

Социология

24.02.2023

1. Бабосов, Е. М. Социология — Учебное пособие.
2. Данилов, А. М. Социология — Учебное пособие.
3. Качалов И. Л. Учебно-методическое пособие для студентов БГУИР

Лекция 1.

Социология – это наука, которая изучает осознанное поведение людей в среде себе подобных. Первокирпичиками социологии, как науки, выступают **статус** (позиция, положение человека в группе или обществе), **роль** (динамическая, изменяющаяся характеристика статуса).

Ключевые этапы развития социологии: античность, средневековье и Новое Время.

Античность, средневековье и новое время – этапы донаучных идей, поведение людей объясняется в рамках социальной философии.

Античность:

- Платон (V-IV вв. до н.э.) – работа “О государстве”. Правильное общество можно обосновать и построить с помощью науки – главное хорошо и правильно анализировать социальные проблемы и дать практическую реализацию.

Наилучшая форма правления – аристократия (власть избранных), за ней стратократия (власть военных), олигархия, демократия (из неё вырастает тирания, где царят насилие и произвол).

Главный тезис – “**не власть, а авторитет** – основное орудие управления”.

- Аристотель – “Политика”

“Человеком управляет множество потребностей и стремлений, но главная движущая сила – любовь к деньгам – этой страстью обладают все”.

Средневековье и новое время:

- Августин Блаженный (IV-V вв) – “О граде Божиим” – представлял жизнь общества как борьбу грешного и божественного.
- Фома Аквинский – пытался объединить власть и христианское учение.

Их научные исследования развивались в рамках теологической культуры (в центре всего Бог, способный решать судьбы народов).

Никколо Макиавелли (XV-XVI вв.) – трактат “Государь” – ставит акцент не на структуре общества, а на поведении политического лидера. Государь должен знать законы и поведения людей.

- Богатые будут стремиться удержать свои богатства, а бедные получить то, чего их лишили.
- Умный правитель должен выполнять все обещание, иначе попадёт в зависимость, а там неуверенность и легкомыслие, чего народ не любит. Чтобы завоевать власть нужно быть добрым, а чтобы удержать – жестоким.

- Творить зло надо сразу, а добро постепенно. Наградами люди дорожат, когда они редки, наказания нужно надавать сразу и в больших дозах. Наказание не нуждается в оценке и ответной благодарности не ждёт.

Томас Гоббс (XVII вв.) – “О гражданине” – разработал теорию общественного договора – основа учение о гражданском обществе. В своей работе он делает два принципиальных вывода:

- Люди рождаются неспособными к общественной жизни, а приобретают способность к ней в результате социализации (воспитания).
- Гражданское общество возникает вследствие опасения одних перед другими. Страх Гоббс понимает социологически, как ожидание будущего зла.

Гражданское общество – высший этап развития, оно покоится не на личностном разумении, а на юридических законах, признаваемых всеми, на “общественном договоре”.

XVIII век

Учёные-философы пришли к выводу, что в обществе исключается спонтанность человеческого поведения – всё упорядочено, повторяемо и закономерно, общество конца XVIII имеет ограниченный выбор поведения (действиями других, рамками приличия, законами, моралью, религией, структурой власти). Поскольку эти ограничения уже установились в обществе, потому человек иначе себя вести не может. Если человек позволяет себе вести себя спонтанно, значит на него есть меры воздействия.

Современность

Огюст Конт (Франция) – дал название, определил предмет и методы. Учение Конта состоит из двух частей – социальная статика (общество в состоянии покоя) и социальная динамика (общество в состоянии развития). Главное сочинение – “Система позитивной политики” и “Курс позитивной философии” (1836 г.).

Первый закон: **закон трех стадий**: человечество проходит три стадии развития.

- Теологическая (до XIII века) – религиозное мировоззрение.
- Метафизическая (XIV - XVIII) – борьба с теологизмом.
- Позитивная (XIX – ...) – стадия научного, умственного развития человечества.

Эти ступени развития человечества соответствуют трем стадиям исторического прогресса.

Второй закон: **закон разделения и кооперации труда**.

Конта можно рассматривать как одного из представителей эволюционно-органического представления социологии.

ТУТ НАЧИНАЕТСЯ ВТОРОЙ ВОПРОС (Классический этап в развитии социологии)

Взгляды Конта развивал английский философ и социолог Герберт Спенсер, представитель органической школы. Главное учение – **социальный дарвинизм** – он поддерживал идею естественного отбора (выживают наиболее приспособленные, в том числе и в обществе).

Социально-психологическая концепция – авторами ее являются Г. Тард, Г. Леббон, Ф. Тённис – воля.

