

ARABIC COURSE

دُرْسُ الْعَجَزِ الْعَرَبِيِّينَ

لِغَيْرِ الْمَطْقَنِ بِهَا

for English Speaking Students

الجزء الثالث
القسم الثاني

Book 3 Part 2

الدُّكُورُوفُ بِعِبَرِ الرَّحِيمِ

ORIGINALLY TAUGHT AT

MADINAH
ISLAMIC UNIVERSITY



لِقَاءٌ

A PUBLICATION OF
LQTORONTO
www.lqtoronto.com

دُرْسُ الْعَذْلَةِ الْعَرَبِيَّةِ

الجزء الثالث
القسم الأول

الكتُورُ فَسِيلَ الرَّحْمَنِي

Goodword

© LQTORONTO

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or translated or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording or any information storage or retrieval system, without permission in writing from the publisher.

Durus-al-lughah al-'Arabiyyah
Ultimate - Arabic The Effective Beginners Guide, Book 3B

First Edition: 2019

ISBN: 978-0-9879146-5-1

Author: DR. V.Abdur Rahim

Director, Translation Centre
King Fahd Quran Printing Complex
Madinah Munawwarah, K.S.A

Published by
Goodword Books
1, Nizamuddin West Market
New Delhi-110013
Tel. +9111-41827083 Mob. +91-8588822672
email: info@goodwordbooks.com
www.goodwordbooks.com



HISTORY AND DEVELOPMENT OF MADINAH BOOKS

Dr Abdur Rahim is a native of India. He was born in the state of Tamil Nadu in 1933. He did his B.A. (Hons.) in English Language & Literature from the University of Madras, and his M.Phil and Ph.D in Arabic Philology from the world famous al-Azhar University in Cairo in 1967. He joined the Islamic University of Madinah in 1969.

Dr Abdur Rahim was appointed to the post of the Director of Arabic Language Centre and was given the responsibility of creating and devising a course to teach Arabic as a foreign language to the students who were being invited by the university from all over the world.

When he joined the University, there were no course books available to teach Arabic to students whose mother tongue was not Arabic. The University was admitting hundreds of non-Arab students from all over the world to study in the Islamic University.

سُبْحَانَ اللَّهِ وَبِحَمْدِهِ
Allāh in His infinite mercy and wisdom had prepared Dr Abdur Rahim for this mammoth task. In the beginning he prepared his lessons on sheets of papers, made photocopies, distributed to the students and then taught them. As these lessons and notes papers grew in numbers, the University asked Dr Abdur Rahim to turn these papers into book form. And lo and behold! The Madinah Books were born.

These books proved to be a great success. The students as well as the people in charge of the University liked the Madinah Books. Over the next few years, Dr Abdur Rahim kept on improving the books and adding more lessons to them.

The students, who graduated from Madinah Books, took the books to their native homelands and countries and thus, Madinah Books spread beyond the walls of the Islamic University in Madinah. Now they have become the most popular books all over the world to teach Arabic to students whose mother tongue is not Arabic. Scores of universities and colleges around the world have adopted Madinah Books in their curriculum to teach Arabic. Millions of copies have been printed and sold all over the world. The popularity of Madinah books is unsurpassed in the world. They are still taught in the Islamic University of Madinah and ﴿،﴾ will continue to be taught for long time to come.

Dr Abdur Rahim retired after serving for over 25 years as a professor of Arabic in the Islamic University. Soon after that he joined King Fahd Glorious Qur'ān Printing Complex in Madinah as the director of Translation Centre and he holds this position up to the present time.

The vision of Dr Abdur Rahim is to impart knowledge of Classical Arabic through applied grammar. Each of his lessons in the Madinah Books is based on a conversation, which illustrates a distinctive language patterns. These patterns are elucidated by a variety of helpful exercises. The vocabulary ranges from classical and Qur'ānic Arabic to modern Arabic.

This edition is published by
LQToronto.com

مُقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد : فهذا هو الجزء الأول من كتاب « دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها »، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويُعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب؛ فتُراعى هذِه العناصر كُلُّها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس :

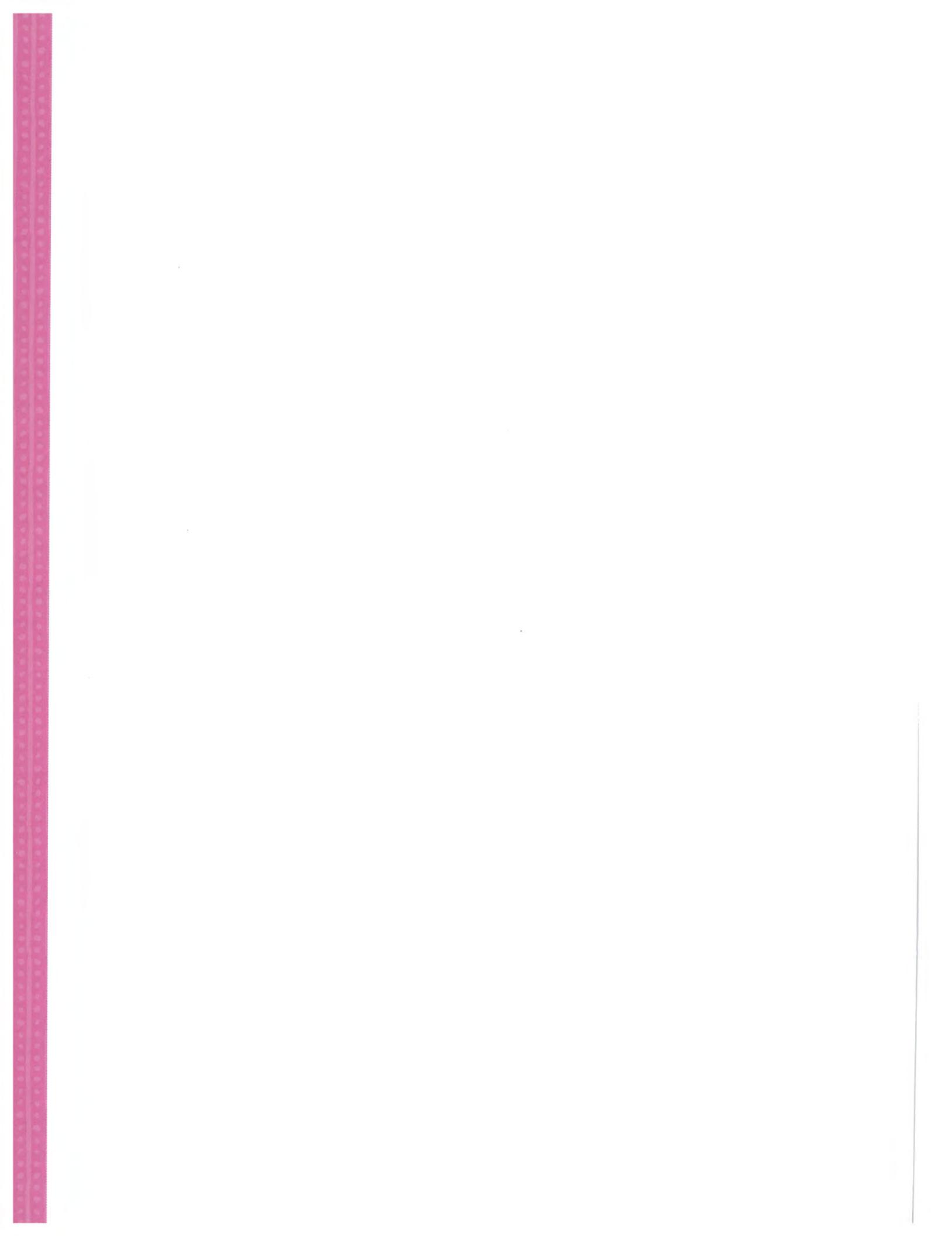
- ١) يمهّد للمسائل الرئيسية الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
- ٢) يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يَتَطَرَّق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
- ٣) يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.
- ٤) يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريرياً خارج الفصل.

والله أَسْأَلُ أَنْ يُوفِّقَنَا جمِيعاً لِخِدْمَةِ دِينِهِ، وَلُغَةِ كِتَابِهِ.

مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

٥١٤١٤ من جمادى الآخرة

ف. عبد الرحيم



(١٦) الْدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرُ

المدرس: يا عبد السلام، أهْنِئُكَ بِفَوزِكَ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَتَجْوِيدِهِ.

عبد السلام: أَشْكُرُكَ يا دُكْتُور. جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

المدرس: يا مَرْوَانُ، وَرَّزَعْ هَذِهِ النُّسخَ عَلَى الطَّلَبَةِ.

عبد السلام: ما هَذَا الْكِتَابُ الضَّخْمُ الَّذِي مَعَكَ يا دُكْتُور؟

المدرس: هَذَا مُعْجَمٌ جَامِعِيٌّ. إِنَّهُ دُوْ فَوَائِدٌ مُتَعَدِّدَةٌ: إِنَّهُ يَأْتِي بِشَرْحٍ وَافِ لِلْكَلِمَاتِ مَعَ أَمْثِلَةٍ كَثِيرَةٍ، وَيَذْكُرُ الْمَسَائلَ النَّحْوِيَّةَ، وَكَذَلِكَ يَحْوِي صُورًا مُلَوَّنَةً لِتَوْضِيحِ مَعَانِي بَعْضِ الْكَلِمَاتِ.

أحمد: فِي كَمْ مُجَلَّدٍ هُوَ؟

المدرس: فِي مُجَلَّدَيْنِ ضَخْمَيْنِ.

إبراهيم: مَنْ مُؤَلِّفُهُ؟

المدرس: الْفَهُ جَمَاعَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ اللُّغَةِ... أَحَضَرَ حَامِدٌ؟

حامد: هَانَدًا يَا أَسْتَاذًا.

المدرس: كَثُرَ غِيَابُكَ هَذِهِ الْأَيَّامَ يَا حَامِد.

حامد: جَاءَ أَبِي إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ الْأَسْبُوعَ الْمَاضِيِّ، فَكُنْتُ مَشْغُولًا بِاسْتِقْبَالِهِ، وَخِدْمَتِهِ، وَتَوْدِيعِهِ.

المدرس: مهما يكن السبب فقد فاتتك دروس مهمّة.
 عبد السلام: أشغل المكيف يا دكتور، فقد أشتدت الحرارة؟
 المدرس: لا مانع.

(يدخل المراقب)

المرأقب: (بعد التحية) من أراد أن يشترك في مخيم الشباب فليسجل
 اسمه في مكتبي.

(يخرج)

المدرس: لنسمع الحديث الشريف المسجل على الشرط. (يشغل المسجل). يا إبراهيم، لا تكلم زميلك وأنت تسمع... انتهى الحديث. لنسمعه مرة أخرى... (يوقف المسجل)... اقرأ هذا الحديث يا أسامة.

أسامة: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قبل النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه الحسن ابن علي رضي الله عنهما وعند الأقرع بن حabis. فقال الأقرع: إن لي عشرة من ولدي ما قبلت منهم أحداً. فنظر إليه رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، وقال: «من لا يرحم لا يُرحم». (متفق عليه). المدرس: أحسنت. ماذا فهمت من هذا الحديث يا أسامة؟

أسامة: فَهَمْتُ مِنْهُ أَنْ تَقْبِيلَ الْأَطْفَالَ أَمْ حَسْنُ، وَأَنَّهُ يَدْلُلُ عَلَى الشَّفَقَةِ وَالرَّحْمَةِ.

المدرس: أَحْسَنْتَ. يَا أَحْمَدُ، مَا مَعْنَى قَوْلِ الْمُحَدِّثِينَ «إِنَّ هَذَا حَدِيثٌ مُتَّفَقُ عَلَيْهِ»؟

أحمد: مَعْنَاهُ: أَنَّ هَذَا الْحَدِيثَ رَوَاهُ الْمُحَدِّثُانِ الْجَلِيلَانِ إِلَيْهِمَا الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ وَالْإِمَامُ مُسْلِمٌ - رَجِمُوهُمَا اللَّهُ - فِي صَحِيفَتِهِمَا. أَحْسَنْتَ.

محمد: يَا دُكْتُور، أَنَا حَدِيثُ الْعَهْدِ بِالإِسْلَامِ. أَرْجُو أَنْ تُعْلَمَنِي كَيْفَ أُصَلِّي عَلَى الْمَيِّتِ.

المدرس: بِكُلِّ سُرُورٍ. تُكَبِّرُ وَتَقْرَأُ سُورَةَ الْفَاتِحَةِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتُصَلِّي عَلَى النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتَدْعُو لِلنَّمِيَّةِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وَتُسَلِّمُ. جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا يَا دُكْتُور.

أسامة: يَا دُكْتُور، فِي أَيِّ سُورَةٍ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاؤِدَ﴾؟ هِيَ الْآيَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةً مِنْ سُورَةِ النَّمْلِ (١٦).

المدرس: يَا دُكْتُور، أَرْجُو أَنْ تَكْتُبَ لِي أَسْمَاءَ بَعْضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخِ الإِسْلَامِ أَبْنِ تَيْمِيَّةَ.

المدرس: إن شاء الله... يا إخوان، قد حان وقت صلاة الظهر، ولما يُؤذن. يُبَدِّلُونَ أَنَّ الْمُؤَذِّنَ غَيْرَ مَوْجُودٍ. فَلَيَخْرُجْ أَحَدُكُمْ إِلَى الْمُصَلَّى وَلِيُؤَذِّنْ.

تمارين

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) مَنِ الَّذِي قَبَّلَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

(٢) مَاذَا قَالَ الْأَقْرَعُ عِنْدَمَا رَأَى ذَلِكَ ؟

(٣) مَاذَا قَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ ؟

١ - الفِعْلُ إِمَّا ثُلَاثِيٌّ وَإِمَّا رُبَاعِيٌّ.

فَالثُّلَاثِيُّ مَا كَانَ فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: دَخَلَ، كَتَبَ، شَرِبَ.
وَالرُّبَاعِيُّ مَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: تَرَجَّمَ، هَرَولَ، بَسْمَلَ.
وَكُلُّ مِنْهُمَا إِمَّا مُجَرَّدٌ، وَإِمَّا مَزِيدٌ. فَالْمُجَرَّدُ مَا كَانَ جَمِيعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً.
وَالْمَزِيدُ مَا زِيدَ فِيهِ حَرْفٌ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى أَحْرُفِهِ الْأَصْلِيَّةِ.

الفِعْلُ الثُّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ لَهُ سِتَّةُ أَبْوَابٍ، وَهِيَ:

(١) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: كَتَبَ يَكْتُبُ.

(٢) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُ: جَلَسَ يَجْلِسُ.

(٣) فَعَلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ.

(٤) فَعِلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: شَرِبَ يَشْرَبُ.

(٥) فَعُلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: كَثُرَ يَكْثُرُ.

(٦) فَعِلَ يَفْعُلُ نَحْوُهُ: وَرِثَ يَرِثُ.

(أ) ميّز الفعل الثلاثي من الفعل الرباعي فيما يلي.

Sort out the *thulāthī* from the *rubā'ī* in the following.

حَفِظَ، نَامَ، تَرْجَمَ، خَرَجَ، هَرَولَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(ب) ميّز الفعل الثلاثي المجرد من الفعل الثلاثي المزيّد فيما يأتي.

Sort out the *thulāthī mujarrad* from the *thulāthī mazid* in the following.

صَدَّقَ، قَرَأَ، فَتَحَ، أَسْلَمَ، تَقَبَّلَ، سَمِعَ، إِسْتَقْبَلَ، كَوَى، وَقَفَ، إِشْتَرَى.

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزيّد باب «فَعَلَ» زيد فيه حرف واحد، وهو العين المكررة. (فَعَلَ = فَعَ لَ). فَعَلَ = فَعَ عَ لَ).

تأمل الأمثلة الآتية لباب «فَعَلَ» ثم أكتب المضارع، والأمر، والمصدر من الأفعال التي تليها.

Write the *muḍarī*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
١٢) تَسْلِيمٌ	سَلَمٌ	يُسَلِّمُ	سَلَمَ
تَقْبِيلٌ	قَبِيلٌ	يُقَبِّلُ	قَبَّلَ
تَسْبِيحٌ	سَبِّحٌ	يُسَبِّحُ	سَبَّحَ

(١) آخر المضارعات من الفعل المكون من أربعة أحرف مضمومة.

(٢) مصادر الفعل الثلاثي المجرد سماعية، ومصادر الأفعال الأخرى قياسية.

.....	كَبَرَ
.....	عَلِمَ
.....	وَضَّحَ
.....	وَزَّعَ
.....	سَجَّلَ
.....	هَنَا
.....	سَمِّيَ
.....	حَيَّى
.....	رَبَّى

- **مَصْدَرُ** بَاب «فَعَلَ» «تَفْعِيلٌ»، وَيَأْتِي عَلَى وَزْنِ «تَفْعِلَةٍ» إِذَا كَانَ الفِعْلُ ناقِصاً، أو مَهْمُوزَ اللَّامِ.

٣ - عَرَفْتَ فِي دَرْسٍ سَابِقٍ أَنَّ «اسْمَ الْفَاعِلِ» مِنَ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «فَاعِلٌ». وَأَعْلَمُ الآن أَنَّ اسْمَ الْفَاعِلِ غَيْرِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ يَكُونُ بِلْفَظِ مُضَارِّعٍ بِإِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارِّعَةِ مِمَّا مَضْمُومَةٌ، وَكَسْرِ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، نَحْوُ: يُعَلِّمُ ← مُعَلِّمٌ.

هَاتِ أَسْمَاءُ الْفَاعِلِينَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

الماضِي	المضارِعُ	اسم الفاعِلِ	الماضِي	المضارِعُ	اسم الفاعِلِ
يُؤَذِّنُ	أَذْنَ	يُؤَذِّنُ	يُدَرِّسُ	دَرَسَ	يُدَرِّسُ
يُسَجِّلُ	سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	يُصَوِّرُ	صَوَرَ	يُصَوِّرُ
يُحَدِّثُ	حَدَّثَ	يُحَدِّثُ	يُدَخِّنُ	دَخَّنَ	يُدَخِّنُ

٤ - عرفت في درس سابق أن «اسم المفعول» من الفعل الثلاثي المجرد على وزن «مفعول». وأعلم الآن أن أسم المفعول من الفعل غير الثلاثي المجرد يكون على وزن اسم فاعله مع فتح ما قبل الآخر، نحو:

يُسَجِّل ← مُسَجَّل ← مُسَجِّل.

هات أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية، ثم حولها إلى أسماء المفعولين.

Write the *muḍāri'*, the *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

الماضي	الحاضر	اسم الفاعل	اسم المفعول
سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	مُسَجِّلٌ	مُسَجَّلٌ
أَلْفَ
رَتَّبَ
سَلَحَ
عَلَقَ
جَلَّدَ
لَوَّنَ
حَمَدَ

٥ - عرفت في درس سابق أن «اسمي الزمان والمكان» يشتقان من الفعل الثلاثي المجرد على وزن «مفعول ومفعول». وأعلم الآن أنهما يشتقان من غير الثلاثي المجرد على وزن اسم مفعوليه، نحو:

صَلَّى يُصَلِّي ← مُصَلَّى أي مكان الصلاة.

(١٦) الدرس السادس عشر

٦ - تأمل الأمثلة لباب « فعل »، وعِنْ فِيهَا الماضي، والمضارع، والأمر، والمصدر، وأسم الفاعل، وأسم المفعول وأسمى الزمان والمكان.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb fa* 'ala and their various derivatives.

(١) قَبِيلَ الطَّفْلُ أُمَّهُ.

(٢) أَذِنْ لِلظُّهُرِ يَا عَلَيَّ، فَقَدْ حَانَ الْوَقْتُ.

(٣) هَذِهِ الْكُتُبُ لِلتَّوزِيعِ عَلَى الْحُجَّاجِ.

(٤) أَعِنْدَكَ صُورَةُ مُلَوَّنَةٍ لِلْكَعْبَةِ الْمُشْرَفَةِ؟

(٥) قال تعالى: ﴿ الرَّحْمَنُ ، عَلَمَ الْقُرْءَانَ ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ ، عَلِمَهُ الْبَيَانَ ،﴾
(الرحمن)

(٦) زَارَنِي صَدِيقِي، فَرَحَّبْتُ بِهِ.

(٧) قال تعالى: ﴿ الْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰ أَفْوَاهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَا أَيْدِيهِمْ﴾ (يس: ٦٥)

(٨) وُلِدَتْ لِي بِنْتٌ، وَسَمَّيْتُهَا مَرِيمَ.

(٩) مَنِ الَّذِي أَفَّلَ «المُوطَّأَ»؟

(١٠) أَجْلَ الْاجْتِمَاعَ إِلَى أَجْلِ غَيْرِ مُسَمَّىٍ.

(١١) أَتَدْخُنُ؟ - لا، وَهَلْ يُدَخِّنُ رَجُلٌ عَاقِلٌ؟ إِنَّ التَّدْخِينَ سَبَبُ أَمْراضٍ خَطِيرَةٍ كَالسَّرَّطَانِ.

(١٢) بَلَغَنِي أَنَّكَ عُيِّنتَ سَفِيرًا، فَجِئْتُ لِلتَّهْنِئةِ.

(١٣) أَيْنَ الْمُصَلَّى؟

(١٤) أَدْرُسُ بِالجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

(١٥) هَذَا دَوَاءٌ مُقَوِّيٌّ.

٧ - مِنْ أَوْزَانِ جَمْعِ التَّكْسِيرِ « فعلة » نَحْوُ طَالِبٍ / طَلَبَةٌ.

هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَّةِ عَلَى هَذَا الْوَزْنِ: كَافِرٌ. فَاسِقٌ. فَاجِرٌ.

(١٦) الدرس السادس عشر

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فَعَلَةً.

٨ - مِنْ أَوْزَانِ جَمِيعِ التَّكْسِيرِ «فَعْلٌ» نَحْوُهُ: نُسْخَةٌ / نُسَخٌَ.

هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ عَلَى هَذَا الْوَزْنِ.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern of فَعْلٌ.

صُورَةٌ. سُورَةٌ. غُرْفَةٌ. دُولَةٌ. أُمَّةٌ.

٩ - «شَرْحٌ» مَصْدَرٌ «شَرَحَ يَشْرَحُ». وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلٍ».

هَاتِ مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلٍ».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فَعْلٌ.

المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي	المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
.....	يَفْتَحُ	فَتَحٌ	يَدْرُسُ	دَرَسَ
.....	يَأْمُرُ	أَمْرٌ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ
.....	يَنْهَى	نَهَى	يَقْتُلُ	قَتَلَ
.....	يَصْبِرُ	صَبَرٌ	يَمْلَأُ	مَلَأَ

١٠ - «غِيَابٌ» مَصْدَرٌ «غَابَ يَغِيبُ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فِعَالٍ».

هَاتِ مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فِعَالٍ».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فِعَالٌ.

المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي	المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
.....	يَصُومُ	صَامٌ	يَقُومُ	قَامَ
.....	يَلْقَى	لَقِيَ	يَؤْوِي	آبَ
.....	يَشْفِي	شَفَى	يَقِيسُ	قَاسَ

What is the plural of دُكْتُورٌ.

١١ - ما جَمْعُ «دُكْتُورٌ».

Use the word يَئِدُونَ in a sentence of your own.

١٢ - أَدْخِلْ «يَئِدُونَ» في جُملةٍ.

(١٧) الدرس السابع عشر

المدرّس: كيّف أصْبَحْتُم يا إخوان؟

الطلّبة: أصْبَحْنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلّهِ. وَكَيْفَ أَصْبَحْتَ أَنْتَ يا أَسْتَاذ؟

المدرّس: بِخَيْرٍ، أَحْمَدُهُ وَأَشْكُرُهُ... أَطْفَئِ الْأَنْوَارَ يا إِدْرِيسُ فَلَا حَاجَةَ إِلَيْهَا
الآن... أَعْطِنِي وَرَقَةَ الْغِيَابِ يا يَعْقُوبَ.

يَعْقُوبُ: هَا هِيَ ذِي. لَم يَخْضُرْ عُثْمَانُ الْيَوْمَ فَإِنَّهُ مُصَابٌ بِإِسْهَالٍ شَدِيدٍ.

المدرّس: شَفَاهُ اللَّهُ (بَعْدَ تَسْجِيلِ أَسْمَاءِ الْغَائِبِينَ) أَعْطِهَا الْمُرَاقِبَ فَإِنَّهُ
يُرِيدُهَا الآن لِأَمْرٍ مَا. إِنْ يَكُنْ مَكْتُبَهُ مُغْلَقاً فَسَتَجِدُهُ فِي مَكْتَبِ
الْمُشْرِفِ عَلَى النَّشَاطِ الثَّقَافِيِّ.

(يَخْرُجُ يَعْقُوبُ، وَبَعْدَ هُنِيَّةٍ يَفْتَحُ الْبَابَ شَابًّا، وَيَقِفُ لَدِيهِ)

الشَّابُّ: (بَعْدَ التَّحِيَّةِ) أَتَسْمَحُ لِي بِالدُّخُولِ يَا فَضِيلَةَ الشَّيْخِ؟

المدرّس: (بَعْدَ رَدِّ التَّحِيَّةِ) أَهْلًا وَسَهْلًا وَمَرْحَبًا. ادْخُلْ وَأَغْلِقِ الْبَابَ. يَبْدُو
أَنَّكَ طَالِبٌ جَدِيدٌ. مَا أَسْمُكَ؟ وَمَنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

الشَّابُّ: أَسْمِي مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيمَ، وَأَنَا مِنْ كَنَدَا.

المدرّس: أَحَدِيثُ عَهْدِ بِالْإِسْلَامِ أَنْتَ؟

محمد: نَعَمْ.

المدرّس: الحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي هَدَانَا لِلْإِسْلَامِ... مَتَى أَسْلَمْتَ يَا أَخِي الْكَرِيمَ؟

محمد: أسلمت عام ١٩٨١ م.

المدرس: أسلم أبواك؟

محمد: لَمَّا يُسْلِمُ أبِي. هَدَاهُ اللَّهُ. أَمَّا أُمِّي فَأَسْلَمْتُ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

المدرس: ماذا يَعْمَلُ أبُوك؟

محمد: هُوَ مُدِيرٌ مُتَحَفٍ... هَاءَ خَطَابُ المديِرِ.

المدرس: (بِنَا الْحَلَابَ) إِنَّ الْمُدِيرَ يُشْنِي عَلَيْكَ كَثِيرًا.

محمد: جَزَاهُ اللَّهُ خَيْرًا.

المدرس: من أين لك هذا المصحف الجميل الذي بِيَدِكَ؟

محمد: أَعْطَانِيهِ الْمُدِيرُ.

المدرس: والله لقد سُرِرتُ كثِيرًا بِلِقائِكَ، وإنِّي مُعجِبٌ بِكَ... كَيْفَ وَجَدْتَ الجامِعَةَ الإِسْلَامِيَّةَ؟

محمد: أَعْجَبَتِنِي كثِيرًا. إنَّهَا جامِعَةٌ فَرِيدَةٌ يَدْرُسُ فِيهَا أَبْنَاءُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِها.

(يَكْتُبُ الْمُدِيرُ آيَاتِنِي عَلَى السُّبُورَةِ)

المدرس: اقرأ الآياتين يا هارون.

هارون: (بَعْدَ الْإِسْتِعَادةِ وَالسُّمْلَةِ) يُرِيدُونَ أَنْ يُظْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ إِلَّا أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ ۚ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ عَلَى الْدِينِ كُلِّهِ ۖ وَلَوْ كَرِهَ الْمُشْرِكُونَ ۚ (التوبَة: ٣٢، ٣٣)

المدرّس: فَكُرُوا فِي هَاتِينِ الْآيَتَيْنِ، ثُمَّ أَجِبُوا عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمُوجَّهَةِ إِلَيْكُمْ.
مَاذَا يُرِيدُ الْكُفَّارُ يَا إِدْرِيسُ؟

إدريس: يُرِيدُونَ إِطْفَاءَ نُورِ اللَّهِ.

المدرّس: أَيْمُكْنُ هَذَا يَا عَلَيْيُ؟

علَيْيُ: لَا، لَهُذَا مُسْتَحِيلٌ.

المدرّس: وَمَاذَا يُرِيدُ اللَّهُ يَا يُونُسُ؟

يونس: يُرِيدُ إِتْمَامَ نُورِهِ.

المدرّس: أَتَذَكُّرُ آيَةً أُخْرَى فِي هَذَا الْمَعْنَى يَا شُعَيْبُ؟

شُعَيْب: نعم. قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الصَّفِّ: ﴿وَاللَّهُ مُتِمٌ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهَ الْكَافِرُونَ﴾

المدرّس: بِمَ أَرْسَلَ اللَّهُ رَسُولَهُ يَا مُحَمَّدُ؟

محمد: أَرْسَلَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ.

(يَدْخُلُ إِسْحَاقُ)

المدرّس: الآن تأتي وقد أُوشِكَ الدرسُ أَنْ يَنْتَهِي؟

إسحاق: مَعْذِرَةً يَا أَسْتَاذ. ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ لِإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ. فَقَدْ وَصَلَ أَخِي الْبَارِحةَ، فَأَرْسَلْتُ بَرْقِيَّةً إِلَى أَبِي أُخْبِرِهِ فِيهَا بَسْلَامَةٌ وُصُولِهِ.

المدرّس: لَا بَأْسَ.

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) لم لم يحضر عثمان؟

(٢) متى أسلم محمد؟

(٣) لم تأخر إسحاق؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزید باب «أفعل» زيدت في أوله الهمزة.
تأمل المثالين لباب «أفعل»، ثم هات المضارع والمصدر من الأفعال التي تليهما.

Write the *muqāri* and the *māṣdar* of each of the following verbs as shown in the example.

المَصْدُرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِي
إِرْسَالٌ	يُرِسلُ	أَرْسَلَ
إِسْلَامٌ	يُسْلِمُ	أَسْلَمَ
.....	أغلقَ
.....	أخبرَ
.....	أطْفَأَ
إِجَابَةٌ (أَصْلُهُ: إِجَابَ)	يُجِيبُ	أَجَابَ
.....	أَقَامَ
إِتْمَامٌ	يُتِمُّ	أَتَمَ
.....	أَعْدَدَ
إِلْقَاءٌ (أَصْلُهُ: إِلْقَاءٌ)	أَلْقَى
إِيمَانٌ (أَصْلُهُ: إِيمَانٌ)	آمَنَ (أَصْلُهُ: آمَنَ)
إِيجَابٌ (أَصْلُهُ: إِوْجَابٌ)	أَوْجَبَ

٣ - تأمل طريقة صوغ الأمر من باب «أفعى»، ثم صُغِّرَ الأمر من الأفعال الآتية.

Write the *amr* of each of the following verbs as shown in the example.

«يُرسِلُ» أصله «يأْرِسِلُ» حذفت منه الهمزة. ويصاغ الأمر من الصيغة الأصلية:

تأرسِلُ ← أرسِلُ

أصله: تأرسِلُ

ترسِلُ

تغلقُ

تسلمُ

تعدُّ

تؤمنُ

تحبُّ

٤ - صُغِّرَ أسم الفاعل من الأفعال الآتية.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

الماضي المضارع اسم الفاعل

يحرمُ أحرمَ

يمكنُ أمكنَ

يتّمُ أتمَ

يلقي القَى

الماضي المضارع اسم الفاعل

يسلمُ أسلَمَ

يرسلُ أرسَلَ

يؤمنُ آمنَ

يديرُ أدارَ

٥ - ابنِ الأفعال الآتية للمجهول، ثم صُغِّرَ أسم المفعول من كُلّ واحدٍ منها.

Write the *ism al-maf'ūl* of each of the following verbs.

الماضي المضارع اسم المفعول

يُكرهُ أكرَهَ

يُعجبُ أُعْجَبَ

يُصيّبُ أصَابَ

الماضي المضارع اسم المفعول

يغلقُ أغلقَ

يُعربُ أعرَبَ

يُعدُّ أعدَّ

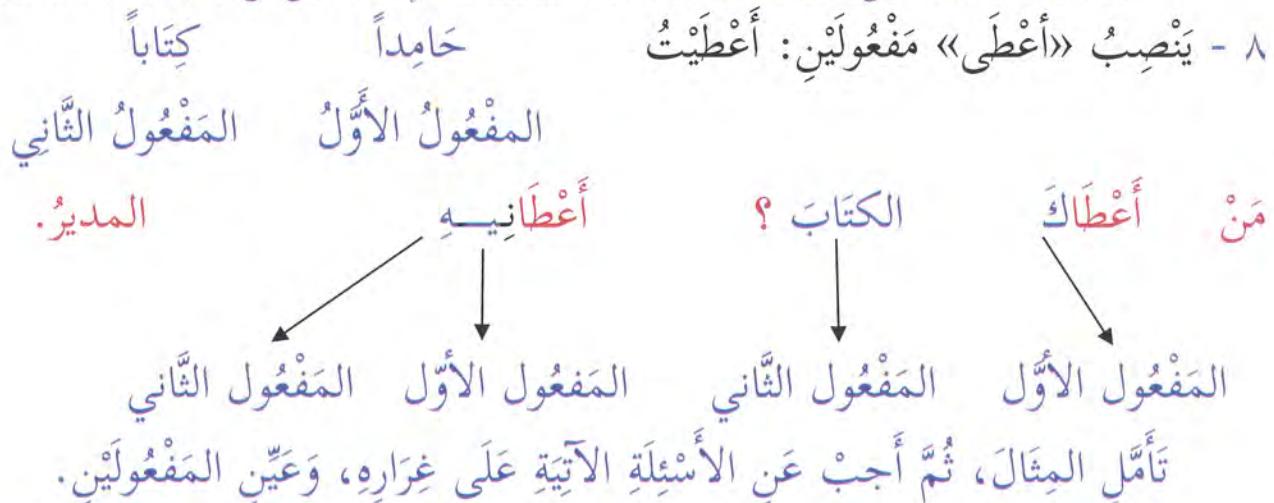
٦ - تَأْمِلِي الْأُمْثِلَة لِبَاب «أَفْعَل»، وَعَيْنٌ فِيهَا الْمَاضِي، وَالْمُضَارِعُ، وَالْأَمْرُ، وَأَسْمَ الْفَاعِلِ، وَأَسْمَ الْمَفْعُولِ، وَالْمَصْدُرُ، وَأَسْمَيِ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following examples verbs belonging to *bāb af'ala*, and their various derivatives.

- (١) أَغْلِقِ الْبَابُ، وَلَا تُغلِقِ النَّوَافِذُ.
- (٢) أَطْفَئِ الْأَنْوَارَ قَبْلَ إِغْلَاقِ الْغُرْفَةِ.
- (٣) يُكْتُبُ أَسْمُ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِ وَعُنْوَانُهُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ الظَّرْفِ، وَأَسْمُ الْمُرْسَلِ وَعُنْوَانُهُ فِي الْجَانِبِ الْأَيْسَرِ.
- (٤) أَكْرَهَنِي عَمِّي عَلَى تَرْكِ الدِّرَاسَةِ.
- (٥) لَا يَجُوزُ نِكَاحُ الْمُكْرَهِ.
- (٦) وَجَدْتُ الْقَلَمَ مُلْقَى فِي فِنَاءِ الْمَعْهَدِ.
- (٧) الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مُعْرِبٌ، وَالْفِعْلُ الْمَاضِي وَفِعْلُ الْأَمْرِ مَبْيَانٌ.
- (٨) أَنَا مُصَابٌ بِإِمْسَاكٍ شَدِيدٍ.
- (٩) يَلْبِسُ الْمُحْرِمُ إِزارًا وَرِداءً.
- (١٠) أَنَا مُعْجَبٌ بِهَذَا الطَّالِبِ الْمُجْتَهِدِ.
- (١١) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ظَاهَرَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقامَ الصَّلَاةَ وَءَاتَى الزَّكُوةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا اللَّهُ﴾ (التوبه: ١٨).
- (١٢) رَبَّنَا عَاتَنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقَنَا عَذَابَ النَّارِ ﴿البقرة: ٢٠١﴾
- (١٣) أَنَا مِنَ الْيَابَانِ، وَلَكِنِي أُقِيمُ الْآنَ فِي الْمَانِيَا.
- (١٤) نَسَأُ اللَّهُ تَعَالَى أَنْ يَجْعَلَ الْجَنَّةَ مُقَامَنَا.

٧ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَفْعَالَ بَابِ أَفْعَلَ وَمُشْتَقَاتِهَا.

Point out the verbs belonging to *bāb af'ala* and their derivatives occurring in the main lesson.



Answer the following questions using pronouns as the two *maf'ūls* as shown in the example.

- | | |
|---|-------------------------|
| (١) مَنْ أَعْطَاكَ الْكِتَابَ ؟ | أَعْطَانِيهِ أَبِي |
| (٢) مَنْ أَعْطَاكَ السَّاعَةَ ؟ | أَعْطَانِيهِ خَالِي |
| (٣) مَنْ أَعْطَاكَ هَذَا الْقَلْمَ ؟ | أَعْطَانِيهِ أُمِّي |
| (٤) مَنْ أَعْطَاكُمُ الْكُتُبَ ؟ | أَعْطَانِيهِ الْمُدِيرُ |
| (٥) مَنْ أَعْطَاكَ الدَّفَتَرَ ؟ | أَعْطَانِيهِ أَنْتَ |
| (٦) مَنْ أَعْطَاكَ الْكِتَابَ وَالدَّفَتَرَ ؟ | أَعْطَانِيهِ زَمِيلِي |

Learn the use of **وَلَوْ** in the following examples.

٩ - تَأْمِلِ الْأَمْثِلَةَ الْأَتِيَّةَ لـ «وَلَوْ».

(١) ﴿ وَاللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ وَلَوْ كَرِهُ الْكَافِرُونَ ﴾ (الصَّفَّ: ٨)

(٢) لَا تَسْتَرِ هَذِهِ السَّيَّارَةَ وَلَوْ أَعْجَبَكَ لَوْنُهَا وَشَكْلُهَا، فَإِنَّهَا قَدِيمَةٌ.

(٣) أُحْضِرِ الْأَمْتِحَانَ وَلَوْ كُنْتَ مَرِيضًا.

(٤) اشْتَرِ هَذَا الْمُعْجَمَ وَلَوْ كَانَ غَالِيًّا.

(٥) لَنْ أَسْكُنَ هَذِهِ الْبَيْتَ وَلَوْ أَعْطَيْتَنِيهِ مَجَانًا.

١٠ - «لَهَا مُسْتَحِيلٌ». هذِه لامُ الابتداء، وتفيدُ توكيدها مضمون الجملة. وفي التنزيل.

Learn the use of *lām al-ibtidā'* in the following examples.

(١) ﴿ وَلَأَجْرُ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ﴾ (النحل: ٤١).

(٢) ﴿ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرٌ﴾ (العنكبوت: ٤٥).

(٣) ﴿ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرٌ﴾ (الرمر: ٢٦).

(٤) ﴿ وَلَأَمَةٌ مُؤْمِنَةٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٥) ﴿ وَلَعَبْدٌ مُؤْمِنٌ خَيْرٌ مِنْ مُشْرِكٍ وَلَوْ أَعْجَبْتُكُمْ﴾ (البقرة: ٢٢١).

(٦) وفي الحديث: «لَغَدْوَةٌ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ رَوْحَةٌ خَيْرٌ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا» (رواية البخاري).

١١ - «أَصْبَحَ» مِنْ أَخْوَاتِ «كَانَ»، نَحْوُهُ: أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيضًا، أَيْ أَدْرَكَهُ الصُّبْحُ وَهُوَ مَرِيضٌ.

وفي التنزيل ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَرِغًا﴾ (القصص: ١٠).

وقد تأتي بمعنى «صار» كَمَا في قُولِهِ تَعَالَى: ﴿ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا﴾ (آل عمران: ١٠٣).

Rewrite the following sentences using أَصْبَحَ

أَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

(١) البردُ شَدِيدٌ أَنَا مَرِيضٌ

(٢) هُمْ أَصْدِقَاءُ

١٢ - «أَوْشَكَ»: قَرُبَ، وَهِيَ تَعْمَلُ عَمَلَ «كَانَ»، وَيَجِبُ أَنْ يَكُونَ خَبْرُهَا مُكَوَّنًا مِنْ «آن» وال فعل المضارع، نَحْوُ:

أوشك الدرس أن ينتهي . ويُستعمل منها المضارع أيضاً ، نحو :
يُوشكُ الطّلابُ أَنْ يَرْجِعوا إِلَى بِلَادِهِمْ .

١٣ - «يُريدهَا لِأَمْرٍ مَا». هذه «ما» النكرة التامة المبهمة وتأتي نعتاً لما قبلها ، نحو : سافرت إلى الرياض لسبب ما . أعطني كتاباً ما . رأيته في مكان ما . قرأت هذا الخبر في صحيفه ما .

١٤ - «مُحَمَّدُ بْنُ وَلِيمَ». تُحذف همزة «ابن» إذا جاءت صفة لعلم مضافاً إلى اسم أبيه ، نحو :

مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنٌ عَبْدِ الْمُطَلِّبِ .
ويشترط أن تكون الكلمات الثلاث في سطر واحد ، وإذا جاء بعضها في سطر ، وبعضها في سطر آخر كتبت الكلمة «ابن» بالهمزة ، نحو : الحسن ابن علي .

ولا تُحذف في مثل : «حامدُ ابْنُ الشَّيْخِ إِبْرَاهِيمَ» لأنَّ «ابن» لم يقع بين علمين .

١٥ - هات جمجم الأسماء الآتية .

Give the plural of each of the following nouns.

جانب . نشاط . فناء . مصحف .

١٦ - هات ماضي «يأتي» .

Give the *mādī* of يأتي .

١٧ - أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة .

Use each of the following words and expressions in a sentence of your own.

أعجب . أثني عليه . مساب . مشارق الأرض ومغاربها . أصبح . ولو .
هنئه . أوشك . ما «النكرة التامة المبهمة» .

(١٨) الدرس الثامن عشر

(بعد صلاة العصر)

المدرس: كيف أمسيتم يا إخوان؟

الطلبة: أمسينا بخير، والحمد لله.

المدرس: لم أخرجت السبورة يا أسامة؟ أدخلها بسرعة.

