

**INSTRUMENTO PARA LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD  
DE LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE COMBINADOS ABIERTO  
DE TIPO PRÁCTICA**

El siguiente instrumento tiene como finalidad recoger su opinión en cuanto a los aspectos considerados esenciales para que el Objeto de Aprendizaje Combinado Abierto de tipo Práctica sea de Calidad, y así promover su utilización en los diversos contextos educativos donde sea apropiado y pertinente.

**Datos generales del Evaluador:**

<b>Grado de Instrucción</b>	
<b>Área (s) de Especialidad</b>	
<b>Institución</b>	
<b>País</b>	

**Datos generales del Objeto de Aprendizaje** (si se encuentran presentes en el recurso)

<b>Título</b>	
<b>Objetivo</b>	
<b>Área de Conocimiento</b>	
<b>Nivel educativo</b>	
<b>Ubicación del recurso (URL)</b>	

**Instrucciones:** A continuación, se le presenta una serie de aspectos a los cuales deberá responder luego de haber explorado e interactuado con el Objeto de Aprendizaje. Lea cuidadosamente y marque con una X el valor que crea correspondiente según su grado de aceptación.

ESCALA DE EVALUACIÓN		PUNTUACIÓN				
ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	
	1	2	3	4	5	
FUNCIONALIDAD (25 %)						
Idoneidad						
Los Objetivos de Aprendizaje aparecen definidos de forma clara y precisa						
Se muestra información sobre la vigencia y/o actualidad de los Contenidos						
Los Contenidos están definidos acordes a los aprendices						
Se presenta las referencias bibliográficas de los contenidos abordados						
El lenguaje escrito e imágenes transmite las ideas de forma organizada, estando acorde a los aprendices						
Se Incorporan ejemplos relevantes para ilustrar los contenidos						
Se emplean imágenes, acordes a los aprendices, con el propósito de reforzar y/o complementar el contenido						
Se emplean animaciones y videos, acordes a los aprendices, con el propósito de reforzar y/o complementar el contenido						
Se emplea audio, acorde a los aprendices, con el propósito de reforzar y/o complementar el contenido						
El uso de diversos recursos audiovisuales, acorde a los aprendices, aporta un valor agregado al contenido presentado						
Las actividades están definidas acordes a los aprendices						
Exactitud						
El contenido abordado es coherente con los objetivos que se plantean en el Objeto de Aprendizaje						
El contenido abordado facilita el logro de los objetivos planteados						
Las actividades planteadas son coherentes con los objetivos que se establecen en el Objeto de Aprendizaje						
Las actividades planteadas facilitan la comprensión de los contenidos abordados						
Interoperabilidad						
El Objeto de Aprendizaje sigue con los estándares y/o lineamientos internacionales definidos						
Totales						
Puntuación mínima para catalogarlo de Buena: 12	Puntuación Total (puntaje * 0,25):					

ESCALA DE EVALUACIÓN		PUNTUACIÓN				
ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	
	1	2	3	4	5	
EFICIENCIA (10%)						
Uso y Comportamiento de los Recursos						
El tiempo de respuesta a las acciones de los aprendices es idóneo de acuerdo a los requerimientos de software y hardware						
La velocidad de ejecución de los procesos del Objeto de Aprendizaje (animaciones, videos presentación de textos, imágenes, entre otros aspectos relevantes) es rápida y se comporta de igual forma en distintos computadores						
El tiempo de uso del Objeto de Aprendizaje es aceptable y/o se puede ajustar. No excede la capacidad de atención de los aprendices						
Totales						
Puntuación mínima para catalogarlo de Calidad Buena: 0,9	Puntuación Total (puntaje * 0,1):					
USABILIDAD (25%)						
Comprensibilidad						
El Objeto de Aprendizaje tiene relación con otros objetos o recursos Web que permiten profundizar y/o completar la información presentada						
Existe una congruencia semántica entre el Objeto de Aprendizaje y los otros objetos o recursos Web con los que guarda relación						
El contenido se presenta en un nivel de detalle acorde a los aprendices						
Se presentan los contenidos de una forma estructurada y organizada						
Los contenidos se presentan de una forma gradual y sucesiva acorde a los aprendices						
El contenido no tiene fallas ortográficas y la construcción de las ideas y frases es correcta						
Se emplean metáforas intuitivas y adecuadas a los aprendices						
Las actividades se presentan de forma estructurada y organizada						
Las actividades están definidas en un nivel de detalle acorde a los aprendices						
Las actividades presentan situaciones que le permiten al aprendiz experimentar y descubrir nuevos conocimientos						

