formação docente e discente, básica e superior, contribui para elevar a qualidade do curso de pedagogia, licenciatura e pós-graduação em Educação Brasileira (Mestrado e Doutorado)..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (8) / Mestrado acadêmico: (10) / Doutorado: (15) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / Nicolino Trompieri Filho - Coordenador / Adriana Eufrásio Braga Sobral - Integrante / Aluísio Pampolha Bevílaqua - Integrante / Raimundo Helio Leite - Integrante / Neide Fernandes Monteiro Veras - Integrante / Marcos Antonio Martins Lima - Integrante / Hildemar Luiz Tech - Integrante / Theotonio dos Santos Júnior - Integrante / Gaudencio Frigotto - Integrante.

2009 - 2012

GPEGE UFC Virtual - Grupo de Pesquisa e Ensino em Gestão Escolar através de EAD do Instituto UFC Virtual

Descrição: Desenvolvimento de ações de pesquisa, ensino e extensão sobre a Formação de Gestores Escolares com ênfase no uso de tecnologias digitais para a educação, desenvolvimento de recursos áudio-visuais, recursos midiáticos de vídeos na formação em Educação à Distância..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (4) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / SANTANA, J. R. - Coordenador / MARTINS, C. A. - Integrante / POLAK, Y. N. S. - Integrante / Marcos Dionísio Ribeiro Nascimento - Integrante / Francisco Kelsen de Oliveira - Integrante / Francisco Ari de Andrade - Integrante / Francisco Herbert Lima Vasconcelos - Integrante / Nicolino Trompieri Filho - Integrante / Wagner Bandeira Andriola - Integrante / Flávio Romero Guimarães - Integrante / Henrique Barbosa Silva - Integrante / Ismael Pordeus Bezerra Furtado - Integrante / Wilson Honorato Aragão - Integrante. OMNI - Currículo, aprendizagem, tecnologia educacional e avaliação

1992 - Atual

Descrição: O grupo desenvolve atividades de pesquisa, ferramentas e prática pedagógica voltadas aos processos de ensino e aprendizagem significativa. Foca-se o uso conjugado de tecnologias da informação e comunicação, formalismos e metodologias da educação, integração das tecnologias ao currículo, mapeamento cognitivo, fatores fundamentais para melhorar a qualidade da educação em ciências, matemática, áreas afins e a formação de professores. Buscam-se valorizar conteúdos e práticas, favorecendo: a praxis docente, a vivência do aluno junto às atividades de laboratório de experimentação científica, a construção cooperativa de conhecimentos e a inclusão digital. Conta-se com a participação de pesquisadores da UFC, citando-se os laboratórios de Ensino do Centro de Ciências e PPGBE/FACED-UFC. Participam também pesquisadores PUC-SP, UNICAMP, ABED, UNIFOR e UECE. Nas ações executadas em nível de P&D, enumeram-se formação continuada de professores, atividades de orientação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (1) / Doutorado: (1)

.

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / Júlio Wilson Ribeiro - Coordenador / João Batista Furlan Duarte - Integrante.

Projetos de extensão

2016 - 2016

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E IDENTIDADE DOCENTE: O CAMINHO DAS AÇÕES

INTERDISCIPLINARES NO FAZER COTIDIANO ENTRE ESTUDANTES E PROFESSORES

Descrição: O projeto pretende contribuir com o fortalecimento das práticas de protagonismo acadêmico dos estudantes de graduação, fomentando reflexão sobre a ação pedagógica e docente no cotidiano de professores da educação básica. Com o surgimento do pensamento contemporâneo, e visto que a comunicação tem sido um complexo desafio para a sociedade atual, consideramos necessário, o exercício de um pensamento que dialogue, negocie, argumente com o real entre as pessoas e suas relações na área educacional. Objetivamos favorecer o protagonismo estudantil nas ações que envolvem o ensino de disciplinas da área de humanas em Licenciatura Interdisciplinar, a pesquisa de temáticas curriculares de determinadas disciplinas, bem como, através de ação de extensão no intuito de aproximar a realidade acadêmica da comunidade através de métodos dialógicos nas relações de ensino e aprendizagem..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Gustavo Mendes de Oliveira - Integrante.

MAPAÇÃO - Mapeando leitura e interpretação: estudantes e professores podem aprender juntos.

2015 - 2016

Descrição: Projeto de Extensão que abriga a intenção de contribuir com o fortalecimento das práticas de protagonismo acadêmico dos estudantes de graduação, fomentando a leitura através de grupos de estudos, juntamente com estudantes do Ensino Médio voltados para temáticas das Ciências Humanas, este projeto visa fortalecer o campo de formação inicial dos estudantes de licenciatura tendo como lócus a escola, local também de formação continuada para professores do ensino médio, sendo este nível a última etapa da Educação Básica.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.
Alunos envolvidos: Graduação: (3) .

2014 - 2016

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Francisca Cinthia Oliveira Nascimento - Integrante / Julio Ferreira - Integrante / Gustavo Mendes de Oliveira - Integrante.

Programas Institucionais de Extensão - PIEs

Descrição: Os Programas Institucionais de Extensão (PIEs) são ações de extensão de caráter transversal e interdisciplinar, com possibilidade de duração indeterminada, gerenciados em conjunto com a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Cariri-UFCA, respeitando-se a autonomia e decisões colegiadas de cada programa, no Instituto de Formação de Educadores as ações se concentram na linha temática: a) Relação entre universidade e escola básica (ensino médio e/ou fundamental)..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (4) / Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Francisca Cinthia Oliveira Nascimento - Integrante / Julio Ferreira - Integrante / Gustavo Mendes de Oliveira - Integrante / Joelânia Cordeiro da Silva - Integrante.

2010 - 2010

Curso de Formação Continuada a Distância em Conselhos Municipais de Educação.

Descrição: Formação continuada a distância de Conselheiros Municipais oferecida na Universidade Federal do Ceará ? UFC através do Instituto UFC Virtual, e em parceria com a Secretaria da Educação do Governo do Estado do Ceará ? SEDUC com a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação ? UNCME e a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação do Ceará ? UNDIME-CE.

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Especialização: (10) Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / José Ivan Ferreira Luz - Integrante.

2009 - 2012

Programa Escola Ativa

Descrição: Projeto de formação dos módulos II a VI do Curso de Formação do Programa Escola Ativa para multiplicadores de 142 municípios do Estado do Ceará. O objetivo deste projeto foi executar os módulos II a VI do programa de formação continuada para técnicos de secretarias de educação e professores de escolas multisériadas dos sistemas municipais e estadual de ensino em escolas com classes multisériadas que aderiram ao Programa no Plano de Ações Articuladas na Educação do Campo, em continuidade ao programa de formação que trata de propostas e princípios políticos pedagógicos voltados para as especificidades do campo, por meio da criação de uma rede de técnicos dos sistemas municipais de ensino como multiplicadores do Curso de Formação do Programa Escola Ativa. Fortalecer o regime de colaboração entre Universidade, Estado e Municípios; e acompanhamento na implementação do Programa Escola Ativa nas escolas multisériadas que aderiram ao Programa..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Alunos envolvidos: Graduação: (5) / Especialização: (4) / Mestrado acadêmico: (15) / Doutorado: (10) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / Francisco Ari de Andrade - Coordenador.

Projetos de desenvolvimento

2017 - Atual

Centro de Formação e Produção de Conteúdos Digitais Multimídia no Cariri Cearense

Descrição: O projeto tem por objetivo a instalação de um Centro de Formação e Produção de Conteúdos Digitais Multimídia, coordenado pela Universidade Federal do Cariri e executado na cidade de Brejo Santo-CE em parceria com a prefeitura do município. A ideia central é produzir conteúdos e formar multiplicadores na produção colaborativa de conteúdos digitais entre os professores e alunos das Instituições de Ensino Superior e públicas e da rede de ensino público da região..

