[முழுப்பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

MORA E-TAMILS 2019 Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2013 | Tamil Students, Faculty of Engineering University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2015 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, Universit A E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Mora-wa i MCO * TAMILS 2019 | To Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Nora-was in MCO * TAMILS 2019 | To Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, Unive

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர) முன்னோடிப் பரீட்சை - 2017 General Certificate of Education (Adv.Level) Pilot Examination - 2017

விவசாய விஞ்ஞானம் Agricultural Science

Т I 08

இரண்டு மணித்தியாலம் Two hours

அறிவுறுத்தல்கள் :

- 💠 எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக
- ❖ விடைத்தாளில் தரப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது **சுட்டெண்ணை** எழுதுக
- 🌣 விடைத்தாளின் பிற்பக்கத்தில் வழங்கப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களைக் கவனமாகப் பின்பற்றுக
- 💠 1 தொடக்கம் 50 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றுக்கும் (1),(2),(3),(4),(5) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் **சரியான** அல்லது **மிகப்பொருத்தமான** விடையைத் தெரிந்தெடுத்து, அதனைக் குறித்து நிற்கும் இலக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள அறிவுறுத்தல்களுக்கு அமைய விடைத்தாளில் **புள்ளடி (x) இடுக**
- ஒவ்வொரு வினாவுக்கும் 3 புள்ளிகள். மொத்தப் புள்ளிகள் 150 ஆகும்.
- 1) ஒளித்தொகுப்பானது
 - 1) ஒளிச் செநிவுடன் தொடர்ந்தும் அதிகரிக்கின்றது.
 - 2) காபனீரொரட்சைட்டு செறிவு அதிகரிப்புடன் அதிகரித்துப் பின் மாநிலியாகக் காணப்படும்.
 - 3) மண்ணில் உள்ள ஈரலிப்பின் அளவு குறைவடைவதுடன் அதிகரிக்கின்றது.
 - 4) வளிமண்டல வெப்பநிலை அதிகரிப்புடன் அதிகரித்துப் பின் மாநிலியாகக் காணப்படும்.
 - 5) இலைவாயைச் சூழ ஒட்சிசன் செறிவு அதிகரிப்புடன் அதிகரிக்கின்றது.
- 2) மண்ணின் இயல்புகளில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் சில தரப்பட்டுள்ளது
 - A சேதனப் பொருள் சேர்த்தல்
 - B பண்படுத்தலை மேற்கொள்ளல்
 - C உக்கலைச் சேர்த்தல்
 - D மண்ணின் P^H பெறுமானத்தை மாற்றியமைத்தல்

மேலுள்ள செயன்முறைகளுள் மண் பொநிமுறைத்தடை குறைக்கப்படுவதற்குக் காரணமான செயற்பாடுகளாவன

- 1) A, B ஆகியன
- 2) A, C ஆகியன
- 3) A, B, C ஆகியன

- 4) B, C, D ஆகியன 5) A, B, C, D ஆகியன
- 3) முட்டையிடும் கோழிகளானது முட்டையிடாக் கோழிகளிலிருந்து வேறுபடுவதற்குக் காரணமாவது, முட்டையிடும் கோழிகளில்
 - 1) உடல் இறுக்கமாகக் காணப்படும்
 - 2) பூப்பென்புகளுக்கு இடையிலான இடைவெளி மிக்க குறைவாகும்.
 - 3) குதம் வட்ட வடிவாகவும் ஈரலிப்பாகவும் இருக்கும்.
 - 4) நகம் மற்றும் சொண்டு தேய்ந்து காணப்படும்.
 - 5) ஒப்பீட்டளவில் சோர்வாகக் காணப்படும்.

- 4) சந்தை மிகை ஏற்படுவது
 - 1) கேள்வி வளையி வலது பக்கமாக நகரும் போது
 - 2) கேள்வி வளையி இடது பக்கமாக நகரும் போது
 - 3) வழங்கள் வளையி இடது பக்கமாக நகரும் போது
 - 4) சந்தை வழங்கல் கேள்வியிலும் பார்க்க அதிகமாகும் போது
 - 5) சந்தைக் கேள்வி வழங்கலிலும் பார்க்க அதிகமாகும் போது
- 5) மாடுகளில் ஏற்படும் கால்வாய் நோயினை தடுப்பதற்கு பயன்படுத்தக் கூடிய வினைத்திறன் மிக்க நடவடிக்கை
 - 1) நோய் ஏற்பட்ட பசுக்களை அகற்றுதல், நுண்ணுயிர்க் கொல்லிகளை வழங்கல்.
 - 2) மாடுகளுக்கு வக்சின் ஏற்றல், சிறப்பான முகாமைத்துவ செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ளல்.
 - 3) நுண்ணுயிர்க் கொல்லிகளை வழங்கல், சிறந்த சுகாதார நிலையை பேணல்.
 - 4) உயிர்ப் பாதுகாப்பு முறைகளை மேற்கொள்ளல், திறந்த வெளி வளர்ப்பு முறையை தவிர்த்தல்.
 - 5) மாடுகளுக்கு வக்சின் ஏற்றல், நுண்ணுயிர்க் கொல்லிகளை வழங்கல்.
- 6) நிரல் முறை நீா்ப்பாசனம்
 - 1) பயிர்களுக்குத் தேவையான நீரை கட்டுப்பாடற்ற முறையில் நீரை வழங்கும்.
 - 2) மென் இழையமைப்புக்களைக் கொண்ட மண்ணுக்குப் பொருத்தமானது.
 - 3) சாய்வுக்குக் குறுக்காக நிரல்கள் அமைக்கப்பட்டு பாசனம் மேற்கொள்ளப்படும்.
 - 4) நீர்த்தேக்கத்தை அதிகளவு விரும்பும் பயிர்களுக்குப் பொருத்தமானதாகும்.
 - 5) இடைப் பண்படுத்தல் நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது கடினமாகும்.
- 7) உயிர்ப் பசளையாக வயல்களில் அசொல்லாவை பயிரிடுவதனால்
 - 1) நைதரசன் தேவையைப் பூரத்தி செய்யக் கூடியதாக இருக்கும்.
 - 2) பயிர்களுக்கு ஏற்படும் நோயைக் கட்டுப்படுத்தக் கூடியதாக இருக்கும்.
 - 3) வழங்க வேண்டிய நைதரசன் அளவைக் குறைக்க உதவுகின்றது.
 - 4) களைகள் பெருக்கம் அடைவது கட்டுப்படுத்த உதவுகின்றது.
 - 5) தாவரங்களுக்கு ஏற்படும் போசணைக் குறைபாட்டை இலகுவாக கண்டறிய உதவுகின்றது.
- 8) இயற்கையான பச்சை வீட்டு விளைவினால்
 - 1) களைப் பெருக்கம் குறைவடையும்
 - 2) கிழங்குப் பயிர்களின் விளைச்சல் குறைவடைகின்றது.
 - 3) இயற்கையான மழைவீழ்ச்சி பாதிப்படைகின்றது.
 - 4) விளைச்சலின் தரமும் அளவும் பாதிப்படைகின்றது.
 - 5) தாவரங்களில் தேறிய உணவுத் தன்மயமாக்கல் வீதம் குறைவடைகின்றது.

