

경인교육대학교 교육과정

1. 교육과정의 목표와 구성 원칙

가. 교육과정 목표

고등교육법 제41조 제1항에서 규정한 교육대학교의 목적과 동법 제44조에 명시한 각 호의 목표를 바탕으로, 경인교육대학교 학칙 제22조 제3항의 위임에 따라 국가와 사회 발전에 기여하는 유능하고 미래 지향적인 초등 교원을 양성하기 위하여 다음 목표에 따라 교육과정을 구성한다.

- 국민 기초 교육 담당자로서 확고한 국가관과 투철한 교직관을 확립한다.
- 교대 교육의 수요자인 재학생과 초등학교 현장, 교육 당국의 요구를 반영하여 실질적인 학생 지도 및 직무 수행 능력을 기른다.
- 교과과정과 비교과과정의 균형을 바탕으로 대학 학습 및 교직 수행에 필요한 기초 역량과 전문 역량을 신장하고, 건전한 시민으로서의 인성과 창의적인 문제 해결 능력을 함양한다.
- 통일 교육, 다문화 교육, 소외 계층 교육 등 사회 변화에 대응할 수 있는 다양한 강좌를 열어 평생 학습의 기초를 다지고, 능동적이며 적극적인 진로 능력을 배양한다.
- 미래 사회의 변화에 대응할 수 있는 적극적인 자세와 창조적 능력을 배양하고, 지속적인 자기 계발과 교직 성장을 위하여 노력하는 태도를 갖도록 한다.
- 창의적 사고, 전인적 교양과 문화적 소양, 자기 주도적 문제 해결 능력, 봉사하고 소통하는 리더십, 글로벌 마인드를 갖춘 융합형 인재를 길러 초등 교육의 변화를 선도한다.

1) 교양과정의 목표

대학 학습 및 교직 수행에 필요한 기본적·도구적 소양을 함양하고, 지성인에게 필요한 학문 탐구의 기본 역량을 강화하며, 건전한 시민으로서의 인성 및 예비 교원으로서 지녀야 할 교육 철학을 바탕으로 창의적인 문제 해결 능력을 기른다.

2) 교직과정의 목표

교육 일반 및 초등교육에 대한 이해를 바탕으로 교육에 대한 올바른 개념과 안목을 지니도록 함으로써, 교직 소명감을 높이고 교원으로서의 업무를 성공적으로 수행할 수 있도록 한다.

3) 교육실습의 목표

초등학교의 학교생활과 수업 양상을 참여자로서 관찰하고, 수업 시연 및 학생 지도 체험을 통해 수업 능력과 생활 지도 능력을 배양하며, 수업과 교직 실무에 대한 역량을 쌓아 임용 후 실질적인 교직 수행 능력을 갖추도록 한다.

4) 전공과정의 목표

초등교육의 실천에 필요한 각 교과 이론과 지도 내용을 섭렵하고, 교과 및 비교과교육에 필요한 방법적 지식과 기능을 습득하며, 통합적인 관점에서 교과와 비교과 활동 운영의 기술을 개발함으로써 잘 가르치는 교사가 될 수 있도록 한다.

5) 심화과정의 목표

초등교육 특정 영역의 이론과 실제를 심화 학습함으로써 교육 전문가로서의 전문적 자질을 높이고, 개인의 성장과 함께 초등교육 발전에 기여하고 선도할 수 있는 지식과 기술을 습득하도록 한다.

6) 비교과과정의 목표

초등교원으로서의 인성 및 더불어 사는 소통·연대 의식을 강화하고, 교직 소명감과 자존감을 기를 수 있는 다양한 프로젝트, 봉사, 체험 활동을 함으로써 교과 역량과 비교과 역량이 조화를 이루는 전인적 교원을 양성한다.

나. 교육과정 구성의 원칙

‘가’의 교육과정 목표를 효율적으로 달성하기 위하여 다음의 원칙에 따라 교육과정을 구성한다.

- 1) ‘인성과 전문성을 갖춘 미래 지향적 초등 교원 양성’이라는 특수 목적 대학으로서의 특성을 구현하도록 구성한다.
- 2) 교양과정은 학습자의 선택 폭을 넓혀 학습자 중심의 교양 교육을 보장하는 동시에, 기초 역량, 학문 역량, 창의·인성 역량을 강화하여 교직의 기초를 튼튼히 하고 교과와 비교과의 균형을 확보하도록 구성한다.
- 3) 교직과정은 ‘교원자격 무시험검정기준’의 요구를 충족하며 교직에 대한 이해를 심화하고 전공과정에 이론적 기반을 제공할 수 있도록 전공 과정과의 상호성을 고려하여 구성한다.
- 4) 교육실습은 학교 현장을 직접 참관하고 실제 수업을 경험하며 교직 수행에 필요한 실무적인 경험을 쌓을 수 있도록 학년별 특성을 고려하여 구성한다.
- 5) 전공과정은 교과 및 비교과 지도의 전문성을 높일 수 있도록 각과 교육의 이론과 실제를 익히고, 교과 및 비교과에서 요구하는 실기 능력을 균형 있게 습득하여 통합적인 안목을 기르도록 구성한다.
- 6) 심화과정은 임용 후 특정 교과 혹은 영역을 전문적으로 연구하고 전담할 수 있는 능력을 기르도록 해당 과정의 심화 내용을 선택형으로 구성한다.
- 7) 봉사 및 체험 활동의 영역을 다양화하고 비교과과정을 통해 교직에 대한 사명감과 바람직한 인성을 함양하도록 구성한다.
- 8) 다양한 선택 강좌를 열고 융·복합 강좌와 팀 티칭, 현장 협력 학습을 유도함으로써 특수한 교육적 활동에 대한 이해와 지식을 함양할 수 있도록 구성한다.

2. 교육과정의 편제와 운영 지침

가. 교육과정 편제와 학점

- 1) 교육과정의 영역은 교양과정, 교직과정, 전공과정, 심화과정으로 구분하며, 이와 별도로 졸업 자격 인증과 교사 자격 인증을 둔다.
- 2) 학사과정 이수에 필요한 학점은 총 143학점 이상이며, 영역별 최소 이수 학점은 교양과정 31학점, 교직과정 25학점, 전공과정 69학점, 심화과정 18학점으로 한다.
- 3) 교양과정은 기초역량, 학문역량, 창의역량으로 구분하고, 이를 다시 하위 영역으로 세분화 하여 학문의 다양성을 경험하고 교수의 개설권과 학습자의 선택권을 확대하며 과목 이수의 융통성을 넓히도록 한다.

- 4) 창의영역에서는 교수별 자유 개설 과목(‘창의선택Ⅰ’)과 학과별 특정 과목(‘창의선택Ⅱ’), 대학 정책 과목(‘경인중점’)을 개설하여 학문 영역의 다양성을 확보하고, 초등 교원에게 필요한 참신한 과목과 대학의 교육 정책을 반영한 과목을 선택적으로 이수함으로써 학생들이 창의적인 역량을 기를 수 있도록 한다.
- 5) 창의영역의 과목들은 교수·학생의 요구 및 대학 정책에 따라 운영하며, 과목 표기는 ‘창의선택Ⅰ’, ‘창의선택Ⅱ’, ‘경인중점’으로 한다. 필요한 경우 세부 과목명을 표기할 수 있다.
- 6) 인성영역에서는 경인인성 교과목을 P/F제로 운영하며, 전 학생이 편제된 학년까지 의무적으로 이수하여 교직 품성을 다지는 데 도움이 되도록 한다.
- 7) 교직과정은 교직이론, 교직소양, 교육실습으로 구분하여 ‘교원자격 무시험검정기준’을 충족하도록 편성하고, 교직소양 영역에 ‘유아교육의 이해’를 추가 개설한다.
- 8) 교육실습은 학년별 특성에 따라 학교 교육의 현장을 참관하고 실제로 수업을 해 보는 기회를 제공함과 동시에 학교 및 학급 운영에 관한 실무를 익힐 수 있도록 교육봉사, 참관실습, 수업실습, 수업·실무 실습으로 편성한다.
- 9) 전공과정은 교과교육, 교과실기, 비교과교육으로 구분하여 교과교육 영역은 초등학교 10개 교과 및 통합 교과로 편성하고, 교과실기 영역은 체육·예술, 생활·컴퓨터, 외국어 영역으로 구분하여 실기·실습 기능을 강화하도록 편성한다. 비교과교육 영역은 초등학교 창의적 체험 활동 지도의 이론과 실재를 학습하도록 한다.
- 10) 심화과정은 윤리교육, 국어교육, 사회과교육, 수학교육, 과학교육, 체육교육, 음악교육, 미술교육, 생활과학교육, 컴퓨터교육, 교육학, 특수(통합)교육, 유아교육, 영어교육에 대한 전문적 이해를 심화하도록 하며, 원칙적으로 모든 과목을 소규모 선택 과목으로 편성하여 수업의 전문성과 질을 높이도록 한다.
- 11) 심화과정은 3학점으로 편성한다. 다만, 실기 교육 강화를 위하여 체육교육·음악교육·미술교육 심화과정의 과목은 2학점으로 할 수 있다.
- 12) 1학년을 마치고 전과한 경우, 1학년에 이수한 심화과목은 전입한 학과의 1학년 심화과목 이수로 인정한다. 이 경우에도 졸업 자격을 얻기 위해서는 심화과정 최소 이수 학점 18학점을 충족해야 한다.
- 13) 졸업자격인증은 논문/프로젝트/포트폴리오, 영어능력인증, 한자능력인증을 통해 초등교원으로서의 기본 공통 능력을 검증할 수 있도록 한다. 논문/프로젝트/포트폴리오는 심화과정별로, 영어 능력과 한자 능력 인증은 대학에서 세부 기준을 정한다.
- 14) 교사자격인증은 교직 적성 및 인성 검사, 응급처치 및 심폐소생술 실습으로 운영하되 상위 법령 및 관련 규정에 따른다.

나. 교육과정 운영 지침

- 1) 1학점은 1학기 15시간, 1단위 시간은 50분을 기준으로 한다. 다만, 심화과정 실기 과목의 경우 심화과정별 총 22시간 이내의 범위에서 학점 당 시수를 증편할 수 있다.
- 2) 매 학기 취득 학점은 23학점을 초과할 수 없다. 다만, 특별한 사정이 있는 경우 총장의 승인을 얻어 2학점까지 초과 이수할 수 있다.
- 3) 학기당 개설 시간의 균형을 유지하고 학생들의 수강 기회를 확대하기 위하여 전체 수강 대상을 2개 군으로 나누어 학기별로 운영할 수 있다.
- 4) 선택 과목의 경우 수업의 질 관리를 위해 수강 인원을 제한할 수 있다. 이때 각 반은 40명 이하 편성을 원칙으로 하며, 수강신청 학생이 10명 미만일 경우 그 과목은 폐강한다.
- 5) 교양과정 학문역량 영역의 과목들은 개설 대상 반 수를 기준으로 과목별 강좌 수를 정하며, 각 강좌의 수강신청 상한선은 ‘수강 대상 학생 수/개설 대상 반 수×110%’로 한다.
- 6) 교양과정의 ‘창의선택Ⅰ’은 과목별 수강신청 상한선을 40명으로 한다. 다만, 특별한 강의 시설이 필요한

경우 시설에 맞추어 상한선을 조정할 수 있다.

- 7) 비교과과정의 인성영역은 창의인성교육센터에서 총괄적으로 관리하며 영역 내의 각 프로그램은 소관 부서에서 운영한다. 소관 부서에서는 정해진 기준에 따라 점수를 부여하고 창의인성교육센터에서는 각 부서에서 부여한 점수를 누적·합산하여 P/F를 부여한다. ‘경인인성’은 입학 이후 3학년 2학기까지 이수기준을 충족하도록 하며, 이 시기까지 이수하지 못할 경우 1회(한 학기)의 유예기간을 두어 4학년 1학기까지 마치도록 한다. 이에 관한 자세한 사항은 소관 부서에서 정한다.
- 8) 교육실습은 교육봉사, 참관실습 2주, 수업실습 3주, 수업·실무 실습 4주로 구성하며, 교육봉사는 소관 부서가 인정한 교육기관에서, 참관, 수업, 수업·실무 실습은 부설학교 또는 교육실습 대용 학교에서 이수한다.
- 9) 교육실습 중 교육봉사는 소관 부서가 인정한 교육기관에서의 30시간 봉사 기준으로 하며, 해당 교육기관의 인증에 따라 1학점을 부여한다.
- 10) 전공과정의 교과교육Ⅰ과 교과교육Ⅱ는 내용 및 깊이의 위계성을 바탕으로 상호 연관성이 있도록 하고, 초등 교과에서 반드시 다루어야 할 성취 기준과 내용 요소를 중심으로 운영한다.
- 11) 전공과정의 교과실기 영역 중 체육·예술 영역은 실기교육의 효과를 높이기 위하여 기준 반 수 보다 20%를 증편한다. 수요 및 여건에 따라 다른 교과실기 영역도 증편할 수 있다.
- 12) 심화과정의 각 과목은 20명을 수강신청 상한선으로 함을 원칙으로 한다. 다만, 해당 학년 재적생 수가 30명 미만일 경우에는 ‘재적생 수-10명’을 상한선으로 할 수 있다.
- 13) 졸업자격인증은 P/F제로 운영하며, 졸업논문규정 제2조 제2항에 의하여 졸업 논문을 프로젝트, 포트폴리오, 실기 발표 또는 다른 것으로 대체할 수 있다. 영어능력인증과 한자능력인증은 대학의 자체 기준에 따른다.
- 14) 교사자격인증은 P/F제로 운영하며, 재학 중 2회 이상의 교직 적성 및 인성 검사를 받고 필요한 경우 상담 등의 후속 프로그램을 이수하여야 하고, 재학 중 2회 이상의 응급처치 및 심폐소생술 실습을 이수해야 한다. 이에 관한 자세한 사항은 소관 부서에서 정한다.
- 15) ROTC 이수 학생의 군사교육과목 이수 학점은 3학년 2학점(창의선택Ⅱ), 4학년 4학점(경인중점, 영어지도 실습)을 대체 인정한다.
- 16) 팀 티칭과 영어강의에는 강의지원비 지급, 원어민 강사 지원, 기타 인센티브를 부여할 수 있다. 인센티브의 세부 내용은 소관 부서에서 정한다.
- 17) 교육과정의 학기별 운영은 별도의 표에 따른다.

다. ‘창의 역량 과목’ 운영 지침

1) 창의선택Ⅰ

- 가) 창의선택Ⅰ의 과목은 매학기 전임교원의 개설 신청에 따라 교원양성위원회의 심의·의결을 거쳐 개설한다.
- 나) 한 학기 개설할 수 있는 최대 강좌 수는 16개로 한다. 다만 신청 강좌가 최대 강좌 수를 초과하는 경우 교원양성위원회 의결을 거쳐 정한다.
- 다) 창의선택Ⅰ을 개설하려면 매학기 1학기용 시간표 작성 자료 제출 시 과목 실러버스를 첨부한 <과목 개설 신청서>를 교무처에 제출하여야 한다. 다만, 직전 학기에 이미 운영된 과목의 경우 실러버스 첨부 생략할 수 있다.
- 라) 창의선택Ⅰ의 과목별 수강신청 상한선은 30명으로 하며, 신청 학생이 10명 미만인 경우 폐강한다.
- 마) 선정 완료된 강좌를 임의로 취소할 수 없으며 만일 개인적인 사유로 취소할 경우 향후 1년간(2개 학기) 해당 전임교원의 강좌 개설을 제한한다. 다만, 질병·육아간병휴직, 인사발령 등 부득이한 경우는 예외로 할 수 있다.

2) 창의선택II

가) 창의선택 II는 학과·학기별로 1강좌씩 개설하며, 학기별 개설 과목은 학과에서 정한다.

다만, 대학특성화(CK) 등 재정지원사업으로 개발한 신규 강좌의 경우 대학에서 추가로 개설할 수 있다.

나) 강좌별 수강신청 상한선은 ‘수강 대상 학생 수/개설 강좌 수×110%’로 한다. 신청 학생이 10명 미만인 경우 폐강한다.

3) 경인중점

가) 경인중점은 학기별로 1강좌씩 개설하며, 학기별 개설 과목은 대학에서 정한다.

나) 경인중점은 대학 특성화, 현장 협력, 초등 교육과정 대비, 대학 역점으로 영역을 구분하며, 초등 교육과정 대비 과목은 ‘문·이과 통합형 교육과정의 주요 내용’에 따르면 대학 역점 과목은 대학의 교육과정 정책에 따른다.

다) 강좌별 수강신청 상한선은 ‘수강 대상 학생 수/개설 강좌 수×110%’로 한다. 신청 학생이 10명 미만인 경우 폐강한다.

라) 팀 티칭 과목은 2개 이상의 학과에서 공동으로 제공하되, 세부 사항은 어느 한 학과가 주관이 되어 운영한다.

라. 교육과정 개편에 따른 경과 조치

1) 이 교육과정은 2018학년도 이후 입학생부터 적용한다.

2) 2014학년도 이전 입학자는 입학 당시의 교육과정을 적용하여 학점을 이수하되, 다음의 경우는 예외로 한다.

가) 개설되는 과목이 구 교육과정과 일치하지 않는 경우에는 총장의 승인을 얻어 대체 과목으로 이수를 인정할 수 있다.

나) 재수강해야 하는 과목이 교육과정에 없을 경우에는 총장의 승인을 얻어 당해 학기에 개설된 유사 과목으로 대체하여 이수할 수 있다.(대체과목표 별첨 참조)

다) 입학 후 1학점도 취득하지 못한 경우에는 신 교육과정을 이수하도록 하되, 최초 학기 수강한 과목은 재수강으로 처리한다.

3) 2015~2017학년도 입학자는 입학 당시의 교육과정을 적용하여 학점을 이수한다.

3. 교육과정 운영과 개정

1) 교원양성위원회규정 제5조의 규정에 따라, 교육과정의 개발·편성·운영에 관한 사안은 교원양성위원회의 심의를 거쳐야 한다.

2) 교원양성위원회는 대학 구성원 및 초등교육 현장의 요구를 반영하여 공정하고 합리적으로 운영하여야 한다.

3) 편제와 학점을 제외한 ‘나. 교육과정 운영 지침’ 및 각 교과·비교과의 과목명은 총장의 요청 및 교원양성위원회의 의결에 따라 개정할 수 있다. 다만, ‘나. 교육과정 운영 지침’의 11)항은 편제·학점의 개정과 동일하게 학칙 제55조에 따라 개정한다.

4) 3)의 제한에도 불구하고 심화과정의 편제와 학점은 전체 편제와 학점 범위 안에서 학과장의 요청 및 교원양성위원회의 의결에 따라 개정할 수 있다.

5) 비교과과정의 인성영역 및 교육실습의 ‘교육봉사’의 운영에 관한 세부 사항은 소관 부서의 내규에 따른다.

4. 교육과정 편제

가. 교양과정

대영역	중영역		교과목		1학년		2학년		3학년		4학년		학점		
					1	2	1	2	1	2	1	2			
교양 과정	기초역량		영어커뮤니케이션 정보과학기술 신체표현활동 교사화법		2 2 2		2						2 2 2 2	8	31
	학문 역량	인문 · 사회	언어생활과 우리말 탐구 문학과 인간탐구 디지털 매체와 의사소통		택1	2							2	10	
			철학이야기 현대사회와 윤리문제 한국사상의 지평		택1	3							3		
			한국사의 재조명 우리역사의 이해		택1		2						2		
			글로벌시대의 정치 생활과 법률 생활 속의 경제원리 경제와 금융생활 세계의 자연과 문화 경관 우리국토 테마산책		택1	3							3		
학문 역량	과학 · 수학	아동물리여행 생활 속의 화학 놀이과학		택1	2							2	7		
		인간생활과 생물학 지구와 우주 발명과학		택1		2						2			
		생활 속의 수학 수학문화사 현대수학의 이해 레크리에이션 수학		택1	3							3			
	창의 역량	창의	창의선택Ⅰ 창의선택Ⅱ 경인중점		2				2		2		2 2 2	6	

나. 교직/전공과정

(2018학년도 입학생부터 적용)

대영역	중영역	교과목		1학년		2학년		3학년		4학년		학점		
				1	2	1	2	1	2	1	2			
교직과정	교직이론	교육의 이해와 교육심리 교육과정과 수업 교육사회학 교육행정과 학교경영		2 2		2				2		2 2 2 2	12	25
		교육철학 교육사	택1			2			2					
		교육공학 교육평가	택1					2	2					
	교직소양	유아교육의 이해 특수교육학개론 생활지도와 상담 교직실무		2		2				2 2	2 2	8		
									2	2				
	교육실습	교육봉사		1							1	5		
		참관실습				1				1				
		수업실습						1		1				
수업·실무실습							2	2						
전공과정	교과교육	교과교육론Ⅰ	도덕과교육론Ⅰ			2						20	47	69
			국어과교육론Ⅰ			2								
			사회과교육론Ⅰ			2								
			수학과교육론Ⅰ			2								
			과학과교육론Ⅰ			2								
			체육과교육론Ⅰ			2								
			음악과교육론Ⅰ			2								
			미술과교육론Ⅰ			2								
			생활과학과교육론Ⅰ			2								
			영어과교육론Ⅰ			2								
	교과교육론Ⅱ	교과교육론Ⅱ	도덕과교육론Ⅱ					2				26		
			국어과교육론Ⅱ					3						
			사회과교육론Ⅱ					3						
			수학과교육론Ⅱ					3						
			과학과교육론Ⅱ					4						
			체육과교육론Ⅱ					2						
			음악과교육론Ⅱ					2						
			미술과교육론Ⅱ					2						
			생활과학과교육론Ⅱ					2						
			영어과교육론Ⅱ					3						
	통합교과교육		통합교과교육론						1		1			
	교과실기	체육·예술	체육 실기Ⅰ,Ⅱ	2		2						4	14	
			음악 실기Ⅰ,Ⅱ	2		2						4		
미술 실기Ⅰ,Ⅱ			2		2						4			
생활·컴퓨터		음악 선택 실기 미술 선택 실기	택1					2				2		
		생활과학교육실습 소프트웨어교육		2				3				2 3	5	
		외국어		영어 지도 실습						2		2	2	
비교과교육		창의적체험활동교육론								1	1	1		
심화과정	각 학과별 심화과정				2~4	2~3	2~4	3~4	3~4	2~4		18	18	
졸업자격인증	영어능력인증, 한자능력인증			P/F								P/F	P/F	
교사자격인증	교직 적성 및 인성 검사											P/F		
졸업논문	논문/프로젝트/포트폴리오											P/F		
합 계				37~39		41~44		43~45		18~20		143		

대영역	중영역	교 과 목		1학년		2학년		3학년		4학년		학 점		
				1	2	1	2	1	2	1	2			
교직 과정	교직이론	교육의 이해와 교육심리 교육과정과 수업 교육사회학 교육행정과 학교경영		2 2		2				2		2 2 2 2	12	24
		교육철학 교육사	택1			2				2				
		교육공학 교육평가	택1							2	2			
		유아교육의 이해 특수아동의 이해 생활지도와 상담 교직실무		2		2				2 2 2 2	8			
	교육실습	교육봉사		P/F							P/F	4		
		참관실습			1					1				
		수업실습						1		1				
		수업·실무실습							2		2			
전 공 과 정	교과 교육	교과 교육론Ⅰ	도덕과교육론Ⅰ			2						20	47	69
			국어과교육론Ⅰ			2								
			사회과교육론Ⅰ			2								
			수학과교육론Ⅰ			2								
			과학과교육론Ⅰ			2								
			체육과교육론Ⅰ			2								
			음악과교육론Ⅰ			2								
			미술과교육론Ⅰ			2								
			생활과학과교육론Ⅰ			2								
			영어과교육론Ⅰ			2								
	교과 교육	교과 교육론Ⅱ	도덕과교육론Ⅱ					2				26		
			국어과교육론Ⅱ					3						
			사회과교육론Ⅱ					3						
			수학과교육론Ⅱ					3						
			과학과교육론Ⅱ					4						
			체육과교육론Ⅱ					2						
			음악과교육론Ⅱ					2						
			미술과교육론Ⅱ					2						
			생활과학과교육론Ⅱ					2						
			영어과교육론Ⅱ					3						
통합교과 교육		통합교과교육론							1		1			
교과 실기	체육 · 예술	체육교육 실기Ⅰ,Ⅱ	2		2						4	14		
		음악교육 실기Ⅰ,Ⅱ	2		2						4			
		미술교육 실기Ⅰ,Ⅱ	2		2						4			
	생활· 컴퓨터	음악 선택 실기 미술 선택 실기					2				2			
		생활과학교육실습 소프트웨어교육		2				3				2 3	5	
		외국어		영어 지도 실습							2		2	2
비교과교육		창의적체험활동교육론								1		1	1	
심화과정	각 학과별 심화과정				2~4	2~3	2~4	3~4	3~4	2~4		18		18
졸업자격인증	영어능력인증, 한자능력인증					P/F						P/F		P/F
교사자격인증	교직 적성 및 인성 검사									P/F		P/F		
졸업논문	논문/프로젝트/포트폴리오									P/F		P/F		
합 계				17~18	19~22	21~23	20~22	19~22	20~23	11~13	7	142		
				37~39		41~43		42~44		18~20				

다. 심화과정

영역 (학과)	과목		학점	1학년	2학년		3학년		4학년	학점계(시수)
				2	1	2	1	2	1	
윤리교육과	비판적 사고와 윤리 통일교육과 인문학	택1	3	3						18(18)
	도덕성과 정서 윤리학 고전여행	택1	3		3					
	도덕교육의 원전 강독 윤리학의 역사	택1	3			3				
	동서양 윤리사상 비교 정보윤리교육론	택1	3				3			
	도덕교육 연구방법론 시민사회와 국가의 이해	택1	3					3		
	도덕과 교재연구와 지도법 인성교육의 이론과 실제	택1	3						3	
국어교육과	국어 문법론 국어 의미·화용론	택1	3	3						18(18)
	시문학론 산문문학론	택1	3		3					
	국어 어휘론 한국어교육론	택1	3			3				
	국어 이해교육론 문학교육론	택1	3				3			
	화법교육론 작문교육론	택1	3					3		
	국어 평가론 미디어교육론	택1	3						3	
사회과 교육과	한국사 특강 지리학의 탐색	택1	3	3						18(18)
	민주 정치의 이해 세계 지리의 이해	택1	3		3					
	현대사회 연구 역사를 보는 시각과 방법	택1	3			3				
	지리 교재론 경제교육연습	택1	3				3			
	역사 교재론 일반사회 교재론	택1	3					3		
	사회과교육 세미나 사회과교육 연습	택1	3						3	
수학교육과	기하학 집합론과 위상수학	택1	3	3						18(18)
	대수학 이산수학	택1	3		3					
	수학 문제해결 수학적 사고 교육	택1	3			3				
	수학 교육과정의 이해 수학 수업의 이해	택1	3				3			
	수학 학습심리학 수학 학습지도론	택1	3					3		
	수학 교재론 수학 교구 실습	택1	3						3	

