



Α

### ÉTUDE CONTACTS - CoMEs-F

### Quelques données personnelles sur vous-même

1.	Indiquez le code postal de votre résidence principale :	5.	<b>5.</b> Indiquez vos modes de déplacements privilégiés Vous pouvez cocher plusieurs réponses pour la semaine et plusieurs réponses pour le week-end / vacances							
2.	Vous êtes :  • une femme			La semaine	Le week-end et en vacances					
3.	Indiquez votre âge et l'âge des autres personnes <b>résidant dans votre logement</b> : en commençant par vous puis en		Voiture particulière ou deux roues	<b>□</b> 1	<b>□</b> 1					
	poursuivant par la personne la plus âgée.  Faites figurer dans ce tableau toutes les personnes		Transport collectif (bus, métro, train)	$\square_2$	$\square_2$					
	résidant dans votre logement. Âge Âge		À pied	Пз	3					
4.	Vous-même	6.	Quelle est votre situa (une seule réponse p  • Agriculteur  • Artisan, commerçan  • Cadre, profession interméd  • Profession interméd  • Employé  • Cuvrier  • Élève ou étudiant  • Retraité  • À la recherche d'un  • Autre sans activité (p	t, chef d'entreprise tellectuelle supérie	□01 e□02 ure□03 Passez à 7.  □04□05□06 Passez à 9.  □08 Passez à la page 3.					

### → Vous exercez actuellement une profession :

	vous exercez actuellement une profession)  Dans quel secteur d'activité travaillez-vous ? (une seule réponse possible)  • Agriculture, sylviculture, pêche	8a.	À combien estimez-vous en moyenne le nombre de ces personnes (clients, patients, élèves,) que vous rencontrez par jour :
8.	<ul> <li>Énergie</li></ul>		Ces contacts professionnels se situent plutôt dans les groupes suivants : (plusieurs réponses possibles)  • 0-3 ans
<b>→</b> \	∕ous êtes élève ou étudiant :		
	<ul> <li>9. Combien y a-t-il d'élève (une seule réponse pos</li> <li>il y a moins de 20 élèves de entre 20 et 30 élèves de plus de 30 élèves de feure de seule réponse pos</li> </ul>	<i>sible)</i> /es/étudiant étudiants da	s dans la classe□1 ans la classe□2
	<ul> <li>10. Lorsque vous êtes en con (une seule réponse posseule réponse posseule restaurant université en mangez occasionnelle au restaurant université et de demi-pensionnaire et et es interne</li> </ul>	sible) a cantine / aire ment à la caire	

### Guide de remplissage du carnet

Nous vous prions d'indiquer dans ce journal toutes les personnes avec lesquelles vous avez été en **contact direct** et que vous avez rencontrées durant **les deux journées retenues**.

### 1 L'enquête concerne les contacts directs

### Qu'est ce qu'un contact direct ?

- Un contact veut dire que vous avez parlé avec quelqu'un en sa présence physique et à une distance inférieure de 2 mètres.
  - Les contacts par téléphone ou internet sont exclus,
  - les contacts ayant donné à une discussion non rapprochée (plus de 2 mètres) ne doivent pas être pris en compte.
- Un contact peut aussi être physique : **toucher la peau** de l'autre personne (se donner ou se serrer la main, s'embrasser, se donner l'accolade...).

On ne retient pas les contacts avec des animaux.

### (2) Une ligne par personne contactée

### Il faut utiliser une seule ligne par personne contactée.

Si vous avez rencontré la même personne plusieurs fois dans la même journée, ne remplissez qu'une seule ligne en estimant au total combien de temps vous avez passé avec cette personne dans la journée, comme cela est donné en exemple.

Exemple 1: Vous avez parlé 10 minutes à votre fils de 9 ans en le conduisant à l'école le matin. Le soir, vous l'avez accompagné pendant ses devoirs, vous avez joué ensemble et discuté ensemble pendant le repas entre 18 et 20 heures (pendant 2 heures) et vous l'avez embrassé avant d'aller au lit.

