Travail Personnel Encadré

Recherche bibliographique

Alain Boucher - IFI

Etapes d'un processus de recherche

- (1) Enoncé et analyse du problème de recherche
- (2) Recherche bibliographique
- (3) Solution proposée et plan de travail
- (4) Réalisation pratique
- (5) Expérimentations
- (6) Analyse des résultats
- (7) Conclusions et perspectives

Quelques remarques sur votre rapport

- Première étape du travail (rapport remis lundi dernier)
- Pour corriger votre rapport, le superviseur :
 - enlève tout le copier-coller
 - évalue ce qui reste et donne une note
- Donc, il est inutile de recopier votre sujet
 - le superviseur le connaît déjà
 - cela ne prouve pas que vous avez compris
 - On ne demandait pas de recopier le sujet, on demandait de l'analyser
- Ajoutez du neuf
 - résultat de vos recherches
 - résultat de ce que vous avez compris

Le <u>copier-coller</u> prouve que vous savez vous servir d'un clavier ou d'une souris il ne prouve rien sur votre intelligence

Changement de sujet après analyse

- Au début du semestre, vous avez choisi un sujet sans vraiment encore le connaître
- Après la première analyse, vous connaissez votre sujet
 - Qu'est-ce qu'il faut faire / points faciles / points difficiles
- Si votre sujet vous pose des problèmes
 - Possibilité de changer de sujet cette semaine

Changement de sujet

- Date limite : lundi 16 novembre
 - Cas extrêmes seulement
 - Prendre rendez-vous avec moi cette semaine
 - Discussion sur vos motivations avant de changer
 - Acceptation ou non selon les cas
- Choix parmi les sujets restants
- Attention : vous refaites l'analyse pour le nouveau sujet

Etapes d'un processus de recherche

- (1) Enoncé et analyse du problème de recherche
- (2) Recherche bibliographique
- (3) Solution proposée et plan de travail
- (4) Réalisation pratique
- (5) Expérimentations
- (6) Analyse des résultats
- (7) Conclusions et perspectives

Analyse plus approfondie

- Analyse du sujet
 - Connaissance générale du sujet
 - Comprendre le domaine, les grands enjeux...
 - Comprendre globalement le sujet de TPE
- Recherche bibliographique
 - Connaissance précise et spécialisée du sujet
 - Comprendre les techniques existantes (en détails)
 - Trouver les solutions possibles à votre sujet (et pourquoi)
 - Comparer (avantages, désavantages) les approches

Recherche bibliographique

- Avant de commencer le travail pratique, il est très important de connaître ce que les autres ont fait avant
 - Pour voir ce qu'il est possible de faire
 - solutions possibles pour un problème
 - Pour ne pas ré-inventer la roue
 - ré-utiliser au mieux ce qui existe
 - Pour éviter de refaire la même chose
 - sinon, ce n'est pas de la recherche...
 - Pour profiter des expériences et des idées des autres
 - bonnes ou mauvaises...

Connaissance de ce qui existe

- Il est impossible de présenter ses travaux sans montrer que l'on connaît les travaux des autres
 - Continuité dans les différents travaux de recherche
 - Démontrer la nouveauté par rapport à l'existant

Bien citer les sources extérieures

- Dans cette étape, vous analysez des travaux faits par d'autres chercheurs
 - Important de bien citer les sources
 - Ne pas s'approprier le travail des autres

- Il doit être facile de faire la différence (en tout temps) entre :
 - qu'est-ce qui vient des autres ?
 - qu'est-ce qui vient de vous ?

Votre contribution : Synthèse & Analyse

- Votre contribution est l'analyse que vous faites de ces travaux
 - Synthèse du domaine
 - Avantages / désavantages de chaque travail
 - Analyse critique des travaux lus
 - Pertinence dans le contexte de votre sujet

C'est votre réflexion personnelle qui est importante...

Recherche sur Internet

Internet

Attention à ce que trouvez sur Internet!

- Très utile pour connaître un sujet rapidement
- Permet de trouver beaucoup d'informations
- Parfois mieux expliqué et plus facile à lire

mais...

- Information pas toujours fiable
 - n'importe qui écrit ce qu'il veut...
- On ne trouve pas toujours ce qu'on cherche
 - web invisible
- Pas une source fiable pour les publications scientifiques
 - même Wikipedia...

Oui, il faut utiliser Internet, mais il faut le faire intelligemment...

Google et cie...