영역 (학과)	과목		학점	1학년	2학년		3학년		4학년	합계(개수)	비고
				2	1	2	1	2	1		
과학교육과	지구과학의 이해 지구과학의 탐구	택1	3	3						18(18)	
	화학의 이해 화학의 탐구	택1	3		3						
	물리학의 이해 물리학의 탐구	택1	3			3					
	생물학의 이해 생물학의 탐구	택1	3				3				
	초등과학 교수법의 실제 초등과학 교재 개발	택1	3					3			
	초등과학 교육과정 통합 과학교육	택1	3						3		
체육교육과 (2017학년도 입학생부터 적용)	신체활동과 기본기능의 학습 체육활동지도법	택1	2	2						18(22)	- 2학년: 체조와 육상 학기별 교차 수강 - 3학년: 계절운동, 구기운동 학기별 교차 수강
	체조	필수	2(3)		2(3)						
	육상	필수	2(3)		2(3)						
	초등무용교육 초등무용지도법	택1	2				2				
	계절 운동	필수	2(3)				2(3)				
	구기 운동	필수	2(3)				2(3)				
	아동운동생리 운동과 건강	택1	2					2			
	아동운동심리 스포츠와 사회	택1	2						2		
	체육 교육과정 초등체육 평가	택1	2						2		
체육교육과 (2015-2016학년도 입학생 적용)	초등체육 원리 움직임 분석	택1	2	2						18(22)	- 3학년: 체조, 육상, 계절운동, 구기운동 학기별 2과목씩 교차수강
	초등무용교육 초등무용 지도법	택1	2		2						
	아동운동생리 운동과 건강	택1	2			2					
	체조	필수	2(3)				2(3)				
	육상	필수	2(3)				2(3)				
	계절운동	필수	2(3)				2(3)				
	구기운동	필수	2(3)				2(3)				
	아동운동심리 스포츠와 사회	택1	2						2		
	체육 교육과정 초등체육 평가	택1	2						2		

영역 (학과)	과목		학점	1학년	2학년		3학년		4학년	학점계(시수)
				2	1	2	1	2	1	
음악교육과	국악 가창 음악실기지도법	택1	2(3)	2(3)						18(22)
	한국음악이론		2		2					
	합주지도법		2(3)			2(3)				
	서양음악이론		2			2				
	초등음악교육학		2				2			
	성악		2(3)				2(3)			
	국악기악, 피아노	택1	2(3)					2(3)		
	한국음악교육연구		2						2	
	음악교재분석 및 지도법		2						2	
미술교육과	드로잉 기법 전통회화 기법		2	2						18(22)
	기초 공예·디자인 디지털조형		2	2						
	서양화		2(3)		2(3)					
	동양화		2(3)			2(3)				
	조소		2(3)				2(3)			
	한글서예		2				2			
	생활미술과 디자인		2(3)					2(3)		
	미술 교재 개발		2					2		
	초등미술 수업의 이해		2						2	
생활과학 교육과	미래와 생활 진로교육	택1	3	3						18(18)
	인간과 동식물 식품조리	택1	3		3					
	생활과학교육통계 설계 기술	택1	3			3				
	생활과 환경 의류환경 및 교육방법	택1	3				3			
	SW와 피지컬컴퓨팅 가족과 생활 자원	택1	3					3		
	교육과정재구성 수업방법 발명과 로봇	택1	3						3	
컴퓨터 교육과	교육과 로봇 프로그래밍 기초	택1	3	3						18(18)
	디지털논리교육 디자인 씽킹	택1	3		3					
	SW 교재 분석 창의 컴퓨팅교육	택1	3			3				
	데이터베이스 알고리즘	택1	3				3			
	아동과 프로그래밍 정보통신 시스템	택1	3					3		
	교육 데이터 분석 SW 교육 방법과 평가	택1	3						3	

영역 (학과)	과목	학점	1학년			2학년		3학년		4학년	합계(사수)	비고
			2	1	2	1	2	1				
교육학과	인성교육론 영재교육론	택1	3	3							18(18)	
	초등교육학 특강 교수·학습 방법론	택1	3		3							
	교육 연구 및 통계 교육측정 및 평가	택1	3			3						
	사회·문화와 교육 교육개혁론	택1	3				3					
	교육행정의 이론과 실제 초등교육 이슈 탐구	택1	3					3				
	초등교육사 현대교육사조	택1	3						3			
특수(통합) 교육과	통합교육 현장실습 특수아동 가족지원 및 부모상담	택1	3	3							18(18)	3학년 2학기/4학년 1학기: 통합교육론, 학습장애 및 학습부진 학기별 교차 수강
	초등영재교육 세미나 특수아동 정서 및 행동지원	택1	3		3							
	장애 인권과 복지 특수아동 교육과정과 교과교육	택1	3			3						
	발달장애아 교육 특수아동 교수매체 및 공학지원	택1	3				3					
	통합교육론	필수	3					3				
	학습장애 및 학습부진	필수	3					3				
유아교육과	아동중심 교육사상 유아 음률 지도	택1	3	3							18(18)	
	유·초등 연계교육론 발달 이론	택1	3		3							
	유아 언어지도 유아 수학지도	택1	3			3						
	유아 과학지도 유아 교수법	택1	3				3					
	유아 창의성 교육 유아 사회지도	택1	3					3				
	부모교육론 유아 미술지도	택1	3						3			
영어교육과	영어의 구조 영어학개론	택1	3	3							18(18)	
	영미 문화와 아동문학 실용영문법	택1	3		3							
	영어 통합교육 연습 주제 중심 영어교육	택1	3			3						
	영어 듣기·말하기 지도법 영어 사용능력 지도법	택1	3				3					
	영어 리터러시 지도법 영어 읽기·쓰기 지도법	택1	3					3				
	초등 영어교육과 평가 초등 영어교육의 실제	택1	3						3			

라. 비교과과정

대영역	중영역	교 과 목	1학년		2학년		3학년		4학년		학 점	비 고
			1	2	1	2	1	2	1	2		
비교과	인성역량	경인인성	P/F								P/F(200점)	

마. 창의선택Ⅱ 교과목

개설 학과	강 작 명		학점(시수)	학점이수
	1학기	2학기		
윤리교육과	동화 따라 철학하기 심성 계발을 위한 동양 고전 읽기 보이스카우트 활동		2(2)	택1이상
국어교육과	어린이 책의 세계, 국어 부진학생 지도 방법			
사회과교육과	세계 역사의 이해, 다문화 사회의 이슈와 시민성			
수학교육과	융합 수학, 수학 부진 학생을 위한 수와 연산 지도			
과학교육과	과학 영재 지도, 과학 부진학생 지도방법 - 실험을 통한 물리개념 탐구			
체육교육과	골프(홀수년도 1,2학기, 짝수년도 1학기), 무용의 이해(짝수년도 2학기)			
음악교육과	한국음악 이야기, 서양음악 이야기			
미술교육과	사군자 동서 미술 감상 현대미술의 여행			
생활과학교육과	한국전통음식문화, 학교진로교육의 이해			
컴퓨터교육과	영화 속 미래 기술, 스마트기기 100% 활용			
교육학과	학교 공동체 문화와 교육, 학습 부진아 지도			
특수(통합)교육과	ADHD 아동 교육, 협동놀이 지도			
유아교육과	동화 구연법 학부모 교육과 지원 저학년 교수법			
영어교육과	English pronunciation clinic 글로벌 진로교육(Introduction to Glocal Career Education) Interview English 글로벌 진로교육의 실제(Practice in Glocal Career Education)			

바. 경인중점 교과목

구분	강 작 명
대학 특성화 과목	통일인문학 다문화 사회와 문화 다양성 교육 교육 소외의 이해와 소외 계층 교육 글로벌 진로교육 세미나 일상과 철학 체험 기반 경제교육 취약계층 아동에 대한 교육적 배려와 소통
현장 협력 과목	경인 교육의 이해
초등 교육과정 대비 과목	교육과 연극 활동 어린이 극음악 초등 한자교육 초등 소프트웨어교육 안전 생활과 안전교육
대학 역점 과목	인간과 환경, 고전 독서와 토론

※ 일부 과목은 팀 티칭으로 운영할 수 있음.

교과목 안내

가. 교양과정

1) 기초역량

대영역	교양과정	중영역	기초역량	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	영어 커뮤니케이션 (English Communication)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	국제어로서의 영어를 사용할 수 있는 높은 수준의 문화 간 의사소통능력을 기르며, 다양한 문화적 배경을 가진 영어사용자들의 언어적, 비언어적 특성을 이해한다.				
강의내용	사회적 이슈와 문화 간 의사소통 상황에서 발생하는 다양한 언어적, 비언어적 문제 등을 다루며, 높은 수준의 문화 간 의사소통 능력을 기른다.				
강의방법	다양하고 재미있는 현안 주제들을 중심으로 토론 및 과업 수행을 통해 영어 사용능력을 향상한다.				

대영역	교양과정	중영역	기초역량	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	정보과학 기술 (Information Science Technology)			학점 (시간)	2(2시간)
강의목표	정보과학기술의 기반이 되는 컴퓨터과학을 이해하고 그에 따른 다양한 소프트웨어 개발 능력을 신장한다.				
강의내용	컴퓨터과학의 기초 이론과 핵심 알고리즘을 바탕으로 프로그래밍의 기초적인 내용을 살펴본다. 또한 일상 생활에서 많이 활용하는 프로그램과 앱을 활용하여 효율적인 삶의 방향을 모색하고 교육의 적용 방법에 대해 안내한다.				
강의방법	컴퓨터과학의 기초이론에 대한 이론강의와 함께 프로그램 개발의 기초 실습을 위주로 전개한다. 또한 응용프로그램 활용과 앱 활용 실습을 통하여 교육 적용 전략을 안내한다.				

대영역	교양과정	중영역	기초역량	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	신체 표현 활동 (Physical Expressive Activity)			학점(시간)	2(2)
강의목표	신체 움직임의 기본 요소 탐구와 창의적 표현 활동, 그리고 민속춤을 통해 세계 여러 나라의 문화적 특성을 이해함으로써 신체적, 인지적, 사회·문화적 발달을 위한 표현 활동 지도 능력을 배양한다.				
강의내용	움직임 언어, 표현 요소, 한국의 민속춤, 세계의 포크댄스 등을 익힌다.				
강의방법	이론, 실기, 발표, 감상, 그룹별 토의 등을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	기초역량	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	교사화법 (Effective Communication for Classroom Teacher)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 교사로서 업무수행에 필요한 화법능력을 기르고 전문적인 수업 주체로서 교사가 갖추어야 할 수업 대화 능력을 기르는 것을 목표로 한다.				
강의내용	효과적인 의사소통을 위한 기초화법, 상담과 업무 수행 등 다양한 학교 상황에서 필요한 화법에 관한 지식과 기능을 학습하고, 교실 수업 진행에 필요한 표준발음법과 도입, 설명, 질문, 지시, 칭찬·꾸중, 스토리텔링, 이탈과 복귀, 정리 화법 등을 배우고 훈련한다.				
강의방법	화법 기초 이론, 수업대화 이론을 강의를 통해서 익히고, 그 이론적 기초 위에서, 학급에서 이루어지는 개별적·집단적 대화 상황을 다양한 자료를 바탕으로 분석하고, 수업대화의 다양한 전략과 문제대화 교정 방법을 익힌다.				

2) 학문역량

대영역	교양 과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	언어생활과 우리말 탐구 (Study on Language Use and Korean Language)			학점 (시간)	2
강의목표	일반언어학 및 국어학적 지식 학습을 목적으로 우리말의 체계와 특성을 탐구한다. 또한 현대인의 일상생활에서의 우리말 사용 양상 및 특성을 고찰한다.				
강의내용	국어의 음운·형태·통사적 특성을 학습하고 현재 한국어 언중의 언어 사용 양상을 탐구한다.				
강의방법	국어학적 이론 탐구를 중심으로 하되 일상생활에서의 언어사용 양상을 파악하기 위하여 실제적 자료를 수집하고 조사한다.				

대영역	교양 과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	문학과 인간 탐구 (Study of Literature and Humanity)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	문학의 인문학적 특성을 이해하고, 문학을 통해 인간을 탐구하고 이해하며 소통, 공감하는 능력을 기른다.				
강의내용	문학은 언어 예술이자 개인과 집단이 역사와 사회 안에서 살아온 삶의 기록이다. 문학에는 당대의 삶과 세계관이 담겨 있을 뿐 아니라 과거의 기억과 미래에 대한 전망도 담겨 있다. 이 과목에서는 문학의 이론을 섭렵하고 문학 작품을 감상, 비평함으로써 문학을 통하여 자아와 세계를 이해하고 타인과 소통, 공감하는 능력을 기르고자 한다. 이를 통하여 깨달음과 즐거움을 얻고, 인간과 세계를 이해하는 눈을 기르며, 세상과 더불어 살아가는 삶의 질을 높일 수 있다.				
강의방법	상상적 현실에 입각한 인문학으로서 문학의 주제들을 살펴보고, 새로운 인간형을 모색하여 그 가치를 이해하며, 진정한 인본성이 강조되는 인문 교양의 본질을 맛볼 수 있게 한다. 이를 위하여 작품 감상과 토론, 창작 및 합평, 문학과 관련된 체험 활동을 한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	디지털 매체와 의사소통 (Digital Media and Communication)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	디지털 매체 환경에서 이루어지는 의사소통의 개념, 현상, 방법에 대한 이해와 실행 과제 수행을 통해, 21세기 교양인에게 요구되는 비판적이고 창의적인 디지털 매체 소통의 역량과 태도를 기른다.				
강의내용	현대사회의 의사소통은 정보통신기술과 매체 발달에 따라 변화해왔다. 현대사회의 의사소통은 사람과 사람이 직접 만나는 대면(face-to-face) 상황, 종이나 책을 통한 지면(page), 컴퓨터나 스마트 기기 등의 화면(screen)으로 확대되었다. 이 강의에서는 의사소통의 본질에 대한 이해를 바탕으로, 의사소통의 공간이 전통적인 지면이나 책공간을 넘어서 다양한 디지털 매체로 확장됨으로 인해 생겨난 의사소통의 특성을 다양한 매체 장르와 매체 문화 현상과 연관지어 이해한다.				
강의방법	강의, 사례 조사, 매체 자료 분석과 제작 등 다양한 방법을 통해 실제적인 이해를 도모한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	철학이야기 (Introduction to Philosophy)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	본 강좌는 인문 교양 교육이 추구하는 원대한 목표와 훌륭한 세계 시민과 지혜로운 교사를 양성하고자 하는 총체적 목표에 기여하고자 한다.				
강의내용	철학의 다양한 영역들과 주제들을 비판적 사고의 관점에 따라서 다룬다.				
강의방법	발표와 강의와 토론의 방법을 따른다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	현대사회와 윤리문제 (Modern Society and Ethical Problems)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	현대 후기산업사회는 문화지체 현상이 심각하다. 그 원인은 정신적 상황에서 발견된다. 현대문명에서 물질적 면은 엄청나게 발전했지만 정신적 면이 이에 상응한 발전을 하지 못하면서 오는 정신적, 윤리적 문제점을 분석하고, 치유를 위한 방안을 모색하여 우리의 소중한 삶의 질을 향상시키는데 도움을 주고자 한다.				
강의내용	현대 한국사회의 윤리적 문제점을 현대 후기산업사회의 문제점과 관련하여 정리한다. 사회적 존재인 인간은 도덕공동체 속에서 삶의 질을 높힐 수 있음을 알도록 하며, 인간의 본질을 파악하여 건전한 삶의 자세를 갖추며, 생활양식으로서의 민주주의의 이념과 개면, 발전과정과 성장의 조건을 살펴본 후, 정의로운 사회로서의 복지국가의 실현과 민주주의의 미래를 분석한다.				
강의방법	주제별 강의, 발표, 토론 중심으로 이루어진다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	한국사상의 지평 (The Horizon of Korean Thought)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	한민족의 역사적 체험과 정서를 바탕으로 형성된 민족전통 사상을 밝히고, 그 속에 내재되어 있는 윤리사상 및 문화를 조명한다				
강의내용	한국사상의 이해를 중심으로 문화사적 배경, 철학적 구조, 한국인의 윤리문화를 중심으로 살펴본다.				
강의방법	발표와 강의와 토론의 방법을 따른다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	한국사의 재조명 (Re-illumination of Korean History)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	민족사의 성찰을 통해 한국인으로서의 주체성을 확립한다.				
강의내용	민족 문화의 형성과 발전 과정을 이해하고 민족사의 내재적 발전 요인과 제반 특성을 살펴본다.				
강의방법	주제(topic)를 중심으로 강의한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	우리 역사의 이해 (Introduction to Korean History)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	한국 역사상 중요한 사건에 대한 주제별 연구를 통해 우리 역사를 보는 올바른 시각을 키우고 한국사를 스스로 학습하고 가르칠 수 있는 기본 역량을 배양한다.				
강의내용	우리 역사의 중요사건을 개괄적으로 정리하고 쟁점사항에 대한 토론을 진행한다.				
강의방법	교수의 강의를 기본으로 하고 주제에 따라 시청각 학습과 토의를 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	글로벌시대의 정치 (Politics in the Global Era)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	21세기 사회적 변화에 따른 현대 정치 이론과 실재를 이해한다.				
강의내용	21세기 사회적 변화의 특징과 현대정치 이론과 국내외 정치 현실을 탐구한다.				
강의방법	강의와 토의 토론을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	생활 속의 법률 (Law in Life)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	법의 기초이론과 법의 정신을 생활과 관련하여 이해한다.				
강의내용	생활 법률 및 시사 법률에 대한 법규와 사례를 탐구한다.				
강의방법	강의와 토의 토론을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	생활 속의 경제 원리 (Economic Principles of Life)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	일상생활에 필요한 경제적 사고 능력을 키우고 경제 원리를 일상생활에 적용할 수 있다.				
강의내용	경제의 기본 개념과 원리를 설명하고 이를 우리의 일상생활과 접목하는 훈련을 받는다.				
강의방법	이론 강의 외에 모의 주식 투자, 신문기사 읽기, 조사, 발표를 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	경제와 금융 생활 (Economic and Financial Life)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	현대 경제에서 요구되는 필수 금융 지식을 익히고 금융 생활에 적용할 수 있다.				
강의내용	돈 관리, 자산 관리, 위험 관리, 재무 설계 등에 필요한 지식을 습득하고 적용하는 훈련을 받는다.				
강의방법	이론 강의 외에 모의 주식 투자, 신문기사 읽기, 조사, 발표를 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	세계의 자연과 문화 경관 (Physical Geographies and Cultural Landscapes in the World)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	세계의 다양한 자연 환경과 문화 경관을 매개로 세계 각 지역의 자연 환경에 적응한 지역민의 생활 모습을 이해함으로써 인간 삶의 지속가능성과 문화 다양성에 대한 태도를 기른다.				
강의내용	세계의 지리적 이해를 위한 주요 개념들, 옛 세계지도에 담긴 동서양의 세계관, 세계의 다양한 지형과 기후 지역, 세계의 각 대지역(권역)들에서 전개된 자연 환경과 인간 생활의 관계 등을 이해한다.				
강의방법	강의, 시청각 자료(영화, 다큐멘터리 등)의 활용, [내가 가고 싶은 세계 지역]에 대한 조사 발표를 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(인문·사회)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	우리 국토 테마 산책 (Thematic Approach to Geography of Korea)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	우리 국토가 간직한 다양한 자연 환경과 인문지리의 모습을 주요 테마별로 이해함으로써 바람직한 국토관과 영토 의식을 함양한다.				
강의내용	국토의 다양한 자연 환경, 도시와 촌락의 형성과 변화, 산지/평야/해안 지역에 적응한 삶의 다양성, 지역별로 특화된 산업과 경제, 교통로의 형성과 발달, 지역별 전통 축제와 관광 자원, 각 지방의 지역성과 지역 문화 등을 이해한다.				
강의방법	강의, 시청각 자료(영화, 다큐멘터리 등)의 활용, [우리 국토, 나의 테마]를 주제로 한 조사 발표를 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	아동물리 여행 (Physics for Children)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	다양한 활동을 통하여 물리학의 기초개념 및 물리적 사고력과 창의력을 신장하며, 물리학에 대한 흥미와 이해를 증진시켜 현장에서의 과학 지도 능력을 배양한다.				
강의내용	물리학의 기본개념을 학습하며 쉽고 재미있는 실험활동을 통해 과학적 개념의 적용 및 원리를 익힌다. 또한 초등교사로서 실험교수 방법에 대해 학습한다.				
강의방법	조별 실험, 모형 제작, 경연 등 다양한 방법을 동원하되, 팀간 경쟁을 할 수 있는 요소를 배치한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	생활 속의 화학 (Chemistry in Everyday Life)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	화학의 기초가 튼튼하지 않은 학생을 대상으로 초등학생을 지도하는 데 필요한 수준의 화학지식을 이해하고, 초등학생의 과학탐구능력을 지도할 수 있는 기본적인 과학탐구방법을 익힐 수 있도록 한다.				
강의내용	학생들에게 드라이아이스, 천연염색, 달걀, 전자레인지, 비누와 세제, 핫팩, 플라스틱 등과 같이 일상생활 속에서 쉽게 접할 수 있는 친숙한 소재를 강의 내용의 주제로 선정한다.				
강의방법	생활 속에서 화학과 관련이 깊은 토픽을 중심으로 조사·토의, 실험, 강의를 복합하여 진행하며 한 번의 시험과 화학 관련 토픽에 관한 개인별 또는 조별 과제가 부여된다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	놀이 과학 (Science Play)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	다양한 놀이 활동을 개발하고 실제로 시행해 봄으로써 현장에서의 놀이를 통한 과학학습 지도 능력을 증대시킨다.				
강의내용	적절한 협동과 경쟁이 이루어질 수 있는 실험, 모형 제작, 각종 공작 활동, 퀴즈 등의 활동을 통하여 과학적 사고력, 탐구 능력, 창의력 등을 신장시키고 아울러 과학 지식의 습득도 이루어지도록 한다.				
강의방법	기본 활동 단위는 그룹을 편성하여 그룹 중심의 활동으로 이루어지며 특히 같은 결과를 가져오는 요리책 스타일의 실험을 지양하여 다양한 결과를 산출하도록 구성하되 게임 형태로 수업이 진행될 수 있도록 적절한 규칙과 방법을 제안한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	인간생활과 생물학 (Human Life and Biology)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	인간생활과 밀접한 관련을 맺고 있는 생물학 일반에 대한 이해를 통하여 과학적 사고와 탐구의 중요성을 인식하고 초등과학교육에 필요한 과학적 소양을 기르도록 한다.				
강의내용	생물학 탐구에서의 기본적인 도구의 활용에서부터 생물의 특성, 영양과 건강, 지구온난화, 암, 바이러스, 유전공학, 생식 등과 같이 인간생활에 밀접한 주제를 두루 다루게 된다.				
강의방법	이론 강의, 실험실습, 조별 주제탐구 및 토론 등을 포함한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	지구와 우주 (The Earth and Space)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	역동적으로 변화하는 지구와 우주의 신비를 재미있는 과학 원리로 풀어나간다.				
강의내용	지구에서 벌어지는 일들과 우주에서의 신기한 변화를 탐구한다.				
강의방법	강의와 영상을 적절히 섞어서 수업한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	발명과학 (Science of Invention)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	다양한 활동을 통하여 과학 개념 및 과학적 사고력과 창의력을 신장하고, 현장에서의 지도 능력을 배양한다.				
강의내용	다양한 발명품들을 탐색하고 그 속에 숨은 과학적 원리를 탐구한다. 탐구한 원리를 바탕으로 쉽게 고안할 수 있는 실험이나 모형을 제작하여 다양한 과학 개념을 이해한다.				
강의방법	조별 실험, 모형 제작, 경연 등 다양한 방법을 동원하되, 팀간 경쟁을 할 수 있는 요소를 배치한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	생활 속의 수학 (Mathematics in Real Life)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	일상생활과 자연현상에 깃들여 있는 다양한 수학적 개념이나 원리를 이해하게 하고, 이를 통해 수학적 소양 및 수학에 대한 긍정적 태도를 기르게 한다.				
강의내용	수학적 개념이나 원리가 내재된 자연 현상이나 사회 현상의 구체적 보기들을 탐구하고, 일상생활에서 부딪히는 다양한 문제들을 수학을 이용하여 합리적으로 해결하게 하는 경험을 제공한다.				
강의방법	강의, 발표, 자연 관찰 및 탐구활동 등을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 문화사 (Cultural History of Mathematics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	수학의 개념과 이론의 역사적 발달을 고찰하고 이를 통해 수학은 다양한 문화를 배경으로 인간이 생활과 밀접한 관련이 있음을 인식하게 하여 폭넓은 수학관을 형성하게 한다.				
강의내용	수학의 탄생과 성장, 수학교육의 입장에서 본 수학사 등과 같은 이론을 바탕으로 수의 개념과 기수법, 사칙계산의 발달, 고대 오리엔트, 초기 그리스, 중세 및 근대에 이르기까지 시대별 수학의 문화를 개관한다.				
강의방법	강의, 비디오 시청, 토론, 워크숍 등을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	현대수학의 이해 (Understanding of Modern Mathematics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	대학생이 교양으로 익혀야할 현대수학의 기본적 내용을 이해하게한다.				
강의내용	집합과 논리, 관계, 수 체계의 확장, 대수적 체계, 유클리드 기하와 도형의 변환, 확률과 통계, 현대수학 등의 기본적인 내용을 체계적으로 다룬다.				
강의방법	강의와 학생 중심의 문제해결 방법을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	학문역량(과학·수학)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	레크리에이션 수학 (Recreational Mathematics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	각종 레크리에이션 활동을 통해 그 속에 들어있는 수학적 개념과 원리를 이해하고 이를 응용, 발전시켜으로써 새로운 것을 만들어낼 수 있는 역량을 길러 현장의 수학 교수 실재에 도움이 되게 한다.				
강의내용	수학적 원리를 바탕으로 한 각종 놀이, 게임, 퍼즐, 재미있는 문제, 구체적 조작 교구들을 다루면서, 수학에 대한 흥미와 호기심을 고취시켜 발상의 전환을 유도하는 이론 강의와 학생들이 발전시켜야 하는 Re-Creation 참여활동을 병행한다.				
강의방법	강의와 시범 및 야외관찰, 수학적 게임과 퍼즐 놀이, 워크숍 활동 등을 병행한다.				

