

梳理课-联考资料

主讲教师：牟立志

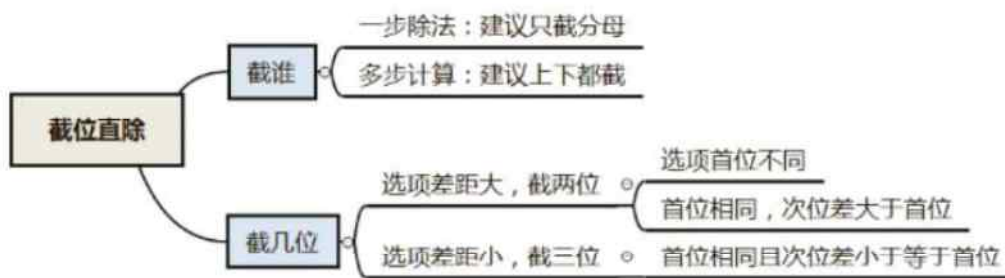
授课时间：2018.10.30



粉笔公考·官方微信

梳理课-联考资料（笔记）

【注意】本次课程是方法梳理，没有方法精讲外的知识点，帮助同学们从头到尾对知识点进行简单梳理。



【知识点】截位直除：第一节课讲的速算技巧，速算技巧在资料分析中用的比较多的是计算（除法比较多，就学一个截位直除）、比较。

1. 截几位：看选项之间的差距。

（1）选项差距大，截两位。

①选项首位不同。

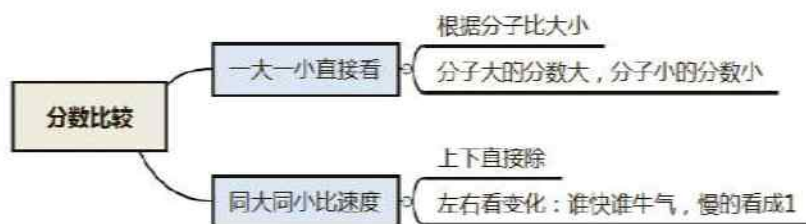
②选项首位相同，次位差大于首位。如：12345 和 14627，首位 1 相同，看次位差 $4-2>1$ 。

（2）选项差距小，截三位。首位相同且次位差小于等于首位。截位时遵循四舍五入的原则，保留几位，对它的下一位进行四舍五入。

2. 截谁：

（1）一步除法：建议只截分母。如： $A/(1+r)$ ，只需截分母。

（2）多步计算：有多步除法或者乘除混合运算，如： $A/B \div C/D$ 、 $A/B \div C$ ，建议上下都截。



【知识点】分数比较:

1. 一大一小直接看: 如: 有两个公司, 一个公司是钱多人少, 一个公司是钱少人多, 如果分, 则钱多人少的公司分的多。

- (1) 根据分子比大小。
- (2) 分子大的分数大, 分子小的分数小。

2. 同大同小比速度:

- (1) 上下直接除。
- (2) 横着看, 左右看变化: 谁快谁牛气, 慢的看成 1。

(3) 根据题目选择方法, 有些题目竖着好看, 那么就竖着看; 有些题目横着好看, 倍数关系比较明显, 那么就横着看, 若都不好看的话直接除。若在考试中让四个分数比较大小时, 考的是范围的把控, 如: A 项、B 项、C 项、D 项是四个分数, 此类题目看第一位商几, A 项是 2^+ 、B 项是 2^+ 、C 项是 2^+ 、D 项是 3^+ 。



【知识点】快速找数:

1. 文字材料: 要有一一对应的感觉, 像这种统计材料都是非常严谨的, 每一段之间的逻辑或表达的东西几乎都是相互独立且有联系的。每一段必须要找到一

个与众不同的关键词，给它贴上一个标签，找数时根据标签逐一定位。

(1) 标记段落主题词，与题干进行匹配。

(2) 注意相近词、时间、单位等。

2. 表格材料：找数好找，注意横纵标目、标题、单位、主体，还需注意备注，若有注释一定要看，题目中的注释都不是白给的，有可能是做题的小细节。

3. 图形材料：和表格一样，关注它的表头、时间、主体、单位，有注释的看注释。

4. 综合材料：文字的进行文字的处理，表格的按表格的去处理。不同类型材料之间的关系、材料结构。

5. 坑点：

(1) 表格材料，若问满足的有几个，要注意“总计”的坑。

(2) 单位坑：出现“民航”单位有可能不一样，人口统计中的增长率一般是%，人口结构指的是一个比重。



【知识点】基期与现期：考试中基期是重点，现期考的比较少。

1. 基期量：问的时间在材料之前。

(1) 识别：求前面某个时期的量。

(2) 公式：基期量=现期量-增长量；基期量=现期量/ (1+r)，后边的公式考的较多。

(3) 速算：r 大截位直除。r 小化除为乘，当求基期、选项差距小、保证 $|r| \leq 5\%$ 、r 下降时用化除为乘更好。化除为乘分为两步：变号，把加号变为减号；开括号。如： $A/(1+r) \approx A*(1-r) = A-A*r$ 。

