### **Instrumental Variables**

川田恵介

2025-06-15

### 1 Get started

#### 1.1 Instrumental variable

- 操作変数法
- RD と並び、局所的な実験的状況を活用する代表的手法
  - ▶ ランダム化された変数(操作変数)により、介入が"誘発"する実験的状況を活用
- 不適切な状況で乱用される傾向があるので要注意

### 1.2 Example: Encouragement Design

- ・ Research question = データ分析技能訓練 = D が、30 歳時点の所得 = Y に与える因果効果
  - ► 操作変数: 技能訓練参加費の割引クーポン (= Z) をランダムに配布
    - 見たい介入を誘発する実験
- ・ "クーポン"の効果は、容易に識別可能

$$E[y(z=1) - y(z=0)] = E[Y \mid Z=1] - E[Y \mid Z=0]$$

# 1.3 Example: Encouragement Design

- クーポン配布が以下を満たすのであれば、クーポンの効果は、技能訓練 = D の因果効果として再解釈できる
- (X内で)ランダムに配布される
- クーポンは、技能訓練のみを通じて、賃金に影響を与える
  - ► 何があっても訓練に参加する/しない事例については、クーポンは賃金を変化させない
- クーポンは、技能訓練への参加を促進する

### 1.4 Example: Encouragement Design

- クーポンはランダムに配布されているので、
  - ►  $E[Y \mid Z = 1] E[Y \mid Z = 0] = "クーポン"の"賃金(Y)"への効果$
  - ・  $E[D \mid Z = 1] E[D \mid Z = 0] = "クーポン"の"職業訓練(D)"への効果$

## 1.5 Example: Encouragement Design

- クーポンに反応する割合:  $E[D \mid Z = 1] E[D \mid Z = 0]$
- クーポンは、技能訓練のみを通じて、賃金に影響を与えるので、

$$E[Y \mid Z = 1] - E[Y \mid Z = 0]$$

- = 職業訓練の効果  $\times \{E[D \mid Z=1] E[D \mid Z=0]\}$
- ・ 職業訓練の因果効果  $= \frac{E[Y \mid Z=1] E[Y \mid Z=0]}{E[D \mid Z=1] E[D \mid Z=0]}$

# 1.6 実例 Twin experiment

- Griffen et al. (2015)
- 「女性の労働供給」の議論の中で、子供が与える影響は大きな論点
  - 子育て負担が女性に集中しがち → 労働供給減少
  - ▶ 生活/教育費の増大 → 労働供給増加
- ・ 子供数の決定には、無数の背景変数
- 操作変数: 双子が生まれたかどうか

# 2 識別: 2 by 2 Case

### 2.1 注意点

- Z についての実験の再解釈 (D の効果) であるという見方が (理解の上で) 有益
- RD 同様に、局所的な平均効果を推定していることに注意
  - ► Z/D が 2 値変数であれば、明示可能
  - ▶より一般のケースについては、不透明
    - Ding (2023) 参照

### 2.2 識別の仮定

- X が同じであれば、Z はランダムに決まっている (Conditional independence/exogeneity)
- ・ すべてのx, z について、  $0 < \Pr[z \mid X = x] < 1$  (Positivity)

• 他者の*d*, *z*に影響を受けない (No interference)

### 2.3 4類型

• Zが Dに与える因果的影響について、4種類に分類できる

Туре	Dが0の場合	Dが1の場合
Always taker(A)	1	1
Never taker(N)	0	0
Complier(C)	0	1
Defier(D)	1	0

### 2.4 追加の識別の仮定

- Complier か Defier について、
  - ▶ どちらかは存在する (Relevance)
  - どちらか一方のみ存在する (Monotonicity)
- Always taker および Never taker については、Z は因果効果を持たない (Exclusive restriction)

### 2.5 Intention-to-treat

ZのYへの因果効果:

$$\tau_Z(X) = E[Y \mid Z = 1, X] - E[Y \mid Z = 0, X]$$

### 2.6 分解

・ 
$$au_Z(X) = A$$
の割合  $imes$   $\underline{A}$ 内での平均因果効果 
$$= 0 \ (Exclusive Restriction)$$
  $+N$ の割合  $imes$   $N$ 内での平均因果効果

$$+$$
  $\underbrace{C$ の割合  $\times$   $C$ 内での平均因果効果  $>0$   $(Relevance)$ 

$$+$$
  $\underbrace{D$ の割合  $\times$   $D$ 内での平均因果効果  $=$   $0$   $\underbrace{Monotonicity}$ 