أسامة: أخرجتها لأنظفها. سأدخلها بعد تنظيفها.

المدرس: أيها الإخوة أهنئكم بنجاحكم الباهر في الامتحان النصفي. والله

لقد فرحت كثيراً بهذه النتيجة التي بلغت نسبتها ٩٧٪.

عكاشه: فرحك الله دائماً يا أستاذ.

(يدخل أسامة السبورة)

المدرس: إنني جولت في مشارق الأرض ومغاربها، ودرست في بلاد كثيرة،

ولم أر طلباً أحسن منكم.

أسامة: جزاك الله خيراً يا أستاذ.

المدرس: لعلكم أحضرتم دفاتر النحو.

عكاشه: نعم أحضرناها.

المدرس: هاتوها. أريد أن أريها المدير. سيسأل بها كثيراً إن شاء الله. يا

عمرو، أسمعني بيت المتنبي الذي ذكرته أمس.

عمره: وما التَّائِنُ لِاسْمِ الشَّمْسِ عَيْبٌ
وَلَا التَّذْكِيرُ فَخْرٌ لِلْهِلَالِ

المدرس: قُلْ «التَّائِنُ» وَأَخْرِجْ لِسَانَك. يَحْبُبُ إِخْرَاجُ اللِّسَانِ عِنْدَ النُّطْقِ
بِثَلَاثَةِ أَحْرُفٍ، وَهِيَ الثَّاءُ (ث)، وَالذَّالُ (ذ)، وَالظَّاءُ (ظ) ...
أَظُنُّ أَنِّي فَهَمْتُكُمْ مَعْنَاهُ.

أسامة: نعم. معناه: إِنَّمَا الشَّيْءُ بِحَقِيقَتِهِ لَا بِاسْمِهِ.

علي: يا أستاذ، أرجو أن تسمح لي بالذهاب إلى غرفتي فإن بي صداعاً شديداً.

المدرس: اذهب شفاك الله.

إبراهيم: ما به صداع يا أستاذ، إنما يكذب.

المدرس: وما أدراك أنه يكذب؟

إبراهيم: أظن.

المدرس: إياك والظن يا إبراهيم، فقد قال النبي ﷺ: «إِيَّاكُمْ وَالظَّنُّ، فَإِنَّ
الظَّنَّ أَكْذَبُ الْحَدِيثِ» وقال عز وجل: ﴿إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ﴾
(الحجرات: ١٢).

تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) لماذا أخرج أسامة السبورة من الفصل؟

(٢) كم بلغت نسبة النجاح؟

(٣) لماذا أراد علي أن يذهب إلى عرفته؟

(٤) ماذا يريد المدرس أن يري المدير؟

* ينقسم الفعل باعتبار معناه إلى متعدد ولازم.

فالمتعدد ما تجاوز حدثه الفاعل إلى المفعول به، نحو:

بني إبراهيم عليه السلام الكعبة.

وهو يحتاج إلى فاعل يفعله، ومفعول به يقع عليه.

وعلامته أن يقبل هاء الضمير التي تعود إلى المفعول به، نحو:

قرأ بلالاً الدرس، وفهمه. رأيت حشرة سامة، فقتلتها.

واللازم: ما لا يتعدى أثره فاعله، نحو:

خرج الطلاب. فرحاً المدرس.

لا يحتاج الفعل اللازم إلى مفعول به.

قد يتعدى الفعل اللازم بواسطة حرف الجر، نحو:

(١) غضب المدرس على الطالب الكسلان.

(٢) ذهب بالمريض إلى المستشفى.

(٣) نظرت إلى الجبل.

(٤) قَالَ ﷺ: «فَمَنْ رَغَبَ عَنْ سُتْنَىٰ فَلَيْسَ مِنِّي».

(٥) أَرِيدُ أَنْ أَطْلَعَ عَلَىٰ مَنْهَاجٍ مَدْرَسَتِكَ.

(٦) لَا أَرْغَبُ فِي السَّفَرِ هَذَا الْأَسْبُوعَ.

وَيُسَمَّى مَفْعُولٌ مِثْلُ هَذَا الفِعْلِ «غَيْرُ صَرِيحٍ» وَهُوَ مَجْرُورٌ لِفَظًا بِحَرْفِ الْجَرِّ،
مَنْصُوبٌ مَحَلًّا عَلَىٰ أَنَّهُ مَفْعُولٌ بِهِ غَيْرُ صَرِيحٍ.

مَيْزِ الْلَّازِمَ مِنَ الْمُتَعَدِّيِ فِيمَا يَلِي .

Sort out the transitive and the intransitive verbs in the sentences.

(١) يَشْرُحُ الْمُدْرِسُ الدَّرْسَ مَرَّتَيْنِ.

(٢) ضَحِكَ الطَّلَابُ.

(٣) رَجَعَ أَبِي الْبَارِحةَ.

(٤) حَفِظْتُ الْقُرْآنَ وَأَنَا صَغِيرٌ.

(٥) اِجْلِسْ هُنَا.

(٦) اِفْتَحْ الْبَابَ، وَأَغْلِقِ النَّوَافِذَ.

(٧) أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ أَبِيهِ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

(٨) نَامَ الطَّفْلُ.

(٩) قُمْتُ مِنَ النَّوْمِ مُتَأْخِرًا.

(١٠) نَعْبُدُ اللَّهَ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا.

(١١) لَمْ أَكُلْ شَيْئًا.

(١٢) تَعِبَ الْعُمَالُ.

(١٣) رَحَبْتُ بِالضَّيْوَفِ.

* يصيّر الفعل اللازم متعلّقاً بنقله إلى بابي «أَفْعَلَ، وَفَعَلَ» كما يتّضح من الأمثلة الآتية:

(أ)

- (١) خرج حامداً من الفصل.
 أخرج المدرس حاماً من الفصل.
- (٢) نزل الجريح من سيارة الإسعاف.
 أنزل الممرضون الجريح من سيارة الإسعاف.
- (٣) جلس الطالب الجديد أمام المدرس.
 أجلس المدرس الطالب الجديد أمامه.

(ب)

- (١) نزل الطفل من الطائرة.
 نزلت الطفل من الطائرة.
- (٢) نام المريض.
 نوم الدواء المريض.
- (٣) نجا ركاب السيارة التي انقلبت.
 نجى الله ركاب السيارة التي انقلبت.

إذا نقل الفعل المتعدي إلى مفعول واحد إلى هذين البابين تعود إلى مفعوليْن، نحو:

- (١) سمع المدرس القرآن.
 أسمع الطلاب المدرس القرآن.
- (٢) فهم الطالب الدرس.
 فهم المدرس الطالب الدرس.

١ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ: فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى كَمَا هُوَ، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ إِدْخَالِ «هَمْزَةُ التَّعْدِيَةِ» عَلَيْهِ.

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to *bāb af'ala*.

أَخْرَجَ الْمُرَاقِبُ حَامِدًا مِنَ الْفَصْلِ.

(١) خَرَجَ حَامِدٌ مِنَ الْفَصْلِ.

(٢) دَخَلَ

(٣) جَلَسَ

(٤) نَزَلَ

(٥) ضَحِكَ

(٦) بَكَى

(٧) سَمِعَ

٢ - أَدْخِلْ كُلَّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَتَيْنِ: فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى كَمَا هُوَ، وَفِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ تَضْعِيفِهِ (أَيْ نَقْلِهِ إِلَى بَابِ فَعْلٍ).

Use each of the following verbs in two sentences: in the first as it is and in the second after changing it to *bāb fa 'ala*.

(١) دَرَسَ

(٢) خَافَ

(٣) نَامَ

(٤) حَفِظَ

(٥) جَفَّ

٣ - كَيْفَ عُدِّيَتِ الْأَفْعَالُ الْمَطْبُوعَةُ بِالْأَحْمَرِ فِي الْأَمْثَالِ الْأَتِيَّةِ.

By what process have the verbs printed in red in the following sentences been rendered transitive.

(١) مَنْ أَبْكَى الطَّفْلَ يَا آمِنَةً؟ مَا أَبْكَاهُ أَحَدٌ، إِنَّمَا يَبْكِي مِنَ الْجُوعِ.

(٢) قَالَ الطَّالِبُ الْجَدِيدُ لِلْمَدْرِسِ: يَا أَسْتَاذُ، أَجْلِسْنِي قَرِيبًا مِنَ السُّبُورَةِ، فَإِنَّ نَظَرِي ضَعِيفٌ.

- (٣) نَزَلْتُ مِنَ السَّيَّارَةِ، ثُمَّ نَزَلْتُ أُمِّي الْمَرِيضَةَ.
- (٤) يَا أَحْمَدُ، لَا تُضْحِكُنِي وَأَنَا أَقْرَأُ الدَّرْسَ.
- (٥) قَالَ لِي الطَّبِيبُ: أَخْرُجْ لِسَانَكَ.

(٦) قَالَ تَعَالَى: وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا.
الحل: ٧٨).

(٧) قَالَ تَعَالَى: وَمَنْ يَظْلِمْ مِنْكُمْ نُذَقُهُ عَذَابًا كَبِيرًا (الفرقان: ١٩).

(٨) قَالَ اللَّهُ تَعَالَى لِمُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ: وَأَدْخِلْ يَدَكَ فِي جَيْلَكَ تَخْرُجْ بَيْضَاءَ مِنْ غَيْرِ سُوءٍ (التَّمْل: ١٢).

(٩) بَعْدَ الطَّوَافِ وَالسَّعْيِ يَحْلِقُ الْمُعْتَمِرُ رَأْسَهُ، أَوْ يَقْصِرُ شَعْرَهُ.

(١٠) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «لَا يَنْكِحُ الْمُحْرِمُ، وَلَا يُنكِحُ، وَلَا يَخْطُبُ».

(١١) قَالَ تَعَالَى: وَأَنَّهُ هُوَ أَضْحَكَ وَأَبْكَى وَأَنَّهُ هُوَ أَمَاتَ وَأَحْيَا (التَّجْمُ).

(١٢) اللَّهُمَّ حَبِّ إِلَيْنَا إِيمَانَ، وَكَرِهْ إِلَيْنَا الْكُفَّرَ وَالْفُسُوقَ وَالْعِصْيَانَ.

* «أَرِيدُ أَنْ أُرِيَهَا الْمَدِير». «أَرَى» أَفْعَلَ مِنْ «رَأَى». أَصْلُهُ «أَرَأَى». حُذِفَتْ مِنْهُ عَيْنُهُ.
مُضَارِعُهُ: يُرِي. وَالْأَمْرُ مِنْهُ: أَرِ.

أَرِنِي هَذَا يَا عَلِيُّ. أَرُونِي هَذَا يَا إِخْوَانُ.

أَرِينِي هَذَا يَا مَرِيمُ. أَرِينَنِي هَذَا يَا أَخَوَاتُ.

تَقُولُ: (١) أَرَانَا الْمَدِيرْ كِتَابَ نَحْوِ جَدِيدًا.

(٢) غَدًّا سَأَخْذُكُمْ إِلَى الْمَكْتَبَةِ الْعَامَّةِ وَأَرِيْكُمُ الْمَعَاجِمَ كُلَّهَا.

(٣) أَرِني جَوَازَ سَفِرِكَ يَا أَحْمَدُ.

وَفِي التَّنْزِيلِ:

(١) ﴿ وَلَقَدْ أَرَيْنَاهُ ءَايَاتِنَا كُلَّهَا فَكَذَّبَ وَأَبَى ٦﴾ (طه: ٥٦).

(٢) ﴿ هُوَ الَّذِي يُرِيكُمْ ءَايَاتِهِ وَيُنَزِّلُ لَكُم مِّنَ السَّمَاءِ رِزْقًا ﴾ (غافر: ١٣).

(٣) ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّي أَرِنِي كَيْفَ تُحِي الْمَوْتَىٰ قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنَ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَيَطْمِئِنَ قَلْبِي ﴾ (البقرة: ٢٦٠).

(٤) ﴿ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ﴾ (الْقُمَان: ١١).

(٥) ﴿ وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا رَبَّنَا أَرِنَا الَّذِينَ أَضَلَّا مِنَ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ نَجْعَلُهُمَا تَحْتَ أَقْدَامِنَا لِيَكُونَا مِنَ الْأَسْفَلِينَ ۚ ﴾ (فُصْلُتْ: ٢٩)

١ - يُجْرِي التَّمْرِينَانِ الشَّفَوِيَّانِ الْأَتِيَّانِ.

(١) يَقُولُ الطَّالِبُ لِزَمِيلِهِ: «أَرِني كِتَابَكَ / سَاعَتَكَ / قَلْمَكَ»، فَيُجِيبُهُ قَائِلاً: «سَأُرِيكَهُ / سَأُرِيكَهَا بَعْدَ قَلِيلٍ». أَوْ «لَا أُرِيكَهُ / لَا أُرِيكَهَا».

Oral exercise: Each student tells the other أَرِني كِتَابَكَ and the other replies saying either لَا أُرِيكَهُ or سَأُرِيكَهُ بَعْدَ قَلِيلٍ.

(٢) يَقُولُ المَدْرِسُ لِكُلِّ طَالِبٍ «أَرَيْتَنِي دَفْتَرَكَ؟» فَيُجِيبُهُ قَائِلاً: «نَعَمْ، أَرَيْتُكَهُ».

Oral exercise: The teacher says to each student أَرَيْتَنِي دَفْتَرَكَ 'Did you show me your notebook?' The student replies saying نَعَمْ، أَرَيْتُكَهُ 'Yes, I showed it to you.'

* «جَوَّلْتُ فِي مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا» أَيْ جُلْتُ فِيهَا كَثِيرًا.

يُنْقَلُ الفِعْلُ إِلَى بَابِ «فَعَلَ» لِمَعَانِ مِنْهَا: التَّكْثِيرُ أَوِ الْمُبَالَغَةُ، نَحْوُ:

أي جَالَ كثِيرًا.	جَوَّلَ
أي طَافَ كثِيرًا.	طَوَّفَ
أي بَالَغَ فِي القُتْلِ.	قَتَّلَ
أي بَالَغَ فِي الْكَسْرِ.	كَسَّرَ
أي بَالَغَ فِي الْقَطْعِ.	قَطَّعَ
أي عَدَّ كثِيرًا.	عَدَّدَ
- كَسَّرْتُ الْأَقْلَامَ. (التَّكْثِيرِ).	
- كَسَّرْتُ الْقَلْمَانِيَّةَ.	

في التنزيل:

Point out the verbs belonging to *bāb fa ‘ala* in the following āyah, and specify their meanings.

(١) ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَذَبُوا بِإِيمَانِنَا وَأَسْتَكْبَرُوا عَنْهَا لَا تُفَتَّحُ لَهُمْ أَبْوَابُ السَّمَاءِ وَلَا يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّىٰ يَلِجَ الْجَمْلُ فِي سَمِّ الْخِيَاطِ﴾ (الأعراف: ٤٠).

(٢) ﴿الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ﴾ (الهمزة: ٢).

(٣) قال: ﴿سَنُقْتِلُ أَبْنَاءَهُمْ﴾ (الأعراف: ١٢٧).

(٤) ﴿وَغَلَقْتِ الْأَبْوَابَ﴾ (يوسف: ٢٣).

(٥) ﴿فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَرَّقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَرَّقٍ﴾ (سبأ: ١٩).

(٦) ﴿وَإِذْ نَجَّيْنَاهُمْ مِنْ عَالِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَهُمْ سُوءَ الْعَذَابِ يُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَهُمْ﴾ (البقرة: ٤٩).

- «إِيَّاكَ وَالظُّنُونَ». هذا التَّحْذِيرُ، وَهُوَ تَنِيهُ الْمُخَاطِبِ عَلَى أَمْرٍ مَكْرُوهٍ لِيَجْتَنِبَهُ. وَهَاءَ أَمْثَلَةً لَهُ:
- (١) إِيَّاكَ وَالكِلَابَ يَا بُنَيَّ.
 - (٢) إِيَّاكُمْ وَالكِلَابَ يَا أَبْنَائِي.
 - (٣) إِيَّاكَ وَالكِلَابَ يَا بَنَاتِي.
 - (٤) إِيَّاكُنَّ وَالكِلَابَ يَا بَنَاتِي.
 - (٥) يَا عَلَيُّ، إِيَّاكَ وَهَذَا الْوَلَدُ فَإِنَّهُ كَذَّابٌ.
 - (٦) إِيَّاكَ وَالكَسَلَ يَا زَيْنَبُ.
 - (٧) إِيَّاكُمْ وَالتَّدْخِينَ فَإِنَّهُ سَبَبُ أَمْرَاضٍ مُهْلِكَةٍ.
 - (٨) إِيَّاكُنَّ وَهَذِهِ الْمَجَالَاتِ يَا أَخْوَاتِي.
 - (٩) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «إِيَّاكُمْ وَالحَسَدَ، فَإِنَّ الْحَسَدَ يَأْكُلُ الْحَسَنَاتِ كَمَا تَأْكُلُ النَّارُ الْحَطَبَ».
 - (١٠) وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «إِيَّاكُمْ وَالجلُوسَ بِالطُّرُقَاتِ».
 - (١١) وَقَالَ ﷺ: «وَإِيَّاكُمْ وَمُحْدَثَاتِ الْأُمُورِ فَإِنَّهَا ضَلَالَةٌ». كُوْنُ أَمْثَلَةً لِلتَّحْذِيرِ مُسْتَعْمِلاً الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ.

Form examples of *tahdhib* with the help of the following words.

- | | |
|-------|---|
| | (١) السُّفُورُ / يَا أَخْوَاتِي |
| | (٢) الْكَذِبُ / يَا عُثْمَانَ |
| | (٣) الْحَسَدُ / يَا عَزَّةَ |
| | (٤) النَّمِيمَةُ / يَا أَخَوَيَّ |
| | (٥) النُّزُولُ مِنَ الْحَافِلَةِ وَهِيَ تَسِيرُ / يَا أَطْفَالَ |
| | (٦) التَّبَرُّجُ / يَا بَنْتَيَ |
| | (٧) الْبِدْعَةُ / أَيَّهَا الْمُسْلِمُونَ |

* «إِنَّمَا يَكْذِبُ». «إِنَّمَا» أصلُها «إِنَّ» متصَلَّتْ بِهَا «مَا الزَّائِدَةُ». وَتُسَمَّى هذه «ما الكافية» لأنَّها تكُفُّ «إِنَّ» عن العمل.

تَدْخُل «إِنَّمَا» عَلَى الجُمْلَتَيْنِ الاسميَّةِ وَالفعليَّةِ نَحْوُ:

﴿إِنَّمَا أَصَدَّقْتُ لِلْفُقَرَاءِ﴾ (التوبه: ٦٠)

«إِنَّمَا الأَعْمَالُ بِالنِّيَاتِ».

﴿إِنَّمَا يَعْمَرُ مَسَاجِدَ اللَّهِ مَنْ ظَاهَرَ إِيمَانَهُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ (التوبه: ١٨)

تُفِيدُ «إِنَّمَا» التَّعْيِينَ، ويُوجِبُ إثباتَ الحُكْمِ المذكُورِ، ونَفِيَ غَيْرُ هذا الحُكْمِ عنه. فَقولنا: «إِنَّمَا هُوَ مُهَنْدِسٌ» يُفِيدُ أَنَّهُ مُهَنْدِسٌ فَقَطُّ، وَلَيْسَ فِيهِ صِفَةُ أُخْرَى.

«وَاللَّهِ لَقَدْ فَرَحْتُ كَثِيرًا». هنا «فَرَحْتُ كَثِيرًا» جوابُ القسمِ.

إِذَا كَانَ جَوابُ القسمِ جُملَةً فِعلِيَّةً مُثبَّتَةً مُصَدَّرَةً بِفِعلٍ ماضٍ أُكَدَّ بِ«اللَّامِ وَقَدْ» كَمَا في قَوْلِه تَعَالَى: ﴿وَالْتَّيْنِ وَالزَّيْتُونِ ۚ وَطُورِ سِينِينِ ۚ وَهَذَا الْبَلْدِ الْأَمِينِ

ۖ لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ (التَّيْنِ)

اجْعَلْ كُلَّ جُملَةً مِمَّا يَأْتِي جَوابًا لِلْقَسْمِ.

Use each of the following sentences as *jawāb al-qasam*.

(١) فَرَحْتُ بِزِيَارَتِكَ.

(٢) قُلْتَ لِي هَكَذَا.

(٣) رَأَيْتُه فِي السُّوقِ.

(١٨) الدرس الثامن عشر

* «أَمْسَى» من أخوات «كان». تقول: أَمْسَيْتُ مَرِيضًا، أي أَدْرَكَني المساء وأنا مَرِيضٌ.

Rewrite the following sentences using أَمْسَى. أَدْخِلْ «أَمْسَى» عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

(١) الْجَوْ مُعْتَدِلٌ.
نَحْنُ مُتَّبِعُونَ.

(٢) الْمَرِيضَةُ ضَعِيفَةٌ.

* أَعْرِبِ الْجُمْلَةَ «إِنَّ بِي صُدَاعًا شَدِيدًا» ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهَا، مُسْتَعْمِلًا أَسْمَاءِ الْأَمْرَاضِ الْمُذَكُورَةِ بَيْنَ الْقَوْسِينِ.

Write the *i'rāb* (grammatical analysis) of إِنَّ بِي صُدَاعًا شَدِيدًا. Answer each of the following questions using the name of the disease mentioned in front of it in brackets.

(١) مَاذَا بَكَ يَا عَلَيْ؟ إِنَّ بِي صُدَاعًا شَدِيدًا.

(٢) أَخْوَكَ مَاذَا بِهِ؟ (زُكَامٌ)

(٣) مَاذَا بَكُمْ؟ (مَغْصُونٌ)

(٤) أَخْتُكَ مَاذَا بِهَا؟ (سُعَالٌ)

(٥) هَؤُلَاءِ الطَّلَابُ، مَاذَا بِهِمْ؟ (إِسْهَالٌ)

(٦) هَؤُلَاءِ الطَّالِبَاتُ، مَاذَا بِهِنَّ؟ (صُدَاعٌ)

(٧) مَاذَا بَكَ يَا سُعَاد؟ (دُوَانٌ)

* «ذَهَابٌ» مَصْدَرُ «ذَهَبَ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعَالٍ». هَاتِ الْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ

الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ فَعَالٍ:

Give the *maṣdar* of each of the following verbs.

نَجَحَ. فَسَدَ. نَفِدَ. ضَلَّ.

* «طَرِيقٌ» جَمْعُهُ «طُرُقٌ» وَجَمْعُ «طُرُقٍ» «طُرُقَاتٌ». وَيُسَمَّى هَذَا «جَمْعَ

الْجَمْعِ». إِلَيْكَ أَمْثَلَةً أُخْرَى:

(١٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرُ

مَكَانٌ ← أَمْكِنَةٌ ← أَمَاكِنٌ.

سِوَارٌ ← أَسْوَرَةٌ ← أَسَاوِرٌ.

إِنَاءٌ ← آنِيَةٌ ← أَوَانٌ.

يَدٌ ← أَيْدِيْدٌ ← أَيَادِيْدٌ.

أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

*

Use each of the following words in a sentence of your own.

نَظَفَ. أَحْضَرَ. جَوَّلَ. أَمْسَى. إِنَّمَا. أَرِ.

تمْرِينٌ شَفَوِيٌّ: يَقُولُ طَالِبٌ: «سَيَرْجُعُ الْمَدِيرُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ» أَوْ شَيْئًا مِثْلَهُ وَيَقُولُ لَهُ زَمِيلُهُ: «وَمَا أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَرْجُعُ غَدًا؟»، فَيَقُولُ: «سَمِعْتُ الْمَرَاقِبَ يَقُولُ ذَلِكَ».

Oral exercise: Each student says to his colleague something like سَيَرْجُعُ الْمَدِيرُ غَدًا And he replies saying وما أَدْرَاكَ أَنَّهُ يَرْجُعُ غَدًا؟

(١٩) الدرس التاسع عشر

المدرّس: أين أَحْمَد يا إخوان؟

عليّ: سافر إلى مَكَّةَ لِعيادةِ أخِيهِ المريضِ.

المدرّس: عَافَهُ اللَّهُ... من أنت يا أخي؟ كَانَكَ طالبُ جديّ.

هو: نعم. وأُسْمِي مُجَاهِدًا.

المدرّس: كَانَكَ من الْهِنْدِ.

مجاهد: أنا أَصْلًا من الهند. إنَّ أَبِي هَاجَرَ من الْهِنْدِ إِلَى أُسْتُرَالِيَا وَهُوَ شَابٌ. وَأَنَا وُلِدْتُ هُنَاكَ.

المدرّس: أَلَكَ ذُوو قُرْبَى في الهند؟

مجاهد: نعم. سَافَرْتُ العَامَ الْمَاضِيَ إِلَى قَرْيَتَنَا فِي الْهِنْدِ، وَقَابَلْتُ أَعْمَامِي وَأَخْوَالِي، وَأَوْلَادَهُمْ، وَهُمْ كَثِيرٌ. أَبِي يَزُورُهُمْ كُلَّ سَنَةٍ، وَيُرَاسِلُهُمْ دَائِمًاً.

المدرّس: أَعْجَبْتَكَ الجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ؟

مجاهد: نعم. أَنَا مَسْرُورٌ بِالْتِحَاقِي بِهَذِهِ الْجَامِعَةِ الْمُبَارَكَةِ الَّتِي فِي مَهْبِطِ الْوَحْيِ وَمَهَاجِرِ النَّبِيِّ ﷺ.

المدرّس: لِمَ تَأَخَّرْتَ يَا مُجاهد؟ حِثْتَ بَعْدَ مُضِيِّ شَهْرٍ مِنْ بَدْءِ الْدُّرَاسَةِ، وَقَدْ فَاتَّكَ دُرُوسُ.

مجاهد: حَاوَلْتُ كَثِيرًا أَنْ آتِيَ عِنْدَ بَدْءِ الْدُّرَاسَةِ وَلَكِنْ لَمْ أَسْتَطِعْ. أَرْجُو أَنْ تُسَاعِدَنِي عَلَى فَهْمِ الدُّرُوسِ السَّابِقَةِ.

المدرس: سأساعدك إن شاء الله.

(يدخل زهير)

يا زهير، إنك غير موافق. أريد أن أشكوك إلى المدير.
زهير: سامي حني يا أستاذ. لن أغيب ولن أتأخر في المستقبل إن شاء الله.

المدرس: لراجع الدرس. اقرأ الآية يا علي.

علي: (بعد الاستغاثة والبسملة) ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ ثُنِحِيَّكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ۖ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنفُسِكُمْ ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ۝ يَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلُكُمْ جَنَّتِ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَرُ وَمَسَكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّتِ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ ۝﴾ (الصف: ١٠-١٢)

المدرس: إن الله لغفور رحيم... يا أبو بكر، ما التجارة التي دلنا الله تعالى عليها؟

أبو بكر: هي الإيمان بالله ورسوله، والجهاد في سبيل الله بالنفس والمال.

المدرس: أذكر آية أخرى، تحث المسلمين على الجهاد يا زهير.

زهير: قال تعالى في السورة نفسها: ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقْتَلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَا كَانُهُمْ بُنَيَّنُ مَرْضُوصٌ﴾

المدرس: من الذين يحبهم الله يا علي؟

علي: يحب المجاهدين المقاتلين في سبيله.

المدرس: كيف يقاتل هؤلاء؟

علي: يقاتلون في صوف، ويشبون في أماكنهم عند ملاقاة العدو.

المدرس: ماذا تفيء «كان» يا زهير؟

زهير: تقييد التشبيه، نحو: كان المسجد مدرسة، كان الكتاب مدرسة،

وكذلك تقييد الظن نحو: كانني أعرفك.

المدرس: أحسنت يا زهير. مالك تنعس يا عبد الله؟

عبد الله: لا تواخذني يا أستاذ، ررت البارحة جاراً لي وجلست عنده أشاهد

مبارة كرة القدم على شاشة التلفاز إلى متصف الليل.

المدرس: ما ينبغي لطالب أن يضيع وقته في مشاهدة التلفاز.

عبد الله: أرجو المسامحة.

(يُنادي المدرس المراقب)

المراقب: (بعد التحية والمصافحة) أنا ديني يا أستاذ؟

المدرس: نعم. متى يعود المدير؟

المراقب: قد يعود اليوم إن شاء الله.

Answer the following questions.

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) لِمَ سَافَرَ أَحْمَدُ إِلَى مَكَّةَ؟

(٢) مِنْ أَيْنَ مُجَاهِدٌ؟ مَتَى هَاجَرَ أَبُوهُ مِنَ الْهَنْدَ؟

(٣) لِمَادَا كَانَ عَبْدُ اللَّهِ نَعْسَانَ؟

(٤) مَا التَّجَارَةُ الَّتِي دَلَّنَا عَلَيْهَا اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ الصَّفِّ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الْثَّلَاثَيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «فَاعِلٌ» زِيدَتْ فِيهِ أَلْفٌ بَعْدَ الْفَاءِ نَحْوُ سَافَرَ . سَامَحَ . آخَذَ .

استخرجْ مِنَ الْدَّرْسِ الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ بَابِ «فَاعِلٌ» .

Point out the verbs belonging to *bāb* فَاعِلٌ occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ المَثَالِيْنَ، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ وَالْأَمْرَ وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muqāri‘*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
مُشَاهِدَةٌ	شَاهِدٌ	يُشَاهِدُ	شَاهَدَ
مُقَابَلَةٌ	قَابِلٌ	يُقَابِلُ	قَابَلَ
.....	سَامَحَ
.....	سَاعَدَ
.....	رَاسَلَ
.....	رَاجَعَ
.....	حَاوَلَ
.....	آخَذَ
مُلَاقَةٌ (أَصْلُهُ: مُلَاقِيَةٌ)	لَاقَى
. ()	بَارَى

٤ - لِيَاب «فَاعَل» مَصْدَرَانِ: مُفَاعِلَةٌ وَفِعَالٌ. نَحْوُ: قاتلٌ: مُقاَتَلٌ / قِتَالٌ.
هَاتِ المَصْدَرَ عَلَى وَزْنِ «فَعَال» من الأفعال الآتية.

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of فِعَالٌ.

نَافَقَ	جَاهَدَ
نَادَى نِدَاءً (أَصْلُهُ: نِدَاءٌ)	عَالَجَ

٥ - هَاتِ أَسْمَاءُ الْفَاعِلِينَ مِنَ الْأَفْعَالِ الآتِيَةِ.

Give the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

شَاهَدَ يُشَاهِدُ	رَاسَلَ يُرَاسِلُ
جَاهَدَ يُجَاهِدُ	سَاعَدَ يُسَاعِدُ
رَاقَبَ يُرَاقِبُ	سَافَرَ يُسَافِرُ

٦ - هَاتِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِ وَأَسْمَاءَ الْمَفْعُولِ مِنْ: خَاطَبَ.

Give the *ism al-fā'il* and the *ism al-maf'ūl* of the following verb.

اسمُ المَفْعُولِ	اسمُ الْفَاعِلِ	المَاضِي	المُضَارِعُ
		خَاطَبَ	يُخَاطِبُ

٧ - تَأَمَّلِ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لِيَاب «فَاعَل»، وَعِنْ فِيهَا الْمَاضِيُّ وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ وَالْمَصْدَرُ وَأَسْمَاءُ الْفَاعِلِ وَأَسْمَاءُ الْمَفْعُولِ:

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb فَاعَلٌ* and their derivatives.

(١) هَاجَرَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ عَامَ اثْنَيْنِ وَعِشْرِينَ وَسِتِّمِائَةٍ لِلْمِيلَادِ (٦٢٢).

(٢) سَافَرَ أَبِي إِلَى الرِّيَاضِ لِلْعِلاجِ.

(٣) ذَهَبَتُ لِمُقَابَلَةِ الْمُدِيرِ فَلَمْ أَجِدْهُ فِي مَكْتَبِهِ.

(٤) مَا عِنْدِي وَقْتٌ لِمُشَاهَدَةِ بَرَامِجِ التَّلْفَازِ.

(٥) نَادَ الْمُرَاقِبَ يَا عَلِيٌّ.

(٦) أَنا مُرَاسِلٌ صَحِيفَةٍ.

- (٧) في التنزيل: **رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِيْنَا أَوْ أَخْطَأْنَا** (البقرة: ٢٨٦).
- (٨) من أدعيَة الاستفتاح: «اللَّهُمَّ بَاعِدْ يَبْنِي وَبَيْنَ خَطَايَايِ كَمَا بَاعَدْتَ يَبْنَ المَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ . اللَّهُمَّ نَقْنِي مِنَ الْخَطَايَا كَمَا يُنَقِّي التَّوْبُ الْأَيْضُ مِنَ الدَّنَسِ . اللَّهُمَّ أَغْسِلْ خَطَايَايِ بِالْمَاءِ وَالثَّلْجِ وَالْبَرَدِ».
- (٩) عن قتادة قال: قُلْتُ لِأَنْسٍ: أَكَانَتِ الْمُصَافَحَةُ فِي أَصْحَابِ النَّبِيِّ ﷺ
قال: «نعم» (رواه البخاري).
- (١٠) قال تعالى: **إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةٍ مُّبَرَّكَةٍ إِنَّا كُنَّا مُنْذِرِينَ** (الدخان: ٣).
- ٨ - **إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ** ^{١٨} (التحل) هَذِهِ لَامُ الْإِبْتِدَاءِ دَخَلَتْ عَلَى خَبَرِ «إِنْ»
المَكْسُورَةِ وَتُسَمَّى حِينَئِذٍ **اللَّامُ الْمُزَحْلَقَةُ**. وَهَاهُ أَمْثَلًا لِلَّامِ الْمُزَحْلَقَةِ:
- (١) **إِنِّي إِلَهٌ مُّلَوِّحٌ** ^{٩٩} (الصَّافَات: ٤).
- (٢) **وَإِنَّ أَوْهَنَ الْبَيْوِتِ لَبَيْتُ الْعَنْكُبُوتِ** (العنكبوت: ٤١).
- (٣) **إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ** ^{١٩} (القُمان: ١٩).
- (٤) **إِنَّهُ وَلَقْرَعَانْ كَرِيمٌ** ^{٧٧} (الواقعة: ٧٧).
- (٥) **إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بِبَكَّةَ** (آل عمران: ٩٦).
- ٩ - «قَدْ فَاتَّكَ دُرُوسٌ». إذا دَخَلْتَ «قَدْ» عَلَى الفِعْلِ الْمَاضِي أَفَادَتِ التَّأْكِيدَ، نَحْوُ:
قَدْ فُتِحَ بَابُ الْمَكْتَبَةِ.
قَدْ وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ.
- وَإِذَا دَخَلْتَ عَلَى الفِعْلِ الْمُضَارِعِ أَفَادَتِ:
- (أ) **الشَّكُّ وَالاحْتِمَالُ**، نَحْوُ:
- قَدْ يَنْزِلُ الْمَاطِرُ الْيَوْمَ.
قَدْ يَعُودُ الْمَدِيرُ غَدًّا.

«قد يأتي المدير غداً» أي يمكن أن يأتي غداً.

(ب) التقليل، نحو:

قد ينبعج الطالب الكسلان. (أي أحياناً ينبعج الطالب الكسلان).

١٠ - «ذُوو القربي». «ذُوو» جمجم «ذُو». ويعرب إعراب الجمجم المذكر السالم، نحو:

ذُوو القربي أحق بمساعدتك. (مرفوع بالواو)

جالس ذوي العلم. (منصوب بالياء)

هذِه مساكن الطلاب ذوي العائلات. (مجرور بالياء)

ومثل ذُوو «أولو» معنى وإعراباً. في سورة النمل: ﴿ قَالُوا نَحْنُ أُولُوا قُوَّةٍ وَأُولُوا بَأْسٍ شَدِيدٍ وَالْأَمْرُ إِلَيْكِ ﴾ (النمل: ٣٣).

١١ - عرفت أن «لكن» من أخوات «إن». تقول حامد مجهته لكتن صديقه كستان.

إذا خففت «لكن» أهملت، ودخلت على الجملتين الاسمية والفعلية، نحو:

(١) جاء المدرس، لكن الطالب ما جاءوا.

في التنزيل: ﴿ لَكِنَ الظَّالِمُونَ الْيَوْمَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ ﴾ (مريم: ٣٨).

(٢) غاب علي لكن حضر أحمد.

وفي التنزيل: ﴿ وَلَكِنْ لَا يَشْعُرُونَ ﴾ (البقرة: ١٢).

- ١٢ - **ذَلِكَ خَيْرٌ لَّكُمْ** (المجادلة: ١٢). يُحوزُ في كافِ الخطابِ في «ذلكَ وَتِلْكَ وَأُولَئِكَ» التَّصْرِفُ، وَمَعْنَى التَّصْرِفِ أَنْ يُرَا عَيْ المُخَاطَبُ، نَحْوُ:
- لِمَنْ ذَلِكُمُ الدَّفْرُ يَا إِخْوَانَ ؟
أَقَرَّا تِلْكَ الْمَجَلَّةَ يَا آمِنَةُ ؟
- ١٣ - «يَغْفِرُ لَكُمْ ...» هُنَا «يَغْفِرُ» مَجْزُومٌ بِالْطَّلَبِ، ذَلِكَ لِأَنَّ «تُؤْمِنُونَ ...» في الآية السَّابقةِ بِمَعْنَى «آمَنُوا».
- ١٤ - «عِيَادَةٌ» مَصْدَرُ «عَادَ يَعُودُ» بِمَعْنَى «زَارَ الْمَرِيضَ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فِعَالَةٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern فِعَالَةٌ

دَرَسَ كَتَبَ زَارَ قَرَأَ وَلَدَ رَوَى

- ١٥ - «مُضِيٌّ» مَصْدَرُ «مَضَى، يَمْضِي»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فُعُولٍ». أَصْلُهُ «مُضُويٌّ».
- هَاتِ مَصْدَرُ «هَوَى، يَهُوِي» عَلَى هَذَا الْوَزْنِ.

Give the *maṣdar* of هَوَى يَهُوِي bearing in mind the *maṣdar* of مَضَى يَمْضِي.

- ١٦ - «بَرَنَامِجٌ» جَمْعُهُ «بَرَانِمِجٌ». إِذَا جَمِعَ الاسمُ الَّذِي حُرُوفُهُ خَمْسَةُ أو أَكْثُرُ عَلَى صِيغَةِ مُنْتَهَى الجُمُوعِ حُذِفَ مَا زَادَ عَلَى الْأَرْبَعَةِ، نَحْوُ:

سَفَرَجَلٌ ← سَفَارِجٌ	عَنْكِبُوتٌ ← عَنَاكِبٌ
عَنْدَلِيْبٌ ← عَنَادِلٌ	مُسْتَشْفَى ← مَشَافٌ

- ١٧ - تُجْمِعُ «خَطِيَّةً» عَلَى «خَطَايَا». اجْمَعِ الْأَسْمَاءُ الْأَتِيَّةُ هَذَا الْجَمْعُ.

Give the plural of each of the following nouns on the pattern خَطَايَا.

هَدَيَّة، مَطِيَّة، مَزِيَّة، سَرِيَّة، شَطِيَّة، بَرِيَّة، زَاوِيَّة.

(١٩) الْدُّرْسُ التَّاسِعُ عَشَرَ

١٨ - هَاتِ الْفِعْلَ الَّذِي أَشْتُقَّ مِنْهُ أَسْمَ التَّفْضِيلِ «أَوْهَنُ» وَأَذْكُرْ مِنْهُ الْمُضَارِعَ
وَالْمَصْدَرَ.

أَذْكُرْ أَرْبَعَ آيَاتٍ وَرَدَ فِيهَا هَذَا الْفِعْلُ، أَوْ مُشَتَّقَاتُهُ.

Give the verb from which the comparative ^{أَوْهَنُ} is derived, and give its *mudāri'* and *masdar*.

Also give four *āyah* in which this verb or one of its derivatives occurs.

١٩ - هَاتِ الْمُضَارِعَ مِنْ.

Give the *mudāri'* of each of the following verbs.

أَنْذَرَ، ضَيَّعَ، حَثَّ.

(٢٠) الدرس العشرون

المدرس: تأخرت يا أسامه. أين كنت؟

أسامة: لا تؤاخذني يا أستاذ. إنما ذهبت إلى المتنبّأ لأتوضأ، فقد حان وقت الصلاة.

المدرس: كأنك تريدين أن تقول شيئاً يا موسى.

موسى: نعم. تلقيتاليوم رسالة من والدي. إنه يسلام عليك.

المدرس: عليك وعليه السلام. جزاء الله خيراً. إذا كتبت إليه فبلغه تحياتي. نقرأ الآن حديثاً. (يكتب على الشورة). أقرأه يا أسامه.

أسامة: عن عثمان رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «خيركم من تعلم القرآن وعلمه». (رواه البخاري).

المدرس: من عثمان رضي الله عنه يا علي؟

علي: هو صاحب جليل، وأحد الخلفاء الراشدين.

أسامة: لماذا يقال له «ذو النورين» يا أستاذ؟

المدرس: لأنّه تزوج بنتين من بنات النبي ﷺ، هما: رقية وأم كلثوم رضي الله عنهما. تزوج رقية رضي الله عنها، وبعد وفاتها تزوج الأخرى.

موسى: متى تُؤْفَيْتُ رُقَيْةً رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

المدرّس: تُؤْفَيْتُ وَالرَّسُولُ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ بِيَدِهِ. تَخَلَّفَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ الْمَعْرَكَةِ بِسَبَبِ مَرَضِهَا بِأَمْرِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَقامَ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ يُمَرِّضُهَا. وَلَمَّا رَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَدْرٍ زَوَّجَهُ أُخْتَهَا أُمَّ كُلُّثُومٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

(بَرِّ الْجَرَسُ)

أسامة: غداً نذهب نحن المتفوقين إلى مكة إن شاء الله. أتريد شيئاً منْ هُنَاكَ؟

المدرّس: تَقَبَّلَ اللَّهُ عُمْرَتُكُمْ. أَرْجُو أَنْ لَا تَنْسَوْنِي فِي دَعَواتِكُمْ.

أسامة: إن شاء الله.

