

Lateef - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

Type Sample

Basic Latin:

Regular: ! # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U
V W X Y Z [] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Bold: ! " # \$ % & ' () * + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U
V W X Y Z [] ^ _ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

Latin-1 Supplement:

Regular: ¡¢£¤¥|§“©ª«¬®¬°±²³’µ¶·, ¹º»¼½¾¿ÀÁÂÃÄÅÆÇÈÉÊËÍÍÑÒÓÔ
ÓÖ×ØÙÛÛÛÝÞßàáâãäåæçèéêëííñòóôõö÷øùúûüýþÿ

Bold: ¡¢£¤¥¦§„©¤ª¬®¬°±²³¬’µ¤¶¤„¹¤º¤»¤¼¤½¤¾¤¿¤À¤Á¤Ã¤Ä¤Å¤Æ¤Ç¤È¤É¤Ê¤Ë¤Ì¤Í¤Ï¤Ñ¤Ò¤Ó¤Ô¤Õ¤Ö¤×¤Ø¤Ù¤Ú¤Û¤Ü¤Ý¤Þ¤Ù¤á¤â¤ä¤å¤æ¤ç¤é¤ê¤ë¤í¤ï¤ñ¤ò¤ð¤ô¤ð¤÷¤ø¤ù¤ú¤û¤ü¤ý¤þ¤ÿ

Latin Extended-A:

Regular: i œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 © œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular; f

Bold: f

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ v - ; ^ + ° ~ "

Bold: ^ ~ - ; ^ • ° ~ "

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π

Bold: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Regular: - - - - - “ ” †‡• ... %◦ <> / ; ,

Bold: - - - - - ‘ ’ , “ ” , “ † ‡ • ... %o < > / ; .

Currency Symbols:

Regular: €

Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: $\text{TM } \Omega \partial \Delta \Pi \Sigma - / \cdot \vee \infty \int \neq \leq \geq \diamond \circ \setminus$

Bold: **TM** Ω ∂ Π Σ $-$ $/$ \cdot $\sqrt{\infty}$ \int \approx \neq \leq \geq $_$ \diamond \circlearrowleft \backslash

Arabic:

Regular:

ج ۹۸۷۶۵۴۳۲۱۰ ذریغہ شیخ ضمیمہ

Bold:

لَهُمْ لِيَوْمَ الْحِسَابِ مَا مَنَعَهُمْ إِذْ كَانُوا يُفْسِدُونَ
ۚ وَمَا يُؤْتَوْنَا هُمْ بِهِ بُلْغَةٌ

Arabic Supplement:

Regular:

Bold:

Arabic Extended-B:

Regular:

Bold:

الجزء **الثانية**
اشمام امالة تسميات

Arabic Extended-A:

Regular:

ب ب ج ظ ب ق ل م ئ ي ر و ي د ڇ س گ و ز ڙ ع ب ک و ب ب پ ت ز ڙ ي ف و ن پ ت ڙ ک غ ڦ ق خ چ ڄ ڻ گ

Bold:

پ ب ت چ ظ ٹ ف ق ٹ لی م ٹ ی ن ی ر و ھ ڈ پ چ گ ۹ ز ۴ ۷ ب ک ب پ ت ۷ ۴ ۷ ف و و پ ت ۷ چ ک ۷ ۴ ۷ خ ۷ ۴ ۷ ج ۷ ۴ ۷ ل ۷ گ

Arabic Presentation Forms:

Regular:

Bold:

Arabic Extended-C:

Regular:

د ط پ ک ن ی سکھہ قصر مدد

Bold:

د ط پ ک ن ی و سکتہ قصر مذ

Arabic Shaping (some basic shapes):

Regular:

ااب ببج جج حح ددرس سسس ص صص ط ططط ع عع ف فف ق قق ك كك ل للل م مم ن نن ه ههه و و ي يي ك كك س س لا

123 ١٢٣

Bold:

ااب ببج جج حح ددرس سسس ص صص ط ططط ع عع ف فف ق قق ك كك ل للل م مم ن نن ه ههه و و ي يي ك كك س س لا

123 ١٢٣

Arabic MSA UDHR #26:

المادة 26

لكل شخص الحق في التعليم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة.

يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كامل، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحربيات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقه بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهد الأمم المتحدة لحفظ السلام.

للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Sindhi UDHR #26:

آریکل 26

هر فرد کي تعلیم حاصل ڪڻ جو حق آهي. گهت ۾ گهت تعلیم ایلیمنٹری تا بنیادی سطح تائين فراهم ڪئي وڃي. ایلیمنٹری سطح تائين تعلیم حاصل ڪڻ لازمي هوندي. هڪ پاسي تکنیکل تاپروفيشنل تعلیم کي عوام لاءِ موجود ڪيو ويندو ته بي پاسي اهلیت پتانڈر اعليٰ تعلیم تائين پهچڻ جو حق سڀني هڪ جيٽرو حاصل هوندو.

تعلیم و سیلی هر هڪ جي انسانی شخصیت کي و ڏايو ویندو ته بي پاسي انسانی حقن ۽ بنیادي آز این و اسطی احترام و اري جذبي کي سگھارو ڪيو ويندو، ان جي معرفت قو من، نسلی ۽ مذهبی گروهن جي وچ ۾ هڪ پئي جي سمجھه، هڪ پئي لاءِ سهپ، دوستي ۽ جا جنباو ڏايا ويندا، بي پاسي گڏيل قومن پار ان امن لاءِ ڪيون وينڙ ڪوششون واتيون وينديون.

والدين کي پنهنجي ٻار کي ڏني وينڙ تعلیم جي طریقي جي چونڊ جو او لين حق حاصل هو ندو.