- Différentes fonctions et versions de Google existent...
 - Recherche avancée : http://www.google.fr/advanced_search
 - Copie en cache : « Copie caché » (« Cached ») des liens trouvés
- Google scholar : http://scholar.google.com/
 - Recherche de publications scientifiques
- Google codesearch : http://www.google.com/codesearch
 - Code source public
- Google books : http://www.google.fr/books
 - Recherche de livres
- Google blogsearch : http://www.google.fr/blogsearch
 - Recherche dans les blogs
- +++

Web invisible

- Les moteurs de recherche couvre moins de 20% du web (chiffre variable selon les sources – ici : aeris.11vm-serv.net)
- Le reste est invisible pour ces moteurs
 - Pages Web demandant un login (payant ou non)
 - Sites utilisant un fichier <u>robot.txt</u> interdisant les moteurs de recherche
 - Pages dynamiques (non localisables)
 - Pages non référencées (volontairement ou non)
 - Sites intranet
 - Pages sur les machines clientes des gens (accessible au peer-to-peer)

Conseils de recherche sur Internet

- Recherchez en plusieurs langues
 - Français, anglais, vietnamien, ...
- Essayez différents mots-clés (et inversez les mots)
 - Au fur et mesure, vous trouverez de nouveaux mots-clés à essayer
 - Dans vos lectures, repérez les mots-clés de votre sujet
- A partir d'une page, recherchez autour
 - Auteurs de la page
 - Laboratoires de recherche
 - Thésards, chefs d'équipe, ...
 - Projets de recherche
 - *****

Rechercher de l'information scientifique

Internet et la recherche

En soutenance :

« Je l'ai trouvé sur Internet »

- Copier-coller sans réfléchir !!
- Pas une bonne raison pour dire que c'est une valide

- Internet n'est pas une source d'information fiable
 - Pas d'évaluation ni de validation du contenu
 - Il faut utiliser son jugement

Références scientifiques

 Les références acceptées dans le monde de la recherche sont celles qui ont été évaluées par un comité scientifique

« Evaluation par les pairs »
(peer evaluation)

(Comité scientifique, comité de lecture, comité de programme, ...)

- Sources « fiables » pour la recherche (en ordre décroissant)
 - Livres
 - Revues scientifiques
 - Conférences de recherche
 - Thèses de doctorat
 - Rapports de recherche
 - ***** ...

niveau international vs

niveau national

Trouver les références scientifiques

- Les revues scientifiques sont souvent payantes
 - Springer, Elseiver, ACM, IEEE, ...
 - Moteurs de recherche gratuits sur les sites
 - Flux RSS gratuits sur la mise à jour des contenus
 - Souvent les résumés des articles sont gratuits
 - Accès aux articles est payants
- Il existe quelques revues scientifiques en libre accès (mouvement en faveur de l'accès libre à l'information scientifique)
 - Journal of Artificial Societies and Social Simulation
 - http://jasss.soc.surrey.ac.uk/JASSS.html
 - Electronic Letters on Computer Vision and Image Analysis
 - http://elcvia.cvc.uab.es

•

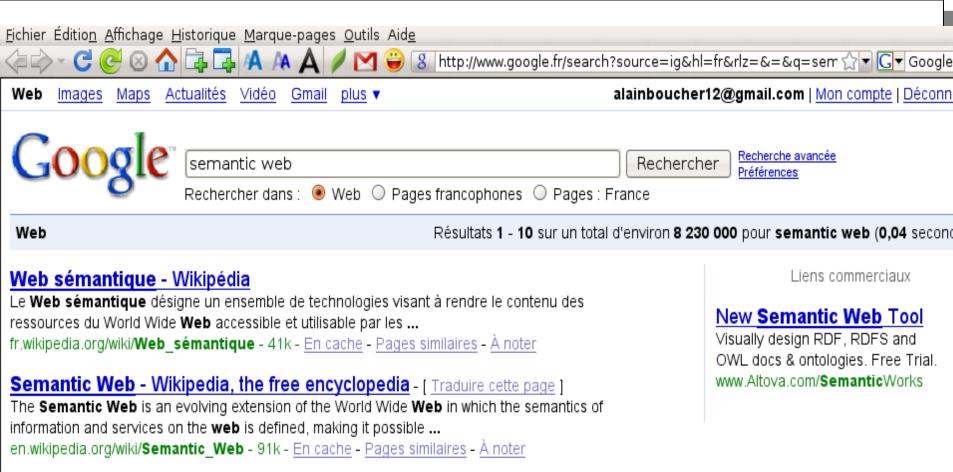
Quelques sites et conseils

- Tous les domaines scientifiques
 - Google Scholar : http://scholar.google.com
 - CiteSeerX : http://citeseerx.ist.psu.edu
 - On trouve souvent sur ces deux sites les articles correspondants
- Références bibliographiques spécialisées
 - Informatique, Vision par ordinateur, Réseau, IHM, ...
 - http://www2.ifi.auf.org/rapports/liens.html
 - On trouve des références d'articles, pas toujours les articles
- Moteurs de recherche des revues
 - Springer, Elseiver, ACM, IEEE
 - On trouve des liens sur des articles mais payants
 - Avec les liens et références, il faut trouver un moyen d'avoir les articles

Trouver les articles sur Internet

- Cherchez dans Google Scholar et CiteSeer
 - Ces moteurs indexent des bases privées

