Árvores de Descisão e Redes Neurais Artificiais

Prof. Rodrigo Pedrosa

2 de agosto de 2025

1 Árvores de decisão

- 1. O que é uma árvore de decisão e como ela é usada na aprendizagem de máquina?
- 2. Qual é a diferença entre os algoritmos de construção de árvore de decisão para classificação e para regressão?
- 3. O que podemos fazer para evitar o overfitting em árvores de decisão?
- 4. Considere um conjunto de dados com 100 exemplos, dos quais 60 pertencem à classe A e 40 pertencem à classe B. Calcule o índice de Gini desse conjunto de dados.
- 5. Em um conjunto de dados com 80 exemplos, dos quais 45 pertencem à classe X e 35 pertencem à classe Y. Calcule o índice de Gini desse conjunto de dados.
- 6. Suponha que um conjunto de dados seja dividido em dois subconjuntos, onde o subconjunto A contém 30 exemplos, dos quais 20 pertencem à classe P e 10 pertencem à classe Q, e o subconjunto B contém 70 exemplos, dos quais 40 pertencem à classe P e 30 pertencem à classe Q. Calcule o ganho de Gini para essa divisão com base no índice de Gini inicial do conjunto de dados.
- 7. Considere um conjunto de dados com duas características, "Altura"(com valores "Alto"e "Baixo") e "Idade"(com valores "Jovem"e "Adulto"), e uma classe "Classe"(com valores "A"e "B"). Considere a seguinte tabela de dados:

Altura	Idade	Classe
Alto	Jovem	A
Alto	Adulto	A
Baixo	Jovem	В
Baixo	Adulto	В
Alto	Jovem	В
Baixo	Adulto	A

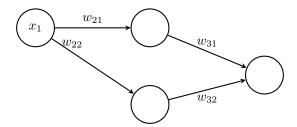
Construa uma árvore de decisão para classificar os exemplos com base nessas características, usando o critério de Gini.

- 8. Dado um conjunto de dados com 100 exemplos, onde 70 pertencem à classe X e 30 pertencem à classe Y, avalie duas divisões possíveis com base no índice de Gini, e determine qual delas é mais preferível em termos de impureza.
- 9. Considere a seguinte base de dados:
 - (a) Apresente uma árvore de decisão para a classificação das *User-actions* e calcule o grau de impureza (I_G) médio do nó raiz da sua árvore. (Obs: $I_G(p) = 1 \sum_{i=1}^J p_i^2$)
 - (b) De acordo com a árvore apresentada, qual a classificação dos exemplos e_{19} e e_{20} ?

Example	Author	Thread	Length	$Where_read$	$User_action$
e_1	known	new	long	home	skips
e_2	unknown	new	short	work	reads
e_3	unknown	followup	long	work	skips
e_4	known	followup	long	home	skips
e_5	known	new	short	home	reads
e_6	known	followup	long	work	skips
e_7	unknown	followup	short	work	skips
e_8	unknown	new	short	work	reads
e_9	known	followup	long	home	skips
e_{10}	known	new	long	work	skips
e_{11}	unknown	followup	short	home	skips
e_{12}	known	new	long	work	skips
e_{13}	known	followup	short	home	reads
e_{14}	known	new	short	work	reads
e_{15}	known	new	short	home	reads
e_{16}	known	followup	short	work	reads
e_{17}	known	new	short	home	reads
e_{18}	unknown	new	short	work	reads
e_{19}	unknown	new	long	work	?
e_{20}	unknown	followup	short	home	?

2 Redes Neurais Artificiais

1. Considere a rede neural abaixo:



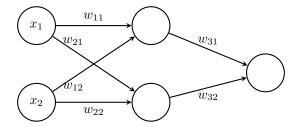
Esta rede não possui termos de viés (bias) e tem como funções de ativação a função ReLU (Rectified Linear Unit) que pode ser definida como:

$$ReLU(x) = \max(0, x) \tag{1}$$

A derivada da ReLU é definida como:

$$\frac{d}{dx}(\text{ReLU}(x)) = \begin{cases} 1 & \text{if } x > 0\\ 0 & \text{if } x \le 0 \end{cases}$$
 (2)

Obtenha o gradiente do erro quadrado em relação aos pesos da rede. Todos os passos da derivação da gradiente devem ser apresentados.



