03 – Introduction aux richesses de la TEI



Les Cinq Étapes du chemin de l'Éveil TEI

- Modélisation : quels sont les buts et les objets de votre projet ?
- Orientation : est-ce que vos objets sont déjà reconnus par la TEI ?
- Déclaration : comment créer une spécification TEI-conforme ?
- Documentation: comment documenter vos pratiques TEI?
- Validation : comment valider vos efforts ?



Modélisation

La modélisation de vos données est une préalable essentiel. Que vous vous serviez de UML, de RDBMS, de SKOS, ou de quoique ça soit d'autre, si vous n'avez pas un modèle explicite des choses que vous espérez gérer, vous aurez de grands difficultés.





Orientation

Comment s'orienter?

Les *TEI Guidelines*, imprimées ou en ligne, se divisent en deux grandes parties :

- une séquence de 23 chapitres, dont la plupart correspondent à un module
- des listes alphabétiques de définitions exhaustives de classes (183), d'éléments (546), d'attributs (470), de macros(8), et de types de données (28).

Comment savoir quel élément (etc.) choisir pour telle ou telle entité identifiée dans votre analyse préalable ? Comment savoir que vous avez besoin d'une 'licorne' ?



La triste vérité...

- Désolé, mais il n'y a aucune méthode scientifique ; aucun raccourci pour cela...
- Il faut étudier les exemplaires et les définitions pour savoir si cet élément TEI si prometteur s'applique en effet à votre cas
- comme c'est le cas pour d'autres types de mapping...

Pour chacun(e) des entités/concepts identifiés dans votre modèle, il faut décider :

- quel objet TEI lui correspond parfaitement ? (s'il existe)
- quel objet TEI lui ressemble et quelles petites modifications seraient nécessaires pour qu'il lui corresponde?
- quelle lacune TEI votre analyse vous permettra de corriger (oui, elles existent les licornes!)



Un exemple simple...







Structuration

- C'est un livret de la bibliothèque bleue un 'chapbook'– organisé de manière traditionnelle, avec des pièces liminaires (une page de titre, une table des matières) et plusieurs chapitres
- chacun des chapitres contient :
 - un titre et un sommaire
 - des paragraphes narratifs
 - des passages de dialogue
 - des noms de lieux, noms de personnes, noms d'événements, etc.
- chaque page est dotée de matières paratextuelles (signatures, etc.)
- Et plusieurs images



Structure(s) d'un document XML-TEI

- Chaque document TEI est représenté par un élément <TEI>, regroupant le contenu d'un document avec un entête de métadonnées (<teiHeader>) qui le décrivent
- On peut également regrouper des <TEI> dans un <teiCorpus>

Le terme *document* n'a aucune définition formelle, mais d'habitude il correspond à un objet complet (un livre par ex). D'autres possibilités ne sont pas exclus...



Un document TEI peut contenir...

- un ensemble de représentations visuelles (<facsimile>)
- ou une transcription textuelle (<text>)
- ou une transcription documentaire (<sourceDoc>)
- ou ces trois types d'objet conjointement



Un TEI Corpus par contre...

Cette structure servirait par exemple à une collection de livres de ce genre



L'entête minimale

```
<teiHeader>
<fileDesc>
<titleStmt>
<title>titre de la ressource</title>
</titleStmt>
<publicationStmt>
<ppagence de distribution de la source</p>
</publicationStmt>
<sourceDesc>
provenance de la source
</sourceDesc>
</fileDesc>
</teiHeader>
```



L'élément <text>

Un texte peut être simple ou complexe :

- un <text> simple est un objet autonome, en lui-même complet, par ex un roman, un poème
- un <text> complexe ou composé, rassemble d'autres textes, par exemple une anthologie, une collection de poésies



TEI text structure (1)

Un document simple:



TEI text structure (2)

Un document composé:

```
<text>
 <front>
<!-- ... -->
</front>
<group>
  <text n="1">
   <body>
    </body>
  </text>
  <text n="2">
   <body>

   </body>
  </text>
 </group>
 <back>
<!-- ... -->
 </back>
</text>
```



Entrons dans le <body> d'un <text>...

