

Bolsista 1	
Dados do Plano de Trabalho	
Título do Plano de Trabalho:	Inserção de uma política institucional para acessibilidade dos alunos com deficiência no contexto da UFCA
Modalidade de bolsa solicitada:	PIBIC
Projeto de Pesquisa vinculado:	Tessituras dialógicas na construção da política institucional para inclusão e acessibilidade dos alunos com deficiência no âmbito do Ensino Superior

1 OBJETIVOS

1.1 Objetivo Geral

Introduzir uma política institucional para inclusão e acessibilidade dos alunos com deficiência, no contexto da UFCA.

1.2 Objetivos Específicos

- instituir as condições e as diretrizes para a inserção da política institucional de inclusão e acessibilidade na UFCA;
- monitorar e avaliar os impactos da implantação da política institucional para inclusão e acessibilidade na UFCA;
- contribuir junto aos institutos e/ou organizações para a criação de uma política de atuação local para inclusão e acessibilidade de pessoas com deficiência.

2. METODOLOGIA

A proposta metodológica está ancorada dentro da pesquisa social concebida como pesquisa-ação; na qual, de forma colaborativa entre os pesquisadores e os pesquisados, busca-se sistemática e empiricamente a prática, intervindo no problema social.

A sistemática dar-se-á, desde o início deste projeto com a colaboração da Secretaria de Acessibilidade da UFCA, institutos e organizações locais e, principalmente junto aos principais interessados, as pessoas com deficiência, com reuniões e discussões progradadas.

3. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As atividades a serem realizadas pelo estudante são:

AT1. Revisão teórica e conceitualmente os temas: inclusão, acessibilidade; ensino superior e políticas institucionais e, as respectivas leis que respaldem a temática;

AT2. Reuniões mensais;

AT3. Constante pesquisa exploratória sobre outros modelos de políticas institucionais de inclusão e acessibilidade em IES, preferencialmente de âmbito federal e pública, por ser mais próximo à nossa realidade;

AT4. Mapeamento dos núcleos, secretarias, institutos, organizações e instituições de ensino que promovam reflexões sobre a inclusão no ensino superior;
 AT5. Estabelecimento dos contatos com cada um dos atores sociais envolvidos no processo;
 AT6. Envolvimento nas reflexões sobre a institucionalização dos parâmetros e diretrizes para a construção da política institucional junto aos atores sociais;
 AT7. Elaboração dos questionários de monitoramento;
 AT8. Aplicação dos questionários de monitoramento;
 AT9. Análise dos dados;
 AT10. Elaboração de artigos para eventos e periódicos;
 AT11. Elaboração e envio de relatório do segundo ano.

Nº	2019					2020						
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
AT1												
AT2												
AT3												
AT4												
AT5												
AT6												
AT7												
AT8												
AT9												
AT10												
AT11												