



Rodrigo Lacerda Carvalho

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/2352144605333782>

Última atualização do currículo em 05/02/2019

Doutor em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará-UFC (2017). Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Ceará-UECE (2013). Especialização em Educação Matemática (2011). Graduado em Licenciatura Plena em Matemática pela UECE-Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central-FECLESC (2009). Professor da Universidade Federal do Cariri - UFCA, atualmente diretor do Instituto de Formação de Educadores da UFCA. Líder do Grupo de Pesquisa em Educação, Ciências e Mídias Digitais - EDUCMÍDIA. Membro da diretoria regional do Ceará da Sociedade Brasileira de Educação Matemática-SBEM (2016-2019). Suas áreas de estudo são: ensino e aprendizagem da Matemática; tecnologias digitais na educação; formação de professores e teoria dos campos conceituais. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome

Rodrigo Lacerda Carvalho

Nome em citações bibliográficas

CARVALHO, Rodrigo Lacerda

Endereço

Endereço Profissional

Universidade Federal do Cariri, Instituto de Formação de Educadores.

Rua Olegário Emídio de Araújo, 50

Centro

63260000 - Brejo Santo, CE - Brasil

Telefone: (88) 35314833

Formação acadêmica/titulação

2013 - 2017

Doutorado em Educação (Conceito CAPES 4).

Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.

Título: Contribuições do campo conceitual multiplicativo para a formação inicial de professores de matemática com suporte das tecnologias digitais, Ano de obtenção: 2017.

Orientador:  José Aires de Castro Filho.

2011 - 2013

Mestrado em Educação (Conceito CAPES 5).

Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.

Título: Contribuições da teoria da atividade no ensino de funções com o uso do laptop educacional, Ano de Obtenção: 2013.

Orientador:  Marcília Chagas Barreto.

Bolsista do(a): Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico, FUNCAP, Brasil.

Palavras-chave: Ensino de Funções; Laptop Educacional; Teoria da Atividade.

Grande área: Ciências Humanas

Grande Área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Matemática.

Setores de atividade: Educação.

2009 - 2011

Especialização em Ensino de Matemática. (Carga Horária: 540h).

Faculdade Kurios, FAK, Brasil.

Título: Uma experiência com o uso do Xadrez nas aulas de Matemática.

Orientador: Hugo Fernandes Lemos.

2005 - 2009

Graduação em Matemática.

Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central, FECLESC, Brasil.

Título: Jogo no Ensino da Matemática: análise de uma experiência com o uso do xadrez..

Orientador: Francisco Edisom Eugênio de Sousa.

Formação Complementar

2018 - 2018	GERENCIAMENTO DE CONFLITOS. (Carga horária: 20h). ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF, EAFE_FORN, Brasil.
2017 - 2017	Desenvolvimento Gerencial para Gestores Públicos. (Carga horária: 24h). ESCOLA DE ADMINISTRAÇÃO FAZENDÁRIA - ESAF, EAFE_FORN, Brasil.
2013 - 2013	Extensão universitária em Leonhard Euler, um mestre do século XVIII. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
2013 - 2013	Teoria da Atividade na organização do ensino. (Carga horária: 40h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
2012 - 2012	COMPETÊNCIAS DE CÁLCULO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL. (Carga horária: 4h). 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 3º SIPEMAT, Brasil.
2012 - 2012	Itens de Avaliação. (Carga horária: 4h). Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.
2011 - 2011	Extensão universitária em Tendências em Educação Matemática. (Carga horária: 32h). Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP, Brasil.
2011 - 2011	Curso Formação Inicial de Tutores a Distância. (Carga horária: 90h). Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2011 - 2011	Inglês Instrumental. Universidade Federal do Ceará, UFC, Brasil.
2011 - 2011	Colóquio de Educação Matemática. (Carga horária: 4h). Instituto Federal do Ceará - Reitoria, IFCE, Brasil.
2010 - 2010	INVESTIGAÇÕES MATEMÁTICAS NA SALA DE AULA. (Carga horária: 10h). Instituto Federal do Ceará - Reitoria, IFCE, Brasil.
2010 - 2010	GEOMETRIA DIFERENCIAL. (Carga horária: 8h). Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central, FECLESC, Brasil.
2010 - 2010	TRIGONOMETRIA. (Carga horária: 8h). Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central, FECLESC, Brasil.
2010 - 2010	Produção de Materiais Didáticos Digitais. (Carga horária: 120h). Secretaria da Educação Básica do Ceará, SEDUC, Brasil.
2009 - 2009	TRANSFORMAÇÕES ELEMENTARES DO GRÁFICO DE UMA FUNÇÃO. (Carga horária: 8h). Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central, FECLESC, Brasil.
2006 - 2009	Curso de Inglês. (Carga horária: 360h). Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central, FECLESC, Brasil.
2008 - 2008	SUPERFÍCIES E CURVATURA GAUSSIANA. (Carga horária: 8h). Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central, FECLESC, Brasil.
2008 - 2008	O TEOREMA DA DIVERGÊNCIA DE GAUSS E O DE STOKES. (Carga horária: 8h). Faculdade de Educação Ciências e Letras do Sertão Central, FECLESC, Brasil.
2002 - 2002	Curso de Capacitação de Aluno-Técnico. (Carga horária: 82h). Universidade Federal de Goiás, UFG, Brasil.

Atuação Profissional

Universidade Federal do Cariri, UFCA, Brasil.**Vínculo institucional****2014 - Atual**

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40, Regime: Dedicção exclusiva.

Atividades**07/2014 - Atual**

Ensino, Interdisciplinar em Ciências Naturais, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Estágio Supervisionado I e II

Informática Educativa

Instrumentalização do Ensino de Matemática

Introdução a Educação Matemática

Laboratório de Prática Pedagógica I

Matemática I

Princípios de Matemática

Universidade Estadual do Ceará, UECE, Brasil.**Vínculo institucional****2013 - 2013**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Aprovado na XVIII Seleção Pública para Professor Substituto da UECE. Edital Nº 22/2012 - FUNECE.

Outras informações**Vínculo institucional****2013 - 2013**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor

Professor da UAB nas Disciplinas de Matemática I, Lógica Matemática e Matemática II

Outras informações**Vínculo institucional****2011 - 2013**

Vínculo: Colaborador, Enquadramento Funcional: Pesquisador, Carga horária: 20

Com bolsa da FUNCAP

Outras informações**Atividades****06/2013 - 12/2013**

Ensino, Matemática, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Cálculo Diferencial e Integral I

Cálculo Diferencial e Integral II

Estágio Supervisionado

Orientação de Monografia

Prática de Ensino

Projeto de Trabalho de Conclusão de Curso

04/2013 - 08/2013

Ensino, Pedagogia, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Matemática I

Matemática II

Lógica Matemática

Faculdade Católica Rainha do Sertão, FCRS, Brasil.**Vínculo institucional****2013 - 2013**

Vínculo: Professor Visitante, Enquadramento Funcional: Professor de Matemática, Carga horária: 8

Professor do Curso de Arquitetura e Urbanismo, nas disciplinas de Cálculo Diferencial e Integral e Raciocínio Lógico e Estatística.

Outras informações**Atividades****03/2013 - 07/2013**

Ensino, Arquitetura e Urbanismo, Nível: Graduação

Disciplinas ministradas

Cálculo Diferencial e Integral I; Raciocínio Lógico e Estatística.

Universidade Estadual Vale do Acaraú, UVA-CE, Brasil.**Vínculo institucional****2011 - 2011****Outras informações**

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Professor
Professor Convitado. Sede na cidade Deputado Irapuan Pinheiro-CE.

Vínculo institucional**2010 - 2010****Outras informações**

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 15
Professor Convitado; Sede na cidade Deputado Irapuan Pinheiro-CE.

Vínculo institucional**2010 - 2010****Outras informações**

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 15
Professor Convitado; Sede na cidade Deputado Irapuan Pinheiro-CE.

Atividades**01/2011 - 01/2011**

Ensino, Licenciatura Plena em Matemática, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Práticas/Vivências V: Oficina para preparação de Feira de Ciências e Olimpíadas
Seminário V: O Professor de Matemática e o Eixo Transversal dos PCN

08/2010 - 08/2010

Ensino, Licenciatura Plena em Matemática, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
História da Matemática

06/2010 - 07/2010

Ensino, Licenciatura Plena em Matemática, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Álgebra Linear

Prefeitura Municipal de Quixadá, PM/Quixadá, Brasil.**Vínculo institucional****2010 - 2011****Outras informações**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 40
Professor de Matemática. Devido se encontrar no estágio probatório, não lhe foi concedido o afastamento para cursar o Mestrado. Então solicitou a exoneração e foi atendido em 01/03/11, para dedicar-se exclusivamente ao Mestrado.

Liceu de Senador Pompeu Marcionílio Gomes de Freitas, LICEU DE SENADOR, Brasil.**Vínculo institucional****2008 - 2010****Outras informações**

Vínculo: Prestador de Serviço, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Professor de Matemática.

Colégio de Educação Básica Luiz Albuquerque, CEBLA, Brasil.**Vínculo institucional****2006 - 2010****Outras informações**

Vínculo: Professor, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 20
Professor de Matemática e Física.