### (3) Conseils généraux sur le remplissage du questionnaire

La réponse au questionnaire sera plus facile si vous prenez des notes au fur et à mesure au cours de la journée (toutes les 2 heures ou après les repas par exemple). Vous pouvez aussi vous appuyer sur **votre agenda**.

Vous pouvez décrire vos contacts directs **par ordre chronologique**, en commençant par la personne que vous avez rencontrée en premier lors de la journée et en continuant avec toutes les autres personnes dont vous vous souvenez en fonction des activités de la journée.

### (4) J'ai plus de 20 contacts professionnels dans la journée

### J'ai une profession qui m'amène à rencontrer de nombreuses personnes. Dois-je limiter le nombre de contacts décrits ?

Si vous avez estimé le nombre de ces contacts professionnels à plus de 20, nous vous prions de ne pas énumérer vos contacts professionnels dans votre journal, et de seulement indiquer les autres contacts.

Si vous êtes dans cette situation, n'oubliez pas de le préciser dans le questionnaire dans le point 12c.

### (5) Les difficultés possibles

Je ne connais pas l'âge de la personne avec qui j'ai eu un contact direct ?

Donnez une estimation de l'âge de la personne

avec qui vous avez eu un contact

<u>Exemple 2</u>: Vous avez parlé à une vendeuse âgée d'une quarantaine d'années dans votre magasin de chaussures préféré, où vous allez plusieurs fois par an.

### Que dois-je faire si j'ai eu plusieurs contacts directs avec la même personne pendant la journée ?

Utilisez une seule ligne et estimez le temps total que vous avez passé ensemble lors de la journée attribuée.

Dans l'exemple 1 : Vous avez parlé 10 minutes à votre fils le matin. Le soir, entre le temps passé aux devoirs, à jouer et discuter et à manger, vous avez passé plus de 2 heures 'en contact' avec lui 

la durée des contacts (avec votre fils) à indiquer pour

→ la durée des contacts (avec votre fils) à indiquer pou cette journée sera '1-4h'

### 

### (6) Une fois le questionnaire rempli

Quand vous avez décrit votre dernier contact direct, nous vous conseillons de réfléchir encore une fois afin de vérifier que vous n'avez pas oublié une activité où un contact. Votre agenda pourra être utile à cet effet.

Au moment de remplir les grilles, n'hésitez pas à vous référez au document 'Aide au remplissage' - tous les exemples sont illustrés et les consignes rappelées - nous espérons que cela vous aidera.

### Carnet des contacts

_	
_	
_	
••	
7	
_	
3	
0	
7	

ts ne	4H ou plus		2	2	2	2	2	2		2	ري د	2	25		2	2	2	2		2		2
s contac person	1-4 h			4	4	4			4	4	4				4		4	4	4		4	4
otale des e même	15 min 1 h																				<u> </u>	
Durée totale des contacts avec une même personne	5 - 15 n min		$\Box$				2				2	$\Box$	2				2	2				$\Box$
	Moins de 5 min																					
A-t-elle touché votre peau ?	Non									2	2						2					
A-t-e vofr	in O oui																					
onne ?	1ère fois s t																					
À quelle fréquence rencontrez-vous cette personne	Quelques fois par an ou moins souvent								4		4							4				
elle fréc ous cet	Quelques fois par mois					3		3	3	]			3		3			3				
À que	Quelques fois par semaine											$\begin{bmatrix} 2 \\ - \end{bmatrix}$					2					$\Box$
renco	(presque) chaque jour	ı									Ĺ											
sno/	Lieux ouverts (parc, rue) y compris pour le travail (chantier, voie publique)	un 'contact'																				
itact avec vous	Transport collectif	moins	ő	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
<b>tacts</b> été en conta	Autre lieux clos (restaurant, commerce,	avez eu au	2	22	2			2		2	ري ص	22		25	2	2	2			2	25	25
Lieu(x) de contacts où la personne a été	Chez des proches en lieux clos	le vous a			4		4	4	4	4	4		4	4	4	4			4	4	4	
0	Lieux de travail clos (bureau, atelier)	avec laquelle vous	°	33	3	3	3	3	33	3	33	°	33	33	3	3	°°	3	33	33	3	ů
noter <u>tous les lieux</u>	École, collège, lycée ou tout autre lieu d'études	trée et av						$\square^2$								$\square^{5}$						2
note	Domicile, véhicule ou autres lieux privatifs	par personne rencontrée et																				
Sexe	Féminin Masculin	rsonn			2		2			2	2	2	2									2
Se	Féminin	par pe																				
Ŷ	(ou fourchette)	Utilisez une ligne																				
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Util	0	05	03	40	02	90	20	80	60	10	7	12	13	4	15	19	17	48	19	20

