UML講義 2日目

神戸大学 まつ本 真佑 中村 匡秀 佐伯 幸郎 山本 晋太郎 高橋 昂平 大櫛 章裕

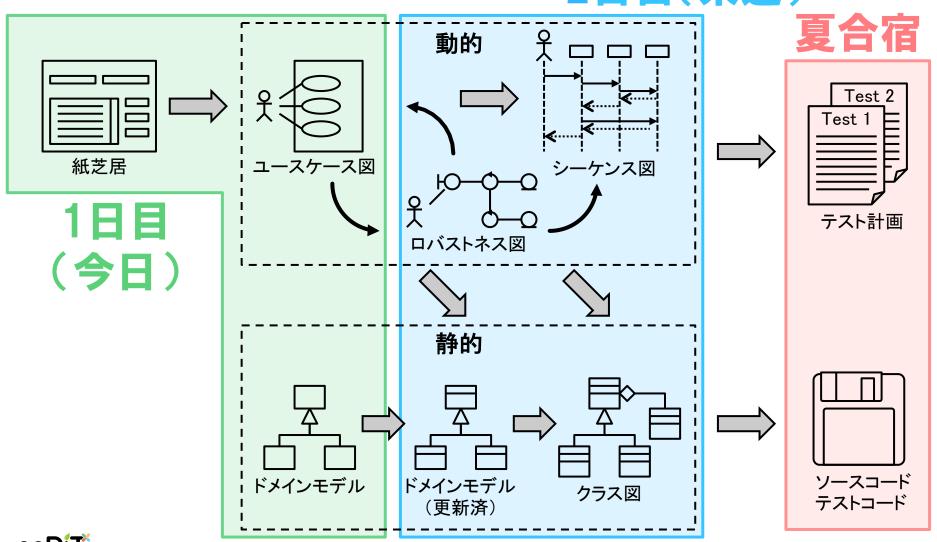




*ユースケース駆動開発実践ガイド

復習:ICONIXプロセスの流れ*

2日目(来週)

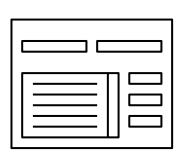




前回の復習

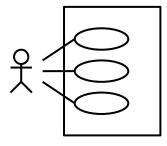
■紙芝居

- プロジェクト内でのwhatの共通認識形成
- 非UML, やり方は様々



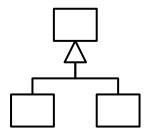
■ユースケース図

● Whatを一定の粒度で整理する



■ドメインモデル図

- システム内で扱う「モノ」を整理する
- 用語集



宿題講評



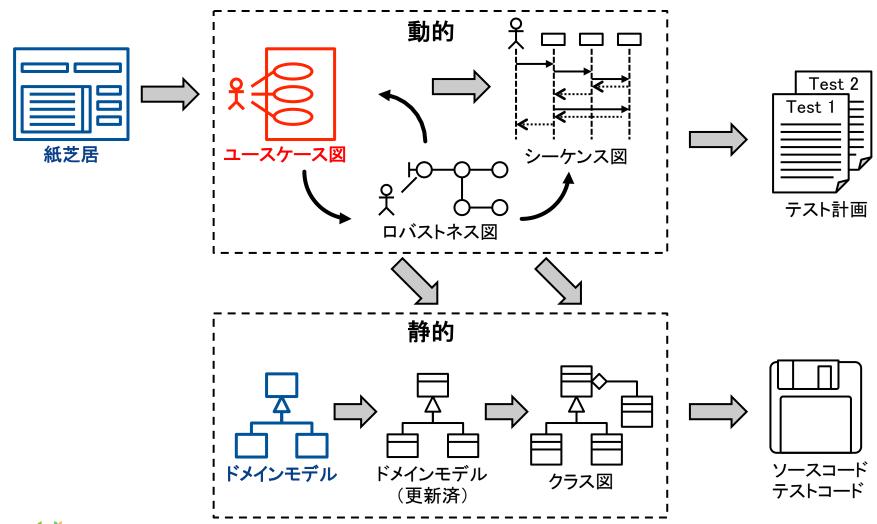
Cloud Specialist Program Initiative for Reality-based Advanced Learning



Cloud Specialist Program Initiative for Reality-based Advanced Learning



ICONIX 流れの確認





ユースケース記述

- ■目的:各ユースケースの具体化・詳細化
 - ユーザとシステムの相互作用を記述する

ユースケース図 ログインする

ユースケース記述

UC:ログインする

【基本コース】

- ユーザはログインリンクをクリックする。
- ・システムはログインページを表示する。
- ・ユーザはユーザIDとパスワードを入力し…

【代替コース】

- ユーザIDが間違っている場合:
- ・システムは…



2つのシナリオ

■【基本コース】

- 正常系のシナリオ
- 単一

■【代替コース】

- 異常系・分岐系のシナリオ
- 複数

UC:ログインする

【基本コース】

- ユーザはログインリンクをクリックする.
- システムはログインページを表示する。
- ・ユーザはユーザIDとパスワードを入力し…

【代替コース】

ユーザIDが間違っている場合:

- システムはエラーメッセージを表示し、直前 のページを表示する
- パスワードが間違っている場合:
- ・システムは…

Cla ① ログインページ

例:「ログインする」のUC記述

cspiral2013

ログイン

画面操作

画面表示

入力

ログイン処理

画面表示

UC:ログインする ←

【基本コース】

ユーザは任意のページからログインリンクをクリックする。

UC名

- システムはログインページを表示する。
- ユーザはユーザIDとパスワードを入力し、ログインボタンをクリックする。
- システムはアカウントリストから指定のユーザIDが存在するかを確認し。 一般ユーザアカウントを取り出す.
- ▶・ システムは入力パスワードと一般ユーザアカウントのパスワードの一致を 確認する.
- ▶・ システムは歓迎メッセージとともに, 直前のページを表示する.

【代替コース】

ユーザIDが正しくない場合:

システムは「ユーザ名またはパスワード」が間違っていることを示すメッ セージとともに、 直前のページを表示する.

パスワードが正しくない場合:

システムは「ユーザ名またはパスワード」が間違っていることを示すメッ セージとともに、直前のページを表示する.