Projetos de pesquisa

2018 - Atual

Desenvolvimento profissional de professores de Matemática

Descrição: Este projeto é desenvolvido em uma rede de colaboração, formada por pesquisadores, alunos de graduação e pós-graduação e professores de escolas Ensino Fundamental. Esta proposta que visa trabalhar com o letramento estatístico é composta por pesquisadores da UESC, UFPE, UFC, UNICAMP, UFRB, UNEB, UEP, UECE, UFRN, UNINOVE, UFCA e Universidade de Lisboa, de modo a ampliar e compartilhar as experiências de pesquisa em âmbito internacional. O objetivo é investigar as experiências de aprendizagens de professores de matemática no ensino fundamental, no âmbito de um grupo colaborativo, visando o seu desenvolvimento profissional. O processo será pautado na Reflexão-planejamento-ação-Reflexão promovendo planejamento e desenvolvimento de sequências de ensino em sala de aula. Nos aportamos em bases teóricas que discutem o desenvolvimento profissional de professores; para a construção das sequências de ensino, na Teoria dos Campos Conceituais; para os temas transversais, na Educação Matemática Crítica que assegura a necessidade do tema ser conhecido dos estudantes, de modo que conhecimentos oriundos da vida diária possam gerar conceitos escolares, privilegiando a concretude social. Esperamos contribuir com a cultura da pesquisa na escola, onde os professores assumem com autonomia o seu desenvolvimento profissional e a universidade possa cumprir seu papel na promoção da produção de conhecimento para a Educação Básica..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2018 - Atual

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Coordenador / José Edmar da Silva - Integrante.

Interdisciplinaridade no ensino de ciências e matemática: A região do Cariri cearense em Debate

Descrição: Este projeto tem como objetivo compreender como se estabelece o currículo e a formação inicial e continuada de professores das áreas de Ciências e Matemática na região do Cariri cearense e adjacências. Promovendo a parceria entre as diferentes esferas de ensino (Federal, Estadual e Municipal), sendo gerador de ferramentas para que se pense de múltiplas maneiras o ensino de ciências e de matemática. Traçando o perfil dos educadores em formação inicial e continuada da região do Cariri, buscando mobilizar o currículo e a formação de professores das áreas de Ciências e Matemática; Buscando ações que produzam um ensino de excelência (nas graduações e na pós-graduação) na Universidade Federal do Cariri, o que incide também na melhoria da qualidade do ensino de Ciências e Matemática na educação básica de nossa região. Neste sentido, buscaremos criar ações estratégicas de ensino, pesquisa e extensão visando encontrar soluções para os problemas encontrados, destacando as variadas possibilidades de problemas científicos a serem trabalhados a partir da pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

2017 - Atual

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Integrante / Edicarlo Pereira de Sousa - Integrante / Francineide Amorim Costa Santos -

Integrante / Reginaldo Ferreira Domingos - Integrante / Alessandro Cury Soares - Coordenador / Francione Charapa Alves - Integrante / Maria Iracema Pinho de Sousa - Integrante / Gilson Francisco de Oliveira Junior - Integrante / Edson Otoniel da Silva - Integrante / Leticia Caetano da Silva - Integrante / Francisco Wirley Paulino Ribeiro - Integrante / George Joaquim Garcia Santos - Integrante / Northon Canevari Leme Penteado - Integrante / Raimundo Nonato Ferreira - Integrante / Tharcísyo Sá e Sousa Duarte - Integrante.

Contribuições do campo multiplicativo para a formação inicial de professores de Matemática com suporte das tecnologias digitais

Descrição: O presente projeto de pesquisa visa analisar o processo de construção dos conceitos de estruturas multiplicativas e de função, por parte de futuros professores de Matemática, nos domínios conceitual e pedagógico, a partir do uso de tecnologias digitais.

Realizaremos uma pesquisa colaborativa, tendo em vista uma formação em serviço, com futuros professores de Matemática envolvendo o estudo teórico do campo conceitual multiplicativo e a exploração com objetos de aprendizagem (OA). Por OA, entendemos que seja um recurso digital destinado a aprendizagem de um determinado conteúdo. Pretendemos, com esta pesquisa, que os futuros professores avancem conceitualmente e compreendam a ruptura do campo conceitual aditivo com o multiplicativo e a relação das estruturas multiplicativas e o conceito de função. Além disso, pretendemos demonstrar a relevância dos OA para a compreensão dos conceitos de grandezas e de função..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2015 - 2016

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Coordenador / Luis David Bonfim Ferreira - Integrante.

Contribuições das tecnologias digitais na Formação de Professores para o Ensino de Proporcionalidade e Funções

Descrição: A cada experiência da chegada das tecnologias digitais na educação, torna-se evidente que a formação de professores é

fundamental para integrar as tecnologias ao currículo. Com a finalidade de ampliar o acesso a esses recursos, é que o Projeto Um Computador por Aluno (UCA) distribuiu para algumas escolas públicas um laptop educacional. Nesta pesquisa, pretendemos utilizar as potencialidades destes recursos para criar condições favoráveis ao ensino de Matemática. Para tanto, tomaremos como aporte teórico a aprendizagem colaborativa com suporte computacional. Esta teoria estuda como as pessoas podem aprender em grupo com o auxílio do computador. Assim, o nosso objetivo é intervir de forma colaborativa na prática de professores de Matemática, a partir da aprendizagem colaborativa com suporte computacional. Em relação à metodologia, adotaremos a pesquisa colaborativa, pois o que nos interessa é a formação em serviço. O lócus da pesquisa será, preferencialmente, duas escolas que tenham computadores de fácil acesso. Os dados serão coletados e analisados em três momentos, a co-situação, a co-operação e a co-produção..
Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

2014 - Atual

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Coordenador / Luis David Bonfim Ferreira - Integrante.
Educação e Mídias Digitais

Descrição: A cada dia, tecnologias que potencializam as atividades humanas são cada vez mais abordadas no cotidiano pós-moderno. Nessa perspectiva, campos de investigação como o Ciberespaço e a Educomunicação se constituem como ambientes destacados de produção e compartilhamento de saberes. Desde modo, o grupo EDUCMÍDIA visa investigar a relação da Educação com a Cultura e as Mídias Digitais, procurando entender como essas mídias são encaradas atualmente no contexto educacional, e o que tem a oferecer à Educação como ferramentas críticas e formadoras. Para tanto, o grupo toma como aporte teórico as áreas da Cibercultura e da Educomunicação, campos de estudo que focam as tecnologias digitais a partir de seu poder midiático, político e econômico, com vistas à criação de novas práticas comunicativas e de vida. A TV, os desktops, laptops, tablets e smartphones estão cada vez mais presentes no cotidiano escolar. Estas tecnologias oportunizam a convergência de outras mídias, tais como a imagem, o áudio, o vídeo, dentre outras, que lhes confere o aspecto multimidiático. Assim, o grupo EDUCMÍDIA visa formar professores para que estes tenham ciência dessas características e reflitam de que maneira isso pode estar a serviço de uma prática docente que não limite o uso dessas tecnologias a ferramentas de entretenimento..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.
Alunos envolvidos: Graduação: (1) .

2013 - 2014

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Coordenador / Paulo Gonçalo Farias Gonçalves - Integrante / Marcus Henrique Linhares Ponte Filho - Integrante / Jacqueline Cosmo Andrade - Integrante.
Elaborando conceitos sobre o ensino de Matemática: uma proposta de aprendizagem colaborativa em rede com professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental

Projeto certificado peb(a) coordenador(a) Dennys Leite Maia em 10/06/2013.

Descrição: Com a chegada dos laptops educacionais do Projeto Um Computador por Aluno (UCA) professores passaram à dispor de um equipamento com potencial de conectividade e ubiquidade. Estas características oportunizam aos docentes interação com colegas dentro e fora da escola. A proposta deste projeto é investigar como o professor pedagogo pode utilizar o laptop educacional para adquirir conhecimentos e melhorar a prática docente em Matemática a partir de uma experiência de aprendizagem colaborativa em rede. Diante disso, foi definido como objetivo geral da pesquisa: analisar as contribuições de uma aprendizagem colaborativa em rede na formação matemática de professores pedagogos. Para tanto, os objetivos específicos estão: a) Mapear as ideias dos professores pedagogos a respeito de sua prática de ensino de Matemática; b) Investigar as formas de utilização dos laptops educacionais por parte dos professores pedagogos em suas práticas de ensino de Matemática; c) Caracterizar a construção e reconstrução dos conceitos matemáticos pelos professores pedagogos a partir das experiências de aprendizagem colaborativa em rede. O principal referencial teórico será a aprendizagem colaborativa com suporte computacional, visto que se pretende analisar as contribuições de uma aprendizagem colaborativa em rede entre os sujeitos participantes, além de elementos da Educação Matemática. O método de pesquisa utilizado será a pesquisa colaborativa que articula o processo de investigação acadêmica com a formação de professores. A proposta é realizar o estudo em, pelo menos, uma escola contemplada com o projeto UCA. A priori, como instrumentos de coleta de dados estão: entrevistas; narrativas; diários de campo e observações, para os momentos presenciais e os registros das participações dos sujeitos nas ferramentas de comunicação e interação do ambiente virtual de aprendizagem, nos componentes a distância. Este projeto integra as ações do Grupo de Pesquisa Matemática e Ensino (MAES)...

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (2) / Doutorado: (1) .

2011 - 2013

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Integrante / Marcília Chagas Barreto - Integrante / Dennys Leite Maia - Coordenador / Larissa

Elfisia de Lima Santana - Integrante / Ana Cláudia Gouveia de Sousa - Integrante / Joserlene Lima Pinheiro - Integrante / Bárbara Pimenta de Oliveira - Integrante / Flávia Roldan Viana - Integrante / Ivoneide Pinheiro de Lima - Integrante / Silvana Holanda Silva - Integrante / Francisca Wellingda Leal da Silva - Integrante / Paulo Cesar da Silva Batista - Integrante.

