

HPSG | Mündliche Prüfung | Bereich 2 *Argumentabbildung mit Linking*

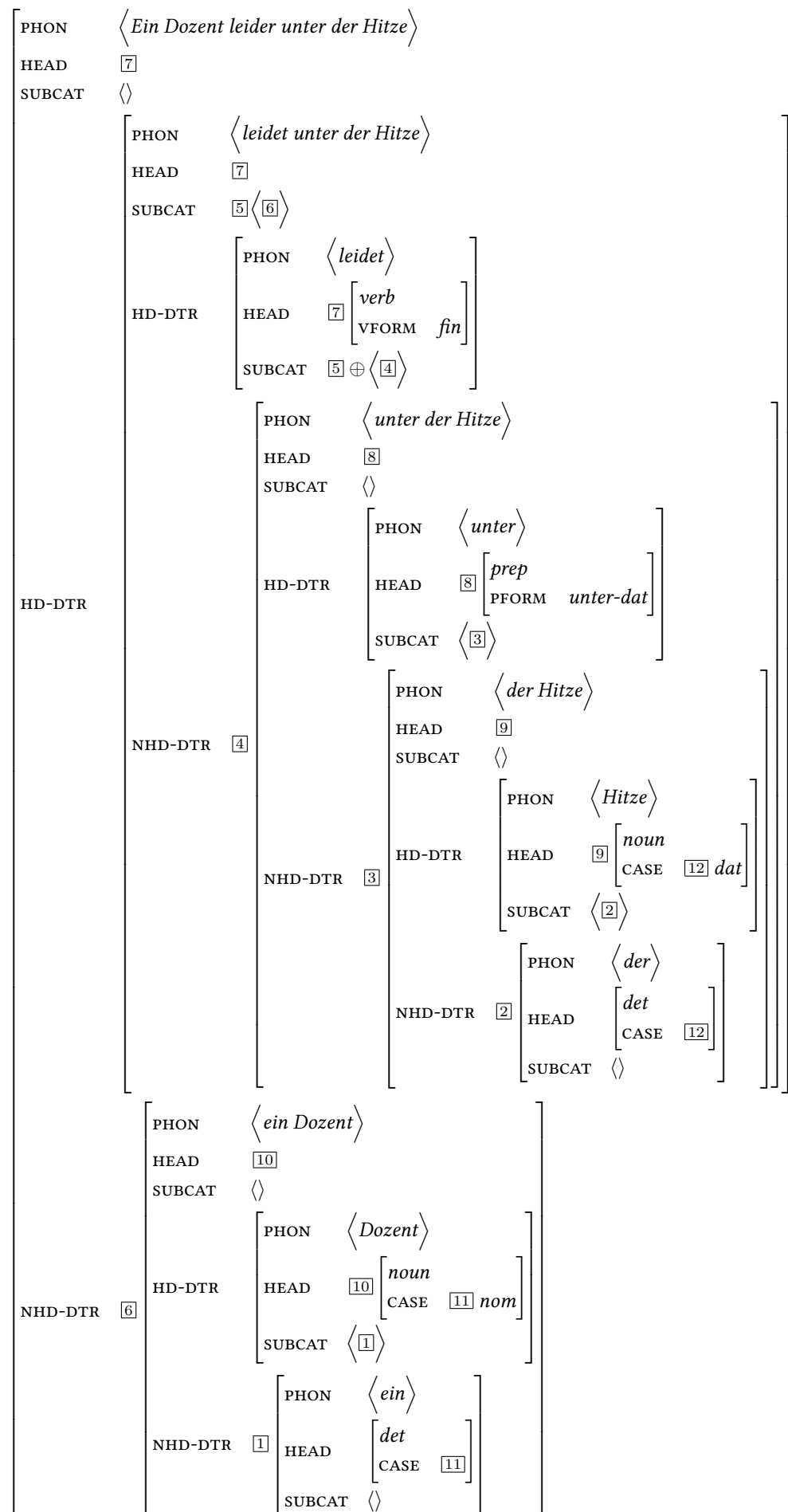
Roland Schäfer

February 8, 2023

1 Material

(1) Ein Dozent leider unter der Hitze.