D'habitude, on y trouve des divisions

- qui s'emboîtent
- l'attribut @type sert à distinguer les divisions par fonction ou par niveau
- l'attribut @n fournit un nom ou un nombre pour une division déjà numérotée d'une manière quelconque
- l'attribut @xml:id fournit une identifiant unique
- l'attribut @xml:lang identifie la langue (humaine) du contenu de la division

Ces deux derniers sont deux des attributs dits *globaux* qui peuvent s'attacher à n'importe quel élément TEI



Composants des divisions

Nous reconnaissons facilement...

- éléments liminaux spécialisés : <head>, <trailer>, etc.
- en prose : les , <list> etc.
- en poésie : les <lg>, <l> ...
- en drame : les <sp>, <stage> etc.
- partout : les <note>, les <bibl>, les <figure> ...



Composants des composants des divisions

On peut également baliser...

- éléments de repérage : les <lb>, <pb> etc.
- éléments et attributs de mise-en-forme : <hi>, @rend,
 @rendition etc.
- éléments sémantiques : <date>, <name>, <placeName> etc.
- éléments para-textuels : <sic>, <corr>, <add> etc.
- etc., etc., etc.



Notre exemple (1)

```
<text>
 <front>
   <titlePage>
     <docTitle>cy commence Guy de Wa- ruich
chevalier Dägleterre qui en son temps fit
            plusieurs prouesses et con-
questes en Allemaigne/ytalie et
Da<damage/>emarche. Et
            aussi sur les infidel- les ennemys
de la chrestiente Comme pourrez veoir plus a
            plain en ce pre- sent livre
Imprime nouvellement a Paris </docTitle>
     <fiqure>
       <graphic url="gdw-tp-1"/>
       <head>FRANCOYS REGNAULT</head>
     </figure>
     <imprint>cum privilegio</imprint>
   </titlePage>
<!-- ... -->
 </front>
</text>
```



Notre exemple (2)

```
<text>
 <front>
<!-- -->
   <div type="prolog" xml:id="p1">
     <head>Cy commence le proloque de
lacteur</head>
     <figure>
       <graphic url="gdw-p01.png"/>
     </figure>
     >
       <q type="lettrine" ref="#ornA">A</q>u
temps du roy A- thelstã prince de no- ble
memoire regnat en souverainete ou royaulme
Dangle- terre <abbr>ape</abbr>lan de lin-
carnation notre sei gne<am>r</am> Jesuchrist
qua tre cens ans et vingtquatre ... 
     <trailer>Ici fine le proloque</trailer>
   </div>
 </front>
<1-- -->
</text>
```

CEp commence le poologue de lacteur.





gne2 Gefuchtiff qua

tre cens ans et Lingtquatre effoit feb ton aufme dagfeterre fur tous autres ropauf men fontaine a micouer de toute pronesse be chenaferie par fa Bonte des chenafiera cento des terres Bopfines. Etp Baillans et poeux qui p Babitoient dont re nomee pour fore couroit par tout fe mons effoit oncoures raiformable / et d Se. Lettant & non feuffement en fon tepa/ maie des paranant on temps du treffon top Actus ne fe tenoiet nulle des focaines cotrece a broit chenalier fil nauoit effe ou Sit pape Danaleterre et for efpromuer et accounter aneche Bons chemafiere peffae. Let que la raifon en foit emibête il me fems Ble grant merneilleg lencercite apoonels en pl fep benft pour loos plus eftre que en aucu fee f

Ofempe du rop 2 ne aufre region pour pfufieur theffla poince de nos - Et premierement come ce foit ! fouft le cief à plus a effe toufior en fouwerainete ou ciennete renommee effre plaine topaulme Danales "et merneilleufen abueturen. D faquelle canfe en ancun teps fel Hoiren ancience fou lost effec ap effrangiere la terre abuenturen raifon que fee gene naiffans er re font communement be coofa fora et puiffana de mésoca affer fontffeir et endurer fe feur got encline naturellemet au faict de Domme lepperience en foit cles non feuffement les nobles/mais ment toutes fee communes for grant fait et de grant or Sonnanc ce et de Bardie entreprinfe Bien e me par fee Bictoires que de fongs

