



# Danskernes Historie Online

Danske Slægtsforskeres Bibliotek

**Dette værk er downloadet fra Danskernes Historie Online**

**Danskernes Historie Online** er Danmarks største digitaliseringsprojekt af litteratur inden for emner som personalhistorie, lokalhistorie og slægtsforskning. Biblioteket hører under den almennyttige forening Danske Slægtsforskere. Vi bevarer vores fælles kulturarv, digitaliserer den og stiller den til rådighed for alle interesserede.

## **Støt vores arbejde – Bliv sponsor**

Som sponsor i biblioteket opnår du en række fordele. Læs mere om fordele og sponsorat her: <https://slaegtsbibliotek.dk/sponsorat>

## **Ophavsret**

Biblioteket indeholder værker både med og uden ophavsret. For værker, som er omfattet af ophavsret, må PDF-filen kun benyttes til personligt brug.

## **Links**

Slægtsforskernes Bibliotek: <https://slaegtsbibliotek.dk>

Danske Slægtsforskere: <https://slaegt.dk>

1977

10

DEN JYSKE  
IDRÆTSSKOLE  
VEJLE

DANMARKS  
PÆDAGOGISKE  
BIBLIOTEK



*Udgivet af Den jyske Idrætsskole og Elevforeningen  
Trykt hos Vejle Amts Folkeblads Bogtrykkeri*

1977

## Indhold

Bjarne Hauger: 1976/77

Hans Erik Jensen: Mogens Bredfeldt in memoriam

Ellen Jørgensen og Ole Worm: »Fit-Kit«

Axel Edinger: Motion og Massemedier

Bjarne Hauger: Kursusvirksomheden

Knud Thomassen: Kursuskalender, skole og kursuscenter

Henning Rasmussen: En hilsen til elevforeningens medlemmer

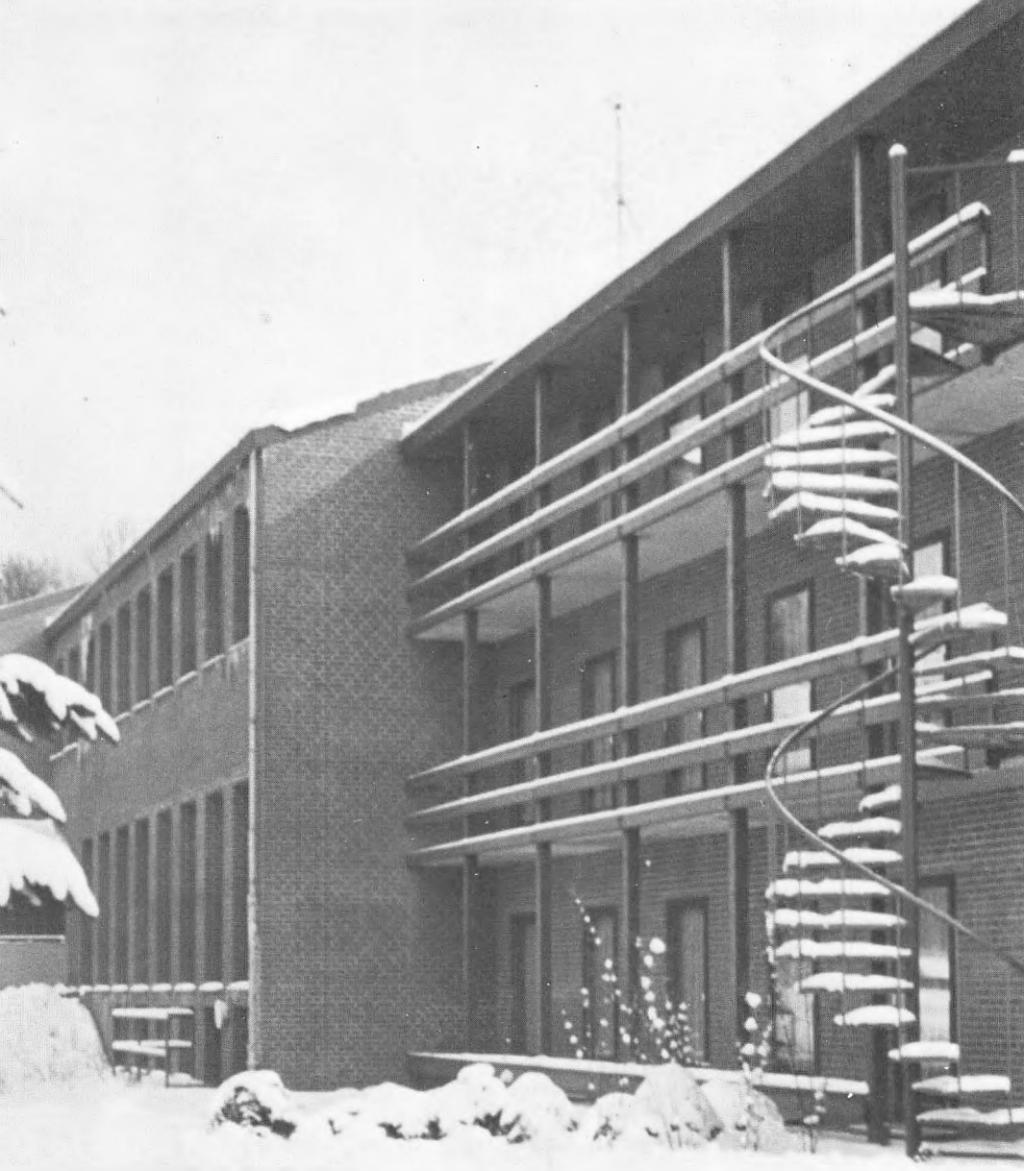
Jubilæumssammenkomsten 1978

Elevmødet 1978

Vinterelever 1976/77

Kursus- og mødetilbud 1978

Elevforeningens bestyrelse



## 1976/1977

Den 30. august i år blev lidt af en mærkepæl i Den jyske Idrætsskole's 35-årige historie, idet vi modtog det 10. elevhold, der skulle gennemføre et højskoleophold af 8 måneders varighed – en ordning, som vi dristede os til at indføre i 1968. Et sådant 10-års forløb kan nok give anledning til, at man for en stund standser op og prøver på at vurdere, om de intensioner og idéer, der den gang fik mig til at foretage dette eksperiment, er gået i opfyldelse, eller om det hele er blevet til noget andet end det, man fra begyndelsen havde tænkt sig.

Grundtanken i den 8 måneders skole var at skabe mere tid til en dybere-gående indsigt i såvel idrætslige som teoretiske stofområder og med de al-mene fag som baggrund at gøre eleverne bedre rustet til at tage et lederar-bejde op. Men specielt for denne skoles vedkommende lå der også dette praktiske synspunkt til grund for ændringen, at en stor del af skolens kursus-virksomhed kunne samles i de resterende fire måneder af året. Endvidere skulle de nye planer gerne være så attraktive, at elevtilgangen blev øget så meget, at skolens faciliteter blev udnyttet i et væsentligt større omfang.

En vurdering af 10 års skolearbejde kan foretages ud fra forskellige kri-te-rier, men jeg vil nøjes med umiddelbart at konstatere: efter en lidt famlende begyndelse fik vi vind i sejlene, og trods en kort stagnation efter nogle års forløb, kom vi efter 6 år til den situation, at vi kun ønskede at optage elever, der ville gennemføre de 8 måneders ophold, d.v.s. tilbuddet om at nøjes med et 1. semesterophold på 4 måneder ophørte. Medvind fik vi også, fordi den uddannelse vi tilbød, var en god forskole for de mange elever, som senere ville have med undervisning at gøre, og fordi idrætten er kommet mere og mere i focus og blevet gjort til genstand for megen debat ud fra mange for-skellige synspunkter.

Vort elevtal er steget støt fra ca. 80 de første år til 100 i de sidste år, hvor-til kommer, at antallet af elever, vi har måttet sige nej til, er steget fra 0 i de første til op mod 100 i det sidste år.

Af de ca. 925 elever, der ialt har været på skolen i perioden 1968-77, har knap 800 gennemført et 8 måneders ophold.

I selve undervisningens form og indhold er der sket adskillige ændringer, som hver for sig er blevet indført efter grundige drøftelser i lærerrådet ud fra ønsket om at gøre et godt arbejde endnu bedre. Den forrygende udvikling, der er sket på de pædagogiske, de idrætsteoretiske og – praktiske områder og på hele måden at anskue idrættens placering i det omgivende samfund på, har ikke kunnet undgå at smitte af på den undervisning, der er givet. Endelig har de demokratiske processer i flere afskygninger bevirket, at der også skal være plads til at kunne mødes og drøfte fælles problemer, uden at der skal tages tid fra andet planlagt arbejde.

Med den udvikling, der er sket på Den jyske Idrætsskole, og som i de sidste par år er løbet meget stærkt, må vi være glade og taknemmelige over, at vor skole – i en tid, hvor den ene virksomhed efter den anden enten må indskrænke eller måske lukke – er sikret som en stabil arbejdsplass. Der er alt-så brug for os, og vi må stadig anstreng os for at forny, udvikle, vedligeholde og yde bedst muligt arbejde på alle måder.

Vi har aldrig haft så mange elevtilmeldelser og kursusforespørgsler, som det er tilfældet i denne tid – og man kan så spørge: »Hvorfor sker det netop nu?«

I elevsammenhæng mener jeg, der er fire ting, der *gør* sig gældende:

1. Det er svært at blive optaget på videregående uddannelsesinstitutioner, lærer-, fritidspædagog-, børnehavepædagog- og forsorgsseminarier, universiteter, fysioterapeutskoler m.v. Et højskoleophold kan være med til at give »ekstra points«.
2. Mange unge går i skole uafbrudt i 10-12 år. Højskolen er et attraktivt undervisningstilbud, men af en helt anden art end alle andre, et sted, hvor man har mulighed for at blive be- eller afkræftet i sine planer om evt. videreuddannelse eller erhverv. Den enkelte har mulighed for »at finde sig selv«, når det gælder spørgsmålet om fremtiden.
3. Idræt er en aktivitet, der optager mange unge, og en uddannelse inden for dette felt til ledere i et idræts- og ungdomsarbejde tiltaler mange. De ved, at de under et sådant skoleophold vil møde mange ligesindede og interesserede andre unge, med hvem de kan være fælles om mange gode oplevelser, og at de i det daglige arbejde vil komme ind på problemer, som det vil interessere dem at være med til at løse.
4. Arbejdsløshedssituationen med dens mangel på arbejds- og lærepladser

opfatter jeg som en indirekte årsag, idet vi ved, at kun forholdsvis få af vore elever modtager særlig hjælp for arbejdsløse efter de gældende regler.

Af vore tilmeldelsesskemaer fremgår det, at ca. 90% af de tilmeldte elever har fået skolen anbefalet af tidligere elever, som åbenbart har været glade for opholdet her.

Hvad kursusvirksomheden angår, må man anlysere det derhen, at behovet for kursus – både af idrætslig og almen art – er stadig stigende, og når dertil kommer, at Socialdemokratiet i sit debatoplæg om Idræt og Samfund nævner muligheden for øget støtte til uddannelse af ledere og instruktører i idrætsarbejdet og samtidig bemærker, at idrætshøjskolerne vil komme til at spille en rolle i denne sammenhæng, ja så bliver det altså op til os at kunne dække behovene på bedste måde.

### *Vinterskolen 1976/77*

Usædvanligt tidligt – den 7. marts – måtte vi melde »fuld skole«, og selv om der kom en række afbud, kunne vi supplere fra ventelisterne, således at vi den 30. august modtog 100 elever – 54 kvinder og 46 mænd. I »indkøringssugen« fik alle mulighed for at lære hinanden hurtigt at kende og blev informeret om undervisning og praktiske forhold på skolen. Der blev også lagt op til en ny form for fællesmøder – stormøder – hvor mødeledelsen på 3



personer skiftede fra gang til gang. Regler for kompetance, indkaldelsesfrist, mødeprocedure o.s.v. var nedfældet. Det skulle vise sig, at mange store og små problemer ad denne vej blev sat under debat, og mange ting blev sat i gang på stormødets initiativ.

Emneugen »Idræt og Samfund« blev afviklet i den sidste uge af september. Hovedtemaerne var idræt i forbindelse med politiske ideologier, sundhed og økonomi og som delemlner i gruppearbejde: massemedier, kønsroller, elite og underholdning. Ugens paneldiskussion omhandlede Idræt og presse med Ole Lange, Information, Peter Storm, BT, Erik Hveisel, VAF, Erik Jarlnæs, Ungdom og Idræt og Otto Spring, Middelfart Volleyballklub, som indledere.

Næste emne, – om handicappedes problemer – blev behandlet i de første dage af november. Eleverne var på besøg på forskellige institutioner den første formiddag, og om eftermiddagen var der paneldebat med medarbejdere fra flere institutioner. Næste eftermiddag indledte Evald Krog, Muskel-svindfonden, om handicappede i samfundet, og sammen med 25 gæster fra Nørgårds Højskole blev der diskuteret livligt både i grupper og i plenum. Emnedagene sluttede med Handicapdagen, torsdag, den 4. november, hvor vore ca. 100 gæster fik lejlighed til at se lysbilleder om Blichers hjemegn, deltage i sangtime og underholdning og være med til idrætsaktiviteter i hal len. I sit takkebrev til skolen citerede formanden, Arne Johansen, en førstegangsdeltagers udtalelse: »Jeg er meget glad for, at jeg fik lov til at komme med, før mit humør er blevet meget bedre«.

Week-endarrangementerne omfattede trampolinspring, kreative aktiviteter, og skydning, og på elevernes initiativ arrangeredes bl.a. en tur på Gudenåen. Onsdagsaftenerne bød på læreroplæsning, sangaftener, forskellig underholdning m.m., og i december opførte lærerne en opera: »Svanhilde«, som fik stor succes.

Af semesterets fremmede foredragsholdere kan nævnes Niels Viggo Bert-helsen (Sydafrika), Ebbe Godtfredsen (Sikkerhedspolitik) og John Danstrup (Danmark og Europa). På elevernes opfordring fortalte Knud Thomassen om Den jyske Idrætsskole fra det første spadestik.

