

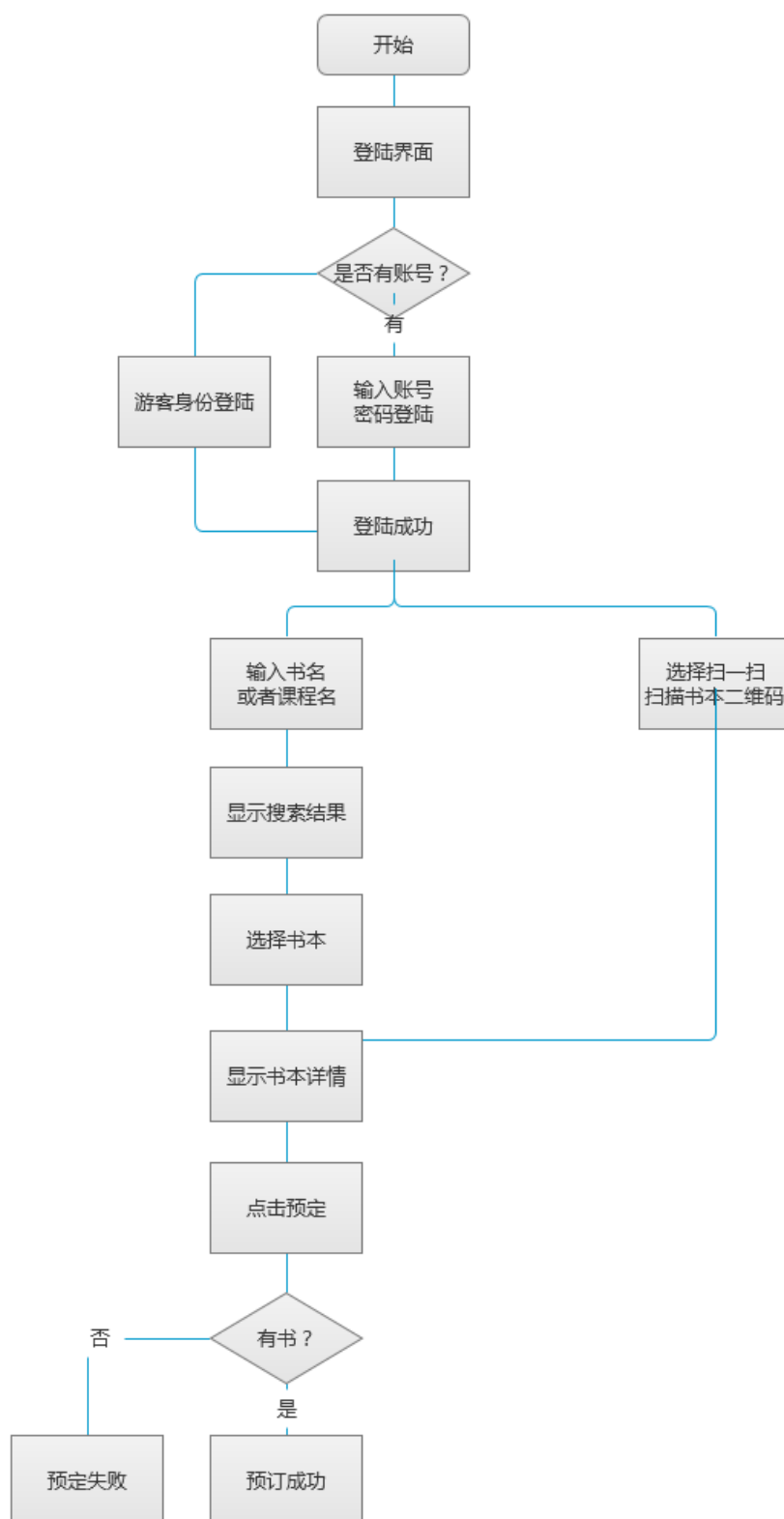
# 图书馆小助手用户使用说明

## 一. 使用说明

### 1.1 系统要求

下载“图书馆小助手”安装包，安卓系统 4.0 以上即可正常使用。

### 1.2 流程图



### 1.3 使用步骤

#### ①打开应用，进入登陆界面

如果有账号，输入正确的学号和密码，点击登录，登录成功；

如果没有账号，选择“游客身份登陆”；



#### ②登陆成功，进入搜索页面



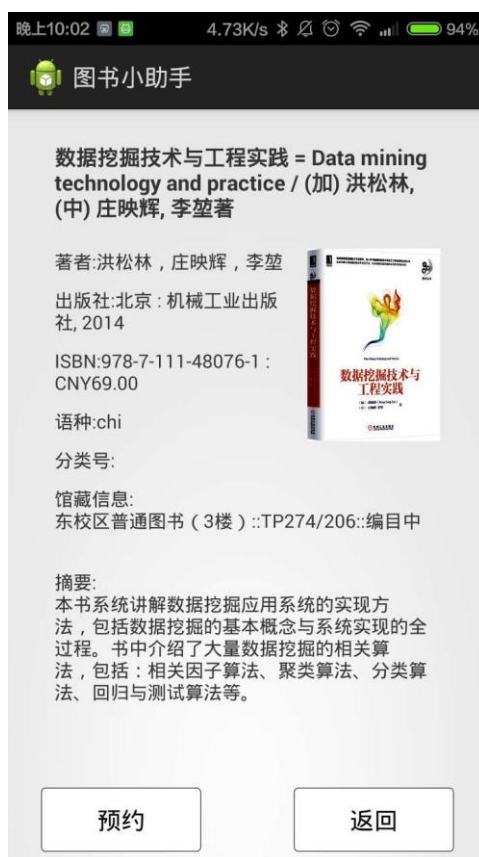
③输入搜索关键词，选择关键词类型



④显示搜索结果列表



⑤选择书名，显示书目详情



⑥点击预约按钮，如果图书馆有书，可以选择预约；如果没有，则显示暂时没有可预约的图书；

The screenshot shows a mobile app interface for making a reservation. The title is '预约请求' (Reservation Request). It includes input fields for '学号:' (Student ID) and '密码:' (Password), a checkbox for '记住密码' (Remember Password), and a section for '馆藏图书' (Library Collection) with the text '暂时没有可预约图书' (No books available for reservation at the moment). Below this is a '预约有效期' (Reservation Validity Period) field with the value '20150718'. There is also a '取书/递送 地点' (Pickup/Delivery Location) field with the value '北校区流通' (North Campus Circulation). At the bottom are two buttons: '取消' (Cancel) and '预约' (Reserve).

⑦如果选择扫一扫，直接扫描书本条形码，显示书本详情以及图书馆藏书情况

