

方法精讲-言语 4

主讲教师：欧阳

授课时间：2018.09.06



粉笔公考·官方微信

方法精讲-言语 4（笔记）

【说在课前】

1. 前三节课重点梳理了第一章片段阅读题型，包括中心理解题和细节判断题。
2. 本节课学习第二章语句表达，包括语句排序题（一般 2-3 题）、语句填空题（一般 2-3 题）、接语选择题（一般 1 题）。

学习任务：

1. 授课内容：语句表达（语句排序题、语句填空题）
2. 时长：2.5 小时
3. 对应讲义：40 页~53 页
4. 重点内容：
 - （1）语句排序题的解题思维
 - （2）确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用
 - （3）语句填空题的解题思维和技巧

【注意】本节重点内容：

1. 语句排序题的解题思维。
2. 确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用。
3. 语句填空题的解题思维和技巧。

第二章 语句表达

第一节 语句排序题

【提问方式】

将以上/以下几个句子重新排列，语序正确的是……

理论要点：

1. 根据选项提示，对比后确定首句
2. 确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句
3. 验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）

【注意】

1. 语句排序题不需要过多关注提问方式，提问方式很明显，将①②③④⑤⑥打乱顺序，重新排列。

2. 有的同学先将六句话读一遍，然后自己排序，结果没有对应选项，然后再排一遍，这样做非常浪费时间。排序题应先从选项入手，出题人给了四种可能性，排除错误的可能，验证正确的可能，即可锁定答案，提高解题速度。

【理论要点】三步走战略

第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

①②…… ①②……

①③…… ②③……

②⑤…… ③⑤……

②④…… ④①……

第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试①在②前

确定尾句——对比确定

第三步：

验证（只验证你基本锁定的答案，而非全部验证）

【注意】三步走战略：

1. 第一步：对比确定首句。如四个选项首句分别为①①②②，对比①②，如果②不适宜作首句，则排除 C、D 项，再判断①②还是①③捆绑。如果选项首句都不一样，还是先对比首句，②适宜作首句，可锁定 B 项。

2. 第二步：三种方法同时进行，不分先后。

（1）确定捆绑集团：文段有两句或三句话紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。

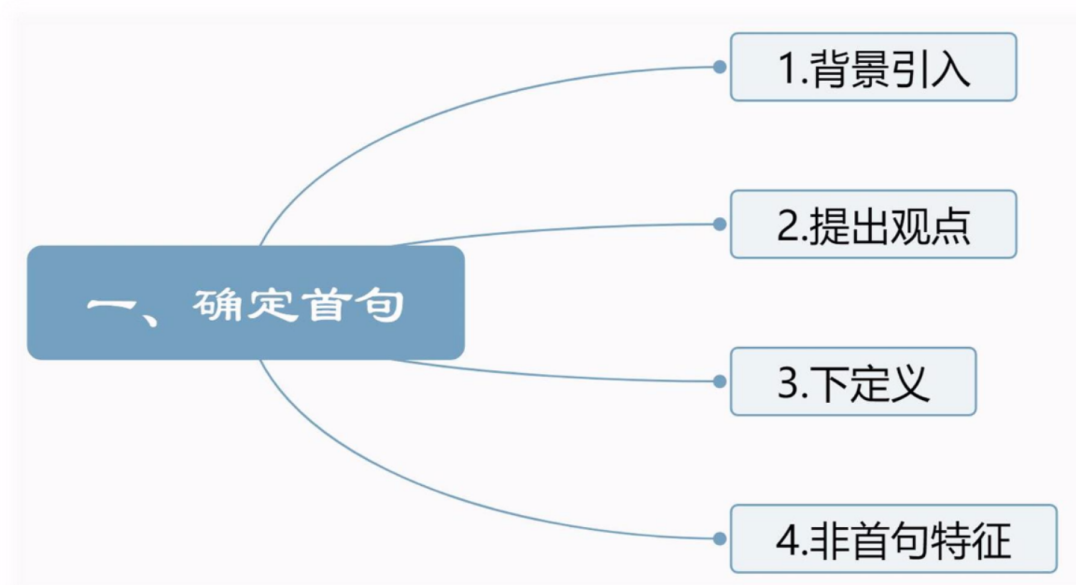
（2）确定顺序，如①论述参加国考笔试，②论述参加国考面试，先笔试再面试，①在②前。

（3）确定尾句：需对比确定。

3. 第三步：验证，可有可无，考场上一般时间来不及，只验证基本锁定的答

案。

一、确定首句——一定要对比首句



【注意】拿到题目先看首句，一定要对比，适合作首句的特征有背景引入、提出观点、下定义，最后讲非首句特征。

1. 背景引入

随着、近年来、在……大背景/环境下

【注意】背景引入：文段出现“随着、近年来、在……大背景/环境下”。但不一定都可作首句，需对比选项。

例 1（2015 联考）

①火星作为太阳系内的一颗行星，离地球距离较近

②火星有稀薄的大气层，也有四季分明，科研价值很大

③火星跟其他星球相比，跟地球的相似程度非常高

④且被很多人认为是人类进行星际移民的首选之地

⑤随着人类航天事业的进步，太空探测越来越向深空发展

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①③②④⑤

B. ⑤①③②④

C. ①④③②⑤

D. ⑤①④③②

【解析】1. 从选项入手，先对比首句。①介绍火星和地球之间的关系，⑤“随着”为背景引入，⑤适合作首句，排除 A、C 项。

方法一：观察选项，判断①③还是①④捆绑。①③均论述火星和地球的关系，话题一致，①③捆绑，锁定 B 项。

方法二：④“且”表并列，并列前后意思、话题一致，④介绍火星的移民价值，前文也应论述移民价值，对应②“……价值很大”，②④捆绑，锁定 B 项。

方法三：判断③④前后顺序，③介绍火星和地球的相似度高，④介绍火星是移民首选之地，应先介绍火星与地球相似，所以得出结论，强调适合移民，③在④前，锁定 B 项。【选 B】

【注意】排序题句子可能不是紧挨着的，可能⑤①来自文章的第一段，③来自文章的第二段，②来自文段的第三段，④来自文章的第五段，所以需通过逻辑解题，不能凭语感。

2. 提出观点（联系逆向思维知识点）

有人说、人们普遍认为

【注意】提出观点：联系中心理解题所讲知识点“逆向思维”，开头出现“有人说、人们普遍认为”，即引用别人说的话，通常作为话题引入、提出观点，适合作首句，但提出观点不一定都可作首句，还需对比选项。

例 2（2017 广州）

将下列句子组成一段逻辑连贯、语言流畅的文字，排列顺序最合理的是（ ）。

①不敢、不愿批评的人，千般托词，归结一点：为私心所忧、为关系所累、为利益所惑

②利益关联错综，人际关系复杂，圆润一点，中庸一些，和和气气，皆大欢喜

③有人说，人是社会关系的总和，谁都不是生活在真空中

④正如习近平总书记不断强调的，“开展批评和自我批评需要勇气和党性”

⑤殊不知，脓包不挑破，就会养痍遗患：讳疾而忌医，难免病入膏肓

A. ④①⑤③②

B. ③②④⑤①

C. ④③⑤①②

D. ③②⑤①④

【解析】2. 先对比判断首句。③通过“有人说”指出观点，④“正如”指比如、例如、好像，举例子是为了论证观点，前文应有观点的提出，不适合作首句，排除 A、C 项。

方法一：观察选项，判断②④还是②⑤捆绑，②“和和气气，皆大欢喜”为祥和的氛围，④“批评和自我批评”，⑤“殊不知”表转折，前后意思相反，后文“养痍遗患……难免病入膏肓”为不好的情况，②⑤搭配恰当，锁定 D 项。

方法二：①④均论述“批评”，话题一致，①④捆绑，锁定 D 项。【选 D】

3. 下定义

……就是/是指

【注意】对比首句的时候，先看形式，但还要注意内容。

Eg: 1. 有的人把眼睛比作是照相机，是它帮助你看见并记住了这美好的世界。

2. 眼睛是一个可以感知光线的器官。

【注意】

1. 下定义适合作首句，如中心理解题“月球是……”，“……就是/是指”为典型下定义格式，并不一定作首句，还需对比选项。

2. 对比首句的时候，先看形式，形式无法判断时，还需结合引导的内容一起判断。如①“有的人把眼睛比作是照相机”指它帮助你看见并记住了这美好的世界。①“有的人……”强调眼睛的作用，②“眼睛是……”引出眼睛的话题，②在①前。

例 3（2018 联考）

①红细胞破坏过多是指红细胞寿命缩短引起的溶血性贫血，有先天遗传性的溶血性贫血，也有后天获得性的溶血性贫血

②失血包括急性失血和慢性失血

③其发病机制可以概括为红细胞生成不足或减少、红细胞破坏过多和失血三类

④当然，贫血也可以是多因素叠加的结果

⑤贫血是继发于多种疾病的一种临床表现

⑥红细胞生成不足或减少包括大家熟悉的再生障碍性贫血，造血原料如铁、叶酸、维生素 B 缺乏引起的营养性贫血，肿瘤细胞浸润骨髓等

将以上 6 个句子重新排序，语序正确的一项是（ ）。

A. ⑥③①②⑤④

B. ⑤③⑥①②④

C. ⑥①②⑤③④

D. ⑤③①②⑥④

【解析】3. 先判断首句。⑤“贫血是……”为下定义，⑥详细介绍贫血的各种情况，⑤更适合作首句，排除 A、C 项。

观察选项，判断③⑥还是③①捆绑。③介绍“红细胞生成不足或减少、红细胞破坏过多和失血三类”，为 ABC 形式，应先论述 A，再论述 B。①“红细胞破坏”为 B，⑥“红细胞生成不足”为 A，③在⑥前，③⑥捆绑，也可判断⑥在①前，⑥①捆绑，锁定 B 项。【选 B】