- 9) புதிய தாவரங்களை உருவாக்குவதற்குப் பயன்படுத்தப்படும் பதிய வித்துக்கள்
 - 1) அயன் மகரந்தச் சேர்க்கையின் மூலம் உருவாக்கப்படுகின்றது.
 - 2) தன் மகரந்தச் சேர்க்கையின் மூலம் உருவாக்கப்படுகின்றது.
 - 3) கட்டுப்பாட்டு நிபந்தனையின் மூலம் உருவாக்கப்பட்ட இலிங்க வித்துக்கள் ஆகும்.
 - 4) முர்த்த முளையங்களை ஜெல்லினால் உறையிடப்பட்டு உருவாக்கப்பட்ட வித்துக்கள் ஆகும்.
 - 5) பூரண முதிர்ச்சி அடைய முன்னர் அறுவடை செய்யப்பட்ட வித்துக்கள் ஆகும்.
- 10) மூலவுரு முதலுருக் காப்பு
 - ஆபத்துக்குள்ளாகும் தாவர இனங்களின் வித்துக்களைக் கூடிய காலம் சேமித்து வைக்க உதவும்.
 - ஆய்வுகூட சோதனை முறைகளுக்குத் தேவையான வித்துக்களை நீண்ட காலம் சேமித்து வைக்க உதவும்.
 - 3) வெளிநாட்டு வித்துக்களை அழிவடையாது பேணுவதற்கு உதவும்.
 - 4) விவசாயிகளுக்கு வித்து நெருக்கடி ஏற்படும் போது தேவையான வித்துக்களை வழங்க உதவும்.
 - 5) தகாத காலநிலைக் காரணிகள் நிலவும் போது போகத்துக்குத் தேவையான வித்துக்களைக் காப்புச் செய்யும் நுட்ப முறை ஆகும்.
- 11) இரு வித்திலைத் தாவரமொன்றின் பிரதான தண்டினைச் சுற்றிவர மரபுரி அகற்றப்படுவதனால்.
 - 1) வெட்டப்பட்ட இடத்திற்க மேலான வளர்ச்சி குறைவடையும்.
 - 2) வெட்டப்பட்ட இடத்திற்கு மேலான வளர்ச்சி அதிகரிக்கும்.
 - 3) தாவரத்தின் வளர்ச்சியில் குறிப்பிடத்தக்க அளவு மாற்றம் ஏற்டாது.
 - 4) வேர்கள் இறக்க நேரிடலாம்.
 - 5) பூக்கள் உருவாவது தாமதமடையலாம்.
- 12) காப்புப் பயிர்ச்செய்கையில்
 - 1) மண் மேற்பரப்புக்கு ஏற்படும் தாக்கம் அதிகமாகும் .
 - 2) பயிர்களுக்கு ஏற்படும் நோய் மற்றும் பீடைத்தாக்கம் இலகுவாகக் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது.
 - 3) பயிர்த் தாவரங்களுக்கு சூழல் காரணிகளால் ஏற்படும் தாக்கம் கட்டுப்படுத்தப்படுகின்றது.
 - 4) நீர்ப் பற்றாக்குறை மற்றும் போசனைக் குறைபாடு ஏற்படுவது தவிர்க்கப்படுகின்றது.
 - 5) ஒரு போதும் பீடை கொல்லிகள் பயன்படுத்தப்படுவதில்லை.
- 13) குறித்த பயிரொன்றுக்குத் தேவையான போசணையினளவு $P \log / ha$ ஆகவும் மண்ணில் இருந்து கிடைக்கக் கூடிய போசணையினளவு $Q \log / ha$ ஆகவும் அப் போசணைக்கான வளமாக்கி வினைத்திறன் S ஆகவும் இருப்பின் மண்ணுக்குப் பிரயோகிக்க வேண்டிய வளமாக்கியின் அளவு

1)
$$\frac{(P-Q)}{P} \times 100$$

$$2)\frac{(P-Q)}{S} \times 100$$

$$3)\frac{(P-Q)}{Q} \times 100$$

4)
$$\frac{(P-Q)}{S}$$

$$5)\,\frac{(P-S)}{Q}$$

- 14) இழிவுப் பண்படுத்தலின் போது
 - 1) நிலம் ழுவதும் புரட்டப்படும்
 - 2) நிலம் முழுவதிலும் ஆரம்பப் பண்படுத்தல் மேற்கொள்ளப்படும்
 - 3) சகல நிலங்களையும் உள்ளடக்கியதாக ஆரம்பப் பண்படுத்தல் மேற்கொள்ளப்படும்
 - 4) நிலம் முழுவதும் தூர்வை நிலைக்குக் கொண்டு வரப்படும்
 - 5) பயன்படுத்தப்படும் களைநாசினியின் அளவு குறைவாகும்
- 15) போசணை மண்ணில் அதிகளவு தேக்கி வைத்திருப்பதற்குக் பிரதான காரணம்
 - 1) சேதனக் கூழ் ஆகும்

2) அசேதனக் கூழ் ஆகும்

3) சேதனப்பொருள் ஆகும்

4)இழையமைப்பு ஆகும்

- 5) கட்டமைப்பு ஆகும்
- 16) சீரற்ற வடிகால் நிலைமை
 - 1) களைகளைக் கட்டுப்படுத்தும்
 - 2) மண்ணரிப்பை ஏற்படுத்துகின்றது
 - 3) தாவரங்கள் வரட்சிக்குத் தாக்குப் பிடிக்கும் தன்மையை ஏற்படுத்துகின்றது
 - 4) மண்ணின் உற்பத்தித்திறனைப் பேணும்
 - 5) தாவரங்கள் நீரை உறுஞ்சுந்திறனை அதிகரிக்கும்
- 17) தெளிகருவியைப் படிவகுக்கை செய்வதற்குத் தேவையற்றது
 - 1) தெளிகருவித் தொட்டியின் கனவளவு
 - 2) அலகுப் பரப்பளவில் பிரயோகிக்க வேண்டிய செயற்படு பதார்த்தத்தினளவு
 - 3) ஹெக்டேயருக்குத் தேவையான செயற்படு பதார்த்தினளவு
 - 4) தாங்கியில் கலக்கப்பட வேண்டிய இரசாயனப் பதார்த்தத்தினளவு
 - 5) ஹெக்டேயருக்குத் தேவையான நீரினளவு
- 18) தாவரங்களில் இருந்து கிடைக்கும் விளைச்சலின் அளவு
 - 1) பெரும் போகத்தில் அதிகமாகவும் சிறுபோகத்தில் குறைவாகவும் இருக்கும்
 - 2) சிறு போகத்தில் அதிகமாகவும் பெரும் போகத்தில் குறைவாகவும் இருக்கும்
 - 3) பெரும் போகம் மற்றும் சிறுபோகத்தில் அதிகமாக அல்லது குறைவாக இருக்கும்
 - 4) பெரும் போகத்தில் மொத்த விளைச்சல் அதிகமாகவும் சிறுபோகத்தில் அலகு விளைச்சல் அதிகமாகவும் இருக்கும்
 - பெரும் போகத்தில் மழைவீழ்ச்சி கிடைப்பதனால் அலகு விளைச்சல் எப்போதும் உயர்வாக இருக்கும்
- 19) மண் ஆழம் அதிகரிக்கும் போது
 - மணற் தன்மையான மண்ணில் போசணைக் கூறுகள் கீழ் நோக்கி எடுத்துச் செல்லப்படும்
 - 2) பண்படுத்த வேண்டிய ஆழம் அதிகரிக்கும்
 - 3) உபமேற்பரப்பு நீர்ப்பாசனத்தை வினைத்திறனாக மேற்கொள்ளலாம்
 - 4) நீர்ப்பாசன இடைவெளியைக் குறைக்கலாம்
 - 5) வழங்கப்பட வேண்டிய போசணைகளின் அளவு அதிகமாகும்