TEI

inten de

Notre exemple (3)

```
<text>
<!-- ... -->
 <body>
   <fw>feuillet premier.</fw>
   <div type="chap" xml:id="C1">
     <head>Comment le conte Roalt avoit une
belle fille nomee Felisse sur- montant en
beautee toutes autres dames et damoiselles et
envoya querir Guyonet filz de son seneschal
pour demeurer en sa court.</head>
     <fiqure>
       <graphic url="gdw-p02.png"/>
     </figure>
     >
       <g type="lettrine" ref="#ornE">E</g>n
icelle honnorable sai- son a regne dudit rov
A- thelstä estoit ou royaul- me dangleterre
ung tres puissant cont nomme Roalt
<abbr>legl</abbr> avoit la sei- gneurie de la
conte de waruich ...
   </div>
 </body>
</text>
```

Euciffet poem 6 Coment le conte Roult ausoit Eme Belle fille nomee felipe montant en beaufic toutes aufree bames et bamoifeffen/ et em anierie Sumanet filide fon fenefchal pour demeuver en fa court qui amoit effe et encores effoi



for a regne du dit e co Alchefftä eftoit ou ropauli me dangfeterec ung tref puiffant conte nonume toalt feld amott la fei

securice la controle wounded et bos controle de georffordis et le vursingfriën et bephilieure entres eligenciativo, qui fa puri fase féogeneire flori entre les plangrams tout repulmire entre les plangrams but repulmire entre les plangrams tout repulmire entre les plangrams but repulmire entre les plangrams. Et le bet tous entres appareirs fin tronsautres Exp propos ayment et eponituel frontie momphe definatives et troup le beforetuit a Cooker et formuser tous bonn chansfares et moull fauer époit feorunable clone cellum moull fauer époit feorunable come cellum et moull fauer époit feorunable come cellum

qui anuit e fit et ontora e fisi unafier be fa manis. De tre cetting contre fou bas feur field. Cetting contre fou bas feur field. A felips: mais de beaut le rifer et fre cetting contre fou bas feur field. Son august fou fountet or mais out ouverte befri ganat etm centre fa plate de fir du mané. Par field partier qui manis et fit etc. De plateaux qua menta fre cetting de plateaux qua menta fre cetting de sente contre su de fitte de plateaux qua per fou ficie et 30 parcello de tentre onge montre et etc. de fitte et e fouter si se effect pleanex de plateaux qua etc.

TEI

Composants des divisions

Qu'est-ce qu'on trouve dans une division?

- Un ou plusieurs titres (au début et/ou à la fin), balisés avec
 <head> ou <trailer>
- de la prose, divisée en paragraphes () ou listes (<list>)
 contenant des <item> et facultativement des <label>
- de la poésie, divisée en vers (<l>), facultativement regroupés en strophes (<lg>)
- des dialogues divisés en énoncés (<sp>), contenant une mélange de ou de <l> facultativement entrecoupée de didascalies (<stage>)

... et bien sûr des sous-divisions



Exemple prosaïque...



Exemple poétique

```
<div type="sonnet">
 <ld>type="quatrain">
   <l>>Les amoureux fervents et les savants austères</l>
   <l>>Aiment également, dans leur mûre saison,</l>
   <l>Les chats puissants et doux, orqueil de la maison,</l>
   <l>Oui comme eux sont frileux et comme eux sédentaires.</l>
 </la>
 <la type="duatrain">
   <l>Amis de la science et de la volupté</l>
   <l>Ils cherchent le silence et l'horreur des ténèbres :</l>
   <\l>!>L'Érèbe les eût pris pour ses coursiers funèbres.</l>
   <l>S'ils pouvaient au servage incliner leur fierté.</l>
 </lq>
 <la type="tercet">
   Ils prennent en songeant les nobles attitudes</l>
   <l>Des grands sphinx allongés au fond des solitudes,</l>
   <l>Oui semblent s'endormir dans un rêve sans fin ;</l>
 </la>
 <ld>type="tercet">
   <l>Leurs reins féconds sont pleins d'étincelles magiques,</l>
   <l>Et des parcelles d'or, ainsi qu'un sable fin,</l></l>
   <l><l>Étoilent vaguement leurs prunelles mystiques.</l>
 </la>
</div>
```



