

Mathématiques	CM2	Année scolaire 2015/2016
Vendredi 12 novembre		

Nom :

Prénom :

Calculatrice interdite

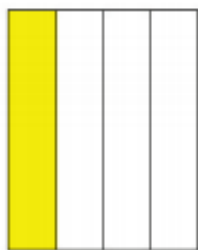
Evaluation n°5 :

Compétences évaluées :

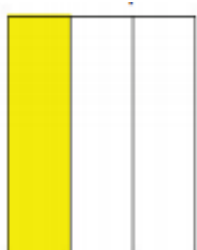
Compétences	
-Savoir utiliser les fractions dans des cas de codage de figure.	
-Savoir retranscrire une figure par une fraction.	
-Savoir classer des fractions en fonction de leur valeur.	
-Utiliser les fractions au sein d'un problème.	
-Savoir calculer le périmètre d'une figure.	

PARTIE 1 : Numération et Calcul

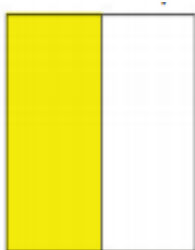
Exercice 1 : Ecris les fractions correspondantes à la partie colorée.



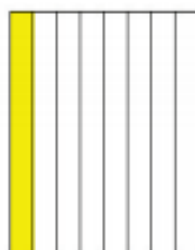
..... $\frac{1}{4}$



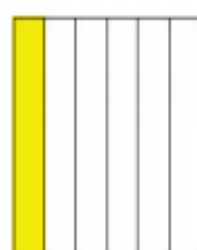
.....



.....



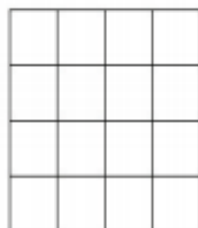
.....



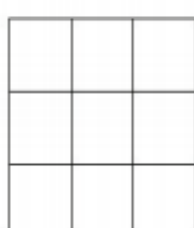
.....

Exercice 2 : Sers-toi des quadrillages pour représenter les fractions.

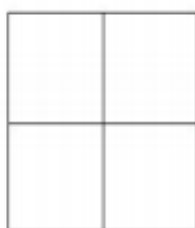
Colorier.



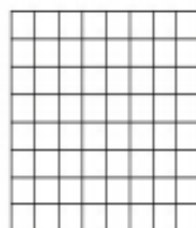
$\frac{1}{2}$



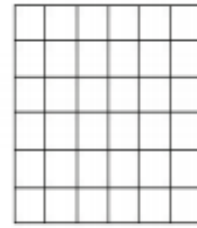
$\frac{2}{3}$



$\frac{3}{4}$



$\frac{7}{8}$



$\frac{2}{6}$

Exercice 3 : Range les fractions suivantes dans le tableau.

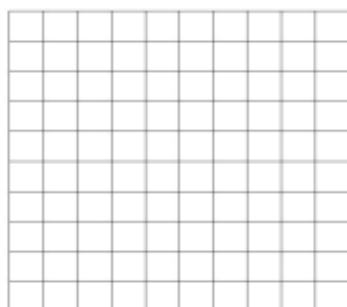
$\frac{5}{12}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{20}{4}$	$\frac{100}{100}$	$\frac{9}{5}$
----------------	---------------	---------------	---------------	----------------	-------------------	---------------

Inférieures à 1	Égales à 1	Supérieures à 1

Exercice 4 :

Pour un sondage, nous avons sélectionné 100 personnes.

$\frac{1}{2}$ ont les cheveux châtain, $\frac{1}{10}$ ont les cheveux blonds, $\frac{1}{4}$ ont les cheveux bruns et $\frac{14}{100}$ ont les cheveux roux et $\frac{1}{100}$ ont les cheveux blancs.



Il y a _____ personnes qui ont les cheveux châtain.

Il y a _____ personnes qui ont les cheveux blonds.

Il y a _____ personnes qui ont les cheveux bruns.

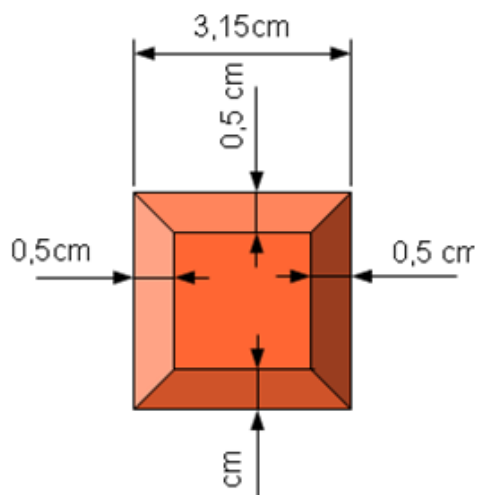
Il y a _____ personnes qui ont les cheveux roux.

Il y a _____ personnes qui ont les cheveux blancs.

Partie 2 : Géométrie

Exercice 5:

Sur la figure ci-dessous, deux carrés sont visible l'un dans l'autre.
Donne le périmètre de ces deux carrés en vous aidant des mesures.



Périmètre Grand carré=

Périmètre Petit carré=