

# 方法精讲-判断 4

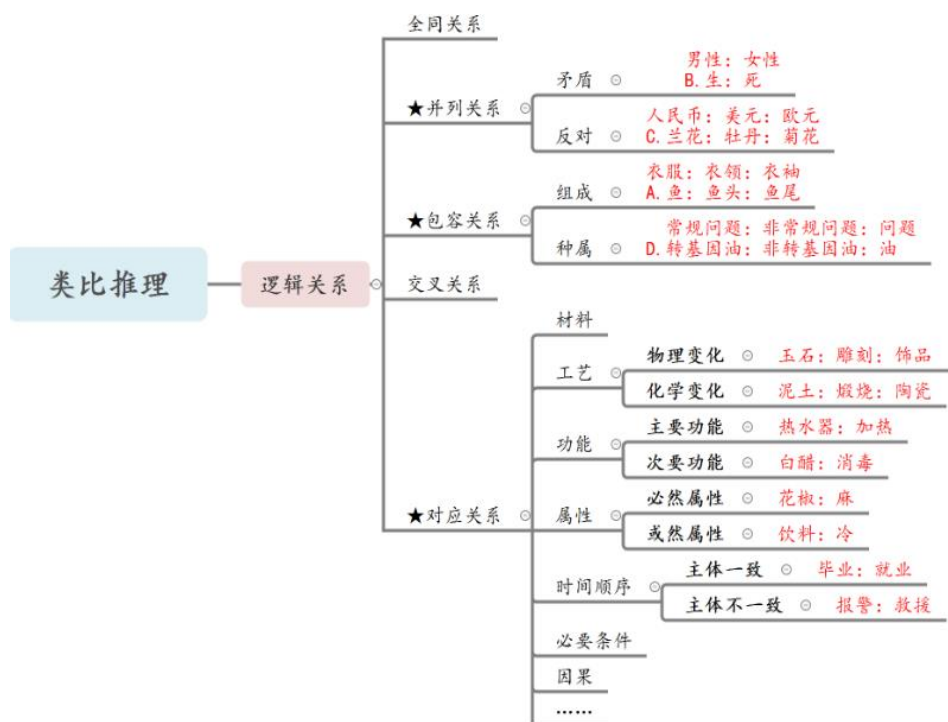
主讲教师：周洁

授课时间：2018.09.13



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-判断 4（笔记）



### 【注意】课前答疑：

1. “可燃物”是“燃烧”的必要条件，没有“可燃物”就不能“燃烧”。二者不是功能对应。

2. 偏正结构：A 的 B。例如美丽的花朵（形容词+名词），考查很少。飞快地跑，山的颜色，水的声音，漂亮的衣服，黑色的手机均是偏正结构。

3. 每周日参加模考，其他时间可以做专项练习题，二者可以同步进行。

4. 反义关系和矛盾关系不冲突，一组词语可以同时满足两个关系，例如“生”和“死”既是矛盾关系（无第三种状态）也是反义关系，需要根据题目而定，无需纠结。“男”和“女”只是矛盾关系，不是反义关系。一般形容词和动词考查反义关系，名词一般不考查反义关系。“开心”和“痛苦”是反义关系。矛盾关系指大范围内只有两种情况，无第三种情况。

5. 全同关系：“=”关系，例如“老鼠”等于“耗子”，“手足”象征“兄弟”，全同关系与比喻象征义不一致。

6. 填空类比题，逐项代入，较难且比较耗时。

7. 100 页例 3，图④内部的黑色三角形和外部的圆是断开的两部分，需要分

开数。

8. “丝绸”的主要功能是制作“衣服”，“收藏”是次要功能。

9. 111 页例 3, D 项造句子为“粮食经过发酵制作白酒”，无法选出唯一答案，需要结合二级辨析锁定选项。

10. 104 页例 3, B 项黑点在角落的面和矩形在中间的面是相对面。C、D 项出现的三个面相同，且未出现相对面或者指向性明显的面，考虑画边法。黑点所在的直角点是唯一点，按照顺时针依次画边，题干和选项的画边方式一致。

11. 题干为“茶树：茉莉花茶”，A 项为“小麦：肉夹馍”，B 项为“螃蟹：蟹黄包”。A 项小麦磨成面粉，面粉是肉夹馍的原材料，均是原材料对应关系。题干茶叶和茶树是组成关系。B 项螃蟹中的蟹黄是蟹黄包的原材料，螃蟹和蟹黄是组成关系。考查间接原材料对应关系。

12. 加减同异结合位置规律考查，挑 1-2 根线，考虑从外框入手解题。图 1 与图 2 中左边和下边是相同部分，被去掉；上边和右边是不同部分，被保留，规律为求异，也可以看作相减。验证图形内部的线条，内部的“×”是相同部分，应该被去掉。

13. 类比和图推比较省时，定义判断和逻辑判断的题型特征是耗时，尽量利用方法和技巧解题。

14. 一级辨析无唯一答案时，再考虑二级辨析的词性（动词、名词、形容词）。

15. 题干“衣服”包含“衣领”和“衣袖”，第一词与第二词是组成关系。“衣领”和“衣袖”是反对关系，除此之外还有衣摆等。A 项“鱼：鱼头：鱼尾”与题干逻辑关系一致，当选。

16. 工艺的二级辨析常考物理变化和化学变化，不建议考虑主被动。

17. 98 页例 3, 考虑面数量，题干图形面数量均为 5，排除 C 项。考虑形状和面积，形状无规律，最大面均为中心对称图形，选择 A 项。

18. “警察”包含“刑警”和“交警”，包容关系分为种属关系和组成关系。用“是”造句，句子通顺则是种属关系。例如“刑警是警察”，二者是种属关系。造句不通顺，则是组成关系。

19. 103 页例 2, D 项是正确选项，空间重构无需验证正确选项，利用排除法解题。

20. 空间重构：出现三个面，其中两个面是确定的面，可以优先观察两个面的公共边。

21. 立体拼合的解题思维是“凹凸对应”，省考基本不考查，可以在《行测的思维》补充。

22. 积累常识：“羊毛”是“毛线”的原材料。“布”的原材料是“棉花”。“棉花”是“布鞋”的原材料。

23. 数交点的特征图和数笔画的特征图类似，笔画数考查较多，建议优先考虑笔画数，且图形推理可以试错。若能辨别考查点数量，可以直接数交点，否则建议优先考虑数笔画。

24. 元素组成不同，优先考虑属性规律。包含对称性、曲直性、开闭性。

25. 109 页例 2，并列关系的例 2 根据并列关系中的反对关系选择 C 项。包容关系的例 2 前两个词是组成关系，后两个词是并列关系中的反对关系，选择 A 项。包容关系分为种属关系和组成关系，题干“衣领”和“衣袖”均是“衣服”的组成部分，B 项“刑警”和“交警”均是“警察”，构成种属关系。A 项“鱼头”和“鱼尾”均是“鱼”的组成部分，A 项当选。

