

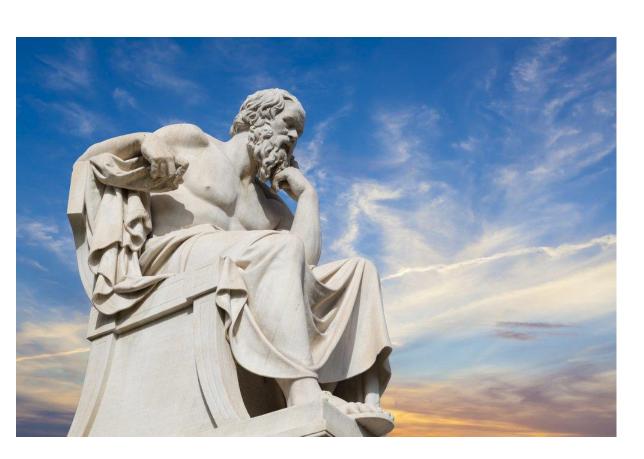
درس «مبانی کامپیوتر و برنامهسازی»

الگوريتم و فلوچارت



سرفصل مطالب

- حل مسأله
 - الگوريتم
 - شبه کد
 - فلوچارت



حل مسأله (Problem Solving) حل

- حل مسأله نيازمند:
- توان تجزیه و تحلیل صورت مسأله
- دانش و تجربه حل مسأله در حوزه موردنظر
 - از اختراع چرخ بپرهیزید!
 - خلاقیت

• مهندس خوب: کسی که توان حل مسأله بالایی در یک حوزه فناوری دارد

حل مسأله در برنامهنویسی

- برنامهنویسی: یک روش حل مسأله (Problem Solving)
 - مسأله: نرمافزار موردنياز
 - برنامهی یک بازی، یک وبسایت، یک نرمافزار هوشمند و یا ...
- هرچند دانش «برنامهنویسی» برای حل مسأله بسیار مهم است،
 اما برنامهنویسی یکی از آخرین گامها در این راه است
- طراحی راهحل، قبل از پیادهسازی و آزمایش راهحل انجام میشود

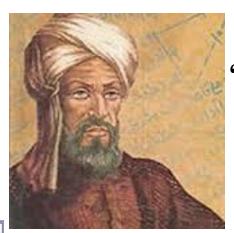
مراحل حل مسأله

- ۱- تحلیل و درک دقیق صورت مساله
- فهم مفروضات مسأله و ارتباط منطقی بین معلومات و مجهولات
 - ٢- طراحي مناسبترين راهحل (الگوريتم)
- با کمک ابزارهای انتزاعی تر (سطحبالاتر) مانند شبه کد یا فلوچارت
 - ۳- بررسی و ارزیابی راهحل
 - ۴- نوشتن برنامه کامپیوتری
 - ۵- آزمایش برنامه کامپیوتری



تعریف الگوریتم (Algorithm)

- دستورالعملی که مراحل انجام کاری را با زبانی دقیق و با جزئیات کافی بیان نماید به طوری که <u>ترتیب مراحل</u> و شرط <u>خاتمه عملیات</u> در آن کاملاً مشخص باشد
 - مجموعهای متناهی از دستورالعملها که به ترتیب خاصی اجرا میشوند و مسألهاي را حل مي كنند



• واژهی الگوریتم (الخوارزمی) از نام ریاضیدان و فیلسوف ایرانی، ابوجعفر محمد بن موسى خوارزمى (قرن سوم هجرى)، گرفته شده است

مثال

● الگوریتمی بنویسید که دو عدد از ورودی دریافت کرده مجموع دو عدد را محاسبه و چاپ نماید (نمایش دهد)

وروديها	انجام محاسبات	<u>خروجیها</u>
	,	

a , b جمع دو عدد عدد

- **-** شروع
- | a و a را بخوان.
- ۲_ مجموع b و a را محاسبه و در sum قرار بده.
 - ۳_ sum را در خروجی چاپ کن
 - ۴_ پایان