ESCALA DE EVALUACIÓN	PUNTUACIÓN				
ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
	1	2	3	4	5
<b>Facilidad de Aprendizaje</b>					
Se exhibe una lista de los contenidos que serán abordados					
La estructura de presentación de los contenidos es consistente y coherente en todo el Objeto de Aprendizaje					
<b>La estructura de las actividades es consistente y coherente en todo el Objeto de Aprendizaje</b>					
El mapa de navegación del Objeto de Aprendizaje está estructurado lógicamente y se accede fácilmente (iconos, menús entre otros) a la información presentada					
El Objeto de Aprendizaje le permite al aprendiz explorar el Objeto de Aprendizaje de manera flexible y libre					
El Objeto de Aprendizaje le permite al aprendiz saber donde se encuentra en un determinado momento					
El funcionamiento de los enlaces y/o botones no presenta inconvenientes					
No presenta recursos audiovisuales que distraigan la atención del aprendiz					
No es necesario conocimiento o entrenamiento previo para utilizar el Objeto de Aprendizaje					
El Objeto de Aprendizaje dispone de un sistema de ayuda descriptivo y pertinente					
Las fuentes utilizadas dentro del Objeto de Aprendizaje facilitan la legibilidad y visibilidad de los textos					
El uso de los colores dentro del Objeto de Aprendizaje es adecuado para la presentación de los contenidos					
Se manejan formatos uniformes dentro del Objeto de Aprendizaje					
El diseño de la interfaz es claro y atractivo					
El diseño de la Interfaz es intuitivo					
<b>En el Objeto de Aprendizaje se observa una interactividad de tipo mixta en la que el aprendiz interactúa enviando datos al recurso, y a su vez el recurso envía información al aprendiz</b>					
<b>En el Objeto de aprendizaje se puede observar sólo una interactividad de tipo activa donde el aprendiz interactúa enviando datos al recurso</b>					
<b>En el Objeto de aprendizaje se puede observar sólo una interactividad de tipo expositiva donde el recurso envía información al aprendiz</b>					
<b>Atracción</b>					
El Objeto de Aprendizaje motiva y atrae al aprendiz para que se incorpore a una situación de aprendizaje activo					
Existe una simetría en la distribución de los contenidos y/o					

ESCALA DE EVALUACIÓN		PUNTUACIÓN				
ASPECTOS	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	
	1	2	3	4	5	
los recursos empleados						
Se incorporan mecanismos o funcionalidades que promueven la interacción con el aprendiz						
Totales						
Puntuación mínima para catalogarlo de Calidad Buena: 23,25		Puntuación Total (puntaje * 0,25):				
CONFIABILIDAD (10 %)						
Tolerancia a fallas						
En caso de presentarse un error o una falla el Objeto de Aprendizaje conduce al aprendiz para que pueda continuar desde el punto en el que se encontraba antes de ocurrir el mismo						
El aprendiz se siente apoyado, orientado y sin temor de cometer errores porque el Objeto de Aprendizaje le ofrece la asesoría necesaria						
Totales						
Puntuación mínima para catalogarlo de Calidad Buena: 0,6		Puntuación Total (puntaje * 0,1):				
MANTENIBILIDAD (15%)						
Facilidad de Cambio						
El Objeto de Aprendizaje está orientado a ser empleado en diversos contextos educativos						
El Objeto de Aprendizaje provee una documentación completa que explica los objetivos y las características del mismo para que pueda usarse y/o modificarse sin dificultad						
El Objeto de Aprendizaje fue desarrollado utilizando herramientas de amplia distribución, el cual puede ser adaptado y/o modificado						
El Objeto de Aprendizaje presenta su registro de metadatos descritos siguiendo un formato estándar						
El Objeto de aprendizaje se encuentra en un repositorio público y/o lugar especializado donde se puede ubicar fácilmente para ser utilizado						
Totales						
Puntuación mínima para catalogarlo de Calidad Buena: 2,25		Puntuación Total (puntaje * 0,1):				
PORTABILIDAD (15%)						

ESCALA DE EVALUACIÓN			PUNTUACIÓN				
A S P E C T O S			Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Indiferente	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
			1	2	3	4	5
Facilidad de Ajuste							
El Objeto de Aprendizaje no requiere de algún sistema operativo en particular para poder ser visualizado							
El Objeto de Aprendizaje no requiere de algún software en particular para poder ser visualizado							
No Existe una dependencia de hardware para poder visualizar el Objeto de Aprendizaje							
El Objeto de Aprendizaje puede ser visualizado en distintos navegadores Web							
Se especifican requerimientos técnicos particulares para poder visualizar el Objeto de Aprendizaje							
Totales							
Puntuación mínima para catalogarlo de Calidad Buena: : 2,25			Puntuación Total (puntaje * 0,1):				
Valoración General de la Calidad de los Objetos de Aprendizaje Combinados Abiertos de tipo Instrucción			Puntuación General: sumando las seis dimensiones				
Rangos para evaluar la Calidad del Objeto de Aprendizaje	56-69		Excelente				
	42-55		Muy Buena				
	29-41		Buena				
	15-28		Regular				
	Menor que 14		Mala				