例 4（2017 国考）

①未开采的煤炭只是一种能源储备，只有开采出来，价值才能得到发挥

②充分挖掘并应用大数据这座巨大而未知的宝藏，将成为企业转型升级的关键

③有人把大数据比喻为蕴藏能量的煤矿

④数据作为一种资源，在“沉睡”的时候是很难创造价值的，需要进行数据挖掘

⑤大数据是一种在获取、存储、管理、分析方面规模大大超出传统数据库软

件工具能力范围的数据集合

⑥与此类似，大数据并不在“大”，而在于“用”

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③①②⑤④⑥

B. ⑤③④⑥①②

C. ③⑤②①④⑥

D. ⑤④③①⑥②

【解析】4. 先对比选项判断首句。③“有人……”、⑤“大数据是……”均符合首句特征，③强调大数据的价值大，⑤为下定义，应先论述“大数据”是什么，再强调其价值大，⑤更适合作首句，排除 A、C 项。

方法一：观察选项，判断③⑥①顺序。③提及“煤矿”，①提及“煤”，话题一致，③①捆绑，锁定 D 项。

方法二：⑥“与此类似”指与大数据类似的其他事物，对应①中“煤炭……价值才能得到发挥”，①⑥捆绑，锁定 D 项。【选 D】

4. 非首句特征

①关联词后半部分

②指代词：一句话中出现指代词，但是并未出现指代对象，则该句不能作首句

人称代词：他/她/它

指示代词：这/那

Eg：北京是中国的首都，那里风景很美。

【注意】非首句特征：

1. 关联词的后半部分。如“但是/所以”，不适合作首句，如果出现“虽然……但是……”，是完整的关联词，可作首句。

2. 指代词：一句话中出现指代词，但是并未出现指代对象，则该句不能作首句。

（1）人称代词：他/她/它。如她有一些任性，她还有一些嚣张。“她”没有明确指代对象，不适合作首句。

(2) 指示代词：这/那。如北京是中国的首都，那里风景很美。“那里”有明确的指代对象，适合作首句。

例 5（2017 联考）

①更令人震惊的是，这些土著们在语言和文化上表现出超乎想象的统一性

②他们没有航海设备，只有原始的舟筏，却在占据了将近地球三分之一面积的大洋中，找到了一个个孤悬海上的小岛

③他们有着相似的风俗习惯，在相隔极远、完全陌生的岛上，竟然可以用同一种语言进行简单交流

④原始的南岛语族，创造了航海奇迹

⑤这使得许多世纪后，“地理大发现”浪潮中驶入太平洋的西方航海家们惊异地发现，几乎他们每找到一处新的岛屿，都已有了土著们居住过的痕迹

⑥然后定居其上，传承和发展着自己的文化

将上述 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ④⑤②①③⑥

B. ④②⑥⑤①③

C. ②⑥⑤④③①

D. ③①②⑥④⑤

【解析】5. 对比首句②③④：②③中“他们”均没有指代对象，不适合作首句，④没有非首句特征，可以作首句，故排除 C、D 项。

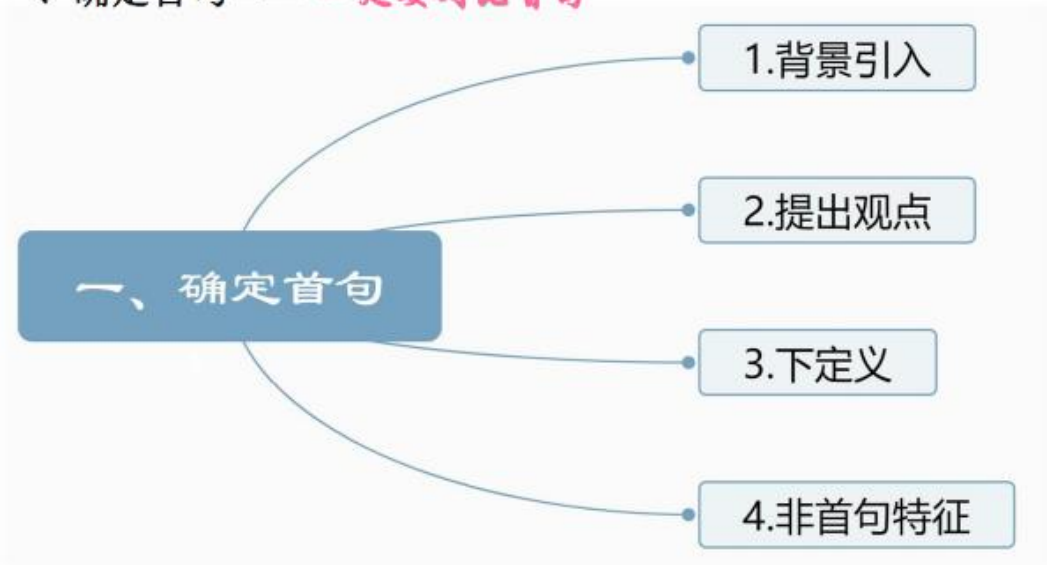
方法一：对比 A、B 项，判断是④⑤还是④②。④论述“航海奇迹”，接下来应具体论述是什么“奇迹”。②“他们”指代④“南岛语族”，且②具体解释④“航海奇迹”，④②捆绑，锁定 B 项。

方法二：⑤主语为“西方航海家”，论述他们发现的内容，而④主语是“南岛语族”，⑤④话题不一致，不能捆绑，排除 A 项，锁定 B 项。

方法三：②提及找到“小岛”，⑤论述“居住过的痕迹”，应该先找到小岛，在其上居住，之后西方航海家才能找到他们居住过的痕迹，故②在⑤前，锁定 B 项。【选 B】

【小结】三步走——第一步

一、确定首句——一定要对比首句



【理论要点】三步走战略

【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比！）

【进行中】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

【√】确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入

确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前

确定尾句——对比确定

【注意】三步走：

1. 第一步，确定首句，一定要对比。

（1）背景引入，可作首句。

（2）提出观点，可作首句。

（3）下定义，可作首句。

（4）非首句特征，即有些特征出现时不能作为首句。

2. 第二步，如果无法通过对比首句锁定答案（比如题目中多个句子均出现首句特征），可运用其他方法。以下三种方法可同时进行，结合题目特点灵活运用。

（1）确定捆绑集团。

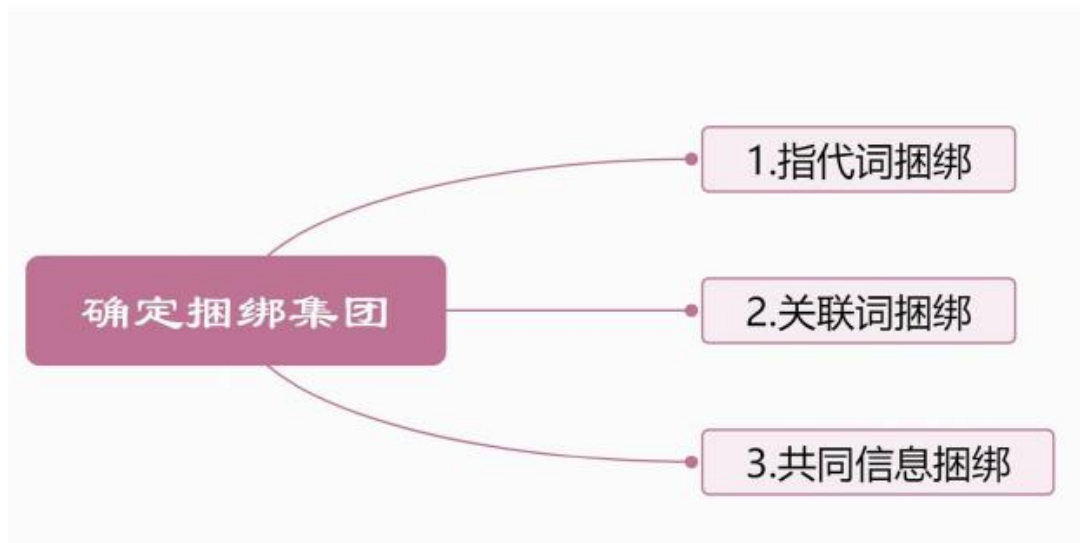
（2）确定顺序。

（3）确定尾句。

【答案汇总】1-5: BDBDB

二、确定捆绑集团

确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）



【注意】

1. 捆绑集团要紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。
2. 从以下三个角度讲解捆绑集团：
 - （1）指代词捆绑，虽然指代词不能作首句，但可作为解题线索，提示捆绑。
 - （2）关联词捆绑。
 - （3）共同信息捆绑。

1. 指代词捆绑

【注意】

1. 指代词捆绑是考试中考查最多的。
2. 当题目中出现“这、那、他、该、其”等词时，可作为解题的提示，帮助解题，如“该生成绩优秀”。

拓展

- ①甲午中日战争前后共举办 15 年，有七期毕业生
- ②最早兴办的新式军教育机构是 1885 年李鸿章于天津设立的武备学堂
- ③该学堂的设立本是中法战争的结果之一，目的是培养下级军士和军官。

