

梳理课-联考申论

主讲教师：李梦圆

授课时间：2018.09.30



粉笔公考·官方微信

梳理课-联考申论（讲义）

内容提要

第一章 申论基础

第二章 单一题

第三章 综合题

第四章 公文题

第五章 文章写作题

第一章 申论基础

一、申论能力考查（考什么）



二、答题要素与基本题型（怎么考）



三、申论答题步骤（怎么答）

（一）审题方法

1. 审作答范围
2. 审作答主题与结构
3. 审作答要求

（二）资料阅读技巧

1. 摘抄
2. 概括归纳
3. 分析推导

（三）答案组织技巧

1. 加序号

常见的方法是 1. 2. 3. 或①②③或一、二、三、。

2. 分类整理

分类依据：归纳，分类合理、层次分明、分别、种种等

按资料或自然段个数归纳罗列：可根据资料的表述逻辑归纳，通常一段为一个要点；或者一个资料是一个层面。

第二章 单一题

一、问题

1. 常见命题的方式

问题、不足、困境、瓶颈、挑战、难点等。

2. 答题技巧

寻找标志性词汇：不科学、不合理、不到位、不均衡、不完善、不健全、不足；缺乏、缺少、流失；少、低、差、弱、陈旧、单一等。

【例 1】（2016 山西）

给定资料 2 提到“创业成功是一个小概率的事件”。请你根据该给定资料，概括创业者创业中存在的问题。

要求：（1）紧扣材料，概括准确；（2）语言简洁，条理清楚；（3）不超过 150 字。

【例 2】（2015 黑龙江）

阅读给定资料 1-3，请概括 M 市政府在推动 PX 项目的过程中存在哪些不足（20 分）

要求：内容全面、准确，字数在 300 字以内。

【例 3】（2012 年 9 月联考）

请根据给定资料，概括孔子学院在当前发展中所面临的困难。(20 分)

要求：全面、准确、有条理。不超过 200 字。

二、影响

1. 常见问法

影响大致可以分成正面影响和负面影响两类。

①正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。

②负面影响的常见问法：危害、后果等。

2. 答题技巧

一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。常见的表影响的标志性词汇有：

①正面影响：促进了、改善了、增加了、提高了、减轻了、实现了、弘扬了、节约了、保护了、方便了、倒逼等；

②负面影响：降低了、减少了、破坏了、阻碍了、引发了、加重了、激化了等。

【例 1】(2017 江西)

根据资料 2、3，指出“特色小镇”建设的意义。

要求：准确全面，条理清楚，文字简练，不超过 150 字。

【例 2】(2016 黑龙江)

请你根据给定资料 3，概括说明非法采砂的危害。(15 分)

要求：(1)简明扼要，全面准确；(2)字数不超过 200 字。



三、对策

1. 常见问法

答题元素中代表对策的常见词汇有，如：对策、措施、举措、建议、意见、做法、解决方法；经验、启示等。

2. 答题技巧

(1) 直接摘抄：资料中出现对策标志性动词时，该处往往有得分点。常见的动词有：建立、健全、统筹、创新、规范、整顿、打击、扶持、规划、设置等。

(2) 问题反推：解决资料中的现有问题。

例：请根据以下材料，就进一步完善本市公共自行车服务提出建议。

曾女士：我不习惯骑车，主要是由于很多街道都没有设非机动车道。

根据以上问题可提出对策：增设非机动车道。

例：请对资料中反映的新时代工人面临的问题提出建议。

有人评价道：“中国的工人获得了美国《时代》周刊的认同，却没有在中国获得普遍的认同。”

根据以上问题可提出对策：提高社会认同感，加强宣传引导，倡导社会尊重工人。

(3) 经验借鉴：其他地区或国家的成功经验可以拿来借鉴。

【例】根据给定资料，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。

1994 年，法国政府在议会两院通过法令，严格限制在法语中使用外来语尤其是英语；法国政府还通过了一项法律，要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须要译成法文。

注意：

对策类问题要审清全部的答题元素。有些对策类问题只要求回答对策；有些对策类问题需要回答“问题+对策”。若是后者，问题和对策都要作答，而且建议两种元素分开作答，更为清晰。

【例 1】(2017 国考·副省级)

根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施？(10 分)

要求：(1) 分条归纳概括；(2) 表述准确、完整；(3) 不超过 150 字。

【例 2】(2014 年 4 月多省联考)

“给定资料 5”介绍了美剧、韩剧的成功事例，请根据“给定资料 5”，概括我们从中能借鉴到哪些经验。(20 分)

要求：全面、准确、简明；不超过 200 字。

【例 3】(2017·湖南、天津等)

根据资料 5，总结 D 公司的成功对于企业适应新常态有哪些值得借鉴的经验。(20 分)

要求：紧扣资料，内容具体；分析透彻，条理清晰；不超过 300 字。

【例 4】（2015 广东）

请根据资料 6，就进一步加强网络诚信建设提出建议。（20 分）

要求：建议合理、有针对性，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 200 字。

【例 5】（2012 国考地市级）

“给定资料 4”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政府有关部门参考。（20 分）

要求：（1）对存在的问题概括准确、扼要；（2）所提建议具体简明、有针对性、切实可行；（3）不超过 400 字。



第三章 综合题

词句解释题

针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。

题型	词句解释题
题型判断	谈.....的含义；对.....进行解释；谈对.....的理解
答题内容	释义（一般根据与解释的词句相近的句子，比如专家观点、权威观点、总结句等，得出词句的字面含义）+ 相关要素（问题、危害、意义、事例等）+ 对策（应该怎么做）

三、分类（内容+语言）

1. 方案类
2. 总结类
3. 宣传类
4. 评论类

四、例题

【例 1】（2015 山东）

假如你是一名政府相关部门的工作人员，请结合“给定资料 10-11”，就政府如何更好地营造适合企业创新发展的环境，给上级部门写一份建议书。（25 分）

要求：（1）建议明确，具有针对性、可行性；（2）紧扣材料，重点突出；（3）结构完整，语言流畅；（4）不超过 500 字。

【例 2】（2017 联考·湖南卷）

根据资料 6，假定你是 B 市教育部门工作人员，请整理一份关于超前、速成教育现状的情况简报，供领导参考。（25 分）

要求：（1）紧扣资料，内容全面；（2）层次分明，有逻辑性；（3）不超过 300 字。

【例 3】（2017 联考）

为推进休闲生活旅游城市建设，A 市政府准备召开市民代表、专家学者参加的座谈会，市长将在会上作开篇讲话，请你结合给定资料 1，为市长草拟一份会议讲话提纲。（25 分）

要求：切合主题，内容具体；条理清楚，层次分明；不超过 300 字。

【例 4】（2014 国考·地市级）

“给定资料 2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”。假定在某次救灾工作中，救灾指挥部决定采纳这个提议，请你结合“给定资料 2”，以专家团的名义给参