### 2.7 分解

・ 
$$au_Z(X) = \underbrace{C \mathcal{O}$$
割合  $imes C$ 内での平均因果効果  $E[D \mid 1,X] - E[D \mid 0,X]$ 

$$C$$
内での平均因果効果  $= \underbrace{rac{ au_Z(X)}{E[D\mid 1,X]-E[D\mid 0,X]}}_{
eq 0\,(Relevance)}$ 

 操作変数法は、Complier (操作変数に反応するグループ) 内での平均因果効果(Local Average Treatment Effect)を識別する

## 3 推定

# 3.1 Two-stage least square

- ・ 代表的な推定方法
- 1.  $D \sim Z$  を OLS 回帰し、D の予測モデル  $g_D(Z) = \bar{\beta}_0 + \bar{\beta}_Z Z$  を推定
- 2.  $Y \sim g_D(Z)$  を OLS 回帰し、Local Average Treatment Effect の推定値とする

## 3.2 ivreg を用いた実装

```
library(ivreg)
library(tidyverse)

data("CPSSW04", package = "AER")

Model = ivreg(
  earnings ~ degree |
    gender,
  data = CPSSW04
)
```

# 3.3 ivreg を用いた実装

```
summary(Model)
```

Diagnostic tests:

df1 df2 statistic p-value

Weak instruments 1 7984 110.5 <2e-16 \*\*\* Wu-Hausman 1 7983 312.0 <2e-16 \*\*\*

Sargan 0 NA NA NA

- - -

Signif. codes: 0 '\*\*\*' 0.001 '\*\*' 0.01 '\*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1

Residual standard error: 15.69 on 7984 degrees of freedom Multiple R-Squared: -2.21, Adjusted R-squared: -2.211 Wald test: 45.87 on 1 and 7984 DF, p-value: 1.354e-11

# 4 仮定の検討

・ 慎重に活用すべき

- ▶ 操作変数を使った方が、推定結果が改善するケースは、"限定的"
  - -「Z の因果効果をD の因果効果を解釈する」という"離れ業"をしていることを常に 念頭に

### 4.1 Conditional independency

- 操作変数はランダム化されている必要がある
  - ▶ 活用できる自然実験の範囲を広げているだけであり、自然実験自体は必要

### 4.2 Exclusive restriction

- ・ "離れ業"を可能にしている、問題の仮定
- Dのみを通じて影響を与えるとは? どのようにテストする?
  - 方法論的にも未解決な課題

#### 4.3 Relevance

- 慎重にデザインされた Encouragement expeirment が実施されていれば、以上の仮定 は満たしやすい
  - ・実験の実現可能性も高まる (D を高める Nudge 的な介入など)
  - ▶ Exclusive restriction を満たすためには、十分に"弱い介入"である必要がある
    - -D=1 にするために多額の"補助金"を投入すれば、Always taker であったとして も、Yが変化する可能性がある
- 弱くしすぎると、Relevance が満たされにくくなる
  - ・「職業訓練を推奨する」というだけでは、誰も従わないかもしれない

#### 4.4 Weak IV

- $E[D \mid Z = 1, X] E[D \mid Z = 0, X] = 0$  であれば、識別不可能
- $E[D \mid Z = 1, X] E[D \mid Z = 0, X]$  が非常に小さければ、識別は可能だが、推定困難
  - ▶ 推定誤差が爆発的に大きくなりうる

## 4.5 解釈問題

- 局所的な因果効果であることに注意
  - あくまでも Complier 内の効果
- 特に Weak IV のケースでは、かなり限られた層内での効果にすぎない恐れが強くなる
  - ・例:「推奨する」という文言に反応する層内での効果

### 4.6 拡張

- コントール変数 X 導入、Z や D が連続変数であったとしても、Two-stage least square は適用可能
  - 効果が完全に同質 (τ が一定)で**なければ**、解釈が難しい

### 4.7 まとめ

- 操作変数法の慎重な活用は、因果効果解明に活用できる実験の種類を増やす
  - ► Encouragement experiment は、倫理的、予算的に活用可能な場面は多い
- ただし、通常の RCT と比べて、Exclusive restriction が要求され、正当化が難しい
  - ▶ Relevance との間にトレードオフが発生しがち

#### 4.8 Reference

# **Bibliography**

Ding, P. (2023). A First Course in Causal Inference. Arxiv Preprint Arxiv:2305.18793.

Griffen, A. S., Nakamuro, M., & Inui, T. (2015). Fertility and maternal labor supply in Japan: Conflicting policy goals?. Journal of the Japanese and International Economies, 38, 52–72.