

方法精讲-判断 3

主讲教师：周洁

授课时间：2018.09.12



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 3（笔记）

【注意】课前答疑：

1. 第 98 页例 2：考查三角形的形状，题干每幅图均出现三角形。如果认为题目不严谨，用其他思路选出正确答案也可以。

2. 第 104 页例 5：用画边法解题（如下图 1 所示），题干边 2 对应白色面，C 项边 2 对应“斜线”面。

3. “奥迪”图案可以一笔画成，是一笔画图形。“奔驰”图案有 4 个奇点，是两笔画图形。发散出奇数条线的点是奇点。笔画数=奇点数 \div 2。

4. 遍历和素的图形特征类似。九宫格优先横行观察，如果第一行出现的小元素在第二行均出现，优先考虑遍历；如果两组图中，第一组图出现的小元素与第二组图不同，优先考虑素。

5. 第 83 页例 2：相同元素重复出现，优先考虑遍历。前两行均出现 2 个“小蘑菇”和 1 个“圆”，第三行已有 1 个“小蘑菇”和 1 个“圆”，故“？”处应选择有 1 个“小蘑菇”的图形。B、C、D 项均有 1 个“小蘑菇”，均保留。观察内部阴影，前两行均是 1 个全白、1 个全阴影和 1 个半白半阴影图形，第三行“？”处应选择全白图形，D 项排除。B、C 项的区别在于“小蘑菇头”的朝向不同，观察题干“小蘑菇头”的朝向规律。九宫格优先横行观察，前两行“小蘑菇头”的朝向均是左和右，故“？”处“小蘑菇头”应朝向左，C 项当选。

6. 不存在只有 1 个奇点的图形，所有图形的奇点数一定是偶数。

7. 图形换算题已不是命题趋势，较早年份的题不是备考的重点。在打基础阶段，不需要纠结考点较冷门的题。

8. 第 103 页例 2：空间重构的方法和技巧是用来排除错误选项的，A、B、C 项均排除，可直接选择 D 项。如果 D 项不易观察，可折纸盒。

9. 属性是图形的特点，例如对称、全曲线、全直线；数量例如 1 个图形有几条直线、几条曲线或几个点。通俗来说，属性即图形整体的特点，数量即个数。

10. 第 98 页例 3：只观察锐角不全面，忽略了其他规律，此种思维不严谨。做题时要猜出题人可能设置的规律，需要分析历年真题，优先考虑图形整体的规律。

11. 小元素题，考查元素的个数没有技术含量，建议先观察元素的种类。
12. 第 98 页例 3：考虑曲直性没有答案，题干每幅图都是全直线图形，选项有曲有直。
13. 五角星是典型的一笔画图形。
14. 正着看和倒着看一样（例如图 2、图 3 和图 4），则是中心对称图形；将五角星倒立，“尖”向下，和原图不一样，是轴对称图形，不是中心对称图形，可通过转试卷观察。
15. 第 98 页例 3：图 1 内部有 7 条线。线条平滑过渡算作 1 条线，有拐点算作 2 条线。
16. 如果题干图形点数量超过 10，则此题不考虑点数量。
17. 下图 5 中的 2 个图形是左右翻转；下图 6 中的 2 个图形是上下翻转。
18. 旋转 180° 即将图形倒着看。
19. 如下图 7 所示，展开图和立体图中的黄点均有 1 个小黑色矩形作为参照，为唯一点。
20. 第 96 页例 4：题干出现“日”字变形，A 项是“田”字变形，C、D 项出现多个端点，优先考虑笔画数。要根据特征图定位考点，其次数奇点。
21. 下图 8 有 4 个奇点（端点）， $4 \div 2 = 2$ ，是两笔画图形，不需要考虑图形的画法。下图 9 有 2 个奇点，是一笔画图形。多部分图形的笔画数为各个部分的笔画数相加。刚开始接触笔画数可能速度比较慢，通过大量刷题后，有些图形不需要数奇点即可判断是几笔画，需要慢慢进步。
22. 加减同异题，如果可以明显观察出图形的变化，则可整体观察；有的同学空间感不是很强，可挑 1-2 条线观察。
23. 三角形没有端点，有 3 个交点。
24. 三角形的尖角由上面旋转到右面，则为顺时针旋转 90° 。
25. “时钟”图案分为内外 2 个部分。
26. 画边法：找同一面，选取具有代表性的同一点，按同一方向画边，标同样的序号。例如下图 7 右侧立体图形，面 c 为特殊面，因为左上角有 1 个特殊的黑色矩形，可快速定位。

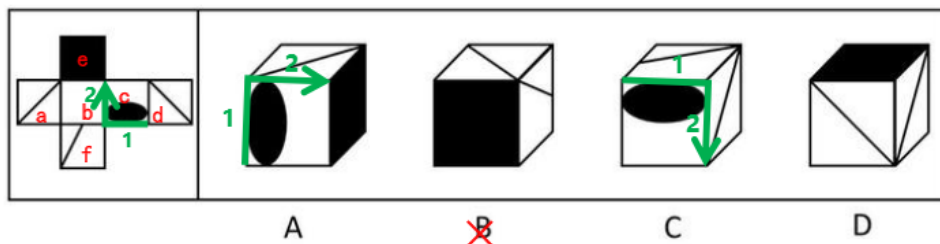


图 1

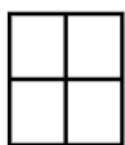


图 2



图 3



图 4



图 5



图 6

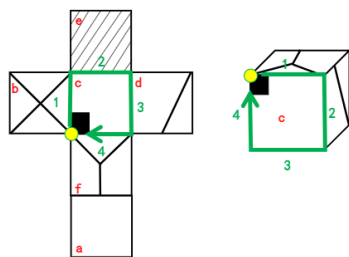


图 7

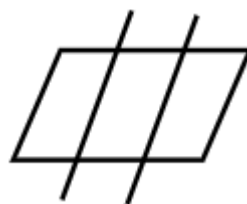


图 8



图 9

学习任务：

1. 授课内容：类比推理（语义关系、逻辑关系、语法关系）

2. 时长：2 小时

3. 对应讲义：106 页～113 页

4. 重点内容：

- （1）语义关系常考的二级辨析
- （2）并列关系中矛盾关系与反对关系的区分
- （3）包容关系中组成关系和种属关系的区分
- （4）逻辑关系中常考的对应关系

【注意】本节课讲解类比推理，虽然字数少，但出题人在命题时会设置各种各样的“陷阱”。通过今天的学习，学会类比推理的考点和应对“陷阱”。

第二章 类比推理

题目要求：

题干给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词

常见题型：

1. 两词型——A : B

2. 三词型——A : B : C

3. 填空型——A 对于 () 相当于 () 对于 B

【注意】1. 题型介绍：题干给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。出现“最”，说明涉及比较，选择与题干更为相似的选项。

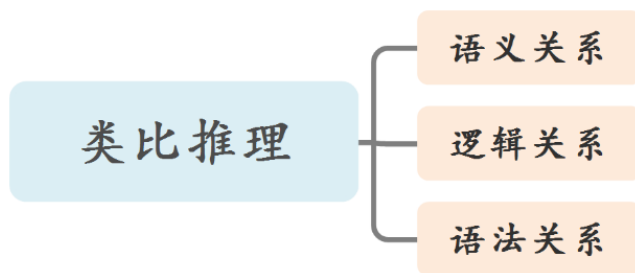
2. 学习重点：（1）词语之间的关系；（2）如何比较。

3. 常见题型：

（1）两词型：两个词语找关系。

（2）三词型：两两找关系。

（3）填空型：直接将选项中的两个词代入题干，选择前后逻辑关系一致的选项。例如前、后均是反义关系，则是正确答案。



【注意】类比推理三大关系：语义关系、逻辑关系、语法关系。有同学喜欢造句子，但如果所有的类比题都通过语感造句子解题，则正确率会不稳定。“造句子”是辅助技巧，要保证类比推理的正确率，需要学会三大关系。命题人想考查的不是语言功底，而是词与词之间的关系。