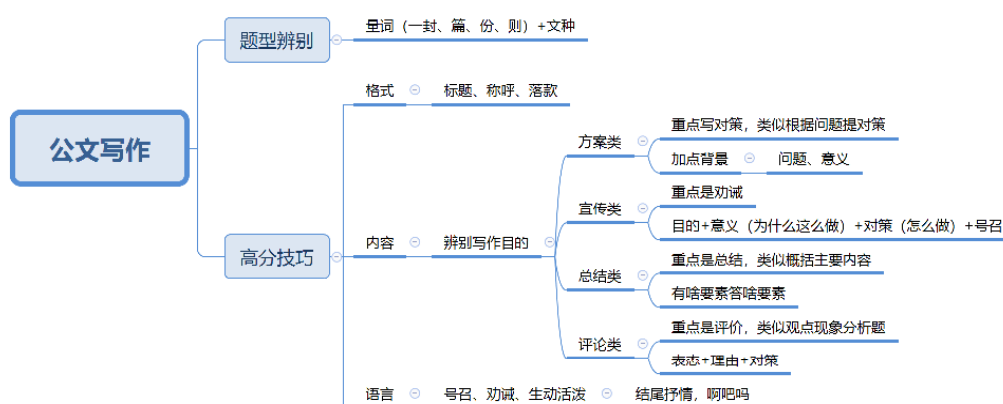
与救灾的各界人士写一份倡议书。（15 分）

要求：（1）内容具体，指向明确；（2）语言生动，有感染力；（3）不超过 400 字。

【例 5】（2015 国考地市级）

为了消除社会上对“网络新一代”的疑虑，某报特邀市科协工作人员为该报“时评”栏目撰文。假如你是这位工作人员，请根据“给定资料 4”为该报写一篇题为“正确看待‘网络新一代’”的短文。（20 分）

要求：观点明确，简洁有力；紧扣资料，层次分明；语言流畅，有逻辑性；不超过 500 字。



第五章 文章写作题

一、作文的评分规则

1. 观点：准确（观点来源于材料）、全面（多用关键词，避免空洞）、明显、价值观正确
2. 论据：要有材料外的素材，不能出现过度抄袭：贴切，丰富，优先用新闻热点、领导人讲话、名人名言与典故、自身实际
3. 结构：按照是什么（提出观点）、为什么（分析）、怎么办（对策）来写：清晰、完整、自然，分析对策都要有
4. 语言：流畅、自然、有风格（文采）、多用短句
5. 其他：注意字数要求，字迹要清晰，卷面干净

二、作文的主题与观点

第一步：剖析题干，定位关键信息

例一（2016 年国考副省级作文）“给定资料 3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以

立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。（35分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000—1200 字。

例二（2014 年天津）从背景材料出发，结合实际，以“守望，是每个人的责任”为题，写一篇关于传统文化传承与创新的议论文。（40 分）

要求：1. 结合材料，中心明确，观点鲜明，联系实际。2. 思路清晰，分析具体，条理清楚，语言流畅。3. 字数在 1000 字左右。

例三（2016 国考·地市级）“给定资料 4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）自选角度，自拟题目，见解明确、深刻；（2）思路明晰，语言流畅；（3）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（4）总字数 800——1000 字。

第二步：梳理材料，挖掘具体观点

方法一：指定资料+小题未涉及的材料+浏览全篇验证

【例】（2016 年国考副省级作文）：“给定资料 3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。（35 分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000—1200 字。

小题目干：

一、阅读“给定资料 2”，概括全国“两会”代表委员们所关注的若干问题，及其所给出的具体建议。（15 分）

二、“给定资料 6”中说“中国教育技术层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了。”请根据“给定资料 6”，指出这句话的含义。（10 分）

三、某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料 4”，为这一作品展撰写一则导言。（20 分）

四、某区一所中学举办“文明素养教育主题宣传周”活动，假如你是该区文明办的负责人，校方请你在这次活动的开幕式上讲话。请结合“给定资料 5”，写一篇题为“素质养成，从学会道谢和应对致谢开始”的讲话稿。（20 分）

方法二：联系小题目主题+浏览全篇材料验证

【例】(2013 国考·地市级): 请以“让……大放异彩”为题, 写一篇内容充实的文章。(35 分)

要求: (1) 用恰当的文字替换“让……大放异彩”中的省略号部分, 使之构成一个完整具体的文章标题; (2) 主题应与“给定资料”相关, 但素材不必拘泥于“给定资料”, 要结合生活中的具体感受, 切忌空谈对策; (3) 观点鲜明、结构完整, 语言流畅; (4) 字数 800~1000 字。

小题目干:

一、如何做好基层文化建设工作, 直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬, 请你谈谈“给定资料 1~3”对做好这方面工作有哪些启示。(20 分)

二、根据“给定资料 4~6”, 请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。(15 分)

三、根据“给定资料 7”, 指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。(10 分)

四、假如你是 H 县文化局的干部, 要在有村官和社区工作人员参加的培训班上做一次关于繁荣和发展社会主义文化的讲座, 综合“给定资料 8”中提供的信息, 你认为应该重点讲哪几方面的内容? (20 分)

三、作文的结构

1. 标题: 常规式、比喻式、警醒式、对称式、主副式
2. 开头: 阐释式、评论式、总结式
3. 论证: 观点表达、论证方法、论据充实
4. 结尾: 总结式、展望式、呼吁号召式、补充式

梳理课-联考申论（笔记）

【说在课前】

本节课是联考申论梳理课，经过方法精讲课的学习，有必要把所学的知识点，包括基本的题型以及每一种题型规律性的解题思路进行回顾，俗话说“温故而知新”，通过梳理，希望同学们可以把所学到的知识点和所学思路重新整理记录。

内容提要

- 第一章 申论基础
- 第二章 单一题
- 第三章 综合题
- 第四章 公文题
- 第五章 文章写作题

【解读】

按照学习的章节，从申论基础到四种基本的题型（单一题、综合题、公文题、文章写作题），一章一章地回顾。

第一章 申论基础

一、申论能力考查（考什么）



【梳理】

- 站在出卷人的角度要了解申论考查的核心能力是什么，这样才能知道达到什么样的水平才能达到出卷人出卷水平的初衷。
- 需要了解申论的基本题型和基本解题步骤、方法。
- 要把这些方法学会，运用到具体题目当中。
- 申论会有相应的文字性材料，通过文字性材料考查大家阅读理解能力、解决分析问题能力、综合分析能力、文字表达能力，所有的能力都立足于文字性材料。联考、省考的材料

一般 6500 字，我们要加工成相应的小题。

5. 申论的第一个原则是材料为王，尊重申论的客观性。小题的关键词和作文的核心观点都来源于材料，从材料中加工答案。不需要同学背大量热点和范文来生搬硬套，所有答案来源应该从材料中获得。

6. 答案来源有三个方面：

(1) 直接摘抄原词：占 60%左右，一些符合题干的、表述简洁的词语（三个字、四个字、五个字就可以表述清楚）可以直接摘抄，在阅卷规则中以原词作为得分点。

(2) 概括归纳：事例型材料和数据型材料很啰嗦、重复、口语化，此时答案的来源需要用精简的语言概括归纳，占 30%左右。

(3) 分析推导：有时候找问题，但是材料里只有对策；有时候要找对策，但是材料里都是问题，此时需要推导。如果要找 A 但是材料只有 B，需要分析推导，占 10%左右，一定要尊重原意，不要过度脑补，改变材料本身的意思。

7. 语言表达：准确、规范、简明、畅达。无论是小题还是作文，最起码要表述遵照原意，优先摘抄原词；避免口语化表达，要表达明确；多用词组和短语，少用长句子。写公文和作文的时候涉及到“文”，需要把小词和小短语串联成句子，适当的加一些关联词、衔接语让句子通顺自然。