26. 判断部分建议用 30 分钟解答 35 道题，可以根据自身的情况调整，判断是可以快速拿分的题型。

27. 现阶段不要再按照自己的方法解题，需要逐渐利用老师讲解的方法和技巧解题，知识的消化需要过程和时间。

28. 截面图在《学霸养成课》详细讲解。

29. 联考中组合排列考查较少。

30. 大部分定义判断题比较耗时，仅有少部分题目可以秒选。

31. 逻辑错误是江苏和吉林的特色考点，其他地区考查很少。

32. 图形推理对于吉林的考生来说不能放弃，可以多学多练。

33. 现阶段可以刷《专项题集》，也可以刷《极致真题》或者在粉笔 APP 上刷题。其他课上没有讲解的考点可以根据《行测的思维》补充学习。

### 第三章 定义判断

学习任务：

1. 授课内容：定义判断
2. 时长：2 小时
3. 对应讲义：114 页～123 页
4. 重点内容：
  - (1) 定义判断基本解题思维
  - (2) 定义中的关键信息
  - (3) 比较选项的思维
  - (4) 同构选项排除的技巧

【注意】1. 定义判断比类比推理简单，类比推理涉及较多考点和常识，定义判断提取关键信息（关键词）与选项对应即可。

2. 定义的难点在于字数多、范围广泛、内容难以理解，涉及的专业知识较多，例如社会学、经济学、心理学、法律学等。但是出题人的目的不是考查专业知识，而是考查提取关键信息（关键词）的能力。在机关事业单位工作需要具备在一段话、一个定义中提取关键信息（关键词）的能力。

每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

解题思维：

1. 看提问：看清提问方式，为“属于/符合”，“不属于/不符合”定义等
2. 看题干：识别有效信息——找准关键词、关键句
3. 看选项：当纠结时采用对比的思维进行排除，最终选择更符合题干要求的选项

学会接受不完美!!!

【注意】定义判断：

1. 题目特征：每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。出现“最”，说明涉及比较。

2. 解题思维：

- (1) 看清提问方式：属于/符合、不属于/不符合。

(2) 看题干：找准关键词、关键句。

(3) 分析选项：对比思维，选择最符合定义要求的选项。选项不一定最完美，但是一定最符合定义。

对比思维，择优选择

男神：可望而不可及的男人的统称，一般指女生们心仪的对象或偶像。

下列最可能是男神的是：

- A. 高大威猛的帅哥
- B. 萝莉音的萌妹子
- C. 温柔多情的冰冰（不明确选项）

不要一字一句对应，学会接受不完美!!

**【注意】对比思维，择优选择：**

1. 定义：男神是可望而不可及的男人的统称。一般指女生们心仪的对象或偶像。

2. 选项：

(1) A 项：高大威猛的帅哥可能是男神。

(2) B 项：萝莉音的萌妹子是女生，一定不符合定义，A 项当选。

(3) B、C 项同时出现，B 项一定不符合定义，C 项中的“佳佳”不一定是女性（不要脑补佳佳是女性），选项未说明性别，男性同样可以温柔多情。比较选项，B 项一定错，C 项可能正确，选择 C 项。

(4) 以上三个选项同时出现，则优先选择 A 项。若无 A 项，则对比择优，选择 C 项。

3. 对比择优：可以接受不完美，但是选项不能违背定义。不要在一个选项中纠结，而是要在两个选项中比较。

### 一、快速识别有效信息

方法一：关键词——主体、客体

主体——行为、活动的发出者

客体——行为、活动作用的对象

我喜欢你！

例：贷款替代：企业从银行或海外取得外汇借款后并不是直接使用外汇资金，而是将外汇结汇给银行，取得人民币资金加以使用。

王明申请美元贷款，然后将外汇结汇给银行，从而获得人民币资金

1. 主客体不符合的选项一定不符合定义！
2. 不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看！

**【注意】快速识别有效信息：**

1. 主体、客体：一句话中的主体和客体很重要。主体是行为、活动的发出者，客体是行为、活动作用的对象。例如“我喜欢你”，“我”是行为、活动的发出者，是主体；“你”是行为、活动作用的对象，是客体。主体和客体不一定是人，可以是人或物，需要依据题干而定。例如“我对麻辣小龙虾过敏”，“麻辣小龙虾”是客体。

2. 例：定义的主体是“企业”，选项的主体是“王明”，“王明”是个体，不是企业，主体不符，选项一定不符合定义。

3. 主客体不符合的选项一定不符合定义。

4. 不是每题一定都有主体和客体，但是出现了要重点看，可能在主体和客体设置“陷阱”。

例 1（2016 江苏）路怒症：指机动车驾驶者在行车过程中因焦躁、愤怒情绪而产生的攻击性行为。

下列不属于路怒症的是（ ）。

A. 在路口等红灯时，小张感觉汽车被碰了一下，下车一看，果然是后车刹车不及时追尾了。小张猛踢后车车轮，大声责怪其司机并且索要赔偿

B. 妻子开车送老陈去上班，一辆小汽车突然窜到了面前，险些撞到他的车，老陈下车拦住那辆车，把司机痛斥一顿

C. 小李开了 8 年车，技术高超，每次被人超车，都忍不住狂踩油门飙上一把，直到反超并羞辱对方一番才罢休

D. 小王正在赶路，旁边车子中飞出一个纸团突然落在他的挡风玻璃上，小王十分生气，他猛按喇叭，嘴里骂个不停

【解析】1. 本题课堂测验正确率为 52%。看清提问方式，选择“不属于”的选项。主体：机动车驾驶者。定义理解：司机发脾气。

A 项：“小张猛踢车轮、大声责怪、索要赔偿”是司机发脾气。行车过程需要遵守交通规则，红灯停绿灯行，“等红灯”属于行车过程中。若纠结，则保留。

B 项：司机是“妻子”，发脾气的是“老陈”，不是司机发脾气，主体错误，选项违背定义。与 A 项比较，B 项违背定义，当选。

C 项：“小李羞辱对方”是司机发脾气，“羞辱”属于攻击性行为，符合定义，排除。

D 项：“小王嘴里骂个不停”是司机发脾气，符合定义，排除。【选 B】

【注意】圈出定义的主体，主体错误的选项一定不符合定义。

例 2（2015 江苏）协同治理：指政府部门为了达成公共利益的目标，通过与非政府的、非盈利的社会组织和普通公众合作开展社会管理活动的工作模式。

下列属于协同治理的是（ ）。

A. 某市辖区内有多个街道办，每个街道办管辖一片区域，有的街道服务中心专门设立了为老年人和残疾人提供公益服务的绿色通道

B. 某高校学生会多次组织大学生深入社区，开展心理咨询、消防安全讲座、帮助孤寡老人等公益活动

C. 为创建卫生城市，某市卫生局、环保局、城管局通力合作，卫生防疫人员、环境监测人员、环卫工人和城管人员各司其职，积极工作

D. 某市为确保城市公交畅通安全，每个公交站台都配有治安巡查员，这些人员中既有各职能部门人员，也有志愿者协会成员，还有退休者

【解析】2. 本题选择“属于”的选项。主体：政府部门。客体：非政府的、非盈利的社会组织和普通公众。

A 项：“街道办”是否属于政府部门可能不确定，但是选项未提及街道办与其他群体合作，排除。

B 项：“高校”不是政府部门，且仅是学校的学生进行公益活动，未提及与其他群体合作，排除。



C项：“XX局”是政府部门，卫生防疫人员、环境监测人员、环卫工人和城管人员分别对应卫生局、环保局、城管局，但是“各司其职”说明政府内部的人合作，未体现与政府外部的人合作，排除。

