

Syllabus : Économie des inégalités

BUT3 — Introduction et approfondissements

Thomas Delcey

Table des matières

Public visé	1
Finalité du cours	1
Objectifs d'apprentissage	2
Organisation et formats d'apprentissage	2
Plan du cours	2
Évaluation	2

Public visé

Étudiant · es BUT3 GEA.

Finalité du cours

Comprendre l'**environnement économique** dans lequel vous allez évoluer et acquérir les bases pour analyser les **inégalités** (mesure, causes, conséquences, politiques publiques).

Objectifs d'apprentissage

À l'issue du cours, vous serez en capacité de :

1. **Identifier** les principales formes d'inégalités économiques et sociales.
2. **Distinguer et justifier** quelles inégalités peuvent être jugées souhaitables (incitation, mérite) et lesquelles ne le sont pas.
3. **Décrire et interpréter** l'état des inégalités dans le monde et en France, avant et après redistribution.
4. **Expliquer** les mécanismes et causes des inégalités (facteurs de production, institutions, technologie, marché du travail, capital/travail).
5. **Évaluer** les politiques publiques de réduction des inégalités (fiscales, sociales, marché du travail) et en discuter les arbitrages.
6. **Mobiliser** des données (WID, séries nationales) pour produire des graphiques et arguments chiffrés.

Organisation et formats d'apprentissage

- CM (cours magistral) : 12.5h CM (+ 1.5h evaluation TD)

Plan du cours

Chaque chapitre pose une question centrale:

1. **Pourquoi (et faut-il) réduire les inégalités ?** (théorie de la justice, économie normative).
2. **Définir une inégalité** (revenu, patrimoine, redistribution, capital culturel/social).
3. **Mesurer les inégalités** (indicateurs, Gini, parts top/bas, avant/après redistribution).
4. **Quel est l'état des inégalités dans le monde et en France ?** (évolution en France, comparaisons internationales).
5. **Quelles sont les principales causes des inégalités ?** (capital humain, technologie, capital/travail)
6. **Quelles politiques pour réduire les inégalités ?** (politique préventive vs corrective)

Évaluation

- QCM en CM (40 %)

- Portée : chapitres 1–3, définitions, interprétation de graphiques.
- **Examen final en TD (60 %)**
 - Portée : ensemble du cours, questions de réflexion et analyse de données courtes.