(4) 基期和差：先用现期和正负排除再计算。 $A/(1+a)-B/(1+b)$ 、 $A/(1-a)$

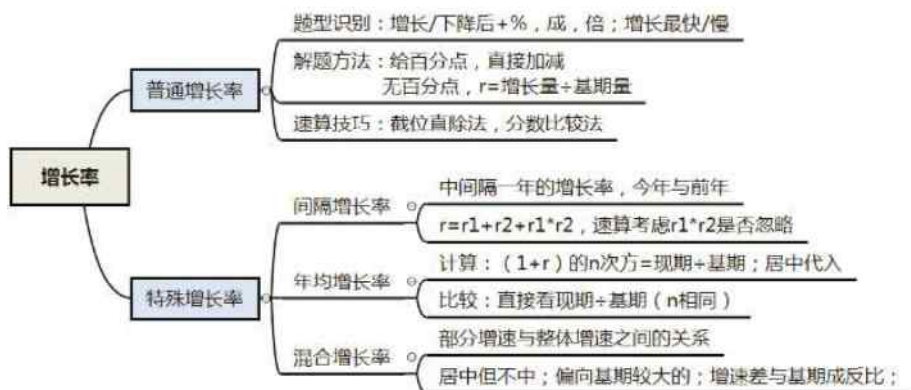
$-B/(1-b)$ 这种情况是考计算，可以算出期值的差值，但是并不能知道基期的是怎么变，计算时结合选项差距进行截位计算。 $A/(1+a) - B/(1-b)$ 符号不同时，考以坑治坑，可以通过现期坑、式子的特点确定基期差值是比较现期差值是变大还是变小。

2. 现期量：

(1) 识别：求后面某个时期的量。

(2) 公式：现期量=基期量+增长量；现期量=基期量 $\times (1+r)$ 。

(3) 速算：截位计算，特殊数字。如：一个数乘以 1.5 等于这个数本身加上它的一半，乘以 1.1 为错位相加，乘以 0.9 为错位相减。



【知识点】增长率：考试中考的非常多。

1. 普通增长率：

(1) 题型识别：增长/下降后+%，成，倍；增长最快/慢。一成是 10%，1 倍是 100%。问增长最快/慢指的是速度（增速）。

(2) 解题方法：

①给百分点，直接加减，高减低加。如：今年下降 10%，降幅扩大 5 个百分点，求去年的增长率。今年的降幅扩大，则去年的降幅小，今年下降 10%，则去年下降 5%，增长率为-5%。

②无百分点， $r = \text{增长量} / \text{基期量} = \text{增长量} / (\text{现期} - \text{增长量}) = (\text{现期} - \text{基期}) / \text{基期}$ 。

(3) 速算技巧：截位直除法，分数比较法。

2. 特殊增长率：

(1) 间隔增长率：

①中间隔一年的增长率，今年与前年。

② $r=r_1+r_2+r_1*r_2$ ，简称“和+积”，速算考虑 r_1*r_2 是否忽略，如果 r_1 和 r_2 均小于 10%，乘积可以忽略不计；若不忽略，则一个不变，一个百分化。如：15%*32%，百分化，找一个有特点的，32%和 33%（1/3）接近，所以 15%*1/3 大约为 5%。

③间隔倍数=间隔增长率+1，所以先求间隔增长率，再加 1。若考间隔基期，先把间隔增长率求出来，再现期/（1+r_{间隔}）。

(2) 年均增长率：出现“年均”，求增长率。

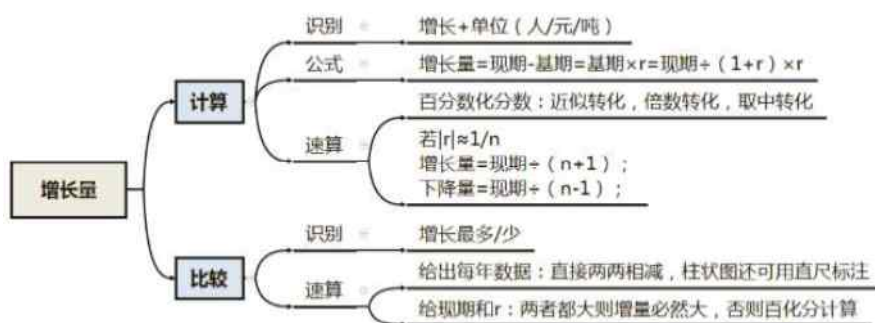
①计算： $(1+r)^n = \text{现期}/\text{基期}$ ；居中代入。不建议同学们做，比较耗时。