مراحل الگوريتم

- در طراحی الگوریتمهای ساده، معمولاً سه فعالیت اصلی وجود دارد:
 - خواندن دادهها
 - انجام محاسبات
 - نمایش خروجیها
 - استفاده از متغیرها:
 - برای دریافت دادهها (متغیرهای ورودی)
 - برای محاسبات (متغیرهای میانی)
 - برای خروجیها (متغیرهای خروجی)



روشهاي توصيف الگوريتم

- متن و نوشتار
- بدون ساختار مشخصی، به صورت متنی و محاورهای الگوریتم را توصیف کنیم
 - (معمول و رایج نیست)
 - نمودار
 - مثلاً فلوچارت
 - با سمبلهای گرافیکی روند الگوریتم را تعیین کنیم
 - (Pseudocode) شبه کد
 - مشابه یک برنامه کامپیوتری، ولی از گرامر زبان خاصی پیروی نمیکند



IF (a > 10) AND (b = 5) THEN PRINT "Hello there!" ELSE IF (c = d) OR (a = d) THEN PRINT "Goodbye"

ELSE PRINT "My head hurts"

شبه که (Pseudocode) شبه که

ENDIF

ENDIF

• برنامهای با یک زبان ساختگی و غیررسمی

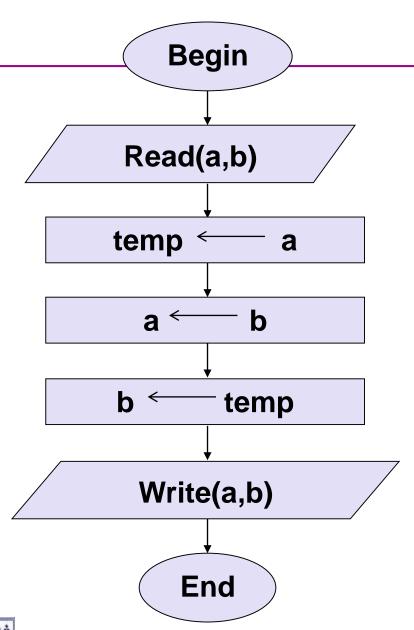
که به برنامهنویس در توسعهی الگوریتم کمک میکند

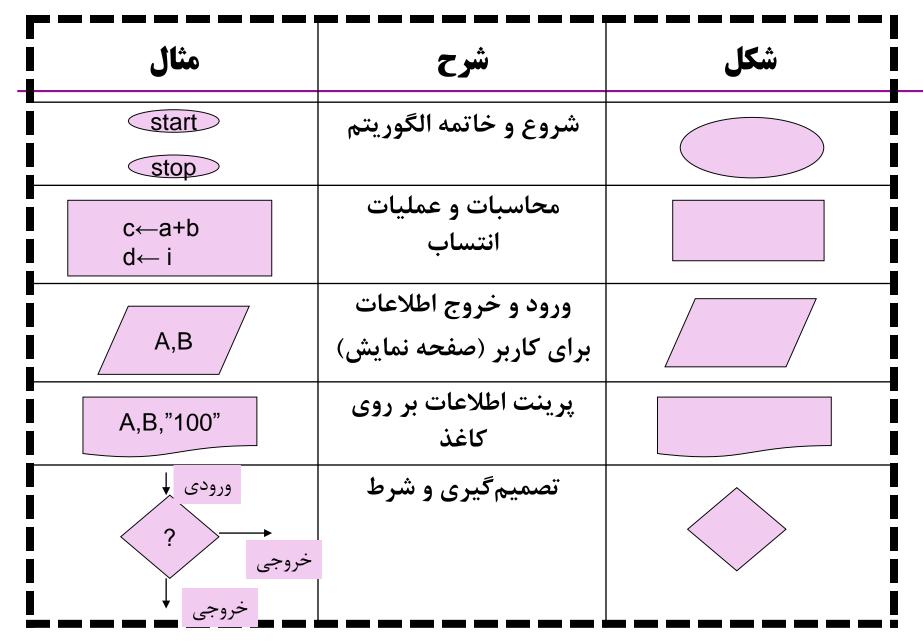
- یک زبان برنامهنویسی واقعی نیست ولی کار با آن ساده است
- هنگام نوشتن شبه کد، در گیر جزئیات گرامر یک زبان برنامهنویسی خاص نمی شویم
- شبه کد خوب را به سادگی می توان با یک زبان برنامه نویسی دلخواه پیاده سازی نمود
 - جزئیات لازم باید در شبه کد ذکر شده باشد
 - ساختار کلی شبه کد مشابه یک برنامه کامپیوتری است