- 20) நீர்ப் பம்பியில் இருந்து நீர் வெளியேற்றல் வீதம் அதிகளவில் மாற்றமடைவது தொடர்பான கூற்றுக்கள் தரப்பட்டுள்ளது
 - A- கிணற்றுக்கும் பம்பி பொருத்தப்பட்டுள்ள இடத்துக்குமான தூரத்தை சிறிதளவில் மாற்றுதல்
 - B- வெளியேற்று குழாயில் காணப்படும் முழங்கை வளைவுகளின் எண்ணிக்கையைக் குறைத்தல்
 - C- உறுஞ்சு குழாயை கிணற்றின் அடிப்பகுதி வரை நகர்த்துதல்

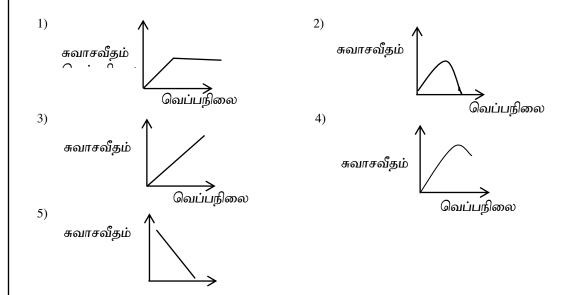
மேலுள்ள கூற்றுக்களுள் சரியானது / சரியானவை

- 1) A மாத்தரம்
- 2) B மாத்திரம்
- 3) C மாத்திரம்

- 4) A, B ஆகியன
- 5) A, C ஆகியன
- 21) நெல் நாற்றுக்களை வீசி விதைப்பதனால்
 - 1) நாற்று உற்பத்திகளுக்கு ஏற்படக் கூடிய ஆரம்பச் செலவு குறைவாகும்.
 - 2) நாற்றுக்களில் மட்டம் பெயர்தல் குறைவாகும்
 - 3) நாற்றுக்களின் வேர்களுக்கு ஏற்படும் சேதம் குறைவாகும்
 - 4) ஆரம்ப நிலையில் களைகளுடனான போட்டி அதிகமாக இருக்கும்
 - 5) கிடைக்கும் விளைச்சலின் அளவு குறைவாகும்
- 22) இலங்கையில் அதிகளவில் பொலித்தீன் கூடாரங்கள் பயன்படுத்துவதற்குக் காரணம்
 - 1) செலவு குறைவு மற்றும் விளைச்சலின் தரம் அதிகமாக இருத்தல்
 - 2) செலவு குறைவு மற்றும் இலகுவாக அமைக்கக் கூடியதாக இருத்தல்
 - 3) செலவு குறைவு மற்றும் விரும்பிய தோற்றங்களில் அமைக்கக் கூடியதாக இருத்தல்
 - 4) பூச்சி, நோய்த்தாக்கம் இலகுவாகக் கட்டுப்படுத்தக் கூடியதாக இருத்தல் மற்றும் கவர்ச்சியாக இருத்தல்
 - 5) இலங்கையின் காலநிலைக்குப் பொருத்தமானதாக இருத்தல் மற்றும் அதிகளவு விளைச்சல் கிடைக்கக்கூடியதாக இருத்தல்.
- 23) தாவரங்களின் அருகருகாகக் காணப்படும் கலங்களின் கலமுதலுருவின் ஊடாக நீர் மற்றும் கனியுப்புக்கள் கடத்தப்படுவது
 - 1) Apoplast Path ஊடாக
- 2) Symplast Path ஊடாக
- 3) Vaculor path ஊடாக

- 4) சாற்நேற்றம் ஊடாக
- 5) ஆவியுயிர்ப்பு இழுவிசை ஊடாக
- 24) தாவரங்கள் பருகு நீரை அகத்துறிஞ்ச முடியாமல் இருப்பதற்கான காரணம்
 - 1) வலிமையான ஒட்டந்பண்பு விசையினால் பிணைக்கப்பட்டு இருத்தல்
 - 2) வலிமையான பிணைவு விசையினால் பிணைக்கப்பட்டு இருத்தல்
 - 3) வலிமையான பரப்பிழு விசையினால் பிணைக்கப்பட்டு இருத்தல்
 - 4) மண் துணிக்கைகளுக்கு இடையில் காணப்படும் காலம் குறைவாக இருத்தல்
 - 5) மண்ணில் இருந்து விரைவாக ஆவியாகி இழக்கப்படுதல்

25) வளிமண்டல வெப்பநிலை அதிகரிப்புடன் தாவரங்களின் சுவாசவீதத்தைக் காட்டும் வரைபு



- 26) பொலித்தீன் கூடாரங்களில் ஊதாகடந்தக திர்களுக்கு பரிகரிப்புச் செய்யப்பட்ட பொலித்தீன் பயன்படுத்தப்படுவதனால்
 - 1) ஏற்படக் கூடிய செலவைக் குறைக்கலாம்.
 - 2) பூச்சிப் பீடைகளுக்கு எதிர்புத்தன்மை உடையதாக இருக்கும்
 - 3) ஏற்படக் கூடிய பச்சைவீட்டு விளைவைக் குறைக்கலாம்.
 - 4) சூழல் மாசடைவதைத் தவிர்க்கலாம்.
 - 5) தாவரங்களின் ஒளித்தொகுப்பு வினைத்திறனை அதிகரிக்கலாம்.
- 27. இழையவளர்ப்பு அலகு ஒன்றில் விருத்தி அடையும் நாற்றுகளுக்கு வேண்டிய வெப்பநிலை, ஒளி, ஈரப்பதன் மற்றும் சுத்தமான வளி என்பன கட்டுப்படுத்தப்படுவது
 - 1) சுத்தமாக்கும் அறையில்
 - 2) வளர்ப்பு ஊடகத் தயாரிப்பு அறையில்
 - 3) வளர்ப்பு ஊடகத்தில் புகுத்தும் அறையில்
 - 4) அடைகாப்பு அறையில்
 - 5) இயைபாக்கும் அறையில்
- 28. தாவரங்களில் அகப்பிறப்பாக்கம் நிகழ்வது
 - 1) வேறுபட்ட இயல்புகளைக் கொண்ட தவாரங்களுக்கு இடையே
 - 2) தன் மகரந்தச் சேர்க்கை நடைபெறும் தாவரங்களுக்கு இடையே
 - 3) விகாரப் பிறப்பாக்கம் நிகழும் தாவரங்களுக்கு இடையே
 - 4) பரம்பரையலகுத் தொழில்நுட்பம் மூலம் மாற்றி அமைக்கப்பட்ட தாவரங்களுக்கு இடையே
 - 5) இலிங்கமில் முறை மூலம் உருவாக்கப்பட்ட தாவரங்களுக்கு இடையே