Географическое направление – Э. Реклю, Ф. Радцел – преувеличивали влияние природно-географической среды на политическую жизнь общества.

Марксистская ветвь – К. Маркс, Ф. Энгельс – определили стадийность общества (первобытно-общинное, рабовладельческое, феодализм, капитализм, капитализм), структурное строение (базис – производственные отношения, надстройка – воззрение), концепция социального конфликта.

Идея социальной солидарности – Э. Дюркгейм.

Концепция социального действия – М. Вебер – к теории социального действия Вебер подошёл, выделив 4 типа действия:

- Целе-рациональное
- Ценностно-рациональное
- Традиционное (к социологии не относится)
- Аффективное (к социологии не относится)

Логико-экспериментальный метод – В. Парето – предложил метод соц. исследований.

ТУТ ТРЕТИЙ ВОПРОС – Современная зарубежная социология

Структурный функционализм – Т. Парсонс (идея социального порядка), Р. Мертон (внёс изменения путём введения понятия дисфункция – возможность отклонения системы от принятой нормативной системы).

Бихевиоризм

Теория социального конфликта – Ч. Миллс (основа общества – конфликт за властью), Р. Даррендорф (вывел 15 типов конфликтов), Л. Козер (главное, что движет обществом – борьба за власть, переоценку ценностей, перераспределение денег, статус).

Теория социального обмена – Дж. Хомманс, П. Блау – люди постоянно желают иметь вознаграждение.

Символический интеракционизм – Дж. Г. Мид – взаимодействие при помощи символов, слов, междометий, жестикуляции.

Бихевиоризм – Дж. Уотсон, К. Халл – стимул -> реакция.

ТУТ 4 ВОПРОС – СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СОЦИОЛОГИИ (в России, так-то).

Первый этап (1860 - 1900):

- Географическая школа (реки)
- Органическая школа (в технике, экономике, праве, политике)
- Социально-юридическая школа (правосознание)
- Марксистская (Плеханов Бердяев)
- Субъективная (Лавров, Михайловский)

2 этап – этап институционализации – 1900 - 1920 – открываются секции социологии, русское социологическое общество, степень по социологии, факультет общественных наук.

3 этап – 1920 - 1950 – развитие теоретической социологии

4 этап – 1950-ые – возрождение интереса к социологии

24.03.2023, лекция номер 2

Объект – Общество как система (ген – общность, социальная, этническая, профессиональная и т.д.)

Предмет - соц. статус, соц. взаимодействие, соц. неравенство, соц. законы, соц. структуры

Социология занимает особое место, которое определяется тем, что это наука об обществе и его процессах. Включает в себя социологическую теорию, методологию (способ познания других общ. наук). Изучает законы жизнедеятельности людей. Техника и методика изучения человека и его деятельности используется всеми без исключения общественными науками.

6 вопрос. Структура социологии – обширная наука, представляет трехуровневую модель:

- 1) Теоретическая социология – различные теории, диссертационные докторские исследования, создается в научных учреждениях.
- 2) Отраслевая социология – более 4 десятков теорий (теория соц. институтов, социология семьи, социология соц. общностей (молодежь, например).
Процессы и взаимодействия в отрасли.
- 3) Конкретный уровень – эмпирический, опытный уровень. Конкретные исследования, которые мы можем провести. Социология конкретного исследования (репрезентативная, крупномасштабная, по законам соц. исследования).

Другая структурная модель:

- 1) Макро – исследования крупномасштабных явлений (наций, гос-в, соц. институтов, классов)
- 2) Микро – исследования взаимодействия, межличностные отношения и процессы соц. коммуникаций.

7 вопрос. Функции социологии:

- 1) теоретико-познавательные
 - а) познавательная – изучив, познав, мы даём прогноз
 - б) прагматическая
- 2) управленческая-преобразовательная
 - а) управленческая
 - б) организационно-технологическая (например, по управлению конкретными соц. группами людей)
- 3) ценностно-ориентированная (идеологическая, воспитательная)

Тема лекции: возможности эмпирического, опытного социологического исследования (СИ). (8-13 вопрос).

Вопрос 8. Что такое СИ? Назначение, содержание, этапы.

СИ - система логически последовательных процедур: методологических,

организационно-технических, методических, направленных на получение достоверных данных. Используется для практики социального управления.

Этапы:

- 1) подготовка исследования
- 2) сбор первичной информации
- 3) подготовка собранной информации к обработке вручную и/или при помощи ЭВМ и обработка
- 4) анализ, формулировка выводов и практических рекомендаций.

