

# ESPAGNOL 1<sup>ere</sup> – PLAN DE TRAVAIL

2015 / 2016

DATE	UNITE	COMPETENCES A EVALUER	EXERCICES D'APPROFONDISSEMENT		TÂCHE FINALE (PFP)
8, 15 et 22 septembre	<b>Y tú, de qué tribu eres?</b> (p. 14 a 21)	- Parler de ses activités. - Faire des comparaisons. - Dire ce qu'on aime faire.	p. 22 - 23 del libro	OK	Preparar una presentación oral
29 septembre	<b>TACHE FINALE – PFP 1</b>	Preparar una presentación sobre la elección de una tribu urbana	(p. 24-25 del libro)		OK
29 septembre, 6 et 13 octobre	<b>Mundo digital, mundo ideal?</b> (p. 30 a 37)	- Insister sur des conséquences. - Exprimer son inquiétude. - Mettre en avant des points positifs.	p. 38-39 del libro	OK	Participar en un proyecto sostenible
3 novembre	<b>TACHE FINALE – PFP 2</b>	Participar en un proyecto sostenible de recogida de móviles	(p. 40-41 del libro)		OK
10 novembre	<b>INFORME DE LECTURA N° 1</b>	Compléter les activités appartenant à la première partie du livre « Lindo y Lando»	p. 9 a 42		OK
10, 17 et 24 novembre	<b>Esclavos... de por vida?</b> (p. 46 a 53)	- Décrire des conditions de vie. - Relater des faits passés. - Argumenter.	p. 54-55 del libro	OK	Preparar una contienda verbal
1er décembre	<b>TACHE FINALE – PFP 3</b>	Preparar una contienda verbal sobre el proyecto de abolición de la esclavitud en Cuba y Puerto Rico.	(p. 56-57 del libro)		OK
1er, 8 et 15 décembre	<b>Información o deformación?</b> (p. 62 a 69)	- Critiquer un comportement. - Exagérer une information. - Rapporter des paroles.	p. 70-71 del libro	OK	Preparar la presentación en un telediario o noticiero
5 janvier	<b>TACHE FINALE – PFP 4</b>	Preparar la presentación en un telediario o noticiero teniendo en cuenta las expresiones de la lección así que las principales noticias.	(p. 72-73 del libro)		OK
12, 16 et 26 janvier	<b>Rebeldes = Superhéroes?</b> (p. 78 a 85)	- Décrire et comparer des attitudes. - Exprimer des revendications. - Expliquer ses motivations.	p. 86-87 del libro	OK	Crear el guión de un comic
2 février	<b>TACHE FINALE – PFP 5</b>	Crear el guion de una nueva aventura de <i>Súper Cholita</i> teniendo en cuenta los requisitos del autor.	(p. 88-89 del libro)		OK
2, 9 février et 1er mars	<b>De tal palo... tal astilla?</b> (p. 94 a 101)	- Faire des reproches. - discuter une décision. - Evoquer des relations familiales.	p. 102-103 del libro	OK	Preparar una entrevista

1er mars	<b>INFORME DE LECTURA N° 2</b>	Compléter les activités appartenant à la deuxième partie du livre « Lindo y Lando»	p. 43 a 74			OK
8 mars	<b>TACHE FINALE – PFP 6</b>	Preparer una entrevista sobre los problemas cotidianos entre padres e hijos teniendo en cuenta el programa español <i>El Diario</i> .	(p. 104-105 del libro)			OK
15, 22 et 29 mars	<b>Una o dos Españas?</b> (p. 110 a 117)	- Distinguer le vrai du faux. - Formuler des hypothèses. - Réclamer justice.	p. 118-119 del libro	OK	Ser guía de museo por un día	
5 avril	<b>TACHE FINALE – PFP 7</b>	Presentar una obra de arte ( <i>Guernica</i> de Pablo Picasso) como si fuera un guía de museo	(p. 120-121 del libro)			OK
5, 26 avril et 3 mai	<b>Diferentes e iguales?</b> (p. 126 a 133)	- Réagir positivement. - Décrire une évolution. - Inciter à agir.	p. 134-135 del libro	OK	Realizar una campaña de concienciación	
10 mai	<b>TACHE FINALE – PFP 8</b>	Realizar una campaña de concienciación contra algún tipo de discriminación.	(p. 136-137 del libro)			OK
17 mai	<b>INFORME DE LECTURA N° 3</b>	Compléter les activités appartenant à la troisième partie du livre « Lindo y Lando»	p. 75 a 110			OK
10, 17 et 24 mai	<b>Cuba, dentro o fuera?</b> (p. 142 a 149)	- Comparer deux époques. - Parler de ses espoirs. - Prendre parti par une personne ou une cause.	p. 150-151 del libro	OK	Escribir una escena de película	
31 mai	<b>TACHE FINALE – PFP 9</b>	Escribir una escena de película entre los protagonistas de la película <i>Efectos personales</i> .	(p. 152-153 del libro)			OK
31 mai, 7 et 14 juin	<b>Consumir para existir?</b> (p. 158 a 165)	- Analyser des techniques publicitaires. - Exprimer son indignation. - Exprimer de l'intérêt pour quelque chose.	p. 166-167 del libro	OK	Dar tu opinión sobre el día de San Valentín	
21 juin	<b>TACHE FINALE – PFP 10</b>	Dar tu opinión sobre el día de San Valentín utilizando argumentos a favor y en contra.	(p. 168-169 del libro)			OK
	<b>RECUPERATION DE TEMPS ET RATRAPAGE</b>					