UC記述作成時のポイント

- ■SVOで記述する
 - 「ユーザは~を~する」「システムは~を~する」
 - 「ユーザは~を~し、~を~する」
- ■ユーザとシステムの対話を具体的に書く
 - ただしアルゴリズムの詳細を書かない



- ■ドメインモデル(用語集)の言葉を使う
- ■代替コースをよく考える



演習:UC記述の作成



- ■UC記述を作成してください
 - 題材:UC「アカウントを登録する」
 - 基本コース: 代替コース: 。



アカウント登録 ページ cspiral2013 **** **** 登録

UC「ログインする」

ユーザは任意のペー ジからログインリンク をクリックする

システムはログイン ページを表示する

ユーザIDが間違っている場合

ユーザは「ユーザID が間違っている」メッ セージを表示する

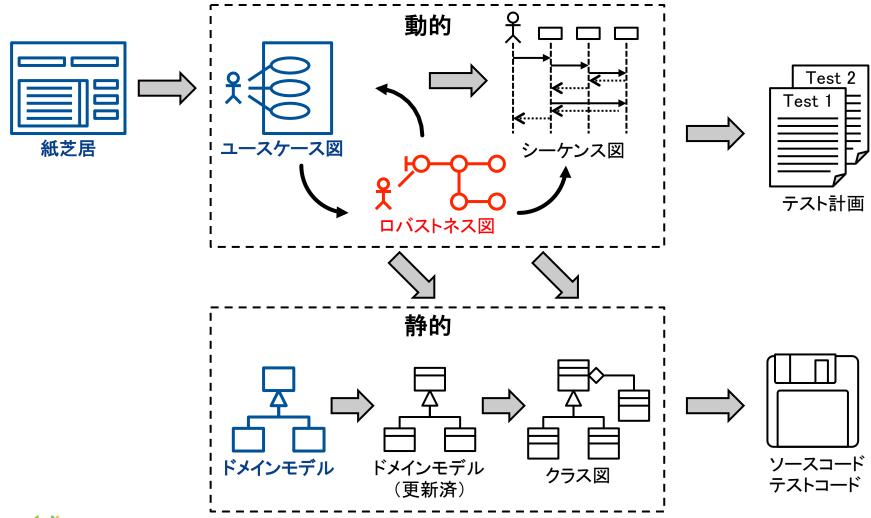


パスワードが 間違っている場合





ICONIX 流れの確認





ロバストネス図

- ■目的:UC記述の洗練
 - UC記述を可視化、分析しその妥当性を確認する
 - WhatとHowの橋渡し

UC記述

UC:ログインする

【基本コース】

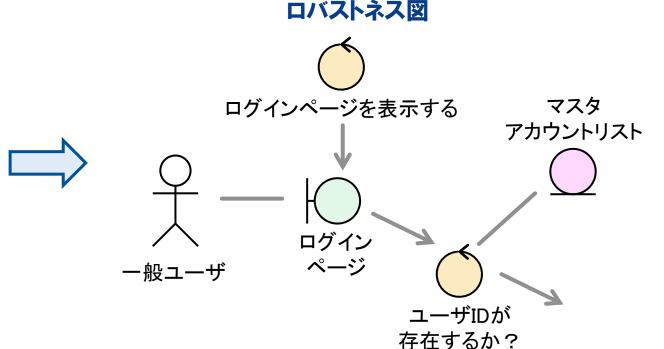
・ユーザは…

・システムは…

【代替コース】

~が間違っている場合:

・システムは…

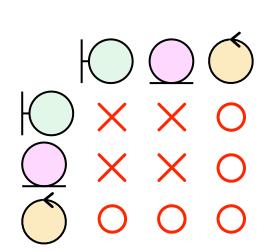




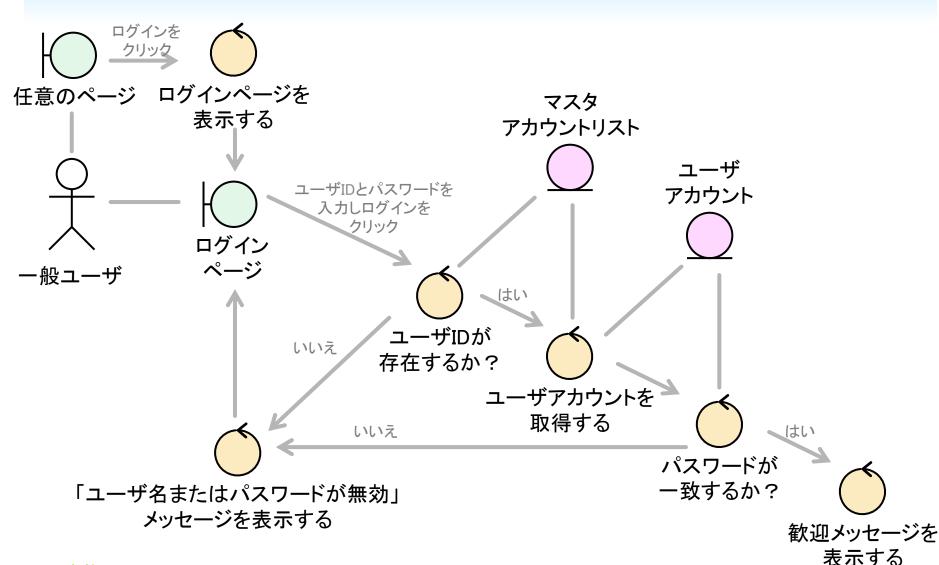
記法

- ■ステレオタイプ
 - ◆ バウンダリ: システム内部と外部の境界 = 画面
 - ◆ エンティティ: ドメインモデル上のモノ=オブジェクト
 - ◆ △ コントローラ: 上2つの接着剤

