

html5 教案



布尔教育 内部教材

禁止翻印 违者必究

念白白 著
燕十八

目录 index

第 1 课 HTML 介绍.....	1
第 2 课 HTML 开发工具准备.....	2
第 3 课 HTML 组成部分.....	3
第 4 课 网页布局之切切豆腐.....	4
第 5 课 css 控制宽高背景.....	5
第 6 课 浮动布局.....	6
第 7 课 清除浮动.....	7
第 8 课 实战首页浮动布局.....	8
第 9 课 新手易犯的错误.....	9
第 10 课 盒模型.....	10
第 11 课 margin 设置.....	11
第 12 课 利用 margin 实现水平居中.....	12
第 13 课 盒模型之 border.....	13
第 14 课 css 画 3 角形.....	14
第 15 课 padding 详解.....	15
第 16 课 padding 与背景范围.....	16
第 17 课 盒子模型总结.....	17
第 18 课 盒子模型再讨论.....	18
第 19 课 内联(行内)元素.....	19
第 20 课 内联与块状的转化.....	20
第 21 课 css 控制段落.....	21
第 22 课 文字控制.....	22
第 23 课 字体深入讲解.....	23
第 24 课 css 设置背景.....	24
第 25 课 大图片背景.....	25
第 26 课 css 选择器.....	26
第 27 课 css 优先级.....	27
第 28 课 css 引入方式.....	28
第 29 课 css 初始化.....	29
第 30 课 HTML 学习思维导图.....	30
第 31 课 H 标签与 p 标签.....	31
第 32 课 有序列表与无序列表.....	32
第 33 课 整齐的表格.....	33
第 34 课 HTML5 新增的几个标签.....	34
第 35 课 img 图片标签.....	35
第 36 课 图片是内联还是块状?.....	36
第 37 课 超链接标签.....	37
第 38 课 锚点.....	38
第 39 课 css 伪类.....	39
第 40 课 字符实体.....	40

第 41 课	首页实战之布局.....	41
第 42 课	首页实战导航制作.....	44
第 43 课	首页实战之 main 区域(1).....	46
第 44 课	首页实战之 main 区域(2).....	48
第 45 课	首页实战之分页代码.....	50
第 46 课	完成头尾部.....	51
第 47 课	利用行高完成文字居中.....	53
第 48 课	CSS3 的强大选择器.....	54
第 49 课	图标字体.....	57
第 50 课	色彩的表示.....	59
第 51 课	尺寸的表示.....	60
第 52 课	css 画圆角.....	61
第 53 课	相对定位与绝对定位.....	62
第 54 课	overflow 溢出处理.....	63
第 55 课	注册表单.....	64
第 56 课	HTML5 新增 input.....	65
第 57 课	结课作业.....	66

第 1 课 HTML 介绍

教学目标:

让学员知道 HTML 只是一种文档,消除学员的恐惧心理.

引入方式:

以红头文件,wold,pdf 等类比来引入

教学内容:

html 是 1 种文档,通常后缀为 html.

html 用什么打开--各种浏览器

用记事本创建文件,内容为 hello world;

.

课后作业:

自行搜索解决为什么有的网页后缀为 htm

第 2 课 HTML 开发工具准备

教学目标:

安装 firefox,firebug,及 sublime,editplus,notepad++工具
学会论坛搜索

教学准备:

firefox,sublime 软件包

引入方式:

工欲善其事,必欲利其器,

教学内容:

向同学们说明开发工具需要浏览器及有力的编辑器
论坛搜索”软件 打包”
下载 firefox,sublime (注意提醒 32 位 64 位)

课后作业:

安装 firefox,firebug,及 sublime

第 3 课 HTML 组成部分

教学目标:

让学员知道 doctype,html,head body 部分

引入方式:

每种格式必有自己的特点,来看 html 的特点

教学内容:

打开 itbool.com,zixue.it,taobao.com,查看源码,分析结构

dtd 的作用及历史

head 及 body

HTML 4.01 (微小改进) ——1999 年 12 月 24 日, W3C 推荐标准

XHTML 1.0 在 2000 年 1 月 26 日成为 W3C 的推荐标准。

HTML 5——2014 年 10 月 28 日, W3C 推荐标准[4] (详见本处参考资料)

//用于 HTML 4.0

```
<!DOCTYPE HTMLPUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01//EN"
"http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd">
```

//XHTML 1.0 的 DTD

```
<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD XHTML 1.0 Transitional//EN"
"http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd">
```

// html5 的 DTD

```
<!DOCTYPE html>
```

课后作业:

自行搜索,

了解 html 发展的历史

了解 xhtml2 与 html5 的关系

知道 doctype 声明的意义

第 4 课 网页布局之切切豆腐

教学目标:

让学员知道网页布局如画画,从大到小,从上到下,从左到右,从外到里

引入方式:

准备工作: 打开 yanshiba.com 网站的目录。

直接让学员做此页面,学员无从下手,顺势引导学员,从大处着眼,

以画画为例,让学员从大处画分成块。

注意: 此时还没有引入 `css`, 页面是空白, 告诉同学们, “这只是占位”。

教学内容:

观察 `blog` 页面,分析结构,

并做布局,3 个 `div`,

先做布局。

课后作业:

完成三行的布局

第 5 课 css 控制宽高背景

教学目标:

让学员知道 div 布局,css 控制的概念.

