

ARABIC COURSE

كُلْ دُرْسٌ لِّغَةً عَرَبِيًّا

لِغَيْرِ الْأَطْقَنِ بِهَا

for English Speaking Students

الْجُزْءُ الْأُولُ

Book 1

للدكتور سعيد العريبي

ORIGINALLY TAUGHT AT

MADINAH
ISLAMIC UNIVERSITY



لِقَاء

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

دُرُسُ الْعِنْدِيَّةِ

الجُزءُ الْأُولُ

الدُّكْنُورُوفْ بِعِنْدِيَّةِ

Goodword

© LQTORONTO

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or translated or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording or any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Durus-al-lughah al-'Arabiyyah
Ultimate - Arabic The Effective Beginners Guide, Book 1

First Edition: 2019

ISBN: 978-0-9879146-2-0

Author: DR. V.Abdur Rahim

Director, Translation Centre
King Fahd Quran Printing Complex
Madinah Munawwarah, K.S.A

Published by

Goodword Books

1, Nizamuddin West Market

New Delhi-110013

Tel. +9111-41827083 Mob. +91-8588822672

email: info@goodwordbooks.com

www.goodwordbooks.com



HISTORY AND DEVELOPMENT OF MADINAH BOOKS

Dr Abdur Rahim is a native of India. He was born in the state of Tamil Nadu in 1933. He did his B.A. (Hons.) in English Language & Literature from the University of Madras, and his M.Phil and Ph.D in Arabic Philology from the world famous al-Azhar University in Cairo in 1967. He joined the Islamic University of Madinah in 1969.

Dr Abdur Rahim was appointed to the post of the Director of Arabic Language Centre and was given the responsibility of creating and devising a course to teach Arabic as a foreign language to the students who were being invited by the university from all over the world.

When he joined the University, there were no course books available to teach Arabic to students whose mother tongue was not Arabic. The University was admitting hundreds of non-Arab students from all over the world to study in the Islamic University.

Allāh ﷺ in His infinite mercy and wisdom had prepared Dr Abdur Rahim for this mammoth task. In the beginning he prepared his lessons on sheets of papers, made photocopies, distributed to the students and then taught them. As these lessons and notes papers grew in numbers, the University asked Dr Abdur Rahim to turn these papers into book form. And lo and behold! The Madinah Books were born.

These books proved to be a great success. The students as well as the people in charge of the University liked the Madinah Books. Over the next few years, Dr Abdur Rahim kept on improving the books and adding more lessons to them.

The students, who graduated from Madinah Books, took the books to their native homelands and countries and thus, Madinah Books spread beyond the walls of the Islamic University in Madinah. Now they have become the most popular books all over the world to teach Arabic to students whose mother tongue is not Arabic. Scores of universities and colleges around the world have adopted Madinah Books in their curriculum to teach Arabic. Millions of copies have been printed and sold all over the world. The popularity of Madinah books is unsurpassed in the world. They are still taught in the Islamic University of Madinah and ﷺ, will continue to be taught for long time to come.

Dr Abdur Rahim retired after serving for over 25 years as a professor of Arabic in the Islamic University. Soon after that he joined King Fahd Glorious Qur'ān Printing Complex in Madinah as the director of Translation Centre and he holds this position up to the present time.

The vision of Dr Abdur Rahim is to impart knowledge of Classical Arabic through applied grammar. Each of his lessons in the Madinah Books is based on a conversation, which illustrates a distinctive language patterns. These patterns are elucidated by a variety of helpful exercises. The vocabulary ranges from classical and Qur'ānic Arabic to modern Arabic.

This edition is published by
LQToronto.com

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد : فهذا هو الجزء الأول من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويُعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب؛ فتُراعى هذه العناصر كلّها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس :

- ١) يمهّد للمسائل الرئيسية الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
- ٢) يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوّجه إلى الطالب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
- ٣) يقوم مجموعات من الطالب بتمثيل الدرس.
- ٤) يشترك الطالب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريرياً خارج الفصل.

والله أَسْأَلُ أَنْ يُوفِّقَنَا جَمِيعاً لِخِدْمَةِ دِينِهِ، وَلُغَةِ كِتَابِهِ.

مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

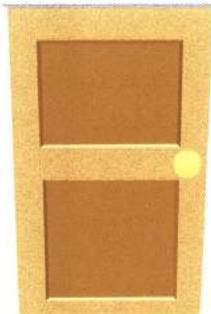
٢٥ من جمادى الآخرة ١٤١٤ هـ

ف. عبد الرحيم

(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هَذَا



هَذَا بَابٌ.



هَذَا مَسْجِدٌ.



هَذَا بَيْتٌ.



هَذَا مِفْتَاحٌ.



هَذَا قَلْمَمٌ.



هَذَا كِتَابٌ.



هَذَا كُرْسِيٌّ.



هَذَا سَرِيرٌ.



هَذَا مَكْتَبٌ.

مَا هَذَا ؟

هَذَا بَيْتٌ.



مَا هَذَا ؟

أَهَذَا بَيْتٌ ؟

هَذَا قَمِيصٌ.



مَا هَذَا ؟

لَا، هَذَا كُرْسِيٌّ.



أَهَذَا سَرِيرٌ ؟

لَا، هَذَا قَلْمَنْ.



أَهَذَا مِفْتَاحٌ ؟

هَذَا نَجْمٌ.



مَا هَذَا ؟

(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

Exercise

تمرين (١)

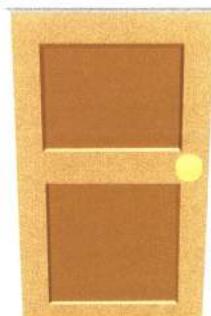
ما هذَا ؟



ما هذَا ؟



ما هذَا ؟



ما هذَا ؟



ما هذَا ؟



ما هذَا ؟



(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

تَمْرِينٌ (٢)

Exercise

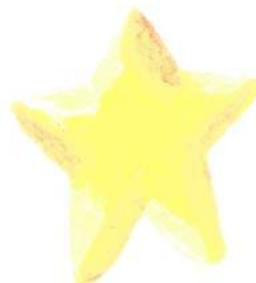
أَهَذَا مِفْتَاحٌ؟



أَهَذَا بَيْتٌ؟



أَهَذَا نَجْمٌ؟



أَهَذَا قَمِيصٌ؟



(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

Exercise

تَمْرِينٌ (٣)

اقْرَأْ وَأَكْتُبْ.

Read and write.

هَذَا قلم.

هَذَا مسجد.

هَذَا مكتب.

هَذَا كرسيّ.

ما هَذَا؟

هَذَا سرير.

ما هَذَا؟ هَذَا مفتاح.

لا، هَذَا مسجد.

أهَذَا بيت؟



مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَيِّبٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا ولدٌ.



مَنْ هَذَا؟

هَذَا طَالِبٌ.



مَنْ هَذَا؟

لا، هَذَا رَجُلٌ.



أَهَذَا ولدٌ؟

هَذَا مَسْجِدٌ.



مَا هَذَا ؟

هَذَا تَاجِرٌ.



مَنْ هَذَا ؟

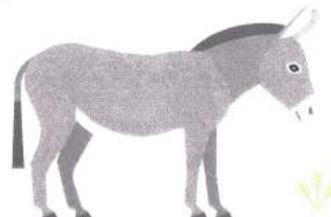


هَذَا كَلْبٌ.

لَا، هَذَا قِطٌّ.

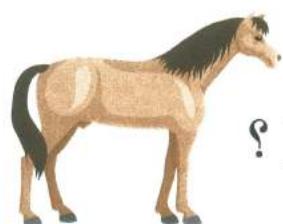


أَهْذَا كَلْبٌ ؟



هَذَا حِمَارٌ.

لَا، هَذَا حِصَانٌ.



أَهْذَا حِمَارٌ ؟

هَذَا جَمَلٌ.



وَمَا هَذَا ؟

(١) الْدَّرْسُ الْأَوَّلُ

هَذَا دِيكٌ.



ما هَذَا ؟

هَذَا مُدَرِّسٌ.



مَنْ هَذَا ؟

لَا، هَذَا مِنْدِيلٌ.



أَهَذَا قَمِيصٌ ؟

اقْرَأْ وَأَكْتُبْ.

Read and write.

(٢) هَذَا كَلْبٌ.

(١) مَا هَذَا ؟ هَذَا قَلْمَنْ.

(٤) هَذَا جَمْلٌ.

(٣) مَنْ هَذَا ؟ هَذَا طَبِيبٌ.

(٦) أَهَذَا دِيكٌ ؟ نَعَمْ.

(٥) أَهَذَا كَلْبٌ ؟ لَا، هَذَا قَطٌّ.

(٨) هَذَا مِنْدِيلٌ.

(٧) أَهَذَا حَصَانٌ ؟ لَا، هَذَا حَمَارٌ.

(١٠) مَنْ هَذَا ؟ هَذَا رَجُلٌ.

(٩) أَهَذَا وَلَدٌ ؟ نَعَمْ.

(٢) الْدَّرْسُ الثَّانِي

ذَلِكَ



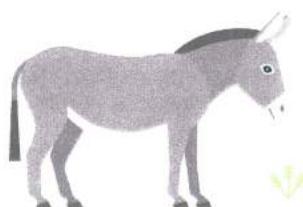
ما ذَلِكَ ؟

ذَلِكَ نَجْمٌ.



هذا مَسْجِدٌ.

وَذَلِكَ بَيْتٌ.



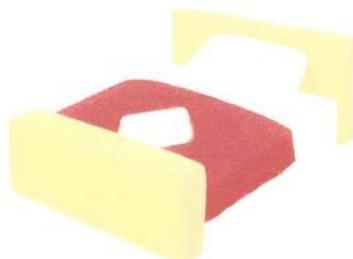
هذا حِصَانٌ.

وَذَلِكَ حِمَارٌ.



أَذَلِكَ كَلْبٌ ؟

لا، ذَلِكَ قِطٌّ.



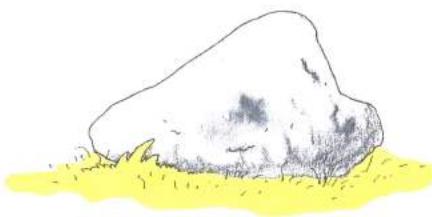
ما ذَلِكَ ؟

ذَلِكَ سَرِيرٌ.

(٢) الْدَّرْسُ الثَّانِي



مَنْ هَذَا وَمَنْ ذَلِكَ ؟
هَذَا مُدْرِسٌ
وَذَلِكَ إِمَامٌ.



مَا ذَلِكَ ؟
ذَلِكَ حَجَرٌ.



هَذَا سُكَّرٌ
وَذَلِكَ لَبَنٌ.

Exercise

تَمْرِينٌ

اقْرَأْ وَأَكْتُبْ.

Read and write.

ذَلِكَ إِمَامٌ.

(٢) مَنْ ذَلِكَ ؟

(١) هَذَا سُكَّرٌ وَذَلِكَ لَبَنٌ.

هَذَا حَجَرٌ.

(٤) مَا هَذَا ؟

(٣) أَذْلِكَ قَطٌّ ؟ لا، ذَلِكَ كَلْبٌ.

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

لَبَنٌ

سُكَّرٌ

حَجَرٌ

إِمَامٌ

(٣) الدرسُ الثالثُ

كِتابٌ : الْكِتابُ

بَيْتٌ : الْبَيْتُ

جَمَلٌ : الْجَمَلُ

قَلْمَنْ : الْقَلْمَنْ



الْقَلْمَنْ مَكْسُورٌ.



الْبَابُ مَفْتُوحٌ.

الْوَلَدُ جَالِسٌ،
وَالْمُدَرِّسُ وَاقِفٌ.

(١) الْكِتابُ جَدِيدٌ وَالْقَلْمَنْ قَدِيمٌ.

(٢) الْحِمَارُ صَغِيرٌ وَالْحِصَانُ كَبِيرٌ.

(٣) الْكُرْسِيُّ مَكْسُورٌ.

(٤) الْمِنْدِيلُ وَسِنْخٌ.

(٥) الْمَاءُ بَارِدٌ.

(٦) الْقَمَرُ جَمِيلٌ.

(٧) الْبَيْتُ قَرِيبٌ وَالْمَسْجِدُ بَعِيدٌ.

(٨) الْحَجَرُ ثَقِيلٌ وَالْوَرَقُ خَفِيفٌ.

(٩) الْلَّبَنُ حَارٌ.

(١٠) الْقَمِيصُ نَظِيفٌ.

(٣) الدرس الثالث

Exercises

تمارين

١ - اقرأً واكتُب مع ضبط آخر الكلمات.

These words are to be read and written with the correct ending, e.g.:

مسجد masjidūn is with tanwīn. **المسجد** al-masjidu has no tanwīn.

مسجد. المسجد. الماء. الماء. باب. باب. قلم. قلم.
الكلب. كلب. قميص. قميص. الحجر. الحجر. ولد. ولد. حمار. حمار.
الحصان. حصان.

٢ - اقرأً واكتُب.

Read and write.

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (٢) المدرس جديد. | (١) المكتب مكسور. |
| (٤) اللبن بارد. | (٣) القميص وسخ. |
| (٦) الحجر كبير. | (٥) المسجد مفتوح. |
| (٨) الإمام جالس والمدرس واقف. | (٧) اللبن بارد والماء حار. |
| (١٠) المنديل نظيف. | (٩) القمر بعيد. |

٣ - املأ الفراغ فيما يلي بوضع الكلمة المناسبة من الكلمات التالية.

Fill in the blanks with the given words.

جميل، وسخ، مفتوح، ثقيل، حار، خفيف.

- | | |
|-----------|-------------|
| (٢) الباب | (١) الحجر |
| (٤) الورق | (٣) القمر |
| (٦) اللبن | (٥) المنديل |

٤ - اِمْلَأُ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوْضُعِ كَلِمَةٍ مُّنَاسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words. Note that the first word in the sentence should have «al» e.g.:

البيت نظيف. The house is clean.

مكسور.	(٢)	نظيف.	(١)
قريب.	(٤)	بارد.	(٣)
واقف.	(٦)	بعيد.	(٥)
كبير.	(٨)	جالس.	(٧)
جديد.	(١٠)	قديم.	(٩)

الكلمات الجديدة:

وَسِخٌ	قَدِيمٌ	جَدِيدٌ	الْقَمَرُ
صَغِيرٌ	بَارِدٌ	حَارٌ	نَظِيفٌ
ثَقِيلٌ	مَكْسُورٌ	مَفْتُوحٌ	كَبِيرٌ
جَالِسٌ	وَاقِفٌ	جَمِيلٌ	خَفِيفٌ

رَجُلٌ : الرَّجُل
طَالِبٌ : الطَّالِب

نَجْمٌ : النَّجْمُ
دِيكٌ : الدَّيْكُ

(٣) الْدَّرْسُ الْثَالِثُ

- (١) النَّجْمُ بَعِيدٌ.
 (٢) الرَّجُلُ وَاقِفٌ.
 (٣) السُّكَّرُ حُلُوٌ.
 (٤) الطَّالِبُ مَرِيضٌ.
 (٥) الدَّيْكُ جَمِيلٌ.
 (٦) الدَّفَتُرُ جَدِيدٌ.
 (٧) التَّاجِرُ غَنِيٌّ.
 (٨) الدُّكَانُ مَفْتُوحٌ.
 (٩) الْوَلَدُ فَقِيرٌ.
 (١٠) التَّفَاحُ لَذِيدٌ.
 (١١) الطَّبِيبُ طَوِيلٌ وَالْمُدَرِّسُ قَصِيرٌ.

Exercises

تَمَارِينٌ

١ - إِقْرَا وَأَكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

Pay special attention to the pronunciation of «ال» in «ال».

الماء.	الديك.	القمر.	النجم.	التاجر.	الباب.
الورق.	السُّكَّرُ.	الرَّجُلُ.	الْمَسْجِدُ.	الْبَيْتُ.	السرير.

٢ - اِمْلِأُ الفَرَاغَ فِيمَا يَلِي بِوَضْعِ كَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ.

Fill in the blanks with suitable words. Note that the first word in the sentence should have «al».

حلو.	(٢)	غَنِيٌّ.	(١)
لَذِيدٌ.	(٤)	مَرِيضٌ.	(٣)
قصِيرٌ.	(٦)	طَوِيلٌ.	(٥)

(٣) الدرس الثالث

٣ - اختر الكلمة من القائمة (ب) تُناسب الكلمة التي في القائمة (أ).

Match the words in (b) with those in (a).

(ب)	(أ)
لَذِيدٌ	الطالب
مَكْسُورٌ	الدُّكَانُ
ثَقِيلٌ	التفاح
مَفْتُوحٌ	الماء
مَرِيضٌ	الحَجَرُ
حَارٌ	القلم

الكلمات الجديدة:

غَنِيٌّ	الدُّكَانُ	مَرِيضٌ	حُلُوٌّ
التفاح	قَصِيرٌ	فَقِيرٌ	طَوِيلٌ

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ وَالْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ

- (١) ت: الْتَّاجُرُ
- (٢) ث: الْثَوْبُ
- (٣) د: الْدِيْكُ
- (٤) ذ: الْذَّهَبُ
- (٥) ر: الْرَّجُلُ
- (٦) ز: الْزَّهْرَةُ
- (٧) س: الْسَّمَكُ
- (٨) ش: الْشَّمْسُ**
- (٩) ص: الْصَّدْرُ
- (١٠) ض: الْضَّيْفُ
- (١١) ط: الْطَّالِبُ
- (١٢) ظ: الْظَّهْرُ
- (١٣) ل: الْلَّحْمُ
- (١٤) ن: الْنَّجْمُ



الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ

- (١) أ: الْأَبُ
- (٢) ب: الْبَابُ
- (٣) ج: الْجَنَّةُ
- (٤) ح: الْحِمَارُ
- (٥) خ: الْخُبْزُ
- (٦) ع: الْعَيْنُ
- (٧) غ: الْغَدَاءُ
- (٨) ف: الْفَمُ**
- (٩) ق: الْقَمَرُ**
- (١٠) ك: الْكَلْبُ
- (١١) م: الْمَاءُ
- (١٢) و: الْوَلَدُ
- (١٣) ه: الْهَوَاءُ
- (١٤) ي: الْيَدُ



Exercise

تمرين

اقرأ الكلمات الآتية وأكتبها مراعياً قواعد نطق الحروف القمرية والشمسية.

