# 财务管理系统需求规格说明

## 1. 外部接口

### 1. 用户接口

- · 屏幕的格式简明易懂,同时易于操作,并适当增加一些帮助选项来帮助用户进行操作。
- · 保证反应的及时性,系统应该在尽可能快的时间内做出反应。
- · 保证程序的可用性,在Windows系统上通过键盘进行输入,通过鼠标点击确认,系统在得到了确认消息后对事件进行相应,输出的数据包括资金历史流动列表,计划表和对资金分析的图表等。
- · 提供简单的错误处理提示。
- · 提供信息反馈界面,用多种信息来提示用户当前软件的运行状态

#### 2. 硬件接口

- · 支持一般的PC设备与笔记本电脑设备
- · 本系统没有包含联网相关的功能,并没有相关的需求

#### 3. 软件接口

在Windows操作系统上进行运行

### 4. 通信接口

本系统的所有的数据均保存在本地上,不涉及不同外部设备或者设备与服务器间的通讯。

## 2. 功能需求描述

### 1. 查看

A. 本系统支持用户查看资金的流动历史。

我们的界面中会有时间栏:

·若只输入"年"这一栏,则会输出一年为单位的资金流动记录,包括这一年的总收入与总支出以 及结余。 ·若输入"年""月",则以该年每月为单位,列出月收入、月支出以及该月的结余。

#### B. 查询当前余额

进入查看界面,用户可以看到当前可支配余额,该余额是由收入与已支出的差值由系统计算出来的,用户不可以修改。

#### C.打印借贷信息为记账凭证

通过选择借方、贷方、时间等信息,可以绘制出记账凭证。

#### D.可视化数据展示

在月底自动生成图形化报表,供用户查看。

#### 2. 设置

任务计划提醒:用户可以对一天乃至一个月的消费进行限制,当用户的消费到达这个临界值时将会发出提醒。

在该设置中,输入主要包括任务计划的有效时间和每日及每月最高消费,并根据意愿选择是否需要当某日开销超出最高消费时系统给予提醒,提醒将会以铃声方式出现。

#### 3. 收支管理

- · 收入支出的分类:记录本次收支的来源、去向。默认收入类别有工资、奖金等,默认支出类别有 娱乐、餐饮等。
- ·收入支出的输入:每一条收支记录应包括收支分类,金额,时间戳,备注等。如不输入时间,默 认时间为系统当前时间。

### 4. 账户管理

- · 用户登陆系统前需要输入密码。
- · 如果是新用户则需要进行注册创建账户,且账号名要与所有已注册过的账号不同。

## 3. 性能需求

### 1. 反应速度

不管进行增删改操作,修改状态后应马上能查询到相应信息。

### 2. 数据的准确性

查询操作时应保证所有数据都是准确的

### 3. 数据和系统的安全性

不同的用户的记录之间是完全独立的,无法互相访问以及修改

## 4. 设计约束

#### 1. 软件依从件

无论是私营企业还是公有企业都要遵守适用的国家和国际会计标准。这些标准通过规则、定义和流程来规范财务信息,而且会经常变化。近几年来,IFRS 15和ASC 606等新标准陆续生效,财务管理系统应及时适配新的会计准则,灵活适应新的变化。

除此之外,系统还应遵循其他相应的法律法规,尊重客户的隐私权,保障客户数据的安全性。应当有能力通过ISO27001信息安全管理体系认证。

#### 2. 硬件限制

系统应在Windows7和Windows10上正常运行。

### 3. 人员约束

由5人小组开发

### 4. 设计开发约束

- : 开发成本不超过十万元
- · 应在一年内投入使用
- · 需时刻注意该系统的安全性应当得到保障

## 5. 软件质量属性

### 1. 可靠性

由于记录条数多,时间跨度大,存储数据多,要求系统数据不能丢失,出错可以回滚到上个时间戳。

### 2. 可用性

- · 易理解性,软件使用户能很容易发现软件是否合适,以及如何将软件用于特定的任务和使用环境 的能力。
- · 易学性,指的是用户使用本软件易于上手。
- · 易操作性,用户使用和控制本财务管理系统比较容易操作。
- · 吸引性,软件能有一定的吸引力。

### 3. 安全性

- · 信息不被外部修改,不能通过操作表项恶意注入信息。更改信息需要一定的权限。
- · 为避免由于硬件原因信息意外丢失,应当为数据保存多份备份。

### 4. 可维护性

· 易分析性: 分析和定位问题的难度较低

· 易改变性: 修改缺陷的成本较低

· 稳定性: 意外修改不会导致程序失效

· 易测试性: 软件产品修改后被测试的能力较高

· 维护性的依从性

#### 5. 可移植性

· 适应性: 适应不同平台

· 易安装性: 易于安装、用户友好

· 共存性: 兼容性强

·易替换性:易于取代其他指定转件,在某工作条件下发挥同样的作用