第一节 语义关系

考点一：近义关系、反义关系

近义关系 开心：高兴

言不由衷：口是心非

反义关系 勤奋：懒惰

一丝不苟：粗枝大叶

如果一级辨析（近反义关系）选不出唯一答案——进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）

【注意】语义关系：词语的意思。

1. 近义关系：例如“开心”和“高兴”。

2. 反义关系：例如“勤奋”和“懒惰”。

3. 难点在于结合成语考查，在日常学习过程中（包括言语模块的逻辑填空），需要积累成语。例如“言不由衷”和“口是心非”是近义关系，“一丝不苟”和“粗枝大叶”是反义关系。

4. 如果通过一级辨析（近、反义关系）选不出唯一答案，考虑二级辨析。常见的二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）。先进行一级辨析，再考虑二级辨析，注意做题顺序。

例 1（2017 江西）精致：粗糙

A. 河水：海水

B. 山峰：深渊

C. 违背：遵循

D. 怀疑：守信

【解析】1. 题干“精致”与“粗糙”是反义关系。

C 项：“违背”与“遵循”是反义关系，与题干逻辑关系一致，当选。

A 项：“河水”与“海水”是两种不同的水域，二者不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“山峰”的反义词是“山谷”，与“深渊”不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“怀疑”的反义词是“相信”，与“守信”不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。**【选 C】**



【注意】出现名词，一般不考虑近、反义关系。考查近、反义关系的题目一般是形容词或动词，例如“精致：粗糙”“喜欢：讨厌”。

例 2（2018 山西）仪态万方：美丽多姿

- A. 风度翩翩：富有余 B. 腰缠万贯：富甲一方
C. 其貌不扬：荣华富贵 D. 仪表堂堂：身无长物

【解析】2. 成语题，优先考虑语义关系。题干“仪态万方”与“美丽多姿”均形容容貌和姿态美丽，二者是近义关系。

A 项：“风度翩翩”形容文雅；“富富有余”形容富裕、东西多。二者不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“腰缠万贯”与“富甲一方”均形容有钱。二者是近义关系，与题干逻辑关系一致，保留。

C 项：“其貌不扬”形容样貌普通；“荣华富贵”形容有钱。二者不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“仪表堂堂”形容容貌端正；“身无长物”指身上没有其他东西，形容人贫穷。二者不是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。【选 B】

例 3（2016 吉林）大义凛然：卑躬屈膝

- A. 安分守己：好高骛远 B. 穷奢极欲：节衣缩食
C. 得心应手：百无一能 D. 持之以恒：虎头蛇尾

【解析】3. 成语题，优先考虑语义关系。题干“大义凛然”形容正义、有骨气；“卑躬屈膝”形容没有骨气，二者是反义关系。

A 项：“安分守己”形容规矩老实；“好高骛远”形容追求的目标过高，例如嫁给吴亦凡、娶到刘亦菲。如果不确定两个词之间的语义关系，可划掉其中一个词，分析另一个词。“安分守己”的反义词是“违法乱纪”，而不是“好高骛远”。二者不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“穷奢极欲”形容奢侈浪费；“节衣缩食”形容节俭。二者是反义关系，与题干逻辑关系一致，保留。

C 项：“得心应手”形容做事熟练，例如做行测题得心应手；“百无一能”形容什么都不会。如果纠结，可分析其中一词。“百无一能”的反义词是“无所不能”，而不是“得心应手”。二者不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“持之以恒”形容做事有始有终，坚持到最后；“虎头蛇尾”形容有始无终，没有坚持到最后。二者是反义关系，与题干逻辑关系一致，保留。

选不出唯一答案，考虑二级辨析的感情色彩。题干“大义凛然”是褒义词，“卑躬屈膝”是贬义词。

B 项：“穷奢极欲”是贬义词，“节衣缩食”是中性词，与题干感情色彩不一致，排除。

D 项：“持之以恒”是褒义词，“虎头蛇尾”是贬义词，与题干感情色彩一致，当选。【选 D】

【注意】1. 二级辨析之感情色彩：

(1) 褒义词：带有赞许、肯定感情的词，例如“才高八斗”和“学富五车”。

(2) 贬义词：带有贬斥、否定、轻蔑感情色彩的词，例如“贼眉鼠眼”。

(3) 中性词：单独看无明显感情倾向的词，例如“红色”只是一种颜色，属于客观描述，没有好坏之分，是中性词。

2. 成语题，优先考虑语义关系（近义、反义关系），其次考虑二级辨析的感情色彩。考查感情色彩的题目不会很难，纠结的选项一般不是正确答案。

例 4（2016 厦门）成败：呼吸

A. 拉扯：拖拽

B. 好歹：始终

C. 匆忙：潇洒

D. 推荐：录用

【解析】4. 题干“成败”与“呼吸”无明显语义关系，考虑将词拆开看。“成”与“败”、“呼”与“吸”均是反义关系。

A 项：“拉”与“扯”是近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“好”与“歹”、“始”与“终”均是反义关系，与题干逻辑关系一致，保留。

C 项：“匆”与“忙”不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“推”与“荐”都有举荐的意思，二者不是反义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。【选 B】

【注意】1. 将词拆开看的情况：两词无必然联系。

2. 词性（例如动词、名词、形容词）属于二级辨析，当一级辨析选不出唯一答案时，才考虑二级辨析。如果直接观察词性，很可能排除正确选项。

考点二：比喻义、象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。

月亮：玉盘



松鹤：长寿



【注意】1. 比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。例如“月亮：玉盘”，诗歌唱道“圆圆的月

亮像玉盘，弯弯的月亮像小船”，将“月亮”比作“玉盘”，二者是比喻义；再如“松鹤：长寿”，家里的长辈过 70 或 80 大寿，会送松鹤图，“松鹤”象征“长寿”，二者是象征义。

2. 难点：

(1) 考查文化：需要有文化底蕴。

(2) 较难区分：不用严格区分比喻义和象征义，知道考点是比喻、象征义即可。

例 1（2018 吉林）丝竹：音乐

A. 汗青：史册

B. 烽烟：干戈

C. 学生：桃李

D. 战争：戎马

【解析】1. 刘禹锡的诗写道“无丝竹之乱耳，无案牍之劳形”，题干“丝竹”比喻、象征“音乐”，二者是比喻象征义。

A 项：不清楚“汗青”和“史册”，不需要纠结，可先保留。

B 项：“烽烟”比喻、象征战争，例如“烽烟四起”，与“干戈”不是比喻象征义；有句话说道“化干戈为玉帛”，“干戈”比喻、象征战争，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“桃李”比喻、象征“学生”，例如“桃李满天下”，但二者顺序颠倒，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“戎马”比喻、象征“战争”，但二者顺序颠倒，与题干逻辑关系不一致，排除。

A 项：“汗青”比喻、象征“史册”，二者是比喻象征义，与题干逻辑关系一致，当选。【选 A】



真题常识积累

南冠：囚犯（2018 联考）	桃李：学生（2018 吉林）
桑梓：家乡（2018 联考）	手足：兄弟（2017 山东）
青衿：读书人（2018 联考）	白丁/布衣：百姓（2014 四川）
浮屠：佛塔（2018 联考）	鸿雁/笺札：书信（2017 联考）
丝竹：音乐（2018 吉林）	总角/垂髫：小孩（2014 山西）
汗青：史册（2015 甘肃）	干戈/烽烟：战争（2015 甘肃）
同窗：同学（2015 甘肃）	佝偻/黄发：老人