A. ②③①

B. ②①③

【解析】拓展. 若对比完首句后没有思路，不要慌。③“该学堂”为指代词，前应指出是什么学堂，②出现“武备学堂”，故②③捆绑，且②在③前，锁定 A 项。【选 A】

【注意】不能靠语感解题，要依靠逻辑。

例 1（2017 四川）

- ①该卷长 525 厘米，宽 25.5 厘米，是北宋晚期张择端所画
 - ②当时京师风俗，清明节日要出城上坟祭扫，同时也是群众性郊游的日子
 - ③张择端，字正道，东武（今山东诸城）人，徽宗年间游学于京师
 - ④这时四郊景色正好，东郊沿汴河一带游人尤其多，“上河”成为一时风尚
 - ⑤《清明上河图》现藏北京故宫博物院，全卷描绘清明节日前往汴河一带游览所见到的情景，十分细致而生动
 - ⑥所谓“上河”，就是前往汴河游览的意思
- 将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③⑤④⑥②①

B. ⑤①③②④⑥

C. ③②⑤⑥①④

D. ⑤②⑥④①③

【解析】1. 对比首句③⑤：③介绍具体的人，⑤论述“清明上河图”，无法判断首句，可看一看每一句开头是否出现关联词、指代词等线索。

方法一：①“该”为指代词，前面应提及一幅画，根据选项，判断②⑤⑥④中哪一句可与①捆绑。⑤论述“清明上河图”，是一幅图，即①“该卷”指代的内容，⑤①捆绑，锁定 B 项。

方法二：④出现“这时”，根据选项，判断⑤②①⑥中哪一句与④捆绑。只有②“清明节日”提及时间，故②④捆绑，②在④前，锁定 B 项。⑤的主语是“清明上河图”，而非节日。有同学根据④“上河”和⑥“上河”话题一致捆绑，也是可以的。【选 B】

【注意】本题可通过人名来捆绑，但要注意，若五句话中均出现人名，则不能通过人名来找捆绑。

例 2（2018 联考）

①餐饮企业以超过生物柴油企业收购价格水平出售的地沟油，多数流向了非法油品生产单位

②不仅如此，甚至连合法性的身份都没有得到重视

③当市场监管和处罚制度不健全时，合法企业如何能够“竞争”过非法企业

④通过滤杂、去色、调和等一系列处理后，再次成为普通消费者难以辨识的食用油

⑤在餐饮和废弃动植物油脂回收市场中，生物柴油企业的环境友好型身份没有得到完全认可

⑥事实上，这只是在特定市场制度下的一场不公平竞争

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①④⑥③⑤②

B. ①⑤②④⑥③

C. ⑤②①④③⑥

D. ⑤②④③⑥①

【解析】2. 对比首句①⑤，无法判断首句。观察题目，⑥“事实上”表转折，“这”为指代词，虽然指代词不能作首句，但可作为解题的突破口。⑥论述“不公平竞争”，判断⑥之前是③还是④。③阐述的是不公平的竞争，是⑥中“这”指代的内容，故③⑥捆绑，而④与⑥话题不一致，不能捆绑，排除 A、B 项。

方法一：对比选项，判断是②①还是②④。①论述“地沟油”，④也阐述“油”，话题一致，①④捆绑，锁定 C 项。

方法二：看尾句，判断①⑥哪个适合作尾句。①论述“流向非法油品生产单位”，并未说完；而⑥通过指代词“这”总结全文，适合为尾句，故排除 D 项，锁定 C 项。【选 C】

【知识拓展】

每一次、每一类型、每一 XX……

一年有 365 天

每一天都要过得精彩

人的一生会经历儿童时期、青年时期、中年时期、老年时期

每一个时期都有要承担的相应的使命和责任

【注意】

1. “这、那、其、该”等词可作为指代词。

2. 在排序题中，“每一次、每一类型、每一 XX……”也是指代词。

3. 例 1：“每一天都要过得精彩”中出现“每一天”，前应有很多天，指代“一年有 365 天”中的“365 天”。例 2：“每一个时期都有要承担的相应的使命和责任”前应出现多个时期，“每一个时期”指代“人的一生会经历儿童时期、青年时期、中年时期、老年时期”中的时期。

例 3（2017 广州）

将下列句子组成一段逻辑连贯、语言流畅的文字，排列顺序最合理的是（ ）。

①每一次重要变革，都会给人类生产生活带来深刻影响

②在这一轮新的变革大潮中，我们必须积极推进互联网治理体系变革，使之更好地造福国家和人民

③同时创造着人类生活新空间，拓展着国家治理新领域

④当前，以互联网为代表的信息技术日新月异，引领着社会生产力新变革

⑤纵观世界文明发展史，人类先后经历了农业革命、工业革命、信息革命

A. ⑤①④③②

B. ④③⑤②①

C. ④③⑤①②

D. ⑤④③①②

【解析】3. 对比首句④⑤：④“当前”为背景表述，⑤论述“纵观……发展史”，从形式上，两句均可作首句。再看内容，⑤论述三次革命，④论述“新变革”，⑤较宏观，而④介绍三次革命中的“信息革命”，故⑤适合作首句，排除 B、C 项。

方法一：①“每一次重要变革”前应提及多种变革，故⑤①捆绑，锁定 A 项。

方法二：②“这一轮”为指代词，指代“新变革”，可与④“新变革”捆绑，但选项并无④②捆绑，说明④句没有说完。③“同时”表并列，“新空间”“新领域”也是“新变革”，故④③一起论述“新变革”，④③②捆绑，锁定 A 项。【选 A】

【注意】考场上一定要结合选项来判断，不要自己“加戏”。

2. 关联词捆绑

【注意】

1. 看到指代词时，要结合选项，向前找其指代的内容，并紧紧捆绑在一起。
2. 排序题中，若出现关联词，同样可作为解题线索。

（1）配套出现，如一句话出现“不但……”，另一句话出现“而且……”；或一句话出现“虽然……”，另一句话出现“但是……”，则可通过关联词进行捆绑。此种形式比较简单，考查较少。

（2）单独一个出现。如③“但是老欧是一个大坏蛋”，“但”表转折，前应论述“老欧是好人”。或者，出现“同时”表并列，句式应一致。如③“如果……”，④“如果……”，则③④句式一致，可捆绑。或①“比如……”，②“再比如……”，也可捆绑。

例 4（2016 山东）

①但实证是手段而不是目的，史学的真正使命是探索社会变迁的内在逻辑与规律，为文明的提升提供借鉴与参考

②清儒章学诚强调“言性命者必究于史”，反对离事而言理，体现了史学在真理探索中的重要作用

③史学是一门科学，其最显著的学术特点是实证

④力图通过对社会关系、社会形态的反思，通过对人和自然关系的反思，总结出有普遍意义的历史结论

⑤真正的史学家从来都将认识人类的命运作为自己全部学术活动的出发点

⑥事实上，高层次的史学活动从来都是思辨性的，充满了理性的睿智

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ②⑥①③⑤④

B. ②⑤④⑥③①

C. ③④②⑥①⑤

D. ③①⑤④②⑥

【解析】4. 对比首句②③：②提出别人的观点，③“史学是……”为下定义，从形式上均适合作首句。再看内容，②强调“史学”的价值、作用、意义，③引出“史学”这一话题，应先引出话题，再强调其作用、意义、效果、好处，故③在②前，排除 A、B 项。

方法一：对比 C、D 项，判断③④还是③①，③引出“史学”这一话题，强调“实证”很好，①“但”表转折，论述“实证”只是一个手段，③①话题一致且可构成转折语义，故③①捆绑，锁定 D 项。

方法二：④“反思”“总结”的主语应该是人，③未出现人，而⑤“真正的史学家”可为④的主语，故⑤④捆绑，锁定 D 项。【选 D】

【注意】虽然②也现出人，但没有选项是②④捆绑，且②在④前，故不考虑，要根据选项来做题。

例 5（2018 联考）

①在全球化进程中，资本主义生产方式与分工体系的急速扩张，引发资源短缺、生态破坏及环境难民增加

②资源匮乏与环境污染带来的生态危机，是全球风险社会的突出问题

③然而，由于选举周期的政治考虑或经济问题优先等现实局限

④而传统地缘治理体系却无法抑制，急需寻求对环境问题的全球治理方案

⑤一些国家缺乏解决生态问题的政治意愿，使全球生态环境的可持续发展无从谈起

将以上句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ②①③⑤④

B. ①②③⑤④

C. ②①④③⑤

D. ③①②④⑤

【解析】5. 对比首句②①③：①“全球化进程”为大背景，且有问题，②“资源匮乏”提出问题，③“然而”为关联词，不适宜作首句，排除D项。

虽然③不适合为首句，但③“然而”表转折，转折前后意思相反，可作为解题的提示。观察选项，A、B、C项均为③⑤捆绑，论述“全球生态的可持续发展无从谈起”，则转折前应论述非常需要、想要可持续发展，对应④“急需寻求……全球治理方案”，④③⑤捆绑，锁定C项。【选C】