D项：“职能部门”体现政府相关部门，“志愿者”体现非盈利的社会组织，“退休者”体现普通公众，且体现合作，符合定义，当选。【选D】

【注意】主体涉及个人、企业时，可以明显区分。主体出现政府部门、行政机关、司法机关时，需要谨慎区分。

常考特定主体——国家机关

权力机关：全国人民代表大会、地方各级人民代表大会

司法机关：法院、检察院

行政机关：国务院、地方各级人民政府、各种局（公安局、税务局、交通局等）、街道办等

【注意】国家机关：

1. 权力机关：全国人民代表大会、地方各级人民代表大会。

2. 司法机关：法院、检察院。若定义主体是司法机关，选项主体是工商局，则选项不符合定义。

3. 行政机关：国务院、地方各级人民政府、各种局（公安局、税务局、交通局等），街道办是行政机关，是政府的派出机构。居委会和村委会是群众自治组织。

### 一、快速识别有效信息

方法二：句式之“条件+结果”

方式：通过/利用……

原因：因为/由于……

时间：当……时、在……阶段

目的：以/达到……

结果：导致/从而……

【注意】条件+结果：

1. 方式：“通过、利用”引导方式。

2. 原因：“因为、由于”引导原因。

3. 时间条件：“在……时，在……阶段”是事件成立的前提。例如“当我爱你时，你说什么就是什么；当我不爱你时，你说你是什么”，理解语义，说明时间条件很重要。时间条件不同，结果可能不同。

4. 目的：“以”引导目的。

5. 结果：“导致、从而”引导结果。

6. 出现“条件+结果”的提示词，立即圈出关键信息，引起警惕。

例：微博营销是指以微博为营销平台，企业利用更新微博向网友传播企业、产品信息，树立企业形象和产品形象。

节假日期间，某电商企业通过电子邮件将优惠信息发送至老顾客

【注意】定义的主体是“企业”，“利用”引导方式：更新微博。选项的主体是“电商企业”，主体正确，方式：电子邮件。选项的方式与定义违背，一定不符合定义。

例3（2018 山东）化感作用是指一种植物通过向环境释放化学物质而对该种植物或周围植物（包括微生物）所产生的直接或间接的作用。

根据上述定义，下列不属于化感作用的是（ ）。

- A. 在人参上喷洒的农药被土壤吸收后，会杀死土壤中的硝化细菌和氨化细菌
- B. 胡桃树的叶、皮会释放葡萄糖代胡桃醌从而杀死胡桃树下的植物
- C. 桉树叶中分泌出来的酚类物质被雨水冲刷下来后对附近亚麻的生长有抑制作用
- D. 黑麦残株经微生物分解后产生羟基脲酸，影响自身的生长发育

【解析】3. 本题选“不属于”的选项。主体：一种植物。“通过”引导方式：向环境释放化学物质。目的：对该种植物或周围植物产生作用。

A 项：选项是“向人参喷洒农药”，并非植物自身向环境释放物质，方式错误，不符合定义，保留。

B 项：“释放葡萄糖，杀死其他植物”方式和目的均满足，排除。

C 项：“分泌物质，抑制作用”方式和目的均满足，排除。

D 项：“产生羟基脂肪酸”可能属于向环境释放化学物质。比较 A、D 项，A 项“农药”是外在的物质，不是植物自身释放的物质，一定不符合定义，D 项可能符合定义，A 项当选。若没有 A 项，则可以选择 D 项。【选 A】

例 4（2018 北京）电信诈骗，是指犯罪分子通过电话、网络和短信方式，发布虚假信息，设置骗局，对受害人实施远程、非接触式诈骗，诱使受害人给犯罪分子打款或转账，进行非法侵占他人财物的犯罪行为。

根据上述定义，以下不属于电信诈骗的是（ ）。

A. 王某在网上发起新房团购，承诺一千元定金可抵五万元房款，顾客缴纳定金之后才发现该楼盘已售罄，王某也消失了

B. 李某盗用正在出差的张先生的微信头像，冒充张先生给张太太发微信说遇到事故，骗走两万元

C. 张某谎称自己患上不治之症，伪造诊断书、编造假故事放在网上，通过众筹募集到三万元医药费

D. 李老太太打电话找保洁，家政公司派来的保洁员王某忽悠李老太太从王某丈夫的店里购买了数千元保健品

【解析】4. 本题选“不属于”的选项。电信诈骗的主体是“犯罪分子”。“通过”引导方式：电话、网络和短信。目的：骗钱。

A 项：“王某”是犯罪分子，“网上发起”体现网络，目的是骗钱，符合定义，排除。

B 项：“李某”是犯罪分子，“微信”体现网络，目的是骗钱，符合定义，排除。

C 项：“张某”是犯罪分子，“伪造……放在网上”体现网络，目的是骗钱，符合定义，排除。

D 项：李老太太打电话给家政公司，犯罪分子是“王某”，未体现王某利用电话、网络和短信的方式，不符合定义，当选。

若认为 D 项是间接犯罪，但是与其他选项比较，A、B、C 项均符合定义，D

项当选。【选 D】

例 5（2016 山东）互助游是指有旅游意向的双方利用互联网等媒介中的人脉关系交换旅游资源，相互提供帮助而实现旅游的方式，达到双方都能降低旅游成本、实现深入体验旅游的目的。

根据上述定义，下列涉及互助游的是（ ）。

A. 小张在北京读书，利用暑假时间到同学所在的城市旅游，期间住在同学的宿舍

B. 小王家住南京，准备到西藏旅游，邀请家住西安的网友同行，分摊支出，旅途中互相帮助

C. 小刘住在北京，在桂林旅游期间住在网友家里，对方到北京旅游时，自己也向对方提供住宿

D. 小赵住在上海，到海南旅行，食宿与行程均由朋友安排负责，小赵返沪后邀请朋友到上海玩

【解析】5. 本题选“涉及”的选项。互助游的主体：有旅游意向的双方。“利用”引导方式：利用互联网等媒介，交换旅游资源，相互提供帮助。目的：降低旅游成本，实现深入体验旅游。

A 项：“小张”是单方，未体现有旅游意向的双方，主体不符，排除。

B 项：“小王和网友去西藏”体现有旅游意向的双方，主体正确，“网友”体现互联网。题干的方式是“交换旅游资源”，选项例如“共同支出住宿费用”，属于分摊，不是交换，选项不严谨，保留。

C 项：“小刘和网友”体现有旅游意向的双方，“网友”体现互联网，“衣食住行”属于旅游资源，二者交换住宿资源，体现交换旅游资源，符合定义，比 B 项更严谨，当选。

D 项：“小赵邀请朋友”不代表朋友来玩，且未体现交换旅游资源，未明确体现利用互联网，排除。

若纠结 C 项存在先后顺序，未体现“同时”。题干定义未提及“同时交换”，需要紧扣题干关键词解题，交换不必然是同时的。【选 C】

例 6（2018 吉林甲）人为环境异常，是指一定地域范围内，因人类行为造成自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化，破坏生态系统的相对平衡关系的现象。

