

至诚打卡小程序需求分析书



所属学校： 福州大学至诚学院

团队名称： T333

指导老师： 张栋

项目时间： 2020-2021 第二学期

1. 引言

1.1 目的

为了保证项目团队按时保质地完成项目目标，便于读者更好地了解项目情况，使项目工作开展的各个过程合理有序，有必要以文件化的形式帮助读者了解文档如何编写，大体浏览报告内容

本项目开发计划用于交流沟通、学习、资源共享等面向校内人员。

1.2 项目风险

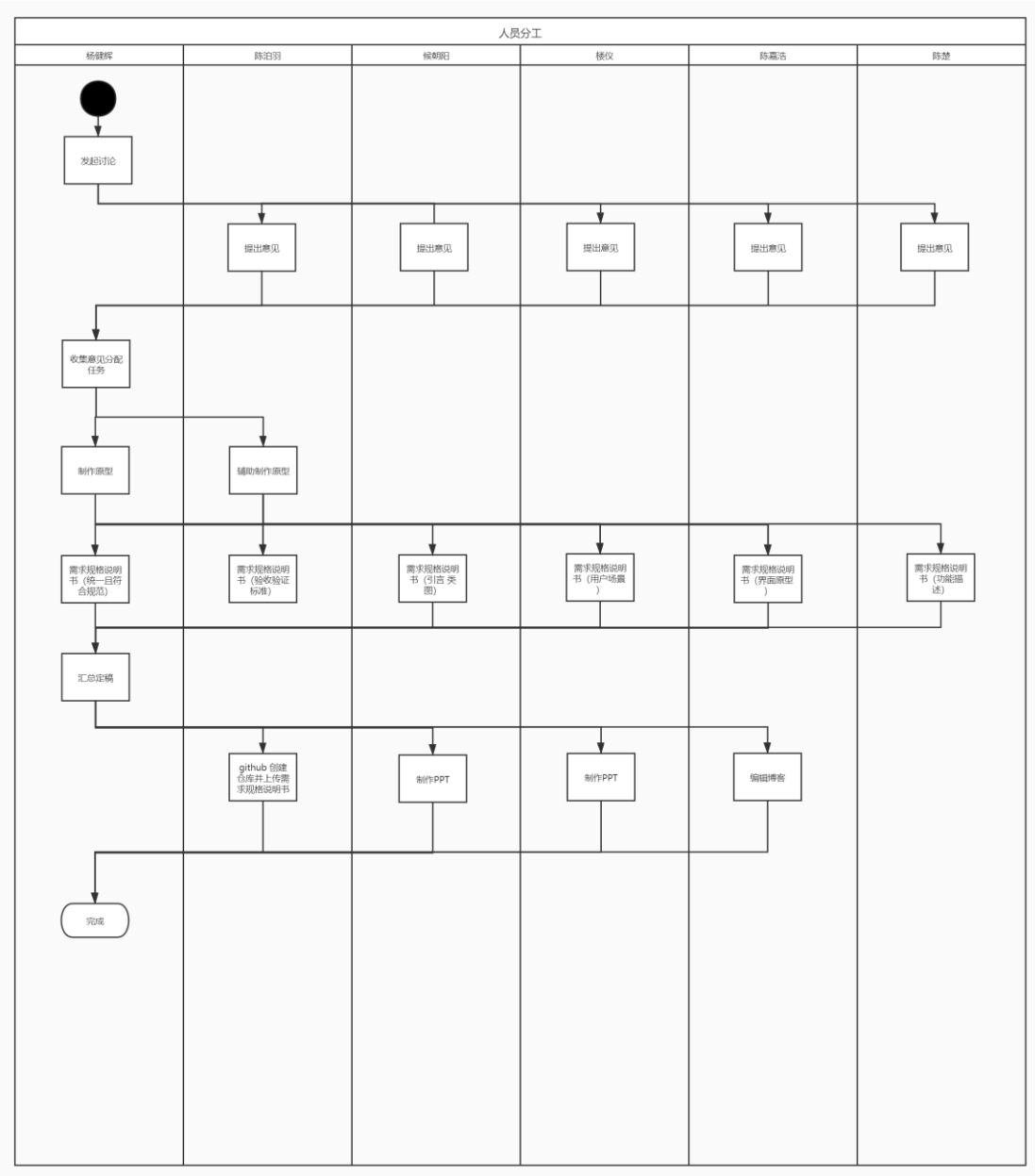
出于安全性的考虑，并未直接对接数据库，而是面对需求做一个初级开发，本阶段未呈现出风险性，且主要包括以下人员：