【注意】

1. 不能因为四个选项的首句有两个②、一个①、一个③，②出现次数多，就排除B、D项。一定要对比选项来判断。

2. 有同学认为④“而”表转折，但“而”字可表示并列、转折、顺承、递进（多出现在逻辑填空），故不能直接根据“而”判断其是什么含义。

3. 共同信息捆绑

找特殊信息捆绑

【注意】共同信息捆绑：找特殊信息捆绑。

1. 如果有两句话谈论话题一致，则可以通过共同信息捆绑，一定要找特殊信息捆绑，而不是找普遍信息进行捆绑，比如①至⑥均论述“玉米”，则不能通过“玉米”捆绑，“玉米”属于普遍信息，并非特殊信息。

2. 如果①至⑥中只有②③论述“中国玉米”，则②③可以捆绑，“中国玉米”

相当于特殊信息。

例 6（2018 浙江）

①在生活的河流里，有碧波荡漾也有逆浪翻卷，有水缓沙白的平川，也有礁石林立的急弯险滩

②因此，我们不但要学会在顺境中生活、工作

③更要学会在逆境中奋斗、拼搏，在痛苦的时候，要笑着流泪

④生命是舟，注定要在生活的河流里破浪航行

⑤放舟平湖，一帆风顺，固然是天下人之心愿

⑥可是，人生俗世间，又岂能事事如意时时顺风

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①②③④⑤⑥

B. ④①⑤⑥②③

C. ⑤④①⑥②③

D. ①⑤⑥④②③

【解析】6. 对比确定首句①④⑤，①论述生活的河流，似乎挺柔情，适合作首句，④将生命比作舟，适合作首句，⑤也适合作首句，首句不好判断，但是一定会给出其他线索。①论述“生活的河流”，④也论述“生活的河流”，其余句子均未出现“生活的河流”，故①④通过“生活的河流”捆绑，排除 A、D 项。

方法一：⑤“固然”表示“虽然”的含义，需在文中找寻具有“但是”含义的句子，分析是⑤⑥还是⑤④捆绑，⑥“可是”表转折，论述事事岂能顺风，故⑤⑥可以捆绑，锁定 B 项。

方法二：对比 B、C 项，分析⑤④谁更适合作首句，④将生命比作舟，⑤将舟放在湖里，要先将生命比喻成舟，然后把舟放河里，强调舟的作用，比如要想表示欧阳是坏蛋，他做了坏事，需要先将他比作坏蛋，故④在⑤之前，锁定 B 项。【选 B】

【注意】一定要找特殊信息捆绑，不能找普遍信息捆绑，例 6 中只有①④提及“生活的河流”，故能捆绑。

【答案汇总】1-5: BCADC; 6: B

【小结】

确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）



【注意】确定捆绑集团（紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入）。

1. 指代词捆绑，考查最多。
2. 关联词捆绑。
3. 共同信息捆绑。

【理论要点】：三步走战略

【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）

【进行中】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

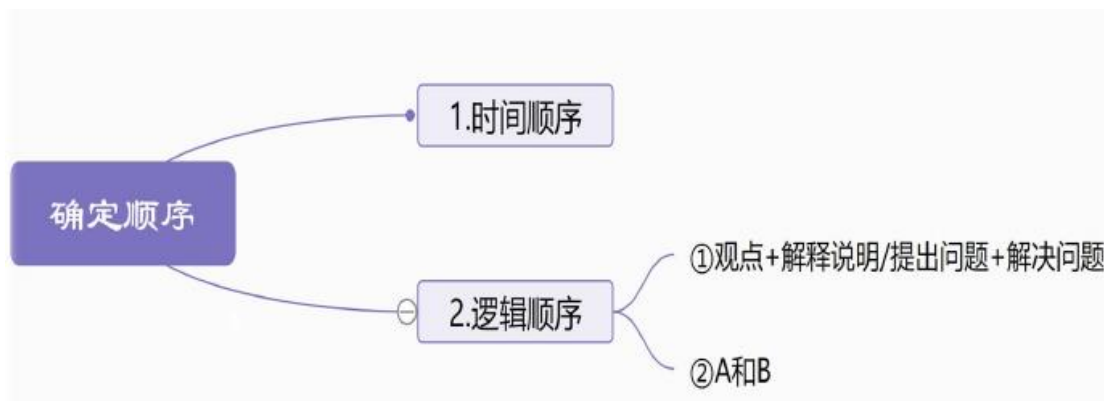
【√】确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入
确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前
确定尾句——对比确定

【注意】三步走战略：

1. 第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）。
2. 第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用。
 - （1）确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。
 - （2）确定顺序——①论述参加国考笔试，②论述参加国考面试，①在②前。

(3) 确定尾句——对比确定。

三、确定顺序（判断先后顺序，中间可以有“第三、四、五者”插入）



【注意】

1. 确定顺序和确定捆绑集团可以同时进行，如果找不到捆绑集团，则可以找顺序。

2. 确定捆绑集团与确定顺序的差别：确定顺序只能判断句子之间的先后顺序，中间可以有“小三、小四、小五、小六、小七”介入。

3. 时间顺序。

4. 逻辑顺序：

(1) 观点+解释说明/提出问题+解决问题。

(2) A 和 B。

1. 时间顺序

【提示】不用考虑倒叙、插叙的问题

【注意】

1. 时间顺序：有的题目通过年份提示做题信息，比如①论述“2017 年”，②论述“2018 年”，则①应在②之前；比如①出现“唐代”，②出现“宋代”，则①应在②之前；再比如①讲述以前，②讲述现在，则①应在②之前。

2. 提示：不用考虑倒叙、插叙的问题，在排序题目中出现时间的时候，一般是一种解题线索，不存在插叙、倒叙。如果一道题目出现时间，可以通过时间解题，因为每个人的生活经历不一样，出题人不会给自己“挖坑”。

例 1（2017 江苏）

①西汉时期的扬雄就提出了“书为心画”，这个观念深入人心

②明代汤显祖写的《牡丹亭》里面，柳梦梅则透过自画像上题字风格来想象杜丽娘的灵心慧性

③元代王实甫的戏剧《西厢记》中，张君瑞曾通过书信的字迹揣摩崔莺莺的心态

④在中国，自古以来人们普遍认为字迹就是心迹

⑤这两个戏剧情节反映了社会大众对于字迹的普遍认识

将以上 5 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①③②⑤④

B. ④①③②⑤

C. ④②③①⑤

D. ①②③⑤④

【解析】1. 对比首句①④，①出现“西汉时期”，讲述扬雄提出的观点深入人心，④“自古以来”表示从古到今，故④更适合作首句，排除 A、D 项。

方法一：依托选项，分析是④①捆绑还是④②捆绑，①出现“西汉时期”，②出现“明代”，则①在②之前，锁定 B 项。

方法二：①出现“西汉”，②出现“明代”，③出现“元代”，“西汉”在前，“唐宋元明”在后，①在③之前，③在②之前，故三者顺序为①③②，锁定 B 项。【选 B】

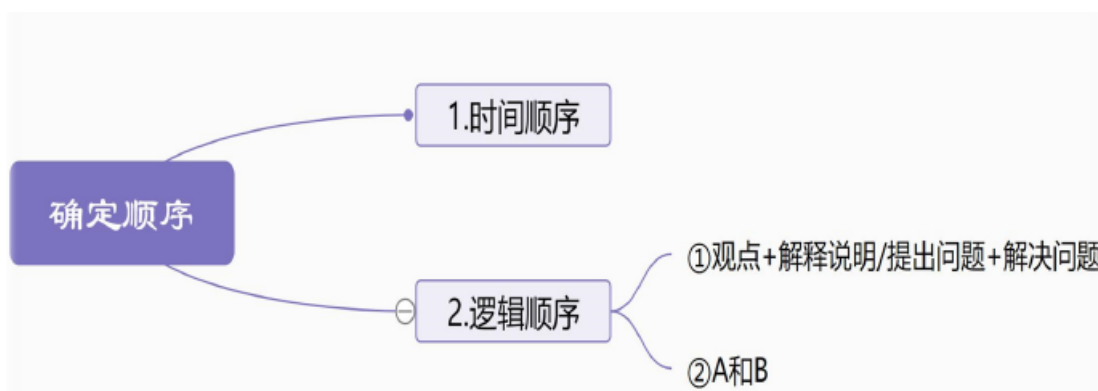
朝代歌：

三皇五帝始，尧舜禹相传
夏商与西周，东周分两段
春秋与战国，一统秦两汉
三分魏蜀吴，两晋前后延
南北朝并立，隋唐五代传
宋元明清后，王朝至此完
民国再共和，代代往下传

【注意】

1. 一般在考试中出题人比较喜欢考大的朝代，不会考查比较小的朝代。
2. 朝代歌：三皇五帝始，尧舜禹相传；夏商与西周，东周分两段；春秋与战国，一统秦两汉；三分魏蜀吴，两晋前后延；南北朝并立，隋唐五代传；宋元明清后，王朝至此完；民国再共和，代代往下传。
3. 考查较多的朝代为夏、商、周、秦、汉、隋、唐、宋、元、明、清。
4. 哈佛大学以前有个老师写了一个朝代歌，可帮助大家记忆：商周秦汉，商周秦汉，隋唐宋，隋唐宋，元明清 republic，元明清 republic，毛泽东，毛泽东。“republic”指中华民国，“毛泽东”指现在。

2. 逻辑顺序



【注意】逻辑顺序：

1. 观点+解释说明，提出问题+解决问题。
2. A 和 B。

2. 逻辑顺序

(1) 行文脉络

观点+解释说明

1. 我们班的同学腿都长
2. 比如张二狗就有 1.8 米大长腿

【注意】

1. 逻辑顺序——行文脉络：很少考查“总-分-总”结构，常考查“观点+解释说明”的结构，比如①“我们班的同学腿都长”，②“比如张二狗就有 1.8 米大长腿”，则①在②之前。