فلوچارت (Flowchart)

- روندنما يا فلوچارت
- نموداری که روند اجرای برنامه را مشخص می کند
 - مثال:
 - فلوچارت روبرو چه الگوریتمی را نشان میدهد؟





مؤلفههای نمودار فلوچارت



مثال: الگوریتمی که دو عدد از ورودی بگیرد و حاصلضرب آن دو را محاسبه کند و نمایش دهد

کد (برنامه C)

مقدار a و d را بخوان حاصل ضرب a و d را در c قرار بده مقدار c را چاپ کن

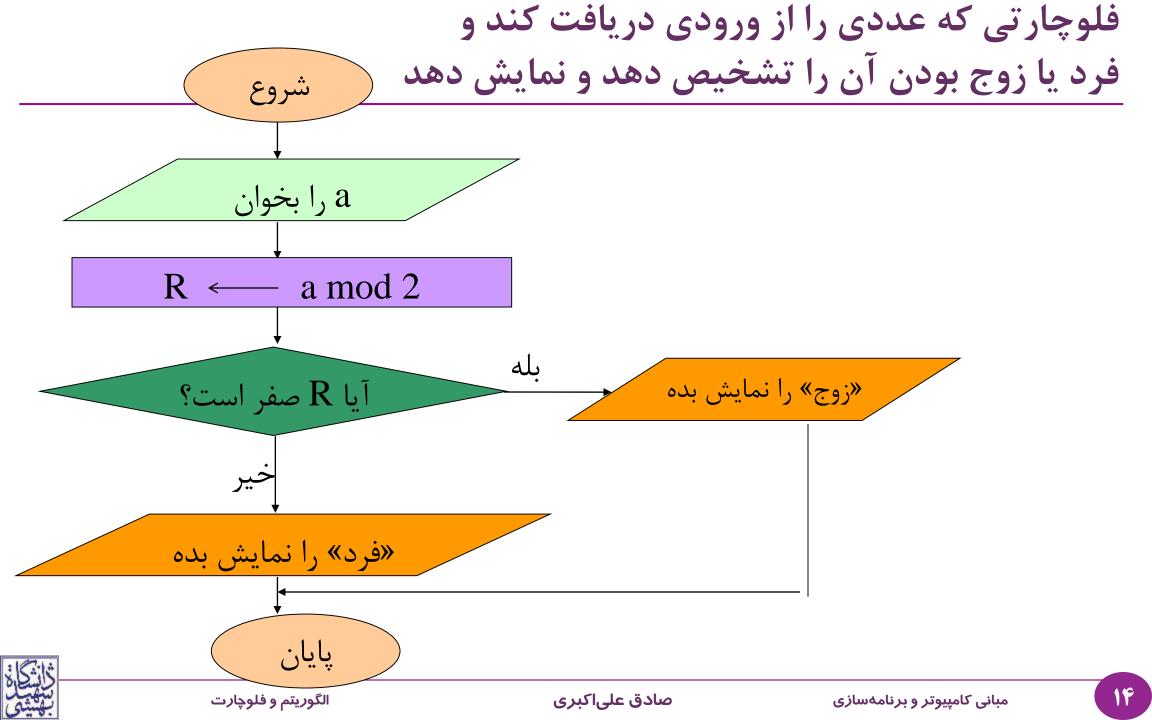
چند نمونه شبه کد

```
#include <stdio.h>
                  int main() {
                   int a , b;
(A,B) را بخوان
                   scanf("%d", &a);
                   scanf("%d", &b);
                   int c = a*b;
 z←A*B
                   printf("%d",c);
Z را نمایش بده
                   return 0;
```