Situação: Em andamento; Natureza: Desenvolvimento.

Alunos envolvidos: Técnico de nível médio: (4) Graduação: (1) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Marcus Henrique Linhares Ponte Filho - Integrante.

Financiador(es): Ministério das Comunicações - Auxílio financeiro.

Especialização Escola de Gestores da Educação Básica do Ceará - 2º Turma

Descrição: Implementação e Coordenação da 2º turma do curso de especialização em Gestão Escolar visando a formação de professores da rede pública de ensino do estado do Ceará.

Situação: Concluído; Natureza: Desenvolvimento.

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / SANTANA, Jose Rogerio - Coordenador / Mauro Cavalcante Pequeno - Integrante / José Aires de Castro - Integrante / Marcos Dionísio Ribeiro Nascimento - Integrante.

2008 - 2009

Artesanato Digital - Reflexões filosóficas sobre produção e uso de imagens e recursos interativos para elaboração de tecnologias digitais que viabilizem educação a distância

Descrição: Desenvolver reflexões e metodologias de ensino e aprendizagem sobre o processo de produção da imagem (desenho, xilogravura, pintura, fotografia e vídeo) na perspectiva da ação prática reflexiva para favorecer através de recursos digitais educação a distância aberta para a formação de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos ára a formação do senso crítico e estético para viabilizar produção e divulgação de arte digital na perspectiva da cultura brasileira, seja em aspectos locais, regionais ou nacionais visando desenvolver habilidades para criação, observação e autonomia com estudantes e professores de escola pública em Fortaleza..
Situação: Em andamento; **Natureza:** Desenvolvimento.

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / SANTANA, Jose Rogerio - Coordenador / MARTINS, C. A. - Integrante / Mixilene Sales Santos - Integrante / Priscila Guimarães Alves de Sousa - Integrante.

Outros Projetos

2017 - Atual

Projeto de Monitoria: Produção Acadêmica Colaborativa por meio do Ensino atrelado à Pesquisa na disciplinas Laboratório de Práticas Pedagógica I e II

Descrição: Projeto de monitoria que tem como foco produzir materiais digitais propostos e desenvolvidos por estudantes das disciplinas Laboratório de Prática Pedagógica 1 e 2, a partir dos projetos de intervenção concebidos na referida disciplina e aplicados na escola de ensino fundamental..

Situação: Em andamento; **Natureza:** Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / João Paulo Soares de Narciso - Integrante.

2016 - 2016

Projeto de Monitoria: Tecnologia Educacional e Prática de Leitura e Produção Textual em Curso de Licenciatura Interdisciplinar

Descrição: Projeto que desenvolve ações de ensino e aprendizagem junto a monitoria visando trabalhar com tecnologia educacional e prática de leitura e produção textual no curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais do Instituto de Formação de Educadores da Universidade Federal do Cariri..

Situação: Concluído; **Natureza:** Outra.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Coordenador / Amanda Eugênia Pereira da Silva - Integrante.

2015 - 2016

Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio

Descrição: Professora Formadora de Instituição de Ensino Superior.

Situação: Concluído; **Natureza:** Outra.

Integrantes: Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / Francisco Herbert Lima Vasconcelos - Coordenador.

Áreas de atuação

1.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Fundamentos da Educação.

2.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Avaliação da Aprendizagem.

3.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Informática na Educação.

4.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Integração das TIC e Currículo.

5.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação de Professores.

6.

Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Mapeamento Cognitivo da Pesquisa e Aprendizagem.

Idiomas

Francês

Compreende Razoavelmente, Fala Razoavelmente, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2016

1º Lugar II Encontro de Iniciação Científica - Área de Ciências Humanas, Ciências Sociais Aplicadas, Artes e Letras, Universidade Federal do Cariri.

Produções

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica ▼

1. MARTINS, C. A. ; SOUSA, M. I. P.. Comunicação dialógica: metodologias ativas em ambiente midiatisados. ARTEFACTUM (RIO DE JANEIRO), v. 15, p. 1-12, 2017.
2. SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. . Visualidade digital e pós-nietzscheano: o discurso imagético no universo da cibercultura e a problemática filosófica e pedagógica das mídias digitais.. Revista Pontes, v. 28, p. 49-61, 2011.

Livros publicados/organizados ou edições

1. SOUSA, M. I. P.; SOUSA, E. P. (Org.) ; LIMA, E. L. S. (Org.) . Avaliação e seus espaços: desafios e reflexões. 22. ed. Fortaleza: Imprece Gráfica e Editora, 2017. v. 1. 2943p .

