

**Definizione 1.** Si dice che due insiemi  $X$  e  $Y$  sono *equipotenti* se esiste una bigezione tra  $X$  e  $Y$ .

**Definizione 2.** Si dice che un insieme  $X$  è *infinito* se esiste un'applicazione iniettiva ma non surgettiva di  $X$  in  $X$ .

**Esempio 1.** Sicuramente l'insieme  $\mathbb{N}$  dei numeri naturali è infinito in quanto (per esempio) l'applicazione  $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$  tale che per ogni  $n \in \mathbb{N}$ ,  $f(n) = 2n$ , è iniettiva ma non surgettiva.

**Osservazione 1.** Se  $X$  è un insieme infinito e  $Y$  è un insieme che lo contiene, allora anche  $Y$  è infinito. Quindi gli insiemi numerici  $\mathbb{Z}$ ,  $\mathbb{Q}$ ,  $\mathbb{R}$  sono infiniti in quanto contengono  $\mathbb{N}$ .

**Definizione 3.** Si dice che un insieme  $X$  è *finito* se è vuoto o se non è infinito.

**Teorema 1.** Sia  $X$  un insieme finito non vuoto. Allora esiste  $n \in \mathbb{N}$  ed esiste un'applicazione bigettiva  $\gamma : J_n \rightarrow X$ , dove  $J_n = \{1, 2, \dots, n\}$ .

**Osservazione 2.** Con le stesse notazioni del Teorema 1, si può scrivere

$$X = \{\gamma(1), \gamma(2), \dots, \gamma(n)\}.$$

Inoltre si dice che  $X$  ha *cardinalità*  $n$  e si scrive:

$$|X| = n.$$

**Proposizione 1.** Due insiemi finiti  $X$  e  $Y$  sono equipotenti se e solo se hanno la stessa cardinalità.

**Definizione 4.** Un'applicazione bigettiva di un insieme finito in sé si dice *permutazione*

**Osservazione 3.** Si denoterà con  $\mathcal{S}_n$  l'insieme delle permutazioni dell'insieme  $J_n = \{1, 2, \dots, n\}$ .  $\mathcal{S}_n$  si chiama insieme delle permutazioni su  $n$  oggetti perché un qualunque insieme di cardinalità  $n$  è biiettivo a  $J_n$  e quindi studiare le permutazioni su  $J_n$  equivale a studiare le permutazioni su un qualunque insieme di cardinalità  $n$ .

**Osservazione 4.** Siano  $X$ ,  $Y$  due insiemi finiti. Allora può esistere un'applicazione iniettiva avente  $X$  come insieme di partenza e  $Y$  come insieme di arrivo solo se  $|X| \leq |Y|$  e inoltre, se  $f : X \rightarrow Y$  è un'applicazione iniettiva tra  $X$  e  $Y$ , allora  $|f(X)| = |X|$ . Può esistere un'applicazione surgettiva avente  $X$  come insieme di partenza e  $Y$  come insieme di arrivo solo se  $|X| \geq |Y|$ . Infine, se  $|X| = |Y|$  allora un'applicazione  $f : X \rightarrow Y$  è iniettiva se e soltanto se è surgettiva e quindi se e soltanto se è bigettiva.

**Osservazione 5.** Può essere utile pensare le applicazioni tra insiemi finiti usando il *modello delle parole*: se  $A$  e  $B$  sono insiemi finiti, con  $|A| = n$ ,  $|B| = k$ , e se  $f : A \rightarrow B$  è un'applicazione, si può immaginare che gli elementi di  $A$  siano delle caselle e gli elementi di  $B$  siano delle lettere da inserire nelle caselle nel modo che segue: posto, per comodità

$$A = \{a_1, \dots, a_n\}, \quad B = \{b_1, \dots, b_k\},$$

per ogni  $j \in \{1, \dots, k\}$ ,  $i \in \{1, \dots, n\}$ ,  $b_j$  viene inserito nella casella  $a_i$  se e solo se  $b_j = f(a_i)$ . In questo modo  $f$  diventa una parola di lunghezza  $n$ :