	Âgo	Sexe		noter	tous les li	Lieu( eux où la p	Lieu(x) de contacts ù la personne a été	Lieu(x) de contacts noter tous les lieux où la personne a été en contact	tact avec vous	sno,	rencc	À quelle fréquence rencontrez-vous cette personne	quelle fréquence z-vous cette pers	uence e persor	٠,	A-t-elle touché votre peau ?	u ?	Duré avec	Durée totale des contacts avec une même personne	des con ne pers	tacts onne
ا ٽ <b>ج</b>	Age (ou fourchette) de la personne rencontrée	Féminin Masculin		Domicile, véhicule ou co autres lieux ou privatifs lie	École, collège, lycée ou tout autre lieu d'études	Lieux de travail clos (bureau, atelier)	Chez des proches en lieux clos	Autre lieux clos (restaurant, commerce,	Transport	Lieux ouverts (parc, rue) y compris pour le travail (chantier, voie publique)	(presque) chaque jour	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Quelques fois par an ou moins souvent	1ère fois	Oui	Non de	Moins 5.	5 - 15   15 min - min   1 h	nin - 1-4 h	h ou plus
						e e			9			2			5					3	_4 
						e e		2	9						5					]	
								S	9						2					]3	_4 
								2	9					4					 	]	_4 
						3		2	9				3	4	2					]3	_4 
					2	3		2	9				3	4	2		 			]	
						3	4	S	9				3	4	22				 		
					2	3	4	25	9				3	4	2				 	]3	4
					2	3	4	2	9				3	4	2						4
						3	4	29	9					4	22				 	3	4
						° °	4	2	9				3	4	2					]3	4
					2	° °	4	25	9				3	4	2						4
					2	33	4		9				3	4	5					]3	4
					2	e	4	25	9				3	4	2	Ĺ			 	3	4
					2	3			9				3	4	2						_4 
					2	e e		22	9			2	e c	4	2						4
			2		2	e e			9				°°	4	5					3	-4 
						e e		22	9				Ë	4	2	Ĺ		<u> </u>		]3	4
					2	33	4		9				3	4	5					3	_4 
		ō	2		2	e e		22	9		Ō	2	Ë	4	22	Ĺ		<u></u>			4

### Carnet des contacts

Jour 2:

ts ne	4H ou plus		2	2		2	2	2			2	2				2	2			2	ري د	
contac	1-4 h		4	4		4	4	4			4	4		4		4				4	4	4
tale des même	15 min - 1 h				3			3			3											
Durée totale des contacts avec une même personne	5 - 15 min			2			2				2	2		2							2	
	Moins de 5 min																					
A-t-elle touché votre peau ?	Non			2			2	2	2		2	2			2	2	2		2		2	
A-t-el votro	inO																					
onne ?	S 1ère fois s		9																		2	
uence te pers	Quelques fois par an ou moins souvent		4					4			4	4				4					4	
À quelle fréquence rencontrez-vous cette personne	Quelques fois par mois		3	°	3		° = 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		°	
À que intrez-v	Quelques fois par semaine		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	2		2	2	2	2	2	
renco	(presque) chaque jour	,																				
sno/	Lieux ouverts (parc, rue) y compris pour le travail (chantier, voie publique)	un 'contact'	۷																			
tact avec vous	Transport	moins	9	9	9	°	9	9	9	9	9	9	9	9	°	9	9	9	9	9	9	9
a <b>cts</b> été en cor	Autre lieux clos (restaurant, commerce,	avez eu au	2	5	2	5	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29	2	5	5	2
Lieu(x) de contacts où la personne a été en contact	Chez des proches en lieux clos		4	4	4		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		4	4
<b>Lieu</b> r <u>Eux</u> où la p	Lieux de travail clos (bureau, atelier)	avec laquelle vous	3	°	3	° (	<u>د</u>	3	° °	3	° °	°	3	° °	° °	° (	33	3	° °	° (	°	3
noter <u>tous les lieux</u>	École, collège, lycée ou tout autre lieu d'études	rée et av																$\square$				
note	Domicile, véhicule ou autres lieux privatifs	par personne rencontrée et																			Ō	
e x	Masculin	rsonn		2	2		2	2	2	2	2	2		2	2	2	2	2	2	2	22	
Sexe	Féminin Masculin	par pe																				
Ŷ	(ou fourchette) de la personne rencontrée	Utilisez une ligne																				
		Utili	10	05	8	8	02	90	04	8	60	9	7	12	13	4	15	19	17	-8-	19	20