Elaboração de conceitos matemáticos por professores e alunos da Educação Básica

Descrição: Este projeto está sendo desenvolvido pelo grupo MAES e visa analisar a formação inicial de professores para o trabalho com a matemática, quer no âmbito da licenciatura em Matemática quer na licenciatura em Pedagogia. Enfoca-se também desenvolvimento de alunos a partir do trabalho com jogos no ensino da matemática. As teorias que estão sendo tomadas como aporte são a Teoria do registro de Representação Semiótica e a Teoria da Atividade..

Situação: Concluído; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (2) / Mestrado acadêmico: (5) .

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Integrante / Marcília Chagas Barreto - Coordenador / Dennys Leite Maia - Integrante / Larissa Elfis de Lima Santana - Integrante / Ana Cláudia Gouveia de Sousa - Integrante / Bárbara Pimenta de Oliveira - Integrante / Flávia Roldan Viana - Integrante / Shirley Mesquita Sampaio - Integrante / Silvana Holanda da Silva - Integrante.

Projetos de extensão

2015 - 2016

O ensino do campo conceitual das estruturas multiplicativas na Educação Básica

Descrição: O presente projeto de pesquisa, está vinculado as ações do Grupo de Pesquisa em Educação, Ciências e Mídias Digitais (EDUCMÍDIA), que foi realizado na cidade de Brejo Santo ? CE e teve por objetivo investigar e intervir na prática de professores da Educação Básica no que tange às Estruturas Multiplicativas, baseados no modelo de formação ?ação-reflexão-planejamento-ação?.. Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

2011 - 2011

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Coordenador / Natália da Silva Jorge - Integrante.

O uso do jogo Tangram na construção dos conceitos de Geometria e Medidas

Projeto certificado pelo(a) coordenador(a) Ivoneide Pinheiro de Lima em 01/07/2013.

Descrição: O referido Projeto tem como objetivo subsidiar a formação inicial dos alunos de Pedagogia e Matemática da Universidade Estadual do Ceará - UECE por meio de atividades práticas utilizando o Tangram no estudo de Geometria e Medidas, buscando criar uma cultura em que estejam presentes a reflexão crítica, a investigativa, o trabalho coletivo e a autonomia..

Situação: Concluído; Natureza: Extensão.

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Integrante / Marcília Chagas Barreto - Integrante / Flávia Roldan Viana - Integrante / Ivoneide Pinheiro de Lima - Coordenador / Willame da Silva Sales - Integrante.

Outros Projetos

2017 - 2017

Contribuições da Geometria para a Formação Inicial de Professores de Matemática
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

2015 - 2016

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Coordenador / Francisco Alexandre Xavier dos Santos - Integrante.
Contribuições da disciplina de Instrumentalização para o Ensino acerca do debate da Educação Matemática como campo de pesquisa
Descrição: A Disciplina de Instrumentalização para o Ensino I ? Matemática aborda reflexões acerca da Educação Matemática como campo de pesquisa, neste sentido, a participação de um estudante que possa cumprir um programa destinado à assessoria de exposições práticas e teóricas do professor foi de extrema valia para a compreensão do conteúdo pelos alunos iniciantes ao Curso desta Disciplina. Além disto, a atuação do Monitor serviu para que o mesmo consolide seus próprios conhecimentos. Em face das mudanças desencadeadas na sociedade e da preocupação com os baixos índices no ensino de Matemática, a Educação Matemática surge como um campo científico que propõe reflexões para auxiliar os docentes no desenvolvimento de práticas que propiciem o aprendizado discente..
Situação: Concluído; Natureza: Outra.

Integrantes: Rodrigo Lacerda Carvalho - Coordenador / Antonio Barros - Integrante.

Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Ensino-Aprendizagem/Especialidade: Tecnologia Educacional.
2. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Educação Matemática.
3. Grande área: Ciências Humanas / Área: Educação / Subárea: Formação Docente.

Idiomas

Inglês

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Espanhol

Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Razoavelmente, Escreve Razoavelmente.

Prêmios e títulos

2012

1º Lugar no Trabalho Uma Análise da Compreensão do Conceito de Função afim de Alunos do 2º ano do Ensino Médio, Universidade de Fortaleza - UNIFOR.

Produções

Produção bibliográfica

Artigos completos publicados em periódicos

Ordenar por

Ordem Cronológica

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; CASTRO FILHO, José Aires . Conhecimentos de futuros professores acerca de funções com o uso de tecnologias digitais. Com a Palavra o Professor, v. 3, p. 133-153, 2018.
2. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; CASTRO FILHO, José Aires ; FERREIRA, Luís David Bonfim . O campo multiplicativo na formação inicial de professores de Matemática com suporte das tecnologias digitais. Educação Matemática Debate, v. 1, p. 362-381, 2017.
3. ★ **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; CASTRO FILHO, José Aires ; MAIA, Dennys Leite ; PINHEIRO, Joserlene Lima . Contribuições do campo conceitual multiplicativo para a formação inicial de professores com suporte das tecnologias digitais. Educação Matemática Pesquisa (Online), v. 18, p. 153-177, 2016.
4. ★ **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas . A teoria da atividade na organização do ensino de Matemática com o computador portátil. Boletim GEPEM (Online), v. 65, p. 1-12, 2015.
5. MAIA, Dennys Leite ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; CASTRO FILHO, José Aires ; JUNQUEIRA, Eduardo Santos . Formação de professores que ensinam Matemática no contexto da Cíbercultura: estudo em uma escola UCA. Hólos (Natal. Online), v. 4, p. 450, 2014.
6. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; JUNQUEIRA, Eduardo Santos ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; FERNANDES, Jaiza Helena Móis ; CRUZ, Marden Cristian Ferreira . A CIBERCULTURA E OS MOOCS: ANÁLISE DA INTERAÇÃO DOS ALUNOS EM DUAS EXPERIÊNCIAS NO BRASIL. Revista EDaPECI: Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, v. 13, p. 200-215, 2013.
7. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; VIANA, Flávia Roldan ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; SALES, Willame da Silva . Adição dos números naturais com material dourado e a escala de cuisenaire com alunos surdos: contribuição da teoria da atividade. Horizontes (EDUSF), v. 29, p. 7-15, 2011.

Livros publicados/organizados ou edições

1. ★ BARRETO, Marcília Chagas (Org.) ; PINHEIRO, Joserlene Lima (Org.) ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** (Org.) ; MAIA, Dennys Leite (Org.) . Matemática, Aprendizagem e Ensino. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2013. v. 1. 276p .
2. MARTINS, Maria Marcia Melo de Castro ; PAIVA, Fernando Martins ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . Um Passeio Diferente. 1. ed. Fortaleza: Edições Demócrito Rocha, 2011. 24p .

Capítulos de livros publicados

1. MAIA, Dennys Leite ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; CASTRO FILHO, José Aires . Tecnologias móveis numa formação colaborativa docente sobre estruturas multiplicativas. In: Ernani Martins; Síntria Lautert. (Org.). Diálogos sobre o ensino, aprendizagem e a formação de professores: contribuições da Psicologia da Educação Matemática. 1ed.Rio de Janeiro: Autografia, 2016, v. , p. 183-211.
2. SILVA, Maria Auricélia ; NASCIMENTO, Karla Angélica Silva ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; MAIA, Dennys Leite . O laptop educacional e o software educativo livre geogebra no ensino de Matemática. In: José Aires de Castro Filho; Maria Auricélia da Silva; Dennys Leite Maia. (Org.). Lições do Projeto um computador por aluno: estudos e pesquisas no contexto da escola pública. 1ed.Fortaleza: EdUECE, 2015, v. 1, p. 193-216.
3. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; TORRES, Antônia Lis de Maria Martins ; CARVALHO, Ellen Lacerda . Contribuições teóricas de Pierry Lévy para a cibercultura. In: José Gerardo Vasconcelos; Bruna Germana Nunes Mota; Cristine Brandenburg. (Org.). Filosofia, cultura e educação. 1ed.Fortaleza: Edições UFC, 2014, v. 1, p. 117-128.
4. BARRETO, Marcília Chagas ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; MAIA, Dennys Leite . Construindo coletivamente percepções em torno da Educação Matemática. In: BARRETO, Marcília Chagas; PINHEIRO, Joserlene Lima; CARVALHO, Rodrigo Lacerda; MAIA, Dennys Leite.. (Org.). Matemática, Aprendizagem e Ensino. 1ed.Fortaleza: EdUECE, 2013, v. 1, p. 9-13.
5. ★ MAIA, Dennys Leite ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; CASTRO FILHO, José Aires . O laptop educacional no ensino de Função: experiência de Aprendizagem Colaborativa com Suporte Computacional. In: BARRETO, Marcília Chagas; PINHEIRO, Joserlene Lima; CARVALHO, Rodrigo Lacerda; MAIA, Dennys Leite.. (Org.). Matemática, Aprendizagem e Ensino. 1ed.Fortaleza: EdUECE, 2013, v. 1, p. 113-128.
6. PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; MAIA, Dennys Leite . Recursos didáticos digitais e o Ensino da Matemática. In: BARRETO, Marcília Chagas; PINHEIRO, Joserlene Lima; CARVALHO, Rodrigo Lacerda; MAIA, Dennys Leite.. (Org.). Matemática, Aprendizagem e Ensino. 1ed.Fortaleza: EdUECE, 2013, v. 1, p. 151-165.
7. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas ; LIMA, Ivoneide Pinheiro . O ensino de Matemática com tecnologias digitais: uma análise a partir da teoria da atividade. In: CARVALHO, Antonia Dalva França; SANTOS, Mário Gomes dos; CASTRO, Mônica Maria M. R. N de.. (Org.). CONVERSAS PEDAGÓGICAS: TEXTOS E CONTEXTOS DA DOCENCIA. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2013, v. 3, p. 137-217.
8. BARRETO, Marcília Chagas ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; VIANA, Flávia Roldan . Os fundamentos da Teoria da Atividade na organização do ensino de Matemática. In: Ivoneide Pinheiro de Lima. (Org.). A formação de professores de matemática sob diferentes perspectivas teóricas. 1ed.Teresina: EDUFPI, 2013, v. 1, p. 72-87.
9. PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; MAIA, Dennys Leite ; BARRETO, Marcília Chagas . A formação de pedagogos para o ensino de Matemática com uso de tecnologias digitais. In: TOMMASIELLO, Maria Guiomar Carneiro; MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Selma Garrido; CARVALHO, Luiz Marcelo de; FUSARI, José Cerchi. (Org.). Didática e práticas de ensino na realidade contemporânea: constatações, análises e proposições. 1ed.Araraquara: Junqueira & Marin, 2012, v. 3, p. 6086-6097.