引入方式:

div 布局只是完成了城市的规划,至于广场占多少面积,还得有国土资源局来登记。

div 是地皮,css 是房管档案,记住地皮的大小。

写 3 个 div,div{}控制宽高背景,全蓝色,看着是一个块。-->如何区分每一块?

id 标记每个 div,起个独特的名字,显示 3 块出来。

提醒学员知道 css 的作用即可,不必深究,先记住 width,height,background

教学内容:

用 css 控制 3 个 div 的宽高背景

课后作业:

自行搜索,研究 css 有几种引入方式

div 除了可以声明 id 来控制,还可以声明什么?

如何让 div 左右并排显示

第 6 课 浮动布局

教学目标:

让学员学会 div 并排的技巧

引入方式:

2 个 div,分别叫 lside,rside,不设置宽,设置高和背景,
看是否并排->是否因为 div 过大

把 div 变小,仍不能并排-->div 默认占据 1 排

引入 float,录像讲解.

然后加入 div#comm, 看 comm 盖在 l,r 下的情景。

教学内容:

float

课后作业:

完成一个田字格的布局

第 7 课 清除浮动

教学目标:

学会清除浮动

引入方式:

引入第 3 个 div,比前 2 个高,但被盖住->声明,上层不能有浮动元素.

教学内容:

清除左浮动,
清除右浮动
清除 2 侧浮动

课后作业:

自行设置观察如果不清除浮动,也不设置浮动元素的父元素的高,
那么父元素的高是多少?

第 8 课 实战首页浮动布局

教学目标:

完成首页布局,含三行,且中间行为左右块

引入方式:

根据所学知识,完成首页,

当浮动盖住后面 div 时,指出原因,并用 2 种办法解决,清除浮动或设置浮动者的父容器的高度.

教学内容:

1: #container>#header+(#main>#lside+#rside)+#footer:

2: #header 高 60,宽不写,默认 100%

3: #main 宽 1100px; #lside 宽 805,#rside 宽 275px

4: #footer 高 65px; background gray;

5:观察 footer 区被盖住

6:清除浮动完成

课后作业:

完成首页布局

第 9 课 新手易犯的错误

教学目标:

让学员知道容易犯的错误

引入方式:

直接说明要讲内容即可

教学内容:

准备:打开虚拟机,

1.1:div#test width:300px,height:300px, border:100px.

1.2: 用 ff 打开,看效果.去掉 doctype,再看效果.

1.3: 用 IE6 打开,看效果的区别,让学员观察.

2.1:id 为数字,在 ff 下效果

3.1 :编码与 charset 不一致

课后作业:

把这 3 个错误各犯一遍,并观看错误后果

第 10 课 盒模型

教学目标:

让学员理解盒模型,重在理解.

引入方式:

默认情况下,所有的 div 都挤在一起,没有美感,
文字也直接贴在 div 的边缘,而且没有边框
这些,要靠盒模型来解决.

教学内容:

以盒子为例,
盒子与盒子之间的距离,
盒子的边框
盒子与物品的距离

课后作业:

用纸片模拟盒子,模拟盒子,并写出自己的理解.

第 11 课 margin 设置

教学目标:

让学员学会设置 4 个方向上的 margin 值

学会通过 margin-top/right/bottom/left 设置 4 个方向的 margin

引入方式:

接上 1 课,先设置

教学内容:

```
div#cont>(div#test1+div#test2+div#test3)
```

```
#cont {width:1000px; height:600px;border:1px solid red}
```

```
#test1,#test2 {width:400px;height:200px;}
```

设置 test1 margin 值,4 个方向都变

再分别设置 margin-top/right/bottom/left 边的值

再分别设置子 1div 的 1,2,3,4 个 margin 值,观察效果

总结规律

课后作业:

结 4 个方向上设置 margin 的规律

通过 margin 设置,完成田字格中 4 个小单元的间隔.

heade 区域加 margin-bottom:20px;

第 12 课 利用 margin 实现水平居中

教学目标:

学会 margin auto 的用法

引入方式:

提出需要水平居中的要求

教学内容:

分析屏幕像素,并计算合理的 margin-left 值

引问--如果屏幕分辨率不一样怎么办?