【注意】1. 拓展：“汗青”指古代的竹简，用来记录历史，相当于现代的书本，常用“汗青”比喻、象征“史册”。

2. 注意常识的积累，如果没有时间看《百科全书》或《常识大全》，需要积累真题中的常识，例如“白丁”和“布衣”象征“百姓”；“总角”和“垂髫”象征“小孩”；“干戈”和“烽烟”均比喻、象征“战争”。

例 2（2015 国考）七寸 对于（ ）相当于（ ）对于 头绪

- A. 尺度 线索
- B. 要害 眉目
- C. 七步 头脑
- D. 关键 脉络

【解析】2. 填空型类比，将选项一一代入题干。

A 项：“尺度”有很多，例如一寸、二寸、三寸等，包含“七寸”；“头绪”与“线索”无包含关系。前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：常说“打蛇打七寸”，“七寸”是蛇的心脏、“要害”，“七寸”比喻、象征“要害”；“眉目”本指眉毛和眼睛，可比喻、象征“头绪”。前后均是比喻象征义，保留。

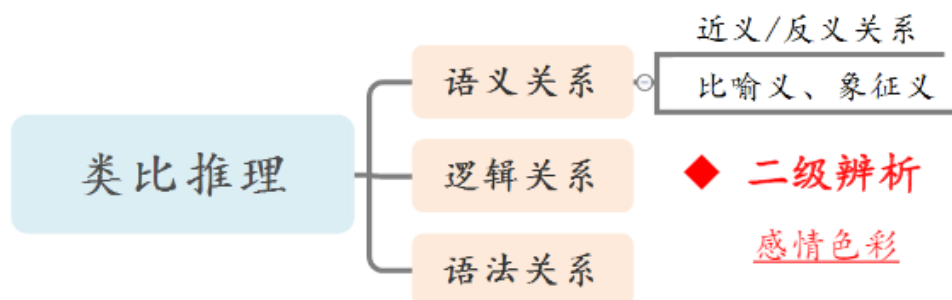
C 项：“七寸”与“七步”无关，但“头脑”中有“头绪”，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“七寸”比喻、象征“关键”；“脉络”是文章的结构，包含“总-分”和“分-总”等，与“头绪”不是比喻象征义。前后逻辑关系不一致，排除。

【选 B】

【注意】小技巧：从了解的文化常识入手解题，排除错误选项，不了解的文化常识可先保留。

总结梳理



语义关系

精致：粗糙

仪态万方：美丽多姿

C. 违背：遵循

B. 腰缠万贯：富甲一方

【褒】大义凛然：【贬】卑躬屈膝

成败：呼吸

D. 【褒】持之以恒：【贬】虎头蛇尾

B. 好歹：始终

【注意】总结梳理：

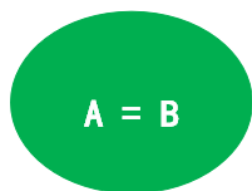
1. 语义关系：包含近义、反义关系和比喻、象征义。
2. 题干给出一组词语或一组成语，通过语义关系可以选出答案，则可以直接选择。如果提高难度，可能会设置二级辨析的感情色彩。
3. 细化考法：拆开看。当两个词无明显关系时，考虑将词语拆开看。

第二节 逻辑关系

考点一：全同关系

浪漫：罗曼蒂克

老鼠：耗子



【注意】1. 逻辑关系：考点较多，是类比推理中比较重要的部分。

2. 逻辑关系之全同关系：即 $A=B$ （A 和 B 之间划“等号”）。例如“浪漫：罗曼蒂克”中“罗曼蒂克”是音译词，与“浪漫”意思等同，二者之间可以划“等号”，是全同关系；再如“老鼠”和“耗子”之间也能划“等号”，二者也是全同关系。通俗来说，两个词之间能划“等号”，即为全同关系。“约等于”表示近义关系。

例（2015 江苏）七天 之于 一星期 相当于（ ）之于（ ）

- A. 一米 十分米 B. 十元 一百元
C. 直线 几何学 D. 一吨 十公斤

【解析】全同关系例题. 题干“七天”等于“一星期”，二者是全同关系。

A 项：“一米”等于“十分米”，二者是全同关系，保留。

B 项：“十元”不等于“一百元”，二者不是全同关系，排除。

C 项：“直线”不等于“几何学”，二者不是全同关系，排除。

D 项：“一吨”不等于“十公斤”，二者不是全同关系，排除。【选 A】

考点二：并列关系

1. 矛盾关系：是指对立的两种情况，无第三种情况存在，二者为非此即彼的关系

例：生：死 对称：不对称

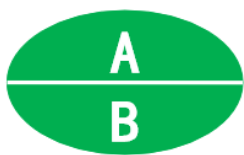


图 1

2. 反对关系：是指在对立的两种情况之外，还存在其他情况，二者并不是非此即彼的关系

例：红色：白色 苹果：香蕉

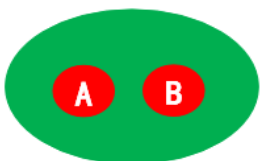


图 2

【注意】并列关系（考频高）：一般分为矛盾关系和反对关系。

1. 矛盾关系：

（1）图 1 中要么是 A，要么是 B，没有第三种情况，二者是矛盾关系。例如“生：死”，“生”与“死”是生命的两种状态，没有第三种状态，“生不如死”和“半死不活”也是活着，二者是矛盾关系；再如“对称：不对称”，图形要么“对称”，要么“不对称”，没有其他情况，二者也是矛盾关系。“A”与“-A”一定是矛盾关系。

（2）有同学认为“生”与“死”是反义关系，两词之间的关系不唯一，不需要纠结，看选项。如果将题干两词看作反义关系，选不出答案，说明该题不考查反义关系，此时考虑矛盾关系（要有大众思维，不要钻牛角尖）。

2. 反对关系：图 2 中除了“A”和“B”，还有其他情况（C 和 D 等），二者是反对关系。例如“红色：白色”，除了“红色”和“白色”，还有其他颜色；再如“苹果：香蕉”，除了“苹果”和“香蕉”，还有其他水果。

3. 矛盾关系和反对关系的区分：没有第三种情况，为矛盾关系；有第三或第四种情况，为反对关系。

4. 不管是矛盾关系，还是反对关系，都属于并列关系范畴，需要在同一层面进行区分。

例 1（2015 河南）男性：女性

A. 东：西

B. 生：死

C. 青年：老年

D. 红布：蓝布

【解析】1. 除了男和女，无其他性别，“男性”与“女性”是矛盾关系。

B 项：“生”与“死”是矛盾关系，与题干逻辑关系一致，当选。

A 项：“东”与“西”都是方位，还有其他方位（例如南和北），二者是反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：除了“青年”与“老年”，还有中年、幼年等，二者是反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：除了“红布”与“蓝布”，还有绿布、紫布等，二者是反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除。**【选 B】**

【注意】矛盾即只有两种情况，没有其他情况。

例 2（2015 江苏）人民币：美元：欧元

- A. 海鲜：海鸥：海滩
- B. 贵州：杭州：常州
- C. 兰花：牡丹：菊花
- D. 宽恕：品性：诚信

【解析】2. “人民币”“美元”“欧元”是三种不同的货币，三者是并列中的反对关系，还有日元、英镑等。

A 项：“海鲜”是吃的，“海鸥”是动物，“海滩”是地点，三者不是并列关系，排除。

B 项：“贵州”是省级行政单位，“杭州”是浙江省的地级市，“常州”是江苏省的地级市，第一个词是省级行政单位，后两个词是市级行政单位，三者不是并列关系；有同学考虑三个地点是并列关系，比较纠结，也可先保留。