Capítulos de livros publicados

1. SOUSA, M. I. P.; RIBEIRO, J. W. . Avaliação e desenvolvimento da aprendizagem assíncrona: uma análise inter-relacional e transdisciplinar a partir do mapeamento cognitivo da prática pedagógica. In: CIASCA, I.F.L.C.; SILVA, L. M.; ARAÚJO, K. H.. (Org.). Avaliação da aprendizagem: a pluralidade de práticas e suas implicações na educação. 945ed.Fortaleza: EdUECE, 2017, v. 1, p. 356-373.
2. RIBEIRO, J. W. ; COSTA, M. J. N. ; SOUSA, M. I. P. ; GOES, U. T. T. ; SILVA, R. D. S. E. . Uso Pedagógico das Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Ambiental: Renovação Curricular, Transdisciplinaridade e Desenvolvimento da Conscientização Ecológica. In: José Rogério Santana; Cristiane Brandenburg; Bruna Germana Nunes Mota; Munique de Souza Freitas; Júlio Wilson Ribeiro. (Org.). Educação e Métodos Digitais: uma abordagem em ensino contemporâneo em pesquisa. 1ed.Fortaleza: Editora da UECE, 2016, v. 1, p. 60-77.
3. RIBEIRO, J. W. ; SOUSA, M. I. P. ; COSTA, M. J. N. ; SILVA, R. D. S. E. ; GOES, U. T. T. . A necessidade de integração entre o desenvolvimento da aprendizagem significativa assíncrona e a avaliação. In: José Rogério Santana; Cristiane Brandenburg; Bruna Germana Nunes Mota; Munique de Souza Freitas; Júlio Wilson Ribeiro. (Org.). Educação e Métodos Digitais: uma abordagem em ensino contemporâneo em pesquisa. 1ed.Fortaleza: Editora da UECE, 2016, v. 1, p. 78-99.
4. RIBEIRO, J. W. ; SOUSA, M. I. P. ; TROMPIERI FILHO, N. . Práticas pedagógicas e transdisciplinaridade na interação do desenvolvimento da aprendizagem assíncrona, construção de saberes pedagógicos e tecnológicos, avaliação e estudo de eletricidade. In: Francisco Ari de Andrade; José Gerardo Vasconcelos; José Rogério Santana; Raimundo Elmo de Paula Vasconcelos Júnior; Rui Martinho Rodrigues. (Org.). LDB 20 Anos: Política, História e Espaços Educacionais. 1ed.Fortaleza: Edições UFC, 2016, v. 1, p. 268-289.
5. MARTINS, C. A. ; SOUSA, M. I. P. ; VASCONCELOS, F. H. L. ; COSTA, M. C. S. ; PEREIRA, A. P. F. . Multiculturalidade na criação de um portal educacional on-line para a integração e formação de conselheiros escolares. In: Maria Cecília Luiz; Renata Maria Moschen Nascente. (Org.). Conselho escolar e diversidade: por uma escola mais democrática. 755ed.São Carlos: EdUFSCar, 2013, v. 1, p. 81-94.
6. MARTINS, C. A. ; SOUSA, M. I. P. ; SANTANA, J. R. . Práticas Educativas Digitais: a construção da memória no ciberespaço por meio dos usos das redes sociais. In: José Rogério Santana, José Gerardo Vasconcelos, Lia Machado Fiúza Fialho, Cibelle Amorim Martins, Favianni da Silva. (Org.). Imagem, Memória e Educação. 370ed.Fortaleza: Edições UFC, 2012, v. 1, p. 211-225.
7. ★ SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. ; OLIVEIRA, K. F. ; VASCONCELOS, F. H. L. . Dinâmica pedagógica em educação a distância: caracterizando aspectos metodológicos de uma disciplina de graduação da UAB.. In: SANTANA, J. R.; VASCONCELOS, J. G.; CECCATTO, V. M.; VASCONCELOS, F. H. L.; RIBEIRO, J. W.. (Org.). Inovações, cibercultura e educação. Fortaleza: Edições UFC, 2011, v. 101, p. 41-55.
8. SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. ; SANTANA, Jose Rogério . Políticas públicas e EAD na graduação: que história é essa?. In: José Rogério Santana; José Gerardo Vasconcelos; Gabrielle Bessa Pereira Maia; Lia Machado Fiúza Fialho; Jaimes Mazza Correia Lima. (Org.). Muitas histórias, muitos olhares: relatos de pesquisa na história da educação. Fortaleza: Edições UFC, 2011, v. 1, p. 178-191.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. SOUSA, M. I. P.. CONTRIBUTO DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS PARA A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE EM LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR. In: XIX ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2018, Salvador. ANAIS DO XIX ENDIPE. Salvador: UFBA, 2018. v. 1. p. 3-15.
2. SOUSA, M. I. P.; SOUZA, K. P. ; GARCIA, F. M. ; NOGUEIRA, J. B. . CAMINHOS ENTRE A FORMAÇÃO E A PROFISSÃO DOCENTE: TRILHAS DO NORTE E NORDESTE. In: XIX ENCONTRO NACIONAL DE DIDÁTICA E PRÁTICA DE ENSINO, 2018, Salvador. ANAIS DO XIX ENDIPE. Salvador: UFBA, 2018. v. 1. p. 1-40.
3. MARTINS, C. A. ; SOUSA, M. I. P. . Práticas Educativas Dialógicas: Metodologias Ativas em Ambientes Equipados com Tecnologia. In: XXV Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias da Educação, 2017, Gramado. Anais do XXV Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação. Porto Alegre: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, 2017. v. 1. p. 139-148.
4. ★ SOUSA, M. I. P.; RIBEIRO, J. W. ; GALIAZZI, M. C. ; VALENTE, J. A. . Transdisciplinaridade e integração entre o uso da análise textual discursiva e o software CHIC no mapeamento cognitivo e desenvolvimento da pesquisa. In: V Seminário Web Currículo, 2017, São Paulo. V Seminário Web Currículo: educação e cultura digital. São Paulo: PUC, 2017. v. 1. p. 399-410.
5. SOUSA, M. I. P.; SOUSA, E. P. ; LIMA, E. L. S. . Rendimento escolar no Cariri Cearense: aspectos qualitativos e quantitativos. In: VII Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2017, Fortaleza. Anais do VII Congresso Internacional em Avaliação Educacional. Fortaleza: Imprece Gráfica e Editora, 2017. v. 1. p. 481-494.
6. RIBEIRO, J. W. ; GOES, U. T. T. ; SILVA, R. D. S. E. ; SOUSA, M. I. P. ; SANTOS, L. M. . UMA ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL DA CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE SABERES NA PERSPECTIVA DE NARRATIVAS TECIDAS EM FÓRUNS DE DISCUSSÃO. In: 22 Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2016, Águas de Lindoia. Anais 22 CIAED, 2016. v. 1. p. 1-7.

7. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. ; RIBEIRO, J. W. . MEDIAÇÃO E MEDIATIZAÇÃO TECNOLÓGICA: AS PRÁTICAS AVALIATIVAS DOS PROFESSORES E OS NOVOS SABERES PEDAGÓGICOS. In: Congresso Nacional de Educação, 2016, Natal. Anais III CONEDU. Campina Grande: Realize Eventos e Editora, 2016. v. 1. p. 1-10.
8. COSTA, M. J. N. ; RIBEIRO, J. W. ; **SOUSA, M. I. P.** ; GOES, U. T. T. ; SILVA, R. D. S. E. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEDIADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS: RELATO DE UMA FORMAÇÃO DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO. In: 21º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância, 2015, Bento Gonçalves. Anais do 21º Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. São Paulo: Editora ABED, 2015. v. 1. p. 1-10.
9. NASCIMENTO, F. C. O. ; OLIVEIRA, G. M. ; **SOUSA, M. I. P.** . Feminismo: luta por igualdade. In: V Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais, 2015, Fortaleza. Anais do V Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais. Fortaleza: EdUECE, 2015. v. 1. p. 153-163.
10. NASCIMENTO, F. C. O. ; **SOUSA, M. I. P.** . Mapas conceituais como método de gestão participativa na escola. In: III Encontro PIBID URCA/VI Colóquio de Formação Docente, 2015, Crato. Anais do III Encontro PIBID URCA, 2015. v. 1.
11. OLIVEIRA, G. M. ; NASCIMENTO, F. C. O. ; **SOUSA, M. I. P.** . Leitura e mapeamento cognitivo nas relações de gênero. In: V Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais, 2015, Fortaleza. Anais do V Seminário Nacional Gênero e Práticas Culturais. Fortaleza: EdUECE, 2015. v. 1. p. 1210-1220.
12. PEREIRA, A. P. F. ; MARTINS, C. A. ; GUERRA, E. P. M. ; RODRIGUES, H. Z. ; VASCONCELOS, F. H. L. ; COSTA, M. C. S. ; **SOUSA, M. I. P.** ; NASCIMENTO, M. D. R. Word Congress on Communication and Arts - WCCA'2014. In: VII Word Congress on Communication and Arts, 2014, Vila Real. Word Congress on Communication and Arts - The Challenge of Developing Creative Artists in a Standardized World. Vila Real: Claudio da Rocha Brito & Melany M. Ciampi, 2014. v. 7. p. 28-28.
13. MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. ; **SOUSA, M. I. P.** . Por uma Cultura da Participação Democrática na Formação para a Cidadania. In: III Encontro Nacional do Núcleo de História e Memória da Educação - ENHIME, 2013, Fortaleza. 50 Anos de Educação: História, Memória e Formação Docente. Fortaleza: LCR, 2013. v. Único. p. 1327-1340.
14. SOUSA, J. S. ; **SOUSA, M. I. P.** ; WALBRUNI, D. O. . Influência de questões de gênero nas oficinas profissionalizantes com jovens em regime de internação provisória. In: III Seminário Nacional de Gênero e Práticas Culturais, 2011, João Pessoa. III Seminário Nacional de Gênero e Práticas Culturais - Olhares diversos sobre a diferença. João Pessoa: EDHORA, 2011. v. 1.
15. SILVA, F. ; **SOUSA, M. I. P.** ; WALBRUNI, D. O. . Traços de uma educadora: práticas políticas e educacionais de Analice Caldas. In: III Seminário Nacional de Gênero e Práticas Culturais, 2011, João Pessoa. III Seminário Nacional de Gênero e Práticas Culturais - Olhares diversos sobre a diferença. João Pessoa: EDHORA, 2011. v. 1.
16. MARTINS, C. A. ; **SOUSA, M. I. P.** . Caracterizando aspectos metodológicos e avaliativos de uma disciplina de graduação a distância da UAB. In: V Congresso Internacional em Avaliação Educacional, 2010, Fortaleza. Avaliar e Intervir: novos rumos da avaliação educacional. Fortaleza: Imprece Editorial, 2010. v. 1. p. 1045-1058.
17. ★ MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. ; **SOUSA, M. I. P.** . A trajetória do Ensino Superior a distância no Ceará através de fontes digitais de pesquisa. In: IV Colóquio Internacional, 2010, Fortaleza. IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade, 2010. v. Único.
18. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. ; VASCONCELOS, F. H. L. ; OLIVEIRA, K. F. . Dinâmica pedagógica em Educação a Distância: caracterizando aspectos metodológicos de uma disciplina de graduação da UAB. In: III Worshop sobre Modelos Pedagógicos em Educação a Distância, 2010, João Pessoa. Anais do ... Simpósio Brasileiro de Informática na Educação, 2010. v. 1.
19. MARTINS, C. A. ; **SOUSA, M. I. P.** ; SANTANA, Jose Rogério ; MOREIRA, R. G. ; POLAK, Y. N. S. . Cultura Imagética e suas Implicações Filosóficas na Formação de Professores. In: IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio de Formação de Professores, 2009, Curitiba. IX Seminário Pedagogia em Debate e IV Colóquio de Formação de Professores. Curitiba: Edição Internacional, 2009. v. 1.
20. MARTINS, C. A. ; MOREIRA, R. G. ; OLIVEIRA, K. F. ; SANTANA, J. R. ; **SOUSA, M. I. P.** . Cultura imagética e suas implicações na educação a distância. In: 15º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância "A Procura de Inovações no Processo de Ensino-Aprendizagem em EAD", 2009, Fortaleza. 17º CIAED - Congresso Internacional ABED de Educação a Distância. Fortaleza, 2009. v. 1.
21. ARAUJO, V. H. ; **SOUSA, M. I. P.** . O inacabamento como operador no ensino de física. In: XIX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2009, João Pessoa. XIX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. João Pessoa: Editora Universitaria UFPB, 2009. v. 1.
22. **SOUSA, M. I. P.**; GOIS, A. M. A. L. ; SANTANA, J. R. . Curta! Uma História contada para todos: a interface entre imagens, palavras e situações-surpresa na escola inclusiva.. In: 5º Seminário Educação e Leitura, 2008, Natal. Anais do 5º Seminário Educação e Leitura, 2008. v. 1.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. ★ **SOUSA, M. I. P.**; SANTANA, Jose Rogério ; PEQUENO, M. C. ; OLIVEIRA, K. F. ; SILVA, A. B. R. ; MARTINS, C. A. . The WebTV UFCBrasil in YouTube: The use and perspectives of video for institutional communication and e-learning in cyberspace. In: V International Conference on Multimidia and Information and Communication Technologies in Education, 2009, Lisboa. V International Conference on Multimidia and Information and Communication Technologies in Education. Lisboa: ICTE 2009, 2009.