Først i december valgte eleverne hoved- og bifag med følgende resultat:

### *Hovedfag:*

Atletik: 10 (1 kvinde og 9 mænd)

Håndbold/Volleyball, kvinder: 15

Håndbold/Fodbold, mænd: 23

Volleyball/Basketball: 15, (9 kvinder og 6 mænd)

Gymnastik, kvinder: 23

Gymnastik blandet: 13 (6 kvinder og 7 mænd)

*Bifag:*

Badminton: 18 (4 kvinder og 14 mænd)

Gymnastik: 13 (5 kvinder og 8 mænd)

Atletik: 12 (4 kvinder og 8 mænd)

Boldspil: 22 (15 kvinder og 7 mænd)

Handicapidræt: 12 kvinder

Bevægelsesaktiviteter: 15 (11 kvinder og 4 mænd)

7 elever benyttede sig af retten til ikke at vælge bifag.

En uge før 1. semester var slut, pyntede vi skolen til jul, og den sidste dag gennemførte vi »Projekt Rengøring«, hvor alle skolens lokaler, værelser og gange blev gået efter i alle kroge. Ved afslutningen fik vi en meget smuk



oplevelse i den nye Nørremarkskirke, hvor pastor Knud Petersen talte, og nogle elever under Signy Jensens ledelse sang flerstemmige julesange fra forskellige lande. Efter julemiddagen opførte en gruppe elever en festlig revy, og derefter var der dans.

## *2. semester*

Eleverne kom tilbage til skolen efter juleferien søndag, den 9. januar, og dagen efter gik vi straks i gang med det nye skema. I samarbejde med forskellige udvalg af elever var der for de sidste fire måneder planlagt en række arrangementer, som sammen med den almindelige hverdags koncentrerede undervisning medførte en skoleperiode, som blev den travleste, vi nogensinde har oplevet.

Den 20. januar havde vi musik- og dramadag. Om formiddagen gav pianisten Mogens Dalsgård koncert og kommenterede de værker, han havde valgt at spille. I løbet af eftermiddagen forsøgte eleverne i grupper at »dramatisere« et på forhånd valgt musikstykke, og om aftenen opførte teatergruppen »Dueslaget« »Gerhard Hansen« et debatstykke om ungdomsarbejdsloshed. Det fremkaldte en meget hed diskussion om underbetaling m.m.

Sidst i januar, den 31. rejste 108 personer på skirejse til Beitostølen i Norge, et nyt sted med gode faciliteter og skiterræn lige uden for døren. Turen blev meget vellykket, og det var imponerende at opleve, hvor hurtigt alle erhvervede sig gode færdigheder til at klare det krævende terræn. For ca. 20 elever blev der under kyndig vejledning foretaget en »overlevelsestur« – de slap alle godt fra det, en stor oplevelse rigere.

Da der var udskrevet valg til den 15. februar, arrangeredes der i hast et vælgermøde onsdag, den 10., hvor lokale repræsentanter fra S, V, K og Z var til stede og fremlagde deres programmer og måtte stå for skud fra elever og andre fremmødte. På selve valgdagen blev der afholdt et internt vælgermøde med en meget livlig debat, og om aftenen overværedes valget i TV.

I dagene 24.-26. februar fik vi besøg af elever og lærere fra Gerlev Idrætshøjskole – en genvisit fra vort besøg i Gerlev i 76. Udvalget havde gjort et stort arbejde med arrangementet, og vi fik alle lejlighed til at lære skolernes indbyrdes arbejde at kende dels ved praktiske timer, dels ved debattimer og dels ved samtaler i grupper og ved festligt samvær. Knap var denne begivenhed overstået, før vi den 2. marts tog på besøg til Gymnastikhøjskolen ved Viborg, hvor vi takket være et veltilrettelagt program fra Viborgelevernes side fik oplevet en ualmindelig god og harmonisk eftermid dag og aften.



Fire dage efter havde vi indbudt til forældredag, og vor indbydelse blev fulgt af ca. 200 voksne og 60 børn, et imponerende tal, som viste med hvilken interesse forældre og pårørende følger skolearbejdet. Dagens program fulgte vores sædvanlige intensioner – at give nogle glimt af arbejdet i skolens hverdag, – og at det blev en dag, som mange satte pris på fik vi bevis for i et brev fra en elevs forældre, hvori der bl.a. stod: »... foruden at sige tak for den indholdsrike dag, vil vi gerne tilføje, at det var herligt at mærke den afslappede »atmosfære«, det hele foregik i, og alligevel blev der slidt, så sveden randt; intet var overladt til tilfældighederne, for så havde det hele ikke klappet så fint.«.

For at skabe mere ro om arrangementet og for at få lejlighed til at vise skolens nuværende arbejde, havde vi for første gang indbudt jubilarer fra elevårgangene 46/47 og 47, 51/52 og 52, 56/57 og 57 samt 66/67 og 67 til jubilæumssammenkomst fredag, den 11. marts. 38 gæster deriblandt flere tidligere medarbejdere efterkom vor opfordring. Efter en middag fulgte jubilarerne elevernes undervisning – der blev også tid til en volleyballkamp – og om aftenen lykkedes det ved elevernes hjælp at arrangere underholdning og fest.

Dagen efter deltog alle eleverne i amtsforeningens gymnastikstævne i Vingsted.

En uge senere kom Monika Beckmann på besøg i 3 dage og instruerede i gymnastik, og efter måtte vi forundres over Monikas alsidighed og evne til

at gøre sit arbejde inspirerende og spændende for alle, som deltog. Marts måned sluttede med 1½ emnedag, hvor hovedfagsholdene selv lagde et program i samarbejde med de pågældende lærere. Et hold arrangerede et »kursus« på Jomsborg, andre hold tog på studiebesøg og efter andre benyttede dagene til at fordybe sig i stofområder, som man ikke kunne nå i det daglige.

Dagen før påskeferien holdt vi skoleevaluering, hvor eleverne gav udtryk for deres mening om undervisning, arrangementer og oplevelser på skolen, en debat, som gav stof til eftertanke for vor senere planlægning. I en lang week-end efter påske arrangerede ca. halvdelen af eleverne en sejtur på Guldenåen med overnatning i telt. Desværre var vejret trist og regnfuldt, men det blev fortalt, at man havde haft en dejlig tur. Blandt begivenhederne i de sidste dage kan til slut nævnes, at bloddonerkorpset kom for anden gang og tappede 50-60 elever og medarbejdere for blod, at dramaholdet opførte et velgennemarbejdet spil om normer, som affødte en efterfølgende god debat, og at de fire rytterelever fra Rideforbundet havde afslutning, hvor de viste deres opgaver m.m. fra skolearbejdet og deres specielle arbejde med ridning frem for D.R.F.s bestyrelse og samarbejdsudvalg.

Ved afslutningen den 28. april var der lejlighed til at karakterisere elevholdet 1976/77 som et af de mest aktive, vi har oplevet.

Aktivitet ved en række arrangementer, hvad enten skolen eller de selv har lagt op til det, aktivitet ved afholdelse af møder i udvalg, hold og meget andet, men også aktivitet med at få etableret nogle ordninger, som alle på skolen kunne acceptere ved fælles samvær og i fritiden. Jeg måtte også konstatere, at rengøringsordningen var gennemført godt, og at man havde forsøgt at efterleve de givne regler, som i sin enkleste filosofi er båret af hensyn til andre og til helheden: Den jyske Idrætsskole, – en god ballast at have med, når en meget stor del af eleverne gav udtryk for, at de ville tage et lederarbejde op efter opholdtet.

Efter vores erfaringer i 76 arrangeredes en »arbejdslejr« på 4 dage efter opholdtet. En del havde meldt sig, men nogle måtte i sidste øjeblik melde fra på grund af arbejde andet steds, så kun seks elever blev tilbage og hjalp med hovedrengeingen af værelser og gange. De sled bravt i det og arbejdet blev udført perfekt.

#### *Omorganisering – Byggearbejder*

I løbet af foråret nåede vi at komme igennem en omorganisering af rengøringsarbejdet på skolen, og sammen med konsulent Ole Krog fra Teknolo-



gisk Institut fik vi gjort de sidste planer færdige, så de kunne fungere fra maj. Da der samtidig skulle ske nogle personaleændringer i køkkenet, blev køkkenfunktionen grundigt analyseret sammen med konsulent E. P. Andersen, Gråsten.

Vore bange anelser m.h.t. skaden på vor brønd, som blev opdaget i sommeren 76, slog desværre til, og i vinterens frost og kulde måtte brøndborerne i gang med at etablere en ny brønd ud for vandværket. Efter støt og roligt at have arbejdet i knap et par måneder, kunne den nye boring tages i brug sidst i marts. Men ét uheld kommer sjældent alene. En dag i begyndelsen af maj fik vi melding fra køkkenet om, at nu var opvaskemaskinen – som vi længe havde ventet det – brutt sammen. En ny blev i hast bestilt og installeret, og i lang tid måtte man i opvasken arbejde uden de rigtige hjælpemidler var til stede. De blev efterhånden også anskaffet, og det lykkedes os i en kursusmæssig stille uge i august at få ombygget skabsväggen mellem spisesal og køkken, så opvaskeafdelingen kom til at fungere tilfredsstillende.

De i 1975 påbudte brandværnsforanstaltninger skulle være færdige senest den 1. juni i år. Derfor var der hektisk travlhed med at få de sidste skillevägge og branddøre sat i, etableret alarmanlæg og opstillet det fornødne brandmateriel. Det lykkedes at overholde fristen heldigvis, for arbejdet blev kontrolleret af brandmyndighederne præcis den 1. juni. Men de mange »ar«, der var opstået rundt om i bygningerne, måtte heles, så derfor var det

nødvendigt, at skolens maler foretog en grundig reparation af vægge m.m. i forhal og i gangene ved kontorerne og havestuen og af hele skolens indgangsparti.

I februar indsendtes en ansøgning til undervisningsministeriet om et rentilskudsberettiget låن på i alt kr. 780.000 til følgende byggeaktiviteter: 1. Brøndboring, 2. Opførelsen af en undervisningsfløj og 3. Ombygning af køkkenet. Brøndboringen var uopsættelig nødvendig a.h.t. skolens funktion, fordi forsyning af vand fra kommunen var adskilligt dyrere end vand fra egen boring. Arbejdet blev udført som nævnt tidligere. Undervisningsfløjen, som består af tre klasseværelser, var vedtaget på et møde mellem FU og skolens lærere allerede i oktober 76. Den var en forudsætning for, at elevtallet kunne forøges. Fløjen skulle indeholde to almindelige klasseværelser og et lokale indrettet specielt til musik- og dramatikundervisning.

Det tredje projekt, ombygning af køkkenet var en forenkling af et stort køkkenprojekt, som i 1973 blev indsendt til ministeriet, men som næppe kunne nyde fremme frem til om 6-7 år. Konsulent E. P. Andersen udarbejdede derfor en skitse til om- og udbygning af køkkenet i 4 faser, og som omtalt før, var vi altså nødt til at påbegynde en del af fase 1., opvaskeafdelingen, da vor gamle maskine brød sammen. Desværre fik vi i juni afslag fra ministeriet, der var ikke plads på lånekvote, men vi har begrundet håb om, at en ny ansøgning vil blive bevilget i foråret 78, så vi straks kan gå i gang med de ønskede byggearbejder, og have arbejdet færdigt til august.

### *Jubilæum i Vejle*

Næppe nogen i Danmark har været i tvivl om, at Vejle Købstad har fejret 650 års jubilæum – og har gjort det med manér. Mængder af arrangementer af alle arter har været afholdt i årets løb, men kun i få af dem har skolen været involveret. I maj boede 60-70 udenlandske gymnaster fra Japan, Canada, Tyskland og Sverige på skolen i anledning af en opvisning i Idrættens Hus. Kristi Himmelfartsdag og i de følgende dage boede 80 ynglinge fra DBU's distriktsunioner på skolen i anledning af den årlige landsturnering, og midt i juli var det belgiske fodboldhold Beershoot under sit træningsophold her deltager i VB's internationale jubilæumsturnering. På selve jubilæumsdagen, den 16. august, havde skolen lejlighed til at overrække en gave til Vejle by til borgmesteren Willy Sørensen, som i en periode har været skolens formand.

### *Dødsfald*

Den 11. august modtog vi meddeelse om, at Mogens Bredfeldt, medlem af

skolens FU gennem mange år, var død to dage forinden. Selv om vi vidste, at Mogens Bredfeldt havde været syg igennem længere tid, kom denne meddelelse meget uventet.

Da vi mødte Mogens Bredfeldt for 10 år siden, blev vi meget fascinerede af hans personlighed, hans humør, hans evne til kort og præcist at kunne skære igennem, når problemerne var ved at gå i hårdknude, og hans glæde over at være sammen med andre mennesker ved festlige og hyggelige lejligheder.

Gennem årene har vi følt et venskab gro frem, som vi satte megen pris på. Vi har fra første færd mødt en meget stor interesse for, ja, næsten kærlighed til Den jyske Idrætsskole, som Mogens Bredfeldt ofte gav udtryk for, ved at omtale skolen, dens personale, arbejde og vækst i rosende vendinger.

Vi vil komme til at savne Mogens Bredfeldt meget som menneske og som ven. I skolens FU vil der være en tom plads, som det vil blive meget svært at udfylde.

### *Medarbejderråd*

På et medarbejdermøde i januar blev der drøftet muligheden for at medarbejderne kunne blive repræsenteret i skolens FU. I en henvendelse til FU blev der rettet anmodning om, at en repræsentant valgt af medarbejderrådet kunne mødes i et formøde før hvert FU-møde med FU og her fremlægge de synspunkter, som medarbejderrådet måtte have. Denne henvendelse blev behandlet i FU den 18. februar, og man imødekom anmodningen som en foreløbig ordning indtil den 1.8. 1978.

På en række møder i medarbejderrådet året igennem har man drøftet forskellige forslag til regler for medarbejderrådet, dets formål, kompetance m.m., og medarbejderrådsrepræsentanten, Flemming Westh har været til formøde med FU i maj og september.