تَمَارِينٌ

١ - أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَادِيَا تَأْخَرَ أَسَامِيَّةً؟

(٢) مَنِ الَّذِي تَلَقَّى رِسَالَةً مِنْ وَالِدِيهِ؟

(٣) لِمَادِيَا تَخَلَّفَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ الْمَعْرَكَةِ بِدْرٍ؟

(٤) متى تَزَوَّجَ عُثْمَانُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أُمَّ كُلُّثُومٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «تَفَعَّل» (= ت + فَعَل). زِيدَتْ فِيهِ تاءُ قَبْلَ الْفَاءِ، وَضُعِفَتِ الْعَيْنُ، فَفِيهِ حِرْفَانِ زَائِدَانِ، نَحْوُهُ: تَعَلَّمَ، تَزَوَّجَ.

استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب «تَفَعَّل».

Point out the verbs belonging to *bāb taf'āl* تَفَعَّل and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع والأمر، وأسم الفاعل والمصدر من الأفعال الآتية.

Write the *muḍāri'*, the *amr*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المصدر	اسم الفاعل	الأمر	المضارع	الماضي
تعلُّم	مُتَعَلِّم	تَعْلَمْ	يَتَعَلَّمُ	تَعْلَمَ
.....	تَحَدَّثَ
.....	تَكَلَّمَ
.....	تَذَكَّرَ
.....	تَأْخَرَ

٤ - تأمل المثال، ثم هات المضارع والأمر والمصدر من الأفعال الآتية.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

أصله	المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
تَغْدِيُّ	تَغَدُّ / التَّغَدُّ	تَغَدُّ	يَتَغَدَّ	تَغَدَّى
.....	تَعَشَّى
.....	تَلَقَّى
.....	تَمَنَّى
.....	تَأْنَى

٥ - «تُوفِي» بالبناء للمجهول = مات. وأسم المفعول منه: مُتَوَفِّى.

٦ - تأمل الأمثلة لباب «تَفَعَّل»، وعُين فيها الماضي والمضارع والأمر والمصدر وأسم الفاعل وأسم المفعول وأسم المكان.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb tafa'aala* and their derivatives.

(١) أَنَا مُتَرَوِّجٌ.

(٢) أَرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ إِلَيْكَ فِي مَوْضُوعٍ مُهِمٍّ.

(٣) أَتَكَلَّمُ ثَلَاثَ لُغَاتٍ.

(٤) لَمْ أَتَلَقَّ رِسَالَةً مِنْ أَهْلِي مُنْذُ شَهْرٍ أَوْ أَكْثَرَ.

(٥) فِي التَّانِي السَّلَامَةُ، وَفِي الْعَجَلَةِ النَّدَامَةُ.

(٦) الْآنَ تَذَكَّرُ أَسْمَاهُ.

(٧) حَاوَلَ الْلَّصُّ دُخُولَ الْبَيْتِ بِتَسْلِقِ الْجِدَارِ.

(٨) تَعَالَوْا نَتَغَدَّ.

(٩) أَتَعَشَّى بُعِيْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ.

(١٠) نَحْنُ وَرَثَةُ الْمُتَوَفِّيِّ.

(١١) أَمْتَوَضُّئٌ أَنْتَ؟

(١٢) هَذِهِ الْحَدِيقَةُ مُتَنَفِّسٌ أَهْلِ الْمَدِينَةِ.

(١٣) أَخْرَيْجُ الْجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ أَنْتَ؟ - نَعَمْ. تَخَرَّجْتُ فِي كُلِّيَّةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَامَ ١٤٠٠ هـ.

(١٤) قَالَ تَعَالَى: «وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ الَّذِي لَا يَمُوتُ» (الْفُرْقَان: ٥٨).

(١٥) وَقَالَ: «فَتَلَقَّى ءَادَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَتٍ» (الْبَقْرَة: ٣٧).

٧ - يَجُوزُ حَذْفُ إِحْدَى التَّاءَيْنِ مِنْ «تَتَفَعَّلُ» كَمَا فِي الْمِثَالَيْنِ الْأَتَيْنِ.

(١) تَنَزَّلُ الْمَلِكَةُ وَالرُّوحُ ... (القدر:٤) «تَنَزَّلُ» أَصْلُه «تَنَزَّلُ».

(٢) وَلَا تَجَسَّسُوا ... (الحجرات:١٢) «تَجَسَّسُوا» أَصْلُه «تَتَجَسَّسُوا».

٨ - تأمل المثال، ثم أكمل الناقص.

Rewrite the following sentence using *bāb tafā'a ala* as shown in the example.

(١) زَوَّجَنِي أَبِي بَنْتَ عَمِيٍّ.

..... (٢) عَلَّمَنِي زَمِيلِي اللُّغَةَ الْيَابَانِيَّةَ.

٩ - «لَمَّا رَجَعَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ بَدْرٍ زَوَّجَهُ أُخْتَهَا أُمَّ كُلُثُومٍ». هذه «لَمَّا الحِينِيَّةُ». وهي ظرف زمانٍ. وتختص بالماضي ويكون جوابها فعلًاً ماضياً، نحو:

(١) لَمَّا سَمِعْتُ الْأَذَانَ تَوَضَّأْتُ وَتَوَجَّهْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ.

(٢) لَمَّا وَصَلَنَا إِلَى مَكَّةَ أَسْرَعْنَا إِلَى بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ.

وفي التنزيل في قصّة إبراهيم عليه السلام:

﴿فَلَمَّا رَءَاءَ الْقَمَرَ بَارِغاً قَالَ هَذَا رَبِّي﴾ (الأعراف:٧٧).

١٠ - «غَدَأَ نَذَهَبُ نَحْنُ الْمُتَفَوِّقِينَ». هنا «المتفوقين» منصوب على الاختصاص.

وهو مفعول للفعل «أَخْصُ»، وهذا الفعل واجب الحذف.

ويأتي «المخصوص» لبيان المقصود بالضمير، نحو:

(١) نَحْنُ الْمُسْلِمِينَ لَا نَخَافُ إِلَّا اللَّهُ.

(٢٠) الْدُّرْسُ الْعِشْرُونَ

(٢) نَحْنُ طُلّابُ الْمَعْهِدِ نَسْكُنُ فِي الْمَهْجَعِ الْأَوَّلِ.
وَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «إِنَّا مَعْشَرَ الْأَنْبِيَاءِ لَا نُورَثُ».
امْلأُ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي بِ«مَخْصُوصٍ» مُنَاسِبٍ.

Fill in the blank in each of the following sentences using an appropriate مَخْصُوص .

- (١) نَحْنُ الْمَعْهِدِ نَدْرُسُ صَبَاحًاً وَمَسَاءً.
(٢) نَحْنُ لَا نُشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئًا.

تمْرِينٌ شَفْوِيٌّ: يَأْتِي كُلُّ طَالِبٍ بِمِثَالٍ لِـ«الْإِخْتِصَاصِ» مُسْتَعْمِلًا الْأَسْمَ الْمَنْسُوبِ إِلَى بَلَدِهِ، نَحْوُ: نَحْنُ الْهُنُودُ / نَحْنُ الْيَابَانِيُّونَ / نَحْنُ الْأَفَارِقَةُ.

Oral exercise: Each student gives an example of الْإِخْتِصَاصِ using the name of his people, e.g.,

نَحْنُ الْهُنُودُ، نَحْنُ الْأَفَارِقَةُ، نَحْنُ الْأَلْمَانَ، نَحْنُ الإِنْجِلِيزَ

١١ - هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ.

Give the *mudāri'* of each of the following verbs.

بَلَغَ تَوَجَّهَ تَجَسَّسَ أَسْرَعَ بَزَّغَ

١٢ - هَاتِ مُفْرَدَ.

Give the singular of each of the following nouns.

خُلَفَاءُ. وَرَثَةُ. مَعَاشِرُ.

١٣ - هَاتِ جَمْعَ.

Give the plural of each of the following nouns.

رِسَالَةُ. حَدِيقَةُ. أَهْلُ. وَفَاهُ.

(٢١) الدرس الحادي والعشرون

المدرس: عمَّ تتساءلُونَ يا إخوان؟

حامد: نتساءلُ عنِ الامتحانِ كيَفَ يَكُونُ؟ أَسْهَلَةً تَكُونُ الأَسْئِلَةُ أمْ صَعْبَةً؟ أَنْسْتَطِيعُ أَنْ نَنْجَحَ بِتَقْدِيرٍ مُمْتَازٍ أمْ لا؟

المدرس: اطمئنُوا يا إخوان. سَيَكُونُ الامتحانُ سَهْلاً إِنْ شاءَ اللَّهُ . راجعوا الدُّرُوسَ، وتعاونُوا ولا تتکاسلوا.

مسعود: نحن خائدونَ يا أستاذ. قضينا السنة كُلُّها في اللهو واللعبِ. يا ليتنا أجهدنا طوالَ العامِ كَمَا نجتهد الآنَ قبيلَ الامتحانِ.

المدرس: كُونُوا متفايلينَ، ولا تكُونُوا متشائمينَ. لا داعي للخوفِ، فإنكم طلابٌ مُجتهدونَ، والحمدُ لله. لا بدَّ منَ الثقةِ بِأنفسِكم... ما لَكَ تَشَاءُبٌ يا أبا بكر؟

أبو بكر: تناولتُ دواءَ بَعْدَ الفَطُورِ. يَيْدُوْ آنُهُ مُنْوِمٌ.

المدرس: اذهبْ إِلَى غُرْفَتِكِ وأسْتَرِخْ.

(يخرج أبو بكر)

عمر: يا أستاذ، إن هذين الطالبين يتشاركان دائمًا. أرجو أن تصحهما.

المدرس: لم التَّشَاجِرْ يا حامد؟

حامد: إِنَّ عَبَّاسًا يَقُولُ لِي دَائِمًا: «يَا أَعْوَرُ».

عَبَّاسُ: هُوَ يَقُولُ لِي: «يَا أَعْرَجُ».

المدرّس: لَا يَجُوزُ هَذَا يَا أَخَوَيْ. أَمَّا سَمِعْتُمَا قَوْلَهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ

الْحُجُّرَاتِ: ﴿ وَلَا تَنَابِرُوا بِالْأَلْقَبِ ﴾ (الْحُجُّرَات: ١١) وَالتَّنَابُرُ هُوَ أَنْ

يَدْعُوَ بَعْضُنَا بَعْضًا بِلَقَبِ السُّوءِ. لَا يَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِينَ أَنْ يَتَنَابِرُوا، فَقَدْ نَهَانَا اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى عَنْهُ وَسَمَّاهُ «فُسُوقًاً». فَتُوبَا إِلَى اللَّهِ

وَاسْتَغْفِرَاهُ.

حامد وعَبَّاس: نَتُوبُ إِلَى اللَّهِ وَنَسْتَغْفِرُهُ.

المدرّس: أَوْدُ أَنْ تَتَصَافَحَا... (يَتَصَافَحَانِ).

علي: أَرْجُو أَنْ تَسْمَحَ لِي بِالإِنْصَارِ فَإِنِّي أَشْعُرُ بِتَعَبٍ شَدِيدٍ.

المدرّس: إِيَّاكَ أَنْ تَتَمَارَضَ يَا عَلَيْ.

علي: أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْكَادِيْنَ.

المدرّس: اذْهَبْ شَفَاكَ اللَّهُ.

مسعود: يَا أَسْتَاذُ، نُوشِكُ أَنْ نَتَخَرَّجَ. نُرِيدُ أَنْ نَتَعَلَّمَ طَرِيقَةَ الْبَحْثِ عَنِ الْكَلِمَةِ فِي الْمُعْجَمِ.

المدرّس: إِنَّ هَذِهِ لَفِكْرَةُ جَيِّدَةٌ. سَأَضْعُ فِي مَكْتَبِي مُعْجَمًا، وَسَيَكُونُ فِي مُتَنَاؤِلِ أَيْدِيْكُمْ إِنْ شاءَ اللَّهُ.

تمارين

Answer the following questions.

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) عَمْ يَسْأَلُ الطَّلَابُ ؟

(٢) لِمَاذَا تَشَاءُبَ أَبُو بَكْرٍ ؟

(٣) مَاذَا يَقُولُ عَبَّاسٌ لِحَامِدٍ، وَمَاذَا يَقُولُ حَامِدٌ لِعَبَّاسٍ ؟

(٤) مَا التَّنَابُرُ ؟ مَاذَا سَمَاهُ اللَّهُ ؟ فِي أَيِّ آيَةٍ نَهَانَا اللَّهُ عَنْهُ ؟

(٥) مَا فِكْرَةُ مَسْعُودٍ ؟ أَقْبَلَ الْمَدْرِسُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الْثَلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «تَفَاعُلٌ» (= تَ + فَاعَلَ) زِيدَتْ فِيهِ تَاءٌ قَبْلَ الْفَاءِ وَالْفَاءُ بَعْدَهَا. نَحُونَا: تَعَاوَنٌ، تَشَاجَرٌ.

استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب «تَفَاعُلٌ».

Point out the verbs belonging to *bāb* تَفَاعُلٌ and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِي الْمِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ وَالْأَمْرَ وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *mudāri'*, the *amr*, and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المصدر	الأمر	المضارع	الماضي
تَنَاؤلٌ	تَنَاؤلٌ	يَتَنَاؤلُ	تَنَاؤلٌ
.....	تَعَاوَنٌ
.....	تَسْأَلَ
.....	تَشَاجَرَ
تَبَاكٍ (أَصْلُهُ: تَبَاكُّي)	تَبَاكَى
.....	تَعَامَى

٤ - هَاتِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِينَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

..... تَعَاوَنٌ يَتَعَاوَنُ تَشَاءُمٌ يَتَشَاءَمُ تَفَاعَلٌ يَتَفَاعَلُ

٥ - مِنْ مَعَانِي بَابِ تَفَاعَلٍ: **الْمُشَارِكَةُ**، نَحْوُ: تَعَاوَنَ الطَّلَابُ، تَصَافَحَ النَّاسُ.

وَمِنْهَا: **إِظْهَارُ مَا لَيْسَ فِي الْبَاطِنِ**، نَحْوُ:

تَمَارِضَ الطَّالِبِ، أَيْ أَظْهَرَ الْمَرَضَ وَلَيْسَ بِهِ مَرَضٌ.

تَأَمَّلُ الْأَمْثَلَةَ الْآتِيَةَ لِبَابِ «تَفَاعَلٍ» وَعِنْ فِيهَا الْمَاضِيُّ وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ وَالْمَصْدَرُ، وَأَسْمَاءُ الْفَاعِلِ وَأَسْمَاءُ الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

Point out in the following sentences all the verbs belonging to *bāb Tafā'ul* and their derivatives.

(١) قَالَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: «عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ، عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ» (النَّبِيٌّ: ١٠، ٢).

(٢) قَالَ لِي الطَّبِيبُ: تَنَاؤلٌ قُرْصَيْنِ مِنْ هَذَا الدَّوَاءِ بَعْدَ الْغَدَاءِ.

(٣) قَالَ الطَّبِيبُ لِأَخْمَدَ: مَا أَنْتَ مَرِيضاً. إِنَّمَا أَنْتَ مُتَمَارِضٌ.

(٤) لَا يَجُوزُ التَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ.

(٥) أَتَبْكِي أُمَّ تَبَاكِي يَا وَلَدُ؟

(٦) مَا يَنْبَغِي تَنَاؤلُ الْأَدْوِيَةِ بِغَيْرِ مَشُورَةِ الطَّبِيبِ.

(٧) تَنَاؤمُ الْجَاسُوسِ وَسَمِعَ كَلَامَ النَّاسِ.

(٨) تَشَاجَرَ هُؤُلَاءِ وَتَضَارَبُوا.

(٩) ذَاكَ الرَّجُلُ لَيْسَ بِأَعْمَى. إِنَّمَا يَتَعَامِي حَتَّى يَتَصَدَّقَ عَلَيْهِ النَّاسُ.

(١٠) يَحِبُّ أَنْ لَا تُتَرَكَ الْأَدْوِيَةُ فِي مُتَنَاؤلٍ أَيْدِي الْأَطْفَالِ.

(٢١) الدرس الحادي والعشرون

٦ - يجوز حذف إحدى التاءين من «تفاعل» كما في الأمثلة الآتية:

(١) ﴿ وَلَا تَنَابُرُوا بِالْأَلْقَبِ ﴾ (الحجرات: ١١) «تَنَابُرُوا» أصله: «تَتَنَابُرُوا».

(٢) ﴿ وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبَرِّ وَالثَّقَوْيِّ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِلَاثِمِ وَالْعُدُوانِ ﴾

(المائدة: ٢). «وَلَا تَعَاوَنُوا» أصله: «وَلَا تَتَعَاوَنُوا».

(٣) ﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ﴾ (الحجرات: ١٣). «لِتَعَارَفُوا»

أصله: «لِتَتَعَارَفُوا».

٧ - «لَيْتَنا أَجْتَهَدْنَا...». «لَيْتَ» مِنْ أَخْوَاتِ «إِنَّ»، وَتُفِيدُ التَّمَنِي، وَهُوَ: طَلْبٌ مَا لَا

طَمَعَ فِيهِ، أَوْ مَا فِيهِ عُسْرٌ، نَحْوُ:

(١) لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ.

(٢) لَيْتَ أُمِّي لَمْ تَلِدْنِي.

(٣) لَيْتَنِي طَائِرٌ أَطِيرُ فِي الْجَوَّ.

(٤) لَيْتَ لِي مَلِيُونَ دُولَارٍ.

(٥) سِيُوقُلُ الْكَافِرُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: ﴿ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴾ (البأ: ٤٠).

Rewrite the following sentences using لَيْتَ.

أَدْخِلْ «لَيْتَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

(١) حَامِدٌ حَيٌّ.

(٢) عُطْلَةُ الصَّيْفِ لَا تَنْتَهِي.

(٣) نَحْنُ أَطْفَالٌ.

(٤) أَنَا شَابٌ.

(٥) لِي جَنَاحَانِ.

(٦) النُّجُومُ فِي مُتَنَاوِلِ أَيْدِينَا.

٨ - «لَا دَاعِي لِلْخَوْفِ». هذِه «لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ». يُبَيِّنُ أَسْمُهَا عَلَى مَا يُنْصَبُ بِهِ (وَذَلِكَ إِذَا كَانَ مُفَرِّدًا، أَيْ غَيْرِ مُضَافٍ). نَحْوُ:

(أ) ﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبٌ فِيهِ﴾ (البقرة: ٢٠٢)

(ب) ﴿لَا إِكْرَاهٌ فِي الِّدِينِ﴾ (البقرة: ٢٥٦)

(ج) وفي الحَدِيثِ «لَا صَلَاةً بَعْدَ الغَدَاءِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ، وَلَا صَلَاةً بَعْدَ العَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ». (رواه أَحْمَدُ).

كُونُ جُمَلًا مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ».

Make sentences with the help of the following words using لَا النَّافِيَةُ لِلْجِنْسِ.

(ضررٌ).

(١) هَذَا الدَّوَاءُ لَا ضَرَرَ فِيهِ.

(فائدةٌ)

(٢) هَذِهِ الْمَجَلةُ

(خلافٌ)

(٣) هَذِهِ الْمَسَأَةُ

(حاجةٌ)

(٤) إِلَى الْكَرَاسِيِّ الْآَنَّ.

(ملحٌ)

(٥) فِي هَذَا الطَّعَامِ.

(لهمَّا طالِبٌ)

(٦) لِهَذَا الطَّالِبِ فِي الْجَامِعَةِ. (مَثِيلٌ)

٩ - تَأَمَّلِ المِثالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Replace the noun with the *maṣdar mu'awwal* in each of the following sentences.

(١) إِيَّاكَ وَالكَذِبِ. إِيَّاكَ أَنْ تَكْذِبَ. (تُحَذَّفُ الْوَاءُ قَبْلَ الْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ).

(٢) إِيَّاكُمْ وَالزِّنَا.

(٣) إِيَّاكَ وَالنَّوْمَ وَقْتَ الصَّلَاةِ.

(٤) إِيَّاكُنَّ وَالحَسَدَ.

١٠ - «أَعْرَجُ» مُؤنثه «عَرْجَاءُ»، وجُمِعُهُما «عُرْجٌ». تَقُولُ:

* هَذَا الرَّجُلُ أَعْرَجُ.

* هَذِهِ الْمَرْأَةُ عَرْجَاءُ.

* هُؤُلَاءِ الرِّجَالُ عُرْجٌ.

* هُؤُلَاءِ النِّسَاءُ عُرْجٌ.

أَنْثٌ وَاجْمَعِ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ عَلَى هَذَا الغِرَارِ.

Write the feminine, and the masculine-feminine plural of each of the following nouns.

أَبْكَمْ. أَخْرَسْ. أَعْوَرْ. أَعْمَى. أَحْوَلْ. أَصَمْ. أَحْمَرْ. أَصْفَرْ. أَسْوَدْ.
أَيْضُ. أَعْيَنْ.

«أَيْضُ» جَمْعُهُ «يِضْ» بِالْكَسْرِ، وَأَصْلُهُ «يِضْ» بِالضَّمِّ، وَكُسْرَتِ الْبَاءُ بِمُنَاسَبَةِ الْيَاءِ.

١١ - «**شَفَةٌ**» مَصْدَرُ «**وَثْقَةٌ**» وَلَهُ مَصْدَرٌ آخَرُ بِالْوَao «**وَثْوَقٌ**». الْمِثَالُ الْوَاوِيُّ لَهُ مَصْدَرَانِ:
أَحَدُهُمَا بِالْوَao، وَالآخَرُ بِغَيْرِهَا.
هَاتِ الْمَصْدَرَيْنِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ.

Give the two *maṣdar* forms of each of the following verbs.

وَصَفَ، وَصَلَ، وَعَظَ، وَعَدَ، وَهَبَ، وَسَمَ، وَزَنَ.

١٢ - تُجْمَعُ «**حُجْرَةٌ**» عَلَى «**حُجْرَاتٍ**» بِضَمِّ الْجِيمِ.

اجْمَعِ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ هَذَا الجَمْعُ.

Write the sound feminine plural of each of the following nouns.

غُرْفَةٌ، شُرْفَةٌ، خُطْوَةٌ.

١٣ - «أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْكَادِيْنَ» أَصْلُهُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْكَادِيْنَ» كَمَا تَقُولُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الْكَذِبِ». يَجُوزُ حَذْفُ حَرْفِ الْجَرِّ قَبْلَ الْمَصْدَرِ الْمُؤَوَّلِ. تَقُولُ: «أَمَرَنَا اللَّهُ بِأَنْ نُصَلِّي» أَوْ «أَمَرَنَا اللَّهُ أَنْ نُصَلِّي».

٤- «نَسَاءُ الْمِتْهَانِ كَيْفَ يَكُونُ؟». هنا «**كَيْفَ يَكُونُ**» بَدَلٌ مِنْ «الْمِتْهَانِ». وفي التَّنْزِيلِ:

﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَلَهَا ﴾ (التَّازِعَاتُ: ٤٢).

البَدَلُ أَرْبَعَةُ أَنْوَاعٍ، وَهِيَ:

(١) بَدَلُ الْكُلِّ مِنِ الْكُلِّ، نَحْوُ: نَجَحَ أَخْوَكَ مُحَمَّدٌ.

(٢) بَدَلُ الْبَعْضِ مِنِ الْكُلِّ، نَحْوُ: أَكْلَتُ الدَّجَاجَةَ نِصْفَهَا.

(٣) بَدَلُ الْاِشْتِيمَالِ، نَحْوُ: أَعْجَبَنِي هَذَا الْكِتَابُ أُسْلُوبُهُ.

(٤) الْبَدَلُ الْمُبَاهِنُ، نَحْوُ: أَعْطَيَنِي الْكِتَابُ، الدَّفَتَرُ.

لَا يُشْرَطُ فِي الْبَدَلِ أَنْ يُطَابِقَ الْمُبَدَلُ مِنْهُ فِي التَّعْرِيفِ وَالْتَّنْكِيرِ.

يُبَدِّلُ الْاسْمُ مِنَ الْاسْمِ، وَالْفِعْلُ مِنَ الْفِعْلِ، وَالْجُمْلَةُ مِنَ الْجُمْلَةِ، وَالْجُمْلَةُ مِنَ الْمُفْرَدِ، نَحْوُ:

(أ) ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الشَّهْرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ... ﴾ (البقرة: ٢١٧).

(ب) ﴿ وَمَنْ يَفْعُلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَاماً ۝ يُضَعَّفُ لَهُ الْعَذَابُ... ﴾ (الفرقان: ٦٨، ٦٩).

(ج) ﴿ ...أَمَدَّكُمْ بِمَا تَعْلَمُونَ ١٣٢ أَمَدَّكُمْ بِأَنْعَمِ وَبَنِينَ ١٣٣﴾ (الشعراء).

(د) ﴿ أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ١٧﴾ (الغاشية: ١٧).

الأَحْرُفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ

هي ستة، وهي:

إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَانَّ، وَلَكِنَّ، وَلَيْتَ، وَلَعَلَّ

إِنَّ، وَأَنَّ: تُفِيدُ التَّوْكِيدَ، نَحْوُ: إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ، (المائدة: ٢٠).

وَأَعْلَمُوا إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ١٩٦ (البقرة: ١٩٦).

كَانَّ:

تُفِيدُ التَّشِيهَ، نَحْوُ: كَانَ الْعِلْمُ نُورٌ.

وَقَدْ تُفِيدُ الظَّنَّ، نَحْوُ: كَانَنِي أَعْرِفُ.

لَكِنَّ:

تُفِيدُ الْاسْتِدْرَاكَ، نَحْوُ: حَامِدٌ ذَكِيٌّ وَلَكِنَّهُ كَسْلَانٌ.

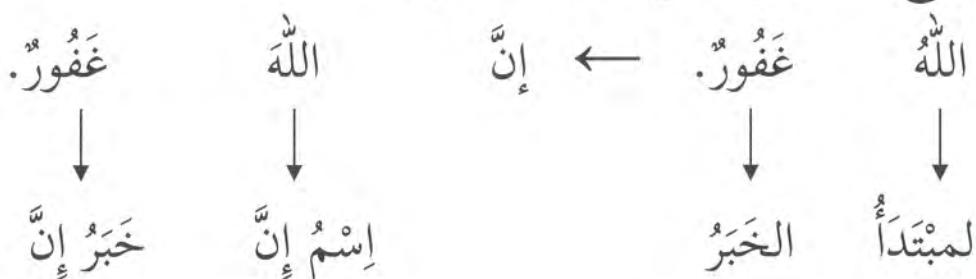
لَيْتَ:

تُفِيدُ التَّمَنِيَّ، نَحْوُ: لَيْتَ الشَّبَابَ يَعُودُ.

لَعَلَّ:

تُفِيدُ التَّرَجِيِّ وَالإِشْفَاقَ، نَحْوُ: لَعَلَّ اللَّهَ يَغْفِرُ لِي. لَعَلَّ الْجَرِيحَ يَمُوتُ.

تَدْخُلُ هَذِهِ الأَحْرُفُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ، فَتَنْصِبُ الْأَوَّلَ، وَيُسَمَّى أَسْمَاهَا، وَتَرْفَعُ الْآخَرَ، وَيُسَمَّى خَبَرَهَا، نَحْوُ:



مِنْ أَحْكَامِ أَسْمِهَا وَخَبَرِهَا:

- يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ أَسْمُهَا نَكِرَةً، نَحْوُ: كَانَ شَيئًا لَمْ يَحْدُثْ.

- خَبَرُهَا كَخَبَرِ الْمُبْتَدَأِ إِمَّا مُفْرَدٌ، وَإِمَّا جُمْلَةً، وَإِمَّا شَبَهُ جُمْلَةً، نَحْوُ:

(١) ﴿إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ (آل عمران: ١٩٩).

(٢) ﴿إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا﴾ (الثُّمُر: ٥٣).

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُو عِلْمُ السَّاعَةِ﴾ (لقمان: ٣٤).

(٣) كَانَكَ مِنَ الْيَمِنِ. لَعَلَّ الْمَدْرِسَ عِنْدَ الْمَدِيرِ.

- لَا يَجُوزُ تَقْدُمُ خَبْرِهَا عَلَيْهَا، وَلَا عَلَى أَسْمَهَا، فَلَا يَجُوزُ: غُفْرُونَ إِنَّ اللَّهَ / إِنَّ غَفْرُونَ اللَّهَ.

- يَجُوزُ تَوْسُطُ خَبْرِهَا بَيْنَهَا وَبَيْنَ أَسْمَهَا إِذَا كَانَ الْاسْمُ مَعْرِفَةً وَالخَبْرُ شِبْهٌ جُمْلَةٍ،

نَحْوُ: ﴿إِنِّي لِيَتَّبِعُ إِيمَانَهُمْ﴾، ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾ (الغاشية: ٦)

- وَيَحِبُّ ذَلِكَ إِذَا كَانَ الْاسْمُ نَكِرَةً، نَحْوُ: ﴿إِنَّ لَدَيْنَا أَنْكَالًا﴾ (المزمل: ١٢)

﴿إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾ (الشرح)

- يَجُوزُ دُخُولُ نونِ الْوِقَاءِ عَلَى «إِنَّ، وَأَنَّ، وَكَانَ، وَلَكِنَّ»، فَنَقُولُ:

«إِنَّنِي وَإِنِّي، وَأَنَّنِي وَأَنِّي، وَكَانَنِي وَكَانِي، وَلَكِنَّنِي وَلَكِنِّي».

أَمَّا «لَيْتَ» فَلَا تُحْذَفُ مِنْهَا إِلَّا نُدُورًا، فَنَقُولُ: «لَيْتَنِي».

وَأَمَّا «لَعَلَّ» فَلَا تَدْخُلُ عَلَيْهَا إِلَّا قَلِيلًا، فَنَقُولُ: «لَعَلَّنِي».

(٢٢) الدرس الثاني والعشرون

المدرّس: هاتوا الدفاتر يا إخوان. (*الطلاب يسلّمون الدفاتر*)

الحسن: أنا لم أكتب الواجبات يا أستاذ.

المدرّس: لِمَ؟

الحسن: انكسرت نظارتي، فلا أستطيع أن أقرأ أو أكتب.

المدرّس: عذرُكَ مقبولٌ... وأين دفترُك يا معاوية؟

معاوية: أنا أيضاً لم أكتب.

المدرّس: انكسرت نظارتك أيضاً؟

معاوية: لا، انقطعت الكهرباء في مهاجعنا بعيد صلاة المغرب وأستمرّ الانقطاع إلى منتصف الليل.

(*يُنْفَحِّ النَّاسُ وَيَدْخُلُ عَدْنَانَ*)

المدرّس: لِمَ تأخّرت يا عدنان؟

عدنان: انقلبت سيارة في الطريق، فتوقف المورّ.

المدرّس: انقلبت سيارة؟ أين؟

عدنان: في المنعطف الذي عند الجسر.

المدرّس: أسلِم الرُّكَاب؟

عدنان: نعم، سلّموا، والحمد لله. لولا فضل الله عليهم لماتوا... كان الانقلاب عنيفاً، فقد أخلع الأبواب، وتكسر الزجاج.

المدرّس: أقرأ الدرس يا طلحة.

طلحة: انكسفت الشمس يوم مات إبراهيم، فقال الناس: انكسفت لموت إبراهيم. فقال رسول الله ﷺ: «إِنَّ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ آيَتَانِ مِنْ آيَاتِ اللَّهِ، لَا يَنْكَسِفَانِ لِمَوْتِ أَحَدٍ وَلَا لِحَيَاةِهِ. فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعُوا اللَّهَ، وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِي». (رواه البخاري).

عدنان: من إبراهيم هذا يا أستاذ؟

المدرّس: هو ابن النبي ﷺ من مارية القبطية رضي الله عنها.

معاوية: الاسم «إبراهيم» غير منصرف هو؟

المدرّس: نعم.

معاوية: لمن؟

المدرّس: لأنَّه عَلَمُ الْأَعْجَمِيِّ، والعلم الأعمامي لا ينصرف.

Answer the following questions.

١- أجب عن الأسئلة الآتية.

(١) لم يكتب الحسن وعافية الواجبات؟

(٢) لم تأخر عدنان؟

(٣) أين انقلبت السيارة؟

(٤) متى انكسفت الشمس؟

(٥) ماذا قال الناس؟

(٦) بماذا أمرنا النبي ﷺ عند انكساف الشمس والقمر؟

٢ - من أبواب الفعل الثلاثي المزید باب «إنفعل» (= إن + فعل)، زيدت فيه الهمزة والنون قبل الفاء، نحو: انفتح، انكسر، انقطع.

استخرج من الدرس الأفعال الواردۃ فيه من باب «إنفعل».

Point out the verbs belonging to *bāb إنفعل* and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع وأسم الفاعل والمصدر من الأفعال الآتية.

Write the *mudāri'*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المصدر	اسم الفاعل	المضارع	الماضي
إنكسار	منكسر	ينكسُ	انكسرَ
.....	انفتحَ
.....	انقلبَ
.....	انقطعَ
.....	انصرفَ
.....	منشقٌ	انشقَّ
إنجلاء (أصله: إنجلّو)	منجّلٍ	انجلَى

٤ - يُفيدُ باب «إنْفَعَلَ» **المُطَاوِعَةُ**، تَقُولُ: فَتَحْتُ الْبَابَ، فَانْفَتَحَ.
تَأَمَّلِي الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْمَلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

- | | | |
|--|-------|----------------------|
| المِثالُ: فَتَحْتُ الْبَابَ. | | إِنْفَتَحَ الْبَابُ. |
| (١) كَسَرْتُ الْكُوبَ. | | |
| (٢) قَطَعْتُ الْحَبْلَ. | | |
| (٣) قَلَبْتُ الْكِتَابَ. | | |
| (٤) هَزَمَ الْمُسْلِمُونَ الْكُفَّارَ. | | |

٥ - مُطَاوِعٌ «فَعَلَ» إنْفَعَلَ كما رأَيْتَ. أما «فَعَلَ» فَمُطَاوِعُه «تَفَعَّلَ».
تَأَمَّلِي الْمِثالَ ثُمَّ أَكْمَلِ النَّاقِصَ.

Complete the following sentences.

- | | | |
|--------------------------------|-------|-----------------------|
| المِثالُ: كَسَرْتُ الزُّجَاجُ. | | تَكَسَّرَ الزُّجَاجُ. |
| | | قطَعْتُ الْحَبْلَ. |

٦ - أَنْكَسَرَ؟ ← أَنْكَسَرَ؟ (إذا دَخَلْتَ هَمْزَةُ الْاسْتِفْهَامِ عَلَى «إنْفَعَلَ» حُذِفَتْ هَمْزَةُ
الْوَصْلِ).

أَدْخِلْ هَمْزَةُ الْاسْتِفْهَامِ عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ.

Rewrite the following sentences using *hamzat al-istifhām*.

- | | |
|--------|-----------------------------------|
| ؟..... | (١) إِنْقَلَبَتِ السِّيَارَةُ. |
| ؟..... | (٢) إِنْفَتَحَ بَابُ الْمَطْعَمِ. |
| ؟..... | (٣) إِنْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ. |
| ؟..... | (٤) أَسْلَمَ أَبُوكَ. |

(٢٢) الدرس الثاني والعشرون

٧ - تأمل الأمثلة الآتية لباب «انفعل» وعِنْ فِيهَا الماضي والمضارع وأسم الفاعل والمصدر.

Point out in the following sentences the verbs belonging to *bāb انفعل* and their derivatives.

(١) وَقَعَ الْكُوبُ عَلَى الْأَرْضِ وَانْكَسَرَ.

(٢) هَذَا الْبَابُ لَا يَنْفَتَحُ. أُدْخُلْ مِنَ الْبَابِ الْآخِرِ.

(٣) تَنْطَفِئُ أَنْوَارُ الشَّوَارِعِ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ صَبَاحًاً.

(٤) سَبَبَ اْنْقِلَابَ السَّيَّارَةِ اْنْفِجَارُ إِحْدَى عَجَلَاتِهَا.

(٥) اِنْهَزَمَ الْمُشْرِكُونَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ.

(٦) تَخْرَجَ فِي الْمَعْهِدِ الْعَامِ الْمُنْصَرِمِ بِضَعْةٍ وَثَلَاثُونَ طَالِبًاً.

(٧) سَافَرَ الْفَرِيقُ الْمُنْهَزِمُ.

٨ - «انْكَسَفَتِ الشَّمْسُ يَوْمَ مَاتَ إِبْرَاهِيمُ». هُنَا الْجُمْلَةُ «مَاتَ إِبْرَاهِيمُ» مُضَافٌ إِلَيْها،

وَهِيَ فِي مَحَلٍ جَرِّ، وَ«يَوْمَ» مُضَافٌ.

هَاءُ أُمِثِلَةً أُخْرَى:

(١) سَافَرْتُ يَوْمَ ظَهَرَتِ النَّتَائِجُ.

(٢) مَرِضْتُ يَوْمَ زَارَ الْوَزِيرُ الْجَامِعَةَ.

(٣) وُلِدْتُ يَوْمَ مَاتَ جَدِّي.

وفي التنزيل: هَذَا يَوْمٌ يَنْفَعُ الصَّدِيقِينَ صِدْقُهُمْ (المائدة: ١١٩).

«يَوْمَ مَاتَ إِبْرَاهِيمُ» تَقْدِيرُهُ: يَوْمَ مَوْتِ إِبْرَاهِيمَ.

٩ - «لَوْلَا فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ لَمَاتُوا». «لَوْلَا» حَرْفٌ أُمْتَنَاعٌ لِيُوجُودِهِ، وَتَدْلُّ عَلَى أُمْتَنَاعِ
الجَوَابِ لِيُوجُودِ الشَّرْطِ، نَحْوُ: لَوْلَا الْهَوَاءُ لَهَلَكَ النَّاسُ، أَيْ وَجْدَ الْهَوَاءِ فَلَمْ يَهْلِكِ
النَّاسُ.

وتأتي «لَوْمَا» أيضاً بهذا المعنى.

الاسم الواقع بعدها مبتدأ حذف خبره. فـ«لَوْلَا الْهَوَاءُ» تقديره: لَوْلَا الْهَوَاءُ مَوْجُودٌ.

وقد تأتي بعدها «أَنَّ» وأسمها وخبرها، نحو: لَوْلَا أَنَّنِي مَرِيضٌ لَسَافَرْتُ مَعَكَ.

وجوابها المثبت يقترن باللام، نحو: لَوْلَا أَنْتُمْ لَكُنَّا مُؤْمِنِينَ ٢١ (سبأ: ٣١).

هاءً أمثلة أخرى لـ«لَوْلَا»:

- (١) لَوْلَا الاختِبَارُ ما حَضَرْتُ الْيَوْمَ.
- (٢) لَوْلَا الشَّمْسُ لَهَلَكَتِ الْأَرْضُ.
- (٣) لَوْلَا الْحَيَاةُ لَبَكَيْنَا.
- (٤) لَوْلَا أَنَّكَ مُسْتَعْجِلٌ لَدَعَوْتُكَ إِلَى الْبَيْتِ.

أكمل ما يأتي من أمثلة «لَوْلَا» بجواب مناسب.

Complete each of the following examples of لَوْلَا with a suitable *jawāb*.

- | | | |
|-------|-------------------------------------|-----------------------------|
| | (٢) لَوْلَا الإِسْلَامُ | (١) لَوْلَا الْعِلْمُ |
| | (٤) لَوْلَا أَنَّ الْبَرْدَ شَدِيدٌ | (٣) لَوْلَا أَنَّكَ مَرِيضٌ |

١٠ - «مَنْ إِبْرَاهِيمُ هَذَا؟» هُنا «هذا» نَعْتُ لـ«إِبْرَاهِيمَ».

يكون أسم الإشارة نعتاً إذا وقع بعد العلم، أو المعرف بالإضافة، نحو:

- (١) مَنْ حَمَدُ هَذَا.
- (٢) أَرِني سَاعَتَكَ هَذِهِ.

(٣) لِمَنْ جَوَازُ السَّفَرُ هَذَا ؟

(٤) أَمْفُتوحَةُ غُرْفَةِ الْمَدْرِسَيْنَ تِلْكَ ؟

وفي التنزيل: **﴿أَذْهَبْ بِكِتَابِي هَذَا فَأَلْقِهِ إِلَيْهِمْ ثُمَّ تَوَلَّ عَنْهُمْ﴾**
(النَّمْل: ٢٨).

وفي الحديث، قال النبي ﷺ: «لَعَلَّي لَا أَحْجُّ بَعْدَ عَامِي هَذَا».

١١ - «**لَمَّا**». هَذِهِ هَاءُ السَّكْتِ، وَيُؤْتَى بِهَا فِي الْوَقْفِ كَمَا فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

«وَمَا أَدْرَنَكَ مَا هِيهَهُ» (القارعة: ١٠).

١٢ - «**إِنَّ الشَّمْسَ وَالقَمَرَ آيَتَانِ... لَا يَنْكِسِفَانِ**» الضمير في «يَنْكِسِفَانِ» يعودُ إلى الشَّمْسِ وَالقَمَرِ، وَهُمَا مُؤَنَّثٌ وَمُذَكَّرٌ، وَجِيءَ بِالْفِعْلِ بِصِيغَةِ الْمُذَكَّرِ تَغْلِيبًا. يُغلَّبُ **الْمُذَكَّرُ عَلَى الْمُؤَنَّثِ** نَحْوُ: أَبْنَائِي وَبَنَاتِي يَدْرُسُونَ بِالجَامِعَةِ.

١٣ - «**فَإِذَا رَأَيْتُمُوهُمَا فَادْعُوا اللَّهَ... هُنَّا الْحَالُ مَحْذُوفَةٌ**، إِذْ تَقْدِيرُ الْكَلَامَ: «إِذَا رَأَيْتُمُوهَا مُنْكَسِفَينِ...».

١٤ - «**وَصَلُّوا حَتَّى يَنْجَلِي**». فَاعِلُ «يَنْجَلِي» ضميرٌ مُسْتَترٌ يَعُودُ عَلَى «الْكُسُوف» المفهوم من السياقِ.

١٥ - أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ.

Use each of the following words in sentences of your own.

انْفَتَحَ، انْكَسَرَ، انْقَلَبَ، تَكَسَّرَ، لَوْلَا.

