

# 有抱负的程序员应看的10个TED演讲

2014/08/13 · [业界](#) · [5 评论](#) · [TED](#), [演讲](#), [程序员](#)

分享到:         108

电商大数据应用之用户画像  
HTML5之元素与标签结构  
Android-节日短信送祝福（功能篇）  
Hibernate初探之多对多映射

本文由 [伯乐在线](#) - [黄利民](#) 翻译。未经许可，禁止转载！  
英文出处: [devbootcamp](#)。欢迎加入[翻译组](#)。

【伯乐在线导读】：一年一度的 TED 大会，这是创造力和好奇心的庆典。对全球诸多领袖人物来说，这是一次对知识的麦加朝圣。Nathaniel Whittemore 近日在发布了[一篇文章](#)，为有抱负的程序员整理了10个TED大会演讲。伯乐在线编译如下：

TED 起源于20世纪80年代（1984年），是一个小型独家聚会，参与人都是对技术（Technology）、娱乐（Entertainment）和设计（Design）感兴趣的思考者。TED目前已成长为一股强大的文化力量，其足迹包括了数以百计的 TEDx大会，数以百计的免费网络视频，还有不断在扩大的行动计划，比如为课堂改造 TED 视频内容的 TEDed 行动。

// 译注1：TEDx是由TED于2009年推出的一个项目，旨在鼓励各地的TED粉丝自发组织TED风格的活动。截至2010年4月，已经有500多场TEDx在世界各地的城市和乡村举办。



大多数人了解 TED 是从 TED 的在线演讲视频开始。从2006年起，TED 大会的演讲视频陆续上传到网上，截至2012年11月13日，视频总浏览量已超过10亿次。这些视频也是 TED 影响力进一步扩大的核心。

我们认为，下面这10个演讲视频对有抱负的程序员来说会很有共鸣。当然对其他类型的学习者来说也会如此。演讲视频随机拍，顺序并无特别含义。

// 译注2：TED演讲的主题并不仅仅局限于技术、娱乐和设计。事实上，科学、教育、发展、文化、商业、艺术等等话题也经常出现。演讲中也会穿插一些艺术家的表演。——[维基百科](#) “TED大会”词条

《[米科·哈普宁：对抗病毒，保卫网络](#)》 自首个电脑病毒（Brain A）攻击网络至今已经25年了，曾经只是让人烦恼的小东西，现在已经变成了为犯罪和间谍服务的尖端工具。电脑安全

专家米科·哈普宁为我们展示如何阻止新型病毒对互联网的威胁。

《[Peter Norvig: 容纳十万人的教室](#)》2011年秋季，Peter Norvig和Sebastian Thrun在斯坦福大学开办了一个由175在校学生出席的“人工智能”课程——这同时还有超过十万的学生通过互动直播来观看这个网络课程。他将与我们分享从这个环球教室的所学所得。

（推荐阅读：《[Peter Norvig: 自学编程，十年磨一剑](#)》）

《[Jeff Hawkins: 大脑研究将改变计算机科学](#)》手提微型电脑 Treo 的发明者 Jeff Hawkins 建议学者们从另一个角度去研究大脑，传统看法把大脑看成中央处理器，他建议把大脑看成一个记忆体，用于贮存和重演经历来有智慧地预计将会发生的事情

《[凯文·斯拉文：算法如何塑造我们的世界](#)》 凯文·斯拉文认为我们生活在一个为算法设计的世界 — 并且日益为算法所控制。在这个来自TEDGlobal非常精彩的演讲中，他展示了这些复杂的计算机程序是如何决定：间谍策略、股票价格、电影剧本和建筑。他警告道，我们正在编写我们无法理解的，可能不受控制的代码。

《[凯瑟琳 舒尔茨：犯错的价值](#)》每个人都会避免犯错，但或许避免犯错本身就是一种错误？“犯错家”凯瑟琳舒尔茨告诉我们，或许我们不只该承认错误，更应该大力拥抱人性中“我错故我在”的本质

《[Salman Khan：视频重塑教育](#)》Salman Khan给我们讲述开创Khan学院的过程及原因。Khan学院不仅有良好的数学视频教学体系，而且也包含有别的学科。他给我们展示了互动式的练习，并且呼吁老师们打破传统的教学模式，将视频教学融入其中，让学生在教室老师的指导下完成所谓的“家庭作业”。

《[Thomas Suarez: 一名12岁的手机应用开发者](#)》 很多12左右的孩子都喜欢玩游戏，而12岁的Thomas Suarez则自学成才，创造游戏。在成功地开发了Bustin Jieber（一款类似于“打地鼠”的游戏）等手机应用之后，他现在开始帮助其他的孩子成为应用开发人员。（拍摄于ManhattanBeach, TEDx）

《[Shimon Schocken: 自组织式计算机课程](#)》 Shimon Schocken和Noam Nisan为学生开发了一套逐步制造电脑的课程，当他们把课程放到网上后 - 同时放出了工具，模拟器，芯片规格和其他制造区块 - 他们很惊奇的发现数千人接受了这个学习的机会，独立制造，同时在第一批

MOOC上组织起自己的线上课程。Shimon Schocken号召结束成绩评定标准，接入自我激励的学习方法。

《[Mitch Resnick: Let's teach kids to code](#)》很多人认为未来的“第二语言”不是汉语、也不是西班牙语，而是编程语言。MIT 媒体实验室主管Mitch Resnick 认为，并不只有电脑奇才才能编程，人人都可编程。在这个有趣又有示例的演讲中，Resnick 概述了给孩纸们教编程的好处。所以他们不仅只能“明白”技术，也应当能“创造”技术。（拍摄于TEDxBeaconStreet）

//译注：这个演讲没有中文字幕。另外，关注这个演讲的主题，伯乐在线在2011年编译过 John Graham-Cumming 的一篇博文《[教孩子们编程](#)》，讲的是英国的事。2012年9月，东欧的[爱沙尼亚](#)为所有入学儿童引入编程课。

《[Ken Robinson 认为学校扼杀创造力](#)》关于建立培养创造力（而不是扼杀创造力）的教育体系，Ken Robinson发表了一番幽默生动的演讲。

【2013-3-10 更新补充】

《[伯努瓦.曼德勃罗：分形和粗糙的艺术](#)》在TED2010上，数学奇才伯努瓦.曼德勃罗开展了一个早在1984年的TED上他所讨论过的主题——粗糙的极端复杂性，以及分形数学可以从看起来无法认识的复杂图形中找到秩序。

