

MAPEAMENTO COLABORATIVO, ODS E SEUS IMPACTOS DAS COMUNIDADES SUBREPRESENTADAS NA AMAZÔNIA



MENINAS
DA GEO

Professora do IFPA
Mestre em Desenv. Rural
Especialista em
Geotecnologias
Fundadora do grupo
**MENINAS DA
GEOTECNOLOGIA**



Tatiana Pará

O trabalho do projeto é pautado no OBJETIVO



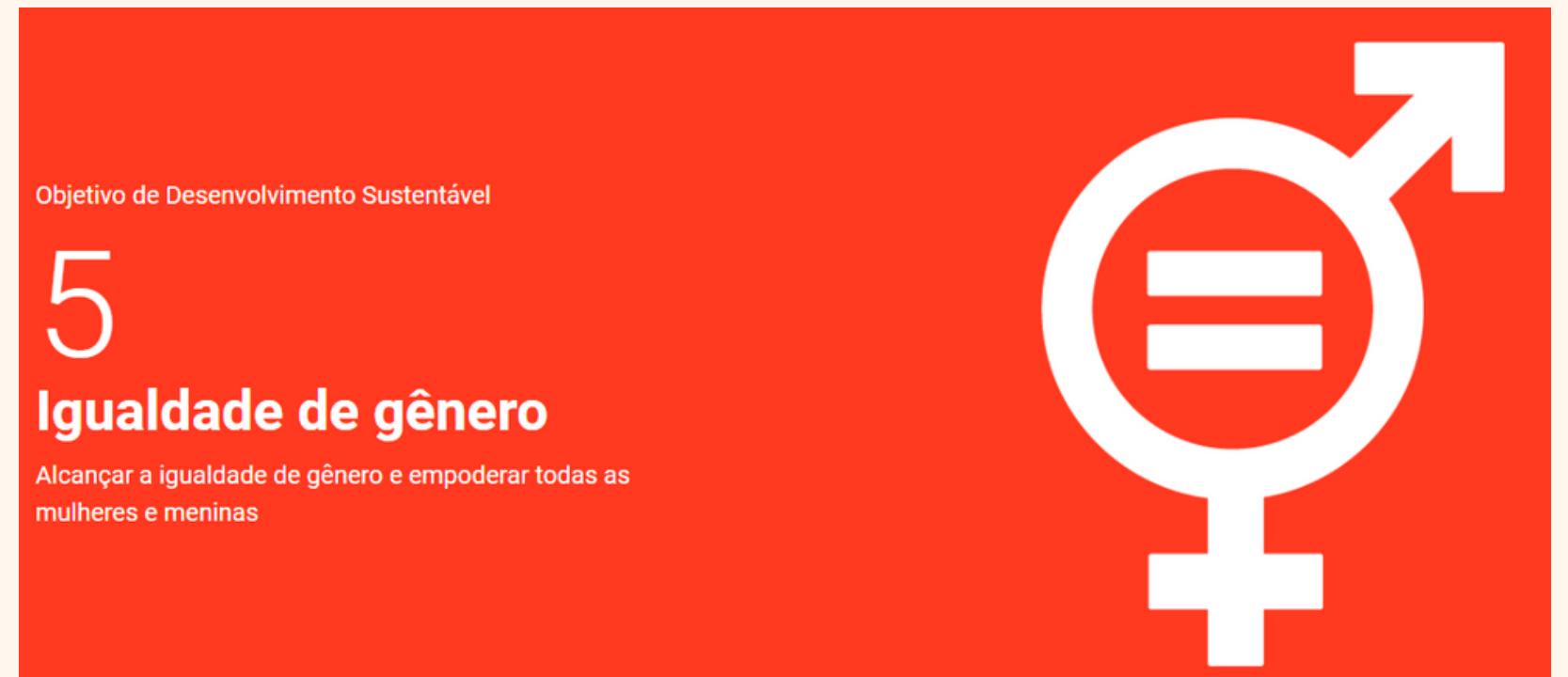
Objetivo 5. Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