Exemples dramatiques (1)

```
<sp who="#V">
 <speaker>Vladimir</speaker>
 Relève ton pantalon.
</sp>
<sp who="#E">
 <speaker>Estragon</speaker>
 Que j'enlève mon pantalon ?
</sp>
<sp who="#V">
 <speaker>Vladimir</speaker>
  <emph>RE</emph>lève ton pantalon.
</sp>
<sp who="#E">
 <speaker>Estragon</speaker>
 C'est vrai. 
 <stage>Il relève son pantalon. Silence.</stage>
</sp>
<sp who="#V">
 <speaker>Vladimir</speaker>
 Alors, on v va ?
</sp>
<sp who="#E">
 <speaker>Estragon</speaker>
 Allons-v.
</sp>
<stage>Ils ne bougent pas.</stage>
type="speakers">
 <item xml:id="V">Vladimir</item>
 <item xml:id="E">Estragon</item>
</list>
```



Exemples dramatiques (2)

```
<sp>>
 <speaker>Alceste.</speaker>
 Non : j' ai résolu de n' en pas faire un pas.</l>
 | part="I">J' ai tort, ou i' ai raison,</l>
</sp>
<sp>
 <speaker>Philinte.</speaker>
 | part="F">Ne vous y fiez pas.</l>
</sp>
<sp>>
 <speaker>Alceste.</speaker>
 <l part="I">Je ne remuerai point.</l>
</sp>
<sp>
 <speaker>Philinte.</speaker>
 part="F">Votre partie est forte,</l>
 <l part="I">et peut, par sa cabale, entraîner...</l>
</sp>
<sp>
 <speaker>Alceste.
 part="F">Il n' importe.</l>
</sp>
<sp>>
 <speaker>Philinte.</speaker>
 qart="I">Vous vous tromperez.</l>
</sp>
<sp>
 <speaker>Alceste.</speaker>
 <l part="F">Soit. J' en veux voir le suite.</l>
</sp>
```



Composants textuels typiques

- des séquences de mots qui sont (par convention) mises en évidence, par exemple pour leur donner une emphase, parce qu'ils sont en langue étranger, ou cités etc,
- des mots qui pourraient être d'intérêt non-lexicale "data-like" (des noms de lieu ou de personne, des dates, des chiffres...)
- des indications d'interventions éditoriales (corrections, normalisations, ajouts, ratures...)
- des références et des liens
- listes, notes, annotations, graphies, tables, citations bibliographiques...
- indications de structuration dans une autre hiérarchie, par exemple frontières de pages

TEI fournit des balises pour toutes ces choses : mais il faut faire une choix, selon les objectifs de son projet



(1) La mise en évidence et son interprétation

On voit une partie en italique ou en petites capitales : et on se demande pourquoi... par exemple :

Mais qu'est-ce que cette politesse? Comment être poli? Et avec qui? Il nous le dit dans Histoires. Un marchand de pierres à briquet « élève la voix le soir dans les couloirs de la station Javel ». Le poème ajoute : « Et ses grands écarts de langage Déplaisent à la plupart des gens ». Bien sûr, mais Prévert pense que la parole convainc, et il continue « mais la brûlure de son regard Les rappelle à de bons sentiments », plus prompts à l'accord que les gens du Dîner de Têtes, « ceux qui mettent un loup sur leur visage quand ils mangent du mouton », les « cartonnés officiels », mais le Dîner de Têtes est un des premiers écrits de Prévert.