(٢٣) الْدَّرْسُ الثَّالِثُ وَالْعِشْرُونَ

حامدٌ: يا أستاذ، إنَّ لَدَيَّ أَقْتِرَاحًا.

المدرّس: انتظِرْ حتَّى أَطْلَعَ عَلَى هَذَا التَّعْمِيمِ... (بعد قليلٍ) نعم. مَا أَقْتِرَاحُكَ؟

حامدٌ: إِنَّ فَصْلَنَا هَذَا أَصْبَحَ مُزْدَحِمًا جِدًّا. ما رأيك أن ننتقل إلى الفصل الذي في الطَّابق الثَّانِي، فإنه خالٍ الآن.

المدرّس: إنَّ هَذَا رَأْيٌ سَدِيدٌ. سَأُكَلِّمُ المُدِيرَ فِيهِ... اقرأ الْدَّرْسَ يَا مُصْطَفَى.

مُصْطَفَى: (بَعْدَ الإِسْتِعَاذَةِ وَالبَسْمَلَةِ) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسِّسُوا وَلَا يَغْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيِّتًا فَكَرِهُتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَابُ رَّحِيمٌ﴾ (الحجّرات: ١٢).

المدرّس: نَكْتَفِي بِهَذَا الْدَّرْسِ. رَاجِعُوا الدُّرُوسَ السَّابِقَةَ وَاجْتَهِدوَا، فَقَدِ اقتربَ الامْتِحانُ.

مُختَارٌ: كُنَّا نَظُنُّهُ بَعِيدًا، فَإِذَا هُوَ قَرِيبٌ.

حامدٌ: متى تَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ يا أستاذ؟

المدرّس: أَظُنُّهَا تَنْتَهِي فِي مُنْتَصَفِ هَذَا الشَّهْرِ.

مختار: أَنَا مُمْتَحِنُونَ مِنْ خَارِجِ الْمَعْهَدِ؟

المدرس: نعم، سَيَشْتَرِكُ فِي الْاِخْتِبَارِ الشَّفْوِيِّ مُمْتَحِنُونَ مِنْ خَارِجِ الْمَعْهَدِ.

وليم: أَيْحُقُّ لِي أَنْ أَدْخُلَ فِي الْإِمْتِحَانِ، فَقَدِ التَّحَقْتُ مُتَّاخِرًا.

المدرس: نعم، مَنِ التَّحَقَ قَبْلَ الْإِمْتِحَانِ بِشَهْرَيْنِ فَلَهُ حَقُّ الدُّخُولِ فِي الْإِمْتِحَانِ.

حامد: يا أستاذ، سأغيب غداً وبعد غدٍ فإنني مسافر إلى جدة، فأرجو السماح.

المدرس: أَلَا بُدَّ مِنْ هَذَا السَّفَرِ؟

حامد: نعم، وَاللَّهِ إِنِّي لَمُضْطَرٌ إِلَى ذَلِكَ.

المدرس: لا بأس. إذا مررت بمكتبة هناك فاشتر لي كتاباً باسمه «المسلمون على مفترق الطرق».

تمارين

Answer the following questions.

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتَيَةِ.

(١) ما أَقْتَرَاهُ حَامِدٌ؟

(٢) نَهَى اللَّهُ تَعَالَى فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ عَنْ ثَلَاثَةِ أُمُورٍ. مَا هِيَ؟

(٣) بِمَاذَا شَبَهَ اللَّهُ تَعَالَى الْغِيَّبَةَ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «إِفْتَعَلَ» زِيدَتْ فِيهِ هَمْزَةٌ قَبْلَ الْفَاءِ، وَتَاءٌ بَعْدَهَا، نَحْوُ: إِرْتَفَعَ، اِشْتَرَى، اِنْتَظَرَ.

استخرج من الدرس الأفعال الواردة فيه من باب «افتَّعل».

Point out all the verbs belonging to *bāb* افتَّعل and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع والأمر وأسم الفاعل والمصدر من الأفعال الآتية.

Write the *muḍāri'*, the *amr*, the *ism al-fā'il* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المصدر	اسم الفاعل	الأمر	المضارع	الماضي
انتظارٌ	منتظرٌ	انتظرٌ	ينتظرُ	انتظرَ
.....	اشتركَ
.....	امتحنَ
.....	اجتمعَ
التقاءً	التقىَ
(أصله: التقايٰ)
اختيارٌ	محْتَارٌ	اختارَ

٤ - تأمل المثال، ثم انقل الأفعال الآتية إلى باب «افتَّعل».

Change the following verbs to *bāb* افتَّعل.

(إذا كانت فاءً «افتَّعل» دالاً، أو زاياً أبدلت تاءً دالاً).

زَحَمٌ	ازْدَحَم
زانَ
ذَكَرٌ
دعَا

(٢٣) الدرس الثالث والعشرون

٥ - تأمل المثال، ثم أنقل الأفعال الآتية إلى باب «افتَّعل».

Change the following verbs to *bāb* افتَّعل.

(إذا كانت فاءً «افتَّعل» صاداً، أو ضاداً، أو طاءً، أو ظاءً أبدلت تاءً طاءً).

صَبَرَ اصْطَبَرَ

صَفَا

ضَرَبَ

ظَلَمَ

طَلَعَ

٦ - تأمل المثال، ثم أنقل الأفعال الآتية إلى باب «افتَّعل».

Change the following verbs to *bāb* افتَّعل.

(إذا كانت فاءً «افتَّعل» واواً أبدلت تاءً).

وَقَى اتَّقَى

وَصَلَ

وَحَدَ

وَفِقَ

٧ - اذْكُرْ أَصْلَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ بِّينْ بَايْهُ.

Write the original form from which each of the following verbs has been derived as shown in the example, and name the *bāb*.

أَصْلُهُ: نَظَرَ من باب: افْتَعل. زِيدَتْ فِيهِ الْهِمْزَةُ وَالثَّاءُ.

إِنْتَظَرَ

إِنْكَسَرَ

إِنْفَتَحَ

إِنْتَقَلَ

إِنْتَشَرَ

إِنْقَطَعَ

إِنْتَصَرَ

٨- مِنْ مَعَانِي بَابِ «اَفْتَعَلَ» **الْمُطَاوِعَةُ**، نَحْوُ: رَفَعْتُ الصَّوْتَ، فَارْتَفَعَ.
تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Rewrite the following sentences using *bāb* افتَعَل as shown in the example.

رَفَعْتُ الصَّوْتَ. اِرْتَفَعَ الصَّوْتُ.

مَلَأْتُ الْكُوبَ. .. مَلَأْتُ الْكُوبَ.

جَمَعْتُ الطُّلَابَ. .. جَمَعْتُ الطُّلَابَ.

٩ - تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ لِبَابِ «اَفْتَعَلَ» وَعِنْ فِيهَا الْمَاضِيُّ وَالْمُضَارِعُ وَالْأَمْرُ وَالْمُسْتَقَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

Point out all the verbs belonging to *bāb* افتَعَل and their derivatives occurring in the following sentences.

(١) فِي التَّنْزِيلِ: ﴿ يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ أَمْتَلَأْتِ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ﴾ (ق: ٣٠).

(٢) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَمْرُ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَأَصْطَبَرَ عَلَيْهَا ﴾ (طه: ١٣٢).

(٣) أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ الإِذَاعَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٤) يَقُولُ الْمُذِيعُ: أَيُّهَا الْمُسْتَمِعُونَ الْكِرَامُ، إِلَيْكُمْ نَشْرَةُ الْأَخْبَارِ.

(٥) دَعَوْتُ اللَّهَ فِي الْمُلْتَرَمِ.

(٦) ابْتَسِمْ، لَا تَكُنْ عَابِسًا.

(٧) اتَّصَلْتُ بِأَبِي هَاتِفِيًّا، وَأَخْبَرْتُهُ بِمَوْعِدِ سَفَرِيِّي.

(٨) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ وَخْرَجًا، وَيَرْزُقُهُ مِنْ حَيْثُ لَا

يَحْتَسِبُ ﴿ (الطلاق: ٢٠، ٣٠).

(٩) يَتَّجِهُ الْمُسْلِمُونَ فِي صَلَواتِهِمْ إِلَى الْكَعْبَةِ الْمُשَرَّفَةِ.

(١٠) قَالَ ﷺ: «وَمَنْ أَدْعَى مَا لَيْسَ لَهُ فَلَيْسَ مِنَّا» (رواہ مُسْلِیم).

(١١) قال تعالى في سورة الفرقان: ﴿ وَيَوْمَ يَعْضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدِيهِ يَقُولُ يَلِيَتِنِي أَتَخَذُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا ۚ يَوْلِيَتِنِي لَيَتَنِي لَمْ أَتَخَذْ فُلَانًا خَلِيلًا ﴾ (الفرقان: ٢٧، ٢٨)

اتَّخَذَ «افتَّعلَ» من أَخَذَ، أَصْلُهُ: ائْتَخَذَ، أَدْغَمَتِ الْهَمْزَةُ فِي التَّاءِ.

١٠ - أَ + افْتَعَلَ ← افْتَعَلَ؟ قال تعالى: أَصْطَافَى الْبَنَاتِ عَلَى الْبَنِينَ (الصَّافَاتٌ: ١٥٣)

١١ - «فَإِذَا هُوَ قَرِيبٌ». هَذِهِ «إِذَا الْفُجَائِيَّةُ»، وَتُفِيدُ وَقْوَعَ أَمْرٍ غَيْرِ مُتَوَقَّعٍ. تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَسْمَيَّةِ، وَيَجُوزُ الابْتِداءُ بِالنَّكِرَةِ بَعْدَهَا.
لا تَأْتِي «إِذَا الْفُجَائِيَّةُ» فِي أَوَّلِ الْكَلَامِ.
هَاءُ أَمْثَلَةً لـ«إِذَا الْفُجَائِيَّةُ»:

- (١) دَخَلْتُ الْفَصْلَ فَإِذَا مُدِيرُ الْجَامِعَةِ جَالِسٌ.
- (٢) دَخَلْتُ الْعُرْفَةَ فَإِذَا حَيَّةٌ عَلَى السَّرِيرِ.
- (٣) خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ فَإِذَا صَدِيقٌ بِالْبَابِ.
- (٤) ظَنَنْتُكَ مُدَرِّسًا فَإِذَا أَنْتَ طَالِبٌ.
- (٥) وَفِي التَّنْزِيلِ فِي قِصَّةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ:

﴿ فَأَلْقَى عَصَاهُ فَإِذَا هِيَ ثُعَبَانٌ مُّبِينٌ ۝ وَنَزَعَ يَدُهُ وَفَإِذَا هِيَ بَيْضَاءُ لِلنَّظِيرِينَ ﴾ (الأَعْرَافٌ: ١٠٧، ١٠٨)

١٢ - «أَظْنَهَا تَنْتَهِي...». تنصب «ظن» مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر نحون:

أَظْنُ الامتحان قريراً. الامتحان قريب.

أَظْنُ المدير يأتي غداً. المدير يأتي غداً.

وفي التنزيل: «وَمَا أَظْنُ السَّاعَةَ قَائِمَةً» (الكهف: ٣٦).
أدخل «ظن» على الجمل الآتية.

Rewrite each of the following sentences using the form of ظن indicated therein.

(١) حامد مريض. ظنت

(٢) الاختبار سهل. أتظن

(٣) الطائرة متأخرة. أظن

(٤) أنت مريض. أظن

(٥) المدرس يتاخر اليوم. ظنت

(٦) هو مسلم. أتظن

(٧) هم راسيون. أظن

(٨) زميلاك ناجحان. أظن

(٩) الطالبات مجتهدات. أظن

(١٠) أنا ضعيف. أتظن

ويجوز أن تدخل «ظن» على «أن» و«أن» المصدريتين، فينصب المصدر

المؤول على المفعولية، ويؤدي مسند المفعولين، نحو:

(أ) الامتحان سهل. أظن أن الامتحان سهل.

وفي التنزيل:

﴿ وَلَكِنْ ظَنَنتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِّمَّا تَعْمَلُونَ ﴾ (فصلت: ٢٢).

(ب) مَا ظَنَنتُ أَنْ يَرْسُبَ أَحْمَدُ، أَيْ: مَا ظَنَنتُ أَحْمَدَ يَرْسُبَ.

وَمِنْهُ قَوْلُهُ تَعَالَى: ﴿ تَظُنُّ أَنْ يُفْعَلَ بِهَا فَاقِرَةً ﴾ (القيمة: ٢٥).

أَدْخِلْ «أَنَّ» بَعْدَ «ظَنَّ» عَلَى الْجُمْلِ الْوَارِدَةِ فِي التَّمْرِينِ السَّابِقِ.

Rewrite it again using after ظَنَّ again.

١٣ - هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ: خَلِيل، سَبِيل، ثُعَبَانَ.

١٤ - هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ: عَضَّ، اجْتَبَ، اغْتَابَ.

١٥ - «أَيْحُقُّ لِي أَنْ أَدْخُلَ فِي الْامْتِحَانِ؟». نَقُولُ: «دَخَلْتُهُ» بِغَيْرِ «فِي» إِذَا كَانَ الْمَدْخُولُ مَكَانًا، نَحْوُ «دَخَلْتُ الْبَيْتَ / الْمَسْجِدَ / السُّوقَ / الْغُرْفَةَ...» فِي

الْتَّنْزِيلِ: ﴿ وَدَخَلَ جَنَّتَهُ ﴾ (الكهف: ٣٥).

وَنَقُولُ: «دَخَلْتُ فِيهِ» إِذَا لَمْ يَكُنِ الْمَدْخُولُ مَكَانًا، نَحْوُ: «دَخَلْتُ فِي الإِسْلَامِ / فِي الْامْتِحَانِ...» فِي التَّنْزِيلِ:

﴿ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴾ (النصر: ٢).

وَقَدِ اجْتَمَعَ الْأَمْرَانِ فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ فَادْخُلِ فِي عِبَادِي ﴾ وَأَدْخُلِ

جَنَّتِي ﴿ ٢٩﴾ (الفجر: ٣٠، ٢٩)

١٦ - «الْتَّوَابُ» أَيِ الَّذِي يَتُوبُ عَلَى عِبَادِهِ كَثِيرًا، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعَالٍ»، وَهُوَ مِنْ صِيَغِ مُبَالَغَةِ أَسْمِ الْفَاعِلِ.

وَمِنْ صِيَغِهَا أَيْضًا:

فَعِيلٌ، نَحْوُ: رَحِيمٌ.

فَعُولٌ، نَحْوُهُ: غَفُورٌ.

فَعِيلٌ، نَحْوُهُ: حَذِيرٌ.

مِفْعَالٌ، نَحْوُهُ: مِعْطَاءٌ.

Derive the intensive form of *ism al-fā'l* on the patterns of فَعَالٌ، فَعِيلٌ، فَعُولٌ from the verbs given with each of them.

صُغْ صِيغَةً «فَعَالٌ» مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ:

رَزَقَ، وَهَبَ، عَلِمَ، سَمِعَ، أَكَلَ، عَبَسَ.

صُغْ صِيغَةً «فَعِيلٌ» مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ:

سَمِعَ، قَدَرَ، عَلِمَ، بَصَرَ.

صُغْ صِيغَةً «فَعُولٌ» مِنْ هَذِهِ الْأَفْعَالِ:

غَفَرَ، شَكَرَ، صَبَرَ، عَبَسَ، أَكَلَ.

(٢٤) الدرس الرابع والعشرون

المدرس: افتح النافذة يا علي.

علي: إنها لا تنفتح، فقد أعوج مزلاجها.

المدرس: ألا يمكن تقويم أعوجاجه؟

علي: حاولنا، ولم نتمكن من ذلك.

المدرس: وجهاًك محمر يا أحمد. كانك غضبان.

أحمد: نعم. لقد أغضبني جعفر بسخريته مني.

المدرس: قم وتوضأ... يا جعفر، لم تستمع قوله تعالى في سورة

الحجرات: ﴿ يَا يَهُوا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا

خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُونَ خَيْرًا مِّنْهُنَّ ﴾ (الحجرات: ١١)

жуفر: بلى. أستغفر الله وأتوب إليه.

المدرس: خذ دفترك يا أيوب. (**يسلّم له الدفتر**). أراك ضعيفاً في النحو.

يجب عليك أن تجتهدا.

أيوب: إن شاء الله.

المدرس: اقرأ الآية يا حامد.

بعد الامتناعية: ﴿ يَوْمَ تَبَيَّضُ وُجُوهٌ وَّتَسُودُ وُجُوهٌ فَإِنَّمَا الَّذِينَ أَسْوَدُتْ

وُجُوهُهُمْ أَكَفَرُهُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ

والآية: **وَأَمَّا الَّذِينَ أَبَيَاضَتْ وُجُوهُهُمْ فَفِي رَحْمَةِ اللَّهِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ** ﴿١٠٦﴾ (آل

عمران: ١٠٦، ١٠٧)

المدرّس: اقرأ الحديث يا أيوب.

أيوب: عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ: «أَنَّهُ نَهَى عَنْ يَيْعِ الشَّمَرَةِ حَتَّى يَيْدُو صَلَاحُهَا، وَعَنِ النَّخْلِ حَتَّى يَزْهُو». قيل: وما يَزْهُو؟ قال: يَحْمَارُ أَوْ يَصْفَارُ».

يَدْخُلُ الْمُرَاقِبُ

المراقب: في مكتبي ساعةً وجدتْ أمسِ في المصللى بعدَ ما انتهتْ صلاةُ الظُّهُرِ. فمنْ فُقدَتْ ساعتهُ فليتصلِّ بِي بعدَما ينتهي الدرسُ.

تمارين

١ - أَحِبُّ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَ لَا تَنْفَتِحُ نَافِذَةُ الْفَصْلِ؟

(٢) لِمَ غَضِبَ أَحْمَدُ عَلَى جَعْفِرٍ؟

(٣) مَاذَا يُقَالُ لِلَّذِينَ تَسْوَدُ وُجُوهُهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

(٤) أَيْنَ وُجِدَتِ السَّاعَةُ؟ وَمَتَى؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ التَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ «أَفْعَالٌ». زِيدَتْ فِيهِ هَمْزَةٌ قَبْلَ الْفَاءِ وَضُعِّفَتِ الْلَّامُ. يَأْتِي هَذَا الْبَابُ فِي الْأَلْوَانِ وَالْعُيُوبِ.

وَمِنْهَا بَابُ «أَفْعَالٌ»، زِيدَتْ فِيهِ هَمْزَةٌ قَبْلَ الْفَاءِ، وَأَلْفٌ بَعْدَ الْعَيْنِ، وَضُعِّفَتِ الْلَّامُ. وَيَأْتِي فِي الْأَلْوَانِ.

(٢٤) الدرس الرابع والعشرون

استخرج من الدرس الأفعال الواردة من هذين البابين.

Point out all the verbs belonging to *bāb* افعال and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تأمل المثال، ثم هات المضارع، والمصدر، وأسم الفاعل من الأفعال الآتية.

Write the *muḍāri'*, the *māṣdar* and the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

اسم الفاعل	المصدر	المضارع	الماضي
مُحَمَّر	إِحْمَرَأُ	يَحْمَرُ	إِحْمَرَ
.....	إِصْفَرَ
.....	إِبْيَضَ
.....	إِسْوَدَ
.....	إِخْضَرَ
.....	إِعْوَجَ

٤ - تأمل المثال، ثم هات المضارع، والمصدر، وأسم الفاعل من الفعلين الآتيين.

Write the *muḍāri'*, *māṣdar* and the *ism al-fā'il* of each of the following verbs.

مُصْفار	إِصْفِيرَأُ	يَصْفَارُ	إِصْفَارَ
.....	إِحْمَارَ
.....	إِدْهَامَ

٥ - أذكر باب كل فعل مما يأتي.

Specify the *bāb* of each of the following verbs.

إِحْمَارَ	إِشْتَدَّ	إِسْوَدَ
إِشْتَقَّ	إِبْيَضَّ	إِدْهَامَ
إِعْوَجَ	إِنْفَضَّ	إِنْشَقَّ

٦ - تَأْمَلُ الْأَمْثَلَةِ الْأَتِيَّةِ لِيَابِ «إِفْعَلٌ».

Point out all the verbs belonging to *bāh* اِفْعَلٌ and their derivatives occurring in the following sentences.



المِنْجَلُ

- (١) إِحْتَرَقَ الْخَشَبُ وَأَسْوَدَ.
- (٢) غَسَلْتُ الشَّوْبَ الْوَسِخَ بِالصَّابُونِ فَأَبْيَضَ.
- (٣) قَدِ أَصْفَرَتْ أَسْنَانُكَ يَا بُنَيَّ، أَلَا تَسْتَاكُ؟
- (٤) تَخْضُرُ الْأَشْجَارُ فِي الرَّبِيعِ.
- (٥) إِصْفَرَ وَجْهُهُ مِنَ الْخَوْفِ.
- (٦) غَضِيبَ الْمَدْرِسُ فَأَحْمَرَتْ وَجْنَتَاهُ.
- (٧) إِقْلِ هَذِهِ السَّمَكَةَ حَتَّى تَحْمَرَّ. أَخْرِجْهَا مِنَ الْمِقْلَةِ فَوْرًا حَمِرَاهَا.
- (٨) الْمِنْجَلُ أَسْتِقَامَتْهُ فِي أَعْوِجَاجِهِ.
- (٩) فِي الْحَدِيثِ: «إِنَّ أَوَّلَ وَقْتٍ صَلَاةُ الْعَصْرِ حِينَ يَدْخُلُ وَقْتُهَا، وَإِنَّ آخِرَ وَقْتِهَا حِينَ تَصْفَرُ الشَّمْسُ».
- (١٠) عَنْ عَلَيٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «كُنَّا إِذَا أَحْمَرَ الْبَأْسُ اتَّقِيَّنَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ» (أَحْمَرَ الْبَأْسُ: أَيْ أَشْتَدَّتِ الْحَرْبُ).

٧ - «أَرَاكَ ضَعِيفًا»: «رَأَى» هَذِهِ بِمَعْنَى «عَلِمَ»، وَتُسَمَّى «رَأَى الْقَلْبِيَّةَ». تَنْصِبُ رَأَى الْقَلْبِيَّةُ مَفْعُولَيْنِ أَصْلُهُمَا مُبْتَدَأٌ وَخَبْرٌ (مِثْلُ ظَنَّ). نَحْوُ أَنَّ ضَعِيفًُ. ← أَرَاكَ ضَعِيفًا.

وَفِي التَّنزِيلِ: «إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ وَبَعِيدًا وَنَرَنَهُ قَرِيبًا» (المَعَارِجِ: ٦٧)

أما «رأى البصرية» فتنصب مفعولاً واحداً، نحو: أرأيت المدرس؟
أدخل «رأى القلبية» على الجمل الآتية:

أراك	أنت مستعجل.
رأيت	هو حزين.
أتري؟	الطلاب مجتهدون.

٨ - «عَسَى أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ» : «عَسَى» مِنْ أَفْعَالِ الرَّجَاءِ، وَتُفِيدُ التَّرْجِيَ أوِ الإشْفَاقَ، نحو:

(أ) عَسَى اللَّهُ أَن يَتُوبَ عَلَيْهِمْ (التوبة: ١٠٢). أي: يرجى أن يتوب الله عليهم.

(ب) وَعَسَى أَن تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ (البقرة: ٢١٦). أي: يخشى أن تكرهوا.

تعمل «عَسَى» عمل «كان». ويكون خبرها فعلًا مضارعاً مقترباً بـ«أن» نحو: عَسَى اللَّهُ أَن يَنْفَعَنَا بِكَ. هنا لفظ الجلالة أسمها، والمصدر المؤول «أن ينفع» خبرها.

وفي «عَسَيْتَ أَن تُفْسِدَ فِي الْأَرْضِ»، التاءُ أسمها، والمصدر المؤول «أن تفسد» خبرها.

وتأتي «عَسَى» تامةً، أي تكتفي بمعرفتها، فلا تحتاج إلى الخبر، وذلك إذا وليها «أن الفعل»، نحو: عَسَى أَن يَهْدِيَنَّ رَبِّي (الكهف: ٢٤).

هُنَا الْمُصْدَرُ الْمُؤَوَّلُ فَاعِلٌ «عَسَى».

وَفِي «كَيْفَ مُحَمَّدٌ الآنَ؟ عَسَى أَنْ يَكُونَ أَحْسَنَ» يَجُوزُ أَنْ يَكُونَ «عَسَى» نَاقِصَةً، وَذَلِكَ إِذَا قَدَرْتَ فِيهَا ضَمِيرًا مُسْتَترًا. وَإِذَا لَمْ تُقْدِرْ فَهِيَ تَامَّةً.

* عَسَى النَّاقِصَةُ: عَسَى اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ.

* عَسَى التَّامَّةُ: عَسَى أَنْ يَهْدِيَهُ اللَّهُ.

حَوْلَ «عَسَى» النَّاقِصَةِ إِلَى تَامَّةٍ فِيمَا يَأْتِي.

Change عَسَى النَّاقِصَةُ to عَسَى التَّامَّةُ in the following sentences.

(١) عَسَيْتَ أَنْ تَعُودَ غَدًا.

(٢) عَسَى اللَّهُ أَنْ يَغْفِرَ لِي.

(٣) أَيْنَ زَمَلَاؤُنَا؟ عَسَوْا أَنْ يَحْضُرُوا الدَّرْسَ.

(٤) كَيْفَ الطَّالِبَاتُ الْجُدُّدُ؟ عَسَيْنَ أَنْ يَفْهَمْنَ الدُّرُوسَ.

حَوْلَ «عَسَى» التَّامَّةِ إِلَى نَاقِصَةٍ فِيمَا يَأْتِي.

Change عَسَى النَّاقِصَةُ to عَسَى التَّامَّةُ in the following sentences.

(١) عَسَى أَنْ نُقْبَلَ فِي الدِّرَاسَاتِ الْعُلْيَا.

(٢) عَسَى أَنْ تُسَافِرِي غَدًا.

(٣) عَسَى أَنْ يَسْمَحَ لَنَا الْمَدِيرُ بِالْأُنْصِرَافِ.

(٤) عَسَى أَنْ يَتَّحِدَ الْمُسْلِمُونَ.

أَدْخِلْ «عَسَى» فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِكَ عَلَى أَنْ تَكُونَ نَاقِصَةً فِي الْأُولَى، وَتَامَّةً فِي الْآخِرَى.

Use عَسَى in two sentences of your own. It should be *nāqīṣah* in the first and *tāmmah* in the second.

٩ - ﴿فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ﴾ (آل عمران: ١٠٦) هذه «ما المصدريّة»

فـ«بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ» يعني: بـكُونِكُمْ تَكْفُرُونَ. وَكَذَلِكَ «بَعْدَ مَا أَنْتَهَيْتِ الصَّلَاةِ» يعني: بـعْدَ أَنْتِهَيْتِ الصَّلَاةِ.

قالَ تَعَالَى: ﴿لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ﴾ (ص: ٢٦). أَيْ بـنِسْيَانِهِمْ يَوْمَ الْحِسَابِ.

١٠ - ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ أَسْوَدَتْ وُجُوهُهُمْ أَكَفَرُتُمْ...﴾ (آل عمران: ١٠٦). هنا جواب

«أَمَّا» مَحْذُوف، وَتَقْدِيرُهُ: فَيُقَالُ لَهُمْ.

١١ - هَاتِ مُضَارِعٍ: فَقَدَ، إِسْتَاكَ.

Give the *muḍāri'* of each of the following verbs.

١٢ - ما معنى «الْوَجْنَةُ»؟ وما جمعها.

What is the meaning of الْوَجْنَةُ, and what is its plural.

(٢٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالعِشْرُونَ

المدرّس:

زَكَرِيَاً:

ادْخُلْ يَا زَكَرِيَاً. تَأْخَرْتَ كَثِيرًا. مَا الَّذِي أَخْرَكَ ؟
كُنْتُ مُتَعَبًا، فَاسْتَلْقَيْتُ عَلَى قَفَاعَيْ بَعْدَ الصَّلَاةِ لِكَيْ أَسْتَرِيحَ
قَلِيلًا، فَغَلَبَنِي النَّوْمُ. وَمَا أَسْتَيقَظْتُ إِلَّا السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ.
فَتَوَضَّأْتُ، وَتَوَجَّهْتُ بِسُرْعَةٍ إِلَى هُنَا. لَا أَسْتَحْمَمْتُ وَلَا
أَفْطَرْتُ.

المدرّس:

زَكَرِيَاً:

إِنَّ رُمَلَائِي الَّذِينَ يَسْكُنُونَ مَعِي ذَهَبُوا كُلُّهُمْ إِلَى الْمَطَارِ
لَا سِتْقَبَالِ رَئِيسِهِمْ.

المدرّس:

مَرْوَانُ:

عَنْ أَبِي ذَرٍّ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِيمَا رَوَى عَنِ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى أَنَّهُ
قَالَ: «يَا عِبَادِي ! إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي، وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ
مُحَرَّمًا، فَلَا تَظَالَّمُوا.

يَا عِبَادِي ! كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي، أَهْدِكُمْ.
يَا عِبَادِي ! كُلُّكُمْ جائع إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتُهُ، فَاسْتَطِعْمُونِي،
أُطْعِمْكُمْ.

يَا عِبَادِي ! كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسَوْتُهُ، فَاسْتَكْسُونِي، أَكْسُكُمْ.

يا عبادي! إنكم تخطئون بالليل والنهار، وأنا أغفر لكم الذنوب جميعاً، فاستغفروني، أغفر لكم...» (رواية مسلم).

(دخل عبد الملك)

المدرس: الآن تأتي وقد أنتهى الدرس أو كاد؟

عبد الملك: ذهبت إلى مستوصف الجامعة، فحوالني الطبيب إلى المستشفى العام.

المدرس: لا بأس عليك، طهور إن شاء الله. أستاذنت المدير؟

عبد الملك: نعم، استاذنته قبل الذهاب، فأذن لي.

(يرى الحرس، فيخرج المدرس، ويستعده حامد، ويسره الله حامدا)

حامد: يا فضيلة الشيخ، أريد أن أتحدث إليك في موضوع، ولكنني أستحيي.

المدرس: قل ولا تستحي.

حامد: أحتاج إلى مبلغ من المال. استقرضت من زملاء لي، فلم يقرضوني. فهل يمكنني أن أفترض منك؟

نعم، إن شاء الله.

حامد: جزاك الله خيراً. سأريك بعد صلاة العصر إن شاء الله.

المدرس: إذن أنتظرك.

حامد: أنت الآن في بيتك الجديد. أليس كذلك؟

المدرّس: بلـي.

حامـد: عـسى أـن تـكـوـن مـسـتـرـيـحاً فـيـه.

المدرّس: نـعـمـ. الحـمـدـ لـلـهـ.

تمارين

Answer the following questions.

١ - أَجَبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) مَتَى أَسْتَيْقَظَ زَكَرِيَاً مِنَ النَّوْمِ؟

(٢) لِمَ تَأْخَرَ عَبْدُ الْمَلِكِ؟

(٣) مَاذَا طَلَبَ حَامِدُ مِنَ المَدْرِسِ؟

٢ - مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الْثُلَاثِيِّ الْمَزِيدِ بَابُ «إِسْتَفْعَلَ» زِيدَتْ فِي أَوْلِهِ هَمْزَةٌ وَسِينٌ وَتَاءُ.

نَحْوُ: إِسْتَقْبَلَ، إِسْتَغْفَرَ، إِسْتَمَرَ.

اسْتَخْرَجْ مِنَ الدَّرْسِ الْأَفْعَالَ الْوَارِدَةَ فِيهِ مِنْ هَذَا الْبَابِ.

Point out the verbs belonging to *bāb* إِسْتَفْعَل and their derivatives occurring in the main lesson.

٣ - تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'*, the *amr* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَصْدَرُ

الْأَمْرُ

الْمُضَارِعُ

الْمَاضِي

إِسْتِقْبَالُ

إِسْتَقْبِلُ

يَسْتَقْبِلُ

إِسْتَقْبَلَ

إِسْتَغْفَرَ

إِسْتَعْدَدَ

إِسْتَلْقَى

إِسْتَرَاحَ

إِسْتِرَاحَةٌ

.....

.....

.....

إِسْتَقَالَ

إِسْتَفَادَ

(٢٥) الدرس الخامس والعشرون

٤ - عَيْنٌ فِي الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ بَابُ «إِسْتَفْعَلَ» بِمُشَتَّقَاتِهِ.

Point out the verbs belonging to *bāb* إِسْتَفْعَل and their derivatives occurring in the following sentences.

- (١) أَسْتَحِمُ كُلَّ صَبَاحٍ.
- (٢) إِسْتَأْجَرْتُ هَذِهِ الشَّقَّةَ بِ١٥٠ أَلْفَ رِيَالٍ.
- (٣) يَسْتَمِرُ الْأَمْتِحَانُ يَوْمَيْنِ.
- (٤) إِسْتَعِدُوا لِلِّامْتِحَانِ فَإِنَّهُ قَرِيبٌ جِدًا.
- (٥) إِسْتَسْلَمَ الْمُجْرُمُ لِلشُّرُطَةِ.
- (٦) يُسْتَحِبُّ الْغُسلُ لِلإِحْرَامِ.
- (٧) لَا يَجُوزُ الْاسْتَعَانَةُ بِغَيْرِ اللَّهِ.
- (٨) أَنَا مُسْتَعِدٌ لِلسَّفَرِ.
- (٩) أَرْجُو لَكَ مُسْتَقْبَلًا زَاهِرًا.
- (١٠) وفي التنزيل: ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلِكَةِ أَسْجُدُوا لِلَّادَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسُ أَبِي وَأَسْتَكَبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ﴾ (البقرة: ٣٤).

٥ - «استلقىت على قفayı لِكَيْ أَسْتَرِيحَ». «كَيْ» من نواصِبِ المُضَارِعِ وَيُسَمَّى «حَرْفَ مَصْدَرِيَّةِ وَنَصْبٍ وَأَسْتِقبَالٍ» لأنَّها تَجْعَلُ ما بَعْدَهَا في تأوِيلِ مَصْدِرٍ، فَتَأْوِيلُ المِثَالِ السَّابِقِ: استلقىت على قفayı للاستِرَاحَةِ.

والغالب أن تَسْبِقَهَا لامُ الجرِّ التي تُفِيدُ التَّعْلِيلَ، فإن لم تَسْبِقَهَا فَهِيَ مُقَدَّرةٌ. إذا دَخَلْتُ لَا النَّافِيَةُ عَلَى الفَعْلِ كُتِبَتْ مُتَّصِلَةً بِ«كَيْ»: لِكَيْلا، نحو: أَسْرِعْ لِكَيْلا تَتَّخَرَ عَنِ الدَّرْسِ.

تَأْمِلِ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ لـ«لِكَيِّ»:

(أ) التَّحَقَّتُ بِالجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ لِكَيِّ أَتَعَلَّمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَعِلْمَ الدِّينِ.

(ب) اجْتَهَدْ كَيِّ تَنْجَحَ.

(ج) قَالَ أَحْمَدُ لِأُخْتِهِ: ابْحَثِي عَنْ هَذَا الْكِتَابِ فِي مَكْتَبَةِ كُلِّيَّتِكِ. اكْتُبِي أَسْمَهُ لِكَيْلَا تَنْسَيِ.

(د) ذَهَبَ زُمَلَائِي إِلَى السُّوقِ لِكَيِّ يَشْتَرُوا الْحَوَاجِ.

(ه) أَسْرِعُوا لِكَيْلَا تَفُوتَنَا الطَّائِرَةُ.

ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي «لِكَيِّ / لِكَيْلَا»، ثُمَّ عَدِّلِ الْفِعْلَ الَّذِي يَلِيهَا.

Fill in the blank in each of the following sentences with لِكَيْلَا or لِكَيِّ and make the necessary changes.

(١) اتَّصَلْ كَثِيرٌ مِنَ الشَّبَابِ بِالجَامِعَةِ يَسْتَفْسِرُونَ عَنْ شُرُوطِ الْقَبُولِ.

(٢) كَانَ مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ السَّاعَةِ الْثَالِثَةِ صَبَاحًا. فَجَلَسْنَا نَتَحَدَّثُ نَنَامُ.

(٣) سَأَلْتُكَ أَسْئِلَةً كَثِيرَةً أَفْهَمُ الْمَسَأَلَةَ جَيِّدًا.

(٤) يَا جُرْجُ، غَيْرِ أَسْمَكِ يَظْنُ النَّاسُ أَنَّكَ نَصْرَانِي.

(٥) يَا زَيْنُبِ، اسْتَيْقِظِي مُبَكِّرًا تَتَأْخَرِينَ عَنِ الدَّرْسِ.

٦ - «إِذْنُ أَنْتَظِرَكَ». «إِذْنُ» مِنْ نَوَاصِبِ الْمُضَارِعِ، وَتُسَمَّى «حَرْفَ جَوَابٍ وَجَزَاءٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقْبَالٍ».

تَأْمِلِ الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ تَفَهَّمْ مَعْناها:

(١) حَامِدُ: سَأَزُورُكَ الْيَوْمَ بَعْدَ صَلَاةِ الْمَغْرِبِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

خَالِدُ: إِذْنُ أَنْتَظِرَكَ.

(٢) المَدْرِسُ: هَذَا أَحْسَنُ مُعْجَمٍ مَدْرَسِيٌّ.

الْطُّلَابُ: إِذْنُ نَشْتَرِيهُ.

(٣) عَلَيْ: يَصِلُّ أَسْتَاذُنَا غَدًّا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

زُمَلَاؤُهُ: إِذْنُ نَسْتَقْبِلَهُ فِي الْمَطَارِ.

(٤) المَدْرِسُ: أَخْشَى أَنْ يُطْوِي قَيْدُكُ، فَإِنَّ غِيَابَكَ كَثِيرٌ.

حَامِدٌ: إِذْنٌ لَا أَغِيبَ فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

تَنْصِيبُ «إِذْن» الفِعْلَ المُضَارِعَ بِالشُّرُوطِ الْأَيْتِيَّةِ:

(أ) أَنْ تَكُونَ مُتَصَدِّرَةً.

(ب) أَنْ تَكُونَ غَيْرَ مَفْصُولَةٍ عَنِ الْفِعْلِ بِغَيْرِ الْقَسْمِ، وَلَا النَّافِيَّةِ.

(ج) أَنْ يَكُونَ زَمْنُ الْفِعْلِ مُسْتَقْبِلًا.

(١) هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِيلَةَ لِـ«إِذْن».

Use **إِذْن** in three sentences of your own.

(٢) يَقُولُ طَالِبٌ شَيْئًا، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ زَمِيلُهُ مُسْتَعْمِلًا «إِذْن».

Oral exercise: Each student says something, and his colleague replies to him using **إِذْن**.

٧ - «لَا اسْتَحْمَمْتُ وَلَا أَفْطَرْتُ». إِذَا نُفِيَ الْمَاضِي بِـ«لَا» وَجَبَ تَكْرَارُهَا. وَفِي التَّنْزِيلِ.

﴿فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّى﴾ (القيمة: ٣١).

أَنْفِ الْفِعْلَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِـ«لَا».

Negate both the verbs in each of the following sentences.

(١) قرأت الدرس وكتبته.

(٢) رأيتها وكلمتها.

(٣) ضربتني وضررتها.

(٤) أكلنا وشربنا.

٨ - «الآن تأتي وقد انتهى الدرس». إذا دخلت «وأو الحال» على جملة فعلية فعلها ماضٍ مثبتٌ دخلت معها «قد». تأمل المثال، ثم أكمل الناقص.

Rewrite the following sentences changing the subordinate nominal sentences to verbal sentences.

دخلت المسجد والإمام يسلم. دخلت المسجد وقد سلم الإمام.

جملة فعلية فعلها ماضٍ مثبتٌ

جملة اسمية

(١) دخلت المسجد والإمام يكبر.

(٢) دخلنا المسجد والمؤذن يقيم.

(٣) وصلنا المدينة المنورة والشمس تغرب.

(٤) وصلت المطار والطائرة تهبط.

(٥) دخلت الفصل والمدرس يشرح الدرس.

وأو الحال + الجملة الاسمية

وأو الحال + قد + الجملة الفعلية فعلها ماضٍ مثبتٌ.

٩ - «وجعلته يبنكم محرماً». «جعل» هنا من أفعال التحويل، وهي بمعنى «صيير».

تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر، نحو:

جعل الله الخمر حراماً.

(٢٥) الدرس الخامس والعشرون

وفي التنزيل:

(١) ﴿ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۚ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ۚ ﴾ (نوح: ١٥، ١٦).

(٢) ﴿ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ بِسَاطًا ۚ ﴾ (نوح: ١٩).

(٣) ﴿ وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَجَعَلَ النَّاسَ أُمَّةً وَاحِدَةً ۚ ﴾ (هود: ١١٨).

وتأتي «جعل» بمعنى «ظن» وهي من أفعال الرجحان، نحو:

﴿ وَجَعَلُوا الْمَلِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَدُ الرَّحْمَنِ إِنَّهُ ۚ ﴾ (الثُّخْرُف: ١٩)

«جعل» بهذين المعنين من أخوات «ظن».

وتكون أيضاً من أفعال الشروع، وتعمل حينئذ عملاً «كان»، نحو:

جعل حامداً يضربني. (وقد مررت بذلك في درس سابق).

وتأتي بمعنى «أوجد» وهي فعل تام، وتنصب مفعولاً واحداً، كما في قوله تعالى:

﴿ الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلْمَتِ وَالنُّورَ ۚ ﴾ (الأنعام: ١).

Specify the meaning of جعل in each of the following sentences.

عيّن معنى «جعل» فيما يأتي.

(١) جعل المدرس يشرح الدرس.

(٢) ﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ ﴾ (الحجرات: ١٣).

(٣) جعل الله الهواء والماء.

(٤) قال المدرس للطالب: أجعلتني مديراً؟

١٠ - «قَبَائِل». قبائل مفتوحة مع اسم آخر الف أو قبائل ساكنان، نحو:

عصايم. فتايم. دنيايم. يدايم. غسلت يديم.