Read and write the words keeping in mind the rules pertaining to solar and lunar letters.

- | | | | | | | |
|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|
| الدفتر. | السكر. | الطالب. | الباب. | المدرس. | البيت. | الديك. |
| الكعبة. | الصلوة. | القرآن. | الصديق. | الوجه. | الأخ. | الرسول. |
| العصر. | الظهر. | الفجر. | الصابون. | الظفر. | الرأس. | الإصبع. |
| | | | | | المغرب. | العشاء. |

(٤) الْدَّرْسُ الرَّابِعُ

(٤) الْدَّرْسُ الرَّابِعُ

(أ)

البَيْتُ : فِي الْبَيْتِ الْمَسْجِدُ : فِي الْمَسْجِدِ

الْمَكْتَبُ : عَلَى الْمَكْتَبِ السَّرِيرُ : عَلَى السَّرِيرِ

(ب)

هُوَ فِي الغُرْفَةِ.

الغُرْفَةُ

أَينَ مُحَمَّدُ ؟



هُوَ فِي الْحَمَامِ.

الْحَمَامُ

وَأَينَ يَاسِرُ ؟



هِيَ فِي الْمَطْبَخِ.

الْمَطْبَخُ

وَأَينَ آمِنَةُ ؟



هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ.

أَينَ الْكِتَابُ ؟

هِيَ عَلَى السَّرِيرِ.

وَأَينَ السَّاعَةُ ؟

Exercises

تَمَارِينٌ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) أَينَ الْكِتَابُ ؟

(٢) أَينَ مُحَمَّدُ ؟

Answer the following questions (The answers are to be based on the lesson).

.....
.....

(٤) الْدُّرْسُ الرَّابِعُ

(٣) أين الساعة ؟

(٤) أين ياسر ؟

(٥) أين آمنة ؟

(٦) أَآمِنَةُ فِي الغُرْفَةِ ؟

(٧) أَيَا سَرُ في المَطْبَخِ ؟

(٨) مَنْ فِي الغُرْفَةِ ؟

(٩) وَمَنْ فِي الْحَمَّامِ ؟

(١٠) مَاذَا عَلَى الْمَكْتَبِ ؟

(١١) مَاذَا عَلَى السَّرِيرِ ؟

٢ - إِقْرُأْ وَأَكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوْ أَخِيرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending.

المَدْرَسَةُ. في المَدْرَسَةِ. في الْبَيْتِ. الْغُرْفَةُ. الْحَمَّامُ.
في الْمَطْبَخِ. الْمَكْتَبُ. عَلَى الْمَكْتَبِ. عَلَى الْكُرْسِيِّ.
فِي الْمَسْجِدِ. عَلَى الْكِتَابِ. فِي الْكِتَابِ. السَّرِيرِ.

إِقْرُأْ وَأَكْتُبْ .

Read and write.

(١) الطَّالِبُ فِي الجَامِعَةِ . (٢) الرَّجُلُ فِي الْمَسْجِدِ .

(٣) أَين النَّاجِرُ ؟ هُوَ فِي الدُّكَانِ . (٤) الْقَلْمَنُ عَلَى الْمَكْتَبِ .

(٥) أَين زَيْنُبُ ؟ هِيَ فِي الغُرْفَةِ . (٦) أَين الْوَرْقُ ؟ هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ .

(٤) الْدَّرْسُ الرَّابِعُ

- (٧) أين المُدْرِسُ؟ هو في الفَصْل.
 (٨) أين ياسِرُ؟ هو في الْمِرْحَاض.
 (٩) الشَّمْسُ وَالقَمَرُ فِي السَّمَاءِ.
 (١٠) مَنْ فِي الْفَصْلِ؟

(أ)

آمِنَةُ

زَيْنَبُ

فَاطِمَةُ

مَرِيمُ

عَائِشَةُ

خَدِيجَةُ

صَفِيَّةُ

رُقَيَّةُ

مُحَمَّدُ

خَالِدُ

حَامِدُ

يَاسِرُ

عَمَّارُ

سَعِيدُ

عَلِيُّ

عَبَّاسُ

اقْرُأْ وَأَكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending. Remember that masculine proper nouns end in «-un», and feminine proper nouns end in «-u».

حامِدُ. زَيْنَبُ. آمِنَةُ. عَمَّارُ. سَعِيدُ. فَاطِمَةُ. مَرِيمُ. عَلِيُّ. خَالِدُ.

عَبَّاسُ. عَائِشَةُ. مُحَمَّدُ. صَفِيَّةُ. رُقَيَّةُ. خَدِيجَةُ.

(ب)

المسجد : إلى المسجد

البيت : من البيت



اليابان

المدرس : من أين أنت ؟

محمد : أنا من اليابان.



الهند

المدرس : ومن أين عمّار ؟

محمد : هو من الصين.

المدرس : ومن أين حامد ؟

محمد : هو من الهند.

المدرس : أين عباس ؟

محمد : خرج.

المدرس : أين ذهب ؟

محمد : ذهب إلى المديرة.

المدرس : وأين ذهب علي ؟

محمد : ذهب إلى المريض.

المريض

(٤) الدرس الرابع

Exercises

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ.

Answer the following questions (The answers are to be based on the lesson).

(١) من أين أنت ؟

.....

(٢) أَنْتَ مِنَ الْفِلَيْبِينِ ؟

.....

(٣) مَنْ مِنَ الصّينِ ؟

.....

(٤) من أين حامد ؟

.....

(٥) أين ذهب عباس ؟

.....

(٦) أذهب علي إلى المدير ؟

.....

٢ - إِقْرَا وَأَكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوْ أَخِيرِ الْكَلِمَاتِ .

Read and write with the correct ending.

إِلَى الْمِرْحَاضِ . مِنَ الْحَمَّامِ . الْمِرْحَاضِ . الْغُرْفَةِ .

الْيَابَانِ . الْفِلَيْبِينِ . إِلَى الصّينِ . مِنَ الْهِنْدِ .

٣ - إِقْرَا وَأَكْتُبْ .

Read and write.

(١) من أين فاطمة ؟ هي من الهند.

(٢) خرج المدرس من الفصل وذهب إلى المدير.

(٣) ذهب التاجر إلى الدُّكَانِ

(٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمام.

(٤) الدرس الرابع

(٥) من خرج من الفصل؟

(٦) خرج الطالب من المدرسة وذهب إلى السوق.

(٧) خديجة من الصين وخلال من اليابان.

٤ - ضع في الفراغ فيما يلي حرف جً مناسباً.

Fill in the blanks with the suitable preposition.

(من - إلى - في - على)

(١) الكتاب المكتب . (٢) الطالب الفصل .

(٣) ذهب حامد الجامعة . (٤) خرج المدير المدرسة .

(٥) ذهب محمد الصين اليابان .

الكلمات الجديدة:

الميرحاصُ الحمامُ الفصلُ المدرسةُ

السوقُ الجامِعةُ الغُرفةُ المطبَخُ

الفيلبيْنُ الهنْدُ الصّينُ اليابانُ

خرج ذهب المديرُ

في على من إلى

من حروفِ الجرّ

(٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

سَعِيدٌ: أَكِتَابُ مُحَمَّدٍ هَذَا يَا يَاسِرُ؟

يَاسِرُ: لَا، هَذَا كِتَابُ حَامِدٍ.

سَعِيدٌ: أَينَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟

يَاسِرُ: هُوَ عَلَى الْمَكْتَبِ هُنَاكَ.

سَعِيدٌ: أَينَ دَفْتُرُ عَمَّارٍ؟

يَاسِرُ: هُوَ عَلَى مَكْتَبِ الْمُدْرِسِ.

سَعِيدٌ: قَلْمُ مَنْ هَذَا يَا عَلَيُّ؟

عَلَيُّ: هَذَا قَلْمُ الْمُدْرِسِ.

سَعِيدٌ: أَينَ حَقِيقَةُ الْمُدْرِسِ؟

عَلَيُّ: هِيَ تَحْتَ الْمَكْتَبِ.



Exercises

تَمَارِينٌ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ.

Answer the following question.

(١) أَينَ كِتَابُ مُحَمَّدٍ؟

.....
(٢) أَينَ كِتَابُ عَمَّارٍ؟

.....
(٣) أَينَ حَقِيقَةُ الْمُدْرِسِ؟

(٥) الْدُّرْسُ الْخَامِسُ

٢ - أَصِفِ الْكَلِمَةَ الْأُولَى إِلَى الثَّانِيَةِ.

Form possessive phrases with the help of the words.

مَكْتَبٌ، الْمُدَرِّسُ: مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ	كِتَابٌ، مُحَمَّدٌ: كِتَابُ مُحَمَّدٍ
مِفْتَاحٌ، الْبَيْتُ	قَلْمَمُ، حَامِدٌ
دُكَانٌ، التَّاجِرُ	بَيْتٌ، عَبَّاسٌ
بَيْتٌ، الْمُهَنْدِسُ	غُرْفَةٌ، عَلَيْهِ
إِسْمٌ، الْوَلَدُ	دَفَقْرُ، سَعِيدٌ
كِتَابٌ، اللَّهُ	مِنْدِيلٌ، يَا سِرْ
بِنْتٌ، الطَّبِيبُ	قَمِيصٌ، عَمَّارٌ
مِفْتَاحٌ، السَّيَارَةُ	سَرِيرٌ، خَالِدٌ

٣ - اِقْرَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ اُواخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write with the correct ending. Note that the *muḍāf* has «-u» ending, and the *muḍāf ilayhi* has «-i» ending with or without *tanwīn*. If the *muḍāf* is preceded by a preposition it has «-i» ending.

سَيَارَةُ الْمَدِيرِ.	بَابُ الْمَدْرَسَةِ.
فِي كِتَابِ اللَّهِ.	جِمَارُ الرَّجُلِ.
عَلَى مَكْتَبِ الْمَدِيرِ	إِسْمُ الطَّالِبِ.

بَيْتُ حَامِدٍ.	مِنْدِيلُ عَمَّارٍ.
بَيْتُ اللَّهِ.	مِنْ بَيْتِ الْمَدِيرِ.

٤ - اِقْرَأْ.

Read.

- (١) أَيْنَ بَيْتُ الْمُدَرِّسِ؟ هُوَ بَعِيدٌ.
- (٢) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللَّهِ.

(٥) الْدُّرْسُ الْخَامِسُ

- (٣) الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ.
- (٤) مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَسُولُ اللَّهِ.
- (٥) خَرَجَ الْمُدْرِسُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُدِيرِ.
- (٦) هَذَا بَيْتُ حَامِدٍ وَذَلِكَ بَيْتُ خَالِدٍ.
- (٧) إِبْنُ عَمَّارٍ طَالِبٌ وَإِبْنُ يَاسِرٍ تَاجِرٌ.
- (٨) بَيْتُ الْمُدْرِسِ بَعِيدٌ وَبَيْتُ التَّاجِرِ قَرِيبٌ.
- (٩) هَذَا مَفْتَاحُ السَّيَّارَةِ. أَيْنَ مَفْتَاحُ الْبَيْتِ؟
- (١٠) مَنْ أَنْتَ يَا وَلَدًا؟ أَنَا إِبْنُ عَبَّاسٍ.
- (١١) وَأَبْنُ مَنْ هُوَ؟ هُوَ إِبْنُ خَالِدٍ.
- (١٢) أَيْنَ مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟ هُوَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
- (١٣) بَنْتُ حَامِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَبَنْتُ مُحَمَّدٍ فِي الْجَامِعَةِ.
- (١٤) إِسْمُ الْمُدْرِسِ سَعِيدٌ وَإِسْمُ الْمُهَنْدِسِ خَالِدٌ.
- (١٥) عَمُّ الطَّالِبِ غَنِيٌّ.
- (١٦) بَابُ الْمَسْجِدِ مَفْتُوحٌ وَبَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقٌ.
- (١٧) خَالُ حَامِدٍ فَقِيرٌ.
- (١٨) سَيَّارَةُ عَبَّاسٍ فِي الشَّارِعِ.

(٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

(١٩) إِنْ مَنْ أَنْتَ ؟

أَنَا أَبْنُ الْمُدَرِّسٍ.

(٢٠) أَيْنَ الْكَلْبُ ؟

هُوَ تَحْتَ السِّيَارَةِ.

٥ - كَوْنُ جُمَلًا مُفَيَّدًا بِمَلْءِ الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي.

Fill in the blanks with suitable words.

- | | | | |
|------------------------|------------|---------------------|-------------------------------|
| السِّيَارَةُ ؟ | (٢) أَيْنَ | الْبَيْتُ مُغْلَقٌ. | (١) |
| الْطَّبِيبُ بَعِيدٌ. | (٤) | رَسُولُ اللَّهِ | (٣) مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ |
| خَادِيجَةُ حَامِدٌ. | (٦) | كِتَابُ الْقُرْآنِ. | (٥) الْقُرْآنُ كِتَابٌ |
| الْطَّالِبُ مَكْسُورٌ. | (٨) | الْمُدَرِّسٌ. | (٧) أَنَا |
| الْمُدِيرُ. | (١٠) | مَفْتُوحٌ. | (٩) بَابٌ مَفْتُوحٌ. |

٦ - صَحِحُ التَّرْكِيَّاتِ التَّالِيَّةَ.

Correct the following.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| بَابُ السِّيَارَةُ | الْقَلْمُ الطَّالِبِ |
| الرَّسُولُ اللَّهِ | بِنْتُ حَامِدٌ |
| إِبْنُ الْمُدَرِّسِ | إِسْمُ الْوَلَدِ |

مُحَمَّدٌ : يَا مُحَمَّدٌ

خَالِدٌ : يَا خَالِدٌ

٧ - اِقْرَا وَاَكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ اُواخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write the following with the correct ending. Note that the noun after **يَا** has no *tanwīn*, but only one *dammah* e.g., shaikh-u-**n** → ya shaikh-u-**n**.

- | | | | | |
|---------------|----------------|-------------|-------------|--------------|
| يَا عَلَيٰ. | يَا عَبَّاسٍ. | يَا شَيْخٍ. | يَا رَجُلٍ. | يَا يَاسِرَ. |
| يَا عَمَّارٍ. | يَا دُكْتُورٍ. | يَا شَيْخٍ. | يَا رَجُلٍ. | يَا يَاسِرَ. |

(٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ

٨ - اقْرِأ المِثَالَ الْأَتَيَ ثُمَّ كُوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيرًا إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ.

Make questions on the pattern of the example with the help of the pictures.



كتابٌ مَنْ هَذَا ؟



؟



؟

؟



؟

إِسْمٌ : إِسْمُ الْوَلَدِ مُحَمَّدٌ وَإِسْمُ الْبَنْتِ زَيْنَبٌ.

إِسْمُ الْمُدَرِّسِ حَامِدٌ. مَا إِسْمُ الْمُدِيرِ ؟

إِبْنٌ : إِبْنُ خَالِدٍ فِي الْمَدْرَسَةِ وَإِبْنُ حَامِدٍ فِي الْجَامِعَةِ.

إِبْنُ الْمُدَرِّسِ فِي الْفَصْلِ. أَيْنَ إِبْنُ الْمُدِيرِ ؟

(٥) الْدُّرْسُ الْخَامِسُ

٩ - اِقْرُأْ مَا يَلِي مُرَاعِيًّا قَوَاعِيدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ.

Read the following keeping in mind the rules regarding the *hamzatu l-waṣl*.

(١) اِبْنُ مُحَمَّدٍ فِي الْعِرَاقِ وَابْنُ حَامِدٍ فِي الْهِنْدِ.

(٢) خَرَجَ ابْنُ الطَّبِيبِ مِنَ الْبَيْتِ.

(٣) ذَهَبَ ابْنُ التَّاجِرِ إِلَى السُّوقِ.

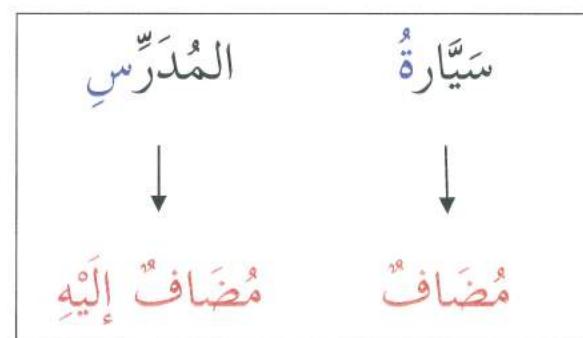
(٤) اِسْمُ الْمُهَنْدِسِ فَيَصِلُّ وَاسْمُ الطَّبِيبِ مَسْعُودٌ.

(٥) مَا اِسْمُ الرَّجُلِ ؟

(٦) اِبْنُ مَنْ أَنْتَ ؟ أَنَا اِبْنُ الْوَزِيرِ.

الكلمات الجديدة:

الإِبْنُ	الإِسْمُ	الكَعْبَةُ	الرَّسُولُ
السَّيَارَةُ	الحَقِيقَةُ	الخَالُ	الْعَمُ
هُنَاكَ	تَحْتَ	مُغْلَقٌ	الشَّارِعُ



ما اِسْمُ الْوَلَدِ ؟
mā ismu l-waladi → ma smu l-waladi

(٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ

هَذِهِ



هذا أَبْنُ حَامِدٍ وَهَذِهِ بُنْتُ يَاسِيرٍ.

ابْنُ حَامِدٍ جَالِسٌ وَبَنْتُ يَاسِيرٍ وَاقِفَةٌ.



من هَذِهِ ؟

هَذِهِ أُخْتُ الْمُهَنْدِسِ.

أَهِيَ أَيْضًاً مُهَنْدِسَةً ؟

لَا، هِيَ طَبِيبَةٌ.



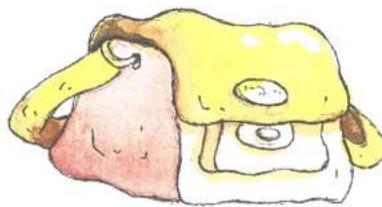
سِيَارَةُ مَنْ هَذِهِ ؟

هَذِهِ سِيَارَةُ الْمُدِيرِ.