The screenshot shows the '图书小助手' (Library Assistant) search interface. It features a search bar with a '搜索' (Search) button. Below the search bar are two radio buttons: '课程' (Course) and '书名' (Book Name). At the bottom is a large button labeled '扫一扫' (Scan QR Code).

The screenshot shows the '图书小助手' (Library Assistant) barcode scanning interface. It displays a green rectangular frame for scanning a barcode. Below the frame is the text '请将方框对准条形码进行扫描。' (Please align the frame with the barcode for scanning). At the bottom, there is a '取消' (Cancel) button and a label '上架指导：计算' (Shelf guidance: Calculation). The ISBN number 'ISBN 978-7-' is visible at the bottom.

编译原理 = Compilers : principles, techniques and tools / (美) Alfred V. Aho ... [等] 著 ; 赵建华, 郑滔, 戴新宇译

著者:阿霍, 赵建华, 郑滔, 戴新宇

出版社:北京:机械工业出版社, 2009

ISBN:978-7-111-25121-7 : CNY89.00

语种:chi

分类号:

馆藏信息:

珠海校区流

通(4/6/7/8/10/12楼)::TP314/105::20150602

东校区普通图书(3楼)::TP314/105::在架上

东校区普通图书(3楼)::TP314/105::在架上



摘要:

本书全面、深入地探讨了编译器设计方面的重要主题,包括词法分析、语法分析、语法制导定义和语法制导翻译、运行时刻环境、目标代码生成、代码优化技术、并行性检测以及过程

预约

返回