- 29. P^H பெறுமானம் 2 ஆக உள்ள போது அம் மண் தாக்கமானது
 - 1) மூலத்தன்மையானதாக இருக்கும்
 - 2) ஓரளவு மூலத்தன்மையானதாக இருக்கும்
 - 3) அதிக மூலத்தன்மையானதாக இருக்கும்
 - 4) வலிமையான மூலத்தன்மையானதாக இருக்கும்
 - 5) மிகவலிமையான மூலத்தன்மையானதாக இருக்கும்.
- 30. நெல்முட்டுப் பூச்சி பிரதானமாக பாதிப்பை ஏற்படுத்துவது
 - 1) நாற்றுப்பருவம்
 - 2) மட்டம் பெயரும் பருவம்
 - 3) முன் குடலைப் பருவம்
 - 4) குடலைப் பருவம்
 - 5) பாற்பருவத் தானியப் பருவம்
- 31. நிறையுருமாற்ற மற்றும் குறையுருமாற்ற பூச்சிப் பீடை வருமணம் முறையே
 - 1) Lepidoptera உம் Diptera உம்
- 2) Orthoptera உம் Coleopeta உம்
- 3) Diptera உம் Coleopeta உம்
- 4) Hemiptera உம் Orthoptera உம்
- 5) Hymenoptera உம் Homoptera உம்
- 32) தோளில் காவும் முசல வகைத் தெளி கருவியின் நெம்பைச் செயற்படுத்திய போதிலும் திரவம் அமுக்கப்படாமைக்குக் காரணம்
 - 1) பீச்சு முனையில் கழிவுகள் படிந்து காணப்படல்.
 - 2) கட்டுப்படுத்தியை திறக்காது அமுக்கத்துக்கு உட்படுத்தியமை
 - 3) அமுக்கத்துக்கு உட்படுத்தி பின்னர் கட்டுப்படுத்தியை திறக்காமை
 - 4) உறுஞ்சல் வால்வில் பந்து சிறைப்பட்டுக் காணப்படல்
 - 5) பெறுதி வால்பில் பந்து சிறைப்பட்டுக் காணப்படல்.
- 33) மென்றுண்ணும் வாயுறுப்புடைய பூச்சிகளாவன
 - 1) நெற்பனிப் பூச்சி, நெல் மூட்டுப் பூச்சி
- 2) எப்பிலக்கனா வண்டு, வெட்டுக்கிளி
- 3) பிள்ளைப் பூச்சி, வெங்காயப் பனிப் பூச்ச
- 4) செதில் பூச்சி, அவுலக்கப்பேரா வண்டு
- 5) மஞ்சள் தண்டு கோதி, வெண் முட்டுப் பூச்சி
- 34) பயிர்செய் நிலத்தில் நோய்த் தடுப்பு முறையாக அமையாதது
 - 1) நோய்த்தாக்கம் ஏற்பட்ட தாவரப் பகுதியை அகற்றுதல்.
 - 2) நோய்ப் பாதிப்புற்ற வித்துக்களைப் பயன்படுத்தல்.
 - 3) பயிர்ச்செய் நிலத்தினைத் துப்பரவாக வைத்திருத்தல்.
 - 4) பீடை எதிர்ப்பு இனங்களைப் பயிரிடுதல்.
 - 5) சாறு உறுஞ்சும் பூச்சிப் பீடைகளைக் கட்டுப்படுத்தல்.

- 35) அறுவடைக்குப் பிந்திய நுட்ப முறைகள் தரப்பட்டுள்ளது.
 - A- வெந்நீர்ப் பரிகரணம் மேற்கொள்ளப்படுவதன் மூலம் அந்திரக்னோஸ் மற்றும் நுனியழுகல் நோயைக் கட்டுப்படுத்தலாம்.
 - B- வெந்நீர்ப் பரிகரணத்தின் மூலம் கரட் மென்னழுகலைக் கட்டுப்படுத்தலாம்.
 - C- காலை வேளையில் மரக்கறி வகைகளின் சுவாச வீதம் குறைவு ஆகையினால் அறுவடை செய்வதற்கு எகந்த நேரம் ஆகும்.

மேலுள்ள கூற்றுக்களுள் சரியானது/சரியானவை

- 1) A மாத்திரம்
- 2) C மாத்திரம்
- 3) A, B ஆகியன

- 4) A, C ஆகியன
- 5) A, B, C ஆகியன
- 36) மரக்கறி வகையில் அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்பைக் குறைப்பதற்குப் பொருத்தமான நுட்ப முறை
 - 1) முறையான தரப்படுத்தலை மேற்கொள்ளல்.
 - 2) பூரண முதிர்ச்சியின் பின்னர் அறுவடை செய்தல்.
 - 3) சூரிய ஒளி கிடைக்கும் நேரத்தில் அறுவடை செய்வதைத் தவிர்த்தல்
 - 4) களஞ்சியப்படுத்துவதைத் தவிர்த்தல்
 - 5) உந்பத்தி செய்யும் இடத்தில் கட்டுப்பாட்டு விலையில் விற்பனை செய்தல்
- 37) வீசி விதைத்தல் மூலம் பயிரை ஸ்தாபிப்பதற்குப் பொருத்தமான நாற்று மேடை
 - 1) சேந்நு நாந்நுமேடை
- 2) தட்டு நாற்று மேடை
- 3) மேட்டு நாற்று மேடை
- 4) டபொக் நாற்று மேடை
- 5) பாத்தி நாற்று மேடை
- 38) நெற் பயிருக்குத் தேவையான பொசுபரசினை வழங்குவது
 - 1) அடிக்கப்பட்டுப் பசளை மூலமாக
- 2) 1ம் மேற்கட்டுப் பசளை மூலமாக
- 3) 2ம் மேற்கட்டுப் பசளை மூலமாக
- 4) சேதனப் பசளை மூலமாக
- 5) 1ம் மற்றும் இரண்டாம் மேற்கட்டுப் பசளை மூலமாக
- 39) கோழி மற்றும் மாடுகளின் உணவுக் கால்வாய்த் தொகுதியில் பிரதானமாக பொறிமுறைச் சமிபாடு நடைபெறுவது முறையே
 - 1) அரைப்புப் பை மற்றும் சிக்கலான இரைப்பை
- 2) கண்டப்பை மற்றும் சிறுவலையுரு
- 3) அரைப்புப் பை மற்றும் வாய்க்குழி
- 4) முன் இரைப்பை மற்றும் துந்தம்
- 5) முன் இரைப்பை மற்றும் சிக்கலான இரைப்பை
- 40) சாதாரண பாலிலும் பார்க்க கடும்புப் பால்
 - 1) அதிகளவு கொழுப்பைக் கொண்டுள்ளது
 - 2) உயர்ந்தளவு பால் வெல்லத்தைக் கொண்டுள்ளது
 - 3) குறைந்தளவு இமினோகுளோபிலினைக் கொண்டுள்ளது
 - 4) அதிகளவு பொசுபோ இலிப்பிட்டைக் கொண்டுள்ளது
 - 5) குறைந்தளவு புரத உள்ளடக்கத்தைக் கொண்டுள்ளது

- 41) குழிகாப்புத்தீன் தொடர்பான கூற்றுக்களுள் சரியானது
 - 1) உலர்நிலை ஜதுத்தீன் ஆகும்
 - 2) காற்றுவாழ் பங்கசுக்களின் சிறப்பான தொழிற்பாட்டினால் உருவாக்கப்படும்
 - 3) தயாரிப்பின் போது உருவாகும் இலற்றிக்கமிலம் பற்றீரியாவினால் ஏற்படக் கூடிய பாதிப்பைத் தவிர்க்கும்
 - 4) பியூந்நிக்கமிலம் உருவாகக் கூடிய வகையில் தயாரிக்கப்படுவதனால் விலங்குகள் விரும்பி உண்ணுகின்றன
 - 5) கரையத்தக்க காபோவைதரேற்றுக்கள் கொண்ட மூலப்பொருட்கள் தயாரிப்புக்கு மிக உயர்ந்ததாகும்
- 42) முட்டையுடன் தொடர்புடைய கூற்றுக்கள் தரப்பட்டுள்ளது. இவற்றுள் வெண்கருவின் தொழிற்பாடாக அமைவது
 - A- நுண்ணுயிர் கொல்லியாகத் தொழிற்படல்
 - B- மஞ்சட்கரு குலுங்குவதைத் தவிர்த்தல்
 - C- முட்டையின் வடிவத்தைப் பேணுதல்
 - D- வளரும் முளையத்துக்குப் போசணையை வழங்கல்