5.5 Garantir a ***participação plena e efetiva das mulheres*** e a igualdade de oportunidades para a **liderança em todos os níveis de tomada de decisão** na vida política, econômica e pública

5.b Aumentar o ***uso de tecnologias de base***, em particular as ***tecnologias de informação e comunicação***, para promover o empoderamento das mulheres

Conforme indicação da ONU

MENINAS DA GEO



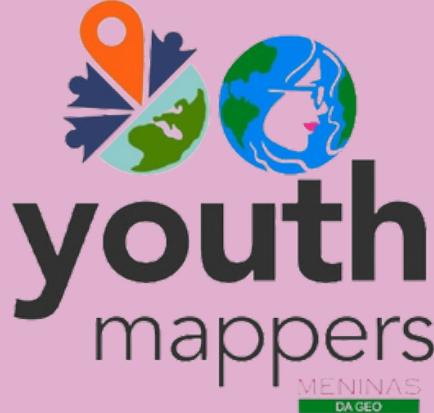
defende a inclusão de mulheres nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM) como forma de atender o quinto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (igualdade de gênero).

Como ela faz isso?

Com a

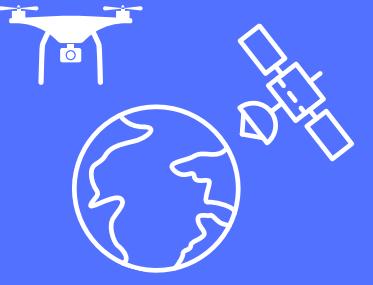
GEOTECNOLOGIA

defende a inclusão de mulheres nas Ciências, Tecnologias, Engenharias e Matemática (STEM) como forma de atender o quinto Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (igualdade de gênero).



YOUTHMAPPERS MENINAS DA GEO

**Primeiro Capítulo
YouthMappers da
Amazônia fundado em
2021, e um Programa
Internacional de jovens
universitários de
mapeamento
colaborativo.**