- Ces méthodes sont aussi utiles pour trouver de nouveaux articles à partir de ceux que l'on a déjà
 - Se servir aussi de la liste des références des articles trouvés



W3C Semantic Web Activity - [Traduire cette page]

across application, enterprise, and community boundaries. ... www.w3.org/2001/sw/ - 41k - En cache - Pages similaires - À noter

Main Page - semanticweb.org - [Traduire cette page]

content beyond the boundaries of applications and websites. ...

www.semanticweb.org/ - 21k - En cache - Pages similaires - À noter

The Semantic Web provides a common framework that allows data to be shared and reused

The **Semantic Web** is the extension of the World Wide **Web** that enables people to share

New **Semantic Web** Tool

Visually design RDF, RDFS and OWL docs & ontologies. Free Trial. www.Altova.com/SemanticWorks

http://scholar.google.com

nantic+wel 🤉



semantic web

Rechercher

Recherche avancée So Préférences Scholar Aide Scholar

● Rechercher sur le Web ○ Rechercher les pages en français

Scholar Tous les articles - Articles récents

Résultats 1 - 10 sur un total d'environ 400 000 pour semantic v

[PDF] ► The Semantic Web

T Berners-Lee, J Hendler, O Lassila... - Scientific American, 2001 - www-personal.si.umich.edu

Page 1. Scientific American: The Semantic Web May 17, 2001 The Semantic

Web A new form of Web content that is meaningful to ...

Cité 6936 fois - Autres articles - Version HTML - Recherche sur le Web - Les 39 versions

DAML-S: Web Service Description for the Semantic Web

A Ankolekar, M Burstein, JR Hobbs, O Lassila, D ... - LECTURE NOTES IN COMPUTER SCIENCE, 2002 - citeseer.ist.psu.edu

DAML-S: Web Service Description for the Semantic Web (2002) (Make Corrections)

(6 citations) Anupriya Ankolekar, Mark Burstein, Jerry R. Hobbs, Ora Lassila ...

Cité 458 fois - Autres articles - En cache - Recherche sur le Web - Les 4 versions

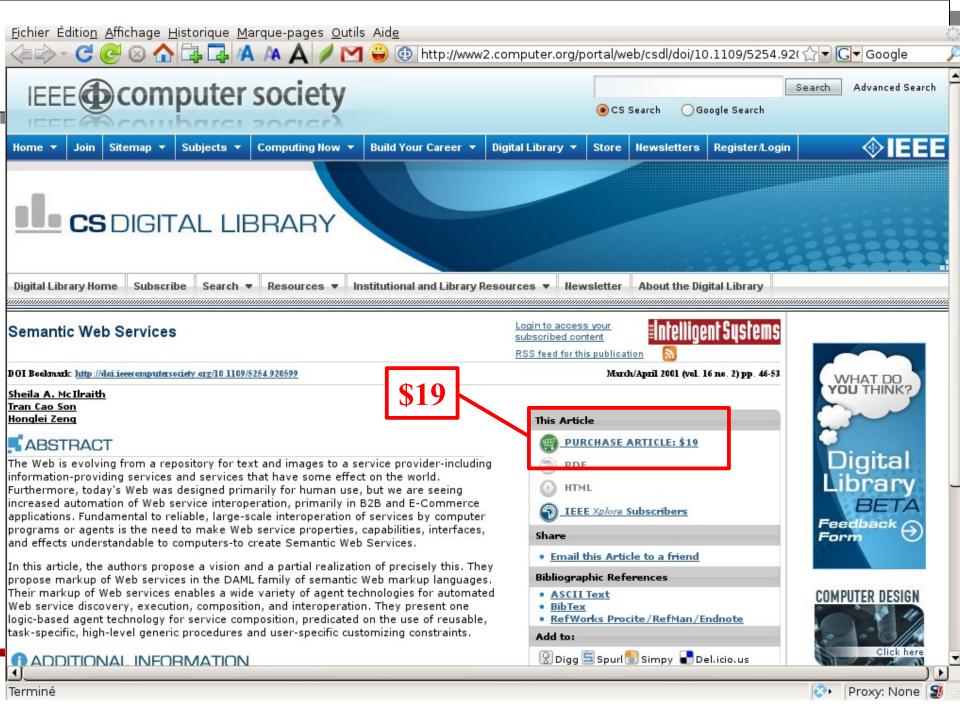
Semantic Web Services ► pku.edu.cn [PDF]