Mise en évidence, & son interprétation (1)

On signale la présence d'une mise en évidence sans distinction particulière avec <hi> (highlighted : distinction typographique)

```
... mais Prévert pense que la <hi>parole</hi>convainc, et il continue « <hi>mais la brûlure
de son regard Les rappelle à de bons sentiments</hi> plus prompts à l'accord que les gens du <hi>Dîner de
Têtes</hi>, ...
```

on essaie de distinguer l'objectif sémantique de ces mises en évidence : dans le cas présent, il y a un <emph> (emphase linguistique), une <quote> (citation) et un <title> (titre)

```
<m mais Prévert pense que la <emph>parole</emph>
convainc, et il continue « <quote>mais la brûlure
de son regard Les rappelle à de bons sentiments</quote> »,
plus prompts à l'accord que les gens du <title>Dîner de
Têtes</title>, ...
```



La mise en évidence et son interprétation - 2

on peut combiner ces deux niveaux de description...

```
<m mais Prévert pense que la <mph rend="italic">parole</mph>
convainc, et il continue <q rend="italic">mais
    la brûlure de son regard Les rappelle à de
    bons sentiments</q>, plus prompts à l'accord
que les gens du <mitte rend="italic">Dîner
    de Têtes</mitte>,
...
```

Les valeurs possibles de l'attribut @rend sont à définir pour chaque projet.

Des attributs complémentaires @style ou @rendition permettent l'usage des systèmes déjà standardisés, notamment le CSS.



Phrases en langues étrangères

- L'attribut @xml:lang peut s'attacher à tout élément TEI
- L'élément <foreign> est disponible s'il n'y a pas d'autre sémantique à signaler
- La langue est identifiée par son code normalisé ISO

```
As-tu lu <title xml:lang="de">Die
Dreigroschenoper </title>?
```

```
Tout d'un coup il exclame <foreign xml:lang="de"> himmel ! </foreign>
```



(2) Noms de lieux et de personnes

La balise <rs> (referring string) est très générique :

```
Le premier dîner que <rs type="person">M. de Norpois</rs>
fit à la maison, une année où je jouais
encore aux <rs type="place">Champs-Élysées</rs>,
est resté dans ma mémoire, parce que l'après-midi
de ce même jour fut celui où j'allai enfin entendre
<rs type="person">la Berma</rs>, en « matinée »,
dans <title>Phèdre</title>...
```

Les balises <name>, <persName>, ou <persName> sont plus spécifique :

Nous allons traiter ce sujet plus tard plus en détails.



Expressions temporelles

Les dates qui figurent dans les textes manifestent beaucoup de variations lexicales, pour ne rien dire des variations des systèmes de calendrier. Pour comparer et contrôler de telles expressions d'une manière efficace, il faut les normaliser. La TEI propose un élément <date> pour identifier ces expressions, et plusieurs attributs pour leur normalisation.

```
<date when="1980-02-21">21 février
1980</date>
<date when="1990-02-21" xml:lang="en">21 September,
1990</date>
```

```
<date when="2001-09-11T12:48">11
septembre, neuf heures moins douze, EST</date>
```

```
Décret de la Convention <date when="1794-10-30">9 Brumaire An III</date>
```



(3) Les interventions éditoriales

En transcrivant une source primaire on pourrait vouloir

- respecter, normaliser, ou corriger l'orthographie originel
- signaler la présence des ajouts, ratures, etc.
- développer ou signaler les abréviations
- indiquer des leçons varies pour une source difficile a lire ou existant en plusieurs versions
- indiquer des changements de main ou d'écriture

Nous allons traiter plus tard ce sujet avec plus de détails.



(5) Les images

- <graphic> précise la location d'une image, illustration, etc. faisant partie du texte)
- <figure> précise une partie iconographique plus complexe, rassemblant par exemple plusieurs images, un titre, des <figDesc> pour les décrire
- L'attribut @facs fournit un lien externe sur une représentation supplémentaire de la source encodée
- L'attribut @url par contre (sur <graphic>) fournit un lien sur une image qui est intégrale à cette source



Par exemple

```
<pb n="5" facs="page A3r.png"/>
< fw > 5 < / fw >
<div>
 <head>LIVRE I. FABLE
SECONDE.</head>
 <fiqure>
  <graphic url="I2dtl.png"/>
  <figDesc>Un renard regarde
un arbre dans lequel se trouve
un corbeau. Le renard tient un
fromage dans la bouche. En
arrière plan, un
château.</figDesc>
 </figure>
 <head>Le Corbeau & le
Renard.</head>
 <l><l>Maistre Corbeau sur un
arbre perché...</l>
</div>
```



Le Corbeau & le Renard.

