

# **A expansão do ensino superior brasileiro como estratégia de desenvolvimento territorial: o caso das “novíssimas” universidades federais**

## **Plano de Trabalho – Bolsista 02**

### **1. APRESENTAÇÃO**

Este documento contém o plano de trabalho estruturado para o Bolsista 02 do projeto “A expansão do ensino superior brasileiro como estratégia de desenvolvimento territorial: o caso das “novíssimas” universidades federais”, para o Ano I. Indica seus objetivos, a metodologia a ser empregada durante os doze meses de trabalho e as formas de avaliação do desempenho do estudante vinculado a esta ação.

### **2. OBJETIVOS**

#### **2.1 Geral**

Atuar na análise de como se efetivou, a partir da dimensão político-institucional, a criação da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB) como uma estratégia de desenvolvimento territorial.

#### **2.2 Específicos**

- Agir em prol da atualização as informações as diretrizes nacionais e internacionais de expansão do ensino superior e propostas de interiorização para o desenvolvimento territorial por meio de projetos ligados à educação e formação de pessoas;
- Contribuir com a análise do contexto sócio-político da Região do Sul da Bahia que a transformou em um polo educacional;
- Auxiliar na identificação o processo de criação da Universidade Federal do Sul da Bahia – atores, negociações e instâncias envolvidas;
- Ajudar a compreender a inserção da UFSB na rede de universidades federais e estaduais da Bahia, em termos de cooperação e atividades integradas (projetos de pesquisa, pós-graduação ou extensão).

### **3. METODOLOGIA**

A metodologia de atuação do Bolsista 02 será consonante com o delineamento de atuação proposto no projeto de pesquisa, atuando desde a seleção da bibliografia até a completa participação nas ações de coleta e análise dos dados. Também atuará integralmente dos processos de elaboração e entrega dos produtos (artigo e relatório), perfazendo esta pesquisa como um espaço de excelência para a formação profissional e científica do estudante envolvido. O Quadro a seguir evidencia os pontos mais relevantes:

**Quadro 01: Esquematização da metodologia de trabalho do Bolsista 02**

Atividades	Metodologia
Estabelecimento de um grupo de estudos	O estudante atuará na organização do grupo de estudos a ser organizado pelo coordenador do projeto.
Seleção e sistematização de bibliografia complementar e documentos socioeconômicos	O estudante fará a seleção da bibliografia em bases de dados, como o Portal de Periódicos da CAPES, por exemplo, sob orientação do coordenador da pesquisa.
	O bolsista fará pesquisa em sítios eletrônicos oficiais, como o IPEA, IBGE, INEP etc.
Visita à UFSB (pesquisa de campo)	O estudante contribuirá na elaboração dos roteiros de entrevistas.
	O bolsista visitará (dependendo de disponibilidade orçamentária) a UFSB com vistas a reconhecer o campo e participar das entrevistas.
Sistematização e análise dos dados	O bolsista atuará na transcrição e sistematização dos dados coletados.
	O estudante atuará em conjunto com o docente, na triangulação dos dados e montagem das arenas de atores.
Elaboração de artigo científico e relatório de pesquisa	O bolsista atuará, como coautor, da escrita do artigo científico.
	O bolsista atuará, como coautor, da escrita do relatório de pesquisa.
Finalização e entrega do relatório final	O estudante auxiliará o docente na finalização e entrega do relatório final
Visita à UFSB para <i>feedback</i> dos resultados obtidos	Uma visita de <i>feedback</i> realizada no mês 12 do cronograma

Fonte: elaboração própria, 2019.

#### 4. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Para que o objetivo deste projeto seja alcançado, foi estruturado o seguinte quadro de atividades e cronograma:

**Quadro 02: Atividades e cronograma para o Bolsista 02**

Atividades	Responsáveis	Cronograma (meses)											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
Início das atividades	Toda a equipe	X											
Estabelecimento de um grupo de estudos	Toda a equipe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Seleção e sistematização de bibliografia complementar	Bolsista de IC	X	X	X									
Visita à UFSB	Toda a equipe				X	X							

Sistematização e análise dos dados	Toda a equipe						X	X	X				
Elaboração de artigo científico e relatório de pesquisa	Toda a equipe								X	X	X		
Finalização e entrega do relatório final	Toda a equipe									X	X	X	
Auxiliar a visita à UFSB para <i>feedback</i> dos resultados obtidos	Bolsista de IC												X

Fonte: elaboração própria, 2019.

## 5. FORMAS DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO

O aluno envolvido na pesquisa será constantemente avaliado em termos de desempenho sob três formatos:

- Frequência e assiduidade: será exigido do aluno o compromisso com as atividades propostas no projeto de pesquisa e neste Plano de Trabalho, que será materializado em sua frequência e assiduidade no grupo de estudo e no cumprimento das tarefas;
- Relatório mensal de atividades: conforme exigência do Edital 01/2019/PRPI – CHAMADA PIICT/FUNCAP, o bolsista enviará mensalmente sua frequência à PRPI como forma de acompanhamento de suas ações. Estes relatórios comporão o relatório parcial e final do projeto; e
- Verificação do comportamento e postura de iniciação científica: o coordenador da pesquisa analisará o comportamento, postura e desenvoltura do bolsista enquanto futuro pesquisador, de maneira a avaliar a pertinência de sua atuação no projeto.