Resumos publicados em anais de congressos

1. SILVA, A. B. ; **SOUSA, M. I. P.** . A representação da universalização da Educação Básica no cenário político educacional e social. In: O Paradigma da Economia Global e Desenvolvimento Sustentável à Educação Docente e Discente em Educação, 2013, Fortaleza. Revista Eletrônica REGGEN - UFC (Nordeste). Fortaleza: Revista Eletrônica REGGEN-UFC, 2013. v. 1. p. 1-1.
2. **SOUSA, M. I. P.**; GONCALVES, G. K. ; RIBEIRO, R. A. ; RIBEIRO, J. W. . Tecnologia em sala de aula: oportunidade para a Educação e sustentabilidade. In: O Paradigma da Economia Global e Desenvolvimento Sustentável à Educação Docente e Discente em Educação, 2013, Fortaleza. Revista Eletrônica REGGEN - UFC (Nordeste). Fortaleza: Revista Eletrônica REGGEN-UFC, 2013. v. 1. p. 1-1.
3. SILVA, L. M. ; CIASCA, M. I. F. L. ; **SOUSA, M. I. P.** . Avaliação no Ensino Superior: novas possibilidades com o uso das tecnologias na Educação. In: O Paradigma da Economia Global e Desenvolvimento Sustentável à Educação Docente e Discente em Educação, 2013, Fortaleza. Revista Eletrônica REGGEN - UFC (Nordeste). Fortaleza: Revista Eletrônica REGGEN-UFC, 2013. v. 1. p. 1-2.
4. **SOUSA, M. I. P.**; de Andrade, F.A. . A escola no imaginário do sertão: paradoxos da modernidade brasileira. In: IX Encontro Cearense de Historiadores da educação, 2010, Sobral. Tempo, espaço e memória da educação: pressupostos teóricos, metodológicos e seus objetos de estudo. Fortaleza: Imprece Editorial, 2010. v. 1. p. 30.
- 5.

