Plan de travail n°1 Niveau CM2

Période du 07/09 au 25/09

Compétences	Support	Semaine 1			Semaine 2				Semaine 3				
LIRE		T				Г							
Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texteLire seul des textes du patrimoine et des œuvres		La rentrée des classes, p.10-11			Déracinement, p.12-13								
intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge - Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne - Dégager le thème d'un texte									Histoire de famille, p.14-15				
- Repérer dans un texte des informations explicites													
 Inférer des informations nouvelles (implicites) Repérer des effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue) 		1	2	3	4	1	2	3	5	1	2	3	4
- Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte													
(mieux le comprendre, ou mieux l'écrire) - Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit	Français CM2 Pépites	5	6	7	8	6	8	9	10	5	6	7	9
- Lire des œuvres majeures du patrimoine de la littérature pour la jeunesse		9	10	10 13		11		12		10		11	
- Etablir des liens entre les textes lus						<u> </u>							
ETUDE DE LA LANGUE VOCABULAIRE													
- Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient		11 12		4		7		Question n°8					
 Maîtriser quelques relations de sens entre les mots Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots 													
- Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique													
GRAMMAIRE						1		1		1			
- Distinguer les mots selon leur nature - Identifier les fonctions des mots dans la phrase - Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient	Nouvelle Grammaire du Collège	Les classes de mots variables, p.12-17				Nature et fonction des mots, p.10-11				Les principes de conjugaison, p.24-29			
		1	3	5	6	2 3 5			La ponctuation dans le texte, p.394-399				
ORTHOGRAPHE							<u> </u>						
 Maîtriser l'orthographe grammaticale Maîtriser l'orthographe lexicale Orthographier correctement un texte en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire, ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire 	Nouvelle	Le genre et le nombre, p.70-73				La formation des mots, p.118-121							
	Grammaire												
	du Collège	1	2 5	7 5	10	1	3	4	8				
ECRIRE	PRO	DUC	TION	DE F	IN DE	PERI	ODE à	renc	re po	ur le (01/10		
 Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte-rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en 	Projet d'écriture de roman accompagné par Mme Roger	Ecrire le chapitre 1 de votre roman : « Un portrait physique et moral »											
grammaire													