

PREDICATI

P : x è un numero pari

$x = 5$ 5 è un numero pari 0

$x = 2$ 2 è un numero pari 1

\forall si legge "per ogni"

\forall quantificatore universale

\exists si legge "esiste"

\exists quantificatore esistenziale

Per esprimere un predicato si usa questo modo di esprimersi

$$(\forall x \in U_x) (P(x))$$

U_x è l'universo

$$(\exists x \in U_x) (P(x))$$

" \in " simbolo di appartenenza

$P(x)$ è una proprietà che ha senso per tutti gli elementi $x \in U_x$.

Ogni numero intero relativo è pari

$P(x)$: x è pari

$\mathbb{Z} = \{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots \}$

$Q: (\forall x \in \mathbb{Z}) (P(x))$

$Q: \forall x \in \mathbb{Z} \quad x \text{ è pari} \quad \text{falso}$

perché, per esempio, esiste $5 \in \mathbb{Z}$ tale che 5 non è pari.

$\forall x \in \mathbb{Z} \quad x \text{ è un numero intero} \quad \text{vero.}$

$R: \forall x \in \mathbb{Z} \quad x \text{ è positivo} \quad \text{falso}$

-2 non verifica R .

Def. Un predicato è un'affermazione che coinvolge una o più variabili: x, y, z, \dots ciascuna delle quali varia in un universo U_x, U_y, U_z, \dots con l'uso di un opportuno quantificatore.

A: "ogni numero intero ^{relativo} moltiplicato per 1 dà per risultato lo stesso numero intero".

In simboli

$$A: (\forall a \in \mathbb{Z}) (a \cdot 1 = 1 \cdot a = a)$$

$(a \cdot 1 = a \wedge 1 \cdot a = a)$

A è vera

$\neg A$ è falsa

$$\neg A: (\exists a \in \mathbb{Z}) (a \cdot 1 \neq a \vee 1 \cdot a \neq a)$$

$$P(a): a \cdot 1 = 1 \cdot a = a$$

falsa

Precisamente:

$$\neg A: (\exists a \in \mathbb{Z}) \neg (P(a))$$

$$(\exists a \in \mathbb{Z}) \neg (a \cdot 1 = a \wedge 1 \cdot a = a)$$

$$(\exists a \in \mathbb{Z}) (\neg (a \cdot 1 = a) \vee \neg (1 \cdot a = a))$$

$$(\exists a \in \mathbb{Z}) (a \cdot 1 \neq a \vee 1 \cdot a \neq a)$$

$$\boxed{\begin{array}{l} \neg (a \wedge b) \Leftrightarrow \neg a \vee \neg b \\ \neg (a \vee b) \Leftrightarrow \neg a \wedge \neg b \end{array}}$$

falsa

B: Ogni numero intero naturale è dispari

$n \in \mathbb{Z}$ si dice dispari se $\exists h \in \mathbb{Z}$ tale che $n = 2h + 1$

$n \in \mathbb{N}$ " " " " $\exists h \in \mathbb{N}$ " " $n = 2h + 1$

per esempio: -15 è dispari e infatti esiste $h = -8 \in \mathbb{Z}$
tale che $-15 = 2(-8) + 1$

Scriviamo B in simboli

$B: (\forall n \in \mathbb{N}) (n \text{ è dispari})$ falsa $(P(n): n \text{ è dispari})$

è falsa perché c'è almeno un numero pari

B è falsa e quindi $\neg B$ è vera

$\neg B: (\exists n \in \mathbb{N}) \neg (P(n))$

$(\exists n \in \mathbb{N}) \neg (n \text{ è dispari})$

$(\exists n \in \mathbb{N}) (n \text{ non è dispari})$

$(\exists n \in \mathbb{N}) (n \text{ è pari})$

C: Esiste un numero naturale che è un quadrato (perfetto)

C è vera

$C: (\exists n \in \mathbb{N}) (\exists h \in \mathbb{N} \quad \overbrace{n = h^2}^{P(n)})$

$C: \exists n \in \mathbb{N} \text{ tale che } \exists h \in \mathbb{N} \quad n = h^2 \quad \text{vera}$

$\neg C: (\forall n \in \mathbb{N}) (\neg P(n))$

$\neg C: (\forall n \in \mathbb{N}) \neg (\exists h \in \mathbb{N} \quad \underline{n = h^2})$

$\neg C: (\forall n \in \mathbb{N}) (\forall h \in \mathbb{N} \quad \neg (n = h^2))$

$\neg C: (\forall n \in \mathbb{N}) (\forall h \in \mathbb{N} \quad n \neq h^2) \quad \text{falso}$

In generale $\neg(\forall x \in U)(P(x))$ diventa

$$(\exists x \in U)(\neg P(x))$$

$\neg(\exists x \in U)(P(x))$ diventa

$$(\forall x \in U)(\neg P(x))$$

Esempi 1. P_1 : tutti hanno almeno un cugino falsa

In simboli: Sia U l'insieme di tutti gli esseri umani.

