

# Populationsbeschreibung

Thema 03



# Wozu Hypothesen?

## Drei Arten epistemologischer Ziele von Studien

Beschreibung

Vorhersage

Erklärung

### Beispiele für populationsbeschreibende Fragen

Beschreibung

- Wie viel Geld hat ein Studenti in Deutschland aktuell (typischerweise) zur Verfügung im Monat?
- ► Haben weibliche Studentinnen mehr oder weniger Geld zur Verfügung als männliche Studentis?
- ► Wie unterscheidet sich das Budget der Studentis nach Bundesland und nach Studienrichtung?

### Beschreibung mit 1 oder 2 (oder mehr) Variablen

#### 1 Variable

- Wie viel Geld hat ein Studenti in Deutschland aktuell (typischerweise) zur Verfügung im Monat?
- ► Wie viele Parties besucht ei Studenti im Schnitt pro Semester (in Deutschland, aktuell, in einem wirtschaftlichen Studiengang)?
- ► Wie groß ist der Anteil an Arbeitnehmern, die im Home-Office arbeiten (mind. 1 Tag pro Woche, aktuell, in De)?
- ► Wie groß ist der Anteil an Studentis, die heimlich nachts Statistik-Bücher lesen (mind. 30 Minuten, mind. 3 Nächte pro Woche, aktuell, in Deutschland ...)?

#### 2 oder mehr Variablen

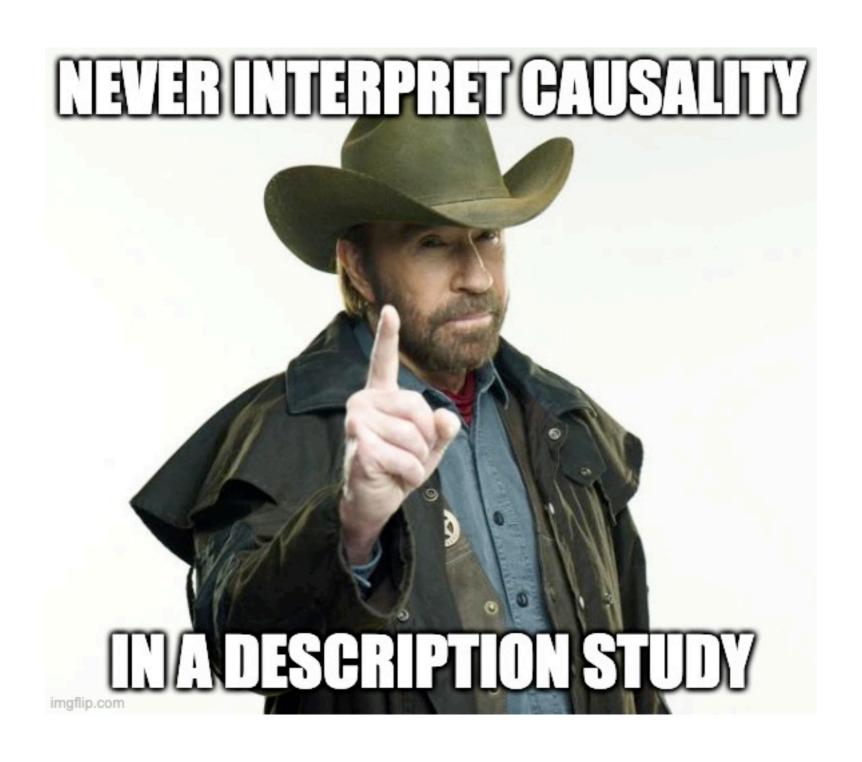
- ► Haben weibliche Studentinnen mehr oder weniger Geld zur Verfügung als männliche Studentis?
- Wie unterscheidet sich das Budget der Studentis nach Bundesland und nach Studienrichtung?