2 Version ohne Semantik für den ersten Überblick



3 Version mit Semantik

PHON $\langle \text{Ein Dozent leider unter der Hitze} \rangle$

HEAD $\boxed{7}$

SUBCAT $\langle \rangle$

CONT $\boxed{17}$

HD-DTR

PHON $\langle \text{leidet unter der Hitze} \rangle$

HEAD $\boxed{7}$

SUBCAT $\langle \boxed{6} \rangle$

CONT $\boxed{17}$

HD-DTR

PHON $\langle \text{leidet} \rangle$

HEAD $\boxed{7} \begin{bmatrix} \text{verb} \\ \text{VFORM} \text{ fin} \end{bmatrix}$

SUBCAT $\langle \boxed{6} \text{ CONT } \begin{bmatrix} \text{INDEX} \boxed{19} \\ \text{RESTR} \boxed{16} \end{bmatrix}, \boxed{4} \text{ CONT } \begin{bmatrix} \text{INDEX} \boxed{18} \\ \text{RESTR} \boxed{15} \end{bmatrix} \rangle$

CONT $\boxed{17} \begin{bmatrix} \text{RESTR} \langle \begin{bmatrix} \text{leiden-unter-rel} \\ \text{EXP} \boxed{19} \\ \text{SOURCE} \boxed{18} \end{bmatrix} \rangle \oplus \boxed{15} \oplus \boxed{16} \end{bmatrix}$

HD-DTR

PHON $\langle \text{unter der Hitze} \rangle$

HEAD $\boxed{8}$

SUBCAT $\langle \rangle$

CONT $\boxed{21}$

HD-DTR

PHON $\langle \text{unter} \rangle$

HEAD $\boxed{8} \begin{bmatrix} \text{prep} \\ \text{PFORM} \text{ unter-dat} \end{bmatrix}$

SUBCAT $\langle \boxed{3} \text{ CONT } \boxed{21} \rangle$

CONT $\boxed{21}$

NHD-DTR $\boxed{4}$

PHON $\langle \text{der Hitze} \rangle$

HEAD $\boxed{9}$

SUBCAT $\langle \rangle$

CONT $\boxed{21}$

NHD-DTR $\boxed{3}$

HD-DTR

PHON $\langle \text{Hitze} \rangle$

HEAD $\boxed{9} \begin{bmatrix} \text{noun} \\ \text{CASE} \boxed{12} \text{ dat} \end{bmatrix}$

SUBCAT $\langle \boxed{2} \rangle$

CONT $\boxed{21} \begin{bmatrix} \text{INDEX} \boxed{18} \begin{bmatrix} \text{index} \\ \text{PER} 3 \\ \text{NUM} \text{ sg} \\ \text{GEN} f \end{bmatrix} \\ \text{RESTR} \boxed{15} \langle \begin{bmatrix} \text{hitze-rel} \\ \text{INSTANCE} \boxed{18} \end{bmatrix} \rangle \end{bmatrix}$

NHD-DTR $\boxed{2}$

PHON $\langle \text{der} \rangle$

HEAD $\begin{bmatrix} \text{det} \\ \text{CASE} \boxed{12} \end{bmatrix}$

SUBCAT $\langle \rangle$

NHD-DTR $\boxed{6}$

PHON $\langle \text{ein Dozent} \rangle$

HEAD $\boxed{10}$

SUBCAT $\langle \rangle$

CONT $\boxed{20}$

HD-DTR

PHON $\langle \text{Dozent} \rangle$

HEAD $\boxed{10} \begin{bmatrix} \text{noun} \\ \text{CASE} \boxed{11} \text{ nom} \end{bmatrix}$

SUBCAT $\langle \boxed{1} \rangle$

CONT $\boxed{20} \begin{bmatrix} \text{INDEX} \boxed{19} \begin{bmatrix} \text{index} \\ \text{PER} 3 \\ \text{NUM} \text{ sg} \\ \text{GEN} m \end{bmatrix} \\ \text{RESTR} \boxed{16} \langle \begin{bmatrix} \text{dozent-rel} \\ \text{INSTANCE} \boxed{19} \end{bmatrix} \rangle \end{bmatrix}$

