Lateef Type Sample

Basic Latin:

Light:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Regular:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Bold:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Book Bold:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefg hijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Latin-1 Supplement:

Latin Extended-A:

Light: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Book Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Light: f Regular: f

Bold: f

Book Bold: f

Spacing Modifier Letters:

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Light: π Regular: π Bold: π

Book Bold: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Currency Symbols:

Light: €
Regular: €
Bold: €

Book Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

```
Light: TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Regular: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \setminus \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int_{\approx \neq \leq \geq_{\sim}} \langle \rangle \cup \text{Book Bold: } TM \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \cap \mathbb{C}
```

Arabic:

Light:

Regular:

Bold:

Book Bold:

Arabic Supplement: Light:	
5	ڀ ب ٻ ٻ ڀ ب ٽ خ ڄ ڋ ڊ ڔ س غ غ غ ب ب ک کُ کِ نم ۾ ن ڻ ٽ ل ز ڙ س ۾ ڇ ش ڙ خُ ا ا کي کي ي ڏ ڏ ج سَ س ك
Regular:	ڀ ݑ ٻ ټ ټ پ ٽ خ ڄ ݙ ݚ ݛ ݰ ۼ غ ځ ي ب ب ڬ ػٛ ؼ ݥ ۾ ن ٿ ن ؕ ٺ ݬ ݭ ݮ ڇ ݰ ݱ ݲ ا ا ٚ ێ ێ ې ۏ ۏ ۓ ۓ ڄ ݽ ݾ ݿ
Bold:	
	ڀ ب ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ڄ ڏِ ڊ ڔ ڦ خ خ في ڀ ک کُ کِ م ۾ ن ڻ ن ٺ ر ر اس ڄ ڄ اُٺ رُ ڄ ۱ ا کی کی ې و و خ خ ج سَ س ك
Book Bold:	ڀ ڊ ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ڄ ۽ ڊ ر ٿل ڠ غ غ ي ه ه ي ٽ ٽ کي ۾ ۾ ن ڻ ٽ ٿ ڙ ڙ ش ج ڇ ٿ ڙُ څ ا ا کي يي ي وَ وَ بخ ج سَ ش ٿ

Arabic Extended-A: Light:	
	ر ژپٚٮٚڡٚٚۼ۪ٚػٚڶؙٙ
Regular:	ر رُپْٽٽَڄٚػٚڵؙ
Bold:	
	ر رُپٚٽٽٚڿ۪ٚػٚڵؙٙ
Book Bold:	ر زَپِثِ فَ چٞ کُ لًٰ ُ
Arabic Presentation Forms	﴾ ﴿ للله ربال

Arabic Shaping (some basic shapes)

Light

Regular

Bold

Book Bold

ع ععع الله ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس ہے آلے دالہ ف ففف ک ککک ج ججج ہ ہمہ ل للل م ممم ق ققق رآر ط ططط و آو (ا (از اللہ) (اللہ) (اللہ)

ع ععم آ ا ب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس ہے آھے داد ف ففف ک ککک ج ججج ہ ھھد ل للل م ممم ق ققق ر آر ط ططط و آو ()

ع ععم الآب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس ہے آئے داَد ف ففف ک ککک ج ججج ہ ھھد ل للل م ممم ق ققق ر آو ط ططط و آو ()

Arabic MSA UDHR #26

Light

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أولادهم. الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Regular

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالى على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Bold

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Book Bold

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.