根据上述定义，下列属于人为环境异常的是（ ）。

- A. 某地地下贮藏着丰富的石油资源，近日附近村庄的井水变得浑浊，并伴有刺鼻气味，经检测含有大量重金属，不宜饮用
- B. 某地因地震出现地表下陷，暴雨过后，部分区域严重积水，致使这些区域农田里的农作物、果园里的果树发生烂根枯萎
- C. 某地沿河工业园区近来订单大量增加，废水排放量也随之激增，结果造成河流下游的鱼虾大量死亡，沿岸庄稼成片枯死
- D. 某地火山爆发喷出的有毒元素散落到地表，改变了土壤中原有化学成分，形成了高氟、高汞的土壤，影响了作物的生长

【解析】6. 本题选择“属于”的选项，“因”是原因的关键词：人类行为；结果：自然环境的某个或多个环境要素发生显著变化，破坏生态系统的相对平衡关系。

- A 项：原因是天灾，不是人类行为，原因不符合定义，排除。
  - B 项：“地震”是自然灾害，不是人类行为，原因不符合定义，排除。
  - C 项：“订单”是人类的经济行为，且结果（环境被破坏）符合定义，保留。
  - D 项：“火山爆发”是天灾，不是人类行为，排除。
- B、D 项类似，为同构选项（意思相近、结构相似），直接排除。【选 C】

例 7（2018 陕西）惭愧是指一个人在日常生活中，由于对好的行为和圣贤的深入了解，内心产生一种以圣贤为榜样，以好的行为为准绳，并且拒绝不符合圣贤和好的言行的心理品格；当这种心理品格植根后，个人如果出现行为上的背离，内心就会产生一种良心自责感。

根据以上定义，下列属于惭愧的一项是（ ）。

- A. 甲在寒冬季节将水洒在楼道，后来担心水冻成冰后给他人带来伤害，内心非常歉疚
- B. 乙考试作弊，一直担心事情暴露后会遭到大家的谴责和批评，内心忐忑不

安

C. 丙在背后说同学坏话，事后想起书中关于“真、善、美”的种种阐释，内心觉得很不安

D. 丁偶然听了某道德楷模的讲座，内心对该道德楷模产生一种敬佩的感觉

【解析】7. 本题选择“属于”的选项，不要通过自己的理解做题，要根据给出的定义解题。“由于”后跟原因，题干理解：有一个榜样或圣贤（原因），现在背离圣贤内心会自责（结果）。

D 项：没有体现自责，结果不符合定义，排除。

A、B、C 项：结果均为内心产生了一种良心自责感，符合定义，只能通过原因排除选项。

C 项：说明现在的行为与书中的“真、善、美”相违背，所以内心不安，符合定义原因，保留。

A 项：没有提及甲以某人为榜样，那人从来都不会将水洒在楼道里，现在与榜样的行为相违背，内心感到愧疚，排除。

B 项：没有提及乙以班长为榜样，班长从来不作弊，现在乙作弊，所以内心愧疚，排除。

A 项：甲愧疚的原因是担心为他人带来伤害；B 项：乙不安的原因是害怕遭到大家的谴责和批评，均不是与榜样、准绳相违背，只有 C 项提及了准绳，A、B 项为同构选项，均排除。【选 C】

【注意】对比择优，学会接受不完美。

例 8（2012 国考）根据我国有关规定，职工遇有下列情形之一的，可以认定为工伤：（一）在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害的；（二）在工作时间和工作场所内，因履行工作职责受到暴力等意外伤害的；（三）因工外出期间，由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的；（四）在上下班途中，受到非本人负主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的。

根据上述规定，下列情形中可以认定为工伤的是（ ）。

A. 周某开车在下班途中违章驾驶，与前车发生追尾事故，导致颅骨骨折

B. 交警小李因纠正王某的违章行为引起王某不满，在上班途中遭到王某的殴打

C. 赵某在车间加班时因操作不当，手指被绞进机器中，事后被鉴定为二级伤残

D. 张经理为加深与同事的感情，在工作日邀请同事共进午餐，结果同事在用餐后不慎摔伤

【解析】8. 本题选择“可以认定为工伤”的选项，与法律有关，凭借技巧和关键词解题。题干给出4种情形，有选项符合其一即可。（一）和（二）的前提：在工作时间和工作场所内；（三）的前提：因工外出；（四）的前提：上下班途中。比对选项，看选项是否符合关键词。

A项：前提是“下班途中”，想要对应（四），（四）说明非本人负全责，选项“违章驾驶”“与前车发生追尾事故”是全责，排除。

B项：前提是“上班途中”，想要对应（四），（四）说明非本人负全责的交通事故，选项“被人殴打”不是交通事故，虽然选项后半句对应（二），但是大前提“上班途中”不符合“在工作时间和工作场所内”，不能因为职业是交警，24小时均算作工作时间，都是工作场所，“上班途中”就是说明不在工作场所内，不能靠理解和同情心做题，国家一定会在其他方面补偿小李，但是选项不属于“工伤”这一范畴，排除。

C项：前提是“加班”，属于工作时间，想要对应（一）或（二），“手指被绞进机器中”属于“因工作原因受到事故伤害”，“操作不当”只能说明工作没有做好，但不能说明不是因为工作受伤，“因工受伤”和“操作不当”并不矛盾，可以共存，选项对应（一），保留。

D项：“午餐”不是工作时间，且“在用餐后不慎摔伤”不明确是在哪里受的伤，且不属于因为工作原因受伤，不对应任何一种情形，排除。【选C】

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

例：

运动参与是指主动参与体育活动的态度和行为表现。经常参与体育活动的



人，可以培养和发展对运动的兴趣和爱好。养成体育锻炼的习惯，使体育活动成为生活中的重要组成部分。作为学校领域的运动参与，要求学生具有积极参与体育活动的态度和行为，掌握科学健身的知识和方法，养成坚持体育锻炼的习惯。

根据上述定义，下列属于运动参与的是：

- A. 为了培养孩子的兴趣，小生的父亲经常带他去游泳
- B. 小李热爱跑步，只要有时间，他就会参加马拉松比赛

**【注意】**1. 优先看到概念所在的那句话的句号，可以快速解题。出现句号，说明想说的话已经说完了，如果句号前的内容可以读懂，后面的内容可以暂时不看。

2. 例：定义较长，优先看句号。运动参与是指主动参与体育活动的态度和行为表现。出现句号，定义已经表述完整。A项说明小生是被动的，排除。B项说明小李是主动参与运动，当选。本题题干较长，除了定义所在句，其他信息对于解题没有任何帮助，可以暂时先不看。

3. 读定义要有所侧重，句号前的内容可以选出答案，不需要再往后看。如果句号前的内容无法选出唯一答案，纠结选项时，再往后看，做题一定要胆大心细。

例9（2018 黑龙江）情感广告是诉诸于消费者的情绪或情感反应，传达商品带给他们的附加值或情绪满足的一种广告策略。这种情绪在消费者心目中的价值可能远远超出商品本身，从而使消费者形成积极的品牌态度。