10. BARRETO, Marcília Chagas ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . Organização do ensino nas aulas de Matemática: análise a partir das contribuições da teoria da atividade. In: TOMMASIELLO, Maria Guiomar Carneiro; MARIN, Alda Junqueira; PIMENTA, Selma Garrido; CARVALHO, Luiz Marcelo de; FUSARI, José Cerchi. (Org.). Didática e práticas de ensino na realidade contemporânea: constatações, análises e proposições.. 1ed.Araraquara: Junqueira & Marin, 2012, v. 3, p. 3267-3278.

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Tecnologia do Ensino. Diário do Nordeste, p. 2 - 2, 03 ago. 2014.
2. JUNQUEIRA, Eduardo Santos ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . Linguagem, ensino e aprendizagem de línguas e novas tecnologias. Presença Pedagógica, p. 62 - 65, 27 dez. 2013.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; GONCALVES, Paulo Gonçalo Farias . A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COMO CAMPO DE ATUAÇÃO: UM RETRATO DOS PESQUISADORES DO CEARÁ. In: III CONGRESSO NACIONAL DE PESQUISA E ENSINO EM CIÊNCIAS, 2018, Campina Grande - PB. Anais do III CONAPESC, 2018.
2. FERREIRA, Luis David Bonfim ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . CONHECIMENTO DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. In: V Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática, 2018, Fortaleza-CE. Anais do V SELEM, 2018.
3. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; CASTRO FILHO, José Aires ; MAIA, Dennys Leite . CONHECIMENTOS MATEMÁTICOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS. In: Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), 2016, São Paulo. Anais do XII ENEM, 2016.
4. SILVA, Francisca Wellingda Leal ; BATISTA, Paulo Cesar da Silva ; MELO, Bergson Rodrigo Siqueira de ; MAIA, Dennys Leite ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; PINHEIRO, Joserlene Lima . ANÁLISE DO REPERTÓRIO DE PROBLEMAS MULTIPLICATIVOS PROPOSTOS POR PROFESSORAS EM FORMAÇÃO CONTINUADA. In: Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), 2016, São Paulo. Anais do XII ENEM, 2016.
5. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BELO, Priscila Alves de Paula ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; SANTOS, Brena Rabelo dos . A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE O CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO CAMPO MULTIPLICATIVO. In: 4º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEMAT), 2015, Ilhéus. Anais do 4º SIPEMAT, 2015.
6. GONCALVES, Paulo Gonçalo Farias ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . O ENSINO DE FUNÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL. In: 4º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEMAT), 2015, Ilhéus. Anais do 4º SIPEMAT, 2015.
7. NASCIMENTO, Eimard Gomes Antunes do ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; MAIA, Dennys Leite ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . FERRAMENTAS DA WEB 2.0 PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: ESTUDO DA ARTE. In: VII Coloquio Internacional Ensenanza de Las Matemáticas, 2014, Perú. Anais do VII Coloquio Internacional Ensenanza de Las Matemáticas. Perú: Impreso en el Perú, 2014.
8. PANOSSIAN, Maria Lucia ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . A FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DA INTERAÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. In: XVII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (ENDIPE), 2014, Fortaleza. Anais do XVII Endipe, 2014.
9. SOUSA, Francisco Edisom Eugênio ; LIMA FILHO, Cícero Bandeira ; BORGES NETO, Hermínio ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS DO CURSO DE MATEMÁTICA: UMA REFLEXÃO SOBRE O PLANEJAMENTO DIDÁTICO. In: III SEPMAT, 2013, Fortaleza. Anais do III SEPMAT, 2013.
10. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; LIMA FILHO, Cícero Bandeira ; MAIA, Dennys Leite ; SOUSA NETO, Eleser Mateus ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; EUGENIO, Kívia Soares de Oliveira . LAPTOP EDUCACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE UM PROFESSOR. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba: PUCPR. Anais do XI ENEM, 2013.
11. SOUSA, Francisco Edisom Eugênio ; LIMA FILHO, Cícero Bandeira ; SOUSA NETO, Eleser Mateus ; EUGENIO, Kívia Soares de Oliveira ; GOMES NETO, Manoel Pereira ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . O USO DO QVL NO ENSINO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL. In: XI Encontro Nacional de Educação Matemática, 2013, Curitiba: PUCPR. Anais do XI ENEM, 2013.
12. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; FERNANDES, Jaiza Helena Móises ; CRUZ, Marden Cristian Ferreira ; PINHEIRO, Joserlene Lima . A CIBERCULTURA E OS CURSOS ONLINE ABERTOS MASSIVOS: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE DUAS EXPERIÊNCIAS BRASILEIRAS. In: REGGEN-UFC, 2013, Fortaleza. Anais do REGGEN-UFC, 2013.
13. LIMA, Ivoneide Pinheiro ; SALES, Wilame da Silva ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; SILVA, Lara Barros ; CORREA, Maria Guadalupe Mota . O TANGRAM NO PROCESSO FORMATIVO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÃO DO PIBID. In: 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 2012, Fortaleza. Anais do 3º Sipemat, 2012.
14. PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; MAIA, Dennys Leite ; BARRETO, Marcília Chagas . A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS. In: XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino, 2012, Campina/SP. Anais do XVI Endipe, 2012.
15. BARRETO, Marcília Chagas ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NAS AULAS DE MATEMÁTICA: ANÁLISE A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. In: XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino - ENDIPE, 2012, Campinas. Anais do XVI ENDIPE, 2012.
16. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas . AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE NO ENSINO DE FUNÇÕES COM O USO DO LAPTOP EDUCACIONAL. In: XVI Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática, 2012, Canoas. ANAIS EBRAPEM, 2012.
17. MARTINS, Maria Marcia Melo de Castro ; CAVALCANTE, Maria Marina Dias ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; CAVALCANTE FILHO, Antônio . TEORIA MONTESSORIANA: A EDUCAÇÃO PELOS SENTIDOS E PELO MOVIMENTO. In: XVII Semana Universitária da UECE, 2012, Fortaleza. Anais da XVII Semana Universitária da UECE, 2012.

18. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas . UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DO XADREZ NAS AULAS DE MATEMÁTICA. In: 8ª SEMANA DE HUMANIDADES UFC/UECE, 2011, Fortaleza. 8ª SEMANA DE HUMANIDADES UFC/UECE, 2011.
19. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Francisco Edism Eugênio ; MAIA, Dennys Leite ; PINHEIRO, Joserlene Lima . JOGO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ANÁLISE DE UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DO XADREZ. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: Valer, 2011. v. 2.
20. MAIA, Dennys Leite ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; BARRETO, Marcília Chagas . USO DE JOGOS EDUCATIVOS LIVRES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: Valer, 2011. v. 2.
21. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; VIANA, Flávia Roldan ; BARRETO, Marcília Chagas ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; CUNHA, Francisco Gêvane Muniz ; SALES, Willame da Silva . O MATERIAL DOURADO E A ESCALA DE CUISENAIRE NA ADIÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS COM ALUNOS SURDOS. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: Valer. v. 2.
22. VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; BARRETO, Marcília Chagas . CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE NA APLICAÇÃO DOS JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: Valer, 2011. v. 2.
23. SOUSA, Francisco Edism Eugênio ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: Valer, 2011. v. 2.
24. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; MAGALHÃES JÚNIOR, Antônio Germano . A HISTÓRIA COMO RECURSO-DIDÁTICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX EPENN. Manaus: Valer, 2011. v. 2.
25. SOUSA, Francisco Edism Eugênio ; BORGES NETO, Hermínio ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . SEQUÊNCIA FEDATHI E SUA RELAÇÃO COM A DIDÁTICA FRANCESA. In: XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste, 2011, Manaus. Anais do XX EPENN. Fortaleza: Valer Editora, 2011. v. 2.
26. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Francisco Edism Eugênio . O JOGO COMO RECURSO NO ENSINO DA MATEMÁTICA. In: III Fórum Internacional de Pedagogia, 2010, Quixadá. III Fórum Internacional de Pedagogia, 2010.

Resumos expandidos publicados em anais de congressos

1. CARDOSO, Mikaelle Barboza ; SANTANA, Larissa Elísia de Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; BARRETO, Marcília Chagas . UMA ANÁLISE DA COMPREENSÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO AFIM DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO. In: XII ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA DA UNIFOR, 2012, Fortaleza. Anais do XII ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA, 2012.
2. GUILHERME, Aíclane Raquel de Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; VIANA, Flávia Roldan ; BARRETO, Marcília Chagas . ANÁLISE DE PRÁTICAS DOCENTES EM MATEMÁTICA SOB A ÓTICA DA TEORIA DA ATIVIDADE. In: XVII Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR, 2011, Fortaleza. Anais do XVII Encontro de Iniciação à Pesquisa da UNIFOR, 2011.