(٢٥) الْدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

١١ - تَمْرِينٌ شَفْوِيٌّ: يَسْأَلُ كُلُّ طَالِبٍ زَمِيلَهُ: مَتَى أَسْتَيقَظْتَ؟ وَمَنْ أَيْقَظَكَ؟

Oral exercise: Each student asks his classmate: متى أستيقظت؟ ومن أيقظك؟

١٢ - هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ: Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

غَلَبَ. هَبَطَ. كَسَا. أَفْطَرَ. أَسْرَ. أَقْرَضَ. اِقْتَرَضَ.

١٣ - اذْكُرْ أَبْوَابَ الْأَفْعَالِ الْوَارِدَةِ فِي حَدِيثِ أَبِي ذَرٍ.

Specify the *bāb* of each of the verbs occurring in the *ḥadīth* of Abū Dharr.

١٤ - هَاتِ مُفْرَدَ: «الْحَوَائِجُ» وَ«الشُّرُطَةُ»، وَجَمْعُ «الْقَفَافَا».

Write the singular of الشُّرُطَةِ and الْحَوَائِجِ and the plural of القَفَافَا.

١٥ - مَا أَصْلُ «تَظَالَمُوا» فِي قَوْلِهِ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «فَلَا تَظَالَمُوا».

What is the original form of تَظَالَمُوا occurring in the *ḥadīth*.

١٦ - يُجْمَعُ «عَارٍ» عَلَى «عُرَاءً» وَزِنٌ «فُعْلَةً». اجْمَعِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ هَذَا الجَمْعُ.

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of عَارٍ/عُرَاءً.

ماشٍ. قاضٍ. هادٍ. رامٍ. والٍ. غازٍ. حافٍ.

نواصِبُ الْفَعْلِ الْمُضَارِعِ أَرْبَعَةُ أَحْرَفٍ هِيَ:

(١) أَنْ، وَهِيَ حَرْفُ مَصْدَرِيَّةٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقبَالٍ، نَحْوُ:

﴿ وَاللَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَتُوبَ عَلَيْكُمْ ﴾ (النساء: ٢٧).

(٢) لَنْ، وَهِيَ حَرْفُ نَفْيٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقبَالٍ، نَحْوُ:

﴿ قَالَ إِنَّكَ لَنْ تَسْتَطِعَ مَعِي صَبَرًا ﴾ ٦٧ (الكهف: ٦٧).

(٣) كَيْ، وَهِيَ حَرْفُ مَصْدَرِيَّةٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقبَالٍ، نَحْوُ:

﴿ كَيْ نُسِّبَحَ كَثِيرًا ﴾ ٣٣ (طه: ٣٣).

(٤) إِذْنٌ، وَهِيَ حَرْفُ جَوَابٍ وَجَزَاءٍ وَنَصْبٍ وَاسْتِقبَالٍ، نَحْوُ:

حامد: سأزورك غداً إن شاء الله. خالد: إِذْنٌ أَنْتَظِرك.

(٢٦) الدرس السادس والعشرون

المدرس: يا عمار، هذا هو الكتيب الذي أريد ترجمته إلى اللغة الفرنسية.
أستطيع أن تترجمه؟

عمار: أستطيع بعون الله. فقد ترجمت قبل هذا عدد كتب إسلامية.

المدرس: أريد أن أوزع الكتيب المترجم على إخوان حديثي العهد
بإسلام.

عمار: إذن أترجمه في أقرب وقت ممكن إن شاء الله.

المدرس: يا عمار، إنك تجيد اللغة الفرنسية وتتكلّمها كما يتكلّم أهل
فرنسا. أفعشت في فرنسا؟

عمار: نعم، إنني ولدت ونشأت وترعرعت في باريس لأن أبي كان يعمل
هناك. إنه يقي في فرنسا خمس عشرة سنة.

المدرس: هذا هو السبب... اقرأ الآيات يا أحمد.

أحمد: (بعد ما يستعيد) ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحِي الْمَوْتَىٰ﴾

قالَ أَوَ لَمْ تُؤْمِنْ قَالَ بَلَ وَلَا كِنْ لَيَظْمَئِنَ قَلْبِي ﴿البقرة: ٢٢٦﴾.

﴿الله نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَبِّهًا مَّثَانِي تَقْسِعُّ مِنْهُ﴾

جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَى ذِكْرِ

اللَّهُ ذَلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ ﴿٢٣﴾ (الزُّمُرُ: ٢٣).

وَإِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَحْدَهُ أَشْمَأَرَتْ قُلُوبُ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ
وَإِذَا ذُكِرَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ إِذَا هُمْ يَسْتَبِشُرُونَ ﴿٤٥﴾ (الزمر: ٤٥).

(يَدْخُلُ رَجُلٌ وَيُسَلِّمُ)

المدرس: (بَعْدَ مَا يَرِدُ التَّحِيَّةَ) يا إخوان، هذا هو المُراقب الجديد. من كان لديه سؤالٌ فليسأل.

حامد: يا شيخ، مِنَّا مَن يُرِيدُ أَنْ يَشْتَرِكَ فِي مُعْسَكِ الرَّجَامِعَةِ. أَفَيُسَجِّلُ أَسْمَهُ لَدَيْكَ الآنَ؟

المراقب: نعم. هذا، وَأَرِيدُ أَنْ أَدْلُكُمْ عَلَى أَمْرٍ فِيهِ أَجْرٌ إِنْ شاءَ اللَّهُ.

مِنْ طُلَّابِ الْمَعَهِدِ مَنْ هُمْ بِحَاجَةٍ إِلَى مُسَاعَدَةٍ. فَسَاعِدُوهُمْ مِمَّا آتَاكُمُ اللَّهُ.

مِنْ أَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَهُمْ فَلْيَتَصِلْ بِأَمِينٍ صُنْدُوقِ الْبَرِّ.

تَمَارِينٌ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَاذَا يُرِيدُ الْمَدْرِسُ تَرْجِمَةَ الْكُتَّيْبِ؟

(٢) أَيْنَ وُلِدَ عَمَّارٌ؟ وَأَيْنَ تَرَعَّرَ؟

(٣) كَمْ سَنَةً بَقَى أَبُوهُ فِي فِرَنْسَا؟

٢ - الْفِعْلُ إِمَّا ثُلَاثِيٌّ وَإِمَّا رُبَاعِيٌّ.

فَالثُّلَاثِيُّ مَا فِيهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: كَتَبَ، سَلَّمَ، إِنْكَسَرَ. وَقَدْ دَرَسْتَهُ.

أَمَّا الرُّبَاعِيُّ فَمَا كَانَ فِيهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، وَهُوَ إِمَّا مُجَرَّدٌ، وَإِمَّا مَزِيدٌ.

فَالْمُجَرَّدُ لَهُ بَابٌ وَاحِدٌ، وَزُنْهُ «فَعْلَلَ»، نَحْوُ: تَرْجَمَ. بَعْثَرَ. هَرْوَلَ. دَحْرَجَ. فَرْقَعَ. زَلْزَلَ. وَسْوَسَ. قَهْقَهَةَ.

وَالْمَزِيدُ لَهُ ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ، وَهِيَ:

(١) تَفْعَلَلَ، نَحْوُ: تَرَعَّرَ، تَمَضْمَضَ، تَدَحْرَجَ.

(٢) إِفْعَلَلَ، نَحْوُ: إِطْمَانَ. إِشْمَازَ. إِقْشَعَرَ.

(٣) إِفْعَنْلَلَ، نَحْوُ: إِحْرَنْجَمَ. إِفْرَنْقَعَ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الْأَفْعَالَ الرُّبَاعِيَّةَ، وَمُشْتَقَاتِهَا، وَأَذْكُرْ بَابَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out the *rūbā'ī* verbs and their derivatives occurring in the main lesson, and specify the *bāb* of each of them.

٣ - تَأْمِلُ الْأُمْثَلَةَ، ثُمَّ أَكْمِلُ التَّاقِصَ.

Write the *muḍāri‘* and the *maṣdar* of each of the following verbs.

المَصْدَرُ	المُضَارِعُ	الْمَاضِي
تَرْجِمَةُ	يُتَرْجِمُ	تَرْجَمَ
.....	بَعْثَرَ
.....	هَرَوَلَ
.....	زَلَّزَلَ
تَرْعِيرُ	يُتَرْعِيرُ	تَرْعَرَ
.....	تَمَضْمَضَ
إِطْمَئْنَانُ	يَطْمَئِنُ	إِطْمَانَ
.....	إِشْمَازَ
.....	إِقْشَعَرَ
إِحْرِنجَامُ	يَحْرِنجُ	إِحْرَنجَمَ
.....	إِفْرَنْقَعَ

٤ - عَيْنِ الْأَفْعَالِ الرِّبَاعِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي، وَأَذْكُرْ بَابَ كُلًّا وَاحِدًا مِنْهَا.

Point out the *rubā‘i* verbs and their derivatives in the following sentences, and specify the *bāb* of each of them.

(١) دَخَلَ الطَّفْلُ مَكْتَبِي وَبَعْثَرَ الْكُتُبَ وَالْأُورَاقَ.

(٢) دَغْدَغْتُ الطَّفْلَ فَصَحَّكَ.

(٣) أَعْطَانِي الطَّبِيبُ دَوَاءً لِلْغَرْغَرَةِ.

(٤) قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ﴾ (الرَّعد: ٢٨).

(٥) وَقَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَنْ رُحِزَّ عَنِ النَّارِ وَأَدْخَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ﴾ (آل عمران: ١٨٥).

- (٦) في حديث قدسي : قال النبي ﷺ : «قال الله تعالى: يا ابن آدم، قُمْ إِلَيَّ أَمْشِ إِلَيْكَ، وَأَمْشِ إِلَيَّ أَهْرُولْ إِلَيْكَ» (رواه الإمام أحمد).
- (٧) عن أبي عبد الله الصنابحي عن النبي ﷺ قال: «مَنْ تَمْضِمْضَ وَأَسْتَنْثَرَ خَرَجَتْ خَطَايَاهُ مِنْ أَنفِهِ وَفِيمِهِ» (رواه الإمام أحمد).
- (٨) عن ابن عمر عن النبي ﷺ : «إِنَّ اللَّهَ يَقْبِلُ تَوْبَةَ الْعَبْدِ مَا لَمْ يُغَرِّ». (رواه الترمذى وأبي ماجة وأحمد).
- (٩) لَا بَأْسَ بِالْمَضِمَضَةِ وَالْتَّرَدُّدِ لِلصَّائِمِ.
- (١٠) كان النحوي عيسى بن عمر الثقفي يتقدّر في كلامه. سقط يوماً عن حماره فاجتمع عليه الناس. فقال: مالكم تأكلون على كتكائكم على ذي جنة. افرنقعوا عنّي. فقال الناس: دعوه فإن شيطانه يتكلّم بالهندية.

٥ - «هذا هو المراقب الجديد». هنا «هو» ضمير فصل. وضمير الفصل ضمير رفعٍ يؤتى به للفصل بين ما هو خبر وما هو تابع. ولا محل له من الإعراب. ففي قولنا «هذا هو المراقب الجديد» «المراقب» خبر. وإذا حذفنا ضمير الفصل وقلنا «هذا المراقب الجديد» يجوز أن يكون «المراقب» بدلاً من «هذا» كأننا نريد أن نقول «هذا المراقب الجديد نسيط». وكذلك في قولنا «حامد هو الناجح» «الناجح» خبر. وإذا حذفنا ضمير الفصل وقلنا «حامد الناجح» يجوز أن يكون «الناجح» نعتاً لـ«حامد».

إِلَيْكَ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِضَمِيرِ الفَصْلِ:

(أ) ﴿ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ .﴾ (البقرة)

(ب) ﴿ إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ .﴾ (الكوثر)

(ج) هَذِهِ هِيَ السَّيَارَةُ.

(١) اسْتَخْرِجْ مَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ مِنْ صَمَائِرِ الفَصْلِ.

Point out all the instances of ضَمِيرِ الفَصْلِ occurring in the main lesson.

(٢) أَدْخِلْ «ال» عَلَى الْخَبَرِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي، وَأَتِ بِضَمِيرِ فَصْلٍ مُنَاسِبٍ.

Rewrite each of the following sentences making the *khabar* definite with *al-*, and make the necessary changes.

(أ) هَذَا بَيْتٌ. (ب) هَؤُلَاءِ نَاجِحُونَ. (ج) هَذِهِ مَجَلَّةٌ.

(د) أُولَئِكَ رَأِسِبَاتٌ.

٦ - «مِنَ مَنْ يُرِيدُ...» هذه «مِنْ التَّبَعِيسِيَّةُ». فَمَعْنَى «مِنَا» بَعْضُنَا. إِلَيْكَ أَمْثِلَةً أُخْرَى:

(١) كُلُّ مِنْ هَذَا.

(٢) مِنَ الطَّلَابِ مَنْ يَعْرِفُ الإِنْكِلِيزِيَّةَ، وَمِنْهُمْ مَنْ يَعْرِفُ الْفِرَنْسِيَّةَ.

(٣) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَقُولُ إِيمَانًا بِاللَّهِ وَبِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَمَا هُمْ
بِمُؤْمِنِينَ .﴾ (البقرة: ٨).

(٤) وَقَوْلُهُ تَعَالَى: ... وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ . (البقرة: ٣:)

(٥) أَنْتَ مِنْ أَحْسَنِ الطَّلَابِ.

٧ - «أَفَعِشْتَ فِي فِرْنَسا؟». هَمْزَةُ الْاسْتِفْهَامِ تَتَقَدَّمُ عَلَى حُرُوفِ الْعَطْفِ، نَحْوُ:

(١) أَوَلَمْ يَنْظُرُواً (الأَعْرَافُ: ١٨٥).

(٢) أَفَلَمْ يَسِيرُواً (يوسف: ١٠٩).

(٣) أَثْمَ إِذَا مَا وَقَعَ عَامِنْتُمْ بِهِ (يوُسُفُ: ٥١).

وَأَخْوَاهُنَّا تَأَخَّرُ عَنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ، نَحْوُ:

فَهَلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَسِقُونَ ٢٥ (الْأَحْقَافُ: ٣٥).

أَدْخِلْ وَأَوْ الْعَطْفِ عَلَى هَاتَيْنِ الْجُمْلَتَيْنِ.

Rewrite the following sentences using *wāw al-‘aṣf* (وَأُوْ الْعَطْفِ).

(١) أَجَاءَ مُدَرِّسُونَ جُددُ؟ (٢) هَلْ هَذَا جَائِزٌ؟

٨ - وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ (البَقْرَةُ: ١٢٦) هُنَا «إِذْ» مَفْعُولٌ بِهِ لِفَعْلٍ مَحْذُوفٍ تَقْدِيرُهُ: أَذْكُرُوا.

٩ - «مَوْتَى» جَمْعُ مَيِّتٍ. وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَى» (غَيْرِ مُنَوِّنٍ لِأَنَّهُ مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ). هَاتِ جَمْعُ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَّةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلَى».

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of *fū'lā*.

أَسِير	جَرِيح	قَتِيل	مَرِيض
أَحْمَق	صَرِيع		

١٠ - «رَبِّ أَرِني». هُنَا «رَبِّ» أَصْلُهُ «يَا رَبِّ» حُذِفَ مِنْهُ حَرْفُ النِّدَاءِ، وَيَاءُ الْمُتَكَلِّمِ. هَذَا مِثَالٌ لِلْمُنَادَى الْمُضَافِ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ.

يَجُوزُ فِي يَاءِهِ خَمْسَةُ أَوْجِهِ، وَهِيَ:

(١) حَذْفُهَا مَعَ بَقَاءِ الْكَسْرَةِ، نَحْوُ: يَا رَبٌّ. وَهَذَا هُوَ الْأَكْثَرُ.

(٢) إِثْبَاتُ الْيَاءِ سَاكِنَةً، نَحْوُ: يَا رَبِّي. هَذَا دُونَ الْأَوَّلِ فِي الْكَثْرَةِ.

(٣) إِثْبَاتُ الْيَاءِ مَفْتُوحَةً، نَحْوُ: يَا رَبِّيَّ.

(٤) قَلْبُ الْيَاءِ أَلِفًا، نَحْوُ: يَا رَبَّا. وَقَدْ تَلْحَقُهَا هَاءُ السَّكْتِ عِنْدَ الْوَقْفِ، نَحْوُ:
يَا رَبَّاهُ.

(٥) قَلْبُ الْيَاءِ أَلِفًا، وَحَذْفُهَا، وَالْاسْتِغْنَاءُ عَنْهَا بِالْفَتْحَةِ، نَحْوُ: يَا رَبَّ.

يَجْمَعُ هَذِهِ الْأَوْجُهَ قَوْلُنَا: «رَبٌّ، رَبِّي، رَبٌّ، رَبِّيَّ».

١١ - ﴿إِذَا هُمْ يَسْتَبِشِرُونَ﴾ (الرُّوم: ٤٨). إِذَا كَانَ جَوَابُ الشَّرْطِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً وَجَبَ

اقْتِرَانُهُ بِالْفَاءِ كَمَا عَلِمْتَ. وَيَجُوزُ إِقامَةُ «إِذَا الْفُجَاجِيَّةِ» مَقَامَ الْفَاءِ.

١٢ - ﴿وَمَنْ يُضْلِلِ اللَّهُ﴾ (النِّسَاء: ٨٨). الْمُضَارِعُ الْمَجْزُومُ بِالسُّكُونِ وَالْأَمْرُ الْمَبْنِيُّ

عَلَيْهِ مِنِ الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ يَجُوزُ فِيهِمَا الإِدْغَامُ وَالْفَكُّ، نَحْوُ:

لَمْ يَشْدُّ / لَمْ يَشِدْ. شُدَّ / أَشْدُّ.

وَفِي التَّنْزِيلِ: ﴿وَاحْلُلْ عُقْدَةَ مِنْ لِسَانِي﴾ (طه: ٢٧).

١٣ - مَا نَوْعُ «مَا» فِي «كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرْنَسَا». كَمَا يَتَكَلَّمُ أَهْلُ فِرْنَسَا in مَا.

Specify the type of الْجُلُودُ.

What is the singular of الْجُلُودُ.

١٤ - ما مُفْرَدُ «الْجُلُودُ».

١٥ - اذْكُرْ بَابَ كُلِّ فِعْلٍ مِمَّا يَأْتِي: استَنَثَرَ، تَقَعَّرَ، اسْتَبَشَرَ، لَانَّ.

To which *bāb* does each of the following verbs belong?

١٦ - «مَا لَمْ يُعَرِّفْ» أي مُدَّة عدم الغرفة. هذه «ما» **المصدرية الظرفية**. هاك أمثلة أخرى.

- (أ) «سَيَقِنَّ الْإِسْلَامُ مَا بَقَى الْعَالَمُ» أي مُدَّة بقاء العالم.
- (ب) «أَطِيعُونِي مَا أَطَعْتُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ» أي مُدَّة إطاعتي الله ورسوله.
- (ج) «اجْلِسْ فِي هَذَا الْكُرْسِيِّ مَا لَمْ يَأْتِ صَاحِبُهُ» أي مُدَّة عدم اتِّيان صاحبه.

الفعل

ال年之久

المزيد له إثنا عشر باباً

المفرد له سبعة أبواب

المفرد

- ١ فعل يفعل: كتب يكتب
- ٢ فعل يفعل: جلس يجلس
- ٣ فعل يفعل: ذهب يذهب
- ٤ فعل يفعل: شمع يشم
- ٥ فعل يفعل: تناول
- ٦ فعل يفعل: إنكسر
- ٧ فعل يفعل: استمع
- ٨ فعل يفعل: أحمر
- ٩ إستعمل: إستقبل
- ١٠ إفعال: إحمار
- ١١ إفعوال: إعشوّس
- ١٢ إفعوال: إجلود

المزيد له ثلاثة أبواب

المفرد له باب واحد

- ١ فعل يترجم
- ٢ إفتعل: إحرنجم
- ٣ إفتعل: إطمان
- ٤ إفتعل: تستضمّن

ما زيد فيه حرف واحد

ما زيد فيه حرفان

- ١ إفتعل: تستضمّن
- ٢ إفتعل: إحرنجم

(٢٧) الدرس السابع والعشرون

المدرس: يا أسامه، المراقب يطلبك في مكتبه.

أسامة: أريد أن أخذ معه زميلاً هذين.

المدرس: لم يطلب المراقب إلا إياك.

أسامة: أخشى أنه نسي. إنني وأيامهما مشتركون في مسابقة السباحة.

المدرس: خذهم إذا... أين كتاب المدير يا إبراهيم؟

إبراهيم: أعطيته أيامه.

المدرس: وأين دفاتر الطلاب؟

إبراهيم: أعطيتهم أيامها.

المدرس: وأين مجلتي؟

إبراهيم: أعطيتها.

المدرس: متى أعطيتنيها؟

إبراهيم: أعطيتها أمس في مكتبها. أخذتها ووضعتها في الدرج.

المدرس: نعم، الآن تذكرت... ما اسمك يا أخي؟

هو: أيامي تسأل يا أستاذ؟

المدرس: نعم، إياك أسأل.

هو: اسمي عكاشه، التحقت بالمعهداليوم. والتحق معه ثلاثة طلاب

من بلدي. هم في فصل آخر. يا أستاذ، أرجو أن

تُسَاعِدَنِي فَقَدْ فَاتَّنِي دُرُوسٌ كَثِيرَةٌ.

المدرّس: سَأُسَاعِدُكَ وَإِيَّاهُمْ إِن شاءَ اللَّهُ.

عُكاشة: لَنْ نَنْسَى مُسَاعَدَتَكَ إِيَّاناً أَبَدًا إِن شاءَ اللَّهُ.

المدرّس: أَرَاكَ تُجِيدُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. مَنْ عَلِمَكَ إِيَّاهَا؟

عُكاشة: عَلِمْنِي إِيَّاهَا أَبِي.

المدرّس: اقْرِأُ الْآيَاتِ يَا حَامِدًا.

حامد: (يَسْتَعِيذُ وَيُسْمِلُ ثُمَّ يَقْرُأُ): ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾.

(الفاتحة: ٥)

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (الإسراء: ٢٣)

﴿يُخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ...﴾ (الممتحنة: ١)

﴿وَإِنَّا أَوْ إِيَّاكُمْ لَعَلَى هُدَى أَوْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ (سبأ: ٢٤)

(يُسْمَعُ رَنِينُ الْجَرَسِ)

حامد: هَذَا يَوْمُ زِيَارَةِ المدْرِسَيْنَ إِيَّاناً فِي الْمَهْجَعِ. نَنْتَظِرُ الْمَدِيرَ وَإِيَّاكَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.

المدرّس: سَنَزُورُكُمْ إِن شاءَ اللَّهُ.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) ما اسم الطالب الجديد؟

(٢) من علمه اللغة العربية؟

(٣) في أي مسابقة يشتراك أسامة وزميله؟

٢ - الضمير إما متصل وإما منفصل.

فالضمير المتصل: ما يبدأ به في النطق، ويقع بعد «إلا»، نحو:

(١) أنا مسلم. (٢) ما فهم الدرس إلا أنت.

(٣) إياك رأيت. (٤) ما رأيت إلا إياك.

والضمير الممنفصل: ما لا يبدأ به في النطق، ولا يقع بعد «إلا»، كالباء والهاء

في: رأيته.

ضمائر الرفع الممنفصلة:

هو. هما. هم / هي. هما. هن / أنت. أنتما. أنتم / أنت. أنتنا. أنتن / أنا.

نحن.

ضمائر الرفع المتصلة:

(١) تاء الفاعل المتحركة، كاما في: ذهبت، ذهبتما، ذهبتكم، ذهبتمن.

(٢) ألف الاثنين كاما في: ذهبا، ذهبتا. يذهبان، تذهبان، إذهبوا.

(٣) واو الجماعة، كاما في: ذهبوا. يذهبون. إذهبوا.

- (٤) ياءُ المخاطبةِ، كَمَا فِي: تَذَهِّبِينَ. إِذْهِبِي.
- (٥) نُونُ النسوةِ كَمَا فِي: ذَهَبْنَ، يَذْهَبْنَ، إِذْهَبْنَ.
- (٦) نا، كَمَا فِي: ذَهَبْنَا.

ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُنْفَصِلَةُ:

إِيَاهُ. إِيَاهُمَا. إِيَاهُمْ / إِيَاهَا. إِيَاهُمَا. إِيَاهُنَّ / إِيَاكَ. إِيَاكُمَا. إِيَاكُمْ / إِيَاكِ. إِيَاكُمَا.
إِيَاكُنَّ / إِيَايَيَ. إِيَانا.

ضَمَائِرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلَةُ:

سَالَهُ. سَالَهُمَا. سَالَهُمْ / سَالَهَا. سَالَهُمَا. سَالَهُنَّ / سَالَكَ. سَالَكُمَا. سَالَكُمْ /
سَالَكِ. سَالَكُمَا. سَالَكُنَّ / سَالَنِي. سَالَنَا.

ضَمَيرُ النَّصْبِ الْمُتَّصِلُ لِلْمُتَكَلِّمِ «الىء» فقط. أَمَّا النُّونُ فَيُؤْتَى بِهَا لِوِقَايَةٍ مَا قَبْلَهَا
مِنَ الْكَسْرِ، وَتُسَمَّى «نُونَ الْوِقَايَةِ».

ضَمَائِرُ الْجَرِّ:

لَا تَأْتِي إِلَّا مُتَّصِلَةً، كَالْكَافِ فِي «كِتَابِكِ»، وَالْهَاءُ فِي «لَهُ».
اسْتَخْرِجِ الضَّمَائِرِ الْوَارِدَةِ فِي الْدَّرْسِ. وَأَذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

Point out all the pronouns occurring in the main lesson, and specify the category to which each of them belongs.

٣ - يُؤْتَى بِضَمَيرِ النَّصْبِ مُنْفَصِلًا:

(١) إِذَا كَانَ مَفْعُولاً بِهِ، وَتَقْدَمَ عَلَى فِعْلِهِ، نَحْوُ:
إِيَاكَ نَعْبُدُ ، إِذْ أَصْلُهُ «نَعْبُدُكَ».

(٢) إِذَا وَقَعَ مَفْعُولاً لِمَصْدَرِ مُضَافٍ إِلَى فَاعِلِهِ، نَحْوُ:
زِيَارَةُ الْمُدِيرِ إِيَاناَ الْيَوْمَ. ضَرْبُكَ إِيَايَيَ أَشَدُ مِنْ ضَرْبِي إِيَاكَ.

(٣) إذا وقع بعد حرف العطف، نحو: رأيتك وإياك ناجحان.

(٤) إذا وقع بعد «إلا» نحو: ما سألك إلا إياك. لا نعبد إلا إياه.

(٥) إذا وقع بعد ضمير نصب متصل، نحو:

أين مجللة المدير؟ أعطيته إياها.

إذا كان الضميران من رتبة واحدة وجب الفصل كما في المثال السابق. وإذا

أختلفا في الرتبة جاز الوصل والفصل، نحو:

أين كتابي؟ أعطيتك / أعطيتك إياه.

الضمائر ثلاثة رتب، وهي:

(أ) رتبة الغائب، وضمائرها: هو، هما، هم / هي، هما، هن.

(ب) رتبة المخاطب، وضمائرها: أنت، أنتما، أنتم / أنت، أنتما، أنتن.

(ج) رتبة المتكلم، وضمائرها: أنا، نحن.

استخرج من الدرس ضمائر النصب المنفصلة، وأذكر سبب الإتيان بكل واحد منها منفصلاً.

Point out all the separate pronouns of *nasib* occurring in the main lesson and mention the reason for their being separate.

٤ - قدم المفعول به على الفعل في كل جملة مما يأتي.

Rewrite the following sentences placing the pronoun of *nasib* before the verb in each of them.

إياك نعبد. (١) نعبدك.

..... نستعينك. (٢)

..... نستغفرك. (٣)

..... رأيتها. (٤)

(٢٧) الْدَّرْسُ السَّابُعُ وَالْعِشْرُونَ

(٥) أَنَا دَيْتَنِي يَا أَسْتَاذَ.

(٦) تَطْلُبُهَا الْمُدِيرَةُ.

(٧) سَأَلَهُمُ الْمُدِيرُ.

٥ - تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ حَوْلِ الْجُمْلَ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِهَا مُسْتَعْمِلاً «إِلَّا».

Rewrite the following sentences using إِلَّا as shown in the example.

..... ما رَأَيْتُ إِلَّا إِيَاهُ. (١) رَأَيْتُهُ.

..... نَعْبُدُهُ (٢)

..... يُحِبُّنِي الْمَدْرِسُ. (٣)

..... دَعَانَا الْمُدِيرُ. (٤)

..... عَاقَبَهُمُ الْمَدْرِسُ. (٥)

٦ - ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَأْتِي ضَمِيرَ نَصْبٍ مُنْفَصِلًا. اسْتَعْمِلِ التَّوْعَ المَذْكُورَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the type of pronoun mentioned in brackets.

(١) طَلَبَ الْمُدِيرُ أَحْمَدَ و (ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ)

(٢) سَأَلَ الْمَدْرِسُ إِبْرَاهِيمَ و أَسْئَلَةً صَعْبَةً. (ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِ)

(٣) إِنَّ حَامِدًا و نَاجِحَانَ بِتَقْدِيرِ مُمْتَازٍ. (ضَمِيرُ الْمُتَكَلِّمِ)

(٤) سَادْعُو الْمَدْرِسَيْنَ و إِلَى مَأْدُبَةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.(ضَمِيرُ الْمُخَاطَبِينَ)

(٥) أَعْرِفُ أَنَّكَ و مُجْتَهِدَانِ. (ضَمِيرُ الْغَائِبِ)

٧ - حَوْلِ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى غِرَارِ الْمِثَالِ مُسْتَعْمِلاً الْمُصْدَرَ.

Rewrite the following sentences using *masdar*.

..... نَنْتَظِرُ زِيَارَةَ الْمُدِيرِ إِيَّانَا. (١) نَنْتَظِرُ أَنْ يَزُورَنَا الْمُدِيرُ.

..... نُرِيدُ أَنْ يُخْرِجَهُ الْمَدْرِسُ مِنَ الْفَصْلِ. (٢)

..... أُحِبُّكَ أَكْثَرَ مِمَّا تُحِبُّنِي. (٣)

٨ - أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *naṣb* as shown in the example.

أَعْطَيْتُهُ إِيَاهُ.

(١) أين كتاب المدير؟

.....

(٢) أين مجلة المدرس؟

.....

(٣) أين قلم الأخ؟

.....

(٤) أين دفاتر الطلاب؟

.....

(٥) أين دفاتر الأخوات؟

.....

(٦) أين حقيبة أمي؟

.....

(٧) أين برقيتنا حامد؟

.....

(٨) أين رسائل المدرسين؟

٩ - أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ عَلَى غِرَارِ المِثَالِ.

Answer the following questions using two pronouns of *naṣb* as shown in the example.

عَلَمَنِيهَا أخِي. عَلَمَنِي إِيَاهَا أخِي.

(١) منْ عَلَمَكَ قِيادَةَ السَّيَارَةِ؟

.....

(٢) منْ أَعْطَاكَ هَذَا الْخَاتَمَ؟

.....

(٣) متى تُعْطِينِي هَذَا الْكِتَابَ؟

.....

(٤) متى تُرِينِي بَيْتَكَ؟

١٠ - تَمْرِينٌ شَفْوَيٌّ: يَقُولُ طَالِبٌ لَآخَرَ: يُرِيدُ فُلَانٌ كِتَابَكَ / دَفْتَرَكَ / قَلْمَكَ أَفَأَعْطِيْهِ إِيَاهُ؟

وَيُجِيبُ الطَّالِبُ الْمَسْؤُلُ: نَعَمْ أَعْطِهِ إِيَاهُ. أَوْ: لَا، لَا تُعْطِهِ إِيَاهُ.

Oral exercise: Each student says to another:

‘‘يُرِيدُ فُلَانٌ كِتَابَكَ أَفَأَعْطِيْهِ إِيَاهُ؟’’ So-and-so wants your book. Shall I give it to him?

And the other says: نَعَمْ، أَعْطِهِ إِيَاهُ ‘‘Yes, give it to him.’’ or,

لَا، لَا تُعْطِهِ إِيَاهُ ‘‘No, don’t give it to him.’’

١١ - «يُسَمِّعُ رَنِينُ الْجَرَسِ». «رَنِينٌ» مَصْدَرُ «رَنَّ يَرِنُّ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

(٢٧) الْدَّرْسُ السَّابُعُ وَالْعِشْرُونَ

هَاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'il*.

صَفَرَ يَصْفِرُ، شَحَرَ يَشْخُرُ، صَهَلَ يَصْهُلُ

١٢ - هَاتِ جَمْعَ: الدُّرْجَ، وَالخَاتَمَ.

Give the plural of الدُّرْجَ and الخَاتَمَ.

١٣ - هَاتِ المُضَارِعَ وَالْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* and the *amr* of each of the following verbs.

تَذَكَّرَ، قَضَى، بَسْمَلَ

(٢٨) الْدَّرْسُ الثَّامِنُ وَالْعِشْرُونُ

حامد: قُدُومًا مُبَارَكًا يا أستاذ. متى قدِمتَ من السَّفَرِ؟

المدرّس: بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ. قدِمتُ الْبَارِحَةَ... يا حَمْزَةُ أَغْلِقِ الْبَابَ إِغْلَاقًاً وَخَفْفٌ سُرْعَةَ الْمِرْوَحَةِ.

حَمْزَة: أَتَكْفِي هَذِهِ السُّرْعَةُ؟

المدرّس: لا. لَقَدْ خَفَّفْتَهَا كُلَّ التَّخْفِيفِ. أَرَدْتُ أَنْ تُخَفِّفَهَا بَعْضَ التَّخْفِيفِ. زِدْهَا زِيَادَةً طَفِيفَةً... لَقَدْ قَرَأْتُ الدَّرْسَ الْجَدِيدَ قِرَاءَتَيْنِ يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ. اِهْتَمَمْتُ فِي الْقِرَاءَةِ الْأُولَى بِالْإِعْرَابِ، وَفِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ الثَّانِيَةِ شَرَحْتُ لَكُمُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ شَرْحًا وَجِيزًا. وَقَبْلَ أَنْ أَشْرَحَ لَكُمُ الدَّرْسَ شَرْحًا مُفَصَّلًا أُرِيدُ أَنْ أَسْمَعَ مِنْكُمُ الْآيَاتِ الْوَارِدَةَ فِي هَذَا الدَّرْسِ، فَهَاتُوهَا.

حامد:

﴿وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾ (النساء: ١٦٤).

حَمْزَة:

﴿وَرَتَلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ (المُزَمْل: ٤).

عَلَيْهِ:

﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلِكُتَهُ وَيُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا صَلَوَا

عَلَيْهِ وَسَلَّمُوا تَسْلِيمًا﴾ (الأحزاب: ٥٦).

أَسَامَة:

﴿فَلَيَنْظُرِ الْإِنْسَنُ إِلَى طَعَامِهِ، أَنَّا صَبَبَنَا الْمَاءَ صَبَّا، ثُمَّ شَقَقْنَا

الْأَرْضَ شَقَّا﴾ (عبس: ٢٤-٢٦).

الحارث: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَتَقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ۚ يُصْلِحُ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعُ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ۚ﴾ (الأحزاب: ٧١، ٧٠).

حامد: ﴿الرَّانِيَةُ وَالرَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدٍ﴾ (النور: ٢).

أسامة: ﴿وَلَا تَبَرَّجْ تَبَرَّجْ الْجَاهِلِيَّةُ الْأُولَى﴾ (الأحزاب: ٣٣).

المدرّس: يا أحمد.

أحمد: ليك يا أستاذ.

المدرّس: أتجلس في الفصل هذه الجلسة؟ اجلس جلسة طالب علم.

أحمد: سمعاً وطاعةً.

المدرّس: الآن أ ملي عليكم كلمات من الدرس إملاء. فاكتبوها.

أسامة: مهلاً يا أستاذ. لما نستعد.

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions.

(١) متى قدم المدرس من السفر؟

(٢) كم قراءة قرأ المدرس الدرس؟

(٣) من الذي نبهه المدرس للجلوس جلسةً مناسبة؟

٢ - ورد في هذا الدرس أمثلة للمفعول المطلق.

المفعول المطلق: مصدر يذكر بعد فعلٍ من لفظه تأكيداً لمعناه، أو بياناً لعدده، أو بياناً ل النوع، وقد يكون نائماً عن فعله.

فالأول، نحو: **وَكَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا** (النساء: ١٦٤).

والثاني، نحو: ضربني الولد ضربات. طبع الكتاب طبعتين.

والثالث، نحو: حفظت القرآن حفظاً جيداً. قرأ أحمد الدرس قراءة فاهم.

والرابع، نحو: **مَهْلَأ**. يقال له: المصدر النائب عن فعله.

فـ«مهلاً» ناب عن فعله: «إمهل».

قد ينوب عن المصدر ما يدل عليه، فيعطي حكمه في كونه منصوباً، على أنه

مفعول مطلق، منها:

(١) **كُلُّ وَبَعْضٌ وَأَيُّ** مضافة إلى المصدر نحو:

- آخذني المدير بعض المؤاخذة.

- أعرفه **كُلَّ** المعرفة.

- **وَسَيَعْلَمُ الَّذِينَ ظَلَمُوا أَيَّ مُنْقَلِبٍ يَنْقَلِبُونَ** (الشعراء: ٢٢٧).

- **أَيَّ نَوْمٍ تَنَامُ؟**

- (٢) عَدَدُه، نَحْوُ: زُرْتُه ثَلَاثَ زِيَارَاتٍ. ضَرَبَتُه عِشْرِينَ ضَرَبَةً.
- (٣) صِفَتُه، نَحْوُ: فَهِمْتُ الدَّرْسَ جَيِّداً. (أَيْ: فَهْمَا جَيِّداً).
- (٤) اِسْمُ المَصْدَرِ، نَحْوُ: كَلَمْتُ كَلَاماً. (اسْمُ المَصْدَرِ اِسْمٌ يَدْلُّ عَلَى مَا يَدْلُّ عَلَيْهِ المَصْدَرُ، وَلَكِنْ حُرُوفُهُ أَقْلُّ مِنْهُ، فَالْتَّوْضُؤُ مَصْدَرٌ وَالْتَّوْضُؤُ اِسْمٌ مَصْدَرٌ، وَالتَّقْبِيلُ مَصْدَرٌ، وَالْقُبْلَةُ اِسْمٌ مَصْدَرٌ).
- (٥) مَصْدَرٌ يُلَاقِيهِ فِي الاِسْتِيقَاقِ، نَحْوُ: ﴿ وَتَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَبْتِيلًا ﴾ (المزمل: ٨)
- (٦) اِسْمُ الْإِشَارَةِ، نَحْوُ: أَتَسْتَقِبِلُنِي هَذَا الْإِسْتِقْبَالُ؟
- (٧) ضَمِيرُهُ الْعَائِدُ إِلَيْهِ، نَحْوُ: إِجْتَهَدْتُ إِجْتَهاداً لَمْ يَجْتَهِدْهُ غَيْرِي.
- (٨) مُرَادِفُهُ: عَيْشْتُ حَيَاةً سَعِيدَةً.
- يَجُوزُ حَذْفُ عَامِلِ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ الدَّالِّ عَلَى النَّوْعِ وَالْعَدَدِ، نَحْوُ:
- قُدُومًا مباركاً أَيْ: قَدِمْتَ قُدُومًا مُباركاً.

٣ - إِسْتَخْرَجْ مِنَ الدرسِ أَمْثَلَةَ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ، وَمَا نَابَ عَنِ الْمَصْدَرِ، وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ فِي كُلِّ مِنْهَا.

Point out all the instances of *maf'ul mu'tlaq* occurring in the main lesson, and specify the signification of each of them.

٤ - عَيْنُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ فِيمَا يَأْتِي، وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ.

Point out the instances of *maf'ul mu'tlaq* occurring in the following sentences, and specify the signification of each of them.

- (١) ﴿ يَا يَاهَا الَّذِينَ عَامَنُوا أَذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا ﴾ (الأحزاب: ٤١).
- (٢) سَأَلَنِي الطَّالِبُ سُؤَالَ النَّحْوِيْنَ، فَأَجَبْتُهُ إِجْابةَ الْمُفْسِرِيْنَ.
- (٣) ﴿ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ نَبَاتًا ۚ ثُمَّ يُعِدُّكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ﴾ (نوح: ١٧، ١٨).

(٤) وَتَأْكُلُونَ الْتِرَاثَ أَكْلًا لَمَّا وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمَّا .

(الفجر: ٢٠، ١٩)

(٥) سَجَدْتُ سَجْدَتَيْنِ .

(٦) ثُمَّ إِنِّي أَعْلَنْتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا . (نوح: ٩).

(٧) قَالَ الشَّاعِرُ:

فَمَا نَيْلُ الْخُلُودِ بِمُسْتَطِاعٍ

فَصَبِرًا فِي مَجَالِ الْمَوْتِ صَبِرًا

(٨) حَجَّا مَبْرُورًا .

(٩) تَلَّا إِلَمَامُ تِلَاءَةً جَمِيلَةً .

٥ - عَيْنِ النَّائِبِ عَنِ الْمَصْدِرِ فِيمَا يَأْتِي .

Point out words deputizing for the *maṣdar* in the following examples of the *maṣ'ūl muṭlaq*.

(١) في الحديث: «إِذَا قُمْتَ فِي صَلَاتِكَ فَصَلِّ صَلَاةً مُوْدِعٍ» (رواه أَحْمَدُ وَابْنُ ماجه).

(٢) فَلَا تَمِيلُوا كُلَّ الْمَيْلِ... (النساء: ١٢٩).

(٣) يَتْلُو هَذَا الْقَارِئُ تِلَاءَةً لَا يَتْلُو هَا غَيْرُهُ .

(٤) أَيَّ كِتَابَةً تَكْتُبُ ؟

(٥) نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ... (يوسف: ٣).

(٦) وَادْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ وَتَبَّتَّلْ إِلَيْهِ تَبَّتِيلًا . (المزمل: ٨).

(٧) حَجَجْتُ عِشْرِينَ حَجَّةً .