## Notation für Forschungsfragen

1 AV, keine UV

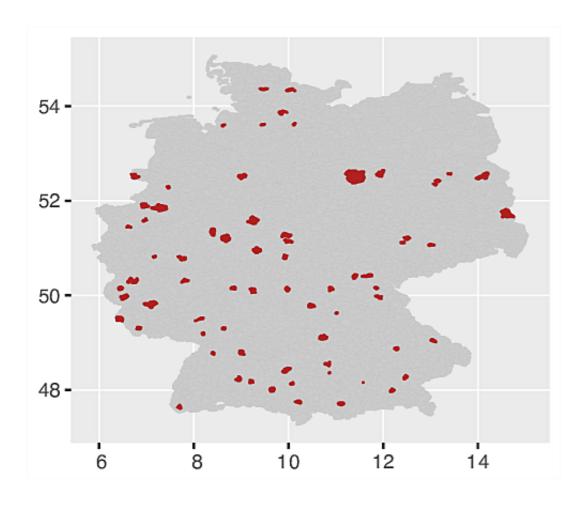
1 AV, 1 oder mehr UV

### Kausalinterpretation sind nur begründet möglich

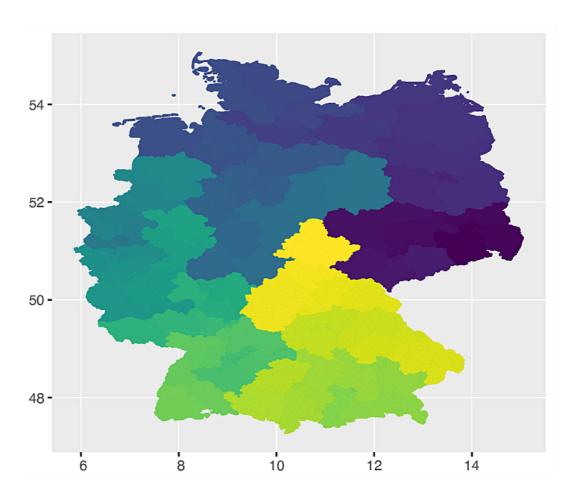


### Stichprobe vs. Grundgesamtheit

Stichprobe deutscher Gemeinden



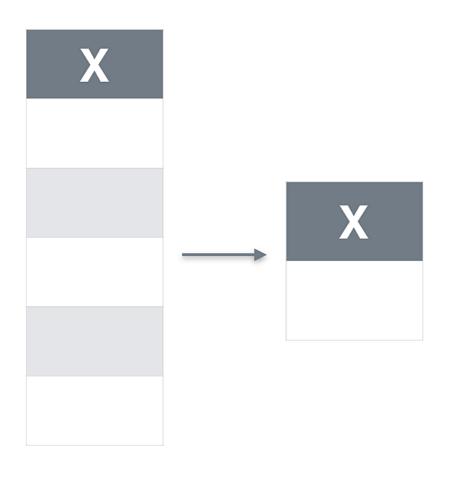
#### Population deutscher Gemeinden

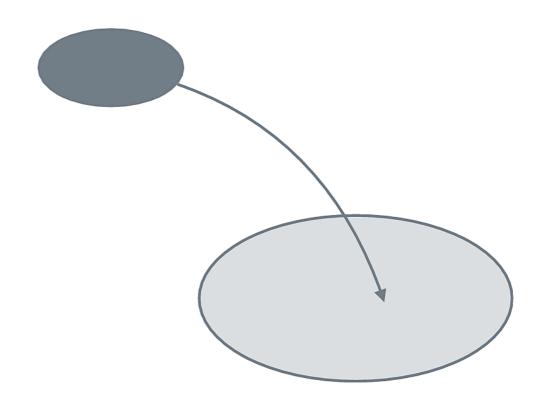


### Deskriptivstatistik vs. Inferenzstatistik

Deskriptivstatistik

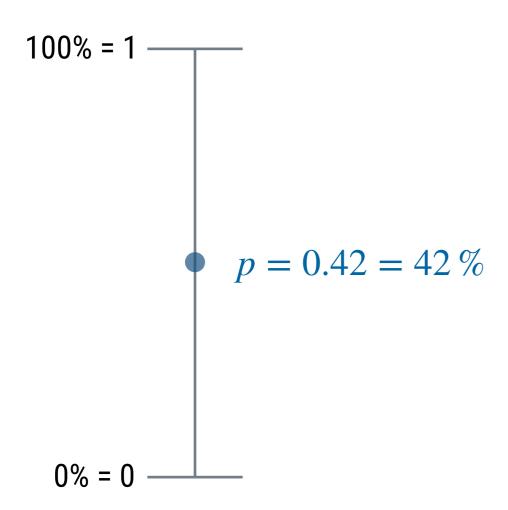
Inferenzstatistik





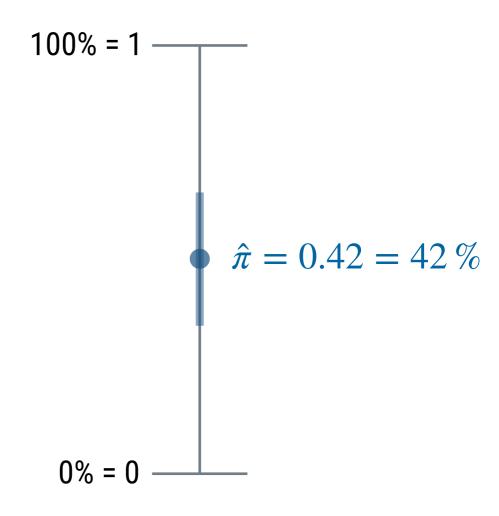
### Anteil der heimlichen Statistik-Fans?

#### **Deskriptive Statistik**



In der Stichprobe (n=100) fanden sich 42 heimliche Statistik-Fans.

#### **Inferenzstatistik**



Wir schätzen den Anteil in der Population auf 0.32-0.52 (95%-PI).

## Eine gute Stichprobe anstelle einer Vollerhebung



Quelle: Flickr, Rhonda, 2009

### Stichprobenkennwerte und Populationsparameter

	Stichprobe	Population
Anteil	p	$\pi$
Arithmetisches Mittel	X	μ
Standardabwei chung	s, sd	$\sigma$
Varianz	S <sup>2</sup>	$\sigma^2$

### Repräsentative Stichproben

- Um mit Hilfe einer Stichprobenerhebung gültige Aussagen über ein Merkmal X in der avisierten Population treffen zu können, muss die Stichprobe repräsentativ sein.
- "Repräsentativ" kann zweierlei bedeuten:
  - Die Stichprobe ähnelt der avisierten Grundgesamtheit stark im
  - ▶ Die Abweichung in X sind schätzbar
- Ein geeigneter Weg für eine repräsentative Stichprobe ist das Ziehen einer Zufallsstichprobe.

### Warum keine Adhoc-Stichprobe?

- Forschungsfrage: "Wie viel Zeit verbringt ein deutscher Bürger (m/w/d) am Tag im Schnitt am Handy?" (Nennen wir diese Variable X).
- Angenommen, wir befragen dazu die n\u00e4chst besten 100 Menschen am Hauptbahnhof. Basiert man die Stichprobenziehung auf einfache Verf\u00fcgbarkeit, so spricht man von einer Gelegenheits- oder Adhoc-Stichprobe.
- Ob wir mit einer Adhoc-Stichprobe (am Hauptbahnhof) die Population für X repräsentativ erfassen?
- Vermutlich nicht, denn
  - ► Berufstätige sind womöglich überrepräsentiert, und ihr Handykonsum unterscheidet sich vielleicht von den Nicht-Berufstätigen
  - ► Hiesige Menschen sind vermutlich am hiesigen Hauptbahnhof überrepräsentiert, und ihr Handykonsum unterscheidet sich vielleicht von den Nicht-Berufstätigen
  - **...**
  - ► Vermutlich gibt es weitere Verzerrungen (Konfundierungen, Kollisionsvariablen) die uns nicht bekannt sind, aber eine Rolle spielen

### Aber funktioniert das wirklich?

Alle Welt behauptet, Stichproben zu ziehen, sei eine gute Sache.

Aber stimmt das wirklich? Also wirklich wirklich?

Probieren wir es aus.