$$b_{i_1} \dots b_{i_n}.$$

**Esempio 2.** Siano  $A = \{1, 2, 3, 5, 6, 7\}$ ,  $B = \{a, b, c, d, e, g, h, l\}$ . Allora l'applicazione  $f : A \rightarrow B$  tale che

$$f(1) = d, \quad f(2) = c, \quad f(3) = a, \quad f(4) = a, \quad f(5) = d, \quad f(6) = e, \quad f(7) = h$$

può essere scritta col modello delle parole come:

$$dcaadeh$$

pensando le caselle ordinate secondo l'ordine naturale di  $A$ .

Se la parola che rappresenta un'applicazione  $f$  tra due insiemi finiti  $A$  e  $B$  non contiene ripetizioni, allora  $f$  è iniettiva; se contiene tutti gli elementi di  $B$ , allora  $f$  è surgettiva.

### Cenni di calcolo combinatorio

**Proposizione 2.** (*Principio dei cassetti*) Siano  $A$  un insieme finito,  $B$  un sottoinsieme di  $A$ ,  $B \neq A$ . Allora  $|B| < |A|$ .

Benchè appaia un'osservazione ovvia, il principio dei cassetti può essere utilizzato in alcune situazioni, come si vede dal seguente esempio:

**Esempio 3.** Usando il principio dei cassetti, si può provare che a Roma vivono almeno due persone che hanno lo stesso numero di capelli.

La dimostrazione si basa sul fatto che il numero di capelli di un essere umano è al massimo 200.000. Si indicano con  $\mathcal{A}$  l'insieme degli abitanti di Roma e con  $B = \{0, 1, 2, \dots, 200.000\}$  l'insieme dei numeri naturali da 0 a 200.000. Il numero di abitanti di Roma è poco più di 2.825.000. Si suppone per assurdo che tutti gli elementi di  $\mathcal{A}$  abbiano un numero diverso di capelli. Allora l'applicazione

$$F : \mathcal{A} \rightarrow B \text{ tale che } \forall x \in \mathcal{A}, F(x) = \text{numero dei capelli di } x$$

è chiaramente iniettiva e quindi risulta  $|F(\mathcal{A})| = |\mathcal{A}| > 2.825.000$ : questo non è possibile perchè  $F(\mathcal{A}) \subset B$  e  $|F(\mathcal{A})| > 2.825.000$ , mentre  $|B| = 200.000$ , che contraddice il principio dei cassetti.

**Proposizione 3.** Siano  $A, B, C$  insiemi. Risulta allora:

$$(1) \quad |A \cup B \cup C| = |A| + |B| + |C| - |A \cap B| - |A \cap C| - |B \cap C| + |A \cap B \cap C|.$$

**Osservazione 6.** Esiste anche una formula generalizzata per un numero qualsiasi di insiemi del principio di inclusione-esclusione, che viene omessa. Si osserva inoltre che se  $C = \emptyset$ , allora (1) diviene:

$$|A \cup B| = |A| + |B| - |A \cap B|,$$

che è il principio di inclusione-esclusione relativo a due insiemi.

**Esercizio 1.** Determinare il numero degli studenti di una classe di 36 alunni che svolgono attività extrascolastiche, sapendo che:

- 18 studiano musica
- 20 praticano il calcio
- 12 praticano atletica
- 12 studiano musica e praticano atletica
- 10 studiano musica praticano il calcio
- 6 praticano il calcio e l'atletica

- 2 praticano il calcio e l'atletica e studiano musica.