### *Elevkursus – Elevmøde*

Årets elevkursus – det femte i rækken – samlede ca. 90 deltagere, som fordelte sig passende på de tilbudte aktiviteter, jazz- og rytmegymnastik, badminton, håndbold, volleyball, foreningslære og billard. Som tidligere omtalt blev jubilæumssammenkomsten for årets jubilarer afholdt i marts. Efter erfaringerne fra sidste års elevmøde og i forventning om et stort deltagerantal, blev idrætshallen benyttet til spisning og aftenfest, en disposition, som var med til at skabe samling over måltiderne og en stor lettelse for køkkenet. Som noget nyt var der skabt mulighed for, at de, der ønskede dette, selv

kunne medbringe campingvogn eller telt til overnatning, men kun få benyttede sig af dette tilbud.

Selv om vi gennem elevforeningens spørgeskemaer havde fået nogle gode idéer, er det stadig svært at sammensætte et elevmødeprogram, som kan give fuld aktivitet under hele mødet, men det er bestandig vor opgave sammen med bestyrelsen at tilrettelægge elevmødet så attraktivt, at mange stadig har lyst at komme og deltage i det, der bydes på.

Ved aftenfesten var vi så heldige at få dobbelt underholdning til enkelt-pris, idet både Niels Hausgård og Erik Grip mødte op på grund af en misforståelse med det bureau, de var bestilt igennem. Det var en lang, men god optakt til aftenfesten i hallen.

I det dejlige vejr om søndagen blev navnlig årgangskampene i volleyball på de nye udendørsbaner mellem stadion og »højbanen« en festlig oplevelse.

Om jubilæumssammenkomst og elevmøde i 1978 kan der læses på side 52 og 53.

### *Old Boys TRIM-kursus*

Old Boys-kursus er nu gledet ind i rækken af vore godkendte kursus og er derfor tilrettelagt med en passende blanding af Trimaktiviteter og almene emner. Fra bladet »Old Boys-Nyt« citeres her en af deltagerne, Sigvald Kjær's indtryk af kursusforløbet:

»I ugen fra den 20. til 28. august 1977 mødtes traditionen tro en flok aktive old-boys-kammerater på Den jyske Idrætsskole i Vejle. I en afslappende atmosfære blev vi budt velkommen af forstander Bjarne Hauger og af de lævere, som i ugens løb skulle styrke vores fysik ved en effektiv gymnastiktræning, alsidig form for boldspil og atletikøvelser i stor udstrækning.

Hver dag startede vi med en god travetur i det meget smukke og kuperede skovterræn, der omgiver skolen. Nogle startede med en rotur på Vejle fjord.

Bent Lyngholms effektive gymnastiktræning gav os særdeles ømme muskler, som vi hvilede en dag under en afslappende fisketur på Lillebælt, hvor mange fiskere fangede få fisk.

Også i år fandt nogle vejen til Vejle stadion og fik nogle gode spil tennis.

Skolens svømmebad og sauna blev flittigt benyttet.

Med stor interesse deltog alle i ugens femkamp, og ca. halvdelen af kursusdeltagerne erhvervede med fine resultater idrætsmærket, og hvor gymnastikprøverne blev bedømt af ikke mindre end to internationalt kendte dommere, Henry Andersen og Erik Velin.

Vi nåede mere end gymnastik og idræt. Ved almene skoleemner berørtes mange spændende temaer. Major Ebbe Godtfredsen uddybede med sine fremragende evner efterretningstjenestens forløb siden 1945.

Ole Worm gav en spændende og alvorspræget forelæsning og filmsoplysing over emnet »Kost og motion«.

Axel Edinger gav oplæg til en livlig diskussion om litteratur og film.

Også et par inspirerende sangtimer under Signy Jensens ledelse blev der tid til.

Torben Holmgaard holdt et provokerende foredrag over emnet »Idræt og samfund«. Desværre blev der ikke tid til at diskutere hans oplæg.

Knud Thomassen gav en aften en grundig orientering om Den jyske Idrætsskoles historie og skolens spændende udviklingsforløb gennem de svundne 35 år.

Torsdag aften havde vi en meget vellykket volleyballturnering med gæster fra Horsens og Århus samt et lærerhold fra Idrætsskolen.

Et par gange tog vi på studietur fra Idrætsskolen. Først besøgte vi motorvejsbrobyggeriet over Vejle fjord.

Ved besøget i 1976 blev vi præsenteret for og orienteret om det store detailprojekt. I år blev vi præsenteret for de påbegyndte imponerende ingeniørværker.

En aften besøgte vi Vejle museum, hvor en international maleriudstilling blev suppleret med en kyndig forklaring om ægte malerkunsts tilblivelse.

Om lørdagen var der med Idrætsskolens ledelse debat om kursets forløb, der blev uddelt ris og ros, og alle var enige om, at vi havde haft en særdeles vellykket uge sammen.

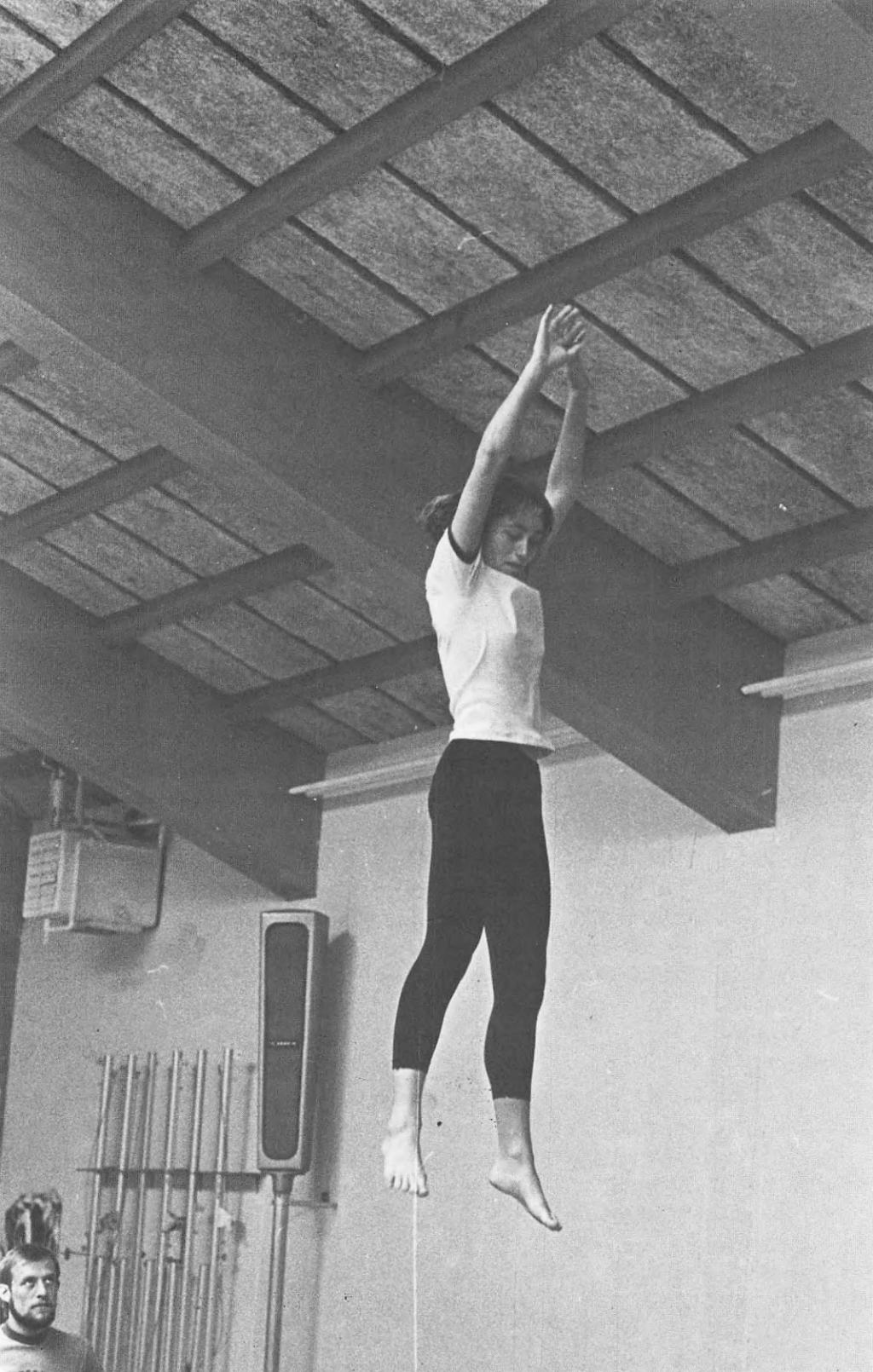
Med et enigt ønske om på gensyn sidste uge i august 1978 sluttede kurset med en vellykket festmiddag, krydret med præmieuddeling, sang og musik.

Kære læser, har du lyst og tid, så giv selv en god fysisk og psykisk konditionsferie sammen med gode kammerater på Den jyske Idrætsskole».

### *Personale*

For at kunne overtage en ny stilling i Århus måtte skolens sekretær gennem et år, Betty Laursen, efter eget ønske slutte sit arbejde på skolen sidst i februar. Som ny sekretær blev Raghild Wind ansat 14 dage efter, den 15. marts.

Som praktisk medhjælper bådeude og inde er Kaj Hansen blevet afløst af Anker Nielsen.



I køkkenet er der sket nogle omskiftninger af medhjælpere, ligesom der er ansat nogle assistenter til rengøring og opvask.

Skolens samlede medarbejderstab tæller nu 40 personer.

### *Vinterskolen 1977/78*

Som bekendt har vi i lærerrådet gennem flere år drøftet strukturændringer, som er gået på såvel undervisningsperiodens opdeling som på selve undervisningens form og indhold. I foråret nåede vi frem til en afklaring af, i hvilken retning vi ønskede, at ændringerne skulle gå, og på en række lærermøder i maj blev vi enige om at forsøge en ny skemaform og en undervisningsform som i korte træk går ud på følgende:

I alle timer – både idrætslige og almene – hvor det er praktisk muligt, undervises kvinder og mænd sammen. Skemaet er delt op i moduler af varieret længde, således at man i de fag, hvor der er behov for det, kan få tilstrækkelig samlet undervisningstid til at behandle stoffet grundigt. Ved denne ordning har vi bl.a. opnået at få en ugentlig skemaafri formiddag (onsdag), som kan benyttes til stormøder, medarbejdermøder og evt. undervisning.

I time- og fagfordelingen er der også sket ændringer. Emnearbejde har fået flere timer, men til gengæld skal psykologi indgå i disse. Undervisningslære er det boldspillærernes opgave at formidle, og foreningslære indgår i flere fag. I anatomi/fysiologi er undervisningen delt op efter emner som opvarmning, puls, iltoptagelse, kondition, muskelarbejde m.m. og lidt af træningslæren inddarbejdes i forbindelse med de relevante emner. DIF's basiskursus indgår i tilvalgsfagene, som både er af kundskabsmæssig og kreativ art.

Hovedfagsfordelingen på 2. semester kommer nok til at minde om sidste års fagtilbud, men det er endnu uvist om modulopdelingen af skemaet, som vi har haft det på 1. semester, af tekniske grunde (børneundervisning m.m.) kan gennemføres på 2. semester.

Da vi ikke fik tilladelse til at bygge den nye klassefløj i år, nedsattes i lærerrådet et udvalg, som skulle fremkomme med forslag til ændring af indretningen af vore klassesværelser. Et velgennemarbejdet forslag blev i september forelagt FU på et møde med lærerne, og FU gav straks en bevilling på op til 25.000 kr. til gennemførelsen af de foreslæde ændringer.

Antallet af elevtilmeldelser til vinterskolen 77/78 oversteg alt, hvad vi tidligere har oplevet, og det var med stor beklagelse, at vi måtte meddelle ca. 100 elever på vor venteliste, at de ikke kunne blive optaget. Den 30. august kom 100 elever – 50 kvinder og 50 mænd – til skolen, og efter en veltil-

rettelagt indkøringsperiode var det spændende at komme i gang med den nye skemaform. Indtil nu har den virket godt. Dagene synes at være godt delt op, bortset fra, at der enkelte dage har været nogle lokale problemer. Lærergrupperne, som har samarbejdet meget tæt inden for de enkelte fag, har været tilfredse med ordningen. Interne problemer både i selve elevflokkken og mellem denne og skolen er blevet grundigt debatteret på stormøderne, og mange ting er blevet bragt i orden ved, at stormøderne kunne afholdes hver uge på en bestemt tid.

1. semesters arrangementer, Idræt/samfundsugen, handicapemnedage, weekend- og onsdagsarrangementer m.m. har stort set fulgt de samme linier som de foregående år, og som noget nyt kan alle på skolen i god tid orientere sig om kommende begivenheder ved at følge med på en stor aktivitetskalender, som er opslået i forhallen.

#### *Skolen og DIF's kursuscenter*

I årets løb har der været arbejdet ihærdigt fra skolens side med at få alle forhold mellem ministeriet, DIF's kursuscenter og Den jyske Idrætsskole bragt i orden, men midt på sommeren tårnede problemerne sig pludselig voldsomt op vedrørende udstyrkningen af grunden, hvorpå centret ligger, lejemål og modregning for brug af centrets lokaler og andre indviklede sager.

I Dansk Idræts-Forbund fik man derfor den idé, at centret kunne overdrages til skolen på visse vilkår, en idé som vi fra skolens side både er taknemlige for og villige til at arbejde grundigt med, så en endelig løsning og forenkling af hele problematikken kan finde sted. Der forestår utvivlsomt en række interessante og spændende møder ministeriet, idrætsforbundet og skolen imellem.

Med dette sammendrag af nogle af årets begivenheder har jeg ønsket at give et indtryk af den spændvidde, der er i Den jyske Idrætsskoles arbejds- og virkeområde. Den strækker sig ligefra de bitte små ting – der kan være nok så vigtige for dem, de berører – til de store linier i undervisning og administration.

Det er et farverigt spektrum at gennemløbe hvert eneste år med de mange forskelligartede oplevelser, udfordringer, glæder og skuffelser og lette og vanskelige problemer blandet mellem hinanden.

Opgaverne, som møder os, der i det daglige har vort virke på skolen, er spændende hver eneste gang, vi står over for dem. Vi har nok vore egne forstillinger om, hvorledes de kan løses, og hvilket resultat, vi gerne vil nå

frem til. Men andre mennesker med tilknytning til skolen: elever, kursister, forretningsudvalg og repræsentantskab vil altid kunne vurdere og fortælle os, om tingene er gjort på rette måde. Det er et frugtbart samspil for, at vort skolearbejde kan lykkes.

