### 实验 4 程序设计

## 实验目的:

- 1. 学习 Bourne shell 的 shell 脚本的基本概念
- 2. 学习编写 Bourne shell 脚本的一些基本原则
- 3. 通过写简短的脚本, 学会编写 Bourne shell 脚本程序的方法
- 4. 学习如何使用 LINUX 的 C语言工具完成代码编辑,编译,运行程序
- 5. 学习掌握 make 工具, Makefile 文件的 make 规则
- 6. 学习使用系统调用编写程序

## 实验要求:

本实验在提交实验报告时,需要有下面内容

- 源程序及注释;
- 程序运行结果的截图;

## 实验内容:

1. 编写一个 shell 脚本程序,它带一个命令行参数,这个参数是一个文件。如果这个文件是一个普通文件,则打印文件所有者的名字和最后的修改日期。如果程序带有多个参数,则输出出错信息。

```
#!/bin/bash
```

```
if [ $# -gt 1 ]; then
    echo 'too many parameters'
    exit
fi
if [ -f $1 ]; then
    ls -l $1|awk '{print $3,$6,$7,$8}'
    exit
fi
echo 'no such file'
```

```
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ chmod a+x 1.sh
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ 1 a.out
1: command not found
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ./1.sh a.out
reason Jun 3 18:23
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ./1.sh a.out test.cpp
too many parameters
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ./1.sh alsdk
no such file
```

2. 写一个脚本程序用文件名和目录名作为命令行参数,如果文件是一个普通文件并在给出的目录中,则删除该文件。若文件(第一个参数)是一个目录,则删除此目录及目录下所有的文件和子目录。

#!/bin/bash

```
if [ $# -gt 1 ]; then
    echo 'too many parameters'
    exit

fi

if [ -d $1 ]; then
    echo "remove the directory $1"
    rm -rf $1
    exit

fi

if [ -f $1 ]; then
    echo "remove the file $1"
    rm -f $1
    exit
```

echo 'no such file or directory'

```
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ls

1.sh 2.sh a a.out b person.dat test.cpp
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ 2.sh a

2.sh: command not found view Devices Help
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ./a.out a

1000 N WPS文字 并给 插入 页面
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ./2.sh a
remove the file a Times New Roman
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ./2.sh b
remove the directory bookspace/temp$ ./2.sh b
remove the directory bookspace/temp$ ./2.sh b
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ls
1.sh 2.sh a.out person.dat test.cpp
```

3. 本实验目的学习 c 程序设计,观察进程运行。自己去查找下面源程序中的函数(或系统调用)的功能。创建一个文件名为 test.c 的 c 语言文件,内容如下:

```
#include <stdio.h>
main()
{
     int i;
     i = 0:
     sleep(10);
     while (i < 5) {
          system("date");
          sleep(5);
          i++;
     }
     while (1) {
          system("date");
          sleep(10);
     }
}
```

在 shell 提示符下, 依次运行下列三个命令:

gcc -o generate test.c
./generate >> dataFile &
tail -f dataFile

- 第一个命令生成一个 c 语言的可执行文件, 文件名为 generate;
- 第二个命令是每隔 5 秒和 10 秒把 date 命令的输出追加到 dataFile 文件中,这个命令为后台执行,注意后台执行的命令尾部加上&字符;
- 最后一个命令 tail f dataFile,显示 dataFile 文件的当前内容和新追加的数据:

在输入 tail -f 命令 1 分钟左右后,按〈Ctrl-C〉终止 tail 程序。用 kill -9 *pid* 命令终止 generate 后台进程的执行。