Se si indicano con  $M$  l'insieme degli studenti che studiano musica, con  $C$  l'insieme degli studenti che praticano il calcio, con  $A$  l'insieme degli studenti che praticano atletica allora si ha:

- $|M| = 18, |C| = 20, |A| = 12$
- $|M \cap C| = 10$
- $|M \cap A| = 12$
- $|C \cap A| = 6$
- $|M \cap C \cap A| = 2$

Quindi:

$$|M \cup C \cup A| = |M| + |C| + |A| - |M \cap C| - |M \cap A| - |C \cap A| + |M \cap C \cap A|$$

Quindi il numero degli studenti che svolgono attività extrascolastiche è

$$|M \cup C \cup A| = 18 + 20 + 12 - 6 - 10 - 12 + 2 = 34$$

**Proposizione 4.** Sia  $h \in \mathbb{N}^*$ . Siano inoltre assegnati  $h$  insiemi non vuoti e finiti

$$A_1, A_2, \dots, A_h.$$

Allora si ha:

$$|A_1 \times A_2 \times \dots \times A_h| = |A_1| \cdot |A_2| \cdot \dots \cdot |A_h|,$$

ovvero la cardinalità del prodotto cartesiano di  $h$  insiemi non vuoti e finiti è uguale al prodotto delle cardinalità dei singoli insiemi.

**Definizione 5.** Siano  $n, k \in \mathbb{N}^*$ . Si dice *disposizione con ripetizioni di  $k$  elementi di classe  $n$*  una  $n$ -pla ordinata con ripetizioni di  $k$  oggetti.

**Proposizione 5.** Il numero delle disposizioni con ripetizioni di  $k$  elementi di classe  $n$  è  $k^n$ .

**Dimostrazione.** Una disposizione con ripetizioni di  $k$  elementi di classe  $n$  può essere considerata una parola di lunghezza  $n$  con ripetizioni (e quindi un'applicazione di un insieme di cardinalità  $n$  in un insieme di cardinalità  $k$ ). La scelta del primo elemento (ovvero di una lettera da inserire nella prima casella) può essere fatta in  $k$  modi, la seconda ugualmente in  $k$  modi, e così ogni scelta fino alla  $n$ -ma: pertanto le possibili disposizioni (ovvero parole) con ripetizioni saranno:

$$\underbrace{k \cdot k \cdot \dots \cdot k}_{n \text{ volte}} = k^n.$$

**Osservazione 7.** Si può dimostrare la Proposizione 5 utilizzando la Proposizione 4.

**Osservazione 8.** Dalla dimostrazione della Proposizione 5, segue che anche il numero delle applicazioni di un insieme  $A$  di cardinalità  $n$  in un insieme  $B$  di cardinalità  $k$  è  $k^n$ . Se si usa il simbolo  $B^A$  per l'insieme delle applicazioni di  $A$  in  $B$ , ovvero:

$$B^A = \{f : A \rightarrow B\},$$

si ha la seguente identità:

$$|B^A| = |B|^{|A|}.$$

**Definizione 6.** (facoltativa) Siano  $A$  un insieme non vuoto,  $B$  un sottoinsieme di  $A$ . Si dice *applicazione caratteristica di  $B$*  l'applicazione

$$f_B : A \rightarrow \{0, 1\} \quad \text{tale che} \quad \forall x \in A \quad f(x) = \begin{cases} 1 & \text{se } x \in B \\ 0 & \text{se } x \notin B \end{cases}$$

**Corollario 1.** Sia  $A$  un insieme finito, con  $|A| = n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ . Allora

$$|\mathfrak{P}(A)| = 2^n.$$

**Dimostrazione.** (facoltativa) Si proverà che l'insieme delle parti di  $A$  è equipotente all'insieme  $\{0, 1\}^A = \{f : A \rightarrow \{0, 1\}\}$  delle applicazioni dell'insieme  $A$  nell'insieme  $\{0, 1\}$ , ovvero che è bigettiva l'applicazione

$$\Phi : \mathfrak{P}(A) \rightarrow \{0, 1\}^A \quad \text{tale che} \quad \forall B \in \mathfrak{P}(A), \quad \Phi(B) = f_B,$$

dove  $f_B$  è l'applicazione caratteristica di  $B$  (Definizione 6).