*Bjarne Hauger*

## Mogens Bredfeldt in memoriam



Efter længere tids sygdom døde næstformanden for Den jyske Idrætsskoles forretningsudvalg, Mogens Bredfeldt, København, den 9. august 1977 i en alder af 65 år.

Ved Mogens Bredfeldts død er en af dansk idræts store ledere gået bort. Gennem topposter i Dansk Golf Union og Dansk Idræts-Forbund var han kendt og respekteret over det ganske land for sin indsigt i de problemer, som er idrættens og herunder ikke mindst de økonomiske.

Vor skole havde gennem 13 år stor glæde og udbytte af Mogens Bredfeldts arbejde i vort forretningsudvalg. Et arbejde han omfattede med en aldrig svigtende interesse, og som han udførte med en intensitet, der klart vidnede om en stor kærlighed for alt hvad Den jyske Idrætsskole og dens mange medarbejdere i alle led stod for.

Vi, der i forretningsudvalget kom i nær kontakt med Mogens Bredfeldt, vil bevare mindet om den ikke alene elegante, veltalende og indsigtfulde leder, men også om det hjertevarme og festlige menneske, som gennem sin positivitet prægede arbejdet i forretningsudvalget på afgørende vis.

Dansk Idræt har mistet en kapacitet. Den jyske Idrætsskole en uerstattelig ven.

Æret være Mogens Bredfeldts minde.

*Hans Erik Jensen*



## *The Canadian Home Fitness Test (CHFT)*

### »FIT-KIT«

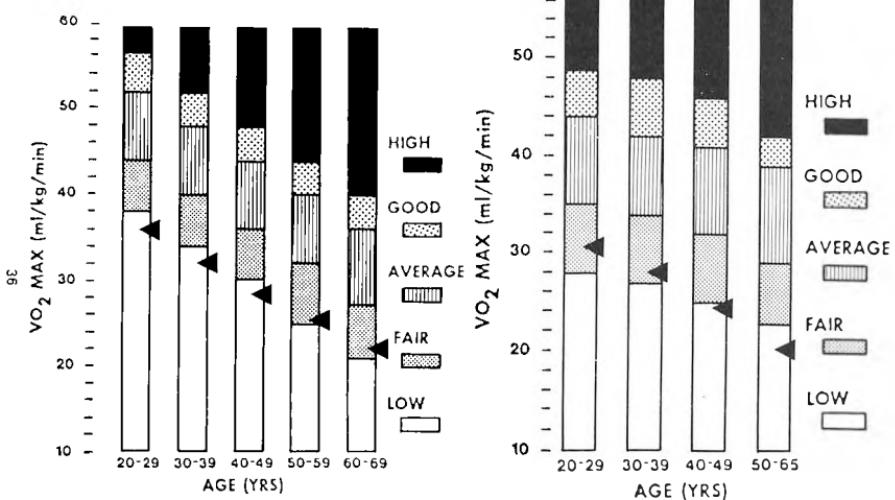
I fagskriftet FIEP (1) stødte vi på en artikel, som kunne vise sig at være velegnet i vort arbejde, dels p.g.a. artiklens aktualitet og nytteværdi for motionisterne, dels fordi den var velegnet som udgangspunkt for en undervisningssituation for de to valggrupper: idrætsstatistik og testning.

Der er nogle, der påstår, at én af en nations vigtigste ressourcer er indbyggernes fysiske tilstand. Dette stemmer ofte dårligt overens med det stigende antal hjertestop. Fra regeringers side, fra private organisationers side har man derfor overvejet forskellige aktionsformer, der skulle bringe dette forhold til en positiv balance. Således tog en organisation i delstaten Saskatchewan i Canada initiativet til at få folk til at motionere mere. Kodeordet for denne aktion var »Projekt Sweden«, idet man i Canada havde konstateret, som det ses i tabel 1-4, at en almindelig canadier på 30 år havde samme aerobe kapacitet som en 60-årig svensker. Målet var således ganske klart at få svenske tilstande. Et konkret udtryk for disse bestræbelser var »hjemmetesten« CHFT, og denne var udgangspunkt for vor undervisningssituation.

Det overordnede mål for begge gruppens arbejde var at afdække sider af den idrætslige virkelighed – her specielt ville man i et tværfagligt samarbejde beskrive, analysere og vurdere en idrætsfaglig artikel samt foranstalte sideløbende undersøgelser. De to grupper opstillede en række mål med deres arbejde:

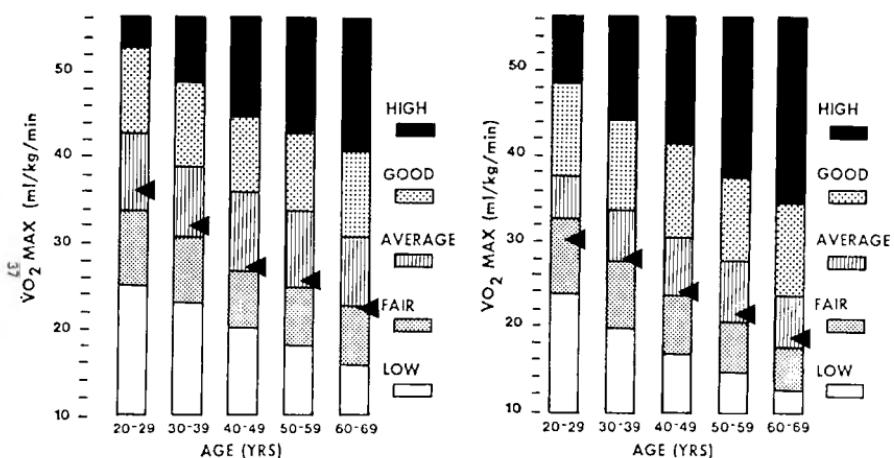
Man ville:

- have så stor indsigt i denne testproblematik, at man var i stand til at praktisere CHFT (FIT-KIT)
- tage stilling til testens gyldighed
- beregne og sammenholde målinger fra to testformer (ergometertesten og CHFT) for om muligt at udregne graden af afhængighed
- prøve et funktionelt tværfagligt samarbejde
- introducere en ny test



Den max. iloptagelse hos canadiske mænd i forhold til svenske normer. Pilene angiver can. gennemsnitværdier.

Den max. iloptagelse hos canadiske kvinder i forhold til svenske normer. Pilene angiver can. gen. snitværdier.



Som ovenfor – blot i relation til den amkr. hjerteforenings anbefalinger.

Som ovenfor – blot i relation til amrk. hjerteforenings anbefalinger.

FIT-KIT's videnskabelige gyldighed havde man i Canada undersøgt med idrætsstatistiske metoder. Man havde dels sammenlignet den beregnede aerobe kapacitet ud fra den målte puls ved CHFT og den standardiserede ergometertest, dels ved direkte målinger af iltoptagelsen ved de to testformer. I begge tilfælde var der en meget stor sammenknytning mellem de to observationssæt – udtrykt statistisk: der var høj korrelation ( $r$ ), idet de indirekte målinger gav  $r = 0,72$  og de direkte målinger  $r = 0,88$ . Forsøgsmaterialet var godt 1000 personer.

TABEL 5 – Sammenligning mellem aerob kapacitet – beregnet ud fra standard ergometrykel-test og ud fra pulsstigningen ved CHFT.

Alder	V <sub>O2</sub> max (ml/kg-min at STPD)					
	Mand			Kvinde		
	N	Cykel	Trin	N	Cykel	trin
15-19	74	42.5	47.2	120	33.7	39.2
20-29	103	36.3	40.1	136	30.6	37.3
30-39	156	32.4	37.1	149	28.1	34.6
40-49	83	27.0	33.8	92	24.4	31.8
50-59	63	25.7	32.3	88	21.9	31.2
60-69	32	22.5	30.7	55	18.9	30.2

I samme artikel havde man undersøgt fejlkilderne ved den manuelle puls-måling, idet den var den eneste realistiske i hjemmet, og man havde fundet, at med en vis rutine androg denne fejl kun 7 slag i gennemsnit fra en elektrocardiografisk måling (14.000 personer indgik i dette forsøg).

Idrætsstatistikgruppen rådgav og vejledte den anden gruppe i korrelationsproblemet ud fra artiklens indhold.

Herudover ønskede idrætsstatistikgruppen på grundlag af testningsgruppens »forsøg« at beregne forholdet mellem de to kategorier som henholdsvis CHFT og Åstrand opstiller som vejledning til motionisterne (god, middel, dårlig)/(meget høj, høj, middel, lav, for lav).

Hvordan gør man det?

Større statistiske forklaringer vil her kunne blive meningsforstyrrende, hvorfor blot skal anføres, at vi i fællesskab søgte at finde forholdet mellem



de registrerede hyppigheder og de hyppigheder, man kunne forvente ved denne gruppering.

(se tabel 8)

TABEL 6 og 7 – De registrerede, målte hyppigheder ved de to testformer, eks. 5 ud af de 19 personer, der indgik i forsøget, havde en middel aerob kapacitet i aldersgruppen 20-30 år.

#### FIT-KIT

	Dårlig	Middel	God
Kvinde under 20 år	0	4	2
Kvinde 20-30 år	1	5	0
Mand 20-30 år	0	5	2

#### 1-PUNKT TEST

	For lav	lav	middel	høj	Meget høj
Kvinde 20-29 år	0	1	7	3	2
Mand 20-29 år	1	0	1	1	3

Et udtryk for dette forhold fås ved den såkaldte chi-kvadratværdi, der blev beregnet i fællesskab. Denne skal dog sættes i relation til antallet af grupperinger, hvorved man får grupperingskoefficienten, der angiver graden af overensstemmelse mellem de to grupperingssæt. Den blev beregnet til 0,30, hvilket antyder en pæn overensstemmelse, hvilket jo ikke overrasker efter de canadiske korrelationsmålinger. De to grupper kunne i dette uvidenskabelige forsøg bekræfte, at det canadiske forsøg også havde gyldighed, når man fokuserede på de to kategorier.

Tabel 8

Åstrand FIT-KIT	Dårlig	Middel	God	Total
For lav	0(0)	1(0.7)	0(0.3)	1
Lav	1(0)	0(0.7)	0(0.3)	1
Middel	0(0.4)	7(5.5)	1(2.1)	8
Høj	0(0.2)	3(2.7)	1(1.0)	4
Meget høj	0(0.3)	2(8.9)	3(1.3)	5
Total	1	13	5	19

Tallene i ( ) angiver de forventede hyppigheder.

Meget enkelt udtrykt var undervisningssituationen at skabe forbindelse mellem nogle, der vidste og kunne, og nogle, der havde brug for at vide og kunne.

Hver gruppe var i besiddelse af en faglig indsigt, som det var nødvendigt at delagtiggøre de øvrige i – for at kunne løse det fælles problem.

Inger Born Rasmussen definerer undervisning således:

»en undervisningssituation er et møde, hvor en person støtter en anden

person til at foretage valg, tilpasninger og problemløsninger. Undervisning, rådgivning og vejledning tilstræber således at den person, der undervises vokser i sin uafhængighed og sin evne til at påtage sig et ansvar.«

Vi har tilladt os at omformulere denne definition en smule. Idet vi finder, at det møde, der er undervisningssituationens udgangspunkt, er et møde – en samarbejdssituation – mellem en gruppe elever, deres lærere og undervisningssituationen som sådan.

Let omskrevet lyder vores definition nu således:

»en undervisningssituation er et møde, hvor en person eller en gruppe af personer støtter hinanden i at foretage valg, tilpasninger og problemløsninger. Undervisning, rådgivning og vejledning tilstræber således at den eller de personer der undervises vokser i uafhængighed og evne til at påtage sig et ansvar.«

Relateret til hovedformålet, blev der i denne undervisningsform reelt skabt et uafhængighedsforhold. De analyser og vurderinger, der blev gjort, førte til, at elevgruppen selv gjorde opdagelser, der igen bevirkede, at de frigjorde sig fra os – i modsætning til den traditionelle lærerrolle. Om undervisningssituationen også har givet så stor indsigt og viden, at den enkelte elev personligt tør stå inde for resultatet og tage ansvar for at videregive det, kan vi kun håbe.

#### *Beskrivelse af CHFT*

Testen er indspillet på en LP-plade. Diverse tabeller til udregning af testtal



er vedlagt. Den ene side er til brug for mænd, den anden for kvinder. Arbejdet, der skal udføres, er ganske enkelt at gå op og ned af to trappetrin, efter en på pladen fastsat rytme – OP – OP – STÅ / NED – NED – STÅ.

Som i alle andre test til måling af den aerobe kapacitet, er grundlaget også her, at pulsfrekvensen under muskelarbejde vokser retlinet med arbejdsintensiteten. Derfor er der for hhv. mænd og kvinder indspillet 7 »musikstykker« (KIT), der angiver op- og nedstigningsrytmene. Større intensitet (d.v.s. man skal arbejde hurtigere), jo yngre man er.

#### Alderskategorier:

- 60 år og derover
- 50-60 år
- 40-50 år
- 30-40 år
- 20-30 år
- 15-19 år

I alle alderskategorier er arbejdstiden 3 min. Umiddelbart efter arbejdets ophør gøres klar til pulstælling (det er også intalt på pladen). Pulsen tælles over 10 sek.

#### *Praktisk gennemførelse*

Man laver en 3 min. »opvarmning« med en arbejdsintensitet, der er relativ lav. I praksis, ved at vælge at arbejde med den op – nedstigningsrytmeforhold, der ligger en kategori *over* egen alder. Det skulle give en arbejdsintensitet på 60-65% af den maximale aerobe kapacitet – udtrykt i pulstal (se tabel 9).

De næste 3 min. arbejder man med en op- og nedstigningsrytmeforhold, der svarer til ens alder. Hvis pulsen efter de 3 min. arbejde er så lav, at man fortsat kun udnytter 60-70% af sin max. aerobe kapacitet, skal man vælge en endnu hurtigere arbejdsrytmeforhold, denne gang en kategori *over* egen alder. Hvis man udnytter mere end 70% af sin kapacitet – STADIG UDTRYKT I PULSTALLET – skal man stoppe efter anden gang.