இவற்றுள் வெண்கருவின் தொழிற்பாடாக அமைவது

- 1) B, C ஆகியன
- 2) B, D ஆகியன
- 3) C, D ஆகியன

- 4) A, B, D ஆகியன
- 5) A, C, D ஆகியன
- 43) அடைப்பொறியில் அடைகாக்கப்படும் போது வெப்பநிலை அதிகரிப்பதனால்
 - 1) தொற்றுதல் அடையக் கூடிய நுண்ணங்கிகள் அழிக்கப்படும்
 - 2) விகாரம் அடைந்த குஞ்சுகள் உருவாகும்
 - 3) குஞ்சுகள் பொரிக்கும் சதவீதம் உயர்வடையும்
 - 4) ஆரோகமகியமான முளைய விருத்தி நடைபெறும்
 - 5) இறைக்கை வளர்ச்சி குறைவாகக் காணப்படும்
- 44) நிரம்பாக் கொழுப்பமிலம் ஒட்சியேற்றமடைவதைத் தடுப்பது தொடர்பான கூற்றுக்கள் தரப்பட்டுள்ளது
 - A- களஞ்சியங்களில் $0\,^{0}\mathrm{C}$ வெப்பநிலையைப் பேணல்
 - B- ஒட்சியேற்ற எதிரிகளைச் சேர்த்தல்
 - C- இருளான இடங்களில் களஞ்சியப்படுத்தல்
 - D- குளிர்ச்சியான இடங்களில் களஞ்சியப்படுத்தல்

மேலுள்ள கூற்றுக்களுள் சரியானது / சரியானவை

- 1) A மாத்திரம்
- 2) B மாத்திரம்
- 3) A, B, C ஆகியன

- 4) B, C, D ஆகியன 5) A, B, C, D ஆகியன
- 45) சிவிநி உலர்த்தப்பட்ட பால்மாவின் தரத்தில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் பிரதான காரணிகளாவன
 - 1) வெப்பநிலை மற்றும் பயன்படுத்தப்படும் சிவிறி உலர்த்தல் முறை
 - 2) வெப்பநிலை மற்றும் பயன்படுத்தப்படும் பாலின் தரம்
 - 3) பால்மாவில் அடங்கியுள்ள ஈரலிப்பினளவு மற்றும் பொதியிடல் முறை
 - 4) பால்மா சத்தூட்டப்படும் விதம் மற்றும் பால்மாவில் உள்ள திண்மக் கூறுகளின் செறிவு
 - 5) பால்மா சத்தூட்டப்படும் விதம் மற்றும் பொதியிடு பதார்த்தம்

46)	இடைப் பயிர்ச்செய்கையின்	_			
	1) களைகளைக் கட்டுப்படு	த்துவது கடினம்	2) பயன்படும்	வளங்களின் அளவ	யு குறைவாகும்
	3) பின்கண்காணிப்பு நடவடி	தக்கை கடினமாகு	ம் 4) ஜயப்பாடு	ஏற்படும் அளவு அத	நிகமாகும்
	5) நோய் மற்றும் பீடைத் த	நாக்கத்தைக் கட்(நிப்படுத்துவது கடின	மாகும்	
47)	தூபமாக்கியாகக் காணப்ப()ம் பூச்சிநாசினிக <i>ை</i>	ள் உள்ளெடுக்கப்ப(്യിച്ച	
	1) சுவாசம் மூலம்	2) புறத்தே	நாலின் மூலம்	3) ഖന്ധ് (ழலம்
	4) இரப்பை மூலம்	5) தொகுத	நி மூலம்		
48)	விலை நிலையாக இருக்கு 1) பிரதியீட்டுப் பண்டத்தின் 2) நுகர்வோனின் வருமானம் 3) நிரப்புப் பண்டங்களின் வ 4) நுகர்வோனின் விருப்பு த	விலை அதிகரித் ம் அதிகரித்தல் விலை அதிகரித்த அதிகரித்தல்	ந்தல் ல்		ர்வது
	<i>ാ)</i> എത്നതന്ത്രത്തെ വയാലത്ത്	ым вивово Эрг	තාබන්ග ബෲන් නියය	<u> </u>	
49)	இலங்கையில் மாட்டிறைச்சி	தலாநபர் நுகர்வ	பு வீதம்		
	1) 1.8 Kg 2) 2	2 Kg	3) 3.5 Kg	4) 6 Kg	5) 7.2 Kg
50)	நவீன விவசாயத்தில் 1) மண்ணரிப்புக் குறைவாகு 2) மண் மாசடைதல் ஏற்படு	ம்			
	3) உயிர்ப்பல்வகைமை பா				
	4) இயற்கை வட்டங்கள் சீற	• –			
	5) போசணைக்கான போட்டி	9 குறைவாகும்			

- 10 -

[(முழுப்பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2016 | Tamil Strainsts, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, Universi

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர) முன்னோடிப் பரீட்சை - 2017 General Certificate of Education (Adv.Level) Pilot Examination - 2017

விவசாய விஞ்ஞானம் II Agricultural Science II

08	Т	II
----	---	----

மூன்று மணித்தியாலம் Three hours

சுட்டெண் :

அறிவுறுத்தல்கள் :-

- இவ்வினாத்தாள் A, B என்னும் இரு பகுதிகளைக் கொண்டுள்ளது. இரு பகுதிகளுக்கும் ஒதுக்கப்பட்ட நேரம் மூன்று மணித்தியாலங்கள் ஆகும்.
- ❖ பகுதி A அமைப்புக்கட்டுரை (பக்கங்கள் 2 9)
- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடைகளை இவ் வினாத்தாளிலேயே எழுதுக.
- ஓவ்வொரு வினாவுக்கும் விடப்பட்டுள்ள இடத்தில் உமது விடைகளை எழுதுக.
- கொடுக்கப்பட்டுள்ள இடம் உமது விடைகளுக்குப் போதுமானது என்பதையும் விரிவான விடைகள் அவசியமில்லை என்பதையும் கவனிக்க.
- 💠 பகுதி B கட்டுரை (பக்கம் 11)
 - இப்பகுதி ஆறு வினாக்களைக் கொண்டுள்ளது. அவற்றில் நான்கு வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக. உமக்கு வழங்கப்படும் தாள்களை இதற்கு பயன்படுத்துக.
 - இவ்வினாத்தாளுக்கென வழங்கப்பட்ட நேரமுடிவில் பகுதி A மேலே இருக்கும்படியாக A, B ஆகிய இரண்டு பகுதியையும் ஒன்றாகச் சேர்த்துக் கட்டிய பின்னர் பரீட்சை மேற்பார்வைளரிடம் கையளிக்க.
- வினாத்தாளின் பகுதி B யை மாத்திரம்
 பரீட்சை மண்டபத்திலிருந்து வெளியே எடுத்துச் செல்ல அனுமதிக்கப்படும்.