ما هَذِهِ ؟

هَذِهِ مِكْوَاهٌ.



لِمَنْ هَذِهِ؟
هَذِهِ لِخَالِدٍ.



أَدَرَاجَةُ أَنْسٍ هَذِهِ؟
لَا، هَذِهِ دَرَاجَةُ عَمَّارٍ. هَذِهِ جَدِيدَةٌ،
وَدَرَاجَةُ أَنْسٍ قَدِيمَةٌ.



هَذِهِ سَاعَةٌ عَلَيٍّ. هِيَ جَمِيلَةٌ جِدًا.



هَذِهِ مِلْعَقَةٌ وَهَذِهِ قِدْرٌ.
الْمِلْعَقَةُ فِي الْقِدْرِ.

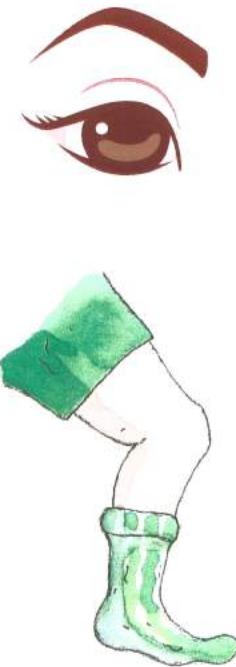


هَذِهِ بَقَرَةُ الْفَلَاحِ.

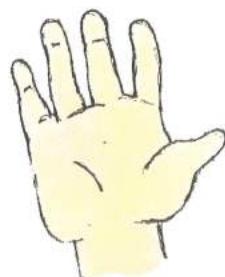


هَذِهِ أَنْفٌ وَهَذِهِ فَمٌ.

(٦) الْدُّرْسُ السَّادِسُ



هَذِهِ أَذْنٌ وَهَذِهِ عَيْنٌ.



وَهَذِهِ يَدٌ وَهَذِهِ رِجْلٌ.

Exercises

تَمَارِينٌ

١ - اِقْرَا وَأَكْتُبْ.

Read and write.

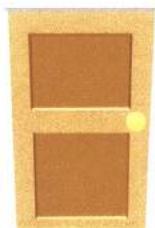
(١) هَذِهِ مَسْجِدٌ وَهَذِهِ مَدْرَسَةٌ .

(٢) مَنْ هَذِهِ ؟ هَذِهِ أَخْتُ عَبَّاسٍ .

(٣) هَذِهِ دَيْكٌ وَهَذِهِ دَجَاجَةٌ .

(٤) هَذِهِ أَبْنَى الْمَدِيرُ وَهَذِهِ بَنْتُ الْمُدْرِسِ .

(٥) هَذِهِ أُمٌّ يَاسِرٌ .



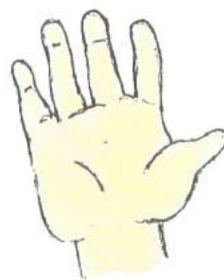
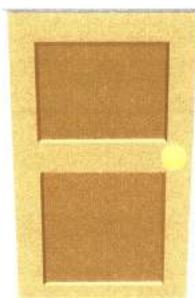
(٧) هَذِهِ بَابٌ .
وَهَذِهِ نَافِذَةٌ .



(٨) أَيْنَ قَدْرُ الْلَّحْمِ ؟
هِيَ فِي الثَّلَاجَةِ .

٢ - ما هَذَا وَمَا هَذِهِ؟

Answer the question.



(٦) الْدُّرْسُ السَّادِسُ

٣ - اِقْرِأ المِثَالَ وَكَوْنُ جُمَلًا عَلَى غِرَارِهِ.

Fill in the blanks in the left column with the same predicates as in the sentences in the right column after turning them into feminine.

آمنة طالبة.

(١) محمد طالب.

فاطمة

(٢) حامد طبيب.

هي

(٣) هو مسلم.

النافذة

(٤) الباب مغلق.

اليد

(٥) المنديل وسخ.

القهوة

(٦) الشاي حار.

المدرسة

(٧) المسجد بعيد.

طالبة

(٨) الطالب مريض.

سيارة

(٩) الحصان سريع.

شمس

(١٠) القمر جميل.

أم

(١١) الأب جالس.

٤ - صَحِحِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ.

Correct the following.

(١) حقيقة من هذا؟

(٢) الغرفة مفتوحة.

(٣) هذا سيارة الطبيب.

(٤) هذه مفتاح السيارة.

(٥) أَيْنَ الْبَقَرَةُ؟ هُوَ فِي الشَّارِعِ.

٥ - اِقْرَا وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ اَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ.

Read and write the following with the correct ending.

- | | | |
|--|-------------------|---|
| (٢) لِمَنْ هَذِهِ؟ | هَذِهِ لِيَاسِرٍ. | (١) هَذَا لِمُحَمَّدٍ وَذَلِكَ لِحَامِدٍ. |
| (٤) لِلَّهِ الْمَشْرِقُ وَالْمَغْرِبُ. | | (٣) الْحَمْدُ لِلَّهِ. |

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْقِدْرُ	الْمِلْعَقَةُ	الْدَّرَاجَةُ	الْمِكْوَأُ
الْفَمُ	الْأَنْفُ	الْفَلَاحُ	الْبَقَرَةُ
الشَّايُ	الرَّجُلُ	الْيَدُ	الْأُذْنُ
سَرِيعٌ	الْقَهْوَةُ	الثَّلَاجَةُ	الْأُمُّ
		جِدًا	النَّافِذَةُ

(٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ



مَنْ هَذِهِ ؟

هَذِهِ آمِنَةٌ.

وَمَنْ تِلْكَ ؟

تِلْكَ فَاطِمَةٌ.



هَذِهِ طَبِيبَةٌ وَتِلْكَ مُمَرِّضَةٌ.

هَذِهِ مِنَ الْهِنْدِ وَتِلْكَ مِنَ اليَابَانِ.

هَذِهِ طَوِيلَةٌ وَتِلْكَ قَصِيرَةٌ.



مِنْ هَذَا ؟

هَذِهِ حَامِدٌ.

وَمَنْ ذَلِكَ ؟

ذَلِكَ عَلَيٌّ.



أَتِلْكَ دَجَاجَةٌ ؟

لَا، تِلْكَ بَطَّةٌ.

ما تِلْكَ ؟

تِلْكَ بَيْضَةٌ.

هذه سَيّارَةُ المُدَرِّسِ
وَتِلْكَ سَيّارَةُ المُدِيرِ.

أَسَاعَةُ عَبَّاسٍ هَذِهِ ؟
لَا، هَذِهِ سَاعَةُ حَامِدٍ،
تِلْكَ سَاعَةُ عَبَّاسٍ.

ذَلِكَ دِيكُّ
وَتِلْكَ دَجَاجَةٌ.

Exercises

تمَارِينٌ

١ - اِقْرُأْ وَأَكْتُبْ.

Read and write.

(٢) ذَلِكَ حِمَارٌ وَتِلْكَ بَقَرَةٌ.

(٤) هَذِهِ جَمْلَةٌ وَتِلْكَ نَاقَةٌ.

(٦) هَذِهِ كَلْبٌ وَذَلِكَ قِطٌّ.

(١) هَذِهِ مَدْرَسَةٌ وَتِلْكَ جَامِعَةٌ.

(٣) أَذَلِكَ مَسْجِدٌ ؟ لَا، تِلْكَ مَدْرَسَةٌ.

(٥) هَذِهِ مُدَرِّسَةٌ وَتِلْكَ طَالِبَةٌ.

(٧) هَذِهِ بَيْتُ الْمُؤْذِنِ، وَتِلْكَ حَدِيقَةُ التَّاجِرِ.

(٧) الدرس السابع

٢ - أشير إلى الكلمات الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك).

Fill in the blanks with ذلك or تلك.

.....	أب.	أم.
.....	(٣)	(٢)	(١)
حجر.	(٦)	عيون.	(٥)	مِلْعَقَة.	(٤)
نافذة.	(٩)	قدر.	(٨)	قميص.	(٧)
ناقة.	(١٢)	مَكْتَب.	(١١)	بَقَرَة.	(١٠)
مُمَرِّضَة.	(١٥)	مُؤَذِّن.	(١٤)	مُهَنْدِس.	(١٣)
طالبة.	(١٨)	حَدِيقَة.	(١٧)	سَرِير.	(١٦)
		بَطَّة.	(٢٠)	جَمَل.	(١٩)

الكلمات الجديدة:

البطّة	الحدائق	المُمَرِّضَة
البيضة	النّاقة	المُؤَذِّنُ

أسماء الإشارة للبعيد	أسماء الإشارة للقريب
ذلك حامد.	هذا محمد.
تلك زينب.	هذه آمنة.

(٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

هذا الرَّجُلُ تَاجِرٌ وَذَلِكَ الرَّجُلُ طَبِيبٌ.

اسْمُ التَّاجِرِ مَحْمُودٌ وَاسْمُ الطَّبِيبِ سَعِيدٌ.

هذا الْبَيْتُ لِلتَّاجِرِ وَذَلِكَ الْبَيْتُ لِلطَّبِيبِ.

بَيْتُ التَّاجِرِ أَمَامَ الْمَسْجِدِ، وَبَيْتُ الطَّبِيبِ خَلْفَ الْمَدْرَسَةِ.

لِمَنْ هَذِهِ السَّيَارَةُ وَلِمَنْ تَلَكَ؟

هَذِهِ السَّيَارَةُ لِلطَّبِيبِ وَتَلَكَ لِلتَّاجِرِ.

هَذِهِ السَّيَارَةُ مِنَ اليَابَانِ وَتَلَكَ مِنْ أَمْرِيْكَا.

Exercises

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنْ هَذِهِ الرَّجُلُ وَمَنْ ذَلِكَ الرَّجُلُ؟

(٢) مَا اسْمُ التَّاجِرِ؟

(٣) مَا اسْمُ الطَّبِيبِ؟

(٤) مِنْ أَيْنَ سَيَارَةُ الطَّبِيبِ؟

(٥) مَنْ أَيْنَ سَيَارَةُ التَّاجِرِ؟

(٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

(٦) أين بيت التاجر؟

(٧) أين بيت الطبيب؟

٢ - إقرأ واكتُب.

Read and write.

(١) هذا **الولد** خالد وذلك **الولد** محمد.

(٢) هذا **الرجل** مدرس، وذلك **الرجل** مهندس.

(٣) هذا **الكتاب** جديد، وذلك **الكتاب** قديم.

(٤) هذه **السيارة** لعلي وتلك **لخالد**.

(٥) هذا **الباب** مفتوح وذلك **الباب** مغلق.

(٦) لمن هذه **الساعة**? هي لعباس.

(٧) أهذا **البيت** للطبيب؟ لا، هو للمدرس.

(٨) أهذا **الدراجة** لأبن المؤذن؟ نعم.

(٩) من هذا **الولد**? هو طالب من العراق.

(١٠) أذلك **البيت** جديد؟ لا، هو قديم جدًا.

(١١) هذه **السيارة** من اليابان وتلك من سويسرا.

(١٢) هذا **السّكّين** من ألمانيا وتلك **الملعقة** من إنكلترا.

٣ - إقرأ المثال الآتي ثم حول الجمل الآتية مثله.

Change the following sentences as shown in the example.

هذا كتاب. → هذا الكتاب لـ محمد.

This is a book. This book belongs to Muhammad.

مِثَالٌ: هذا كتاب. هذا كتاب لـ محمد.

- | | | |
|---------------------|------|-------------------|
| من الْهِنْدِ. | (١) | هذا طَبِيبٌ. |
| لِلْمُدِيرِ. | (٢) | هذه سِيَارَةٌ. |
| أُبْنُ الْمُدْرِسِ. | (٣) | ذَلِكَ وَلَدٌ. |
| مِنْ سُوِيْسِرَا. | (٤) | تَلْكَ سَاعَةٌ. |
| لِلْمُهَنْدِسِ. | (٥) | هذا بَيْتٌ. |
| لِعَبَّاسِ. | (٦) | هذا قَلْمَنْ. |
| مُؤَذِّنٌ. | (٧) | ذَلِكَ رَجُلٌ. |
| كَبِيرَةٌ. | (٨) | هَذِهِ بَيْضَةٌ. |
| وَسِخٌ. | (٩) | هذا مَنْدِيلٌ. |
| لِلْمُدْرِسِ. | (١٠) | هَذِهِ حَقِيقَةٌ. |

٤ - إِقْرَأُ المِثَالَ الْأَتَيْ ثُمَّ كَوْنْ أَسْئِلَةً وَأَجْوِبَةً مِثْلَهُ.

Make questions and answers as shown in the example using the word لِمَنْ (whose).

هذا الْكِتَابُ لِمُحَمَّدٍ. (محمد)



مثال: لِمَنْ هَذِهِ الْكِتَابُ؟

(عَبَّاسُ)



(١)

(عَلَيْهِ)



(٢)

(الْمُدِيرُ)



(٣)

(الْفَلَاحُ)



(٤)

(٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ



(٥)

(الْمُدْرِس)



(٦)

(عَمَّار)



(٧)

(بِنْتُ الْفَلَاح)



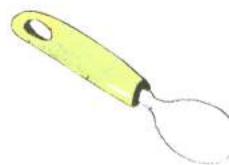
(٨)

(ابنُ الْمَدِير)



(٩)

(الطَّبِيب)



(١٠)

(الْطَّالِب)

٥ - تَأَمَّلِ الْأُمْثِلَةَ الْأَتِيَّةَ .

Read the following keeping in mind the rule pertaining to nouns ending in «-ā».

الْبَيْتُ	فِي الْبَيْتِ	مِنَ الْبَيْتِ	إِلَى الْبَيْتِ
الْمُسْتَشْفَى	فِي الْمُسْتَشْفَى	مِنَ الْمُسْتَشْفَى	إِلَى الْمُسْتَشْفَى
أَمْرِيْكَا	فِي أَمْرِيْكَا	مِنْ أَمْرِيْكَا	إِلَى أَمْرِيْكَا
أَلْمَانِيَا	فِي أَلْمَانِيَا	مِنْ أَلْمَانِيَا	إِلَى أَلْمَانِيَا

(٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ

٦ - إِقْرَأْ وَأَكْتُبْ.

Read and write.

- (١) هذا **الطَّبِيب** من إنكلترا.
(٢) ذهب حامد إلى فرنسا.
(٣) محمود مريض. هو الآن في المستشفى.
(٤) ذهب عبد الله من ألمانيا إلى إنكلترا.
(٥) هذا **الكتاب** ليعيسى وذلك **الكتاب** لموسى
(٦) هذا **المهندس** من أمريكا.

٧ - إِقْرَأْ.

Read keeping in mind the rule pertaining to أَمَامَ and خَلْفَ which are مُضافٌ.

- (١) السَّيُورَةُ أَمَامَ الطَّالِبِ وهي خَلْفَ المُدْرِسِ.
(٢) أين سِيَارَةُ المُدْرِسِ؟ هي أَمَامَ المَدْرِسَةِ.
(٣) أين بَيْتُ الْإِمَامِ؟ بَيْتُ الْإِمَامِ خَلْفَ الْمَسْجِدِ.
(٤) أين جَلَسَ حَامِدُ؟ جَلَسَ خَلْفَ مُحَمَّدٍ.
(٥) ذَهَبَ عَمَّارٌ إِلَى الْمَسْجِدِ وَجَلَسَ أَمَامَ الْمَحْرَابِ.

الكلمات الجديدة:

سُوِيسِرَا	إنكلترا	أَلمَانِيَا	الْمُسْتَشْفَى
خَلْفَ	أَمَامَ	فرنسا	السُّكُونُ

(٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ

(أ)



مَنْ هَذَا الرَّجُلُ ؟

هُوَ عَبَّاسٌ.

عَبَّاسٌ تَاجِرٌ. عَبَّاسٌ تَاجِرٌ غَنِيٌّ.

حَامِدٌ مُدْرِسٌ.

حَامِدٌ مُدْرِسٌ جَدِيدٌ.



مَا هَذَا ؟

هَذَا تُفَاحٌ.

الْتُفَاحُ فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ.

مَا ذَلِكُ ؟

ذَلِكَ عَصْفُورٌ.

الْعَصْفُورُ طَائِرٌ صَغِيرٌ.

الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ.



الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ جَمِيلَةٌ.

عَمَّارُ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ،

وَمَحْمُودٌ طَالِبٌ كَسْلَانُ.

مَنْ أَنْتَ؟ أَنَا طَالِبٌ.

أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟

نَعَمْ. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.



مُحَمَّد



عُمَّارٌ

Exercises

تَمَارِينٌ

١ - اِقْرُأْ وَاَكْتُبْ.

Read and write.

(١) محمد طالب قديم.

(٢) أَذْلَكُ الرَّجُلُ مُدْرِسٌ جَدِيدٌ؟ لا، هُوَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ.

(٣) هَذَا دَرْسٌ سَهْلٌ.

(٤) عَبَّاسٌ تَاجِرٌ شَهِيرٌ.

(٥) بِلَالٌ مَهْنَدِسٌ كَبِيرٌ.

(٦) إِنْكِلِيزِيَّةٌ لُغَةٌ صَعْبَةٌ.

(٧) أَنْتَ رَجُلٌ غَنِيٌّ؟ لا، أَنَا رَجُلٌ فَقِيرٌ.

(٨) الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ.

(٩) أَنْتَ مُدْرِسٌ قَدِيمٌ؟ لا، أَنَا مُدْرِسٌ جَدِيدٌ.

(١٠) أَحَامِدٌ طَالِبٌ كَسْلَانُ؟ لا، هُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

(٩) الدرس التاسع

٢ - ضع في القراء في الجمل الآتية نعتاً مُناسِباً.

Fill in the blanks with suitable adjectives.

خالد تاجر	(٢)	خديجة طالبة	(١)
العصافور طائر	(٤)	العربيّة لغة	(٣)
أنا مُدرّس	(٦)	التّفاح فاكهة	(٥)
الإنجليزية لغة	(٨)	محمد طبيب	(٧)
القاهرة مدينة	(١٠)	أنت طالب	(٩)

٣ - ضع في المكان الخالي في الجمل الآتية منعوتاً مُناسِباً.