根据上述定义，下列广告语不属于情感广告的是（ ）。

- A. 某品牌饮料广告语：“××可乐，中国人自己的可乐！”
- B. 某品牌啤酒进入东南亚市场的广告语：“好不好，家乡水。”
- C. 某品牌纸尿裤广告语：“宝宝天天好心情，妈妈一定更美丽。”
- D. 某品牌润肤露广告语：“为了肌肤柔美润舒，请使用××润肤露。”

**【解析】**9. 本题选择“不属于”的选项，出现句号，定义已经表述完，反复出现的词是重点：情绪、情感。

A项：“中国人”是带动爱国情感在做广告，排除。



B 项：“家乡”与 A 项同构，排除。

C 项：“妈妈”是诉诸情感，排除。

D 项：没有涉及情感，当选。【选 D】

【注意】1. 小技巧：问“不属于”，常涉及同构选项。

2. 出现句号，优先看到概念所在的那句话。

例 10（2018 山东）认知失调是一个人在做出决定、采取行动或者接触到一些有违原先信念，情感或价值的信念后所体验到的冲突状态。当人们感到认知失调时，不协调的存在感将推动人们去努力减少不协调，除设法调整自身的行为或改变自己的态度外，人们还可以主动避开那些很可能使不协调增加的情境内外因素和信息因素。

根据上述定义，下列反映认知失调的是（ ）。

A. 小明参与了一个很无聊的活动，从中得到了很少的报酬

B. 推销员说服小红用相对高的价格买了自己不是很需要的厨具，几天后小红觉得自己非常喜欢这套厨具

C. 小王因为考试没考好被爸爸批评了，他回到自己房间后认真思考了原因，决定以后更加努力学习

D. 勤奋的小宇参加了很多课外班，这导致每次练习钢琴都会迟到，他对钢琴老师表示非常抱歉

【解析】10. 本题选择“反映认知失调”的选项，认知失调的本质是所体验到的冲突状态，此时出现句号，后面的内容暂且不看。

A 项：没有体现冲突，排除。

B 项：小红的决定和之前的想法不同，涉及冲突，如果认为后来又非常喜欢，说明冲突消失，先保留。

C 项：没有体现小王的行为和之前的信念有冲突，排除。

D 项：只是说明占用了时间，没有体现冲突的状态。对比 B 项，B 项的冲突更加明显，排除 D 项。

如果不能确定答案，可以看定义后的内容，说明当出现冲突时，尽量将冲突

的内容协调掉，B 项符合定义。【选 B】

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

2. 注意阅读补充说明一即，也就是说

【注意】注意阅读补充说明：即，也就是说。题干第一句话不容易理解，但是后面出现“即”“也就是说”，其后是用白话在解释前面的内容，此时重点在后面的补充说明，哪个简单看哪个。

例 11（2015 国考）疑罪是指司法机关对被告人是否犯罪或罪行轻重难以确证的情况。疑罪从无原则是现代刑法“有利被告”思想的体现，是无罪推定原则的具体内容之一，即在既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。

根据上述定义，下列采用了疑罪从无原则的是（ ）。

- A. 赵六因盗窃他人网络密码被起诉，但由于赵六被证明从来不使用网络，法院判其无罪
- B. 史某和汤某打架，两人都受了伤，因无法确定谁先动手，法庭建议庭外和解
- C. 钱某因涉嫌投毒被起诉，后因证据不足，法院判决钱某无罪
- D. 张三起诉李四侵权，但因拿不出任何证据，结果败诉

【解析】11. 本题选择“采用了疑罪从无原则”的选项，与法律相关。前面的内容不容易理解，出现“即”，为解释说明，重点看：既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况下，推定被告人无罪。如小区发生杀人案，现场提取到 A 的指纹，不能根据指纹证明 A 有罪，也不能证明这件事与 A 无关，即有一点证据，但证据不足以证明有罪，只能无罪释放。

A 项：“从来不使用网络”不能说明盗窃他人网络密码，现有的证据能够证明赵六无罪，违背题干“不能证明被告人无罪”，排除。

B 项：不知道谁是被告人，“庭外和解”不符合“推定被告人无罪”，排除。

C 项：“证据不足”对应“既不能证明被告人有罪又不能证明被告人无罪的情况”，“法院判决钱某无罪”符合定义，保留。

D 项：“侵权”属于民法的概念，题干为刑法，范围不一致。“拿不出任何证据”即零证据，题干有一点证据，选项与“不能证明被告人无罪”违背，排除。

【选 C】

例 12（2017 山东）睡眠者效应指的是信源可信性的传播效果会随时间推移而发生改变的现象。也就是说，传播结束一段时间后，高可信性信源带来的正效果在下降，而低可信性信源带来的负效果却朝向正效果转化。

根据上述定义，以下哪项属于睡眠者效应？（ ）

A. 名人广告只能带来短期内销售额的增加，时间一长，产品的销售额就迅速下降了

B. 某产品由于名称容易使人产生不好的联想，尽管质量上乘，但是一直打不开市场

C. 小李前一天晚上看中的一件非常满意的商品，第二天早上一看，觉得不过如此，她迅速取消了订单

D. 爱看武侠小说的李某年轻时常常有打抱不平的冲动，40 岁之后的他变得谨慎持重了

【解析】12. 问“属于睡眠者效应”。定义出现句号，如果句号前的内容看不懂，继续看后文。后文列举两种情况：（1）高可信性源；（2）低可信性源。选项符合其中一种情况即可。

如小时候，父母和老师说的话非常可信，对我来说是高可信性信源；路人说的话对我来说不可信，即低可信性信源。（1）高可信性信源随着时间的变化，变得不可信；（2）低可信性信源随着时间的变化，开始变得令人相信，即向正效果转化，两种情况均是反向变化。

A 项：“名人广告”是高可信性信源，对应（1），但结果为“销售额迅速下降”说明高可信性信源的效果逐渐下降，发生反向变化，保留。

B 项：“不好的联想”可能是低可信性信源，但“打不开市场”说明结果很惨，没有发生反向变化，排除。

C 项：“商品”对于小李来说不是信息源，信息源如广告、报纸、大众传播渠道等，且选项未体现正效果和反效果，没有 A 项明确，排除。

D 项：“一本书”可能是信息源，对于李某来说，“爱看武侠小说”是高可信性信源，从“打抱不平”变成“谨慎持重”没有体现必然结果，例如孙悟空代表“打抱不平”，唐僧代表“谨慎持重”，不确定是否变好。比较 A、D 项，A 项“高可信性信源引起销售额迅速下降”说明一定是不好的效果，A 项更明确，D 项排除。【选 A】

#### 考点一：快速识别有效信息

方法三：1. 优先看到概念所在的那句话的句号

2. 注意阅读补充说明——即、也就是说

3. 原理效应类——看实际运用

例：对蝴蝶效应最常见的阐述是：“一只南美洲亚马逊河流域热带雨林中的蝴蝶，偶尔扇动几下翅膀，可以在两周以后引起美国德克萨斯州的一场龙卷风。”其原因就是蝴蝶扇动翅膀的运动，导致其身边的空气系统发生变化，并产生微弱的气流，而微弱的气流的产生又会引起四周空气或其他系统产生相应的变化，由此引起一个连锁反应，最终导致其他系统的极大变化。此效应说明：事情发展的结果，对初始条件具有极为敏感的依赖性，初始条件的极小偏差，将会引起结果的极大差异。