C 项：“兰花”“牡丹”“菊花”是三种不同的植物，三者是并列中的反对关系，与题干逻辑关系一致，当选。

D 项：“宽恕”是一种行为，与“品性”不是并列关系；“品性”包含“诚信”，二者是大圈套小圈，也不是并列关系，排除。【选 C】



【注意】对比择优，优选明确的选项。

例 3（2018 山东）扇子 对于（ ）相当于（ ）对于 钢笔

- A. 折扇 笔帽
- B. 团扇 墨水

C. 空调 毛笔

D. 扇面 圆珠笔

【解析】3. 填空题型，将选项逐一代入。

A 项：“扇子”包含“折扇”，二者是大圈套小圈；“钢笔”包含“笔帽”，二者也是大圈套小圈；而“扇子”大类在前面，“钢笔”大类在后面，顺序相反，排除。

B 项：“扇子”包含“团扇”（扇面类似圆形），“钢笔”里面有“墨水”，“钢笔”包含“墨水”；而“扇子”大类在前面，“钢笔”大类在后面，顺序相反，排除。

C 项：（1）常规的并列关系，如“苹果：香蕉”，二者都是水果，为并列关系；（2）二者有相同的功能，构成功能并列，如“扇子”和“空调”都有降低温度、纳凉的功能，二者功能相同，为并列中的反对关系，还有电风扇等；“毛笔”和“钢笔”也是并列中的反对关系，前后逻辑关系一致，保留。

D 项：“扇子”包含“扇面”；而“圆珠笔”和“钢笔”互不包含，不是大圈套小圈，前后逻辑关系不一致，排除。【选 C】



【注意】并列关系：

1. 常规的并列关系，比如“香蕉：苹果”“东：西”。
2. 功能相同的并列关系，比如“扫帚：吸尘器”都有清洁的功能；“蜡烛：电灯”都有照明的功能；“算盘：计算器”都有计算的功能，均为并列关系。

考点三：包容关系

1. 种属关系：A 是 B 的一种
苹果：水果

2. 组成关系：A 是 B 的一个组成部分

轮胎：汽车

【注意】包容关系：大圈套小圈。

1. 种属关系：A 是 B 的一种。如“苹果：水果”，“苹果”是“水果”的一种，二者是种属关系。

2. 组成关系：A 是 B 的一个组成部分。如“轮胎：汽车”，“轮胎”是“汽车”的一个组成部分，二者是组成关系。

3. 区分种属关系和组成关系：能单独用“是”造句子的是种属关系。如“苹果是水果”，造句通顺，二者是种属关系；而“轮胎是汽车”，造句不通顺，二者不是种属关系，只能说“轮胎是汽车的一个组成部分”，二者是组成关系。

例 1（2018 四川）常规问题：非常规问题：问题

A. 期中考试：期末考试：考试 B. 顶层设计：基层落实：管理

C. 豪华装修：简单装修：装修 D. 转基因油：非转基因油：油

【解析】1. “常规问题”和“非常规问题”为“A”与“-A”的形式，二者是并列中的矛盾关系；“常规问题”和“非常规问题”都是“问题”，是种属关系。

D 项：“转基因油”和“非转基因油”为“A”与“-A”的形式，二者是并列中的矛盾关系；“转基因油”是“油”，“非转基因油”也是“油”，是种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。

A 项：“期中考试”和“期末考试”不是矛盾关系，还有月考、周考，有其他情况，二者是反对关系，排除。

B 项：不仅只有“顶层设计”和“基层落实”两种“管理”方式，还有深入群众等，二者不是矛盾关系，排除。

C 项：“装修”方式不仅有“豪华装修”和“简单装修”，还有适度、中规中矩的“装修”，二者不是矛盾关系，排除。【选 D】

【注意】1. 并列中的矛盾关系和包容中的种属关系复合考查。

2. “A”与“-A”为矛盾关系，需熟记。

例 2（2015 天津）衣服：衣领：衣袖

- A. 鱼：鱼头：鱼尾 B. 警察：刑警：交警
C. 音乐：古典音乐：流行音乐 D. 人民币：美元：韩币

【解析】2. “衣服”包含“衣领”和“衣袖”，大圈套小圈，“衣领”是“衣服”的组成部分，第一个词与第二个词是组成关系；“衣领”和“衣袖”是并列中的反对关系，还有衣摆等。

A 项：“鱼头”是“鱼”的组成部分，二者是组成关系；“鱼头”和“鱼尾”是并列中的反对关系，还有鱼身，与题干逻辑关系一致，保留。

B 项：“警察”包含“刑警”和“交警”，“刑警”是“警察”，二者是种属关系，而不是组成关系，排除。

C 项：“古典音乐”是“音乐”，“流行音乐”也是“音乐”，均为种属关系，而不是组成关系，排除。

D 项：“人民币”“美元”“韩币”是并列中的反对关系，而题干前两个词是组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除。【选 A】

【注意】1. 三组词，两两找关系。

2. 区分种属关系和组成关系：用“是”单独造句子，造句通顺即为种属关系。

例 3（2015 政法干警）针筒：注射器：医疗器械

- A. 飞机：螺旋桨：推进装置 B. 潜艇：核潜艇：核反应堆
C. 齿轮：千斤顶：起重设备 D. 泳衣：比基尼：游泳服饰

【解析】3. “针筒”是“注射器”的组成部分，二者是组成关系；“注射器”是“医疗器械”，二者是种属关系。

A 项：“螺旋桨”是“飞机”的组成部分，二者是组成关系，但顺序相反，选项“飞机”大类在前，而题干“注射器”大类在后，排除。

B 项：“核潜艇”是“潜艇”，二者是种属关系，而题干是组成关系，排除。

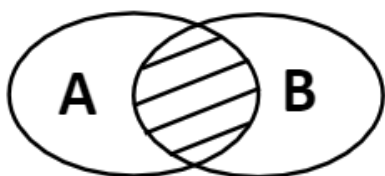
D 项：“比基尼”是布料特别少的“泳衣”，二者是种属关系，而题干是组成关系，排除。

C项：“千斤顶”是修车时把车顶起来的工具，“齿条”是“千斤顶”的零部件，二者是组成关系；“千斤顶”是一种“起重设备”，二者是种属关系，与题干逻辑关系一致，当选。【选C】



考点四：交叉关系（题干特征：从不同角度描述同一类事物）

女士：公务员



判定技巧

有的A是B，有的A不是B

有的B是A，有的B不是A

【注意】交叉关系：

1. 交叉关系与全同关系“地位”类似，不常考，但全同关系比较简单，交叉关系是比较难的考点。

2. 交叉关系：A与B之间有共同的部分，如上图所示。

3. 题干特征：从不同角度描述同一类事物，优先考虑交叉关系。比如“女士：公务员”，“女士”从性别的角度描述人，“公务员”从工作的角度描述人，从两个不同的角度描述人，优先考虑交叉关系。

4. 判定技巧：用“有的A是B，有的A不是B；有的B是A，有的B不是A”进行造句，正反造句通顺为交叉关系。比如“女士：公务员”，造句为“有的女士是公务员（比如我们班女同学成功上岸），有的女士不是公务员（比如在银行上班的女士）；有的公务员是女士，有的公务员不是女士（比如男性公务员）”，造句通顺，二者是交叉关系。

5. 比如“女士：空姐”，“女士”从性别的角度描述人，“空姐”从职业角

度描述人，从两个不同的角度描述人，考虑交叉关系。有的“女士”是“空姐”，有的“女士”不是“空姐”；有的“空姐”不是“女士”，造句不通顺，二者不是交叉关系。所有的“空姐”都是“女士”，二者是种属关系。