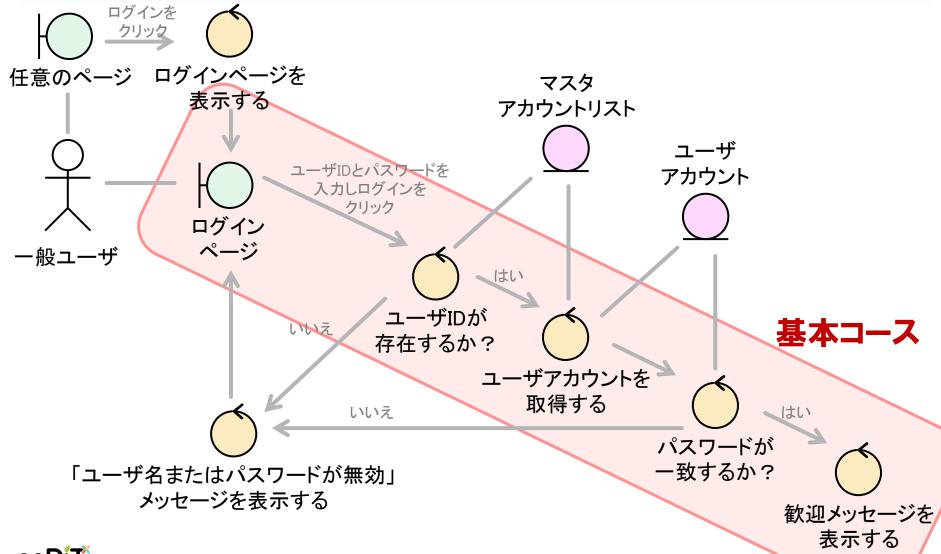
- ■ステレオタイプ間の関係
 - 必ずコントローラと接続する



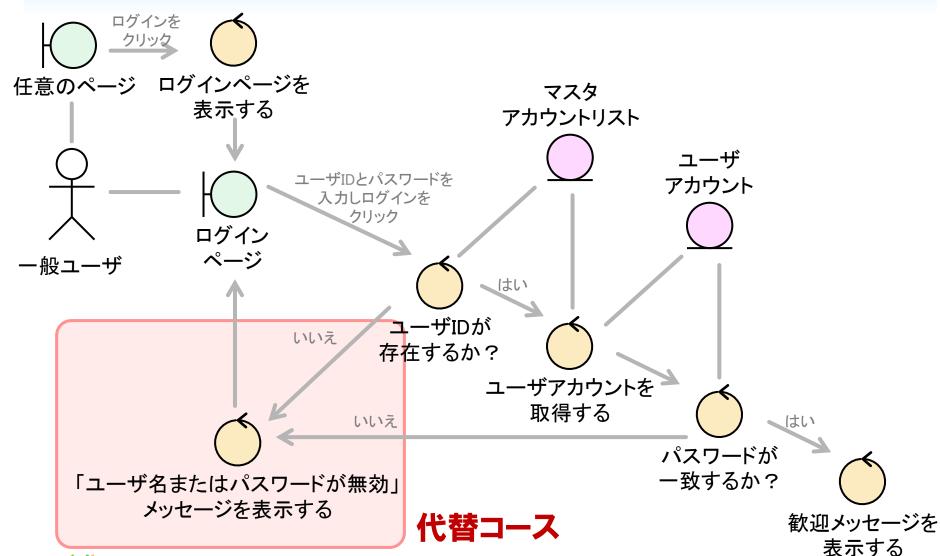




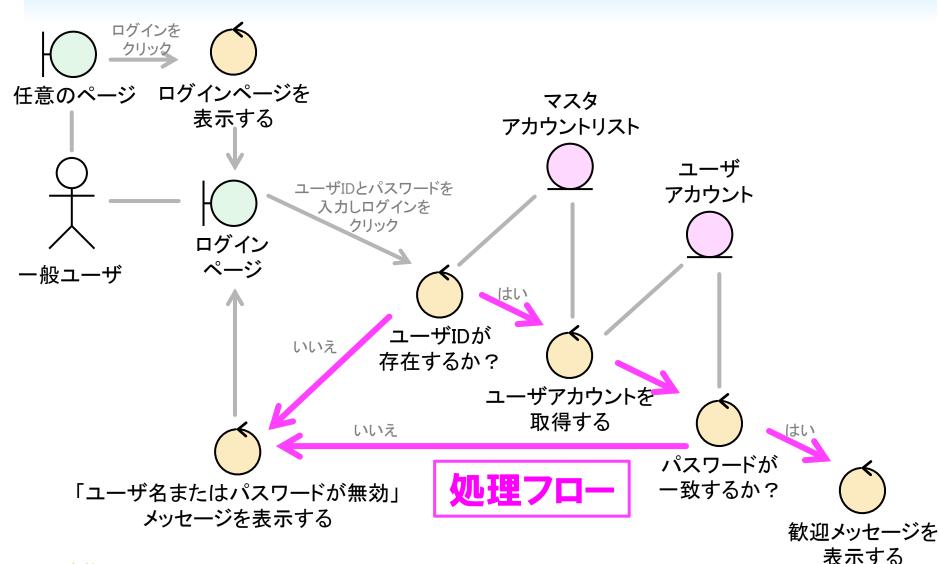




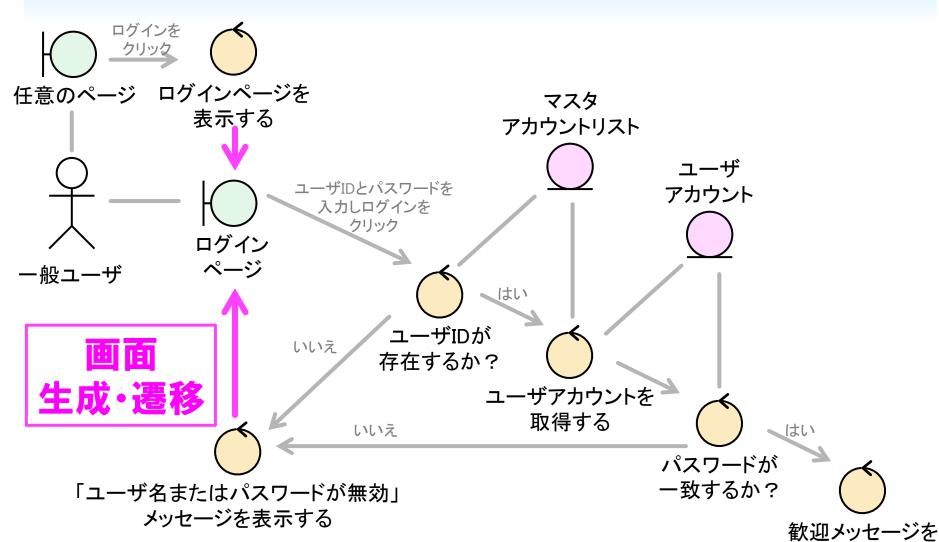






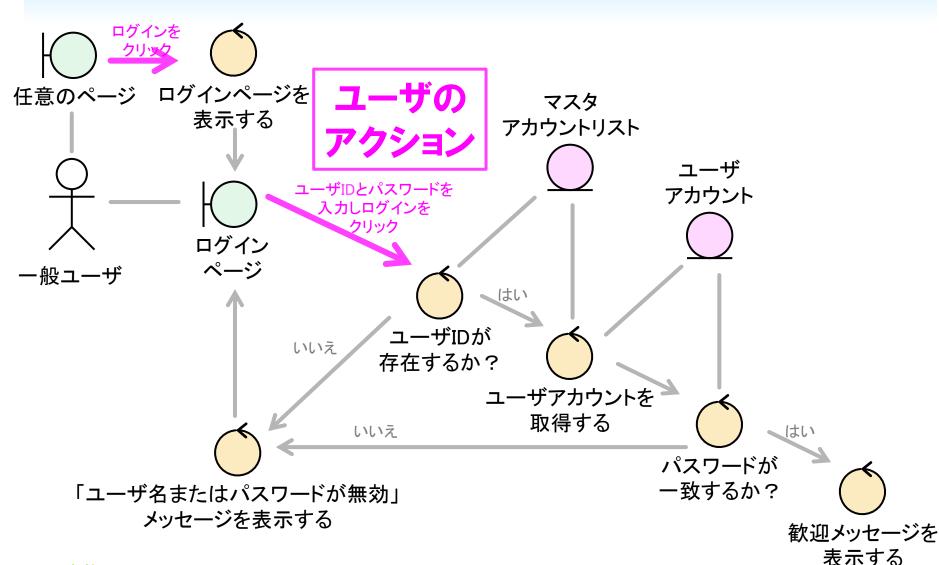




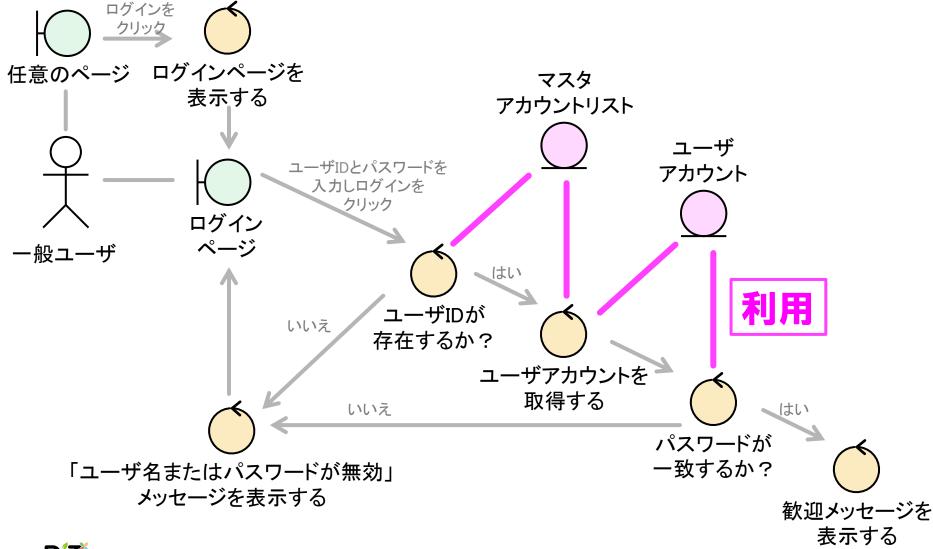