Resumos publicados em anais de congressos

1. GONCALVES, Paulo Gonçalo Farias ; GONCALVES, Carla Jéssica Severiano Lima. ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . AS CIÊNCIAS NATURAIS E A MATEMÁTICA NAS REDES SOCIAIS: UM OLHAR PARA OS MEMES. In: II Encontro de Educação Aberta, Pública e a Distância do Ceará (II EADCE), 2015, Sobral. Anais do II EADCE, 2015.
2. FERREIRA, Luis David Bonfim ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . CONTRIBUIÇÕES DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O ENSINO DE ESTRUTURAS MULTIPLICATIVAS. In: I ENCONTRO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI, 2015, Crato. Anais do 1º SINAPI, 2015.
3. MOTA, Cícero Gustavo Araújo ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . A CHEGADA DOS COMPUTADORES MÓVEIS NAS ESCOLAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA. In: XVIII Semana Universitária da UECE, 2013, Fortaleza. Anais da XVIII Semana Universitária da UECE, 2013.
4. AMORIM, Fred Silva ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. In: XVIII Semana Universitária da UECE, 2013, Fortaleza. Anais da XVIII Semana Universitária da UECE, 2013.
5. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas . OS FUNDAMENTOS DA TEORIA DA ATIVIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA COM O LAPTOP EDUCACIONAL. In: XVII Semana Universitária da UECE, 2012, Fortaleza. Anais da XVII Semana Universitária da UECE, 2012.
6. NOGUEIRA, Mirela Alves ; SALES, Willame da Silva ; SILVA, Liliann de Fátima Sousa ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; LIMA, Ivoneide Pinheiro . O MATERIAL CUISENAIRE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIA DO PIBID. In: XVII Semana Universitária da UECE, 2012, Fortaleza. Anais da XVII Semana Universitária da UECE, 2012.
7. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas ; VIANA, Flávia Roldan ; LIMA, Ivoneide Pinheiro . LAPTOP EDUCACIONAL NO ENSINO DE FUNÇÕES: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. In: XVI Semana Universitária, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE. Fortaleza: EdUECE, 2011.
8. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA NETO, Elieser Mateus ; LOPES, Lucécia Correia . NÃO EXISTE UMA FUNÇÃO DOS REAIS NOS REAIS CONTÍNUA QUE TRANSFORME TODO NÚMERO RACIONAL NUM IRRACIONAL E VICE-VERSA. In: II Semana Acadêmica da FECLESC, 2011, Quixadá. Anais da II Semana Acadêmica da FECLESC., 2011.
9. SOUSA NETO, Elieser Mateus ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; LOPES, Lucécia Correia . CONSTRUÇÃO E NÃO-ENUMERABILIDADE DO CONJUNTO DE CANTOR. In: II Semana Acadêmica da FECLESC, 2011, Quixadá. Anais da II Semana Acadêmica da FECLESC, 2011.
10. SOUSA NETO, Elieser Mateus ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; LOPES, Lucécia Correia . A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E A ETNOMATEMÁTICA COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. In: II Semana Acadêmica da FECLESC, 2011, Quixadá. Anais da II Semana Acadêmica da FECLESC, 2011.

11. SOUSA, Francisco Edisom Eugênio ; BORGES NETO, Hermínio ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . A INFLUÊNCIA DA DIDÁTICA FRANCESA NA APLICAÇÃO DA SEQUÊNCIA FEDATHI. In: XVI Semana Universitária da UECE, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE, 2011.
12. ALVES, Patrícia do Ó ; SOUSA, Francisco Edisom Eugênio ; PINHEIRO, Thiago Machado ; SOUSA NETO, Elieser Mateus ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; GOMES, Fabiana da Silva . A INFLUÊNCIA DO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE. In: XVI Semana Universitária, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE, 2011.
13. GUILHERME, Alciane Raquel de Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; VIANA, Flávia Roldan ; BARRETO, Marcília Chagas . A ANÁLISE DE PRÁTICAS DOCENTES EM AULAS DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. In: XVI Semana Universitária, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE, 2011.
14. VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; SALES, Willame da Silva . A OPERAÇÃO DE ADIÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS COM A ESCALA DE CUISENAIRE: UM ESTUDO COM ALUNOS SURDOS. In: XVI Semana Universitária, 2011, Fortaleza. Anais da XVI Semana Universitária da UECE, 2011.
15. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; GOMES NETO, Manoel Pereira . A NÃO-ENUMERABILIDADE DOS REAIS. In: XIV Semana Universitária, 2009, Fortaleza. Anais da XIV Semana Universitária da UECE., 2009.
16. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. O XADREZ COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. In: I Semana Acadêmica da FECLESC, 2009, Quixadá. Anais da I Semana Acadêmica da FECLESC, 2009.
17. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. A ENUMERABILIDADE DO CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS. In: I Semana Acadêmica da FECLESC, 2009, Quixadá. Anais da I Semana Acadêmica da FECLESC, 2009.

Apresentações de Trabalho

1. FERREIRA, Luis David Bonfim ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . CONHECIMENTO DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BELO, Priscila Alves de Paula ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; SANTOS, Brena Rabelo dos . A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE O CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO CAMPO MULTIPLICATIVO. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. GONCALVES, Paulo Gonçalo Farias ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . O ENSINO DE FUNÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS E MATEMÁTICA: UMA EXPERIÊNCIA EDUCACIONAL. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. TECNOLOGIAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2014. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
5. PANOSSIAN, Maria Lucia ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . A FORMAÇÃO DE PROFESSORES A PARTIR DA INTERAÇÃO DE GRUPOS DE PESQUISA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; FERNANDES, Jaiza Helena Moisés ; CRUZ, Marden Cristian Ferreira ; PINHEIRO, Joserlene Lima . A CIBERCULTURA E OS CURSOS ONLINE ABERTOS MASSIVOS: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE DUAS EXPERIÊNCIAS BRASILEIRAS. 2013. (Apresentação de Trabalho/Seminário).
7. MOTA, Cícero Gustavo Araújo ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . A CHEGADA DOS COMPUTADORES MÓVEIS NAS ESCOLAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. AMORIM, Fred Silva ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. LIMA, Ivoneide Pinheiro ; SALES, Willame da Silva ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; SILVA, Lara Barros ; CORREA, Maria Guadalupe Mota . O TANGRAM NO PROCESSO FORMATIVO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÃO DO PIBID. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. BARRETO, Marcília Chagas ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . ORGANIZAÇÃO DO ENSINO NAS AULAS DE MATEMÁTICA: ANÁLISE A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. NOGUEIRA, Mirela Alves ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; SALES, Willame da Silva ; SILVA, Liliann de Fátima Sousa ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . A CONTRIBUIÇÃO DA TEORIA DA ATIVIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DO MATERIAL CUISENAIRE(O ARCO-ÍRIS DAS CORES). 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas . AS CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE NO ENSINO DE FUNÇÕES COM O USO DO LAPTOP EDUCACIONAL. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. CARDOSO, Mikaelle Barboza ; SANTANA, Larissa Elísia de Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; BARRETO, Marcília Chagas . UMA ANÁLISE DA COMPREENSÃO DO CONCEITO DE FUNÇÃO AFIM DE ALUNOS DO 2º ANO DO ENSINO MÉDIO. 2012. (Apresentação de Trabalho/Outra).
14. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas . OS FUNDAMENTOS DA TEORIA DA ATIVIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA COM O LAPTOP EDUCACIONAL. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. MONTES, Maria Marcia Melo de Castro ; CAVALCANTE, Maria Marina Dias ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; CAVALCANTE FILHO, Antônio . TEORIA MONTENESSORIANA: A EDUCAÇÃO PELOS SENTIDOS E PELO MOVIMENTO. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. NOGUEIRA, Mirela Alves ; SALES, Willame da Silva ; SILVA, Liliann de Fátima Sousa ; VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; LIMA, Ivoneide Pinheiro . O MATERIAL CUISENAIRE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM MATEMÁTICA: EXPERIÊNCIA DO PIBID. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
17. PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; MAIA, Dennys Leite ; BARRETO, Marcília Chagas . A FORMAÇÃO DE PEDAGOGOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA COM USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
18. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Francisco Edisom Eugênio ; MAIA, Dennys Leite ; PINHEIRO, Joserlene Lima . JOGO NO ENSINO DA MATEMÁTICA: ANÁLISE DE UMA

EXPERIÊNCIA COM O USO DO XADREZ. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

19.

MAIA, Dennys Leite ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; BARRETO, Marcília Chagas . USO DE JOGOS EDUCATIVOS LIVRES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.

2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

20.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda; VIANA, Flávia Roldan ; BARRETO, Marcília Chagas ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; CUNHA, Francisco Gêvane Muniz ; SALES, Willame da Silva . O MATERIAL DOURADO E A ESCALA DE CUISENAIRE NA ADIÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS COM ALUNOS SURDOS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

21.

VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; BARRETO, Marcília Chagas . CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE NA APLICAÇÃO DOS JOGOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

22.

SOUSA, Francisco Edism Eugênio ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

23.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda; MAGALHÃES JÚNIOR, Antônio Germano . A HISTÓRIA COMO RECURSO-DIDÁTICO NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

24.

GUILHERME, Aliciane Raquel de Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; VIANA, Flávia Roldan ; BARRETO, Marcília Chagas . ANÁLISE DE PRÁTICAS DOCENTES EM MATEMÁTICA SOB A ÓTICA DA TEORIA DA ATIVIDADE. 2011. (Apresentação de Trabalho/Outra).

25.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda; BARRETO, Marcília Chagas . UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DO XADREZ NAS AULAS DE MATEMÁTICA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

26.

SOUSA NETO, Elieser Mateus ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; LOPES, Luclécia Correia . A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E A ETNOMATEMÁTICA COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

27.