3) 창의역량

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	동화 따라 철학하기 (Doing Philosophy with childrens)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	동화를 읽으며 철학적 사고를 수행할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	철학적 의미를 지닌 동화들을 다룬다.				
강의방법	동화 읽기와 강의와 토의의 방법을 따른다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	심성계발을 위한 동양 고전 읽기 (Reading the Oriental Classics for Development of Mind)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	전통사회에서 아동의 도덕·인성 교육을 위해 사용되었던 교재를 원전으로 다루고, 재해석하여, 오늘날 초등학교 심성계발 교육 자료로 활용할 수 있는 능력을 개발한다.				
강의내용	인성함양과 심성계발을 다루고 있는 전통사회의 교과서(예: 명심보감, 사자소학, 격몽요결 등)의 내용을 원전으로 다루고, 이들을 통한 전통문화와 심성 계발의 이상과 전통적 삶의 원리 및 전통적인 교재의 구성과 내용 체계를 분석한다.				
강의방법	서당식 교육방법을 중심으로 하는 강독, 및 강의를 중심으로 이루어진다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	보이스카웃 활동 (Boy Scout)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	스카우트 활동의 이론과 실재를 다룸으로써 인성교육을 위한 교사로서의 자질 함양은 물론 초등학교에 있는 유년대의 대장자격을 갖추도록 한다.				
강의내용	스카우트 활동의 이론과 실재를 다룬다.				
강의방법	강의 및 실연·실기활동				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	어린이책의 세계 (The World of Children' s Book)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교에서 다양한 교과교육은 물론, 인성교육, 창의성교육, 도서관 연계 활동의 소재와 제재가 되는 어린이책의 주제, 내용, 성격, 형식 등을 폭넓게 이해함으로써 초등교사로서 어린이책을 깊이 있게 이해하고 다양한 영역의 교육 활동에 폭넓게 활용할 수 있는 역량을 기른다.				
강의내용	초등학생의 연령과 학령에 따른 인성과 창의성 발달, 교과학습 발달, 독서 태도와 습관 형성 등에 적합한 다양한 장르와 주제의 어린이책을 직접 읽어보고, 다양한 영역의 교육 활동에 적합하게 활용할 수 있는 실제적인 방법을 익히고 실습한다.				
강의방법	강의, 어린이책의 현황과 학교 현장의 활용에 초점을 둔 사례 조사, 교과 학습 및 다양한 영역의 학습에 활용할 수 있는 방법에 대한 실습을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	세계 역사의 이해 (Understanding the World History)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	세계 문화사의 본질, 성격 등을 이해시켜 시대에 부응할 실용적인 지식을 갖추도록 한다.				
강의내용	동양과 서양의 문화사의 내용을 강의한 다음 서양 문화의 정체를 밝히고 그것의 수용 태도를 익히게 한다.				
강의방법	강의를 주로 하면서 워크샵, 발표를 병행하고 시청각 자료를 활용한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	융합 수학 (Convergence into Mathematics)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	각각의 교과에서 다루어지는 많은 상황들은 서로 연계성을 가지며 하나의 지식만으로 구성되지는 않는다. 이러한 다양한 지식을 관련성 있게 엮어 그 중에서 수학적 내용을 파악하고 수학적으로 해석할 수 있는 힘을 기르도록 한다.				
강의내용	수학적 원리가 적용되는 많은 주변의 상황이나 수학 이외의 다른 교과에서의 지식들을 수학적으로 바라보고 분석할 수 있도록 다양한 주제에 대한 다양한 시각을 유도한다. 학생들 스스로 지식을 발견, 탐구, 구성하도록 하여 수학에 대한 역할을 생각해보도록 한다.				
강의방법	강의와 발표, 토론, 게임과 놀이, 실제적인 활동, 조작 등				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	과학영재지도 (Teaching Science Gifted)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	영재교육진흥법 및 동법 시행령에 의거하여 각 시도 교육청에 영재학급이나 영재교육원이 설치되어 있다. 이들 영재교육기관에 선발된 학생을 지도할 수 있는 능력을 배양하기 위해 영재교육 교수-학습 방법과 프로그램을 개발할 수 있는 능력을 습득하게 한다.				
강의내용	영재교육에 대한 전반적인 소개와 영재교육의 교수-학습 방법, 영재아의 창의력 계발을 위한 프로그램 소개 및 개발 실습 등을 한다.				
강의방법	강의와 실습을 통하여 운영한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	골프(Golf)			학점(시간)	2(2)
강의목표	골프의 이론과 실기 기능을 습득함으로써 평생 운동을 생활화하는 습관을 길러 삶의 질을 향상시키는데 있다.				
강의내용	골프 규칙, 매너, 기본 기술 등을 이해하고 기술을 익힌다.				
강의방법	실기위주의 강의로 이론을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	무용의 이해 (Understanding of Dance)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	세계 여러 나라의 다양한 무용을 통해서 문화예술을 이해한다.				
강의내용	세계 여러 나라의 다양한 무용을 익히고, 발표하며, 감상한다.				
강의방법	실기위주의 강의로 이론을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	한국음악이야기 (The Story of Korea Traditional Music)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	우리나라 전통음악의 이해를 통해 타 민족과 다른 독창성과 공통적인 보편성을 알 수 있도록 한다.				
강의내용	우리나라 전통음악을 장르별로 감상하고, 음악적 특성과 문화적·역사적 배경을 이해하여 그 가치를 알도록 한다.				
강의방법	악곡의 음악적 특징과 해설을 듣고 감상하며, 다양한 체험 실습을 통해 이해 요소를 체득할 수 있도록 한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	서양음악이야기 (Music and Composers of Classical Music)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	서양음악의 위대한 작곡가와 그 작품들을 알고 감상하며 음악이 삶에 주는 풍요함과 함께 음악사가 문화사와 궤도를 같이 함을 배워 교사로서의 음악적·총체적 교양을 함양한다.				
강의내용	서양음악사(주로 바로크~20세기 전반)의 작곡가들의 생애와 작품들, 시대·문화적 배경				
강의방법	강의 및 오디오, 비디오 감상, 발표				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	사군자 (Oriental Painting: The Four Gracious Plants)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	동양회화의 기본을 이루는 사군자를 이해하고 실기실습을 통하여 동양미술의 조형적 아름다움을 탐구한다.				
강의내용	먹을 이용한 사군자표현을 통하여 실기실습 능력을 배양하고 동양미술의 근간을 이루는 사군자를 통하여 동양미술을 이해한다.				
강의방법	이론 및 실기실습				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	동서 미술 감상 (Art Appreciation in Oriental & Western Artworks)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	동양과 서양의 문화적 이질성이 미술에 있어서 어떻게 시대적으로 변천되고 표현되어 졌는가를 미술 감상을 통하여 탐구한다				
강의내용	각 시대별로 두드러진 사회적 사상과 미술의 사조를 비교하며 그로 인해 동서의 문화는 어떠한 모습으로 변화하게 되었는지를 알아본다.				
강의방법	이론 및 시청각자료 감상, 박물관 미술관 수업				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	현대미술의 여행 (Journey to Contemporary Art)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	현대미술의 다양한 매체의 이해를 위해 그 미술품들의 제작 배경과 현대사상과의 관계 속에서 문화의 이해 폭을 넓혀간다				
강의내용	현대미술품들이 갖고 있는 이야기와 내용해석을 통해 현대미술을 이해한다.				
강의방법	이론 및 시청각 자료 감상, 미술관 교육				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	한국전통음식문화 (Korean Traditional Dietary Culture)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	한국 전통 음식의 역사적 문화적 배경과 조리법의 특성을 조리 실습을 통하여 습득한다.				
강의내용	강의 내용은 한국음식에 대한 역사적 배경과 고유의 특성, 한국음식의 조리 원리, 한국음식의 종류 및 지역적 특성 등을 다룬다.				
강의방법	강의 방법은 주로 강의와 실습을 통하여 이루어진다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	학교 진로교육의 이해 (Career Education in School)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	진로교육을 위한 기초 이론 및 방법론에 대한 이해를 바탕으로 초등학교 현장에서 진로교육을 실시할 수 있는 역량을 함양한다.				
강의내용	학교 진로교육 목표 및 성취기준, 학교 진로교육 실태, 학교 진로교육 기초 이론, 학교 진로교육 방법에 대한 이해를 바탕으로 학교 진로교육을 연습하고 실행한다.				
강의방법	강의, 실습을 통해 학교 진로교육을 이해하고 실시할 수 있는 역량을 제고하고, 현장 적용 실습을 통해 학교 현장에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	영화 속 미래 기술 (Future Tech in Movie)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	영화 속에서 다루고 있는 다양한 미래기술을 고찰하고 초등교육에서 적용할 수 있는 교수학습 능력을 배양한다.				
강의내용	영화속 정보과학기술, 융합기술, 6T 등의 미래기술을 미디어를 통해 살펴보고 미래에 나타날 수 있는 첨단 기술을 예측하는 방법을 안내한다. 특히 초등교육에서 학습자들의 미래 기술 예측과 관련된 내용을 중요하게 다룬다				
강의방법	미디어 관람 및 다양한 매체 감상을 바탕으로 스토리텔링 수업을 전개하고 미래에 나타날 기술을 시나리오 기법을 통하여 예측하는 방법을 사용한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	스마트기기 100% 활용 (Complete mastery of smart device)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	스마트 기기를 통해 교육적으로 활용할 수 있는 다양한 기능들과 새로운 앱(App)을 찾아서 분석하고, 이를 실제 수업에 적용함으로써 스마트교육의 기틀을 마련한다.				
강의내용	블렌디드 러닝 및 스마트러닝의 중요성과 개념 이해, 블렌디드 러닝 및 스마트 러닝을 활용한 교수학습 전략 사례 연구 및 개발, SNS 기반의 커뮤니케이션 전략의 실제, 페이스북·카카오톡·구글닥스·다양한 앱을 통한 교육적 활용, 스티븐잡스식 스마트강의하기 등				
강의방법	스마트러닝의 선진기법을 배우고, 새롭게 개발되어진 스마트기기의 기능들과 앱을 찾아서 기능들을 분석하고, 이를 교육적으로 활용할 수 있는 방안을 개발한다. 이를 발표하고 토론 기법을 통하여 개선, 발전시키는 방법으로 수업을 진행한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	학교공동체 문화와 교육 (School Community Culture and Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	학교공동체 문화 형성의 요인에 대한 기본적인 지식을 습득하여, 학급공동체 형성을 위한 구체적인 방법을 알고 실제 학교 및 학급운영에 적용할 수 있다.				
강의내용	아동들 간의 사회적 관계 지원에 필요한 실제적인 지식을 습득하고, 학급공동체 형성의 기본 원리를 적용하여 교육과정을 재구성한다.				
강의방법	강의를 기본으로 하고 주제에 따라 시청각 학습과 발표 및 토론을 병행한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	학습부진아 지도 (Teaching Students with Low Achievement)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	학교교육과정을 따라가지 못하는 학습부진아들을 효과적으로 지도하고 조력할 수 있는 기초 지식과 역량을 습득하여, 학습부진아의 발생을 예방하고 학습부진아를 효과적으로 지도한다.				
강의내용	학습부진아 유형, 특징, 원인, 효과적인 학습부진 지도법 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 실습을 혼합하여 이론과 실재를 접목시킨다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구분	()필수, (○)선택
교과목	ADHD 아동교육 (Teaching students with ADHD: Attention Deficit Hyperactivity Disorder)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 일반교사로서 통합학급에 입급된 ADHD 아동의 지도방법을 익힌다. - 실제 사례를 중심으로 지도 방법을 적용한다. 				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - ADHD 아동 진단 및 평가 - ADHD 아동 지원을 위한 자료 제작과 지도 실습 				
강의방법	- 세미나, 발표, 강의, 사례 분석 등을 종합적으로 사용한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구분	()필수, (○)선택
교과목	보편적 학습설계 (Universal Design for Learning)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	다양한 학습자의 특성 및 요구에 적합한 수업지도안을 개발 및 적용할 수 있다.				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 보편적 설계의 개념 및 적용사례 - 보편적 학습설계의 개념 및 적용사례 - 교수적 조정 (교수 내용/과정/결과/환경 조정) 				
강의방법	강의, 교과별 수업지도안 조정, 발표 등을 종합적으로 사용한다.				

대영역	교양영역	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구분	()필수, (○)선택
교과목	동화구연법 (Storytelling)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	아동 문학, 언어학, 교육학 및 심리학의 바탕 위에 아동의 예술적 소양, 발표력 증진, 인성의 바른 형성에 도움을 주고자 하는데 목적을 둔다.				
강의내용	동화 이야기 소개의 다양한 방법, 제 방법들의 의의, 이야기 선택의 기준 등을 기반으로 그 실제적 구연의 전반을 이해하고 실천할 수 있는 내용을 다룬다.				
강의방법	이론, 실습, 실기 중심의 방법으로 강좌를 진행한다.				

대영역	교양영역	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	학부모 교육과 지원 (Education and Support for Parents)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	가정과의 협력 하에 효율적인 교육이 이루어질 수 있도록 하기 위해 학부모들을 위한 다양한 지원 방법과 활동 등을 살펴본다.				
강의내용	학부모 교육의 의미, 중요성, 학부모와 자녀의 관계를 증진시킬 수 있는 다양한 프로그램 및 실제 활동 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 발표, 소집단 토의, 활동 중심 수업 등의 방법으로 진행한다.				

대영역	교양영역	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	저학년 교수법 (Instructional Method for Lower Grades)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 저학년아동의 발달특성을 고려한 효과적인 교수방법을 학습하는 것을 목표로 한다.				
강의내용	저학년아동의 발달특성, 교육과정 등에 기초한 교수학습방법을 이론과 실제 중심으로 다룬다.				
강의방법	강의, 발표, 소집단 토의, 모의수업 등의 방법으로 강좌를 진행한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	English pronunciation clinic			학점 (시간)	2(2)
강의목표	영어교사로서 반드시 알아야 할 영어의 음성 및 음운 체계와 규칙들을 학습하여 학생들의 그릇된 발음을 교정하고 정확한 영어발음을 지도할 수 있는 능력을 기르게 한다.				
강의내용	영어음성학의 효용성, 영어 음성 체계, 영어 자음과 모음의 발음 요령, 영어 강세와 리듬, 영어 억양, 영어 음운 현상 등을 익힌다.				
강의방법	강의를 통하여 영어 음성 체계와 발음 방법, 한국어 발음과의 차이점 등을 익히고, 여러 가지 활동을 통하여 정확한 영어 발음을 듣고 말하는 연습을 하며, 발음 지도 실습을 통하여 아동에게 발음 지도 및 교정을 하는 방법을 터득한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	글로벌 진로교육 (Introduction to Global Career Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	국제적인 맥락에서의 글로벌 진로교육과 직업군별 언어적 특징을 이해하여, 글로벌 진로교육을 할 수 있는 기초 역량을 함양한다.				
강의내용	국내외의 영어 및 외국어가 사용되는 다양한 직업을 탐색하고, 각 직업에 사용되는 언어의 특징 (LSP: Language for Specific Purpose)을 이해하여 글로벌 진로교육을 통해 외국어 학습동기를 유발할 수 있는 방법을 익힌다.				
강의방법	강의를 통하여 글로벌 진로교육에 대한 개념과 LSP를 이해하고, 여러 가지 활동을 통하여 글로벌 진로교육을 실시할 수 있는 기초 역량을 함양한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	Interview English			학점 (시간)	2(2)
강의목표	인터뷰형식을 활용하여 영어사용 능력을 극대화한다.				
강의내용	인터뷰, 발표 등의 실제에서 질문에 효과적으로 응답할 수 있는 기법과 표현 방식을 작문과 발표를 통해 습득한다.				
강의방법	예상 질문 추출, 답변 작성, 발표, 동료 수정 등의 기법을 사용한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	글로벌 진로교육의 실제 (Practice in Glocal Career Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	글로벌 진로교육과 직업군에 따른 언어적 특징(LSP: Language for Specific Purpose)에 대한 이해를 바탕으로 초등학생을 대상으로 글로벌 진로교육을 할 수 있는 실행 역량을 함양한다.				
강의내용	글로벌 진로 탐색을 위한 다양한 활동을 경험하고, 외국어 학습동기 유발을 위한 기법을 심화하여 초등교육 현장에 적용할 수 있는 글로벌 진로교육 역량을 익힌다.				
강의방법	강의와 실습을 통해 글로벌 진로교육을 실시할 수 있는 역량을 제고하고, 현장 적용 실습을 통해 학교현장에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	국어 부진학생 지도 방법 (Teaching Method for a underachievement student in Korean language curriculum)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등교육 현장에서 만날 수 있는 학습 부진 학생의 특성과 국어 학습 부진에 대한 이해를 바탕으로 현장에서 실천할 수 있는 다양한 지도 방법을 배움으로써 국어 학습 부진 학생을 위한 지도 능력을 기른다.				
강의내용	국어 학습 부진에 대한 이해에서는 학습 부진, 외국어의 부진아 교육, 한국의 학습 부진아 정책, 국어 학습 부진의 개념과 진단, 기초 분석성에 대한 이론을 배운다. 국어 학습 부진의 실제에서는 국어 학습 수준 진단, 한글 깨치기, 받아쓰기, 읽기 유창성 신장, 어휘 학습, 내용 파악하기 등 국어 기초 학습을 실천할 수 있는 방법을 배운다.				
강의방법	교육 사례 중심의 조별 토의, 국어 학습 부진 교재 구성 및 현장 적용, 지도 발표 사례 중심으로 이루어진다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	다문화 사회의 이슈와 시민성 (Issues of Multicultural Society and Citizenship Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	한국 사회에서 나타나고 있는 다문화적 변화에 적응하고 그것을 바람직한 방향으로 견인할 수 있는 시민의 다문화 역량을 함양한다.				
강의내용	다문화 사회와 관련한 다양한 이슈를 분석하고 탐구하며 관련 문제에 능동적으로 대응하는 방안을 모색한다.				
강의방법	교수의 강의와 학생의 토론을 중심으로 진행된다. 토론을 위해 교수와 학생은 시사성 있는 다문화 관련 이슈 혹은 관련 도서, 영화 등 미디어 자료를 준비한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 부진 학생을 위한 수와 연산 지도 (Teaching numbers and computation for the low achievers in Mathematics)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 수학과 교육과정 중 수와 연산 영역에서 발생하는 수학부진 현상을 이해하고, 이를 바탕으로 수학 부진 학생들을 위한 효과적인 지도 방법을 익히고 개발한다.				
강의내용	자연수, 분수, 소수 개념 및 이들 수를 대상으로 한 사칙연산의 기본원리와 효과적인 지도 방법을 다룬다.				
강의방법	핵심주제를 중심으로, 이론 탐색, 사례 분석, 토론, 프로그램 개발, 수업 시연 등의 다양한 활동을 한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(창의선택Ⅱ)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	과학 부진학생 지도방법 - 실험을 통한 물리개념 탐구 (Teaching Methods for Underachievers in Science learning-Inquiring physics through experiments)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	과학 학습부진아를 위한 흥미 있는 물리실험을 탐색하고 수업에 활용할 수 있는 능력을 개발한다.				
강의내용	과학은 추상적 개념을 바탕으로 이루어지 학문으로 많은 학생들이 학습 부진을 겪을 수 있으며 쉽게 흥미를 갖지 못한다. 따라서 쉽고 흥미 있는 실험을 중심으로 현상을 관찰하고 이론을 적용해 분석함으로써 부진아를 위한 과학개념 형성 방법 및 교수 방법을 이해할 수 있도록 한다.				
강의방법	초등과학과 관련된 이론을 학습하며 동시에 이론과 관련된 실험을 수행함으로써 과학 개념에 대한 이해 및 교수-학습 방법을 익힐 수 있도록 한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	통일인문학 (Humanities for Unification)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	분단이라는 상황에서 형성된 정서와 심성, 경험과 기억, 가치와 문화에 대한 포괄적인 인문학적 연구를 통해 분단극복과 통일에 대한 인문학적 패러다임을 형성한다.				
강의내용	타자의 타자성 인정 및 탐색, 분단으로 형성된 삶의 방식, 의식구조, 집합적 아비투스 해명 및 재구성, 생활세계 이해, 통일감수성과 치유 모색, 관계론적 평화 모색				
강의방법	발표 및 토론 강의, 체험학습				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	다문화 사회와 문화다양성 교육 (Multicultural society and cultural diversity education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	다문화사회와 문화다양성을 이해하고, 이를 근거로 교과교육과 연계하여 다문화교육 교육과정을 재구성할 수 있다.				
강의내용	다문화사회, 문화다양성, 다문화교육의 개념을 파악하고, 이를 교육과정과 연계할 수 있도록 방안과 실천에 관하여 논의한다.				
강의방법	다문화교육에 대한 이론적 강의와 다문화교육 방법론에 대한 토론과 발표로 이루어진다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육소외의 이해와 소외계층 교육 (Understanding Educational Alienation and Education on Disadvantaged Groups)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교육소외 및 교육 불평등의 실태와 원인에 대한 이해도를 높이고, 이에 기초하여 교육소외계층을 위한 교육 역량을 강화한다.				
강의내용	교육소외와 교육 불평등의 실태와 원인을 살펴보고, 교육소외와 교육불평등의 해소를 위한 실천의 관점과 태도를 정립하며, 교육소외계층을 위한 정책·사업·프로그램 등을 이해하고, 교사로서 실천 방안에 대하여 논의한다.				
강의방법	강의, 토론, 발표 등을 병행한다.				

대영역	교양 과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	글로벌 진로교육 세미나 (Seminar in Global Career Education))			학점 (시간)	2(2)
강의목표	글로벌 진로지도 경험을 바탕으로 관련된 다양한 이슈들을 이해하고 실천적, 현장친화적 글로벌 진로지도 역량을 기른다.				
강의내용	글로벌 진로지도 관련 다양한 이슈들을 토론하고 이해하여 학교 현장에서 사용할 수 있는 실질적 프로그램을 구안하며, 초등학생의 학습동기 제고를 위한 글로벌 진로지도 방법을 이해한다.				
강의방법	글로벌 진로지도 실천 경험을 공유하고, 장단점을 분석하여 개선 프로그램을 구안한다. 또한 글로벌 진로지도도를 통해 자기주도적 학습능력을 함양할 수 있는 방법과 기법을 이해한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	경인 교육의 이해 (Understanding Education of the Gyeonggi and Incheon)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	경인 지역 교육의 이해를 높여 교직적응력을 향상시키고, 교사에게 필요한 지식 및 태도와 자질을 습득한다.				
강의내용	경인 지역 교육의 이해를 높여 교직적응력을 향상시키고, 혁신교육 관련 정책의 이론과 실천 사례를 통합적으로 학습하여 교사에게 필요한 지식 및 태도와 자질을 습득한다.				
강의방법	강의, 토론, 발표 등을 병행한다.				

대영역	교양 과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육과 연극 활동 (Drama in Elementary School Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	극 활동의 본질을 이해하고, 교육 연극/연극 교육에 대한 이해를 심화하며, 극 활동의 교육적 가치를 바탕으로 하여 다양한 영역에서 극 활동을 활용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	희곡과 극 양식의 이론을 점검하고, 교육과 극 활동의 관련을 보여 주는 이론과 사례를 섭렵하며, 실제 상황에서 교육과 극 활동의 접맥을 시도한다. 이 과정에서 초등교육의 다양한 양상을 ‘극’이라는 프리즘을 통해 해석하고 제반 문제에 대처하는 경험을 한다.				
강의방법	교육의 극적 속성과 극 활동의 교육적 가치를 바탕으로 하여 다양한 극 활동의 이론과 실재를 체험하고, 교과서 및 교실에서 접하는 서사적 상황과 텍스트를 극 활동으로 변용하는 활동을 한다. 나아가 학생극 공연 및 지도의 전 과정을 경험함으로써 교육 연극/연극 교육의 효용과 한계를 체현한다.				

대영역	교양영역	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	어린이 극음악 (Practice in Children's Musical Theatre)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	극음악을 이해하고 극음악에 필요한 스토리 구성 및 접착할 음악을 선별하고 공연할 수 있는 가장 능력을 기른다.				
강의내용	극음악을 위한 스토리 구성과 그에 맞는 곡들을 선별, 개사하고 가장실기를 통해 극음악을 완성해 본다.				
강의방법	개별 및 집단활동 과정을 거쳐 극음악이 완성되는 과정을 지도한다.				

대영역	교양 과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등 한자 교육 (Teaching Chinese Characters in Elementary School)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	한자와 한문에 대한 이해를 바탕으로 하여 초등 단계에서 한자를 지도하기 위한 이론과 실제 능력을 기른다.				
강의내용	한자, 한문의 구조와 학습 이론을 습득하고, 한자 리터러시를 바탕으로 하여 언어 능력과 기초 학습 능력, 문화적 소양을 지도하는 전략을 익힌다. 아울러 동양 고전으로서 가치 있는 한문 원전을 강독 한다.				
강의방법	수강생의 한자, 한문 능력 함양을 위하여 강독, 암송, 서사의 방법을 활용하고, 한자, 한문 지도 능력 함양을 위하여 문자 학습 및 어휘 학습 이론을 습득하여 적용하며, 초등 한자 교육의 체제와 교재 개발 연습을 한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등 소프트웨어 교육 (SW Education in Elementary Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 창의체험교육으로서 소프트웨어교육의 내용을 이해하고 적용하기 위한 교수학습 전략 능력을 배양한다.				
강의내용	초등학교 창의체험교육에서 다룰 수 있는 컴퓨터과학원리, 알고리즘, 프로그래밍, 하드웨어, 로봇 톱스 등의 학습자 중심 교육 내용을 포함한다. 특히 타교과와의 융합적 전략을 함께 안내함으로써 미래교육의 방법을 고찰한다.				
강의방법	컴퓨터과학원리에 대한 이론강의와 함께 소프트웨어 개발 실습, 로봇톱스 개발 프로젝트 실습 전략을 사용한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	안전생활과 안전교육 (Safety Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	안전의 관점에 따라 어떻게 개념화되는지 기술할 수 있다. 안전교육이 교과 교육과정과 창의적 체험 활동 속에서 어떻게 실행할 수 있는지 설명할 수 있다. '안전'을 중심으로 교과를 통합적으로 재구성할 수 있다.				
강의내용	'안전'의 개념과 요소를 살펴보고, 초등학교 교육과정과 누리과정 교육과정 상에 제시된 안전교육의 요소를 분석한다. 또한 미국과 호주의 안전교육 관련 교육과정 기준을 분석하여 우리나라 안전교육에 대한 시사점을 파악하고, 주제 중심으로 교육과정을 통합적으로 재구성해보고, 창의적 체험활동과 어떻게 연결 지을 수 있는지 탐색한다.				
강의방법	주로 강의와 토론식으로 이루어진다. 교육과정 분석을 통해 안전교육의 요소를 추출하고 논의를 통해 합의점을 도출하며, 기존 교육과정을 통합적으로 재구성함으로써 안전생활의 가능한 대안을 탐색한다.				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	인간과 환경 (Human and Environment)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	인류의 생존과 직결되는 환경 문제 전반에 대한 기본적인 소양을 쌓고 환경 문제를 극복할 수 있는 구체적인 실천 방안을 모색한다.				
강의내용	환경과학의 간학문적 성격을 이해하고, 인간과 자연 세계의 상호 작용, 자연 세계에 대한 과학적 인식, 그리고 환경정책과 환경윤리에 대한 이해를 통해 환경과학의 성격을 재조명한다.				
강의방법	과학교육과와 사회과교육과의 팀티칭으로 이루어지며, 이론 강의와 함께 조별 주제탐구, 실험실습 등을 병행한다.				

