

PROYECTO INTEGRADOR - EJEMPLOS DE RUBRICAS

1º Sistemas Microinformáticos y Redes

Sergio García Barea

sergio.garcia@ceedcv.es

2019/2020

Versión:200511.1023

Licencia



Reconocimiento - NoComercial - CompartirIgual (by-nc-sa): No se permite un uso comercial de la obra original ni de las posibles obras derivadas, la distribución de las cuales se debe hacer con una licencia igual a la que regula la obra original.

Nomenclatura

A lo largo de este tema se utilizarán distintos símbolos para distinguir elementos importantes dentro del contenido. Estos símbolos son:



Importante



Atención



Interesante

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. Ejemplos de rubricas.....	3
1.1 Resultado del proyecto realizado por el grupo.....	3
1.2 Aportaciones individuales del alumno al proyecto.....	4
1.3 Valoración del funcionamiento del grupo.....	4
1.4 Participación del alumno en el grupo.....	5
1.5 Evaluación de la presentación oral.....	6

PROYECTO INTEGRADOR - EJEMPLOS DE RUBRICAS

1. EJEMPLOS DE RUBRICAS

1.1 RESULTADO DEL PROYECTO REALIZADO POR EL GRUPO

En esta rubrica intentaremos valorar el trabajo realizado por el grupo. Este se valorará indicando por cada apartado el grado de consecución (Sí/No/En parte) y nota de la actividad (si procede).

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Montan correctamente los equipos respetando las medidas de seguridad pertinentes.	Sí
Instalan correctamente los sistemas operativos requeridos así como los drivers necesarios.	Sí
Crean y configuran los usuarios e instalan el software de base requerido en los equipos informáticos.	SI
Configuran las tareas programadas requeridas.	Windows Sí, Linux no
Realizan los scripts solicitados y funcionan correctamente.	Si
Realizan la simulación de incidencias correctamente	Sí
Realizan correctamente los cables de red y los conectan al Switch	Cable de red: Sí
Configuran correctamente la red y comparten una carpeta en Windows y Linux.	
Realiza correctamente la documentación informática exigida.	
Realiza correctamente la documentación sobre prevención de riesgos laborales	
Traduce al inglés correctamente la documentación sobre prevención de riesgos laborales.	

1.2 APORTACIONES INDIVIDUALES DEL ALUMNO AL PROYECTO

En esta rubrica intentaremos valorar el trabajo realizado individualmente para la realización del proyecto. Este se valorará indicando por cada apartado con una puntuación del 1 al 4.

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Realiza las tareas que se le encomienda.	
Entrega las tareas en el plazo estipulado.	
Trabaja de forma responsable y constante.	
Trabaja de manera autónoma, solicitando únicamente ayuda en situaciones que lo requieran.	
Utiliza la documentación disponible de forma adecuada para facilitar su trabajo y solucionar problemas.	
Aprende de las tareas y dificultades del resto de compañeros.	

1.3 VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO

En esta rubrica intentaremos valorar el funcionamiento general del grupo. Este se valorará indicando en cada apartado una puntuación del 1 al 4.

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
El grupo se organiza correctamente en la distribución de tareas y roles.	
La planificación temporal del grupo es adecuada.	
Los integrantes del grupo son conscientes en cada momento de que tarea deben realizar.	
Los miembros comparten la responsabilidad sobre la realización del proyecto.	

Todos los miembros son conscientes de quien hace que tarea, de lo aprendido en la tarea y de las dificultades que ha tenido cada miembro.	
El grupo ha conseguido que sus miembros den lo mejor de si mismos dentro de sus posibilidades.	

1.4 PARTICIPACIÓN DEL ALUMNO EN EL GRUPO

En esta rubrica intentaremos valorar la participación del alumno en el trabajo realizado por el grupo. Este se valorará indicando en cada apartado una puntuación del 1 al 4.

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
Contribuye participando en las tareas del grupo de forma constructiva.	
Participa activamente aportando ideas y sugerencias.	
Mantiene una actitud positiva escuchando opiniones y sugerencias de los compañeros e intentado aplicarlas de forma constructiva.	
Explica lo aprendido en sus tareas al resto del grupo así como las dificultades encontradas y como se solucionaron.	
Colabora en mantener la unión del grupo.	
Es responsable en la realización de sus tareas y las realiza puntualmente.	
Asiste y participa activamente a las sesiones de trabajo del proyecto, así como a reuniones organizativas.	
Colabora con sus compañeros cuando estos tienen dificultades en alguna tarea.	
Ayuda en la resolución de conflictos que surjan en el grupo.	

1.5 EVALUACIÓN DE LA PRESENTACIÓN ORAL

En esta rubrica intentaremos valorar la calidad de la presentación oral del resultado del proyecto. Cada uno de los aspectos se valorará del 1 al 4.

ACTIVIDAD	PUNTUACIÓN
La presentación es interesante.	
La presentación sigue el formato Pechakucha propuesto (20 diapositivas por 20 segundos).	
Todos los miembros participan de forma similar en la presentación.	
La presentación es rigurosa y coherente con el trabajo realizado.	
Los alumnos saben de que hablan y lo transmiten con soltura, evitando situaciones como leer de la presentación.	
Los alumnos se expresan con claridad y con un tono adecuado.	
Se dirigen a toda la clase.	
En el turno de preguntas, responden adecuadamente a las preguntas de profesores y compañeros.	
Los integrantes escuchan de forma activa las presentaciones del resto de compañeros.	