Maiftre Corbeau fur un arbre perché, Tenoit en son bec un fromage. Maiftre Renard par l'odeur alleché,



Les citations bibliographiques

```
<br/>
```

- Une référence bibliographique peut être plus ou moins structurée, en se servant d'éléments tels que <author>,</editor>, <title>, <pubPlace>, <publisher>, <series> etc.
- les conventions de présentation des références ne sont pas forcément à encoder

```
<br/>
<bibl xml:id="MK73">
        <author>Sturm, U.</author>
        <author>Drang, F.</author>
        <title xml:lang="de" level="m">Musikalische Katastrophe</title>
        </title>
        <pubPlace>Berlin</pubPlace>
        <publisher>W. de Gruyter</publisher>
        <date>1973</date>
        </bibl>
```



Et pour terminer, les notes

```
l'écris : j'habite ma feuille de papier, je l'investis, je
la parcours.
     le suscite des blancs, des espaces (sauts dans le sens :
discontinuités, passages, transitions).
 à la ligne. Je renvoie à une note en bas de page
                                         Je change de feuille
      1. l'aime beaucoup les renvois en bas de page, même si
  n'ai rien de particulier à y préciser.
```

```
<div n="3">
 J'écris : j'habite ma feuille de
papier, je l'investis, je la
parcours.
 Je suscite des <hi>blancs</hi>.
des <hi>espaces</hi> (sauts dans le
sens : discontinuités, passages,
transitions).
<note place="margin">J'écris dans la
marge...</note>
 Je vais <lb/>à la
ligne. Je renvoie à une note en bas de
page<note place="foot">J'aime beaucoup
les renvois en bas de page, même si je
n'ai rien de particulier à v
préciser.</note>
 Je change de
feuille.
</div>
<pb n="20"/>
```



Vous vous sentez un peu accablé?

Tout ceci n'est qu'une des manières de se servir de la TEI.

- TEI est un système modulaire. On s'en sert pour créer un système d'encodage selon ses propres besoins, en sélectionnant des modules spécifiés par la TEI
- Chaque module définit un groupe d'éléments (et leurs attributs)
- on peut sélectionner les éléments voulus, et même en modifier des propriétés
- on peut y mélanger des éléments nouveaux, ou bien natifs ou bien d'autres standards

Il faut définir ses objets avant de se servir la TEI!



La TEI facilite un balisage 'intelligent'

La TEI s'applique à l'encodage des...

- composants structuraux et fonctionnels d'un texte
- transcriptions diplomatiques des sources historiques, des images, des annotations
- liens, correspondances, alignements
- données et entités : par exemple de temps, personnes, lieux ou événements
- annotations péri-textuelles et méta-textuelles (correction, suppression, ajouts)
- analyses linguistiques
- métadonnées de plusieurs types
- ... et définitions formelles de schéma XML!

On est vraiment gâté par l'étendue des choix possibles...