【注意】省考会遇到原理效应类定义题，即讲故事，例题的定义很长，如果从头看到尾，会非常浪费时间。此类题的最后一句话一般会总结，做题思维是故事略看，重点看道理（最后一句话）。

例 13（2017 吉林甲）白熊效应，源于美国哈佛大学社会心理学家丹尼尔·魏格纳的一个实验。他要求参与者尝试不要想象一只白色的熊，结果参与者的思维出现强烈反弹，很快就在脑海中浮现出一只白熊的形象。实验结果证实，当我们刻意转移注意力时，思维也开始出现无意识的“自主监视”行为——监视自己是否还在想不应该想的事情，使我们无法从根本上放弃对事情的关注。

根据上述定义，下列现象最符合白熊效应的是（ ）。

- A. 一般情况下，人们对自己喜欢的事物，总会不自觉地给予更多的关注
- B. 很多正处于青春期的孩子，家长越是不让他做什么，他就偏偏要去做

C. 失恋的人努力想忘记昔日的恋人，却发现对方的形象在脑中愈加清晰

D. 人们往往对已完成的工作很快遗忘，对未完成的工作却更加念念不忘

【解析】13. 问“下列现象最符合白熊效应的是”。前面是讲故事，最后出现“实验结果证实”：当我们刻意转移注意力时，思维也开始出现无意识的“自主监视”行为——监视自己是否还在想不应该想的事情，使我们无法从根本上放弃对事情的关注。即：刻意转移对这件事的注意力，反而会更关注这件事。

A 项：“自己喜欢”未体现“刻意转移注意力”，排除。

B 项：题干讨论的是“转移注意力”，而选项讨论的是“叛逆的行为”，排除。

C 项：“努力忘记”符合“转移注意力”，“形象愈加清晰”符合“无法从根本上放弃对事情的关注”，符合定义，当选。

D 项：“未完成的工作”未体现“转移注意力”，排除。【选 C】

【注意】如果题干讲故事，有总结性的话，优先看总结。

例 14(2014 山东)布利丹效应源于法国哲学家布利丹讲述的一个寓言故事：一头驴子外出觅食，发现两堆相距不远的草料。东边是一大堆干草料，西边是一小堆新鲜的嫩草。驴子很高兴，跑到大堆的干草料处，刚要吃，突然想到西边草料那么新鲜，肯定好吃，不去可能会被别的驴子吃掉。于是它就跑到嫩草堆前，刚要吃又想，这堆草虽然很嫩，可别的驴子把那一大堆干草料吃光的话自己就要饿肚子了，还是回去吃干草吧！就这样来来回回，这只可怜的驴子，最后饿死在草堆旁。

根据上述定义，下列不符合布利丹效应的是（ ）。

A. 弈者举棋不定，终之败矣

B. 一山望着一山高

C. 凡事预则立，不预则废

D. 鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也

【解析】14. 问“不符合布利丹效应的是”。发现题干都是在讲故事，略读题干。定义整理：驴很“纠结”。

A 项：“弈者举棋不定，终之败矣”指下棋的人，拿着棋一直不下，总会失败，

形容特别“纠结”，符合定义，排除。

B 项：“一山望着一山高”形容“纠结”，符合定义，排除。

C 项：“凡事预则立，不预则废”指不论做什么事，事先有准备，就能成功，不然就会失败，而题干未涉及“做准备”，当选。

D 项：“鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也”形容很贪心，和 B 项是同构选项，排除。【选 C】

【注意】原理效应类定义题的两种出题形式：

1. 题干为讲故事+道理，道理是重点。
2. 题干都是讲故事，总结故事的道理。

多定义：

1. 问啥看啥

看清题干问的是哪个定义，重点看目标定义

2. 比较定义

纠结两个选项时，再与其他定义比较

【注意】多定义，问啥看啥，如题干给了 3 个定义，若问“下列哪项符合 2 定义”，重点看定义 2，若纠结选项，再看其他定义。

例 15（2018 国考）系统脱敏法是一种心理疗法，当患者面前出现引起焦虑和恐惧的刺激物时，引导患者放松，使患者逐渐消除焦虑与恐惧，不再对该刺激物产生病理性反应。它包括快速脱敏法和接触脱敏法等。前者是治疗者陪伴病人置身于令病人感到恐惧的情景，直到病人不再紧张为止。后者是通过示范，让病人逐渐与所惧怕的对象接触，最终达到克服恐惧的目的。

根据上述定义，如果要治疗一名特别害怕蛇的孩子，下列治疗方法中属于接触脱敏法的是（ ）。

A. 让孩子旁观别人触摸、拿起和放下蛇的过程后，再慢慢让孩子逐渐接近和触摸蛇

B. 带孩子去室内蛇类养殖场，看各种不同种类的蛇，看多了自然就不再害怕

了

C. 给孩子讲有关蛇的有趣的童话故事，引发孩子开心的情绪，逐渐减少对蛇的恐惧

D. 录下孩子看见蛇后恐惧害怕的表情和动作，然后一遍又一遍地把这些视频放给孩子看

【解析】15. 题干有 3 个定义，问“下列治疗方法中属于接触脱敏法的是”，重点看“后者”的定义：通过（引导方式）示范，让病人逐渐与所惧怕的对象接触，最终达到克服恐惧的目的，即接触后克服。

A 项：“接近、触摸”体现“接触”，当选。

B 项：“看”未体现“接触”，排除。

C 项：“讲故事”未体现“接触”，排除。

D 项：“录视频放给孩子看”未体现“接触”，排除。【选 A】

例 16（2016 北京）兼并，指的是一个企业收购另一个企业的行为，通常以一个企业收购另一企业股票的形式产生。主要形式包括：（1）纵向兼并，发生在两个企业处在生产过程的不同阶段的时候；（2）横向兼并，发生在两个企业处在同一市场中的情况下；（3）混合兼并，发生在两个企业在两个没有关联的市场中各自经营的场合。

根据上述定义，下列选项正确的是（ ）。

A. 甲果汁公司收购乙可乐公司，属于横向兼并

B. 甲手机公司收购乙电脑公司，属于纵向兼并

C. 甲面粉厂被乙面包厂收购，属于混合兼并

D. 甲商品房开发公司收购乙物业管理公司，属于混合兼并

【解析】16. 问“下列选项正确的是”，题干有 3 个定义，优先看选项，如联考有道题的题干给了 7 个定义，此时一定要从选项入手，问谁看谁。

A 项：“横向兼并”对应（2），指两个企业处在同一市场中，“果汁”和“可乐”均属于饮料市场，保留。

B 项：“纵向兼并”对应（1），指两个企业在生产过程的不同阶段，“手机”和“电脑”不属于生产过程中的不同阶段，不符合“纵向兼并”，排除。



C 项：“混合兼并”对应（3），指两个没有关联的市场，“面粉”和“面包”是原材料和成品，应是“纵向兼并”，排除。

D 项：“混合兼并”指两个没有关联的市场，“商品房开发公司”和“物业管理公司”有关联，开发商开发后，由物业公司管理，不明确选项，对比 A 项，A 项更明确，排除 D 项。【选 A】