대영역	교양 과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	고전 독서와 토론 (Reading Classics and Discussion)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교양인이자 전문인인 초등 교사로서 읽어야 할 동서양의 고전을 깊이 읽고 비판적, 창의적으로 사고하며 토론을 통하여 독서 경험을 생의 체험으로 내면화하는 능력을 기른다.				
강의내용	인문, 사회, 과학, 기술, 예술 등 다양한 영역에서 동서고금의 정전에 해당하는 텍스트를 읽고 그와 관련된 활동을 하며 독서와 삶의 통합을 추구한다.				
강의방법	각 영역의 전문가가 추천하는 고전을 읽고 토론하며 삶의 문제를 성찰하고 타인과 교류하는 경험을 쌓는다. 나아가 고전과 관련된 비평적 텍스트를 씌으로써 고전에 대한 이해를 심화하고 자아와 세계를 깊이 이해한다.				

대영역	교양과정	중영역	경인중점	구 분	()필수, (○)선택
교과목	취약계층 아동에 대한 교육적 배려와 소통 (Educational consideration and communication for vulnerable children)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	*취약계층 아동에 대한 교육적 배려 방안을 모색하고 실천한다.				
강의내용	*취약계층 아동 현황을 파악한다. *취약계층 아동에 대한 교육적 배려와 소통의 필요성을 이해한다. *취약계층 아동에 대한 교육적 배려와 소통의 방법을 이해하고, 실천한다.				
강의방법	강의 + 실천 + 실천내용 보고				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	일상과 철학 (Philosophy in Daily Life)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	일상에서 맞닥뜨리는 삶의 문제들 중에서 철학적 함의를 갖는 주제를 발굴하고, 다음으로 이 주제를 비판적으로 논구하여 철학적 성찰의 차원으로 진입하고 마지막으로 관련된 전통적 철학자들의 입장들을 탐구한다.				
강의내용	고통의 감정과 죽음의 문제, 벌과 교육, 인공지능의 문제				
강의방법	텍스트(영상 포함) 요약 발표 및 토론, 관련 분야 전문가 초청 특강 및 토론, 강의				

대영역	교양과정	중영역	창의역량(경인중점)	구 분	()필수, (○)선택
교과목	체험 기반 경제교육 (Experiential Economic Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	다양한 경제 상황 속에서 구체적이고 실제적인 의사결정을 하고, 그에 따른 결과를 확인하는 체험식 경제교육을 통해서, 학생들의 경제 이해력을 증진하고 시장 경제 체제에 어울리는 태도를 함양하며, 주위에서 발생하고 있는 다양한 경제 현상을 이해하고 설명할 수 있도록 한다. 이를 바탕으로 해서 초등학생을 대상으로 체험 기반 경제 수업을 실행할 수 있는 능력도 습득한다.				
강의내용	가격 결정 관련 경제 실험, 시장 조직 관련 경제 실험, 거시 경제학 관련 경제 실험, 문제 중심 학습, 시뮬레이션 활동, 게임 등 활동을 통해 경제 원리를 학습하고, 초등학교에서 체험을 이용한 수업을 진행할 수 있도록 경제교육 프로그램을 개발함				
강의방법	경제 실험, 의사결정 시뮬레이션 및 게임, 토론과 강의				

나. 교직과정

1) 교직이론

대영역	교직과정	중영역	교직이론	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	교육의 이해와 교육 심리 (Education and Educational Psychology)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교육과 교육학에 대한 전반적인 이해와 함께 아동의 발달적 특성을 이해하고 교육과 학습의 기본 개념과 발달촉진기능을 습득한다.				
강의내용	교육의 개념과 본질, 교육학의 학문적 특성, 아동의 인지적·사회적·정의적 발달 특성, 교육과 학습의 관계, 학습의 기본 이론 및 발달촉진 원리 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 실제 적용 사례 연구 등의 방법을 병행한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직이론	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	교육과정과 수업 (Curriculum and Instruction)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교육과정과 수업에 관한 이론적 기초를 제공하여 교사로서의 교육과정 전개에 필요한 교육적 관점을 형성토록 함과 동시에 수업지도의 실제에 도움이 되도록 한다.				
강의내용	교육과정의 기본개념 및 영역, 교육과정의 유형, 교육과정 개발 및 구성, 수업의 전개 및 평가에 대한 이론과 실제를 다룬다.				
강의방법	주로 강의와 토론식으로 이루어진다. 교육과정 분석을 통해 안전교육의 요소를 추출하고 논의를 통해 합의점을 도출하며, 기존 교육과정을 통합적으로 재구성함으로써 안전생활의 가능한 대안을 탐색한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직이론	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	교육사회학 (Sociology of Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교육의 사회학적 접근을 통하여 교육사회학의 이해와 방법의 습득은 물론, 이를 바탕으로 하여 변화하는 사회 속에서 교육현상과 제 문제들을 거시적이고 종합적으로 파악, 해결할 수 있는 능력을 길러줌으로써 교육발전과 사회발전에 기여한다.				
강의내용	사회학의 개념, 사회화와 교육, 교육 내부의 사회적 구조와 과정, 교육 외부환경과 교육과의 관계, 현대교육의 과제, 지역사회 발전을 위한 교육의 과제 등의 영역을 한국사회와 교육에 역점을 두어 다룬다.				
강의방법	주로 강의와 토론식으로 이루어진다. 교육과정 분석을 통해 안전교육의 요소를 추출하고 논의를 통해 합의점을 도출하며, 기존 교육과정을 통합적으로 재구성함으로써 안전생활의 가능한 대안을 탐색한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직이론	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	교육 행정과 학교 경영 (Educational and School Administration)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교육 및 학교경영의 기본 이론과 방법에 대한 학습을 통해 적극적이고 효율적이고 학교경영에 참여하여 능률적으로 교육활동을 수행할 수 있는 기능과 태도를 함양한다.				
강의내용	교육 및 학교경영의 기초(개념·영역·과정·원리등) 조직이론, 동기이론, 지도성이론, 의사결정론, 교육인사행정, 장학론, 학교경영기법 등을 다룬다				
강의방법	강의, 토론, 발표를 병행한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직이론	구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육철학 (Philosophy of Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교육에 관한 철학적 논의를 통해 교육의 이론과 실재를 이해하는 비판적 안목을 기른다.				
강의내용	교육철학의 성격, 교육의 개념, 교육의 정의와 교육학의 모형, 교육의 정당화, 교육의 내용, 교육의 방법, 교육철학사조, 현대 교육학의 흐름, 우리 교육의 과제와 전망 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 문답, 토의를 병행한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직이론	구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육사 (History of Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교육사상 및 교육제도의 역사를 고찰함으로써 교육을 역사적 안목에서 포괄적으로 이해하는 안목을 기른다.				
강의내용	한국교육 및 서양교육의 역사에서 등장한 교육사상의 흐름과 교육제도의 전개과정, 교육목적 및 교육과정의 변천 등을 다룬다.				
강의방법	강의와 토론을 병행한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직이론	구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육공학 (Educational Technology)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교수-학습의 효율화와 교육내용의 구조화, 교육방법의 체계화 등을 통하여 현대교육의 제 문제를 해결하고 급변하는 정보화 사회의 교육혁신 능력을 배양한다.				
강의내용	교육공학에 대한 개념과 원리를 이해하고 교육공학의 활용을 위한 문제를 분석하기 위해 현대교육의 과제와 교육공학, 교육공학과 수업설계, 수업매체, 프로그램 학습과 수업기기, 교육공학적 혁신 사례분석, 교육공학의 전망과 과제 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표, 실습을 병행한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직이론	구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육평가 (Educational Evaluation)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	다양한 교육평가 기법을 익힘으로써 아동의 교육적 성취와 발달을 검증하는 과정적 절차로서의 교육평가에 대한 이론적 이해와 실천적 능력을 배양한다.				
강의내용	학업성취도 검사문항의 제작과 활용기법, 검사문항의 신뢰도와 타당도 분석기법 등과 같은 계량적 평가기법과 관찰, 면접법 등의 비계량적 평가기법을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표, 실습을 병행한다.				

2) 교직소양

대영역	교직과정	중영역	교직소양	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	유아교육의 이해 (Understanding Early Childhood Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	유아 교육의 이론 및 실제 관련 내용을 이해하여 초등 교육과의 연계를 효율적으로 실천할 수 있는 자질을 기르는데 목적을 둔다.				
강의내용	유아 교육의 개념, 중요성 인식을 바탕으로 유치원-초등학교 아동 발달에 적합한 교육의 실재를 실천할 수 있는 내용을 다룬다.				
강의방법	발표, 토의, 강의 및 질의 응답의 방법을 중심으로 강의를 운영한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직소양	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	특수교육학개론 (Understanding Children with Special Needs)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	특수아동의 유형과 특성을 이해하고 이들을 통합교육할 수 있는 지식과 기술 및 소양을 갖춘다.				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 특수아동의 유형 - 통합교육의 이해 - 문제행동 지원방법 - 장애 영역별 지도방법 				
강의방법	강의, 토론, 실습을 혼합하여 이론과 실재를 접목시킨다.				

대영역	교직과정	중영역	교직소양	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	생활지도와 상담 (Guidance and Counseling)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 아동의 생활지도에 대한 원리와 방법을 익힘으로서 아동이 자신의 능력과 특성을 이해하여 가정과 학교와 사회생활에서의 제반 문제를 스스로 해결해 나갈 수 있도록 지도하는 능력을 함양한다. 특히, 학교폭력현상에 대한 이해를 바탕으로 학교폭력의 예방, 학교폭력 가해, 피해 및 방관아동을 위한 학급생활지도의 방안과 학교폭력에 대한 중재 및 개입전략, 집단 및 학급단위 학교폭력예방 프로그램에 대해 알아보는 것을 통해 학교폭력의 예방과 지도능력을 기른다.				
강의내용	생활지도의 개념, 주요영역 및 활동, 기본방향, 학생이해 및 문제행동의 진단, 상담의 원리 및 기법, 상담이론, 생활지도의 실제 등을 다루며, 특히 학교폭력 예방 및 대책과 관련하여 학교폭력 실태와 생활지도, 학교폭력 학생 이해, 학교폭력 아동과의 관계형성 유의점, 학교폭력 예방을 위한 학급행동관리, 유형별 학교폭력 개입전략 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표 및 조별활동을 병행한다.				

대영역	교직과정	중영역	교직소양	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	교직실무 (Practice of Educational Administration)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교사가 현직에서 수행하여야 할 업무를 체계적으로 소개하고, 관련 지식기반과 업무수행역량을 함양하여, 교직적응을 수월하게 하고, 학교 교육의 질적 제고를 도모한다.				
강의내용	교사와 교직, 교원의 역할과 자질, 학급운영계획수립, 학급규칙, 학급조직, 학급환경구성, 학습지도, 생활지도, 학급 특색 프로그램개발, 학교 및 학급 행사 기획 및 운영, 학부모 관계, 학교폭력 및 안전사고 대응, 사무관리 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표를 병행한다.				

3) 교육실습

대영역	교직과정	중영역	교육실습	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	교육봉사 (Education service)			학점 (시간)	1
강의목표	일선 초등학교 및 교육기관에서 교육재능기부를 통한 예비 초등교사로서의 현장 경험 체험하여 향후 교육실습 및 교육대학에서의 교육활동에 필요한 기반을 형성한다.				
강의내용	학교에서 선정한 교육기관 또는 개인적으로 선정한 교육기관에서 교육재능기부를 통하여 교육현장을 체험함으로써 교직에 대한 이해를 도모하여 향후 교육실습 및 교육대학에서의 교육활동에 필요한 기반을 형성한다.				
강의방법	학교 또는 개인이 선정한 교육기관에서 30시간이상 교육봉사를 한다.				

대영역	교직과정	중영역	교육실습	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	참관실습 (Classroom Observation Practicum)			학점 (시간)	1
강의목표	초등학교 교육활동 전반에 대해 부분적으로 참여하면서 경험을 하고 초등교육 활동의 영역별 내용과 특징을 파악하도록 한다.				
강의내용	초등교육 각 측면에 대해 전반부에는 주로 관찰을 하고, 후반부에는 참가 및 보조 활동을 한다. 교과지도, 학급경영, 생활지도 등 초등학교 교육활동 전반에 관해 각 영역별 내용과 특징을 인식하고 향후 교육실습 제 단계를 이수할 준비를 한다.				
강의방법	교육실습학교에서 2주 동안 참관한다.				

대영역	교직과정	중영역	교육실습	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	수업실습 (Classroom Instruction Practicum)			학점 (시간)	1
강의목표	초등학교 교실에서의 수업과 생활지도 등의 실제 경험을 통해 수업 능력과 생활지도 능력을 신장시키고 반성적 교사로서의 성찰 기회를 갖는다.				
강의내용	수업 실습의 내용은 수업 계획 및 연구, 수업, 교수-학습 자료 개발, 생활 지도, 학교 경영 참관, 교사 실무 경험 등을 체계적으로 연구, 실행하는 활동을 한다.				
강의방법	교육실습학교에서 3주 동안 수업실습을 수행한다.				

대영역	교직과정	중영역	교육실습	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	수업 · 실무실습 (Classroom Instruction and School Administration Practicum)			학점 (시간)	2
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 교실에서의 수업과 생활지도 등의 실제 경험을 통해 수업 능력과 생활지도 능력을 신장시키고 반성적 교사로서의 성찰 기회를 갖는다. - 학교 및 학급경영 실재에 필요한 능력을 신장하고, 학사실무에 필요한 능력을 기른다. 				
강의내용	수업·실무실습의 내용은 수업 계획 및 연구, 수업, 교수-학습 자료 개발, 생활지도, 학교 경영 참관, 학급 사무관리, 학급 물품관리, 각종 문서 작성법 등 교직 실무 경험 등을 체계적으로 연구, 실행하는 활동을 한다.				
강의방법	교육실습학교에서 4주 동안 수업실습을 수행한다.				

다. 전공과정

1) 교과교육

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	도덕과교육론 I (Moral Education I)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	도덕과 교육의 이론적 기초를 도덕성의 의미와 도덕성 발달이론을 중심으로 이해하며, 초등학교 도덕과 교육의 효율적 지도를 위한 도덕교육 관련 이론과 동향 및 도덕교육의 학문적 기초에 관한 이해를 높인다.				
강의내용	도덕성의 의미와 개념, 도덕교육의 관점과 유형, 철학적, 심리학적, 사회학적 지평에서 도덕교육 이론의 동향을 다루며, 학교에서 도덕교육 역할과 기능, 성격 및 도덕 교육 관련 제반 논의를 다룬다.				
강의방법	주제별 강의와 발표 및 토론 중심으로 이루어진다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	국어과교육론 I (Korean Language Education 1)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	국어교육과 관련된 이론을 검토함으로써 국어교육의 성격을 파악하고 국어교육 교수-학습의 내용과 관련된 주요 원리를 체계적으로 이해할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 한다.				
강의내용	국어과의 교육 내용 및 교수 학습 방법, 평가 등을 교육과정과 하위 영역에 따라 살펴봄으로써 국어교육의 전반적인 성격을 이해한다.				
강의방법	국어교육에 대한 원리와 교육과정의 내용에 대한 이론 강의와 국어교과의 주요 영역의 내용과 실제에 대한 학생들의 발표와 상호 평가로 강의를 진행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	사회과교육론 I (Social Studies Education I)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	교과교육으로서 사회과 교육의 기원과 목표, 그리고 철학 및 심리적 기초를 이해한다.				
강의내용	사회과 교육의 역사, 개념, 철학 및 심리적 기초, 목표론, 교육과정을 다룬다.				
강의방법	설명식 강의로 진행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	수학과교육론 I (Mathematics Education I)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	수학과교육론 II의 기반이 되는 강좌로, 초등학교 수학교육의 목표와 역사, 철학, 심리, 지도, 평가 등과 관련된 여러 가지 다양한 이론들을 폭넓게 이해하게 한다.				
강의내용	수학교육의 목적과 수학교육사, 수학교육학 철학, 수학학습심리, 문제해결, 수학적 사고, 수학적, 수학교구, 수학지도법, 수학지도 계획 및 평가 방법 등 수학 교수-학습에 관련된 전반적인 내용을 다룬다.				
강의방법	강의와 과제 발표, 워크숍 등으로 구성된다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	과학과교육론Ⅰ (Science EducationⅠ)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 과학과 교육의 기본 이론과 학습지도 방법을 배운다.				
강의내용	초등학교 과학과 교육을 지도하기 위한 과학과 교육목표, 과학과 학습내용의 특성, 학습심리, 지도와 평가, 학습지도계획 수립 및 지도안 작성법 등을 배운다.				
강의방법	이론 수업을 위주로 하되 발표와 예시를 적절히 활용한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	체육과교육론Ⅰ (Physical EducationⅠ)			학점(시간)	2(2)
강의목표	초등학교 체육교과 교육의 기본적 이해를 통하여 체육교육 학습 지도의 전문성을 도모한다.				
강의내용	운동 학습지도의 원리, 아동 발달 특성에 따른 운동 학습지도, 각 운동의 영역별, 학년별 지도방법, 특수아 및 지진아 지도, 체력관리 및 향상 등을 익힌다.				
강의방법	강의, 발표, 토의 등 다양한 접근을 병행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	음악과교육론Ⅰ (Music EducationⅠ)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	서양음악을 가르치는 교사로서 필요한 기초적인 음악교육에 대한 이해와 교육 현장에서 요구되는 음악 교수 역량을 함양한다				
강의내용	음악과 교육과정, 음악영역별 지도방법, 음악과 교수-학습계획, 음악과 평가 방법, 음악교과서 분석을 학습한다.				
강의방법	음악교육의 기본원리에 관한 강의, 실제 현장에서 적용될 수 있는 수업안 작성 및 시연, 수업내용을 바탕으로 한 수업과 실습을 한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	미술과교육론Ⅰ (Art EducationⅠ)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	미술교육의 기본 개념과 특성을 이해하고, 이를 바탕으로 초등 미술과 교육의 일반적인 교수이론 등을 학습한다.				
강의내용	미술교육의 역사, 아동 미술교육의 이론과 실제, 아동 미술 표현의 다양한 유형과 종류, 다양한 교수·학습 방법을 학습한다.				
강의방법	미술 교육의 역사 및 최근 동향에 관한 다양한 이론을 고찰하고 아동 미술 관련 이론과 다양한 사례를 탐색하며 아동 미술의 특징을 이해한다. 또한 미술관 전시를 관람하고 미술관 교육과 문화를 이해한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	생활과학과교육론 I (Practical Science Education I)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 실과교육의 성격을 이해하고 철학적 배경을 탐색한 후 이를 바탕으로 보다 효율적인 교수학습 방법과 평가 전략을 모색한다.				
강의내용	초등학교 실과 교과를 가르치는데 요구되는 교과의 성격, 철학, 교육과정, 교수 방법/이론, 평가, 연구의 동향, 그리고 실과교육의 전망 등을 다룬다.				
강의방법	이론중심의 수업은 강의법이나 발표/토의식으로 수업을 진행하고 실습이 요구되는 내용은 문제해결, 프로젝트, 연시지도 등의 방법을 활용한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	영어과교육론 I (English Education I)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 아동의 특성에 맞게 영어를 지도할 수 있도록 다양한 지도 방법을 이해하고 적용하는 능력을 기른다.				
강의내용	언어습득 이론, 초등학교 아동의 특성, 초등영어 교수 방법 등을 다루며, 초등영어에서 다루는 언어 기능 또는 언어 요소 지도를 위한 수업 계획을 작성하여 수업 실습을 한다.				
강의방법	강의와 토론을 통하여 초등영어교수법을 익히고, 수업시연을 통해 습득한 이론을 적용해 본다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	도덕과교육론 II (Moral Education II)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 도덕과 교육의 교수-학습과 관련된 수업이론과 교수-학습 모형에 관한 이해, 도덕과 수업 전략과 평가에 관한 이해와 이들을 실제 도덕과 수업에 활용할 수 있는 적용 능력을 갖추게 한다.				
강의내용	초등학교 도덕과 교육의 유형, 교육과정의 성격, 교수-학습 모형과 수업전략, 수업 실제의 분석과 진단 및 도덕과 교수-학습 평가의 이론과 실재를 다룬다.				
강의방법	주제별 강의 및 수업 분석, 발표, 토론을 중심으로 이루어 진다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	국어과교육론 II (Korean Language Education II)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	‘국어과교육 I’의 학습을 토대로, 국어과 각 하위 영역(듣기·말하기/읽기/쓰기/문법/문학)에 대한 교수·학습 이론과 전략을 학습하고, 이를 교재, 수업, 평가 등의 국면에서 효과적으로 적용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	국어과 교육과정, 교재 구성, 교수 학습 방법, 국어과 평가 방법 등과 관련한 주요 이론 학습, 이론을 토대로 하여 국어과 교육과정의 해석과 분석, 국어 교과서의 해석과 재구성, 국어과 수업을 위한 교수-학습 계획, 국어과교육의 특수성을 고려한 국어 수업의 실행과 평가를 다룬다.				
강의방법	이 강의는 교수자의 설명, 학습자의 탐구, 발표, 토의 등을 중심으로 이루어진다. 이론 및 원리에 대한 설명, 교재 분석 및 재구성 연습, 평가도구 개발 실습, 모의 수업 및 수업 분석과 상호 토의 등의 방법을 사용하여 강의를 진행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	사회과교육론 II (Social Studies Education II)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	교과교육으로서 사회과교육의 구성 내용, 수업방법 등을 이해하고 수업지도안을 작성하고 지도하는 방법을 익힌다.				
강의내용	사회과교육의 구성 내용, 수업방법, 지도안작성, 수업실기 등을 익힌다.				
강의방법	설명식 강의와 토론, 그리고 발표 및 시연등을 사용한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	수학과교육론 II (Mathematics Education II)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등학교 수학과 교육과정에 제시된 내용과 지도 방법의 이해를 바탕으로, 예비교사들의 수학지도 역량을 고취시킨다.				
강의내용	초등학교 교육과정에 제시된 수학과 지도 내용과 지도 방법을 다루며, 교과서 분석 및 모의 교실 수업 등을 통해 실제 교실 수업에서 발생할 수 있는 여러 가지 상황을 예상하고 대비하는 경험을 하게 한다.				
강의방법	강의, 학습 지도 상황 실연, 과제토론, 워크숍 등을 병행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	과학과교육론 II (Science Education II)			학점 (시간)	4(4)
강의목표	초등학교 과학과 교육과정 및 교과서에 제시된 과학 내용과 지도 방법의 이해를 바탕으로 과학교육 지도 역량을 높인다.				
강의내용	초등학교 교육과정에 제시된 과학과의 교과 내용과 지도 방법을 다루며, 관련된 과학 개념 및 과학탐구방법에 대한 이해와 과학 학습 지도의 실제 등을 다룬다.				
강의방법	수업시연, 이론 설명, 실험, 토의 등으로 진행된다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	체육과교육론 II (Physical Education II)			학점(시간)	2(2)
강의목표	체육의 목표 달성을 위한 교재의 심층 분석과 초등체육의 현실적 접근을 추구한다.				
강의내용	운동의 특성, 효과, 그리고 아동의 능력 및 요구 수준, 발달 특성에 따른 내용 선정, 선정된 내용에 대한 조사 연구와 정확한 이해, 체육의 목표와 달성을 위해 교재 등을 분석한다.				
강의방법	강의, 토론, 문제해결 등의 접근을 병행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	음악과교육론Ⅱ (Music EducationⅡ)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	국악을 가르치는 교사로서 필요한 기초적인 음악교육에 대한 이해와 교육현장에서 요구되는 음악교수능력을 함양한다				
강의내용	음악과 교육과정, 음악과 교수-학습계획, 음악과 수업계획, 음악영역별 지도방법, 음악과 평가방법을 학습한다.				
강의방법	음악교육의 기본원리에 관한 강의, 실제 현장에서 적용될 수 있는 수업안 작성 및 시연, 수업내용을 바탕으로 한 토론을 한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	미술과교육론Ⅱ (Art EducationⅡ)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	미술과 교육Ⅰ에서 학습한 기초적인 이론을 바탕으로, 교육과정과 교재의 구성 체계를 이해하고 실제적인 교수학습의 창의적이고 효율적인 활용 방법을 모색한다.				
강의내용	미술과 교육과정의 목표 및 내용 체계, 교수·학습 방법 및 평가에 대한 이해를 기초로 각 학년별 교과서를 분석한다.				
강의방법	미술과 교육과정과 교과서에 대한 이론 수업을 기초로, 각 내용 영역에 따라 교과서 내용 체계를 개인별, 조별로 분석, 발표한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	생활과학과교육론Ⅱ (Practical Science EducationⅡ)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 실과는 가정과학, 기술과학, 농업생명과학, 정보과학과 관련된 주제를 경험하고 체험하는 활동중심의 실천적 교과로써 학생들에게 노작의 즐거움을 주는 교과이다. 따라서 실과를 학생들에게 지도하기 위하여 다양한 분야 중에서 가정과학, 기술과학의 기본적인 지식과 기능을 익혀 적용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	실과 영역 중에서 가정분야와 기술분야의 지식과 기능을 기를 수 있도록 실습활동 중심으로 수업이 이루어진다. 가정분야에서는 의생활과 식생활 영역 중심으로, 기술분야에서는 전기 전자, 목제품 만들기 활동 중심으로 수업이 이루어진다.				
강의방법	가정분야와 기술분야를 7주씩 순환하여 팀티칭 형태로 수업이 이루어지며, 두 개 반이 한 팀으로 구성된다.(팀티칭 강좌: 기술→가정 수업을 7주씩 순환함)				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	영어과교육론Ⅱ (English EducationⅡ)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등영어 교육과정과 학습 내용을 선별 조직하는 이론과 실재를 익히며, 효과적인 학습을 위하여 다양한 학습 자료를 개발하고 활용하는 방법을 습득한다.				
강의내용	학습 내용의 선정 및 조직 이론, 교재의 구성 원리와 응용 방법, 다양한 학습 보조 자료를 만들고 활용하는 방법 및 멀티미디어 등 다양한 학습 기자재의 활용 방법을 익힌다.				
강의방법	강의와 토론을 통하여 학습 자료에 대한 이론을 습득하고, 실제적인 학습 자료를 제작하여 수업실습에 적용한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	통합교과교육론 (Curriculum Integration)			학점 (시간)	1(1)
강의목표	초등 예비교사의 학습과 인격의 통합을 지향하기 위해 학생들은 통합능력과 교육현상을 통합의 안목으로 바라보고 해석할 수 있는 능력을 함양한다.				
강의내용	교육과정의 개념, 교육과정의 관점, 교육과정의 유형, 통합교육과정의 역사, 교과의 가치, 통합교육 과정과 교사교육, 통합의 의미, 통합교육의 목적, 교육과정 통합의 본질과 유형, 교육과정 통합의 기능과 문제 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표를 병행한다.				