(٨) أَتَعْمَلُ أَخَاكَ هَذِهِ الْمُعَامَلَةَ ؟

(٩) قَالَ الشَّاعِرُ:

يَطْنَانِ كُلَّ الضَّنِّ أَنْ لَا تَلَاقِيَا وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّيْتَيْنِ بَعْدَمَا

٦ - أكمل هذه الجملة (سجّدت) بـ **مَفْعُولٍ مُطْلِقٍ يَدْلُلُ عَلَى الْعَدْدِ / النوع / التأكيد.**

Complete the sentence سجّدت with three instances of *maf'ul mu'tlaq*. In the first instance it should specify the number, in the second the type of action and in the third it should signify emphasis.

٧ - هات مثلاً لـ **كُلّ مَا يَنْوِي عَنِ الْمَصْدَرِ الْوَاقِعِ مَفْعُولاً مُطْلِقاً.**

Mention all the words that deputize for the *maṣdar* in the *maf'ul mu'tlaq*.

٨ - هات ثلاثة أمثلة للمصدر النائب عن فعله.

Give three examples of the *maṣdar* which functions as a substitute for the verb.

٩ - «ضربته ضربة». «ضربة» مثال لـ **مَصْدَرِ الْمَرَّةِ**: هو ما يذكر ليبيان عدد الفعل. ويُينى من الفعل الثلاثي المجرد على وزن **فعلة** بفتح الفاء وسكون العين، نحو: ضربته ضربة، وضربيتين، وضربات وتحقّق النائمة بمصدر الفعل غير الثلاثي المجرد، نحو: كبر تكبيراً، نكبير أربع تكبيرات في الصلاة على الميت.

وإذا كان بناء المصدر الأصلي بالنائمة ذكر بعده ما يدل على العدد، نحو: رحّمته رحمة واحدة. أقمت إقامة واحدة. ترجمت الكتاب ترجمة واحدة. صُنِع مصدر المرة من الأفعال الآتية:

Derive the *maṣdar al-marrah* from each of the following verbs.

وقف. أكل. جلس. سلم.

١٠ - «اجلسن جلسة طالب علم». «جلسة» مثال لـ **مَصْدَرِ الْهَيْئَةِ**: مصدر الهيئة: ما يذكر للدلالة على هيئة الفعل وصفاته، ويصاغ على وزن **فعلة** بـ **كسر فسكون**، نحو: جلسة من جلس.

في التنزيل: فَأَمَّا مَنْ ثَقَلَتْ مَوَازِينُهُ وَفَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ ٧
 (القارعة: ٦، ٧).

وفي الحديث: «إِذَا قَتَلْتُمْ فَاحْسِنُوا الْقِتْلَةَ». وَمِنَ الْأَمْثَالِ: أَحَشَفَا وَسُوءَ كِيلَةٍ؟ (الحَشْفُ: أَرْدَأُ التَّمْرِ). يُضْرِبُ هَذَا المَثَلُ لِمَنْ يَجْمَعُ خَصْلَتَيْنِ مَكْرُوهَتَيْنِ. تَقْدِيرُ الْكَلَامِ: أَتَبِعُ حَشْفًا، وَتَكِيلُ سُوءَ كِيلَةٍ؟).

وقال الشاعر:

غَدَا، وَاللَّيْلُ غَضْبَانُ

مَشِينًا مِشِيهَةَ اللَّيْلِ

(اللَّيْلُ: الْأَسَدُ. ج لِيُوتُ).

صُغْ مَصْدَرَ الْهَيَّةِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ.

Derive the *maṣdar al-hai'ah* from each of the following verbs.

عاشَ. ماتَ. جَلَسَ. قَتَلَ.

(لا يُبَنِّي مَصْدَرُ الْهَيَّةِ مِنْ غَيْرِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ).

١١ - أَيَّ مُنْقَلَبٍ يَنْقَلِبُونَ ٢٢٧ (الشعراء: ٢٢٧) «مُنْقَلَبٌ» مِثالٌ لـ«المَصْدَرِ الْمِيمِيِّ» وَهُوَ مَا كَانَ فِي أَوْلِهِ مِيمٌ زَايَدَةً، نَحْوُ: مَضْرَبٌ، وَمَمَاتٌ، وَمَعْرِفَةٌ، وَمَقْدِرَةٌ، وَمَوْعِدٌ.

وَمِنْ غَيْرِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ يَأْتِي عَلَى زِنَةِ اسْمِ الْمَفْعُولِ، نَحْوُ: مُنْقَلَبٌ، مُقَامٌ، مُدْخَلٌ، مُخْرَجٌ.

في التنزيل: (١) وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا هَلْ نَدْلُكُمْ عَلَى رَجُلٍ يُنِيئُكُمْ إِذَا مُرِقْتُمْ كُلَّ مُمَزَّقٍ إِنَّكُمْ لَفِي خَلْقٍ جَدِيدٍ ٧ (سبأ: ٧).

(٢) فَجَعَلْنَاهُمْ أَحَادِيثَ وَمَزَقْنَاهُمْ كُلَّ مُمَرَّقٍ (س١: ١٩)

١٢ - «المَصْدَرُ الَّذِي يُلَاقِي فِي الْاشْتِقَاقِ الْمَصْدَرُ الْوَاقِعُ مَفْعُولًا مُطْلَقًا» شَيْئًا:

(أ) مَصْدَرٌ مِنْ بَابِ مُخْتَلِفٍ، نَحْوُ:

وَتَبَتَّلَ إِلَيْهِ تَبَتِّيلًا (المَزْمَل: ٨)

فَ«تَبَتِّيل» مِنْ بَابِ «فَعَلَ»، نَابَ عَنْ «تَبَتَّل» مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ».

إِلَيْكَ مِثَالَيْنِ آخَرَيْنِ: «وَلَوْ يُعَجِّلُ اللَّهُ لِلنَّاسِ الشَّرَّ أُسْتِعْجَالُهُمْ بِالْحُسْنَى

لَقُضِيَ إِلَيْهِمْ أَجَلُهُمْ» (يوسٰ: ١١).

تَبَسَّمْتُ ابْتِسَامًا.

(ب) مَصْدَرٌ مِنَ الْفِعْلِ الْمُجَرَّدِ يَنْوُبُ عَنِ الْمَصْدَرِ مِنَ الْمَزِيدِ، نَحْوُ:

سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يَقُولُونَ عُلُوًّا كَيْرًا (الإِسْرَاء: ٤٣).

فَ«عُلُوّ» يَنْوُبُ عَنْ «تَعَالٍ».

إِلَيْكَ أَمْثَلَةً أُخْرَى:

أُحِبُّ اللَّهُ حُبًا جَمِيلًا.

اشْتَرَيْتُ السَّاعَةَ شِراءً.

تُوفِيَ فُلانٌ وَفَاءً طَبِيعَيَّةً.

٢٩) الدرس التاسع والعشرون

المدرس: لم تنظر في الساعة الفينة بعد الفينة يا عدنان؟

عدنان: إنما أفعل ذلك خوفاً من فوات الموعود. فإن لي موعداً مهماً مع الطبيب بعد قليل.

المدرس: هلا غبت عن هذه الحصة.

عدنان: كان بإمكاني أن استأذن المدير في الغياب عن هذه الحصة، ولكني حضرت حباً للنحو.

المدرس: زادك الله علماً. هكذا يكون الطالب المثالى: إنما يدرس رغبة في العلم، لا رهبة من الامتحان... اقرأ الآيات يا إبراهيم.

إبراهيم: (بعد الاستعادة) ولا تقتلوا أولادكم خشية إملق تخن

ترزقهم وإياكم إن قتلهم كان خطئاً كبيراً (الإسراء: ٣١).

﴿ يجعلون أصياغهم في إاذانهم من الصواعق حذر الموت ﴾

(البقرة: ١٩).

﴿ تتتجأ في جنوبهم عن المضاجع يدعون ربهم خوفاً وطمعاً ومما

رزقنا لهم ينفقون ﴾ (السجدة: ١٦).

﴿يَا يَهَا الَّذِينَ ظَاهَرُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتُكُم بِالْمَنِ وَالْأَذَى كَمَا ذَى﴾

﴿يُنْفِقُ مَالُهُ وَرِئَاءَ النَّاسِ وَلَا يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمَ الْآخِرِ﴾

(البقرة: ٢٦٤).

يَدْخُلُ الْمُرَاقِبُ وَمَعَهُ زُهْيرٌ

المراقب: (بعد التحية) يَقُولُ زُهْيرٌ: إِنَّكَ مَنْعَتَهُ مِن الدُّخُولِ؟

المدرس: إِنَّمَا مَنْعَتَهُ تَأْدِيَّاً فَقَدْ أَصْبَحَ التَّاَخْرُ دَأْبُهُ وَدِيدَنَهُ.

المراقب: هَلَّا تَشْكُوهُ إِلَى الْمَدِيرِ.

المدرس: إِنَّمَا أَصْبِرُ عَلَيْهِ قَصْدَ الإِصْلَاحِ. عَسَى اللَّهُ أَنْ يُصْلِحَهُ.

تَمَارِينُ

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ.

Answer the following questions.

(١) لِمَ يَنْظُرُ عَدْنَانُ فِي السَّاعَةِ مِرَارًا؟

(٢) لِمَ حَضَرَ الدَّرْسَ مَعَ أَنَّهُ مَرِيضٌ؟

(٣) لِمَ مَنَعَ الْمَدِيرُ زُهْيرًا مِن الدُّخُولِ؟

٢ - «حَضَرَتْ حُبَّاً لِلنَّحْوِ». هُنَا «حُبَّاً» مَفْعُولٌ لَهُ.

المَفْعُولُ لَهُ (أو: المَفْعُولُ لِأَجْلِهِ) مَصْدَرٌ يُذْكُرُ لِبَيَانِ سَبَبِ الْفِعْلِ، نَحْوُ:

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَقٍ﴾ (الإسراء: ٣١).

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الْدَّرْسِ أَمْثَالَةَ المَفْعُولِ لَهُ.

Point out all the instances of *maf'ul lahu* occurring in the main lesson.

٤ - عَيْنِ المفْعُولَ لَهُ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي.

Point out all the instances of *maf'ul lahu* in the following sentences.

(١) قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَشْرِي نَفْسَهُ أَبْتِغَاةً مَرْضَاتِ اللَّهِ ﴾

(البقرة: ٢٠٧)

(٢) أَصَادِقُ زَمِيلِي هَذَا دَفْعاً لِضَرَرِهِ.

(٣) أَتَغَاضَى عَنْ هَفَوَاتِ أَصْدِقَائِي أَسْتِبْقاءً لِمَوْدِّتِهِمْ.

(٤) نَهَى النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يُسَافِرَ بِالْقُرْآنِ إِلَى أَرْضِ الْعَدُوِّ مَخَافَةً أَنْ يَنَالُهُ الْعَدُوُّ.

٥ - أَمَامَ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي أَسْمُهُ. اجْعَلْهُ مَفْعُولاً لَهُ، وَأَكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ، وَاضْبِطْهُ بِالشَّكْلِ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets making it *maf'ul lahu*.

(١) لَمْ أَخْرُجْ مِنَ الْبَيْتِ الْيَوْمَ مِنَ الْحَرّ. (خَوْفُ)

(٢) إِلْتَحَقْتُ بِالجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ فِي عُلُومِ الدِّينِ. (رَغْبَةُ)

(٣) لَمْ أَقْرَأْ الْبَرَسَ أَنْ يَسْتَيْقِظَ الْمَرِيضُ. (مَخَافَةُ)

(٤) قُمْتُ لِلْمُدْرِسِ. (إِجْلَالُ)

(٥) أَقْرَأَ الصُّحْفَ الْأَطْلَاءِ عَلَى أَخْوَالِ الْمُسْلِمِينَ فِي الْعَالَمِ. (بُعْيَةُ)

(٦) لَا أَزَالُ أَبْسُ مَلَابِسَ الصُّوفِ أَنْ يُصِيبِنِي بَرْدُ. (خَشِيشَةُ)

٦ - «هَلَّا غَيْتَ عَنْ هَذِهِ الْحِصَّةِ / هَلَّا تَشْكُوْهُ إِلَى الْمَدِيرِ». «هَلَّا» حَرْفُ التَّحْضِيصِ وَالتَّنْدِيمِ.

إِذَا دَخَلْتَ عَلَى الْمُضَارِعِ فَهِيَ لِلْحَضْرِ عَلَى الْعَمَلِ، نَحْوُهُ: هَلَّا تَزُورُنِي.

وإذا دخلت على الماضي كانت لجعل الفاعل ينتمي على فوات الأمر، نحو: هلا أجهدت.

هناك آخر أخرى للتحضيض والتنديم، وهي: ألا، ألا، لوما، لولا. نحو: ألا تُوب من ذنبك.

٧ - هات مفرد الأسماء الآتية.

Give the singular of each of the following nouns.

أصابع. صواعق. جنوب. مضاجع. صدقات.

٨ - يدخل كُل طالب «دأبي وديدني» في جملة.

Oral exercise: Every student uses the expression دأبي وديبني in a sentence.

٩ - يدخل كُل طالب «هلا» في الأولى للتحضيض وفي الأخرى للتنديم.

Oral exercise: Every student uses هلا in two sentences, one being for *tahdīq* and the other for *tandīm*.

١٠ - «رغبة في العلم، لا رهبة من الامتحان». هذه «لا» العاطفة، ويعطى بها لإخراج الثاني مما دخل فيه الأول. وشرط معطوفها أن يكون مفرداً «أي غير جملة»، ويكون بعد الإيجاب أو الأمر، نحو:

(أ) سافر بلال، لا محمد.

اشترى الدجاجة مذبوحة، لا حية.

(ب) أسأل المدير، لا المدرس.

كُل التفاح، لا الموز.

(٣٠) الْدَّرْسُ الْثَالِثُونَ

المدرّس: أَشْتَرِيتَ الْأَشْيَاءَ الْمَطْلُوبَةَ لِصُنْعِ الْلَّوْحَاتِ النَّحْوِيَّةِ يَا أَحْمَد؟
أَحْمَد: نَعَمْ. إِشْتَرِيتُ مِتْرِينَ وَرَقَّاً، وَخَمْسَةَ عَشَرَ قَلَمًا بِأَحْجَامٍ وَأَلْوَانٍ
مُخْتَلِفَةٍ.

المدرّس: تَعَالَ يَا عَلَيُّ، وَأَكْتُبْ هَذِهِ الْآيَاتِ عَلَى السَّبُورَةِ.

علي: لِيَكْتُبْهَا أَحْمَدُ فَإِنَّهُ أَحْسَنُ مِنِّي خَطَا.

(يَكْتُبْهَا أَحْمَدُ)

المدرّس: إِقْرَأْ هَذِهِ الْآيَاتِ يَا زُهَيْرُ.

زُهَيْرٌ: لِيَقْرَأْهَا حَامِدٌ فَإِنَّهُ أَحْسَنُنَا تِلَاقَةً وَأَجْمَلُنَا صَوْتًا.

حَامِدٌ: (بَعْدَ الْاسْعَادَةِ وَالْبَسْمَلَةِ) ﴿ وَمَنْ أَحْسَنْ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَ إِلَى اللَّهِ

وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ ٢٢﴾ (فُصِّلَتْ: ٣٣).

﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا

يَرَهُ ٨﴾ (الرِّزْلَال: ٨، ٧)

المدرّس: مَا شَاءَ اللَّهُ أَحْسِنْ بِكَ قَارِئًا! مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَكَ سُرُورًا كَمَا مَلَأَتَ
قُلُوبَنَا بَهْجَةً وَسُرُورًا... إِقْرَأْ الْحَدِيثَ يَا عَلَيٌّ.

علي: عَنْ نَافِعٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ قَالَ: «أَمْرَ النَّبِيِّ ﷺ بِزَكَاهِ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ
تَمْرٍ أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ» (رواہ الشیخان وغیرهما).

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions

(١) ما الأشياء التي اشتراها أَحْمَدُ لِصُنْعِ اللُّوْحَاتِ النَّحْوِيَّةِ؟

(٢) مَنِ الَّذِي كَتَبَ الْآيَاتِ عَلَى السَّبُورَةِ؟

(٣) مَنِ الَّذِي قَرَأَهَا؟

٢ - «اشترىت مترين ورقاً». هنا «ورقاً» تمييز.

التمييز: إِسْمٌ نَكِرَةٌ مُتَضَمِّنٌ مَعْنَى «مِنْ» لِبَيَانِ مَا قَبْلُهُ مِنْ إِجْمَالٍ، نَحْوُ:

(١) عِنْدِي مِتْرٌ حَرِيرًا.

(٢) حَسْنَ حَامِدٌ خُلُقًا.

فتقدِيرُ الجملتين:

(١) عِنْدِي مِتْرٌ مِنْ حَرِيرٍ.

(٢) حَسْنَ حَامِدٌ مِنْ جِهَةِ خُلُقِهِ.

التمييز نوعان:

(١) **تمييز الذاتِ**.

(٢) **تمييز النسبةِ**.

تمييز الذاتِ:

هو الواقع بعْدَ المقاديرِ، والمقاديرُ أربعةُ أنواعٍ:

(١) العددُ، نَحْوُ: ﴿يَأَبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ (يوسف: ٤)

كم كتاباً قرأتَ؟

- (٢) **المَمْسُوحاتُ**، نَحْوُ: عِنْدِي ذِرَاعٌ أَرْضاً.
- (٣) **الْمَكِيلاتُ**، نَحْوُ: أَعْطَيْتُهُ صَاعِعًا تَمْرًا.
- (٤) **المَوْزُوناتُ**، نَحْوُ: أَعِنْدَكَ رِطْلٌ سَمْنًا؟
- وَيُلْحِقُ بِهِ الدَّالُ عَلَى مَا يُشِبِّهُ الْمِقْدَارَ، نَحْوُ:
- (١) مَا فِي السَّمَاءِ قَدْرُ رَاحَةٍ سَحَابًا.
- (٢) عِنْدِي جَرَّةٌ مَاءً. أَرِيدُ كِيسًا دَقِيقًا.

(٣) ﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَ ٧﴾ (الزلقة: ٧)

حَكْمَةُ:

يَجْوُزُ نَصْبِهِ نَحْوُ: عِنْدِي مِتْرٌ حَرِيرًا.

وَيَجْوُزُ جَرَّهُ بِ«مِنْ»، نَحْوُ: عِنْدِي مِتْرٌ مِنْ حَرِيرٍ.

كَمَا يَجْوُزُ جَرَّهُ بِالإِضَافَةِ، نَحْوُ: عِنْدِي مِتْرٌ حَرِيرٌ.

وَقَدْ يُضَافُ الدَّالُ عَلَى الْمِقْدَارِ إِلَى غَيْرِ التَّمْيِيزِ، نَحْوُ: مَا فِي السَّمَاءِ قَدْرُ رَاحَةٍ سَحَابًا. ﴿فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلْءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا﴾ (آل عمران: ٩١).

«مِلْءُ كَفٍّ مِنْ دَمٍ» (البخاري، الأحكام: ٩).

تَمْيِيزُ النِّسْبَةِ:

هُوَ مَا فَسَرَ جُمْلَةً مُبْهَمَةً النِّسْبَةِ، نَحْوُ: حَسْنَ هَذَا الطَّالِبُ خُلُقاً.

فَإِنَّ نِسْبَةَ الْحُسْنِ إِلَى الطَّالِبِ مُبْهَمَةٌ تَحْتَمِلُ أُمُورًا كَثِيرَةً، فَجَاءَ التَّمْيِيزُ «خُلُقاً» لِإِزَالَةِ هَذَا الإِبْهَامِ.

مِنْ تَمْيِيزِ النِّسْبَةِ مَا كَانَ أَصْلُهُ فَاعِلاً، نَحْوُ: حَسْنَ الطَّالِبُ خُلُقاً، تَقْدِيرُهُ: حَسْنَ خُلُقُ الطَّالِبِ.

(٣٠) الدرس الثالثون

ومنه **مَا كَانَ أَصْلُهُ مَفْعُولاً**، نَحْنُ: وَفَجَرْنَا الْأَرْضَ عَيْوَنَ
الْأَرْضِ.

حُكْمُهُ أَنَّهُ مَنْصُوبٌ، وَلَا يَجُوزُ جَرْهُ.

(فيه تفصيلٌ سَتَدْرُسُهُ فِيمَا بَعْدُ إِن شاءَ اللَّهُ).

٣ - استخرج ما في الدرس من أمثلة التمييز، وأذكّر نوع كلّ واحدٍ منها.

Point out all the instances of *tamyīz* occurring in the main lesson and specify its kind in each of them.

٤ - عَيْنِ التَّمِيزِ فِيمَا يَلِي، وَأَذْكُرْ نَوْعَهُ.

Point out the *tamyīz* in the following sentences and specify its kind.

(١) أَنَا أَكْبُرُ مِنْكَ سِنًا.

(٢) اشترى كيلوغراماً سُكّراً، وَلِتَرَيْنِ لَبَنًا.

(٣) قَرَأْتُ عِشْرِينَ صَفْحَةً.

(٤) طَابَ الْمَدْرِسُ نَفْسًا.

(٥) غَرَسَتِ الْبَلِديَّةُ الشَّوَارِعَ شَجَرًا.

(٦) ﴿ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا ﴾ (المائدة: ٥٠).

(٧) ﴿ كَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْكُمْ قُوَّةً وَأَكْثَرُ أُمُوْلًا وَأَوْلَادًا ﴾

(التوبة: ٦٩)

(٨) ﴿ وَحَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ﴾ ٦٩ (النساء: ٦٩).

٥ - أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِ«تمييز» مُنَاسِبٍ.

Complete each of the following sentences with a suitable *tamyīz*.

(١) اشترَيْتُ مِتْرًا

(٢) إِمْلَأْ الْكُوبَ

(٣) حَامِدٌ أَكْثَرُ الطَّلَابِ

(٤) مَنْ أَحْسَنُكُمْ ؟

(٥) أَرِيدُ غِرَاماً

٦ - «عِنْدِي صَاعٌ بِرّاً». اجْعَلِ التَّمْيِيزَ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ مَجْرورًا بِ«مِنْ» مَرَّةً، وَبِالإِضَافَةِ مَرَّةً أُخْرَى.

Change the *tamyīz* to *majrūr* in the following sentence.

٧ - «صُنْعٌ» مَصْدَرٌ «صَنْعٌ يَصْنَعُ» وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فُعلٍ». هَاتِ مَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْأَتِيَّةِ عَلَى وَزْنِ «فُعلٍ»:

Write the *masdar* of each of the following verbs on the pattern of *fi'l*.

شَرِبَ شَكَرَ وَدَ زَهَدَ سَكِيرَ

٨ - تَمْرِينٌ شَفْوِيٌّ: يَقُولُ كُلُّ طَالِبٍ: «أَنَا أَحْسَنُ الطَّلَابِ...» مُسْتَعْمِلاً تَمْيِيزاً مُنَاسِباً.

Oral exercise: Each student says ... أَنَا أَحْسَنُ الطَّلَابِ using an appropriate *tamyīz*.

٩ - لِلتَّعْجِبِ صِيغَتَانِ: «مَا أَفْعَلَهُ» وَ«أَفْعِلْ بِهِ». نَحْوُ:
مَا أَجْمَلَ السَّيَارَةَ!
أَجْمَلَ بِالسَّيَارَةِ!

فِي التَّنْزِيلِ: ﴿أَبْصِرْ بِهِ وَأَسْمِعْ﴾ (الكهف: ٢٦)
﴿أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَا﴾ (مريم: ٣٨).
﴿فَمَا أَصْبَرَهُمْ عَلَى النَّارِ﴾ (البقرة: ١٧٥).

تَعَجَّبُ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَعْمِلاً فِعْلَي التَّعْجِبِ:

Rewrite each of the following sentences using both the forms of *fi'l al-ta'ajjub*.

(١) كَثْرَةُ النُّجُومِ.

(٢) سُهُولَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(٣) بُعدُ السَّمَاءِ. (٤) حُسْنُ اللَّبِنِ. (٥) قُرْبُ الامْتِحَانِ.

١٠ - تَأَمَّلِ المِثَالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ «مِلْء» فِي خَمْسِ جُمَلٍ عَلَى غِرَارِهِ.

Use the word «مِلْء» in five sentences on the pattern ‘I want a fistful of sugar’.

أَرِيدُ مِلْءَ كَفٌّ سُكَّرًا.

(٣١) الْدَّرْسُ الْحَادِيُّ وَالثَّلَاثُونَ

المدرّس: مَا لَكَ مُتَعَبًاً يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ: سَمِعْتُ رَنِينَ الْجَرَسِ وَأَنَا فِي غُرْفَتِي، فَجِئْتُ مُسْرِعًا، فَتَعَبْتُ.

المدرّس: أَيْنَ سَمِيرُ؟

عَلَيْ: ضَاعَتْ سَاعَتُهُ، فَخَرَجَ يَبْحَثُ عَنْهَا.

المدرّس: وَأَيْنَ زُهَيْرُ وَصَدِيقَاهُ؟

أَحْمَدُ: رَأَيْتُهُمْ خَارِجِينَ مِنَ الْمَطْعَمِ.

المدرّس: إِقْرَأُ الْآيَاتِ يَا أَحْمَدُ. (يَقِنُ أَحْمَدُ) إِقْرَأُ جَالِسًا.

أَحْمَدُ: أُحِبُّ أَنْ أَقْرَأَ وَاقِفًا. (يَسْتَعِيدُ وَيُسْسِلُ):

﴿رَبِّ أَغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتَيَ مُؤْمِنًا﴾ (نوح: ٢٨).

﴿وَجَاءُوْ أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ﴾ (يوسف: ١٦).

﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ وَهُمْ أُلُوفٌ﴾ (البقرة: ٢٤٣).

﴿أَيْحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا﴾ (الحجرات: ١٢).

المدرّس: إِقْرَأُ الْحَدِيثَ يَا عَلَيْ.

عَلَيْ: عَنْ أَبِي مُوسَى الْأَشْعَرِيِّ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا مَرِضَ الْعَبْدُ أَوْ سَافَرَ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ مَا كَانَ يَعْمَلُ مُقِيمًا صَحِيحًا» (رواية البخاري).

المدرّس: إقرأ البيت يا أبو بكر.

أبو بكر: حتى متى أنت في لهو وفي لعب؟
والموت نحوك يهوي فاتحاً فاه

(بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِحَمْدِ اللَّهِ وَسَلَامٌ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ)

تمارين

١ - أجب عن الأسئلة الآتية.

Answer the following questions

(١) لماذا كان أحمد متعباً؟

(٢) لم خرج سمير؟

(٣) من الذي قرأ البيت؟

٢ - «جئت مسرعاً». هنا «مسرعاً» حال.

الحال: وصف فضلة يذكر لبيان هيئة صاحبه، نحو:

جاءَ حامداً راكباً دراجته.

اشترىت الدجاجة مذبوحة.

هذا أستاذنا داخلاً الفصل.

صاحب الحال:

إما فاعل، نحو: خرج الطالب من قاعة الامتحان مسرورين.

واما نائب فاعل، نحو: يؤكل اللحم مطبوخاً.

وَإِمَّا مَفْعُولٌ بِهِ، نَحْوُ: اشْتَرَيْتُ الْكِتَابَ مُجَلَّدًا.

وَإِمَّا خَبِيرٌ، نَحْوُ: هَذَا الْهِلَالُ طَالِعاً.

وَإِمَّا مُبْتَدِأٌ، نَحْوُ: دَخَلْتُ عَلَى الْمُدِيرِ، وَعِنْدَهُ مُدَرِّسُنَا جَالِسًا.

الْأَصْلُ فِي صَاحِبِ الْحَالِ أَنْ يَكُونَ مَعْرِفَةً، وَقَدْ يَكُونُ نَكِرَةً عِنْدَ وُجُودِ مُسَوْغٍ،
وَهُوَ أَحَدُ أُمُورِ أَرْبَعَةٍ:

(١) أَنْ تَنْقَدِّمَ عَلَيْهِ الْحَالُ، نَحْوُ: جَاءَنِي سَائِلًا طَالِبٌ.

(٢) أَنْ يُخَصَّصَ بِوَصْفٍ أَوْ إِضَافَةٍ، نَحْوُ: جَاءَنِي طَالِبٌ مُواظِبٌ مُسْتَأْذِنًا فِي
الْخُرُوجِ. جَاءَنِي طَبِيبٌ أَسْنَانٌ مُسْتَفْتِيًّا.

(٣) أَنْ يَسْبِقَهُ نَفْيٌ أَوْ نَهْيٌ أَوْ أَسْتِفْهَامٌ، نَحْوُ: مَا جَاءَ الْيَوْمَ أَحَدُ مُتَأَخِّرًا. لَا
يَدْخُلُ أَحَدٌ قَاعَةَ الْامْتِحَانِ حَامِلًا حَقِيقَتِهِ. أَجَاءَ الْيَوْمَ أَحَدُ مُتَأَخِّرًا؟

(٤) أَنْ تَكُونَ الْحَالُ بَعْدَهُ جُمْلَةً مَقْرُونَةً بِالْوَاوِ، نَحْوُ:

﴿أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَّةٌ عَلَى عُرُوشِهَا﴾ (البقرة: ٢٥٩).

وَقَدْ تَرَجَّحَ الْحَالُ مِنَ النَّكِرَةِ بِلَا مُسَوْغٍ كَمَا فِي هَذَا الْحَدِيثِ:

«صَلَّى رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قَاعِدًا، وَصَلَّى وَرَاءَهُ رِجَالٌ قِيَامًا».

الْحَالُ الْجُمْلَةُ:

قَدْ تَكُونُ الْحَالُ جُمْلَةً أَسْمَيَّةً أَوْ فِعْلَيَّةً، نَحْوُ:

(١) جَلَسْتُ أَسْتَمِعُ إِلَى تِلَاقِهِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ الإِذَاعَةِ.

(٢) التَّحَقْتُ بِالْجَامِعَةِ وَقَدْ تَخَرَّجَ أَخِي.

(٣) حَفِظْتُ الْقُرْآنَ وَأَنَا صَغِيرٌ. جَاءَ الْجَرِيجُ دَمْهُ يَتَدَفَّقُ.

تَشْتَمِلُ الْحَالُ الْجُمْلَةُ عَلَى رَابِطٍ يَرْبُطُهَا بِصَاحِبِهَا. وَالرَّابِطُ:

(أ) إِمَّا الضَّمِيرُ وَحْدَهُ، نَحْوُ: ﴿ وَجَاءُو أَبَاهُمْ عِشَاءَ يَبْكُونَ ﴾ (يوسف: ١٦)

(ب) وَإِمَّا الْوَao وَحْدَهَا، نَحْوُ: وَصَلَّتُ إِلَى مَكَّةَ وَالشَّمْسُ تَغْرُبُ.

(ج) وَإِمَّا الْوَao وَالضَّمِيرُ معاً، نَحْوُ: خَرَجُوا مِنْ دِيَرِهِمْ وَهُمْ الْوُفُ.

(البقرة: ٢٤٣)

٣ - إِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أُمْثلَةِ الْحَالِ.

Point out all instances of *hāl* occurring in the main lesson.

٤ - عَيْنِ الْحَالَ وَصَاحِبَهَا فِيمَا يَلِي.

Point out the *hāl* and the *ṣāḥib al-hāl* in the following sentences.

(١) دَخَلْتُ الْمُسْتَشْفَى مَرِضاً، وَخَرَجْتُ مِنْهُ مُعَافِيًّا، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

(٢) أُحِبُّ اللَّحْمَ مَشْوِيًّا، وَالسَّمَكَ مَقْليًّا، وَالبَيْضَ مَسْلُوقًا.

(٣) مَاذَا قَالَ لَكَ الْمَدْرِسُ مُشِيرًا بِيَدِهِ إِلَيْيَ؟

(٤) مَا لَكَ حَزِينًا؟

(٥) جَاءَتِي الطِّفْلَةُ بِاَكِيَّةً، وَرَجَعَتْ ضَاحِكَةً.

(٦) قَابَلْتُ أَخْوَاتِي رَاجِعَاتٍ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

(٧) كَلَّمَنِي الْمَدْرِسُ مَاشِيَّنِ.

(٨) أَمْوَازُونًا يُبَاعُ التَّمْرُ أَمْ مَكِيلًا؟

(٩) لَمْ صَلَّيْتَ قَاعِدًا؟

(٣١) الْدَّرْسُ الْحَادِيُّ وَالثَّالِثُونَ

(١٠) هُوَلَاءِ أَبْنَائِي خَارِجِينَ مِنَ الْبَيْتِ.

(١١) حَامِدٌ مُفْرَداً أَقْوَى مِنْ أَعْدَائِهِ مُجْتَمِعِينَ.

(١٢) أَرَاكِبِينَ جِئْتُمْ أَمْ مَاشِينَ؟

(١٣) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَعِينَ ١٦﴾
(الأنبياء: ١٦).

٥ - أَكْمَلِ الْجُمْلَ الْأَتِيَّةَ بِوَضْعِ الْحَالِ الْوَارِدَةِ فِي الْمِثَالِ فِي الْأَمَاكِنِ الْخَالِيَّةِ بَعْدَ تَغْيِيرِهَا لِتُنَاسِبَ صَاحِبَهَا، عِلْمًا بِأَنَّ الْحَالَ تُطَابِقُ صَاحِبَهَا فِي الْإِفْرَادِ وَالثَّسْبَيَّةِ وَالْجَمْعِ، وَفِي التَّذْكِيرِ وَالتَّأْنِيَّةِ.

Complete each of the following sentences with the *hāl* used in the example after making necessary changes.

(١) دَخَلَ الطَّالِبُ قَاعَةَ الْامْتِحَانِ خَائِفًا.

(٢) دَخَلَ الطَّلَّابُ قَاعَةَ الْامْتِحَانِ

(٣) دَخَلَتِ الطَّالِبَةُ قَاعَةَ الْامْتِحَانِ

(٤) دَخَلَتِ الطَّالِبَاتُ قَاعَةَ الْامْتِحَانِ

٦ - عَيْنِ الْجُمْلَةِ الْحَالِيَّةِ فِيمَا يَأْتِي، وَأَذْكُرِ الرَّابِطَ فِي كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا.

Point out the *hāl*-sentence and the *rābiṭ* in each of the following sentences.

(١) حَجَجْتُ وَأَنَا صَغِيرٌ.

(٢) ﴿ لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَّرَى ﴾ (النِّسَاء: ٤٣)

(٣) خَرَجْنَا نَتَنَزَّهُ.

(٤) وَصَلَ الطَّيِّبُ وَقَدْ مَاتَ الْجَرِيْحُ.

(٥) جَلَسَتِ الطَّالِبَاتُ يَكْتُبْنَ الْوَاجِبَاتِ.

(٦) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ، أَفْشُوا السَّلَامَ، وَأَطْعُمُوا الطَّعَامَ، وَصِلُوا

الْأَرْحَامَ، وَصِلُوا بِاللَّيْلِ وَالنَّاسُ نِيَامٌ». (رواه الترمذى وابن ماجة وأحمد والدارمى)

٧ - يَقُولُ كُلُّ طَالِبٍ : جَلَسْتُ أَقْرَأً / أَكْتُبُ / أَلْعَبُ.

Oral exercise: each student says: I sat reading / writing / playing,

٨ - «فَاتَحًا فَاهُ». «فُو» مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ. تَقُولُ : فُوهُ صَغِيرٌ. افْتَحْ فَاكَ . يَقُولُ بِفِيهِ مَا لَيْسَ فِي قَلْبِهِ.

٩ - «لَعِبٌ» مَصْدَرٌ «لَعِبٌ يَلْعَبُ»، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ». هَاتِ الْمَصْدَرُ مِنْ «كَذَبٍ، وَضَحْكٍ» عَلَى وَزْنِ «فَعِيلٍ».

Give the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fā'il-un*.

١٠ - هَاتِ مُضَارِعٍ: «هَوَى» وَ «أَفْشَى».

Write the *muḍāri'* of each of the following verbs.

١١ - هَاتِ جَمْعَ «بَيْتٍ» بِمَعْنَى بَيْتٍ شِعْرٍ، وَجَمْعَ «فَمٍ».

Give the plural of بَيْتٍ (in the sense of 'a line of poetry') and فَمٌ.

١٢ - هَاتِ مُفْرَدٌ: أَرْحَامُ، وَسُكَارَى.

Give the singular of أَرْحَامُ and سُكَارَى.

١٣ - «نِيَامٌ» جَمْعُ «نَائِمٌ، وَنَائِمَةٌ» مِثْلُ «قِيَامٍ» جَمْعُ «قَائِمٌ، وَقَائِمَةٌ».

قالَ تَعَالَى : ﴿الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيمًا وَقُعُودًا وَعَلَى جُنُوبِهِمْ ...﴾ (آل عمران: ١٩١).

وَ«قُعُودٌ» جَمْعُ «قَاعِدٍ، وَقَاعِدَةٍ». في الحديث: «خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فَإِذَا نِسْوَةٌ جُلُوسٌ» (رواہ آبُنْ ماجہ فی الجَنَائِرِ ٥).

(٣٢) الدرس الثاني والثلاثون

عليٌّ: ما نتِيجة الاختبار الشهري يا أستاذ؟

المدرّس: نجح الطلاب كُلُّهم إِلا واجِداً مِنْهُمْ.

إبراهيم: أَخْشَى أَنْ أَكُونَ إِيَاهُ.

المدرّس: نعم، أَنْتَ ذاك.

إبراهيم: كَيْفَ رَسَبْتُ وَقَدْ أَجَبْتُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ كُلُّها إِلَّا الْأَوَّلَ؟

المدرّس: الْأَوَّلُ هُوَ الْمُهِمُّ، وَلَهُ ثَلَاثُونَ دَرَجَةً. يَا إِخْوَانُ أَجْتَهَدُوا أَجْتَهَادًا

فَقَدِ اقْتَرَبَ الامْتِحَانُ النَّهَائِيُّ، وَلَمْ يَقِنْ إِلَّا شَهْرٌ وَاحِدٌ أَوْ أَقْلُ.

زُهْيرٌ: كَمْ دَرْسًا نَدْرُسُ لِلامْتِحَانِ؟

المدرّس: نَدْرُسُ الْكِتَابَ كُلَّهُ إِلَّا الدَّرْسَيْنِ الْأَخِيرَيْنِ إِنْ شاءَ اللَّهُ. (يُسَجِّلُ

الغِيَابَ) مَنْ غَائِبُ الْيَوْمَ؟

عليٌّ: مَا غَابَ الْيَوْمَ إِلَّا حَامِدٌ.

زُهْيرٌ: أين دَفْتَرِي يا أستاذ؟

المدرّس: هو معي. سأُعْطِيكَهُ غَدًا إن شاء الله. لقد صَحَّحتُ الدَّفَاتِرَ كُلُّها

إِلَّا إِيَاهُ... في الْحِصَّةِ السَّابِقَةِ شَرَحْتُ لَكُمُ الدرسَ إِلَّا جُمَلًا

مِنْهُ. إذا أَرَدْتُمْ أُعِيدُ شَرْحَهُ قَبْلَ أَنْ أَشْرَحَ الْجُمَلَ الَّتِي لَمْ تُشْرَحْ

بَعْدُ.

إِبْرَاهِيمٌ: لَا حَاجَةَ إِلَى إِعَادَةِ شَرْحِهِ يَا أَسْتَاذُ، فَقَدْ فَهِمْنَاهُ.

عَلَيٌّ: أَرْجُو أَنْ تُعِيدَ شَرْحَهُ يَا أَسْتَاذُ، فَلَمْ يَفْهَمْهُ أَحَدٌ إِلَّا إِبْرَاهِيمُ.

الْمَدْرِّسُ: إِذْنْ نُعِيدَ قِرَاءَةَ الْأَمْثِلَةِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ. اِقْرَأُ الْآيَاتِ يَا زُهَيْرُ.

زُهَيْرٌ: (بَعْدَ الْاسْتِعَاذَةِ) ﴿ وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلِكَةِ أَسْجَدُوا لِلْأَدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا

إِبْلِيسَ أَبَى وَأَسْتَكَبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ ٢٤﴾ (البقرة: ٣٤).

﴿ فَشَرِبُوا مِنْهُ إِلَّا قَلِيلًا مِّنْهُمْ ٢٥﴾ (البقرة: ٢٤٩).

﴿ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ٢٦﴾ (النساء: ٦٦).

﴿ فَهُلْ يُهْلِكُ إِلَّا الْقَوْمُ الْفَسِقُونَ ٢٧﴾ (الأحقاف: ٣٥).

الْمَدْرِّسُ: اِقْرَأُ الْحَدِيثَ يَا عَلَيٌّ.

عَلَيٌّ: عَنْ عَمْرِو بْنِ الْحَارِثِ قَالَ: «مَا تَرَكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ دِينَارًاً وَلَا دِرْهَمًاً وَلَا عَبْدًاً وَلَا أَمَةً إِلَّا بَعْلَتَهُ الْبَيْضَاءُ الَّتِي كَانَ يَرْكُبُهَا، وَسِلَاحُهُ، وَأَرْضًا جَعَلَهَا لِابْنِ السَّبِيلِ صَدَقَةً» (رواية البخاري).

الْمَدْرِّسُ: اِقْرَأُ الْبَيْتَ يَا إِبْرَاهِيمُ.

إِبْرَاهِيمٌ: أَلَا كُلُّ شَيْءٍ مَا خَلَّ اللَّهُ بِاطِّلُ

وَكُلُّ نَعِيمٍ لَا مَحَالَةَ زَائِلٌ

(يَدْخُلُ الْمُرَاقِبُ)

(٣٢) الدرس الثاني والثلاثون

المرافقُ: يُنْصَرِفُ جَمِيعُ الطَّلَابِ الْآنَ مَا عَدَ الطَّلَابُ الْأُورْبِيْنَ، فَلَهُمْ أَجْتِمَاعٌ مع المدير.

المدرِّسُ: كَيْفَ كَانَ حَفْلُ الشَّايِ أَمْسٍ. أَنَا لَمْ أَتَمَكَّنْ مِنَ الْحُضُورِ.

المرافقُ: كَانَ مُمْتِعًا. قَدْ حَضَرَ الطَّلَابُ كُلُّهُمْ إِلَّا المدرِّسيْنَ.

تمارين

Answer the following questions.

١ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ.

