



UPPSALA
UNIVERSITET

Kommunikation

Operativsystem och
processorienterad programmering

VT 2018

Aletta Nylén, aletta.nylen@it.uu.se

Varför tycker vi att det är viktigt med kommunikation?

- Utbyte av kunskap och idéer ger starkare resultat
- Sprida kunskap och resultat
- Hjälper det egna tänkandet och lärandet



I den här kursen: Muntlig och skriftlig kommunikation, grupparbete, reflektion

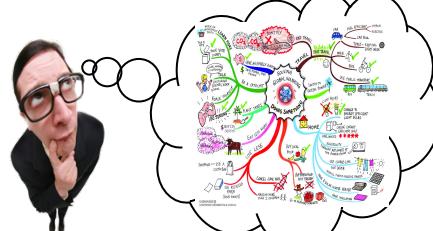
Muntlig: Presentationsteknik

- Case study, 12/3
- Projektförslag, 10/4
- Progress meetings 24-25/4, 8-9/5
- Projektpresentation, 28-29/5
 - Genrep 21-22/5



Reflektion

- Presentation 13/4
- Lärjournal 30/5
- Hela projektet 30/5



Skriftlig: Skriva i grupp

- Projektförslag, 13/4
- Projektrapport, 30/5
 - Peer review 28/5
 - Slutinlämning 30/5
- Workshop 1, 19/4
- Workshop 2, 3/5 (2/5)
- Workshop 3, 23/5 (22/5)
- Feedback, 31/5-1/6





UPPSALA
UNIVERSITET

SKRIVA OCH PRESENTERA PROJEKTFÖRSLAG



UPPSALA
UNIVERSITET

Målet med ett projektförslag

- **Du vill få ett uppdrag!**
 - Identifiera vad som behövs
 - Förklara varför det behövs
 - Övertyga mottagaren om att du (ni) är rätt person(er) för jobbet
 - Rimlig plan och tekniskt tillvägagångssätt
 - Resurser finns för att avsluta projektet inom givna tids- och kostnadsramar



UPPSALA
UNIVERSITET

I det här fallet... (1)

- Vad ni vill göra ska beskrivas så väl att vi lärare kan göra oss en uppfattning om
 - vad projektet innebär i termer av lärande och utmaning
 - att ni tänkt igenom projektet och förstår vad det innebär
- Varför projektet är en bra idé
 - både varför projektet i sig är intressant och vad ni kommer att lära er (Learning journals)



UPPSALA
UNIVERSITET

I det här fallet... (2)

- Övertyga oss om att ni klarar det genom att
 - visa att ni tänkt igenom hur ni vill lösa uppgiften
 - att ni gjort/planerat för avgränsningar så att uppgiften kan lösas inom tidsramarna

En rapport består av tre delar – Inledning, Huvuddel, Avslutning

Bakgrund, kontext, introduktion

Syfte

Problembeskrivning

(Material)

Analys: beskrivning av systemet,
jämförelse, olika aspekter på systemet

Resultat

Sammanfattning, diskussion, värdering

Slutsatser

Tänkbara vidareutvecklingar



UPPSALA
UNIVERSITET

I det här fallet

Projektförslaget ska innehålla:

- **Introduktion** (relaterat arbete)
- **Concurrencymodeller och programmeringsspråk**
- **Systemarkitektur**
- **Utvecklingsverktyg**
- **Sammanfattning**





UPPSALA
UNIVERSITET

Formella krav

- Allt som anges i mallen ska finnas med
- Förslaget kan (men behöver inte) följa strukturen i mallen. Det ska dock ha tredelad och genortänkt struktur.
- Namn och personnummer för alla som deltagit
- Använd figurer och tabeller (med numrerad bildtext)
- Inga rubriker utan text
- Sälj in projektet med ett coolt namn (kommer att användas som gruppnamn)

Senare i kursen ska ni skriva projektrapport

- Tänk på att vissa delar av rapporten även finns i projektförslaget och kan återanvändas!
- Fundera på: Gäller det även om projektplanen ändras under kursens gång?



UPPSALA
UNIVERSITET

Based on Flanagans Critical Incident Technique

LEARNING JOURNALS





UPPSALA
UNIVERSITET

Why write a learning journal?