2) 교과실기

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	체육실기 I (Sports Skill I)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 체육교육과정 중 체조와 육상 실기 능력을 향상한다.				
강의내용	체조에서 매트운동과 뽀름운동을 익히고, 육상 경기의 이해, 단거리 달리기, 이어달리기, 높이뛰기, 멀리뛰기, 던지기 등을 익힌다.				
강의방법	이론과 원리에 대한 강의, 그리고 실기활동 등을 병행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	체육실기 II (Sports Skill II)			학점(시간)	2(2)
강의목표	초등학교 체육교육과정 중 구기운동 능력을 향상한다.				
강의내용	구기운동의 움직임의 원리와 방법을 이해하고 익힌다.				
강의방법	이론과 원리에 대한 강의, 그리고 실기활동 등을 병행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	음악실기 I (Music Performance I)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등음악 교육에서 가장 기초가 되는 음악 실기 능력을 학습한다.				
강의내용	기초적 반주법, 피아노, 가창 등을 지도하고 이에 따른 음악적 기교들, 기법들, 해석들, 관련된 음악이론지식 등을 학습한다.				
강의방법	강의, 실습, 발표, 연주				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	음악실기 II (Music Performance II)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 교육과정에서 필요한 국악 실기(기악, 가창)을 지도 할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	전래 동요와 민요, 장구반주와 단소(소금)의 연주를 학습한다.				
강의방법	개별학습과 집단학습을 통하여 이론과 실기를 병행 지도한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	미술실기 I (Art Education Studio I)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	기초적 미술 실기능력의 학습으로 현장에서의 수업능력을 배양한다.				
강의내용	기초 소묘, 수채화 및 기본재료의 응용 실기실습 등으로 진행한다.				
강의방법	이론 및 실기실습, 시청각 강의				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	미술실기 II (Art Education Studio II)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	기초적 미술실기 능력의 학습으로 현장에서의 수업 능력을 배양한다.				
강의내용	디자인, 입체조형 실기 및 응용 실기 실습 등으로 진행한다.				
강의방법	이론 및 실기실습, 시청각 강의				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	()필수, (○)선택
교과목	음악실기 (Advanced Music Performance)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교에서 필요한 음악 연주능력을 심화시킨다.				
강의내용	음악연주능력을 심화 학습시킨다.				
강의방법	개별학습과 집단학습을 통하여 이론과 실기를 병행 지도한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	()필수, (○)선택
교과목	미술선택실기 (Basic Studio Arts)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	기초적 미술실기 능력을 바탕으로 심화된 조형 능력의 배양한다.				
강의내용	다양한 재료를 이용하여 상상적 이미지의 세계를 조형화하고 이를 실기를 통하여 구체적으로 표현한다.				
강의방법	이론 및 실기 실습				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	생활과학교육실습 (Practice of Practical Science Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등학교 실과는 농업생명과학, 정보과학, 가정과학, 기술과학과 관련된 주제를 경험하고 체험하는 활동 중심의 실천적 교과로써 학생들에게 노작의 즐거움을 주는 교과이다. 생활과학교육실습은 이들 중 생명과학과 정보과학 분야의 기본적인 지식과 기능을 익혀 실생활에 적용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	실과 영역 중에서 생명 분야와 정보 분야의 지식과 기능을 기를 수 있도록 실습활동 중심으로 수업이 이루어진다. 생명 분야에서는 식물과 동물을 영역 중심으로, 정보 분야에서는 알고리즘과 ICT, 정보윤리교육 중심으로 수업이 이루어진다.				
강의방법	생명 분야와 정보 분야를 7주씩 순환하여 팀티칭 형태로 수업이 이루어지며, 두 개 반이 한 팀으로 구성된다.(팀티칭 강좌: 생명→정보 수업을 7주씩 순환함)				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	소프트웨어교육 (Software Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등교육에서 적용할 수 있는 소프트웨어교육의 내용과 방법을 이해하고 현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.				
강의내용	소프트웨어교육과 관련된 다양한 교육과정과 교육내용, 교수학습 방법의 다양한 사례를 안내하고 초등학교 현장에서 적용하기 위한 소양 및 활용 프로그램을 다양하게 다룬다				
강의방법	소프트웨어교육에 대한 이론의 강의와 함께 팀티칭을 통한 다양한 소프트웨어 개발의 실습으로 진행한다. 또한 타교과에서 다양하게 적용할 수 있는 다양한 프로그램을 활용하는 실기 전략으로 진행한다.				

대영역	전공과정	중영역	교과실기	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	영어지도실습 (Teaching English in English)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등영어 교실에서의 다양한 활동과 교수학습 방법을 영어를 사용하여 지도할 수 있도록 하여 영어로 영어수업을 진행할 수 있는 능력을 기르며, 이를 실제 적용해봄으로써 초등영어교육을 이끌어갈 수 있는 능력을 배양한다.				
강의내용	초등영어교육 현장에서 사용할 수 있는 다양한 활동들과 게임, 노래, 챗 등 실제 상황에서 적용하여 봄으로써 실질적으로 영어로 영어수업을 할 수 있는 능력을 기르고, 수업상황에서 일어날 수 있는 다양한 상황에 대처할 수 있는 능력을 기른다.				
강의방법	초등영어 수업과 관련된 다양한 상황과 주제, 교수학습 방법을 이해하고, 수업시연을 통해 구체화하여 영어로 영어수업을 할 수 있는 능력을 기른다.				

3) 비교과교육

대영역	전공과정	중영역	비교과교육	구 분	(○)필수, ()선택
교과목	창의적체험활동교육론 (Creative Experience Activities)			학점 (시간)	1(1)
강의목표	창의적 체험활동의 교육적 원리와 지도법의 기본 개념을 이해하고, 교육과정 운영에 필요한 지식, 기능, 태도를 기른다.				
강의내용	창의적 체험활동의 하위영역인 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동에 대한 이론적 이해와 실제로 교실 교육에 적용할 수 있는 능력을 기르도록 강의내용이 구성된다.				
강의방법	강의, 토론, 발표를 병행한다.				

라. 심화과정

1) 윤리교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	비판적 사고와 윤리 (Critical Thinking and Ethics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	윤리적 비판적 사고력 함양				
강의내용	윤리적 논증의 구조, 기준, 유형을 학습하고 이를 토대로 토론과 논술을 실습함				
강의방법	이론적 고찰과 탐구 공동체 토론				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	통일교육과 인문학 (Unification Education and Humanities)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	인문학적 접근에 기반한 통일 문제 및 북한에 대한 이해를 토대로 초등학교 도덕과 통일교육의 목표·내용·방법·평가 등을 연구·고찰한다.				
강의내용	통일교육에 대한 인문학적 접근의 이해, 분단 및 통일문제의 성격, 북한의 인문현상 이해, 초등학교 통일교육의 목표, 내용, 방법, 평가 등을 다룬다				
강의방법	강의 및 토론과 발표, 체험학습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	도덕성과 정서 (Morality and Emotion)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	정서가 도덕적 인식과 판단, 그리고 행위에 미치는 영향을 이해하고, 긍정적으로 기능할 수 있게 하는데 필요한 교육적 처방을 탐구한다.				
강의내용	1. 정서에 대한 철학적, 심리학적, 사회학적 이해 2. 정서 교육 이론 탐구: 현행 교육과정에서의 정서교육, 사회정서학습(SEL), 동양의 정서교육방법(명상) 등 3. 정서 교육 방법 구안				
강의방법	강의, 발표, 토론				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	윤리학 고전 여행 (Journey towards Classic Texts in Ethics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	원전 강독을 통한 윤리학 학습				
강의내용	플라톤에서 니체에 이르기까지 서양 철학의 주요 윤리학 저작 강독				
강의방법	강독 및 철학적 토론				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	도덕교육의 원전 강독 (Textual Exposition in Moral Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	학생들이 도덕교육관련 원전 자료를 강독함으로써 도덕교육의 사상적, 문화적 전통 이해와 학교 교육의 기본 과업으로서 도덕, 인성교육의 이론적 토대를 갖추도록 한다.				
강의내용	전통사회에서 활용된 도덕교육관련 원전(예; 『大學』, 『小學』, 『孝經』, 『擊蒙要訣』 등)을 강독하고 토론을 통하여 현대 교육적 의미를 탐색한다.				
강의방법	서당식 강의, 토론 및 발표				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	윤리학의 역사 (A History of Ethics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	1. 철학사와 윤리학사 안에 존재하는 인류의 사유 내용을 발판으로 삼아서 스스로 사유하고 실천하고자 하는 통찰과 능력을 기르는 데 제일 목적을 두고 있다. 2. 윤리 사상과 윤리 이론을 일상 생활과 교육 전반 그리고 도덕 교육 이론 등에 투사하여 적용할 수 있는 능력을 기르는 데 제이 목적을 두고 있다.				
강의내용	서양 철학사에 나타나는 대표적인 윤리 사상과 윤리 이론을 비교와 종합의 관점에서 균등하게 다룬다.				
강의방법	수강 학생들의 발표와 질문, 토의 그리고 교수의 보충 강의로 진행한다. 발표자는 사전에 교수와 협의하여 발표에 필요한 충분한 조언을 받을 수 있다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	동서양 윤리사상 비교 (The Comparison of Ethical Thought Between the East and the West)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	본 강좌는 동서양 윤리 사상의 비교를 통해 윤리학에 대한 치우친 시각을 지양하고 균형 잡힌 종합적인 시각을 제공함으로써 윤리교육에 대한 심화된 이해에 기여하고자 한다.				
강의내용	동서양 윤리사상의 다양한 영역들과 주제들을 비판적 사고의 관점에 따라 다룬다.				
강의방법	주제별 강의, 발표, 토론 중심으로 이루어진다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	정보윤리교육론 (Information Ethics in Digital Era)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	디지털 정보통신기술과 사이버 공간의 발달이라는 환경 변화에 따라 새롭게 대두된 정보 윤리의 다양한 윤리적 이슈들을 분석하고 숙고할 수 있도록, 관련된 이론, 학설, 사례에 대해 공부하고 초등학생에게 정보윤리를 가르치는 교수방법론을 모색한다.				
강의내용	정보사회론, 지적재산권, 카피라이트와 카피레프트, 프라이버시, 개인정보보호, 사이버포르노, 정보 조작, 정보인권, 정보격차, 정보윤리교육 이론 변천의 역사				
강의방법	강의, 사례 분석 및 토론				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	도덕교육 연구방법론 (Quantitative and Qualitative Research Method in Moral Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초보적인 도덕 교육 연구자로서 갖추어야 할 경험연구의 기초적 지식과 능력을 습득할 수 있다.				
강의내용	도덕교육 및 인성교육에 관련된 경험적 연구를 실행하기 위한 기초적인 연구방법을 습득하기 위한 강좌로서, 설문지 제작, 연구 참여자 선정, 실험연구, 컴퓨터를 활용한 통계처리 등의 양적 연구방법과 면접, 관찰, 문헌 분석 등의 질적 연구 방법을 학습하고, 나아가 연구 보고서 작성법을 익힌다.				
강의방법	프로젝트학습형				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	시민사회와 국가의 이해 (Understanding of Civil Society and State)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	강좌는 민주시민이 알아야 하는 공동체의 원형 및 메커니즘에 관한 것이다. 시민이란 무엇인가? 시민사회란 무엇인가? 국가란 무엇인가? 시민사회와 국가의 관계는 어떻게 설정되는가? 시민은 시민사회와 국가에서 어떻게 살아가야 하는가? 시민과 시민사회 그리고 국가의 역사적 의미를 살펴보면서 민주와 자유를 실현하는 시민의 모습을 성찰한다.				
강의내용	강의, 토론, 발표				
강의방법	시민사회와 국가에 관련된 서양의 고전을 읽고 토론 중심으로 강의를 이끌어 간다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	도덕과 교재연구와 지도법 (Study on the Moral Subject Matter and Guidance Method)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	도덕과 교육의 교수-학습 효과를 높이기 위하여, 도덕과 교육에 활용되는 교재와 교수학습 방법, 학습자료의 구성, 제작, 활용의 원리와 적용 능력을 갖춘다.				
강의내용	현행 초등학교 도덕과 교재의 문제점을 분석하고, 초등학교 도덕과 교육의 교수-학습 개선을 위한 도덕과 교재와 교수학습 방법, 학습 자료의 구성원리, 제작 방법, 활용 방안 등을 다룬다.				
강의방법	주제별 강의, 발표, 토론 중심으로 이루어진다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	인성교육의 이론과 실제 (Theory and Practice of Character Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	인성교육의 기본 원리와 성격 및 개념을 이해하고, 인성교육과 교과교육, 생활지도, 실천(봉사)활동 교육과의 관계를 규명하며, 초등학교에서 적용 가능한 인성교육의 교수-학습 방법과 모형을 개발한다.				
강의내용	인성교육의 의미와 유형, 인성교육과 다른 교육과의 관계, 인성교육의 교수-학습 전략 및 실천 모형을 다룬다.				
강의방법	주제별 강의 발표 및 토론을 중심으로 다룬다.				

2) 국어교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	국어문법론 (Study on Korean Grammar)			학점 (시간)	3
강의목표	본 강좌는 우리말인 국어를 객관적이고 분석적인 입장에서 이해할 수 있도록 국어의 기본적 문법 체계와 지식을 학습하는 목표로 한다. 특히 우리말의 형태론과 통사론을 학습하고 이를 통하여 초등교사로써 가져야 할 기초적인 문법 교육 능력을 함양한다.				
강의내용	1) 현대 우리말의 문법론에 대한 지식을 학습한다. 2) 현대 우리말의 문법론에서 쟁점이 되고 있는 부분을 비판적으로 이해한다. 3) 우리말의 문법론을 국어교육적 관점에서 재해석한다. 4) 우리말의 어문 규정을 이해하고 국어 교육의 활용 방안을 모색한다.				
강의방법	국어학적 이론 탐구를 중심으로 하며 현재 사용되는 초등학교 국어 교과서의 문법 교육 내용을 분석한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	국어 의미·화용론 (Korean Semantics and Pragmatics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	국어의 말과 글을 중심으로 의사소통 과정에 전달되는 의미와 사용에 관련한 특성과 규칙,원리를 익혀 국어지식의 교육적 기초를 쌓는 것을 목표로 한다.				
강의내용	인간 의사소통과 언어, 국어 의미·화용상 특성, 국어 어휘 구조, 의미 변화, 문장 의미 해석, 상황맥락과 언어, 언어사용 원리, 국어 의미·화용 이론과 국어교육과 관련성을 배우고 토의한다.				
강의방법	국어사용의 목적이나 상황맥락에 따라 달라지는 언어형식의 다양한 의미 기능과 관련된 원리들을 실제 언어자료들을 통해서 배우고, 또 각자의 언어상황에서 나타나는 의미·화용 관련 사례들을 수집하여 분석하고, 효과적인 언어사용 방법에 대해서 토의하고 국어교육과 관련성을 논의한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	시문학론 (Studies in Poetry)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	시문학 창작 및 수용과 관련된 시문학 이론을 살펴 다양한 현대시의 문학적 가치와 효용, 해석, 평가 문제를 다루어 시문학의 생활화는 물론 현장 시교육의 자질을 함양시킨다.				
강의내용	시문학의 창작과 수용의 관점에서 시의 언어와 장르적 특징, 구성원리와 형태 등을 학습하고, 다양한 시 양상들을 체험하여 정서예술로서, 창의적 상상력과 인성교육의 중요한 원천임을 이해시킨다.				
강의방법	시의 구성원리에 따른 다양한 시의 양상, 창작 실습, 수용적 체험의 예시,시 스피치와 토론 등을 통하여 시적 이해의 안목을 높이고, 현장 시교육과 연계하여 다룬다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수,(○)선택
교과목	산문문학론 (Studies on Prose)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	산문문학의 특성을 이해하고, 산문문학 텍스트 이해 감상 및 창작과 관련한 실제적 경험을 익히고, 산문문학의 문화적, 교육적 가치를 탐구한다.				
강의내용	1. 산문문학의 특성과 이론 이해 2. 산문문학 텍스트의 장르별 이해 및 감상 3. 산문문학 텍스트의 창작 및 소통 경험 익히기 4. 산문문학의 인문학적 작용과 교육적 적용				
강의방법	1. 강의 2. 토론 : 텍스트 이해 및 감상 3. 발표 및 상호논평 : 텍스트 창작 및 비평 4. 세미나식 탐구 : 주제별 산문문학 탐구하기				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	국어어휘론 (Korean lexicology)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	본 강좌는 한국어의 어휘론 및 어휘의미론에 대한 기본적인 개념과 이론을 학습하고 선행 연구를 고찰하여 현재 한국어 어휘론 및 어휘의미론의 연구 동향을 살핀다. 또한 국어교육의 입장에서 어휘론 및 어휘의미론을 실제 교육 현장에 반영해 보고 어휘력과 어휘교육의 관계를 고찰한다.				
강의내용	1) 현대 우리말의 어휘론에 대한 지식을 학습한다. 2) 현대 우리말의 어휘론에서 쟁점이 되고 있는 부분을 비판적으로 이해한다. 3) 우리말의 어휘론을 국어교육적 관점에서 재해석한다.				
강의방법	국어학적 이론 탐구를 중심으로 하며 현재 사용되는 초등학교 국어 교과서의 어휘 교육 내용을 분석한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	한국어교육론 (Korean as a Second/Foreign Language Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	한국어교육과 관련된 이론과 다양한 하위 영역의 교육 내용과 교수 학습 방법에 대해 살펴봄으로써 한국어교육의 개념과 성격을 이해하는 것에 목표를 둔다.				
강의내용	한국어교육의 원리와 특성에 대해 전반적으로 검토하고 각 하위 영역의 실제 교육 내용과 교수 학습 방법, 평가에 대해 살펴본다.				
강의방법	한국어교육과 관련된 전반적인 내용을 살펴보고 그 하위 영역의 이론과 실제에 대해 탐색해 보는 강의식 수업과 학생들의 발표 수업, 상호 평가를 병행한다.				

대영역	심화	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	국어이해교육론 (Reading and Listening Comprehension in Korean Language Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	국어를 통해 다른 사람의 생각을 수용하고 능동적으로 재생산하는 과정과 관련 요소를 이해하고, 이를 교육적으로 활용하는 능력을 기른다.				
강의내용	이해의 본질과 내용, 이해 과정, 이해를 위한 교재 구성 및 교수 학습 방법 등을 체계적으로 살펴보고, 구체적인 수업 전략을 수립한다.				
강의방법	이론을 기반으로 하여 교수·학습을 위한 다양한 도구를 제작하고, 실제 적용 연습을 한다.				

대영역	심화 과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	문학교육론 (Methods of Korean Literature Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	문학 및 문학교육 현상의 본질을 이해하고, 초등학생을 대상으로 살아 있는 작용태로서의 문학을 가르칠 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	문학 일반 및 문학교육의 이론을 섭렵하고, 아동문학의 특징과 현대 아동문학의 대표작들을 이해하며, 초등문학교육의 이론과 실재를 익힌다.				
강의방법	문학 및 문학교육에 관한 이론을 바탕으로 하여 문학이 생산, 소통, 수용되는 양상을 탐구하고, 문학 작품 분석 및 창작의 실재를 경험하며, 초등 교재를 중심으로 다양한 장르의 문학을 가르치기 위한 내용 구성 및 교수법 설계 체험을 쌓도록 한다. 이 과정에서 교육과정과 교과서 분석을 겸한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	화법교육론 (Listening & Speaking in Korean Language Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	인간 의사소통의 기본 양식이라 할 수 있는 듣기, 말하기에 대한 이해를 통해 삶 속에서 구어적 의사소통의 중요성을 인식하고 다양한 담화 유형에 대한 분석을 통해 구어 의사소통을 효과적으로 활용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	사회적 상호작용으로서의 듣기, 말하기의 속성과 본질을 이해함으로써 상황 맥락, 화자의 의도, 청자의 기대, 정보 등이 담화 유형에 어떠한 영향을 미치는지 분석하고 이를 적극적으로 활용한 교수 학습 방법 및 전략을 연구한다.				
강의방법	이론을 기반으로 다양한 담화유형에 대한 이해를 돕고 실제 다양한 담화 유형을 활용한 사례를 구성하고 분석해 보면서 효과적인 의사소통을 위한 화법 교육 방향을 모색해 본다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	작문교육론 (Theory and Practice in the Teaching of Writing)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	언어 표현에 관한 이론과 작문의 원리 및 전략을 바탕으로 한 작문교육의 이론을 이해하고 이를 실제로 국어교육에 적용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	국어 표현의 원리와 표현 매체의 대한 이해, 현대의 작문 이론의 변화와 발전, 매체의 발달에 따른 작문 현상의 변화, 작문의 과정과 전략, 국어과 교육과정 중 쓰기 영역의 내용, 쓰기 교재 구성의 원리와 특성, 작문 교수·학습 방법, 작문 평가 방법 등을 강의 내용으로 삼는다.				
강의방법	이 강의는 교수자의 설명, 학습자의 탐구, 발표, 토의 등을 중심으로 이루어진다. 작문 현상과 작문 교육 이론에 대한 설명, 교육과정과 작문 교재에 대한 탐구, 작문 교육 이론의 수업 적용에 대한 토의를 중심으로 강의를 진행한다.				

대영역	심화	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	국어평가론 (Evaluation in Korean Language Education)			학점 (시간)	3
강의목표	텍스트 해석 능력과 국어 교육 이론 및 평가 이론에 대한 지식을 바탕으로 문항을 분석, 구성하고, 교육적으로 활용하는 능력을 기른다.				
강의내용	텍스트 해석과 지문 분석, 국어과 평가 이론, 문항 분석 이론, 국어과 영역별 문항 개발, 문항 분석, 평가 활용, 성적표 작성과 활용				
강의방법	평가 이론을 학습하고, 실제 문항을 수집하여 분석하며, 문항 개발 연습과 평가 활용 방안을 학습한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	미디어 교육론 (Media Education)			학점(시간)	3(3)
강의목표	다양한 미디어와 정보통신기술의 발달에 따라 변화된 읽기·쓰기의 본질 변화를 이해하고, 초등학교 교육과정과 교과서에 반영된 미디어 교육의 목표, 내용, 교수학습 방법 및 평가 방법을 익혀 수업에 적용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	미디어교육의 개념 및 이와 관련된 미디어 리터러시, 디지털 리터러시 복합 양식 텍스트, 디지털 의사소통 등에 대한 이론적 이해, 초등학교 교육과정과 교과서에 반영된 그림책 읽기, 매체 활용 발표, 컴퓨터 활용 글쓰기, 광고 이해와 제작, 뉴스 이해와 제작 등 미디어교육 관련 학습 내용, 교수 학습 방법, 평가 방법의 목표와 활용 방법을 이해하고, 학습자의 자기주도학습과 교사-학생 및 학생-학생간 상호작용을 활성화하기 위한 디지털 미디어의 활용 방법을 이해하고 실습한다.				
강의방법	강의, 학교 현장 수업의 사례 조사, 미디어 텍스트 분석 및 제작, 활용 방법 실습을 병행한다.				