பரீட்சகரின் உபயோகத்திற்கு மாத்திரம்

பகுதி	வினா இல.	புள்ளிகள்
	1	
A	2	
A	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
В	8	
	9	
	10	
	மொத்தம்	
,	சதவீதம்	

இறுதிப் புள்ளிகள்

இலக்கத்தில்	
எழுத்தில்	

குறியீட்டெண்கள்

விடைத்தாள் பரீட்சகர் 1	
விடைத்தாள் பரீட்சகர் 2	
புள்ளிகளைப் பரீட்சித்தவர்	
மேற்பார்வை செய்தவர்	

பகுதி $\mathbf{H}\left(\mathbf{A} ight)$ - அமைப்புக் கட்டுரை அனைத்து வினாக்களுக்கும் விடையளிக்குக. (ஒவ்வொரு வினாவின் விடைக்கும் 10 புள்ளிகள் வழங்கப்படும்)

இந்நிரலில் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.

1.	(A) விவசாயத் துறையை மேம்படுத்துவதனால் நாட்டில் உணவுக்காப்பு ஏற்படும்
(i)	நாட்டில் உணவுக் காப்பை ஏற்படுத்தக்கூடிய நடவடிக்கைகள் இரண்டினைப் பட்டியற்படுத்துக?
(ii)	தற்காலத்தில் விவசாயத்தில் நவீன தொழில் நுட்பங்களை அறிமுகம் செய்ய வேண்டி இருப்பதன் பிரதான முக்கியத்துவங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக?
(iii)	விவசாயம் சார்ந்த சேவைகளுள் பயிற்சி பெற்ற ஊழியர்களை வழங்கும் சேவையும் ஒன்றாகும். விவசாயம் சார்ந்த துறைகளில் பயிற்சி பெற்ற ஊழியர்கள் தேவைப்படும் இரண்டு சந்தர்ப்பங்களைக் குறிப்பிடுக?
	விவசாய சூழலியல் வலயங்கள் வேறுபட்ட மழைவீழ்ச்சியைப் பெறுகின்றன. இலங்கையில் அதிகூடிய மழைவீழ்ச்சியையும் அதிகுறைந்த மழைவீழ்ச்சியையும் பெற்றுக்கொள்ளும் வலயங்களையும் அவற்றின் மழைவீழ்ச்சியின் அளவையும் குறிப்பிடுக? வலயம் மழைவீழ்ச்சியின் அளவு
	(a) அதிகூடிய மழைவீழ்ச்சி
	(b) அதிகுறைந்த மழைவீழ்ச்சி
(ii)	காலநிலை வலயங்கள் விவசாயக் காலநிலை வலயங்களாகப் பாகுபடுத்தப்படுவதில் அடிப்படையாக அமைந்த காரணியைப் பெயரிடுக?
.) மாணவன் ஒருவன் மண்ணின் இரசாயன இயல்புகளை அறிந்த போது மண்ணில் பரிமாற்றம் டையக்கூடிய கற்றயன்களின் அளவு ${ m Al}^{3+}$ $2.0~{ m cmol}$ $/~{ m kg}$, ${ m Na}^+$ $2.0~{ m cmol}$ $/~{ m kg}$, ${ m K}^+$ $2.5~{ m cmol}$ $/~{ m kg}$, ${ m Mg}^{2+}$ $2.5~{ m cmol}$ $/~{ m kg}$, ${ m H}^+$ $1.0~{ m cmol}$ $/~{ m kg}$, ${ m Ca}^{2+}$ $2.0~{ m cmol}$ $/~{ m kg}$ ஆகவும் காணப்பட்டது.
	(i) இம் மண்ணின் மூல நிரம்பல் சதவீதத்தைக் கணிக்க?

	கற்றயன் பரிமாற்றக் கொள்ளளவை அதிகரிப்பதற்கு நடைமுறைச் சாத்தியமான நடவடிக்கை ஒன்றினைக் குறிப்பிடுக?
	மண்ணில் கந்நயன் பரிமாந்நக் கொள்ளளவு அதிகரிப்பதனால் கிடைக்கும் பிரதான அனுகூலத்தைக் குறிப்பிடுக?
(D) மண்	னில் துணிக்கைகளுக்கிடையில் மயிர்த்துளைத்தன்மை விருத்தி அடைகின்றது.
(i) ம பி	து திருத்து இருத்து இருத்தியடைவதனால் கிடைக்கக் கூடிய அனுகூலம் மற்றும் நுதிகூலம் ஒன்றினைப் பட்டியற்படுத்துக? a) அனுகூலம்.
(ł	o) பிரதிகூலம்.
(i) G	த்த பயிர்ச்செய்கை ஒன்றிற்குத் தேவையான நைதரசனின் அளவு 400 kg / ha எனத் ரனிக்கப்பட்டது மண்ணில் இருந்து கிடைக்கக்கூடிய அளவு 262 kg / ha ஆகும். தவையான நைதரசனை யூரியாவாக பெற்றுக் கொடுப்பின் அவருக்குத் தேவையான யூரியாவின் அளவைக் கணிக்க?
(ii) &	யூரியாவானது கலவை வளமாக்கி தயாரிப்பதற்கு பொருத்தமானதாக இருப்பதற்கான ாரணத்தைக் குறிப்பிடுக?
	யூரியாவில் இருந்து நைதரசன் மந்தகதியில் விடுவிக்கப்படுவதற்கு மேற்கொள்ளப் படக்கூடிய டவடிக்கைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக?
(வளமாக்கிப் பிரயோகமானது வேறுபட்ட வளர்ச்சிப்பருவத்திற்கு ஏற்ப வழங்கப்படுகின்றது. பொசுபரசு ஆனது அடிக்கட்டுப் பசளையாக பிரயோகிக்கப்படுவதற்கான காரணத்தையும் மேற்கட்டுப் பசளையில் பொட்டாசியம் அதிகளவில் இருப்பதற்கான காரணத்தையும் குறிப்பிடுக? a) பொசுபரசு
	கூட்டெரு தயாரிப்பதற்கான மூலப் பொருட்களை வழங்கும் மூலங்கள் மூன்றினைப் பட்டியற்படுத்துக?

இந்நிரலில் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.

AL/2017/08/T-II(A) - 4 -	
	இந்நிரலி எதனைய எழுதுதஏ ஆகாது.
2. (A) பழங்களையும் காய்கறிகளையும் தகுந்தவாறு குளிருட்டல் அவற்றின் தரத்தைப் பேணுவதில் உதவுகின்றது.	
(i) மேற்குறித்த கூற்றிற்கான காரணங்கள் மூன்றினைப் பட்டியற்படுத்துக?	
(ii) அப்பிள் மற்றும் ஸ்ரோபரி போன்ற பழங்களை நீண்ட காலம் களஞ்சியப்படுத்தக் கூடியதாக உள்ளது.	
வாழைப்பழம் மற்றும் மாம்பழம் போன்ற பழங்களை நீண்ட காலம் சேமிக்க முடியாமல் இருப்பதற்கான காரணங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக?	
(B) தாழ்நில நெற்செய்கையில் சேறடித்தல் மூலமான பயிர் ஸ்தாபிப்பு சிறப்பானதாகக் கருதப்படுகின்றது. (i) தாழ்நில நெற்செய்கையில் சேறடித்தலை மேற்கொள்வதன் முக்கியத்துவங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக?	
(ii) சேறடித்தலை மேற்கொள்வதன் காரணமாக ஏற்படக் கூடிய பிரதிகூலம் ஒன்றினைக் குறிப்பிடுக?	
(iii) தாழ்நில நெற்செய்கை அதிகளவிலான பரப்பளவில் மேற்கொள்ளப்படும் சந்தர்ப்பத்தில் மண்ணினைப் புரட்டுவதற்காகப் பயன்படுத்தக் கூடிய இரண்டு உபகரணங்களைப் பெயரிடுக?	
(C) ஏற்றுமதி செய்யும் உணவுப் பொருட்களுக்கு ISO தரச் சான்றிதழ் வழங்கப்படுகின்றது. (i) ISO தரச் சான்றிதழ் வழங்குவதன் மூலம் நுகர்வோருக்குக் கிடைக்கும் இரண்டு அனுகூலங்களைப் பட்டியற்படுத்துக?	