På grundlag af de målte pulsværdier, alder og vægt indplaceres man nu i én af flg. kategorier: GOD – MIDDEL – DÅRLIG.

Den anden test (sammenligningstesten) var en almindelig 1-punkts test udført på Monark-ergometerykel. Udregning og indplacering blev foretaget på grundlag af Åstrand's tabeller. Kategorierne: MEGET HØJ – HØJ – MIDDEL – LAV – FOR LAV blev anvendt.

Tabel 9

## Vurderingstabel for CHTF

Alder	10 sek. pulstælling	
	PULS efter første omgang øvelser – 3 min. arb.	PULS efter anden omgang øvelser – 3 min. arb.
15-19	hvis 30 eller mere – så STOP din kondition er for dårlig	hvis 27 eller mere din kondition er ikke helt tilfredsstillende  hvis 26 eller mindre din kondition er tilfredsstillende
20-29	hvis 29 eller mere – så STOP din kondition er for dårlig	hvis 26 eller mere din kondition er ikke helt tilfredsstillende  hvis 25 eller mindre din kondition er tilfredsstillende
30-39	hvis 28 eller mere – så STOP din kondition er for dårlig	hvis 25 eller mere din kondition er ikke helt tilfredsstillende  hvis 24 eller mindre din kondition er tilfredsstillende
40-49	hvis 26 eller mere – så STOP din kondition er for dårlig	hvis 24 eller mere din kondition er ikke helt tilfredsstillende  hvis 23 eller mindre din kondition er tilfredsstillende
50-59	hvis 25 eller mere – så STOP din kondition er for dårlig	hvis 23 eller mere din kondition er ikke helt tilfredsstillende  hvis 22 eller mindre din kondition er tilfredsstillende
60-69	hvis 24 eller mere – så STOP din kondition er for dårlig	hvis 23 eller mere din kondition er ikke helt tilfredsstillende  hvis 22 eller mindre din kondition er tilfredsstillende

Kondition = max. aerobe kapacitet

Et sidste, men ikke uvæsentligt mål var at få kendskab til en ny form for fysisk test.

Denne så umiddelbart ud til – i sin design og udformning – at være motiverende og i sit krav til udførelse, at have stor anvendelighed. Altså en fysisk prøve for »hr. menigmand«, »hverdagsdanskeren« eller for hele familien.

Lad os nævne et par fordele:

- den er i sig selv trænende
- den kan udføres derhjemme
- bevægelserne er dagligdags (op og ned ad trapper)
- den er tilpasset alle alderstrin
- den er ikke fysisk udmattende
- instruktion og vejledning er let og populært formuleret.

Mødet var frugtbart.

Der blev udvekslet gensidig faglig information til øget forståelse for en side af motionsproblematikken. En analyse og afsluttende vurdering ud fra egne undersøgelser i en accept af testens anvendelighed i fritidssamfundets bestræbelser på at skabe gode motionsvaner. Da gruppens direkte mulighed for at handle ud fra vurderingen d.v.s. skabe en dansk pendant til den canadiske test, af økonomiske grunde ikke var tilstede, må denne artikels fremkomst ses som gruppens beskedne bidrag til en aktionsform, der kan få officielle som private til at tage et lignende initiativ. Trim-komiteen kunne evt. sammen med DR stå som fadder til en dansk »hjemme-test».

eller

Et stort dansk firma har for nylig skænket et millionbeløb til et fåtal danske idrætsudøvere. Da samme firma iøvrigt yder stor kulturel støtte, kunne man måske naivt tænke, at dette firma stod som økonomisk garant for anden almen kulturel virksomhed – – – udbredelsen af en enkel folkelig test som led i gode motionsvaner.

*Ellen Jørgensen og Ole Worm*

*Kilder:*

- 1) Bulletin of the Federation Internationale D'Education Physique, vol. 46, nr. 4 1976
- 2) Canadian medical association journal, vol. 114, 1976.

# Motion og massemedier

.. Årets Eremitage-løb blev for niende gang en succes for arrangørerne KIF, KS og dagbladet BT. Flere end 12.000 gennemførte de 14 km i Dyrehaven og det er rekord. Hurtigste herre var Gert Kärlin fra AK 73. Han blev noteret for tiden 44.10. Han vandt også løbet i 1975. Hos damerne var Loa Olafsson fra KIF i særklasse. Hun forbedrede sin egen rekord med over 1 minut og fik så god en tid som 47.17. ...

– Citatet er hentet fra »Søndagens Sport« i radioen den 18/9 og er et tydeligt eksempel på, hvor ringe en dækning, man giver motionsidrætten i Danmarks Radio.

Det er nemt at konstatere, at motionsidrætten kvantitativt er forfordelt i DR's sportsudsendelser; kun en brøkdel af sendetiden bruges på motionsarrangementer. Men hvad så med kvaliteten? Hvordan omtales de få motionsarrangementer, der slipper igennem Sportsredaktionens nåleøje? Her er der heller ikke noget at råbe hurra for. Alle idrætsarrangementer skæres åbenbart over samme læst, og resultatet bliver, at over halvdelen af omtalen af et decideret motionsarrangement som Eremitage-løbet omhandler vinderne og deres resultater – ja sågar deres tidligere resultater! Her er der tale om proportionsforvrængning af format. Den taknemmelige baggrund er de 12.000 deltagere/statister. Slagordet om at det vigtigste ikke er at vinde, men at være med, er for sportsjournalister tilsyneladende kun en tom frase.

Ord som rekord og succes er vigtige ingredienser i en traditionel sportsomtale. Når talen er om et motionsarrangement, er det alle deltagere der står bag *rekorden*, nemlig deltagerantallet, der stiger og stiger, men den egentlige toppræstation ydes af arrangørerne, der får *succes* med at styre masserne. Eremitage-løbets fortsatte ekspansion fremstår i citatet som ubetinget god og ønskværdig – der er jo heller ikke tid til at omtale dem, der i år blev trampet ned i starten.

Skulle det ske, at deltagerantallet ved Eremitage-løbet daledede, behøvede det jo ikke at være ensbetydende med, at landets motionsløbere blev færre og færre. Årsagen kunne jo være, at ideen med motionsløb forlængst er blevet taget op andre steder. Nogen vil nok også mene, at det under alle omstændigheder ville være positivt, hvis der ikke var rekorddeltagelse fremover. Det ville



nemlig hjælpe på problemerne i forbindelse med startafviklingen og forplejningen, for ikke at tale om deltagernes oplevelse af i højere og højere grad blot at være et nummer i rækken.

Eremitage-løbets vigtigste funktion er at propagandere for motion i folkesundhedens tjeneste, og det bør DR's dækning selvfølgelig afspejle. Selv i en kort radioudsendelse som »Søndagens Sport« skulle dette være muligt, men hertil er Sportsredaktionen som helhed for præstations- og elitefikseret. At arrangørerne stort set finder sig i det, tyder på, at det i den sammenhæng er Sportsredaktionen, der har fat i den lange ende, og at arrangørerne har accepteret at arbejde ud fra devisen hellere forkert omtale end ingen omtale.

Sportsredaktionen er nok en af de afdelinger i DR, der i højeste grad »giver folk, hvad de vil have«, og det er underholdning. Til det formål er eliteidrætten virkelig velegnet med dramatik, spænding, præstationsmæssige højdepunkter og – ikke mindst – resultater.

Resultater, helst rekorder, er godt stof. Måske fordi de stadigt forbedrede resultater giver bekræftelse på *udviklingen*, på, at udviklingens bevægelse i sig selv er målet og dermed lykken og altings mening (– uanset bevægelsens retning!). Et resultat er et tal. Et tal, der fortæller om en handling, en præstation. Uden et tal er der ingen egentlig oplevelse af præstationen. Det er svært at se forskel på et diskoskast på 50 m og et på 60 m, men målebåndet fortæller, om man har været vidne til en elendig, hæderlig eller enestående præstation, og først da kommer den store publikumsreaktion. Målebåndet eller uret så at sige klassificerer tilskuerens oplevelse. Samtidig er tallet, der kommer ud af det, en slags beskrivelse, en påmindelse om den oplevelse, tilskueren har haft.

Massemedierne er en stor hjælp til at formidle og fastholde resultaterne. Idrætsoplevelsen forlænges og udbredes. Den, der ikke har overværet idrætsbegivenheden, kan alligevel få en oplevelse ud af den ved hjælp af omtalen eller blot resultatet, når det f.eks. bliver læst op i »Søndagens Sport«.

I resultaterne finder man eliteidrættens væsen. Dette er massemedierne med til at forstærke i et gensidigt afhængighedsforhold: såvel som massemedierne så at sige giver resultaterne blivende eksistens, så er de også med til at forstærke kravet om stadig bedre resultater. For det er god underholdning, og det giver mere salg plus større oplag eller flere lyttere/seere plus mere sendetid.

DR har imidlertid forpligtelser ud over det blot underholdende. Man skal bl.a. formidle alsidig oplysning, f.eks. om alle de forskellige former for og

holdninger til idræt. Der er bare ingen tvivl om, at det kniber gevældigt med alsidigheden. Den idrætsholdning, som DR primært formidler – både direkte og indirekte – er præstations- og konkurrenceorienteret. Man støder sjældent på den holdning, hvor idræt opfattes som en umiddelbart lystbetonet udfoldelse, og hvor hensynet til sundhed, fysisk og psykisk velvære tæller med.

En ofte fremsat påstand er, at eliteidrætten kan virke som propaganda for den brede idræt. Det lyder rimeligt, hvis man går ud fra, at elite og bredde dyrker idræt ud fra den samme holdning, d.v.s. ser de samme værdier i det at dyrke idræt. Eliteidrættens propagandamæssige virkning – i de sidste tiår kraftigt forstærket via massemedierne – skulle da være, at flere og flere gav sig i kast med en eller anden form for idræt. Når dette ikke er sket, må det skyldes, at meget få, når det kommer til stykket, kan forlige sig med de værdier, som eliteidrætten står for, eller kan leve op til dens idealer og nørmer. Det er med andre ord ikke sandsynligt, at den, der i nogen tid har dyrket idræt på motionsplan, eller den, der aldrig har gjort det, skulle føle nogen særlig tilskyndelse dertil ved f.eks. at overvære stjernernes præstationer



i TV. På den baggrund virker DR's mangel på alsidighed ekstra urimelig.

Skulle DR virkelig leve op til kravet om alsidighed og bl.a. oplyse mere og bedre om motionsidræt, ville det uden tvivl stille større krav til sports-journalisterne som formidlere. Det ville nok kræve nogle bevillinger og om-rokeringer i medarbejderstaben, for det må være væsentligt sværere at lave en god – d.v.s alment interessevækende – udsendelse om motionsidræt end om eliteidræt. På en eller anden måde fænger eliteidrætten umiddelbart og nærmest af sig selv på mange mennesker. Det hænger sammen med, at eliteidrætten kraftigere og tydeligere udtrykker alle de menneskelige egenskaber, følelser og konflikter, og på den måde får en udsendelse om nogle få top-idrætsfolks enestående og specielle sportsudøvelse almen tiltrækningskraft. Ingen er f.eks. i tvivl om, at Lasse Virén er på grænsen af sin ydeevne i kampen med sig selv og modstanderne for at vinde guld og sætte verdensrekord i 10.000 m løb. Der kræves lidt mere indlevelse – og formidling – for i samme grad at forstå den udfordring og oplevelse, det er for den menige motionsløber at gennemføre 14 km i løb. Formidlingsopgaven er sværere, men måske tilsvarende vigtig, og man kunne da til en start vælge den menige løber som interview-offer i stedet for – hvad man som regel gør – at vælge vinderen. Et sådant interview kunne, hvis journalisten lever op til sin formidlerrolle, give indblik i de specielle motiver, der ligger bag en motionsløbers deltagelse, og det kunne samtidig være én af mange muligheder for at give et mere alsidigt billede af idrætslivet.

Om mulighederne udnyttes, afhænger til en vis grad af den enkelte sportsmedarbejder, om han har mod til at bryde med traditionelle journalstiske principper, der bl.a. tvinger ham til at focusere på emner med en vis »nyhedsværdi«, f.eks. vinderen og hans resultat (og til nød ældste, yngste evt. kønneste deltager!).

Det afhænger også af Sportsredaktionen som helhed, der inden for visse rammer afgør, hvordan sendetid og ressourcer skal fordeles på national-sport (landskampe), motionssport o.m.a. Til foråret kommer derudover et nyt stort stofområde, professionel fodbold. Dette eklatante eksempel på, hvad den blinde *udvikling* har tvunget idrætslederne til, vil for alvor stille det offentlige massemedium DR på en prøve. Skal DR, der skyr enhver form for reklame, så fordele sendetiden til de forskellige fodboldfirmaer efter samme millimetersystem, som anvendes på de politiske partier?

Vil motionsidrætten ikke drukne i dette cirkus, medmindre der sker en holdningsændring i DR?

*Axel Edinger*

# Kursusvirksomheden på skolen og i kursuscentret

Til repræsentantskabsmødet i maj 1977 udarbejdede jeg nedenstående statistiske oversigt til belysning af den omfattende kursus- og mødevirksomhed, som i løbet af et år finder sted på skolen og i kursuscentret:

Kursus, træningsophold, møder m.v. på DJI og i Kursuscentret i

*perioden 1.4.76 – 31.3.77*

Organisation	DJI	K.center	Ialt
DIF og specialforbund	66	41	107
Foreninger under DIF's specialforbund	25	0	25
Andre danske idrætsorganisationer	22	37	59
Udenlandske idrætsorganisationer og foreninger	8	8	16
Andre ikke idrætslige organisationer	7	31	38
Den jyske Idrætsskoles elevforening	9	1	10
Den jyske Idrætsskoles Repræsentantskabsmøde	1	0	1
ialt	138	118	256

Som man selvsagt kunne forvente det, udgør samtlige idrætslige kursus ca. 81%, »de faglige« kursus ca. 15% og Idrætsskolens elevforening og repræsentantskabsmødet udgør de resterende 4% af det samlede antal på 256 forskellige kursus- og mødeaktiviteter.

En skønsmæssig beregning viser, at den samlede kursusmængde udgør ca. 16.000 kostdage eller ca. 44 kursister pr. dag året rundt.