NHD-DTR $\boxed{1}$

PHON $\langle \text{ein} \rangle$

HEAD $\begin{bmatrix} \text{det} \\ \text{CASE} \boxed{11} \end{bmatrix}$

SUBCAT $\langle \rangle$

3.1 Semantischer Beitrag des gesamten Satzes

$$\left[\begin{array}{l} \text{PHON} \quad \langle \textit{Ein Dozent leidet unter der Hitze} \rangle \\ \\ \text{CONT} \quad \boxed{17} \left[\begin{array}{l} \text{INDEX} \quad \langle \rangle \\ \text{RESTR} \quad \left\langle \begin{array}{l} \textit{leiden-unter-rel} \\ \text{EXP} \quad \boxed{19} \\ \text{SOURCE} \quad \boxed{18} \end{array} \right\rangle \oplus \boxed{15} \left\langle \begin{array}{l} \textit{hitze-rel} \\ \text{INSTANCE} \quad \boxed{18} \end{array} \right\rangle \oplus \boxed{16} \left\langle \begin{array}{l} \textit{dozent-rel} \\ \text{INSTANCE} \quad \boxed{19} \end{array} \right\rangle \end{array} \right] \end{array} \right]$$

$$\left[\begin{array}{l} \text{PHON} \quad \langle \textit{Ein Dozent leidet unter der Hitze} \rangle \\ \\ \text{CONT} \quad \left[\begin{array}{l} \text{INDEX} \quad \langle \rangle \\ \text{RESTR} \quad \left\langle \begin{array}{l} \textit{leiden-unter-rel} \\ \text{EXP} \quad \boxed{19} \\ \text{SOURCE} \quad \boxed{18} \end{array} \right\rangle, \begin{array}{l} \textit{hitze-rel} \\ \text{INSTANCE} \quad \boxed{18} \end{array}, \begin{array}{l} \textit{dozent-rel} \\ \text{INSTANCE} \quad \boxed{19} \end{array} \right\rangle \end{array} \right] \end{array} \right]$$

$$\left[\begin{array}{l} \text{PHON} \quad \langle \textit{Ein Dozent leidet unter der Hitze} \rangle \\ \\ \text{CONT} \quad \left[\begin{array}{l} \text{INDEX} \quad \langle \rangle \\ \text{RESTR} \quad \left\langle \begin{array}{l} \textit{leiden-unter-rel} \\ \text{EXP} \quad \boxed{19} \\ \text{SOURCE} \quad \boxed{18} \end{array} \right\rangle, \begin{array}{l} \textit{hitze-rel} \\ \text{INSTANCE} \quad \boxed{18} \end{array} \begin{array}{l} \textit{index} \\ \text{PER} \quad 3 \\ \text{NUM} \quad \textit{sg} \\ \text{GEN} \quad \textit{f} \end{array} \end{array}, \begin{array}{l} \textit{dozent-rel} \\ \text{INSTANCE} \quad \boxed{19} \end{array} \begin{array}{l} \textit{index} \\ \text{PER} \quad 3 \\ \text{NUM} \quad \textit{sg} \\ \text{GEN} \quad \textit{m} \end{array} \right\rangle \end{array} \right]$$

3.2 Lexikoneintrag für das Verb

$$\left[\begin{array}{l} \text{PHON} \quad \langle \textit{leidet} \rangle \\ \text{HEAD} \quad \begin{array}{l} \textit{verb} \\ \text{VFORM} \quad \textit{fin} \end{array} \\ \\ \text{SUBCAT} \quad \left\langle \begin{array}{l} \text{HEAD} \quad \begin{array}{l} \textit{noun} \\ \text{CASE} \quad \textit{nom} \end{array} \\ \text{SUBCAT} \quad \langle \rangle \\ \text{CONT} \quad \begin{array}{l} \text{INDEX} \quad \boxed{19} \\ \text{RESTR} \quad \boxed{16} \end{array} \end{array} \right\rangle, \begin{array}{l} \begin{array}{l} \text{HEAD} \quad \begin{array}{l} \textit{prep} \\ \text{PFORM} \quad \textit{unter-dat} \end{array} \\ \text{SUBCAT} \quad \langle \rangle \\ \text{CONT} \quad \begin{array}{l} \text{IND} \quad \boxed{18} \\ \text{RESTR} \quad \boxed{15} \end{array} \end{array} \right\rangle \\ \\ \text{CONT} \quad \left[\begin{array}{l} \text{RESTR} \quad \left\langle \begin{array}{l} \textit{leiden-unter-rel} \\ \text{EXP} \quad \boxed{19} \\ \text{SOURCE} \quad \boxed{18} \end{array} \right\rangle \oplus \boxed{15} \oplus \boxed{16} \end{array} \right] \end{array} \right]$$