### 考点二：小技巧——同构选项排除法

同构选项：意思相似、结构相似的选项。

解题思维：同构选项如果出现，直接排除。

【注意】1. 找关键词：主体、客体、方式、目的、原因、结果、条件等。

2. 句号出现，重点看句号前的内容，若看不懂，后面有补充说明时，重点看补充说明的内容。

3. 若题干在讲故事，略读故事，重点看道理；若没有出现道理，则需要自己读故事总结道理。

4. 当题干的定义看不懂时，可以从选项出发。

5. 同构选项排除法：

（1）同构选项：意思相似、结构相似的选项。

（2）解题思维：同构选项出现，直接排除。

6. 何时用同构选项排除法：

（1）当题干定义看不懂时，从选项出发，找同构选项，最后剩下的即为正确选项。

（2）当问“不属于”时，说明有 3 个选项是符合定义的，排除这 3 个选项，剩下的即为正确答案。

例 1（2015 联考）沉锚效应，指的是人们在对某事作出判断时，易受第一印象或第一信息支配，就像沉入海底的锚一样把人们的思想固定在某处。第一印象和先入为主是其在社会生活中的表现形式。

根据上述定义，下列选项没有应用到沉锚效应的是（ ）。

A. 一家粥店服务员为客人盛粥后总问：“加一个鸡蛋还是两个？”另一家服



务员总问：“加不加鸡蛋？”头一家店日销售额总高于后一家

B. 男孩邀请心仪女生说：“出去玩好吗？”女孩觉得拒绝好像很自然，答应显得太主动，所以说：“下次吧。”男孩认为女孩无意与他交往

C. 邻居偷走华盛顿的马被发现拒不承认，华盛顿捂住马的双眼问邻居：“马哪只眼是瞎的？”邻居说：“右眼。”事实上，马的两只眼睛都没毛病

D. 你去商场闲逛，导购小姐诱导说：“反正今天是出来买鞋的，甲或者乙都很适合你的气质，请选一双吧。”然后你就挑选了其中一双

【解析】1. 问“没有应用到沉锚效应的是”，是选非题，可能用同构选项排除法。若定义能读懂，则可直接对应选项。若读不懂定义，可从选项入手，发现选项均是“有一个问题，再回答”的形式，利用同构选项排除法解题。

A 项：问“加一个鸡蛋还是两个鸡蛋”，回答是“一个”或“两个”。

B 项：问“出去玩好吗”，结果是“好”和“不好”。

C 项：问“马哪一只眼睛是瞎的”，回答是“左眼瞎”或“右眼瞎”。

D 项：问“甲和乙选哪个”，回答是“选甲”或“选乙”。

A、C、D 项：均是明确答案，是同构选项，排除。

B 项：只是点头或摇头，当选。

可将 B 项改为“今天晚上去看电影还是吃饭”或“明天或后天”，即要有具体的回答。题干定义有一个第一印象（默认的大前提）。

A 项：默认的大前提是“加鸡蛋”。

B 项：没有默认的大前提。

C 项：默认的大前提是“马一定有只眼睛是瞎的”。

D 项：默认的大前提是“一定要买一双鞋”。【选 B】

例 2（2014 河南）二难推理是由两个假言判断和一个选言判断作前提构成的推理。假言判断是断定一个事物情况的存在（称为前件）是另一个事物情况存在（称为后件）的条件判断。选言判断是断定在几种可能情况下，至少有一种情况存在的判断。二难推理是通过运用选言判断来肯定或否定假言判断，从而来肯定或否定假言判断的后件或前件存在或不存在的一种推理形式。

根据上述定义，下列不属于二难推理的是（ ）。

A. 如果刺激老虎，它是要吃人的；如果不刺激它，它也是要吃人的；或是刺激它，或是不刺激它，所以老虎总是要吃人的

B. 如果张三是杀人犯，那么他有作案时间；如果张三是杀人犯，那么他有作案动机；张三或者没有作案时间，或者没有作案动机，所以他不是杀人犯

C. 如果今天下午下大雨，那么操场就要积水；如果操场积水，那么球赛就要延期；所以，如果今天球赛不延期，那么今天下午没有下大雨

D. 如果打人的行为触犯了法律，那么要受到法律处罚；如果打人的行为没有触犯法律，也要受到社会舆论的谴责；打人的行为或是触犯了法律，或者没有触犯法律，所以或是要受到法律处罚，或者要受到社会舆论的谴责

【解析】2. 问“不属于”，说明有 3 个选项符合定义，利用同构选项排除法。题干定义看不懂，从选项入手找同构。

A 项：结构为“如果……如果……或是……所以……”。

B 项：结构为“如果……如果……或是……所以……”。

C 项：结构为“如果……如果……所以……”，少了一个“或”。

D 项：结构为“如果……如果……或是……所以……”。

A、B、D 项：结构相似，是同构选项，均排除，C 项当选。

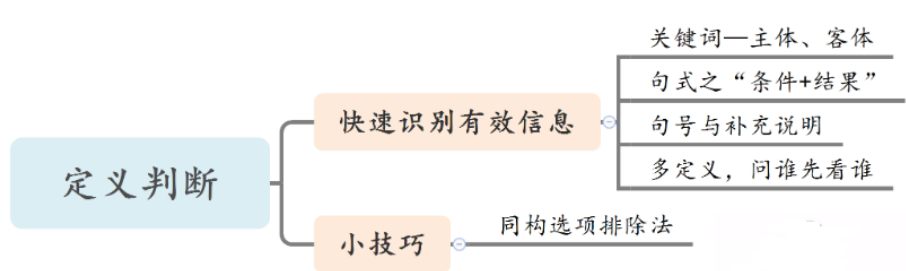
假言判断，有 3 个大前提，A、B、D 项都有 3 个大前提，只有 C 项不符合，“如果……那么……”“只有……才……”等都是假言判断。

选言判断：A 或 B，A、B、D 项均出现“或”，只有 C 项没有。【选 C】

(1) 看清提问——别做小迷糊

(2) 抓准信息——少当回头族

(3) 选项比较——告别死心眼



【注意】1. 看清提问：别做小迷糊。

2. 找准关键信息：画出“主客体、方式、目的、条件、结果、当……时”等。

3. 选项比较：很重要，不能钻牛角尖。

4 快速识别有效信息：

（1）句号与补充说明需要重点看。

（2）多定义问谁看谁。

5. 小技巧：同构选项排除法。

### 课后测验

1. （2017 北京）闪光灯效应是心理学的一个术语，也称闪光灯记忆，是指个人对令人震撼的事件容易留下深刻而准确的记忆，并且记忆的准确性不随时间的推移而减弱的现象。闪光灯记忆所记之事件，多半是与个人有关的重要事件。