I kursuscentret er det DIF og de tilhørende specialforbund, der tegner sig for godt en trediedel, Samvirkende Idrætsforeninger i Vejle's kursus, der

tæller kraftigt i gruppen andre danske idrætsorganisationer, medens de ikke idrætslige kursus fordeles på mange forskellige organisationer, f.eks Hedeselskabet, Sportsfiskerforbundet, Socialstyrelsen, Fransklærer-foreningen, Skattedepartementet m.fl.

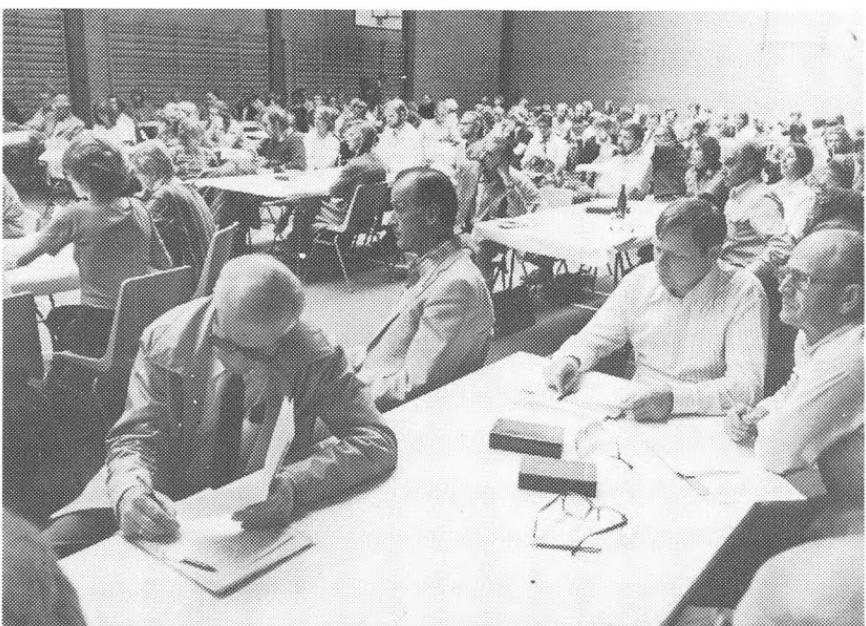
To udenlandske professionelle fodboldklubber, Hannover 96 og Beerschot benyttede centret til træningsophold, og var meget tilfredse med de faciliteter, vi kunne byde på.

Såfremt en lignende oversigt blev udarbejdet for selve året fra 1. januar til 31. december 1977, ville dens tal næppe være meget forskellige fra ovenstående.

Vi ser med glæde på, at specialforbund, organisationer og klubber, som tidligere har haft ophold hos os, kommer igen år efter år. Men også med nye organisationer knyttes forbindelser, som forhåbentlig kan blive af varig karakter.

Således fik vi genopfrisket vort bekendtskab med Seminarielærernes Idrætslærerforening, som tidligt i januar, inden skolen begyndte efter juleferien, afholdt et velbesøgt kursus. En anden lærerorganisation, Nordisk Forbund for Kvindegymnastik afviklede et stort nordisk kursus sidst i juli.

En week-end i august dannede skolen ramme om Foreningen for Folke-



højskoler i Danmark's årsmøde, hvor foreningens anliggender blev debatteret. Som mødets hovedtaler var indbudt undervisningsminister Ritt Bjerregård, og under hendes besøg blev der også mulighed til kort at orientere hende om skolens arbejde.

I anledning af byjubilæet havde vi i maj besøg af gymnaster fra Japan, Canada, Vesttyskland og Sverige, som efter et stort stævne i Herning også skulle give opvisning her i byen. Malmøflickernes leder, Laida Lessment virkede senere i efteråret som instruktør ved Dansk Gymnastikförbunds Topmøde for kvindelige ledere.

Dansk Boldspil Union har gennem årene gennemført mange instruktørkursus på skolen – også i år. Desuden har man ud over den traditionelle Landsjuniorturnering også afviklet en tilsvarende landsturnering for ynglinger samt et træningsophold for UEFA-holdet og juniorlandsholdet.

Göteborgs Distrikts Idrætsforbund, hvis trænings- og instruktørlejre her i Vejle er blevet så attraktive, at man ikke kan magte at tilgodese alle de unge, som gerne vil med, har afholdt tre store »lejre« med henved 400 deltagere tilsammen.

Kursusvirksomheden er en vigtig del af skolens arbejde. Gennem den kommer vi i forbindelse med mange mennesker både fra Danmark og fra udlandet, og fra mange dygtige kursusledere og instruktører og arbejdsmødre kursister kan vi hente inspiration og fornyelse til vor daglige undervisning.

*Bjarne Hauger*

# Kursuskalender, skolen

## **Januar:**

- 3.- 7. Seminariernes Idrætslærerforening. Kursus.
- 7.- 8. Dansk Gymnastik Forbund. Fællestræning.
- 8. Dansk Handicap Idræts-Forbund. Møde.
- 14.-15. Dansk Fodboldtræner Sammenslutning. Møde.
- 15.-16. Solbjerg Idrætsforening. Træningsophold.
- 15.-16. Jydsk Boldspil Union. O. Kursus.
- 22.-23. Dansk Ride Forbund. Kursus i fodring.
- 22.-23. Jydsk Boldspil Union. O. Kursus.
- 23.-24. Jydsk Boldspil Union. O. Kursus.
- 28.-29. Den jyske Idrætsskoles Elevforening. Møde.
- 29.-30. Jydsk Boldspil Union. O. Kursus.
- 29.-30. Dansk Ride-Forbund. Kursus i tilrettelægning af militarystævner.
- 30. Dansk Athletik Forbund. Fællestræning.

## **Februar:**

- 4.- 6. Jydsk Boldspil Union. Jun.-Ynglinge træning.
- 5.- 6. Dansk Ride Forbund. Banebyggerkursus I.
- 5.- 6. Kogtved Søfartsskole. Gymnastikophold.
- 11.-12. Dansk Gymnastik Forbund. Fællestræning.
- 11.-13. Den jyske Idrætsskole. O. Kursus.
- 11.-13. Dansk Vægløftnings-Forbund. Juniorkursus.
- 19.-20. Tønder Sports Forening. Træningsophold.
- 24.-26. Idrætshøjskolen i Gerlev. Besøg.
- 26. Dansk Handicap Idræts-Forbund. Møde.
- 26.-27. Jydsk Athletik Forbund. Grundmetodikkursus.
- 27. Kredsforeningen af spastisk lammede i Vejle Amt. Fastelavnsfest.

## **Marts:**

- 2. Dansk Ride Forbund. Diskussionsmøde.
- 3.- 6. Skendsved Idrætsforening. Træningsophold.
- 6. Den jyske Idrætsskole. Forældredag.
- 11. Den jyske Idrætsskole. Jubilæumssammenkomst.
- 11.-13. Dansk Boldspil Union. Dommerkursus (3. div.).
- 12.-13. Odense Boldklub. Træningsophold.
- 13. Danmarks Cykle Union. Møde.
- 13. Dansk Athletik Forbund. Fællestræning.

- 18.-20. Dronningborg Bold-Klub. Træningsophold.  
 18.-20. Dansk Gymnastik Forbund. Fællestræning og møde.  
 19.-20. Dansk Døve-Idrætsforbund. Kursus for landsholdsspillere.  
 20.-26. Hovås I. F. Træningsophold for juniores.  
 26.-27. Vejle Boldklub. Ophold for V. B.s lilleputter.  
 26.-27. Dansk Døve-Idrætsforbund. Volleyball-fællestræning.  
 30. Dansk Ride Forbund. Rundbordsdiskussion.

**April:**

- 1.- 2. Den jyske Idrætsskoles Elevforening. Møde.  
 1.- 3. Dansk Ride Forbund. Egnethedsprøven og A-eksamen.  
 2.- 3. Dansk Ride Forbund. Militarykursus.  
 2.- 3. Ådalsparkens Fritidsklub. Ophold. DM for fritidsklubber.  
 6.-11. Dansk Ride Forbund. Rideelever fra skolen.  
 7.-11. Århus Gymnastik Forening. Påskeophold.  
 7.-11. Odense Cyklebane Klub. Påskeophold.  
 15.-17. Dansk Athletik Forbund. Kastesamling.  
 16.-17. Dansk Ride Forbund. Rideskolens drift og klubbens organisation.  
 18.-22. Nørre Åby Skole. DIF-holdets ophold.  
 20.-21. Dansk Ride Forbund. »Høring af elever«.  
 24. D. D. S. G. & I. Genopfriskningskursus i Håndbold.

**April:**

- 29.-1/5. D. D. S. G. & I. Athletikkursus I-II-III.  
 30. Dansk Volleyball Forbund. Dommerklubben. Møde.

**Maj:**

- 6.- 8. Dansk Boldspil Union. Y-Unionsstævne.  
 8.-11. Vejle Kommunes int. gymnastikstævne. Ophold af gymnaster.  
 10. Dansk Håndbold Forbund. Fællestræning.  
 11. »Nørremarksskolen«. Idrætsdag.  
 14.-15. D. D. G. U. Formandsmøde.  
 14.-15. Dansk Athlet Union. Instruktørkursus. C. 3.  
 19. Blå Spejdere. Spejderopløb.  
 19.-22. Postens Idrætsforbund. Postens Kursus.  
 20.-21. Den jyske Idrætsskoles Elevforening. Møde.  
 21. Den jyske Idrætsskoles Repræsentantskabsmøde.

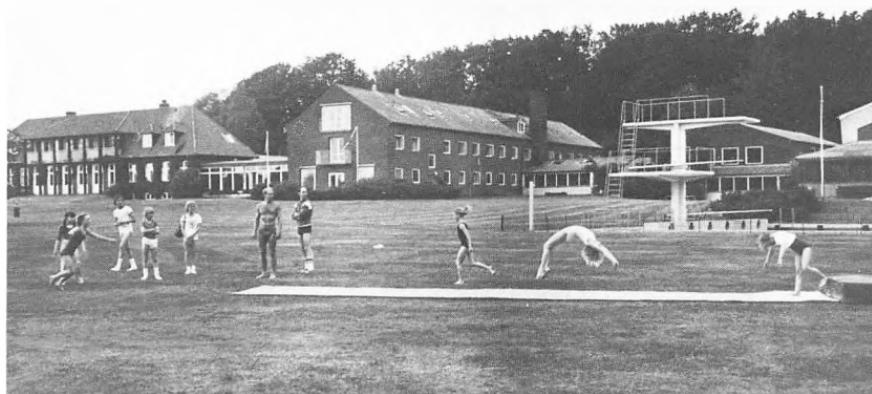
**Juni:**

- 5.-10. Idrottssällskapet Gothia. Træningslejr.  
 11.-17. Göteborgs Distrikts Idrottsförbund. Træningslejr.  
 18.-19. Danmarks Retsforbund. Week-end møde.  
 19.-24. Dansk Boldspil Union. Landsjuniorturneringen.  
 25.-26. Dansk Gymnastik Forbund. Udvælgsmøde.  
 25.-29. Dansk Boldspil Union. Kursus II.

- 26.-28. Dansk Boldspil Union. Boldklubben Marienlyst og Vejen Sportsforening. Drengehold.
- 26.-2/7. Dansk Svømme Forbund & Københavns Svømme Forbund.  
Synkro- og springkursus.
- 26.-2/7. Annelise Baden. Sommerkursus i Badminton.

**Juli:**

- 1.- 5. Dansk Boldspil Union. Kursus II.
- 2.- 3. Dansk Boldspil Union. Træning for juniorlandshold.
- 2.- 4. Dansk Boldspil Union. Thisted I. K. og Rønne I. K. Drengehold.
- 2.- 5. Dansk Boldspil Union. UEFA-træningslejr.
- 5.- 6. Dansk Boldspil Union. Møde.
- 6.-10. Dansk Boldspil Union. Kursus II.
- 7.- 9. Dansk Boldspil Union. Taars-Ugilt I. F. og Fremad A. Drengehold.
- 7.-10. Dansk Boldspil Union. Brøndby I. F. Boldklubben »Frem«, Svendborg F. B. og I. K. Viking. Juniorhold.
- 10.-11. Dansk Boldspil Union. Møde.
- 10.-16. Dansk Boldspil Union. Nordiske gæster.
- 10.-16. Dansk Arbejder Idrætsforbund. Fjordager I. F. og Vrå/Børglum. I. Dame Ynglinge.
- 12.-15. Dansk Boldspil Union. Kolding. I. F., B. 93, B. 1901 og Skive I. K. Juniorhold.
- 15.-16. Den jyske Idrætsskoles elevforening. Møde.
- 15.-17. Dansk Arbejder Idrætsforbund, Håndboldkursus.
- 17.-23. Svømmeklubben Poseidon, Skive. Træningslejr.
- 17.-23. D. D. G. U. – D. D. S. G. & I. Gymnastikkursus I.
- 24.-31. Nordisk Forbund for Kvindegymnastik. N. F. K.-Kursus. Danmark.
- 28.-31. Skrea I. F. Træningsophold.
- 31.-5/8. Dansk Aften & Ungdomsskole Forening. Fredericia lokalafdeling. Finsk-Dansk inspirationskursus.
- 31.-6/8. Göteborgs Distrikts Idrottsförbund. Træningslejr.



**August:**

5. Dansk Fodboldtræner Sammenslutning. Møde.  
5.– 7. Dronningborg Bold-Klub. Træningsophold.  
6.–12. Göteborgs Distrikts Idrottsförbund. Træningslejr.  
12.–13. Den jyske Idrætsskoles Elevforening. Elevkursus.  
13.–14. Den jyske Idrætsskole. Elevmøde.  
20.–21. Foreningen for Folkehøjskoler i Danmark. Årsmøde.  
22.–28. Den jyske Idrætsskole. Old-boys Kursus.  
26.–28. Gentofte-Vangede Idrætsforening. Træningsophold.  
27.–28. Jydsk Boldspil Union. Dommerkursus.