SOUSA NETO, Elieser Mateus ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; LOPES, Luclécia Correia . CONSTRUÇÃO E NÃO-ENUMERABILIDADE DO CONJUNTO DE CANTOR. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

28.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda; SOUSA NETO, Elieser Mateus ; LOPES, Luclécia Correia . NÃO EXISTE UMA FUNÇÃO DOS REAIS NOS REAIS CONTÍNUA QUE TRANSFORME TODO NÚMERO RACIONAL NUM IRRACIONAL E VICE-VERSA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

29.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda; BARRETO, Marcília Chagas ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; VIANA, Flávia Roldan . O USO DO LAPTOP EDUCACIONAL NO ENSINO DE FUNÇÕES: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

30.

SOUSA, Francisco Edism Eugênio ; BORGES NETO, Hermínio ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . SEQUÊNCIA FEDATHI E SUA RELAÇÃO COM A DIDÁTICA FRANCESA. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

31.

ALVES, Patrícia do Ó ; SOUSA, Francisco Edism Eugênio ; PINHEIRO, Thiago Machado ; SOUSA NETO, Elieser Mateus ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; GOMES, Fabiana da Silva . A INFLUÊNCIA DO LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

32.

SOUSA, Francisco Edism Eugênio ; BORGES NETO, Hermínio ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . A INFLUÊNCIA DA DIDÁTICA FRANCESA NA APLICAÇÃO DA SEQUÊNCIA FEDATHI. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

33.

VIANA, Flávia Roldan ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; SALES, Willame da Silva . A OPERAÇÃO DE ADIÇÃO DOS NÚMEROS NATURAIS COM A ESCALA DE CUISENAIRE: UM ESTUDO COM ALUNOS SURDOS. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

34.

GUILHERME, Aliciane Raquel de Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; VIANA, Flávia Roldan ; BARRETO, Marcília Chagas . A ANÁLISE DE PRÁTICAS DOCENTES EM AULAS DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

35.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda; SOUSA, Francisco Edism Eugênio . O JOGO COMO RECURSO NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2010. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

36.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda. O XADREZ COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

37.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda; GOMES NETO, Manoel Pereira . A NÃO-ENUMERABILIDADE DOS REAIS. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

38.

CARVALHO, Rodrigo Lacerda. A ENUMERABILIDADE DO CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS. 2009. (Apresentação de Trabalho/Outra).

Outras produções bibliográficas

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; CASTRO FILHO, José Aires . NÚMEROS, QUANTIDADES E RELAÇÕES: entendendo o raciocínio matemático nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Curitiba: CRV, 2016. (Tradução/Artigo).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; MAIA, Dennys Leite ; ARRAIS, Gardner de Andrade ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; CUNHA, Cícero Correia ; SILVA, Francisca Wellingda Leal ; BATISTA, Paulo Cesar da Silva ; MARTINS, Thaynara Dias ; GOMES, Nassara Maia Cabral Cardoso . Objeto de Aprendizagem Viagem D+. 2014.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Implicações da Reforma do Ensino Médio na Formação do Professor de Matemática. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
2. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Implicações das Tecnologias para a formação do Professor de Matemática. 2014. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).
3. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; VIANA, Flávia Roldan ; SILVA, Silvana Holanda . DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. 2013. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Demais tipos de produção técnica

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; OLIVEIRA, Bárbara Pimenta . Cadastramento de Pesquisa no Comitê de Ética da UECE (Plataforma Brasil). 2013. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
2. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; MAIA, Dennys Leite ; PINHEIRO, Joserlene Lima . Educação Matemática utilizando tecnologias digitais. 2013. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
3. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. A Teoria da Atividade. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
4. SANTANA, Larissa Elfisia de Lima ; OLIVEIRA, Bárbara Pimenta ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . A construção de conceitos geométricos na Educação Infantil. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
5. PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; MAIA, Dennys Leite ; BARRETO, Marcília Chagas . Como utilizar tecnologias digitais no ensino da Matemática?. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
6. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; PINHEIRO, Joserlene Lima . O Currículo Vitae Lattes: funções e ferramentas. 2012. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
7. VASCONCELOS, Francisco Ricardo N. ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . O jogo como recurso pedagógico: uma alternativa didática para o estudo de Matemática. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
8. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; VIANA, Flávia Roldan . A Teoria da Atividade e a Matemática. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
9. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SALES, Willame da Silva . Tecnologias digitais no ensino da Matemática. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
10. SALES, Willame da Silva ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; BARRETO, Marcília Chagas ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; VIANA, Flávia Roldan . O Uso do Jogo Tangram na Construção dos Conceitos de Geometria e Medidas. 2011. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
11. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Francisco Edismom Eugênio ; SOUSA NETO, Elieser Mateus . O ábaco na compreensão do sistema de numeração decimal. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
12. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA NETO, Elieser Mateus ; LOPES, Lucécia Correia . O uso do Ábaco na compreensão do Sistema de Numeração Decimal. 2010. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
13. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Jogos Lúdicos na Escola. 2010. (Projeto Escolar).
14. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Jogos Lúdicos na Escola. 2010. (Projeto Escolar).
15. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA NETO, Elieser Mateus ; SOUSA, Francisco Edismom Eugênio . Oficina de Educação Matemática: O Uso do Ábaco. 2009. .
16. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Ciência e Tecnologia. 2008. (Feira de Ciências).
17. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Projeto Xadrez na Escola. 2006. (Projeto Escolar).
18. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Festival de Artes e Cultura-FESTCEBLA. 2006. (Projeto Cultural).

Produção artística/cultural**Outras produções artísticas/culturais**

1. ARRAIS, Gardner de Andrade ; MAIA, Dennys Leite ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . Diagramação do Livro Matemática, Aprendizagem e Ensino. 2013 (Orientações Acadêmicas).
2. ARRAIS, Gardner de Andrade ; MAIA, Dennys Leite ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . Capa do Livro Matemática, Aprendizagem e Ensino. 2013 (Orientações Acadêmicas).
3. GRACIE, Karlson ; PAIVA, Fernando Martins ; VIANA, Flávia Roldan ; MARTINS, Maria Marcia Melo de Castro ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . Um Passeio Diferente. 2011 (Livro Infantil).

Participação em bancas de trabalhos de conclusão**Mestrado**

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; FERNANDES, George Pimentel; DANTAS, Claudio Rejane da Silva; SOUSA FILHO, Francisco Eduardo; NOBRE, Francisco Augusto Silva. Participação em banca de Francisca Daniela de Jesus Silva. Paródias Conceituais e uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa como Recursos Didáticos para o Estudo do Movimento Ondulatório. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física) - Universidade Regional do Cariri.
2. OLIVEIRA, João Luzeilton; SOUSA, Francisco Edisom Eugênio; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Participação em banca de Francisco Leirivânio de Sousa. O Ensino de Geometria numa Escola Pública de Ensino Médio de Fortaleza - CE: um estudo de caso. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT) - Universidade Estadual do Ceará.
3. ALVES, Francisco Régis Vieira; OLIVEIRA, Paulo César Cavalcante; MAIA, José Alberto Duarte; SILVA, Euripedes Carvalho; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Ana Cláudia Gouveia. Participação em banca de Rannelly Rodrigues de Oliveira. Engenharia Didática sobre o modelo de complexificação da sequência generalizada de Fibonacci: relações recorrentes n-dimensionais e representações polinomiais e matriciais. 2018. Dissertação (Mestrado em Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação Ciencia e Tecnologia.
4. ALVES, Francisco Régis Vieira; BARROSO, Natália Maria Cordeiro; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; PINHEIRO, Ana Cláudia Mendonça; SILVA, Marta Alves. Participação em banca de Maria Vanísia Mendonça de Lima. Categorias Intuitivas no Ensino do Cálculo e a Visualização de Critérios de Convergência: O Caso das Integrais Dependentes de Parâmetros - IDPs. 2017. Dissertação (Mestrado em Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal do Ceará - Reitoria.

Qualificações de Mestrado

1. MAIA, Dennys Leite; GOMES, Apuena Vieira; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Participação em banca de Rodrigo Rodrigues Melo de Lima. Objetos de Aprendizagem integrados no plano de aula do Ensino de Matemática. 2018. Exame de qualificação (Mestrando em Inovação em Tecnologias Educacionais) - Universidade Federal do Rio Grande do Norte.
2. ALVES, Francisco Régis Vieira; MAIA, José Alberto Duarte; OLIVEIRA, Paulo César Cavalcante; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; PINHEIRO, Ana Cláudia Mendonça. Participação em banca de Rannelly Rodrigues de Oliveira. Engenharia Didática com Enfoque na TSD sobre o processo de complexificação do modelo de Fibonacci e relações recorrentes de ordem BI, TRI, TETRA e N-DIMENSIONAL. 2017. Exame de qualificação (Mestrando em Mestrado Acadêmico em Ensino de Ciências e Matemática) - Instituto Federal de Educação Ciencia e Tecnologia.