D) உணவுக் கைத்தொழில் துறையில் நுண்ணங்கிகள் பயன்படுத்தப்பட்டு உணவு உற்பத்தி செய்யப்படுகின்றது. (i) யோகட் தயாரிப்பில் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு பற்நீரியாச் சாதிகளைப் பெயரிடுக.
(1) யோகட் தயாரப்பில் பயன்படுத்தப்படும் இரண்டு பற்றரியாச சாதிகளைப் பெயரிடுக்.
்) பின்வரும் வரிப்படத்தில் எளிய மீள்சுழற்சிக்குரிய நீர்மயவூடக முறைமை காட்டப்பட்டுள்ளது. (i) இலிருந்து (iii) வரையான வினாக்களுக்கு விடை எழுதுவதற்கு இவ்வரிப்படத்தைப் பயன்படுத்துக.
(i) இக்கட்டமைப்பின் இரண்டு அனுகூலங்களையும், இரண்டு பிரதரிகூலங்களையும் பட்டியற்படுத்துக.(a) அனுகூலங்கள்
(b) பிரதிகூலங்கள்
(ii) இவ்வகையான கட்டமைப்பில் பயன்படுத்தப்படும் பொதுவான கரைசல் ஒன்றினைப் பெயரிடுக?

	$Q_{\rm d} = 100 - 0.2 { m P}$
	$Q_{\rm s} = 40 + 0.4 P$
	$c=$ ഖിതെ($R_{ m S}/K_{ m g}$)
Ç	$Q_{ m d}$ = கேள்வியின் தொகை ($1000~{ m mt}$)
Ç	$Q_{\rm s}$ = நிரம்பலின் அளவு (1000 mt)
(i	i) சமநிலையில் விலையையும் தொகையையும் கணிக்க?
	(a) சமநிலை விலை
	(b) சமநிலைத் தொகை
(i	ளற்றுவதும் அவ் இரசாயனச் சக்தியைக் காபோவைதரேற்று மூலக்கூறுகளில் சேமிப்பதும் ஆகும்.
	i) ஒளித்தொகுப்பின் ஊடான தன்மயமாக்கலுக்குத் தேவையான பிரதான மூலப்பொருள்கள் இரண்டினைப் பெயரிடுக?
(i	இரண்டினைப் பெயரிடுக?
·	இரண்டினைப் பெயரிடுக? ii) ஒளித்தொகுப்பில் ஒளியைச் சார்ந்த தாக்கங்களின் ஒரு பக்கவிளை பொருளாக விடுவிக்கப்படும் வாயு ஒன்றினைப் பெயரிடுக?
·	இரண்டினைப் பெயரிடுக? ii) ஒளித்தொகுப்பில் ஒளியைச் சார்ந்த தாக்கங்களின் ஒரு பக்கவிளை பொருளாக விடுவிக்கப்படும் வாயு ஒன்றினைப் பெயரிடுக? iii) பரிசோதனை ஒன்றில் ஆரோக்கியமான சாடித் தாவரம் ஒன்றை ஒளித் தொகுப்புப்
·	இரண்டினைப் பெயரிடுக? ii) ஒளித்தொகுப்பில் ஒளியைச் சார்ந்த தாக்கங்களின் ஒரு பக்கவிளை பொருளாக விடுவிக்கப்படும் வாயு ஒன்றினைப் பெயரிடுக? iii) பரிசோதனை ஒன்றில் ஆரோக்கியமான சாடித் தாவரம் ஒன்றை ஒளித் தொகுப்புப் பரிசோதனைக்கு முன்பாக 24 மணித்தியாலங்கள் இருட்டு அறையில் வைக்கும்படி ஆசிரியர் ஒருவர் மாணவன் ஒருவருக்கு அறிவுறுத்தினார். இருட்டறையில் தாவரத்தினை வைப்பதன்
·	இரண்டினைப் பெயரிடுக? ii) ஒளித்தொகுப்பில் ஒளியைச் சார்ந்த தாக்கங்களின் ஒரு பக்கவிளை பொருளாக விடுவிக்கப்படும் வாயு ஒன்றினைப் பெயரிடுக? iii) பரிசோதனை ஒன்றில் ஆரோக்கியமான சாடித் தாவரம் ஒன்றை ஒளித் தொகுப்புப் பரிசோதனைக்கு முன்பாக 24 மணித்தியாலங்கள் இருட்டு அறையில் வைக்கும்படி ஆசிரியர்
(i)	இரண்டினைப் பெயரிடுக? ii) ஒளித்தொகுப்பில் ஒளியைச் சார்ந்த தாக்கங்களின் ஒரு பக்கவிளை பொருளாக விடுவிக்கப்படும் வாயு ஒன்றினைப் பெயரிடுக? iii) பரிசோதனை ஒன்றில் ஆரோக்கியமான சாடித் தாவரம் ஒன்றை ஒளித் தொகுப்புப் பரிசோதனைக்கு முன்பாக 24 மணித்தியாலங்கள் இருட்டு அறையில் வைக்கும்படி ஆசிரியர் ஒருவர் மாணவன் ஒருவருக்கு அறிவுறுத்தினார். இருட்டறையில் தாவரத்தினை வைப்பதன் நோக்கத்தைக் குறிப்பிடுக?
(i) (C) (இரண்டினைப் பெயரிடுக? ii) ஒளித்தொகுப்பில் ஒளியைச் சார்ந்த தாக்கங்களின் ஒரு பக்கவிளை பொருளாக விடுவிக்கப்படும் வாயு ஒன்றினைப் பெயரிடுக? iii) பரிசோதனை ஒன்றில் ஆரோக்கியமான சாடித் தாவரம் ஒன்றை ஒளித் தொகுப்புப் பரிசோதனைக்கு முன்பாக 24 மணித்தியாலங்கள் இருட்டு அறையில் வைக்கும்படி ஆசிரியர் ஒருவர் மாணவன் ஒருவருக்கு அறிவுறுத்தினார். இருட்டறையில் தாவரத்தினை வைப்பதன் நோக்கத்தைக் குறிப்பிடுக? நெல்லைப் பயிரிடும் விவசாயி ஒருவர் களைகளைக் கட்டுப்படுத்துவதன் மூலம் தரமானதும்

இந்நிரலில் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.