3.3 Lexikoneintrag der Präposition

$$\left[\begin{array}{l} \text{PHON} \quad \langle \textit{unter} \rangle \\ \text{HEAD} \quad \begin{array}{l} \textit{prep} \\ \text{PFORM} \quad \textit{unter-dat} \end{array} \\ \\ \text{SUBCAT} \quad \left\langle \begin{array}{l} \text{HEAD} \quad \begin{array}{l} \textit{noun} \\ \text{CASE} \quad \textit{dat} \end{array} \\ \text{SUBCAT} \quad \langle \rangle \\ \text{CONT} \quad \boxed{21} \end{array} \right\rangle \\ \text{CONT} \quad \boxed{21} \end{array} \right]$$

3.4 Beispieleintrag für ein Substantiv

$$\left[\begin{array}{l} \text{PHON} \quad \langle Dozent \rangle \\ \text{HEAD} \quad \left[\begin{array}{l} noun \\ \text{CASE} \quad [11] \quad nom \end{array} \right] \\ \text{SUBCAT} \quad \left\langle \left[\begin{array}{l} \text{HEAD} \quad \left[\begin{array}{l} det \\ \text{CASE} \quad [11] \end{array} \right] \end{array} \right] \right\rangle \\ \text{CONT} \quad \left[\begin{array}{l} \text{INDEX} \quad [19] \\ \text{RESTR} \quad \left\langle \left[\begin{array}{l} dozent-rel \\ \text{INSTANCE} \quad [19] \end{array} \right] \right\rangle \end{array} \right] \end{array} \right]$$

3.5 Schemata

$$hd-arg-phrase \Rightarrow \left[\begin{array}{l} \text{SUBCAT} \quad [1] \\ \text{HD-DTR|SUBCAT} \quad [1] \oplus \langle [2] \rangle \\ \text{NHD-DTR} \quad [2] \end{array} \right]$$

3.6 Prinzipien

Kopf-Argument-Phrase *headed-phrase* \Rightarrow $\left[\begin{array}{l} \text{HEAD} \quad [1] \\ \text{HD-DTR|HEAD} \quad [1] \end{array} \right]$

Semantics Principle (SP) *headed-phrase* \Rightarrow $\left[\begin{array}{l} \text{CONT} \quad [1] \\ \text{HD-DTR|CONT} \quad [1] \end{array} \right]$

4 Aufgaben

Finden Sie in der Analyse jeweils die folgenden Numerierungen für Strukturteilung und erklären Sie, warum sie an mehreren Stellen stehen. *Erklären* heißt hier nur, das Schema, das Prinzip und/oder den Lexikoneintrag zu benennen, die es erlauben, die jeweilige Strukturteilung anzunehmen. Geben Sie zusätzlich an, in welchen Lexikoneinträgen die konkreten Merkmale hinter den Numerierungen explizit genannt werden. (Das können jeweils mehrere sein.)

Es kommen wirklich nur die hier genannten Arten von Einträgen, Schemata und Prinzipien zum Einsatz. Diese erzeugen bereits die beträchtliche Komplexität der Analyse.

Die zu erklärenden Strukturteilungen werden hier schon thematisch gruppiert.

- 1. 7, 8, 9, 10
- 2. 1, 2, 3, 4, 6
- 3. 18, 19
- 4. 15, 16
- 5. 11, 12
- 6. 17, 20, 21