2. 一定要记住，举例子一定要与前文的观点有关系，比如①举例子论述腿长，②论述我很胖，则不能判定①在②之前。

例 2（2017 山东）

①大约 10 年前，科学家对生物炭产生了兴趣

②但这项技术渐渐被人遗忘，其他地方的农民则没有使用生物炭的习惯

③现在，虽然这个想法已经渐渐淡出人们的视野，但土壤学家却开始探索将生物炭用于农业以治理污染

④尽管农民们最近才开始接触生物炭，但实际上生物炭有着悠久的历史

⑤千百年前，生活在亚马孙河流域的人们就通过加热有机物制造出了生物炭，并用它造就了被称为“亚马孙黑土”的肥沃土壤

⑥当时，人们开始关注全球变暖问题，一部分人期望可以用生物炭将大量碳元素封存在地下

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ④⑤②①⑥③

B. ④③①⑤⑥②

C. ⑤①⑥④③②

D. ⑤⑥②①③④

【解析】2. 对比首句④⑤，④引出“生物炭有着悠久的历史”这一话题，不能立刻判断就能作为首句，⑤出现“千百年前”，形式像引出背景，但在详细解释历史是指什么，故④在⑤之前，排除 C、D 项。

方法一：对比 A、B 两项，分析是④⑤捆绑还是④③捆绑，④引出“历史”这一话题，⑤解释历史是指什么，故④⑤捆绑，锁定 A 项。

方法二：②出现“这项技术”，要去文段找“这项技术”指代什么，依托选项，分析是⑤②捆绑还是⑥②捆绑，⑤虽然没讲述“技术”，但“制造出了生物炭”属于一种技术，⑥未提及“技术”，故⑤②捆绑，锁定 A 项。

方法三：③出现“这个想法”，要去文段找寻“这个想法”指代什么，⑥出现“期望”，“这个想法”指代⑥“期望”，故⑥③捆绑，锁定 A 项。【选 A】

【注意】一定要通过选项判断使用哪种方法。

逻辑顺序

（1）行文脉络

提出问题+解决问题

①这道题目选什么？

②我猜选 A.

【注意】

1. 逻辑顺序——行文脉络：提出问题+解决问题。

2. 当文段出现提出问题和解决问题的时候，提出问题在前，解决问题在后，比如①“这道题目选什么？”，②“我猜选 A”，①为提出问题，②为解决问题，故①在②之前。

例 3（2018 浙江）

①从一个人，到一个组织、一个国家、一个民族

②要想去沉疴、启新机，唯有永葆进取之姿、奋斗之态

③唐代开元盛世，玄宗丧失进取心，骄傲怠惰，沉溺享乐，终致“安史之乱”

④清朝康乾盛世，朝野洋洋得意于文治武功，奢靡腐化，放松吏治，转而走向嘉道中衰

⑤生存和发展最大的威胁，往往不是突如其来的重大灾难与变故

⑥而恰恰是那些壮大时、强盛时不易察觉、缓慢积累起来的倦怠与松懈

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③④⑤⑥①②

B. ②⑤①③④⑥

C. ②①⑤⑥③④

D. ③④①⑤②⑥

【解析】3. 对比选项，确定首句②③。②“要想”“唯有”属于对策，因为对策后可以正反论证，所以不能判断是否可以作首句，一定要通过对比得出，③通过事例引出问题，一般需先有问题，然后提出对策，故③更适合作首句，排除B、C项。

方法一：依托A、D项，分析④后连接⑤还是①，⑤出现“不是”，属于关联词前半部分，因此接下来应论述“而是”，⑥出现“而恰恰是”，故⑤⑥捆绑，锁定A项。

方法二：分析尾句②⑥，②为对策，⑥属于提出问题，要先论述问题，再论述对策，故②适合作尾句，锁定A项。【选A】

2. 逻辑顺序

(2) A 和 B

小欧和小阳都是班里的好学生……

言语和判断在做题时有不同的做题方法……

(补充) 小玉很白、很富、很美

【注意】

1. 逻辑顺序——A 和 B，本考点对解题非常有效，如果一句话出现“A 和 B”的时候，按照正常逻辑接下来应要先论述 A 再论述 B，比如“小欧和小阳都是班里的好学生”，则接下来先论述小欧，再论述小阳；再比如“言语和判断在做题时有不同的做题方法”，应先论述言语的做题方法，再论述判断的做题方法。

2. 如果一句话没出现“和”，但是出现顿号或者句式一致，比如“小玉很白、很富、很美”，则接下来应先论述小玉怎么白，再论述小玉怎么富，最后论述小玉怎么美，一定不能颠倒顺序。

例 4 (2016 山东)

①明末试图实践西法建筑城的仅是个别具有西学背景的地方豪绅，尚处于实验性起步阶段

②与欧洲的情况不同，西式火炮在明军方面主要是一种守城武器

③西炮在明清战争中扮演了极为重要的角色，相比之下，西洋建筑术在明末很少得到实际应用，对战局影响甚微

④改造防御工事的需求，主要源于增强守城火炮效力，而非抵御炮击

⑤西洋火炮与筑城术，几乎同时传入中国，效果却大相径庭

⑥然而，明朝的迅速败亡，终结了推广新型防御工事的可能，西洋筑城法也失去了在实战中充分证明其有效性的机会

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ③②①⑤④⑥

B. ①⑤⑥②④③

C. ⑤③②④①⑥

D. ④①⑥②⑤③

【解析】4. 对比首句①③④⑤，①围绕“建筑城”论述，③论述“西式火炮”，④论述“火炮”，⑤“西洋火炮与筑城术”为“A 和 B”的结构，需要先论述火炮（A），再论述筑城术（B），⑥论述“筑城术”，文段②④论述“火炮”，①⑥论述“筑城术”，故②④应在①⑥前，锁定 C 项。【选 C】

例 5（2016 国考）

①影响生物寿命最关键的因素是基因

②同种生物的自然寿命是类似的

③从进化的角度看，这是生物在长期适应环境的过程中逐渐积累，通过自然选择而形成的

④环境可以决定相关基因是否表达，而这些基因的表达与否，又会影响相应蛋白质的表达水平，由此控制生物的寿命

⑤在这个前提下，个体的寿命则由环境决定

⑥生物体的寿命由遗传物质和环境因素共同决定，遗传物质是基础

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ②④①⑥③⑤

B. ④⑤③②⑥①

C. ①③④⑥⑤②

D. ⑥①③②⑤④

【解析】5. 对比首句①②④⑥，①论述“基因”，②论述“自然寿命”，④论述“环境”的决定作用，⑥强调“遗传物质和环境因素”，为“A和B”的结构，整个文段应先论述“遗传物质”，再论述“环境因素”，但⑥的落脚点为“遗传物质”，引出“遗传物质”这一话题，故⑥在④之前，锁定答案D项。【选D】

例6（2017 河南）

①中国史前文化的整体格局，应该是以中原为核心，以黄河与长江流域为主体，结合周边地区文化而形成的一个有机整体

②周围地区虽然文明化进程稍迟，但各具特色，同黄河长江流域乃至中原地区的文化紧密结合在一起，构成一个超稳定的结构

③这就像一个有多层花瓣的花朵

④黄河长江流域因为自然环境优越，又紧靠中原周围，文化发展水平甚高，成为整个中华文明的主体

⑤中原文化的中心地位，既有地理位置方面的原因，也有文化传统方面的原因

⑥从夏商周、秦汉隋唐直至北宋历代的都城都在中原，中原地区处于稳定的政治中心地位

将以上6个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ①③⑤⑥④②

B. ⑤④②③①⑥

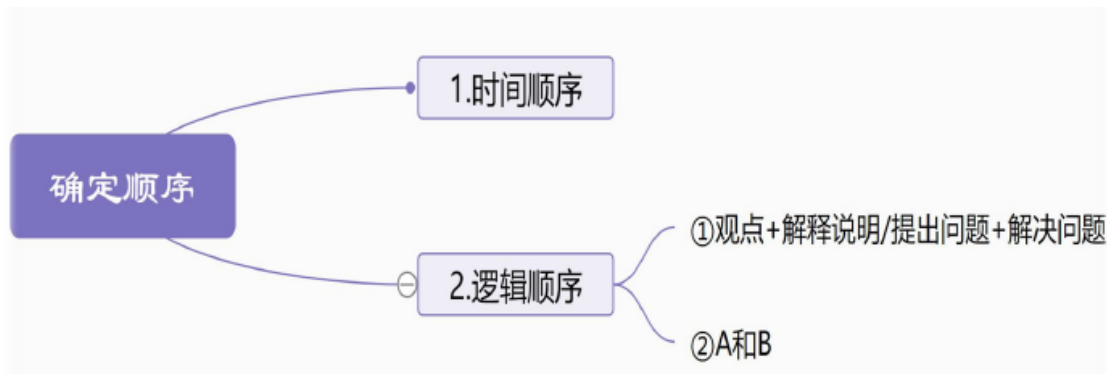
C. ⑥④②①⑤③

D. ④②③①⑥⑤

【解析】6. 首先对比首句①④⑤⑥。①“以中原为核心，以黄河……为主体”为并列结构，理论上要先论述“中原”，再论述“长江流域”，④论述“黄河长江流域”，⑤论述“中原”，⑥依旧论述“中原”，故⑤⑥应在④之前，对应A项。【选A】

