

ГОРОДСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Читать – значит думать»

Проект

«Создание рекламного настенного календаря «Летние чтения – наши предпочтения»

Сухинина Валерия, ученица 8 «В» класса МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми



Куратор Сурдуковская Светлана Витальевна

Анализ проблемы

Подростки – группа «читательского риска»:

- Чтение не занимает в жизни подростков значительного места
- Изменение интересов читателей
- Деформация репертуара чтения
- Тенденция на «понижение вкуса»



Проектный замысел

- Желание воздействовать на подростков, читающих по принуждению или совсем не читающих, посредством рекламно-информационного продукта, созданного ровесниками, т.к. рекомендации сверстников в этом возрасте наиболее актуальны.
- Распространение в подростковом сообществе гимназии рекомендаций по чтению произведений актуальной литературы.
- Использование современных образовательных ресурсов для формирования читательского интереса
 опора на то, что подростковая аудитория подвержена воздействию рекламы.

Идея разработки продукта в формате календаря

 Опора, ориентация на существующие образцы из «взрослой культуры», в соотношении с которыми будет создаваться проектный продукт







Цель: создать рекламно-информационный продукт — рекламный настенный календарь «Летние чтения — наши предпочтения»

Задачи:

- ✓ Посмотреть существующие варианты календарей (не встретилось ни одного с рекламой книг)
- ✓ Изучить практику их составления
- ✓ Выявить критерии, которым наш календарь должен соответствовать
- ✓ Разработать его структуру



Этапы проектирования и реализации проекта

- отбор лучших иллюстративных и текстовых работ участников конкурса творческих работ в рамках фестиваля «Летнее чтение – многообразие возможностей»
- формирование базы данных в электронном виде;
- подготовка предисловия;
- редактирование текстов;
- составление технического задания для издательства;
- подбор вариантов оформления;
- тиражирование готового продукта.









Результат проектирования



Продукт, обладающий следующими потребительскими качествами:

- Актуален для аудитории, на которую ориентирован
- Авторский продукт, не имеющий аналогов
- Побуждает взять в руки рекомендуемую сверстниками книгу



Структура календаря традиционна: обложка, 12 страниц по числу месяцев, календарная сетка.

Своеобразие календаря в том, что объектом рекламы в нем является книга.







Форматы публичной презентации продукта

Размещение в сети Интернет, выявление отношения

http://ru.calameo.com/read/0039848994ab9ae1970af

Вопросы:

Предлагаем высказать свое мнение по поводу созданного учащимися и педагогами гимназии № 10 календаря "Летние чтения - наши предпочтения":

- 1)Как бы вы определили для себя роль такого календаря?
- 2) Кого может заинтересовать формат такого календаря и почему?
- 3) Что можно усовершенствовать в следующем подобном проекте?



Отзыв учителя литературы

1. О роли календаря.

Как учитель: прочитали бы вместе с ребятами эти произведения (впрочем, так и сделаем)

Как родитель: полюбопытствовала бы, что читает нынешнее поколение.

Как ребёнок: показались бы интересными названия произведений.

Общее мнение: календарь пригодится в жизни

- 2. О формате в первую очередь учителей и учащихся, затем родителей.
- 3. Об усовершенствовании: замечательный календарь! (Долго думала, несколько раз пересмотрела только восхищение!)

Карелина Татьяна Анатольевна, учитель литературы МАОУ СОШ №55 г.Перми, руководитель ГМО

Форматы публичной презентации проектного продукта

Межрегиональная конференция в краевой библиотеке им. Горького 10 ноября 2016 г.



День открытых дверей 11 февраля 2017 г.для родителей будущих первоклассников — позиционирование гуманитарных практик в гимназии



Форматы публичной презентации

Анонс радиопрограммы:

Календарь — это самый интересный и полезный сувенир на новый год, а если календарь был создан творческим коллективом, он получается необычным.

О таком календаре в программе «Ориентир» рассказали ученики пермской гимназии №10. В 2016 году 10-я гимназия получила право называться Центром детского чтения. И первая большая работа в новом статусе создание календаря на новый 2017 год.

https://vk.com/club74264798



Практическая значимость проектного продукта

Для детей и подростков

<u>Для потребителей</u> -«навигатор» погружения в мир литературы,

для его авторов - возможность проявить творческое начало, приобрести друзей в процессе работы.

Для взрослых (педагогов, библиотекарей, родителей)

Возможность использования календаря педагогами при планировании уроков внеклассного чтения, классных часов и др.

для родителей — это возможность найти общие темы для общения с чадом, для библиотекарей — предложить читателям актуальную литературу.

Эффекты проектной деятельности

- Мы смогли создать календарь, который стал первым крупным эффектным современным имиджевым рекламным продуктом Центра чтения
- В результате проведенного анкетирования мы узнали, что наше предположения оправдались: календарь действительно побудил многих подростков начать читать книги, представленные в нем; смог стать полезным педагогам, библиотекарям, родителям.
- В процессе работы над созданием календаря мы развивали коммуникативные навыки, навыки работы с текстом, навыки публичного выступления.

Источники

Чудинова В.П. Дети и подростки в изменяющемся информационном пространстве: состояние чтения и группы риска.

