# PLANO DE TRABALHO II

Dados do Plano de Trabalho							
Título do Plano de Trabalho:	Pesquisa-ação no Espaço Escolar: oficinas de integração						
Modalidade de bolsa solicitada:	PIBIC						
•	Subjetividades, saberes e práticas docentes e a qualidade da Educação Básica.						

### 1. OBJETIVOS

#### **GERAL**

Aplicar questionários/survey e propor um bojo de ações ao longo do processo de investigativo que envolverá toda a comunidade escolar, como momentos de debate sobre os dados colhidos, oferecendo oficinas sobre temas que sejam recorrentes nos discursos dos entrevistados, com fins atender aos objetivos propostos em uma Pesquisa-ação.

#### OBJETIVO ESPECÍFICO

- Propor ações de cunho didático-pedagógico a partir dos percursos metodológicos da Pesquisa-ação;
- Organizar E-book com o conjunto de narrativas autobiográficas que abordem a questão da formação docente, contribuindo para o fortalecimento do campo da História da Educação;

#### 2. METODOLOGIA

Em sede de metodologia apoiamo-nos nos estudos de Tardif (2002; 2011) e Gauthier (2006) a fim de nortear a coleta de dados que visem nos oferecer um panorama das trajetórias de formação docente e sua relação com a realidade escolar. Assim o método de coleta visa identificar os aspetos inerentes à classificação dos saberes docentes considerando saberes específicos, sua origem e a incorporação de tais saberes à prática docente.

O estudante realizará aplicação de **questionário/survey**, aplicado aos professores que versará sobre os aspectos relativos à infraestrutura física e pedagógico-conceitual da escola, o impacto da sua formação no cotidiano profissional, questões relativas à gestão institucional e oportunidades de valorização docente.

Os resultados obtidos através do questionário possibilitarão um diagnóstico dos aspectos objetivos quanto ao espaço aprendizagem (Escola) com potencialidades e fragilidades, como por exemplo os aspectos de infraestrutura física, acervo bibliográfico, entre outros.

As técnicas de coleta de dados escolhidas irão compor um bojo de ações ao longo do processo de investigativo que envolverá toda a comunidade escolar, como momentos de debate sobre os primeiros dados colhidos, oficinas sobre temas que sejam recorrentes nos discursos dos entrevistados, com fins atender aos objetivos propostos em uma Pesquisa-ação.

Apoiamo-nos no pensamento de Franco (2016) e Pimenta (2008), para quem a pesquisa-ação se apresenta como um trabalho colaborativo, pedagógico e que tem por fim viabilizar uma formação crítico-reflexiva. Nesse sentido tal formação alcança os titulares da pesquisa, mas também de maneira essencial os sujeitos envolvidos em todo o processo de investigação e ação. No caso de nossa de investigação ressaltamos a **integração entre a Pesquisa-ação e a Extensão universitária** como elementos complementares e constitutivos de novos saberes e fortalecedores das dinâmicas comunitárias em sentido amplo.

## 3. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

- AT1. Revisão bibliográfica;
- AT2. Aplicação dos questionários;
- AT3. Análise dos dados;
- AT4. Apresentação dos resultados através de oficinas na comunidade escolar.

Nº	2018			2019								
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
AT1	X	X	X									
AT2		X	X	X	X	X	X					
AT3			X	X	X	X	X	X	X			
AT4										X	X	X