表示する











ロバストネス図作成のポイント

- ■まずUC記述をそのまま貼り付ける
- ■UC記述をそのまま図に書き直す
 - 基本コース・代替コースの両方を書き込む
- ■UC記述も同時に修正する
 - ここが目的
- ■矢印の意味を考えすぎない





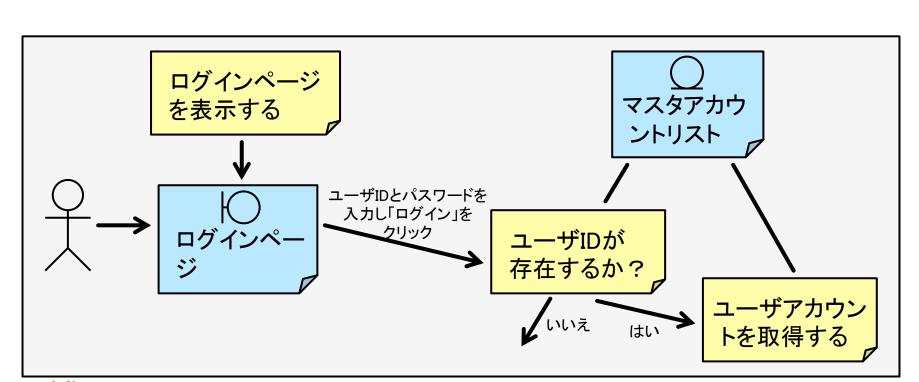
演習:ロバストネス図の作成



■ロバストネス図を作成してください

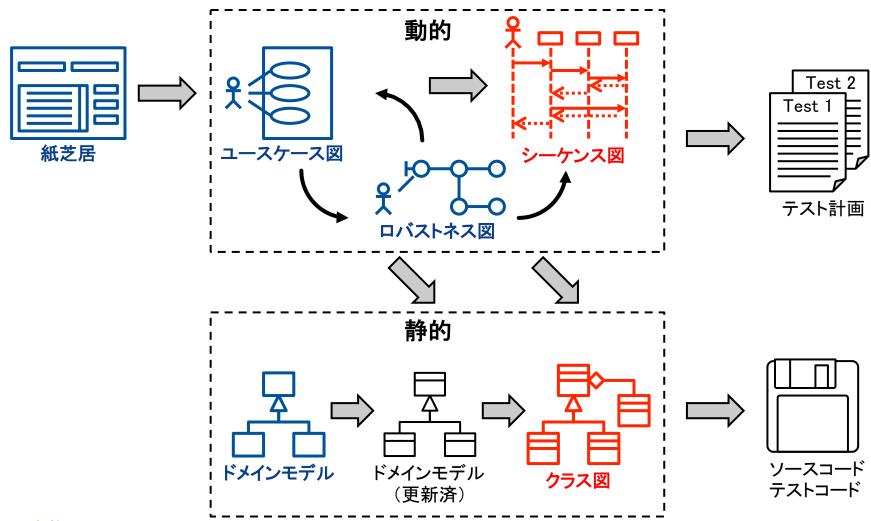
- 題材:UC「アカウントを登録する」
- コントローラ:

バウンダリ・エンティティ:





ICONIX 流れの確認





シーケンス図

e∩PiT分野・地域を越えた実践的情報教育協働ネットワーク

- ■目的:クラスの責務割り当て
 - 目的は処理フローの記述ではない
 - クラスの責務=属性と振る舞い



© Cloud Spiral partners 2013

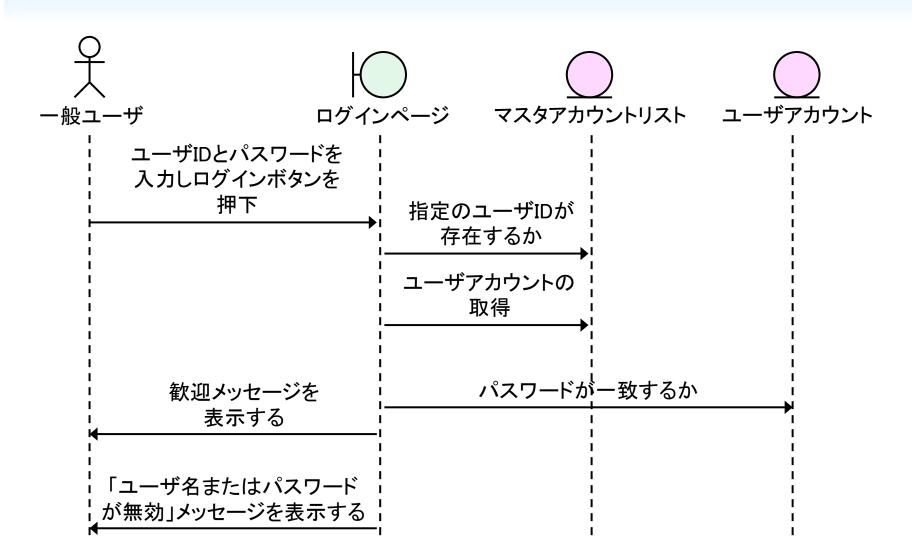
クラス名 属性 振る舞い

25

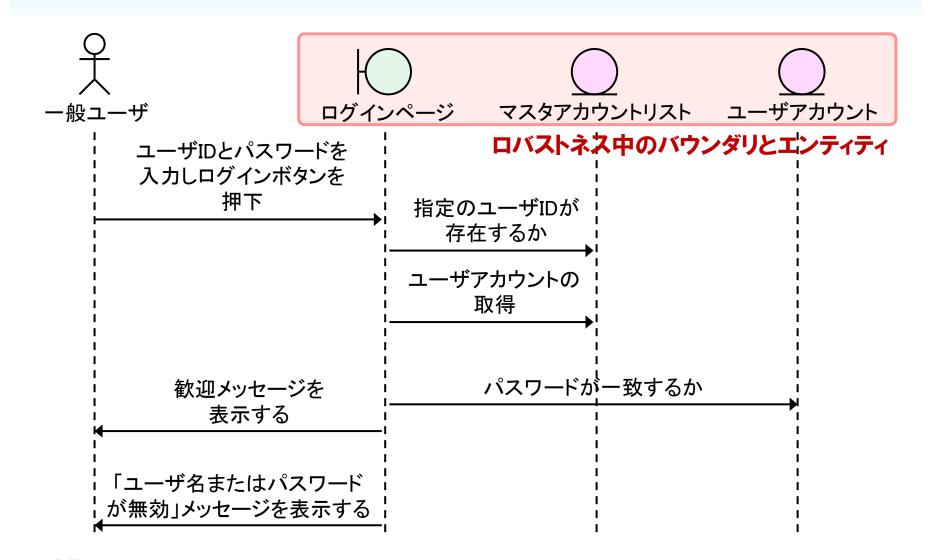
2013/5/24

シーケンス図 ロバストネス図 一般ユーザ ログインページ マスタアカウントリスト ログインページを表示する ログインボタンを 指定のユーザIDが 自動化 押下 可能 存在するか ユーザIDが ユーザアカウントの 存在するか? 取得