Apresentações de Trabalho

1. **SOUSA, M. I. P.**; SOUZA, K. P. . CAMINHOS ENTRE A FORMAÇÃO E A PROFISSÃO DOCENTE: TRILHAS DO NORTE E NORDESTE. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. NASCIMENTO, F. C. O. ; XAVIER, I. S. ; **SOUSA, M. I. P.** . A utilização de mapas conceituais em atividades de pesquisa no lócus de uma escola de ensino fundamental. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. ; RIBEIRO, J. W. . MEDIAÇÃO E MEDIATIZAÇÃO TECNOLÓGICA: AS PRÁTICAS AVALIATIVAS DOS PROFESSORES E OS NOVOS SABERES PEDAGÓGICOS. 2016. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
4. NASCIMENTO, F. C. O. ; **SOUSA, M. I. P.** . Diálogo aberto para temáticas e ações interdisciplinares entre estudante de licenciatura e a gestão escolar de uma escola de ensino fundamental. 2015. (Apresentação de Trabalho/Simpósio).
5. COSTA, M. J. N. ; RIBEIRO, J. W. ; **SOUSA, M. I. P.** ; SILVA, R. D. S. E. ; GOES, U. T. T. . EDUCAÇÃO AMBIENTAL MEDIADA POR TECNOLOGIAS DIGITAIS: RELATO DE UMA FORMAÇÃO DESENVOLVIDA NA DISCIPLINA INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **SOUSA, M. I. P.**; FERREIRA, J. ; NASCIMENTO, F. C. O. ; OLIVEIRA, G. M. ; SILVA, J. C. . Mapeamento da leitura e interpretação em projeto de extensão: estudantes e professores podem aprender juntos. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. XAVIER, I. S. ; **SOUSA, M. I. P.** . Práticas educativas nas redes sociais. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. NASCIMENTO, F. C. O. ; OLIVEIRA, G. M. ; **SOUSA, M. I. P.** . Feminismo: luta por igualdade. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. OLIVEIRA, G. M. ; NASCIMENTO, F. C. O. ; **SOUSA, M. I. P.** . Leitura e mapeamento cognitivo nas relações de gênero. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. NASCIMENTO, F. C. O. ; **SOUSA, M. I. P.** . Mapas conceituais como método de gestão participativa na escola. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. PEREIRA, A. P. F. ; MARTINS, C. A. ; GUERRA, E. P. M. ; RODRIGUES, H. Z. ; VASCONCELOS, F. H. L. ; COSTA, M. C. S. ; **SOUSA, M. I. P.** ; NASCIMENTO, M. D. R. O princípio da diversidade cultural na criação de personagens animados para ambiente virtual de aprendizagem. 2014. (Apresentação de Trabalho/Congresso).
12. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. . AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: UM ESTUDO DE CASO BASEADO NO PROGRAMA UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **SOUSA, M. I. P.**; TROMPIERI FILHO, N. . ESTRUTURA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL: MODELO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO SEMIPRESENIAL OFERTADA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ.. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. ; **SOUSA, M. I. P.** . POR UMA CULTURA DA PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **SOUSA, M. I. P.**; RIBEIRO, R. A. ; GONCALVES, G. K. ; RIBEIRO, J. W. . Tecnologia em sala de aula: oportunidade para a Educação e sustentabilidade. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
16. SILVA, L. M. ; **SOUSA, M. I. P.** ; CIASCA, M. I. F. L. . Avaliação no Ensino Superior: novas possibilidades com o uso das tecnologias na Educação. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
17. SILVA, A. B. ; **SOUSA, M. I. P.** . A representação da universalização da Educação Básica no cenário político educacional e social. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
18. **SOUSA, M. I. P.**. EDUCAÇÃO COLONIAL: MEMÓRIAS DE PRÁTICAS EDUCATIVAS BASEADAS NA ORALIDADE.. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
19. SILVA, F. ; **SOUSA, M. I. P.** ; WALBRUNI, D. O. . Traços de uma educadora: práticas políticas e educacionais de Analice Caldas. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
20. SOUSA, J. S. ; **SOUSA, M. I. P.** ; WALBRUNI, D. O. . Influência de questões de gênero nas oficinas profissionalizantes com jovens em regime de internação provisória. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
21. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. ; SANTOS, M. B. ; CASTRO JR, G. F. ; TUPINAMBÁ, M. V. . PRODUÇÃO DE ARTE DIGITAL: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE PROCESSOS E RECURSOS ANALÓGICOS E DIGITAIS E SUAS REPERCUSÕES EM TERMOS FILOSÓFICOS E SÓCIO-CULTURAIS.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
22. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. . Caracterizando aspectos metodológicos e avaliativos de uma disciplina de graduação a distância da UAB.. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
23. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. ; SANTANA, Jose Rogério . Acessibilidade e produção de vídeo digital para educação a distância. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
24. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. ; SANTANA, Jose Rogério ; OLIVEIRA, K. F. ; VASCONCELOS, F. H. L. . Dinâmica pedagógica em Educação a Distância: caracterizando aspectos metodológicos de uma disciplina de graduação da UAB. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
25. ARAUJO, V. H. ; **SOUSA, M. I. P.** . O Inacabamento como operador no ensino de Física. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
26. **SOUSA, M. I. P.**; MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. ; POLAK, Y. N. S. ; MOREIRA, R. G. . Cultura imagética e suas implicações filosóficas na formação de professores. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
27. **SOUSA, M. I. P.**; SANTANA, Jose Rogério ; MARTINS, C. A. ; MOREIRA, R. G. . Discurso Imagético no Universo da Cibercultura. 2009. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
28. **SOUSA, M. I. P.**; SANTANA, J. R. ; GOIS, Arismenia MAria Almeida Lima . CURTA! Uma história contada para todos: a interface entre imagens, palavras e situações-surpresa na escola inclusiva.. 2008. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

Outras produções bibliográficas

1. **SOUSA, M. I. P.**; XAVIER, I. S. . Anais III Encontro de Iniciação Científica: A contribuição das disciplinas pedagógicas para a formação da identidade docente dos estudantes da Licenciatura interdisciplinar na UFCA. Juazeiro do Norte: E-book UFCA, 2017 (Livro de Resumos).
- 2.

- SOUSA, M. I. P.; SILVA, A. R. ; ARAUJO NETO, J. F. ; SILVA, J. C. . Anais III Encontro de Iniciação Científica: Produção de materiais educativos e utilização de REA como forma de estabelecer prática educativa dialógica. Juazeiro do Norte: E-book UFCA, 2017 (Livro de Resumos).**
- 3.** **SOUSA, M. I. P.; NASCIMENTO, F. C. O. ; XAVIER, I. S. . Anais II Encontro de Iniciação Científica: A utilização de mapas conceituais em atividade de pesquisa no lócus de uma escola de ensino fundamental. Juazeiro do Norte: E-puc UFCA, 2016 (Livro de Resumos).**
- 4.** **XAVIER, I. S. ; SOUSA, M. I. P. . Anais II Encontro de Iniciação Científica: A interdisciplinaridade na construção da identidade docente de licenciandos das áreas de ciências naturais. Juazeiro do Norte: E-puc UFCA, 2016 (Livro de Resumos).**
- 5.** **PEREIRA, A. P. F. ; MARTINS, C. A. ; GUERRA, E. P. M. ; RODRIGUES, H. Z. ; VASCONCELOS, F. H. L. ; COSTA, M. C. S. ; SOUSA, M. I. P. ; NASCIMENTO, M. D. R . O princípio da diversidade cultural na criação de personagens animados para ambiente virtual de aprendizagem. Vila Real: Claudio da Rocha Brito & Melany M. Ciampi, 2014 (Livro de Resumos).**
- 6.** **SOUSA, M. I. P.; de Andrade, F.A. . Tempo, Espaço e Memória: Pressupostos teóricos, metodológicos e seus objetos de estudo. Fortaleza: Imprece Editorial, 2010 (Livro de Resumos).**
- 7.** **SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. . Caracterizando aspectos metodológicos e avaliativos de uma disciplina de graduação a distância da UAB.. Fortaleza: Imprece Editorial, 2010 (Livro de Resumos).**
- 8.** **SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. ; MOREIRA, R. G. ; POLAK, Y. N. S. . Cultura Imagética e suas implicações filosóficas na formação de professores. Curitiba: Universidade Tuiuti do Paraná, 2009 (Livro de Resumos).**
- 9.** **SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. ; MOREIRA, R. G. . Dipracs - I Colóquio Discurso e Práticas Culturais. Fortaleza: UFC, 2009 (Livro de Resumos).**
- 10.** **SOUSA, M. I. P.; GOIS, A. M. A. L. ; SANTANA, J. R. . Curta! Uma história contada para todos: a interface entre imagens, palavras e situações problemas. Natal: UFRN, 2008 (Livro de Resumos).**

Produção técnica

Assessoria e consultoria

- 1.** **SOUSA, M. I. P.; GOIS, Arismenia MAria Almeida Lima . Formação em Arte e Cultura para Pessoas com Deficiência. 2009.**
- 2.** **SOUSA, M. I. P.. Setor de Educação Inclusiva. 2006.**
- 3.** **CHAGAS, M. L. L. ; SOUSA, M. I. P. ; GONÇALVES, F. E. . Plano Municipal Quadrienal de Educação. 2005.**

Trabalhos técnicos

- 1.** **SOUSA, M. I. P.; DOMINGOS, R. F. ; NUNES, C. . VIII Artefatos da Cultura Negra. 2017.**
- 2.** **SOUSA, M. I. P.; CIASCA, M. I. F. L. . VII International Congress in Education Assessment. 2017.**
- 3.** **SOUSA, M. I. P.; LEITE, R. H. . VI International Congress in Education Assessment. 2015.**

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

- 1.** **SOUSA, M. I. P.. Metodologias no Ensino Superior. 2016. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).**
- 2.** **SOUSA, M. I. P.; CAZORLA, I. M. ; PEZZANO, E. F. C. ; BRITO, L. P. L. . Experiências e Ações Integradoras em Cursos de Licenciatura e Licenciatura Integrada. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).**
- 3.** **SOUSA, M. I. P.; ALENCAR, R. C. . Inclusão de crianças com deficiência. 2013. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). **
- 4.** **SOUSA, M. I. P.; CARVALHO, A. V. A. ; JUSTO, H. M. ; CARDOSO, J. L. ; LIRA FILHO, O. S. . Entrevista Professora Iracema - YouTube. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). **

