ESPAGNOL 3è – PLAN DE TRAVAIL 2015 / 2016

DATE	UNITE	COMPETENCES A EVALUER	A FAIRE DANS LIVRE D'EXERCICES		EXERCICES D'APPROFONDISSEMENT		TÂCHE FINALE (PFP)	
8, 15 et 22 septembre	Y tú, quién eres? (p. 14 a 29)	parler de son identitéprésenter quelqu'undécrire quelqu'un physiquement	p. 3 a 9	OK	p. 26 - 27 del libro	OK	Participar a un castin	ng
		 comprendre une description physique. 						
29 septembre	TACHE FINALE – PFP 1	Participer à un casting pour être fi espagnole <i>Los Prote</i>	•	série	(p. 28 del libro)			OK
29 septembre, 6 et 13 octobre	A estudiar! (p. 30 a 45)	 exprimer des sensations/émotions établir des comparaisons parler de ses loisirs/difficultés expliquer les raisons d'un choix 	10 a 17	OK	p. 42 - 43 del libro	OK	Crear un afiche	
3 novembre	TACHE FINALE – PFP 2	Créer un diaporama ou une affich collège idéal	e pour présen	nter le (p. 44			del libro)	OK
10 novembre	INFORME DE LECTURA N° 1	9	mpléter les activités appartenant à la première partie			p. 9 a 42		
10, 17 et 24 novembre	Dime con quién andas (p. 46 a 61)	 décrire la personnalité de quelqu'un parler de ses relations avec autrui décrire ses relations amicales parler d'amour 	p. 18 a 25	OK	p. 58 - 59 del libro Participar a un concurso publicidad			o de
1er décembre	TACHE FINALE – PFP 3	Participer à un concours de publicité pour promouvoir El Dia Internacional de la Amistad (Jour International de l'Amitié)			(p. 60 del libro)			
1er, 8 et 15 décembre	Familia, no hay más que una (p. 62 a 77)	 décrire, présenter et parler de sa famille parler de la vie de famille donner des ordres comprendre quand on parle d'actions en train de se dérouler 	p. 26 a 32	OK	p. 74 - 75 del libro	ОК	Escribir una obra de tea	atro
5 janvier	TACHE FINALE – PFP 4	Écrire une scène sur le thème d'un désaccord parents/enfants			(p. 76 del libro)			

		RECUPERATION	ON DE TEMPS	ET RATI	TRAPAGE			
17 mai	INFORME DE LECTURA N° 3	Compléter les activités appartenant à la troisième partie du livre « Lindo y Lando»				p. 75	a 110	OK
10 mai	TACHE FINALE – PFP 8	Créer une affiche pour une campagne de protection de la nature			(p. 140 del libro) OK p. 75 a 110 OK			
mai	(p. 126 a 141)	 parler de ce que l'on veut faire plus tard formuler une condition/probabilité/un souhait évoquer une situation imaginaire 	p. 56 a 63	OK	p. 138-139 del libro	OK	Participar a una campa ecológica	
5, 26 avril et 3	Rumbo al futuro	- exprimer des désirs et des rêves	Tantastique		(p. 124 del libro)			UK
15, 22 et 29 mars 5 avril	(p. 110 a 125) TACHE FINALE – PFP 7	divers, une anecdote - interroger quelqu'un sur son passé - comprendre /raconter un conte Écrire une page de roman	p. 48 a 55	OK	p. 122-123 del libro	OK (p. 124)	Escribir una novela fanta	ástica T OK
	En aquel tiempo	camarade de classe prend pour - comprendre/raconter un fait	•		(p. 100 del libro)			
1er mars 8 mars	INFORME DE LECTURA N° 2 TACHE FINALE – PFP 6	Compléter les activités appartenan partie du livre « Lindo y Lando» Réaliser une enquête sur les s			p. 43 a 74 (p. 108 del libro)			OK
1er mars		état physique - comprendre/donner des conseils sur la santé - défendre une opinion	p. 40 a 47	OK	libro	OK		
2, 9 février et	Una vida sana (p. 94 a 109)	- parler de son état physique - interroger quelqu'un sur son			p. 106 -107 del		Realizar una encuest	ta
2 février	TACHE FINALE – PFP 5	Organiser un voyage scolaire d'un weekend dans une ville espagnole			(p. 92 del libro)			
12, 16 et 26 janvier	A pasarlo bien (p. 78 a 93)	 parler de ses goûts comprendre des propositions et des projets se donner rendez-vous raconter une sortie 	p. 33 a 39	OK	p. 90- 91 del libro	OK	Organizar un viaje	