AL/2017/08/T-II(A) - 7 -	
	இந்நிரலில் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.
(ii) பின்வரும் களைகளின் உருவவியல் அமைப்புக்களைக் குறிப்பிடுக?	
(a) Ludwijia decurrens :	
(b) Ischaemum rugasum :	
(c) Fimbristylis miliacea :	
(iii) ஓராண்டு மற்றும் ஈராண்டுக் களைகளைச் செருக்கிக் கட்டுப்படுத்துவதாயின் எச்சந்தர்ப்பத்தில் அச்செயற்பாட்டினை மேற்கொள்ள வேண்டும் எனக் குறிப்பிடுக?	
(D) பயிர்ச்செய்கையில் மண் சுகாதாரம் பேணப்படுவது அத்தியாவசியம் ஆகும்.	
(i) மண் சுகாதாரம் சிறப்பாகப் பேணப்படும் நிலையில் பயிர்ச் செய்கைக்குப் பொருத்தமாகக்	
காணப்படும் மண்ணின் பிரதான இயல்புகள் மூன்றினைப் பட்டியற்படுத்துக?	
(E) பயிராக்கவியல் செயன்முறை மூலம் விவசாயத்தில் பேண்தகுநிலை ஏற்படுத்தப்படுகின்றது.	
(i) பேண்தகு விவசாயத்தினை ஏற்படுத்துவதற்காக பயிராக்வியலில் கடைப்பிடிக்க வேண்டிய பிரதான செயற்பாடுகள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக?	
(F) வீட்டுத் தோட்டச் செய்கை ஒன்றினைத் திட்டமிட்டு மேற்கொள்வதன் மூலம் குடும்பத்திற்குத் தேவையான உணவினை உற்பத்தி செய்து கொள்ள முடியும்.	
(i) வீட்டுத் தோட்டம் ஒன்றினைத் திட்டமிடும் போது கவனத்திற் கொள்ள வேண்டிய பிரதான விடயங்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக?	
(ii) முறைமையான வீட்டுத் தோட்டம் ஒன்றின் இயல்புகள் மூன்றினைப் பட்டியந்படுத்துக?	
	1

		இந்நி எதனை எழுத ஆகா
(A) QU	வித்திலை வித்தின் நெடுக்கு வெட்டுமுகம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.	
	r r r r r r r r r r	
(i)	வித்தின் பகுதிகளான P, Q, R, S, T என்பனவற்றைப் பெயரிட்டு ஒவ்வொரு பகுதியினதும் பிரதான தொழிலைக் குறிப்பிடுக?	
	பெயர் பிரதான தொழில்	
	P	
	Q	
	R	
	S	
	Т	
(ii)	ஒரு வித்திலைத் தாவர வித்துகளுக்கும் இரு வித்திலைத் தாவர வித்துகளுக்கும் இடையிலான பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
(iii)	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	
(iii) (B) வில	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக? வித்து முளைத்தலின் 6 அவத்தைகளையும் குறிப்பிடுக.	
(iii) (B) வில	பிரதான வேறுபாட்டைக் குறிப்பிடுக?	

இந்நிரலில் எதனையும் எழுதுதல் ஆகாது.

(ii)		நடைப் பண்ணையில் காணப்படக் கூடிய உயிர்ப்பாதுகாப்பு நடவடிக்கை ஒன்றினைக் யிடுக?
(iii)	செய	நடைப் பண்ணைகளில் இருந்து வெளியேறும் கழிவுகளை அனுகூலமாகப் பயன்படுத்தும் ந்பாடுகள் இரண்டினைப் பட்டியந்படுத்துக?
(iv)	கால்ற	நடை வளர்ப்பினால் மனிதனுக்கு ஏற்படக் கூடிய பாதிப்புக்கள் மூன்றினைக் குறிப்பிடுக?
(C) தாவ (i)	மண	ளில் உடற்றொழிலியல் செயற்பாடுகள் நிகழ்வதற்கு நீர் மிகவும் அவசியமாகும். ல் மண்ணில் வயற்கொள்ளளவு குறைவாக இருப்பதற்கான பிரதான காரணத்தைக் பிடுக?
(ii)	 ii) துளி நீர்ப் பாசனத்துடன் ஒப்பிடும் போது தூவல் நீர்ப் பாசனத்தில் பல அனுகூல பிரதிகூலங்களும் காணப்படுகுின்றது. துளியில் காணப்படாத தூவல் நீர்ப் பாக காணப்படும் இரண்டு அனுகூலங்கள் மற்றும் பிரதி கூலங்களைப் பட்டியற்படுத்துக? (a) அனுகூலங்கள் 	
	(b)	பிரதிகூலங்கள்

* * *

[(முழுப்பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, University of Moratuwa | MORA E-TAMILS 2019 | Tamil Students, Faculty of Engineering, Univer

கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர(உயர் தர) முன்னோடிப் பரீட்சை - 2017 General Certificate of Education (Adv.Level) Pilot Examination - 2017

> விவசாய விஞ்ஞானம் II Agricultural Science II

08 T II

அறிவுறுத்தல்கள்:

- நான்கு வினாக்களுக்கு மட்டும் விடை தருக.
- தேவையான இடங்களில் தெளிவான பெயரிடப்பட்ட வரிப்படங்களைத் தருக.

பகுதி $\mathbf{H}\left(\mathbf{B}\right)$ - கட்டுரை வினா

- 5) a) பயிர்ச் செய்கையில் பொருத்தமான விவசாய இரசாயனங்களின் பிரயோகத்தின் முக்கியத்துவத்தை விபரிக்குக.?
 - b) பரம்பரையலகு வளங்கள் அழிந்து போவதில் பங்களிப்புச் செய்யும் மனித செயற்பாடுகளை விளக்குக?
 - с) நகரக் குடியிருப்பாளர் அமைக்கக் கூடிய மண்ணின்றிய பயிர்ச்செய்கை முறைகளை விளக்குக?
- 6) a) நெற்பயிரை ஸ்தாபிக்கும் முறைகளை விளக்குக?
 - b) மண்ணில் இருந்து மேலதீக நீரை அகற்றுவதற்காக அமைக்கக் கூடிய தொகுதிகள் மற்றும் வடிப்பு முறைகளை விளக்குக.?
 - c) விவசாய அபிவிருத்தியுடன் விவசாயத்துக்குத் தொடர்புள்ள சேவைகளில் அதிக வாய்ப்புக்கள் உள்ளது. இக் கூற்றினை விபரிக்குக?
- 7) a) கலப்புப் பயிர்ச் செய்கையில் ஏற்படக் கூடிய பாதகமான விளைவுகளைக் குறிப்பிடுக.?
 - b) விளைச்சல்களில் பொறிமுறைச் சேதங்கள் ஏற்படுவதன் மூலம் உருவாகக் கூடிய அறுவடைக்குப் பிந்திய இழப்புக்களைக் குறைப்பதற்கான உபாய முறைகளை விபரிக்குக?
 - c) மண்ணீரை அளவீடு செய்யும் ஆய்வுகூட முறை ஒன்றினை விபரிக்குக?
- 8) a) அமில மண்ணின் நிலமீட்சி முறைகளை விளக்குக?
 - b) பயிர்செய் நிலத்தில் இருந்து மண் போசணைப் பதார்த்தங்கள் அகற்றப்படும் சந்தர்ப்பங்களை விளக்குக?
 - c) வர்த்தக ரீதியிலான உணவு உற்பத்திகளில் வேறுபட்ட வெப்பநிலை மட்டங்களில் உணவு நற்காப்பு மேற்கொள்ளப்படும் முறைகளை விளக்குக?
- 9) a) கோழிகளின சமிபாட்டுத் தொகுதியின் தொழிற்பாட்டை விளக்குக?
 - b) ஆவியுயிர்ப்பைப் பாதிக்கும் அகக் காரணிகளையும் புறக் காரணிகளையும் விளக்குக?
 - c) வித்து வாழ்தகவில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை விளக்குக?
- 10) a) இலங்கையில் கால்நடை வளர்ப்புக்கான சாத்தியப்பாடுகளைக் குறிப்பிடுக?
 - b) விவசாயத்தில் இடர்கள் மற்றும் நிச்சயமற்ற தன்மை ஏற்படுவதற்கான காரணங்களை விளக்குக.?
 - c) கன்றுக் குட்டிகளின் பிறப்பில் இருந்து கடும்புப் பால் ஊட்டுவதை நிறுத்தும் வரை மேற்கொள்ளப்பட வேண்டிய பொருத்தமான முகாமைத்துவச் செயன்முறையை விளக்குக.