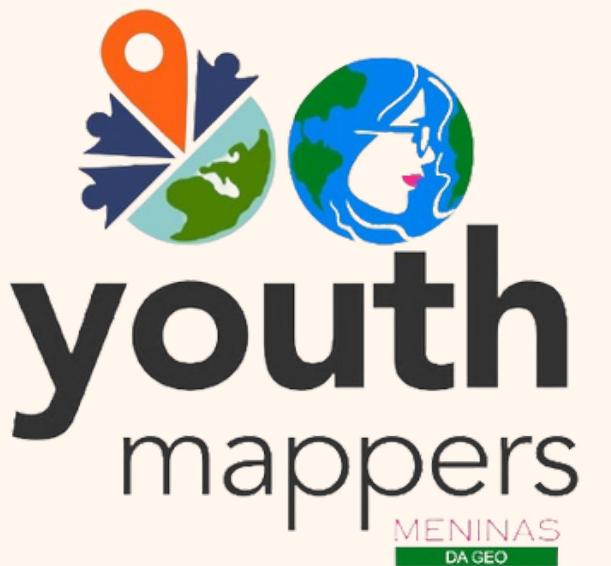




Empodera Geo

Meninas da Geotecnologia +

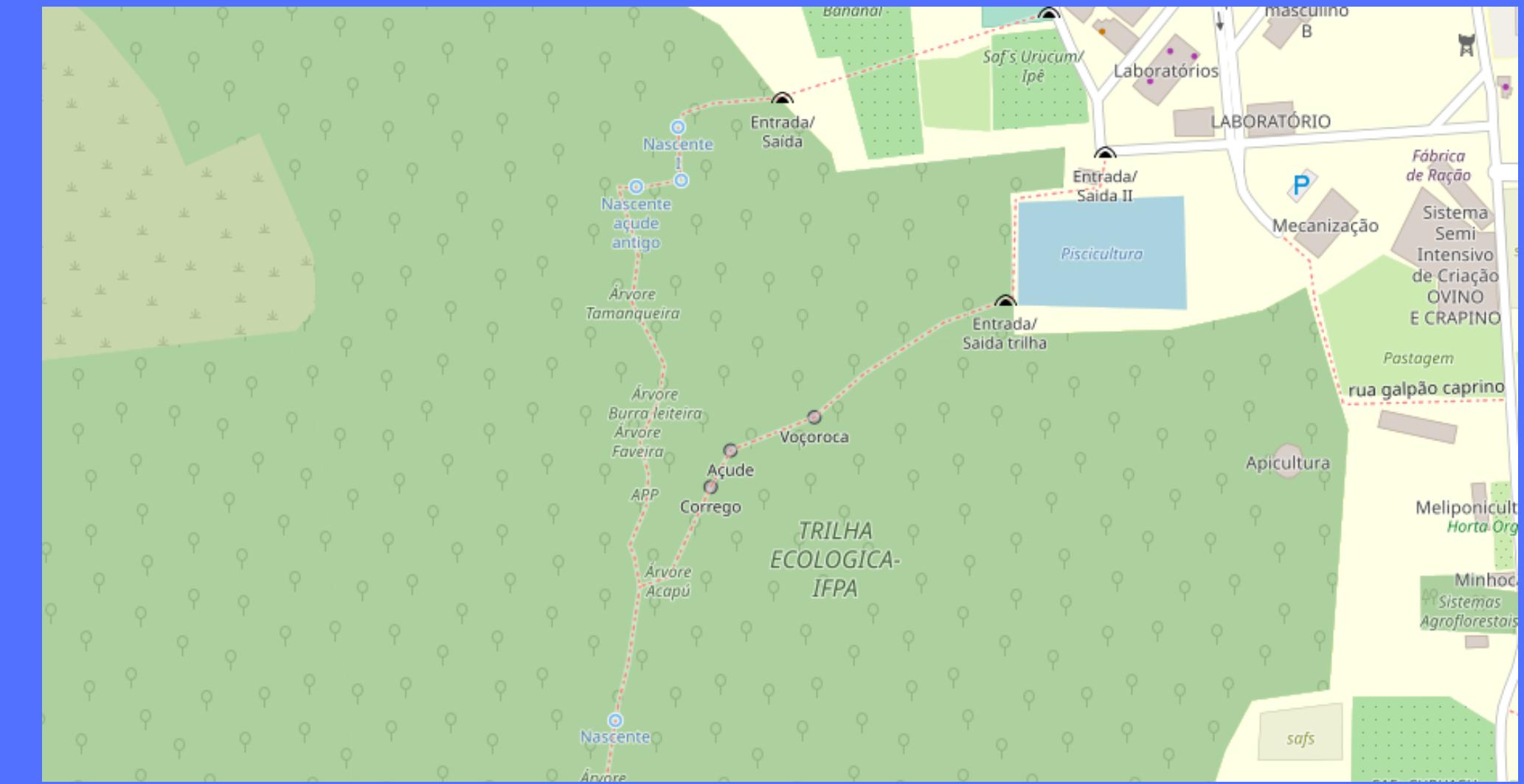
“Integração produtiva e tecnológica para o Desenvolvimento Sustentável e empreendedorismo feminino no estado do Pará – Empodera Geo”



Primeiro capítulo da amazônia.



Mapeamento da trilha ecológica do IFPA





OFICINAS CAPACITAÇÕES TREINAMENTOS

Programa de Treinamento de Drone;
Treinamento em Manejo e Exploração de SAF'S;
Capacitação em Informática Básica e Aplicada;
Mapeamento e Georreferenciamento;



IGUALDADE DE GÊNERO E EMPODERAMENTO FEMININO

Inserção produtiva de mulheres no mundo do trabalho;
Empreendedorismo feminino e sua relevância para os arranjos produtivos locais.