- 任务提出者：[任务链接](#)
- 软件开发者：[T333 团队](#)
- 产品使用者：校内人员

1.3 产品范围

为了更好地促进我校学生学习氛围，增添读书兴趣，T333 团队开发图书馆打卡小程序面向我校师生。

1.4 模块分配



1.5 参考文献

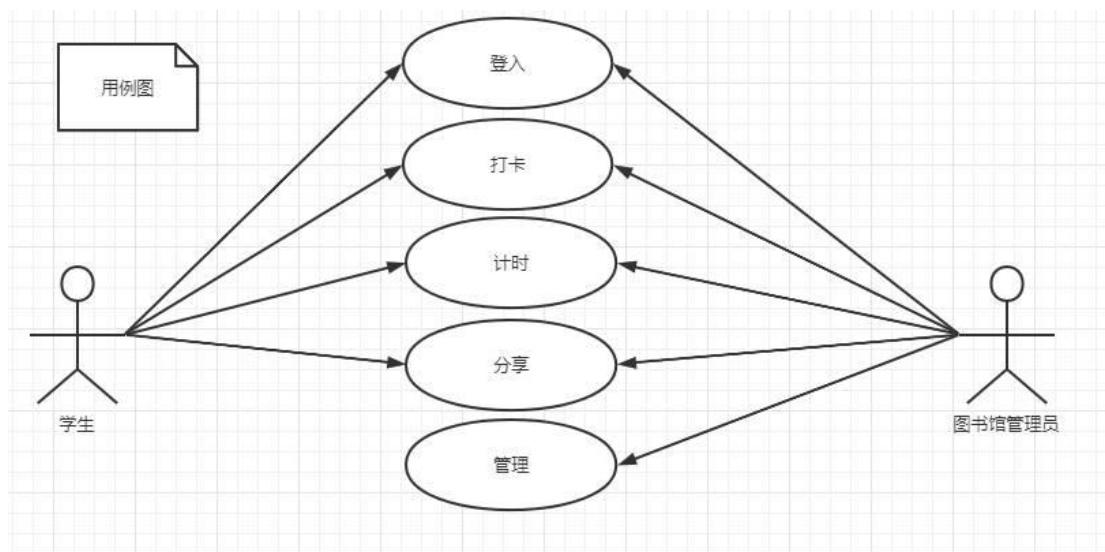
- 《软件需求规格说明书》国标文本（GBT8567-2006 && GBT9385-2008）
- 构建之法（第三版）作者：邹欣 出版社：人民邮电出版社

2. 图例

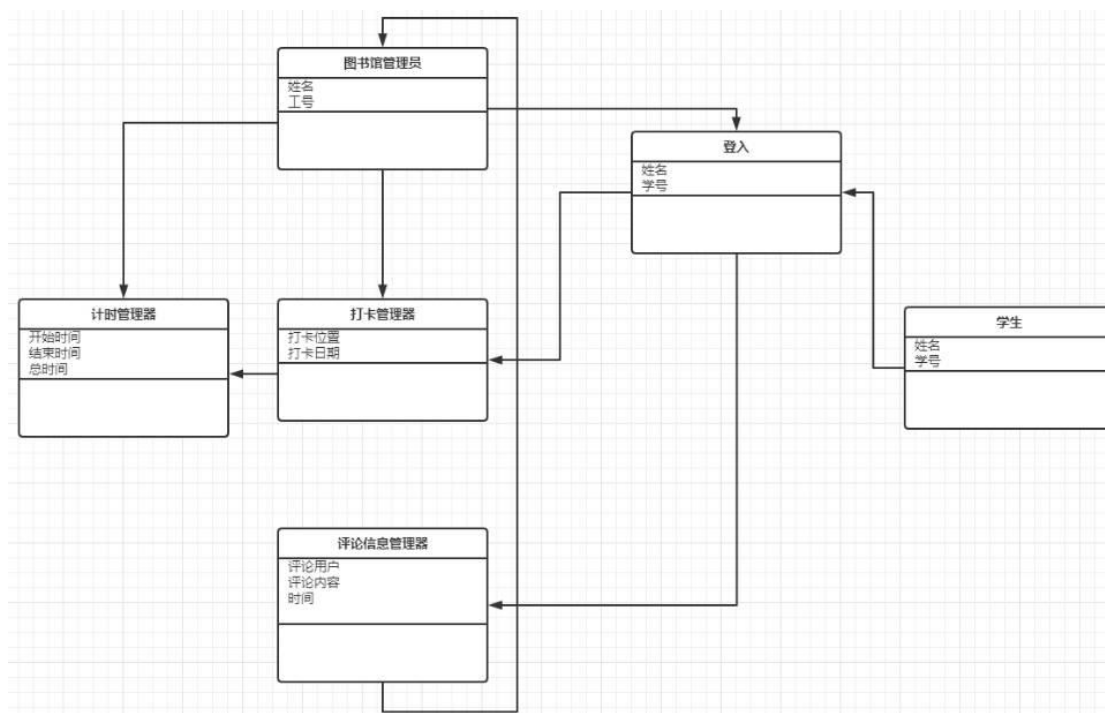
2.1 项目 LOGO:



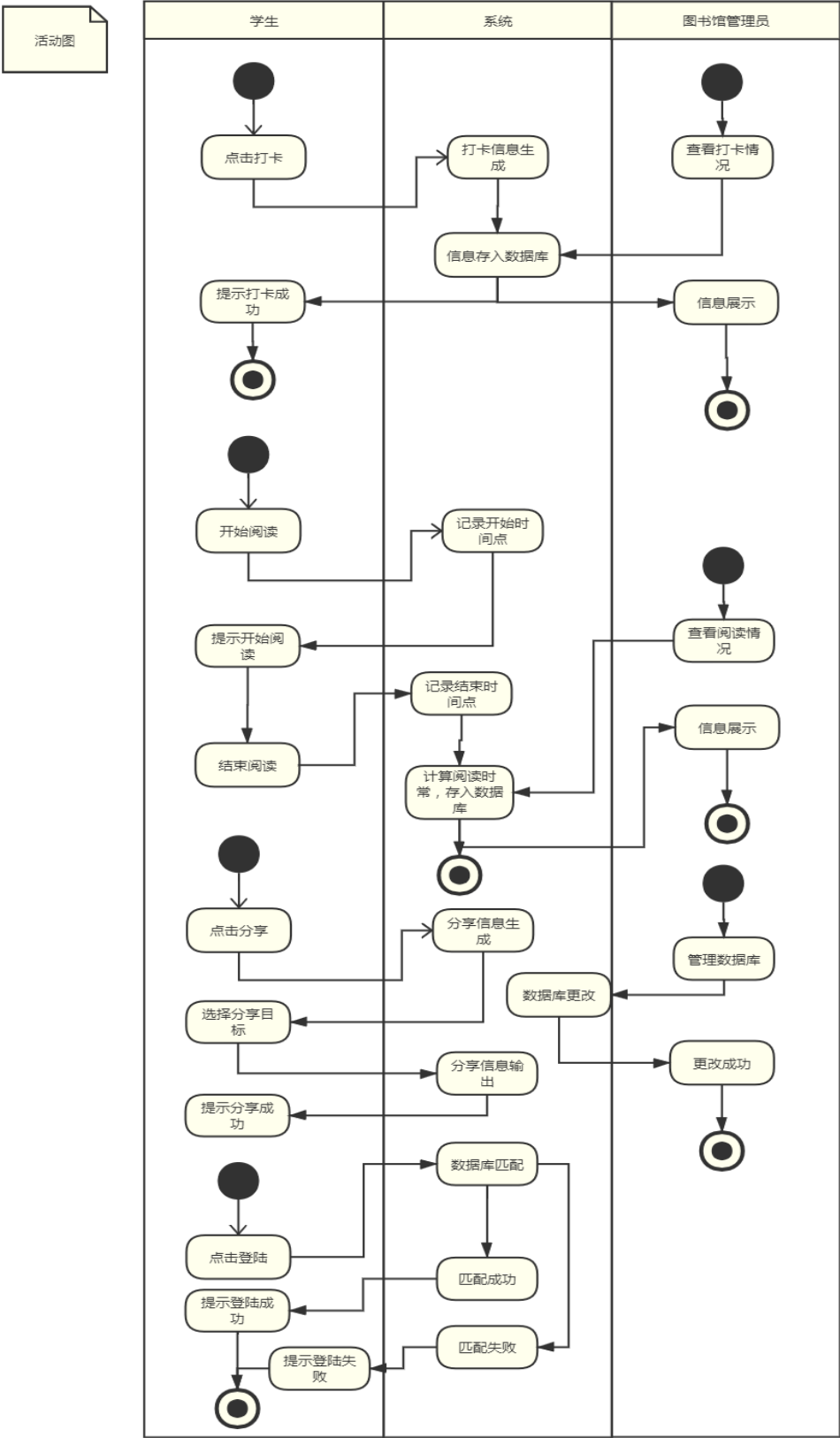
2.2 用例图:



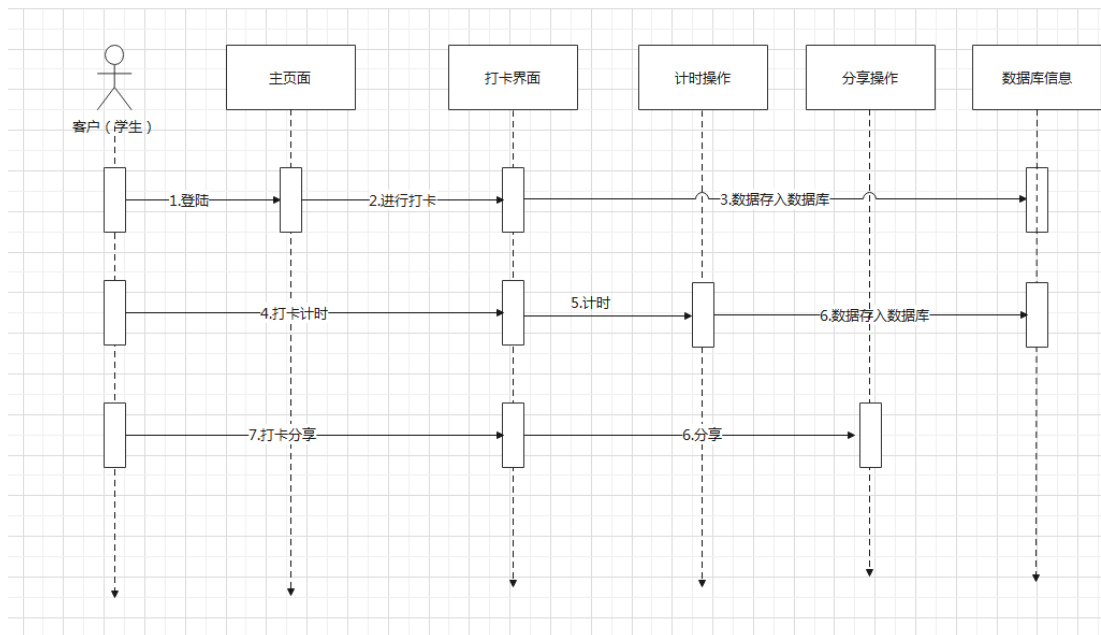
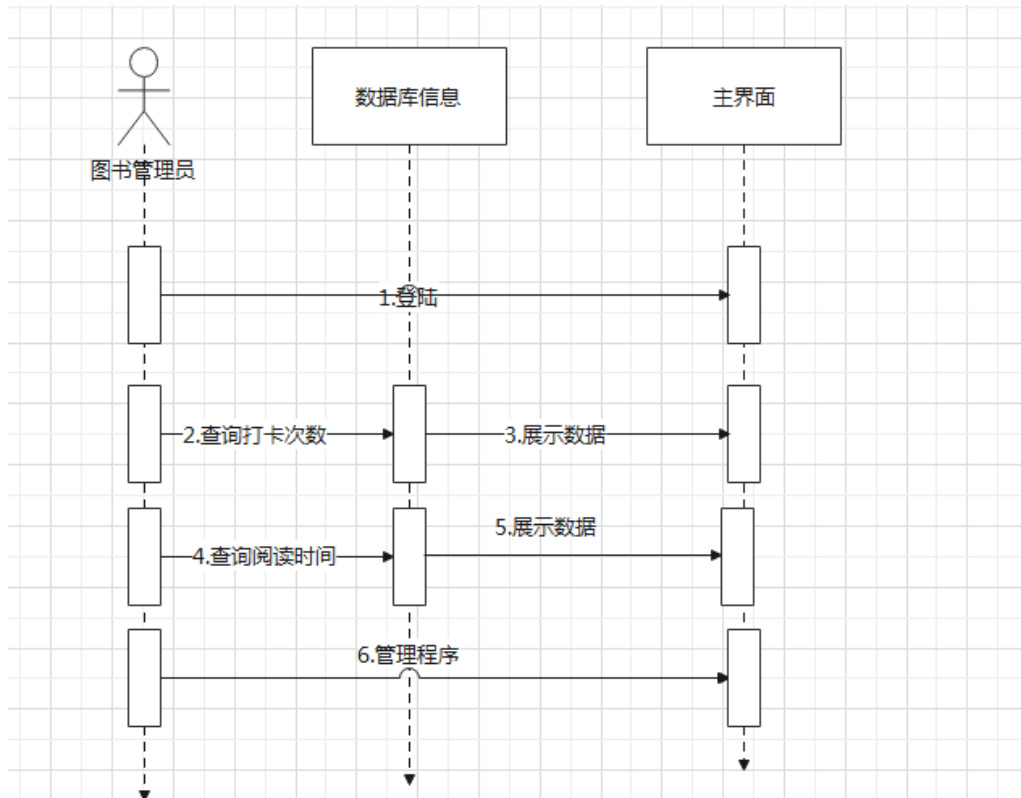
2.3 类图:



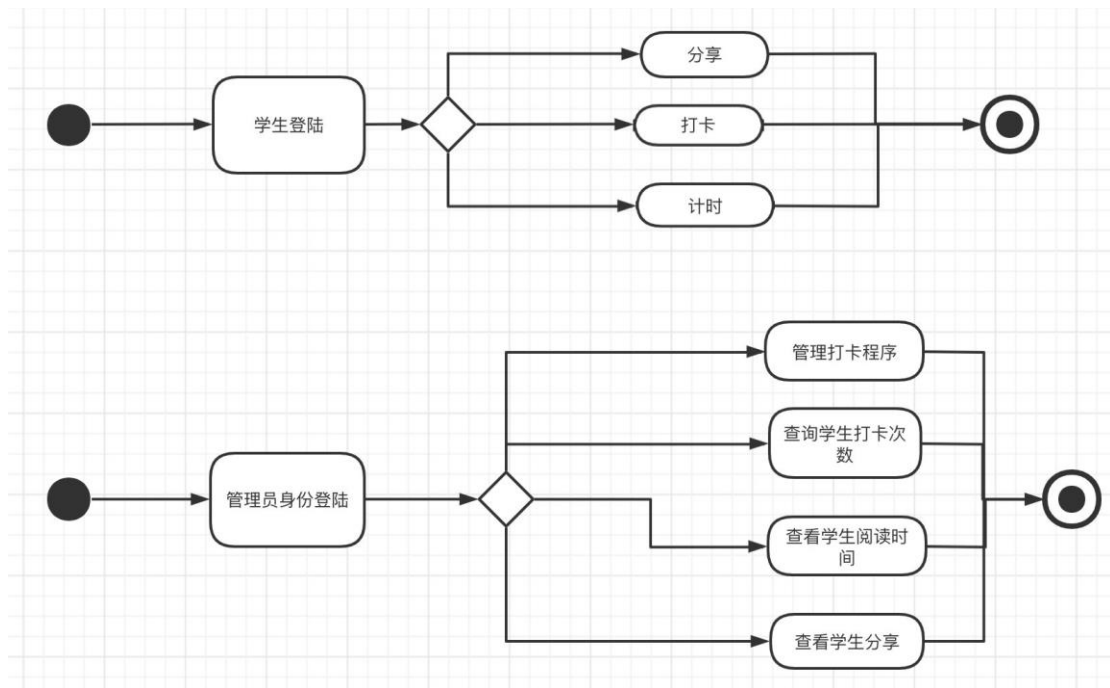
2.4 活动图：



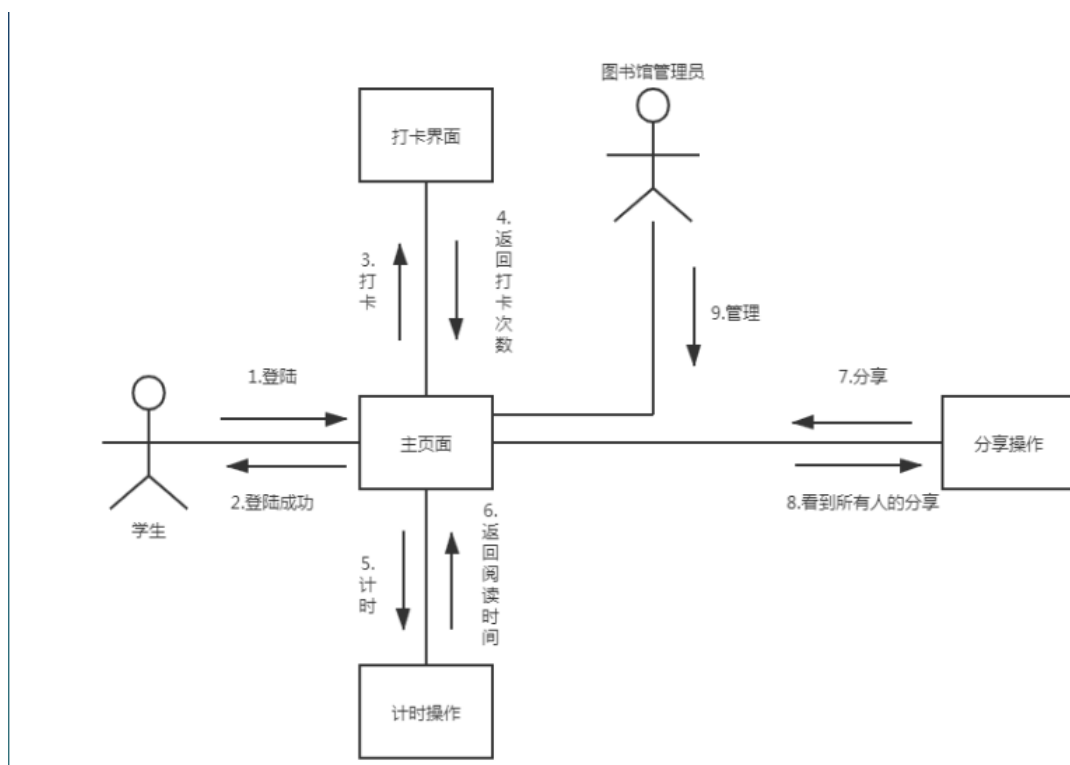
2.5 顺序图：



2. 6 状态图：



2.7 通信图：



3 用户场景

小明——普通大学生一个，使用的主要用户

名字	小明
性别、年龄	男、20
职业	学生
收入	无
知识层次和能力	在校大学上、玩手机很娴熟
生活/工作情况	有点宅，除了上课，周末偶尔出去玩以外没有多余的活动
动机，目的，困难	需要完成学校的硬性阅读要求，但是懒得去图书馆
用户偏好	玩手机，上网
典型描述	阿宅

小红—一个文艺的小青年

名字	小红
性别、年龄	女 19
职业	学生
收入	无
知识层次和能力	在校大学生、文艺小青年
生活/工作情况	学校生活比较丰富，闲暇时间喜欢运动、阅读
动机，目的，困难	日常有一定的阅读需求，喜欢做一点阅读记录，需要有一个更简便的
用户偏好	运动，阅读
典型描述	校园生活丰富

场景/故事/Story

1、背景：

(1) 典型用户：小明

(2) 用户的需求/迫切需要解决的问题：

a、小明：学校规定一个学期要阅读多少天，但是我懒得去图书馆

