

# Modelando a dinâmica da morte de idiomas

Wellington José Leite da Silva

<sup>1</sup>Escola de Matemática Aplicada da FGV (EMAP), Brazil

**Resumo.** ... (Adicionado ao fim do trabalho)

**Abstract.** ... (Adicionado ao fim do trabalho)

## 1. Introdução

Linguagem é um sistema estruturado de comunicação [Fromkin et al. 2003], podendo ser baseada na fala, nos gestos ou na escrita. A linguagem humana é única entre os sistemas conhecidos de comunicação animal, pois não depende de um único modo de transmissão (visão, som, etc.), é altamente variável entre as culturas e ao longo do tempo, oferecendo uma gama muito mais ampla de expressão do que outros sistemas.

Nesse contexto, a morte de uma linguagem é uma situação na qual “uma linguagem deixa de ser usada por uma comunidade” [Crystal 2003]. Além disso, ela também pode ser pensada como um processo que afeta comunidades de fala onde o nível de competência linguística que os falantes possuem, de um determinado idioma, é diminuído. Dentre os diversos fatores que ocasionam a morte de um idioma, podemos citar os seguintes [Asonye 2013]:

- **Extinct:** situação em que não há ninguém que fala ou se lembra da língua.
- **Critically Endangered:** uma situação na qual os falantes mais jovens são os atuais bisavós e bisavôs da sociedade, de modo que a língua não é usada para interações cotidianas.
- **Severely Endangered:** neste caso, o idioma é falado apenas pelos avós e outras gerações mais antigas, enquanto a geração dos pais ainda entendem o idioma mas não o falam com seus filhos.
- **Definitely Endangered:** nesta fase, a língua não é mais aprendida como língua materna pelas novas gerações. Os falantes mais jovens são, portanto, da geração dos pais. Nesse estágio, os pais ainda podem falar sua língua com os filhos, mas eles normalmente não respondem na língua.
- **Unsafe:** nesse caso, a maioria das crianças ainda fala a língua dos pais e a possuem como língua materna, mas isso costuma ser restrito a domínios sociais específicos, como as casas dos pais e dos avós.

Atualmente, existem mais de 7.000 línguas faladas ao redor do mundo, mas cerca de 1/3 delas têm menos de 1.000 falantes e, de acordo com a UNESCO, mais de 40% dessas línguas estão em perigo de extinção. Só no Brasil, há 190 línguas ameaçadas de extinção <sup>1</sup>, sendo elas, 12 Extinct, 45 em Critically Endangered, 19 em Severely Endangered, 17 em Definitely Endangered e 97 Unsafe.

De acordo com uma reportagem do El País <sup>2</sup>, a cada 14 dias morre um idioma. Além disso, quando uma língua morre não se perdem apenas as palavras, mas todo o seu

---

<sup>1</sup><http://www.unesco.org/languages-atlas/index.php>

<sup>2</sup>[https://brasil.elpais.com/brasil/2016/12/26/cultura/1482746256\\_157587.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2016/12/26/cultura/1482746256_157587.html)

universo cultural. O universo cultural de uma língua inclui séculos de histórias, costumes, lendas, ideias e canções transmitidas de geração em geração. Assim, com a morte de uma língua também, esse universo cultural desaparece, juntamente com diversos e valiosos conhecimentos práticos de assuntos que envolvem desde plantas medicinais e animais, até o funcionamento do ecossistema como um todo. Dessa forma, o dano da morte de um idioma pode ser comparável ao da extinção de uma espécie.

Neste trabalho será descrita a modelagem da morte de línguas, assim como apresentado em [dAbrams and Strogatz 2003], fazendo mudanças no modelo descrito no mesmo, com certos detalhamentos. O presente estudo se encontra organizado da seguinte forma: na seção 2, tem-se a modelagem problema com a metodologia proposta; na seção 3, a modelagem trabalhada é aplicada a algumas línguas apresentando resultados ; na seção 4, a discussão sobre o que obtemos e na seção 5 as conclusões do trabalho.

## 2. Metodologia

Com o proposito de modelar a morte de um idioma, assim como descrita em [dAbrams and Strogatz 2003], optamos seguir um modelo equivalente fazendo modificações quando necessário com o intuito de aplicar o modelo nas línguas em extinção no Brasil.

Sendo assim, gostaríamos de modelar uma função  $x(t)$ , que representa a porcentagem da população que fala um idioma que está morrendo em função do tempo (t). Aqui vamos considerar um sistema onde temos 2 línguas concorrentes, e vamos considerar a existência de um parâmetro  $s$  ( $0 \leq s \leq 1$ ) que chamamos de status da língua, o quão uma língua é socialmente mais vantajosa em relação a outra, como o foco é modelar a morte dos idiomas brasileiros em risco, este parâmetro é conveniente dado que o Brasil tem dominância absoluta da língua portuguesa, espera-se que haja incentivo para falantes de outros idiomas mudarem para o português.

Sendo  $P_{yx}(x(t), s)$  a probabilidade de um falante de uma língua Y mude para uma língua X no tempo t, onde  $s$  é o status de X em relação a Y. Uma EDO que modela este sistema pode ser dada por:

$$x'(t) = (1 - x(t))P_{yx}(x(t), s) - x(t)P_{xy}(x(t), s) \quad (1)$$

Podemos assumir que ninguém adotará uma linguagem que não tenha falantes ( $P_{yx}(0, s) = 0$ ) ou nenhuma língua com status zero ( $P_{yx}(x, 0) = 0$ ). O artigo inicial [dAbrams and Strogatz 2003] propõe que  $P_{yx}$  é da seguinte forma  $P_{yx} = cs(x(t))^a$  e  $P_{yx} = c(1 - s)(1 - x(t))^a$

Logo, temos o seguinte modelo (com  $s$ ,  $c$ ,  $a$  e  $x(0)$  dados com os dados) onde a função  $x(t)$  modela a população pelo tempo:

$$x'(t) = (1 - x(t))cs(x(t))^a + x(t)c(1 - s)(1 - x(t))^a \quad (2)$$

Com o modelo pretendemos modelar a morte de línguas e observar resultados, seguindo, vamos modelar o Gaelic[referencia] língua tradicional irlandesa e escocesa do século um; e o Welsh[referencia] língua Galesa de mais de 1400 anos usando regressão linear para estimar os parâmetros.

### **3. Modelagem de mortes de línguas**

### **4. Discussão**

### **5. Conclusão**

### **Referências**

Asonye, E. (2013). Unesco prediction of the igbo language death: Facts and fables.

Crystal, D. (2003). *A Dictionary of Linguistics and Phonetics*. The Language Library. Wiley.

dAbrams, D. M. and Strogatz, S. H. (2003). Modelling the dynamics of language death. *Nature*, 424(2):1476–4687.

Fromkin, V., Rodman, R., and Hyams, N. (2003). *An Introduction to Language*. Thomson/Heinle.