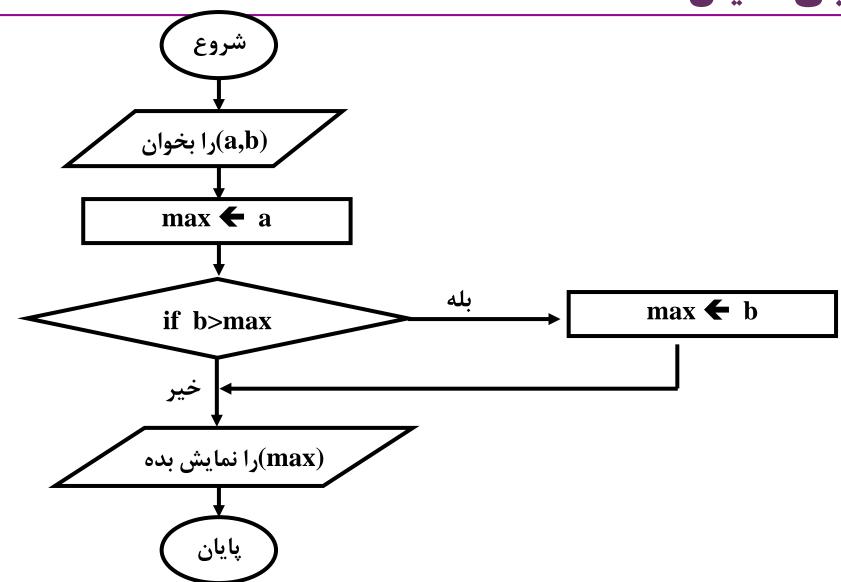
فلوچارت

Start
Read X, Y $M \leftarrow X*Y$ PRINT M
END

Begin
Input a, b
c := a* b
Output c
Finish

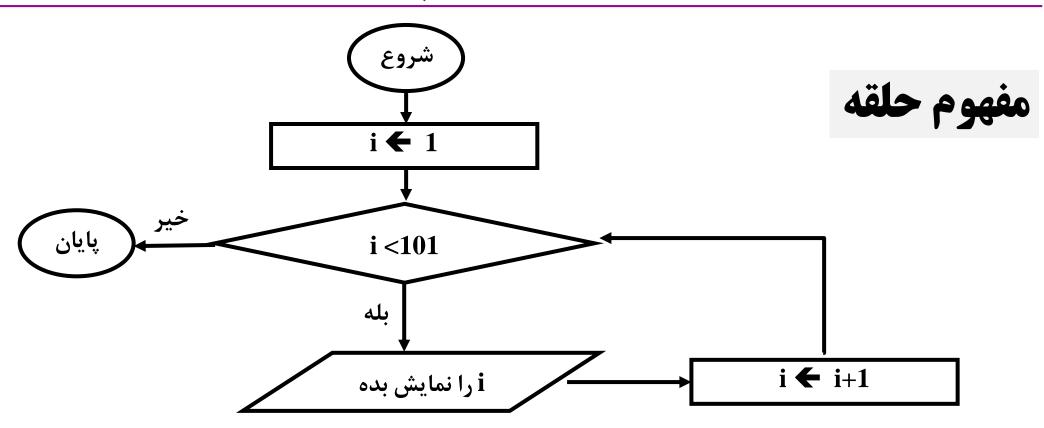


مثال: فلوچارتی که دو عدد از ورودی دریافت کند، بزرگترین عدد را پیدا کند و در خروجی نمایش دهد