(١) مَنِ الَّذِي رَسَبَ فِي الْأَخْتِيَارِ الشَّهْرِيِّ؟ وَلِمَهُ؟

(٢) كَمْ دَرْسًا يَدْرُسُ الطَّلَابُ لِلِّامْتِحَانِ؟

(٣) مَنِ الَّذِي غَابَ؟

٢ - «نَجَحَ الطَّلَابُ كُلُّهُمْ إِلَّا وَاحِدًا». هُنَا «وَاحِدًا» مُسْتَشْنِي.

الاستثناءُ: إِخْرَاجُ مَا بَعْدَ أَدَاءِ الْأَسْتِشَنَاءِ مِنْ حُكْمٍ مَا قَبْلَهَا، فَإِذَا قُلْنَا:

«نَجَحَ الطَّلَابُ إِلَّا حَامِدًا»، أَثْبَتْنَا النَّجَاحَ لِلْطَّلَابِ وَنَفَيْنَاهُ عنْ حَامِدٍ.

وَلَهُ ثَلَاثَةُ أَرْكَانٍ:

(١) المُسْتَشْنِي.

(٢) المُسْتَشْنِي مِنْهُ.

(٣) أَدَاءُ الْأَسْتِشَنَاءِ.



(أ) إِلَّا، وَهِيَ حِرْفٌ.

(ب) غَيْرُ وَسِوَى، وَهُمَا أَسْمَانِ.

(ج) مَا خَلَّ وَمَا عَدَّا، وَهُمَا فِعْلَانِ.

أقسام الاستثناء:

* الاستثناء إِمَّا مُتَّصِلٌ، وَإِمَّا مُنْقَطِعٌ.

فَالْمُتَّصِلُ: أَنْ يَكُونَ الْمُسْتَشْنَى بَعْضًا مِمَّا قَبْلَهُ، نَحْوُ:
نَجَحَ الطَّلَابُ إِلَّا حَامِدًا، فَ«حَامِدٌ» أَحَدُ الطَّلَابِ وَهُوَ مِنْ جِنْسِهِمْ.
وَالْمُنْقَطِعُ: أَنْ لَا يَكُونَ الْمُسْتَشْنَى بَعْضًا مِمَّا قَبْلَهُ، نَحْوُ:
لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ إِلَّا الْمَوْتُ، فَ«الْمَوْتُ» لَيْسَ مِنْ جِنْسِ الدَّاءِ.

* وَكَذَلِكَ الْاسْتِثْنَاءُ إِمَّا تَامٌ، وَإِمَّا مُفْرَغٌ.

فَالْتَّامُ: مَا ذُكِرَ فِيهِ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ، نَحْوُ:
حَفِظْتُ الْقُرْآنَ إِلَّا سُورَةَ الْبَقَرَةِ.

وَالْمُفْرَغُ: مَا لَمْ يُذْكُرْ فِيهِ الْمُسْتَشْنَى مِنْهُ، نَحْوُ:
مَا جَاءَ إِلَّا حَامِدٌ.

* وَكَذَلِكَ الْاسْتِثْنَاءُ إِمَّا مُوجَبٌ، وَإِمَّا غَيْرُ مُوجَبٍ.

فَالْمُوجَبُ: مَا خَلَّ مِنَ النَّفْيِ، وَالنَّهْيِ وَالْاسْتِفْهَامِ.

وَغَيْرُ الْمُوجَبِ: مَا تَضَمَّنَ النَّفْيَ أَوِ النَّهْيَ أَوِ الْاسْتِفْهَامَ.

أَحْكَامُ الْمُسْتَشْنَى بِـ«إِلَّا».

حُكْمُ الْمُسْتَشْنَى فِي الْاسْتِشْنَاءِ الْمُتَّصِلِ.

(١) **وُجُوبُ النَّصْبِ:** يَجِبُ نَصْبُهُ إِذَا كَانَ الْاسْتِشْنَاءُ تَامًا مُوجَبًا، نَحْوُ:

(أ) حَضَرَ الطَّلَابُ إِلَّا حَامِدًا.

(ب) رَأَيْتُ الطَّلَابَ إِلَّا حَامِدًا.

(ج) اِتَّصَلْتُ بِالْطَّلَابِ إِلَّا حَامِدًا.

(٢) **جَوازُ النَّصْبِ وَالِإِتْبَاعِ:** يَجُوزُ نَصْبُهُ وَإِتْبَاعُهُ لِمَا قَبْلَهُ فِي الإِعْرَابِ إِذَا كَانَ

الْاسْتِشْنَاءُ تَامًا غَيْرَ مُوجَبٍ، نَحْوُ:

(أ) مَا حَضَرَ الطَّلَابُ إِلَّا حَامِدًا / حَامِدٌ.

(ب) مَا سَأَلْتُ الطَّلَابَ إِلَّا حَامِدًا / حَامِدٌ.

(ج) مَا اِتَّصَلْتُ بِالْطَّلَابِ إِلَّا حَامِدًا / حَامِدٌ.

(أ) لَا يَخْرُجُ أَحَدٌ إِلَّا حَامِدًا / حَامِدٌ.

(ب) لَا تَسْأَلْ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا / حَامِدٌ.

(ج) لَا تَتَّصِلْ بِأَحَدٍ إِلَّا حَامِدًا / حَامِدٌ.

(أ) هَلْ غَابَ أَحَدٌ إِلَّا حَامِدًا / حَامِدٌ؟

(ب) هَلْ رَأَيْتَ أَحَدًا إِلَّا حَامِدًا / حَامِدًا؟

(ج) هَلْ اِتَّصَلتُ بِأَحَدٍ إِلَّا حَامِدًا / حَامِدٌ؟

- (٣) إعراب ما يقتضيه العامل: يعرب بحسب ما يقتضيه العامل - كما لو كانت «إلا» غير موجودة - إذا كان الاستثناء مفرعاً نحو:
- (أ) ما جاء إلا حامد. (ما جاء حامداً).
 (ب) ما سألت إلا حامد. (ما سأله حاماً).
 (ج) ما اتصلت إلا بحامد. (ما اتصلت بحامد).
 (أ) لا يخرج إلا حامد.
 (ب) لا تسأل إلا حاماً.
 (أ) هل جاء إلا حامد؟
 (ب) هل رأيت إلا حاماً؟

حكم المستثنى في الاستثناء المنقطع:

يجب نصبه في جميع الأحوال، نحو:

- (أ) حضر الطلاب إلا المدرس.
 (ب) ما حضر الطلاب إلا المدرس.

حكم المستثنى بـ«غير وسوى»

حكمه الجر بالإضافة. وتُعرب «غير» بما كان يُعرب به المستثنى مع «إلا»:

- (١) جاء الطلاب غير حامد (جاء الطلاب إلا حاماً).

(٣٢) الدرس الثاني والثلاثون

(٢) ما جاءَ الطَّلَابُ غَيْرُ/غَيْرَ حَامِدٍ. (ما جاءَ الطَّلَابُ إِلَّا حَامِدٌ).

(٣) مَا جَاءَ غَيْرُ حَامِدٍ. (ما جاءَ إِلَّا حَامِدٌ).

(٤) مَا سَأَلْتُ غَيْرَ حَامِدٍ. (ما سَأَلْتُ إِلَّا حَامِدًا).

حُكْمُ الْمُسْتَشْنَى بـ«مَا خَلَا، وَمَا عَدَا»:

حُكْمُ النَّصْبِ، نَحْوُ: جَاءَ الطَّلَابُ مَا خَلَا حَامِدًا / مَا عَدَا حَامِدًا.

٣ - اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أُمْثَلَةِ الْاسْتِشْنَاءِ، وَأَذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَاعْرَابَهُ.

Point out all the instances of *istithnā'* occurring in the main lesson, and specify the kind in each instance (*muttaṣil*, *munqati'*, *mufarragh*).

٤ - عَيْنِ الْمُسْتَشْنَى وَالْمُسْتَشْنَى مِنْهُ فِيمَا يَأْتِي، وَأَذْكُرْ نَوْعَ الْاسْتِشْنَاءِ فِي كُلِّ مِثَالٍ:

Point out the *mustathnā* and *mustathnā minhu*, and specify the kind of *istithnā'* in the following examples.

(١) ﴿ وَلَا تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقُّ ﴾ (النساء: ١٧١).

(٢) ﴿ وَلَا يَلْتَفِتُ مِنْكُمْ أَحَدٌ إِلَّا أُمْرَأَتَكُم ﴾ ص (هود: ٨١).

(٣) ﴿ وَمَنْ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ﴾ (آل عمران: ١٣٥).

(٤) ﴿ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ (الإسراء: ٢٣).

(٥) ﴿ وَمَا يُهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ ﴾ (الجاثية: ٢٤).

(٦) ﴿ فَإِنَّهُمْ عَدُوُّ لِي إِلَّا رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴾ ٧٧ (الشعراء: ٧٧).

٥ - أَمَامَ كُلِّ جُملَةٍ مِمَّا يَأْتِي أَسْمُهُ. إِجْعَلْهُ مُسْتَشْنَى بـ«إِلَّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الْجُملَةَ.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

(الشُّرُكُ)

(١) يَغْفِرُ اللَّهُ الذُّنُوبَ كُلَّهَا إِلَّا

(أَثْنَانِ)

(٢) زَارَنِي جَمِيعُ زُمَلَائِي إِلَّا

- (٣) نَجَحَ الطَّلَابُ كُلُّهُمْ إِلَّا (المتأخرُون)
- (٤) حَفِظْتُ الْقُرْآنَ إِلَّا (سورة تان)
- (٥) زَرْتُ الْبِلَادَ إِلَّا إِلَّا (باكستان)
- (٦) سَاعَدَنِي جَمِيعُ زُمَلَائِي إِلَّا (أنت)
- (٧) فَهِمْتُ الْمَسَائلَ النَّحْوِيَّةَ كُلَّهَا إِلَّا (الاستثناء)
- (٨) قَرَأْتُ الْكِتَابَ كُلَّهُ إِلَّا (منه) (صفحات)

٦ - أَمَّا كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي أَسْمًّا. اجْعَلْهُ مُسْتَشْنَى بـ«إِلَّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَة.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

- (١) مَا رَسَبَ أَحَدٌ إِلَّا (حالد)
- (٢) مَا أَكَلْتُ شَيْئًا إِلَّا (تمرتان)
- (٣) لَمْ يُسَافِرْ الطَّلَابُ فِي عُطْلَةِ الرَّبِيعِ إِلَّا (بعضهم)
- (٤) لَا تَتَصِلُ بِأَحَدٍ إِلَّا (المديي)
- (٥) هَلْ يَغْفِرُ الذُّنُوبُ أَحَدٌ إِلَّا (الله) ؟
- (٦) مَا سَأَلْتُ أَحَدًا إِلَّا (هو)

٧ - أَمَّا كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي أَسْمًّا. اجْعَلْهُ مُسْتَشْنَى بـ«إِلَّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الجُمْلَة.

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes

- (١) مَا فَهِمَ الدَّرْسَ إِلَّا (إبراهيم)
- (٢) مَا مَاتَ فِي الْحَادِثِ إِلَّا (السائلق)
- (٣) مَا يُحِبُّ الْمَدْرِسُ إِلَّا (المجتهد)
- (٤) هَلْ يَرْسُبُ إِلَّا (الكسلان)
- (٥) مَا أَكَلْتُ إِلَّا (يرتقالتان)
- (٦) مَا سَأَلَ الْمَدْرِسُ إِلَّا (أنا)

(٧) مَا كُنْتُ إِلَّا

٨ - أَمَّا كُلُّ جُمْلَةٍ فِيمَا يَأْتِي أَسْمَهُ . إِجْعَلْهُ مُسْتَشْنِي بِ«إِلَّا» وَأَكْمِلْ بِهِ الْجُمْلَةَ .

Fill in the blank in each of the following sentences with the word given in brackets, and make the necessary changes.

(الْعُنْوَانُ).

(١) كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ إِلَّا

(الْدَّوَاءُ)

(٢) مَا يَتَنَاهُ الْمَرِيضُ الطَّعَامَ إِلَّا

(الْشُّرُطَةُ)

(٣) غَادَرَ الْحُجَّاجُ مِنْيَ إِلَّا

(الْدَّفَاتِرُ)

(٤) مَا حَضَرْتُ الْكُتُبَ إِلَّا

(الْمُشَاةُ)

(٥) مَا مَاتَ الرُّكَابُ فِي الْحَادِثِ إِلَّا

٩ - أَكْمِلْ كُلُّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي بِمُسْتَشْنِي مُنَاسِبٍ .

Complete each of the following sentences with a suitable *mustathnā*.

(١) مَا ظَنَنتُكَ إِلَّا

(٢) أُحِبُّ الْفَوَاكِهَ كُلُّهَا إِلَّا

(٣) مَا رَسَبَ الطُّلَابُ إِلَّا

(٤) مَا غَابَ الْيَوْمَ إِلَّا

(٥) مَا أَرْغَبُ فِي شَيْءٍ إِلَّا

(٦) مَا كَتَبْتُ شَيْئًا إِلَّا

١٠ - «أَلَا كُلُّ شَيْءٍ ... » «أَلَا» حَرْفُ أَسْتِفْتَاحٍ وَتَنْبِيهٍ، نَحُوا:

«أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ». (البقرة: ١٣).

«أَلَا إِنَّ أُولَيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ». (يونس: ٦٢).

١١ - هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْأَتِيَةِ.

Write the plural of each of the following nouns.

دِينَارٌ دِرْهَمٌ أَمَّةٌ عَبْدٌ سِلَاحٌ

(٣٢) الدرس الثاني والثلاثون

١٢ - «شرح» مصدر «شرح يشرح»، وهو على وزن « فعل ».
هات مصادر الأفعال الآتية على وزن « فعل ». .

Write the *maṣdar* of each of the following verbs on the pattern of *fa'l-im*.

ضرب، قتل، فتح، شق.

١٣ - ما معنى «الأمة» وما جمعها.

What is the meaning of **الأمة**. And what is its plural.

١٤ - «دينار» جمعه «دَنَانِير» على غير قياسِ، إذ القياسُ أن يكون «دَيَانِير».
اجمِع الأسماء الآتية هذا الجمْع.

Write the plural of each of the following nouns on the pattern of دَنَانِير.

ديوان، قيراط، ديماس.

١٥ - «أَخْشَى أَنْ أَكُونَ إِيَاه». إذا كان خبر «كان» ضميرًا يجوز فيه الاتصال
والانفصال، فيجوز أن نقول: «أَخْشَى أَنْ أَكُونَه».

هاء مثالين آخرين:

(أ) أَكُنتَ إمامَ هذا المسجد؟ نعم، كُنْتُ إِيَاه/كُنْته.

(ب) أَتَرِيدُ أَنْ تَكُونَ مُدَرِّساً؟ لا، ما أَرِيدُ أَنْ أَكُونَ إِيَاه/أَكُونَه.

(٣٣) الدرس الثالث والثلاثون

المدرّس: يا أَحْمَدُ، هَلْ تَفْتَحَنَ النَّوَافِذَ وَالبَرْدَ شَدِيدٌ؟ لَا تَفْتَحْنَهَا إِلَّا النَّافِذَةُ الصَّغِيرَةُ... هَلَّا تُنْظُفُنَ السَّبُورَةَ يَا إِخْوَانَ؟ أُرِيدُ أَنْ أَقُولَ لَكُمْ شَيْئًا مُهِمًّا فَاسْتَمِعُنَ إِلَيَّ. إِنَّ مِنْ أَهْمَّ وَاجِبَاتِ الْمُسْلِمِ الدُّعَوَةَ إِلَى اللَّهِ.

قَالَ عَزَّ وَجَلَّ: ﴿كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجْتُ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ﴾ (آل عمران: ١١٠).

وَقَالَ عَزَّ مِنْ قَائِلٍ: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَاهُ إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَلِحًا وَقَالَ إِنَّمِي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ (فصلت: ٣٣). فَعَلَيْنَا أَنْ نَدْعُو النَّاسَ إِلَى دِينِ اللَّهِ.

أَحْمَدُ:

عَلَيٰ:

حَامِدُ:

زُهَيْرُ:

وَلِيمُ:

المدرّس: بَارَكَ اللَّهُ فِيْكُمْ وَوَفَّقَكُمْ لِمَا فِيهِ خَيْرُ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ. وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَلَّمَنَا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ لِلدُّعَوَةِ إِذْ قَالَ:

﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ (النَّحْل: ١٢٥).

فَعَلِيْنَا أَن نَّتَّبِعَ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ.

عليٰ: وَاللَّهِ لَنُحِبُّكَ يَا أَسْتَاذَ فَإِنَّكَ لَمُرَبٌ عَظِيمٌ. جَزَاكَ اللَّهُ عَنَّا أَحْسَنَ الجَزَاءِ.

المدرّس: إِقْرَأِ الْآيَاتِ يَا عَبْدَ اللَّهِ.

عبدُ الله: (بَعْدَ الْاسْتِعَاذَةِ وَالبِسْمَلَةِ) وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ

اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءً عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ١٦٩ (آل عمران: ١٦٩)

وَلَيَنْصُرَنَّ اللَّهُ مَنْ يَنْصُرُهُ ٤٠ (الحج: ٤٠)

إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كَلَاهُمَا فَلَا تَقُولْ لَهُمَا أَفِ

وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ٢٣ (الإسراء: ٢٣)

المدرّس: إِقْرَأِ الْحَدِيثَ يَا هِشَامُ.

هشام: عَنِ الْبَرَاءِ بْنِ الْعَازِبِ قَالَ: رَأَيْتُ النَّبِيَّ ﷺ يَوْمَ الْخَنْدَقِ يَنْقُلُ التُّرَابَ وَهُوَ يَقُولُ:

وَاللَّهِ لَوْلَا اللَّهُ مَا أَهْتَدَيْنَا

وَلَا صُمِّنَا وَلَا صَلَّيْنَا

فَانْزَلْنَ سَكِينَةً عَلَيْنَا

وَثَبَّتِ الْأَقْدَامَ إِنْ لَاقَيْنَا

وَالْمُشْرِكُونَ قَدْ بَغَوْا عَلَيْنَا

إِذَا أَرَادُوا فِتْنَةً أَبَيْنَا

(البخاري).

المدرّس: إقرأ البيت يا وليم.

وليام: إذا رأيت نجوب الليث بارزةً
فلا تظنَّ أنَّ الليث يبتسمُ

تمارين

١ - «لا تحسِّن» هذِه نُونُ التوكيد الثقيلة.

وللتوكيد نونٌ آخرٍ، هي نونُ التوكيد الخفيفة، نحو: فأنزلَ سكينةً علينا.

لا يؤكّد الفعلُ الماضي، ويوّكّد المضارعُ والأمرُ.

أحكام آخر الفعل المؤكّد بالنون:

(أ)

يُبْنِي آخرُه على الفتح.	{ إذهب: لا تذهب: تذهب:
--------------------------	---

(ب)

تُحذفُ واؤ الجماعة لالتقاء الساكنين.	إذهبوا: لا تذهبوا: تذهبون:
--------------------------------------	---

(ج)

تُحذفُ ياءُ المخاطبة لالتقاء الساكنين.	إذهبِي: لا تذهبِي: تذهبِينَ:
--	---

(د)

- لا تُحْذَفُ الْفُ الْأَثْنَيْنِ لِالْتِقاءِ السَاكِنَيْنِ،
وَتُكْسَرُ نُونُ التَّوْكِيدِ.
- اِذْهَبَانْ اِذْهَبَاً: لا تَذْهَبَانْ لا تَذْهَبَاً:
تَذْهَبَانْ تَذْهَبَاً: تَذْهَبَانْ تَذْهَبَاً:
- تُحْذَفُ نُونُ الرَّفْعِ لِتَوَالِيِ الْأَمْثَالِ.

(هـ)

- تُرَادُ الْفُ بَيْنَ نُونِ النِّسْوَةِ وَنُونِ التَّوْكِيدِ،
وَتُكْسَرُ نُونُ التَّوْكِيدِ.
- اِذْهَبَنَانْ اِذْهَبَنَ: لا تَذْهَبَنَانْ لا تَذْهَبَنَ:
تَذْهَبَنَانْ تَذْهَبَنَ: تَذْهَبَنَانْ تَذْهَبَنَ:
- لا تُحْذَفُ نُونُ النِّسْوَةِ لِأَنَّهَا الفَاعِلُ.

(وـ)

- تَرَدُ لَامُ الفِعْلِ النَّاقِصِ عِنْدَ لُحُوقِ نُونِ
التَّوْكِيدِ.
- اِمْشِينَ اِمْشِ: لا تَنْسِينَ لا تَنْسِ: اُدْعُونَ اُدْعُ:

أَكْدِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ بِنُونِ التَّوْكِيدِ الثَّقِيلَةِ.

Make the following verbs emphatic using the *nūn al-taukīd al-thaqīlah*.

أُخْرِجْ. أُدْخِلُوا. إِجْلِسِي. اِشْرَبَا. أُكْتُبَنْ. اِجْرِ. لَا تَشْكُ.
تَفْتَحُونَ. أَحْفَظْ. تُسَافِرَانِ. تَشْرِبَنَ. تَضْرِبَنْ. لَا تَخْرُجُوا.

٢ - مواضع توكيد الفعل بالثون:

فعل الامر: يجوز توكيده مطلقاً، نحو: أخرجـنـ.

الفِعلُ المُضَارِعُ:

(١) يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ إِذَا كَانَ طَلَبِيًّا، نَحْوُ:

(أ) ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَفِيلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ ﴾ (إِبرَاهِيمٌ: ٤٣).

(ب) لِيَجْلِسَنَ كُلُّ وَاحِدٍ فِي مَكَانِهِ.

(ج) أَتُسَافِرُنَّ وَأَنْتَ مَرِيضٌ؟

(د) هَلَّا تَجْتَهَدَنَّ فَقَدِ اقْتَرَبَ الامْتِحَانُ.

(٢) تَوْكِيدُهُ قَرِيبٌ مِنَ الْوَاجِبِ إِذَا وَقَعَ بَعْدَ «إِمَّا» الشَّرْطِيَّةِ (وَهِيَ «إِنْ» أَكْدَتْ

بِ«مَا» الزَّائِدَةِ) نَحْوُ: «إِمَّا يَبْلُغَنَ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاهُمَا

فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفِّ﴾ (الإِسْرَاءٌ: ٢٣)

(٣) يَجِبُ تَوْكِيدُهُ إِذَا وَقَعَ جَوَابًا لِلْقَسْمِ، وَذَلِكَ بِثَلَاثَةِ شُرُوطٍ:

(أ) أَنْ يَكُونَ مُثْبِتاً.

(ب) مُسْتَقْبِلاً.

(ج) غَيْرِ مَفْصُولٍ مِنْ لَامِ الْجَوابِ بِفَاصِلٍ، نَحْوُ:

﴿ وَتَالَّهِ لَأَكِيدَنَ أَصْنَمَكُمْ ﴾ (الأنْبِيَاءُ: ٥٧).

وَلَا يَجُوزُ تَوْكِيدُهُ إِذَا فَقِدَ أَحَدُ هَذِهِ الشُّرُوطِ، نَحْوُ:

(أ) وَاللَّهِ لَا أَخْرُجُ لِكَوْنِهِ مَنْفِيًّا.

(ب) وَاللَّهِ لَا أَحِبُّكُمْ لِكَوْنِهِ لِلْحَالِ.

(ج) وَاللَّهِ لِإِلَى الْمُدِيرِ أَشْكُوكَمْ لِكَوْنِهِ مَفْصُولاً مِنْ لَامِ الْجَوابِ.

٣ - إِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ مَا وَرَدَ فِيهِ مِنْ أُمْثِلَةٍ تَوْكِيدِ الفِعلِ بِالنُّونِ. وَأَذْكُرْ مَا وَجَبَ فِيهِ التَّوْكِيدُ وَمَا جَازَ.

Point out all the instances of *nūn al-taukīd* occurring in the main lesson and mention in which of them the use of the *nūn* is optional and in which it is compulsory.

(٣٣) الْدَّرْسُ الْثَالِثُ وَالثَلَاثُونَ

٤ - تَمْرِين شَفَوِيٌّ.

Oral exercises:

(أ) يَقُولُ طَالِبٌ لَاخَرٌ: لَا تَفْعَلْ كَذَا، فَيَرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلاً: وَاللَّهِ لَا فَعَلْنَ كَذَا.

(ب) ثُمَّ يَقُولُ: إِفْعَلْ كَذَا، وَيَرُدُّ عَلَيْهِ قَائِلاً: وَاللَّهِ لَا أَفْعَلْ كَذَا.

مِثَالٌ: لَا تَجْلِسْ هُنَا / وَاللَّهِ لَا جَلِسَنَ هُنَا.

إِجْلِسْ هُنَا / وَاللَّهِ لَا أَجْلِسُ هُنَا.

a) each student says to the other كَذَا لَا تَفْعَلْ كَذَا, and he replies saying وَاللَّهِ لَا فَعَلْنَ كَذَا.

b) each student says to the other إِفْعَلْ كَذَا, and he replies saying وَاللَّهِ لَا أَفْعَلْ كَذَا.

Actual verbs like لَا تَفْتَحْ, إِفْتَحْ, لَا تَجْلِسْ, إِجْلِسْ, لَا تَقْبَلْ should be used.

٥ - اِجْعَلِ الفِعْلَ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي جَوَابًا لِلْقَسْمِ، وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ.

Rewrite each of the following sentences making it *jawāb al-qasam* and make necessary changes.

(١) أَجْتَهَدُ مِنَ الْأَسْبُوعِ الْقَادِمِ. (٢) لَا أَدْخُنُ.

(٤) أَكْرَهُ التَّنَازُبَ بِالْأَقَابِ. (٣) نَزُورُكَ غَدًا.

(٥) أُعْلَمُ أَهْلَ بَلْدِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ بَعْدَ التَّخْرُجِ.

(٦) سَوْفَ أُعْطِيَكَ كِتَابًا مُفِيدًا.

(٨) لَا يَغْفِرُ اللَّهُ الشَّرُكَ. (٧) أَظْنَهُ صَوَابًا.

٦ - «أَفْ» اسْمُ فِعْلٍ مُضَارِعٍ بِمَعْنَى «أَنْصَرَ».

٧ - هَاتِ المُضَارِعَ وَالْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Write the *muḍāri'* and the *amr* of each of the following verbs.

نَشَرَ. حَارَبَ. جَادَلَ. بَغَى. نَهَرَ.

٨ - ﴿بَلْ أَحْيَاءٌ﴾ (البقرة: ١٥٤) أَيْ «بَلْ هُمْ أَحْيَاءٌ». إِذَا جَاءَتْ «بَلْ» قَبْلَ الْجُمْلَةِ فَهِيَ حَرْفُ أَبْتِدَاءٍ، وَتُفِيدُ الإِضْرَابَ. وَالإِضْرَابُ إِمَّا إِبْطَالِيٌّ كَمَا فِي هَذِهِ الْآيَةِ، وَإِمَّا أَنْتِقَالِيٌّ كَمَا فِي ﴿بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا﴾ (الأعلى: ١٦).

(٣٤) الْدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

المدرّس: أين ولئم؟

بلال: سافر إلى مكة مع أقربائه الذين جاءوا من لندن.

المدرّس: كيف حال جرج اليوم؟ كانت به حمى.

بلال: هو اليوم أحسن والحمد لله.

المدرّس: هذه دفاتر طلحة ويزيد وعمر ومديكرب. أين هم؟

يزيد: ها نحن أولاء يا أستاذ.

المدرّس: تكتبون في دفاتركم أشياء لا صلة لها بالدرس.

معديكرب: نسمع من علماء مسائل شرعية أو نحوية فنكتبها في هذه الدفاتر.

المدرّس: الأحسن أن تخصصوا لهذه المسائل دفاتر مستقلة... إقرأ الدرس يا مروان.

مروان: قال تعالى: أَعُوذ بالله من الشيطان الرجيم.

﴿وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَى﴾ (الأعراف: ١٥٢).

﴿فَرَجَعَ مُوسَى إِلَى قَوْمِهِ غَضِبَنَ أَسِفًا﴾ (طه: ٨٦).

﴿وَإِنْ خِفْتُمُ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَى فَأَنْكِحُوهُمَا طَابَ لَكُمْ

﴿مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَثَ وَرُبَعٌ﴾ (النساء: ٣).

عمر: يا أستاذ، كم معنى لـ«إن»؟

المدرس: تأتي «إن» لمعانٍ

منها الشرط كما في قوله تعالى: «وَإِنْ خِفْتُمْ...».

ومنها النفي كما في التنزيل: «إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ».
(المدثر: ٢٥).

وتأتي مخففة من «إن» كما في قوله تعالى: «وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ» (يوسف: ٣) أي «وإنك كنت...».

طلحة: ما معنى «قوس قزح» يا أستاذ؟

الدرس: هو قوس من نور يظهر في السماء ترى فيه ألوان الطيف متابعة.

نوح: وما معنى «رحل» يا أستاذ؟

المدرس: هو أحد الكواكب.

(يدخل شاب)

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أنا طالب جديد من أفغانستان، وأسمي «شاه».

المدرس: أهلاً وسهلاً. من أي مدينة من مدن أفغانستان أنت؟

شاه: من بلخ.

(يدخل المراقب)

المراقب: أفي الفصل كراسٍ ومكاتب كافية؟

المدرّس: لا، نحتاج إلى ثلاثة مكّاتب آخر.

المراقب: (مساراً) يسأل المدير عن ولیم؟

المدرّس: قل له إنّه من أحسن طلاب الفصل. (يسمع رنين الجرس)
نذهب الآن إلى معلم اللغة. أخرجوا بهدوء، وأمشوا مثني مثني.

ورد في هذا الدرس أمثلة لـ «الممنوع من الصّرف»، وهو الاسم المعرّب الذي لا يلحقه التنوين.

وهو على نوعين: نوع يمنع من الصّرف لعلة واحدة، ونوع يمنع لعتيين.

الممنوع من الصّرف لعلة واحدة، هو:

(١) ما كان مختوماً بالف التائي المقصورة أو الممدودة، ومن أمثلته:
مرضى، ودنيا، وحبل، وفتوى، وهدايا، وصحراء، وحمراء، وفقراء، وأصدقاء.

(٢) ما كان على وزن منتهى الجموع - وهو ما كان على وزني «مفاعيل»
و«مفاعيل» وأسبابهما -، ومن أمثلته:

مساجد، ومفاتيح، وفنادق، وشوارع، وسائل، وفاجحين، وأسابيع، وشعابين.

وَكَذَلِكَ يُمْنَعُ مِنَ الصَّرْفِ الْمُفْرَدُ الَّذِي عَلَى وَزْنِ مُنْتَهَى الْجُمُوعِ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ: طَمَاطِمُ، وَبَطَاطِسُ، وَطَبَاشِيرُ، وَسَرَاوِيلُ.

الممْنوعُ مِنَ الصَّرْفِ لِعَلَيْنِ: وَهُوَ إِمَّا عَلَمٌ، وَإِمَّا صِفَةٌ.

الْعَلَمُ الْمَمْنوعُ مِنَ الصَّرْفِ:

يُمْنَعُ الْعَلَمُ مِنَ الصَّرْفِ إِذَا كَانَ:

(١) مُؤَنَّثًا، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

آمِنَةُ، وَرَيْنُبُ، وَحَمْزَةُ .^(١)

إِذَا كَانَ الْعَلَمُ الْمَوْنَثُ ثُلَاثِيًّا سَاكِنَ الْوَسَطِ كـ«هِنْدُ، وَدَعْدُ، وَرِيمُ» جَازَ صَرْفُهُ وَمَنْعُهُ، وَمَنْعُهُ أُولَى.

(٢) أَعْجَمِيًّا، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

إِبْرَاهِيمُ، وَبَاسِتَانُ، وَلَنْدَنُ.

إِذَا كَانَ الْعَلَمُ الْأَعْجَمِيُّ ثُلَاثِيًّا سَاكِنَ الْوَسَطِ مُذَكَّرًا أَنْصَرَفَ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ: نُوحُ، وَشِيشُ، وَلُوطُ، وَجُرْجُ، وَخَانُ، وَشَاهُ.

أَمَّا الثُّلَاثِيُّ السَّاكِنُ الْوَسَطِ الْمَوْنَثُ فَيُمْنَعُ، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

بَلْخُ، وَحِمْصُ، وَنِيسُ (مَدِينَةٌ فِي فِرْنَسَا)، وَمُوشُ (مَدِينَةٌ فِي تُرْكِيَا).

(٣) مَعْدُولًا - أَيْ كَانَ عَلَى وَزْنِ «فُعل» -، وَمِنْ أَمْثِلَتِهِ:

عُمَرُ، وَزُفْرُ، وَرُخَّلُ، وَهُبَلُ، وَقُرَخُ.

(١) «آمِنَةُ» لَفْظُهَا وَمُسَمَّاهَا كِلَاهُمَا مُؤَنَّثٌ؛ «رَيْنُبُ» لَفْظُهَا مُذَكَّرٌ، وَمُسَمَّاهَا مُؤَنَّثٌ؛ «حَمْزَةُ» لَفْظُهَا مُؤَنَّثٌ وَمُسَمَّاهَا مُذَكَّرٌ.

(٤) مختوماً بالفِ ونُونِ زائدين، ومنْ أمثلته: مروان، ورمضان، وشعبان، وعثمان.

(٥) على وزن فِعلٍ، ومنْ أمثلته: أَحمدُ، ويزيدُ.

(٦) مركباً ترکيباً مزجياً، ومنْ أمثلته: معدىكرب، وحضرموت.

الصّفة الممتوقة من الصّرف:

تُمنع الصّفة من الصّرف إذا كانت:

(١) على وزن «أفعَل» ومنْ أمثلته: أَكْبُرُ، وأَحْسَنُ، وأَحْمَرُ.

ويشترط فيها ألا تكون بالباء. فإذا أنشئت بالباء أنصرفت، نحو: أَرْمَلٌ، فإنَّ مُؤْنَثَهُ أَرْمَلَةٌ.

(٢) على وزن «فَعَلَان» ومنْ أمثلته: جَوْعَانُ، وشَبَعَانُ، وعَطْشَانُ، ومَلَانُ.

(٣) مَعْدُولَةً. والصّفة المعدولة شيئاً:

(أ) العدد الذي على وزن «فُعال» و«مَفْعَل»، ومنْ أمثلته: ثَلَاثُ، ورَبَاعٌ، ومتَّنى، ومُثلَثٌ، فـ«ثَلَاثُ» مَعْدُولة عن «ثَلَاثَةٌ ثَلَاثَةٌ».

(ب) كَلِمةُ «آخر»^(١)

(١) معنى العدل في هذه الكلمة أنها جمجم «آخر» وهي تائيت «آخر» و«آخر» على وزن «أفعَل» التفضيل الذي لا يجمع ولا يؤنث مادام نكرة. وليس كذلك «آخر» فإنه يجمع ويؤنث، ولا يذكر بعده «من». و«آخر» من هذه الناحية مَعْدُولة عن اسم التفضيل، فمُنعت من الصّرف.

أحكام الممنوع من الصّرف:

(١) الممنوع من الصّرف لا ينون.

(٢) ويُجرّ بالفتحة ما لم يكن مضافاً، أو محلّ بـ«الْ». فإذا أضيف أو حلّي بـ«الْ» جر بالكسرة، نحو:

درست في مدارس كثيرة.

درست في مدارس المملكة.

درست في كثير من المدارس.

(٣) الممنوع من الجمجم المتاهي يعامل معاملة الممنوع من المنصرف، فتُحذف ياؤه رفعاً وجراً، وينون، نحو:

المرفوع: هذه الكلمة لها معانٍ كثيرة.

المنصوب: أعرف معاني كثيرة لهذه الكلمة.

المجرور: تستخدم هذه الكلمة بمعانٍ كثيرة.

تمارين

(٣٤) الدرس الرابع والثلاثون

١ - استخرج من الدرس الأسماء الممتوقة من الصّرف، وأذكُر سبب منع كُل واجد منها من الصّرف.

Point out all the instances of the ممتوقة occurring in the main lesson, and mention the reason for their being diptotes.

٢ - استخرج ما جرّ من الأسماء الممتوقة من الصّرف بالكسرة، وأذكُر السبب.

Point out the ممتوقة occurring in the main lesson which have *kasrah* in the *jarr* case, and mention the reason for that.

٣ - عين الممتوقة من الصّرف فيما يأتي، وأذكُر سبب منعه. وإذا جرّ بالكسر فاذكر سبب ذلك.

Point out the ممتوقة in the following sentences, and mention the reason for their being so. If they have *kasrah* in the *jarr* case mention the reason for that.

(١) ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمُ الْحَكَمَيْنَ﴾ (الثّيَّن: ٨).

(٢) ﴿وَحْلُلُوا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ...﴾ (الإنسان: ٢١).

(٣) ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَرِّقِ وَالْمَغَرِّبِ...﴾ (المَعَارِج: ٤٠).

(٤) ﴿لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَّرَى...﴾ (النَّسَاء: ٤٣).

(٥) ﴿أَمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إِذْ حَضَرَ يَعْقُوبَ الْمَوْتَ﴾ (البقرة: ١٣٣).

٤ - جرّ الممتوقة من الصّرف فيما يأتي بالكسرة: «نزلنا في فنادق».

Rewrite the following sentences with the الصّرف having *kasrah*.

٥ - أدخل كلمة «جوار» في ثلاث جمل على أن تكون مرفوعة في الأولى، ومنصوبة في الثانية، ومجرورة في الثالثة.

Use the word جوار in three sentences making it *marfū'* in the first, *mansūb* in the second and *majrūr* in the third.

٦ - في «عائشة عائشة» منيت الكلمة الأولى من الصّرف، ولم تمنع الثانية. لِمَهُ.

In the sentence عائشة عائشة the first word has no *tanwīn* while the second has. Why?

٧ - لم يمنع «أربّ» من الصّرف مع أنه على وزن فعل. لِمَهُ.

Why is the word أربّ though it has a verbal pattern.

٨ - مثل لجر الممنوع من الصرف بالكسرة بسبب الإضافة.

Give an example of a صرف having *kasrah* in the *jarr* case because of its being *muḍāf*.

٩ - مثل لجر الممنوع من الصرف بالكسرة بسبب تحليه بـ«ال».

Give an example of a صرف having *kasrah* in the *jarr* case because of its having a definite article.

Give an example of each of the following:

١٠ - مثل لكل مما يأتي:

(١) الصفة المعدولة.

(٢) العلم الأعجمي.

(٣) الصفة التي على وزن «فعلان».

(٤) العلم المؤنث.

(٥) العلم المعدول.

(٦) الصفة التي على وزن «أفعل».

(٧) العلم المختوم بالف ونون زائدتين.

(٨) العلم المركب.

(٩) الجمع المتناهي.

(١٠) الاسم المختوم بالف التائني الممدودة.

(١١) الاسم المختوم بالف التائني المقصورة.

(١٢) المنقوص من الجمع المتناهي.

(١٣) العلم المؤنث المنصرف.

(١٤) العلم الأعجمي المنصرف.

١١ - «إبراهيم» و«لوط» كلاهما أَعْجَمِي. فلِمْ مُنِعَ الْأَوَّلُ مِنَ الصَّرْفِ، وَلَمْ يُمْنَعِ الْآخِرُ.

Both the proper nouns لوط and إبراهيم are non-Arabic, but the first does not accept the *tanwīn* while the second does. Why.

(٣٤) الْدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالثَّلَاثُونَ

١٢ - «جُرْجُ» و«بَلْخُ» كِلَاهُمَا أَعْجَمِيَّ، وَثُلَاثَيْ سَاكِنُ الْوَسْطِ. فَلِمَ أَنْصَرَفَ الْأَوَّلُ،
وَلَمْ يَنْصَرِفِ الْآخَرُ.

Both the proper nouns جُرْجُ and بَلْخُ are non-Arabic, and both are made of three letters of which the second is *sâkin*. But the first accepts the *tanwîn* while the second does not. Why.

١٣ - أَيُّ عَلَمٍ يَجُوزُ صَرْفُهُ وَمَنْعُهُ.

Which proper noun may be used both as مَصْرُوفٌ and مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ .

★ مِنْ أَبْنِيَةِ مَصَادِرِ الفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ *

(١) فَعْلٌ: ضَرَبَ يَضْرِبُ: ضَرْبٌ. فَهُمْ يَفْهَمُونَ: فَهْمٌ. قَالَ يَقُولُ: قَوْلٌ.

غَزَا يَغْزُونَ: غَزْوٌ. نَهَى يَنْهَا: نَهْيٌ.

(٢) فَعْلٌ: طَلَبَ يَطْلُبُ: طَلَبٌ. نَظَرَ يَنْظُرُ: نَظَرٌ. عَمِلَ يَعْمَلُ: عَمَلٌ.

تَعِبَ يَتَعَبُ: تَعَبٌ. فَرَحَ يَفْرَحُ: فَرَحٌ.

(٣) فَعْلٌ: كَذَبَ يَكْذِبُ: كَذْبٌ. لَعَبَ يَلْعَبُ: لَعْبٌ. حَلَفَ يَحْلِفُ: حَلْفٌ.

(٤) فِعْلٌ: حَفِظَ يَحْفَظُ: حِفْظٌ. عَلِمَ يَعْلَمُ: عِلْمٌ. ذَكَرَ يَذْكُرُ: ذِكْرٌ.

(٥) فِعْلٌ: كَبِيرَ يَكْبِرُ: كَبِيرٌ. عَظُمَ يَعْظُمُ: عِظَمٌ. صَغِيرَ يَصْغِرُ: صِغَرٌ.
رَضِيَ يَرْضَى: رِضَى.

(٦) فُعْلٌ: شَكَرَ يَشْكُرُ: شَكْرٌ. شَرِبَ يَشْرَبُ: شُرْبٌ. وَدَ يَوْدُ: وُدٌّ.
سُخْطَ يَسْخَطُ: سُخْطٌ.

(٧) فُعْلٌ: هَدَى يَهْدِي: هُدَى. سَرَى يَسْرِي: سُرَى.

(٨) فَعْلَةً: رَحْمَ يَرْحَمُ: رَحْمَةً. كَثْرَ يَكْثُرُ: كَثْرَةً. حَارَ يَحَارُ: حَيْرَةً.

(٩) فَعَلَةً: غَلَبَ يَغْلِبُ: غَلَبَةً. شَكَا يَشْكُو: شَكَاةً (أَصْلُهُ: شَكَوَةً).