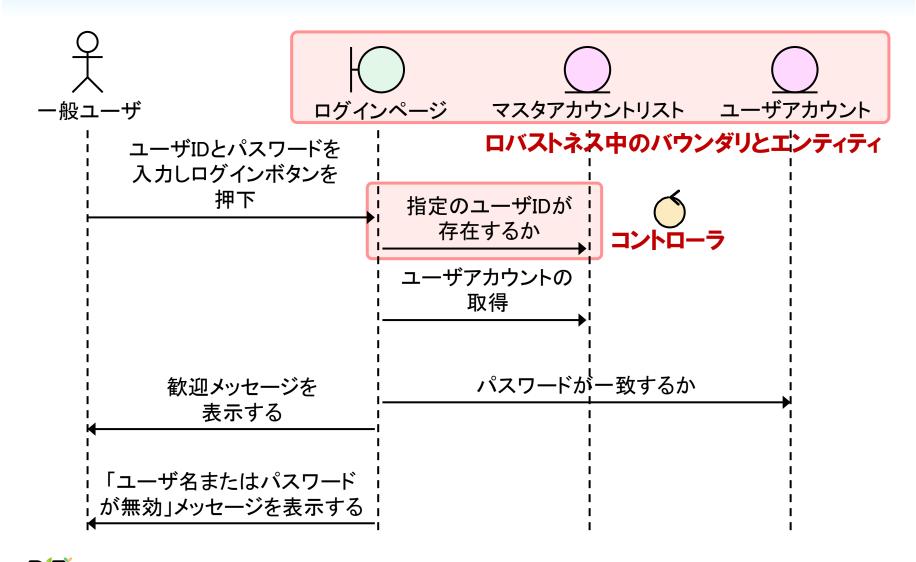




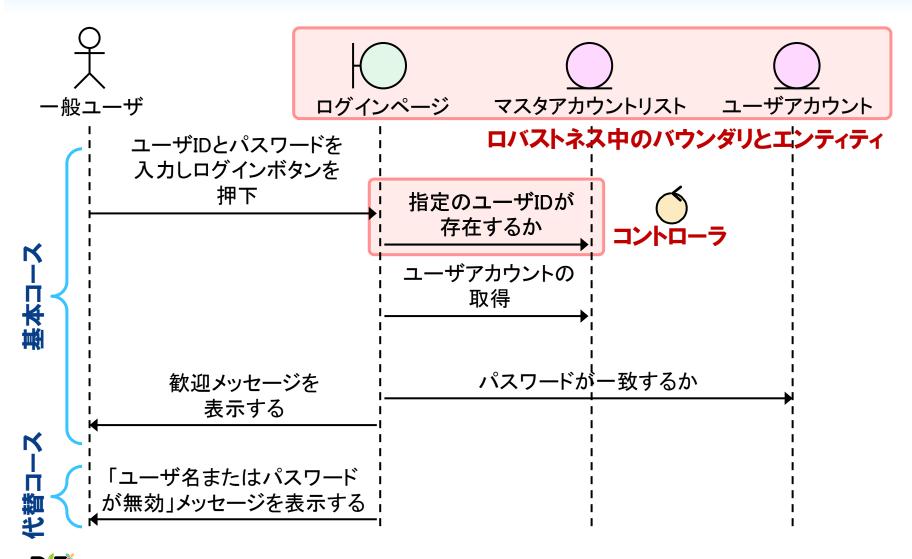










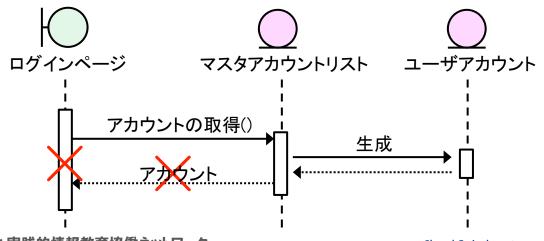




シーケンス図作成のポイント

- ■まずロバストネス図をそのまま貼り付ける
 - ロバストネス図のバウンダリとエンティティを書き込む
 - コントローラを矢印に書き換える
- ■活性区間, 返り値, 分岐を書かない
 - あるいは無視する







クラス図

■クラスの責務(属性と振る舞い)を構造化する

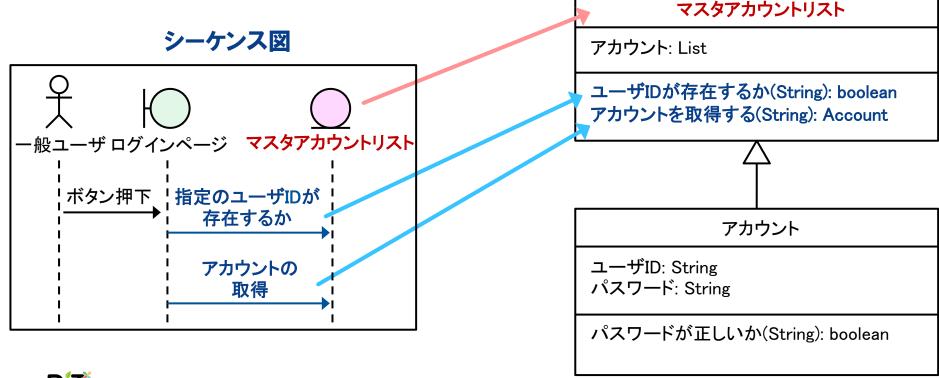
クラス図 クラス名 マスタアカウントリスト シーケンス図 属性 - アカウント: List + ユーザIDが存在するか(String): boolean 振る舞い + アカウントを取得する(String): Account ·般ユーザ ログインページ マスタアカウントリスト ボタン押下!指定のユーザIDが 存在するか 自動化 アカウント 可能 - ユーザID: String アカウントの - パスワード: String 取得 + パスワードが正しいか(String): boolean **enPiT**分野・地域を越えた実践的情報教育協働ネットワーク © Cloud Spiral partners 2013 2013/5/24



