

Dados do Plano de Trabalho	
Título do Plano de Trabalho:	Estudos introdutórios sobre a temática africana e afro-brasileira e a iniciação a pesquisa sobre a Lei 10.639/2003
Modalidade de bolsa solicitada:	PIBIC
Projeto de Pesquisa vinculado:	Implementação da Lei 10.639/2003 nas escolas públicas do Ensino Fundamental na microrregião Brejo Santense - CE

1. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

- Fundamentar teoricamente o/a aluno/a de graduação no tema africanidades e na iniciação a pesquisa acerca da Lei 10.639/2003.

Objetivos Específicos:

- Introduzir o discente aos estudos sobre História e Cultura Africana e Afrodescendente e sua relação com a educação e a prática docente;
- Iniciar o/a aluno/a no conceito e no ambiente prático da pesquisa e, por conseguinte, sua aplicabilidade no foco da Lei 10.639/2003;
- Estudar a estrutura educacional do município de Brejo Santo e sua proposta de implementação da Lei 10.639/2003

2. METODOLOGIA

Para a constatação de algo, no caso desta pesquisa como está sendo aplicada a Lei 10.639/2003 nas escolas públicas de Ensino Fundamental da Microrregião Brejo Santense se mostra relevante à procura de métodos e ferramentas adequadas para que se possa garantir a eficácia na procura de soluções das indagações levantadas e dos objetivos propostos (MINAYO, 1994; LÜDKE, ANDRÉ, 1986; ECO, 2002). Assim, é preciso destacar que “para se realizar uma pesquisa é preciso promover o confronto entre os dados, as evidências, as informações coletadas sobre determinado assunto e o conhecimento teórico acumulado a respeito dele” (LÜDKE, ANDRÉ, 1986, p. 1).

A investigação que se pretende aqui é parte que compõe a área das humanas e dessa forma dialoga com que se convém chamar, também, de pesquisa qualitativa. Pois, este tipo de pesquisa leva em consideração as nuances e particularidades de cada ser social, já que lidamos com um mundo de simbologia e significações determinadas em seu tempo e espaço (MINAYO, 1994; LÜDKE, ANDRÉ, 1986). Assim, pretende-se conhecer atores sociais (professores, técnicos gestores) e suas práticas cotidianas na proposta de implementação da lei em questão. Embora se pretende, neste viés investigativo, quantificar número de escolas, corpo docente e núcleo gestor, as formações iniciais e continuadas desses agentes, para obtermos o perfil de grande área e a área de atuação na práticas docentes.

Para coletar as informações utilizar-se-á gravador que tornará possível coletar as falas, quando não aceito por esses recorreremos aos questionários impressos e/ou online. Na prática da pesquisa muitas vezes os agentes sociais entrevistados preferem que não sejam gravados suas falas, então nestes casos utiliza-se cadernetas para tomar

notas, questionários impressos e/ou online. As entrevistas e/ou questionários semi-estruturados possibilitarão, a priori, ter um direcionamento do que perguntar em relação à proposta investigativa da pesquisa.

Entretanto, elaborar perguntas antecipadamente não significa dizer que teremos, em campo, a real possibilidade de pô-las em prática para com o nosso entrevistado, mas questionamentos previamente elaborados nos permitem buscar antecipar e alcançar respostas, o mais próximo possível das hipóteses levantadas. Caso sejam entrevistas coletadas serão quantificadas, catalogadas e transcritas no intuito de compreender, como se nota na pesquisa qualitativa, a dimensão simbólica e os significados humanos na prática da inserção da lei 10.639/2003 nas escolas em estudo. Embora deixemos na obviedade que será mantida anonimato das pessoas e os dados que identificam as escolas focos das coletas.

Para entrelaçamento das ideias recorre-se, aos estudos bibliográficos em livros e documentos que tratam o tema e metodologia do trabalho científico. Inicialmente fazem leituras e em seguida de fichamento analítico. Todavia, percebe-se a necessidade de fazer inicialmente estudos sobre as legislações e das diretrizes que tratam o tema. Referenciais bibliográficos darão base teórica aos alunos/as bolsistas. Tal caminho se justifica em primeiro lugar pelo fato de permitir uma aproximação com o objeto da pesquisa e/ou da temática e, segundo, as revisões bibliográficas ajudam a “entrelaçar” os pensamentos e a fundamentar as informações coletadas empiricamente.

3. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Nº	2019					2020						
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07
AT1 Revisão Bibliográfica	X	X	X	X	X	X						
AT2 Revisão: Documentos/Diretrizes e Legislações Específicas					X	X						
AT3 Elaboração de Instrumental (Entrevistas e/ou Questionários)				X	X							
AT4 Visita em Campo/Aplicação de Instrumental				X	X	X	X	X	X			
AT5 Transcrição/Análise/Quantificação Instrumental (Entrevistas e/ou Questionários)				X	X	X	X	X	X			
AT6 Apresentação Parcial Pesquisa: Congresso/Seminários/Outros				X	X	X	X	X	X			
AT7 Sistematização dos dados coletados						X	X	X	X	X		
AT8 Redação Relatório										X	X	

AT9 Apresentação a Comunidade Acadêmica													X
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---