二、答题要素与基本题型（怎么考）



【梳理】

1. 认识申论中的基本题型和解题方法，要站在出题人和阅卷老师的角度看。不同的题型有常规型的解题思路，按照这个思路解答就是高分，反之就是低分。

2. 申论常考的题型：

(1) 单一题：问法很直白、明确，问啥找啥（让找问题就找问题、让找对策就找对策、让找意义就找意义），回答的要素相对较少，一般是一个要素（最多是两个要素）。如果要求针对问题提对策、概括问题并提对策，可能会回答两个要素。整体得分原则是多找关键词，

找准找对，分数就不会低。比如多找一些问题；多找一些对策，关键词准确、全面得分就不会低，目标得分 80%左右。

(2) 综合题：问法模糊，可能对一个词语、句子谈解释；对观点谈看法等，问法模糊，回答的要素相对多。难点是审题的时候不知道回答什么，需要分析和预判，需要方方面面都回答（是什么-为什么-怎么办）。回答要素很多，材料的要素比较乱，可以把每一种要素标记清楚，正面的放在一起，负面的放在一起。可以围绕主线把要素串联起来，整合答案。目标分值是 60%左右。

(3) 公文题：省考、联考中考查概率比较高，分值也比较多，一般 20-25 分，有的省份 30 分，标志是出现“量词+文种”的形式，公文的本质是穿着马甲的综合题，是多个要素的排列组合。问法不明确，要素相对较多，可以当做综合题做。在多个要素的基础上还有格式和语言的分数，目标分值 70%左右。

(4) 大作文：扩大版的综合题，作文可能会给一个话题来写，作文可能会结合对一个句子的思考来写。作文要确保客观性，保证观点来源与材料，不能瞎写。在客观的基础上可以突出主观性色彩，比如举材料之外的事例、名人名言、素材等，作文的观点来源于材料，素材高于材料。如果 40 分是满分，要得到 24-32 分（60%-80%）的分值。

(5) 以上四种题型是最常见的组合方式，掌握这些题型可以拿下一套试卷。主要涉及的要素是问题（负面的、消极的、不好的）、结果（意义、危害）、对策。还有非常规的要素，比如观点、释义、定义等要素。

三、申论答题步骤（怎么答）

（一）审题方法

1. 审作答范围
2. 审作答主题与结构
3. 审作答要求

【解读】

1. 先审题，带着问题看材料。审题有三个步骤：

（1）明确作答范围：

①出现“根据、依据、参考、阅读+具体材料”范围明确。“给定资料 2 谈了一件事情，请对此进行概括”“请对资料 1 的观点进行概括”等也是范围明确。

②“提到、结合+资料”时范围不明确，提到的资料一定要重点看，还需要看全篇。看全篇材料很麻烦，可以根据主题词筛选，还可以根据排除法，先把范围明确的小题做了，看材料是否使用，使用过的材料可以再看一遍，没使用过的材料可以不看。

（2）通过主题和结构对答案进行预判：预想一下这道题围绕什么作答，对于整个答案进行预判。比如做一道单一题会想这个答案需要罗列几个问题、几个对策、是否要先写问题再写对策；如果是综合题要写“……是指，……是由于，会导致……，最后应该……”；如果是公文题要注重格式。审题的时候需要预判答案长什么样子，这一步很关键，决定同学是否能够带着自己的思考来做题。

(3) 审作答要求：关注特殊要求，条理清晰需要标序号；层次分明，可能会划分要素，相同的要素放在一起；观点明确可能需要有一个表态。审要求就是看是否有形式上需要注意的地方。

2. 审题之后带着具体方向找答案。

(二) 资料阅读技巧

1. 摘抄

2. 概括归纳

3. 分析推导

【解读】

1. 摘抄：

(1) 中国人说话喜欢总分、分总、总分总，所以首尾处可能有答案（带有总结性的关键词）。

(2) 有人说话的地方可能有答案：专家学者、政府观点记者等。

(3) 关联词：一方面……，另一方面；不仅……，而且……；虽然……但是……。

(4) 特殊的标点符号：如带引号的专有名词；或者题干中有带引号的词语，材料中有解释，可能要带一嘴。

(5) 技巧可以帮助我们快速找到关联词，但是做题的时候还是需要仔细阅读，技巧就像一个拐杖，只能辅助最开始做题的时候，使用熟练了可以“无招胜有招”。

2. 概括归纳：

(1) 适用于两种情况，第一种是大段描述型事例和数据型材料，例子本身不重要，前后有结论不需要概括归纳；如果没有结论需要概括归纳（什么人做了什么事体现了什么道理）。

(2) 数据本身不重要，前后有结论词不需要概括归纳；如果只有数据，没有总结。可能要总结多少、高低、快慢，看表达了什么趋势。

3. 分析推导：由 A 推出 B，由 B 推出 A，一般是问题 and 对策互相推导，问题和危害解决了可以转化成意义，目的也可以推导成意义，要素之间的推导不仅仅局限于问题和对策，各个要素都可以。问题、危害解决了可以转化为意义，目的实现了也可以作为意义。

(三) 答案组织技巧

1. 加序号

常见的方法是 1. 2. 3. 或①②③或一、二、三、。

2. 分类整理

分类依据：归纳，分类合理、层次分明、分别、种种等

按资料或自然段个数归纳罗列：可根据资料的表述逻辑归纳，通常一段为一个要点；或者一个资料是一个层面。

【解读】

1. 加序号：常见的方法是 1. 2. 3. 或①②③或一、二、三、（公文题优先使用这种形式）。

2. 分类整理：出现“归纳，分类合理、层次分明、分别、种种”等需要分类。出题人自带逻辑，按照材料自身的逻辑就可以分类。单一题一般是总分总，综合题一般是按照要素分类。认识不同的题型，要站在阅卷老师的角度找方法。

3. 无论什么题型都用到这三个步骤，很重要。

第二章 单一题

一、问题

1. 常见命题的方式

问题、不足、困境、瓶颈、挑战、难点等。

2. 答题技巧

寻找标志性词汇：不科学、不合理、不到位、不均衡、不完善、不健全、不足；缺乏、缺少、流失；少、低、差、弱、陈旧、单一等。

【解读】

1. 单一题是最基础的题型，为所有题型打下基础，单一题有三个最常考的要素，问题、意义、对策。

2. 问题：

（1）指消极、负面、不好的，常见问法有“问题、不足、困境、瓶颈、挑战、难点、缺失、缺陷”等。

（2）直接摘抄表达问题的标志词，如“不字辈”“缺字辈”“少、低、差、弱、陈旧、单调、单一”等，一般出现在段落首尾处、关联词、不标点符号附近。

（3）不可能所有的问题都能直接摘抄，有时候要求找问题，但是材料中给出了事例，有事例和数据需要概括归纳成具体问题；对策也可以推导成问题。

【例 1】（2016 山西）

给定资料 2 提到“创业成功是一个小概率的事件”。请你根据该给定资料，概括创业者创业中存在的问题。

要求：（1）紧扣材料，概括准确；（2）语言简洁，条理清楚；（3）不超过 150 字。

【审题】

概括创业者创业中存在的问题：创业者可能能力不足、自身经验不足、害怕吃苦、受到财富和名声的诱惑；也可能是外在的问题，如环境差、机制不健全、政策不完善等。

【例 2】（2015 黑龙江）

阅读给定资料 1-3，请概括 M 市政府在推动 PX 项目的过程中存在哪些不足（20 分）

要求：内容全面、准确，字数在 300 字以内。

【审题】

1. 本题也是寻找问题，一般是政府方面的问题，可能观念方面有问、法律不完善、自我监督不到位、宣传方式过于强硬、宣传手段过于单一、存在不公开不透明、没有接受群众

的监督等问题。

2. 一般都是观念、制度、宣传、投入、监管等方面。

【例 3】(2012 年 9 月联考)

