# Decomposition Analysis

## 労働経済学 2

## 川田恵介

## Table of contents

1	近似的なバランス	2
1.1	分解分析	2
1.2	格差の分解	2
1.3	イメージ	3
1.4	実例: 教育格差	3
1.5	実例:教育格差(「白人」以外- 「白人」)	4
1.6	実例: 教育格差	4
2	Sequential Decomposition	5
2.1	記号	5
2.2	復習: 繰り返し期待値の法則	5
2.3	Counterfactual quantity	5
2.4	平均格差	5
2.5	実装	6
2.6	実装: バランスの追加	6
2.7	実装: 16 時点での状況もバランス	7
2.8	Sequential decomposition	7
2.9	Sequential decomposition: 発展	7
2.10	実例: 教育格差	8
2.11	順番問題	8
2.12	因果的解釈	8
2.13	補論: KBO 分解	9
2.14	補論: KBO 分解	9
9 15	Reference	Q

## 1 近似的なバランス

- バランス後の比較は、Nonparametric Decomposition Analysis おいても有益
  - 格差の「要因」について知見を得られる
  - 伝統的な Kitagawa-Oaxaca-Blinder 分解に比べて、定式化への依存度を下げることができ、より 頑強な分析が可能
  - 詳細は、Opacic, Wei, and Zhou (2023) を参照

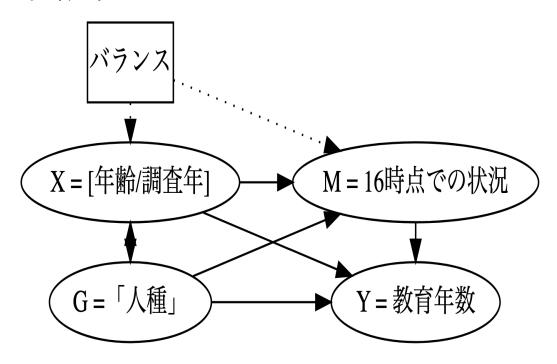
#### 1.1 分解分析

- 差が生じる要因について議論
- 例: 人種間教育格差について、16 才時点での経済/社会状況がどの程度関係しているのか?
  - 記述的な分解分析:「会計的に」16 歳時点での経済/社会状況をバランスさせたら、格差はどのように変化するのか?
  - 因果的分解: 16 歳時点での経済/社会状況をバランスさせるような介入を行うと、格差はどのように変化するのか?

#### 1.2 格差の分解

• 格差を定義するためのバランス (例: 年齢と調査年のバランス) のみを行った平均差と、格差の要因となるうる変数 (16 歳時点での状況) も含めてバランスさせた平均差、を比較する

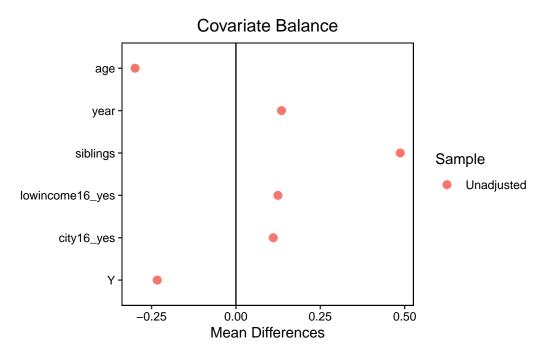
### 1.3 イメージ



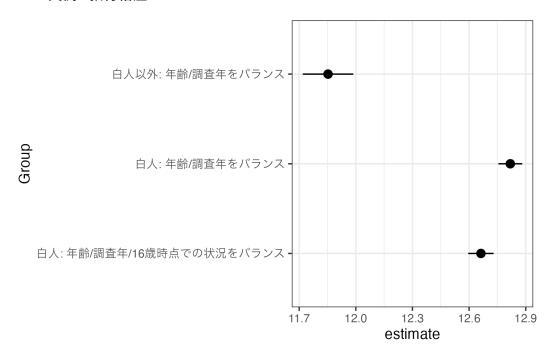
## 1.4 実例: 教育格差

- 「人種」間教育格差を推定
  - 同じ生まれ年での平均差を格差と定義
- •「人種」が教育格差をもたらす要因として、子供の時期の経済/社会状態の格差がありえる
  - もし生まれ年 + 子供の時期の経済/社会状態の格差をバランスさせた場合、格差はどのように変化するか?
    - \* 経済/社会状態の格差の「貢献」

## 1.5 実例:教育格差(「白人」以外- 「白人」)



## 1.6 実例: 教育格差



## 2 Sequential Decomposition

- 先の事例を詳細に説明
- Duncun/Generalized-Kitagawa-Oaxaca-Blinder Decomposition (Opacic, Wei, and Zhou 2023)

#### 2.1 記号

- d,x 内での、条件付き平均値 E[Y|d,x]
- d内での、X = x の条件付き割合: f(x|d)

## 2.2 復習:繰り返し期待値の法則

• 一般にデータ上の Y の平均値は以下のように書き換えられる

#### 2.3 Counterfactual quantity

• X の分布が D=1 と同じ場合の、Y の平均値

$$C_X[Y|D=0] = \left\{\underbrace{(x\ \&\ 0) における Y$$
の平均値 
$$\underbrace{E[Y|0,x]}_{E[X|0,x]} \times \underbrace{1 における x の割合}_{f(x|1)}\right\} \\ ox についての総和$$

## 2.4 平均格差

•

$$E[Y|D=1] - C_X[Y|D=0]$$
 
$$= \left\{ \underbrace{[E[Y|D=1,X] - E[Y|D=0,X]]}_{X \text{内格差}} \right\}$$
 × 1における $x$ の割合  $\left\}$  の $x$ についての総和