'suite)
7
ur
٥ſ

acts nne	h ou plus		2	4 	5		5	5	5		5	4	4	4 	]4	4		4	4	]4	
Durée totale des contacts avec une même personne	1-4		8 ————————————————————————————————————	3			8 ————————————————————————————————————	3	3	۳ 	8 ————————————————————————————————————	3 4	3			3		3	3		
totale d ne mêrr	5 15 min 1 h																				
Durée avec u	s 5-15 nin min																				
, e	Moins de 5 min																				
A-t-elle touché votre peau ?	Non	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1 2	1	1	1	1	1	1	
	is Oui					<u> </u>															_
onne ?	S 1ère fois		2																		
uence e perso	Quelques fois par an ou moins souvent						4														
quelle fréquence z-vous cette pers	Quelques fois par mois	3	3	3	33	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<u> </u>	3	3	
A quelle fréquence rencontrez-vous cette personne	Quelques fois par semaine	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	2		2	2	2	2	
renco	(presque) chaque jour																				
snc	Lieux ouverts (parc, rue) y compris pour le travail (chantier, voie publique)																				-
act avec vous	Transport collectif	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
a <b>cts</b> été en cont	Autre lieux clos (restaurant, commerce,	2	22		2	2	2			2	2			2				25			
Lieu(x) de contacts ù la personne a été	Chez des proches en lieux clos															4	4	4	4	4	
Lieu( eux où la p	Lieux de travail clos (bureau, atelier)	°°	ee .		ee	ee .	° °	° ° °	33	° ° °	° °	3	33	°°	°°	33	3	3	3	3	
Lieu(x) de contacts noter <u>tous les lieux</u> où la personne a été en contact	École, collège, lycée ou tout autre lieu d'études					2							2		5		2	22	2	22	
note	Domicile, véhicule ou cautres lieux privatifs																				
×e		2	2		2	2								2				22			ĺ
Sexe	Féminin Masculin																				
Å	ette) onne rée																				
	·	72	52	23	24	25	56	27	78	53	30	હ	32	33	34	35	36	37	38	99	

### **Notes**

Un	événement	partic	culie	r s'est déroulé	e pend	ant les joui	rs d'en	quête, voi	us vo	us êtes po:	sé
des	questions	lors	du	remplissage,	vous	souhaitez	nous	apporter	des	précisions	
mer	ci d'écrire v	os co	mm	entaires ci-des	ssous.						


### Pour vous aider

N'hésitez pas à relire les explications qui se trouvent en page 3 de votre carnet, ou à vous reporter aux exemples qui figurent sur la feuille 'Aide au remplissage'.

Un N° de téléphone est à votre disposition : vous pouvez nous contacter aux heures de bureau si vous avez des questions ou des informations à nous communiquer.

Pour de plus amples informations, vous pouvez aussi nous téléphoner ou nous écrire.

Email: enquete.contacts@ipsos.com

Tél: 08 00 97 07 32

### **MERCI**

d'avoir participé à cette enquête, aux noms d'Ipsos et de l'équipe de recherche en charge de ce projet.



E .....