引出--auto

指出--水平方向好用

课后作业:

利用 margin auto 完成首页的居中

第 13 课 盒模型之 border

教学目标:

让学员知道 border 的 3 要素 宽度,形状,颜色,
以及如何设置 4 个边上的

引入方式:

直接详解即可

教学内容:

```
div#test{width:300px;height:300px;border:1px solid blue;}
```

设置像素变化体会宽度

设置颜色变化体会色彩

设置形状体会不同效果

在 4 个方向上设置不同效果

课后作业:

练习 4 条边的设置,

用 css 画 3 角形

第 14 课 css 画 3 角形

教学目标:

提升学员的 css 实战能力

引入方式:

直接讲解

教学内容:

4 个边设置宽度 50px;

让学员思考边越来越短的效果

设置宽度为 0px;

设置其他 3 边背景为白色

课后作业:

如果有底色,则白色显现,自行搜索,实现边的透明

用 css 画圣诞树

画出钝角三角形,和锐角三角形

第 15 课 padding 详解

教学目标:

让学员理解 padding 的作用及 4 个方向上 padding 的设置

引入方式:

1 个盒子,不会放的满满的,比如 A4 纸的打印

教学内容:

创建 div#test,并设置背景,但不设置宽高,

多打些文字内容

设置 padding,观察文字与边缘的距离变化

让同学们自行探索:设置如何分别设置 4 个方向的 padding

课后作业:

为 1 个 div 设置 border,padding 及背景色,思考背景将会铺到哪些范围?

第 16 课 padding 与背景范围

教学目标:

让学员知道背景会铺到 border 边缘,而不是 padding 边缘

引入方式:

直接讲解即可.

教学内容:

设置 div 有 border,padding,并设背景

提问背景的颜色到哪里?

用戒指盒来做讲解

课后作业:

完成左边是背景图片,图片右边是文字这种效果

- 布尔教育的PHP培训有什么特点
- 一个班多少学员?
- 包就业是不是骗人的?
- 我们的包就业为什么是可靠的?
-

自行搜索:在 css3 的新用法中,用哪一个属性,可以让背景不要铺到 padding 下方,即只铺在内容区域

第 17 课 盒子模型总结

教学目标:

让学员知道 1 个盒子模型实占多大

引入方式:

直接讲解即可

教学内容:

画 div,只有宽高,背景,总结面积

设置 padding,观察变化

设置 border,再观察

设置 margin,再次观察

问:能写字的部分是多大?

能铺背景色的部分是多大?

实际占地面积多大?

课后作业:

画图总结盒子模型的 3 要素,并发布到论坛

第 18 课 盒子模型再讨论

教学目标:

了解 border-box , content-box

引入方式:

如果想做响应式设计,做 3 个等宽列(33.3%),如何加 border
加了 border 后变形了,怎么解决?

教学内容:

老式 IE 的盒子
w3c 的盒子
w3c 认识到错了

课后作业:

搜索除了 border-box,content-box 外,还有哪种盒子模型

第 19 课 内联(行内)元素

教学目标:

让学员理解行内元素,重在理解

引入方式:

div 中写一段文字,单独让这几个文字变成红色,
再用 div 包裹,出错.

教学内容:

准备:div 中,写 4 行字,如一首古诗,想把其中 2 个字包住,变成红色.

先用 div 包住,达不到效果.

在白板演示,字分 1 行 1 行,画布行基线

演示 div 的破坏效果,并提问,如果只在行内包住几个字?

引出 span 标签

提问:内联的垂直 margin,padding 有无意义?

总结.

课后作业:

搜索并总结,哪些元素是块状元素,哪些是内联,发布在论坛

第 20 课 内联与块状的转化

教学目标:

学会内联与块状的转化

引入方式:

观看 Blog 的首页导航,为 a 标签设置背景,
但背景较小,设置 height,无效.
分析原因,引向问题--如何转化为块状

教学内容:

设置 display:block;
再设宽高,观看效果
并提示:display:none; 可令 div 隐藏

课后作业:

把 a 标签设为块状并设置宽高
自行搜索 display 属性有多少种值,并各自有什么特点?

第 21 课 css 控制段落

教学目标:

让学员学会 css 控制段落,包括

段落缩进:text-indent

文字对齐方向:text-align

文字装饰线:text-decoration

文字阴影: text-shadow

引入方式:

布局完成后,就该装修,装修图片,文字等

教学内容:

先打开一个新闻页面,建议 163 新闻,复制 2 段内容及其 P 标签, id 分别为 p1,p2,

提醒正常文章的段落,首行有缩进,并看源码,源码中并没有缩进-->text-indent

文字方向:

文字装饰线

用上述 4 种属性逐一控制

课后作业:

把上述 4 种 css 属性测试一遍,

自行搜索,其他控制段落的属性,并总结其功能

第 22 课 文字控制

教学目标:

让学员学会 color,
font-style font-weight font-size line-height font-family
正斜 粗细 大小 行高 字体

引入方式:

刚才控制段落,如何精细控制段落中文字的效果?

教学内容:

准备 2 个 div,div#test1,div#test2,写同样的内容,分别用上述属性测试效果,
第 2 个 div 中用 1 个 font 集中控制

课后作业:

练习文字控制的各属性,
自行搜索还有哪些没讲到的文字属性,并总结他们的用法

第 23 课 字体深入讲解

教学目标:

掌握安全字体的概念,及设置字体的顺序

引入方式:

对于字体,并不是简单写上就行,还有细节需要知道

教学内容:

准备:打开 paper.people.com.cn,找一篇在线新闻.

http://paper.people.com.cn/rmrb/html/2015-05/19/nw.D110000renmrb_20150519_2-01.htm

放大网页,观察标题与正文,总结有衬线,无衬线字体.