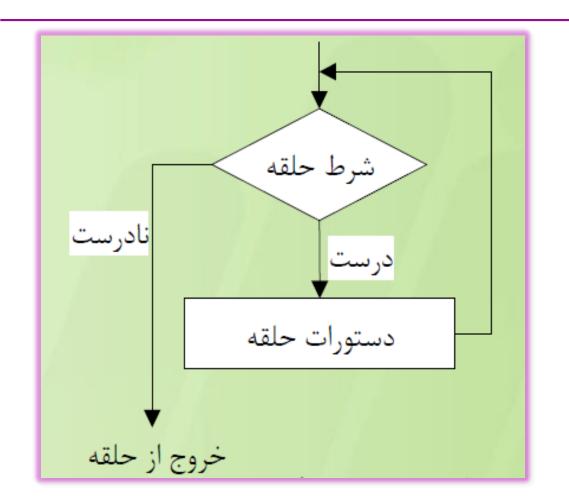


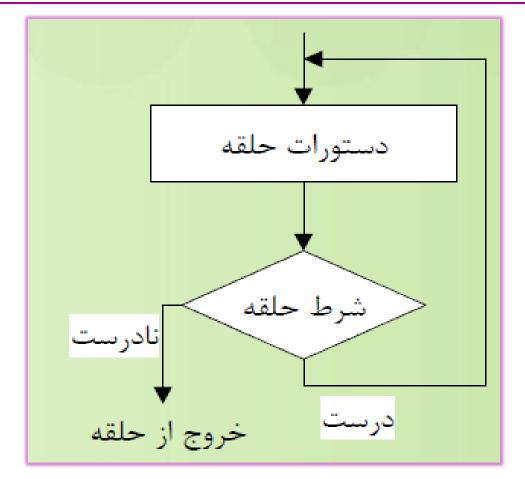
فلوچارتی که اعداد یک تا ۱۰۰ را چاپ کند

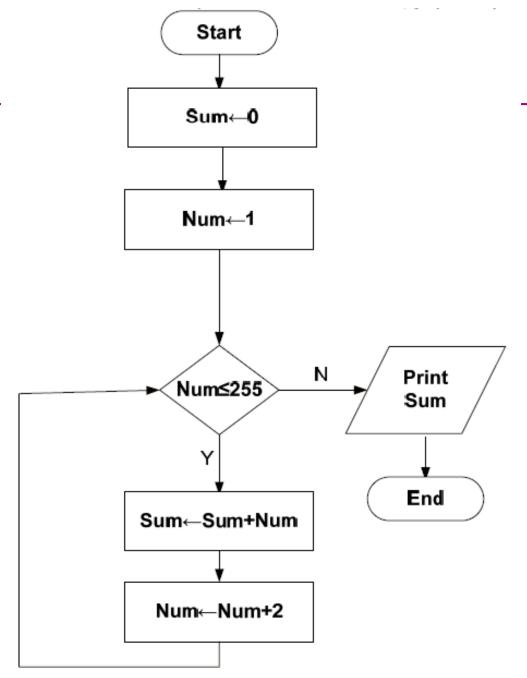




نحوه ایجاد حلقه (Loop)







فلوچارتی که مجموع اعداد فرد از یک تا ۲۵۵ را حساب کند (بدون استفاده از فرمول تصاعد)

دستورات مجاز در نوشتن الگوريتم

- ورودی و خروجی (بخوان و بنویس)
- محاسبات و عملگرها (مثلاً ضرب و تقسیم)
 - انتساب (تعیین مقدار یک متغیر)
 - شرط (اگر ... آنگاه ... وگرنه ...)
 - حلقه
 - دستور «برو به» (goto)
- مثال: اگر a>2 برو به مرحله سوم از الگوریتم
- فقط برای ایجاد شرط و حلقه از این دستور استفاده کنید (در برنامهها هم اصلاً استفاده نکنید!)