②比较（考的较多）：直接看现期/基期（n 相同）。

(3) 混合增长率：当求增长率时，题目往往会给出现期，已知现期求增长率，要么知道增长量要么知道基期，若这两者都没有给出，无法求出增长率，此时大概率是求混合增长率。

①部分增速与整体增速之间的关系。

②居中但不中，偏向基数较大的；增速差与基数成反比。口诀只能解决一部分题目，若用口诀解决不了，用线段法，记住一句话：增速差就是新的长度，新的长度和量成反比。基期量用现期量代替也可以计算很准。



【知识点】增长量：

1. 计算：

(1) 识别：增长+单位（人/元/吨）。

(2) 公式：增长量=现期-基期=基期*r=现期/（1+r）*r。

(3) 速算:

①百分数化分数: 近似转化, 倍数转化, 取中转化。

②若 $|r| \approx 1/n$, 增长量=现期/ (n+1); 下降量=现期/ (n-1)。

(4) 年均增长量= (现期-基期)/年份差 (n)。年均增长问题包括: 量、率。

如: 2011~2015 年, 除江苏以外的同学, 基期是 2011, 现期是 2015, 年份差是 4; 若为“十二五”(2011~2015 年), 则特殊记忆, 此时年份差为 5, 它仅仅局限余年均增长的部分, 若求“十二五”期间的总值, 则无需往前推一年。考江苏省考的同学, 出现年均增长的问题基期都往前推一年。

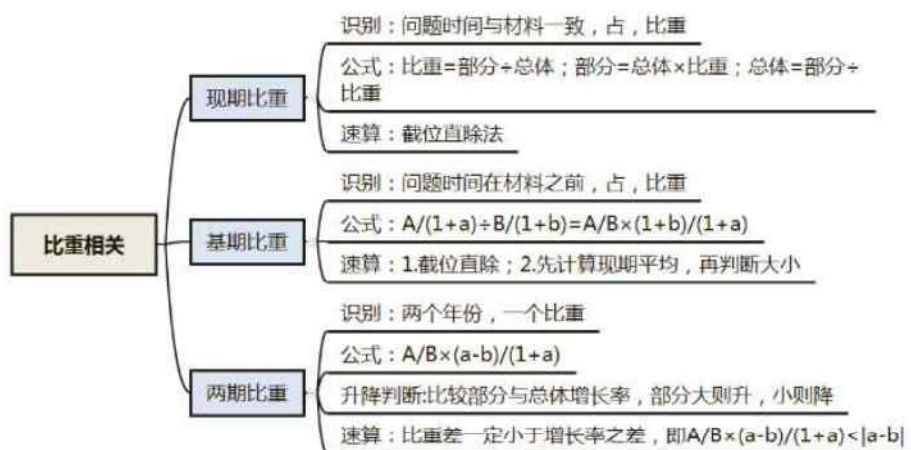
2. 比较:

(1) 识别: 增长最多/少。

(2) 速算:

①给出每年数据: 直接两两相减, 柱状图还可用直尺标注。已知现期和基期, 可以做差, 比较差值; 若在柱形图中, 可以比较高度差。

②给现期和 r: 两者都大则增量必然大, 现期量大、增长率也大的增长量大; 否则百化分计算。乘积大部分时候可以用, 但是乘起来不一定简单, 有增加有减少时, 求变化量时可能会出错; 增长率特别大, 增长几倍时, 估算误差也会很大, 所以还是建议大家用百化分去做, 可以加强计算方法的训练; 而且, 这种方法比较严谨, 不会有错误的情况出现。



【知识点】比重相关: 出现“占”字, 把谁除以谁搞清楚, 再看时间去判断

题型，若为现期，则为 A/B ，截位直除；若为基期，则为 $A/B \times [(1+b)/(1+a)]$ 。

1. 现期比重：

- (1) 识别：问题时间与材料一致。占、比重。
- (2) 公式：比重=部分/总体；部分=总体*比重；总体=部分/比重。
- (3) 速算：截位直除法。

2. 基期比重：

- (1) 识别：问题时间在材料之前，占，比重。
- (2) 公式： $A/(1+a) \div [B/(1+b)] = A/B \times [(1+b)/(1+a)]$ 。
- (3) 速算：

