

# Harmattan Type Sample

## Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
[ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

**Bold:** ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X  
Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

## Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

**Bold:** ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù  
Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

## Latin Extended-A:

Regular: Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

**Bold:** Ħ Œ œ Š š Ÿ Ž ž

## Latin Extended-B:

Regular: ƒ

**Bold:** ƒ

## Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙

**Bold:** ^ ˇ ˘ ˙

## General Punctuation:

Regular: – — ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ ›

**Bold:** – — ‘ ’ , “ ” „ † ‡ • … ‰ ‹ ›

## Currency Symbols:

Regular: €

**Bold:** €

Regular: <sup>TM</sup> 

**Arabic:**

**Regular:**

[illegible]

**Bold:**

[illegible]

**Regular:**

**Bold:**

### Arabic Extended-A:

**Regular:**

**Bold:**

Type Sample for Harmattan 2.000 (LibreOffice 6.1.5.2)

## Arabic Presentation Forms:

### Regular:

﴿ الله ريال ﴾

### Bold:

﴿ الله ريال ﴾

## Arabic Shaping (some basic shapes):

### Regular:

ع عع ا ا ب بب ي يي ن نن ص صص س سسس ع د د ف ففف ك كك

ج جج ه هه ل لل م مم ق قق ر ر ط طط و و

123 12 1

### Bold:

ع عع ا ا ب بب ي يي ن نن ص صص س سسس ع د د ف ففف ك كك

ج جج ه هه ل لل م مم ق قق ر ر ط طط و و

123 12 1

## Arabic MSA UDHR #26:

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.