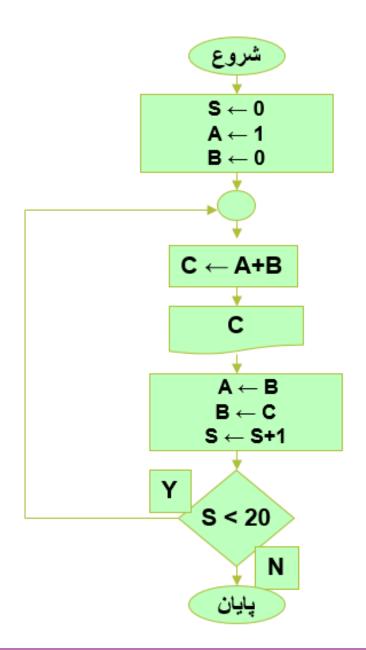


چند تمرین

- الگوریتمی که عدد N را از کاربر بگیرد و سپس N بار اعدادی را از ورودی خوانده مجموع آنها را محاسبه کرده و چاپ نماید.
 - الگوریتمی که یک عدد صحیح مثبت را از ورودی خوانده تعداد ارقام آن را در خروجی چاپ کند
 - الگوریتمی که سری فیبوناچی را به ازای مقادیر کوچکتر از ۱۰۰ تولید و چاپ نماید: ۱, ۱, ۲, ۳, ۵, ۸, ۲۱, ۲۱, ...
- الگوریتمی که میانگین جملات کوچکتر از ۱۰۰ سری فیبوناچی را محاسبه و چاپ نماید

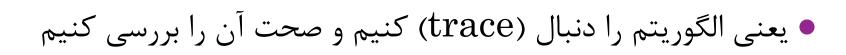


11

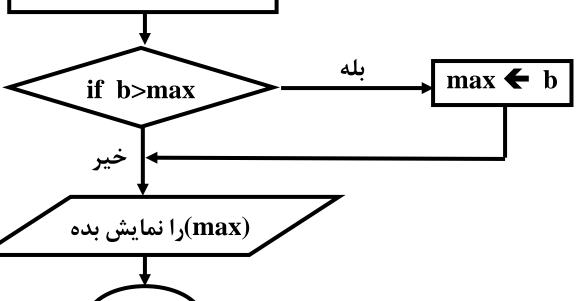








● مثال: فرض کنید کاربر ۵ و ۷ را وارد کند



شروع

(a,b)را بخوان

max **←** a

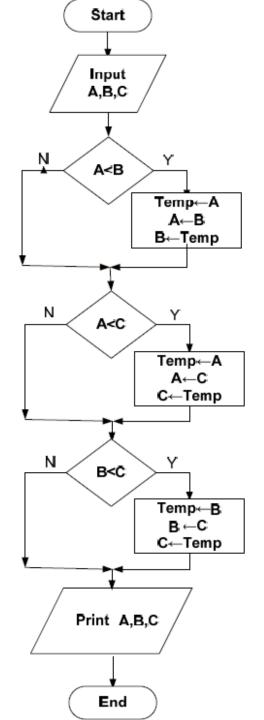
پایان

خروجی	a	b	max	دستور
	5	7	?	a,b را بخوان
	5	7	5	max 🗲 a
	5	7	5	b>max
	5	7	7	max 🗲 b
7	5	7	7	max را نمایش بده