Виды СИ:

- 1) По масштабности и сложности:
 - а) Разведывательный вид – зондажно-пилотажный вид (проводится, когда ничего не известно о явлении или процессе, на маленькой совокупности ~20 человек).
 - б) Описательный вид – более глубокий, сложный, когда большое количество людей – коллектив предприятия (500-1000 человек). Проводится по подробно разработанной программе.
 - в) Аналитический – самый сложный и глубокий, должен выявить причинно-следственные связи. (перепись населения, например).
- 2) По частоте проведения:
 - а) разовое
 - б) повторное
 - i) панельное – повторное соц. исследование, проводится по единой программе на одной и той же выборке через определенный интервал времени.
 - ii) трендовое – на аналогичных выборках, либо на одной и той же генеральной совокупности (например, выпускники Гродно).
 - iii) лонгитюдное – через длинный промежуток времени по мере прохождения периода жизни

9-11 вопросы: **методы сбора:**

Опрос – самый распространенный, 90% информации.

- 1) анкетирование – опрашиваемый заполняет сам, проведение целесообразно когда нужно опросить большое количество респондентов за короткое время и им нужно подумать над тем, что они отвечают
 - а) подготовительный этап – включает разработки программы опроса, план работ, тиражирование анкет, проверка, составление инструкции для анкетеров и респондентов, подготовка анкетеров
 - б) оперативный этап – процесс анкетирования
 - в) результирующий этап – обработка полученной информации

По способу распространения:

- а) по почте
 - б) прессовый
 - в) раздаточные на руки
- 2) интервьюирование – предполагает личное общение с опрашиваемым при котором сам исследователь задает вопросы и фиксирует ответы, заполняя бланк интервью
 - + не бывает вопросов без ответов
 - + можно фиксировать слова, жесты мимику
 - + инфа полная, глубокая, достоверная
 - малая оперативность

- временные затраты
- необходимость интервьюеров
 - а) бывает стандартизированное – формализованное, только те ответы, которые предполагает задача
 - б) полустандартизированное
- 3) социометрический опрос – морально-психологический климат в коллективе исследуется.
 - а) тесты – фиксируют латентные, скрытые свойства личности и групп
 - б) экспертные опросы —

11 вопрос.

Вопрос 12. Наблюдение, изучение документов и эксперимент.

Наблюдение – целенаправленное систематизированное восприятие явления, черты свойства особенности которого фиксируются исследователем. в зависимости от позиции наблюдателя, СИ может быть:

- 1) включенное
 - а) скрытое
 - б) открытое
- 2) невключенное
 - 1) полевое
 - 2) лабораторное
- 1) стандартизированное
- 2) нестандартизированн

Иссл. дококВ:

- 1) личные – карточки, учета и т.д.
- 2) безличные – протоколы и т.д.
- 1) официал.
- 2) неофиц.
- 1) первичные
- 2) вторичные

Два вида анализа

- 1) качественный
- 2) традиционный
- 3) качественно-количественный (контент-анализ) – метод сбора первичной информации через изучение документов, когла документов большие горы – анализ документовы при выделении смысловых единиц

Эксперимент – не только методом сбора, но изменяет действительность.

структура:

- 1) экспериментатор
- 2) фактор
- 3) экспериментальная ситуация
- 4) экспериментальный объект двух видов:
 - а) лабораторный
 - б) полевой

эксперимент проводится в полевых и лабораторных условиях

бывает линейный эксперимент и параллельный при линейной подвергается одна и та же группа, а при параллельной есть контрольная группа

контрольная – характеристики постоянные, а у экспериментальной характеристики изменяются

программа социального исследования:

- 1) функции программы – методологическая, методическая, организационная.
- 2) методологические
- 3) методическая описывает процедуры сбора обработки анализа информации
- 4) организационная – координация деятельности участников исследовательского процесса

Генеральная совокупность — весь объект, на который распространяются выводы исследований, люди, характер, заданных соц. признаков:

- конечная
- бесконечная

Выборочная совокупность — отобранное по правилам число элементов генеральной совокупности.

Методы выборки:

- механическая выборка
- серийная выборка
- гнездовая выборка
- стихийная выборка
- квотная выборка

Анкетный опрос

Анкета — инструмент соц. анализа. Виды:

- основные
- дополнительные

по форме:

- открытые
- закрытые
- смешанные

по содержанию:

- о фактах
- о знаниях
- о мнении
- о мотивах

виды вопросов:

- прямые
- косвенные
- контрольные
- вопросы-фильтры
- контактные
- буферные

Отчёт — аналитическая справка, обоснование, характеристика.

Фокус-группа — совпадают по 4 позициям, 8-10 человек.