3) 사회과교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	한국사특강 (Topics in Korean History)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	한국역사에 관련된 핵심 주제를 선정하여 연구역량을 배양한다.				
강의내용	우리 역사를 사상사·사회사·경제사·문화사 등으로 구분하여 중요문제를 선정하고 이를 직접 정리하도록 한다.				
강의방법	교수의 강의와 주제별 발표, 토의를 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	지리학의 탐색 (Searching Human Geography)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	인문지리학의 주요 개념, 학문의 구조와 가치, 주요 연구 주제와 내용 등에 대한 이해를 바탕으로 초등 사회과의 지도 학습 및 지리 영역에 대한 예비 교사로서의 지식과 소양을 쌓는다.				
강의내용	인문지리학에서 축적되어 온 주요 개념, 옛 지도와 현대 지도, 전통 지리(풍수지리), 촌락 지역, 도시 지역, 문화 경관, 환경론 등에 대한 성과와 내용을 이해한다.				
강의방법	강의, 시청각 자료(영화, 다큐멘터리 등)의 활용, [지리 교과서 다시쓰기] 활동을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	민주정치의 이해 (Understanding of Democratic Politics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	현대 민주정치 이론과 실제 및 민주정치와 민주시민교육의 관계를 이해한다.				
강의내용	현대 민주정치 이론과 국내외 정치현실 및 민주정치가 민주시민교육에 주는 시사점을 탐구한다.				
강의방법	강의와 토의 토론을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	세계지리의 이해 (Understanding World Regional Geography)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	세계지리의 주요 개념, 권역 구분, 주제적 접근, 지역적 접근에 대한 이해를 바탕으로 초등 사회과의 세계지리 영역에 대한 예비 교사로서의 지식과 소양을 쌓는다.				
강의내용	세계지리에 접근하는 두 가지 접근 방법을 바탕으로 초등 사회과 세계지리의 내용 체계를 파악하고, 주제적 접근(주요 개념, 지형, 기후, 문화권 등)과 지역적 접근(권역 구분의 준거, 권역 구분의 실제, 권역별 내용 구성 체계 등)의 방법과 내용을 이해한다.				
강의방법	강의, 시청각 자료(영화, 다큐멘터리 등)의 활용, [세계지리 단원 다시쓰기] 활동을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	현대 사회 연구 (studies of modern society)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	현대 사회의 이해를 위한 주제에 대하여 다양한 관점을 적용하여 비평할 수 있다.				
강의내용	현대 사회의 이해를 위한 관련 주제의 탐색/ 현대 사회의 이해를 위한 다양한 관점과 이론 논의/ 현대 사회의 구체적인 현상에 대한 자료 조사 및 분석/ 주변에 일어나는 다양한 사회 현상에 대한 토 론과 평가				
강의방법	이론 분석, 토의 및 토론, 프로젝트 수행, 조사 분석 리포트 등				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	역사를 보는 시각과 방법 (Studies on the Theories of History)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	교육 현장에서 창의적인 역사 내용에 바탕을 둔 교육을 연구하여 강의하게끔 역사학의 이론 및 철학 등을 강의한다.				
강의내용	역사의 정의, 본질 등을 강의하고 그것의 연구 방법을 근래의 사학이론을 활용, 창의적인 방법론을 익히게 한다.				
강의방법	강의를 주로 하면서 워크샵, 발표를 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	지리 교재론 (Teaching Materials of Geography)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등 사회과 지리 영역에서 다루어지는 교재 교구의 효과적 활용법을 익힌다.				
강의내용	초등 지리 영역에서의 야외 실습 및 지도를 이해한다.				
강의방법	강의, 교구 활용 및 현장 실습을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	경제교육연습 (Understanding Korean Economy)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	한국 경제 현황, 문제점, 과제에 대한 이해를 통해 국가 경제 이슈에 대한 통찰력을 지닌다.				
강의내용	한국 경제의 현황과 다양한 경제 문제를 이해함으로써 민주 시민이 지녀야 할 경제 소양을 습득한다.				
강의방법	이론 강의 외에 모의 주식 투자, 신문기사 읽기, 조사, 발표를 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	역사 교재론 (Teaching Materials of History)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	발전으로서의 역사 교육관에 입각하여 역사 의식을 신장시켜 유능한 초등역사 교사의 자질을 육성한다.				
강의내용	초등역사 교육 이론, 학습 내용의 분석 및 학습 자료의 개발과 그 활용법을 체계적으로 다룬다.				
강의방법	강의 및 토론을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	일반 사회 교재론 (Teaching Materials of Social Studies)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등 사회과 일반 사회 영역에서 다루는 다양한 교재와 자료를 효과적으로 활용하는 능력을 기른다.				
강의내용	초등 사회과 일반 사회 내용을 심화 분석하고, 관련 학습 자료의 개발과 활용 방안을 익힌다.				
강의방법	강의, 수업 시연, 발표를 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	사회과교육 세미나 (Seminar in Social Studies)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	사회과교육과 관련한 다양한 쟁점을 분석함으로써 사회과교육의 동향을 이해하고 그에 능동적으로 대응하는 능력을 기른다.				
강의내용	사회과교육의 쟁점을 바라보는 관점, 쟁점의 유형과 사례, 대응 방향과 방법 등을 다룬다.				
강의방법	사회과교육의 동향과 관련한 다양한 시사적 자료를 활용하며 필요한 경우 팀티칭을 활용할 수 있다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	사회과교육 연습 (Practice of Social Studies Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	사회과 교실수업 현장에서 발생하는 다양한 문제 상황에 대한 이해와 대안을 모색을 통해 사회과 수업 전문성의 현장 적용 가능성을 높인다.				
강의내용	사회과 수업 현장에서 발생하는 다양한 문제 상황의 종류와 원인, 해결방안을 정리하고 이의 현장 적용 가능성을 높일 수 있는 최적대안을 모색한다.				
강의방법	현장조사, 팀별 워크숍과 결과발표를 중심으로 진행한다.				

4) 수학교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	기하학 (Geometry)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	기본적인 기하 개념을 체득하게 하고, 초등학교 수학 지도의 바탕이 되는 기하 교육에 대한 이론적 배경과 방법적 지식을 풍부히 갖추게 한다.				
강의내용	기하학의 발달사, 기하학의 기초, 도형의 개념과 성질, 변환과 공간 감각 등에 대한 내용을 다룬다.				
강의방법	강의와 토론, 연습문제 풀이, 워크숍, 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	집합론과 위상수학 (Set Theory and Topology)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	수학의 언어인 집합의 개념과 성질을 이해하되 무한 개념까지 확대하고, 위상수학의 기본 아이디어를 습득함으로써 현대수학의 기초를 이해하게 한다.				
강의내용	유한 및 무한 집합의 기본 개념과 성질, 기수와 서수, 위상 공간, 연결성, 피복성 등 위상수학의 기초 개념을 강의한다.				
강의방법	강의, 문제해결, 실제적인 조작활동을 포함한 실습 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	대수학 (Algebra)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	기본적인 대수적 개념을 체득하게 하고, 공리계로 부터 얻어지는 대수적 체계의 구조를 연역하는 경험을 통하여 수학적 이론의 전개와 응용방법을 터득하게 한다.				
강의내용	현대 대수학의 중심이론인 군론, 환론, 체론 등을 주요 내용으로 한다.				
강의방법	강의, 연습문제 풀이, 그룹별 문제풀이 활동, 발표 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	이산수학 (Discrete Mathematics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	수학에서 자주 등장하는 ‘경우의 수’ 문제를 이해하고, 이를 해결해가면서 수학의 기초라 할 수 있는 수학적 엄밀성을 이해하게 한다.				
강의내용	경우의 수를 다룰 수 있는 수학적 대상은 매우 다양하다. 순열, 조합 등과 같이 전통적으로 이산수학에서 다루는 대상들도 있으며, 초등교과서에 등장하는 폴리오미노, 쌀기 나무, 칠교판 등도 가능하다. 좀 더 포괄적으로 말해, 연속량이 아닌 이산양인 경우 모두 이러한 수학적 대상이 될 수 있다. 이들 중 강의자가 선택한 대상들의 경우의 수 문제를 다룬다.				
강의방법	강의, 그룹별 활동 및 토의 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 문제해결 (Mathematical Problem Solving)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	문제해결에 도움이 되는 문제해결의 단계와 전략을 익히게 하고, 이를 바탕으로 수학문제해결력과 수학문제해결 지도력을 함양하게 한다.				
강의내용	폴리아의 문제해결 단계를 비롯하여, 여러 가지 문제해결 전략 및 문제 만들기 등을 초등학교 수학과 학습 지도에서 실천적으로 활용할 수 있도록 체계적으로 다룬다.				
강의방법	강의와 토론, 소그룹 활동, 워크숍 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학적 사고 교육 (Teaching mathematical thinking)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	수학적 사고를 이해하고 이를 신장시키는 지도 방안을 탐구하고 실습한다.				
강의내용	수학적 사고의 종류와 특성을 이해하고, 수학적 사고를 신장시키기 위한 지도의 원칙을 탐구하며, 수학적 사고를 지도하는 방안의 사례를 분석하고, 실습한다.				
강의방법	수학적 사고에 대한 강의, 수학적 사고 신장 지도 방안에 대한 토론, 발표, 실습을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 교육과정의 이해 (Understanding curriculums of mathematics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	우리나라 수학과 교육과정의 구성과 변천 과정을 이해하게 한다.				
강의내용	교수요목기~현재 적용되는 우리나라 수학과 교육과정의 구성과 변천 과정을 분석적으로 이해하고, 외국의 수학과 교육과정을 참고하며, 우리나라 수학과 교육과정에 대한 이해를 높인다.				
강의방법	수학과 교육과정 구성 및 배경에 대한 강의, 수학과 교육과정에 대한 토론과 발표를 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 수업의 이해 (Understanding lessons of mathematics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	수학 수업의 사례를 분석함으로 바람직한 수학 수업의 개념을 파악하고 이러한 수업을 할 수 있는 능력을 함양한다.				
강의내용	좋은 수학 수업의 조건에 대해 알아보고, 이를 기준으로 기존의 수학 수업 사례를 분석하며 발전 방안을 연구한다. 이러한 분석 및 연구 결과를 바탕으로 수학 수업을 실습한다.				
강의방법	좋은 수학 수업의 조건에 대한 강의와 토론, 기존 수학 수업 사례의 조별 분석 및 발표, 수학 수업 실습을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 학습심리학 (Psychology of Mathematical learning)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	수학적 개념의 형성 및 이해, 문제해결 과정 등 수학학습 과정에서 발생하는 학습자의 심리를 이해하게 하고, 이를 바탕으로 효과적인 수학 지도 방안을 구상하게 한다.				
강의내용	연합주의 심리학, 발달주의 심리학, 형태 심리학, 정보처리 심리학 등 수학교수·학습에 기본이 되는 각종 심리학적 이론들을 구체적인 보기와 더불어 다룬다.				
강의방법	강의와 토론, 그룹별 과제 발표 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 학습지도론 (Guiding learning of mathematics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등학교 학생들의 수학 학습 과정을 이해하고 이를 안내할 수 있는 방안에 대하여 탐구한다.				
강의내용	여러 가지 수학 내용 영역에 대한 초등학교 학생들의 수학 학습과 이해의 특징을 알아보고, 초등학교 학생들이 자주 범하는 오류의 사례를 살펴본다. 이를 바탕으로 오류를 수정할 수 있는 지도 방안에 대하여 탐구한다.				
강의방법	초등학교 학생들의 수학 학습과 이해의 특징에 대한 강의, 초등학교 학생들이 자주 범하는 수학 오류에 대한 강의, 오류 원인과 이를 수정하기 위한 방안에 대한 토론 및 발표, 실습을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 교재론 (Materials for Elementary Mathematics Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등학교 수학 교재가 구성되는 개발 원리와 개발 과정을 이해시키고, 이를 통해 기존의 교재 분석 및 새로운 교재 개발 역량을 함양시킨다.				
강의내용	초등학교 수학 교재를 구성하는 데 기본이 되는 철학적, 학문적, 심리적 요인과 원리를 살펴보고, 이를 바탕으로 기존의 수학 교재를 분석하게 한다. 또한 새로운 교재 개발 경험을 제공한다.				
강의방법	강의와 토론, 소그룹 활동, 워크숍 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	수학 교구 실습 (Practice for Using Manipulatives in School mathematics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	각종 수학과 교구들을 초등학교 수학과 교육과정과 연계하여 그 사용법을 익히게 하고, 수학지도에 활용하기 위한 새로운 예들을 개발하게 한다.				
강의내용	수모형, 퀴즈네르막대, 칠교판과 유사탱그램, 지오보드, 패턴블록, 폴리드론, 하노이탑 등 기존에 개발된 교구들의 특징과 활용법을 다루며, 새로운 교구 개발 활동도 경험하게 한다.				
강의방법	강의, 워크숍, 교과서 활용 체험 등을 병행한다.				

5) 과학교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	지구과학의 이해 (Understanding Earth Science)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	지구에서 일어나는 여러 현상들을 여러 분야의 내용을 이용하여 이해하고 설명한다.				
강의내용	지구과학적 현상들의 내용을 알아보고 이를 이론을 통한 추론, 실험 등을 활용하여 학습한다.				
강의방법	강의와 실험을 적절히 섞어서 수업한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	지구과학의 탐구 (Exploring Earth Science)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	지질학, 기상학, 천문학 등의 지구과학의 여러 학문 분야를 학습한다.				
강의내용	지질학, 기상학, 천문학 등 지구과학의 여러 학문 분야를 이론과 실험을 통해 탐구한다.				
강의방법	강의와 실험을 적절히 섞어서 수업한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	화학의 이해 (Understanding Chemistry)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등과학 중 화학 관련 내용의 교수에 필요한 기본적인 개념을 이해하며, 실험을 통하여 자연 현상에 개념을 적용하여 설명할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	물질의 구조, 물질의 분류, 물리적 성질과 화학적 성질, 물리적 변화와 화학적 변화 등에 대하여 다룬다.				
강의방법	이론 강의와 실험, 토의 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	화학의 탐구 (Exploring Chemistry)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	화학의 기본 개념을 이해하고 탐구 실험을 통하여 자연 현상에 화학 개념을 적용함으로써, 화학 및 화학 지도에 대한 이해를 높인다.				
강의내용	물질의 구조, 화학양론, 물질의 상태변화, 용액, 산염기 반응, 산화환원 반응 등에 대하여 다룬다.				
강의방법	이론 강의와 탐구 실험, 토의 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	물리학의 이해 (Understanding Physics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등학교 교육과정의 물리영역을 지도하는데 있어 기초적인 물리학 지식과 실험에 대해 학습하며, 초등 물리학의 교수-학습 방법에 대한 심도 있는 학습을 통해 현장 지도능력을 배양한다.				
강의내용	초등교육과정을 중심으로 물체의 운동, 소리의 특성, 열, 전기와 자기의 성질 및 광학에 대한 기초적인 지식을 학습하며 기본 물리학 실험을 통해 초등 물리 개념의 교수-학습 방법에 대해 학습한다.				
강의방법	초등학교 물리교육의 핵심적 개념에 대한 강의와 더불어 다양한 물리실험을 병행하며 진행하고 조별 발표 활동을 통해 교수법을 지도한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	물리학의 탐구 (Exploring Physics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등학교 교육과정의 물리영역을 지도하는데 있어 기초적인 물리학 지식을 학습하며, 초등 물리학의 교수-학습 방법에 대한 심도 있는 학습을 통해 현장 지도능력을 배양한다.				
강의내용	초등교육과정을 중심으로 물체의 운동, 소리의 특성, 열 및 전기와 자기의 성질에 대해 기초적 지식 및 교수-학습 방법에 대해 학습한다.				
강의방법	기초적인 물리학 이론에 대한 강의 및 다양한 물리실험을 병행하여 강의한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	생물학의 이해 (Understanding Biology)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	생물학의 주요 개념에 대한 이해를 통해 생물학적 기초 지식을 습득하고, 생물학적 다양성을 이해함으로써 생물학을 심화하여 지도할 수 있는 역량을 기르게 한다.				
강의내용	생물학의 세부 분야들 중 마이크로 수준의 세포학, 생리학, 유전학, 면역학 등과 함께 매크로 수준의 생태학, 행동학, 분류학 등에서 제시하는 기본적인 개념들을 두루 다루게 된다.				
강의방법	이론 강의와 실험실습을 병행하게 된다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	생물학의 탐구 (Exploring Biology)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	생물학의 주요 개념을 이해함에 있어서 탐구 중심의 활동을 강조함으로써 생물학에 대한 기초 소양을 함양하고 자연세계를 탐구할 수 있는 역량을 기르게 한다.				
강의내용	세포학, 생리학, 유전학, 생태학 등의 분야에 대한 기초적인 개념 이해와 함께 이들 분야에서 필수적으로 다루는 다양한 탐구활동에 대한 실제적인 경험을 통해 이를 지도할 수 있는 전문 능력을 갖추도록 한다.				
강의방법	이론 강의와 실험실습을 병행하게 된다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등과학 교수법의 실제 (Practice of Elementary Science Teaching)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등과학 교수법이 어떻게 연구되고, 현장과 어떻게 연계 되는가에 대한 다각적인 내용을 다룬다. 그리고 실제 다양한 교수법을 경험하고 구성해 본다.				
강의내용	과학 교수법에 관련된 다양한 과학교육 연구법 및 초등과학의 사례에 초점을 맞춘 초등과학 교수의 실제에 대해 발췌하고 논의하여 초등과학 교수법의 실제에 대한 이해를 도모한다.				
강의방법	강의와 토론, 발표를 중심으로 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등과학 교재 개발 (Development of Materials for Elementary Science)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	아동이 흥미롭고 재미있게 학습할 수 있도록 초등학교 과학교재를 재구성하고, 교수학습방법, 평가 유형을 적용한 교재를 개발할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	과학과 교육과정의 변천과 초등과학교재의 변화를 살펴보고, 최근 과학교육동향에 따른 국내외 초등과학교재의 분석을 통하여 초등과학교재를 재구성하고 개발한다.				
강의방법	과학과 교육과정에 따른 초등과학교재의 변천, 최근 과학교육 동향과 국내외 초등과학교재의 분석에 대한 교수 강의와 학생 발표를 병행하여 진행하며, 아동의 흥미와 유의미 학습을 위하여 재구성하거나 개발한 초등과학 교수 자료를 발표·토의한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등과학 교육과정 (Elementary Science Curriculum)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	우리나라 초등과학 교육과정의 체제와 내용을 이해하고, 초등학교 학생들의 특성과 과학 교과목의 본성 을 고려하여 초등과학 교육과정을 창의적으로 재구성하여 운영할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	우리나라 초등과학 교육과정과 교과용 도서를 분석하고, 창의적으로 재구성한다.				
강의방법	강의, 발표, 실험, 수업 시연 등으로 운영한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	통합 과학교육 (Integrated Science Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	통합 과학교육의 목표와 방법, 실제에 대한 기초적인 이해에 강자의 목표를 둔다.				
강의내용	통합의 유형과 방법, 외국과 국내의 통합 과학 프로그램, 통합과학 교수 방법 및 평가 등을 다룬다. 또한 융합인재교육의 동향과 현장 정보를 교환하고 공유하여, 질적, 양적으로 다양한 교육 방법과 자료를 경험하게 한다.				
강의방법	강의와 토론, 과제 발표를 중심으로 진행하되 조별로 실제적인 프로그램을 구안해 본다.				

6) 체육교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	신체활동과 기본기능의 학습 (Principles and Practices of Physical Activity and Basic Sport Skill)			학점(시간)	2(2)
강의목표	초등체육교육에 필요한 체육교육의 문제를 해결할 수 있는 신체 운동을 이해한다.				
강의내용	체육교육의 본질적이고 근본적인 문제를 해결하기 위한 인간의 신체 운동에 대한 조건과 의미를 이해하고, 현대 생활에서의 신체운동의 중요성을 이해하며, 미래 생활 환경의 변화에 따른 체육의 역할을 이해한다.				
강의방법	강의 및 토의 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	체육활동지도법 (Teaching methods in physical activity)			학점(시간)	2(2)
강의목표	초등체육교육에서 수분별로 적합한 움직임 개념과 기능의 원리들을 이해한다.				
강의내용	움직임 개념과 기능의 원리를 이해하고 프로그램을 작성하여 실행하며 진보를 평가할 수 있는 능력을 배양한다.				
강의방법	이론, 실기, 발표 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	체조 I・II (Gymnastics I・II)			학점(시간)	2(3)
강의목표	초등체육교육 중 기계운동 및 맨손체조의 기능 및 지도능력을 향상시키며, 운동의 원리 및 지도방법, 보조방법 등을 익힌다.				
강의내용	모든 운동의 기초인 체조를 통해 신체발달과 운동 기능의 균형적인 발달을 도모하며, 체조의 기초기능과 특성을 이해하고 지도방법을 배운다.				
강의방법	발표 및 실기수업을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	육상 I・II (Track and Field I・II)			학점(시간)	2(3)
강의목표	운동의 기본이 되는 육상 경기의 기초 기능 및 지도법을 터득하도록 함으로써 신체 발달 및 운동 기능의 균형적인 발달 형성에 기여한다.				
강의내용	육상경기의 이해, 단거리 달리기, 이어달리기, 높이뛰기, 멀리뛰기, 장애물 달리기, 공던지기, 포환 던지기, 육상경기 트레이닝 등을 익힌다.				
강의방법	시범 및 실습(실기수업) 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등 무용교육(Elementary Dance Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	움직임 언어와 표현 요소를 이용한 신체 표현 활동과 창작무용 교육 방안을 탐색한다.				
강의내용	움직임 언어, 표현 요소를 익히고, 신체 표현 활동 수업 지도안 작성과 지도 방법을 익힌다.				
강의방법	이론(강의, 토론, 발표), 실기 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등 무용 지도법(Elementary Dance Teaching Method)			학점(시간)	2(2)
강의목표	초등 무용 수업에 필수적인 창의적인 표현 지도 방법을 모색하며 이를 위해 조별토론, 모의수업, 통합교과의 적용 등 다양하고 효율적인 무용 교수 학습 방안을 살펴본다.				
강의내용	창의적인 표현 활동 수업 지도의 구안과 실제 적용하는 방법을 익힌다.				
강의방법	이론(강의, 토론, 발표), 실기 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	계절운동 I・II(swimming I・II)			학점(시간)	2(3)
강의목표	수영의 이론적 배경과 과학적 기초를 이해하고 능력을 배양하며 수영을 통한 건강관리와 적극적인 체육 활동의 참여를 유도하여 기초 교수법을 학습한다.				
강의내용	수영의 기초 기능(물익히기, 호흡법, 뜨기, 떠나아가기 등), 크롤의 기본 자세 및 다리 동작, 팔동작 컴비네이션 등을 익힌다.				
강의방법	이론 및 시청각 교육을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	구기운동 I・II(Ball games I・II)			학점(시간)	2(3)
강의목표	구기운동의 기본 상식, 기초 기술, 훈련법을 습득하고 관련 게임(놀이)의 지도 능력을 함양하고 지도할 수 있는 능력을 겸비하도록 한다.				
강의내용	각 종목의 역사와 발달 배경, 규정/규칙 소개, 기술의 종류, 기본 기술 및 지도법을 배우고 관련 게임의 학습 및 놀이 등을 습득한다.				
강의방법	이론 강의와 실기 수업을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	아동운동생리(Exercise Physiology of Children)			학점(시간)	2(2)
강의목표	인체의 생리적 기본 기능을 이해하고, 운동 특성에 따른 인체의 생리적 변화를 이해함으로써, 초등체육교육을 위한 교사로서의 전문성을 높인다.				
강의내용	운동에 의한 에너지대사의 특성과 변화, 운동과 회복, 근육의 기능과 변화, 신경의 기능과 변화, 심폐계의 기능과 변화, 운동처방 방법, 적정 운동량 등을 다룬다.				
강의방법	발표와 강의 및 실험 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	운동과 건강(Exercise & Health)			학점(시간)	2(2)
강의목표	건강 증진을 위한 이론 및 운동 방법을 알 수 있다.				
강의내용	건강 증진에 관련된 이론 및 건강을 위한 다양한 신체 활동 방법을 강의한다.				
강의방법	강의 및 토의를 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	아동운동심리(Exercise Psychology for Children)			학점(시간)	2(2)
강의목표	운동 심리학의 기본 개념을 익히고 이 개념을 초등학교 체육교육 현장에 적용시킴으로서 체육교육의 방법을 개선시키는데 있다.				
강의내용	운동과 성격, 동기, 각성, 스트레스, 불안, 스트레스 대처법(Psychological Skills), 피드백, 강화, 내적동기, 집단 역학, 의사소통, 리더십, 자신감, 탈진, 목표설정, 주의집중 등을 익힌다.				
강의방법	강의와 실습을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	스포츠와 사회 (Sports and Society)			학점(시간)	2(2)
강의목표	스포츠의 이해를 돕고, 스포츠와 사회 체계의 상호관련성을 규명함으로써 스포츠에 대한 사회학적 시각 및 관점을 높이고 스포츠의 영향력과 그에 수반되는 제반 문제점을 고찰한다.				
강의내용	스포츠사회학의 정의와 학문체계 및 연구목적, 그리고 스포츠의 사회학적 이론을 고찰하고 정치, 경제, 대중매체, 성, 일탈행동, 사회계층, 사회화, 교육적 측면에서 스포츠를 접근함으로써 급변하는 현대사회의 인간생활 및 사회체계 내에서 스포츠가 공헌하는 바를 규명한다.				
강의방법	강의 및 토론 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	체육 교육과정(Physical Education Curriculum)			학점(시간)	2(2)
강의목표	체육 교육과정과 체육수업에 관한 이론적 기초를 제공하여 교사로서의 교육과정 전개에 필요한 교육적 관점을 형성하도록 하고, 체육수업 지도의 실제에 도움이 되도록 한다.				
강의내용	체육과 교육과정의 기본 개념, 신체활동가치 및 대영역 이해, 체육과 교육과정 개발 및 구성, 체육 수업의 전개 및 평가에 대한 이론적 기초와 실재를 다룬다.				
강의방법	강의, 토론 발표를 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등체육 평가 (Assessment in Elementary Physical Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등체육교육 현장에서 활용되는 평가기법의 이해와 평가의 실제 그리고 평가결과물을 활용할 수 있다.				
강의내용	초등체육 평가의 새로운 배경이론, 대안평가의 기법, 대안평가의 평가 도구제작, 및 평가의 실제, 평가 결과물을 활용을 통해 교육의 목표를 극대화한다.				
강의방법	강의 및 토론 등을 병행한다.				