①截位直除 A/B ，除的时候看有没有现期坑。

②先计算现期平均，再判断大小，根据 $(1+b)/(1+a)$ 是大于1还是小于1去做题。

3. 两期比重：

- (1) 识别：两个年份，一个比重。
- (2) 公式： $A/B \times [(a-b)/(1+a)]$ 。
- (3) 升降判断：比较部分与总体增长率，部分大则升，小则降。找分子A的增长率a和分母B的增长率b， $a > b$ 比重上升， $a < b$ 比重下降。
- (4) 速算：问上升/下降多少个百分点，比重差一定小于增长率之差，即 $A/B \times [(a-b)/(1+a)] < |a-b|$ ，时间不够时，可以选一个最小的。



【知识点】平均数相关：与比重问题类似，看到“均、每”想到平均数问题。

平均数，A/B，后/前。

1. 现期平均：

(1) 识别：问题时间与材料一致+平均（均、每、单位）。

(2) 公式：平均数=总数/个数，后/前。

(3) 技巧：截位直除法，削峰填谷（第一步画一条线，找到峰和谷；第二步大致估算）。

2. 基期平均：

(1) 识别：问题时间在材料前+平均（均、每、单位）。

(2) 公式： $A/(1+a) \div [B/(1+b)] = A/B * [(1+b)/(1+a)]$ ，增长率交叉对应。

(3) 速算：①截位直除；②先计算现期平均，再判断大小。

3. 两期平均：

(1) 识别：题干中涉及两个时间+平均（均/每/单位）。

(2) 两期平均数的比较问题，升降判断：看分子、分母增长率，分子大则升，小则降。分子增长率为 a ，分母增长率为 b ， $a > b$ ，平均数上升； $a < b$ ，平均数下降； $a = b$ ，平均数保持不变。

(3) 两期平均数的计算考的是平均数的增长率，问的是“上升/下降%”，最后计算出的是百分数，方法是套公式。比重问的是“上升/下降多少百分点”。

①先找出分子增速 a 和分母增速 b 。

②代入公式： $(a-b)/(1+b)$ ，注意看符号。如下降 3.2%， $r = -3.2\%$ ，带着符号进行加减。



【知识点】综合分析：

1. 做题顺序：先C、D项，再A、B项，要灵活，复杂的选项放最后。

2. 陷阱类型：

（1）时间陷阱：不是现期和基期，而是时间段。如：材料时间是2011～2018年，但是问题时间是2011～2016年，注意问题的时间段和材料是否一样。

（2）主体陷阱：主体是否和材料一致。如：材料给的是省的数据，问的是全国的数据。

（3）单位陷阱：简单计算，做加减法时需要谨慎，看有没有单位的坑。如：亿吨、万吨；元、美元。如：告诉出口额为12345万元，后面又告诉了美元的换算，出现不同的衡量标准，要注意单位陷阱。

（4）概念陷阱：

①近、将近→小于但很接近。

②超过→大于。

③约→可左可右。

④持续增长、逐年增长→每一年都比上一年增长。如给了时间段2011～2015年，只需要看这个时间段中有没有下降的，如果没有下降的，即持续增长或逐年增长；如果有下降的（只要有一年就算），则不能表述为持续增长或逐年增长。

⑤增长趋势→一般看首尾，中间下降也不影响。如2011年～2015年间，只需要看2015年和2011年，只要2015年>2011年，就可以说呈增长趋势。

⑥说比重，必须要有明显的整体与部分的关系（部分属于总体，要有从属关系），不能说男生占女生的比重。

⑦不足一年，指当年新增加的。例如：入学不满一年即新增的增长量。

⑧倍数：是几倍（直接除， A/B ），多几倍（ $A/B-1$ ），超过几倍（超过即大于，如A超过B的n倍，即 $A > B \times n$ ）。

（5）最后注意：选对还是选错，读题时先标出来，再根据顺序做题。

3. 做资料题要注意总结，在做题时遇到一些问题，比如找数比较慢，计算比较慢。要学会总结，比如做了一道题，选了C项，但答案是D项，要在旁边写出做错的原因，如果是找数找错了，在下面写上改正方法，读题时要圈出主体。如果是计算错误，平时要多做练习，训练计算能力。

遇见不一样的自己

Be your better self