最后用 tail dataFile 命令显示文件追加的内容。给出这些过程的你的会话。

注: pid 是执行 generate 程序的进程号;使用 generate >> dataFile &命令后, 屏幕打印后台进程作业号和进程号,其中第一个字段方括号内的数字为作业号,第二个数字为进程号;也可以用 kill -9 %job 终止 generate 后台进程,job 为作业号。

```
16 | 18 | 110 | 112 | 114 |
                                     1 市 4.工水
       7 14:18
                                 第二个命令是每隔 5 秒和
                                 文件中,这个命令为后台
                                 最后一个命令 tail - f
                                 新追加的数据:
                               在输入 tail -f 命令1分钟2
                               -9 pid命令终止 generate 后
Thu Jun
                              最后用 tail dataFile 命令显
Thu Jun
                              话。
Thu Jun
                            注:pid 是执行 generate 程序的
Thu Jun
Thu Jun
                            屏幕打印后台进程作业号和进程
Thu Jun
                            号, 第二个数字为进程号; 也可
  Jun
                             为作业号。
```

4. 设计两个程序,要求用消息队列实现聊天程序,每次发言后自动在后面增加当前系统时间。增加结束字符,比如最后输入"88"后结束进程。(完成本题的有关知识请参考教材第7章)

```
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ./Napkin
                                                                                      reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ./reAsOn
This is Napkin:
                                                                                      This is reAsOn:
reAsOn:hello (19:2:5)
                                                                                      reAsOn:hello
Wapkin:hi
                                                                                      Napkin:hi (19:2:28)
                                                                                      reAsOn: How are you?
reAsOn:How are you? (19:2:36)
Napkin:fine thanks~ and you?
                                                                                      Napkin:fine thanks~ and you? (19:2:47)
reAsOn: just so so (19:2:54)
                                                                                      reAsOn: just so so
Wapkin:ok
                                                                                      Napkin:ok (19:2:57)
reAsOn is logging off: Identifier removed
                                                                                      reAsOn:88
                                                                                      reason@For-Napkin:~/workspace/temp$ ||
reason@For-Napkin:~/workspace/temp$
```

5. Fibonacci 序列为 0,1,1,2,3,5,8,...,通常,这可表达为:

 $fib_0=0$ 

 $fib_1 = 1$ 

 $fib_n = fib_{n-1} + fib_{n-2}$ 

编写一个多线程程序来生成Fibonacci 序列。程序应该这样工作:用户运行程序时在命令行输入要产生Fibonacci序列的数,然后程序创建一个新的线程来产生Fibonacci数,把这个序列放到线程共享的数据中(数组可能是一种最方便的数据结构)。当线程执行完成后,父线程将输出由子线程产生的序列。由于在子线程结束前,父线程不能开始输出Fibonacci 序列,因此父线程必须等待子线程的结

#### 束。(完成本题的有关知识请参考教材第8章)

asop@FortNapkin: c= README asoN@FortNapkin:		1	2	3	4	5	7	8	Linux
S 052 GB Filesystein	-/Dov								
ason@for≝Napkin:	-/Doi								
1 52 GB Filesystem ason@For - Napk tn:									

# 下面题目为选做题,计算机学院学生或计算机学院的准学生为必做题,其他学生可以不做。

6. 在 linux 系统下的软件开发中,经常要使用 make 工具,要掌握 make 的规则。 makfie 文件中的每一行是描述文件间依赖关系的 make 规则。本实验是关于 makefile 内容的,您不需要在计算机上进行编程运行,只要书面回答下面这些问题。

#### 对于下面的 makefile:

CC = gcc

OPTIONS = -03 - o

OBJECTS = main.o stack.o misc.o

SOURCES = main.c stack.c misc.c

HEADERS - main.h stack.h misc.h

power: main.c \$(OPJECTS)

\$(CC) \$(OPTIONS) power \$(OBJECTS) -1m

main.o: main.c main.h misc.h

stack.o: stack.c stack.h misc.h

misc.o: misc.c misc.h

#### 回答下列问题

- a. 所有宏定义的名字
- b. 所有目标文件的名字
- c. 每个目标的依赖文件
- d. 生成每个目标文件所需执行的命令
- e. 画出 makefile 对应的依赖关系树。
- f. 生成 main. o stack. o 和 misc. o 时会执行哪些命令,为什么?