Siano  $B, C \in \mathfrak{P}(A)$ , con  $B \neq C$ : si deve allora verificare che  $\Phi(B) \neq \Phi(C)$ , ovvero  $f_B \neq f_C$ . Poiché  $f_B$  e  $f_C$  hanno lo stesso insieme di partenza  $A$  e lo stesso insieme di arrivo  $\{0, 1\}$ , si deve verificare che esiste almeno un elemento di  $A$  nel quale assumono valore diverso. Dalla teoria degli insiemi è noto che

$$B \neq C \iff ((\exists x \in B \text{ tale che } x \notin C) \vee (\exists x \in C \text{ tale che } x \notin B)).$$

Si suppone (per esempio) che  $\exists x \in B$  tale che  $x \notin C$  (nell'altra eventualità il ragionamento è del tutto analogo). Poiché  $x \in B$ , risulta che  $f_B(x) = 1$  mentre, poiché  $x \notin C$  risulta  $f_C(x) = 0$  e quindi  $f_B(x) \neq f_C(x)$ , cioè  $f_B \neq f_C$ . Segue l'ingettività di  $\Phi$ .

Sia  $f \in \{0, 1\}^A$ . Per provare la surgettività di  $\Phi$  si deve dimostrare che esiste  $B \in \mathfrak{P}(A)$  tale che  $f = \Phi(B)$ . Si pone

$$B = f^{-1}(1) = \{x \in A : f(x) = 1\}$$

e si verifica che  $f = f_B = \Phi(B)$ . Infatti  $f$  e  $f_B$  sono applicazioni aventi entrambe insieme di partenza  $A$  e insieme di arrivo  $\{0, 1\}$ . Sia  $x \in A$ : se  $x \in B$ , allora  $f(x) = 1$  e, per come è definita l'applicazione caratteristica di  $B$ , anche  $f_B(x) = 1$ ; se  $x \notin B$ , allora  $f(x) \neq 1$  e quindi dovrà essere  $f(x) = 0$ ; d'altra parte, per come è definita l'applicazione caratteristica di  $B$ ,  $f_B(x) = 0$ . Quindi esiste  $B \in \mathfrak{P}(A)$  tale che  $\Phi(B) = f$ . Quindi  $\Phi$  è iniettiva e surgettiva, cioè bigettiva.

**Definizione 7.** Siano  $n, k \in \mathbb{N}^*$ ,  $n \leq k$ . Si dice *disposizione semplice di  $k$  elementi di classe  $n$*  una  $n$ -pla ordinata senza ripetizioni di  $k$  oggetti.

**Proposizione 6.** Il numero delle disposizioni semplici di  $k$  elementi di classe  $n$ , con  $n \leq k$ , è

$$(k)_n = k \cdot (k - 1) \cdot (k - 2) \cdot \dots \cdot (k - n + 1).$$

**Dimostrazione.** Una disposizione semplice di  $k$  elementi di classe  $n$  può essere considerata una parola di lunghezza  $n$  senza ripetizioni (e quindi un'applicazione iniettiva di un insieme di cardinalità  $n$  in un insieme di cardinalità  $k$ ). La scelta del primo elemento (ovvero di una lettera da inserire nella prima casella) può essere fatta in  $k$  modi, la seconda in  $k - 1$  modi, perché il secondo elemento deve essere diverso dal primo, e così per ogni scelta fino alla  $n$ -ma che può essere fatta in  $k - (n - 1) = k - n + 1$  modi: pertanto le possibili disposizioni (ovvero parole) senza ripetizioni saranno:

$$k \cdot (k - 1) \cdot \dots \cdot (k - n + 1).$$

**Osservazione 9.** Dalla dimostrazione della Proposizione 6, segue che anche il numero delle applicazioni ingettive di un insieme di cardinalità  $n$  in un insieme di cardinalità  $k$ , con  $n \leq k$ , è  $(k)_n$ .

In particolare il numero delle disposizioni semplici di  $n$  elementi di classe  $n$  (ovvero il numero delle applicazioni bigettive tra due insiemi di cardinalità  $n$ ) è:

$$(n)_n = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot (n-n+1) = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot \dots \cdot 1 = n!$$

dove il numero  $n!$  si indica con il nome di  $n$  *fattoriale*.