* مُعْظَمُ هَذِهِ الْأَبْنِيَةِ سَمَاعِيَّةٌ. أَمَّا أَبْنِيَةِ مَصَادِرِ الفِعْلِ الْثَّلَاثِيِّ الْمَزِيدِ وَالْفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ الْمُجَرَّدِ وَالْمَزِيدِ فَقِيَاسِيَّةٌ.

(١٠) فَعْلَةُ: سَرَقَ يَسْرِقُ: سَرِقةً.

(١١) فِعْلَةُ: حَمَى يَحْمِي: حِمْيَةً. عَصَمَ يَعْصِمُ: عِصْمَةً.

(١٢) فَعْلَى: دَعَا يَدْعُو: دَعْوَى. شَكَا يَشْكُو: شَكْوَى.

(١٣) فِعْلَى: ذَكَرَ يَذْكُرُ: ذِكْرَى.

(١٤) فُعْلَى: رَجَعَ يَرْجِعُ: رُجْعَى.

(١٥) فَعَلَانُ: جَالَ يَجُولُ: جَوَلَانُ. دَارَ يَدُورُ: دَوَرَانُ. خَفَقَ يَخْفِقُ: خَفَقَانُ.
هَاجَ يَهِيجُ: هَيَّجَانُ. شَنَأَ يَشْنَأُ: شَنَآنُ.

(١٦) فِعْلَانُ: نَسِيَ يَنْسَى: نِسْيَانُ. حَرَمَ يَحْرِمُ: حِرْمَانُ. رَضِيَ يَرْضَى: رِضْوَانُ.

(١٧) فُعْلَانُ: رَجَحَ يَرْجُحُ: رُجْحَانُ. غَفَرَ يَغْفِرُ: غُفَرَانُ. كَفَرَ يَكْفُرُ: كُفْرَانُ.

(١٨) فَعَالُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ: ذَهَابٌ. نَجَحَ يَنْجَحُ: نَجَاحٌ. فَسَدَ يَفْسُدُ: فَسَادٌ.
صَلَحَ يَصْلُحُ: صَلَاحٌ. نَفَدَ يَنْفَدُ: نَفَادٌ.

(١٩) فِعَالُ: نَكَحَ يَنْكَحُ: نِكَاحٌ. قَامَ يَقُومُ: قِيَامٌ. صَامَ يَصُومُ: صِيَامٌ.
آبَ يَئُوبُ: إِيَّاَبٌ.

(٢٠) فُعَالُ: سَأَلَ يَسْأَلُ: سُؤَالٌ. دَعَا يَدْعُو: دُعَاءً. مَزَحَ يَمْزُحُ: مُزَاحٌ.
سَعَلَ يَسْعُلُ: سُعَالٌ. زُكِمَ يُزْكَمُ: زُكَامٌ.

(٢١) فَعَالَةٌ: نَظْفَ يَنْظُفُ: نَظَافَةٌ. فَصُحَ يَفْصُحُ: فَصَاحَةٌ. ضَخْمَ يَضْخُمُ: ضَخَامَةٌ.
ظَرْفَ يَظْرُفُ: ظَرَافَةٌ.

(٢٢) فِعَالَةٌ: كَتَبَ يَكْتُبُ: كِتَابَةٌ. قَرَأَ يَقْرَأُ: قِرَاءَةٌ. عَبَدَ يَعْبُدُ: عِبَادَةٌ.
صَانَ يَصُونُ: صِيَانَةٌ. تَلَأَ يَتَلَوُ: تِلَاءَةٌ. زَارَ يَزُورُ: زِيَارَةٌ.

(٢٣) فَعَالِيَةٌ: كَرَهَ يَكْرُهُ: كَرَاهِيَّةٌ. عَلَى يَعْلَمُ: عَلَانِيَّةٌ.

(٢٤) فَعُولٌ: قَبِيلَ يَقْبَلُ: قَبُولٌ. وَلَعَ يَوْلَعُ: وَلُوعٌ.

(٢٥) فُعُولٌ: خَرَجَ يَخْرُجُ: خُرُوجٌ. رَكَعَ يَرْكَعُ: رُكُوعٌ. لَزِمَ يَلْزَمُ: لُزُومٌ.
غَدَا يَغْدُو: غُدُوٌ.

(٢٦) فُعُولَةٌ: سَهْلَ يَسْهُلُ: سُهُولَةٌ. صَعْبَ يَصْعُبُ: صُعُوبَةٌ. عَذْبَ يَعْذُبُ: عُذُوبَةٌ.

(٢٧) فَعِيلٌ: رَنَّ يَرِنُّ: رَنِينٌ. أَنَّ يَئِنُّ: أَنِينٌ. شَخَرَ يَشْخُرُ: شَخِيرٌ. رَحَلَ يَرْحَلُ: رَحِيلٌ.
لِكَثِيرٍ مِنَ الْأَفْعَالِ أَكْثُرٌ مِنْ مَصْدَرٍ.
يُذَكِّرُ المَصْدَرُ بَعْدَ الْفِعْلِ مَنْصُوباً عَلَى أَنَّهُ مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ، نَحْوُ:
رَضِيَ يَرْضَى رِضاً، وَرِضَاءً، وَرِضْوَانًا، وَمَرْضَاءً.
سَمِعَ يَسْمَعُ سَمْعاً، وَسَمَاعاً.

أَوْزَانُ جَمْعِ التَّكْسِيرِ

جَمْعُ التَّكْسِيرِ عَلَى قِسْمَيْنِ: جَمْعُ قِلَّةٍ وَجَمْعُ كَثْرَةٍ.
فَجَمْعُ الْقِلَّةِ يَدْلُلُ عَلَى ثَلَاثَةٍ فَمَا فَوْقَهَا إِلَى الْعَشَرَةِ.
وَجَمْعُ الْكَثْرَةِ يَدْلُلُ عَلَى مَا فَوْقَ الْعَشَرَةِ إِلَى غَيْرِ نِهايَةٍ.
وَيُسْتَعْمَلُ كُلُّ مِنْهُمَا فِي مَوْضِعِ الْآخِرِ مَجَازًا.

أَبْنِيَةُ جَمْعِ الْقِلَّةِ:

(١) أَفْعُلُ: حَرْفٌ أَحْرُفٌ. شَهْرٌ أَشْهُرٌ. نَجْمٌ أَنْجُمٌ. عَيْنٌ أَعْيُنٌ. وَجْهٌ أَوْجُهٌ.
كَفٌّ أَكُفٌّ.

(٢) أَفْعَالٌ: عَيْنٌ أَعْنَابٌ. ثَوْبٌ أَثْوَابٌ. سَيْفٌ أَسْيَافٌ. قُفلٌ أَقْفَالٌ.

(٣) أَفْعِلَةُ: رَغِيفٌ أَرْغَفَةٌ. عَمُودٌ أَعْمِدَةٌ. سِلاحٌ أَسْلِحَةٌ. طَعَامٌ أَطْعَمَةٌ.

(٤) فِعْلَةُ: فَتَّى فِتْيَةٌ. غُلَامٌ غِلْمَةٌ. صَبِيٌّ صِبِيَّةٌ.

أَبْنِيَةُ جَمْعِ الْكَثْرَةِ:

(١) فُعْلُ: أَحْمَرٌ حَمْرَاءُ حُمْرٌ. أَعْمَى عَمْيَاءُ عُمْيٌ. أَيْضُّ يَضَاءُ يِضْنُ (أَصْلُهُ بِيَضْنٌ).

(٢) فُعْلُ: كِتَابٌ كُتُبٌ. حِمَارٌ حُمْرٌ. سَرِيرٌ سُرُرٌ. جَدِيدٌ جُدُدٌ. رَسُولٌ رُسُلٌ.
مَدِينَةٌ مُدُنٌ. صَحِيفَةٌ صُحُفٌ.

(٣) فَعْلٌ: غُرْفَةٌ غُرْفٌ. سُورَةٌ سُورٌ. مُدْيَةٌ مُدَيٌّ. قَرِيَةٌ قُرَىٰ. لِحْيَةٌ لُحَىٰ. كُبْرَىٰ كُبُرٌ.

(٤) فِعْلٌ: إِبْرَةٌ إِبْرٌ. عِبْرَةٌ عِبَرٌ. حِجَّةٌ حِجَاجٌ. مِرْيَةٌ مِرَّىٌ.

(٥) فُعْلَةٌ: مَاشٌ مُشاًةٌ (أَصْلُهُ مُشَيَّةٌ). قَاضٍ قُضَاءٌ. رَامٌ رُمَاءٌ.

(٦) فَعَلَةٌ: طَالِبٌ طَلَبٌ. كَافِرٌ كَفَرٌ. فَاجِرٌ فَجَرَةٌ. سَيِّدٌ سَادَةٌ (أَصْلُهُ سَوَادٌ) بَائِعٌ بَاعَةٌ (أَصْلُهُ بَيَّعَةٌ).

(٧) فَعَلَىٰ: مَرِيضٌ مَرْضَىٰ. قَتِيلٌ قَتْلَىٰ. مَيِّتٌ مَوْتَىٰ. جَرِيحٌ جَرْحَىٰ. أَخْمَقٌ حَمْقَىٰ.

(٨) فِعَلَةٌ: دِيكٌ دِيَكَةٌ. فِيلٌ فِيلَةٌ. قِرْدٌ قِرَدَةٌ. دُبٌ دِبَّةٌ.

(٩) فُعَلٌ: رَاكِعٌ رُكَّعٌ. سَاجِدٌ سُجَّدٌ. صَائِمٌ صُومٌ.

(١٠) فَعَالٌ: طَالِبٌ طُلَابٌ. رَاكِبٌ رُكَّابٌ. قَارِئٌ قُرَاءٌ.

(١١) فِعَالٌ: كَبِيرٌ كَبِيرَةٌ كِبَارٌ. ثَوْبٌ ثِيَابٌ. ذِئْبٌ ذِئَابٌ. جَبَلٌ جِبَالٌ. رَقَبَةٌ رِقَابٌ. ثَمَرٌ ثِمَارٌ. غَضْبَانٌ غَضْبَىٰ غِضَابٌ.

جَوْعَانٌ جَوْعَىٰ جِيَاعٌ. قَائِمٌ قِيَامٌ. نَائِمٌ نِيَامٌ. اُنْثَى إِنَاثٌ. أَعْجَافٌ عِجَافٌ.

(١٢) فُعُولٌ: يَيْتٌ يُبُوتٌ. نَجْمٌ نُجُومٌ. أَسَدٌ أُسُودٌ. ذَكْرٌ ذُكُورٌ. سَاجِدٌ سُجُودٌ. شَاهِدٌ شُهُودٌ.

- (١٣) فِعْلَانُ: غَلَامٌ غَلْمَانٌ. نَارٌ نِيرَانٌ. جَارٌ حِيرَانٌ. تَاجٌ تِيجَانٌ. خَرُوفٌ
خِرْفَانٌ. غَرَالٌ غِزْلَانٌ. أَخٌ إِخْوَانٌ. نِسْوَةٌ نِسْوَانٌ.
- (١٤) فُعْلَانُ: شَابٌ شُبَّانٌ. رَاكِبٌ رُكْبَانٌ. أَسْوَدٌ سُودَانٌ. أَعْمَى عُمْيَانٌ.
ذَكَرٌ ذُكْرَانٌ. قَضِيبٌ قُضْبَانٌ. رَغِيفٌ رُغْفَانٌ.
- (١٥) فُعَلَاءُ: فَقِيرٌ فَقَرَاءُ. بَخِيلٌ بُخَلَاءُ. كَرِيمٌ كُرَمَاءُ. جَلِيسٌ جُلَسَاءُ.
شَاعِرٌ شُعَرَاءُ. خَلِيفَةٌ خُلَفَاءُ.
- (١٦) أَفْعَلَاءُ: طَبِيبٌ أَطْبَاءُ. شَدِيدٌ أَشِدَّاءُ. عَزِيزٌ أَعِزَّاءُ. قَوِيءٌ أَقْوِيَاءُ. وَليٌّ أُولَيَاءُ.
غَنِيٌّ أَغْنِيَاءُ. صَدِيقٌ أَصْدِيقَاءُ.
- (١٧) فَوَاعِلُ: كَافِرٌ كَوَافِرُ. كَادِبٌ كَوَادِبُ. زَوْبَعَةٌ زَوَابِعُ. طَابَعٌ طَوَابِعُ.
فَارِسٌ فَوَارِسُ.
- (١٨) فَعَائِلُ: رِسَالَةٌ رَسَائِلُ. صَحِيفَةٌ صَحَائِفُ. عَجُوزٌ عَجَائِزُ.
- (١٩) فَعَالٍ: فَتَوَى فَتَاوٍ. صَحْرَاءٌ صَحَارٍ.
- (٢٠) فَعَالَى: يَتَيِّمٌ يَتَامَى. أَيْمٌ أَيَامَى. طَاهِرٌ طَهَارَى.
- (٢١) فَعَالَىٰ: سَكْرَانٌ سُكَارَى. قَدِيمٌ قُدَامَى. أَسِيرٌ أَسَارَى. كَسْلَانٌ كُسَالَى.
كُرْسِيٌّ كَرَاسِيٌّ. بُخْتِيٌّ بَخَاتِيٌّ. قُمْرِيٌّ قَمَارِيٌّ.
- (٢٢) فَعَالِلُ: فُندُقٌ فَنَادِقُ. بُرْثُنٌ بَرَاثِنُ. بُرْعُمٌ بَرَاعِمُ. جَوْهَرٌ جَوَاهِرُ.

فَعَالِيلُ: قِنْدِيلٌ قَنَادِيلُ. قِرْطَاسٌ قَرَاطِيسُ. عُصْفُورٌ عَصَافِيرُ. فِنْجَانٌ فَنَاجِينُ.

تِلْمِيذُ تَلَامِيذُ / تَلَامِذَةُ. أُسْتَاذُ أَسَاتِيذُ / أَسَاٰتِذَةُ.

(٢٣) شِبَهُ فَعَالِلَ: مَسْجِدٌ مَسَاجِدُ. مِنْبَرٌ مَنَابِرُ. أَفْضَلُ أَفَاضِلُ.

شِبَهُ فَعَالِيلَ: أَسْبُوعٌ أَسَابِيعُ. مِفْتاٌحٌ مَفَاتِيحُ.

س ١: اقْرِأُ الْحَدِيثَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلَيْهِ:

يَا عِبَادِي، إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا فَلَا تَظَالَمُوا.
 يَا عِبَادِي، كُلُّكُمْ ضَالٌّ إِلَّا مَنْ هَدَيْتُهُ، فَاسْتَهْدُونِي أَهْدِكُمْ.
 يَا عِبَادِي، كُلُّكُمْ جَائِعٌ إِلَّا مَنْ أَطْعَمْتُهُ، فَاسْتَطِعْمُونِي أُطْعِمْكُمْ.
 يَا عِبَادِي، كُلُّكُمْ عَارٍ إِلَّا مَنْ كَسُوتُهُ، فَاسْتَكْسُونِي أَكْسُكُمْ.
 يَا عِبَادِي، إِنَّكُمْ تُخْطِئُونَ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَأَنَا أَغْفِرُ لَكُمُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا.
 فَاسْتَغْفِرُونِي أَغْفِرُ لَكُمْ.

(١) (أ) مَاذَا تُفِيدُ «جَعَل» هُنَا؟ وَإِلَى كَمْ مَفْعُولٍ تَتَعَدَّى؟

(ب) اذْكُرْ مَعْنَى آخَرَ لـ«جَعَل»، وَمَثَلُهُ.

(٢) (أ) مَا الَّذِي حُذِفَ مِنْ «تَظَالَمُوا»؟ وَلِمَهُ؟

(ب) اذْكُرِ الْبَابَيْنِ الَّذِيْنِ يَجُوزُ أَنْ يَقَعَ فِيهِمَا هَذَا الْحَذْفُ، وَاسْتَشِهِدْ لِكُلٍّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا بِآيَةٍ.

(ج) مِنْ أَيِّ بَابٍ هَذَا الْفِعْلُ؟ وَمَاذَا يُفِيدُ هَذَا الْبَابُ هُنَا فِي هَذَا الْحَدِيثِ؟ وَلِهَذَا الْبَابِ مَعْنَى آخَرُ. اذْكُرْهُ وَمَثَلُهُ.

(٣) إِسْتَخْرِجْ مِنَ الْحَدِيثِ فِعْلًا ثُلَاثِيًّا مُجَرَّدًا، وَاذْكُرْ بَابَهُ وَمَصْدَرَهُ، وَمَصْدَرَهُ الْمِيمِيَّ.

(٤) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْحَدِيثِ فِعْلًا ثُلَاثِيًّا مَزِيدًا بِحَرْفٍ وَاحِدٍ، وَاذْكُرْ بَابَهُ، وَمَصْدَرَهُ، وَأَسْمَ فَاعِلِهِ.

(٥) عَيْنٌ صِيغَةٌ كُلٌّ أَسْمٌ مِمَّا يَأْتِي، وَأَذْكُرْ فِعْلَهُ: ضَالٌ. عَارٍ. جَائِعٌ. مُحَرَّمٌ.

(٦) أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْبُوعَةِ بِالْأَحْمَرِ إِعْرَابًاً كَامِلًاً.

س ٢: إِقْرَأِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

﴿إِمَّا يَبْلُغُنَّ عِنْدَكُمُ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلاهُمَا فَلَا تَقُولْ لَهُمَا أَفِ وَلَا تَنْهَهُمَا

وَقُولْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ (الإِسْرَاءُ: ٢٣)

(١) مَا أَصْلُ «إِمَّا»؟ وَمَا حُكْمُ تَوْكِيدِ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ بَعْدَهُ؟

(٢) لِمَ أَقْتَرَنَ «لَا تَقُول» بِالْفَاءِ؟

(٣) أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الْمَطْبُوعَةِ بِالْأَحْمَرِ.

س ٣: مَا إِعْرَابُ مَا طُبَعَ بِالْأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي:

﴿فَلَمَّا رَأَاهَا الْقَمَرَ بَازِغًا قَالَ هَذَا رَبِّي﴾ (الأنعام: ٧٧)

(٢) ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ وَبَعِيدًا﴾ (المَعَاجِرُ: ٦) (الضَّمِيرُ يَعُودُ عَلَى وُقُوعِ الْعَذَابِ).

س ٤: أَعْرِبِ مَا طُبَعَ بِالْأَحْمَرِ فِي الْبَيْتِ الْأَتَى:

﴿فَمَا تَبَلِّ الخُلُودِ بِمُسْتَطِاعٍ فَصَرِّا في مَجَالِ الْمَوْتِ صَبِرًا﴾

س ٥: أَعْرِبِ مَا طُبَعَ بِالْأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي:

﴿قَالَ كُمْ لَبِثَتْ قَالَ لَبِثَتْ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالَ بَلْ لَبِثَتْ مِائَةَ عَامٍ﴾

(البَقَرَةُ: ٢٥٩)

س ٦: إِقْرَأِ الْبَيْتَ الْأَتَى، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

﴿إِذَا رَأَيْتَ نُعُوبَ الْلَّيْلَتِ بَارِزَةً فَلَا تَظْنَنْ أَنَّ الْلَّيْلَتِ يَتَسَمِّ﴾

- (١) ما حُكْمُ تَوْكِيدِ الفِعْلِ الْمُضَارِعِ بِالنُّونِ فِي هَذَا الْبَيْتِ؟ وَلِمَهُ؟
- (٢) «رَأَى» هُنَا أَبْصَرِيَّةٌ هِيَ أَمْ قَلْبِيَّةٌ؟
- (٣) مِنْ أَيِّ بَابٍ «يَيْتَسِمُ»؟ كَمْ حَرْفًا زَائِدًا فِيهِ؟ هَاتِ مِنْهُ الْمَاضِيُّ وَالْأُمْرُ وَالْمَصْدَرُ.
- (٤) مَا مَعْنَى «اللَّيْثِ»؟ وَمَا جَمْعُهُ؟
- (٥) مَا مَعْنَى «النُّيُوبُ»؟ وَمَا مُفَرْدُهَا؟ هَلْ تُجْمِعُ هَذِهِ الْكَلِمَةُ جَمِيعًا آخَرَ؟
- (٦) لِمَ أَقْتَرَنَ «لَا تَظُنَّ» بِالْفَاءِ؟
- (٧) أَعْرِبْ مَا طُبَعَ بِالْأَحْمَرِ.

س ٧: مَا إِعْرَابُ أَسْمِ الإِشَارَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟

(١) أَينْ تُسَافِرُ هَذِهِ السَّنَةَ؟

(٢) أَتَعْامِلُنِي هَذِهِ الْمُعَامَلَةَ؟

(٣) حَفِظْتُ هَذِهِ السُّورَةَ.

(٤) مَاذَا فِي حَقِيقَتِكَ هَذِهِ؟

س ٨: أَعْرِبْ «خَوْفًا» فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

(١) أَنَا أَشَدُ النَّاسِ خَوْفًا مِنَ الْحَيَاتِ.

(٢) بَقِيتُ فِي الْبَيْتِ خَوْفًا مِنَ الْحَرّ.

(٣) خِفْتُ خَوْفًا شَدِيدًا.

(٤) أَدْخَلَ الْحَادِثُ فِي قَلْبِهِ خَوْفًا شَدِيدًا.

س ٩ : مَا إِعْرَابُ «كَمْ» فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) كَمْ رِيَالًا عِنْدَكَ ؟

(٢) كَمْ سُورَةً حَفِظْتَ ؟

(٣) كَمْ يَوْمًا بَقِيَتْ فِي مَكَّةَ ؟

(٤) كَمْ سَجْدَةً سَجَدْتَ ؟

(٥) بِكَمْ هَذَا ؟

س ١٠ : مَا إِعْرَابُ «أَيْ» فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) أَيْ يَوْمٍ هَذَا ؟

(٢) أَيْ كِتَابٍ تَقْرَأُ ؟

(٣) أَيْ صَلَاةً تَصَلِّي ؟

(٤) أَيْكُمْ غَابَ أَمْسِ ؟

س ١١ : مَا إِعْرَابُ «ثَلَاث» فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) أَكَلْتُ ثَلَاثَ تَمَرَاتٍ .

(٢) طُبِعَ هَذَا الْكِتَابُ ثَلَاثَ طَبَعَاتٍ .

(٣) إِنْتَظَرْتُكُ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ .

(٤) لَيْ ثَلَاثُ أَخْوَاتٍ .

(٥) دَخَلْتُ الجَامِعَةَ الْآنَ ثَلَاثُ سَيَّارَاتٍ .

(٦) مُدَّةُ الدِّرَاسَةِ فِي الْمَعْهِدِ ثَلَاثُ سَنَوَاتٍ .

(٧) ذُبِحْتُ ثَلَاثُ دَجَاجَاتٍ .

س ١٢ : هاتِ مِثَالًاً فِي جُمْلَةٍ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي :

- (١) حَرْفٌ أَمْتِنَاعٍ لِإِمْتِنَاعٍ .
- (٢) حَرْفٌ أَمْتِنَاعٍ لِوُجُودٍ .
- (٣) الْأَخْتِصَاصُ .
- (٤) التَّحْضِيضُ .
- (٥) التَّقْدِيمُ .
- (٦) التَّغْلِيبُ .
- (٧) ضَمِيرُ الْفَصْلِ .
- (٨) ضَمِيرُ النَّصْبِ الْمُنْفَصِلِ .
- (٩) إِذَا الْفُجَائِيَّةُ .
- (١٠) مِنْ التَّبَعِيَّةِ .
- (١١) مِنْ الزَّائِدَةِ .
- (١٢) تَصَرُّفٌ كَافٍ لِلْخُطَابِ .
- (١٣) لَا النَّافِيَّةُ لِلْجِنْسِ .
- (١٤) لَامُ الْأَبْتِدَاءِ .
- (١٥) الْلَّامُ الْمُزَحْلَقَةُ .
- (١٦) النُّدْبَةُ .
- (١٧) نَفْيُ الْمَاضِي بِـ«لَا» .
- (١٨) الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ .
- (١٩) الْمَفْعُولُ الْمُطْلُقُ .
- (٢٠) الْحَالُ .
- (٢١) تَمْيِيزُ الذَّاتِ .
- (٢٢) تَمْيِيزُ النِّسْبَةِ .
- (٢٣) رَأْيُ الْبَصَرِيَّةِ .
- (٢٤) رَأْيُ الْقَلْبِيَّةِ .
- (٢٥) التَّحْذِيرُ عَلَى أَنْ يَكُونَ الْمُحَذَّرُ مِنْهُ مَصْدَرًا مُؤَوَّلًا .
- (٢٦) اسْمٌ إِشَارَةٌ وَقَعَ نَعْتًا .
- (٢٧) مُنَادَى أَكْتَسَبَ التَّعْرِيفَ بِالنِّدَاءِ .
- (٢٨) نَائِبُ الْفَاعِلِ .
- (٢٩) مُضَافٌ لَمْ يَكُنْ يَكُتُبُ التَّعْرِيفَ بِالإِضَافَةِ .
- (٣٠) شِبْهُ الْجُمْلَةِ .
- (٣١) مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ فِي مَحَلٍ رَفْعٍ .
- (٣٢) مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ فِي مَحَلٍ نَصْبٍ . (٣٣) مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ فِي مَحَلٍ جَرٌّ .
- (٣٤) جُمْلَةٌ أَسْمِيَّةٌ خَبَرُهَا جُمْلَةٌ أَسْمِيَّةٌ .

س ١٣ : هَاتِ مِثَالًاً لِكُلِّ مَا يَأْتِي :

(١) فِعْلٌ ثُلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ مِنْ بَابِ :

(أ) فَعِلَّ يَفْعَلُ.

(ب) فَعُلَّ يَفْعُلُ.

(ج) فَعَلَّ يَفْعَلُ.

(٢) فِعْلٌ ثُلَاثِيٌّ مَزِيدٌ :

(أ) بِحَرْفٍ .

(ب) بِحَرْفَيْنِ .

(ج) بِثَلَاثَةِ أَحْرُفٍ .

(٣) فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ مُجَرَّدٌ .

(٤) فِعْلٌ رُبَاعِيٌّ مَزِيدٌ :

(أ) بِحَرْفٍ .

(ب) بِحَرْفَيْنِ .

س ١٤ : انْقُلِ الْأَفْعَالَ الْأَتِيَةَ إِلَى بَابِ «افْتَعَلَ» : زَادَ . صَبَرَ . وَقَى .

س ١٥ : هَاتِ مِثَالًاً لِكُلِّ وَزْنٍ مِنْ أَوْزَانِ الْمَصَادِرِ الْأَتِيَةِ : فِعَالَة . فَعْلٌ . فَعَلٌ . فَعْلٌ .

س ١٦ : أَدْخِلْ هَمْزَةَ الْاسْتِفْهَامِ عَلَى الْجُمَلِ الْأَتِيَةِ :

(١) انْفَتَحْ بَابُ الْمَطْعَمِ . (٢) أَرْسَلْتَ الْبَرِيقَيَةَ .

(٣) الْمُدِيرُ قَالَ لَكَ هَذَا . (٤) وَرَنَّ الْجَرَسُ .

س ١٧ : مَا نَوْعُ «مَا» فِي كُلِّ مَا يَأْتِي ؟

(١) مَا هَذَا بَشَرًا ﴿يُوسُف: ٣١﴾

(٢) مَا أَعْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ﴿الْمَسَد: ٢﴾

- (٣) ﴿ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ ﴾ (البقرة: ١٩٧)
- (٤) ﴿ إِنَّمَا أَصَدَقْتُ لِلْفُقَرَاءِ ﴾ (التوبه: ٦٠)
- (٥) ﴿ أُولَئِكَ يُجْزَوْنَ الْغُرْفَةَ بِمَا صَبَرُوا ﴾ (الفرقان: ٧٥)
- (٦) ﴿ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴾ (الكافرون: ٢)
- (٧) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا ﴾ (البقرة: ٢٦)
- (٨) إِنَّ اللَّهَ يَقْبِلُ تَوْبَةَ الْعَبْدِ مَا لَمْ يُغَرِّرْ.
- (٩) ﴿ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ﴾ (البقرة: ٢٦)
- (١٠) لِكُلِّ شَيْءٍ إِذَا مَا تَمَّ نُقْصَانُ.
- س ١٨ : مَا نَوْعُ «اللَّام» فِي كُلِّ مَا يَأْتِي ؟
- (١) ﴿ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴾ (البقرة: ٢٨٤)
- (٢) ﴿ وَلَا جُرُاحُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ ﴾ (النَّحْل: ٤١)
- (٣) ﴿ إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لِلَّذِي بِبَكَةَ ﴾ (آل عمران: ٩٦)
- (٤) ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴾ (الذاريات: ٥٦)
- (٥) ﴿ فَلَيَضْسُحُوا قَلِيلًا وَلَيَبْكُوا كَثِيرًا ﴾ (التوبه: ٨٢)
- (٦) ﴿ وَتَالَّهُ لَأَكِيدَنَ أَصْنَمَكُمْ ﴾ (الأنبياء: ٥٧)
- س ١٩ : تَعَجَّبٌ مِنْ جَمَالِ النُّجُومِ مُسْتَعْمِلاً فِعْلَي التَّعَجُّبِ.
- س ٢٠ : هَاتِ شَاهِدًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِكُلِّ فِعْلٍ مِنْ فِعْلَي التَّعَجُّبِ.
- س ٢١ : هَاتِ الْمَصْدَرُ، وَمَصْدَرُ الْمَرَّةِ، وَمَصْدَرُ الْهَيْئَةِ، وَالْمَصْدَرُ الْمِيمِيُّ مِنْ «مَاتَ».

- س ٢٢ : أَعْرِبِ الْبَيْتَ الَّتِي إِعْرَابًا كَامِلًا :
- والْمَوْتُ نَحْوُكَ يَهْوِي فَاتِحًا فَاهُ
حتَّى مَتَى أَنْتَ فِي لَهْوٍ وَفِي لَعِبٍ
- س ٢٣ : أَعْرِبْ مَا طُبَعَ بِالْأَحْمَرِ فِيمَا يَأْتِي :
- (١) فَمَنْ يَكُفُّرُ بَعْدَ مِنْكُمْ فَإِنَّهُ أَعْذِبُهُ وَعَذَابًا لَا أَعْذِبُهُ وَأَحَدًا
مِنَ الْعَالَمِينَ ١١٥ (المائدة: ١١٥)
- (٢) فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَنِينَ جَلْدَةً (التور: ٤)
- (٣) اتَّصَلْتُ بِهِ هَافِقًا .
- س ٢٤ : اقْرَأُ الْبَيْتَ، ثُمَّ أَحِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الَّتِي تَلِيهِ :
- يَظْنَانٌ كُلُّ الظَّنِّ أَنْ لَا تَلَاقِيَا
وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّتَّى تِينَ بَعْدَمَا
- (١) مَاذَا تُفِيدُ «قَدْ» هُنَا ؟
- (٢) مَا نَوْعُ «مَا» هُنَا ؟
- (٣) أَعْرِبْ مَا طُبَعَ بِالْأَحْمَرِ .
- س ٢٥ : أَعْرِبِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ الْآتِيَةِ :
- فَمَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ وَ ٧ (الرَّازِلَة: ٧)
- س ٢٦ : اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي حَالًا :
- (١) الشَّمْسُ تَغْرُبُ .
- (٢) غَرَبَتِ الشَّمْسُ .
- (٣) أَقْرَأُ الْقُرْآنَ .

س ٢٧: لِمَاذَا أَتَيْتَ بِضَمِيرِ النَّصْبِ الْمُنْفَصِلِ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي؟

(١) ﴿ وَأَشْكُرُوا لِلَّهِ إِنْ كُنْتُمْ إِيمَانًا تَعْبُدُونَ ﴾ (البقرة: ١٧٢)

(٢) ﴿ نَحْنُ نَرْزُقُكُمْ وَإِيمَانًا ﴾ (آلأنعام: ١٥١)

(٣) ﴿ أَمْرًا لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيمَانًا ﴾ (يوسف: ٤٠)

(٤) ﴿ وَمَا كَانَ أَسْتَغْفِرُ إِبْرَاهِيمَ لِأَيِّهِ إِلَّا عَنْ مَوْعِدَةٍ وَعَدَهَا إِيمَانًا ﴾ (التوبه: ١١٤)

(٥) حُبِّي إِيمَانًا أَكْثَرُ مِنْ حُبِّكِ إِيمَانًا.

س ٢٨: حَوْلِ الفِعلِ فِي كُلِّ جملةٍ مِمَّا يَأْتِي إِلَى مَصْدَرٍ:

(١) أَخْرَجَنِي المَدْرَسُ أَمْسِ.

(٢) سَأَلَهُ الْمَدِيرُ.

(٣) دَعَاكَ الْإِمَامُ.

(٤) سَاعَدْنَا.

س ٢٩: أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْأَتَيْنِ مُسْتَعْمِلًا الضَّمَائِرِ. فِي أَيِّهِمَا يَجُوزُ الاتِّصالُ
وَالانْفِصالُ؟ وَلِمَهُ؟

(١) مَنْ عَلِمَكَ الْعَرَبِيَّةَ؟

(٢) مَنْ عَلِمَ أَخَاكَ الْعَرَبِيَّةَ؟

س ٣٠: مَثُلٌ لِمِعَانِي «جَعَلَ» الْأَتَيْةِ: شَرَعَ. ظَنَّ. صَيَّرَ. أَوْجَدَ.

س ٣١: مَاذَا تُفِيدُ «عَسَى» فِي كُلِّ آيَةٍ مِمَّا يَأْتِي؟

(١) ﴿ وَقُلْ عَسَى أَنْ يَهْدِيَنِ رَبِّي ﴾ (الكهف: ٢٤)

(٢) ﴿ وَعَسَى أَنْ تَكُرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ﴾ (البقرة: ٢١٦)

س ٣٢ : مَا حُكْمُ تَوْكِيدِ الْفِعْلِ بِالنُّونِ فِي كُلِّ مِثَالٍ مِمَّا يَأْتِي ؟

(١) ﴿فَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ (البقرة: ١٣٢)

(٢) ﴿فَإِمَّا تَرَيْنَ مِنَ الْبَشَرِ أَحَدًا فَقُولِي إِنِّي نَذَرْتُ لِلرَّحْمَنِ صَوْمًا﴾ (مریم: ٢٦)

(٣) ﴿وَتَأْلَهُ لَا كِيدَنَ أَصْنَمَكُمْ﴾ (الأنبياء: ٥٧)

(٤) ادْخُلُنَ الْفَصْلَ يَا إِخْوَانُ.

س ٣٣ : اجْعَلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِي جَوَابًا لِلْقَسْمِ، وَغَيْرُ ما يَلْزَمُ :

(١) إِلَى الْمُدِيرِ أَشْكُوكَ غَدًا.

(٢) أُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ بَعْدَ أَسْبُوعٍ.

(٣) لَا أَظْلِمُ أَحَدًا فِي الْمُسْتَقْبَلِ.

(٤) أُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

س ٣٤ : هَاتِ مِثَالِيْنِ لِلِّاسْتِشَاءِ الْمُنْقَطِعِ أَحَدُهُمَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالآخَرُ مِنْ إِنْشَائِكَ.

س ٣٥ : هَاتِ مِثَالِيْنِ لِلِّاسْتِشَاءِ الْمُفْرَغِ أَحَدُهُمَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالآخَرُ مِنْ إِنْشَائِكَ.

س ٣٦ : أَدْخِلْ «مَا» الزَّائِدَةَ عَلَى «إِنْ» الشَّرْطِيَّةِ فِي الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ، وَغَيْرُ مَا يَلْزَمُ :

إِنْ تُسَافِرُ إِلَى مَكَّةَ أُسَافِرُ مَعَكَ.

تَمَّتْ بِعُونِ اللَّهِ.

محتويات الدروس

٥	(١) الإعراب؛ علامات الإعراب الأصلية والفرعية؛ الإعراب التقديرية
٢٠	(٢) واو الحال، معنى «لعل»؛ اسم فعل؛ «من» الزائدة؛ «لدى»؛ سبب منع «أشياء» من الصرف؛ الفعل الماضي الذي يفيد الدعاء، ونفيه؛ «معانٍ» وإعرابه
٢٨	(٣) المبني للمجهول؛ نداء الم محل بـ«ال»؛ النسب؛ «آخر»؛ أسماء الشهر؛ «إما إما»؛ اسم الجنس الجمعي؛ إعراب «ثلاثمائة» وأخواتها
٤١	(٤) صوغ أسمى الفاعل والمفعول من الفعل السالم؛ «ما» الحجازية
٤٩	(٥) صوغ أسمى الفاعل والمفعول من الفعل غير السالم؛ الفعل الأجواف المبني للمجهول
٥٩	(٦) صوغ أسمى المكان والزمان
٦٤	(٧) صوغ أسم الآلة
٦٩	(٨) المعرفة والتكرة
٧٤	(٩) حذف نون المثنى وجمع المذكر السالم للإضافة؛ «كلا، وكلتا»؛ «ذانك، وتنانك»؛ صوغ الأمر من «أتي»
٨٣	(١٠) الجملتان الاسمية والفعلية؛ المصدر المؤول
٨٩	(١١) المبتدأ والخبر
٩٦	(١٢) المفعول فيه؛ «لو»؛ «من قبل، ومن بعد»
١٠٤	(١٣) لام الأمر؛ الجزم بالطلب؛ التدبة؛ «آه»؛ الأحرف الجازمة فعلاً واحداً
١١٣	(١٤) أدوات الشرط غير الجازمة؛ «إذا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء
١١٨	(١٥) أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كم» الخبرية؛ من معاني «حتى»؛ «هاء»؛ تصغير «كتاب»
١٣٢	(١٦) المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب « فعل»؛ من أوزان جمع التكسير؛ « فعلة» و« فعل»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد؛ « فعل» و« فعل»
١٤١	(١٧) باب «أفعال»؛ لام الابتداء؛ «أصبح»؛ «أوشك»؛ «ولو»؛ حذف همزة «ابن»؛ الفعل المتعدد إلى مفعوليin؛ «أعطي»؛ «ما» النكرة التامة المبهمة
١٥٠	(١٨) اللزوم والتعدي؛ طرق تعدي الفعل اللازم؛ من معاني باب « فعل»؛ «إنما»؛ «أمسى»؛ التحذير؛ جمع الجمع؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد؛ « فعل»؛ أسماء بعض الأمراض
١٦٣	(١٩) باب «فَاعَلَ»؛ اللام المزحلقة؛ من معاني «قد»؛ «ذُوو»؛ «لكن» المخففة؛ تصرف كاف الخطاب؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد؛ « فعلة» جمع «خطيئة» على «خطايا»؛ جمع «برتاج» على «برامج»

١٧٢	باب «تَفَعَّلَ»؛ حذف إحدى التاءين من «تَتَفَعَّلَ»؛ «لَمَا» الحينية؛ الاختصاص	(٢٠)
١٧٨	باب «تَفَاعَلَ»؛ حذف إحدى التاءين من «تَتَفَاعَلَ»؛ «لَا» النافية للجنس، جمع «أَفْعَلَ» وتأنيته؛ جمع «فُعْلَةً» على «فُعَالَاتٍ»؛ مصدر المثال الواوي؛ حذف حرف الجر قبل المصدر المؤول؛ «لَيْتَ»؛ حذف الواو قبل المحذف منه إذا كان مصدرًا مؤولًا؛ الأحرف المشبهة بالفعل؛ البدل وأنواعه	(٢١)
١٨٨	باب «أَنْفَعَلَ»؛ «لَوْلَا»؛ وقوع أسم الإشارة نعتا؛ التغليب؛ إضافة الجملة إلى الظرف	(٢٢)
١٩٥	باب «أَفْتَعَلَ»؛ «إِذَا» الفجائية؛ «ظَانَّ» و«دَخَلَةً» و«دَخَلَ فِيهِ»؛ صيغ مبالغة أسم الفاعل	(٢٣)
٢٠٤	بابا «أَفْعَلَ» و«أَفْعَالَ»؛ «رَأَى» القلبية؛ «عَسَى»؛ «مَا» المصدرية	(٢٤)
٢١١	باب «اسْتَفَعَلَ»؛ «كَيْ» و«إِذَنْ»؛ نفي الماضي بـ«لَا»؛ دخول واو الحال على الجملة الفعلية المصدرة بالفعل الماضي المثبت؛ من معاني «جَعَلَ»؛ فتح ياء المتكلّم؛ جمع الاسم المنقوص على «فُعْلَةً»؛ نواصي الفعل المضارع	(٢٥)
٢٢٠	الفعل الرباعي؛ ضمير الفصل؛ «مِنْ» التبعيضية؛ تقدم همزة الاستفهام على حروف العطف؛ من أوزان جمع التكسير؛ «فَعْلَى»؛ المنادى المضاف إلى ياء المتكلّم؛ الفك والإدغام في مضارع الفعل المضعف؛ «مَا» المصدرية الظرفية	(٢٦)
٢٣٠	أقسام الضمائر؛ ضمائر النصب المنفصلة، ومواضع الإتيان بها؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد؛ «فَعِيلٌ»	(٢٧)
٢٣٨	المفعول المطلق؛ أقسام المصدر: مصدر المرة، مصدر الهيئة، المصدر الميمي	(٢٨)
٢٤٦	المفعول له؛ «لَا» العاطفة؛ حرف التحضيض والتنديم	(٢٩)
٢٥٠	التمييز؛ فعلًا التعجب؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد؛ «فُعْلٌ»	(٣٠)
٢٥٥	الحال؛ جمع «فَاعِلٌ» على «فِعَالٌ» و«فُعُولٌ»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد؛ «فَعِيلٌ»	(٣١)
٢٦١	المستثنى؛ جمع «دِينَارٍ» على «ذَنَابِيرٍ»؛ الضمير الواقع خبراً لـ«كَانَ»؛ حرف استفتاح وتنبيه	(٣٢)
٢٧١	توكيد الفعل بالتون؛ «بِلْ» الابتدائية؛ «أَفْ»	(٣٣)
٢٧٧	الممنوع من الصرف	(٣٤)
٢٨٦	الملحق الأول: أبنية مصادر الفعل الثلاثي المجرد	*
٢٨٩	الملحق الثاني: أوزان جمع التكسير	**
٢٩٣	تمارين عامة	***