Міністерство освіти і науки України Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут Комп'ютерних інформаційних технологій Кафедра прикладної інформатики



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування на освітній ступінь «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 3 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціалізації «Інформаційні технології проектування»

СМЯ НАУ П 09.01.01 () - 01-2017

Міністерство освіти і науки України Національний авіаційний університет Навчально-науковий інститут Комп'ютерних інформаційних технологій Кафедра прикладної інформатики

	3ATB	ВЕРДЖУЮ
Голо	ова фахової а	атестаційної комісії
	-	Юдін О.К.
« <u></u>	»	2017p.



Система менеджменту якості

ПРОГРАМА

фахового вступного випробування на освітній ступінь «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 3 роки на основі освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст»

за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки та інформаційні технології» зі спеціалізації «Інформаційні технології проектування»

СМЯ НАУ П 09.01.01 () - 01-2017



Шифр документа СМЯ НАУ П 09.01.01-01-2017

Стор. 2 із 7

ВСТУП

Мета фахового вступного випробування — визначення рівня знань з комплексу професійно-орієнтованих дисциплін і передбачає визначення рівня знань за напрямами професійної діяльності та формування контингенту студентів, найбільш здібних до успішного опанування дисциплін відповідних освітніх програм.

Фахове вступне випробування проходить у одній з форм (усна/письмова співбесіда, тестові завдання, практичні завдання або комбінована форма).

Організація фахового вступного випробування здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Національного авіаційного університету.



Шифр документа СМЯ НАУ П 09.01.01-01-2017

Стор. 3 із 7

Перелік програмних питань

з дисциплін, які виносяться на фахове вступне випробування на освітній ступінь «Бакалавр» з нормативним терміном навчання 3 роки

"Алгоритмізація та програмування"

- 1. Опишіть структуру програми мови С++.
- 2. Назвіть оператори введення/виведення в С++. Основні види роботи з ними.
- 3. Які типи даних в мові С++ ви знаєте? Назвіть основні операції над ними.
- 4. Чим відрізняються розгалужені алгоритми від лінійних? Приклади. Схеми.
- 5. Чим відрізняються умовні оператори в повній і неповній формах в С++? Приклади.
- 6. Навіщо потрібен оператор вибору (перемикач) в C++? Як можна обійтися без нього? Приклади.
- 7. Опишіть схему простого циклічного процесу. Приклади. Схема.
- 8. Порівняйте цикл з параметром і цикл з умовою в C++. Які переваги і недоліки є у кожного з них?
- 9. Що таке вкладені цикли в С++? Приклади. Схема.
- 10. Що таке масив? Навіщо потрібні масиви? Як оголошуються масиви в С++?
- 11. Що таке покажчик в С++? Як записати в покажчик адресу змінної або елементу масиву?
- 12. Як оголосити в програмі динамічний масив в С++ і задати його розмір?
- 13. Що таке двовимірний масив (матриця)? Навіщо вони потрібні? Вкажіть способи опису матриць на мові С++.
- 14. Особливості організації введення/виведення двовимірних масивів на мові С++.
- **15**. Як розмістити в пам'яті динамічну матрицю в C++? Як звільнити пам'ять виділену під динамічну матрицю?
- 16. Що таке символьний рядок в С++? Назвіть основні операції над рядками.
- 17. Перерахуйте основні функції (методи) для роботи з рядками С++.
- **18**. Що таке структура в C++? У яких випадках використання структур дає переваги? Які саме?
- 19. Як можна ініціалізувати елементи (поля) структури в C++? Як звертаються до елемента (поля) структури? Які способи ви знаєте?
- 20. Як можна вводити/виводити на екран інформацію, що міститься в структурі в С++?
- 21. Що таке безтипова функція? В чому сенс їх використання? Як визначити безтипові функції в C++?
- 22. Що таке типизована функція? Чим вона відрізняється від безтипової функції? Як оформляються типизовані функції в тексті програми C++?
- 23. Що таке рекурсивна функція в С++? Назвіть переваги і недоліки рекурсії. Коли її слід використовувати, а коли ні?
- 24. Динамічні структури даних. Що таке список в С++? Які операції він допускає?
- 25. Динамічні структури даних. Що таке стек в С++? Які операції зі стеком дозволено?
- 26. Динамічні структури даних. Що таке черга в С++? Які операції вона допускає?
- **27**. Чим відрізняються текстові і двійкові файли за внутрішнім змістом? Поясніть принцип роботи з файлами в C++.
- 28. Що таке файлова змінна? Чому для роботи з файлом в С++ використовують не ім'я файлу, а файлова змінна?



Шифр документа СМЯ НАУ П 09.01.01-01-2017

Стор. 4 із 7

- 29. Що таке «послідовний доступ до даних» при роботі з файлами в C++? Поясніть принцип роботи.
- 30. Що таке «прямий доступ до даних» при роботі з файлами в C++? Поясніть принцип роботи.