**Corollario 2.** *Il numero delle permutazioni di un insieme di cardinalità  $n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$ , è  $n!$ , ovvero:*

$$|\mathcal{S}_n| = n!$$

**Osservazione 10.** Si definisce anche

$$0! = 1.$$

**Definizione 8.** Siano  $r, s$  interi positivi, con  $r \leq s$ ,  $s \neq 0$ . Si dice *coefficiente binomiale* il numero

$$\binom{s}{r} = \frac{s!}{r!(s-r)!}$$

**Osservazione 11.** Siano  $r, s$  interi positivi, con  $r \leq s$ ,  $s \neq 0$ ,  $r \neq 0$ . Allora risulta:

$$(2) \quad \binom{s}{r} = \frac{(s)_r}{r!}.$$

Infatti si ha:

$$\binom{s}{r} = \frac{s \cdot \dots \cdot (s-r+1)(s-r) \cdot \dots \cdot 1}{r!(s-r)!} = \frac{s \cdot \dots \cdot (s-r+1)(s-r)!}{r!(s-r)!}$$

da cui segue 2.

**Proposizione 7.** *Valgono le seguenti identità, che si lasciano da dimostrare per esercizio:*

- a)  $\binom{s}{0} = 1$
- b)  $\binom{s}{1} = s$
- c)  $\binom{s}{s} = 1$
- d)  $\binom{s}{s-1} = s$
- e)  $\binom{s}{r} = \binom{s-1}{r} + \binom{s-1}{r-1}$ .

**Teorema 2.** *Vale la formula del binomio di Newton:  $\forall a, b \in \mathbb{R}$ ,  $\forall n \in \mathbb{N}^*$  si ha:*

$$(3) \quad (a + b)^n = \sum_{h=0}^n \binom{n}{h} a^h b^{n-h}.$$

**Definizione 9.** Si dice *combinazione semplice di  $k$  elementi di classe  $n$*  una  $n$ -pla non ordinata senza ripetizioni di  $k$  oggetti.

**Osservazione 12.** Con le stesse notazioni della Definizione 9, una combinazione semplice di  $k$  elementi di classe  $n$  non è altro se non un sottoinsieme di cardinalità  $n$  di un insieme di cardinalità  $k$ .

**Proposizione 8.** *Il numero dei sottoinsiemi di  $h$  elementi di un insieme di  $k$  elementi, ovvero il numero delle combinazioni semplici di  $n$  elementi di classe  $h$  è uguale a*

$$\binom{k}{h}.$$

**Dimostrazione.** Il numero  $\binom{k}{h}$  delle disposizioni semplici va diviso per  $h!$  (numero delle permutazioni su  $h$  oggetti), poiché non interessa l'ordine nel caso delle combinazioni semplici: per la Definizione 8 tale numero è proprio

$$\binom{k}{h}.$$



**Osservazione 13.** La Proposizione 8 e la formula del binomio di Newton forniscono una diversa dimostrazione del Corollario 1. Siano  $n \in \mathbb{N}^*$ , e sia  $A$  un insieme con  $|A| = n$ . Allora la cardinalità dell'insieme delle parti di  $A$  può essere pensata come

$$\sum_{h=0}^n \binom{n}{h}$$

poiché per ogni  $h = 1, \dots, n$ , il coefficiente binomiale  $\binom{n}{h}$  è il numero dei sottoinsiemi di cardinalità  $h$  di  $A$ . D'altra parte, per la formula del binomio di Newton, (3), si ha:

$$\sum_{h=0}^n \binom{n}{h} = \sum_{h=0}^n \binom{n}{h} 1^h 1^{n-h} = (1 + 1)^n = 2^n.$$

**Definizione 10.** Siano  $n, k \in \mathbb{N}^*$ . Si dice *combinazione con ripetizioni di  $k$  elementi di classe  $n$*  una  $n$ -pla non ordinata con ripetizioni di  $k$  oggetti.

La dimostrazione delle due proposizioni che seguono viene omessa.