Fill in the blanks with nouns suitable to the adjectives.

قديم.	(٢) أنا	سهلة.	(١) العربيّة
مكسور.	(٤) هذا	غنية.	(٣) عمّار
		كسلان.	(٥) فيصل

٤ - اقرأ.

Read keeping in mind the rule pertaining to adjectives ending in «-ان».

كَسْلَانُ. جَوْعَانُ. عَطْشَانُ. غَضْبَانُ. مَلَانُ.

- (١) أنا جوعان.
 (٢) أنت جوعان؟ لا، أنا عطشان.
 (٣) لماذا المدرس غضبان اليوم?
 (٤) الكوب ملان.

الكلمات الجديدة :

المَدِينَةُ	شَهِيرٌ	اللُّغَةُ
كَسْلَانُ	الْيَوْمُ	الطَّائِرُ
مَلَانُ	عَطْشَانُ	جَوْعَانُ
الْيَوْمَ	الْعَصْفُورُ	غَضْبَانُ

(ب)



أين المُدرِّسُ ؟

هو في الفصل.

وأين المُدرِّسُ الجديدُ ؟

هو عِنْدَ المُديِّرِ.



أين الطالبُ الجديدُ ؟

ذهب إلى المكتبة.

من ذلك الرجلُ الطويلُ الذي خَرَجَ الآنَ من المَدْرَسَةِ ؟

هو المديِّرُ الجديدُ.

ومن الولدُ الصَّغِيرُ الذي خَرَجَ الآنَ من الفصلِ ؟

هو ابنُ المديِّرِ الجديدِ.

لِمَنْ تُلَكُ السِّيَارَةُ الْجَمِيلَةُ ؟

هِي لِلْمَدِيرِ الْجَدِيدِ.

لِمَنْ هَذَا الْكِتَابُ الْكَبِيرُ ؟ أَهُو لِلْمُدْرِسِ ؟

لَا، هُو لِلْطَّالِبِ الْجَدِيدِ.

أَين الْمِلْعَقَةُ الصَّغِيرَةُ ؟

هِي فِي الْكُوبِ.



أَين الْكَرْسِيُّ الْمَكْسُورُ ؟

هُو هُنَاكَ.



Exercises

تمارين

١ - اِقْرُأْ وَأَكْتُبْ .

Read and write.

(١) الطَّبِيبُ الْجَدِيدُ فِي الْمُسْتَشْفِي وَالْطَّبِيبُ الْقَدِيمُ فِي الْمُسْتَوْصَفِ .

(٢) الْقَلْمَنْ الْمَكْسُورُ عَلَى الْمَكْتَبِ .

(٣) الْمِرْوَحَةُ الْجَدِيدَةُ فِي الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ .

(٤) الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ سَهْلَةٌ .

(٥) الْوَلَدُ الْطَّوَيْلُ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ الْآنَ طَالِبٌ مِنَ الْكُوَيْتِ .

- (٦) أنا في المدرسة الثانوية.
- (٧) ذهب الرجل الفقير إلى الوزير.
- (٨) جلس الطالب الجديد خلف حامد.
- (٩) السكين الكبير حاد جداً.
- (١٠) من هذا الولد القصير؟ هو ابن المدرس الجديد.

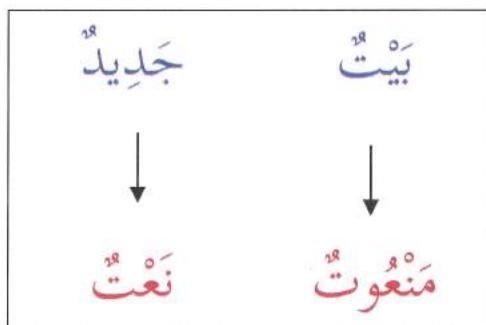
٢ - إملاء الفراغ فيما يلي بالنعت الذي ينِّيَنْ قُوْسِينْ بَعْدَ تَحْلِيَتِهِ بِ«الْ» عِنْدَ النُّزُومِ.

Fill in the blanks with the adjective given in brackets. Note that if the noun has الْ the adjective should also have الْ.

- (جديد) ؟ (١) أين المدرس
- (كبير) في السوق. (٢) التاجر
- (قديم) (٣) أنا طالب
- (جديد) خلف محمد. (٤) جلس الطالب
- (طويل) الذي خرج الآن من الفصل؟ (٥) من الولد
- (قصير) (٦) عمّار ولد
- (شهير) (٧) فيصل طبيب
- (مكسور) ؟ (٨) لمن هذا السرير
- (مكسور) (٩) هذا قلم
- (حاد) ؟ (١٠) أين السكين
- (جميلة) ؟ (١١) لمن هذه السيارة

Read.

- (١) الطالب الذي خرج من الفصل الآن من إندونيسيا.
- (٢) الكتاب الذي على المكتب للمدرس.
- (٣) لمن هذا القلم الجميل الذي على المكتب؟
- (٤) البيت الكبير الذي في ذلك الشارع للوزير.
- (٥) السرير الذي في غرفة خالد مكسور.



الكلمات الجديدة:

المُسْتَوْصَفُ	الْمِرْوَحَةُ	الآن	المَكْتَبَةُ
حادٍ	شَهِيرٌ	الوزيرُ	المَدْرَسَةُ

الثَّانَوِيَّةُ

(١٠) الْدَّرْسُ العَاشِرُ

حامد: مَنْ أَنْتَ؟

محمد: أَنَا طَالِبٌ بِالجَامِعَةِ.

حامد: أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟

محمد: نَعَمْ. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

حامد: مَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

محمد: أَنَا مِنَ الْهِنْدِ.

حامد: مَا اسْمُكَ؟

محمد: إِسْمِي مُحَمَّد.

حامد: وَمَنْ هَذَا الْفَتَى الَّذِي مَعَكَ؟

محمد: هُو زَمِيلِي.

حامد: أَهُو أَيْضًا مِنَ الْهِنْدِ؟

محمد: لَا، هُو مِنَ الْيَابَانِ.

حامد: مَا اسْمُهُ؟

محمد: اسْمُهُ حَمْزَةُ.

حامد: مَا لُغْتُكَ يَا مُحَمَّد؟

محمد: لغتي الأرديّة.

حامد: أهي لغة سهلة؟

محمد: نعم، هي لغة سهلة.

حامد: وحمنة، ما لغته؟

各部の名称と使いかた

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللُّغَةُ الْيَابَانِيَّةُ

محمد: لغته اليابانية، وهي لغة صعبة.

حامد: أين أبوك يا محمد؟

محمد: أبي في الكويت. هو طبيب شهير.

حامد: وأين أمك؟

محمد: هي أيضاً في الكويت مع أبي. هي مدرسة هناك.

حامد: أذهبت إلى الكويت يا محمد؟

محمد: نعم، ذهبت.

حامد: وزميلك، أين أبوه؟

محمد: أبوه في اليابان. هو تاجر كبير.

حامد: ألك أخ يا محمد؟

محمد: نعم. لي أخ واحد، اسمه أسامة، وهو معى هنا في المدينة

المُنورَة. ولدي أخت واحدة، اسمها زينب، وهي في العِراق

مع زوجها. زوجها مهندس.

حامد: أَعِنْدَك سِيَارَةٌ يَا أَخِي؟

محمد: لَا، مَا عِنْدِي سِيَارَةٌ. عِنْدِي درَاجَةٌ. حِمْزَةُ، عِنْدَه سِيَارَةٌ.

Exercises

تَمَارِينٌ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| (٢) من أين أنت؟ | (١) ما اسمك؟ |
| (٤) أين أبوك؟ | (٣) ما لغتك؟ |
| (٦) أَلَّكَ أَخْ؟ | (٥) أين أمك؟ |
| (٨) أَعِنْدَك سِيَارَةٌ؟ | (٧) أَلَّكَ أَخْ؟ |
| (١٠) أَعِنْدَك قلم؟ | (٩) أَعِنْدَك درَاجَةٌ؟ |
| (١٢) أَلَّبُوك تاجر؟ | (١١) أَعِنْدَك دفتر؟ |
| (١٤) ما لغته؟ | (١٣) من أين محمد؟ |
| (١٦) أين أمّه؟ | (١٥) أين أبوه؟ |
| (١٨) ما لغته؟ | (١٧) من أين حمزة؟ |
| (٢٠) أين زينب؟ | (١٩) أين أبوه؟ |
| (٢٢) أَزوجها مُدرِّسٌ؟ | (٢١) أين زوجها؟ |

(١٠) الدرس العاشر

٢ - ضع في الفراغ فيما يلي الضمير (هـ / هـ).

Fill in the blanks with the suitable possessive pronouns.

- (١) هذه البنت طالبة. اسم زينب.
- (٢) محمد طبيب. وابن مهندس.
- (٣) هذا الرجل تاجر كبير. اسم عبد الله.
- (٤) آمنة في الغرفة وأم في المطبخ.
- (٥) عائشة طبيبة وأخت ممرضة.
- (٦) خرج محمد من الفصل وخرج معه زميل.

٣ - هات خمسة أسئلة وأجب به كالمثال الآتي.

Form five questions and answers on the pattern of the example.

نعم، عندي قلم. أعندي قلم؟

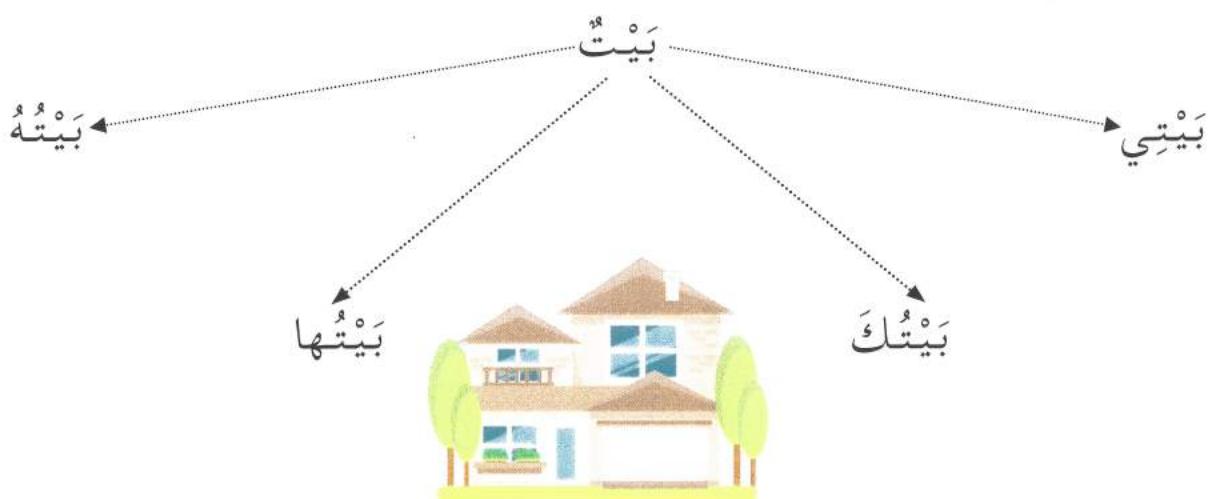
٤ - هات خمسة أسئلة وأجب به كالمثال الآتي.

Form five questions and answers on the pattern of the example.

لا، ما عندي قلم. أعندي قلم؟

Learn the possessive pronouns.

تأمل ما يلي.



٥ - أضِفِ الأَسْمَاءُ الْأَتِيَّةَ إِلَى الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطِبِ وَالْغَائِبِ وَالْغَائِبَةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّعٌ فِي المِثَالِ.

Attach possessive pronouns to the following nouns as shown in the example.

Remove the *tanwīn* before attaching the pronoun:

kitāb-u-n → kitāb-u-ka.

With the possessive pronoun of the first person singular the case ending «-u» is also removed:

kitāb-u-n → kitāb-ī

هذا قَلْمَهَا	هذا قَلْمُهُ	هذا قَلْمُكَ	هذا قَلْمِي	قَلْمِ
.....	كتاب
.....	سرير
.....	اسم
.....	منديل
.....	ابن
.....	سيارة
.....	مفتاح
.....	يد

٦ - إقرأ.

Read the following.

لَهَا لَهُ لَكَ لِي

(١) لي أخٌ واحدة.

(٢) لكَ أخٌ؟ لا، مالي أخ.

(٣) أختي لها طفل صغير.

(٤) زميلي له أخ و اخت.

نقول: عِنْدِي كتاب. ونقول: لي أَخٌ.

٧ - مع.

Learn the use of **مَعَ** (with). Note that it occurs as *muḍāf*.

- (١) خرج حامد **مَعَ** **حَالِهِ**.
- (٢) ذهب الطبيب **مَعَ** **المُهندسِ**.
- (٣) جلس المدرس **مَعَ** **المديرِ**.
- (٤) مَنْ مَعَكَ يَا عَلِيُّ؟ **مَعِي زَمِيلِيِّ**.
- (٥) آمنة **مَعَها** زَوْجُهَا.
- (٦) خَرَجَ أَبِي من البيت.
مَنْ خَرَجَ مَعَهُ؟ **خَرَجَ مَعَهُ عَمِّيِّ**.

٨ - اقرأ.

Read the following.

بَيْتِيِّ.	بَيْتُهَا.	بَيْتُهُ.	بَيْتُكَ.	بَيْتُّ.
أَبِيِّ.	أَبُوهَا.	أَبُوهُ.	أَبُوكَ.	أَبُّ.
أَخِيِّ.	أَخُوهَا.	أَخُوهُ.	أَخُوكَ.	أَخُّ.

- (١) أَبِي وَأُمِّي في البيت.
- (٢) أين أبوك يا حامد؟ ذهب إلى السوق.
- (٣) أَخُوك طبيب؟ لا، هو مُدرِّس.
- (٤) زينب في الرياض. أخوها في الطائف وأبوها في المدينة المنورة.
- (٥) هذا الطالب أبوه وزير وأخوه تاجر كبير.

(٦) ذهب أخي إلى المدرسة وذهب أبي إلى الجامعة.

٩ - إقرأ الأسماء الآتية وأضبِطْ أواخِرَها.

Read the examples and then read the proper nouns with the correct endings.

مُحَمَّدٌ. عَبَّاسٌ. حَامِدٌ. خَالِدٌ. مُحَمَّدٌ.

عِكْرِمَةُ. مُعاوِيَةُ. أَسَامَةُ. طَلْحَةُ. حَمْزَةُ.

حَامِدٌ. مُعاوِيَةٌ. أَنْسٌ. عَمَارٌ. حَمْزَةٌ. خَالِدٌ.

طَلْحَةٌ. عَبَّاسٌ. مُحَمَّدٌ. عِكْرِمَةٌ. أَسَامَةٌ.

الكلمات الجديدة:

معَ	فَتَّى	وَاحِدٌ	الزَّوْجُ	الزَّمِيلُ
			الْكُوَيْتُ	الْطَّفْلُ

(١١) الْدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ

بَيْتِي



هذا بيتي . بيتي أمام المسجد . بيتي جميلٌ . فيه حديقةٌ صغيرة . هذه غرفتي . فيها نافذةٌ كبيرةٌ ومروحةٌ جميلةٌ . هذا سريري وهذا كرسيلي وهذا مكتبي . ساعتي وقلمي وكتابي على المكتب . وحقيبتي تحت المكتب . نافذة غرفتي مفتوحة .

هذه غرفة أخي . وتلك غرفة اختي . غرفة أخي كبيرةٌ وغرفة اختي صغيرةٌ . غرفة أخي أمام غرفتي وغرفة اختي أمام المطبخ .

لي أخ واحدٌ اسمه أسامة ، ولني اخت واحدةٌ اسمها سعادٌ .

أبي وأمي في تلك الغرفة الكبيرة .

انا أحب أبي وأمي . وأحب أخي وأختي .

Exercises

تَمَارِينُ

١ - اقرأ واكتُب.

Read and write:

- (١) من في هذا البيت؟ **فيه** حامد.
- (٢) ماذا في الحقيقة؟ **فيها** كتابي وقلمي ودفترى.
- (٣) مَنْ في السيارة؟ **فيها** أبي وأمي وأخي وأختي.
- (٤) من في مسجد الجامعة الآن؟ **ما فيه** أحد.
- (٥) من في هذه الغرفة؟ **فيها** المدير.

٢ - اقرأ.

Read:

- (١) أحب أبي وأمي.
- (٢) أحب أخي وأختي.
- (٣) أحب زميلي.
- (٤) أحب استاذي.
- (٥) أحب الله.
- (٦) أحب النبي ﷺ.
- (٧) أحب اللغة العربية.

(١٢) الدرس الثاني عشر

كيف حالك يا بنت؟ ★

أنا بخير والحمد لله. ★★

من أين أنت؟ ★

أنا من سوريا. ★★

ما اسمك؟ ★

إسمي آمنة. ★★

أين أبوك؟ ★

أبي هنا في المدينة المنورة. هو مفتّش في المدرسة الثانوية. ★★

وأين أمك؟ ★

هي أيضاً هنا. هي طبيبة في مستشفى الولادة. ★★

ومن هذه الفتاة التي معك؟ أهي اختك؟ ★

لا، هي بنت عمّي. ★★

ما اسمها؟ ★

إسمها فاطمة. ★★

أزميلتك هي؟ ★

- ★★ لا، أنا في المدرسة المتوسطة وهي في المدرسة الثانوية.
الله أخْتُ؟ ★
- ★★ لا، ما لي أخْتُ.
الله أخْ؟ ★
- ★★ نعم، لي أخ كبير وهو طالب بالجامعة.
ومن هذا الطفِل الذي معك؟ ★
- ★★ هُوَ أَبْنُ أخي.
ما اسمُه؟ ★
- ★★ إسْمُه سَعْدٌ.
أفي البيتِ أمكِ الآن؟ ★
- ★★ لا، ذَهَبْتُ إلى المستشفى.

Exercises

تمارين

١ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

- (١) كيف حالك يا أبي؟
(٢) كيف حالك يا أمي؟
- (٣) أين أبنك يا زينب؟ ذهب إلى المسجد.
- (٤) أين بنتك يا آمنة؟ ذهبت إلى المدرسة.
- (٥) لِمن هذه السّاعة الجميلة؟ أهي لك يا فاطمة؟ نعم، هي لي.