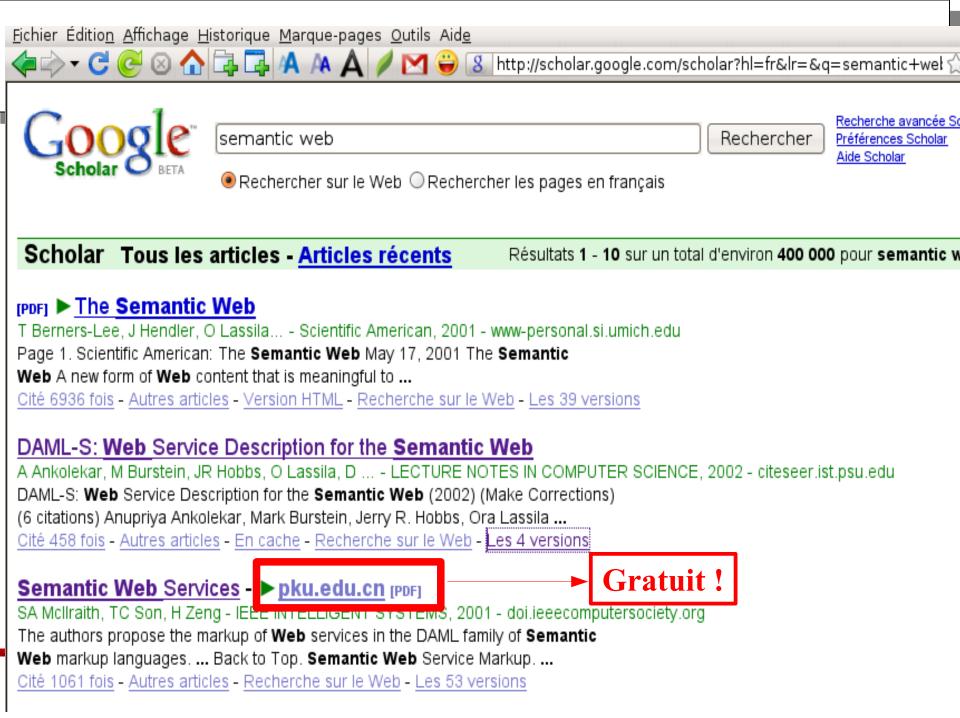
EE INTELLIGENT SYSTEMS, 2001 - doi.ieeecomputersociety.org

The authors propose the markup of Web services in the DAML family of Semantic

Web markup languages. ... Back to Top. Semantic Web Service Markup. ...

Cité 1061 fois - Autres articles - Recherche sur le Web - Les 53 versions





Un article a une liste de références : très utile pour trouver les articles écrits avant sur le même sujet



Article écrit en 1997

described a method to i set of examples. on approach appears to assification, it also has

Figure 7. Four example input images to the learning algorithm. The patches which correspond to the embedded qualitative concept are highlighted in white in each image.

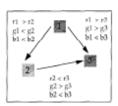


Figure 8. Resulting qualitative concept determined by the learning algorithm. The learned concept matches the concept embedded in each of the images.

in a neighborhood surrounding each region location across all the example images.

We tested the approach by generating randomly colored synthetic images. A three patch qualitative concept was embedded in each image. The absolute colors and positions of the patches in the concept were allowed to vary as long as the qualitative color and spatial relationships were mot violated. Figures 7 and 8 respectively show the inputs to and output from the learning system. The extracted concept matched the original randomly generated concept. We are also extending our algorithm to allow the user to delineate particularly salient regions in the images.

7. Summary and Conclusions

We have presented a novel approach to classifying scenes in terms of qualitative relationships between low frequency image regions that provides a computationally efficient way to encode overall scene structure. We demonstrated the effectiveness of our approach by creating four natural scene class models and testing each of these on a large database of natural images. We found that the templates had an impressive ability to generalize over a large perceptual class. The tempeates were abte to discriminate between many images of different classes, some of which had the same color and textural characteristics but dissimilar configurations, result-

fine quantitative discriminations, such as between different types of mountains. The technique is not designed to describe classes of functionally defined objects. Additionally, the technique is not able to classify scenes which depend on object recognition, such as office scenes or living rooms.

We are experimenting with an expanded repertoire of qualitative and quantitative information for classification of a broader class of images. For instance, we have created a template which includes relative texture measurements in order to classify cityscapes (see figure 16).

This paper is available on-line (with color images) at the URL http://www.ai.mt.edu/pcopte/apson/

Acknowledgments

This work was sponsored in part by ARPA under ONR contract N00014-95-1-000.