无衬线:黑体,雅黑,文泉驿正黑 sans-serif

有衬线:宋体,新宋, serif

你用的字体,用户可能没有,安全字体写前面

原则: 独特字体,常用字体,字体大类

字体分无衬线,有衬线,等宽

无衬线(SimHei,'Microsoft Yahei',sans-serif)

有衬线(Times,'SimSun',serif)

等宽(Monaco,Courier,Monospace)

课后作业:

搜索衬线字体及无衬线字体的区别,

搜索程序员一般用哪些字体来编程

第 24 课 css 设置背景

教学目标:

让学员掌握 css 背景色及背景图片的设置方式

引入方式:

就是背景色,我们之前用过,但还可以用图片做背景,
演示 <http://dxq123.sinaapp.com/index.php> 顶部的背景,

教学内容:

准备 1 张小图片,及 `div#test1{width:500px;height:500px}`

演示 background-image,左上角有背景,如何铺满?

小图片 background-repeat

小图片在 body 中演示 background-attachment

课后作业:

练习背景的各种属性

第 25 课 大图片背景

教学目标:

让学员学会用 1 张背景图做多个元素的背景,并理解其优势

引入方式:

提问把多个元素的背景集中到 1 个大图上

教学内容:

用 1 张纸和 1 个框在白板上做演示,让学员理解

说明计算机的坐标

从 mail.126.com 找图片,现场完成

讲解好处

课后作业:

练习 1 图多背景

第 26 课 css 选择器

教学目标:

让学员理解并能使用选择器

引入方式:

css 用来控制元素,页面内那么多元素,如何知道要控制哪一个或控制哪几个?

教学内容:

准备:div#test1+div.test2*3+div>p

设置 div#test1,设置边框,宽高,看效果

设置 div.test2,设置边框,宽高,看效果

设置第 3 个 div 的背景,看效果,分析影响范围

在第 3 个 div 中加 p 标签,再写独立 p 标签

用 div p 来影响效果,分析派生选择器

提问: 如果 class,id,都设置了边框,以谁为准.

课后作业:

总结你所学到的 css 选择器,

搜索学习是否还有其他选择器及其用法

第 27 课 css 优先级

教学目标:

让学员理解优先级的概念

引入方式:

接上次课,提问如果 css 冲突怎么办

教学内容:

准备: `div>p#test1.test2`

标签选择器设置 color,看效果

类选择器设置 color,再看效果

id 选择器设置 color,再看效果

`div #test1` 派生选择器,再设置

总结:越具体,优先级越高

提醒:不必死记,通过 firebug 可查看

课后作业:

第 28 课 css 引入方式

教学目标:

让学员知道 css 引入的 4 种方式,回应前面的预留题目.

引入方式:

前面我们让大家搜索 css 的 4 种引入,回答一下

教学内容:

style

link

内联样式

@import

课后作业:

写 1 个.html 文件,用 4 种方式引入一段 css 代码
并自行搜索各种方式的特点

第 29 课 css 初始化

教学目标:

让学员知道 css 初始化的意义,并掌握一段初始化代码

引入方式:

各种浏览器,不一样的表现效果

教学内容:

打开虚拟机,写个 ul,li

用 ff,IE 打开,观察效果

提问:如何解决

初始化,文字大小,边框,li 效果等,全部指定并统一

课后作业:

搜索查找淘宝,腾讯,网易,新浪的 css 初始化代码,并做比较

第 30 课 HTML 学习思维导图

教学目标:

帮学员理清目前所学的内容,和将要学的内容,有一条主线,并引出语义标签

引入方式:

已经学习了 div,css 并做了练习,总结一下

教学内容:

打开思维导图,逐条讲解,
并提出语义标签

课后作业:

沿思维导图,总结笔记.

第 31 课 H 标签与 p 标签

教学目标:

学习 H 标签与 P 标签

引入方式:

接上课,直接讲即可

教学内容:

打开 word,引入大标题,段落概念

h1-h6,表示各级标题,而非正文

p 段落用于放置正文

打开 163

课后作业:

观察 163,腾讯新闻,分析 h,p 一般出现于什么场合?

第 32 课 有序列表与无序列表

教学目标:

让学员学会使用有序列表与无序列表

引入方式:

在 word 中查看列表,并提问在 html 中能否实现?

教学内容:

分析列表的形式,点,方块,数字,罗马等

打 ul,li

变换 li-style-type 看效果

换 ol,li

变换 li-style-type 看效果

一般都 li-style-type 都置为 none,为什么?

课后作业:

用图片背景实现 li 的小图标效果,来达到各浏览器兼容的目的

第 33 课 整齐的表格

教学目标:

掌握表格用法与表格的 css 控制

引入方式:

在 word 中画表格,并提问在 html 中如何坐

教学内容:

分析表格,行,单元格

画 table

画 3 行 tr

每 tr 中画 4 个 td

在 word 中演示合并几列,在 html 中做相应效果

在 word 中演示合并几行,在 html 中做相应效果

css 控制表格 border-collapse

表格适用于哪个方面

课后作业:

时间\日期	1	2	3	4	5
上午	语文	地理	代数		
	语文	地理	代数		
下午					

第 34 课 HTML5 新增的几个语义标签

教学目标:

header footer nav article aside time

引入方式:

直接提出

教学内容:

打开思维导图,逐条讲解,
并提出语义标签

课后作业:

自行搜索,新增的几个标签用在什么场合

第 35 课 img 图片标签

教学目标:

让学员学会引用图片

引入方式:

目前,我们可以布局,可以写文字,如果要引入图片,该如何做

教学内容:

img 标签 src

alt 属性

title 标签

src 引用站外图片

课后作业:

写 html 引用站内图片,站外图标

第 36 课 图片是内联还是块状?