(٦) أَقْلَمُكَ هَذَا يَا مُحَمَّد ؟ لا، هَذَا قَلْمَنْكَ أَنْتَ.

(٧) تَلَكَ السِّيَارَةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي خَرَجَتِ الْآنَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ لِلْمَدِيرِ.

(٨) أَمْهَنْدَسُ أَنْتَ يَا سَيِّدِي ؟ لا، أَنَا طَبِيبٌ.

(٩) أَطْبَيْبَةُ أَنْتِ يَا سَيِّدَتِي ؟ لا، أَنَا مُدَرِّسَةٌ.

٢ - اِقْرَأُ كُلَّ جُمَلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اِفْرَأِهَا مَرَّةً أُخْرَى بَعْدَ تَغْيِيرِ الْمُنَادَى كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ:

Change the pronoun in the following sentences to feminine as explained in the example.

أَينَ قَلْمَنْكَ يَا أُمِّي ؟

يَا آمِنَة ؟

يَا سَيِّدَتِي ؟

يَا فَاطِمَة ؟

يَا أَخْتِي ؟

يَا حَدِيجَة ؟

يَا خَالِتِي ؟

يَا عَمِّي ؟

يَا سُعَاد ؟

يَا أَخْتِي ؟

يَا أُمِّي .

مثال: أَينَ قَلْمَنْكَ يَا أُبِي ؟

(١) أَعْنَدَكَ قَلْمَنْ يَا مُحَمَّد ؟

(٢) أَينَ بَيْتَكَ يَا سَيِّدِي ؟

(٣) أَلَكَ هَذَا الدَّفَرِ يَا عَلِيٌّ ؟

(٤) مَنْ أَينَ أَنْتَ يَا أَخِي ؟

(٥) أَينَ أَبُوكَ يَا خَالِد ؟

(٦) أَمْرِيْضَ أَنْتَ يَا خَالِي ؟

(٧) أَينَ بَنْتَكَ يَا عَمِّي ؟

(٨) أَلَكَ أَخَ يَا حَامِد ؟

(٩) مَاذَا عَنْدَكَ يَا أَخِي ؟

(١٠) السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أُبِي .

٣ - أئِثِ القَاعِلَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

Change the subject of the following sentences to feminine as explained in the example.

خَرَجْتُ آمِنَةً مِنَ الْبَيْتِ.

مثال: خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ.

(١) ذَهَبَ الْمُدْرِسُ إِلَى الْفَصْلِ.

(٢) ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَىِ.

(٣) جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ.

(٤) خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ.

٤ - تَأْمَلُ مَا يَلِي .

جَلَسَتِ الطَّالِبَةُ ←

— الْ ←

٥ - اِقْرَأُ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ.

Read the following sentences.

(١) مَنِ الْفَتَى الَّذِي خَرَجَ مِنْ بَيْتِكَ الآن؟ هُوَ أَبِنُ عَمِّي.

(٢) مَنِ الْفَتَاهُ الَّتِي خَرَجَتْ مِنْ بَيْتِكَ الآن يَا مُحَمَّدُ؟ هِيَ بَنْتُ خَالِتِي.

(٣) لِمَنِ الْمِفْتَاحُ الَّذِي عَلَى الْمَكْتَبِ؟ هُوَ لِلْمُدْرِسِ.

(٤) لِمَنِ السَّاعَةُ الَّتِي عَلَى السَّرِيرِ؟ هِيَ لِزَوْجِ أَخِتِي.

٦ - أَكْمِلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ بِوَضِيعِ أَسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ (الَّذِي، الَّتِي) فِي الْفَرَاغِ.

Fill in the blanks with الَّذِي or الَّتِي.

(١) الْكِتَابُ عَلَى الْمَكْتَبِ لِلْمُدْرِسِ.

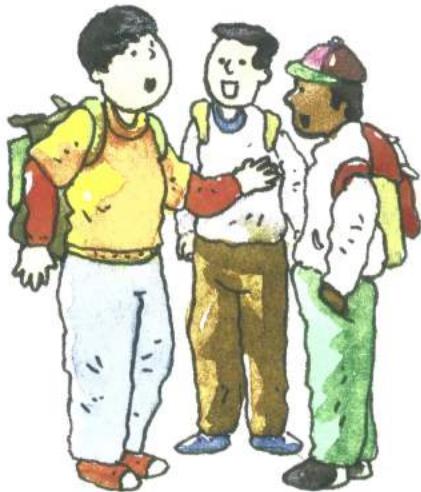
- (٢) القلم في حقيبتي مكسور.
- (٣) السيارة خرّجت من المستشفى الآن للطبيب الجديد.
- (٤) الكلب في الحديقة مريض.
- (٥) الفتى خرّج من المسجد الآن ابن المؤذن.
- (٦) تلك البطة تحت الشجرة لبنت الفلاح.
- (٧) البيت الجديد في ذلك الشارع للوزير.
- (٨) الدرس بعْدَ هذا الدرس سهل جدًا.
- (٩) من الفتاة جلست أمام المدرسة؟ هي طالبة من ماليزيا.
- (١٠) ألك تلك الحقيقة تحت المكتب يا خالد؟ لا، هي لصديقي محمد.

الكلمات الجديدة:

- | | |
|-------------------|------------------|
| العمة : أخت الأب | العم : أخو الأب |
| الخالة : أخت الأم | الحال : أخو الأم |
| مستشفي الولادة | سيدي، سيدتي |

(١٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ عَشَرَ

(أ)



مَنْ هُؤُلَاءِ الْفِتَيَةُ الطَّوَالُ يَا عَلِيٌّ؟ ★

هُمْ طُلَابٌ جُدُودٌ. ***

مَنْ أَيْنَ هُمْ؟ ★

هُمْ مِنْ أَمْرِيْكَا. ***

أَهُمْ زُمَلَاؤُكَ؟ ★

نعم، هُمْ زُمَلَائِي. هُمْ فِي فَصْلِي. ★★

أَهُمْ مُجْتَهِدُونَ؟ ★

نعم، هُمْ مُجْتَهِدُونَ. ***

مَا أَسْمَاؤُهُمْ؟ ★

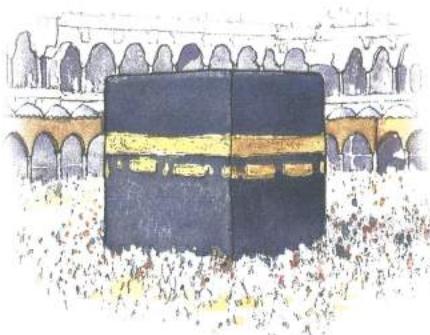
أَسْمَاؤُهُمْ: يَاسِرٌ وَزَكَرِيَا وَمُوسَى وَعَبْدُ اللَّهِ. ***

وَمَنْ هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ الْقِصَارُ؟ ★

هُمْ حُجَّاجٌ. ***

مِنْ أَيْنَ هُمْ؟ ★

بَعْضُهُمْ مِنَ الصِّينِ وَبَعْضُهُمْ مِنَ الْيَابَانِ. ***



★ أين المصطفى وأصدقاؤه؟
★★ ذهبوا إلى المطعم.

Exercises

تمارين

١ - حَوّلِ المُبْدَأَ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمْلِ الْآتِيَّةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال:	هذا طالب.	هؤلاء طلاب.	هؤلاء طلاب.	(طلاب)
(تجار)	(١) هذا تاجر.
(حاج)	(٢) هذا حاج.
(رجال)	(٣) هذا رجل.
(كتاب)	(٤) هذا كتاب.
(صغار)	(٥) هذا صغير.
(قصاص)	(٦) هذا قصص.
(طوال)	(٧) هذا طول.
(أولاد)	(٨) هذا ولد.
(أبناء)	(٩) هذا ابن.
(أعمام)	(١٠) هذا عم.
(شيوخ)	(١١) هذا شيخ.

(ضيوف)	١٢) هذا ضيف.
(زملاء)	١٣) هذا زميل.
(فقراء)	١٤) هذا فقير.
(أغنياء)	١٥) هذا غني.
(أصدقاء)	١٦) هذا صديق.
(أطباء)	١٧) هذا طبيب.
(فتية)	١٨) هذا فتى.
(إخوة)	١٩) هذا أخ.
(جدد)	٢٠) هذا جديد.
(مدرسون)	٢١) هذا مدرس.
(مهندسوں)	٢٢) هذا مهندس.
(فلاحون)	٢٣) هذا فلاح.
(مجتهدون)	٢٤) هذا مجتهد.
(مسلمون)	٢٥) هذا مسلم.

٢ - حول المفردات المكتوبة باللون الأحمر إلى جموع كما هو موضح في المثال.

Change the words printed in red to plural and reconstruct the sentence.

مثال: من هؤلاء الرجال؟ هم حاج. .

(١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند.

(٢) أين **التاجر** الكبير؟ هو في السوق.

(٣) أين **المدرس** الجديد؟ هو عند المدير.

(٤) أين **الطالب** الجديد؟ أهوا في الفصل؟

(٥) أهذا **الطالب** غني؟ لا، هو فقير.

(٦) من هذا **الرجل**? هو ضيف.

(٧) لي **أخ** كبير. هو طالب بالجامعة.

(٨) أين **صديقك**? ذهب إلى المكتبة.

(٩) محمد له **أبن** صغير. هو طالب في المدرسة.

(١٠) **أزميلك** مُجتهد؟ نعم، هو مُجتهد.

٣ - أضِفِ الأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ مَرَّةً إِلَى أَسْمِ ظَاهِرٍ وَأُخْرَى إِلَى ضَمِيرٍ كَمَا هُوَ مُوَضَّحٌ فِي المِثَالِ.

Make the following nouns *muḍāf'* using first a noun, and then a pronoun as shown in the example.

Note that in nouns ending in *alif* and *hamzah* the *hamzah* is written above a *wāw* when followed by a pronoun, but when followed by a noun it remains independent, e.g.:

Muhammad's sons	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ	His sons	أَبْنَاؤُهُ	مثال:
أَبْنَاؤُهُ	أَبْنَاءُ مُحَمَّدٍ			
هُمْ	الطلاب			أَسْمَاءُ
كَ	حامِدٌ			زُمْلَاءُ
هُ	المُدْرِسُ			أَصْدِيقَاءُ

٤ - إِقْرِأِ المِثَالَ ثُمَّ حَوِّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلَهُ.

Change the subject of the following sentences into plural as shown in the example.

مثال: **الطالب** ذَهَبَ إِلَى الْمَطْعَمِ. **الطلاب** ذَهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ.

(١) الطالب جلس في الفصل.

(٢) المدرس خرج من المدرسة.

(٣) التاجر ذهب إلى السوق.

٥ - اقرأ وأكتب.

Read and write.

(١) الطلاب في الفصل.

(٢) من هؤلاء الأولاد؟ أهُم أبناءك؟ لا، هُم أبناء أخي.

(٣) من هؤلاء الناس؟ هُم حجاج من تُركيا.

(٤) أين التجار؟ ذهبوا إلى السوق.

(٥) من هؤلاء الرجال؟ هُم ضيوف.

(٦) الفلاحون في الحقول وأبناءهم في المدرسة.

(٧) أين الطلاب الجدد؟ بعضُهم في الفصل وبعضُهم عند المدير.

(٨) أعمامي تجّار كبار.

(٩) هؤلاء إخوتي.

(١٠) أين أبناءك يا علي؟ هُم في الدكّان.

(١١) الطلاب الكبار في الملعب والطلاب الصغار في الفصل.

(١٢) هؤلاء الفتية إخوة. أبوهم إمام هذا المسجد.

(١٣) هؤلاء الرجال فلاّحون من قريري.

- (١٤) أين الطلاب الجدد؟ أخرجوا؟ نعم، خرجوا وذهبوا إلى المكتبة.
- (١٥) أهؤلاء الأطّباء مسلمون؟ نعم، هم مسلمون.
- (١٦) لي أبناء صغار. بعضهم في المدرسة الابتدائية وبعضهم في المدرسة المتوسطة.

٦ - اكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

أَبْنَى	رَجُلٌ	مُسْلِمٌ	كَبِيرٌ
أَخٌ	حَاجٌ	فَتَّى	ضَيْفٌ
فَقِيرٌ	غَنِيٌّ	طَوِيلٌ	صَغِيرٌ

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْقَرِيَةُ	النَّاسُ	الْحَقْلُ (ج حُقولٌ)
المَدْرَسَةُ الابتدائيةُ	الْمَطْعَمُ	الضَّيْفُ

(ب)



- * من هؤلاء الفتيات يا مريم؟
- ** هن زميلاتي.
- * الأخوات هن؟
- ** نعم، هن أخوات.
- * من أبوهن؟
- ** أبوهن الشيخ بلال. أمهمن أستاذتي.
- * أين بيتهن؟
- ** بيتهن قريب من المدرسة.

Exercises

تمارين

١ - حول المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمّع كما هو موضح في المثال.

Change the subject in the following sentences to plural. Note that adjectives like:

كبار، صغار، طوال، جدد are the same for masculine and feminine.

(بنات)	هؤلاء بنات.	مثال: هذه بنت.
(طالبات)		(١) هذه طالبة.
()		(٢) هذه مدرسة.
()		(٣) هذه طبيبة.
()		(٤) هذه مسلمة.

(١٣) الدرس الثالث عشر

()		(٥) هذه زوجة.
(أَخْواتُ)		(٦) هذه أخت.
(فِتَيَاتُ)		(٧) هذه فتاة.
(جُدُّدُ)		(٨) هذه جديدة.
(كِبَارُ)		(٩) هذه كبيرة.
(صَغَارُ)		(١٠) هذه صغيرة.
(طَوَالُ)		(١١) هذه طويلة.

٢ - اقرأ وأكتب.

Read and write.

- (١) هؤلاء إخواتي و هؤلاء أخواتي .
- (٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المدرسة .
- (٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي . أبوهن طبيب وأمهن مدرسة .
- (٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذهبن إلى المكتبة .
- (٥) أين بناتك يا عمّي ؟ هن في المطبخ .
- (٦) أهؤلاء الممرضات مسلمات ؟ نعم .
- (٧) هؤلاء طبيبات . أزواجهن مدرسوون .
- (٨) من هذه المرأة ؟ هي زوجة الطبيب الجديد .
- (٩) أبناتك في المدرسة الثانوية يا أسامة ؟ بعضهن في المدرسة الثانوية وبعضهن في المدرسة المتوسطة .

(١٠) ألك بنات يا ليلى؟

نعم، لي بنات كبار. وهن طالبات بالجامعة.

(١١) من هؤلاء النساء الطوال؟ هن طبيبات من أمريكا.

(١٢) الطبيبات خرجن من المستشفى.

٣ - اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثله.

Change the subject in each of the following sentences to plural.

المثال: زينب وأمنة ومريم خرجن من الفصل.

(١) المدرسة ذهبنا إلى الفصل.

(٢) الطالبة الجديدة جلست في الفصل.

(٣) بنت محمد ذهبنا إلى المدرسة.

٤ - أشير إلى الأسماء التالية باسم إشارة للقريب (هذا، هذه، هؤلاء).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (هذا، هذه، هؤلاء).

Note that هؤلاء is for both masculine and feminine.

- | | | | | | | | | |
|---------|-------|-----|---------|-------|-----|---------|-------|------|
| رجال. | | (٣) | أختي. | | (٢) | أخي. | | (١) |
| أمي. | | (٦) | طالبات. | | (٥) | مدرسون. | | (٤) |
| طبيبات. | | (٩) | طالبة. | | (٨) | أبي. | | (٧) |
| | | | | | | تجار. | | (١٠) |

(١٣) الدرس الثالث عشر

٥ - ضع في الأماكن الخالية من الجمل الآتية ضميراً مناسباً (هو، هي، هم، هنّ).

Fill in the blanks using suitable personal pronouns (هو، هم، هي، هنّ).

- | | |
|---------------------|-------------------------------------|
| مُدْرِس . | (١) من هذا الرجل ؟ |
| في الفصل . | (٢) أين الطالبات ؟ |
| أبناء المُدْرِس . | (٣) من هؤلاء الفتية ؟ |
| في المكتبة . | (٤) أين الطالبة الجديدة ؟ |
| حجاج من الهند . | (٥) من هؤلاء الناس ؟ |
| في مستشفى الولادة . | (٦) أين الطبيبات ؟ |
| أبن أخي . | (٧) من هذا الولد الذي خرج من بيتك ؟ |
| من الرياض . | (٨) من أين هؤلاء الضيوف ؟ |
| من الفلبين . | (٩) من أين هؤلاء الممرضات ؟ |
| بنت المُدْرِسة . | (١٠) من هذه الفتاة ؟ |

٦ - هات جمجمة الأسماء الآتية.

Write the plural of the following nouns and adjectives.

طَبِيعَةٌ	مُسْلِمَةٌ	بِنْتٌ	أُخْتٌ
فَتَاهُ	زَوْجَةٌ	زَوْجٌ	طَبِيبٌ
أُخْ	جَدِيدَةٌ	طَوِيلَةٌ	كَبِيرَةٌ
		جَدِيدٌ	كَبِيرٌ

أسماء الإشارة للقريب

هؤلاء طلاب	هذا طالب
هؤلاء طالبات	هذه طالبة

الكلمات الجديدة:

المَرْأَةُ (جِنِسَاءٌ)	الزَّوْجُ (جِزْوَاجٌ)
قَرِيبٌ	المرأة بدون إ: امرأة

(ج)

هؤلاء إخواتي وأولئك أصدقائي.

من أولئك الرجال الطوال؟

هم أطباء من أمريكا.

من أولئك النساء؟

هنّ أمّهات الطالبات.

آباء الطلاب عند المدير.

أولئك النساء خالاتك يا مريم؟

لَا هُنْ عَمَاتٍ.

هُؤلَاءِ أَطْبَاءِ وَأُولَئِكَ مهندسون.

هُؤلَاءِ الرِّجَالُ فُقَرَاءُ وَأُولَئِكَ أَغْنِيَاءُ.

أُولَئِكَ الطَّلَابُ ضِعَافُ.