Demais tipos de produção técnica

- 1.** **OLIVEIRA, B. P. ; SILVA, F. C. V. ; SANTOS, F. A. C. ; PEREIRA JUNIOR, F. N. ; ANDRADE, J. C. ; SANTIAGO, M. O. ; SOUSA, M. I. P. ; PONTE FILHO, M. H. L. ; GONCALVES, P. G. F. ; RODRIGUES, R. F. ; CARVALHO, R. L. . Comissão de Elaboração de Projeto Político Pedagógico de Curso - Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais e Matemática. 2015. (Assessoria Técnica).**
- 2.** **SOUSA, M. I. P.; LEITE, R. H. ; CIASCA, M. I. F. L. . VI Congresso Internacional em Avaliação Educacional. 2015. (Comissão Científica).**
- 3.** **DAVID, P. B. ; SOUSA, M. I. P. . Curso de Formação Inicial de Tutores. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).**
- 4.** **de Andrade, F.A. ; SOUSA, M. I. P.. Curso de Formação de Módulos do Programa Escola Ativa. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).**
- 5.** **DAVID, P. B. ; SOUSA, M. I. P.. Curso de Formação Inicial de Tutores. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).**
- 6.** **de Andrade, F.A. ; SOUSA, M. I. P.. Relatório de Pesquisa. 2010. (Relatório de pesquisa).**
- 7.** **SANTANA, J. R. ; SOUSA, M. I. P.. Curso de Extensão a Distância do Programa Pró-Conselho/MEC. 2010. (Supervisão Pedagógica).**
- 8.** **SOUSA, M. I. P.. Curso de Extensão de Formação dos Conselheiros Municipais de Educação. 2010. (Supervisão de Curso).**
- 9.** **SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. ; POLAK, Y. N. S. ; SANTANA, J. R. . Unidadde II - Análise e crítica de vídeos. 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Oficina de Vídeo I - MEC).**
- 10.** **SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. ; POLAK, Y. N. S. ; SANTANA, J. R. . Unidade III - Elaboração de pré-roteiro de produção de um vídeo didático de curta metragem. 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Oficina de Vídeo I - MEC).**
- 11.** **SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. ; POLAK, Y. N. S. ; SANTANA, J. R. . Unidade IV - Planejamento e produção do vídeo partindo do pré-roteito. 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Oficina de Vídeo I - MEC).**
- 12.** **SOUSA, M. I. P.; MARTINS, C. A. ; SANTANA, J. R. ; POLAK, Y. N. S. . Unidade I - O Vídeo e sua importância no contexto da sala de aula. 2009. (Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Oficina de Vídeo I - MEC).**
- 13.** **SOUSA, M. I. P.. Formação do Programa Escola Ativa. 2009. (Supervisão de Curso).**
- 14.** **SOUSA, M. I. P.. Atendimento Educacional Especializado. 2006. (Coordenação Pedagógica).**
- 15.** **SOUSA, M. I. P.; GONÇALVES, F. E. . Plano Municipal de Educação. 2005. (Assessoria Técnica).**

Música

1. **SOUSA, M. I. P.**; Elvis de Azevedo . Espetáculo Musico-teatral Abraços. 2009. Interpretação.

Outras produções artísticas/culturais

1. **SOUSA, M. I. P.**; SANTANA, J. R. ; VASCONCELOS, K. C. . Cesário Sales: Paisagismo.. 2008 (Vídeo Documentário).
2. **SOUSA, M. I. P.**; SANTANA, J. R. . Consciência Ambiental. 2008 (Vídeo Documentário).
3.  **SOUSA, M. I. P.**. II Festival Regional de Nossa Arte. 2002 (Coordenação e Organização).

Demais trabalhos

1. **SOUSA, M. I. P.**. Abraços - DVD. 2009 (Apresentação de Obra Artística/Musical) .
2. **SOUSA, M. I. P.**. Gonzagas - DVD. 2006 (Apresentação de Obra Artística/Musical) .
3. **SOUSA, M. I. P.**. Os Três Tempos do Homem - CD. 2006 (Apresentação de Obra Artística/Musical) .
4. **SOUSA, M. I. P.**. Borandá Brasil - Espetáculo. 2005 (Apresentação de Obra Artística/Musical) .
5. **SOUSA, M. I. P.**. Borandá Brasil - Espetáculo. 2004 (Apresentação de Obra Artístico/Musical) .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Mestrado

1. **SOUSA, M. I. P.**; SOUZA, K. P.; DUARTE, J. B. F.; RIBEIRO, J. W.. Participação em banca de Francisco das Chagas da Conceição. O USO PEDAGÓGICO DA SIMULAÇÃO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS RESISTENTES EM ATIVIDADES ESCOLARES PARA AUXILIAR O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E COLABORATIVA DE FÍSICA. 2016. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

Qualificações de Doutorado

1. RIBEIRO, J. W.; **SOUSA, M. I. P.**; BORGES NETO, H.; BASTOS, M. J. C. S.; GALIAZZI, M. C.. Participação em banca de Mario Jorge Nunes Costa. TRANSDISCIPLINARIDADE E RELAÇÕES MULTIDIMENSIONAIS ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COAPRENDIZAGEM ASSÍNCRONA E SABERES TECIDAS EM NARRATIVAS DE CURSISTAS EM FÓRUNS DE DISCUSSÃO. 2017. Exame de qualificação (Doutorando em Educação) - Universidade Federal do Ceará.

Qualificações de Mestrado

1. RIBEIRO, J. W.; GOMES, M. G.; ZIENTARRKI, C.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de Alexandre D'emery da Silva Gomes. USO PEDAGÓGICO DE FÓRUNS DE DISCUSSÃO E SOFTWARE DE SIMULAÇÃO PARA AUXILIAR O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE CONTEÚDOS DE ELETROQUÍMICA NO ENSINO MÉDIO. 2016. Exame de qualificação (Mestrando em Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática) - Universidade Federal do Ceará.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. **SOUSA, M. I. P.**; RODRIGUES, F. S.. Participação em banca de Giseldo Frenácia de Castro Junior. ARTE NA EDUCAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE SABERES NO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: UMA ESTUDO DE CASO NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO INFANTIL E FUNDAMENTAL JOSÉ SOBREIRA DE AMORIM. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Curso de Especialização em Coordenação Pedagógica) - Universidade Federal do Ceará.
2. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de FRANCISCO WELINGTON SOARES MORAES. AUTONOMIA: PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO CONTÍNUO DA CIDADANIA. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
3. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de ELENILDA FERNANDES DE MORAIS ROCHA. PLANEJAMENTO NA ESCOLA DOMINGOS ABREU BRASILEIRO ? LIMITES E POSSIBILIDADES. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
4. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de MARIA IARA SILVA GOIS. ETAPAS DO PLANEJAMENTO ESCOLAR. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
5. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de ANASTÁCIA RIBEIRO DA COSTA. CONSELHO ESCOLAR NA ESCOLA LUÍS ROCHA MOTA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES.. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
6. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de MARIA LILIANE RODRIGUES SILVA. PROBLEMAS DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS COM DEFICIENCIA INTELECTUAL: UM ESTUDO NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL I DA E.E.F. MIGUEL SOARES GUIMARÃES. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
- 7.

- AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de JOELMA MARIA ROCHA. VIOLÊNCIA NO AMBIENTE DA ESCOLA DALVA PONTES DA ROCHA. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
8. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de GEORGINA SELMA MONTEIRO ALBUQUERQUE. O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO E A FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO DOS PROFISSIONAIS DA ESCOLA. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
9. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de ALEX JUNIOR SOARES DE SOUSA. PROJETO POLITICO PEDAGÓGICO: MODISMO X FÓRMULA DE SUCESSO. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
10. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de AMALIA PINHEIRO DA ROCHA. A EVASÃO ESCOLAR NO PROJOVEM URBANO DE CAUCAIA: UM ESTUDO DE CASO DOS NÚCLEOS CELINA SÁ MORAIS E AUGUSTO CÉSAR SILVA SALES. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.
11. AQUINO, M. B.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de JOAO CARLOS PEREIRA SOARES. A BUSCA PELO TEMPO PERDIDO: UM ESTUDO SOBRE A PERMANÊNCIA DO JOVEM NO PROGRAMA NACIONAL DE INCLUSÃO DE JOVENS ? PROJOVEM URBANO. 2012. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Gestão Escolar: Escola de Gestores MEC/UFC) - Universidade Federal do Ceará.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SOARES, A. C.; OLIVEIRA JUNIOR, G. F.; SILVA, E. O.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de Amanda Eugênia Pereira da Silva. A importância de aulas práticas como mobilizador de aprendizagem significativa no ensino de ciências na cidade de Brejo Santo-CE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.
2. MARTINS, C. A.; COSTA, V. A.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de Leônidas Marques da Silva. AFETIVIDADE POSITIVA: FATOR DE APROXIMAÇÃO DOS SUJEITOS DA EJA COM OS CONTEÚDOS ESCOLARES. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
3. MARTINS, C. A.; WECK, J. T.; **SOUSA, M. I. P.**. Participação em banca de Kátia Suely Barros. RECURSOS TECNOLÓGICOS DIGITAIS COMO FACILITADORES DO TRABALHO DOCENTE COM OS TEMAS TRANSVERSAIS. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
4. **SOUSA, M. I. P.**; MARINHO, G. S.. Participação em banca de Lina Gama Alves. ESTUDO SOBRE A PARCERIA ESCOLA E FAMÍLIA NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Ceará.
5. **SOUSA, M. I. P.**; MARINHO, G. S.. Participação em banca de Raquel do Nascimento Lopes. A COMPREENSÃO DA LEITURA PARA A DECODIFICAÇÃO. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Ceará.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **SOUSA, M. I. P.**; AZEVEDO JUNIOR, I. L.; NUNES, C.. Seleção Pública para Professor Substituto - Setor de Estudo Pedagogia. 2016. Universidade Federal do Cariri.
2. SOARES, M. T. N.; **SOUSA, M. I. P.**; CUSIN, C. A.. Concurso Público para Provimento de Cargo de Professor Efetivo. 2016. Universidade Regional do Cariri.
3. **SOUSA, M. I. P.**; MACHADO, R. N.; OLIVEIRA, M. S. A.. Concurso para Professor Efetivo. 2016. Universidade Federal do Cariri.
4. **SOUSA, M. I. P.**; PONTE FILHO, M. H. L.; FEITOSA, M. E.; ANDRADE, J. C.. Seleção Pública para Professor Substituto - Setor de estudos Letras. 2015. Universidade Federal do Cariri.

Outras participações

1. **SOUSA, M. I. P.**. Moderador de Apresentações de Trabalhos. 2015.
2. **SOUSA, M. I. P.**; RIBEIRO, J. W.; SOUSA, P.. Banca Qualificadora do GT Tendencias Mundiais e Regionais da Educação Superior - Seminário REGGEN. 2013. Universidade Federal do Ceará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. III Congresso Nacional de Educação. Poster. 2016. (Congresso).
2. Simpósio de Pesquisa e Inovação. Diálogo aberto para temáticas e ações interdisciplinares entre estudante de licenciatura e a gestão escolar de uma escola de ensino fundamental. 2015. (Simpósio).
3. I Encontro de Educação a Distância e Aberta do Ceará. ESTRUTURA, POLÍTICA E GESTÃO EDUCACIONAL MODELO PEDAGÓGICO DA DISCIPLINA DE GRADUAÇÃO SEMIPRESENCIAL OFERTADA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ. 2014. (Encontro).
4. II Seminário Nacional sobre Formação Continuada de Professores do Ensino Médio. 2014. (Seminário).
5. I Seminário Nacional de Articulação entre Formação Inicial e Continuada nas Licenciaturas. Experiências e Ações Integradoras em Cursos de Licenciatura e Licenciatura Integrada. 2014. (Seminário).
6. II Encontro Nacional do Núcleo de História e Memória da Educação - ENHIME. POR UMA CULTURA DA PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA. 2013. (Encontro).
7. O Paradigma da Economia Global e Desenvolvimento Sustentável à Formação Docente e Discente. A representação da universalização da Educação Básica no cenário político educacional e social. 2013. (Seminário).

- 8.** O Paradigma da Economia Global e Desenvolvimento Sustentável à Formação Docente e Discente.Avaliação no Ensino Superior: novas possibilidades com o uso das tecnologias na Educação. 2013. (Seminário).
- 9.** O Paradigma da Economia Global e Desenvolvimento Sustentável à Formação Docente e Discente.Tecnologia em sala de aula: oportunidade para a Educação e sustentabilidade. 2013. (Seminário).
- 10.** XII Encontro Ceranse de História da Educação - ECHE.POR UMA CULTURA DA PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA NA FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA. 2013. (Encontro).
- 11.** I Encontro Internacional História, Memória, Oralidade e Culturas.EDUCAÇÃO COLONIAL: MEMÓRIAS DE PRÁTICAS EDUCATIVAS BASEADAS NA ORALIDADE.. 2012. (Encontro).
- 12.** XI Encontro Cearense de História da Educação e I Encontro Nacional do Núcleo de História e Memória da Educação. 2012. (Encontro).
- 13.** III Seminário Nacional de Gênero e Práticas Culturais.Traços de uma educadora: práticas políticas e educacionais de Analice Caldas. 2011. (Seminário).
- 14.** IX Encontro Cearense de Historiadores da Educação.A escola no imaginário do sertão: paradoxos da modernidade brasileira. 2010. (Encontro).
- 15.** V Congresso Internacional em Avaliação Educacional. Caracterizando aspectos metodológicos e avaliativos de uma disciplina de graduação a distância da UAB. 2010. (Congresso).
- 16.** VI Encontro de Formação do Programa Escola Ativa - Tecnologia na Educação do Campo. 2010. (Encontro).
- 17.** XXI Simpósio Brasileiro de Informática na Educação.Dinâmica pedagógica em Educação a Distância: caracterizando aspectos metodológicos de uma disciplina de graduação da UAB. 2010. (Seminário).
- 18.** I Colóquio Discurso e Práticas Culturais.Discurso Imagético no Universo da Cibercultura. 2009. (Outra).
- 19.** IX Seminário Pedagogia em Debate - IV Colóquio Nacional de Formação de Professores.Cultura Imagética e suas implicações filosóficas na formação de professores. 2009. (Seminário).
- 20.** V Encontro de Formação do Programa Escola Ativa - Gestão Educacional. 2009. (Encontro).
- 21.** XIX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste.O inacabamento como operador no ensino de física. 2009. (Encontro).
- 22.** XVIII Encontro de Iniciação à Docência.Acessibilidade e produção de vídeo digital para educação a distância. 2009. (Encontro).
- 23.** V Seminário Educação e Leitura.Curta! Uma história contada para todos: a interface entre imagens, palavras e situações-surpresa na escola inclusiva.. 2008. (Seminário).
- 24.** Curso de Capacitação em Educação Inclusiva. 2007. (Outra).
- 25.** Capacitação em Serviço no Programa de Educação Continuada para Coordenadores Escolares. 2006. (Outra).
- 26.** Curso de Capacitação em Didáctica Lúdica - Formação de Brinquedistas. 2006. (Outra).
- 27.** Curso de Capacitação para Professores e Profissionais e Estratégias Inovadoras de Ensino e Aprendizagem: Brincando e Fazendo a Inclusão. 2006. (Outra).
- 28.** Programa de Educação Continuada.Capacitação em serviço para coordenadores escolares. 2006. (Outra).
- 29.** Curso de Capacitação para Elaboração dos Planos Municipais de Educação. 2005. (Outra).
- 30.** II Semana de Educação Musical.Oficina Coro Cênico de MPB. 2005. (Encontro).
- 31.** Curso de Formação Continuada para Professores de Educação Infantil. 2004. (Outra).
- 32.** XIX Congresso Nacional das APAEs. 2001. (Congresso).
- 33.** XIX Encontro Nacional dos Estudantes de Pedagogia. 1999. (Encontro).
- 34.** Curso de Capacitação para Professores de 1ª a 4ª Séries (Projeto Pedagógico da Escola). 1997. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