b、小明：我想借一些书回宿舍读，不知道该借哪些书

(3) 假设：

A、已经注册账号，点击登陆

B、看一下有哪些推荐阅读的书，去图书馆借或者看电子书

C、每天阅读的时候只要点一下打卡

2、场景：

关于这个场景的文字描述：

- 小明上完课回到宿舍，突然想起自己的阅读任务，他打开了 app，看了一下推荐借阅的书籍，准备下次下课之后顺路去图书馆借回来。

- 小明又一次上完课回到宿舍，他想起了自己的阅读任务，他翻出了之前借的书开始阅读，阅读一个小时后他打开手机进行打卡。

1、背景：

(1) 典型用户：小红

(2) 用户的需求/迫切需要解决的问题：

a、小红：我这个学期阅读了许多书，我想做一个阅读记录

b、小红：最近有点书荒，不知道有哪些合我口味的书

(3) 假设：

A、已经注册账号，点击登陆

B、打开签到记录，看到自己本学年阅读天数，打开阅读记录，看到本学年借阅过的书

C、打开推荐阅读，系统根据平时阅读的书籍类型展示一批未阅读过的书

2、场景：

关于这个场景的文字描述：

- 一个普通的晚上，小红开始阅读，她打开 app 进行签到打卡，看到自己本学年已经阅读了两百多天，感觉非常有成就感，读的更起劲了，顺便截图分享朋友圈，晒一下自己的阅读记录