2. Considere a rede neural abaixo:

$$w_{11} = w_{21} = w_{12} = w_{22} = w_{31} = w_{32} = 1$$

Esta rede tem como funções de ativação a função ReLU (Rectified Linear Unit) que pode ser definida como:

$$ReLU(x) = \max(0, x) \tag{3}$$

A derivada da ReLU é definida como:

$$\frac{d}{dx}(\text{ReLU}(x)) = \begin{cases} 1 & \text{if } x > 0\\ 0 & \text{if } x \le 0 \end{cases}$$
(4)

- (a) Calcule o gradiente do erro quadrado em relação à w_{32} quando $\mathbf{x} = [2, 1]$ e y = 20.
- (b) Calcule o gradiente do erro quadrado em relação à w_{22} quando $\mathbf{x} = [2, 1]$ e y = 20.
- (c) Como w_{32} e w_{22} devem ser alterados de forma a diminuir o erro?
- 3. Quais são as funções de ativação mais comuns usadas nas redes neurais artificiais e como elas afetam o processo de treinamento?
- 4. Como o overfitting pode ser evitado em redes neurais artificiais?

3 Overfitting, Underfitting e Avaliação de Modelos

3.1 Conceitos fundamentais

- 1. Defina overfitting e underfitting. Dê um exemplo de situação que tipicamente leva a cada um deles.
- 2. Explique o *trade-off* viés-variância. Como esse *trade-off* se manifesta quando aumentamos a complexidade do modelo?
- 3. Diferencie erro de aproximação (viés) e erro de estimação (variância). Por que ambos importam?
- 4. Em que sentido as regularizações L1 e L2 ajudam a mitigar overfitting? Compare seus efeitos esperados sobre os coeficientes.
- 5. O que é capacidade do modelo? Relacione capacidade, número de parâmetros e risco de overfitting.
- 6. Explique early stopping. Por que ele pode ser visto como uma forma de regularização?

3.2 Diagnóstico e detecção

- 7. Descreva como curvas de aprendizado (*learning curves*) podem distinguir overfitting de underfitting. Que padrões você esperaria ver?
- 8. Você observa alta acurácia em treino e baixa em teste. Quais hipóteses explicam esse comportamento e como investigá-las?
- 9. Em um problema desbalanceado, por que acurácia pode mascarar overfitting? Sugira métricas alternativas.
- 10. O que é data leakage? Dê dois exemplos comuns de vazamento e como evitá-los.
- 11. Qual o papel de um conjunto de validação separado na detecção de overfitting durante ajuste de hiperparâmetros?

3.3 Particionamento e validação

- 12. Diferencie conjunto de treino, validação e teste em termos de propósito. O que ocorre quando usamos o teste para escolher hiperparâmetros?
- 13. Explique validação cruzada k-fold. Quais são suas vantagens em relação a um único holdout?
- 14. Quando a validação cruzada estratificada é necessária? O que ela preserva e por quê?
- 15. Por que a nested cross-validation (CV aninhada) é recomendada para comparação justa de modelos? Descreva a estrutura externa e interna.
- 16. Em séries temporais, por que k-fold aleatório é inadequado? Descreva um esquema de validação temporal apropriado.
- 17. Em quais situações o leave-one-out CV (LOOCV) é vantajoso e quando pode ser problemático?
- 18. Como você escolheria k no k-fold? Quais impactos de k muito pequeno ou muito grande sobre viés/variância da avaliação?

3.4 Seleção de modelos e métricas

- 19. Diferencie seleção de modelo de avaliação final. Por que não devemos reportar no artigo o melhor resultado observado durante a busca de hiperparâmetros sem correção?
- 20. Como escolher métricas quando os custos de erro são assimétricos? Dê exemplos de métricas apropriadas para classificação com custos diferenciados e para regressão com *outliers*.
- 21. Você treinou um modelo com ajuste de hiperparâmetros via CV e agora quer relatar o desempenho final. Qual procedimento correto para estimar o desempenho fora da amostra?

4 Questões Práticas [opcional]

- 1. Reproduza o tutorial disponível em https://www.analyticsvidhya.com/blog/2021/06/end-to-end-machine-leacom os dados https://www.kaggle.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/blog/2021/06/end-to-end-machine-leacom os dados https://www.kaggle.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analyticsvidhya.com/datasets/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analytics/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analytics/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analytics/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics-analytics/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics/mrigaankjaswal/student-performance-in-mathematics/mrigaankjaswal/s
- 2. Substitua o modelo do tutorial por uma Árvore de Decisão e faça uma análise comparativa quantitativa e qualitativa entre o modelo de Regressão Linear e a Árvore de decisão.