クラス図の作成

- ■シーケンス図からほぼ自動的に作成できる
 - エンティティをクラスに
 - 矢印を振る舞いに

クラス図



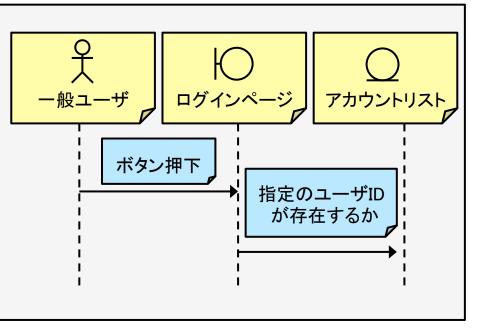


演習:クラス図・シーケンス図の作成

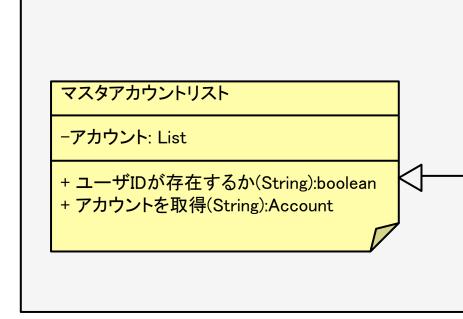


■2つの図を作成してください

シーケンス図



クラス図

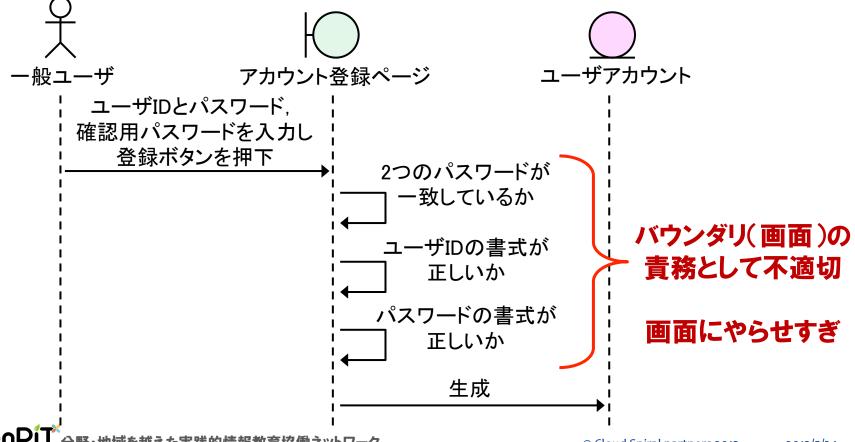




さらなるステップ

■責務の割り当てを再検討する

● UC「アカウントを登録する」の例

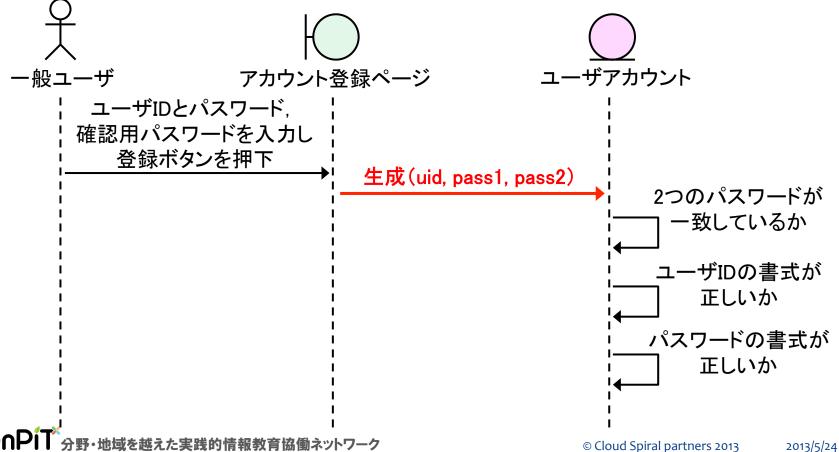




さらなるステップ

■対処1:ドメインオブジェクトに責務を割り当てる

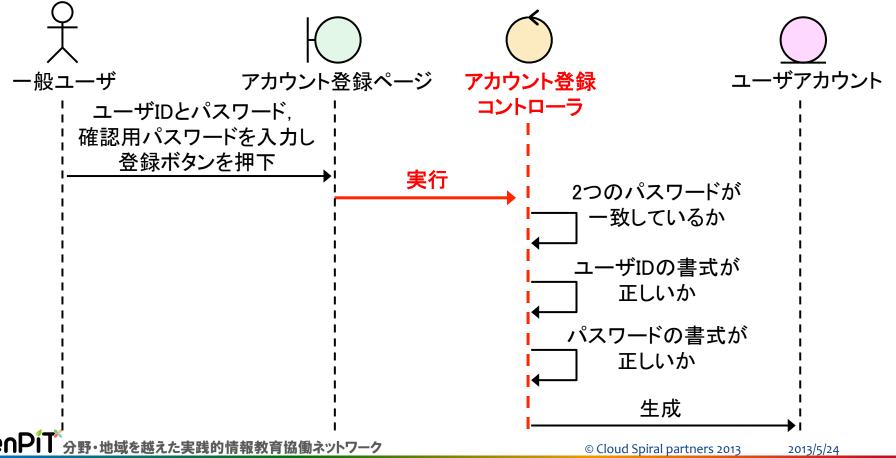
Domain Model





さらなるステップ

- |対処2:専用コントローラに責務を割り当てる
 - Transaction Script



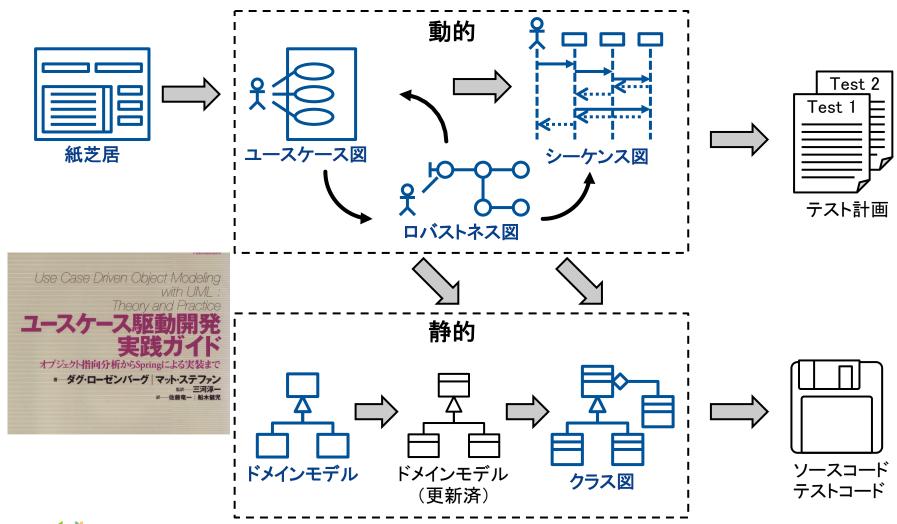


その後の流れ

- ■詳細設計レビューの実施
 - 責務を割り当ての再検討
 - ✓ 使用フレームワークやパターンとの兼ね合い(Spring, Seaser, Struts. …)
 - 全ての機能要求が満たされているか確認
- ■テスト計画の作成
- ■クラス図からコードのひな形生成
- ■実装. レビュー. テスト. …