- 1.** **SOUSA, M. I. P.; ANDRADE, J. C. ; Leite, L. H. I. ; SANTOS, F. A. C. ; SILVA, L. C. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; NASCIMENTO, J. B. D. . II SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - SEMINTER: Caminhos entre Ciências, Educação e Interdisciplinaridade. 2016. (Outro).**
- 2.** **SOUSA, M. I. P..** Simpósio de Pesquisa e Inovação da UFCA. 2015. (Outro).
- 3.** **SOUSA, M. I. P..** VI Congresso Internacional de Avaliação Educacional. 2015. (Congresso).
- 4.** **SOUSA, M. I. P.; ANDRADE, J. C. ; PEREIRA JUNIOR, F. N. ; PONTE FILHO, M. H. L. ; OLIVEIRA, B. P. .** I Seminário Interdisciplinar da UFCA. 2015. (Outro).
- 5.** **SOUSA, M. I. P.; ALENCAR, W. M. M. M. ; PRADO, A. C. A. .** Seminário ?Dialogando sobre EAD nas Instituições de Ensino Superior?. 2014. (Outro).
- 6.** **SOUSA, M. I. P..** V Congresso Internacional em Avaliação Educacional. 2010. (Congresso).
- 7.** **SOUSA, M. I. P..** II Festival Regional Nossa Arte. 2002. (Festival).

Orientações

Orientações e supervisões em andamento

Iniciação científica

- 1.** João Paulo Soares de Narciso. Coinvestigação no desenvolvimento de REA para fins educacionais nos formatos de E-books, Jogos, Revistas e Vídeos com estudantes de licenciatura interdisciplinar.. Início: 2018. Iniciação científica (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. (Orientador).

Orientações e supervisões concluídas

Trabalho de conclusão de curso de graduação

1. Francisca Raniely Domingos. ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES DE ENSINO BÁSICO. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.
2. José Israel Nascimento Teixeira. UTILIZAÇÃO DE MAPAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTA DE AUXÍLIO AO DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM DE ALUNOS NO ENSINO FUNDAMENTAL. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.

Iniciação científica

1. Andressa Ribeiro Silva. PRODUÇÃO DE MATERIAIS E UTILIZAÇÃO DE REA COMO PRÁTICA EDUCATIVA DIALÓGICA EM PESQUISA COM TECNOLOGIA NA FORMAÇÃO DOCENTE DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA. 2017. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.
2. Isaque da Silva Xavier. A CONTRIBUIÇÃO DAS DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS PARA A FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DO PROFESSOR DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR. 2016. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.
3. Francisca Cinthia Oliveira Nascimento. FORMAÇÃO INICIAL DIALOGANDO COM A GESTÃO ESCOLAR ATRAVÉS DO USO PEDAGÓGICO DAS TECNOLOGIAS FAVORECENDO O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E COLABORATIVA NUMA PERSPECTIVA INTERDISCIPLINAR. 2015. Iniciação Científica. (Graduando em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.

Orientações de outra natureza

1. Amanda Eugenia Pereira da Silva. TECNOLOGIA EDUCACIONAL E PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL EM CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR. 2016. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri, Programa de Iniciação a Docência. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.
2. Ana Cristina da Silva. TECNOLOGIA EDUCACIONAL E PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO TEXTUAL EM CURSO DE LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR. 2016. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.
3. Júlio Ferreira. PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO. 2016. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri, Programa Institucional de Extensão. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.
4. Gustavo Mendes Oliveira. PROJETO DE EXTENSÃO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E IDENTIDADE DOCENTE: O CAMINHO DAS AÇÕES INTERDISCIPLINARES NO FAZER COTIDIANO ENTRE ESTUDANTES E PROFESSORES. 2016. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri, Programa de Bolsa de Extensão UFCA. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.
5. Júlio Ferreira. PROJETO DE EXTENSÃO: MAPEANDO LEITURA E INTERPRETAÇÃO: ESTUDANTES E PROFESSORES PODEM APRENDER JUNTOS. 2015. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri, Programa Institucional de Extensão. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.
6. Gustavo Mendes Oliveira. PROJETO DE EXTENSÃO: MAPEANDO LEITURA E INTERPRETAÇÃO: ESTUDANTES E PROFESSORES PODEM APRENDER JUNTOS. 2015. Orientação de outra natureza. (Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri, Programa Institucional de Extensão. Orientador: Maria Iracema Pinho de Sousa.

Educação e Popularização de C & T

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **SOUSA, M. I. P.; CARVALHO, A. V. A. ; JUSTO, H. M. ; CARDOSO, J. L. ; LIRA FILHO, O. S. .** Entrevista Professora Iracema - YouTube. 2011. (Programa de rádio ou TV/Entrevista). 

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **SOUSA, M. I. P.; ANDRADE, J. C. ; Leite, L. H. I. ; SANTOS, F. A. C. ; SILVA, L. C. ; NASCIMENTO, A. K. S. ; NASCIMENTO, J. B. D. .** II SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR - SEMINTER: Caminhos entre Ciências, Educação e Interdisciplinaridade. 2016. (Outro).

Outras informações relevantes

Aprovação em 1º lugar concurso público federal para o cargo de Professor Assistente da Universidade Federal do Cariri na área de Fundamentos Pedagógicos e da Gestão Educacional, conforme Edital nº 12, de 28 de março de 2014, e publicação no Diário Oficial da União em 2 de julho de 2014. Aprovação em 1º lugar concurso público federal para o cargo de Professor Substituto na área de Estrutura da Educação, conforme Edital nº 178/2009. Concurso aprovado em 05 de agosto de 2009 na Universidade Federal do Ceará. Aprovação em concurso público estadual para Professor Pleno I na área de Arte e Educação, conforme Edital nº 006/2009. SEDUC, 25 de novembro de 2009. Aprovação em concurso público municipal para o cargo de Professor Polivalente, realizado em 28/09/1997 obtendo o 27º Lugar, conforme Ato de nomeação de 02 de fevereiro de 1998. Colaboração como supervisora a distância no Curso de Extensão de Formação dos Conselheiros Municipais de Educação vinculado ao Instituto UFCVirtual/MEC 2010. Colaboração na Formação do Projeto Escola Ativa, Extensão voltada à formação continuada de professores multiplicadores para

atuação na educação do campo com escolas multisseriadas. Colaboração como Professora Formadora do Pacto pelo Fortalecimento do Ensino Médio no Ceará/MEC/UFCA 2015.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 26/05/2019 às 18:01:43