Lateef Type Sample

Basic Latin:

Light:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Regular:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Bold:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Latin-1 Supplement:

Regular: $| \hat{\xi} | \hat{$

Latin Extended-A:

Light: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Light: f

Regular: f

Bold: f

Spacing Modifier Letters:

```
Light: ^ ` -: ` · · ° , ~ "

Regular: ^ ` -: ` · ° , ~ "

Bold: ^ ` -: ` · ° , ~ "
```

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Light: π Regular: π Bold: π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Currency Symbols:

Light: €
Regular: €
Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

```
Light: ^{\text{TM}} \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int \approx \neq \leq \geq \_ \lozenge \setminus \land

Regular: ^{\text{TM}} \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int \approx \neq \leq \geq \_ \lozenge \setminus \land

Bold: ^{\text{TM}} \Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int \approx \neq \leq \geq \_ \lozenge \setminus \land
```

Arabic:

Light:

Regular:

Bold:

Arabic Supplement:	
Light:	
	پ ب ب ب ب ب ب ت خ ۾ ڏِ ڊ ر س غ غ غ ي ب ک ک کِ م ۾ ن ڻ ن ل ز ر س ۾ ڇ ش ڙ خ ا ا کي کي ې ڏ ڏ ي ج س ش ك
Regular:	
. togular.	ڀ ݑ ٻ ټ ڀ ڀ ٽ خ ۾ ڏ ٖ ڊ ر ڦ غ غ ۽ ڀ ڀ ک کُ کِ ن ۾ ڀ ڻ ٽ ٺ ڙ ڙ ٺ ۾ ڇ ٿ ڙ څ ا ا کي کي ي و و خ خ ج سَ ش ك
Bold:	
	ڀ ٻ ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ڇ ڏ ٖ ۾ ر ٿل خ ځ ء ڀ ڀ ٽ ٽ ڳ ٻ ۾ ڀ ڻ ٽ ٺ ز ر ش ڇ ڇ ٿُ ڙُ څ ۱ ا کي کي ې و و خ خ ج سَ س ٿ
Arabic Extended-A:	
Light:	
	پ <i>ٻ</i> ۼ ڟۛڣۛ؋ؙؙؙؚؖؖؖؖ؋؏ؙؽ۬؞ۣڔۅؗڡ؞۪ڎ۪ڝ۪ڰۥۯٛۼ۪ڮڹ۪ڮ۪؆ڗ۠ؿۣۨڡ؈ڽٽٽٚڿٚػٚۼٝڨڿڿ۪ڶؖ
	ۯ۫ڎؙڎؙڎ۫ڿٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷٷ
Regular:	
- togalari	ٮ۪ڹۼڟڣۊ۪ ^ڶ ؋ؙؽؙۣؽۣڔۅؚۘؗؗ <u>ؠ</u> ڕ۪ڛڰ؋ۯۼ۪ڮڹٛڽ۪۫ڎڒؿۣۨڡ؈ڽڽ۪ٚٮٞڡٚٚڿ۪ٚػٚۼۛڨڿ۪ڵؖ
Bold:	
	پ <i>ٻ</i> ڄ ظ ڣ قِ ٺ ۾ ئِ نِ رو ي , ڊ <i>پ ګ ا</i> رْ ڇ ك بُ پُ ٿ رْ يْ ڡ ٯ ں پٚ ٽ ٽٚ چٚ كَ ڠٝ ڨ جٛ چ لُ

Arabic Presentation Forms

﴾ ﴿ الله ربال

Arabic Shaping (some basic shapes)

Light

Regular

Bold

ع ععم الم ببب ي يبي ن ننن ص صصص س سسس ہے د د ف ففف ک ککک ج ججج ہ ہمہ ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و (اُلا اُلا اُلا اُلا م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و

ع ععع الم ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس جے ددف ففف ک ککک ج ججج ہ ھھہ ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و ﴿ اِللَّهُ اللَّهُ مُمْمُ قَالَمُ مُمْمُ قَالَمُ عَلَيْكُ اللَّهُ مُمْمُ قَالَمُ عَلَيْكُ اللَّهُ مُمْمُ قَالَمُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُ عَلْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَّاكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَّاكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَّا عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ

ع ععم الم ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس ہے ہد ف ففف ک ککک ج ججج ہ ھھد ل للل م ممم ق ققق ر ر ط ططط و و اللہ اللہ اللہ مسلم ق ققق ر ر ط ططط و و

Arabic MSA UDHR #26

Light

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، و إلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، و إلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، و إلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، و إلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، و إلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، و إلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أو لادهم.

Regular

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن يبسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، و إلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، و إلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أو لادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، و إلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، و إلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Bold

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. و يجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، و إلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، و إلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أو لادهم.