【答案汇总】1-5: BAACD; 6: A

【小结】确定顺序



【注意】确定顺序：

1. 可以用时间顺序作为破题点，但是一定要针对选项出发。

2. 逻辑顺序：

(1) 观点+解释说明、提出问题+解决问题。

(2) “A 和 B” 的结构，并非投机倒把，一般高分申论作文都会以这样的结构去写。

【理论要点】：三步走战略

【√】第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）

【进行中】第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用

【√】确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入
 确定顺序——①论述参加国考笔试②论述参加国考面试，①在②前
 确定尾句——对比确定

【注意】三步走战略：

1. 第一步：根据选项提示，对比后确定首句（一定要对比!）。

2. 第二步：同时进行，结合题目特点灵活运用。

(1) 确定捆绑集团——紧紧绑在一起，中间不允许有“第三者”介入。

(2) 确定顺序——①论述参加国考笔试，②论述参加国考面试，①在②前。

(3) 确定尾句——对比确定。

确定尾句

结论、对策

因此、所以、看来、于是、这、应该、需要

【注意】确定尾句：

1. 结论：因此、所以、看来、于是、这。
2. 对策：应该、需要。
3. 并非结论和对策一定为尾句，应对比确定。
4. “结论词+对策”作为尾句的正确率很高，为完美的尾句特征。

例 1（2016 联考）

①弹性分析方法是众多分析方法中研究产业吸纳能力的基本方法

②由此可以看出文化创意产业弹性系数最大，对就业的吸纳能力最强，那这和北京市不断调整经济结构，充分利用文化资源优势，以及对文化创意产业的重视程度相关

③北京文化创意产业开辟了大量的就业空间，为各层次的人群和专业人士提供了就业平台

④自 2006 年以来，北京文化创意产业、第一产业、第二产业、第三产业的平均就业弹性分别为 0.59、-0.08、-0.36、0.39

⑤所谓就业弹性，是指描述经济增长与就业增长之间关系的指标，即在某一时期内经济增长 1%所带来的就业增长的比率，它与经济结构和劳动力成本等因素相关

⑥为了进一步确定文化创意产业对北京就业的吸纳空间，研究者采用弹性分析方法进行了研究

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

- A. ①⑤④②⑥③
- B. ③⑥①⑤④②
- C. ①⑥⑤④②③
- D. ③⑤④⑥①②

【解析】1. 对比①③确定首句，①“弹性分析法……基本方法”为下定义，③为背景引入，不易判断。判断尾句，对比②③，②“由此可以看出”为下结论，

适合作尾句；③背景引入不合作尾句，排除 A、C 项。

方法一：确定④②还是①②。①为下定义，无法看出②“吸纳能力强”，故④②捆绑，对应 B 项。

方法二：对比 B、D 项。观察选项，首句均为③，确定③⑥捆绑还是③⑤捆绑。③⑥均论述“空间”，故③⑥捆绑，而⑤“就业弹性”与③“就业空间”无法捆绑，锁定 B 项。

方法三：②“由此可以看出……最大”说明前文应围绕一些相关系数展开论述，对应④“0.59……0.39”，故④②捆绑，锁定 B 项。【选 B】

【注意】这类题难度不大，可通过尾句解题。

例 2（2017 陕西）

①如果把不同形态的花朵分别布置在不同的区域，那么蜜蜂就会持续选择一种花朵进行采集；当不同形态的花朵被均匀分散在一个区域的时候，蜜蜂的懒惰劲儿就上来了，变得不那么挑剔了

②真相就是蜜蜂有着各自的记忆效应，有比较强的学习能力，它们会把之前采集花蜜的**经验**运用在后续的工作中

③为了投其所好，于是植物们经常大片大片地开花了

④可是即便有了**工作经验**的积累，蜜蜂还是喜欢偷懒，喜欢简单重复劳动

⑤面对外面的花花世界，植物是怎样保证蜜蜂在采蜜过程中不会换口味的呢

⑥蜜蜂在作出选择之前往往有 4~5 秒的考虑时间，如果在这段时间内发现了相同的花朵，那么蜜蜂一定会去采那朵相同的花朵；如果没有，只能退而求其次，不加选择地进行采集

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ⑤②④①⑥③

B. ①②⑥④⑤③

C. ③⑥①④⑤②

D. ⑥⑤④③①②

【解析】2. 方法一：对比①⑤③⑥确定首句。①为做实验、做假设，无法判

断。③“为了投其所好”的“其”指代不明确，且“于是”为总结词，无法作首句，排除C项。⑤为问题表述。⑥为情况、实验、假设。①⑥结构相似，⑤为提出问题，根据行文脉络的结构，应先提出问题，再做实验，最后得出结论，故⑤在①⑥前，锁定A项。

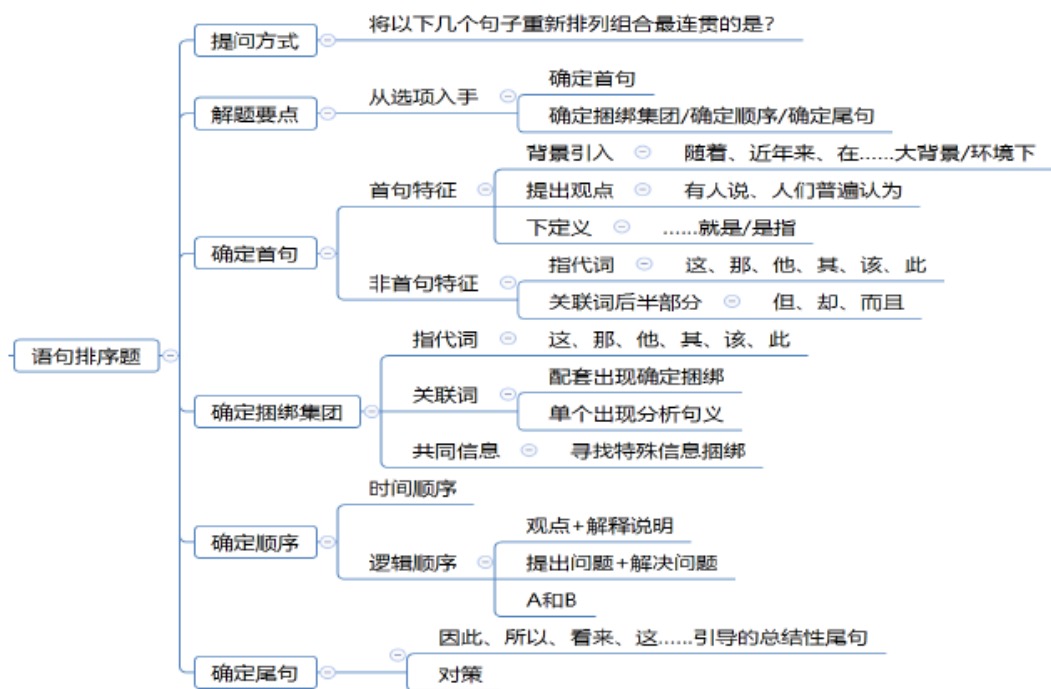
方法二：④“可是”表转折，转折前后意思相反，“即便有了……重复劳动”说明转折之前应论述以为蜜蜂有了工作经验会变得勤劳，②“蜜蜂的经验”可与④捆绑，锁定A项。

方法三：判断尾句，对比②③，②论述“真相”，③为通过“为了投其所好”采取的措施，知道“真相”才能“采取措施”，且②“真相”为揭露前文做实验的真相，接着应提出对策，故②在③前，排除C、D项。对比选项，判断⑤③捆绑还是⑥③捆绑，⑤提出问题，⑥解决问题，故⑤在⑥前，锁定A项。【选A】

【注意】本题为方法综合运用的题目，用哪种方法均可解题。

【答案汇总】1-2：BA

语句排序题小结



【注意】语句排序题：讲得都是思路，因技巧非常多，建议多听几遍课。难

不可怕，“人难我难我不畏难，人易我易我不大意”。

1. 提问方式：将以下几个句子重新排列组合最连贯的是？

2. 解题要点：从选项入手。

（1）确定首句。

（2）确定捆绑集团/确定顺序/确定尾句。

3. 确定首句：

（1）首句特征：

①背景引入，如“随着、近年来、在……大背景/环境下”。

②提出观点，如“有人说、人们普遍认为”。

③下定义，如“……就是/是指”。

（2）非首句特征：

①指代词，如“这、那、他、其、该、此”。

②关联词后半部分，如“但、却、而且”。

4. 确定捆绑集团：

（1）指代词：这、那、他、其、该、此。

（2）关联词：

①配套出现确定捆绑。

②单个出现分析句义。

（3）共同信息：寻找特殊信息捆绑。

5. 确定顺序：

（1）时间顺序。

（2）逻辑顺序：

①观点+解释说明。

②提出问题+解决问题。

③A 和 B。

6. 确定尾句：

（1）因此、所以、看来、这……引导的总结性尾句。

（2）对策。

第二节 语句填空题

提问方式：填入画横线部分最恰当的一句/项是……

【注意】语句填空题相对较简单，只要掌握技巧就能得分，为省考必考题型。

提问方式：填入横线部分最恰当的一项是……。一般会给一个文段，某处会有横线，分三种情况讲解，首先讲解横线在结尾。

理论要点：

横线在结尾

1. 总结前文
2. 提出对策

【注意】理论要点：横线在结尾，可联想到中心理解题，故中心理解题为语句填空题的基础，可将文段当作“分-总”结构。

1. 总结前文的重点内容。
2. 前文提出问题、分析问题，应提出对策。

例 1（2018 联考）

传统文化，其幽静深邃堪比深深庭院，正是因为有最单纯、最本初的文化热爱，路过之人才愿意叩开扉扉，一探究究竟。以或萌或雅的方式吸引人来，只是极为关键的第一步，而最终决定大家能在这庭院之中停留多久的，还是文化本身的魅力。因此，判断文化创意产品是否成功，一条重要的原则就是看能否将_____融会贯通。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 幽静深邃的意蕴与单纯本初的文化热爱
- B. 传统文化的精神与国际潮流的一般走向
- C. 极为关键的萌感与停留心中的高雅文化
- D. 吸引人的巧妙形式与留住人的文化内核