### ÉTUDE CONTACTS - CoMEs-F

	ETUDE CONTA	1015	- CONIES-F		
Qu	elques données personnelles sur l'enfant q	ui pa	rticipe à l'enquêt	<u>e</u>	
_	Indiquez son âge : ans	4.	Quand votre enfant so de déplacement privi	légiés (avec ou	sans vous) ?
2.	Indiquez son sexe :  • Fille		Vous pouvez cocher p et plusieurs réponses		
	• Garçon□₂			La semaine	Le week-end
3.	Quel est votre lien avec l'enfant ? (une seule réponse possible)		Voiture particulière	<b>□</b> 1	et en vacances
	• Mère		ou deux roues Transport collectif	$\square_2$	$\square_2$
	• Père2		(bus, métro, train)		<u></u> 2
	• Ni son père, ni sa mère, mais son responsable légal□₃		À pied	□3	3
<u>Qu</u>	elques données personnelles sur vous-mên	<u>ne</u>			
5.	Indiquez le code postal de votre résidence principale :	9.	Quelle est votre <b>situati</b> (une seule réponse pos	-	elle actuelle ?
6	Vous êtes :		Agriculteur		
0.	• Une femme		Artisan, commerçant,	chef d'entreprise	02
	• Un homme		Cadre, profession intel	•	
7	Indiquez l'âge de toutes les personnes résidant		Profession intermédia	•	_
••	dans votre foyer :		• Employé		
	<ul><li>En commençant par vous</li><li>Puis par l'enfant sélectionné pour l'enquête</li></ul>		• Ouvrier		
	- Et en poursuivant par les autres personnes : de la plus âgée à la plus jeune.		Retraité		
	Âge Âge		• À la recherche d'un e	mploi	□08
	Vous-même ans 6ème personne ans		• Élève ou étudiant		∂ à 11.
	Enfant sélectionné ans 7ème personne ans		Autre sans activité (per	rsonne au foyer	.)□10 丿
	3ème personne ans 8ème personne ans	-	vous exercez actuelleme Dans quel <b>secteur d'a</b> c	ctivité travaillez-	•
	4ème personne ans 9ème personne ans		(une seule réponse pos	ssible)	
	5ème personne ans 10ème personne ans		Agriculture, sylvicultur	•	<u></u>
			Industrie agricole et a		<u></u>
8.			Autre industrie		_
	<ul><li>(une seule réponse possible)</li><li>Aucun diplôme / Certificat d'étude primaires□1</li></ul>		Énergie		<u></u>
	• BEPC, brevet		Construction		_
	• CAP, brevet de compagnon, BEP		Commerce		
	Baccalauréat		Activités financières e		
	(général, technique ou professionnel)□₄		Services aux entrepris		
	• BTS et diplôme de l'enseignement supérieur du 1er cycle (jusqu'au BAC+3)		Services aux personn		Цоэ

• Diplôme de l'enseignement supérieur du 2ème ou du 3ème cycle, diplômés des grandes écoles......... $\Box_6$ 

### Quelques informations sur les activités de l'enfant qui participe à l'enquête

11. L'enfant est-t-il scolarisé ?  • Oui	, répondez aux <b>questions 12 à 15</b> sez <b>directement à la question 16</b> .
→ Votre enfant n'est pas encore scolarisé :	→ Votre enfant est scolarisé :
12. Votre enfant est-il habituellement gardé à la maison ou dans la famille ?  • Oui	<ul> <li>16. Combien y-a-t'il d'enfants dans sa classe ?</li> <li>• il y a moins de 20 enfants dans la classe□¹</li> <li>• entre 20 et 30 enfants dans la classe□²</li> <li>• plus de 30 enfants dans la classe□³</li> </ul>
13. Votre enfant est-il habituellement gardé au domicile d'une assistante maternelle?  • Oui	17. Lorsqu'il va à l'école, votre enfant?  (une seule réponse possible)  • ne mange jamais à la cantine
15. Si votre enfant n'est pas gardé en crèche : à quelle fréquence votre enfant va-t-il en halte-garderie ?  • Plus d'une fois par semaine	<ul> <li>18b. Durant les vacances, votre enfant a -t-il des activités dans un centre aéré ou un centre de loisirs ?</li> <li>Plus de 5 semaines par an</li></ul>

### Guide de remplissage du carnet

Nous vous prions d'indiquer dans ce journal toutes les personnes avec qui l'enfant a un **contact direct** et qu'il a rencontrées durant **les deux journées retenues**.