$P_1: (\forall x \in U)(\exists y \in U \text{ tale che } y \text{ è cugino di } x)$ 0

$\neg P_1: (\exists x \in U)(\forall y \in U \text{ } y \text{ non è cugino di } x)$ 1

2. P_2 : tutti gli esseri umani sono cugini tra loro

$P_2: (\forall x, y \in U) (x \text{ è cugino di } y)$ falsa

$\neg P_2: (\exists x, y \in U) \neg(x \text{ è cugino di } y)$

$\neg P_2: (\exists x, y \in U) (x \text{ non è cugino di } y)$

3. P_3 : 3 è un numero primo 1

P_4 : $\sqrt{5}$ è un numero razionale 0

$P_3 \wedge P_4$ 0

$\neg (P_3 \wedge P_4)$ 1

$\neg P_3 \vee \neg P_4$ 1

$(3 \text{ non è un numero primo}) \vee (\sqrt{5} \text{ non è un numero razionale})$
0 1

$P_3 \vee P_4$ 1

$\neg (P_3 \vee P_4)$ 0

$(\neg P_3 \wedge \neg P_4)$ 0

$(3 \text{ non è un numero primo}) \wedge (\sqrt{5} \text{ non è un numero razionale})$
0 1

4. $P_5: (\forall a \in \mathbb{N}) (\exists y \in \mathbb{Z}) (y^2 - a^2 = -1)$

$P_5: (\forall a \in \mathbb{N}) (\underbrace{(\exists y \in \mathbb{Z}) (y^2 = a^2 - 1)}_{P(a)})$ Vera

$$\left(\begin{array}{lll} \text{pu is.} & \text{if } a = 1 & y = 0 \\ & \text{if } a = 5 & y = 24 \end{array} \dots \right)$$

$\neg P_5$ is false

$$\neg P_5: (\exists a \in \mathbb{N}) (\neg P(a)) \quad \text{false.}$$

$$\neg P_5: (\exists a \in \mathbb{N}) ((\forall y \in \mathbb{Z}) \neg (y = a^2 - 1)) \quad \text{false}$$

$$\neg P_5: (\exists a \in \mathbb{N}) ((\forall y \in \mathbb{Z}) (y \neq a^2 - 1)) \quad \text{false}$$

Observation

$$(\forall x \in U) (P(x)) \longrightarrow (\exists x \in U) (P(x)) \quad \text{true}$$

$$(\exists x \in U) (P(x)) \longrightarrow (\forall x \in U) (P(x)) \quad \text{false}$$

INSIEMI

Il concetto di insieme è "primitivo" cioè non si può definire senza coinvolgere altri concetti che a loro volta non possono essere definiti.

Per definire un insieme si possono per esempio elencare gli elementi.

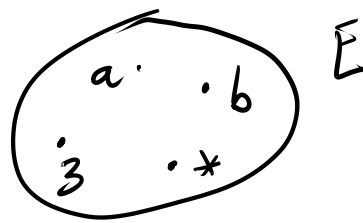
- Esempi.
1. $A = \{ 0, -1, \sqrt{3}, 6, 28 \}$ è un insieme
 2. $B = \{ a, x, b, 3 \}$ è un insieme
 3. $C = \{ 2, +, *, !, t \}$ è un insieme
 4. $N = \{ 0, 1, 2, 3, \dots \}$ insieme dei numeri naturali
 5. $Z = \{ \dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots \}$ insieme dei numeri relativi

Si può definire un insieme tramite una "proprietà caratteristica", cioè una proprietà verificata da tutti e soli gli elementi di quell'insieme.

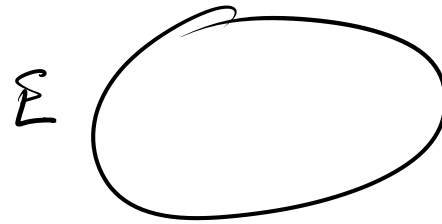
$$A = \{ x : P(x) \}$$

Esempi. $D = \{x : x \text{ è una lettera dell'alfabeto italiano}\}$
 $D = \{a, b, c, d, \dots, z\}.$

Diagrammi di Venn



$E = \{a, b, z, *\}$



Un insieme è formato da oggetti. Se A è un insieme, la circostanza che un oggetto a faccia parte degli oggetti che costituiscono l'insieme A si esprime dicendo che " a appartiene ad A " oppure " a è elemento di A " e si esprime in simboli tramite " \in ", simbolo di appartenenza

$$a \in A$$

gli oggetti di un insieme A si dicono elementi di A ,

$$\forall n \in \mathbb{N}$$

uno

$$\pi \in \mathbb{N}$$

false

$$\pi = 3,14159, \dots$$

Se si vuole esprimere in simboli la circostanza che un elemento a non appartiene a un insieme A si scrive in simboli

$$a \notin A.$$

In altre parole $\neg(a \in A)$ si scrive $a \notin A$.

Per esempio:

$$\pi \notin \mathbb{N}$$

\mathbb{N}, \mathbb{Z} .

Insieme dei numeri razionali;

$$\mathbb{Q} = \left\{ \frac{p}{q} : p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \right\}$$

\mathbb{Q} è l'insieme di tutte le frazioni, ovvero l'insieme di tutti i numeri decimali con cifre decimali periodiche.

per es. $2,31 = 2,31\bar{0}$

Siano

$$\frac{p}{q}, \frac{r}{s} \in \mathbb{Q}$$

$$q \neq 0 \wedge s \neq 0$$

$$\frac{p}{q} = \frac{r}{s} \Leftrightarrow (\exists h \in \mathbb{Z} \text{ tali che } r = hp \wedge s = hq) \quad \vee$$

$$(\exists k \in \mathbb{Z} \text{ tali che } p = kr \wedge q = ks)$$

per es.

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$\begin{aligned} 2 &= \overset{h}{2} \cdot 1 \\ 4 &= 2 \cdot \underset{h}{2} \end{aligned}$$

$p \rightarrow$ numeratore
 $q \rightarrow$ denominatore

$$-\frac{3}{4} = \frac{-3}{4} = \frac{3}{-4}$$

Come si passa dalla rappresentazione sotto forma di frazione
alle rappresentazione sotto forma di numero decimale

$$\frac{10}{3} = 3, \overline{3}$$

$$\frac{1}{2} = 0,5$$