7) 음악교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	국악가창 (Korean Vocal Music)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	초등학교 수업에 필요한 전통음악의 성악을 지도할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	우리나라 여러 지방의 전래동요, 민요 및 성악곡을 특징을 살려 불러본다.				
강의방법	강의 및 노래를 통하여 우리나라 전통 음악을 보다 심도 있게 학습한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	음악실기지도법 (Teaching Methods in Advanced Applied Music)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	기초적 실기 능력을 갖춘 학생들이 대상이 되어 심화된 음악 실기 문헌 및 지도법을 학습한다.				
강의내용	피아노, 가창 등의 심화된 문헌, 기교, 기법, 해석, 앙상블 연주 및 관련된 음악이론지식 등을 학습한다.				
강의방법	강의, 실습, 발표, 연주				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	한국음악이론 (Korean Music Theory)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	한국 전통음악의 기초 이론의 토대를 마련하고, 이를 초등 음악교육과 연계하여 활용할 수 있도록 한다.				
강의내용	음악과 교육과정의 내용 영역과 교과서에서 다루고 있는 내용을 중심으로 이론적 배경과 지식을 이해하도록 하고, 이론적 틀 위에서 교육적 응용과 활용의 가능성을 찾도록 한다.				
강의방법	강의, 토론, 음악감상 및 분석을 통하여 한국 전통음악의 기초 이론을 학습한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	합주지도법 (Teaching Methods in Instrumental Ensemble)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	다양한 악기의 연주법을 익혀 음악을 체험하고 지휘법을 습득하여 기악 합주의 지도 능력을 기른다.				
강의내용	악기 연주와 지휘법을 습득하여 합주지도의 기초 기능과 능력을 연마한다.				
강의방법	초등학교 수업에서 활용하는 악기들의 기초기능을 습득하여 연주할 수 있고, 지휘법의 기초기능을 익혀 합주지도를 실습한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	서양음악이론 (Western Music Theory)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	서양음악의 기초이론에 관한 지침을 마련해주는 것을 목적으로 한다.				
강의내용	서양음악의 이론적 기초를 학습하며 이와 같은 것들이 실제 음악에 어떻게 적용되었는지 구체적 사례분석을 통하여 학습한다.				
강의방법	강의, 실습, 음악 분석을 통하여 서양음악의 기초적 이론을 학습한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	초등음악교육학 (Introduction to Elementary Music Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등교육에 필요한 학문으로써 음악교육학의 기초를 마련한다.				
강의내용	음악교육학의 역사, 철학 및 미학의 학문적 기초, 심리학 및 사회학, 교육과정, 평가, 주요 교수법에 관하여 이해한다.				
강의방법	강의, 토론, 발표, 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	성악 (Class Instruction in Voice)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	바른 호흡법과 발성법을 익혀 노래부르는 기능을 향상시킨다.				
강의내용	호흡법과 발성법의 종류를 알고 내게 맞는 방법으로 연습하여 노래한다.				
강의방법	콘코네와 바카이를 익혀 발성한 후 여러 레퍼토리를 통하여 노래부른다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	국악기악 (Korean Instrument Music)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	연주 기량의 연마를 통해 전통음악을 향유하는 태도와 심미적 안목을 키우고 나아가 삶의 질을 향상시킬 수 있도록 한다.				
강의내용	우리나라 전통악기(관악기, 현악기)의 연주기능을 연마하고 연주한다.				
강의방법	강의 및 연주를 통하여 우리나라 전통음악을 보다 심도 있게 학습한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	피아노 (Performance of Piano & keyboard instruments)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	건반악기의 기능과 음악적 표현을 익혀 현장에 나아가 건반악기를 지도할 수 있는 능력을 키우고, 바로크, 고전, 낭만시대 초·중급 곡을 다루어 음악 감상지도에 필요한 시대적 양식을 배운다.				
강의내용	바로크, 고전, 낭만, 초·중급 문헌, 피아노 앙상블 곡을 다룬다.				
강의방법	피아노 실습과 이론 강의, 연습과 발표, 앙상블과 감상을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	한국음악교육연구 (Studies in Korean Traditional Music Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	전통음악을 심도 있게 이해하여 현장 학습연구에 적용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	이해와 활동영역을 중심으로 교재 연구 및 효과적인 지도방법을 학습한다.				
강의방법	교과서의 교재 및 새로운 내용을 분석하여 교수-학습방법을 구안한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	음악교재분석 및 지도법 (Teaching Materials and Methods for Music Education in the Elementary School)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	음악수업을 실제 적용하는 방법에 대하여 연구하고, 적용하고, 지속적으로 음악교육을 탐구할 수 있는 능력을 함양한다.				
강의내용	음악교과서 내용연구, 교수법연구, 모의 수업실시를 통한 실제적 적용을 학습한다.				
강의방법	음악과 교재와 교수방법에 관한 강의, 주제에 따른 토의, 음악영역별 수업발표 및 모의수업을 한다.				

8) 미술교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	드로잉 기법 (Drawing Techniques)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	드로잉과 색채 표현의 기법을 통하여 사물의 시각화 능력을 기르고 다양한 재료를 사용하여 창의적인 표현을 가능케 한다.				
강의내용	연필, 목탄, 파스텔 등의 드로잉 재료로 재질감, 양감, 정밀묘사, 크로키 등과 판화기법(monotype)을 활용한 다양한 드로잉 기법을 통하여 실기 능력을 배양한다.				
강의방법	이론 및 실기 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	전통회화 기법 (Oriental Painting Techniques)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	전통회화에 다루어지는 다양한 표현 기법들을 기초부터 학습한다.				
강의내용	전통회화의 다양한 기법 표현을 통하여 실기 실습 능력을 배양하고 동양미술을 이해한다.				
강의방법	이론 및 실기 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	기초 공예 · 디자인 (Basics Crafts · Design)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	우리생활과 광범위한 부분에 연관되어 있는 디자인의 원리와 공예기법을 연마하여 조형감각을 배양한다.				
강의내용	텍스타일과 도예를 중심으로 기초테크닉을 연마하고 이를 응용하여 실생활에 적용할 수 있는 방법을 모색한다.				
강의방법	이론 및 실기 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	디지털 조형 (Digital Art)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	컴퓨터 그래픽의 기초를 익혀 이를 응용한 조형 활동을 가능케 한다.				
강의내용	이미지 편집과 보정을 익히고 이를 통한 이미지 합성, 동영상, 일러스트 작품을 제작한다.				
강의방법	이론 및 실기				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	서양화 (Painting)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	회화적인 소재의 구상적, 반 구상적, 추상적 표현 과정을 실습함으로써 현대의 다양한 미술 경향을 이해하며 이를 통하여 초등학교 미술실기 수업에 적용할 수 있게 한다.				
강의내용	유화 및 아크릴 기법을 위주로 하여 평면예술의 다양한 표현기법을 모색한다.				
강의방법	이론 및 실기 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	동양화 (Oriental Painting)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	동양화에 다루어진 표현 기법들을 기초부터 학습한다.				
강의내용	평면회화의 다양한 표현 기법을 익혀 회화적 표현 능력 향상				
강의방법	이론 및 실기실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	조소 (Sculpture)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	조소의 전반적인 기법 및 조형 감각을 익힌다.				
강의내용	부조 및 환조, 소조 및 성형을 통하여 입체 미술인 조소 영역을 이해한다.				
강의방법	이론 및 실기 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	한글서예 (Korean Calligraphy)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	전통적인 서체의 기법 등 다채로운 조형세계에 대한 시각체험을 통하여 서예의 조형감각을 배양하고 이를 학생지도에 응용할 수 있도록 지도한다.				
강의내용	한글서체의 기초부터 시작하여 완성도 있는 캘리그래피 표현방법을 체득해 나간다.				
강의방법	이론 및 실기 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	생활미술과 디자인 (Art of everyday life & Design)			학점 (시간)	2(3)
강의목표	미술교과과정에 산재해 있는 생활미술 즉 다양한 공예분야와 디자인분야를 아우르는 교육의 기회를 제공하여 미술을 교육과 생활에 실질적으로 사용할 수 있는 기회를 제공한다.				
강의내용	일상생활에 적용할 수 있는 간단한 일용품 또는 디자인을 고안하여 실제 제작해 봄으로써 디자인과 공예분야를 체험하고 익힌다.				
강의방법	이론 및 실기 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	미술교재개발 (Teaching Materials in Elementary Art Education)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등 미술과 교육과정과 교수·학습 이론에 근거하여 미술과의 목표에 따른 다양한 미술 교재를 연구하고 개발한다.				
강의내용	효율적인 초등 미술과 수업 운영을 위하여 실제적으로 활용 가능한 교육 자료들을 형태별, 영역별, 학년별로 구분하여 제작한다.				
강의방법	미술과 교재의 이해에 대한 이론 수업을 기초로 미술 교재 및 자료들을 분석하고 토론하며, 실제로 교재 및 자료들을 개인별, 조별로 제작, 발표한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	(○)필수, ()선택
교과목	초등미술 수업의 이해 (Theory & Practice in Elementary Art Class)			학점 (시간)	2(2)
강의목표	초등 미술과 수업의 이론에 기초하여 현장에서 실행할 수 있는 구체적인 지도 방안에 대해 논의하고 효과적인 지도 능력을 기른다.				
강의내용	미술교과교육 이론을 이해하고 수업 실행을 위한 실질적인 교수·학습 방법을 알아본다.				
강의방법	미술과 교육과정 및 프로그램을 분석하고 실제적 적용 내용을 개인별, 조별로 연구, 발표하고 실제 수업을 실시한다.				

9) 생활과학교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	미래와 생활 (Futurology for Teachers)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	가까운 미래, 중간쯤의 미래, 먼 미래라는 시간의 관점에서 인류의 생활 모습과 일의 세계가 어떻게 변해갈 것인지 전망해보고, 이를 바탕으로 미래 지향적인 학습활동을 계획하고 실천할 수 있는 기본 능력을 기른다.				
강의내용	인류의 삶을 정보생활, 문화생활, 여가생활, 의생활, 식생활, 주생활, 등으로 구분하여 과거와 현재를 비교 분석한 후 집단지성과 적시학습의 원리를 응용하여 미래의 생활상을 전망해본다.				
강의방법	강의법, 프로젝트법, 토론법				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	진로교육 (Career Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	진로발달 및 진로교육 이론에 대한 이해를 바탕으로 초등학교에서 교과 및 비교과를 통해 진로교육을 계획하고 실천할 수 있는 역량과 태도를 기른다.				
강의내용	청소년의 이해, 개인조사방법, 교육의 세계 탐색 방법, 직업의 세계 탐색 방법, 직업에 대한 태도 가치관 이해, 진로의사결정방법, 진로상담 방법, 진로정치방법, 추수지도 방법 등에 대한 이해를 바탕으로 진로교육 목표 설정, 진로내용선정과 조직, 진로교수학습방법, 진로교육평가 등을 다룬다.				
강의방법	강의법, 토의법, 문제해결법, 협동학습법, 프로젝트법 등				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	인간과 동식물 (Human, Plants and Animals)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	인간과 동식물은 상호 영향을 주고 받으며 발전하여 왔으며, 현대 인류에게 동식물은 이용가치가 있는 자원으로서의 의미뿐만 아니라 정서적인 교감을 나누는 파트너로서의 역할에 대한 중요성이 점점 크게 인식되고 있다. 따라서 동식물과 인간의 관계를 다면적인 관점에서 고찰하고 이들과 실생활에서 함께 할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	인간과 동식물의 관계에 대한 다면적인 고찰을 바탕으로 하여 식물에서는 실생활에 활용되고 있는 꽃, 채소 등을 알고 가꾸는데 필요로 하는 지식과 체험을 기본 내용으로 한다. 또한 동물에서는 반려동물과 경제동물의 차이를 이해하고, 이들을 동물을 기르는데 요구되는 위생, 안전 관련 내용을 기본 내용으로 한다.				
강의방법	강의법, Field Trip, 프로젝트법				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	식품조리 (Food Science)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	각 식품군의 구성 및 특성에 대해 공부하고 조리시의 변화에 대해 실험·실습을 통하여 터득하며 아울러 영양적이고 과학적인 조리방법을 습득한다.				
강의내용	강의 내용은 식이와 체형연구, 영양소와 신진대사, 식품과 조리 가공에 따르는 변화 등을 다룬다.				
강의방법	강의 방법은 주로 강의와 실습을 통하여 이루어진다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	생활과학교육통계 (Practical Statistics for Teachers)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	학습지도 방법의 개선과 학급경영 및 교무분장 활동에 요구되는 양적 데이터를 분석하고 해석하여 최적의 의사결정 자료를 생산할 수 있는 기본 능력을 기른다.				
강의내용	학교의 교육 활동 및 보고서의 작성 과정에서 요구되는 기본적인 통계 상식과 통계 분석을 고려한 실험 설계의 요령, 그리고 SPSS 통계패키지의 운영 능력 등을 키우는데 중점을 두고 진행될 것이며, 응용단계에서는 기술분석, 변량분석, 비모수 통계분석, 상관 및 회귀분석, 요인분석의 방법과 해석 요령을 소개하며, 좋은 검사 도구를 개발하기 위한 신뢰도, 타당도, 변별도를 검증할 수 있는 능력을 키우는데도 중점을 둔다.				
강의방법	강의법, 프로젝트법, 토론법				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	설계기술 (Design & Technology)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	실과 교육에서 초등기술교육의 한 분야로서, 실생활에서의 유용한 물건을 디자인을 할 수 있는 소양을 기르며, 이를 바탕으로 간단한 물건을 만들어 봄으로써 생활 속의 디자인 안목을 기른다.				
강의내용	물건을 설계할 수 있는 기초적인 제도의 지식과 스케치할 수 있는 기능을 익히고, 생활 용품을 만들어 봄으로써 나무를 다룰 수 있게 한다. 과거의 현대의 조화를 이해할 수 있도록 고비(편지꽃이)를 낙동 기법으로 만든다.				
강의방법	제도와 스케치 이론 및 실습 활동을 중심으로 수업이 이루어지며, 개별지도를 통해 기본 기능을 갖게 한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	생활과 환경 (Living and Environment)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	환경학에 대한 이해를 바탕으로 생활 속에서 나타나는 환경 문제를 탐색하고 그 원인을 밝히며, 이를 해결할 수 있는 역량과 태도를 기르며, 장차 초등학교에서 학생들에게 생활 속에서 환경보전 방법을 가르칠 수 있는 역량을 함양한다.				
강의내용	환경에 대한 이해, 생활 속에서 나타나는 환경문제 탐색, 환경 보전 방법 탐색 및 초등학교에서 환경보전 지도 방법 등을 다룬다.				
강의방법	강의법, 토의법, 문제해결법, 실험 및 탐사법, 협동학습법, 프로젝트법 등				

대영역	심화	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	의류 환경 및 교육방법 (Clothing Environment & Instructional Method of Clothing)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	건강하고 안전한 생활을 위한 옷차림, 스스로 옷을 관리하는 방법, 다양한 바느질 도구를 활용한 창의적인 의생활용품의 제작 등의 활동을 통하여 초등학교사로서 의생활교육을 위한 기초적인 지식과 기능을 익히는데 목적이 있다.				
강의내용	의류 환경 교과목은 기술의 발달과 글로벌화로 인해 다양화된 의류환경에 대한 기초 지식을 익히고, 이를 활용하여 일상생활에서 실천해보는 체험활동과 직접 제작해보는 내용으로 구성하였다.				
강의방법	강의, 실습				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	SW와 피지컬컴퓨팅 (Software and Physical Computing)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	SW와 컴퓨터 HW의 상호관계를 이해하고, SW 프로그래밍을 통한 HW 제어를 해 봄으로써 논리적 사고와 창의적 사고를 함양할 수 있다.				
강의내용	스크래치, 엔트리 등 국내외의 대표적인 EPL을 활용한 SW 프로그래밍 방법을 익히고, 이를 아두이노 보드, 스크래치 보드 등의 HW와 연결하여 피지컬 컴퓨팅을 구현하는 방법을 익혀서 초등학습과 실생활에 유용한 도구를 개발한다.				
강의방법	오프라인/온라인 강자, 실습, 팀프로젝트				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	가족과 생활 자원 (Family and Living Resources)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	가정생활의 향상 발전을 목표로 가정 관리상 필요한 가정의 가치, 목표, 기준의 상호관계, 관리과정, 의사결정, 의사소통 등에 관해 연구하고 가정관리상의 제 문제를 분석, 연구한다.				
강의내용	강의 내용은 가정경영의 목표, 가정경영의 의사결정, 가정경영의 원리 등을 다룬다.				
강의방법	강의 방법은 주로 강의와 토론을 통하여 이루어진다.				

대영역	전공영역	중영역	심화	구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육과정 재구성 및 수업 방법 (Curriculum Reorganization and Teaching Method)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등학교 교사로서 필요한 역량인 교육과정을 창조적으로 해석하고 재구성할 수 있는 능력을 함양하고 그것을 토대로 수업을 설계하고 실행할 수 있는 능력을 기르는데 목표가 있다. 따라서 이 강의를 통하여 실과 교육과정을 창조적으로 재구성할 수 있는 역량을 기르고 그것을 적용하여 실과 수업을 설계하고 실행할 수 있는 능력과 태도를 기른다.				
강의내용	실과교육과정의 목표, 내용, 방법을 해석적으로 분석하고, 그것을 재구성할 수 있는 다각적인 방법을 익히며, 창조적으로 재구성할 기회를 가진다. 그리고 교육과정 재구성 내용을 토대로 다양한 수업 방법으로 설계하고 적용하는 경험을 한다.				
강의방법	교육과정 분석과 재구성은 강의와 실습, 토론 중심으로 진행되고, 수업 방법은 강의, 발표, 토론 중심으로 진행된다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	발명과 로봇 (Invention and Robot)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	발명 아이디어 창출을 위한 발명사고기법을 익혀 간단한 발명품을 만들어 봄으로써 발명에 대한 이해의 폭을 확장하고, 로봇 프로그래밍을 익혀서 로봇을 활용한 발명과제를 수행한다.				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 발명분야: 발명 사고기법, 발명 아이디어 창출, 도면의 작성, 간단한 발명품 만들기, 특허 출원 방법 등의 이해 - 로봇분야: EV3 레고 로봇 프로그래밍을 익혀서 생활 속 창의적 미션을 수행하는 로봇 개발 프로젝트의 수행 				
강의방법	오프라인/온라인 강자, 실습, 팀프로젝트				

10) 컴퓨터교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육과 로봇 (Robot Design Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등교육에서 적용할 수 있는 창의적인 로봇 설계 교육의 내용과 방법을 이해하고 현장에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.				
강의내용	아두이노 기반 로봇 설계 교육과 관련된 이론과 실습을 실시하고, 초등학교 현장에서 적용하기 위한 소양 및 활용 프로그램을 다양하게 다룬다.				
강의방법	아두이노 보드에 대한 이론 강의와 다양한 센서 기반 어플리케이션 개발의 실습 및 Term Project 방식으로 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	프로그래밍 기초 (Basics of Programming)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	모든 프로그래밍 언어를 구성하는 공통적인 기초 내용이 무엇인지 파악하고, 이를 응용하여 교육이나 생활 환경에 도움이 되도록 한다.				
강의내용	교육용을 포함한 각종 프로그래밍 언어의 기초 지식을 습득하고, 이를 다양한 학습 및 생활 환경에서 응용함으로써, 그 필요성과 효과를 체험한다.				
강의방법	기초 개념에 대한 이론 설명을 이해할 수 있도록, 기존에 개발된 언어 툴을 이용해서 다양한 각도로 실습하며, 나아가 각자 아이디어를 발굴하여 교육현장에서의 응용 사례를 논의 및 실습한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	디지털논리교육 (Digital Logic Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등교육에서 적용할 수 있는 창의적인 디지털 논리 교육의 내용과 방법을 이해하고, 실제 실습하여 현장에서 교육할 수 있는 능력을 배양한다.				
강의내용	디지털 논리회로 설계 교육과 관련된 수학적 이론과 하드웨어 기반 실습을 실시하고, 컴퓨터의 동작 원리를 학습할 수 있는 교육 프로그램을 다양하게 다룬다.				
강의방법	디지털 논리 회로에 대한 이론 강의와 실제 실습 및 Term Project 방식으로 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	디자인 씽킹 (Design Thinking)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등교육 현장에서 컴퓨터 코딩과정 없이 누구나 정보 시스템 및 서비스를 개발 할 수 있는 디자인 사고(Design Thinking) 전략에 대한 전 과정을 학습하고 이를 현장에 적용하기 위한 능력을 배양한다.				
강의내용	디자인 사고의 기초 이론(사용자 관찰, 통합적 사고-확산-수렴을 통한 문제해결, 프로토타입 구현) 과 인간과 컴퓨터의 상호작용, 감성컴퓨팅, 비주얼 인터페이스 기초, S/W의 평가 기법을 소개한다.				
강의방법	세부기법에 대한 이론 강의와 개별 실습을 위한 교육현장에서 응용 가능한 실습 도구(Tool-kit)를 제공한다. 또한 가상의 기업을 팀별로 창업하여 프로젝트의 제안, 시스템 개발 및 평가를 포함하는 학기별 프로젝트를 수행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	SW 교재 분석 (SW Textbook Analysis)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	SW 교육을 위한 교과서 및 교재의 역할과 기능을 파악하고 사례 분석을 통해 효과적인 SW 교육의 방향을 알 수 있다.				
강의내용	SW 교육에 대한 교과서 및 교재의 범위와 기능을 탐구하고 시중에 출시되어 있는 SW 서적을 분석하여 효과적인 SW 교재를 스스로 기획하여 구성해 본다.				
강의방법	강의를 통하여 교과서 및 교재의 정의와 기능을 파악하고 조별 프로젝트 학습을 통해 시중의 SW 서적을 분석하여 독창적인 SW 교재를 기획·구성한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	창의 컴퓨팅교육 (Creative Computing Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	창의성 교육의 하나로써 컴퓨팅 교육 방법을 이해하고 초등현장에서 다양한 교과에 적용할 수 있는 능력을 신장한다.				
강의내용	창의컴퓨팅 교육의 내용인 디자인기반 컴퓨팅, 언플러그드 컴퓨팅, EPL 컴퓨팅, 피지컬 컴퓨팅, 컴퓨팅 융합의 내용을 다루며 이에 따른 교육 내용과 교수학습 전략을 안내한다.				
강의방법	창의컴퓨팅 교육 내용의 실제적인 내용을 이론 강의와 함께 실습을 통하여 컴퓨팅 역량을 배양한다. 프로젝트를 통하여 구체적인 디지털 결과물을 산출하고 현장에 적용하는 실습을 진행한다				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	데이터베이스 (Database System)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	정보통신기술의 주요 개념과 데이터베이스 시스템의 설계 원리 등을 활용한 교육 역량을 배양한다.				
강의내용	정보통신기술의 주요 개념 중 데이터 처리 기술과 데이터베이스 시스템의 기본 개념 및 설계 기술 등을 교육함으로써 학생들이 스스로 교육용 데이터베이스 응용 시스템을 설계하고 교육 현장에서 데이터베이스 이론을 적용할 수 있도록 교육한다.				
강의방법	데이터베이스 기술의 이론 부분은 강의로 진행하며, 현장 교육에서 활용할 수 있는 내용들은 학생들이 스스로 발굴한 교육용 소재를 중심으로 프로젝트를 수행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	알고리즘 (Algorithm)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	알고리즘의 원리와 작성 능력을 학습하여, 교육 현장에서 아동들의 사고력 발달에 도움될 수 있는 수업 개발을 가능하게 한다.				
강의내용	컴퓨터 과학에서 연구된 각종 알고리즘의 정의를 이해하고, 프로그래밍 실습 및 체험 실습을 통하여 알고리즘 실행 결과를 확인하며, 초등 현장에 적용해볼 수 있는 알고리즘들에 대한 교수방법을 연구한다.				
강의방법	프로그래밍 기초 과목에 대한 숙지를 바탕으로, 알고리즘 이해를 위한 프로그래밍 실습과 이론 수업을 병행하고, 초등생들에게 적용하기 위한 알고리즘 수업을 팀별로 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	아동과 프로그래밍 (Programming Languages for Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	프로그래밍 언어를 이용하여 주요 알고리즘을 이해하고 아동의 문제 해결 방법을 지원하기 위한 알고리즘의 적용 방법을 이해한다. 또한 프로그래밍 언어 없이 창의적인 문제의 해결능력을 배양한다.				
강의내용	절차적 프로그램과 구조적 프로그램, 절차적 프로그램을 이용하여 문제 해결방법의 탐구를 위한 주요 알고리즘을 살펴보고, 실제 교수-학습 상황에서 활용할 수 있는 알고리즘 적용 방안을 모색한다.				
강의방법	다양한 웹 프로그램과 순서도 등의 비프로그래밍 언어를 이용하여 각종 알고리즘의 유형을 실습하고 학습측면에서 아동에게 알고리즘을 교육하기 위한 방법을 조사한다. 또한 각종 알고리즘을 다양한 프로그래밍 언어로 직접 구현해 본다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	정보통신 시스템 (Information and Communication Systems)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	정보통신의 기본 원리를 이해하고 교육 현장에서 정보통신 기술을 활용할 수 있는 능력을 배양한다.				
강의내용	정보통신의 기본 원리, 컴퓨터 네트워크 설계 기술, 응용 프로그램 이용 기술 등을 익힌다. 특히, 지속적으로 발전하고 있는 정보통신 관련 신기술에 대한 교육을 병행한다.				
강의방법	정보통신의 이론 부분은 강의로 진행하며, 현장 교육에서 활용할 수 있는 내용들은 학생들이 스스로 교육용 컴퓨터 네트워크 시스템을 관리할 수 있도록 교육한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육 데이터 분석 (Analysis of Educational data)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	본 강의는 최근 사회 전 영역에 걸쳐서 화두가 되고 있는 데이터 분석을 교육데이터에 접목하여 살펴보고자 한다. 디지털 기술의 발달로 자료의 생산, 수집, 처리 과정이 체계화되면서, 우리 주변에 산재되어 있는 다양한 교육적 자료를 활용하여 의미있는 결과를 도출해내는 기술은 빅데이터 분석 솔루션의 발달과 함께 매우 중요해지고 있다. 이런 시대 환경의 변화속에서 본 강의는 데이터 분석 방법을 광범위하면서도 체계적으로 이해하기 위해 관련된 다양한 이슈와 기술적 개념을 배우는 기회를 가진다.				
강의내용	교육용 데이터의 다양한 분석 방법 및 교육적 접근으로의 빅데이터 이해등을 강의를 통해 학습 한 후 교육용 데이터의 다양한 분석 사례를 조사하고 발표한다. 이를 기반으로 현대 디지털사회에서의 교육 데이터 분석의 주요 쟁점을 그룹 프로젝트를 통하여 개발하고 완성한다.				
강의방법	다양한 활동을 통한 교육용 데이터 분석을 수행하고, R프로그램을 통해 교육용 데이터를 분석하여 실제 현장에 적용할 수 있는 다양한 결과를 도출한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	SW교육 방법과 평가 (SW Education Methodology and Evaluation)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등교육에서 SW교육의 구체적인 교수학습 지도 방법을 이해하고 평가전략을 적용할 수 있는 능력을 신장한다.				
강의내용	SW교육과 관련된 교수학습 전략으로 교사중심교수법, 학생 중심 교수학습법, 프로젝트형 교수법을 다양하게 실습하고 실제적인 적용 수업을 통하여 초등교사로서의 교수학습 전문성에 대한 내용을 진행한다. 특히 타교과와의 융합적인 접근으로 교육과정 재구성 방법을 이해하고 효과적인 평가전략을 안내한다.				
강의방법	교수학습전략의 실제적인 사례 강의와 학습자들의 팀티칭을 통한 수업 적용을 실시한다.				

