Lateef Type Sample

Basic Latin:

Regular:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Bold:!"#\$%&'()*+,-./0123456789:;<=>?@ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ[\]^_`abcdefghijklmnopqrstuvwxyz{|}~

Latin-1 Supplement:

Regular: $| \hat{\xi} | \hat{$

Latin Extended-A:

Regular: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž Bold: 1 Œ œ Š š Ÿ Ž ž

Latin Extended-B:

Regular: f **Bold: f**

Spacing Modifier Letters:

Regular: ^ ` - : ` · · · · ~ " **Bold: ^ · -** : ` · · · · * "

Combining Diacritical Marks:

CGJ (U+034F)

Greek and Coptic:

Regular: π **Bold:** π

General Punctuation, Supplemental Punctuation:

Currency Symbols:

Regular: € Bold: €

Letterlike Symbols, Mathematical Operators, Control Pictures, Geometric Shapes, Miscellaneous Mathematical Symbols-B:

Regular: TM $\Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int \approx \neq \leq \geq U + 25ca$ \\
Bold: TM $\Omega \partial \not\in \Pi \Sigma - / \cdot \sqrt{\infty} \int \approx \neq \leq \geq 0$ \\

Type Sample for Lateef 1.280 November 30, 2020 Page 2

Arabic:		
Regular:		
ق ك لى من ه وى ي ً ثُرِ ثَ	ئِي ابة ت ث ج ح خ د ذر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ک کې ي تي ٿي۔ ف	ى سەمەسىسى سىسىسى ئۇ،رىغ ئۇڭ ئۇڭ ئۇنۇر؛ سەد ؟ ي ء آأۇإ
 ک ك ك گ گ گ گ گ گ ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل ل	ڎ۫ۮٚڐڒڒڔڔڕڔڗۯڗۺڛڜڝڞڟڠڡڣڣڨڥڦڧڨ <i>ػ</i> ڂ	٥ ٨ ٧ ٦ ٨ ٪ , ' * ؈ ٰ ٱٲٳ ؙ ٵٷٷؙؽڽڽڹٻٽۑٽڀٿڄڂڿڄڅڿڇڎ۠ۮ۪ڋڎٙڍ
	٩ ٨ ٧ ۶ ش ض غ ۽ ۽ ۾ ه	ۑےۓ۔ۥؖڴؙ۞ؙؗ۞۠۞۞۞۞۞۞۞۞۞ۯ٢٣٣٢
Bold:		
<u> كى قەلىمن، دوى يَ 'ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ ْ</u>	إئ ابة ت ث ج ح خ د ذر ز س ش ص ض ط ظ ع غ ک کې ي ي ي . ف	ى سى سى سى سى كى
ى ڪ ک ڬ ٿ پُ <i>گ گ گ ڳ ڳ</i> کُ ڵ ڶ ڷ ڸڹ؈ڽڹڽۿڿ؋؋؋؋ۄۄڒۏۏۊۊؽؽێ	ڌڍڏڏڏڙڒ _ڒ ڔڔږڗڙڙښ ڛ ڜ ڝ ڞ ڟڠ ڡ ڢ ڣ ڤ ڥ ڦ ڧ ڨ ک	٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ٪ , ` * ؈ ٰ ٱ ٱ إِ ٔ ٵ ٷ ٷ ٸ ڽ ٺ ٻ ٽ ٽ ٽ ٿ ۽ ڂ ڄ ڄ څ ڄ ڇ ڎ ډ ڋ ڋ
	٣ ٢ ٨ ٧ ٦ ٩ ۺ ۻ ۼ ۽ ۾ ۿ	ۏؠۑۦۓۦ؞ ؙؙؙؙؙٞٞٞ۠۠۠ۮؙڎٞ۞۞۞ؙؙ۫۫۞ٛ۞ؙٛٙؗٛ۫؆۫ڽٷؗٙ
Arabic Supplement:		
Regular:		
	ٺں ج چے شُ ڑُ خُ اُ اُ کٰی کی ی ٖ وٰ وَ نے نے ج سَ ش ك	ڀ ڔ ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ڄ ڋ ڊ ڔ ڦ ۼ ۼ ڡ ڡ۪ ک ڴ کِ ۾ ۾ نِ ڻُ نُ لُ لُ رُ اُ
Bold:		
	شٰ ج چ شُ ڑ ٹُح ا ا کی کی ی و و نے نے ج سَ ش ٹ	ڀ بُ ڀ ڀ ڀ ڀ ٽ خ ڄ ڋ ڊ ڔ ٿ غ غ غ ڀ ڀ ک ک ک ٻ ۾ ڀ ڻ ڻ ٺ ٺ ٺ ر ر
Arabic Extended-A:		
Regular:		
		ڔ ۯڽٚٮٚڡٚڿٚػٚڵؙ
Bold:		
		ڔ ۯۑٚٮٚٮٚٚڿٚػ ڵؙ
Type Sample for Lateef 1.280	November 30, 2020	Page 3

Arabic Presentation Forms

﴾ ﴿ لله ربال

Arabic Shaping (some basic shapes)

ع ععع الآب ببب ي ييي ن ننن ص صصص س سسس ہے آھے دآد ف ففف ک ککک ج ججج ہ ھھه ل للل م ممم ق ققق ر آر ط ططط و آو () (۱) (۱) (۱) (۱)

Arabic MSA UDHR #26

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولى إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

لكل شخص الحق في التعلم. ويجب أن يكون التعليم في مراحله الأولى والأساسية على الأقل بالمجان، وأن يكون التعليم الأولي إلزاميا وينبغي أن يعمم التعليم الفني والمهني، وأن ييسر القبول للتعليم العالي على قدم المساواة التامة للجميع وعلى أساس الكفاءة. يجب أن تهدف التربية إلى إنماء شخصية الإنسان إنماء كاملا، وإلى تعزيز احترام الإنسان والحريات الأساسية وتنمية التفاهم والتسامح والصداقة بين جميع الشعوب والجماعات العنصرية أو الدينية، وإلى زيادة مجهود الأمم المتحدة لحفظ السلام. للآباء الحق الأول في اختيار نوع تربية أولادهم.

Type Sample for Lateef 1.280 November 30, 2020 Page 5