مَنْ أُولَئِكَ الرِّجَالُ؟

هُمْ وُزَارَاءُ.

Exercises

تَمَارِينٌ

١ - حَوْلِ المُبْتَدَأِ فِي كُلٍّ مِنِ الْجُمْلِ الْآتِيَةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject of each of the following sentences to plural as shown in the example.

المِثَالُ: ذَلِكَ الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ. أُولَئِكَ الرِّجَالُ مُدَرِّسُونَ.

(١) مَنْ ذَلِكَ الْفَتَى؟

(٢) مَنْ أَيْنَ ذَلِكَ الْمُدَرِّس؟

(٣) تَلَكَ الْفَتَاهُ بِنْتُ الطَّبِيبِ.

(٤) هَذَا الطَّالِبُ مِنْ إِنْكَلِتِرَا وَذَلِكَ مِنْ فِرْنَسَا.

(٥) أَمْسِلْمُ ذَلِكَ الْمَهَنْدِسِ؟

(٦) هَذِهِ الْمَرْأَةُ مَمْرَضَةٌ وَتَلَكَ طَبِيبَةٌ.

(٧) مَنْ هَذَا الْوَلَدُ الطَّوِيلُ؟

(٨) تَلَكَ الْفَتَاهُ الصَّغِيرَةُ أَخْتُ حَامِدٍ.

(٩) تلك المرأة أم الطالبة.

(١٠) ذلك الرجل تاجر كبير من المملكة العربية السعودية.

٢ - أشر إلى الأسماء الآتية باسم إشارة للبعيد (ذلك، تلك، أولئك).

Fill in the blanks using suitable demonstrative pronouns (أولئك، تلك، ذلك).

تجّار. (٢) طالب. (١)

طبيبة جديدة. (٤) مُدرّسات. (٣)

آباء الطلاب. (٦) أمّهات الطالبات. (٥)

أم محمد. (٨) فلاح. (٧)

أخواتي. (١٠) صديقي. (٩)

إخوتي. (١١)

٣ - هات جمّع الكلمات الآتية.

Write the plural of the following nouns.

عَمَّة	إِمْرَأَة	أَبُ	أُمٌّ
إِسْمٌ	وزِيرٌ	ضَعِيفٌ	

٤ - اقرأ واكتُب.

Read and write the following keeping in mind that these broken plural patterns have no *tamwīn*.

أَطِيَّاء	أَقْوِيَاء	أَغْنِيَاء	أَصْدِقَاء
-----------	------------	------------	------------

عُلَمَاءُ	وُزَّارَاءُ	زُمَلَاءُ	فُقَرَاءُ
-----------	-------------	-----------	-----------

أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

الجمعُ	المُفرَدُ	
أُولَئِكَ طُلَّابٌ.	ذَلِكَ طَالِبٌ.	الْمُذَكَّرُ
أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.	تِلْكَ طَالِبَةٌ.	الْمُؤَنَّثُ

مَحْمُودٌ وَحَامِدٌ وَعَلَيٌ ذَهَبُوا.	مَحْمُودٌ ذَهَبَ.
مَرِيمٌ وَآمِنَةٌ وَفَاطِمَةٌ ذَهَبْنَ.	مَرِيمٌ ذَهَبَتْ.

الكلمات الجديدة:

ضَعِيفٌ، ضَعِيفَةٌ (ج ضِعَافٌ) أُمٌّ (ج أُمَّهَاتٌ) أَبٌ (ج آباءٌ)
 عَالِمٌ (ج عُلَمَاءُ) قَوِيٌّ (ج أَقْوِيَاءُ)

(١٤) الدرس الرابع عشر

الفتية: السلام عليكم.

حامد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

أحد الفتية: كيف حالك يا عم؟

حامد: أنا بخير والحمد لله. كيف حالكم؟ من أنتم؟

أحدهم: نحن أبناء الدكتور موسى.

حامد: أهلاً وسهلاً ومرحباً. أبوكم صديقي ...

أين عمكم الشيخ عيسى؟

أحدهم: هو مريض. هو الآن في المستشفى.

حامد: شفاؤه الله... من هذه الطفلة التي معكم.

أحدهم: هي اختنا.

حامد: ما اسمها؟

أحدهم: اسمها ليلى.

حامد: أين بيتكم الجديد؟

أحدهم: بيتنا الجديد قريب من المطار.

حامد: أنتم في المدرسة الثانوية؟

أحدهم: لا، نحن بالجامعة. أنا في كلية الهندسة، ومحمود في كلية الطب، وإبراهيم في كلية الشريعة، ويُوسُف في كلية التجارة.

حامد: من ذلك الفتى الذي في سيارتكم؟

محمود: هو زميلي.

حامد: من أين هو؟

محمود: هو من إنكلترا.

حامد: ما اسمه؟

محمود: إسمه وليم.

حامد: أسلم هو؟

محمود: لا، هو نصري. أبوه أستاذى. إسمه الدكتور إدوارد. هدأهما الله إلى الإسلام.

حامد: أذهبتم إلى المستشفى لزيارة عُمّكماليوم؟

يوسف: نعم، ذهبنا.

Exercises

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) من أنتم؟ (٢) أين بيتكم؟ (٣) من ربكم؟

- (٤) ما لغتكم ؟ (٥) أين مدرستكم ؟
 (٦) أنتم مسلمون ؟ (٧) أفي بيتكم حديقة ؟
 (٨) عندكم سيارة ؟ (٩) أين مدرّسكم ؟
 (١٠) أنتم مدرّسون ؟

٢ - إقرأ واكتُب.

Read and write:

- (١) نحن مسلمون. الله ربنا والإسلام ديننا والنبي محمد ﷺ رسولنا والقرآن الكريم كتابنا والكعبة قبلتنا والعربيّة لغتنا.
- (٢) أين مدرّسكم يا إخوان ؟
 خرج الآن من الفصل وذهب إلى المدير.
- (٣) في أي شارع بيتكم ؟
 بيتنا في الشارع الذي أمام المحكمة.
- (٤) أبونا صديق عمّكم.
- (٥) أنتم مدرّسون ؟ لا، نحن أطباء.
- (٦) أنتم أبناء المدير ؟ لا، نحن حفاته.
- (٧) مدرستنا كبيرة ومدرستكم صغيرة.
- (٨) لنا حديقة جميلة في تلك القرية.
- (٩) أخونا طالب في كلية الطب.
- (١٠) أنتم أطباء ؟ بعضنا أطباء وبعضنا مهندسون.
- (١١) الله ربنا وربكم.
- (١٢) أين ذهبتم يا إخوان ؟ ذهبنا إلى السوق.

٣ - أضفِ الأسماء الآتية إلى الضمائر كما هو موضح في المثال.

Use the following nouns with the possessive pronouns as shown in the example:

أُمٌ	بَيْتُنَا	بَيْتُكُمْ	بَيْتٌ
صَدِيقٌ			عَمٌ
أُخْتٌ			مَدْرَسَةٌ
دِينٌ			لُغَةٌ
أَخٌ			أَبٌ

٤ - اقرأ.

Read.

هذا يَوْمُ السَّبْتِ.	أَيُّ يَوْمٍ هَذَا ؟
هذا شَهْرُ رَجَبٍ.	أَيُّ شَهْرٍ هَذَا ؟
هذه كُلِّيَّةُ التَّجَارَةِ.	أَيُّ كُلِّيَّةٍ هَذِهِ ؟
أنا في المَدْرَسَةِ الْمُتوسِّطَةِ.	فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ أَنْتَ ؟
أنا من اليُونَانِ.	مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتَ يَا أُخْتَ ؟

٥ - اقرأ واكتُب.

Read the following nouns keeping in mind the rule pertaining to the non-Arabic proper nouns.

ولِيم. إِدَوْرُد. لَندَن. بارِيس. باكِستان. إِصْطَنُبُول. إِبْرَاهِيم.
إِسْمَاعِيل. إِسْحَاق. يَعْقُوب. أَيُّوب. سُلَيْمان. دَاؤُود. يُونُس.
إِدْرِيس. جَبْرِيل. مِيكَائِيل. فِرَعَوْن.

٦ - اقْرِأ المِثَال ثُمَّ حَوّلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِثْلُهُ.

Change the subject of each of the following sentences to plural as shown in the example.

أنت ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	أَنْتُمْ ذَهَبْتُمْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
أنت خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ.	أَنْتُمْ خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ.
أنت جَلَسْتَ فِي الْفَصْلِ.	أَنْتُمْ جَلَسْتُمْ فِي الْفَصْلِ.
أين ذَهَبْتَ يَا أَخِي؟	أَيْنَ ذَهَبْتُمْ يَا أَخِي؟
لِمَادِيَّا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ؟	لِمَادِيَّا خَرَجْتُمْ مِنَ الْفَصْلِ يَا وَلَدُ؟

الكلمات الجديدة :

الحَفِيدُ: ابْنُ الْإِبْنِ أَوْ ابْنُ الْبَنْتِ. (ج حَفَدَةً)	كُلِّيَّةُ الطِّبِّ	كُلِّيَّةُ الشَّرِيعَةِ
كُلِّيَّةُ الْهَنْدَسَةِ	المَحْكَمَةُ	كُلِّيَّةُ التِّجَارَةِ
الأخُ (ج إِخْوَة، إِخْوَانٌ)		
الْيُونَانُ		أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا
البَلَدُ (ج بِلَادٌ)		نَصْرَانِيُّ (ج نَصَارَى)

(١٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

- الفَتَيَاتُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- زَيْنَبُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ...
مَنْ أَنْتُنَّ يَا أَخْوَاتُ؟
- إِحْدَاهُنَّ: نَحْنُ بَنَاتُ الشَّيْخِ عَبَاسٍ.
- زَيْنَبُ: أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا. أُمُّكُنَّ أُسْتَاذِي. كَيْفَ حَالُهَا؟
- إِحْدَاهُنَّ: هِيَ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- زَيْنَبُ: أَينْ هِيَ الآنَ؟
- إِحْدَاهُنَّ: هِيَ الآنَ فِي الرِّيَاضِ.
- زَيْنَبُ: مَتَى ذَهَبْتِ؟
- إِحْدَاهُنَّ: ذَهَبْتَ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.
- زَيْنَبُ: مَنْ ذَهَبَ مَعَهَا؟
- إِحْدَاهُنَّ: ذَهَبَ مَعَهَا أَخْوَانَا إِبْرَاهِيمُ.
- زَيْنَبُ: كَيْفَ حَالُكُنَّ؟
- إِحْدَاهُنَّ: نَحْنُ بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.
- زَيْنَبُ: فِي أَيِّ مَدْرَسَةٍ أَنْتُنَّ؟

إِحْدَاهُنْ: نَحْنُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ.

زَينَبُ: مَتَى أُخْتِبَارُكُنْ؟

إِحْدَاهُنْ: اِخْتِبَارُنَا بَعْدَ شَهْرٍ.

زَينَبُ: أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

إِحْدَاهُنْ: نَعَمْ. ذَهَبْنَا وَرَجَعْنَا.

Exercises

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(٢) أَيْنَ أَمْكَنْ؟

(١) مَنْ أَنْتُنْ؟

(٤) أَيْنَ أَخْوَكُنْ؟

(٣) أَيْنَ يَيْتَكُنْ؟

(٦) أَذْهَبْتُنَّ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمَ؟

(٥) أَيْنَ مَدْرَسَتَكُنْ؟

٢ - أَنْتِ الْمُبْتَدَأُ فِي كُلِّ مِنَ الْجَمَلِ الْآتِيَةِ.

Change the subject of each of the following sentences to feminine.

الْأَنْتُنَ طَالِبَاتُ؟

المِثَالُ: الْأَنْتُمْ طُلَّابُ؟

(١) أَنْتُمْ مُدْرِسُونْ؟

(٢) أَنْتُمْ أَطْبَاءُ؟

(٣) أَنْتُمْ إِخْوَةُ حَامِدٍ؟

(٤) أَنْتُمْ مُسْلِمُونْ؟

(١٥) الْدُّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

(٥) أَنْتُمْ أَعْمَامُ مُحَمَّدٍ؟

(٦) أَنْتُمْ أَبْنَاءُ الْمَدِيرِ؟

(٧) أَنْتُمْ آبَاءُ الطُّلَّابِ؟

٣ - حَوْلِ الضَّمِيرِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ كَمَا هُوَ مُوَضَّحُ فِي الْمِثَالِ.

Change the possessive pronoun in each of the following sentences to feminine.

أين يَبْتُكُنَّ يا أَخْوَاتُ؟

المِثال: أين يَبْتُكُنَّ يا إِخْوَانُ؟

(١) أين أَخْوَكُمْ يا إِخْوَانُ؟

(٢) أين مَدْرَسَتُكُمْ يا إِخْوَانُ؟

(٣) مَتَى أَخْتِبَارُكُمْ يا إِخْوَانُ؟

(٤) أَهْذَا عَمُّكُمْ يا إِخْوَانُ؟

(٥) أَبْيَتُكُمْ قَرِيبٌ يا إِخْوَانُ؟

(٦) فِي أَيِّ شَهْرٍ أَخْتِبَارُكُمْ يا إِخْوَانُ؟

٤ - ضَعْ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَّةِ فِيمَا يَلِي ضَمِيرًا مُنَاسِبًا لِلمُخَاطَبِ (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns (أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنْتِ، أَنْتُنَّ).

(١) أَ مُسْلِمٌ؟ (٢) أَ مَرِيْضَةٌ؟ (٣) أَ طَبِيبَاتٌ؟

(٤) أَ تُجَارِ؟ (٥) أَ بَنْتُ الْمُدْرِسِ؟ (٦) أَ أَخْوَاتُ عَبَّاسِ؟

(٧) أَ طُلَّابٌ؟

٥ - ضع في الأماكن الحالية في الجمل الآتية ضميراً متصلاً للمخاطب (ك، كم، ك)، (ك، كن).

Fill in the blanks with suitable possessive pronouns (ك، كم، ك)، (ك، كن).

- | | | | |
|---------------|------------|----------------|--------------------|
| (٢) أهذا كتاب | يا حامد ؟ | (١) أين يَيْتُ | يا إخوان ؟ |
| (٤) من أبو | يا أخوات ؟ | (٣) ساعت | جميلة يا ليلى. |
| (٦) ما اسم | يا اختي ؟ | (٥) ما اسم | يا أخي ؟ |
| (٨) ما اسماؤ | يا إخوان ؟ | (٧) أم | في البيت يا بنات ؟ |

٦ - ضع في الأماكن الحالية فيما يلي ضميراً مناسباً للمتكلم (أنا، نحن).

Fill in the blanks with the suitable personal pronouns أنا or نحن.

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------|
| (٣) مسلمة. | (٢) مسلمون. | (١) مسلم. |
| (٦) ابن المدرس. | (٥) بنات المدير. | (٤) مسلمات. |
| | (٨) مريضة. | (٧) طلاب. |

٧ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

- (١) ذهب أبي إلى القاهرة قبل أسبوع.
- (٢) متى خرجت من الفصل يا محمد؟ خرجت بعد الدرس.
- (٣) ذهبت إلى المسجد قبل الأذان.
- (٤) متى ذهب عمه إلى الرياض يا آمنة؟ ذهب قبل شهر.
- (٥) أقبل الصلاة ذهبت إلى المطعم؟ لا، ذهبت بعد الصلاة.

أين ذَهَبْتُمْ يَا إِخْرَانِي؟	أين ذَهَبْتَ يَا أَخِي؟
أين ذَهَبْتُنَّ يَا أَخَواتِي؟	أين ذَهَبْتِ يَا أَخْتِي؟
نَحْنُ ذَهَبْنَا	أَنَا ذَهَبْتُ

الكلمات الجديدة:

الأسبوع	متى	كيف	بعد	قبل
إختبار	رجوع	الصلوة	الاذان	الشهر

الضماء المُنفصلة	
لِلجمع	لِلمفرد
هُمْ طلابٌ.	هُوَ طالبٌ.
هُنَّ طالباتٌ.	هِيَ طالبةٌ.
أَنْتُمْ طلابٌ.	أَنْتَ طالبٌ.
أَنْتُنَّ طالباتٌ.	أَنْتِ طالبةٌ.
نَحْنُ طلابٌ.	أَنَا طالبٌ.
نَحْنُ طالباتٌ.	أَنَا طالبةٌ.

(١٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ

المُدَرِّس: لِمَنْ هَذِهِ الْأَقْلَامُ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: هِيَ لِي يَا أَسْتَاذُ.

المُدَرِّس: هِيَ جَمِيلَةٌ جِدًّا... وَهَذِهِ الْكُتُبُ الْجَدِيدَةُ أَهِيَ لَكَ؟

محمد: لَا، هِيَ لِحَامِدٍ.

المُدَرِّس: أَينَ دَفَاتِرُكُمْ يَا إِخْوَانُ؟

علَيٌّ: هِيَ هُنَا عَلَى هَذَا الْمَكْتَبِ.

Exercises

تَمَارِينٌ

١ - تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ.

Learn the examples.:

المُفَرَّدُ: هَذَا طَالِبٌ جَدِيدٌ. هُوَ مِنْ أَمْرِيْكَا.

(أ)

الجَمْعُ: هُؤُلَاءِ طَالِبُونَ جَدِيدُونَ. هُمْ مِنْ أَمْرِيْكَا.

المُفَرَّدُ: هَذَا كِتَابٌ جَدِيدٌ. هُوَ مِنْ أَمْرِيْكَا.

(ب)

الجَمْعُ: هَذِهِ كُتُبٌ جَدِيدَةٌ. هِيَ مِنْ أَمْرِيْكَا.

٢ - حَوْلِ الْمُبْتَدَأِ فِي كُلِّ مِنَ الْجُمَلِ الْأَتِيهِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences to plural as shown in the example.