**Proposizione 9.** *Il numero delle combinazioni con ripetizione di  $k$  elementi di classe  $n$  è dato da*

$$\binom{k+n-1}{n}.$$

**Proposizione 10.** *Il numero delle applicazioni surgettive di un insieme di cardinalità  $n$  in un insieme di cardinalità  $m$ ,  $n \geq m$  è:*

$$\sum_{k=1}^m \binom{m}{k} (-1)^{m-k} k^n.$$

**Esempio 4.** Per  $n = 3$ ,  $m = 2$

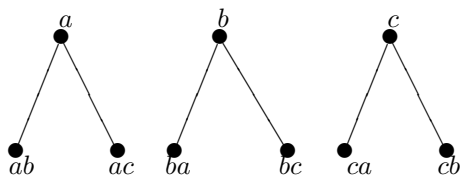
$$\sum_{k=1}^2 \binom{2}{k} (-1)^{2-k} k^3 = \binom{2}{1} (-1)^1 + \binom{2}{2} (-1)^0 8 = -2 + 8 = 6.$$

**Esempio 5.** Per  $n = 4$ ,  $m = 3$

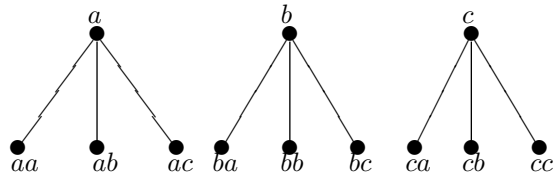
$$\begin{aligned} \sum_{k=1}^3 \binom{3}{k} (-1)^{3-k} k^4 &= \binom{3}{1} (-1)^2 + \binom{3}{2} (-1)^1 2^4 + \binom{3}{3} (-1)^0 3^4 \\ &= 3 - 3 \cdot 16 + 81 = 3 - 48 + 81 = 36. \end{aligned}$$

**Osservazione 14.** Risultano molto utili dei particolari diagrammi nella individuazione di tutte le applicazioni o le applicazioni iniettive o surgettive tra insiemi finiti, come illustrato negli esempi che seguono.

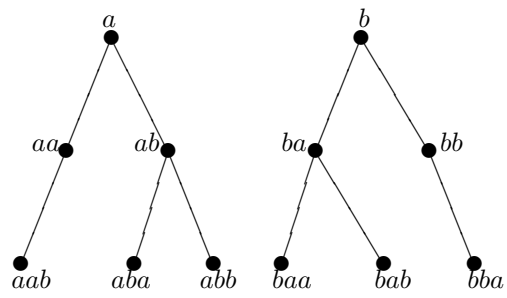
**Esempio 6.** Si vogliono determinare le  $(3)_2 = 6$  (cf. Proposizione 6) applicazioni ingettive tra l'insieme  $\{1, 2\}$  e l'insieme  $\{a, b, c\}$ , ovvero le parole di lunghezza 2 senza ripetizioni formate da  $a, b, c$ . A tale scopo si può tracciare un diagramma del tipo:



**Esempio 7.** Si possono individuare tutte le parole di lunghezza 2, anche con ripetizioni, formate dalle lettere  $a, b, c$ , ovvero le applicazioni tra l'insieme  $\{1, 2\}$  e l'insieme  $\{a, b, c\}$  (che sono in numero di  $9 = 3^2$ , come risulta dalla Proposizione 5) utilizzando il diagramma:



**Esempio 8.** Per determinare tutte le 6 applicazioni surgettive dell'insieme  $\{1, 2, 3\}$  sull'insieme  $\{a, b\}$  (cf. Esempio 4) si può utilizzare il diagramma:



**Esercizio 2.** Tenendo conto del modello delle parole e utilizzando opportuni diagrammi, individuare

- (1) tutte le applicazioni ingettive dell'insieme  $\{1, 2, 3\}$  nell'insieme  $\{a, b, c, d, e\}$
- (2) tutte le applicazioni dell'insieme  $\{1, 2, 3\}$  nell'insieme  $\{a, b, c, d\}$
- (3) tutte le applicazioni surgettive dell'insieme  $\{1, 2, 3, 4\}$  nell'insieme  $\{a, b\}$ .