References

- J. Ashley, M. Flickner, D. Lee, W. Nihlack, and D. Petkovic, "Query by irrage content and its applications," IBM Research Report, RJ 9947 (87906), Computer Science/Mathematics, March, 1995.
- [2] M. Bar and S. Ullman, "Spatial context in recognition," Perception, vol. 25, pp. 342-382, 1996.
- [3] J.R. Bach, C. Fuffer, A. Gupta, A. Hampapur, B. Horowitz, R. Hamphrey, R.C. Jain, and C. Shu, "Virugo image search engines: on open framework for image management," SPIE Swooge and Reviewed of Image and Video Databases, Vol. 4, pp. 76-87, 1996.
- [4] I. Biederman, "Perceiving real world scenes," Science, Vol. 177, pp. 77-80, 1972.
- [5] C. Cave and S. Kosslyn, "The role of parts and spatial relations in object identification," Perception, Vol. 22, pp. 229-248, 1993.
- [6] C. Chang, S. Lee, "Retrieval of similar pictures on pictorial databases," Pattern Recognition, Vol. 23, No. 7, pp. 675-680, 1991.
- [7] P. Lipson, "Context and Configuration Based Scene Classification". Ph.D. Theriv, MIT. Sept. 1996.
- [8] E. Petrakis and C. Faloutsos, "Similarity searching in large image databases," CS Toch. Report 2388, U. Maryland, College Park, Dec. 1904.
- [9] P. Sinha, "Image invariants for object recognition," Invest. Optic and Vis. Science, 346, 1994.
- [10] J.B. Smith and S. Chang, "Local color and texture extraction and spatial query," *IEEE Int. Conf. on Image Processing*, 1996.

References

- J. Ashley, M. Flickner, D. Lee, W. Niblack, and D. Petkovic "Ouerv by image content and its applications," IBM Resear 9947 (87906), Computer Science/Mathematics, March 1995
- [2] M. Bar and S. Ullman, "Spatial context in recognition vol. 25, pp. 342-352, 1996...
- [3] J.R. Bach, C. Fuller, A. Gupta, A. Hampapur, B. Humphrey, R.C. Jain, and C. Shu, "Virage image sear open framework for image management," SPIE Storage of Image and Video Databases, Vol. 4, pp. 76-87, 1996.
- [4] I. Biederman, "Perceiving real world scenes," Science 77-80, 1972.
- [5] C. Cave and S. Kosslyn, "The role of parts and spati object identification," Perception, Vol. 22, pp. 229-241
- [6] C. Chang, S. Lee, "Retrieval of similar pictures databases," *Pattern Recognition*, Vol. 23, No. 7, pp. 67
- [7] P. Lipson, "Context and Configuration Based Scene (1996).Ph.D. Thesis, MIT, Sept. 1996.
- [8] E. Petrakis and C. Faloutsos, "Similarity searching i databases," CS Tech. Report 3388, U. Maryland, Colk 1994.
- [9] P. Sinha, "Image invariants for object recognition," In Vis. Science, 34/6, 1994.
- [11] H. Tagare, F.M. Vos, C.C. Jaffe, and J.S. Duncan, "At spatial relation between parts for evaluating similarity o sections," PAMI, Vol. 17, No. 9, pp. 225-245, Sept. 199
- [12] J.W. Tatanka and M. Farah, "Parts and wholse in face

1993

1995

Mais comment faire pour trouver les articles écrits après notre article ???

écrit en 1998 et +

(H) B.

Scholar Tous les articles - Articles récents

Résultats 1 - 10 sur un total d'environ 400 000 pour semantic v

[PDF] ► The Semantic Web

T Berners-Lee, J Hendler, O Lassila... - Scientific American, 2001 - www-personal.si.umich.edu

Page 1. Scientific American: The Semantic Web May 17, 2001 The Semantic

Web A new form of Web content that is meaningful to ...

Cité 6936 fois - Autres articles - Version HTML - Recherche sur le Web - Les 39 versions

DAML-S: Web Service Description for the \$

A Ankolekar, M Burstein, JR Hobbs, O Lassila, D ... - L DAML-S: **Web** Service Description for the **Semantic V** (6 citations) Anupriya Ankolekar, Mark Burstein, Jerry Cité 458 fois - Autres articles - En cache - Recherche

Semantic Web Services - ▶ pku.edu.cn

SA McIlraith, TC Son, H Zeng - IEEE INTELLIGENT SY: The authors propose the markup of **Web** services in the

Web markup languages. ... Back to Top. Semantic W Cité 1061 fois - kutres articles - Recherche sur le Web

En cliquant sur ce lien, vous aurez la liste des articles écrits après et qui ont cité celui-ci.

osu.edu

A partir d'un article, vous pouvez maintenant aller dans le <u>passé</u> et dans le <u>futur</u>!

