المِثَالُ:	هذا بَيْتٌ.	هذا بَيْتُ.
(بُيُوتٌ)	هذه بُيُوتٌ.
(نُجُومٌ)	(١) هذا نَجْمٌ.
(دُرُوسٌ)	(٢) هذا دَرْسٌ.
(أَقْلَامٌ)	(٣) هذا قَلْمَنٌ.
(أَبْوَابٌ)	(٤) هذا بَابٌ.
(أَنْهَارٌ)	(٥) هذا نَهْرٌ.
(جِبَالٌ)	(٦) هذا جَبَلٌ.
(كِلَابٌ)	(٧) هذا كَلْبٌ.
(بِحَارٌ)	(٨) هذا بَحْرٌ.
(كُتُبٌ)	(٩) هذا كِتَابٌ.
(حُمُرٌ)	(١٠) هذا حِمَارٌ.
(سُرُرٌ)	(١١) هذا سَرِيرٌ.
(دَفَاتِرٌ)	(١٢) هذا دَفْتَرٌ.
(مَكَاتِبٌ)	(١٣) هذا مَكَتبٌ.
(فَنَادِقٌ)	(١٤) هذا فُنْدُقٌ.

(ساعاتٌ)	(١٥) هذه ساعةٌ.
(سياراتٌ)		(١٦) هذه سيارةٌ.
(طائراتٌ)		(١٧) هذه طائرةٌ.
(.....)	(١٨) ذلك نجمٌ.
(.....)		(١٩) تلك سيارةٌ.

٣ - أشرِ إلى الأسماء الآتية بِاسْمِ إشارةٍ مُنَاسِبٍ لِلقرِيبِ (هَذَا، هَذِهِ، هُوَلَاءِ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (هَذَا، هَذِهِ، هُوَلَاءِ).

كلب.	(٣)	رجال.	(٢)	رجل.	(١)
مُدْرِّسون.	(٦)	دُرُوسٌ.	(٥)	كِلابٌ.	(٤)
كتاب.	(٩)	أَقْلَامٌ	(٨)	أَخْواتي.	(٧)
حمار.	(١٢)	سيَارَةٌ.	(١١)	سيَارَاتٌ.	(١٠)
عين.	(١٥)	حُمْرٌ.	(١٤)	كِتبٌ	(١٣)
		طَبِيبَاتٌ.	(١٧)	طَبِيبَةٌ.	(١٦)

٤ - أشرِ إلى الأسماء الآتية بِاسْمِ إشارةٍ مُنَاسِبٍ لِلبَعِيدِ (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

Fill in the blanks with the demonstrative pronouns (ذَلِكَ، تِلْكَ، أُولَئِكَ).

نَجْمٌ.	(٣)	طُلَّابٌ.	(٢)	طالبٌ.	(١)
بَنَاتٌ.	(٦)	بَنْتٌ.	(٥)	نُجُومٌ.	(٤)
سَرِيرٌ.	(٩)	دَرَاجَاتٌ.	(٨)	دَرَاجَةٌ.	(٧)

(١٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ

مُدْرِّسَة.	(١٢)	دَجَاجَة.	(١١)	سُرُور.	(١٠)
حُجَّاج.	(١٥)	حَاجُّ.	(١٤)	مُدْرِّسَات.	(١٣)
		سَيَّارَات.	(١٧)	مَسْجِد.	(١٦)

(٢) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِلْعَاقِلِ

أُولَئِكَ طَالِبٌ.	ذَلِكَ طَالِبٌ.
أُولَئِكَ طَالِبَاتٌ.	تِلْكَ طَالِبَاتٌ.

لِلْعَاقِلِ

هُؤُلَاءِ طُلَّابٌ.	هَذَا طَالِبٌ.
هُؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ.	هَذِهِ طَالِبَاتٌ.

(٤) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

تِلْكَ بَيْتٌ.	ذَلِكَ بَيْتٌ.
تِلْكَ سَيَّارَةٌ.	ذَلِكَ سَيَّارَاتٌ.

(٣) أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ

لِغَيْرِ الْعَاقِلِ

هَذِهِ بَيْتٌ.	هَذَا بَيْتٌ.
هَذِهِ سَيَّارَةٌ.	هَذِهِ سَيَّارَاتٌ.

(١٧) الدرس السابع عشر

- (١) أبواب المسجد مفتوحة.
- (٢) لِمَنْ هذه البيوت الجديدة؟ هي لِمَدِير الشَّرِكَةِ.
- (٣) النجوم جميلة.
- (٤) هذه الدروس سهلة.
- (٥) في الْهِنْدِ لُغات كثيرة.
- (٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة.
- (٧) تلك السرر مكسورة.
- (٨) الساعة اليابانية رخيصة.
- (٩) هذه الْحُمُرُ (الحَمِيرُ) لِفَلَاحِ.
- (١٠) أين كُتُبُكُنَّ يا أخوات؟ هي في الفصل.
- (١١) هذه كتبتي وتلك كُتُبُ أختي.
- (١٢) هذه مكاتب الطلاب.
- (١٣) في هذا الشارع فنادق كثيرة.

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ مُسْتَعْمِلًا الضَّمِيرَ «هِيَ».

Answer the following questions using the pronoun **هي**.

- | | |
|--|---|
| (٢) لِمَنْ هَذِهِ الْبَيْوَاتُ الْكَبِيرَةُ ؟ | (١) أَيْنَ الْكِتَبُ الْجَدِيدَةُ ؟ |
| (٤) أَيْنَ أَقْلَامُ الْمُدْرِسِ ؟ | (٣) أَبْوَابُ السَّيَّارَةِ مَفْتُوحَةٌ ؟ |
| (٦) أَيْنَ الْحَمِيرُ ؟ | (٥) أَيْنَ الْكَلَابُ ؟ |
| (٨) أَيْنَ دَفَّاتِرُ الطَّلَابِ ؟ | (٧) أَيْنَ كَتَبَكِ يَا مَرِيمَ ؟ |
| (١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْأَقْلَامُ الْجَدِيدَةُ ؟ | (٩) أَيْنَ الْفَنَادِقُ الصَّغِيرَةُ ؟ |

٢ - حَوَّلِ الْمُبْتَدَأَ فِي كُلِّ مِنْ الْجُمَلِ الْأَتِيَّةِ إِلَى جَمْعٍ.

Change the subject in each of the following sentences into plural as shown in the example.

الْأَبْوَابُ مَفْتُوحَةٌ.

المِثَالُ: الْبَابُ مَفْتُوحٌ.

(١) هَذَا قَلْمَنْ جَدِيدٌ.

(٢) النَّجْمُ جَمِيلٌ.

(٣) ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ.

(٤) ذَلِكَ الْبَيْتُ جَمِيلٌ.

(٥) هَذَا الدَّرْسُ سَهْلٌ.

(٦) ذَلِكَ الْجَبَلُ بَعِيدٌ.

(٧) هذا المكتب مكسور.

.....
(٨) هذا مسجد جَمِيلٌ.

.....
(٩) هذه ساعة رخيصة.

.....
(١٠) تلك الطائرة كبيرة.

.....
(١١) هذا طالب جديد.

.....
(١٢) ذلك الرجل تاجر كبير.

.....
(١٣) هذا النهر كبير.

٣ - ضع في الأماكن الخالية فيما يلي أخباراً مناسبةً.

Fill in the blanks with suitable predicates.

(٢) النجوم

(١) البيت

(٤) القلم

(٣) الباب

(٦) الأبواب

(٥) البيوت

(٨) المنديل

(٧) السيارات

(١٠) الطلاب

(٩) الفنادق

(١١) القُمصانُ

٤ - هات جمع الكلمات الآتية.

Write the plurals of the following nouns.

قَلْمَ

نَجْمٌ

بَيْتٌ

بَابٌ

سَيَّارَةٌ

نَهْرٌ

سَرِيرٌ

حِمَارٌ

(١٧) الْدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرُ

بَحْرٌ	دَرْسٌ	طَائِرَةٌ	كَلْبٌ
حَقْلٌ	دَرَاجَةٌ	قَمِيصٌ	كِتابٌ

جَبَلٌ

الكلمات الجديدة:

الشَّرِكَةُ (ج شِركات)	مُدِيرُ الشَّرِكَةِ
رَخِيصٌ	القَمِيصُ (ج قُمْصَانٌ)

(١٨) الدرس الثامن عشر

المُدْرِس: كم أخاً لك يا محمد؟

محمد: لي أخ واحد.

المُدْرِس: وكم اختاً لك؟

محمد: لي اختان.

المُدْرِس: كم عجلة للدراجة يا حامد؟

حامد: لها عجلتان.

المُدْرِس: كم عيداً في السنة يا زكرياء؟

زكرياء: في السنة عيدان. هما عيد الفطر وعيد الأضحى.

المُدْرِس: يا إبراهيم، أبوك تاجر كبير. كم سيارة عنده؟

إبراهيم: عنده سياراتان كبيرتان وساراتان صغيرتان.

المُدْرِس: كم نافذة في غرفتك يا إسماعيل؟

إسماعيل: فيها نافذتان.

المُدْرِس: لمن هذان الدفتران؟

علي: هما لي.

المُدّرّس: لِمَنْ هاتَانِ الْمِسْطَرَتَانِ ؟

يونس: هُمَا لِي.

Exercises

تمارين

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ مُسْتَعْمِلاً الْمُثَنَّى.

Answer the following questions using the dual e.g.:

كَمْ قَلْمَانًا عِنْدِي قَلْمَانٍ.

Note that the dual of أخوان is أخ (not أخوان).

(١) كم قلماً عندك ؟ (٢) كم كتاباً عندك ؟

(٣) كم سورة في فصلكم ؟ (٤) كم ريالاً عندك الآن يا ليلى ؟

(٥) كم أختاً لك يا علي ؟ (٦) كم عمماً لك يا آمنة ؟

(٧) كم صديقاً لك يا محمد ؟ (٨) كم طالباً جديداً في فصلكم ؟

(٩) كم مسجداً في قريتك يا زكرييا ؟ (١٠) كم فندقاً في هذا الشارع ؟

(١١) كم أخاً لك يا سعاد ؟ (الأخ مثناه : أخوان)

٢ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

(١) خالد له أبنان وبنتان.

(٢) في هذا البيت غرفتان كبيرتان.

(٣) فاطمة لها طفلان صغيران.

(٤) لي عينان وأذنان ويدان ورجلان.

(٥) في هذا الحي مدرستان.

(٦) صلاة الفجر ركعتان.

(٧) للبيت مفتاحان.

(٨) لمن هاتان البقرتان؟ هما للفلاح.

(٩) أهذان الطبيان من إنكلترا؟ لا، هما من فرنسا.

(١٠) في قريتي مسجدان صغيران.

٣ - اقرأ الأمثلة الآتية ثم ضع في الفراغ فيما يلي تمييزاً لـ «كم» وأضبط آخره.

Fill in the blanks with suitable words, and vocalize them with the correct ending.

- | | | |
|------------------------|------------------------|-----------------------------|
| كم سيارة في الجامعة؟ | كم قلماً عندك؟ | كم أختاً لك؟ |
| (١) كم _____ لك؟ | (٢) كم _____ عندك؟ | (٣) كم _____ في هذا الشارع؟ |
| (٤) كم _____ في قريتك؟ | (٥) كم _____ في السنة؟ | (٦) كم _____ في فصلكم؟ |
| (٧) كم _____ في غرفتك؟ | (٨) كم _____ للدراجة؟ | (٩) كم _____ في حديقة؟ |

٤ - حول المبتدأ في كلّ من الجمل الآتية إلى مثنى.

Change the subject in the following sentences into dual.

المثال: هذا كتاب. هذان كتابان.

(١) هذا قلم.

(٢) هذه مسطرة.

هاتان

(١٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

(٣) هذا طالب.

(٤) هذه طالبة.

(٥) هذا الرجل مُدْرِّسٌ.

(٦) هذا الطالب من الهند.

(٧) هذه الساعة من اليابان.

(٨) هذه السيارة للمدير.

(٩) لِمَنْ هَذَا الْمَفْتَاحُ ؟

(١٠) لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ ؟

٥ - اِقْرِأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبْهَا مَعَ ضَبْطٍ أَوْ اخْرِحْهَا.

Read and write the following nouns with the correct ending:

كلبان. مكتبان. قميصان. أخوان. منديلان. مسطرتان. اختان. امرأتان.

٦ - ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ.

Write the dual of the following words:

ولد	طبيبة	سيارة
تاجر	صديق	لغة
باب	مُدْرِّسٌ	ملعقة
هذه	هذا	اسم

الكلمات الجديدة:

العَجْلَةُ (ج عَجَلَاتُ، عَجَلُ)	الْعِيدُ	كَمْ
الرِّيَالُ (ج رِيَالَاتُ)	الْحَيُّ (ج أَحْيَاءٌ)	
الْمِسْطَرَةُ (ج مَسَاطِرُ)	الرَّكْعَةُ (ج رَكَعَاتُ)	

(١٩) الْدَّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

المدير: كم طالباً جديداً في فصلك يا شيخ؟

المُدَرِّس: فِيهِ عَشَرَةُ طلابٍ جُدُدٍ.

المدير: من أين هم؟ أَكُلُّهُمْ مِنْ بَلَدٍ وَاحِدٍ؟

المُدَرِّس: لا، هم من بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ. مِنْهُمْ ثَلَاثَةُ طلابٍ مِنَ الْفِلَبِينِ، وَأَرْبَعَةُ طلابٍ مِنَ اليابانِ، وَطَالِبَانِ مِنَ الصِّينِ، وَطَالِبٌ وَاحِدٌ مِنَ مَالِيْزِيَا.

المدير: أفي فصلك طلابٌ من أمريكا؟

المُدَرِّس: نعم. فِيهِ سَبْعَةُ طلابٍ مِنْ أمْرِيْكَا.

المدير: أَهُمْ جُدُدٌ؟

المُدَرِّس: لا، هُمْ قُدَامَى.

المدير: كم طالباً فيه من أُورُبِّياً؟

المُدَرِّس: فيه خَمْسَةُ طلابٍ مِنْ إِنْجْلِيزِيَا، وَثَمَانِيَةُ طلابٍ مِنْ أَلمَانِيَا، وَسِتَّةُ طلابٍ مِنْ فِرْنَسَا، وَتِسْعَةُ طلابٍ مِنْ بُسْتِنِيَا.

المدير: شُكْرًا يا شيخ.

Exercises

تمارين

١ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

- | | |
|------------------|-----------------|
| (٧) سبعة طلاب. | (٣) ثلاثة طلاب. |
| (٨) ثمانية طلاب. | (٤) أربعة طلاب. |
| (٩) تسعه طلاب. | (٥) خمسة طلاب. |
| (١٠) عشرة طلاب. | (٦) ستة طلاب. |

٢ - اقرأ واكتُب.

Read and write the following sentences.

- (١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقلام.
- (٢) خالد له ستة أبناء.
- (٣) كم أخاً لك يا آمنة؟ لي أربعة إخوة.
- (٤) في الأسبوع سبعة أيام.
- (٥) كم ريالاً عندك الآن يا عمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات.
- (٦) في هذا الحي تسعه بيوت جديدة.
- (٧) لهذه السيارة أربعة أبواب.
- (٨) كم ثمن هذا الكتاب؟ ثمنه سبعة ريالات ونصف.
- (٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قدامى وأربعة طلاب جدد.

(١٩) الدرس التاسع عشر

(١٠) كم قميصاً عندك يا إبراهيم ؟ عندي ثمانية قُمصان.

(١١) عندي ريالان وخمسة قُروش.

(١٢) في هذه الحافلة عشرة رُكّاب.

٣ - أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً العدد المذكور أمامها.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

٣ عندي ثلاثة كتب.

٥

٤

٦

٨

٩

٧

١٠

المثال: كم كتاباً عندك ؟

(١) كم أخاً لك يا حامد ؟

(٢) كم عمماً لك يا ليلي ؟

(٣) كم أباً لك يا شيخ ؟

(٤) كم سؤالاً في هذا الدرس ؟

(٥) كم راكباً في الحافلة ؟

(٦) كم ريالاً في جيبك ؟

(٧) كم ثمن هذا الكتاب ؟

٤ - أكتب العدد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلاً من الكلمات الآتية معدوداً لها.

Count from three to ten using the following words as *ma'dūd*.

كتاب. قلم. تاجر. رجل. طالب. ريال. قرش. أخ. ابن.

الكلمات الجديدة:

اليوم (ج أيام)	الثمن نصف
القرش (ج قروش)	الرّيال (ج ريالات)
راكب (ج ركاب)	الحافلة (ج حافلات)
قديم (ج قدامى)	السؤال (ج أسئلة)
الجيف (ج جيوب)	البلد (ج بلاد)
اليونان	أوروبا
بُسْنِيَا	المانيا
فرنسا	مُختَلِفة
	مالزيريا

(٢٠) الدرس العشرون

لَيْلَى: يا سَلْمَى، أَفِي فَصْلِكِ طَالِبَاتُ مِن الصِّينِ وَالْيَابَانِ؟

سَلْمَى: نَعَمْ، فِي فَصْلِنَا خَمْسُ طَالِبَاتٍ مِن الصِّينِ وَأَرْبَعُ طَالِبَاتٍ مِن الْيَابَانِ، وَثَمَانِي طَالِبَاتٍ مِن إِنْدُونِيسِيَا.

لَيْلَى: وَفِي فَصْلِنَا ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ مِن الْهِنْدِ، وَسِتُّ طَالِبَاتٍ مِن الْفَلَبِينِ، وَسَبْعُ طَالِبَاتٍ مِن الْكُوَيْتِ.

سَلْمَى: كَمْ أَخْتَارَ لَكِ يَا لَيْلَى؟

لَيْلَى: لَيْ ثَلَاثُ أَخْوَاتٍ.

سَلْمَى: وَكَمْ أَخَا لَكِ؟

لَيْلَى: لَيْ خَمْسَةُ إِخْوَةٍ.

سَلْمَى: لَكِ ثَلَاثُ أَخْوَاتٍ وَخَمْسَةُ إِخْوَةٍ.

لَيْلَى: نَعَمْ... وَكَمْ أَخَا وَأَخْتَارَ لَكِ؟

سَلْمَى: لَيْ أَرْبَعُهُ إِخْوَةٍ وَأَرْبَعُهُ أَخْوَاتٍ.

لَيْلَى: لَيْ زَمِيلَةً، إِسْمُهَا خَدِيجَةُ. لَهَا ثَمَانِيَّةُ إِخْوَةٍ وَثَمَانِيَّةُ أَخْوَاتٍ.