**September:**

- 2.– 4. Dansk Vægtløftnings Forbund. Juniorkursus.  
9. Dansk Fodboldtræner Sammenslutning. Møde.  
9.–11. Jersie I. F. Træningsophold.  
10.–11. Solbjerg I. F. Træningsophold.  
16.–18. Dansk Vægtløftningsforbund. Ungdomskursus.  
17.–18. Dansk Gymnastik Forbund. Grand-Prix og Dommerkursus.  
19. Vejle Politi. Athletikdag.  
23.–25. Esbjerg Håndbold Klub. Træningsophold.  
24. Dansk Gymnastik Forbund. Sydjyllandskreds. Kursus.  
30.–2/10. Jydsk Boldspil Union – Nordtyskland. Ynglingearrangement.

**Oktober:**

- 7.– 8. Dansk Gymnastik Forbund. Fællestræning.  
8. Vejle Idræts Forening. Athletikstævne.  
8.– 9. Dansk Ride Forbund. Introduktionskursus.  
9.–11. Holstebro Børnehaveseminarium. Idræt i fritid/institution.  
16.–22. D. D. G. U. – D. D. S. G. & I. Organisationernes Kursus II.  
29. Danske Jernbaners Idræts- og Fritidsforbund. Efterårsterrænløb.  
29.–30. Idrætsklubben »Skovbakken«. Indkvartering af svømmere.  
29.–30. Dansk Gymnastik Forbund. »Topmøde« for kv. ledere.

**November:**

- 4.– 6. Dansk Ride Forbund. D. I. F.s almene lederkursus.  
12.–13. Ribe Seminarium. Ophold.  
18.–19. Dansk Gymnastik Forbund. Fællestræning.  
19.–20. Jydsk Boldspil Union. Kursus I.  
19.–20. Dansk Ride Forbund. Kursus i økonomi og arbejdstilrettelæggelse.  
19.–20. Jydsk Athletik Forbund. Kursus i økonomi og arbejdstilrettelæggelse.  
20. Dansk Gymnastik Forbund. Sydkreds. Kursus.  
25.–27. Dansk Fodbold-træner Sammenslutning. Trænertræf.  
26.–27. Dansk Sportsdykker Forbund. Møde.  
26.–27. Jydsk Athletik Forbund. Grundmetodikkursus i løb.

**December:**

- 2.- 4. Dansk Athletik Forbund. Stangspringskursus.
- 3. Dansk Trampolin Forbund. Dommerkursus.
- 9.-11. AIA/Tranbjerg. Badmintonkursus.
- 10.-11. Dansk Athlet Union. Instruktørkursus C. 2.
- 16.-18. AIA/Tranbjerg. Badmintonkursus.

# Kursuskalender, kursuscentret

## **Januar:**

- 3.– 7. Seminariernes Idrætslærerforening. Kursus.
- 7.– 8. Dansk Gymnastik Forbund. Fællestræning.
- 7.– 9. Dansk Boldspil Union. »Modelkursus for lærere i Folkeskolen«.
- 14.–16. Dansk Sejlunion. Instruktørkursus.
- 17.–21. Jydk Teknologisk Institut. Konsulentkursus.
- 18. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 21.–23. Trim-Komiteen. TRIM-lederkursus.
- 25. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 25.–27. Hornstrup Centret. Overnatning.
- 28.–30. Dansk Sejlunion. Instruktørkursus.
- 30. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.

## **Februar:**

- 1. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 4.– 6. Trim-Komiteen. TRIM-lederkursus.
- 5.– 6. Dansk Ride Forbund. Banebyggerkursus. I.
- 6.– 9. Socialstyrelsen. Instruktørkursus om hørehæmmede åndssvage.
- 8. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 10. Dansk Idræts Forbund. Møde i CD udvalg.
- 11.–13. Dansk Sejlunion. Dommer I Kursus.
- 11.–18. Skattedepartementet. Amtsskatteinspektørernes fagkursus, 3 år.
- 18.–20. Trim-Komiteen. TRIM-lederkursus.
- 20.–23. Fransklærerforeningen. Vejle-kurset.
- 22. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 22. Sundhedstjenesten. Møde.
- 25.–26. Dansk Sportsdykker Forbund. Møde.
- 25.–27. Dansk Sejlunion. Kursus for dommere ved distancekapsejlads.

## **Marts:**

- 1. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 4. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 4.– 6. Trim-Komiteen. TRIM-lederkursus.
- 5. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 6.– 9. Dansk Røde Kors. Kursus i A. V. midler for instruktører i sundheds- og sygepleje.
- 8. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.

9. Sundhedstjenesten. Møde.
- 11.–13. Dansk Boldspil Union. Dommerkursus. (3. Div.)
15. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 18.–20. Dansk Sportsdykker Forbund. Ungdomslederkursus.
20. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
22. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 26.–27. Dansk Ride Forbund. Banebyggerkursus II.
29. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
29. Sundhedstjenesten. Møde.
- 29.–2/4. Idrottsföreningen Hallby. Jönköping. Træningslejr.
30. Dansk Håndbold Forbund. Møde.

**April:**

- 1– 2. Dansk Boldspil Union. Møde.
- 2– 3. Dansk Ride Forbund. Militarykursus.
- 2.– 3. Dansk Idræts-Forbund. Kursusledermøde.
- 3.– 7. Raufoss Idrettslag. Træningslejr.
3. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 6.– 8. Billund Idrætsforening. Volleyballkursus.
- 7.–11. Kastrup Tårnby Athletikklub. Påskeophold.
12. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
14. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 15.–17. Dansk Forening. f.Rosport. Det udvidede Lederkursus.
- 15.–17. Dansk Athletik Forbund. Elitesamling for kastere.

**April:**

19. Sundhedstjenesten. Møde.
19. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.
- 22.–24. Dansk Fodbolddommer-Union. Kursus for bedømmere.
29. Sundhedstjenesten. Møde.

**Maj:**

- 6.– 8. Dansk Boldspil Union. Y. Unionsstævne.
10. Dansk Bord Tennis Union. Møde.
- 11.–13. Åndssvageforsorgens Lærerforening. Å. L.'s tillidsmandskursus.
- 13.–15. Danmarks Sportsfiskerforbund. Kystfiskeri.
- 14.–15. Dansk Athlet Union. Dommerudvalgsmøde.
17. Sundhedstjenesten. Møde.

**Juni:**

- 1.– 2. Dansk Idræts Forbund. Konsulentmøde.
3. Dansk Boldspil Union. Møde.
- 9.–10. Åndssvageforsorgens Lærerforening. Kursus.
- 11.–17. Göteborgs Distrikts Idrottsförbund. Træningslejr.
- 18.–26. Dansk Idræts-Forbunds ledremnekursus I.
- 26.–3/7. Dansk Idræts-Forbund. Alment Lederkursus.

**Juli:**

- 5.-10. Dansk Boldspil Union. Kursus III.  
10.-15. Dansk Boldspil Union. Kursus III.  
10.-17. Dansk Arbejder Idrætsforbund. Håndboldinstruktørkursus.  
16.-23. Beerschot. Belgien. Træningsophold.  
24.-31. Nordisk Forbund for Kvindesport. N. F. K.-Kursus. Danmark.

**August:**

- 1.- 5. Danmarks Lærerhøjskole, Haderslev. Internatkursus.  
5.- 7. Dansk Athlet Union. Budget- og B. møde.  
10. TRIM-møde.  
12.-13. Den jyske Idrætsskoles Elevforening. Elevkursus.  
14. Den jyske Idrætsskole. Elevmøde.  
20.-21. Foreningen for Folkehøjskoler i Danmark. Årsmøde.  
21.-26. Statsskattedirektoratet. Assistentuddannelsen.  
22. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus. (Kontaktmøde)  
24.-26. Åndssvageforsorgens Lærerforening. Å. L.'s hovedbestyrelsesmøde.  
26.-28. Trim-komiteen. Møde med lokal-komiteerne.  
27. Dansk Orienterings Forbund. Møde.

**September:**

- 2.- 4. Dansk Svømme Forbund. Kalderkonference.  
4.- 9. Statsskattedirektoratet. Assistentuddannelsen.  
9.-11. Trim-komiteen. Symposium 1977.  
12. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
17.-18. Danmarks Sportsfisker Forbund. Kursus for Juniorledere.  
17.-18. Dansk Gymnastik Forbund. Grand Prix-og Dommerkursus.  
20. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
21. Sundhedstjenesten. Møde.  
24.-25. Idrætssamvirket Århus. Idrætssamvirkets seminar.  
25.-30. Statsskattedirektoratet. Assistentuddannelsen.  
26. Dansk Boldspil Union. Møde.  
28. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
30.-2/10. Jydsk Boldspil Union. – Nordtyskland. Ynglingearrangement.

**Oktober:**

2. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
5. Sundhedstjenesten. Møde.  
6. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
7.- 8. Civilforsvarsforbundet, Danske Kvinders Beredskab, Indkvartering.  
9.-14. Statsskattedirektoratet. Assistentuddannelsen.  
14.-15.-16. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
15.-16. Dansk Trampolin Forbund. Instruktørkursus. Modul A. og B.  
16.-20. Dansk Boldspil Union. Ynglingelandsholdets træningslejr.  
17. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.

- 22.–23. Dansk Sejlunion. Kursusmøde.  
25. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
26. Sundhedstjenesten. Møde.  
29.–30. Dansk Gymnastik Forbund. »Topmøde« for kv. ledere.  
30. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
30.–4/11. Statsskattedirektoratet, Assistentuddannelsen.  
30.–12/11. Dansk Ride Forbund. Trænerkursus.

**November:**

2. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
7. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
9. Sundhedstjenesten. Møde.  
10. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
12.–13. Dansk Trampolin Forbund. Instruktørkursus. Modul A. og B.  
14.–18. Socialstyrelsen. Kursus om undervisning og opträning af synshæmmede børn og unge under Åndssvageforsorgen  
15. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
18.–19.–20. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
18.–20. Dansk Forening f.Rosport. Lederkursus.  
20. Dansk Athlet Union. Kursusmøde.  
21.–25. Vejle Sygehus. Kompletteringskursus for afdelingssygeplejersker og 1. assistenter.  
23. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
23. Sundhedstjenesten. Møde.  
25.–27. Dansk Fodbold-træner Sammenslutning. Trænertræf.  
27. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.

**December:**

1. Samvirkende Idrætsklubber i Vejle. Kursus.  
2.– 3. Dansk Boldspil Union. Opsamlingsmøde vedr. sommerens kursus 2. og 3.  
3.– 4. Dansk Boldspil Union. Instruktørmøde.  
4.–17. Dansk Ride Forbund. Trænerkursus II.  
9.–11. Dansk Fodbolddommer-Union. Kursus for Bedømmere.  
17.–18. Nordjydsk Lawn Tennis Union. Instruktionskursus.

*Knud Thomassen.*

## *En hilsen til Elevforeningens medlemmer*

### *Hvad skal vi egentlig lave i elevforeningen?*

Under denne overskrift vil jeg prøve at belyse nogle af de sider, jeg kunne tænke mig, vi arbejdede med i elevforeningen, og lidt om hvorfor vi ikke gør det.

Jeg mener nemlig, der kunne gøres meget mere for at styrke sammenholdet på årgangene og på tværs af disse. Det er sådan, at de første år efter man har været på skolen, er de fleste medlem, men i løbet af forholdsvis få år, er det kun de mest energiske og interesserede som hænger på. Selvfølgelig får folk andre interesser og familie at tænke på, men der skulle vel nok være plads til lidt nostalgi som fx. DJI også. De fleste har trods alt haft så mange dejlige og lærerige timer på skolen, så man ikke skulle kunne glemme stedet.

Det skulle kunne lade sig gøre at finde sammen rundt om i landet i større eller mindre grupper, og udnytte hinandens erfaringer, lave fælles arrangementer, opvisninger, træningskampe etc., dels for at spare de store rejseudgifter, som mange klager så meget over, når de skal til Vejle, dels for at se hinanden oftere, end det ene årlige elevmøde giver mulighed for.

Jeg har prøvet at studere sammensætningen af de forskellige elevhold, og har fundet meget store koncentrationer fx. Esbjerg, Sønderborg og i Nord-sjælland. Men også andre steder er der så mange DJI-ere samlet, at man kunne lave en selvstændig DJI-fraktion. Interesserede kan altid få adresser hos bestyrelsen.

Forskellige medlemmer har prøvet at få sådanne arrangementer op at stå, men hver gang er det strandet på manglende interesse fra vore medlemmers side. Det lykkes faktisk kun at samle folk, når det er en enkelt årgang der samles om en aktivitet. Af dette års initiativer skal der omtales to marchture og medlemsblad. To emner som har været omtalt i DJI-Nyt.

Marchturene, som krævede en aktiv indsats af folk, fik ved Hærvejsmarchen tilslutning af 6-8 gamle DJI-ere, men jeg tror ikke een eneste af disse så andre fra skolen end dem selv. Man havde glemt at underrette vore kontaktfolk om, at man ville deltage, og de mange som ringede, for at høre

hvem der ville med, fik at vide, at ingen havde meldt sig. Nå, ja, så havde vedkommende heller ikke selv lyst.

Vort andet forsøg på at drage medlemmerne ind i foreningens arbejde, krævede i hvert fald ingen aktiv indsats. Man skulle blot sende et eksemplar af et medlemsblad fra den forening, man var tilknyttet. Vi ville gerne se, hvordan andre foreninger lavede deres blade, for på den måde at gøre DJI-Nyt mere spændende. Reaktionen var formidabel, idet hele 2, skriver to, sendte os blade. Fantastisk flot, når foreningen har omkring 690 medlemmer. Jo, man får lyst til at forsøge noget nyt, når man mærker en sådan opbakning. Vi kan håbe folk er tilfredse med bladet, siden man ikke vil have ulejlighed med at sende os et eksemplar af deres egen forenings hefte.

Heldigvis går det anderledes godt med vores faste programpunkter, såsom elevkursus, elevmøde og Elevnyt. Her er medlemmerne flinke til at bakke os op, og medlemmerne er blevet mange flere i årets løb. Vi er nu 692 aktive, hvilket er et halvt hundrede flere end sidste år. Vi har fået mange rosende ord for vores arrangement af elevmødet i sommer. Det er vi selvfølgelig glade for, men vi vil gerne have lov til at dele æren for det med skolens lærere og personale. De gør hvert år et enormt arbejde forud for mødet, for at det hele skal klappe, ingen skal gå og kede sig, og ingen skal gå og arbejde for hårdt. Fra bestyrelsens side vil vi gerne have lov til at takke elevmødedeltagerne for den velvilje, vi blev mødt med, når vi bad om en hjælpende hånd til det ene eller det andet. Det gav, synes jeg, det bedste elevmøde vi har haft i mange år, og jeg håber vi alle kan mødes igen i 1978 og få det lige så hyggeligt.