Sign in to MyCiteSeerX



Scientific Literature Digital Library and Search Engine

Documents	Authors
semantic w	eb
	Search
	Include Citations Advanced Search Help

Searching over 1,164,939 articles and 22,168,862 citations

Most Cited: Documents | Citations | Authors Venue Impact Ratings



Contact Us to Sponsor CiteSeerX

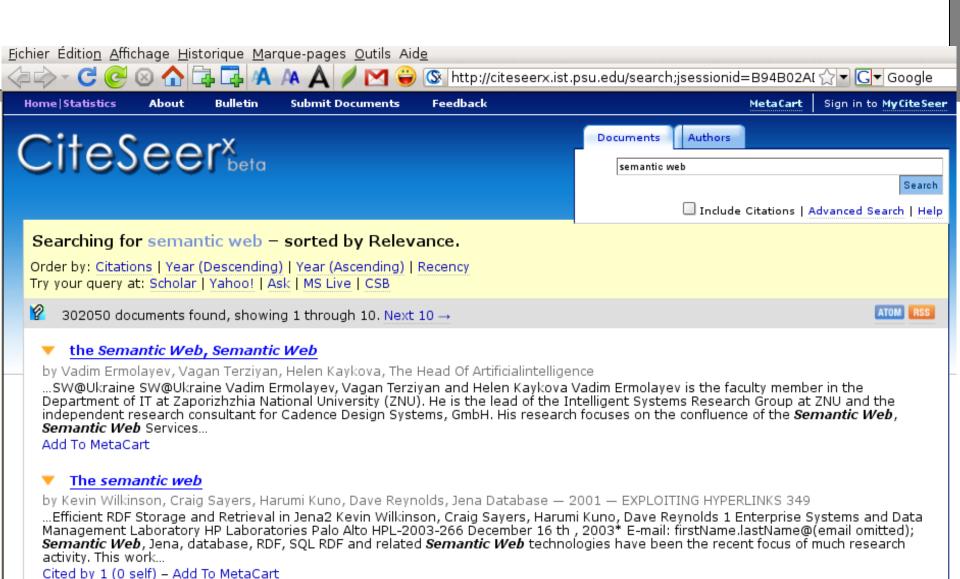
Previous Sponsors

About CiteSeerX | Bulletin | Submit Documents | Feedback | Privacy Policy

© 2007 The Pennsylvania State University

Developed at and hosted by The College of Information Sciences and Technology at Penn State





SEMANTIC WEB by

by Christian Halaschek-wiener, Amit P. Sheth, Christian Halaschek-wiener, Maureen Grasso, Amit P. Sheth, Committee E. Rodney Canfield,



Et si on ne trouve pas l'article ?

- Cherchez (Google) le nom des auteurs (séparés ou ensemble), le nom du laboratoire, ...
 - Les chercheurs mettent souvent leurs articles sur leur page personelle ou sur la page de l'équipe
 - Sinon on peut trouver des articles similaires disponibles, des thèses, des rapports de recherche, ...

Alain BOUCHER - Publications

<u>version pdf</u>

Brevet

• Alain Boucher, Régis Tomczak, Pablo J. Hidalgo, Monique Thonnat, Jordina Belmonte, Carmen Galan & Pierre Bonton. *Method and apparatus for the automatic detection and recognition of pollens*. Patent number 00830597.1, European Application, Italian Patents & Trademarks Office, Property: INRIA, 2000.

http://www.ifi.auf.org/personnel/Alain.Boucher/publis/index.html

Thèse de doctorat

• Alain Boucher. Une approche décentralisée et adaptative de la gestion d'informations en vision; application à l'interprétation d'images de cellules en mouvement. Thèse de Doctorat en Informatique, Université Joseph Fourier (Grenoble, France), janvier 1999. (fichier 1.7 Go)

Revues

- Nicolas Maillot, Monique Thonnat & Alain Boucher. Towards Ontology Based Cognitive Vision. Machine Vision and Applications, vol. 16, pp. 33-40, 2004.
- Alain Boucher, Pablo J. Hidalgo, Monique Thonnat, Jordina Belmonte, Carmen Galan, Pierre Bonton & Régis Tomczak. Development of a semi-automatic system for pollen recognition. Aerobiologia, 18(3-4), pp. 195-20, September-December 2002.
- Pierre Bonton, Alain Boucher, Monique Thonnat, Régis Tomczak, Pablo J. Hidalgo, Jordina Belmonte & Carmen Galan. Colour image in 2D and 3D microscopy for the automation of pollen rate measurement. *Image Analysis and Stereology*, 21(1), pp. 25-30, March 2002.
- Alain Boucher, Anne Doisy, Xavier Ronot & Catherine Garbay. A society of goal-oriented agents for the analysis of living cells. Artificial Intelligence in Medecine, 14(1,2), pp. 183-199, September/October 1998.
- Alain Boucher, Anne Doisy, Xavier Ronot & Catherine Garbay. Cell migration analysis after in vitro wounding injury with a multi-agent approach.
 Artificial Intelligence Review, 12(1), pp. 137-162, February 1998.
- Catherine Garbay, Fabrice Bellet & Alain Boucher. Des agents situés pour l'interprétation de scènes. Revue d'Intelligence Artificielle, 12(1), pp. 11-36, Janvier 1998.

Actes de conférences

• Thanh Ha Dang, Christophe Marsala, Bernadette Bouchon-Meunier & Alain Boucher. Discrimination-based criteria for the evaluation of classifiers. 7th International Conference on Flexible Query answering Systems (FQAS), June 2006, Milano (Italy).

Pour en trouver plus...