根据上述定义，以下属于闪光灯效应的是：

A. 冯雨在心情愉快时阅读课文，对课文内容印象格外深刻

B. 经历汶川地震而幸存的小王，八年之后，对当时的情景仍记忆犹新

C. 高阳小时候上学走过的路，在时隔 40 年之后返乡之时仍能准确辨认

D. 失联 30 年的战友重新团聚，许多当年的生活琐事还历历在目

【解析】1. 本题课堂测验正确率为 93%。“个人”是主体，“令人震撼的事件”是客体，“记忆的准确性不随时间的推移而减弱”即忘不了。

A 项：“课文内容”不是令人震撼的事件，排除。

B 项：“汶川地震”是令人震撼的事件，保留。

C 项：“走过的路”不是令人震撼的事件，排除。

D 项：“生活琐事”不是令人震撼的事件，排除。【选 B】

2. （2017 江苏）临时救助：指家庭或个人遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病等变故，基本生活陷入困境时，政府有关部门提供的应急性、过渡性救助。

根据上述定义，下列属于临时救助的是：

A. 80 岁的李大爷无儿无女，独自生活，社区工作人员定期到他家中探望，把每月的养老金交到他手上，还时不时地送来一些生活用品

B. 老张患上了强直性脊柱炎，巨额医疗费花光了积蓄，夫妻名下的房子也变卖了，一家三口只得暂住在街道办为他们租来的小房子里

C. 地震发生后，社会各界积极响应市政府号召，通过多种渠道捐款捐物，很快就筹集了大批物资并分发到了灾民手中

D. 老赵在几年前的一次车祸中失去了左腿，从那以后再也不能外出工作，每月数百元的低保金就成了家里主要的经济来源

【解析】2. 本题课堂测验正确率为 65%。问“属于临时救助的是”。临时救助：当家庭或个人遭遇突发事件、意外伤害、重大疾病等变故，基本生活陷入困境时，政府有关部门提供应急性、过渡性救助。如 A 没钱吃饭，B 请 A 吃顿饭属于应急性、过渡性救助。

A 项：“无儿无女”未体现意外伤害；“每月”不是应急性、过渡性救助；“社区工作人员”不是政府有关部门，排除。

B 项：“强直性脊柱炎”属于重大疾病；“街道办”是政府有关部门；“暂住”是应急性、过渡性救助，保留。

C 项：捐款捐物的是“社会各界”，“政府”只是起号召的角色，排除。

D 项：“每月”是周期性，不是应急性、过渡性救助，排除。【选 B】

【注意】街道办是政府相关部门。

3. (2016 吉林) 辐射适应，是指具有血缘关系的生物，由于生活在不同的环境中而在形态以及生活习性上有着完全不同的适应性的现象。

根据上述定义，下列属于辐射适应的是：

A 水生植物莲、狐尾藻和金鱼藻的亲缘关系很远，但由于都受到水中环境的影响，他们都具有通气组织发达，根系发育较弱等相似的特点

B 善于飞翔的信天翁翼展超过 3.4 米；善于在沙地上奔跑的鸵鸟身体巨大，双翼衰退，两腿刚劲有力，它的足几乎退化为适于奔跑的“蹄”

C 斑马除腹部外，全身密布的黑白条纹，具有防止刺刺蝇叮咬的作用，因为刺刺蝇喜欢叮咬一些颜色单一的动物，并且会传播一种睡眠病

D 生活在寒带的雷鸟，在白雪皑皑的冬天，体色是纯白色的，一到夏天，就换上棕褐色的羽毛，与夏季苔原的斑驳色彩相近，从而保护自己

【解析】3. 本题课堂测验正确率为 54%。问“属于辐射适应的是”。主体：具有血缘关系的生物。原因：生活在不同的环境。结果：形态以及生活习性上有着

完全不同的适应性。

A 项：“亲缘关系远”可能具有血缘关系；选项讨论的是“都受到水中环境影响”，而题干讨论的是“生活在不同的环境”，原因不符；选项讨论的是“相似”，而题干讨论的是“完全不同的适应性”，结果也不符，题干在原因和结果设坑，排除。

B 项：“信天翁”和“鸵鸟”不确定是否具有血缘关系，二者符合“生活在不同的环境”，且“形态也完全不同”，原因和结果均符合，信天翁和鸵鸟有血缘关系，之后进化的角度不同，所以形态也不同，保留。

C 项：“斑马”和“刺刺蝇”没有血缘关系，排除。

D 项：只有出现一种生物（雷鸟），而题干“具有血缘关系”说明至少有 2 种生物，主体不符，排除。【选 B】

### 图形总结

元素组成相同——看位置（平移、旋转、翻转）

元素组成相似——样式（遍历、加减同异、黑白运算）

元素组成不同——先属性（对称、曲直、开闭）

——后数量（点、线、角、面、素）

空间类——相对面、相邻面（相对位置、画边法）

### 类比总结

语义关系：近反义关系、比喻象征义

逻辑关系：全同、并列、包容、交叉、对应

语法关系：主谓、动宾、主宾

一级关系	二级辨析
近反义关系	感情色彩
对应之工艺	物理/化学变化
对应之功能	主要/次要
对应之属性	必然/或然
对应之时间顺序	主体是否一致

【注意】1. 图形总结：

(1) 元素组成相同：优先看位置（平移、旋转、翻转）。

(2) 元素组成相似：考虑样式规律。

①遍历：缺啥补啥。

②加减同异：线条重复出现。

③黑白运算：轮廓和区域相同，黑块数量不同，优先考虑黑白运算；若黑块数量相同，则考虑位置规律。

(3) 元素组成不同：优先考虑属性（对称、曲直、开闭），若图形数量很明显，直接定位数量规律（点、线、角、面、素）。

(4) 空间类：

①相对面：展开图中同行或同列隔一个、“Z”字形两端。

②相邻面：出现箭头、三角形等看上下左右，万能画边法。

(5) 截面图会在专项课讲解。

2. 类比总结：

(1) 语义关系：近反义关系、比喻象征义（考查常识，如“丝竹”象征“音乐”）。

(2) 逻辑关系：

①全同关系：能画等号，如足球：蹴鞠。

②并列关系：没有第三种情况是矛盾关系（如生：死），有第三种情况是反对关系（如苹果：西瓜）；包容（用“是”造句通顺的是种属关系，用“是”造句不通顺的是组成关系）。

③交叉关系：从不同角度对同一事物进行划分，如党员：学生，能用“有的是、有的不是”正反造句。

④对应关系：难点在于会涉及二级辨析。

(3) 语法关系：主谓、动宾、主宾。如“程序员编写软件”。

(4) 如果一级关系（近反义关系）选不出答案，二级辨析看感情色彩；如果一级辨析考查对应中的工艺，二级辨析看物理/化学变化；如果一级辨析考查对应中的功能，二级辨析看主要/次要功能；如果一级辨析考查对应中的属性，二级辨析看必然/或然；如果一级辨析考查对应中的时间顺序，二级辨析看主体是否一致。

**【答案汇总】**快速识别有效信息 1-5: BDADC; 6-10: CCCDB; 11-15: CACCA;  
16: A; 同构选项排除法 1-2: BC; 课后测验 1-3: BBB

遇见不一样的自己

Be your better self