请根据给定资料，概括孔子学院在当前发展中所面临的困难。(20 分)

要求：全面、准确、有条理。不超过 200 字。

【审题】

概括孔子学院在当前发展中所面临的困难，“换汤不换药”，有时候会要求概括问题、不足、困难等有的题目问青年人心理问题、有的说企业发展困难，有的说机构问题或者政府问题。都是问题，但是涉及到不同的主体，关键词多多少少会有变化。

二、影响

1. 常见问法

影响大致可以分成正面影响和负面影响两类。

①正面影响的常见问法：意义、效果、成果、积极作用等。

②负面影响的常见问法：危害、后果等。

【解读】

1. 好的结果是意义、积极作用，比如要求概括“功能、积极作用、推动作用、积极意义”等。

2. 负面影响是指危害、后果，比如要求概括“……的危害”。

3. 意义考的相对较多，危害考过网络伦理失范的问题和危害。

2. 答题技巧

一些标志性词汇构成的词组往往是影响的得分词。常见的表影响的标志性词汇有：

①正面影响：促进了、改善了、增加了、提高了、减轻了、实现了、弘扬了、节约了、保护了、方便了、倒逼等；

②负面影响：降低了、减少了、破坏了、阻碍了、引发了、加重了、激化了等。

【解读】

1. 正面影响：促进了、改善了、增加了、提高了、减轻了、实现了、弘扬了、节约了、保护了、方便了、倒逼等，“了、着、使、让、于”等。学习不能太死板。“了”大多表示意义和危害，也可能表示对策/做法，需要结合上下文语境分析。

2. 不能摘抄就可以根据数据概况。

3. 还可以推导，比如过去我们有问题/危害，现在没有了，可以根据已经解决的问题退出意义，目的、意图也可以转化成意义，问题和危害解决了是意义，目的实现了也是意义。

【例 1】(2017 江西)

根据资料 2、3，指出“特色小镇”建设的意义。

要求：准确全面，条理清楚，文字简练，不超过 150 字。

【审题】

1. 本题很经典，使用了很多方法，既有“带来了、促进了、有利于”，又提出过去不行，城乡发展有问题，有了特色小镇之后问题得到了解决，可以根据问题解决了推出意义。
2. “意在”“为了”等目的也可以推导成意义。

【例 2】（2016 黑龙江）

请你根据给定资料 3，概括说明非法采砂的危害。（15 分）

要求：（1）简明扼要，全面准确；（2）字数不超过 200 字。

【审题】

1. 意义一般在对策后面，先有对策才能有意义；危害一般在问题后面，先出了问题才会有危害。
2. 意义的考查概率比较高，危害也需要积累。

【思维导图】



【梳理】

1. 回答问题和影响时，只要多写负面消极词汇、表达结果的词汇即可。
2. 问题表达出来一般是名词+负面的形容词，如“差、低、缺少、不”等。
3. 意义一般是“有利于、提高了、带来了、促进了”等。

三、对策

1. 常见问法

答题元素中代表对策的常见词汇有，如：对策、措施、举措、建议、意见、做法、解决方法；经验、启示等。

【解读】

1. 对策的出题方式比较丰富，可能会概括已经做了的做法，也可能要求概括经验启示，或者根据问题提对策。
2. 国考会考到概括做法的题目，联考更多考查经验启示和根据问题提对策。首先要对考

情有所把握，平时练习的时候需要有侧重点，概括做法的题目练习一两道即可，经验启示题和根据问题推对策的题目需要多练习。

2. 答题技巧

(1) 直接摘抄：资料中出现对策标志性动词时，该处往往有得分点。常见的动词有：建立、健全、统筹、创新、规范、整顿、打击、扶持、规划、设置等。

【解读】

直接摘抄：资料中出现对策标志性动词时，该处往往有得分点。常见的动宾短语有“建立、健全、创新模式、打击、扶持”等。

(2) 问题反推：解决资料中的现有问题。

例：请根据以下材料，就进一步完善本市公共自行车服务提出 建议。

曾女士：我不习惯骑车，主要是由于很多街道都没有设非机动车道。

根据以上问题可提出对策：增设非机动车道。

例：请对资料中反映的新时代工人面临的问题提出建议。

有人评价道：“中国的工人获得了美国《时代》周刊的认同，却没有在中国获得普遍的认同。”

根据以上问题可提出对策：提高社会认同感，加强宣传引导，倡导社会尊重工人。

【解读】

1. 问题前面加动词，如增设非机动车道，完善法律制度，加强监管等。

2. 如果觉得对策比较虚，可以补充大量高频词。

(1) 头：树立正确的意识、正确的政绩观。

(2) 眼睛：监督层面，法律机制的监督、舆论曝光、举报等。

(3) 嘴：宣传教育、营造氛围、宣传观念、培训相应的知识。

(4) 手：投入人才、资金、技术、基础设施、提升竞争力；监管、管理、取缔、处罚等。

3. 如果补充动词发现对策还是很虚，可以借助高频词进行扩充。

(3) 经验借鉴：其他地区或国家的成功经验可以拿来借鉴。

【例】根据给定资料，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。

1994 年，法国政府在议会两院通过法令，严格限制在法语中使用外来语尤其是英语；法国政府还通过了一项法律，要求在法国互联网上进行广告宣传的文字必须要译成法文。

【解读】

需要注意普适性，别人传播法语，我们需要传播普适性语言；别人是国会议会，我们是相关监管部门；别人是在野党，我们是社会各界，把具体的国别、领域去掉。

注意：

对策类问题要审清全部的答题元素。有些对策类问题只要求回答对策；有些对策类问题需要回答“问题+对策”。若是后者，问题和对策都要作答，而且建议两种元素分开作答，更为清晰。

