# **Lateef - Type Sample**

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the Features document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

## **Type Sample**

#### **Basic Latin:**

```
Regular:!"#$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTU
VWXYZ[]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~
```

```
Bold: !"#$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRST
UVWXYZ[]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~
```

## **Latin-1 Supplement:**

```
Regular: _{\hat{i}} ¢£¤¥_{\hat{i}} § " © a «¬ ® - ° ± 2 3 ′ \mu¶•_{\hat{i}} 1 ° » 1/4 1/2 3/4 _{\hat{i}} À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ \times Ø Ù Ú Ü ÜÝ Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ
```

Bold:  $_{\hat{i}}$ ¢£ $^{\alpha}$ ¥ $_{\hat{i}}$ \$ " ©  $^{a}$ «¬  $^{a}$ "  $^{\circ}$  ±  $^{23}$  ′  $_{\mu}$ ¶• $_{\hat{i}}$ 1° »  $^{1/4}$  $^{1/4}$  $^{3/4}$ ¿ÀÁÂÃÄÅÆÇÈÉÊËÌÍÎÏÑÒÓÔÕÖ  $\times$ ØÙÚÛÜÝÞßÀáâãäåæçèéêëìíîïñòóôõö $\div$ øùúûüýþÿ

#### Latin Extended-A:

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

#### Latin Extended-B:

Regular: f

Bold: f

## **Spacing Modifier Letters:**

```
Regular: ^ ` - : ` · ° , ~ "

Bold: ^ ` - : ` · ° , ~ "
```

## **Combining Diacritical Marks:**

CGJ (U+034F)

## **Greek and Coptic:**

Regular: π

Bold: π

## **General Punctuation, Supplemental Punctuation:**

Regular: - - - - - - - - '', "" " † ‡ • ... % < >/;,

Bold: - - - - - - - - '', "" " † ‡ • ... % < >/;,

## **Currency Symbols:**

Regular: €

Bold: €

# Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular:  $^{\mathbf{TM}}\Omega\partial\Delta\prod\Sigma-/\cdot\sqrt{\infty}$   $\neq$   $\leq$   $\geq$   $\lozenge$   $\setminus$ 

Bold:  $^{\mathbf{TM}} \Omega \partial \prod \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\alpha} \neq \leq \geq \sqrt{\ } \bigcirc \$ 

#### Arabic:

#### Regular:

#### **Bold:**

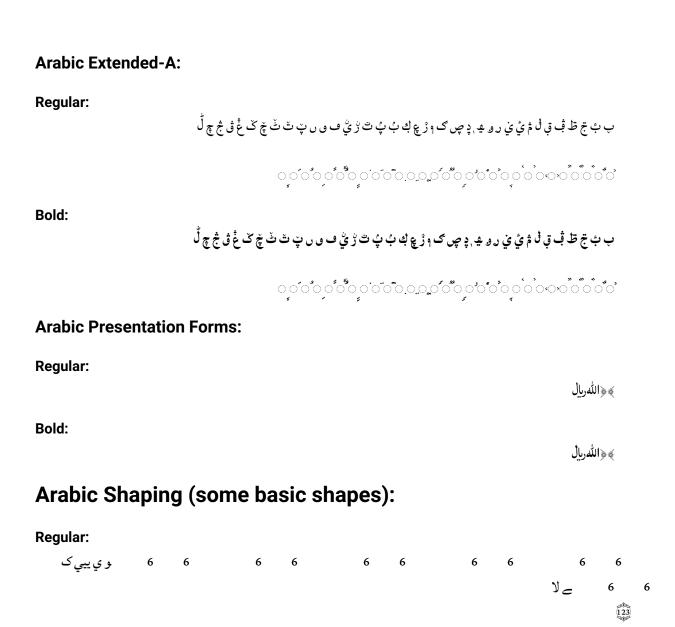
## **Arabic Supplement:**

### Regular:

ڀ ڔٛ ٻ ڔ ڀ ٺ ڔ ٽ ڂ ۾ ڋ ڍڔ ڦ ۼ ۼ ڡ ڡ ڬ ڴ ؼ ؋ ۾ ڹ ڹٞڹ۫ ڶ ۯ ۯ ڶ؈ ڿ ڇ ۺٞڗؖ۫ ڂ ١١ ێێؠۅٚۅٞ ڂ ۓ ج ڛٞۺڬ

### **Bold:**

ي ڔٛ بٍ بٍ بِ ب ب ح ج ڋ ۪ ڔ ر ش ع غ غ ف ف ب ك ث ك ك م م ن نُ ن ل ز ر س ج چ ش رُ حُ ١ ١ ي ي ي و و خ خ ج س ش ك



# **Arabic MSA UDHR #26:**

6 6 6 وييىك

**Bold:** 

المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. و يجب أن يكون التعليم في مراحله الاولى والاساسية على الاقل بالمجان، وأن يكون التعليم الاولى إلزاميا و ينبغى أن يعمم التعليم الفنى والمهنى، وأن ييسر القبول للتعليم العالى على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، و إلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الاساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، و إلى زيادة مجهود الامم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الاول في اختيار نوع تربية أولادهم.

This guide is from the Lateef project version 2.000 and is copyright © 1994-2022 SIL International.