教学目标:

让学员接触并理解图片的特殊性

引入方式:

提问:图片是内联还是块状?

教学内容:

建立 2 个 img 标签

观察并排,推出是内联

设置宽高,推出是块状?

到底是什么? 内联替换元素

课后作业:

搜索解决除了 img,还有哪些元素是替换元素

参考:<http://www.w3.org/TR/CSS2/visudet.html#inline-replaced-width>

第 37 课 超链接标签

教学目标:

让学员学会使用 a 链接

引入方式:

在网爱玩,因为链接多,没有链接,就没有互联网

教学内容:

语法格式,

href 可以是本地相对文件

也可以网址

title 是漂浮文字

target 是目标,默认,新窗口

课后作业:

搜索解决,a 链接的 href 为#代表什么意思?

第 38 课 锚点

教学目标:

让学员学会锚点概念及使用

引入方式:

在 itbool.com 点常见问题,问#的作用

教学内容:

点不同的锚点,观看页面变化

图示锚点

演示锚点

课后作业:

在 1 个页面内设置 3 个锚点,并创建 3 个链接连向页面的各部分

第 39 课 css 伪类

教学目标:

让学员掌握链接伪类的用法

引入方式:

演示 itbool 的鼠标划过效果,提问如何做到

教学内容:

分析普通,鼠标划过,点击,点击后 4 种状态

分别定义 4 种状态

提醒顺序 lvha

一般写 lva 即可

课后作业:

第 40 课 字符实体

教学目标:

知道实体概念及常用实体

引入方式:

如果想写特殊符号,如',",>,<,©,等,可以打,但是和标签有冲突,换其他表示方式,一般&xxx;这种形式来表示,叫字符实体.

教学内容:

演示>,<,"

人民币,商标,©,等

告诉如何查其他实体

课后作业:

找出并写出 20 个实体

第 41 课 首页实战之布局

教学目标:

让学员学会观察页面,并布局

引入方式:

关于 div,css,html 标签已经告一段落,开始实战

教学内容:

观察页面,画出草图

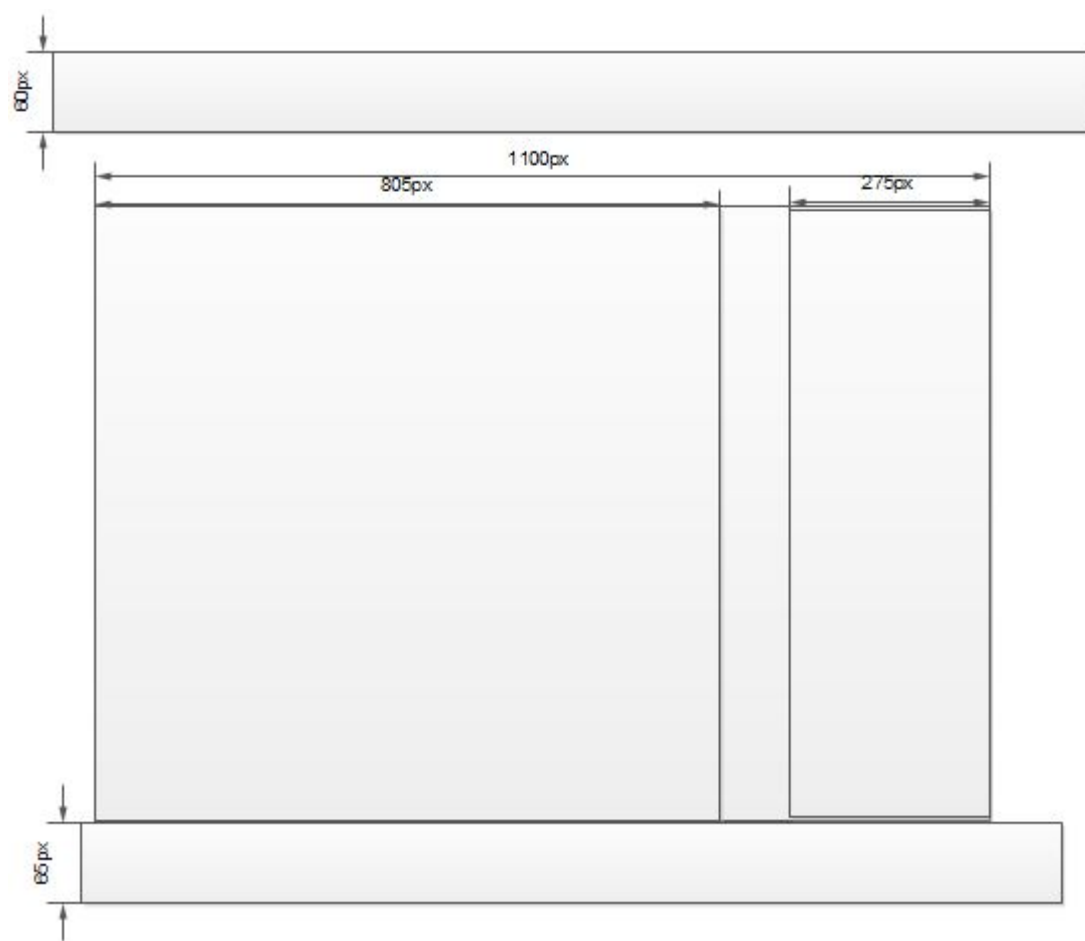
布局,查看

引入初始化 css

body 背景色: #EFEFEF;

nav 背景#222

footer 背景#222;



//参考代码

```
<style>
  header{
    width:100%;
  }
  nav,footer {
    background: #222;
  }
  #main {
    width: 1100px;
    background: green;
    height: 500px;
    margin: 0 auto;
  }
  #lside{
    width: 805px;
    background: pink;
    float: left;
  }
  #rside {
    width: 275px;
    background: gray;
    float: right;
  }
</style>
</head>
<body>
  <nav>
    <ul>

      <li><a href="">导航 1</a></li>

      <li><a href="">导航 2</a></li>

      <li><a href="">导航 3</a></li>

      <li><a href="">导航 4</a></li>

    </ul>
  </nav>

  <div id="main">
    <div id="lside"></div>
    <div id="rside"></div>
```

```
</div>
<footer>

    Copyright &copy; 2015 · GeneratePress · WordPress

</footer>
</body>
```

课后作业:

跟老师完成布局

第 42 课 首页实战导航制作

教学目标:

带领学员做出首页导航

引入方式:

直接讲解

教学内容:

nav ul 1100px * 60px; 居中显示

nav ul li float: left;

nav a { padding:0 20px;}

nav a:hover {background:3F3F3F} 鼠标放上去,问题显示

nav a display:block;

参考代码:

```
<nav>
  <ul>

    <li><a href="">导航 1</a></li>

    <li><a href="">导航 2</a></li>

    <li><a href="">导航 3</a></li>

    <li><a href="">导航 4</a></li>

  </ul>
</nav>
nav {
  background: #222;
}

nav ul {
  width: 1100px;
  height: 60px;
  margin: 0 auto;
}

nav ul li{
  float: left;
}
```

```
nav a {  
    color:white;  
    padding: 0 20px;  
    display: block;  
  
    font:15px/60px '新宋体',serif;  
}
```

课后作业:

完成导航区

第 43 课 首页实战之 main 区域(1)

教学目标:

带领学员完成 main 区右侧

引入方式:

直接讲解

教学内容:

```
<aside>
  <form action="">
    <input type="text" name="search">
  </form>
</aside>
<aside>

  <h4>测试标题</h4>

  <ul>

    <li><a href="">测试链接 1</a></li>

    <li><a href="">测试链接 2</a></li>

    <li><a href="">测试链接 3</a></li>

    <li><a href="">测试链接 4</a></li>

  </ul>
</aside>
aside{
  padding:40px;
  background: white;
  margin-bottom: 20px;
}
aside h4 {
  margin-bottom:30px;
  color: #000;

  font:20px/24px '微软雅黑','文泉驿正黑','黑体',sans-serif;
}
aside li {
  padding-bottom: 5px;
```

```
}
aside li a,aside li a:visited {
    font:14px/21px 'SimSun';
    color:royalblue;
}
aside input{
    width: 100%;
    padding: 10px 15px;
    background-color: #FAFAFA;
    border: 1px solid #ccc;
    box-sizing: border-box;
    color: #666;
    font-size: 17px;
}
```

课后作业:

独立完成 main 区右侧

第 44 课 首页实战之 main 区域(2)

教学目标:

带领学员完成 main 区左侧

引入方式:

直接讲解即可

教学内容:

```
<article>

<h2><a href="#">我讨厌有激情的人</a></h2>

<div class="entry-header">
  <time>2015-07-17</time>
  by

  <a class="author" href="#">十八</a>

  <a class="catlink" href="#">闲谈随笔</a>

  <a class="catlink" href="#">8 条评论</a>
</div>
<div class="entry-content">
  <p>有时突然想说我爱你 , <br />

  有时突然慌张忧伤。</p>

  <p>像迷路的孩子 , <br />

  东张西望。</p>

  <p>伸出双手想抓住 , 时光像泥鳅一样。</p>
</div>
</article>
article {
  padding: 40px;
  background: white;
  margin-bottom: 20px;
```

```
}

article h2 {
    font:30px/36px 微软雅黑, 文泉驿正黑, 黑体, sans-serif;
}
article h2 a,article h2 a:visited {
    color: #1e73be;
}
article h2 a:hover {
    color: #000;
}

.entry-header a,.entry-header a:visited {
    color:#666;
}

.entry-header a:hover {
    color: #1e73be;
}

.entry-content {
    margin-top:30px;
}

.entry-content p {
    margin-bottom: 20px;
    color: #3a3a3a;

    font:15px/22.5px '新宋体',serif;
}
```