#### 2.5 実装

```
library(WeightIt)
library(marginaleffects)

Weight = weightit(
    D ~ age + year,
    Data,
    method = "ebal",
    estimand = "ATT" # D=1 の分布に揃える
    )

Fit = lm_weightit(
    Y ~ D + age + year,
    Data,
    weightit = Weight)

avg_predictions(Fit,variables = "D")
```

```
D Estimate Std. Error z Pr(>|z|) S 2.5 % 97.5 % 0 12.8 0.0321 399 <0.001 Inf 12.8 12.9 1 11.9 0.0682 174 <0.001 Inf 11.7 12.0
```

Type: probs

Columns: D, estimate, std.error, statistic, p.value, s.value, conf.low, conf.high

### 2.6 実装: バランスの追加

• X, M の分布が D=1 と同じ場合の、Y の平均値

$$C_{XM}[Y|D=0] = \left\{ \underbrace{(x \ \& \ m \ \& \ 0) におけるYの平均値}_{E[Y|0,x,m]} \right.$$
 ×  $\underbrace{1におけるx,mの割合}_{f(x,m|1)}$   $\left. \right\}$  の $x$ についての総和

#### 2.7 実装: 16 時点での状況もバランス

```
Weight = weightit(
D ~ age + year + siblings + lowincome16 + city16, # 兄弟数と 16 際時点での家計所得/居住地を加える
Data,
method = "ebal",
estimand = "ATT" # D=1 の分布に揃える
)

Fit = lm_weightit(
Y ~ D + age + year + siblings + lowincome16 + city16,
Data,
weightit = Weight)

avg_predictions(Fit, variables = "D")
```

```
D Estimate Std. Error z Pr(>|z|) S 2.5 % 97.5 % 0 12.7 0.0343 370 <0.001 Inf 12.6 12.7 1 12.1 0.0689 175 <0.001 Inf 11.9 12.2
```

Type: probs

Columns: D, estimate, std.error, statistic, p.value, s.value, conf.low, conf.high

## 2.8 Sequential decomposition

.

$$\begin{split} E[Y|D=1] - C_X[Y|D=0] \\ = \underbrace{E[Y|D=1] - C_{MX}[Y|D=0]}_{Unexplained\ by\ M\ and\ X} \\ + \underbrace{C_{MX}[Y|D=0] - C_X[Y|D=0]}_{Explained\ by\ M} \end{split}$$

### 2.9 Sequential decomposition: 発展

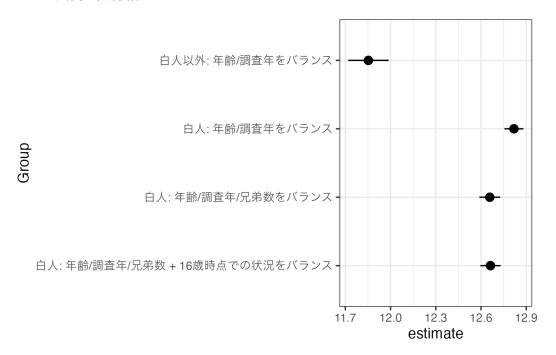
• M に加えて、N もバランスさせた Counterfactual は、 $C_{NMX}[Y|D=0]$ 

$$\begin{split} E[Y|D=1] - C_X[Y|D=0] \\ = \underbrace{E[Y|D=1] - C_{NMX}[Y|D=0]}_{Unexplained\ by\ N\ M\ and\ X} \end{split}$$

$$+\underbrace{C_{NMX}[Y|D=0]-C_{MX}[Y|D=0]}_{Explained\ by\ N}$$

$$+\underbrace{C_{MX}[Y|D=0] - C_X[Y|D=0]}_{Explained\ by\ M}$$

## 2.10 実例: 教育格差



#### 2.11 順番問題

- Balance させる順番によって、分解結果は異なる
  - M= 兄弟数, N=16歳時点での状況 と M=16歳時点での状況, N= 兄弟数 で兄弟数の貢献は 異なる値として推定される

#### 2.12 因果的解釈

- $C_{MX}[Y|D=0]-C_X[Y|D=0]$  を「M の格差をなくす介入」による格差の縮小と見做せるか?
  - Causal Decomposition Analysis (Opacic, Wei, and Zhou 2023)
- 重要な仮定: M への介入によって、E[Y|d,X,M] は変化しない
  - 通常の因果推論と同じような仮定が必要
    - \* No interference

#### \*d, X内で M はランダムに決まっている

## 2.13 補論: KBO 分解

- Kitagawa-Blinder-Oaxaca 分解
- ・  $E[Y|D=d,X]=\beta_{0,d}+\beta_{1,d}X_1+..+\beta_{L,d}X_L$  を仮定  $-\beta_{0,d},..,\beta_{L,d}$  を OLS で推定

## 2.14 補論: KBO 分解

E[Y|D=1] - E[Y|D=0]  $= \underbrace{\beta_{1,0} - \beta_{0,0} + (\beta_{1,1} - \beta_{1,0}) E[X_1|D=0]}_{Unexplained} + \dots$ 

$$+\underbrace{\beta_{1,1}(E[X_1|D=1]-E[X_1|D=0])+..}_{Explained}$$

• 線型モデルの仮定に強く依存

### 2.15 Referene

Opacic, Aleksei, Lai Wei, and Xiang Zhou. 2023. "Disparity Analysis: A Tale of Two Approaches."