

# Lateef - Type Sample

This document demonstrates all of the characters in the font. It is organized by Unicode block. Alternate glyphs that are available through features are demonstrated in the [Features](#) document. At the end is a sample demonstrating Arabic shaping and another example of running text.

## Type Sample

### Basic Latin:

Regular: ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~

**Bold: ! " # \$ % & ' ( ) \* + , - . / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 : ; < = > ? @ A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z [ \ ] ^ \_ ` a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z { | } ~**

### Latin-1 Supplement:

Regular: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ

**Bold: ¡ ¢ £ ¤ ¥ ¦ § ¨ © ª « ¬ ® ¯ ° ± ² ³ ´ µ ¶ · ¸ ¹ º » ¼ ½ ¾ ¿ À Á Â Ã Ä Å Æ Ç È É Ê Ë Ì Í Î Ï Ñ Ò Ó Ô Õ Ö × Ø Ù Ú Û Ü Ý Þ ß à á â ã ä å æ ç è é ê ë ì í î ï ñ ò ó ô õ ö ÷ ø ù ú û ü ý þ ÿ**

### Latin Extended-A:

Regular: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž

**Bold: ı Œ œ Š š Ÿ Ž ž**

### Latin Extended-B:

Regular: ƒ

**Bold: ƒ**

### Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝

**Bold: ^ ˇ ˘ ˙ ˚ ˛ ˜ ˝**

### Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

### Greek and Coptic:

Regular: π

**Bold: π**

یٰٓبِطَّيْنٍ بَیِّنَاتٍ خُذْ زُرَّتْ مَنَ نُّن لَّرَزَّ شَخَّ اٰلِیٰ یٰ وَاوَلَمَّ جَسَّسٌ

### Arabic Extended-B:

**Regular:**

ا ا ک ل م ن و ه ح ط ظ ی ع ف ق گ د ذ ر ز س ش ت ث ج ب پ

اسماء امالة تسهيل

**Bold:**

ا ا ک ل م ن ه و ز ح ط ظ ی ر ک ف ق ج د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ی ر ک ف ق ج د ذ

ح ح الحاء الجزء اسماء امالة تسهيل

### Arabic Extended-A:

**Regular:**

پ ب ت ج ظ ث ق ل م ی ی ر و ع ید پ ص گ ۱ ز ۲ ع ک و ب پ ت ر ی ی ف و ں پ ت ٹ چ ک غ ق ج چ ل گ

٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

**Bold:**

پ ب ت ج ظ ف ق ل م ی ن ر و ی ا د پ ص گ ا ز ی ک و ب پ ت ز ی ف و ر پ ت ٹ چ ک غ ف ج چ ل گ

٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧ ١٨ ١٩ ٢٠ ٢١ ٢٢ ٢٣ ٢٤ ٢٥ ٢٦ ٢٧ ٢٨ ٢٩ ٣٠ ٣١ ٣٢ ٣٣ ٣٤ ٣٥ ٣٦ ٣٧ ٣٨ ٣٩ ٤٠ ٤١ ٤٢ ٤٣ ٤٤ ٤٥ ٤٦ ٤٧ ٤٨ ٤٩ ٥٠ ٥١ ٥٢ ٥٣ ٥٤ ٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨ ٥٩ ٦٠ ٦١ ٦٢ ٦٣ ٦٤ ٦٥ ٦٦ ٦٧ ٦٨ ٦٩ ٧٠ ٧١ ٧٢ ٧٣ ٧٤ ٧٥ ٧٦ ٧٧ ٧٨ ٧٩ ٨٠ ٨١ ٨٢ ٨٣ ٨٤ ٨٥ ٨٦ ٨٧ ٨٨ ٨٩ ٩٠ ٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

### Arabic Presentation Forms:

**Regular:**

ب ﴿﴾ ب رَضِيَ عَنْهُ ب عَلِيٍّ ب عَلَيْهِ سَلَامُهُ ب وَصَلَّى اللَّهُ ب وَآلِهِ ب جَلَّالَهُ ب رِيَالُ ب بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**Bold:**

ب ﴿﴾ ب رَضِيَ ب عَلِيٍّ ب عَلَيْهِ ب سَلَامُهُ ب اللَّهُ ب وَصَلَّى ب جَلَّ ب رِال ب بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### Arabic Extended-C:

**Regular:**

د ط ك

**Bold:**

د ط ك

## Arabic Shaping (some basic shapes):

### Regular:

ا ب ب ب ج ج ج د د ر ر س س س ص ص ط ط ط ع ع ع ف ف ف ق ق ق ك ك ل ل م م ن ن ه ه ه و و ي ي ي ك  
ك ك ك ع ع لا  
١٢٣ ١٢٣

### Bold:

ا ب ب ب ج ج ج د د ر ر س س س ص ص ط ط ط ع ع ع ف ف ف ق ق ق ك ك ل ل م م ن ن ه ه ه و و ي ي ي ك  
ك ك ك ع ع لا  
١٢٣ ١٢٣

## Arabic MSA UDHR #26:

### المادة 26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزامياً وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملاً، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

## Sindhi UDHR #26:

### آرٽيڪل 26

هر فرد کي تعليم حاصل ڪرڻ جو حق آهي. گهٽ ۾ گهٽ تعليم ايليمينٽري تا بنيادي سطح تائين فراهم ڪئي وڃي. ايليمينٽري سطح تائين تعليم حاصل ڪرڻ لازمي هوندي. هڪ پاسي ٽڪنيڪل ٽاپروفيشنل تعليم کي عوام لاءِ موجود ڪيو ويندو ته ٻي پاسي اهليت پٽاندر اعليٰ تعليم تائين پهچڻ جو حق سڀني هڪ جيترو حاصل هوندو.

تعليم و سيلبي هر هڪ جي انساني شخصيت کي وڌايو ويندو ته ٻي پاسي انساني حقن ۾ بنيادي آزاديون و اسطي احترام و اري جذبي کي سگهارو ڪيو ويندو، ان جي معرفت قومن، نسلي ۾ مذهبي گروهن جي وچ ۾ هڪ ٻئي جي سمجهه، هڪ ٻئي لاءِ سهڻو، دوستيءَ جا جنبا وڌايا ويندا، ٻي پاسي گڏيل قومن پاران امن لاءِ ڪيون ويندڙ ڪوششون واتيون وينديون. والدين کي پنهنجي ٻار کي ڏني ويندڙ تعليم جي طريقي جي چونڊ جو اولين حق حاصل هوندو.