

# Lateef - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

## Type Sample

### Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

**Bold:** ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

### Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

**Bold:** ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

### Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

**Bold:** ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

### Latin Extended-B:

Regular: ƒ

**Bold:  $f$**

## Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ - ; ˇ • ˆ ˇ ~ "

**Bold:** ^ ˇ - ˘ ˇ • ˚ ˇ ~ "

## Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

## Greek and Coptic:

Regular:  $\pi$

**Bold:**  $\pi$

### General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - ' , ' " " „ " † ‡ • ... ‰ ‹ › / ; ,

**Bold:** - - - - - ‘ ’ , ‘ “ ” „ “ † ‡ • ... ‰ ‹ › ⁄ ⁄ ; ,

### Currency Symbols:

Regular: €

**Bold: €**

**Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:**

Regular: <sup>TM</sup>Ω∂ΔΠΣ- / · √ ∞ ∫ ≠ ≤ ≥ ◇ ◌ \

**Bold:** <sup>TM</sup> Ω ∂ Π Σ − / • √ ∞ ∫ ≈ ≠ ≤ ≥ \_ ◇ ◌ \



[illegible]

الجزء

اشمام امالة تسهيل

ب ب ت ج ط ف ق ل م ن ي ر و ه ا د ص گ ا ز ع ك و ب پ ت ز ي ف و ر پ ت ت چ ك غ ق ج چ ل گ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

بَبَّجْ طَبَّ قَبْلَ مَيَّي رَوِيْدٍ صَكَا رُجْعُكَ وَبَبَّ طَبَّ رُيِّي فَوْرٍ طَبَّ تَكَّ عَشَّجْ لُكْ

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

اللَّهُ رِيَالٌ

اللَّهُ رِئَالٌ ﴿١٠٠﴾

○ ○ ○  
سکتہ قصہ غم

**Bold:**



## Arabic Shaping (some basic shapes):

**Regular:**

ا ب ب ب ج ج ج د د ر ر س س س ص ص ط ط ط ع ع ع ف ف ف ق ق ق ك ك ل ل م م ن ن ه ه ه و و ي ي ي ك ك ك ع ع لا



**Bold:**

ا ب ب ب ج ج ج د د ر ر س س س ص ص ط ط ط ع ع ع ف ف ف ق ق ق ك ك ل ل م م ن ن ه ه ه و و ي ي ي ك ك ك ع ع لا



## Arabic MSA UDHR #26:

### المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

## Sindhi UDHR #26:

### آرٽيڪل 26

هر فرد کي تعليم حاصل ڪرڻ جو حق آهي. گهٽ ۾ گهٽ تعليم ايليمينٽري تا بنيادي سطح تائين فراهم ڪئي وڃي. ايليمينٽري سطح تائين تعليم حاصل ڪرڻ لازمي هوندي. هڪ پاسي ٽڪنيڪل ٽاپروفیشنل تعليم کي عوام لاءِ موجود ڪيو ويندو ته ٻي پاسي اهليت پٽاندر اعليٰ تعليم تائين پهچڻ جو حق سڀني هڪ جيترو حاصل هوندو.

تعليم و سيلي هر هڪ جي انساني شخصيت کي وڌايو ويندو ته ٻي پاسي انساني حقن ۽ بنيادي آزادي و اسطي احترام و اري جذبي کي سگهارو ڪيو ويندو، ان جي معرفت قوم، من، نسلي ۽ مذهبي گروهن جي وچ ۾ هڪ ٻئي جي سمجهه، هڪ ٻئي لاءِ سهڻو، دوستيءَ جا جنبا وڌايا ويندا، ٻي پاسي گڏيل قومن پارٽي امن لاءِ ڪيون ويندڙ ڪوششون وڌيون وينديون.

والدين کي پنهنجي ٻار کي ڏني ويندڙ تعليم جي طريقي جي چونڊ جو اولين حق حاصل هوندو.

This guide is from the [Lateef project](#) version 4.000 and is copyright © 1994-2023 SIL International.