### 1 L'enquête concerne les contacts directs

### Qu'est ce qu'un contact direct ?

- Un contact veut dire que l'enfant a parlé avec quelqu'un en sa présence physique et à une distance inférieure de 2 mètres.
  - Les contacts par téléphone ou internet sont exclus,
  - les contacts ayant donné à une discussion non rapprochée (plus de 2 mètres) ne doivent pas être pris en compte.
- Un contact peut aussi être physique: **toucher la peau** de l'autre personne (se donner ou se serrer la main, s'embrasser, se donner l'accolade...).

On ne retient pas les contacts avec des animaux.

### (2) Une ligne par personne contactée

### Il faut utiliser une seule ligne par personne contactée.

Si l'enfant a rencontré la même personne plusieurs fois dans la même journée, ne remplissez qu'une seule ligne en estimant au total combien de temps il a passé avec cette personne dans la journée.

<u>Exemple 1</u>: Ce matin, vous avez accompagné votre fille à l'école en prenant le bus. Sa maîtresse était dans le bus et votre fille lui a dit bonjour en s'approchant d'elle. En fin de journée, en partant de l'école, votre fille a un peu discuté avec sa maîtresse. Sa maîtresse vous a expliqué qu'à la récréation elle a mis un pansement au genou de votre fille. Vous connaissez l'âge exact de la maîtresse qui a 26 ans

**Ce qu'il faut noter dans le carnet :** il faut indiquer sur une même ligne l'ensemble des contacts que votre enfant a eu avec sa maîtresse. Ne pas oublier de consigner **tous les lieux** où ont eu lieu les contacts : transport en commun (bus) et école. Additionner la durée totale des contacts : 20 minutes.

### 3 Conseils généraux sur le remplissage du questionnaire

La réponse au questionnaire sera plus facile si vous (ou votre enfant / ou la personne qui sera avec lui) prenez des notes au fur et à mesure au cours de la journée (toutes les 2 heures ou après les repas par exemple). Vous pouvez aussi vous appuyer sur son rythme habituel.

Vous pouvez décrire ses contacts directs **par ordre chronologique**, en commençant par la personne qu'il a rencontrée en premier lors de la journée et en continuant avec toutes les autres personnes dont vous pouvez ou dont il peut se souvenir en fonction des activités de la journée.

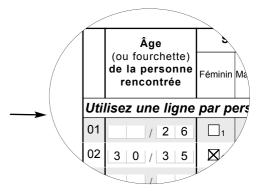
### 4 Les difficultés possibles

### Je ne connais pas l'âge de la personne avec qui l'enfant a eu un contact direct ?

Donnez une estimation de l'âge de la personne avec qui il a eu un contact.

<u>Exemple 2</u>: Avec votre fils, vous êtes allés faire des courses. La vendeuse qui avait une trentaine d'années lui a touché la main en lui tendant un produit. Vous allez rarement dans ce magasin.

Ce qu'il faut noter dans le carnet : une fourchette pour l'âge de la vendeuse (30-35) et son sexe, le lieu (autre lieu clos), la fréquence des rencontres (la première fois), la vendeuse a touché la peau de votre fils, le contact a duré moins de 5 minutes.



### Que dois-je faire si l'enfant à eu plusieurs contacts directs avec la même personne pendant la journée ?

Utilisez une seule ligne et estimez le temps total qu'il a passé avec cette personne lors de la journée attribuée.

Dans l'exemple 1 : Tous les contacts avec la maîtresse (dans la même journée) sont notés sur une seule ligne (bonjour du matin, pansement, et discussion du soir soit 20 minutes de contact au total)

A noter que la durée totale des contacts est inférieure au temps que votre enfant a passé avec sa maîtresse : environ 6h mais au fond de la classe donc pas en situation de contact.