例（2017 陕西）教师：陕西人

A. 彩虹：云雾

B. 青年：学生

C. 永乐大典：四库全书

D. 大熊猫：金丝猴

【解析】交叉关系例题. 题干将“人”从两个不同角度进行划分，“教师”从职业角度进行划分，“陕西人”从籍贯角度进行划分，考虑交叉关系造句。题干造句为：有的“教师”是“陕西人”，有的“教师”不是“陕西人”，如北京人、上海人等；有的“陕西人”是“教师”，有的“陕西人”不是“教师”，如公务员等。造句通顺，题干为交叉关系。

A 项：“彩虹”和“云雾”是两个不同的自然现象，不是交叉关系，排除。

B 项：有的“青年”是“学生”，有的“青年”不是“学生”；有的“学生”是“青年”，有的“学生”不是“青年”，正反造句通顺，二者为交叉关系，保留。

C 项：“永乐大典”（最大的百科全书）和“四库全书”（清朝纪晓岚编撰）是两种不同类型的书，二者不是交叉关系，排除。

D 项：“大熊猫”和“金丝猴”是并列中的反对关系，排除。【选 B】

【注意】1. 交叉关系：从不同角度描述同一类事物，可能考查交叉关系。

2. 判定交叉关系，用“有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A”进行造句，造句通顺即为交叉关系。

3. 种属关系有前后顺序之分，比如“苹果：水果”和“颜色：白色”，“水果”大类在后，而“颜色”大类在前。

4. 能用“是”单独造句，为种属关系。比如“苹果是水果”，“刑警是警察”，“白色是颜色”，“核潜艇是潜艇”，均是种属关系。

5. 解题时，一定要对比择优。

6. “A”与“-A”是矛盾关系。

7. 范围大小的前后顺序由出题人决定，具体题目具体分析，若题干范围大的词语在前，则选项一定也是范围大的词语在前。

8. 并列关系：

(1) 常规的并列关系，比如“苹果：香蕉”。

(2) 功能相同的并列关系，比如“空调：电扇”，都有降温的功能；“毛笔：钢笔”，都有写字的功能，均为并列关系。

9. “折扇”是“扇子”，“团扇”是“扇子”，均为种属关系。

10. 二级辨析考虑古今。若并列关系可以确定唯一答案，则无需考虑古今。

11. “A 是 B”造句时，造句为“范围小的”是“范围大的”，比如“毛笔是笔”。

12. 包容关系分为种属关系和组成关系。

考点五：对应关系

高频对应关系：

1. 材料 小麦：馒头

2. 工艺 白酒：发酵

【注意】对应关系：

1. 并列关系、包容关系、对应关系是重要考点。“对应是个筐，啥都往里装”，本节课讲解的对应关系，都是高频考点。

2. 材料：比如“小麦：馒头”，“小麦”磨成面粉，是“馒头”的原材料。

3. 工艺：比如“白酒：发酵”，“发酵”是“白酒”的制作工艺。

例 1（2018 山东）大豆：酱油

A. 柠檬：白醋

B. 淀粉：年糕

C. 花生：香油

D. 甘蔗：红糖

【解析】1. “大豆”是“酱油”的原材料，如大豆酱油、黄豆酱油。

A 项：“柠檬”不是“白醋”的原材料，排除。

B 项：“年糕”的原材料不是“淀粉”，而是糯米粉；“淀粉”多用来勾芡，排除。

C 项：“香油”（芝麻油）的原材料不是“花生”，而是芝麻，排除。

D 项：南方的糖料作物是甘蔗，北方的糖料作物是甜菜，“甘蔗”是“红糖”的原材料，当选。【选 D】



【注意】1. 原材料和成品之间的对应关系。

2. 积累生活常识。

例 2（2013 江苏）丝线：编制：花边

A. 毛笔：描画：美景

B. 竹木：铺设：浮桥

C. 专家：总结：理论

D. 电影：编辑：文字

【解析】2. “丝线”通过“编制”成为“花边”，“丝线”是原材料，“编制”是工艺，“花边”是成品，题干为原材料、工艺、成品的对应关系。

A 项：“毛笔”不是制作“美景”的原材料，不是原材料、工艺、成品的对应关系，排除。

B 项：“竹木”是制作“浮桥”的原材料，“铺设”是工艺，“浮桥”是成品，该项为原材料、工艺、成品的对应关系，保留。

C 项：“专家”不是“理论”的原材料，排除。

D 项：“电影”不是“文字”的原材料，且“文字”不是成品，排除。【选 B】

【注意】造句子无法解题时，需关注词语之间的关系。

例 3（2014 广东）泥土：煅烧：陶瓷

A. 泥炭：燃烧：热能

B. 玉石：雕刻：饰品

C. 学生：学习：人才

D. 粮食：发酵：白酒

【解析】3. “泥土”经过“煅烧”制成“陶瓷”，题干为原材料、工艺、成品的对应关系。

A 项：“泥炭”经过“燃烧”产生“热能”，“热能”不是成品（看得见、摸得着），“泥炭”不是“热能”的原材料，排除。

C 项：“学生”不是“人才”的原材料，排除。

B 项：“玉石”经过“雕刻”制成“饰品”，为原材料、工艺、成品的对应关系，保留。

D 项：“粮食”经过“发酵”制成“白酒”，为原材料、工艺、成品的对应关系，保留。

无法确定唯一答案，考虑二级辨析。工艺的二级辨析：物理/化学变化。物理变化没有新物质生成，化学变化有新物质生成。题干“煅烧”是一个氧化的过程，有新物质生成，是化学变化。

B 项：“玉石”经过“雕刻”制成“饰品”，没有新物质生成，为物理变化，排除。

D 项：“粮食”经过“发酵”制成“白酒”，有新物质“酒精”生成，为化学变化，当选。【选 D】

【注意】1. 工艺的二级辨析：物理/化学变化。

2. 涉及物理变化的工艺：捆扎、打磨、雕琢、剪裁、织造等，没有新物质生成，为物理变化。

3. 涉及化学变化的工艺：燃烧、氧化、发酵、酿造、冶炼等，有新物质生成，为化学变化。

4. 区分标准：有无新物质生成。

考点五：对应关系

类比推理——逻辑关系

高频对应关系

1. 材料 小麦：馒头

2. 工艺 白酒：发酵

3. 功能 手机：通讯

4. 属性 糖：甜

.....

【注意】高频对应关系：

1. 功能对应：手机的功能是通讯。

2. 属性对应（特点）：

（1）“糖”的特点（属性）是“甜”。

（2）“花”的特点（属性）是“香”。

（3）“糖”一定是“甜”的，是必然属性；“花”可能是“香”的，是或然属性，霸王花是臭的。

3. 属性的二级辨析考虑必然属性和或然属性。

例 4（2018 广西）灯：照明：装饰

A. 房子：明亮：宽敞

B. 水：浇灌：饮用

C. 中国：湖南：山西

D. 门窗：玻璃：钢铁

【解析】4. 题干“灯”的功能是“照明”和“装饰”，后两词是并列关系。

A 项：“房子”的功能不是“明亮”，排除。

B 项：“水”的功能是“灌溉”和“引用”，保留。

C 项：“湖南（其他省份）是中国”造句不通顺，二者不是种属关系。“湖南”是“中国”的组成部分，二者是组成关系，排除。

D 项：“玻璃”和“钢铁”是制作“门窗”的原材料，不是功能对应，排除。

细化考查：题干“灯”的主要功能是“照明”，次要功能是“装饰”。**【选 B】**

【拓展拔高题】

（2017 国考）白醋：消毒

A. 热水器：加热

B. 汽油：去渍

【注意】题干“白醋”的功能是“消毒”，选项均为功能对应，无法选出唯

一答案。功能的二级辨析考虑主要功能和次要功能，“白醋”的主要功能是调味，次要功能是“消毒”。A项“热水器”的主要功能是“加热”。B项“汽油”的主要功能是提供能源，次要功能是“去渍”，B项与题干逻辑关系一致。国考是联考的风向标，第4题可以增加一个选项，考查主要功能和次要功能。