Til slut vil jeg ønske alle elevforeningens medlemmer og alle ansatte på Den jyske Idrætsskole en god jul og et godt nytår.

*Henning Rasmussen*

# Jubilæumssammenkomst 1978

For halvandet år siden fremkom vi med tanken om at flytte jubilæumssammenkomsten fra elevmødet i august til et særskilt arrangement i marts. Dette gennemførte vi for første gang i år og vil gentage det i 1978. Derfor indbyder vi alle 30-, 25-, 20- og 10-årsjubilarer fra årgangene 1947/48 og 48, 1952/53 og 53, 1957/58 og 58 og 1967/68 til

## JUBILÆUMSMIDDAG OG -SAMMENKOMST

*Fredag, den 17. marts 1978 kl. 12,30*

Ud over at deltage i middagen vil der blive lejlighed til at se på og evt. deltage i elevernes undervisning om eftermiddagen, og om aftenen vil vi安排re et samvær med eleverne.

Prisen for at deltage i sammenkomsten incl. middag og aftensmad vil være kr. 40,00 pr. deltager. Jeres mænd, koner og evt. kærester er velkomne.

Der kan arrangeres overnatning for deltagere, som måtte ønske det.

I slutningen af januar vil alle jubilarer, vi kan fremskaffe adresser på, få tilsendt indbydelse og program.

Vi glæder os til dette møde mellem »gamle DJI-ere« og skolens nuværende elever.

På gensyn den 17. marts 1978.

*Bjarne Hauger*

# Elevmødet 1978

Den jyske Idrætsskole og elevforeningens bestyrelse indbyder til

## ELEVØDE 1978

Det vil blive afholdt

*lørdag/søndag, den 19.-20. august*

Alle medlemmer af elevforeningen vil omkring 1. juli få tilsendt indbydelse og program for mødet. Dette program vil igen blive tilrettelagt af skolen og elevforeningen i samarbejde, og vi vil gøre, hvad vi kan, for at det skal blive så godt, at så mange gamle elever som muligt får lyst til at deltage aktivt i alle arrangementerne. Som sædvanlig ser vi gerne, at I tager kone, mand eller kæreste med.

Mødeafgiftens størrelse kan ikke opgives på nuværende tidspunkt. Den vil blive meddelt i indbydelsen. En giroblanket medsendes, og vi vil sætte pris på, at alle, der ønsker at deltage, skriftligt tilmelder sig i forvejen af hensyn til bespisning og indkvartering.

Da det vil blive svært at skaffe soveplads til alle, opfordrer vi de deltagere, der har campingvogn eller telt, til at medbringe dette til overnatning. Nærmere herom i indbydelsen.

Tilmeldelser og indbetalinger skal være skolen i hænde

*senest torsdag, den 10. august.*

Kryds allerede nu den 19.-20. august af i 1978-kalenderen og reservér denne week-end til elevmødet.

Skolen og elevforeningen ønsker på gensyn til alle gamle elever fra Den jyske Idrætsskole.

*Bjarne Hauger*

## Vinterelever 1976/77

- 2933 Susanne Ankjær Andersen, Klokkerfaldet 37, 8210 Aarhus V  
2934 Else Bloch-Møller, Kongensgade 24, 6700 Esbjerg  
2935 Conny Christensen, Sigtunagade 35, 6400 Sønderborg  
2936 Jette Christensen, Janus La Cours Gade 12 IV, 8000 Aarhus C  
2937 Mariann Vang Christensen, Egå Møllevej 6, 8250 Egå<sup>Ø</sup>  
2938 Ingelise Christiansen, Strødamvej 32, 2100 København Ø  
2939 Lisbeth Christiansen, Baldursgade 110, 6700 Esbjerg  
2940 Liselotte Ebbesen, Vesteralle 73, 6600 Vejen  
2941 Ellen Fjordside, Enghavevej 15, 7570 Vemb  
2942 Inger Holck Gregersen, Gl. Estrup, Randersvej 6, 8963 Auning  
2943 Birgitte Bang Hansen, Lærkevej 7, Arnum, 6510 Gram  
2944 Kirsten Hansen, »Højager«, Hjerting, 6630 Rødding  
2945 Mona Hermansen, Bredeshave, Strandvejen 11, 4733 Tappernøje  
2946 Bodil Holme, Kegnæsvej 83, 6474 Skovby  
2947 Inge Hauge, Rønneb., 4890 Grimstad, Norge  
2948 Kirsten Højsgaard, Isagervej 11, 8680 Ry  
2949 Britta Holmer Vorre, Strib Landevej 36, 5500 Middelfart  
2950 Tina Hummelsberger, Sct. Olai Bakke 13, 7600 Struer  
2951 Hanne Merete Jensen, Birkevej 9, Taulov, 7000 Fredericia  
2952 Liselotte Jensen, Holmevej 18, 5471 Søndersø  
2953 Ingeborg Juul, Provstebakken 24, Hasle, 8210 Aarhus V  
2954 Brita Mølvad Jørgensen, Hasselvej 6, 6700 Esbjerg  
2955 Karen Helle Kjems, Gl. Vardevej 223, 6700 Esbjerg  
2956 Sussi Klausen, Vestergade 15, Svejstrup, 8660 Skanderborg  
2957 Astrid Kreutzmann, Samuelsvej 14, 3911 Holsteinsborg  
2958 Lis Puggaard Kristensen, Teglværksgade 7, 6700 Esbjerg  
2959 Susanne Dyrlund Larsen, Bakkeskovvej 7, Smerup, 4653 Karise  
2960 Alice Jean Hertz Madsen, Holbækvej 13, 4520 Svinninge  
2961 Bente Thornsohn Madsen, Skippermindesvej 14, 9310 Vodskov  
2962 Carla Benfeldt Madsen, Kirkeby Roager, 6760 Ribe  
2963 Annie Hjorth Møller, Løkkensvej 18, 9800 Hjørring  
2964 Else-Marie Nielsen, Haunstrup, 7400 Herning  
2965 Eva Guldborg Nielsen, á Tórgard, 3800 Tórshavn, Færøerne  
2966 Lene Theilmann Nielsen, Sp. Møllevej 225, 6700 Esbjerg  
2967 Susanne Møller Nielsen, Sandbyvej 17, 1B, 2730 Herlev  
2968 Heidi Nissen, Enemærket 44, 8240 Risskov  
2969 Helle Nygård Gjerka, Svendsgade 39, 7100 Vejle  
2970 Hanne Pedersen, Nordhøjvej 50, Smerup Mark, 4653 Karise

- 2971 Maggie Harbo Pedersen, Ternevej 12, Thorsminde, 6990 Ulfborg  
2972 Susanne Kryhlmand Petersen, Hjort Lorenzensvej 9, 6400 Sønderborg  
2973 Tove Petersen, Borupvej 4, 4300 Holbæk  
2974 Hanne Rasmussen, Peter Grausvej 6, 6400 Sønderborg  
2975 Randi Vestergaard Rasmussen, Borghøjvej 8, Virklund, 8600 Silkeborg  
2976 Ulla Merete Riecke, Ved Hegnet 18, 8600 Silkeborg  
2977 Gurli Søe Simonsen, Højrimmenvej 5, 9310 Vodskov  
2978 Anni Skovby, Carit Etlarsvej 9, 8230 Åbyhøj  
2979 Anette Skovgaard, Magnoliaevej 50, 9000 Aalborg  
2980 Tove Stokbæk, Skyhede, 6855 Ovtrup  
2981 Jette Sørensen, Allinggaarde 6, 8680 Ry  
2982 Kirsten E. Back Sørensen, Houlbjergvej 6, 8870 Langå  
2983 Vinni Thomsen, Østervangsvej 1, Fausing, 8961 Allingåbro  
2984 Lene P. Tullberg, Odsvej 25, 3000 Helsingør  
2985 Erna Videbæk, Haunstrup, 7400 Herning  
2986 Anette Ytzen, Granvej 17, Sædding, 6700 Esbjerg  
2987 Keld Dissing Andersen, Nyboesgade 22, 7100 Vejle  
2988 Knud Rye Andersen, Houlkærvej 10 st. tv., 8800 Viborg  
2989 Lars R. Andersen, Stendyssevej 15, Horne, 9850 Hirtshals  
2990 Ulrik Aarkrog, Skovvang 26, 7100 Vejle  
2991 Henrik Bauer, Arnkildgade 66, 6400 Sønderborg  
2992 Lars Bertelsen, Sdr. Skadsvej 39, 6700 Esbjerg  
2993 Jens Black, Gormsgade 109, kld., 6700 Esbjerg  
2994 Christian Bastrup, Solkrogen 1, Hasseris, 9000 Aalborg  
2995 Kurt Bruhn, Ravndrupvej 24, 5772 Kværndrup  
2996 Erik Bøgeland, Fredericiavej 51, 7100 Vejle  
2997 Helge Christiansen, Museumsgade 3, 7400 Herning  
2998 Niels Jørgen L. Danielsen, Løkken 32, 6400 Sønderborg  
2999 Palle Løvschall Hasenfuss, Bispevangen 3, 2750 Ballerup  
3000 Bo Eigil Hansen, Dømmesmoen, 4890 Grimstad, Norge  
3001 Carsten Hildebrandt, Gl. Enghavevej 13, Lendum, 9870 Sindal  
3002 Poul Hölck, Platanalle 2, Bramdrupdam, 6000 Kolding  
3003 Jes V. Jacobsen, Nørregade 28, Hørby, 9300 Sæby  
3004 Claus Meldgaard Jensen, Vestervang 11, 9600 Aars  
3005 Gunnar Ole Jensen, Tøndervej 149, 6200 Aabenraa  
3006 Nils Laedefoged Jensen, Helgesvej 7, 8370 Hadsten  
3007 Per Jessen, Lupinvej 20, 7000 Fredericia  
3008 Henrik Knutzon, Sønderengen 128, 2860 Søborg  
3009 John Arnold Kruse, Druehaven 39, 2500 Valby  
3010 Johnny Christensen Laier, Skivevej 108, Grønhøj, 7470 Karup J.  
3011 Jørgen Lauritzen, Nygårdsvej 21, 8700 Horsens  
3012 Kim Krogshede Madsen, Tangsgade 61, 7650 Bøvlingbjerg  
3013 Per Meisner, »Ryttergården«, Isenvadvej 1, 7430 Ikast  
3014 Asger La Cour Møller, Smedegade 25, 6440 Augustenborg  
3015 Claus Møller, Tingvad 4, Ravnholdt, 7130 Juelsminde

- 3016 Leif Møller, Nøddehegnet 6, 6400 Sønderborg  
3017 Henning Norup, Præstelunden 23, 7330 Brande  
3018 Per Chr. Nygaard, TaarbækDALsvej 3 D, 2930 Klampenborg  
3019 Jesper Olsen, Osebro 5, 3300 Frederiksværk  
3020 Henrik Pedersen, Gyldenrisvej 5, 9800 Hjørring  
3021 Jan Heine Pedersen, Gødvad Bakke 33, 8600 Silkeborg  
3022 Jan Rask, Vårøvej 19, Bjerreby, 5700 Svendborg  
3023 Jan Dalgård Pedersen, Nørhedevej 6, 8600 Silkeborg  
3024 Axel Rasmus Rasmussen, Odensevej 54, 5471 Søndersø  
3025 Leif Ahlman Sørensen, Kringelhøjvej 94, Horne, 9850 Hirtshals  
3026 Flemming Thjellesen, Nordbanevej 11, II, 7800 Skive  
2927 Steen Gaarde Thomsen, Chr. Richardsvej 8, 6800 Varde  
3028 Steen Grønholm Thomsen, Skelagervej 93, II, 9000 Aalborg  
3029 Anders Erboe Vestergård, Nørupvej 26, 4420 Regstrup  
3030 Arne Vestergård, Andrupvej 16, Oddense, 7861 Balling  
3031 Poul Henning Zacho, Ballevej 16, 8600 Silkeborg

# Kursus- og mødetilbud på Den jyske Idrætsskole 1978

*Fredag, den 17. marts:*

Jubilæumssammenkomst for 30-, 25-, 20-  
og 10-års jubilarer.

*Søndag, den 16. – lørdag den 22. juli:*

Organisationernes gymnastiklederkursus I

*Fredag, den 18. – lørdag, den 19. august:*

Elevforeningens instruktionskursus.

*Lørdag, den 19. – søndag, den 20. august:*

Elevmøde.

*Mandag, den 21. – søndag, den 27. august:*

Kursus med Trimaktiviteter (Old Boys-kursus).

*Onsdag, den 30. august 1978 –*

*fredag, den 29. april 1979:*

8 måneders højskolekursus med lederuddannelse.

*Søndag, den 15. – lørdag, den 21. oktober:*

Organisationernes gymnastiklederkursus II

Ring eller skriv til skolen efter

nærmere oplysninger om ovenstående tilbud.

*Den jyske idrætsskoles elevforenings bestyrelse*

<i>Formand</i>	<i>Henning Rasmussen Ternevej 82 5210 Odense NV</i>	<i>Telefon 09-13 21 28 mellem 9.00-17.30</i>
<i>Næstformand</i>	<i>Gunnar Jensen Brorsonsvej 15 7400 Herning</i>	
<i>Kasserer</i>	<i>Erik Grenaa Minervavej 48 8450 Hammel</i>	<i>Telefon 06-96 37 38 efter 17.30</i>
<i>Sekretær</i>	<i>Lene Bak Sørensen Kollundvej 4, kæld. 8600 Silkeborg</i>	
<i>Elevkartotek</i>	<i>Hanne Nielsen Nyvej 29 4200 Slagelse</i>	<i>Telefon 03-52 27 70 efter kl. 14.00</i>
	<i>Ingeborg Juul Gudrunsvej 42, IV tv. 8220 Brabrand</i>	
	<i>Poul Zacho Lindeparken 1 vær. 1407 8600 Silkeborg</i>	<i>Telefon 06-82 99 94</i>