### (5) Une fois le questionnaire rempli

Quand vous avez décrit le dernier contact direct de l'enfant, nous vous conseillons de réfléchir encore une fois afin de vérifier avec lui que vous n'avez pas oublié une activité ou un contact. Son agenda pourra être utile.

N'oubliez pas de décrire les contacts que vous avez avec l'enfant.

Au moment de remplir les grilles, n'hésitez pas à vous référez au document 'Aide au remplissage' - tous les exemples sont illustrés et les consignes rappelées - nous espérons que cela vous aidera.

Jour 1: \_\_\_\_

# Carnet des contacts de l'enfant désigné pour participer à l'enquête

la personne	min - 1-4 h ou plus			]3	3 4 4	E E E																
passée avec la personne	Moins 5-15 15 min de 5 min min 1 h				_		7 - 1															
sa peau ?	Oui Non d					[																
sonne?	Quelques fois par an 1ère fois ou moins souvent							4 4	4 4 4	4 4 4 4	4 4 4 4 4	4 4 4 4 4 4 4 4 4 <b>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>	4 4 4 4 4 4 4 4 A A A A A A A A A A A A	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4								
rencontre-il cette personne ?	Quelques fois par mois		3	 		,	_		2 8 8	<u> </u>	n _m _m _m	n _m _m _m _m _m	n _n _n _n _n _n	n _n _n _n _n _n _n	n n n n n n n n	n n n n n n n n n						
rencontre	(presque) chaque par jour semaine	ť				]1	_															
+	Lieux ouverts cha (pres (parc, rue)	un 'contact'																				
avec votre enfant	Transport Lieucollectif (pa	au moins u	9		9	9	_	9	9 9	9 9												
ಕ	Autre lieux clos (restaurant, commerce, )	enfant a eu	2		22	2	-		5 5	\$ 2 S												
חווום ש טוג י	Chez des proches en lieux clos		4		4	4		4	4 4	4 4 4	4 4 4											
Centre	s s ent 	avec laquelle votre	3	3		3		3	3 3													
2	Crèche, école, collège								2 2													
noter <u>tous les lieux</u>	Domicile, véhicule ou autres lieux privatifs	ne rencon								ā ā ā												
Sexe	Féminin Masculin	par personne rencontrée et			1	1	_	$\Box$ 1														
Âge	4	Utilisez une ligne pa																				
	~ <del>ŏ</del>	Utilis	10	02	03	4	90		90	90	00 07 08	90 00 00	00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00 00	00 00 01 1	00 00 07 12 1	9 7 8 0 0 1 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1	90 70 80 60 1 1 2 1 1 4	80 00 00 1 1 1 1 1 1 1 1	80 C 80 C C C C C C C C C C C C C C C C	90	90	90

	Âge	Sexe	e	noter <u>tou</u>	noter <u>tous les lieux</u>	où la	Lieu(x) de contacts personne a été en c	acts en contact	avec votre	ec votre enfant	À qu ren	uelle fré icontre-i	quence v I cette p	À quelle fréquence votre enfant rencontre-il cette personne ?		A-t-elle touché sa peau ?	iché ?	pass	Durée totale passée avec la personne	totale Ia perso	nne
(ou fo	(ou fourchette) de la personne rencontrée par l'enfant	Féminin Masculin		Domicile, véhicule ou autres lieux privatifs	Crèche, école, collège	Centre scolaire ou de loisirs avec hébergement (Colonie, internat,)	Chez des proches en lieux clos	Autre lieux clos (restaurant, commerce,)	Transport	Lieux ouverts (parc, rue)	(presque) chaque jour	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Quelques fois par an ou moins souvent	1ère fois	in O	Mo Mo	Moins 5-15 de 5 min min	15 15 min -	4-1	h ou plus
21			2		2	°	4	5	9				3	4	2						]4
22			2		2	° °	4	5	9				3	4	5					8 4	4
23			2		2		4	5	9				3	4	2					3	- 4 
24			2		2	° °	4	5	9				3	4	5						4
25			2		2	° °	4	5	9				3	4	5						4
26			2		2		4		9						2		 				
27							4	2	9				3	4	2						- 4 5
28						3	4		9				]3	4	2					3	4
59			2		2	° °	4		9				3	4	2				 		4
30						3	4		9				3	4	2		 		2		4
31					2	° °	4	5	9				3	4						3	4
32			2			° (	4	5	9				33	4	5					3	4
33						° (	4		9				3	4	2					3	4 ———5
34						3	4	5	9				3	4					]2		4
35			2		2		4	25	9				3	4	5						4
36			2	Ĺ	2		4	25	9				Ë	4	2				]2	ε 4	4
37			2			° °	4	22	9				33	4	2					8	4
38			2			° C	4	25	9				]3	4	2			_		8 4	4
39						° (	4	5	9				3	4							4
40			2		22		4	25	9				]3	4							4