Monografias de cursos de aperfeiçoamento/especialização

1. LIMA, Ivoneide Pinheiro; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BRANDÃO, Jorge Carvalho. Participação em banca de Euclides Nogueira Neto. Contextualização de Conceitos Matemáticos: um estudo de caso. 2013. Monografia (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. SOUSA, Edicarlo Pereira; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; ALVES, Francione Charapa. Participação em banca de Francisco Luciano Clementino de Almeida. Reflexões sobre o campo conceitual aditivo para o conhecimento matemático de estudantes. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.
2. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Edicarlo Pereira; SILVA, Edson Otoniel. Participação em banca de Francisco Alexandre Xavier dos Santos. A contextualização do ensino de Matemática como ferramenta para melhorar o rendimento dos estudantes na prova do SPAECE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.
3. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Edicarlo Pereira; IBIAPINA, Wlter Freitas. Participação em banca de José Fausto de Araújo Neto. O desenvolvimento do conhecimento matemático de alunos do ensino médio: contribuição do programa conexão aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.
4. TORRES, Antônio Lis de Maria Martins; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; PONTE FILHO, Marcus Henrique Linhares. Participação em banca de Angelina Carneiro de Souza. A Formação da Pedagogia na UFC para a atuação com o Ensino de Ciências no Ensino Fundamental. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Ceará.
5. SOUSA, Edicarlo Pereira; NASCIMENTO, Anna Karla Silva; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Participação em banca de Erika Letícia da Silva de Lima. Educação estatística no Ensino Fundamental II: um estudo de caso na escolas municipais de Brejo Santo/CE. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.
6. SANTOS, Francineide Amorim Costa; SOUSA, Edicarlo Pereira; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Participação em banca de José Edmar da Silva. Ensino de Matemática e Educação Ambiental: Uma Perspectiva com o Sensoriamento Remoto. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.
7. NASCIMENTO, Anna Karla Silva; GONCALVES, Paulo Gonçalo Farias; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; DOMINGOS, Reginaldo Ferreira. Participação em banca de Maria Gabriela de Figueiredo Furtado. Jogos africanos na formação de professores: o yotê como um recurso para o ensino de matemática. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em

Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.

8.

NASCIMENTO, Anna Karla Silva; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SILVA NETO, José Emidio. Participação em banca de Paulo Eugênio Figueira de Sousa. Análise do uso de jogos e materiais concretos como ferramenta para o ensino de Matemática. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.

9. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SANTOS, Francineide Amorim Costa; SOUSA, Edicarlo Pereira. Participação em banca de Jeilson Oliveira da Silva. Resolução de Problemas como metodologia para o ensino de equações. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri.

10. TORRES, Antônia Lis de Maria Martins; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; PONTE FILHO, Marcus Henrique Linhares. Participação em banca de Maria Isabel Gaspar Martins. A perspectiva dos discentes do curso de pedagogia da UFC sobre sua formação para o uso das tecnologias digitais de informação e comunicação. 2016. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Universidade Federal do Ceará.

11. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, A. L. O.; ROCHA, S. S.. Participação em banca de Roberto da Rocha Miranda. Desafios e potencialidades no ensino de cálculo diferencial e integral no curso de licenciatura em Matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

12. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; TORRES, Antônia Lis de Maria Martins; CARVALHO, Ellen Lacerda. Participação em banca de Rodrigo Malan Loureiro Lima. O uso do Vídeo Didático no Ensino da Matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

13. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; MAIA, Denny Leite; ARRAIS, Gardner de Andrade. Participação em banca de Cícero Correia da Cunha. Viagem D+: a construção de um objeto de aprendizagem para estruturas multiplicativas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

14. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; TORRES, Antônia Lis de Maria Martins; BARRETO, Antonio Luiz de Oliveira. Participação em banca de Antonio Edilberto Duarte. A importância do raciocínio indutivo no processo de aprendizagem com base na resolução de problemas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

15. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; LIMA, Ivoneide Pinheiro; SOUSA, Ana Cláudia Gouveia. Participação em banca de Daniele Correia Sampaio. Contribuições do estágio para formação dos licenciandos em Matemática da Universidade Estadual do Ceará. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

16. LIMA, Ivoneide Pinheiro; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; VERAS, Juscileide França. Participação em banca de Adriana Raisa Alves de Oliveira. Matemática no Pró-Médio: contribuições para o processo de formação do aluno do nono ano do ensino fundamental. 2012. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

17. LIMA, Ivoneide Pinheiro; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; FALCÃO, Mácio Flávio Ferreira. Participação em banca de Sésio Kildare Sousa Cavalcante. Reforço escolar em matemática na concepção de professores, pais e alunos. 2011. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará.

Participação em bancas de comissões julgadoras

Concurso público

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; LOPES, Gabriela Lucheze de Oliveira; OLIVEIRA, João Luzeilton. Participação como presidente da comissão julgadora da primeira reabertura do concurso público para Professor do Magistério Superior regido pelo edital nº 57/2016, setor de estudo Ensino de Matemática. 2018. Universidade Federal do Cariri.
2. BORGES NETO, Hermínio; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; OLIVEIRA, João Luzeilton. Participação como 1º membro da Comissão Julgadora do concurso do edital nº 57/2016, setor de estudo Ensino de Matemática. 2017. Universidade Federal do Cariri.

Outras participações

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Edicarlo Pereira; NASCIMENTO, Anna Karla Silva. Comissão Julgadora da Seleção para Professor Substituto Edital 06/2017. Setor de estudo: Matemática Básica, Cálculo e Ensino de Matemática. 2017. Universidade Federal do Cariri.
2. GONCALVES, Paulo Gonçalo Farias; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA, Edicarlo Pereira. Comissão Avaliadora da Seleção Pública para Professor Substituto, Edital nº 21/2016, setor de estudo: Matemática. 2016. Universidade Federal do Cariri.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. A Educação Matemática como campo de pesquisa: tendências e objetos de estudoudo. Formação de Professores de Matemática. 2018. (Encontro).
2. Dia da Matemática do Instituto de Formação de Educadores. Educação Matemática como campo de pesquisa. 2018. (Encontro).
3. II Mesa Redonda - Metodologias Educacionais e EaD. Educação a Distância e Metodologias do Ensino Superior. 2018. (Encontro).
4. IX Colóquio de Formação Docente. Educação e Jogos Digitais: olhares diversos. 2018. (Outra).
5. IX Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão. Tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) no ensino e na aprendizagem de Matemática. 2018. (Seminário).
6. Seminário Internacional e IV Encontro Nacional dos Bacharelados e Licenciaturas Interdisciplinares. 2018. (Seminário).
7. UFCA no Ceará 2050: nosso papel no desenvolvimento do Cariri. 2018. (Encontro).
8. V Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática. Articulação entre tecnologias digitais e linguagem na educação matemática. 2018. (Seminário).
9. II Fórum Cearense de Licenciaturas em Matemática. Implicações da Reforma do Ensino Médio na Formação do Professor de Matemática. 2017. (Outra).
10. Congresso Regional sobre Tecnologias na Educação - Ctrl+E. Coordenador de Sessão de Trabalhos. 2016. (Congresso).
11. 4º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES SOBRE O CONHECIMENTO DOS ESTUDANTES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS DO CAMPO MULTIPLICATIVO. 2015. (Simpósio).
12. I Encontro de Matemática da Feclesc. Tecnologias Digitais na Formação Inicial de Professores de Matemática. 2015. (Encontro).
13. V Encontro de Extensão da Universidade Federal do Cariri. 2015. (Encontro).
14. VI Encontro de Extensão da Universidade Federal do Cariri. 2015. (Encontro).
15. III Seminário UCA. Tecnologias no Ensino de Matemática. 2014. (Seminário).
16. IV Semana de Educação e Pesquisa em Matemática. Implicações das Tecnologias para a formação do Professor de Matemática. 2014. (Outra).
17. XVII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino. O papel dos grupos de pesquisa para o processo de formação docente. 2014. (Encontro).
18. 1º Fórum de Licenciaturas em Matemática. 2013. (Outra).
19. III Semana da Educação e Pesquisa em Matemática. Diferentes perspectivas teórico-metodológicas na Formação de Professores de Matemática. 2013. (Congresso).
20. REGGEN-UFC. A CIBERCULTURA E OS CURSOS ONLINE ABERTOS MASSIVOS: ALGUNS APONTAMENTOS SOBRE DUAS EXPERIÊNCIAS BRASILEIRAS. 2013. (Seminário).
21. XI Encontro Nacional de Educação Matemática. LAPTOP EDUCACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO A PARTIR DA PERCEPÇÃO DE UM PROFESSOR. 2013. (Encontro).
22. XVIII Semana Universitária da UECE. 2013. (Outra).
23. 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática. O TANGRAM NO PROCESSO FORMATIVO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÃO DO PIBID. 2012. (Simpósio).
24. XII ENCONTRO DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA DA UNIFOR. Uma Análise da Compreensão do Conceito de Função afim de Alunos do 2º ano do Ensino Médio. 2012. (Encontro).
25. XVI Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática. As Contribuições da Teoria da Atividade no Ensino de Funções com o uso do Laptop Educacional. 2012. (Encontro).
26. XVI Encontro Nacional de Didática e Práticas de Ensino. DIFERENTES PERSPECTIVAS TEÓRICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA. 2012. (Encontro).
27. XVII Semana Universitária da UECE. III Encontro de Iniciação à Docência - PIBID da PROGRAD. 2012. (Congresso).
28. XVII Semana Universitária da UECE. OS FUNDAMENTOS DA TEORIA DA ATIVIDADE NO ENSINO DE MATEMÁTICA COM O LAPTOP EDUCACIONAL. 2012. (Outra).
29. Dia Nacional da Matemática. SISTEMA DE NUMERAÇÃO EM OUTRAS BASES, POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 2011. (Oficina).
30. II Semana Acadêmica da FECLESC. A HISTÓRIA DA MATEMÁTICA E A ETNOMATEMÁTICA COMO RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DA MATEMÁTICA. 2011. (Outra).
31. VIII Semana de Humanidades UFC/UECE e II Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação em Humanidades. UMA EXPERIÊNCIA COM O USO DO XADREZ NAS AULAS DE MATEMÁTICA. 2011. (Encontro).
32. XIII Conferência Interamericana de Educação Matemática-CIAEM. 2011. (Congresso).
33. XVI Semana Universitária da UECE. 2011. (Outra).
34. XVI Semana Universitária da UECE. O USO DO LAPTOP EDUCACIONAL NO ENSINO DE FUNÇÕES: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE. 2011. (Outra).
35. XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. Jogo no ensino da Matemática: análise de um experiência com o uso do Xadrez. 2011. (Encontro).
36. XX Encontro de Pesquisa Educacional do Norte e Nordeste. 2011. (Encontro).
37. III Fórum Internacional de Pedagogia. O uso do Ábaco na compreensão do Sistema de Numeração Decimal. 2010. (Oficina).
38. III Fórum Internacional de Pedagogia. 2010. (Outra).
39. III Fórum Internacional de Pedagogia. O JOGO COMO RECURSO DO ENSINO DE MATEMÁTICA. 2010. (Outra).
40. III Semana Científica da Matemática. O USO DO GEOPLANO E DO TANGRAM NA COMPREENSÃO DE CONCEITOS. 2010. (Oficina).
41. III Semana Científica da Matemática. 2010. (Encontro).
42. I Semana Acadêmica da FECLESC. A ENUMERABILIDADE DO CONJUNTO DOS NÚMEROS RACIONAIS. 2009. (Outra).
43. I Semana Acadêmica da FECLESC. O XADREZ COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. 2009. (Outra).
44. I Semana Acadêmica da FECLESC. 2009. (Outra).
45. XIV Semana Universitária da UECE. A NÃO-ENUMERABILIDADE DOS REAIS. 2009. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. DOMINGOS, Reginaldo Ferreira ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . VIII Artefatos da Cultura Negra. 2017. (Outro).
2. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. 1º Fórum Cearense de Licenciaturas em Matemática. 2013. (Outro).
3. LIMA, Ivoneide Pinheiro ; SILVA, Silene Cerdeira Silvino da ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; BARRETO, Marcília Chagas ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; VITAL, Carla ; MOTA, Roberto Júnior . Contribuições da Teoria da Atividade na organização de ensino e aprendizagem conceitual. 2013. (Outro).
4. ★ CASTRO FILHO, José Aires ; BARRETO, Marcília Chagas ; SOUSA, Ana Cláudia Gouveia ; MAIA, Dennys Leite ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; OLIVEIRA, Bárbara Pimenta ; SANTANA, Larissa Elísia de Lima ; SILVA, Silvana Holanda ; VIANA, Flávia Roldan . 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEMAT). 2012. (Congresso).
5. CASTRO FILHO, José Aires ; MAIA, Dennys Leite ; NASCIMENTO, Karla Angélica Silva ; SILVA, Maria Auricélia ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; SILVA, Silvana Holanda . I Seminário UCA - Ceará. 2012. (Congresso).
6. VASCONCELOS, Francisco Ricardo N. ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . O jogo como recurso pedagógico: uma alternativa didática para o estudo de Matemática. 2011. (Outro).
7. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. A Matemática no contexto do PIBID. 2011. (Outro).
8. SALES, Willame da Silva ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; BARRETO, Marcília Chagas ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; VIANA, Flávia Roldan . O Uso do Jogo Tangram na Construção dos Conceitos de Geometria e Medidas. 2011. (Outro).
9. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; SOUSA NETO, Elieser Mateus ; SOUSA, Francisco Edisom Eugênio . Oficina de Educação Matemática: O uso do Ábaco. 2009. (Outro).