Increase
awareness

During an activity

Reflect on learning
behaviour

Incident = Learning

Reflect on competence
development

Reflect on content



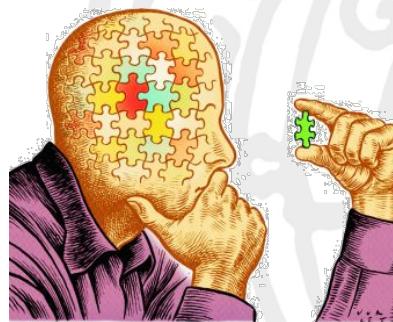
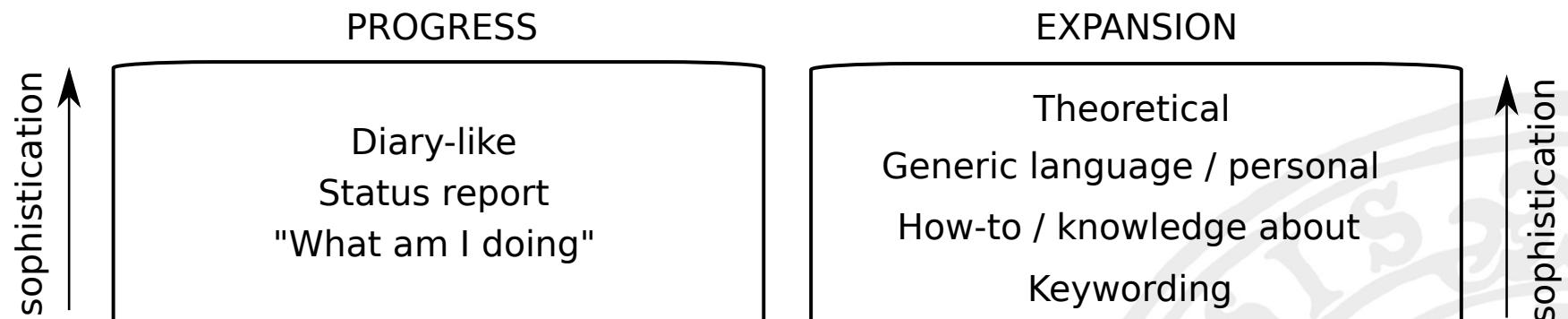
Individual spreadsheet filled out throughout the project

- **Date**
- **What activity you were engaged in**
 - reading, sleeping, preparing a presentation, coding, discussing with group members, ...
- **What was learned (understood, clarified)**
 - new algorithm, understood some aspect of the design of our project better, realised that slack is a useful tool in projects...
- **Reflection on what triggered learning**
 - when I heard Kalle say barf I realised that $1+1=2$
 - when I try to describe our design in one slide I understood how A was connected to B, ...



UPPSALA
UNIVERSITET

Style of submitted entries (2017)



Examples: High sophistication

Progress: Diary-like

“I'm gonna learn how Selenium works so I can do some stress testing the code. Hopefully it wont take too long as I want to write the rapport and also study math and also polish the presentation and also want to optimize and clean up the code and also go through it once more and also write the learning journal and also sort my life out.”

Expansion: Theoretical

“Dividing the team up in smaller, autonomous teams doesn't work unless there are clear tasks and milestones”

“Writing tests as soon as you are done with a new function is not only satisfying, but it allows you to put that piece of work out of your mind so that you can get on with other things. It declutters the mind.”



UPPSALA
UNIVERSITET

Student perceptions (2017)

Positive	Effect on self-belief
	Beneficial
	Induces reflection on learning
	Allows monitoring students
	Possible effects on learning
Negative	No or unclear benefit
	Tedious, stressful
	Hard to remember
	Time consuming
	Difficult to identify learning
	Disturbs work flow





UPPSALA
UNIVERSITET

Two examples

“I found it quite interesting to write a learning journal. At first, I saw the task as pure fiction and I couldn't understand why I should do it but with time I started to see the benefit of doing it. It really makes you reflect on what you have learned which can be really good and useful. When reading it now that all is finished you think about all that you have learned and realize how valuable the course has been and how much you have learned.”

“When you have learned something or reached a conclusion, you want to keep working and not stop to write down what you have done. It is also difficult to know if and when you learn something new.”