例5（2014 国考）木材：抽屉：收纳

- A. 钢铁：剪刀：切割
- B. 棉花：毛线：保暖
- C. 城墙：石头：防御
- D. 橡胶：气垫：缓冲

【解析】5. 题干“木材”是“抽屉”的原材料，“抽屉”的功能是“收纳”，三者是原材料、成品、功能的对应关系。

A项：“钢铁”是“剪刀”的原材料，“剪刀”的功能是剪裁，而非“切割”。若纠结，则保留。

B项：“毛线”的原材料是羊毛，而非“棉花”。“棉花”是制作布的原材料。且“毛线”没有“保暖”的功能，毛衣有“保暖”的功能，排除。

C项：“石头”是“城墙”的原材料，“城墙”的功能是“防御”，但是词语顺序错误，排除。

D项：“橡胶”是“气垫”的原材料，例如发生跳楼事件时利用气垫救生。“气垫”的功能是“缓冲”，二者是功能对应，当选。

本题中的“气垫”不是女性使用的气垫BB，而是救援工具。运动鞋中的“气垫”具有缓冲的功能。【选D】



例6（2018 国考）花椒：麻

- A. 月亮：圆
- B. 水泥：硬

C. 饮料：冷

D. 火焰：热

【解析】6. 题干“麻”是“花椒”的特点。选项“月亮”的特点是“圆”，“水泥”的特点是“硬”，“饮料”的特点是“冷”，“火焰”的特点是“热”，选项均为特点（属性）的对应关系。类似糖的特点是甜，花的特点是香，但是二者不完全相同。属性的二级辨析考虑必然属性和或然属性。

题干“花椒”一定是“麻”的，“麻”是“花椒”的必然属性。

A 项：“月亮”可能是“圆”的，可能是弯的，排除。

B 项：“水泥”在凝固之前不是“硬”的，“水泥”可能是“硬”的，排除。

C 项：“饮料”不一定是“冷”的，可能是“冷”的，排除。

D 项：“火焰”一定是“热”的，当选。【选 D】

【注意】一级辨析考查属性对应，无唯一答案时，二级辨析考虑必然属性和或然属性。

考点五：对应关系

类比推理——逻辑关系

高频对应关系

- | | |
|---------|-------|
| 1. 材料 | 小麦：馒头 |
| 2. 工艺 | 白酒：发酵 |
| 3. 功能 | 手机：通讯 |
| 4. 属性 | 糖：甜 |
| 5. 时间顺序 | 购票：乘车 |
| 6. 必要条件 | 沸点：沸腾 |
| 7. 因果 | 炎热：中暑 |

.....