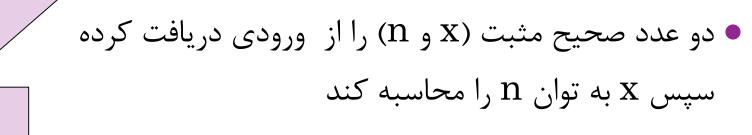
مثال

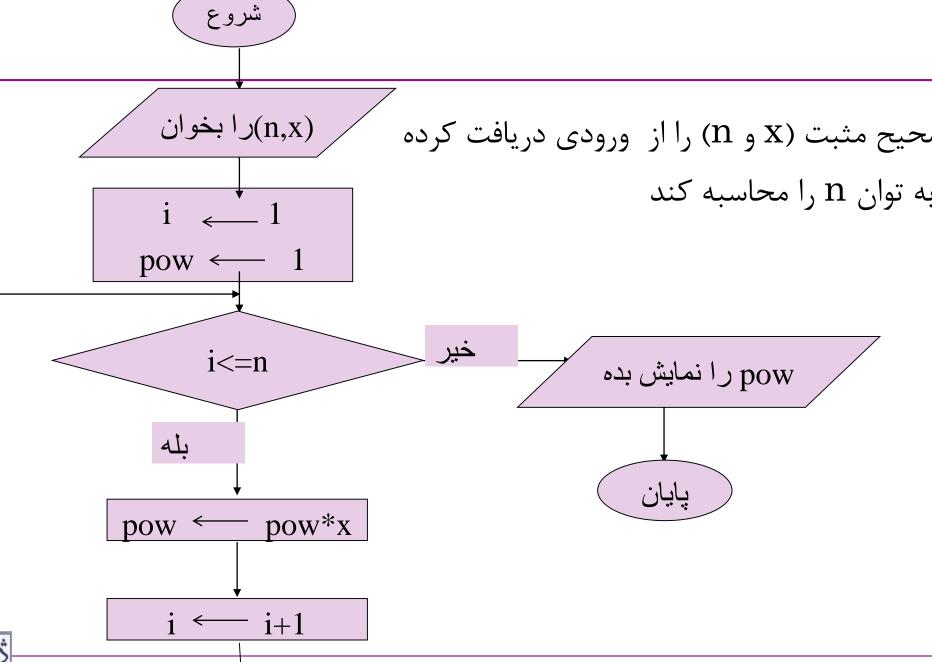
• فلوچارتی که سه عدد از ورودی بگیرد و آنها را به ترتیب نزولی چاپ کند

- الگوریتم را به ازای ورودیهای زیر دنبال کنید
 - ۱ و ۲ و ۳
 - ۰ ۳ و ۲ و ۱









مثال

- فلوچارتی که یک عدد طبیعی بگیرد و مقلوب آن را چاپ کند
 - مثلاً مقلوب ۱۳۶۷ می شود ۷۶۳۱
 - این فلوچارت را تحلیل کنید
 - مثلاً به ازای ۱۳۶۷

• به جای فلوچارت الگوریتم (شبه کد) بنویسید

Start Input N R←0 M←0 Ν N>0 Print M R←N Mod 10

N←N/ 10

M←M*10+R

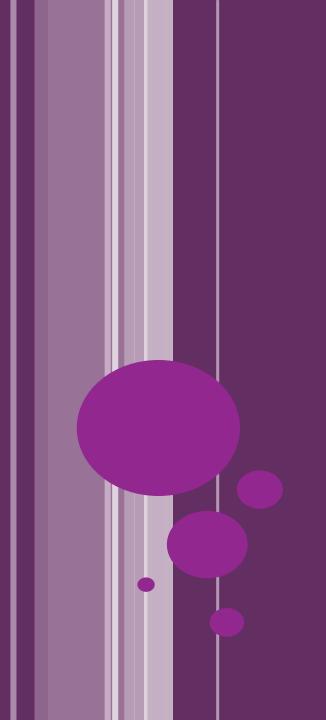
● مثال دیگر: فلوچارتی که یک عدد بگیرد و بگوید آیا این عدد با مقلوبش برابر است یا خیر

End

مطالعه

- اسلایدهای بسیار خوب دکتر محمودی
- http://faculties.sbu.ac.ir/~a_mahmoudi/ITP_93_1.htm
- اگر مرور اسلایدهای درس و اسلایدهای دکتر محمودی کافی نبود و خوب یاد نگرفتید:
 - كتاب «الگوريتم و فلوچارت»، نوشته: مهندس ايرج صادقي، انتشارات ناقوس





پایان