答:

a. 所有宏定义的名字

#### CC,OPTIONS,OBJECTS,SOURCES,HEADERS 共 5 个宏

b. 所有目标文件的名字

power, main.o stack.o misc.o

c. 每个目标的依赖文件

power 依赖文件: main.o stack.o misc.o

main.o 依赖文件:main.c main.h misc.h

stack.o 依赖文件:stack.c stack.h misc.h

misc.o 依赖文件: misc.c misc.h

d. 生成每个目标文件所需执行的命令

power:

gcc -O3 -o power main.o stack.o misc.o -lm

main.o

gcc -c main.c -o main.o

stack.o

gcc -c stack.c -o stack.o

misc.o

gcc -c misc.c -o misc.o

7. 用编辑器创建 main.c, compute.c, input.c, compute.h, input.h 和 main.h 文件。下面是它们的内容。注意 compute.h 和 input.h 文件仅包含了 compute 和 input 函数的声明但没有定义。定义部分是在 compute.c 和 input.c 文件中。main.c 包含的是两条显示给用户的提示信息。

#### \$ cat compute.h

/\* compute 函数的声明原形 \*/
double compute(double, double);

#### \$ cat input.h

/\* input 函数的声明原形 \*/
double input(char \*);

#### \$ cat main.h

/\* 声明用户提示 \*/

#define PROMPT1 "请输入 x 的值:"

#define PROMPT2 "请输入 y 的值: "

#### \$ cat compute.c

#include <math.h>

#include <stdio.h>

#include "compute.h"

```
double compute(double x, double y)
   return (pow ((double)x, (double)y));
$ cat input.c
#include <stdio.h>
#include"input.h"
double input(char *s)
   float x;
   printf("%s", s);
   scanf("%f", &x);
   return (x);
$ cat main.c
#include <stdio.h>
#include "main.h"
#include "compute.h"
#include "input.h"
main()
   double x, y;
   printf("本程序从标准输入获取 x 和 y 的值并显示 x 的 y 次方. \n");
   x = input(PROMPT1);
   y = input(PROMPT2);
   printf("x的y次方是:%6.3f\n",compute(x,y));
}
$
   为了得到可执行文件 power, 我们必须首先从三个源文件编译得到目标文件, 并把
它们连接在一起。下面的命令将完成这一任务。注意,在生成可执行代码时不要忘了
连接上数学库。
$ gcc -c main.c input.c compute.c
$ gcc main. o input. o compute. o -o power -lm
   相应的 Makefile 文件是:
$ cat Makefile
```

power: main.o input.o compute.o

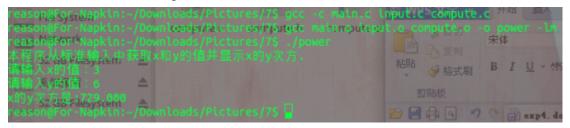
gcc main. o input. o compute. o -o power -lm

```
main.o: main.c main.h input.h compute.h
   gcc -c main.c

input.o: input.c input.h
   gcc -c input.c

compute.o: compute.c compute.h
   gcc -c compute.c
$
```

(1)、创建上述三个源文件和相应头文件,用 gcc 编译器,生成 power 可执行文件,并运行 power 程序。给出完成上述工作的步骤和程序运行结果。



(2)、创建 Makefile 文件,使用 make 命令,生成 power 可执行文件,并运行 power 程序。给出完成上述工作的步骤和程序运行结果。



8. 用 C 语言写一个名字为 myls 程序,实现类似 Linux 的 ls 命令,其中 myls 命令必须实现-a、-l、-i等选项的功能。要求 myls 程序使用系统调用函数编写,**不能使用 system()函数调用 ls 命令来实现**。命令 man ls 可以得到更多 ls 选项的含义。(完成本题的有关知识请参考教材第 5 章)