【解析】1. 横线在结尾，起到总结前文的作用；若前文提出问题，则横线处提出对策。“正是因为”论述原因。“传统文化……第一步”说明传统文化吸引人来是因为对文化的热爱，强调“方式”是“关键的第一步”，“而最终……魅力”

说明最重要的是文化本身的魅力，如“腹有诗书气自华”，应提炼自身的内涵、内容。“因此”引导结论，前文论述吸引人的方式是关键的第一步，“文化本身的魅力”为重点，故选项应强调前文的核心、重点，对应D项。

A项：（1）为文段首句的同义替换，未提及文段内核，即“而”引导的“文化本身的魅力”；（2）“与”表并列，而文段“正是因为”说明为因果关系，选项逻辑关系不存在，排除。

B项：“国际潮流”文段未提及，排除。

C项：（1）“萌感”表述片面，文段论述“或萌或雅”；（2）只是吸引人的方式，未提及内核“文化本身的魅力”，排除。【选D】

【注意】总结文段时一定要总结重点。

例2（2014 联考）

“苍蝇妈妈”是对那些过分关注孩子的家长的称谓，这类家长试图时刻走在孩子前面，提前为他们扫清障碍。美国华盛顿大学的一项相关研究显示，过分关照孩子的父母会妨碍儿童个人能力和独立意识的发展；无微不至的照料会降低儿童的幸福感，并令他们长大后难以正确对待压力。受到父母过度照料的儿童，长大以后会经常意志消沉，对生活不满，精神焦虑。为了孩子的身心健康，“苍蝇妈妈”们_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 请适当降低对孩子的期望值
- B. 请移开你们挡在孩子面前的身体
- C. 请先学会不被其他意见影响或左右
- D. 请相信你们纠结的事情其实没那么重要

【解析】2. 本题较简单，为中心理解题的变形。“‘苍蝇妈妈’……精神焦虑”论述“苍蝇妈妈”挡在孩子前面不好。“为了孩子的身心健康”强调横线处应体现“苍蝇妈妈”要走开，不要挡住，对应B项。

D项：与文意相悖，文段论述“苍蝇妈妈”的行为对孩子有危害，“没那么重要”会导致“苍蝇妈妈”们更关注孩子，排除。

A 项：“期望值”文段未提及，无中生有，排除。

C 项：“影响或左右”不符合文意，排除。【选 B】

粉笔提示：

横线处和前面分句有紧密的逻辑关系时，需注意与前面分句的衔接，保证前后话题一致

【注意】理论要点：如果横线处和前面分句有紧密的逻辑关系时，需注意与前面分句的衔接，保证前后话题一致。

小龙喜欢唱歌，喜欢跳舞，还都获得过世界大奖，_____。

A. 小龙多才多艺。

B. 小欧非常羡慕。

【解析】横线在结尾，一方面总结前文，另一方面“，”说明应与前文话题一致，前文论述小龙，横线处同样论述小龙，对应 A 项。B 项“小欧”与文段主语不一致，若当选，应放于句号后。【选 A】

例 3（2017 联考）

除了人类以外的灵长类动物都学不会发声，没有模仿所听到声音的能力——这种能力对于说话而言必不可少。但近日，研究者表示，灵长类动物能以近乎交谈的方式互相呼喊，因为它们会等待呼喊结束再发声。如果这种技能是后天习得的，那么它更接近人类的类似技能，因为婴儿是在咿呀学语的过程中学会这种技能的。这一发现或可帮助我们_____。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

A. 更好地分析人类交往的方式

B. 更好地理解人类语言的起源

C. 更好地解决人类交流的障碍

D. 更好地探索人类文明的起源

【解析】3. 横线在结尾，总结全文。“这种技能”指代前文“说话”。“婴儿是在咿呀学语的过程中”即探寻最开始是怎样说话的。“这一发现”指代“婴儿

是在咿呀学语……技能的”，故横线处应围绕“这一发现”的话题论述，强调“语言”，对应 B 项。

A 项：“交往”概念扩大，两个人交往不一定是说话，可 QQ 视频也可 YY，如歌词“牵牵手就像旅游”，排除。

C 项：（1）“交流”概念扩大，眉目传情、握手均为交流方式；（2）文段未提及“人类交流的障碍”，而是猴子，排除。

D 项：概念过大，排除。【选 B】

例 4（2018 吉林）

瘙痒是令人非常难受的，但从生物进化的角度来看，如果瘙痒带给生物体的只是负面的影响，为什么会在进化过程中保留下来呢？实际上，瘙痒是保护个体生存的一道非常重要的防线，瘙痒所诱发的搔抓行为可以把已经入侵皮肤的一些有害物质去掉，因此_____。

【解析】4. 横线在结尾，总结前文核心内容。“实际上”表转折，“瘙痒……去掉”的主语为“瘙痒”。D 项：“生物的进化过程”与文段主语不一致，排除。

文段重点在于“实际上……去掉”，强调瘙痒有好处，对应 A 项。

B 项：“喜忧参半”为并列关系，文段重点强调“喜”，排除。

C 项：“增强体质”文段未提及，排除。【选 A】

【注意】总结前文时，应找到前文的重点。

理论要点：

横线在开头，需概括文段的中心内容

【注意】理论要点：横线在开头，当作“总-分”结构，后文对横线处进行整体解释说明。

例 5（2017 国考）

陨星体冲入地球大气圈的速度各有不同，这取决于_____。如果它正对着地球运动，那么冲入的速度是最大的，可达到每秒 70 公里。这种迎面而来

的陨星体，即使有几万或几十万吨重，也会在地球大气圈中被完全破坏。相反，“追赶”地球或被地球“追赶”的陨星体的冲入速度最小，每秒大约 11 公里，这种相对“慢”的陨星体的残体，就能到达地球表面，成为陨石。

填入画横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A. 陨星体在星际空间的运动方向
- B. 陨星体的主要组成成分和质量
- C. 陨星体与地球大气圈的摩擦面积
- D. 陨星体在星际空间中的初始速度

【解析】5. 本题较简单，国考题目其实不难。“如果……成为陨石”对“这取决于……”进行解释。“相反”反得是“方向”，说明正对着地球和反过来不同，对应 A 项，为后文的解释重点强调的内容。

B 项“成分和质量”、C 项“摩擦面积”、D 项“初始速度”文段均未提及，其中“初始速度”为“坑”，文段“正对着……相反……”论述“方向”，排除。

【选 A】

【答案汇总】1-5: DBBAA

例 6（2017 联考）

我国农业面临的成本上涨、价格倒挂、增收趋缓等突出矛盾和问题，一个根本制约是_____。在农村劳动力转移就业不多时，“家家包地、户户种田”的经营方式，就能激发农村的活力，但随着城镇化的进一步深入，农业副业化、农户兼业化、农民老龄化问题逐渐浮出水面，培育懂农村、有闯劲且留得住的新型农业经营主体和服务主体，就成了一个迫在眉睫的问题。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 农村劳动力严重不足，农业生产方式开始落后
- B. 农村外出务工人员日益增多，农业合作化发展滞后
- C. 农村大部分劳动力流向城市，农业增长方式依旧落后
- D. 农村适龄劳动力长期净流出，农业经营方式转变滞后

【解析】6. 横线在开头，后文对横线处进行解释说明。“在农村……迫在眉

睫的问题”论述两方面的“制约”，一为“劳动力”，二为“经营方式/主体”。四个选项前半部分均相同，论述“劳动力”或“人员”，应从后半部分找差异，对应 D 项，与后文最为契合，强调“经营方式”。

A 项：“生产方式”与“经营方式”为不同的事情，如“某某的猪生产，欧阳卖猪”，排除。

B 项：“农业合作化发展滞后”文段未提及，排除。

C 项：“增长方式”概念扩大，农业可通过生产、经营、销售、科技等多种方式促进增长，排除。【选 D】

理论要点：

横线在中间

1. 注意与上下文的联系
2. 把握好主题词，保证与文段话题一致

【注意】横线在中间，即对横线前的主要话题和横线后的主要话题“搭桥”，起承上启下的作用。如横线前说 A，横线后说 B，横线处应为 A+B，应保证主题词和文段前后话题一致。

例 7（2018 联考）

20 世纪 30 年代，图灵提出计算机能够思维的观点，主张凡是能够通过“图灵测试”的计算机就能够思维。所谓“图灵测试”，就是说一个人如果不能判断与之对话的隐藏主体是人还是机器，我们就不得不承认即便是机器也能思维。“图灵测试”能否判断机器的思维，_____。如果将思维定义为计算过程，那么计算机当然能够思维。这就是著名的“计算机隐喻”，即人是计算机，思维就是计算——这是计算机表征主义的核心思想。

