

Plan de travail n°1
Niveau 6e
Période du 07/09 au 25/09

Compétences	Support	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3
LIRE				
<ul style="list-style-type: none"> - Adapter son mode de lecture à la nature du texte proposé et à l'objectif poursuivi - Repérer des informations dans un texte à partir de ses éléments explicites et des éléments implicites nécessaires - Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils appropriés pour lire - Dégager, par écrit ou oralement, l'essentiel d'un texte lu - Manifester par des moyens divers sa compréhension de textes variés - Etre sensible aux enjeux esthétiques et humains d'un texte littéraire - Etre capable de porter un regard critique sur un fait, un document, une œuvre 	Français 6 ^e , Terre des Lettres	La Fontaine, « La Grenouille qui se veut faire aussi grosse que le bœuf », p.239	La Fontaine, « Le Loup et l'Agneau », p.241	La Fontaine, « Le Loup et le Chien », p.243
		1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5 6	1 2 3 4 5
		7 8 9 10 11 12	7 8 9 10 11 12	6 11 12 13 14
ETUDE DE LA LANGUE				
VOCABULAIRE				
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient - Maîtriser quelques relations de sens entre les mots - Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots - Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique 	Français 6 ^e , Terre des Lettres			La langue classique, p.250
				3 6 7 10 11 12
GRAMMAIRE				
<ul style="list-style-type: none"> - Distinguer les mots selon leur nature - Identifier les fonctions des mots dans la phrase - Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient 	Nouvelle Grammaire du Collège	Les classes de mots variables, p.12-17	Nature et fonction des mots, p.10-11	Les principes de conjugaison, p.24-29
		1 3 5 6	2 3 5	1 3 8 9
				La ponctuation dans le texte, p.394-399
				1 4 7 9 16
ORTHOGRAPHE				
<ul style="list-style-type: none"> - Maîtriser l'orthographe grammaticale - Maîtriser l'orthographe lexicale - Orthographier correctement un texte en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire, ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire 	Nouvelle Grammaire du Collège	Le genre et le nombre, p.70-73	La formation des mots, p.118-121	
		1 2 5 7 10 12	1 3 4 8	
ECRIRE				
PRODUCTION DE FIN DE PERIODE à rendre pour le 01/10				
<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire lisiblement un texte, spontanément ou sous la dictée, en respectant l'orthographe et la grammaire - Rédiger un texte bref, cohérent et ponctué, en réponse à une question ou à partir de consignes données - Utiliser ses capacités de raisonnement, ses connaissances sur la langue, savoir faire appel à des outils variés pour améliorer son texte - Connaître et pratiquer diverses formes d'expression à visée littéraire 	Projet d'écriture de roman accompagné par Mme Roger			
		<u>Ecrire le chapitre 1 de votre roman :</u> « Un portrait physique et moral »		