【解读】

要明确是回答问题还是回答问题加对策，标志词是“并”，如果要求“概括问题并提出对策；问题明确，对策可行；内容明确，层次分明”都表达作答不止一个要素。

【例 1】（2017 国考·副省级）

根据“给定资料 1”，概括 S 市为建设美丽水系、打造优美环境实施了哪些主要措施？（10 分）

要求：（1）分条归纳概括；（2）表述准确、完整；（3）不超过 150 字。

【审题】

1. 做了什么就概括什么，直接摘抄。
2. 本题字数很少，还需要分类。

【例 2】（2014 年 4 月多省联考）

“给定资料 5”介绍了美剧、韩剧的成功事例，请根据“给定资料 5”，概括我们从中能借鉴到哪些经验。（20 分）

要求：全面、准确、简明；不超过 200 字。

【审题】

如果传递韩国价值观需要改成本国价值观，制作精良、投入资金等都需要学习。

【例 3】（2017·湖南、天津等）

根据资料 5，总结 D 公司的成功对于企业适应新常态有哪些值得借鉴的经验。（20 分）

要求：紧扣资料，内容具体；分析透彻，条理清晰；不超过 300 字。

【审题】

这些经验和启示需要学习，别人做了什么就写什么，把个性化的内容转变为普适性内容即可。

【例 4】（2015 广东）

请根据资料 6，就进一步加强网络诚信建设提出建议。（20 分）

要求：建议合理、有针对性，条理清晰，表达准确。篇幅不超过 200 字。

【审题】

本题只需要回答对策，没有对问题做任何要求和说明。

【例 5】（2012 国考地市级）

“给定资料 4”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题，假定你是市交管局聘请的观察

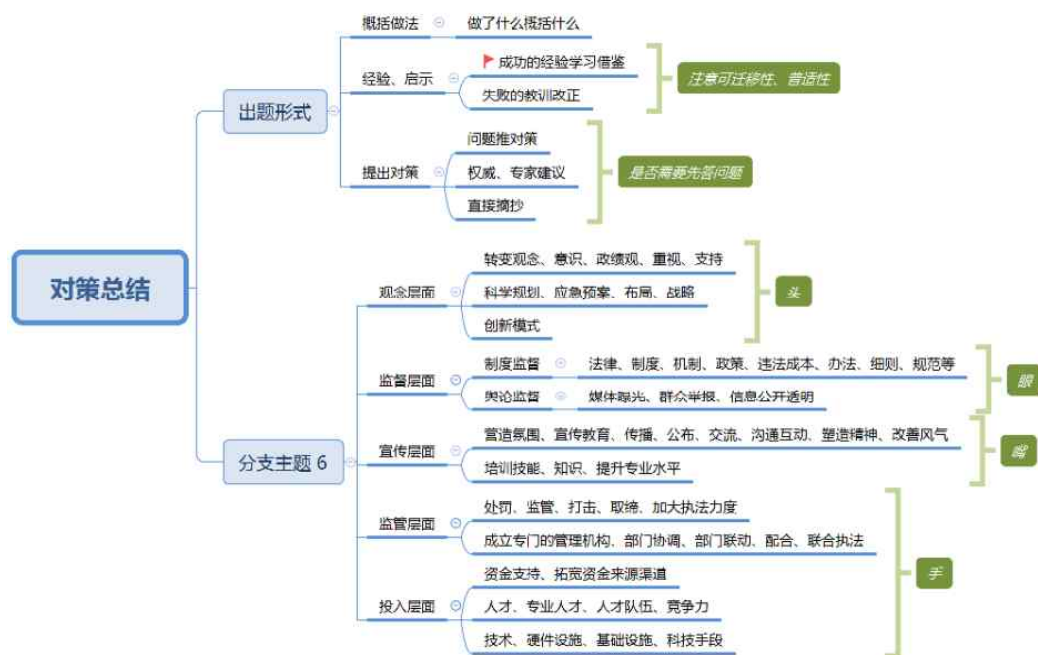
员，请就这些问题提出解决建议，呈送市政府有关部门参考。(20分)

要求：(1) 对存在的问题概括准确、扼要；(2) 所提建议具体简明、有针对性、切实可行；(3) 不超过 400 字。

【审题】

本题非常经典，对存在的问题概括准确、扼要，所提建议具体简明、有针对性、切实可行，表明问题和对策都要回答。三种出题方式都要掌握，尤其是经验启示题出题概率最高。

【思维导图】



【梳理】

1. 补充了很多高频词，做题的时候可以积累，写得更快、更准。
2. 单一题常见的要素就这些（问题、影响、对策）。考场上可能会遇到非常规的要素（特点、流程等），如果遇到比较新颖、少见的要素，可以结合生活实际转化成比较常规的要素。比如“特点”，特点是形容一个人的，比如一个人的优点是白富美、高富帅，缺点是土肥圆，特点类似于意义（好的方面）和危害（不好的方面）。
3. 流程：把大象关进冰箱需要三步，第一步打开冰箱门，第二步把大象关进去，第三步关闭冰箱门，流程即先做什么后做什么（类似对策），可以联系现实把它转化成常规要素。

第三章 综合题

词句解释题

针对一个或多个词汇、短语或句子进行理解和分析的题目。

题型判断：谈……的含义；对……进行解释；谈对……的理解。

答题内容：释义（一般根据与解释的词句相近的句子，比如专家观点、权威观点、总结

句等，得出词句的字面含义)+相关要素(问题、危害、意义、事例等)+对策(应该怎么做)。

【解读】

1. 综合题有两种出题形式，一种是词句理解题，一种是观点现象分析题。方法精讲阶段只要求同学掌握词句理解题，因为观点现象题目会在强化课讲到，并且与评论类公文思路是一致的，在综合题里面重点梳理词句解释题。

2. 标志词：含义、解释、理解。

3. 做题三步走：就近找专家和释义+深层次分析(积极正面的找意义，消极负面的找问题、危害+事例)等+对策(篇幅不多，有就直接摘抄，没有就推导)。

【例 1】(2014 国考·副省级)

谈谈“预先失败”这一概念在“给定资料 4”中的含义。(10 分)

要求：全面、准确，不超过 200 字。

【例 2】(2013 年 4 月多省联考)

请结合“给定资料 3~4”，对“人口诅咒”作全面解释。(20 分)

要求：全面准确，逻辑性强，不超过 300 字。

【审题】

国考题除了 2013 年没考过，其他每个年份都考过词句理解题，无论是“预先失败”还是“人口诅咒”，看起来都是负面、消极的词汇，比较答案可以发现结构差不多，下一个简单的定义+原因+危害+对策，需要把不同的题目进行比较，找到共性的规律。

【例 3】(2017 联考)

根据给定资料 1，谈谈你对划线部分“想着懒，而不是懒得想”这句话的理解。(20 分)

要求：全面、准确、简明、有条理。不超过 300 字。

【审题】

句子可能有积极正面的，也可能有消极负面的。“想着懒，而不是懒得想”说明“想着懒”是有意义的，“懒得想”是有危害的。回答相关要素时材料很乱，首先下一个整体的解释，需要提高效率，因为“想着懒”有意义，“懒得想”有危害，然后给出对策。

【例 4】(2016 国考副省)

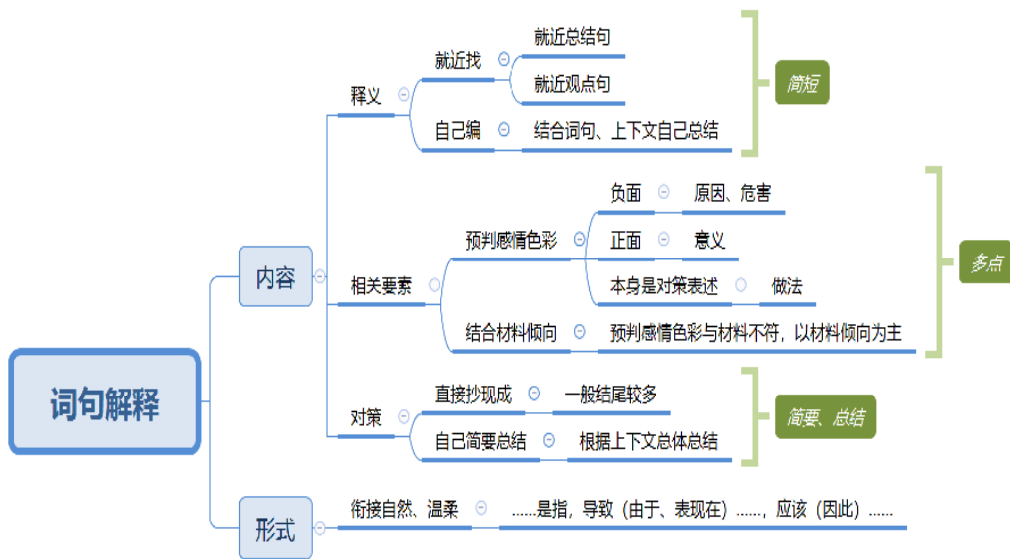
“给定资料 6”中说“中国教育技术层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了。”请根据“给定资料 6”，指出这句话的含义。(10 分)