【注意】高频对应关系：

1. 时间顺序：给出两个动作，先“购票”，后“乘车”，存在时间先后顺序。

2. 必要条件：达到“沸点”是“沸腾”的必要条件，没有达到“沸点”就不会“沸腾”，即“没有 A 就没有 B，则 A 是 B 成立的必要条件”。

3. 因果关系：因为天气“炎热”，所以“中暑”，“炎热”是“中暑”的原因，“中暑”是结果。

例 7（2015 山东）颁奖：领奖

- A. 受虐：施虐
- B. 成功：失败
- C. 盈利：亏损
- D. 行贿：受贿

【解析】7. 题干出现 2 个或 3 个行为时，常考行为发生的时间先后顺序。先“颁奖”，后“领奖”，二者存在时间先后顺序。

A 项：先“施虐”，后“受虐”，时间先后顺序相反，排除。

B 项：“成功”和“失败”无时间先后顺序，排除。

C 项：“盈利”和“亏损”无时间先后顺序，排除。

D 项：先“行贿”，后“受贿”，时间顺序与题干一致，当选。【选 D】

【注意】题干出现 2 个或 3 个行为时，常考行为发生的时间先后顺序。

例 8（2014 河南）报警：救援

- A. 违章：罚款
- B. 毕业：就业
- C. 消费：生产
- D. 手术：住院

【解析】8. 题干出现 2 个行为，考虑动作发生的时间先后顺序。先“报警”，后“救援”。

A 项：先“违章”，后“罚款”，保留。

B 项：先“毕业”，后“就业”，保留。

C 项：先“生产”，后“消费”（常规逻辑），排除。

D 项：先“住院”，后“手术”（大众思维），排除。

比较 A、B 项：动作由人发出，涉及行为发出的主体。题干我“报警”，我被“救援”，动作的主体不一致。

A 项：我“违章”，我被“罚款”，出现两个动作的主体。

B 项：我“毕业”，我“就业”，只出现一个动作的主体。

A 项与题干的逻辑关系更接近，当选。【选 A】

【注意】1. “时间顺序”二级辨析：行为发出的主体。

2. 常考的对应关系的二级辨析：

(1) 工艺的二级辨析：物理变化、化学变化。

(2) 功能的二级辨析：主要功能、次要功能。

(3) 属性的二级辨析：必然属性（一定）、或然属性（可能）。

(4) 时间顺序的二级辨析：行为发出的主体是否一致。若题干动作的主体不一致，则选择主体不一致的选项。

3. 语义关系的二级辨析：感情色彩（褒义词、贬义词、中性词）。

例 9（2018 事业单位）可燃物：燃烧

A. 护照：签证

B. 氮气：燃烧

C. 明星：票房

D. 学籍：考试

【解析】9. 题干“可燃物”是“燃烧”的必要条件，助燃物、可燃物、达到燃点是燃烧的必要条件，没有“可燃物”就不能“燃烧”。

A 项：“护照”是“签证”的必要条件，“护照”相当于在国外的身份证，没有“护照”就不能办“签证”，属于必要条件（必要条件之一即可），当选。

B 项：没有“氮气”，有氧气依然可以“燃烧”，不是必要条件，排除。

C 项：没有“明星”依然可能“票房”很好，不是必要条件，排除。

D 项：“学籍”不是“考试”的必要条件。例如驾校考试和公务员考试不需要学籍。学校的档案是学籍，毕业后没有学籍依然可以考试。“学籍”不是“考试”的必要条件，排除。

“燃烧”一定需要“可燃物”，“签证”一定需要“护照”，“考试”不一定需要“学籍”，A 项当选。【选 A】

例 10（2017 江苏）人去：楼空

A. 鸟尽：弓藏

B. 兽聚：鸟散

C. 鸢飞：鱼跃

D. 虎踞：龙盘

【解析】10. 题干为一个成语被拆分为两部分。出现成语，优先考虑语义关

系。“人去楼空”指人离去，楼空空，不是近反义关系。语义无关系，考虑逻辑关系。因为“人去”，所以“楼空”，二者是因果关系。

A 项：“鸟尽弓藏”指鸟打完了把弓藏起来。因为“鸟尽”，所以“弓藏”，“鸟尽”是“弓藏”的原因，二者是因果关系，保留。

B 项：“兽聚鸟散”指像鸟兽一样时聚时散，比喻聚散无常。“兽聚”和“鸟散”不是因果关系，而是并列关系，排除。

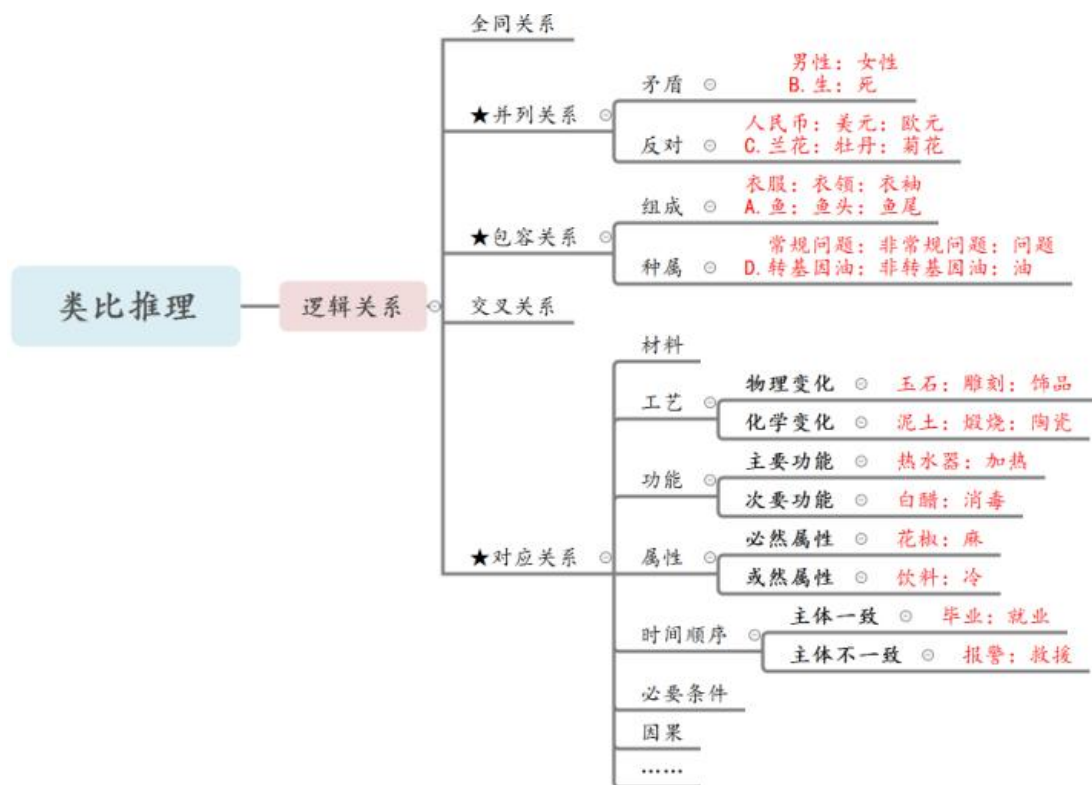
C 项：“鸢”指老鹰，“鸢飞鱼跃”指鹰在天空飞翔，鱼在水中腾跃，形容万物各得其所（介绍大自然的现象）。“鸢飞”和“鱼跃”是并列关系，排除。

D 项：“虎踞龙盘”形容地势雄伟险要，“虎踞”和“龙盘”不是因果关系，而是并列关系，排除。

因果关系存在先后顺序，本题可以根据先后顺序解题。【选 A】

【注意】成语积累：

1. 人去楼空：人已离去，楼中空空。比喻故地重游时睹物思人的感慨。
2. 鸟尽弓藏：鸟打完了把弓藏起来。比喻事情成功之后，把曾经出过力的人一脚踢开。
3. 兽聚鸟散：像鸟兽一样时聚时散。比喻聚散无常。也比喻乌合之众。
4. 鸢飞鱼跃：鹰在天空飞翔，鱼在水中腾跃。形容万物各得其所。
5. 虎踞龙盘：形容地势雄伟险要。



【注意】类比推理总结：

1. 语义关系：近义、反义、比喻象征义。掌握二级辨析和词语拆分的考点。
2. 逻辑关系：全同关系、并列关系、包容关系、交叉关系、对应关系，其中并列关系、包容关系、对应关系最重要。

(1) 全同关系：二者等同，用“=”表示。例如“老鼠”=“耗子”，“浪漫”=“罗曼蒂克”。

(2) 并列关系：区分矛盾关系和反对关系。

①非此即彼（无第三者情况），则是矛盾关系。例如“男：女”、“生：死”。
小技巧：“A”与“-A”是矛盾关系。

②有其他情况，则是反对关系。

(3) 包容关系：区分组成关系和种属关系。

①单独用“是”造句，造句通顺是种属关系。例如“交警是警察”“刑警是警察”。

②“鱼头是鱼”造句不成立，二者是组成关系。

(4) 交叉关系：在两个不同的角度描述同一个事物。例如“女士：公务员”，用“有的……是……，有的……不是……”正反造四个句子，句子均成立，则是交叉关系。

(5) 对应关系：对应是个筐，啥都往里装。对应关系的二级辨析考查很少，10 道题最多可能考查 2 道二级辨析。简单题无法拉开分差，目前备考时间充足，所以需要掌握对应关系的二级辨析。

①材料对应。

②工艺的二级辨析：物理变化、化学变化。

③功能的二级辨析：主要功能、次要功能。

④属性的二级辨析：必然属性（一定）、或然属性（可能）。例如饮料可能是冷的，是或然属性。

⑤时间顺序的二级辨析：行为发出的主体是否一致。选择与题干逻辑关系一致的选项。

3. 优先考虑一级辨析，无唯一答案时，再考虑二级辨析。

4. 必要条件：考查较少，且比较常规，需要记住典型的必要条件。例如“阳光：人类”“水：人类”“食物：人类”，“阳光、水、食物”均为“人类”生存的必要条件。“可燃物”是“燃烧”的必要条件，“护照”是“签证”的必要条件。