Orientações

Orientações e supervisões concluídas**Trabalho de conclusão de curso de graduação**

1. Francisco Alexandre Xavier dos Santos. A contextualização do ensino de Matemática como ferramenta para melhorar o rendimento dos estudantes na prova do SPAECE. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Rodrigo Lacerda Carvalho.
2. José Fausto de Araújo Neto. O desenvolvimento do conhecimento matemático de alunos do ensino médio: contribuição do programa conexão aprendizagem. 2018. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Rodrigo Lacerda Carvalho.
3. Jeilson Oliveira da Silva. Resolução de Problemas como metodologia para o ensino de equações. 2017. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Interdisciplinar em Ciências Naturais) - Universidade Federal do Cariri. Orientador: Rodrigo Lacerda Carvalho.
4. Cícero Correia da Cunha. Viagem D+: a construção de um objeto de aprendizagem para estruturas multiplicativas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Rodrigo Lacerda Carvalho.
5. Rodrigo Maranhão Loureiro Lima. O uso do Vídeo Didático no Ensino da Matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Rodrigo Lacerda Carvalho.
6. Antonio Edilberto Duarte. A importância do raciocínio indutivo no processo de aprendizagem com base na resolução de problemas. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Rodrigo Lacerda Carvalho.
7. Roberto da Rocha Miranda. Desafios e potencialidades no ensino de cálculo diferencial e integral no curso de licenciatura em Matemática. 2014. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Rodrigo Lacerda Carvalho.
8. Daniele Correia Sampaio. Contribuições do estágio para formação dos licenciandos em Matemática da Universidade Estadual do Ceará. 2013. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura Plena em Matemática) - Universidade Estadual do Ceará. Orientador: Rodrigo Lacerda Carvalho.

Inovação

Programa de computador sem registro

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; MAIA, Dennys Leite ; ARRAIS, Gardner de Andrade ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; CUNHA, Cícero Correia ; SILVA, Francisca Wellingda Leal ; BATISTA, Paulo Cesar da Silva ; MARTINS, Thaynara Dias ; GOMES, Nassara Maia Cabral Cardoso . Objeto de Aprendizagem Viagem D+. 2014.

Educação e Popularização de C & T

Artigos

Artigos completos publicados em periódicos

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; JUNQUEIRA, Eduardo Santos ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; FERNANDES, Jaiza Helena Móises ; CRUZ, Marden Cristian Ferreira . A CIBERCULTURA E OS MOOCS: ANÁLISE DA INTERAÇÃO DOS ALUNOS EM DUAS EXPERIÊNCIAS NO BRASIL. Revista EDaPECI: Educação a Distância e Práticas Educativas Comunicacionais e Interculturais, v. 13, p. 200-215, 2013.
2. MAIA, Dennys Leite ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** ; CASTRO FILHO, José Aires ; JUNQUEIRA, Eduardo Santos . Formação de professores que ensinam Matemática no contexto da Cíbercultura: estudo em uma escola UCA. Hols (Natal. Online), v. 4, p. 450, 2014.
3. ★ **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; BARRETO, Marcília Chagas . A teoria da atividade na organização do ensino de Matemática com o computador portátil. Boletim GEPEM (Online), v. 65, p. 1-12, 2015.
4. ★ **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; CASTRO FILHO, José Aires ; MAIA, Dennys Leite ; PINHEIRO, Joserlene Lima . Contribuições do campo conceitual multiplicativo para a formação inicial de professores com suporte das tecnologias digitais. Educação Matemática Pesquisa (Online), v. 18, p. 153-177, 2016.
5. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; VIANA, Flávia Roldan ; LIMA, Ivoneide Pinheiro ; SALES, Willame da Silva . Adição dos números naturais com material dourado e a escala de cuisenaire com alunos surdos: contribuição da teoria da atividade. Horizontes (EDUSF), v. 29, p. 7-15, 2011.

Livros e capítulos

1. ★ BARRETO, Marcília Chagas (Org.) ; PINHEIRO, Joserlene Lima (Org.) ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** (Org.) ; MAIA, Dennys Leite (Org.) . Matemática, Aprendizagem e Ensino. 1. ed. Fortaleza: EdUECE, 2013. v. 1. 276p .

Textos em jornais de notícias/revistas

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Tecnologia do Ensino. Diário do Nordeste, p. 2 - 2, 03 ago. 2014.
2. JUNQUEIRA, Eduardo Santos ; **CARVALHO, Rodrigo Lacerda** . Linguagem, ensino e aprendizagem de línguas e novas tecnologias. Presença Pedagógica, p. 62 - 65, 27 dez. 2013.

Programa de Computador sem registro de patente

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**; MAIA, Dennys Leite ; ARRAIS, Gardner de Andrade ; PINHEIRO, Joserlene Lima ; CUNHA, Cícero Correia ; SILVA, Francisca Wellingda Leal ; BATISTA, Paulo Cesar da Silva ; MARTINS, Thaynara Dias ; GOMES, Nassara Maia Cabral Cardoso . Objeto de Aprendizagem Viagem D+. 2014.

Entrevistas, mesas redondas, programas e comentários na mídia

1. **CARVALHO, Rodrigo Lacerda**. Implicações da Reforma do Ensino Médio na Formação do Professor de Matemática. 2017. (Programa de rádio ou TV/Mesa redonda).

Outras informações relevantes

Participou da comissão julgadora de trabalhos submetidos ao 3º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEMAT), realizado em 2012. Participou na condição de parecerista ad hoc, avaliando comunicação científica e/ou relato de experiência submetidos ao IV e V Seminário de Escritas e Leituras em Educação Matemática - SELEM. Membro titular da Comissão Executiva do Concurso Público para Professor Efetivo, Edital nº 05/2016, setor de estudos: Matemática. PORTARIA Nº 424, DE 29 DE MARÇO DE 2016. Membro titular para da Comissão Executiva do Concurso Público para Professor Efetivo, Edital nº 05/2016, setor de estudos: Estudos Educacionais Básicos. PORTARIA Nº 422, DE 29 DE MARÇO DE 2016. Participou como membro do Comitê de Programa para avaliação de trabalhos submetidos ao III Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E 2018) , realizado em Fortaleza-CE, no período de 05 a 08 de junho de 2018.

Página gerada pelo Sistema Currículo Lattes em 09/05/2019 às 17:30:21

Imprimir currículo