要求：全面、准确，不超过 150 字。

【审题】

可能中国教育过分注重外在的形式，而忽略了内在的本质。技术层面走得太快存在问题，灵魂层面跟不上也会有问题，回答相关要素加上典型事例，最后给出对策。如果正面、反面都有，正面的放在一起，负面的放在一起。

【思维导图】



【梳理】

1. 内容从浅入深，释义+相关要素+对策。
2. 释义简短即可，有就直接抄，没有可以结合上下文补一句。
3. 相关要素结合材料情感预判，积极正面的作答意义；消极负面的作答危害。
4. 对策：有就写，没有就简单推导。
5. 使用衔接词答案会更加流程、自然，如“.....是指，体现在.....，会导致.....，应该.....，因此.....”。

第四章 公文题

一、阅卷要求

1. 格式分：标题、称谓（主送机关）、落款。
2. 内容分：问题、危害、意义、对策等。
3. 语言分：通俗易懂、表达生动、有感染力、有号召力、态度诚恳、采用建议口吻等。

【解读】

1. 一个 25 分的公文题：格式 0-5 分，内容分 0-3 分，语言分占“大头”。格式是指标题、称呼、落款，出现“不必注重格式、内容提纲、纲要、内容要点”可以不写格式，格子允许可以写一个标题，格子不允许不写标题也可以。“草拟”不作为是否写格式的标识。
2. 语言：宣传类公文无论是都要求，都需要呼吁号召。如果要求里有“生动、感染、号召、态度诚恳”等词语，需要结尾呼吁（阿、吧、嘛）。
3. 内容：多个要素排列组合，具体写哪个要素由写作目的决定，要了解整体分数布局。

二、格式

1. 标题

发文机关+事由+文种

例如：国务院关于坚决稳定市场物价的通知

2. 称谓或主送机关

顶格书写

3. 落款

落款位于正文右下方，日期右空四个格子，发文者以日期为准上方居中

【解读】

1. 标题给了就直接抄，不要写引用标题的引号和书名号。自己取标题时可以使用“关于+事由+文种”，公开信和宣传稿可以自己取标题（只有一分），居中对齐，尽量写在一行内。

2. 称呼：分清写给机关还是写给个人，需要顶格书写。

3. 落款：讲话稿和发言稿落款可以省略，日期要右空四格，发文机关在日期上面居中。

三、分类（内容+语言）

1. 方案类

2. 总结类

3. 宣传类

4. 评论类

【解读】

1. 语言贯穿在内容之间，比较简单，大家注意一下即可。

2. 公文写什么内容不是由文种决定的，文种只是参照和辅助，是由写作目的决定，即公文重点是提方案（提对策）还是概括总结（总结经验、情况、会议内容等）还是宣传号召别人跟我们一起做某事，还是对某件事发表评价。写作目的决定了公文题的写作侧重点。

（1）方案类：侧重于提对策，除了对策之外可以补一些问题、背景等。

（2）总结类：要求总结什么就总结什么，要总结问题就总结问题，要总结经验就总结经验，要总结活动就总结活动，总之围绕主题有啥写啥，没有的不需要反推。有的同学把概括经验当作方案类公文，比如针对生猪养殖在座谈会上进行发言，但是方案类是提出对策，经验是要总结经验，并且经验经验座谈会不仅仅会讲经验，除此之外还会有问题、背景等，有啥写啥。

（3）宣传类：侧重要交代背景（做什么事）、意义、做法（怎么做）、发情（用“啊”等字眼号召）。

（4）评论类：表态、理由、对策。给出一件事情、一个现象、一个观点，要先说对不对，再论述理由。评论类公文的题干常有带引号的专有名词，要注意解释。

四、例题

【例1】（2015 山东）

假如你是一名政府相关部门的工作人员，请结合“给定资料 10-11”，就政府如何更好

地营造适合企业创新发展的环境，给上级部门写一份建议书。（25 分）

要求：（1）建议明确，具有针对性、可行性；（2）紧扣材料，重点突出；（3）结构完整，语言流畅；（4）不超过 500 字。

【审题】

1. “就政府如何更好地营造适合企业创新发展的环境，给上级部门写一份建议书”要求概括，不需要自己去提出解决方案，所以本题重点是对策。可以简单写当前企业创新发展环境的问题，问题是辅助，简写，主要写对策。

2. 本题有格式、内容，内容重点写对策，最后加“以上建议，请有关部门审阅”。

【例 2】（2017 联考·湖南卷）

根据资料 6，假定你是 B 市教育部门工作人员，请整理一份关于超前、速成教育现状的情况简报，供领导参考。（25 分）

要求：（1）紧扣资料，内容全面；（2）层次分明，有逻辑性；（3）不超过 300 字。

【审题】

1. “请整理一份关于超前、速成教育现状的情况简报”就是要求总结教育现状，就是有啥写啥，是典型的总结类公文。

2. 本题要有格式和标题，问题、危害、做得好的地方、做得不好的地方都要写，有啥写啥。

3. 不用注重语言，因为要求中没有提及要有号召力、生动等。

【例 3】（2017 联考）

为推进休闲生活旅游城市建设，A 市政府准备召开市民代表、专家学者参加的座谈会，市长将在会上作开篇讲话，请你结合给定资料 1，为市长草拟一份会议讲话提纲。（25 分）

要求：切合主题，内容具体；条理清楚，层次分明；不超过 300 字。

【审题】

1. 本题要求参加座谈会进行讲话，围绕休闲旅游城市建设的内容要有啥写啥，比如关于休闲旅游城市建设的问题、对策等都要作答，有啥写啥。本题是典型的总结类公文。

2. 本题要求写提纲，所以语言、格式等都没有分。

3. 总结类在联考、国考的考查率很高，因为涉及多个要素，材料中有哪些要素需要自己判断，要求大家自己总结，有一定难度，出题人喜欢考查。

【例 4】（2014 国考·地市级）

“给定资料 2”中心理援助专家团提议开展“火红绸带心理援助行动”。假定在某次救灾工作中，救灾指挥部决定采纳这个提议，请你结合“给定资料 2”，以专家团的名义给参与救灾的各界人士写一份倡议书。（15 分）

要求：（1）内容具体，指向明确；（2）语言生动，有感染力；（3）不超过 400 字。

【审题】

1. 本题没有讲解过，是关于火红绸带心理援助的题目。
2. 本题的核心目的是劝各界人士参与火红绸带活动，即劝别人跟自己一起做某事，是先行的宣传类公文。
3. 第一步要交代是什么事情，是在什么背景下推出了火红绸带心理援助行动，可能是因为灾区人民心理受挫了，也可能是当前遇到各种各样的问题，并且“火红绸带心理援助行动”是带引号的专有名词，如果材料中有解释，需要解释一下；为了要大家参与活动，要提及活动可能给大家带来希望、激励，让大家走出伤痛；论述如何做，将火红绸带系在废墟、宣传栏、志愿者手臂、生还者手臂等地方，活动就是让大家一起把火红绸带系在再去；最后呼吁大家一起参与这个活动，即“让我们一起参加火红绸带心理援助行动吧”，进行号召。
4. 题干没有说不用注重格式，所以这里也要注重格式。本题也要注重语言，宣传类公文不论题目是否要求生动、感染力，最后都要“发情”。