5. 因果关系：两个词语无语义关系，考虑逻辑关系中的因果关系或者先后顺序。

第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系

学生：学习

2. 动宾关系

学习：功课

3. 主宾关系

学生：功课

造句原则：

①造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字

②加字尽量加一样的

【注意】语法关系：

1. 考查比较简单，解题思维为造句子。题干给出主体、动作、名词，明显是一句话时，考虑造句子。

2. 造句子：

(1) 主谓关系：学生学习。

(2) 动宾关系：学习功课。

(3) 主宾关系：“学生：功课”仅出现主语和宾语，加谓语造句为：学生学习/复习功课。

3. 造句原则：

(1) 造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字。越简单越符合出题人的本意。

(2) 加字尽量加一样的。例如“学生：功课”，选项和题干均加“学习”二字，则选项最接近题干，优选。

例 1（2016 河南）歌唱家：歌唱：歌曲

A. 厨师：烹饪：食物

B. 学生：学习：考试

C. 律师：法院：案件

D. 清洁工：施肥：垃圾

【解析】1. 题干造句：歌唱家歌唱歌曲，主谓宾结构。

A 项：造句为“厨师烹饪食物”，主谓宾，保留。

B 项：造句为“学习考试”，搭配不当，排除。

C 项：造句为“法院案件”，搭配不当，排除。

D 项：造句为“施肥垃圾”，搭配不当，排除。**【选 A】**

例 2（2016 江苏）水稻：农田：农民

A. 学生：老师：校园

B. 羊群：牧民：草原

C. 货物：网络：电商

D. 捕鱼：海面：渔民

【解析】2. 题干“农民”是主体，“农田”是地点。造句：农民在农田种植水稻，加“种植”。

A、B 项：“校园”和“草原”均是地点，均为第三个词，题干“农田”是

第二个词，词语顺序错误，排除。

C 项：造句为“电商在网络销售货物”，加“销售”，与题干不一致。比较择优，保留。

D 项：造句为“渔民在海面捕鱼”，无需加词。“捕”是动词，“鱼”是名词，“捕鱼”是动宾结构，题干“水稻”是名词，排除。【选 C】

例 3（2018 广州）设计：张贴：海报

A. 购置：发放：清单

B. 粘贴：复制：段落

C. 订阅：推广：报纸

D. 制定：执行：方案

【解析】3. 题干出现 2-3 个动作，考虑动作的时间先后顺序。题干先“设计”，后“张贴”。“设计海报”和“发放海报”均为动宾关系。

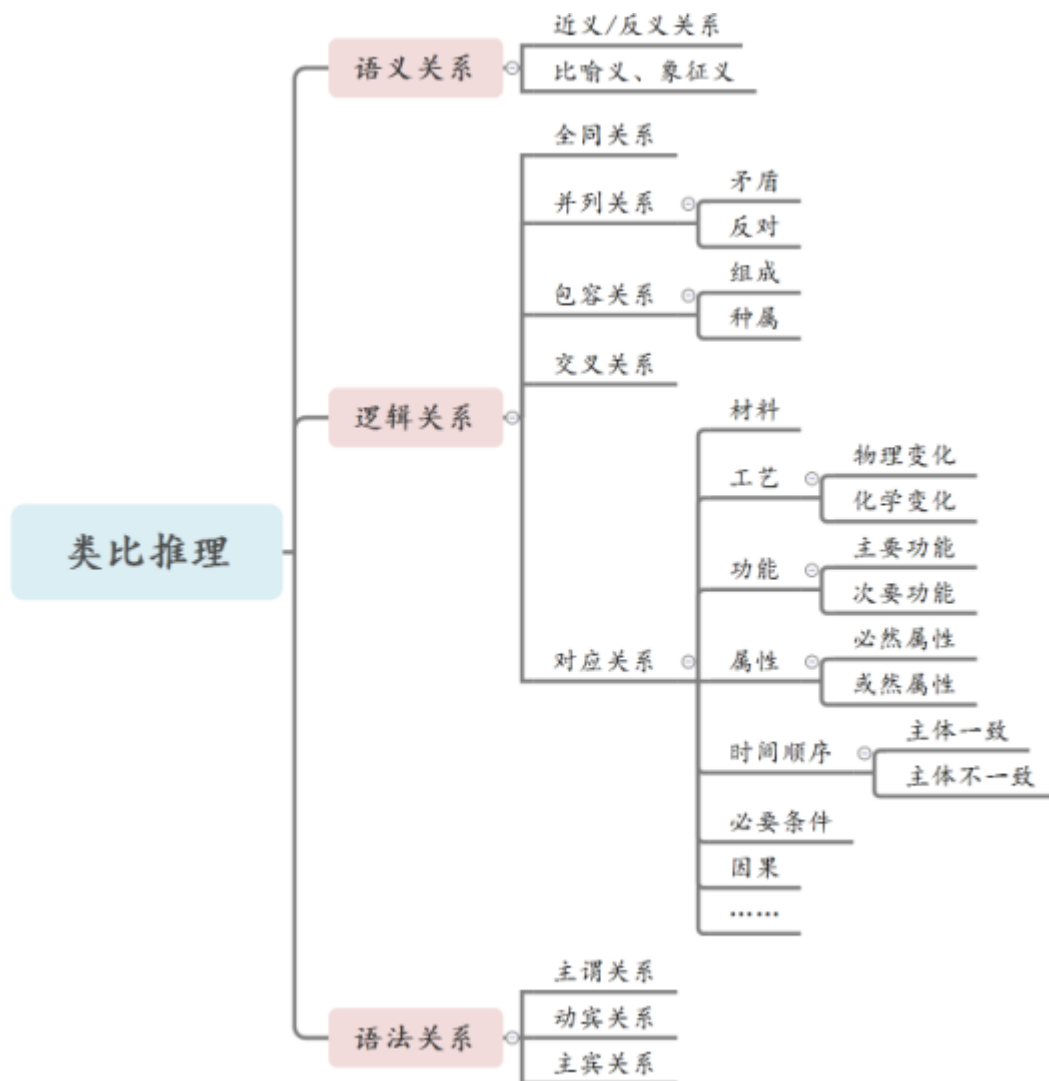
A 项：“清单”是需要购买的物品的列表，“购置清单”搭配不当，应根据清单购置，排除。

B 项：“粘贴段落”和“复制段落”均为动宾关系，但是应为先“复制”，后“粘贴”，词语先后顺序错误，排除。

C 项：“订阅”和“推广”无明显的先后顺序，排除。

D 项：先“制定”，后“执行”，且“制定方案”和“执行方案”均为动宾关系，与题干逻辑关系一致，当选。

本题考查时间先后顺序和动宾关系的复合考法，记住特征即可解题。【选 D】



【注意】1. 类比推理考查三大关系：语义关系、逻辑关系、语法关系。

2. 逻辑关系需要课下梳理，例如区分矛盾关系和反对关系，区分组成关系和种属关系，功能的二级辨析等。

3. 语法关系包含主谓关系、动宾关系、主宾关系，利用造句子解题。

课后测验

例 1（2015 陕西）古为今用：天罗地网

- A. 阴晴圆缺：里应外合
- B. 左顾右盼：深入浅出
- C. 好逸恶劳：旗开得胜
- D. 刻舟求剑：叶公好龙

【解析】1. 本题课堂测验正确率为 85%。题干两个成语无语义关系和逻辑关系。“古为今用”指古代的东西现在仍然可以沿用。“天罗地网”指布下罗网抓

坏人。考虑成语拆分，“古”与“今”为反义词，“天”与“地”为反义词。第一词和第三词是反义关系。

A 项：“阴”与“圆”不是反义关系，应为“阴”和“晴”，排除。

B 项：“左”与“右”为方位上的反义词，“深”与“浅”为反义词，当选。

C 项：“好”和“恶”为反义词，但是“旗”和“得”不是反义词，排除。

D 项：“刻”和“求”不是反义词，“叶”和“好”不是反义词，排除。【选 B】

【注意】题干给出的两个词语无关系时，考虑词语拆分找内部的关系。

例 2（2016 联考）黄连：苦涩

A. 班级：团结

B. 钻石：坚硬

C. 花朵：鲜红

D. 城市：繁华

【解析】2. 本题课堂测验正确率为 97%。哑巴吃黄连，有苦说不出，题干“黄连”是“苦涩”的，二者为属性（特点）对应。“班级”是“团结”的，“钻石”是“坚硬”的，“花朵”是“鲜红”的，“城市”是“繁华”的，选项均为属性对应。一级辨析无唯一答案，考虑二级辨析的必然属性和或然属性。

题干“黄连”一定“苦涩”，是必然属性对应关系。

A 项：“班级”不一定“团结”，排除。

B 项：钻石恒久远，一颗永流传。“钻石”一定“坚硬”，必然属性，当选。

C 项：“花朵”不一定“鲜红”，例如蓝色妖姬是蓝色的，排除。

D 项：“城市”不一定“繁华”，存在宁静、安静的小城市，排除。【选 B】

【注意】一级辨析考查属性，无唯一答案时，二级辨析考虑或然属性和必然属性。

例 3（2016 四川）面粉：鸡蛋：蛋糕

A. 香蕉：西瓜：水果

B. 纸张：打印机：文件

C. 菊花：茱萸：重阳

D. 水泥：钢筋：房屋

【解析】3. 本题课堂测验正确率为 95%。题干“面粉”和“鸡蛋”是“蛋糕”的原材料，是原材料和成品的对应关系。

A 项：“西瓜”是“水果”，二者是种属关系，排除。

B 项：“打印机”不是“文件”的原材料，排除。

C 项：“重阳”是节日，“菊花”不是“重阳”的原材料，排除。

D 项：“水泥”和“钢筋”是“房屋”的原材料，当选。【选 D】

【答案汇总】近义关系、反义关系 1-4：CBDB；比喻义、象征义 1-2：AB；
全同关系例题：A；并列关系 1-3：BCC；包容关系 1-3：DAC；交叉关系例题：B；
对应关系 1-5：DBDBD；6-10：DDAAA；语法关系 1-3：ACD；课后测验 1-3：BBD

遇见不一样的自己

Be your better self