

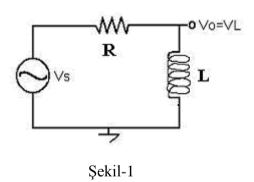
BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ ELEKTRİK-ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

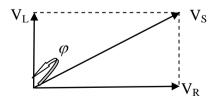
EEM-202 DEVRE TEORISI-2 LABORATUVARI

DENEY-2 SİNÜSOİDAL RL DEVRELERİNİN İNCELENMESİ

AMAÇ: RL devresi üzerinde çalışarak bobin empedansının frekansla değişiminin gözlenmesidir.

KURAMSAL BİLGİ: Bobin; empedansı frekansla değişen bir devre elemanıdır. Bobinler sinüsoidal devrelerde giriş ve çıkış uçları arasında 90°lik faz farkı oluşturur. Bundan dolayı devre analizinde *fazör gösterim* kullanılır. Şekil-1' de RL devresi için fazör gösterim verilmiştir.





Burada faz açısı: φ (giriş ile çıkış arasındaki faz farkıdır) şöyle hesaplanır: Burada, φ 'nin işareti nedir?

$$\varphi = \tan^{-1}(\frac{V_R}{V_L})$$

ÖN ÇALIŞMA:

1. Bobin için empedansın frekansla nasıl değiştiğini açıklayın.

Frekans sıfır olursa (DC) ve çok büyük frekanslarda (UHF: Ultra High Frequency) bobinin nasıl davranacağını belirtin.

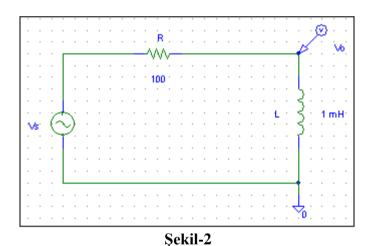
2. Yandaki kavramları tanımlayın: frekans, reaktans, admitans

DENEY:

1-) RL Devresi

Şekil-2'deki devreyi kurun, L = 1 mH bobin ile.

- 1- $V_S = 3 \text{ Vpp ve } f = 40 \text{ kHz için çıkış sinyalini: } (V_O = V_L) \text{ ölçün.}$
- 2- Devrenin fazör gösterimini çizin. Faz açısı φ' yi fazör gösterimden hesaplayın.
- 3- Tablo-1 ile verilen diğer frekanslar için çıkışı: V_L (p) ve giriş-çıkış arasındaki faz $farkını: \Phi$ osiloskop ile; Ic akımını AC ampermetre ile ölçün ve tabloya kaydedin.



| f (kHz) | $\mathbf{V_{L}}\left(\mathbf{p}\right)$ | I (rms) | Φ (derece) |
|---------|---|---------|------------|
| 20 | | | |
| 40 | | | |
| 60 | | | |
| 100 | | | |
| 140 | | | |

Tablo-1

SONUÇLAR ve YORUM:

- 1- RL devresinde, akım ve faz-açısı frekansa bağlı olarak nasıl değişmektedir? Grafik çizip yorum yapınız.
- 2- Aşağıda Tablo-2'deki değerleri hesaplayarak ilgili boşlukları doldurunuz. Tablo-1' de ölçtüğünüz değerlerle karşılaştırıp, yorumlayınız.

| f (kHz) | $V_{L}\left(\mathbf{p}\right)$ | I (rms) | Φ (derece) |
|---------|---------------------------------|---------|------------|
| 20 | | | |
| 40 | | | |
| 60 | | | |
| 100 | | | |
| 140 | | | |

Tablo-2