课后作业:

独立完成 main 区左侧

第 45 课 首页实战之分页代码

教学目标:

带领学员完成分页代码

引入方式:

直接讲解即可

教学内容:

```
<div class="pagebar">Pages:&nbsp;
<a href="">1</a>
<a href="">2</a>
<a href="">3</a>
4
<a href="">5</a>
<a href="">6</a>
<a href="#">Next</a>
</div>
```

```
.pagebar {
    font-size:17px;
    color:#000;
}
.pagebar a,.pagebar a:visited {
    color: #1e73be;
}
.pagebar a:hover {
    color: #000;
}
```

课后作业:

完成分页代码

第 46 课 完成头尾部

教学目标:

完成首页的文字色彩调整

引入方式:

直接讲解即可

教学内容:

```
<footer>

    Copyright &copy; 2015 · GeneratePress · WordPress

</footer>
<header>

    <h1>农场主的 Blog</h1>

    <h4>乘风行,无惧</h4>

</header>

footer {
    text-align: center;

    font: 17px/22.5px '微软雅黑', sans-serif;

    color: #FFF;
    background: #222;
    height: 65px;
    padding: 20px 0;
    box-sizing: border-box;
}
header{
    height: 156px;
    padding: 40px 0;
    box-sizing: border-box;
    background: #FFF;
}
header h1, header h4 {
    width: 1100px;
    margin: 0 auto;
}
```

```
header h1 {  
    color:#222;  
  
    font: 45px/54px '微软雅黑','文泉驿正黑','黑体',sans-serif;  
}  
header h4 {  
    color: #999;  
  
    font: 15px/22px '新宋体',serif;  
}
```

课后作业:

完成首页

第 47 课 利用行高完成文字居中

教学目标:

理解行高的原理,并实现竖直文字居中

引入方式:

回头看导航文字如何竖直居中

教学内容:

图示 div 与行高,
文字在行中间
慢慢提高行高,让学员观察
设置 line-height 解决问题

课后作业:

无

第 48 课 CSS3 的强大选择器

教学目标:

掌握实用的 css3 选择器

引入方式:

添加文章,观察 footer 区域被盖住

观察 Blog 网站中文章标题下的”小图标”

再观察 Blog 导航下的 margin

这些效果分别用: 清除浮动,图片,margin 就可以做.

用 css3 的效果可以做的更简洁

教学内容:

关系选择器:

儿子元素 par>son 匹配 par 元素的子级 son 元素

相邻元素 E+F 匹配紧贴着 E 元素的 F 元素

兄弟元素 E~F 匹配 E 后面所有同级别 F 元素

// 测试代码

```
<div>
  <ul>
    <li>1 层</li>
    <li>
      <ul>
        <li>2 层</li>
        <li>2 层</li>
      </ul>
    </li>
  </ul>
</div>
<p>p1</p>
<p>p2</p>

div ul {
border: 1px solid blue;
}
div+p {
```

```
border: 1px solid red;
}
div~p {
background: gray;
}
```

属性选择器:

E[属性名] 含有某属性的元素

E[属性名=值] 某属性=某值的元素

```
input[name=pwd] {
    background: gray;
}
<input type="text" name="email">
<input type="text" name="pwd">
```

伪类选择器:

E:first-child 匹配作为第 1 个子元素的元素 E

E:last-child 匹配作为最后一个子元素的元素 E

E:nth-child(N) 匹配作为第 N 个子元素的元素 E

```
li:first-child {
    border: 1px solid blue;
}

li:last-child {
    border: 1px solid pink;
}

li:nth-child(2) {
    border: 1px solid red;
}
<ul>

    <li>春</li>

    <li>夏</li>

    <li>秋</li>

    <li>冬</li>

</ul>
```

伪对象选择器

E::before 设置 E 元素前面的内容

E::after 设置 E 元素后面的内容

```
a::before{
```

```
        content: '^_^';
    }
    a::after {
        content: ':((';
    }
<a href="">哲学</a>
```

首页代码

```
//清除浮动
.clear::after { content:"";
                display:block;
                height:0;
                clear:both;
}

// 第一个 article 和 aside margin-top:20px
article:first-child,aside:first-child{
    margin-top: 20px;
}

// 最后一个 article 和 aside margin-bottom:0;

/*下一行先用 article:last-child 试试,不行思考为什么?*/
article:last-of-type,aside:last-child {
    margin-bottom: 0;
}
```

课后作业:

独立首页细节

第 49 课 图标字体

教学目标:

让学员知道尺寸的常用表示方式

引入方式:

前面我们用 px,100%这样的效果,总结一下如何表示尺寸

教学内容:

1. 下载 font-awesome 字体

2. 如下引入外部字体

```
@font-face {
  font-family: 'FontAwesome';
  src: url('../fonts/fontawesome-webfont.eot?v=4.3.0');
  src:      url('../fonts/fontawesome-webfont.eot?#iefix&v=4.3.0')
format('embedded-opentype'),
url('../fonts/fontawesome-webfont.woff2?v=4.3.0') format('woff2'),
url('../fonts/fontawesome-webfont.woff?v=4.3.0')   format('woff'),
url('../fonts/fontawesome-webfont.ttf?v=4.3.0') format('truetype'),
url('../fonts/fontawesome-webfont.svg?v=4.3.0#fontawesomeregular')
format('svg');
  font-weight: normal;
  font-style: normal;
}
```

3. 写内容为某个“图标字”

// 首页实例

```
.catlink::before {
  font: normal normal normal 14px/1 FontAwesome;
  margin-right: 8px;
  content: '\f07b';
}
.comment::before {
  font: normal normal normal 14px/1 FontAwesome;
  margin-right: 8px;
```

```
content: '\f075';  
}
```

课后作业:

- 1.在页面上画出 10 个图标
- 2.查看 fontawesome 的官网,看是否有更简单的调用图标的办法

第 50 课 色彩的表示

教学目标:

让学员掌握色彩的 3 种表示办法

引入方式:

之前我们在学习中使用过 orange,white,还有#EEE,这种形式,计算机如何表示色彩,我们来总结一下

教学内容:

色彩用数字表示,
红绿蓝三原色,
每种色彩的变化范围是[0,255]
十六进制是[00-FF],
#000000-#FFFFFF 十六进制
rgb(200,210,220),十进制
也可以用 orange,blue 这些来表示.
最后提醒:EEEEEE 可以简写为 EEE

课后作业:

做一张常用色彩表,便于自己查阅,比如

000000	000020	000040	000060	000080	0000a0	0000c0	0000ff
800000	800020	800040	800060	800080	8000a0	8000c0	8000ff
ff0000	ff0020	ff0040	ff0060	ff0080	ff00a0	ff00c0	ff00ff

第 51 课 尺寸的表示

教学目标:

让学员知道尺寸的常用表示方式

引入方式:

前面我们用 px,100%这样的效果,总结一下如何表示尺寸

教学内容:

准备: `div#test1>div#test2>p,p` 中加些文字.

一般而言,用的最多的是 px,屏幕的分辨率就是用像素来表示
`div#test1`

也可以用 100%比,表示占父元素的宽的百分比.

`div#test1>div#test2,50%`

还有 em,em 是指父元素中 1 个 M 字符的宽度,

`div#test2>p,test2` 中设置 size,p 中用 em.

改变 test2 的 size,观察变化

课后作业:

自行搜索,是否还有其他表示尺寸的单位,并研究其用法

第 52 课 css 画圆角

教学目标:

让学员了解圆角用法

引入方式:

观看 lionhit,有圆角,如何做?

教学内容:

目前的浏览器做圆角已经普遍支持
之前不支持时,如何做? 用背景图片
用 css 做 border-radius:
发散:画直径 100px 的圆

课后作业:

利用圆角优化页面

第 53 课 相对定位与绝对定位

教学目标:

理解会用相对,绝对定位

引入方式:

打开 zixue.it,看 new 小图标,提问这个如何做.

教学内容:

如何更自由的控制元素的位置,再来 2 种定位方式

relative:相对元素自身的旧位置,做移动,并做试验

absolution:相对父元素的位置来定位,实验

解释:absolution 就像从天外凭空飞来的飞机,不占用父元素的位置,

注意:父元素必须要写 position!

飞来四架飞机,谁在上方? 用 z-index.

课后作业:

完成导航上漂浮 new 小图标

第 54 课 overflow 溢出处理

教学目标:

知道子元素溢出父元素时的处理机制

引入方式:

子元素与父元素的宽高都计算好的,如果有的文章比较长.

教学内容:

overflow 的几种处理方式

课后作业:

测试总结 overflow 的几种方式

第 55 课 注册表单

教学目标:

学会写表单

引入方式:

网站注册,要用到表单,Html 和 PHP,java 等的交互,就要靠表单联系起来.

教学内容:

表单写法

用户名:文本框

密码:密码框

性别:单选框

爱好:多选框

学历:下拉框

简介:文本域

头像:文件域

隐藏域:IP

action:提交到哪

method:什么方法提交

enctype:是否有文件

课后作业:

完成 1 个具有所有类型 input 的表单

第 56 课 HTML5 新增 input

教学目标:

了解 HTML5 新增的几种 input,并测试其在不同浏览器下的兼容性

引入方式:

直接讲解

教学内容:

```
<input type="date" name="" id="" />
<input type="time" name="" id="" />
<input type="week" name="" id="" />
<input type="range" name="" min="18" max="100" id="" />
```

placeholder 属性,并做搜索框默认文字的效果

课后作业:

测试这几种新增 input 在不同浏览器下的各自表现

第 57 课 结课作业

教学目标:

引入方式:

教学内容:

课后作业:

修订记录:

v2.0 升级为 html5 内容 2015 年 7 月 19 日

v1.1 对调了章节 {34,35},{36,37} 的位置

v1.0 初版完成