填入画横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 取决于如何定义计算机
- B. 取决于思维的活动过程
- C. 取决于计算机的功能配备
- D. 取决于我们如何定义思维

【解析】7. 横线在中间，重点关注横线前和横线后的主要话题。首句引出“图灵测试”的话题。“所谓‘图灵测试’”即给“图灵测试”下定义，“就是说……思维”强调图灵测试的思维。横线后“如果……核心思想”强调怎样定义思维。故横线处应包含“思维”“定义”，对应 D 项。

A 项：未提及“思维”，排除。

B 项：“思维的活动过程”非重点，文段强调“定义”，排除。

C 项：未提及“思维”“定义”，排除。【选 D】

例 8（2017 四川）

核聚变能够为全世界提供急需的清洁能源。据估计，1 公斤核聚变燃料所提供的能量相当于 1000 万公斤化石燃料。但一直以来，核聚变实验都面临一大挑战，_____。最近，美国科学家首次实现“产出超过消耗”的核聚变反应，他们借助 192 台世界上功率最大的激光器，对一个小氢球加热到数百万摄氏度。在随后的几纳秒时间里，小氢球发生爆炸，所释放的能量超过引发核聚变消耗的燃料。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

A 即引发核聚变所需的能量超过最后产生的能量

B 即很少有国家能独立承担实验所需的巨额成本

C 即全球主要国家就核反应堆的建设方案尚未达成共识

D 即核聚变所需的燃料并不像之前设想的那样容易获取

【解析】8. 横线在中间，承上启下，快速做题方法为多关注横线前和横线后的话题。横线前“核聚变……一大挑战”说明横线处应论述“挑战”。横线后“最近……燃料”说明横线处为问题表述，“首次实现”说明问题被解决，“产出超过消耗”说明横线处问题为“产出低于消耗”。故横线处“承上”为问题，“启下”找话题、解决问题，对应 A 项。

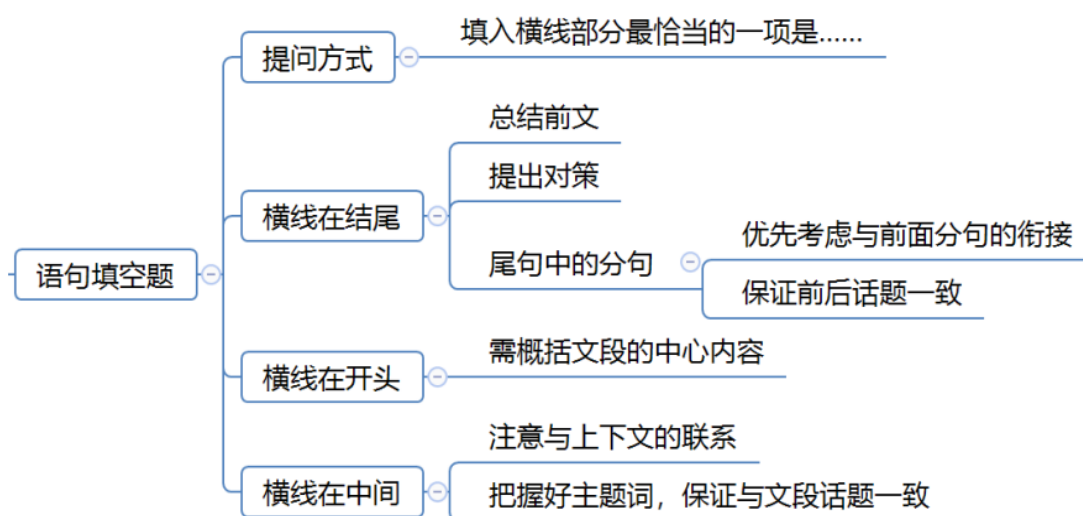
B 项“巨额成本”、C 项“建设方案尚未达成共识”、D 项“容易获取”文段均未提及，排除。【选 A】

【注意】横线在中间时为承上启下的作用，中间只是“搭桥”。

【答案汇总】6-8: DDA

【答案汇总】语句填空题 1-5: DBBAA; 6-8: DDA

语句填空题小结



【注意】语句填空题：不难，可与中心理解题结合着做。

1. 提问方式：填入横线部分最恰当的一项是……。

2. 横线在结尾：

（1）总结前文。

（2）提出对策。

（3）尾句中的分句：

①优先考虑与前面分句的衔接。

②保证前后话题一致。

3. 横线在开头：需概括文段的中心内容。

4. 横线在中间：

（1）注意与上下文的联系。

（2）把握好主题词，保证与文段话题一致。

拓展 1. （2013 浙江）

①再比如财产公开不需要保护隐私，但香港把保护隐私作为财产申报公示制度的基本原则，保护申报人隐

私也是一项国际惯例

②但在如何公开，何时公开，怎样公开等问题上还远没达到共识的程度

③有人分析称，各界在认识上存在不少误区，比如认为所有公务员都要公开，但香港就并非如此

④从现实情况看，就官员财产要不要公开的问题，早有基本共识

⑤这就需要我们冷静下来研究问题，而不是流于情绪的宣泄

⑥这样的冷静分析不是没有道理

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）。

A. ④③②①⑤⑥

B. ③①④②⑤⑥

C. ④②③①⑥⑤

D. ③②④①⑥⑤

【解析】拓展 1. 本题正确率为 33%，做错不要紧，但不能只看形式。对比首句③④，③“有人分析称”为别人的观点，④“从现实情况看”为当下的具体情况，无法对比形式则看内容，③“所有公务员都要公开”未说明公开财产还是房产，④“就官员财产要不要公开的问题”明确说明③的内容，故④更适合作首句，排除 B、D 项。

方法一：对比 A、C 项，判断④③捆绑还是④②捆绑，④论述“早有基本共识”，②“但在”表转折，论述“没达到共识的程度”，④②相反，即一部分有共识、一部分没有共识，故④②捆绑，锁定 C 项。

方法二：③“比如”与①“再比如”句式一致，句式相同表并列，故③①捆绑，对应 C 项。

方法三：判断尾句⑤⑥，⑤“这”即代词作为结论词总结前文，“需要……”为对策，出现“结论词+对策”作为尾句的概率最大，与⑥相比更适合作尾句，对应 C 项。

方法四：⑥“这样的冷静分析”前应论述“分析”，③“有人分析称”“比如”、①“再比如”均为“分析”的内容，故⑥指代③①，对应 C 项。【选 C】

【注意】语句排序题可能读起来不顺，题目不一定从同一段中摘取而来。

拓展 2.（2015 河南）

史学是一门实证的学问，凡事能证实即可。但实证的基础是史料，而实际遗留下来的史料，可能不过是原初材料的千百万分之一。古代史不用说，研究近现代史的人，常觉史料汗牛充栋，但真到了论证具体问题时，立刻产生“书到用时方恨少”之感，因此史料不足是史家始终面临的常态然而我们不能因为史无明文，便以为实无其事。胡适曾说：“历史家需要有两种必不可少的能力：一是精密的功力，一是高远的想象力。”前者用以严格地批判史料，近于科学；后者则偏于艺术，史料空缺，_____。作曲者可以于无声处表意，画家可以不着笔墨而传神史家亦然。

填入划横线部分最恰当的一句是：

- A. 就靠史家的想象力来填补。
- B. 史家穿凿附会之言比比皆是。
- C. 只能在已知历史事实里驰骋。
- D. 历史的真相就只能靠读者去猜测。

【解析】拓展 2. 本题为语句填空题，横线在中间，起到承上启下的作用，重点关注横线前后的话题。横线前“历史家……想象力”说明“前者”指“精密的功力”，“后者”指“高远的想象力”，故横线处应围绕“想象力”展开论述。横线后“作曲者……史家亦然”的“亦然”即“也要”，故横线后重点强调“史家”。故横线处强调“史家”“想象力”，对应 A 项。

B 项：“穿凿附会”感情色彩偏消极，文段横线前后均为积极表述，排除。

C 项：（1）“已知历史事实”表述错误，文段论述“史料空缺”；（2）未提及“想象力”，排除。

D 项：“读者”文段未提及，文段论述“史家”，排除。【选 A】

【注意】关注横线前后的主要话题，中间进行“嫁接”即可。

1. 语句排序题的解题思维。
2. 确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用。
3. 语句填空题的解题思维和技巧。

【注意】

1. 语句排序题的解题思维。
2. 确定首句、捆绑集团、顺序、尾句的方法与应用。
3. 语句填空题的解题思维和技巧。

4. 做错不要紧，本节课内容为六节课较难的一部分，技巧性较多，建议大家多听两遍课程，将题目灵活运用起来，且要掌握思维，重点并非能否读得通顺，而要符合逻辑。

5. 下节课讲解最难的部分——逻辑填空，课程内容较多，要做好预习工作。其次，老师会在课堂上整理一些常考的成语，在预习中遇到不太懂的成语可先行了解。

【答案汇总】确定首句 1-5: BDBDB; 确定捆绑集团 1-5: BCADC; 6: B; 确定顺序 1-5: BAACD; 6: A; 确定尾句 1-2: BA; 语句填空题 1-5: DBBAA; 6-8: DDA; 拓展 1-2: CA

遇见不一样的自己

Be your better self