- Il faut être inventif et rechercher de plusieurs façons
- Il ne faut pas chercher à la dernière minute
 - On a besoin de temps pour trouver des idées
 - On a besoin de temps pour comprendre ce qu'on a trouvé
- Utilisez l'information trouvée pour en trouver d'autres
 - Prenez le temps de lire ce que vous trouvez
 - Références, mots-clés, noms (auteurs, équipes, etc.)... tout est utile

La bibliothèque de l'IFI

 On pense beaucoup à Internet, mais on oublie facilement les ressources qui existent à l'IFI

Bibliothèque physique

- Beaucoup de livres disponibles
- Couvre plusieurs domaines de recherche à l'IFI

Bibliothèque électronique

- http://intranet.dorsale.ifi/ → Bibliothèque électronique
- Livres, rapports, thèses, revues...

http://intranet.dorsale.ifi/ → Bibliothèque électronique

Institut de la Francophonie pour l'Informatique

Bibliothèque électronique de l'IFI

Une collection de textes spécialisés en informatique et littéraires

Centre de documentation et d'information de l'IFI

Bât. D, ruelle 42, rue Ta Quang Buu, Hanoi, Vietnam Documentaliste : Tran Thi Thu Hien

Collections électroniques

- (1) Livres électroniques
- (2) Actes de conférences
- (3) Thèses de doctorat
- (4) Autres revues
- (5) Suppléments (CD-ROM) de livres
- (6) Littérature générale

Abonnements électroniques de l'IFI

ACM

IEEE Computer Society

Online Access to Research in the Environment (OARE)

Autres textes disponibles (site de l'IFI)

Rapports de TPE

Rapports de stage

Thèses de doctorat de l'IFI

Abonnements scientifiques de l'IFI

- L'IFI est abonné à deux portails de revues
 - ACM : http://portal.acm.org/dl.cfm
 - IEEE Computer Society : http://www.computer.org/portal/site/csdl/
 - Attention: l'abonnement ne couvre pas ieeexplore.org
- Tous les étudiants peuvent en profiter
 - Il suffit d'envoyer un courriel à la documentaliste (Mme Hien)
 - Donner les références de l'article + liens web
 - Eviter d'envoyer vos demandes à la dernière minute
- Utilisez les moteurs de recherche de ces sites
 - Ils sont gratuits et accessibles à tous



🐸 ACM Digital Library - Mozilla Firefox Fichier Édition Affichage Historique Outils Margue-pages







Subscribe (Full Service) Register (Free, Limited Service) Login

Search: The ACM Digital Library The Guide

SEARCH

THE ACM DIGITAL LIBRARY

Full text of every article ever published by ACM.

- Using the ACM Digital Library
 - Frequently Asked Questions (FAQ's)

Recently loaded issues and proceedings:

(available in the DL within the past 2 weeks)

ACM Transactions on Graphics (TOG)

Volume 26 Issue 4

ACM Transactions on Programming Languages and Systems (TOPLAS)

Volume 29 Issue 6

Crossroads.

Volume 13 Issue 4

Ubiquity

Volume 8 Issue 40

臂 Feedback

- · Report a problem
- Take our Satisfaction survey



Advanced Search

- Browse the Digital Library:
 - Journals
 - Magazines
 - Transactions
 - Proceedings
 - Newsletters
 - Publications by Affiliated Organizations
 - Special Interest Groups (SIGs)
 - · ACM Oral History interviews

Personalized Services: Login required



Save search results and queries. Share binders with colleagues and build bibliographies.

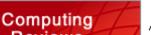
TOC Service

Receive the table of contents via email as new issues or proceedings become available.



CrossRef Search

Pilot program to create full-text interpublisher searchability.



Access critical reviews of

Comment citer des références scientifiques

Citer ses références

- Il est important de citer ses références utilisés dans son travail
 - Pour connaître vos sources d'inspiration
 - Pour retrouver les détails absents du rapport/article
 - Pour savoir si vous n'avez rien oublié
 - ٠...
- Il est important de <u>bien</u> citer ses références
 - Pour être capable de les retrouver
 - Aujourd'hui, demain, l'an prochain, ...

Lecture recommandée : http://plagiat.ec-lille.fr/





Qu'est-ce que le plagiat ?

Qui n'a pas été tenté par l'idée de « gagner du temps » lors de la remise d'un travail à rendre en recopiant ou en allant chercher sur internet un travail fait par un autre ? Lorsque vous citez votre source, vous faites la preuve de votre capacité à rechercher des informations. Lorsque vous ne la citez pas, vous volez le travail d'un autre en le faisant passer pour le vôtre. C'est un plagiat.

Ce site est destiné à expliquer ce qu'est le plagiat et comment l'éviter. Il concerne tous les travaux que vous rendez au cours de vos études.

- rapports de stages, mémoires de recherche, d'AP, certains rattrapages...
- exposés écrits ou oraux (transparents)
- ces travaux peuvent également être des travaux collectifs : DBF, DMP ... dans ce cas, c'est tout le groupe qui est responsable.