ICONIX おさらい

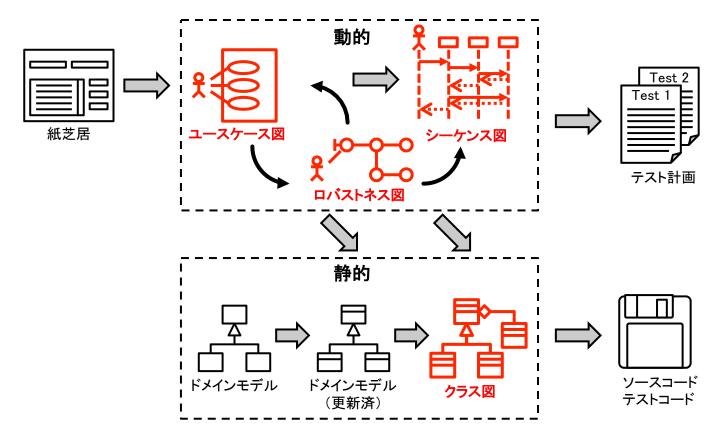




総合演習



- ■UC記述~クラス図までの作成を実践してください
 - 題材:UC「チケットを予約する」



その他資料

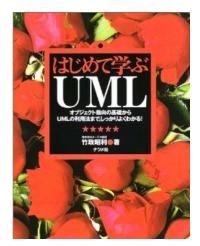


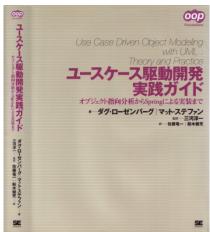
Cloud Specialist Program Initiative for Reality-based Advanced Learning



参考図書

- 『はじめて学ぶUML』
- ■『ユースケース駆動開発実践ガイド』
- ■『ユースケース入門―ユーザマニュアルからプログラムを作る』
- ■『オブジェクト指向でなぜつくるのか』
- ■OMGによるUMLの仕様書
 - http://www.uml.org/









破棄



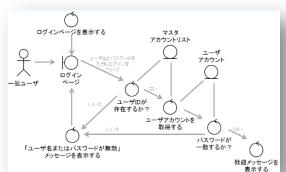
Cloud Specialist Program Initiative for Reality-based Advanced Learning

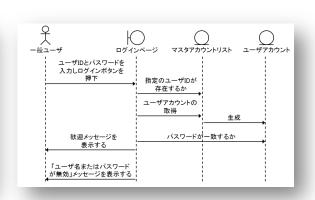


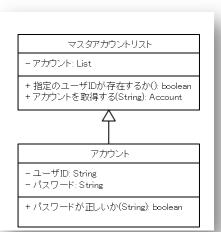
内容

■UC:予約をキャンセルする を対象に

- ◆ UC記述
- ◆ ロバストネス図
- ◆ シーケンス図
- ◆ クラス図







を各自で書いてください



作り方

■astah*を使い、それぞれの図を作成します

◆ロバストネス図: astah*のユースケース図

astah*のシーケンス図 ◆ シーケンス図:

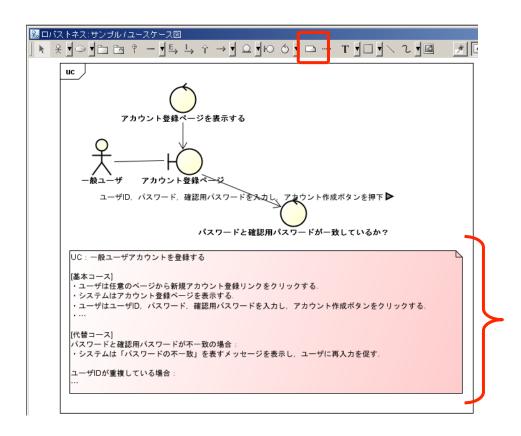
◆ クラス図: astah*のクラス図

■どうしてもastah*の使い方が分からない場合は pptでも手書きでも可とします



UC記述の添付

■ロバストネス図・シーケンス図には、UC記述をノー ト形式で貼り付けてください





提出

■それぞれを「ツール」→図を画像ファイルに出力でPNG形式で保存してください。

- ■ファイル名: dropbox内の reports に [20130524] フォルダを作成し、その中に
 - ◆ 20130XX-ロバストネス図.png
 - ◆ 20130XX-シーケンス図.png
 - ◆ 20130XX-クラス図.png を提出して下さい

提出期限: 2013/5/30(木) 16:00



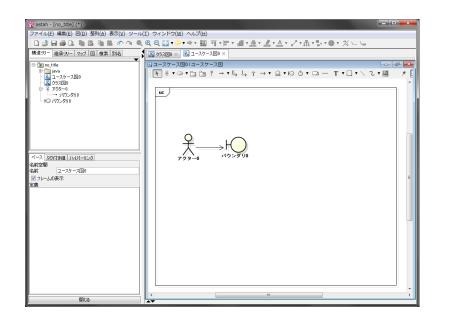
astahで作る場合の注意点

- ■関係を結ぶ線を消すときは [ctrl + D] で消す
 - ◆ deleteで消すと、表示上消えているだけです

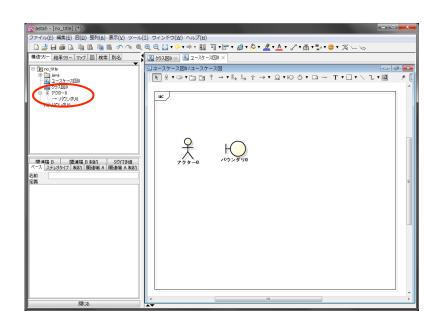
◆ 作成を進める上でdeleteで消しているだけだと色々と 問題が起きる可能性があるので注意



deleteで消した場合



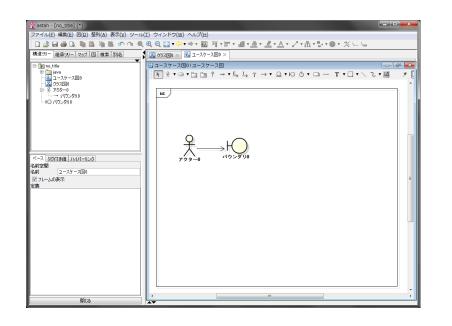




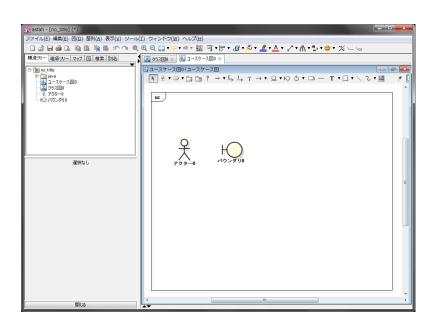
表示上消えるだけで、関係が残っています



Ctrl + D (もしくは削除)で消した場合







関係ごと消えます