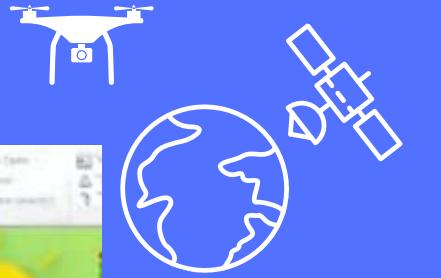


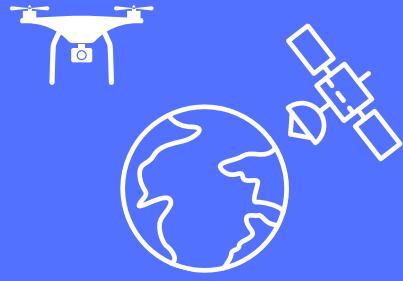
OFICINAS DE GEOTECNOLOGIAS

Conhecimento do sensoriamento remoto e geoprocessamento aplicados ao cotidiano e potencializando o empreendedorismo feminino.



YouthMappers Proporcionou viagens e prêmiações





Eventos de mapeamentos, os Mapatonas com apoio das parcerias

**YOUTHMAPPERS
MENINAS DA GEO COM
APOIO DA TOM TOM**

Mapatona com desafios para mapeamento de ruas e estradas perdidas.

COM PREMIAÇÃO

Link de inscrição na bio.
Será transmitido pelo nosso canal no YouTube: Meninas da Geo.

CERTIFICADO DE MAPEADORA
CERTIFICAMOS PARA OS DEVIDOS FINS QUE:
MARIA DOLORES REIS DOS NASCIMENTO
Participa de eventos de mapeamentos, que se destaca entre os maiores mapeadores do Brasil e do Mundo, possui o mérito de ser a primeira mapeadora do Estado do Pará com a pontuação de 5.900 edições registrada na plataforma MapRoulette, que utiliza o sistema de mapeamento do OpenStreetMap, representando o primeiro Capítulo da Amazônia, YouthMappers Meninas da Geo.

Tatiana Para M. de Freitas
Coordenadora do Capítulo
YouthMappers Meninas da Geo

MENINAS DIGITAIS SBC UFRA

youthmappers UFRA

**Dia Internacional das
Mulheres e Meninas
na Ciência**
II de fevereiro





Organização internacional sem fins lucrativos que visa inspirar universitários de todo o mundo a utilizarem a Ação Empreendedora para estruturarem projetos de desenvolvimento comunitário que estejam ancorados nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).



Professoras

O trabalho de professoras tem sido associado a experiências de melhoria educacional e ao aumento dos resultados de aprendizagem das meninas em diversos contextos e em diferentes disciplinas.¹⁷¹ As professoras têm influenciado as percepções, os interesses e a confiança das meninas nas disciplinas em STEM¹²⁰, bem como suas aspirações a carreiras nessas áreas.^{127,172} O Relatório GEM da UNESCO de 2016 revelou que as meninas têm melhor desempenho nos cursos introdutórios de matemática e ciências, e são mais propensas a seguir carreiras em STEM quando são ensinadas por professoras.² Da mesma forma, os dados do TIMSS 2011 mostram que há um relação clara entre professoras e o desempenho de meninas em matemática no 8º ano (Figura 41).¹⁶⁷ As professoras podem influenciar de forma positiva a educação de meninas em STEM, ao desfazer mitos com base em gênero sobre as habilidades inatas dos meninos, bem como ao servir de figura exemplar para as meninas.^{125, 127,173,174} Elas também podem ser mais sensibilizadas e ter atitudes mais positivas em relação à igualdade de gênero em sala de aula do que seus colegas homens, como foi mostrado em um estudo na Espanha.¹⁷⁵



Empodera Ge
Meninas da Geotecnologia

Projeto de Extensão
UFSCar - Universidade Federal de São Paulo

Empodera
Meninas da Geotecnologia

Empodera Ge
Meninas da Geotecnologia



INSTITUTO
FEDERAL
Paraíba
Campus
Catarina

A CASA DO
AÇAÍ

DE TREI







obrigada!



tatiana.para@ifpa.edu.br



[@tati.para](https://www.instagram.com/tati.para)



meninas.dageo@ifpa.edu.br



[@meninasdageo](https://www.instagram.com/meninasdageo)