Список літератури для самостійної підготовки вступника до фахового вступного випробування

Основна література

- 1. Саволюк А. П. Основи алгоритмізації та програмування. Збірник завдань / Саволюк А. П. К.: «Основа», 2011, 208 с.
- 2. Богданов В. Основи алгоритмізації та програмування. Посібник / Богданов В. К.: , 2010, 136 с.
- 3. Гуржій А.М. Основи програмування. Навчальний посібник / Гуржій А.М., Львов М.С., Співаковський О.В. К.: BHV. 2004.- 355 с.
 - 4. Шилдт Г. Теория и практика C++. / Шилдт Г. СПб.: BHV, 1996
 - 5. Подбельский В.В. Язык Си++: Учебное пособие / Подбельский В.В. М.: ФиС, 1996
 - 6. Страуструп Б. Язык программирования С++ / Страуструп Б. СПб.: БИНОМ, 1999
 - 7. Голуб А.И. С и С++. Правила программирования / Голуб А.И. М: БИНОМ, 1996
- 8. Коплиен Дж. Программирование на С++ / Дж. Коплиен. СПб: ПИТЕР, 2005 г. 479 с.
- 9. Павловская Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня / Павловская Т.А. СПб.: Питер, 2001, 2003.
- 10. Павловская Т.А., Щупак Ю.А. С/С++. Структурное программирование: Практикум / Павловская Т.А., Щупак Ю.А. СПб: ПИТЕР, 2002.
 - 11. Лаптев В. С++. Экспресс-курс / Лаптев В. СПб: БХВ-Петербург, 2004 г. 512 с.
 - 12. Крупник А. Изучаем C++ / А. Крупник. СПб: ПИТЕР, 2003 г. 251 с.

Додаткова література

- 1. Стандарт C++: INTERNATIONAL ISO/IEC STANDARD 14882 1998-09-01, 2003.
- 2. Лоудон К. C++. Краткий справочник / К. Лоудон. СПб: ПИТЕР, 2004 г. 220 с.
- 3. Эккель Б. Философия C++ / Б. Эккель СПб: ПИТЕР, 2004 г. 572 с.
- 4. Штерн В. Основы С++. Методы программной инженерии / Штерн В. Москва: ЛОРИ, $2003~\mathrm{r.}$ $860~\mathrm{c.}$



Шифр документа СМЯ НАУ П 09.01.01-01-2017

Стор. 5 із 7

Міністерство освіти і науки України Національний авіаційний університет

Навчально-науков	вий інститут <u>Ком</u>			
Кафедра <u>приклад</u>	ної інформатики	назва навчально	-наукового інсті	итуту
	випускової кафедри			
Галузь знань <u>12</u>		ovijo nopij		
1 алузь знань <u>12</u>		<u>ехнологи</u> шифр, назва		
Спеціальність <u>12</u>			рманійні тех	кнології
<u> </u>		р, назва		
	•			
Спеціалізація <u>Ін</u>	формаційні техн	юлогії проекту	<u> тання</u>	
			ЗАТВЕРД	ЖУЮ
				хової атестаційної комісії
			T	<u>Юдін О.К.</u>
			підпис	прізвище, ініціали
				1
	Фа	хове вступне в	кипробуванн	я
	Ŧ u	Aobe beryime i	тпросудатт	,
		Liver Me		
		Білет № _		
Завдання 1.				
Завдання 2.				
Завдання 3.				
n		•	1	
Затверджено на за	сіданні кафедри			
		повна назва н	сафедри	
П М	<u>.</u>	201	7	
Протокол № в	лд «_ »	201	/ p.	
Завідувач кафедрі	И	Гама	юн В.П.	

прізвище, ініціали

підпис



Шифр документа СМЯ НАУ П 09.01.01-01-2017

Стор. 6 із 7

Рейтингові оцінки за виконання окремих завдань додаткових (фахових) вступних випробувань

(приклади можливих варіантів)

Максимальна	
величина	
рейтингової	
оцінки	
(бали)	
30	
30	
40	
100	

Значення рейтингових оцінок в балах за виконання завдань вступних випробувань та їх критерії*

Оц	інка	Критерій
в балах за виконанн	я окремих завдань	оцінки
27 – 30	36 - 40	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
25 – 26	33 – 35	Виконання вище середнього рівня з кількома помилками
23 – 24	30 - 32	У загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок
20 – 22	27 – 29	Непогане виконання, але зі значною кількістю недоліків
18 – 19	24 - 26	Виконання задовольняє мінімальним критеріям
менше 18	менше 24	Виконання не задовольняє мінімальним критеріям

Увага! Оцінки менше, ніж 18 або 24 бали не враховується при визначення рейтингу

^{*} Значення оцінок у балах та їх критерії відповідають вимогам шкали ЕСТЅ



Шифр документа СМЯ НАУ П 09.01.01-01-2017

Стор. 7 із 7

Відповідність рейтингових оцінок

у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ЕСТЅ

Оцінка Оцінка в балах за національною		Оцінка за шкалою ECTS		
B owner.	шкалою	Оцінка	Пояснення	
90-100	Відмінно	A	Відмінно	
			(відмінне виконання лише з	
			незначною кількістю помилок)	
82 - 89	Добре	В	Дуже добре	
			(вище середнього рівня з кількома	
			помилками)	
75 - 81		C	Добре	
			(в загальному вірне виконання з	
			певною кількістю суттєвих	
			помилок)	
67 – 74	Задовільно	D	Задовільно	
			(непогано, але зі значною кількістю	
			недоліків)	
60 - 66		E	Достатньо	
			(виконання задовольняє	
			мінімальним критеріям)	
35 – 59	Незадовільно	FX	Незадовільно	
1 – 34		F	Незадовільно	