Learning journals are part of the assessment

- Learning journals show that
 - you have been active during the project
 - you have taken the opportunity to challenge yourself and learned something new (*what* you have learned is of less importance here)



UPPSALA
UNIVERSITET

Betyg och bedömning

- Betygssättning (baserad på Blooms taxonomi)
 - 3: Se kursplanen
 - 4: Analys, utvärdering – visad förmåga att dra egna slutsatser baserade på kursinnehållet
 - 5: Syntes – visad förmåga att hitta egna lösningar med utgångspunkt i kursmaterialet och analys av detta
- Bedömningsunderlag
 - Diskussioner vid undervisningstillfällen
 - Uppgiftslösningar

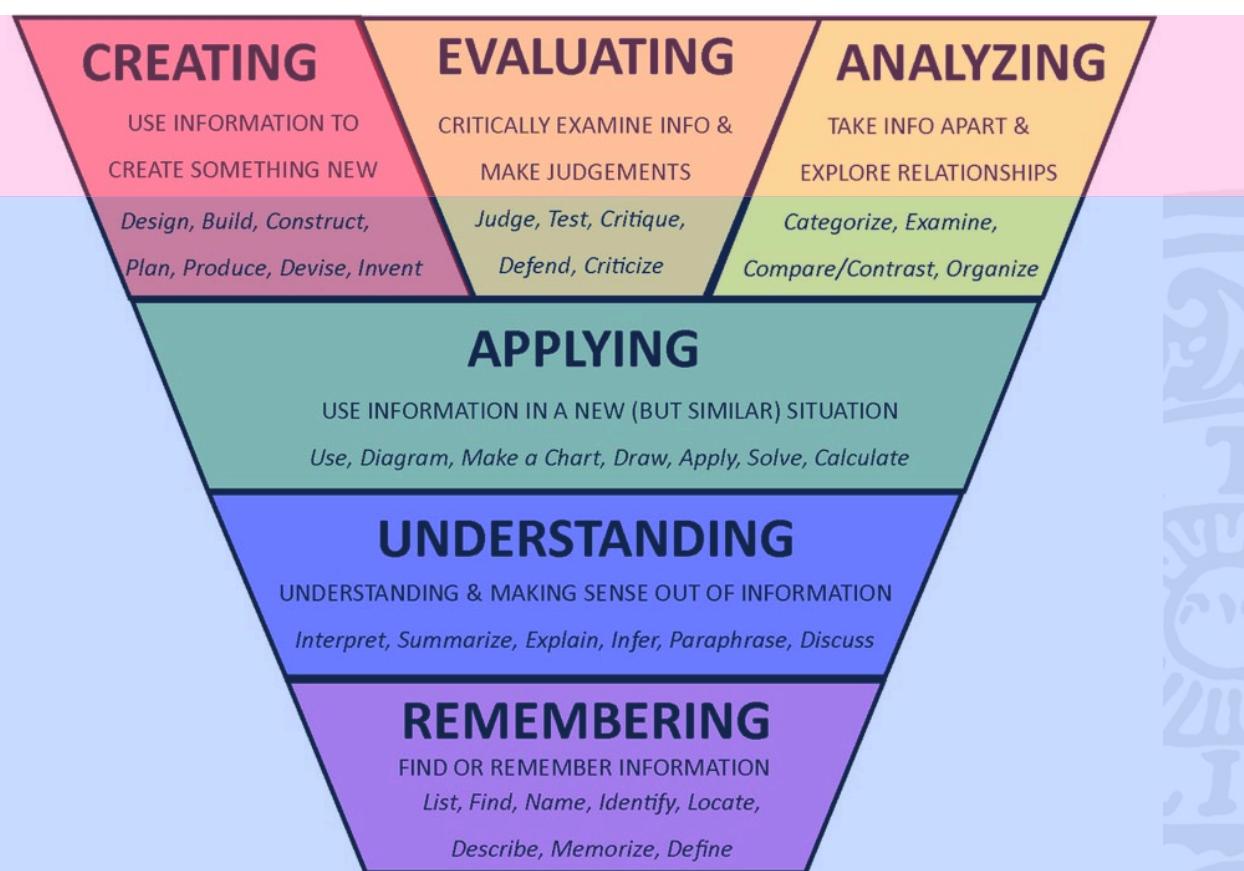


UPPSALA
UNIVERSITET

Betyg – i bild

Betyg 4-5

Betyg 3





UPPSALA
UNIVERSITET

Projektrum – Ändringar!!!

- Två rum:
 - 1245, ej låsbart
 - 4410, kod: 132413
- “Fikarum” finns på våning 4, hus 4





UPPSALA
UNIVERSITET

Nu...

- Skriv namn på din lapp.
- Skriv ner 3 idéer på vad du skulle vilja göra!
 - Om du valt OS: vilka delar av systemet vill du jobba med?
- Dela dina idéer med de du sitter bredvid. Om de har idéer du gillar, lägg till dem på din lapp.
- Skriv ner vilket/vilka språk du skulle vilja använda/lära dig mer om.
- Gruppindelningen finns nu i SP!



UPPSALA
UNIVERSITET

That's all folks!
Questions?