- 一个普通的晚上，小红读完了一本书，但她还意犹未尽，她打开了 app，在推荐阅读栏目中根据书籍简介筛选了一些自己感兴趣的书籍，存入自己的收藏夹准备明天去图书馆借。

四、界面效果：

引导页，按跳过按钮就会跳转到打卡程序首页。



首页-未授权，是还未登陆的首页，点击去打卡进行登陆。



登录界面，输入学号密码进行登陆，没有账号可以进行注册



注册界面，需要勾选上用户协议才能进行注册



首页-已授权-今日未打卡。是可以滚动的长页面，登陆后进入的界面，可以进行打卡、查看打卡历史、查看排行榜、分享日签、查看好友海报等功能。



弹窗-打卡成功，是提示打开成功的弹窗。



历史记录，可以查看你打卡的记录。



排行榜-总榜。可以看到别人的打卡积累天数,与自己作比较。



弹窗-好友海报。可以查看好友的学习海报，进行保存或分享。



弹窗-分享日志。向别人分享你的日志。



五、功能描述:

1. 每日打卡: (获取地理位置, 仅身在图书馆才能完成打卡, 可以查看历史打卡记录);
2. 时长查询: (今日打卡时长, 可得知今日在图书馆学习时间)
3. 排行榜: (然后根据在馆时长生成好友排行);
4. 周目标: (打卡后可制定属于自己的周目标, 以此激励自己学习, 安排自己的学习时间)
5. 分享/邀请好友 (可通过分享日签和生成好友海报的形式

让自己的好友同学看到你的学习日程，鼓动他们一起加入学习，让学习的路不再孤单）

六、验收验证标准

测试功能	测试项	输入/操作	校验点	预测结果	验收情况
注册界面	新建账户	点击账号输入框	账号为学号	账号符合学号格式且未被注册过才可注册	
		点击验证码输入框	验证码为四位数	验证码为发出验证码	
		点击密码输入框	密码长度8-16 位	密码文本符合格式才可注册	
		点击密码重复验证框	重复密码与上个文本输入密码相同	重复密码与上个密码文本框输入相同才可注册	
		点击注册	账号密码是否符合注册规则	输入框全部符合输入规则注册成功，否则提示	
	用户协议	点击勾选框		成功勾选	
登录界面	登陆操作	点击账号输入框	账号为学号	账号符合学号格式且注册过才可登录	
		点击密码输入框	密码长度8-16 位	密码符合格式且与账号绑定	

				才可登录	
		点击登录	账号密码是否符合登录规则	输入框全部符合输入规则登录成功，否则提示	
主界面	打卡操作	点击去打卡	转入打卡界面	成功跳转至打卡界面	
	打卡历史	点击打卡历史	转入打卡历史界面	成功跳转且能看到数据	
	打卡排行榜	点击打卡排行榜	转入打卡排行榜界面	成功跳转且能看到数据	
	打卡分享	点击打卡分享	转入打卡分享界面	成功跳转至打卡分享界面	
打卡界面	打卡操作	点击去分享	转入打卡分享界面	成功跳转至打卡分享界面	
			显示打卡成功	显示打卡成功并记录数据	
		点击 < 返回	转入主界面	成功跳转至主界面	
打卡历史界面	打卡历史		看到历史打卡数据	成功看到历史打卡数据	
		点击 < 返回	转入主界面	成功跳转至主界面	
打卡排行榜界面	打卡排行榜		看到排行榜数据	成功看到排行榜数据	
		点击 < 返回	转入主界面	成功跳转至主界面	

打卡分享界面	打卡分享	点击分享海报	分享给好友	成功分享	
	本地存图	点击保存到相册	保存到相册	成功保存到相册	
		点击 < 返回	转入主界面	成功跳转至主界面	