Liste des modules TEI

Nom	Désignation (en)	Désignation (fr)
analysis	Simple analytic mechanisms	Mécanismes d'analyse simples
certainty	Certainty and uncertainty	Certitude et incertitude
core	Elements commons to all TEI documents	Éléments communs à tous les documents TEI
corpus	Header extensions for corpus texts	Extension de l'en-tête pour les corpus
declarefs	Feature system declarations	Articles pour les systèmes de déclaration
dictionaries	Dictionaries and other lexical resources	Dictionnaires et autres ressources lexicales
drama	Performance texts	Textes dramatiques
figures	Tables, formulae, and figures	Tables, formules et figures
gaiji	Character and glyph documentation	Documentation des caractères et des glyphes
header	The TEI Header	L'en-tête TEI
iso-fs	Feature structures	Articles pour les structures
linking	Linking, segmentation and alignment	Lien, segmentation et alignement
msdescription	Manuscript Description	Description des manuscrits
namesdates	Names and dates	Noms et dates
nets	Graphs, networks and trees	Graphiques, réseaux et arborescences
spoken	Transcribed Speech	Transcription du discours
tagdocs	Documentation of TEI modules	Documentation des modules TEI
tei	Declarations for datatypes, classes, and macros available to all TEI modules	Déclaration pour les types de données, les classes, et les macros disponibles dans tous les modules TEI
textcrit	Text criticism	Critique textuelle
textstructure	Default text structure	Structures textuelles par défaut
transcr	Transcription of primary sources	Transcription des sources primaires
verse	Verse structures	Structures versifiées



Niveaux de validation

Un document TEI-XML doit:

- respecter les règles syntaxiques d'XML;
- être valide par rapport à un schéma quelconque;
- 3 respecter la sémantique définie de chaque élément TEI utilisé

Un schéma exprime d'une manière formelle qui permet la validation logicielle, une partie importante de ces règles

Un TEI ODD nous permet de construire un schéma adéquat à nos besoins



Comment effectuer notre choix de balises?

Nous aurons besoins de plusieurs choses :

- un schéma formel (en langue informatique tel que DTD, RELAXNG, W3C Schema, Schematron) qui peut contrôler:
 - quelles balises sont disponibles?
 - dans quels contextes?
 - avec quels attributs?
 - avec quelles valeurs?
 - en respectant quelles contraintes ?
- une documentation pour expliquer nos principes éditoriaux, nos principes de choix de balises, etc. aux utilisateurs/ développeurs:
 - en plusieurs langues naturelles
 - en plusieurs formats bureautiques (PDF, Word, HTML, epub...)
- des outils informatiques pour transformer et gérer nos données XML



Propositions de la TEI

Ayant elle-même ces mêmes besoins, la TEI vous propose :

ODD Un vocabulaire XML pour définir les vocabulaires XML Stylesheets Un ensemble de feuilles de style XSLT très générique

pour la conversion des documents XML TEI

Roma

Un logiciel pour traiter des documents exprimés dans ce vocabulaire, pour en faire ressortir

- des schémas RELAXNG, DTD, etc.
- des manuels "mode d'emploi" en HTML, PDF etc.

OxGarage

Un outil web pour effectuer plusieurs transformations documentaires, par ex

- de DOCX en TEI, et l'inverse
- de HTML en TEI, et l'inverse



I18n

Nous essayons le mieux possible d'internationaliser la TEI!

- Suite à un effort financé par le ALLC (entre autres), les définitions, les gloses, et quelques exemples sont traduits en plusieurs langues, notamment en français, mais aussi :
 - en espagnol, en portugais, en allemand, en chinois, en koréen, en japonais...
- Exception faite de quelques épreuves, les chapitres des Guidelines actuelles restent jusqu'à présent rédigées en anglais.

L'usage de ODD nous permet de sélectionner une documentation française.



L'idée essentielle de ODD

One Document Does it all

Un vocabulaire spécialisé pour la définition

- des schémas
- des types d'élément XML, indépendant des schémas
- des regroupements de tels éléments, publics ou privés
- des patrons (MLE macros)
- des classes (et sous-classes) d'éléments

Pour la définition des références également, qui permettront de réunir dans un schéma

- des objets identifiables (dans la liste ci-dessus)
- des objets appartenant à d'autres espaces de nom

et qui serait intégrable à un système de balisage documentaire classique



Être conforme à la TEI, ça veut dire quoi?

- être honnête: Les éléments XML qui se déclarent comme appartenant à l'espace de nom TEI doivent respecter les définitions TEI de ces éléments
- être explicite: Pour valider un document TEI, un ODD est fortement conseillé, parce que cela mettra en évidence toutes les modifications effectuées
- Tout document valide TEI est valide par rapport au schéma TEI-ALL

L'objet de ces règles est de faciliter le *blind interchange* des documents.