_
_
••
8
<u> </u>
בת
9

# Carnet des contacts de l'enfant désigné pour participer à l'enquête

(suite)
7
пr
9

	Âge	Sexe	×e	noter <u>tou</u>	noter <u>tous les lieux</u>		Lieu(x) de contacts où la personne a été en contact		avec votre enfant	enfant	À qu ren	elle fré contre-i	quence I cette p	duelle fréquence votre enfant rencontre-il cette personne?		A-t-elle touché sa peau ?	uché I ?	pass	Durée ée avec	Durée totale passée avec la personne	onne
o <b>e</b> - 3	(ou fourchette) de la personne rencontrée par l'enfant	Féminin Masculin		Domicile, véhicule ou autres lieux privatifs	Crèche, école, collège t	Centre scolaire ou de loisirs avec hébergement (Colonie, internat,)	Chez des proches en lieux clos	Autre lieux clos (restaurant, commerce,)	Transport	Lieux ouverts (parc, rue)	(presque) chaque jour	Quelques fois par semaine	Quelques fois par mois	Quelques fois par an ou moins souvent	1ère fois	oui O	Non de 8	Moins 5 - de 5 min m	5 - 15 15 min 1 h	i min - 1-4	. h ou plus
21							4		9	<b>∠</b> □				4	2				$\exists_2 \mid \Box$	]3	
22			2		2	°	4	2	9			2	e 		2					 	
23									9						2						
24							4		9			2								 	
52								2	9			2			2			<u> </u>	  □	 	_4 
<b>56</b>		Ĺ				3	4	2	9		Ĺ	2	3	4	2	_				 	4
27						3	4		9				3	4	2					 	
78						3	4	22	9				3	4							4
59							4	2	9				3	4	2					]3	_4 
30						3	4	2	9				3	4	2					]3	
34						3	4	22	9				3	4						]3	4
32						3	4	22	9				3	4						 	
33						3	4	2	9				3	4					$\Box$	 	
34						3	4		9			2	3	4	2					 	
35						3	4	25	9				3	4						]3	
36						3	4		9			2	3	4	2						4
37						3	4	25	9			2	3	4	2					 	4
38						3	4	22	9			2	3	4						]3	4
39						3	4	25	9				3	4						]3	4
40						3	4		9			2	3	4	2					33	4

### **Notes**

Un	événement	partic	culie	r s'est déroulé	e pend	ant les joui	rs d'en	quête, voi	us vo	us êtes po:	sé
des	questions	lors	du	remplissage,	vous	souhaitez	nous	apporter	des	précisions	
mer	ci d'écrire v	os co	mm	entaires ci-des	ssous.						


### Pour vous aider

N'hésitez pas à relire les explications qui se trouvent en page 3 de votre carnet, ou à vous reporter aux exemples qui figurent sur la feuille 'Aide au remplissage'.

Un N° de téléphone est à votre disposition : vous pouvez nous contacter aux heures de bureau si vous avez des questions ou des informations à nous communiquer.

Pour de plus amples informations, vous pouvez aussi nous téléphoner ou nous écrire.

Email: enquete.contacts@ipsos.com

Tél: 08 00 97 07 32

### **MERCI**

d'avoir participé à cette enquête, aux noms d'Ipsos et de l'équipe de recherche en charge de ce projet.