11) 교육학과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	인성교육론 (Character Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	인성의 발달 및 특성에 대한 다양한 이론들을 고찰하고 아동의 인성교육에 적용할 수 있는 구체적 방법을 익힌다				
강의내용	인성에 관한 정신역동적·인지행동적·인본주의적 이론들, 인성이론과 인성교육의 관계, 인성교육의 구체적 방법론 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 예화 분석, 인성교육방법 실습 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영재교육론 (Introduction to Gifted and Talented Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	영재아동의 특성을 이해하고 기본적인 영재교육방법을 익힌다.				
강의내용	영재아동의 특성, 세계의 영재교육 현황, 주요 영재교육 방법을 익힌다.				
강의방법	강의내용을 교수의 강의와 토론을 병행하여 제시하고, 필요에 따라 다양한 기록물, 보도자료, 참고자료, 영상물 등을 활용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등교육학 특강 (Topics in Elementary Education)			학점 (시간)	3 (3)
강의목표	초등교육학연구의 새로운 동향을 안내하고 현재 초등교육의 쟁점을 검토함으로써 초등교육에 관한 폭넓은 안목을 가지도록 한다.				
강의내용	최근의 초등교육학연구 성과와 쟁점 가운데 중요한 주제들을 선정하여 내용을 구조화한다.				
강의방법	주어진 주제를 중심으로 강의, 문답, 토의 등 다양한 교수-학습방법을 활용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	교수·학습방법론 (Methods of Teaching and Learning)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	교수·학습의 제 이론과 방법론을 이해하고, 수업에의 적용 방안을 탐색한다.				
강의내용	교수·학습의 개념 이해와 현대의 제반 교수·학습이론을 살피고, 대표적 몇 가지 수업 모형에 대한 적용과 평가의 방안을 다룬다.				
강의방법	이론의 이해는 강의와 토론식으로 진행하며, 수업모형의 구안과 적용은 사례 예시와 시연 등으로 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육 연구 및 통계 (Educational Research and Statistics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	교육자료를 정리하고 조직하기 위해 각종 통계적 기법을 익힘으로써 교육자료를 이해·분석하고 해석하는 능력을 기른다.				
강의내용	집중 경향 측정, 정상분포, 표준점수 및 비율해석, 차별검증, 회귀분석 및 통계측정의 신뢰도·타당도를 산출해내는 산출통계 및 추리통계 기법을 다룬다.				
강의방법	이론의 이해는 강의와 토론식으로 진행하며, 수업모형의 구안과 적용은 사례 예시와 시연 등으로 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육측정 및 평가 (Educational Measurement and Evaluation)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	교육측정 및 평가에 대한 전반적인 이론과 개념을 배우고 초등학교 현장에 적용할 수 있는 측정 및 평가기술을 습득한다.				
강의내용	교육측정은 신뢰도와 타당도 그리고 고전검사이론과 문항반응이론을 다루고 교육평가는 교실평가와 표준화검사에 대한 내용과 평가문항의 유형 및 제작원리 그리고 평가결과해석과 교육평가 이슈에 대한 내용을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표, 실습(평가문항 및 검사제작, 신뢰도와 타당도 분석, 문항분석, 학년별 평가계획 수립 등)을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	사회·문화와 교육 (Sociocultural Change and Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	사회 및 문화의 변화와 관련하여 교육제도 및 학교조직의 기능과 역할을 이해하고 다양한 교육현상을 조망해 본다.				
강의내용	사회의 변화에 대한 기본적인 틀의 이해 및 문화에 대한 인식과 현대의 대중문화를 교육적인 관점에서 체계적으로 접근해보고, 오늘날의 초등학교의 제도 및 기능과 갈등양상, 나아가 다양한 문제해결책을 논의해 본다.				
강의방법	사회 및 문화의 변화양상을 다양하게 제시해 보도록 하고, 이를 바탕으로 토론을 통한 논의를 활성화 하고, 나아가 구체적인 교육현장에서의 이러한 사회문화변화 양상과 관련한 사례를 발견하고 토론한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육개혁론 (Educational Reform)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	교육개혁 담론과 실천 사례의 분석을 기초로 한국교육의 개혁 방향에 대한 안목을 형성한다.				
강의내용	교육개혁 담론들의 등장 배경과 특징을 고찰하고, 교육개혁 실천 사례들을 분석하며, 한국교육의 문제점과 개혁 방향 등에 대해 논의한다.				
강의방법	주제에 따라 강의식 수업과 토론식 수업을 병행하여 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	교육행정의 이론과 실제 (Educational Administration: Theory into Practice)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등교육의 목적을 효과적으로 달성하기 위한 행정적 절차와 방법에 대한 이해를 도모함으로써 수업 장학의 이론과 기술을 익혀 자기장학 및 동료장학을 위한 기본능력을 기른다.				
강의내용	초등교육행정에 대한 기본적인 이론, 실제, 혁신의 예를 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표, 실습을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등교육 이슈 탐구 (Issues in Elementary Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등교육의 실제에서 나타나는 여러 가지 이슈(예를 들어 초등교원양성방식, 임용방식, 교육과정 등) 를 분석하고, 대안을 탐색하고, 평가할 수 있는 능력을 함양한다.				
강의내용	초등교육의 주요 이슈인 초등교원양성, 교원임용, 교육과정, 학생·교원·학교평가 제도 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 사례분석 및 발표 등을 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등교육사 (History of Elementary Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등교육의 역사적 변천과정에 대한 탐구를 통하여 초등교육의 목적과 방법 및 체제 등에 대한 이해 의 지평을 넓힌다.				
강의내용	초등교육의 개념, 성격, 목표, 동양과 서양 고대사회, 근대사회의 초등교육, 현대 사회에서의 초등교 육의 동향과 전망 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표를 병행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	현대교육사조 (Contemporary Thoughts of Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	현대의 교육에 영향을 미친 교육 사상들의 흐름을 개관함으로써 교육의 의미와 목적에 대한 이해의 지평을 넓힌다.				
강의내용	이상주의, 실재주의, 자연주의, 실용주의, 분석철학, 현상학, 해석학, 구조주의, 구성주의, 실증주의, 마르크스주의, 낭만주의, 보수주의, 포스트모더니즘 등을 다룬다.				
강의방법	강의, 토론, 발표를 병행한다.				

12) 특수(통합)교육과

대영역	심화과정	중영역	구분	()필수, (○)선택
교과목	통합교육 현장실습 (Special Education Practicum)		학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 특수교육 및 통합교육 교실에서 일어나는 다양한 현상에 대해 이해한다. - 생활지도 및 교수방법 이론을 실제 현장에 적용할 수 있다. 			
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 특수교육 수업 참관 및 분석 - 통합교육 수업 참관 및 분석 - 수업 및 생활지도에 특수교육 이론 적용 			
강의방법	특수교육 및 통합교육 수업 참관, 특강, 강의, 발표, 사례 분석 등을 종합적으로 사용한다.			

대영역	심화과정	중영역	구분	()필수, (○)선택
교과목	특수아동 가족지원 및 부모상담 (Family Support and Parent Counseling for Exceptional students)		학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 가족의 역량을 강화하기 위한 다양한 도구적, 정보적, 사회/정서적 지원들을 이해한다. - 장애아 가족들의 상담적 요구들을 이해하고 이에 적절한 지원을 제공해 줄 수 있다. 			
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 가족의 기능 및 역할 - 가족지원의 종류와 유형 - 장애아 부모 및 형제자매 상담 - 가족과 전문가간의 협력관계 			
강의방법	강의, 특강, 장애아동 가족지원 및 부모상담 사례분석 등을 종합적으로 사용한다.			

대영역	심화과정	중영역	구분	()필수, (○)선택
교과목	초등영재교육 세미나 (Seminar on Elementary Gifted and Talented Education)		학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 영재 학생의 특성을 이해한다. - 영재 학생의 진단과 판별 방법을 익힌다. - 영재학생을 위한 효과적인 지도 방법을 익힌다. 			
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 영재의 특징 - 영재의 진단과 판별 - 영재 교수-학습 모형 - 영재 학생을 위한 교육프로그램의 내용과 적용 방법 			
강의방법	세미나, 발표, 강의, 사례 분석 등을 종합적으로 사용한다.			

대영역	심화과정	중영역	구분	()필수, (○)선택
교과목	특수아동 정서 및 행동지원 (Emotional and Behavioral Support for Exceptional students)		학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 통합학급 상황에서 특수아동들이 보이는 다양한 행동의 특성을 이해한다. - 행동지원을 위한 다양한 기법과 도구를 익힌다. - 긍정적 행동지원방법을 익혀 바람직한 방향으로의 행동 변화를 꾀할 수 있다. 			
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 특수아동들이 보이는 행동 문제의 유형, 원인, 특성 - 행동지원을 위한 다양한 기법(기능분석, 기능평가, 응용행동분석, 행동수정 기법) - 행동지원계획 수립 방법 			
강의방법	세미나, 발표, 강의, 사례 분석 등을 종합적으로 사용한다.			

대영역	심화과정	중영역		구분	()필수, (○)선택
교과목	장애 인권과 복지 (Human rights and Welfare of People with Disabilities)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 장애와 다름에 대한 개념과 의미를 고찰한다. - 장애인의 권리와 의무에 대해 알아본다. - 장애 관련 인권과 복지 전반에 대해 알아본다. - 통합교육에서의 인권과 복지의 실질적인 이해와 접근을 모색한다. 				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 장애와 다름에 대한 다양한 정의와 접근 - 장애인 역사와 문화 - 인권과 복지의 개념과 발전 - 통합교육에서의 인권과 복지 현황과 사례 - 인권과 복지의 향후과제와 전망 				
강의방법	강의, 토론, 발표, 사례연구를 종합적으로 사용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구분	()필수, (○)선택
교과목	특수아동 교육과정과 교과교육 (Curriculum and Instruction for Exceptional students)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 특수아동을 위한 교과교육의 요건과 특성을 이해한다. - 특수아동을 고려한 통합학급용 수업 지도안을 작성할 수 있다. - 다수준포함 교수법, 교수적 수정 관련 쟁점을 이해한다. 				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 특수교육 교육과정 - 특수아를 위한 교수적 수정 관련 이론, 쟁점, 방법 - 교과별 특수아를 위한 교수적 수정 방법 사례와 실습 				
강의방법	세미나, 발표, 강의, 사례 분석 등을 종합적으로 사용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구분	()필수, (○)선택
교과목	발달장애아 교육 (Teaching students with Developmental Disabilities)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 발달장애의 원인과 특성을 이해한다. - 발달장애 아동에게 효과적인 교수방법을 익히고 적용할 수 있다. 				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 발달장애의 원인, 유형, 특성 - 발달장애의 진단 및 판별 - 발달장애 아동을 위한 효과적인 교육방법 				
강의방법	강의, 발표, 사례분석, 동영상, 역할극 등을 종합적으로 사용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구분	()필수, (○)선택
교과목	특수아동 교수매체 및 공학지원 (Educational Media and Technology Support for Exceptional students)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 장애학생을 위한 교수매체와 보조공학에 대해 이해한다. - 정보통신의 발달을 특수아동교육에 적용한 사례를 조사하고 익힌다. - 장애아동의 기능상의 제한을 보완 혹은 대체해 줄 공학의 활용 방안을 찾아본다. 				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 교수매체 및 보조공학의 종류와 활용 사례 - 특수교육에서의 교육공학 활용 사례 - 스마트러닝과 특수교육 - 특수교육을 위한 정보통신의 활용 방안 				
강의방법	세미나, 발표, 강의, 사례 분석 등을 종합적으로 사용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구분	(○)필수, ()선택
교과목	통합교육론 (Inclusive Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 효과와 필요성을 인식한다. - 통합교육 관련 이론과 실제의 차이를 인식하고 그 차이를 좁히기 위한 노력을 한다. - 통합교육 관련 쟁점을 이해하고 통합교육의 가치를 인식한다. 				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 통합교육의 역사 - 통합교육의 효과에 관한 연구경향과 결과 - 성공적인 통합교육의 가치와 요건 - 효과적인 통합교육 방법과 프로그램의 특성과 내용 				
강의방법	세미나, 발표, 강의, 사례 분석 등을 종합적으로 사용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구분	(○)필수, ()선택
교과목	학습장애 및 학습부진 (Teaching students with Learning Disabilities and Low Achievement)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> - 학습장애 및 학습부진의 원인과 특성을 이해한다. - 학습장애 및 학습부진에 효과적인 교수방법을 익히고 적용할 수 있다. 				
강의내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학습장애 및 학습부진의 원인, 유형, 특성 - 학습장애 및 학습부진의 진단과 판별 - 학습장애 아동의 효과적인 교육방법 - 학습부진 아동의 효과적인 교육방법 				
강의방법	세미나, 발표, 강의, 사례 분석 등을 종합적으로 사용한다.				

13) 유아교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	아동중심 교육사상 (Thoughts on Childhood Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	아동 교육에 관한 철학적 이해를 기초로 활동 중심의 교육을 펼치려 했던 사상가들을 살펴보고 아동 교육 개혁에의 비판적 시각을 기르는데 목적을 둔다.				
강의내용	아동중심 교육을 주창한 일련의 사상가들을 중심으로 다양한 이론을 탐색하고 그 이론들이 인간 발달과 교육 현장에 미친 영향을 분석하는 내용을 다룬다.				
강의방법	강의, 발표, 소집단 토의 및 질의응답의 방식으로 강좌를 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유아 음률지도 (Teaching Music and Movement for Young Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	유아 음악·동작 교육 이론과 실제를 탐색하고 초등 교육과의 연계 측면을 고려하여 창의적인 음악·동작 활동의 지도법을 학습하는데 목적을 둔다.				
강의내용	유아 음악·동작 교육에 관한 이론과 실제 지도 방안을 중심으로 초등학교 음악 및 율동 지도와의 연계성 모색 관련 내용을 다룬다.				
강의방법	발표, 토의, 강의 및 활동 중심 수업 실습의 방법으로 강좌를 운영한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유·초등 연계교육론 (Educational Continuity between Kindergarten and Elementary School)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	유치원과 초등학교 저학년의 연계성을 고려한 교육과정을 탐색하여 초등 교육과정 계획과 운영에 필요한 자질을 키우는데 목적을 둔다.				
강의내용	유치원·초등학교 교육과정의 개념, 이론적 기초, 구성, 운영을 위한 내용 및 효율적인 유·초등 연계교육을 위한 방안을 다룬다.				
강의방법	이론, 활동 중심 수업 실습의 방법으로 강좌를 전개한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	발달이론 (Developmental Theories)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	다양한 아동 발달 이론들을 살펴봄으로써 아동 지도의 심리학적 기초를 다진다.				
강의내용	아동의 신체 발달, 언어 발달, 인지 발달, 정서 발달, 사회성 발달에 관련된 여러 이론들을 탐구하고 그 교육적 시사점을 찾아본다.				
강의방법	강의, 발표, 토의, 질의응답을 통해 수업을 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유아 언어지도 (Teaching Language for Young Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	언어 습득 및 교육에 관련되는 제 이론을 탐구한 후 발달 단계에 적합한 지도 측면을 찾고 이들 방법의 초등 교육과의 연계 방안을 모색하는데 목적을 둔다.				
강의내용	언어 습득 및 교육 이론, 그에 근거한 언어 교육과정의 구성 및 적용을 다루며 초등학교 국어 교과와의 연계성 모색 관련 내용을 다룬다.				
강의방법	발표, 토의, 강의 및 활동 중심 수업 실습의 방법으로 강좌를 운영한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유아 수학지도 (Teaching Mathematics for Young Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	유아 수학 교육 이론과 실재를 탐색하고 초등 교육과의 연계 측면을 고려하여 효율적인 수학 활동의 지도법을 학습하는데 목적을 둔다.				
강의내용	유아 수학 교육에 관한 이론과 실제 지도 방안을 중심으로 초등학교 수학 교과와의 연계성 모색, 관련 내용을 다룬다.				
강의방법	발표, 토의, 강의 및 활동 중심 수업 실습의 방법으로 강좌를 운영한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유아 과학지도 (Teaching Science for Young Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	유아 과학 교육 이론과 실재를 탐색하고 초등 교육과의 연계 측면을 고려하여 효율적인 과학 활동의 지도법을 학습하는데 목적을 둔다.				
강의내용	유아 과학 교육에 관한 이론과 실제 지도 방안을 중심으로 초등학교 과학 교과와의 연계성 모색, 관련 내용을 다룬다.				
강의방법	발표, 토의, 강의 및 활동 중심 수업 실습의 방법으로 강좌를 운영한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유아 교수법 (Teaching Method for Young Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	유아교육에서의 교수-학습방법에 대한 이론을 학습하고, 유아를 위한 다양한 교육활동에 어떻게 적용되는지 탐색한다. 또한 초등학교 수업과의 연계성을 고려하여 다양하고 창의적인 교수법의 실재를 학습한다.				
강의내용	유치원 교육과정에 기초한 교육계획의 작성 및 실행, 교육 환경의 구성, 하루 일과의 운영에 대해 학습하고 이야기 나누기, 동화, 동극, 노래, 동작, 게임, 수/과학 및 조형활동의 구체적인 교수-학습방법을 익히고 현장에 적용한다.				
강의방법	강의, 토론 및 토의, 모의 수업을 통해 수업을 진행한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유아 창의성 교육 (Creativity Education for Young Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	유아 창의성 교육의 이론과 실재를 탐색하고, 초등교육과의 연계 측면을 고려하여 효과적인 창의성 교수 지도법을 학습하는데 목적을 둔다.				
강의내용	유아 창의성 교육에 대한 이론과 실제 지도방안을 중심으로 초등학교 아동의 창의성 신장을 돕는 내용을 다룬다.				
강의방법	발표, 토의 강의 및 활동 중심 수업 실습의 방법으로 강좌를 운영한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유아 사회지도 (Teaching Social Studies for Young Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	유아 사회 교육 이론과 실제를 탐색하고 초등 교육과의 연계 측면을 고려하여 효율적인 사회과 교육 활동의 지도법을 학습하는데 목적을 둔다,				
강의내용	유아 사회 교육에 관한 이론과 실제 지도 방안을 중심으로 초등학교 사회과 교과와의 연계성 모색 관련 내용을 다룬다.				
강의방법	발표, 토의, 강의 및 활동 중심 수업 실습의 방법으로 강좌를 운영한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	부모교육론 (Parent Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	부모-교사의 동반자적 참여에 의한 초등 교육의 효율적 수행에 요구되는 자질을 기르는데 목표를 둔다.				
강의내용	부모-자녀 관계, 부모 교육의 의미, 중요성, 실제 활동 및 프로그램으로 내용을 다룬다.				
강의방법	발표, 소집단 토의, 강의 및 활동 중심 수업 실습의 방법으로 강좌를 운영한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	유아 미술지도 (Teaching Art for Young Children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	유아미술지도에 필요한 내용, 방법, 평가 및 기본 이론을 이해하고, 발달에 적합한 체계적인 미술지도능력을 기른다.				
강의내용	미술교육의 가치, 지도방법 및 실제 미술수업운영방안을 중심으로 다룬다.				
강의방법	강의, 발표, 워크숍 및 수업실습 등의 방법을 사용하여 강의를 진행한다.				

14) 영어교육과

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영어의 구조 (Introduction to Structure of English)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	영어의 구조에 대한 기본 개념을 이해하고, 영어학과 응용언어학의 성과들을 살펴본다.				
강의내용	음성학, 음운론, 형태론, 통사론, 사회언어학, 역사언어학, 제1언어습득, 제2언어습득에 대한 기초적인 이해를 도모하며, 발음 교육 방법에도 중점을 둔다.				
강의방법	한국어의 구조와 영어의 구조를 비교한다. 영어구조 습득의 어려움에 대해 토의하고, 더 나아가 초등영어교육 실제에의 적용 가능성을 탐구한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영어학개론 (Introduction to English Linguistics)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등영어교육의 이론적 기초로서 음운론, 형태론 구문론, 의미론의 기본 개념을 이해하고, 영어학의 응용분야까지 폭넓게 다룸으로써 영어학의 전반적인 내용을 공식적, 통시적으로 알게 한다.				
강의내용	영어의 음운론, 형태론, 구문론, 의미론 등 주요 분야, 언어의 기원과 속성 및 인간 언어의 특징, 언어와 사회, 언어와 뇌와의 관계, 세계어로서의 영어의 위치와 역할 등을 익힌다.				
강의방법	강의를 통하여 영어학의 주요 분야를 한국어와 대비하여 제시하고, 토의를 통해서 언어의 본질, 사회와의 관계, 언어 습득 과정과 언어의 사회적, 생물학적인 면을 이해하고 초등영어교육의 실제와 접목하도록 한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영미 문화와 아동문학 (British & American culture and literature for children)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등영어 교실에서 영미 아동문학의 명작을 활용하여 한국의 초등영어교실 상황에 맞는 다양한 영어 표현과 교수방법을 익힌다.				
강의내용	초등영어교육 현장에서 사용할 수 있는 다양한 활동들과 게임, 노래, 챗트 등을 아동문학 텍스트와 접목하면서 유의미한 영어표현을 선별하여 가르치는 것을 학습한다. 강좌 내용은 주제와 장르별로 아동문학작품을 선별하여 스토리텔링 중심의 문해력(literacy)교육이 이루어질 수 있도록 구성한다.				
강의방법	초등영어 수업과 관련된 다양한 상황과 주제, 교수학습 방법을 이해하고, 수업시연을 통해 구체화하여 영어로 영어수업을 할 수 있는 능력을 기른다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	실용 영문법 (Practical English Grammar)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	일상생활의 구어와 문어에서 흔히 쓰이는 필수적인 영어 문법을 다양한 예문을 통해 학습함으로써 미묘한 뜻의 차이를 이해하고 정확한 영어를 사용할 수 있는 능력을 기른다.				
강의내용	시제, 관사, 조동사, 전치사 등 영어의 필수적인 문법요소를 다양한 실용 예문들을 통해 학습한다.				
강의방법	강의를 통해서 영어의 필수적인 문법 사항을 익히고, 문제풀이를 통해서 이를 적용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영어 통합교육 연습 (Content and Language Integrated Instruction)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	다양한 교과영역에서 사용되는 영어표현들을 적절하게 사용할 수 있는 능력을 기르며, 영어권의 문화를 올바르게 수용하고 우리 문화를 소개할 수 있는 바탕을 길러 초등영어교육에 적용할 수 있도록 한다.				
강의내용	다양한 교육적인 맥락에서 발생하는 언어적, 비언어적 문제들을 상급 수준에서 다룬다. 몰입식 교육 방법을 바탕으로 한다.				
강의방법	강의와 토론 과제 수행, 수업시연 등을 통해 다양한 상황에서 다양한 주제에 국제어로서의 영어를 활용할 수 있는 능력을 기른다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	주제 중심 영어교육 (Theme-based English Education)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	다양한 주제와 상황에서 사용되는 영어표현들을 적절하게 사용할 수 있는 능력을 기르며, 영어권의 문화를 올바르게 수용하고 우리 문화를 소개할 수 있는 바탕을 길러 초등영어교육에 적용할 수 있도록 한다.				
강의내용	문화 간 의사소통 상황에서 발생하는 다양한 언어적, 비언어적 문제들을 상급 수준에서 다루며, 높은 수준의 문화 간 의사소통 능력을 길러 초등 영어교육에 적용할 수 있는 능력을 배양한다.				
강의방법	강의와 토론 과제 수행, 수업시연 등을 통해 다양한 상황에서 다양한 주제에 국제어로서의 영어를 활용할 수 있는 능력을 기른다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영어 듣기·말하기 지도법 (Teaching English Listening and Speaking)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	영어 듣기·말하기 지도법의 이론과 다양한 지도법을 익혀서 초등학교 학생들의 구어 의사소통능력을 신장하도록 한다.				
강의내용	구어 의사소통의 특징과 발달 단계별 듣기와 말하기 지도법을 다루며, 듣기·말하기 교수기법을 실습한다.				
강의방법	강의와 토론을 통하여 듣기·말하기 지도법의 이론과 다양한 지도법을 익히고, 수업 실습과 원어민과의 의사소통을 통하여 이를 적용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영어 사용능력 지도법 (Teaching English Usage)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	영어 사용능력 지도법의 이론과 다양한 지도법을 익혀서 초등학교 학생들의 구어 의사소통능력을 신장하도록 한다.				
강의내용	영어 사용능력에 대한 이론을 이해하고, 게임 및 활동을 통한 영어 사용 지도 능력을 배양한다.				
강의방법	강의와 토론을 통하여 영어사용능력 지도법의 이론과 다양한 지도법을 익히고, 수업 실습과 원어민과의 의사소통을 통하여 이를 적용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영어 리터러시 지도법 (Teaching English Literacy)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	영어 리터러시 지도법의 이론과 다양한 지도법을 익히며, 수업 실습을 통하여 교수 기법과 절차를 체득한다.				
강의내용	리터러시에 대한 이론을 이해한 후, 게임 및 활동을 통한 영어 리터러시 지도 능력을 배양한다. 또한 다양한 읽기 자료의 활용 능력을 갖추도록 한다.				
강의방법	강의와 토론을 통하여 리터러시 지도법의 이론과 다양한 지도법을 익히며, 수업 실습을 통하여 이를 적용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	영어 읽기·쓰기 지도법 (Teaching English Reading and Writing)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	영어 읽기·쓰기 지도법의 이론과 다양한 지도법을 익히며, 수업 실습을 통하여 교수 기법과 절차를 체득한다.				
강의내용	문어 의사소통의 특징과 발달 단계별 읽기와 쓰기 지도법을 다루며, 이야기 등을 활용하여 읽기·쓰기 교수 기법을 실습한다.				
강의방법	강의와 토론을 통하여 읽기·쓰기 지도법의 이론과 다양한 지도법을 익히며, 수업 실습을 통하여 이를 적용한다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등 영어교육과 평가 (Primary English Education and Evaluation)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	교실영어를 이해하고 영어로 영어수업을 진행할 수 있는 능력을 기르는데 목적을 둔다. 또한 초등영어교육 평가에 대한 다양한 방법들을 이해하고 개발한다.				
강의내용	수업동영상 및 수업시연을 통해 수업컨설팅을 수행할 수 있는 능력을 기른다. 학습전략, 정의적 요인 등을 개발하며, 관찰평가, 성취도 평가, 수행평가 등의 문항 및 채점기준을 개발한다.				
강의방법	초등영어 수업과 관련된 다양한 상황과 주제, 교수학습 방법을 이해하고, 수업시연을 통해 구체화하여 영어로 영어수업을 할 수 있는 능력을 기른다. 또한 다양한 평가도구를 살펴보고 개발해본다.				

대영역	심화과정	중영역		구 분	()필수, (○)선택
교과목	초등 영어교육의 실제 (Primary English Education Practice)			학점 (시간)	3(3)
강의목표	초등영어교실에서 일어나는 다양한 상황들을 이해한다. 이러한 이해는 교수방법, 평가, 교재분석 등을 포괄한다.				
강의내용	초등영어교육 현장에서 사용할 수 있는 다양한 활동들을 배우고, 효과적인 영어평가도구를 알아본다.				
강의방법	초등영어 현장에서의 이해를 도모하기 위해, 수업시연, 평가도구개발, 교재 분석 등을 체계적으로 수행해본다.				