【例 5】（2015 国考地市级）

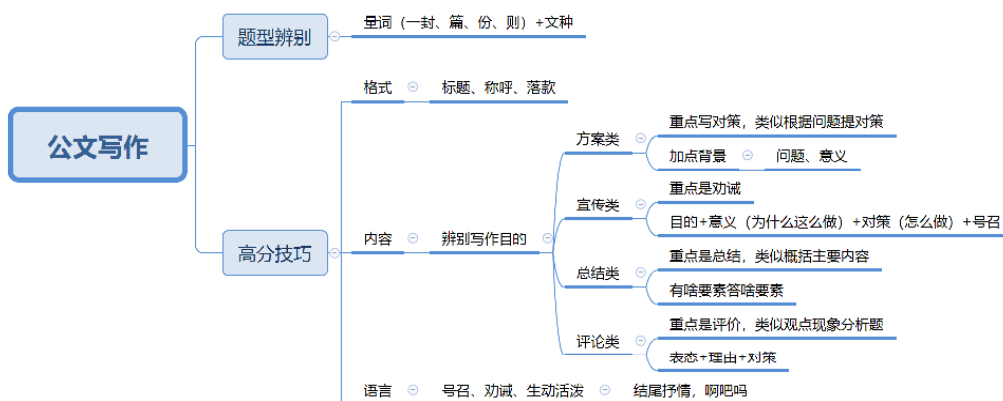
为了消除社会上对“网络新一代”的疑虑，某报特邀市科协工作人员为该报“时评”栏目撰文。假如你是这位工作人员，请根据“给定资料 4”为该报写一篇题为“正确看待‘网络新一代’”的短文。（20 分）

要求：观点明确，简洁有力；紧扣资料，层次分明；语言流畅，有逻辑性；不超过 500 字。

【审题】

1. 本题是评论类公文，考查较少，联考近些年只考查过一两题，所以大家可以看一下国考题，国考题近些年出过评论类公文。
2. 评论类公文要先说明态度，即对待网络新一代感觉是好还是不好，还是辩证看待，然后给出理由，即好在哪里，不好在哪里，最后提出对策。
3. 由于本题有带引号的专有名词，材料中恰巧有对其的解释，所以开头要进行解释。
4. 所以公文写作本质就是综合题，有一定思路，可能是表态+理由+对策，或者是问题+对策，或者背景+意义+对策+号召，有大概的思路，大家按照思路找，就不会是低分。

【思维导图】



【梳理】

1. 公文题型辨别：量词（一封、一篇、一份、一则）+文种。

2. 高分技巧：

（1）格式：标题、称呼、落款。只要题目没有提及“不用注重格式、内容、提纲、纲要、要点”，就要有格式。

（2）内容：通过辨别写作目的确定。

①方案类：重点写对策，其他要点如果材料中有就要加上。

②宣传类：重点是劝。目的+意义+对策+号召。

③总结类：有啥写啥。

④评论类：表态+理由+对策。类似于观点现象分析题。

（3）语言：号召、劝诫、生动活泼。如果题目有这些要求，就要用“啊、吧、吗”“发情”。

第五章 文章写作题

【解读】

文章写作源于资料又高于资料。目标分值是 60%到 80%的分数，基础分就是作文的观点，其次是外在的形式。所以要回顾作文的高分规则。

一、作文的评分规则

1. 观点：准确（观点来源于材料）、全面（多用关键词，避免空洞）、明显、价值观正确
2. 论据：要有材料外的素材，不能出现过度抄袭：贴切，丰富，优先用新闻热点、领导人讲话、名人名言与典故、自身实际

3. 结构：按照是什么（提出观点）、为什么（分析）、怎么办（对策）来写：清晰、完整、自然，分析对策都要有

4. 语言：流畅、自然、有风格（文采）、多用短句

5. 其他：注意字数要求，字迹要清晰，卷面干净

【解读】

1. 观点:

(1) 最基础的是观点，观点对了，其他的都容易。观点不对，再有文采也没用。所以最核心是观点要正确。

(2) 首先观点要准确，符合题干，具体观点要来源于资料，不能天马行空、胡编滥造；其次还要全面，材料中有很多关键词，为了保证找到的是对的，要丰富词汇表达，多用几个关键词，这样写到符合阅卷规则的关键词的概率更大；要将观点放在作文中突出和明显的位置，比如标题要突出观点，首段要亮明观点，每段的首句要强调观点。

(3) 价值观正确，不能反党、反社会，要传递正能量。不能空喊口号（比如“共产党万岁”“阅卷老师万岁”），即使喊口号也要与文章话题有关。

2. 论据：用于论证观点，可以写材料内的论据，但要用自己的语言包装，不能大段摘抄句子和段落。想要的高分要用一些材料外的内容，比如新闻热点、典故、好人好事、俗语、名人名言，让作文充实、饱满，可以加分。

3. 结构：标题和开头要吸引人，分析和对策段要充实饱满，结尾要短小精悍。按照是什么-为什么-怎么办的结构，大概五到七段。要有开头、分析、对策、结尾，每个部分都要清晰、自然，文无定式。

4. 语言：不要求一定有文采，但要流畅自然，没有病句、错别字。适当用短语会让表达更加有风格，更符合“习式 style”，比如超越基层、尊重基层、中国自信/自豪、文化自信、文化自信、四言八句等。

5. 字数、字迹、卷面都是硬性要求，犯了就是低级错误，大家尽量不要出现这种问题。

二、作文的主题与观点

【解读】

文章的观点是文章的核心，要会找主题观点，找准观点才有作文分数的基本保障，这是最核心和关键的环节。

第一步：剖析题干，定位关键信息

【解读】

有两种方法，第一种就是要审题，审题可以帮助确立基本方向。所以第一步是剖析题干，定位关键信息，为作文定一个大的思路 and 方向。

例一（2016 年国考副省级作文）“给定资料 3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。（35 分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000—1200 字。

【审题】

“不学礼，无以立”确立的方向是“礼”，要确定大方向：礼指的是什么（是规矩、礼仪，还是制度、道德、法律），为什么要学习礼（是为了立，一个是个人安身立命，另一个

是国家和民族的立)，怎么学习礼、通过什么学礼。有了这种大方向就知道在材料中具体找哪些关键词，可以把观点详细补充进来。

例二（2014 年天津）从背景材料出发，结合实际，以“守望，是每个人的责任”为题，写一篇关于传统文化传承与创新的议论文。（40 分）

要求：1. 结合材料，中心明确，观点鲜明，联系实际。2. 思路清晰，分析具体，条理清楚，语言流畅。3. 字数在 1000 字左右。

【审题】

通过审题知道要围绕传统文化的传承与创新写。要写出什么叫传统文化的传承与创新，即传承是坚守，创新是对未来的展望；说明为什么要做好传承与创新，因为二者相伴相生，做到了就是好的，做不到就不好，这是每个人的责任；怎么做。总体结构为是什么-为什么-怎么办。本题是两个词语，要将传承和创新看成整体，都要强调，不能漏掉。

例三（2016 国考·地市级）“给定资料 4”中提到：“从某种意义上说，好的政策不仅仅是对公民意愿的满足，更是对公民理性乃至德性的滋养。”请你从对这句话引发的思考说开去，写一篇文章。（40 分）