En juin 2007, un logiciel libre et gratuit de détection du plagiat a été mis au point par une équipe-projet de Centrale Lille : CopyTracker.

Pour en savoir plus, voici :

- Les diapositives de présentation de phénomène et des sanctions (pdf, diapos animées).
- Des extraits d'un article du Monde sur le plagiat dans les études supérieures et les sanctions associées.
- Une Foire Aux Questions qui définit le plagiat et explique comment le détecter : <u>FAQ</u>, qui sera amendée <u>selon les questions</u> que vous poserez.
- Un guide destiné à expliquer <u>comment citer convenablement</u> ses sources

Références scientifiques

- Une référence scientifique (livre, revue, ...) ne pose pas trop de problème à citer :
 - Exemple : Auteurs, Titre, Livre/Revue, Volume/Numéro/..., Année...
 - L'important est de pouvoir retrouver la source
 - avec ou sans Internet
 - Un titre seul (avec ou sans auteur) n'est pas une référence

Inspirez-vous de la liste des références des articles que vous lisez pour savoir comment écrire des références

Comment référencer un document Internet

- Une page web peut se citer comme un autre document.
 - Il faut donner plus de renseignements que seulement un lien
- Exemple en suivante un style traditionnel :
 - Auteur, « titre », <adresse>, date de la dernière mise à jour au moment de la consultation.
 - Gingras, François-Pierre, « Comment citer des sources sur Internet dans un travail scientifique », http://aix1.uottawa.ca/~fgingras/metho/citation.html, 10 novembre 2009.
- Pour plus de renseignements, lire le lien donné ci-dessus en référence

Comment référencer un document Internet

- Surtout pas d'URL sans explication (surtout à l'écrit)
- La date de dernière consultation est très importante, car une page internet peut
 - (1) changer d'URL
 - (2) disparaître
 - (3) son contenu peut être modifié sans préavis

 Pour une présentation orale, on peut mettre que le lien, mais pas à l'écrit.

Lecture recommandée :

http://www.bibliotheques.uqam.ca/InfoSphere/sciences/module7/citer.html



Citer ses sources

Index Glossaire

7. Evaluer et citer ses sources

- Évaluer ses sources
- Citer
 ses sources
- Résumé



Lors de la rédaction du travail, pour appuyer son argumentation, il arrive que l'on puise des idées chez un auteur ou que l'on reproduise des extraits de son œuvre. Dans tous les cas, il est important de bien citer ses sources pour plusieurs raisons :

- en le citant, le rédacteur rend justice à l'auteur de qui il a tiré l'idée ou le texte ;
- il évite le plagiat ;
- le lecteur peut se référer facilement aux sources utilisées.



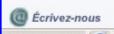
Citer ses sources

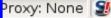
Droit d'auteur et plagiat

Citer ou paraphraser un texte Présenter sa bibliographie Utiliser EndNote

Pour en savoir plus sur :

- Le droit d'auteur et le plagiat
- Comment citer un texte
- Comment écrire ses références (bibliographie)









Travail à remettre

Travail à remettre

Recherche bibliographique

- Date maximale de remise : lundi 4 janvier 2010 à 8h30
- Par courriel format PDF
 - superviseur(s) + alain.boucher(arobas)auf.org
- 4 ou 5 pages (hors liste des références)
- Ne pas recopier votre sujet, mais ajouter des informations
 - Analyse de ce que vous avez compris
 - Synthèse des idées importantes, pas un rapport détaillé

Travail à faire

- Discutez avec votre superviseur pour savoir comment faire votre recherche bibliographique pour votre sujet
 - Trouver les références reliées à votre sujet
 - Faire une synthèse : avantages / désavantages
 - Proposez des idées utiles pour votre travail
- Dans votre rapport, vous mettrez à la fin deux (2) listes de références (bien citées)
 - Listes des références scientifiques
 - Listes des références autres
 - internet, manuels techniques, ...

Travail à faire

- Le travail à faire dans ce rapport consiste à analyser les solutions existantes
 - Bien connaître ce que les autres ont fait avant de réaliser son travail

- Ce n'est pas encore le temps de choisir une solution
 - Prochaine étape : solution proposée et plan de travail

Prochaine séance

- Nous parlerons de la solution proposée et du plan de travail
 - Début janvier
 - (1) Enoncé et analyse du problème de recherche
 - (2) Recherche bibliographique
 - (3) Solution proposée et plan de travail
 - (4) Réalisation pratique
 - (5) Expérimentations
 - (6) Analyse des résultats
 - (7) Conclusions et perspectives

En attendant...

- Profitez de la semaine d'étude pour avancer le TPE
 - N'attendez surtout pas la dernière minute
- N'oubliez pas :

Une réunion par mois avec votre superviseur Important pour qu'il sache comment va votre travail (en plus du blog, du mail, ...)