Exercises

تمارين

١ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| (٧) سَبْعُ طَالِبَاتٍ. | (٣) ثَلَاثُ طَالِبَاتٍ. |
| (٨) ثَمَانِي طَالِبَاتٍ. | (٤) أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ. |
| (٩) تِسْعُ طَالِبَاتٍ. | (٥) خَمْسُ طَالِبَاتٍ. |
| (١٠) عَشْرُ طَالِبَاتٍ. | (٦) سِتُّ طَالِبَاتٍ. |

٢ - اقرأ واكتُب.

Read and write.

- (١) فِي بَيْتِنَا ثَلَاثُ غُرَفٍ.
- (٢) فِي الجَامِعَةِ عَشْرُ حَافَلَاتٍ.
- (٣) فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ ثَمَانِي مُدْرِسَاتٍ.
- (٤) عَبَّاسُ لَهُ سَبْعُ بُنَاءً.
- (٥) فِي بَيْتِنَا تِسْعُ دَجَاجَاتٍ.
- (٦) فِي الجَامِعَةِ خَمْسُ كُلِّيَّاتٍ.
- (٧) فِي الْمَسْتَشْفِي عَشْرُ طَبِيبَاتٍ وَأَرْبَعُ مُمْرِضَاتٍ.
- (٨) خَالِدٌ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْنَاءٍ وَأَرْبَعُ بُنَاءً.
- (٩) لَيْ خَمْسَةُ إِخْوَةٍ وَسَتُّ أَخْوَاتٍ.

(٢٠) الْدَرْسُ الْعِشْرُونَ

(١٠) فِي هَذَا الْكِتَابِ عَشَرَةُ دُرُوسٍ.

(١١) لَنَا أَرْبَعَةُ أَعْمَامٍ وَخَمْسُ عَمَّاتٍ.

(١٢) فِي بَلْدِي خَمْسُ جَامِعَاتٍ.

(١٣) فِي هَذَا الدَرْسِ ثَمَانِيَّ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةٍ.

(١٤) عَنِّي ثَلَاثُ مَجَالَاتٍ.

٣ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتَيَةِ مُسْتَعْمِلاً الْعَدَدَ المَذْكُورَ أَمَامَهَا.

Answer each of the following questions using the number mentioned in front of it.

٦

(١) كم أخاً لك ؟

٥

(٢) كم اختاً لك ؟

١٠

(٣) كم بقرة في الحقل ؟

٩

(٤) كم طالبة جديدة في الفصل ؟

٨

(٥) كم طبيبة في مستشفى الولادة ؟

٦

(٦) كم حافلة في الجامعة ؟

٤

(٧) كم أباً لك ؟

٧

(٨) كم بنتاً لك ؟

٣

(٩) كم جامعة في بلدك ؟

٨

(١٠) كم كتاباً عندك ؟

٤ - اقرِّ الجمل الآتية واكتُبْها مع كتابة الأعداد الواردة فيها بالحروف.

Write the numbers appearing in figures in the following sentences in words.

(١) لي **٤** إخوة و**٣** أخوات.

(٢) محمد له **٥** أبناء و**٨** بنات.

(٣) عندي **١٠** كتب و**٧** مجلّات.

(٤) في المستشفى **٩** طبيبات و**٦** مُمراضات.

(٥) عندي **٤** قُصصان.

(٦) لهذه السيارة **٤** أبواب.

(٧) في هذه الكلمة **٥** حروف.

(٨) في مدرستنا **٨** مُدرّسات.

(٩) في بيتنا **١٠** رجال و**١٠** نساء.

(١٠) ذهب أبي إلى الرياض قبل **٣** أيام.

٥ - اكتُب العدَّة مِن **٣** إلى **١٠** واجْعَل كُلَّاً من الكلمات الآتية مَعْدُوداً لها.

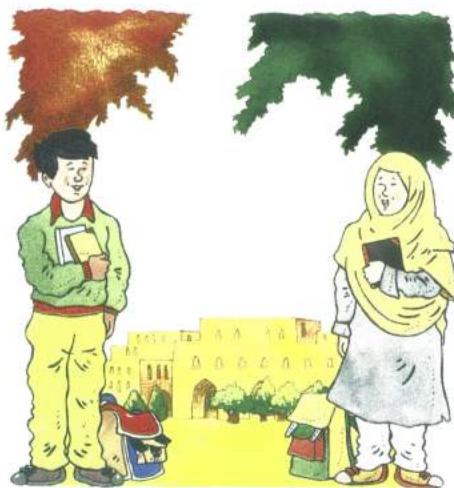
Count from three to ten using the following nouns as *ma'dūd*.

سيارة. أخت. طالبة. مَجَلة. بنت. ساعة.

الكلمات الجديدة:

إِنْدُونِيسِيَا	المَجَلَةُ (ج مَجَلَّاتُ)
الْكَلِمَةُ (ج كَلِمَاتُ)	الْحَرْفُ (ج حُرُوفُ)

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعِشْرُونَ



مَدْرَسَتِي

هذه مَدْرَسَتِي. هي قرية من المسجد. هي مَدْرَسَة كَبِيرَة لَهَا ثَلَاثَة أبواب. أَبْوَابُهَا مفتوحة الآن.

في المَدْرَسَة فَصُول كثيرة. هذا فَصْلُنَا. وَهُوَ فَصْلٌ وَاسِعٌ. فِيهِ نَافِذَاتٌ كَبِيرَاتٌ. وَفِيهِ مَكَاتِبٌ وَكَرَاسِيٌّ. وَفِيهِ سَبُورَةٌ كَبِيرَةٌ. هَذَا مَكْتَبُ الْمُدْرِسِ وَذَاكَ كَرْسِيُّهُ. وَتَلْكَ مَكَاتِبُ الطَّلَابِ وَكَرَاسِيُّهُمُّ. مَكْتَبُ الْمُدْرِسِ كَبِيرٌ وَمَكَاتِبُ الطَّلَابِ صَغِيرَةٌ.

في فَصْلُنَا عَشْرَةُ طَلَابٍ. وَهُمْ مِنْ بَلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ. هَذَا مُحَمَّدُ وَهُوَ مِنْ اليَابَانَ. وَهَذَا خَالِدٌ وَهُوَ مِنْ الصَّينِ. وَهَذَا أَحْمَدٌ وَهُوَ مِنْ الْهِنْدِ. وَهَذَا إِبْرَاهِيمُ وَهُوَ مِنْ غَانَا. وَهَذَا إِسْمَاعِيلُ وَهُوَ مِنْ نِيجِيرِيَا. وَهَذَا يُوسُفُ وَهُوَ مِنْ إِنْجْلِزِرِيا. وَهَذَا بَيْرَمُ وَهُوَ مِنْ تُرْكِيَا. وَهَذَا عَمَّارٌ وَهُوَ مِنْ مَالِيْزِيَا. وَهَذَا عَلَيٌّ وَهُوَ مِنْ أَمْرِيْكَا. وَهَذَا أَبُوبَكْرٌ وَهُوَ مِنْ بُسْنِيَا.

هم من بلاد مختلفة، ولغاتهم مختلفة وألوانهم مختلفة. ولكن دينهم واحد. وربّهم واحد. ونبيّهم ﷺ واحد. وقبلتهم واحدة. هم مسلمون. والمسلمون إخوة. هذا مدرسنا. اسمه الشيخ بلال. وهو من سوريا. وهو رجل صالح. نحن نحبه كثيراً.

Exercises

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| (١) أين هذه المدرسة؟ | (٢) كم باباً لها؟ |
| (٣) أمْغلقة أبوابها الآن أمْ مفتوحة؟ | (٤) كم نافذة في هذا الفصل؟ |
| (٥) كم طالباً في هذا الفصل؟ | (٦) أكلّهم من بلد واحد؟ |
| (٧) من أين أبوبكر؟ | (٨) من أين أحمد؟ |
| (٩) من أين يوسف؟ | (١٠) من أين محمد؟ |
| (١١) من مدرسهم؟ | (١٢) من أين هو؟ |

٢ - ضع هذه العلامة (✓) أمام الجمل الصحيحَة،

وهذه العلامة (✗) أمام الجمل غير الصحيحَة.

Say if these statements are right or wrong.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (٢) لها ثلاثة أبواب. | (١) مدرستي قرية من المطار. |
| (٤) مكاتب الطلاب كبيرة. | (٣) أبوابها مغلقة الآن. |
| (٦) في فصلنا عشرة طلاب. | (٥) مكتب المدرس كبير. |

(٢١) الْدَّرْسُ الْحَادِي وَالْعَشْرُونَ

(٧) عَمَّارٌ مِنْ بُسْنِيَا.

(٩) يُوسُفُ مِنْ مَالِيْزِيَا.

- (٨) بَيْرَمُ مِنْ تُرْكِيَا.
(١٠) مُدَرِّسُنَا مِنْ الْعَرَاقِ.

٣ - أُذْكُرِ الْبِلَادُ الْوَارِدَةُ فِي الدَّرْسِ مِنْ آسِيَا وَإِفْرِيقِيَا وَأُورُبِيَا.

Write the names of the Asian, African and European countries mentioned in this lesson.

الْبِلَادُ الَّتِي فِي آسِيَا الْبِلَادُ الَّتِي فِي إِفْرِيقِيَا الْبِلَادُ الَّتِي فِي أُورُبِيَا

الكلمات الجديدة:

المَكْتُبُ (جِمَاعَةٌ مَكَاتِبٍ)	الْكُرْسِيُّ (جِمَاعَةٌ كَرَاسِيُّ)
اللَّوْنُ (جِمَاعَةٌ لَوَانٌ)	الْقِبْلَةُ ذَاكَ = ذَلِكَ وَلَكِنْ

(٢٢) الدرس الثاني والعشرون

حامد طبيب. زوجته مدرسة. اسمها آمنة. حامد له أربعة أبناء. هم: حمزة وعثمان وأحمد وإبراهيم. أحمد وحمزة طالبان.

أحمد طالب مجتهد وحمزة طالب كسلان.

قال يوسف: عندي خمسة أقلام. هذا قلم أحمر، وهذا قلم أزرق، وهذا قلم أخضر، وهذا قلم أسود، وهذا قلم أصفر.

قالت زينب: عندي مناديل كثيرة. هذا أبيض، وهذا أصفر، وهذا أحمر، وهذا أزرق، وهذا أخضر.

قالت لها فاطمة: أعنديك منديل أسود؟

قالت: لا. ما عندي منديل أسود.

قال طلحة: عندي مفاتيح كثيرة. هذا مفتاح الغرفة، وهذا مفتاح الحقيقة، وهذا مفتاح السيارة.

قال سفيان: في بلدنا مساجد ومدارس كثيرة، وفنادق قليلة.

أهؤلاء أطباء؟

لا. هم مدرسون. وهم علماء كبار.

الممنوع من الصّرف

الأنواع الآتية من الأسماء ممنوعة من الصّرف:

(١) زينب. مريم. فاطمة. عائشة. مكة. جدة.

(٢) حمزة. أسامة. معاوية. طلحة.

(٣) (أ) عثمان. عفان. سفيان. مروان. نعمان.

(ب) كستان. جوان. عطشان. شewan. ملان.

(٤) (أ) أحمد، أنور. أكبر. أحسن.

(ب) أبيض. أسود. أحمر. أصفر. أخضر. أزرق.

(٥) ولیم. إدوارد. لندن. باریس. باکستان. بغداد. إبراهیم.

إسماعیل. إسحق. يعقوب. یونس. یوسف.

(٦) (أ) أغنية. صديقاء. قوياء. طياء.

(ب) فقراء. وزراء. زملاء. علماء.

(ج) مساجد. مدارس. فنادق. مكاتب. دقائق.

(د) مناديل. مفاتيح. فناجين. كراسی.

Exercise

تمرین

اقرأ الكلمات الآتية واكتُبها مع ضبط آخرها.

Read and write the following words keeping in mind the rule concerning **الممنوع من الصّرف** (which has no *tanwīn*, but has only one *dammah*, whereas other nouns and adjectives have two *dammahs*).

مُحَمَّد. خالد. مَرِيم. فاطمة. عَبَّاس. حَمْزة. مَسَاجِد. كُتُب. أَقْلام.
مَنَادِيل. بَيْوت. زُمَلاء. لَنْدَن. سُفِيَان. حَامِد. أَحْمَد. إِبْرَاهِيم. مَكَّة.
زَيْنَب. أَصْدِقاء. مُدْرِسَات. مَحْمُود. بَغْدَاد. جَمِيل. كَبِير. أَكْبَر.
مُجْتَهِد. طَوِيل. كَسْلَان. طُلَاب. فُقَرَاء. عَلَيْي. باكِستان. عَمَّار.
سَيَّارات. أَحْمَر. إِسْمَاعِيل. بَارِيس. بَاب. قَلْم. مَدَارِس. جُدَّة. مَفَاتِيح.
مَدْرَسَة. مَلَان. مَكَاتِب. قَرِيب. أَسَامِة.

الكلمات الجديدة:

الفنِجانُ (ج فَنَاجِينُ)	المنِديلُ (ج مَنَادِيلُ)
المَدْرَسَةُ (ج مَدَارِسُ)	المِفْتَاحُ (ج مَفَاتِيحُ)
الْمَسْجِدُ (ج مَسَاجِدُ)	أَيْضُونُ
الدَّقِيقَةُ (ج دَقَائِقُ)	أَحْمَرُ
قَالَ	أَخْضَرُ
قَالَتْ	أَسْوَدُ
	أَزْرَقُ
	أَصْفَرُ

(٢٣) الْدَّرْسُ التَّالِيُّ وَالْعِشْرُونَ

المُدَرِّسُ: من أنت يا أخي ؟

أحمد: أنا طالبٌ جَدِيدٌ.

المُدَرِّسُ: ما أَسْمُك ؟

أحمد: إِسْمِي أَحْمَدُ.

المُدَرِّسُ: من أين أنت ؟

أحمد: أنا مِنْ باكِستانَ.

المُدَرِّسُ: عندي سَبْعَةُ دَفَاتِرَ لِمَنْ هِيَ ؟

عَبَّاس: هاتِ يا أَسْتَاذُ. هذَا لِي، وَهذَا لِمُحَمَّدٍ وَهذَا لِحَامِدٍ
وَهذَا لِإِبْرَاهِيمَ وَهذَا لِعُثْمَانَ وَهذَا لِيُوسُفَ وَهذَا لِطَلْحةَ.

المُدَرِّسُ: أَهْذَا كَتَابُكَ يا مُحَمَّد ؟

محمد: لا، هذَا كَتَابُ حَمْزَةَ.

المُدَرِّسُ: أين عَلَيْيِّ يا إِخْوانُ ؟

حامد: ذَهَبَ إِلَى الرِّيَاضِ.

المُدَرِّسُ: وَأين يَعْقُوبُ ؟

حامد: ذَهَبَ إِلَى مَكَّةَ.

المُدْرِسُ: أين إسحاق؟

محمد: خرج.

المُدْرِسُ: متى خرج؟

محمد: خرج قبل خمس دقائق.

Exercises

تَمَارِينٌ

١ - تأمل الأمثلة الآتية.

Learn the following.

محمد: مِنْ مُحَمَّدٍ، إِلَى مُحَمَّدٍ، لِمُحَمَّدٍ، كِتَابُ مُحَمَّدٍ.

زَيْنَبُ: مِنْ زَيْنَبَ، إِلَى زَيْنَبَ، لِزَيْنَبَ، كِتَابُ زَيْنَبَ.

٢ - اقرأ واكتُب.

Read and write the following keeping in mind the rule about the الممنوع من الصّرف.

(١) هذا الكتاب لمحمد وذلك لزينب.

(٢) ذهب خالد إلى أحمد.

(٣) ذهب أبي إلى مكة وذهب عمّي إلى جدة.

(٤) أخت مروان مريضة.

(٥) أين زوج خديجة؟ هو في لندن.

(٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة.

(٧) بيت خالد كبير وبيت أسامة صغير.

- (٨) أين ذهب أبوك يا ليلى؟ ذهب إلى بغداد.
- (٩) في إسطنبول مساجد كثيرة.
- (١٠) عندي خمسة مفاتيح.
- (١١) الكعبة في مكة.
- (١٢) في هذا الشارع ثلاثة مساجد.
- (١٣) هذا الطبيب اسمه وليم وهو من لندن وذلك اسمه لويس وهو من باريس.
- (١٤) سيارتني لونها أحضر.
- (١٥) عندي قلم أحمر.
- (١٦) «البيت الأبيض» في واشنطن.
- (١٧) ذهب أحمد إلى محمد.
- (١٨) ذهب محمد إلى أحمد.
- (١٩) أمن مكة أنت؟ لا، أنا من الطائف.
- (٢٠) أخت فاطمة طالبة.

٣ - اقرأ الكلمات الآتية وأكتبها مع ضبط أواخرها.

Read and write the following with the correct ending.

آمنة. مِنْ آمنة. لِأَحْمَد. أَحْمَد. عُثْمَان. مِنْ باكستان. باكستان.
لِخَدِيجَة. لَنْدَن. إِلَى بَغْدَاد. إِسْطَانْبُول. مَكَّة. فِي مَكَّة. جُدَّة.

مساجد. في مدارس. يعقوب. لإسحاق. معاوية. من معاوية. لعائشة.
عائشة. محمد. خالد. من عباس. نعمان. حامد.

٤ - أكتب العدد من ٣ إلى ١٠ وأجعل كلاً من الكلمات الآتية معدوداً لها.

Count from three to ten with the following nouns as *ma'dūd*.

Note that these nouns are الممنوع من الصّرف. So they will have *fathah* instead of *kasrah*, e.g. the plural of مساجد is مساجد.

three mosques

ثلاثة مساجد

four hotels

أربعة فنادق

مسجد. فندق. منديل. مفتاح. صديق. زميل. كرسي. مدرسة.
دقيقة.

١٠٩	العَدُّ مَعَ الْمَعْدُودِ الْمُؤَنِّثِ	الدرس العشرون
١١٤	مَدْرَسَتِي	الدرس الحادي والعشرون
١١٧	الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ	الدرس الثاني والعشرون
١٢٠	جَرُّ الْمَمْنُوعِ مِنَ الصَّرْفِ	الدرس الثالث والعشرون