要求：（1）自选角度，自拟题目，见解明确、深刻；（2）思路明晰，语言流畅；（3）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（4）总字数 800——1000 字。

【审题】

大方向上，主题围绕好政策。要知道什么是好政策，还要为什么好政策满足理性、德性、意愿；然后围绕意愿、理性、德性这三点展开。题干已经给出三个具体方向，可以作为三个展开角度，最后论述怎么制定好政策。

第二步：梳理材料，挖掘具体观点

【解读】

要带着大方向到材料中找具体方法和关键词，有两个方法。

方法一：指定资料+小题未涉及的材料+浏览全篇验证

【解读】

看本题有没有指定资料，比如某个资料有某句话或者有划线句子，因为这则资料与主题联系最紧密，与观点最相关。其次，看小题没有用上的资料，因为材料没有废材料。如果不放心，可以浏览全文进行验证，也可以看小题是否与作文主题有关，如果有关，可以补充论据等。

【例】（2016 年国考副省级作文）：“给定资料 3”引用了《论语》中的话：“不学礼，无以立。”请以这句话为中心议题，联系社会现实，自拟题目，写一篇文章。（35 分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）

思路清晰，语言流畅；（4）总字数 1000—1200 字。

小课题干：

一、阅读“给定资料 2”，概括全国“两会”代表委员们所关注的若干问题，及其所给出的具体建议。（15 分）

二、“给定资料 6”中说“中国教育技术层面已经走得太快了，‘灵魂’跟不上了。”请根据“给定资料 6”，指出这句话的含义。（10 分）

三、某美术馆正在策划艺术家黎明的作品展，请根据“给定资料 4”，为这一作品展撰写一则导言。（20 分）

四、某区一所中学举办“文明素养教育主题宣传周”活动，假如你是该区文明办的负责人，校方请你在这次活动的开幕式上讲话。请结合“给定资料 5”，写一篇题为“素质养成，从学会道谢和应对致谢开始”的讲话稿。（20 分）

【审题】

1. 第一步：句子来源于资料 3，所以优先看资料 3，因为资料 3 与本句话最相关。

2. 第二步：看小题未用到的材料。给定资料 2、4、5、6，资料 1 没有用，所以还要看资料 1。验证发现，资料 2 讲解委员，资料 6 讲解教育，资料 4 讲解黎明作品展，资料 5 提及文明素养，与“不学礼，无以立”有点关系，也可以看一下资料 5。所以浏览全篇验证不是要所有都看，而是要看一眼与主题相关的内容。

方法二：联系小课题的主题+浏览全篇材料验证

【解析】

没有指定范围，也没有小题没有用上的材料，只能浏览全篇验证。并非从第一句话读到最后一句话，这样太浪费时间，也可能找得不准。要联系小课题主题，通过小课题主题了解前文讲解的是什么，如果从小课题的主题实在看不出来，再浏览全文。

【例】（2013 国考·地市级）：请以“让……大放异彩”为题，写一篇内容充实的文章。（35 分）

要求：（1）用恰当的文字替换“让……大放异彩”中的省略号部分，使之构成一个完整具体的文章标题；（2）主题应与“给定资料”相关，但素材不必拘泥于“给定资料”，要结合生活中的具体感受，切忌空谈对策；（3）观点鲜明、结构完整，语言流畅；（4）字数 800～1000 字。

小课题干：

一、如何做好基层文化建设工作，直接关系到中华民族传统文化的继承与弘扬，请你谈谈“给定资料 1～3”对做好这方面工作有哪些启示。（20 分）

二、根据“给定资料 4～6”，请你概括目前汉语生态环境面临的主要问题。（15 分）

三、根据“给定资料 7”，指出法国在保护本国文化方面有哪些做法值得借鉴。（10 分）

四、假如你是 H 县文化局的干部，要在有村官和社区工作人员参加的培训班上做一次关于繁荣和发展社会主义文化的讲座，综合“给定资料 8”中提供的信息，你认为应该重点讲

哪几方面的内容？（20 分）

【审题】

题干没有指定范围，也没有小题没有用到的资料，只能浏览全篇。但是浏览全篇的时间太长，可以看前面的小题。8 篇资料全部用上了，资料 1-3 讲解传统文化和基层文化，资料 4-6 讲解汉语文化，资料 7 讲解本国文化，资料 8 讲解社会主义文化，都与文化相关，核心都是问号，所以题目就写“让（中华）文化大放异彩”。中华文化包括基层文化、汉语言文化、本国和本土文化、社会主义文化，并且可以从几个点开始展开，分别写一段。有开头、有结果，中间分析展开即可，根据小题相加得出整体的作文。

三、作文的结构

1. 标题：常规式、比喻式、警醒式、对称式、主副式
2. 开头：阐释式、评论式、总结式
3. 论证：观点表达、论证方法、论据充实
4. 结尾：总结式、展望式、呼吁号召式、补充式

【解读】

1. 标题：外在形式主要靠积累，比如积累好的标题。

（1）常规式的标题：开头亮明主题词，比如“……很重要/很根本/当务之急/很关键/很基础”。

（2）比喻式：增加文采。比如“是关键”可以表述为“压舱石、定心丸、开良方、扛大旗、下猛药”。

（3）警醒式：话题比较严肃的时候可以使用。比如“莫让社会缺德成为个人不讲道德的缺口”“莫伸手，伸手必被捉”。

（4）对称式：动宾短语+动宾短语。比如“弘扬黄河精神、践行中华文化”。

（5）主副式：当题干要求加副标题的时候，说明主标题比较“空”，要另起一行居中写破折号+副标题。

（6）大家要反复积累和练习，每种标题都可以积累几种常用短语和句式，使用的时候就能又快又准。

2. 开头：要积累开头。

（1）阐释式：题目给一个抽象的句子或者词语，开头要先解释这个句子或者词语，再引出观点，比如“所谓好政策/以水为师/规矩是指……”。再比如 2018 年联考考查的“简与繁”，要解释什么是“简”，什么是“繁”，什么是“简与繁”。

（2）评论式：当题干给出的观点与材料不符合，就要用评论式。比如材料说“科技很精彩”，题干说“科技是呆板的”，所以作文中要反驳题干的观点。

（3）总结式：围绕主题，说主题很重要，但是有问题，所以要如何做。各个观点排列组合，引出观点即可。

3. 论证：观点+论据。论据可以通过做过的申论材料积累，考过的申论材料中的内容不算抄袭，可积累里面的好词好句、名人名言。也可以通过晨读材料、热点材料积累，大家

可以把好词好句抄写到笔记本上。

4. 结尾：呼应开头、呼应主题。

(1) 总结式：是最简单的方式，把观点再重复写一遍即可。

(2) 展望式、呼吁号召式：有感情色彩，比如“让我们/我希望/我们期待/我们相信……”等。

(3) 补充式：如果漏掉了某个分论点，可以在结尾进行补充论述。

【说在课后】

大家从开始的基础理论到最后每个题型的回顾，刚开始大家的理论是由薄到厚，因为开始的时候大家什么都不知道，越学习越多。学完之后大家不知道如何运用学到的知识，要通过梳理课让大家的知识由厚变薄，7 节方法精讲讲解了最核心的知识和精髓，大家学到了就要不断练习，让知识点转化成自己的内功，内化成自己的东西。

遇见不一样的自己

Be your better self