

# 方法精讲-判断7

主讲教师:宋文涛

授课时间:2018.09.17



粉笔公考·官方微信

#### 方法精讲-判断7(笔记)

#### 【注意】课前答疑:

- 1. 第 140 页例题 4 的 A 项,干冰和二氧化碳不是矿物,题干讨论的是"矿物种类"。
- 2. 第 145 页例题 5 的 A 项,没有提及"发病率高",但酒精能导致癌症,所以喝酒人群中,多种癌症发病率高。
  - 3. 第 138 页,论据推出论点,"-处理→-报名"得到"报名→处理"。
- 4. 第 136 页例题 5, A 项的"要么……要么……"有问题,题干讨论的"避免阳光辐射和空气污染"只能减少自由基的产生,不能清除自由基。
- 5. 第 138 页例题 3,论点:火星上有智慧生命。论据:火星表面的黑暗区域是海洋,而较明亮区域则是陆地。搭桥需要使"海洋、陆地"和"智慧生命"有关系,有关系的只有 A、C 项,优选从论据搭向论点的选项。B、D 项均提及"植被","植被"既不是论点也不是论据的内容。"凡是有植被的地方必定有智慧生命存在"算是一种支持,但"植被"只是一种附和,不明确是否有。
  - 6. 谁是必要条件,谁是必不可少的,谁放箭头后。
- 7. 第 136 页例题 5 的 C 项, 抗氧化剂的效果就是清除自由基的多少, 该项没有提及效果, 排除。
- 8. 论据是论点成立的原因或例子,观察非论点的句子是否能支持论点成立,能支持的就是论据。
  - 9. 同时存在搭桥和补充论据的选项时, 选择搭桥项, 力度最强。
  - 10. 不一定所有的论点都有必要条件,但大部分的论点都有必要条件。
- 11. 第 138 页例题 3 的 C 项,不存在绝对化的问题,因为题目是加强题,不是日常结论题。
  - 12. 真假推理在《学霸养成课》中讲解。
  - 13. 阅读速度慢怎么解决? 少看手机多读书, 多读没有图片的、文字多的书。
  - 14. 关于"有的"的知识将在《学霸养成课》中讲解。
- 15. 解释原因不等于给论据搭桥。解释原因是解释论点为何为真。搭桥是证明论点和论据有关系。

- 16. 为什么老师讲的时候能听明白,自己做的时候不明白? 老师讲的时候能听明白,是因为只是听懂了老师讲解的那道题。自己做的时候不明白,是因为没掌握具体的理论和方法。需要听老师分析选项的思路,比如某项为何正确(为什么是搭桥、为什么是原因解释等),某项为何错误等。
  - 17. "氧气是人生存的必要条件"翻译为: 生存→氧气。
- 18. 自己练习时,需要分析其他选项,考场上无需分析其他选项为何是错的。 所有的练习都是为了考试做基础的,内化做题技巧。
- 19. 第 136 页例题 5 的 D 项属于偷换概念, 题干中"自由基"是衰老的根源, 与"寿命"无关。
  - 20. 逻辑判断部分用时建议在10分钟左右,不超过11分钟即可。
- 21. 如果逻辑判断部分比较差,建议每天都做逻辑判断题目。如果逻辑判断每次都全对,可以不用每天都做。

#### 学习任务:

- 1. 授课内容:逻辑判断(削弱论证)
- 2. 时长: 2 小时
- 3. 对应讲义: 142 页~147 页
- 4. 重点内容:
- (1) 削弱论证的题型特征
- (2) 典型不明确及无关项的选项特征
- (3) 削弱力度的比较: 否定论点>拆桥>否定论据
- 【注意】1. 本节课是方法精讲判断推理最后一节课,对应讲义 142 页~147 页削弱论证部分。上节课讲解了论证的基础知识和加强的方法和技巧。削弱和加强相反,加强有搭桥,削弱有拆桥,加强有补充论据,削弱有否定论据。
- 2. 论证三要素中最重要的是论点(论证题的核心),加强题优先找论点。论点是针对某件事情发表的看法、观点或结论。
  - 3. 如何找论点:
  - (1) 看关键词:如"因此、那么、所以"等,一般引导论点。
  - (2) 无关键词时, 找首尾句中总结性、概括性的话。

### **Fb** 粉笔直播课

- (3)结合提问方式,问什么找什么。如果提问"加强研究者的观点",就找"研究者的观点"。如果提问"削弱反对者的观点",就找"反对者"说的话。
- 4. 论据: 能够证明论点为真的原因或例子。找到论点后,观察论点以外的句子,若句子能支持论点为真,则为论据,若不能,则不是论据。
- 5. 论证:题目中一般找不到论证,论证是隐含在题干内的,是论点和论据沟通的桥梁(二者的联系)。
  - 6. 加强方式:
  - (1) 搭桥:建立论点和论据的联系,在加强中力度最强。
  - (2) 补充论据:
  - ①必要条件:即"没它不行",没有它的话,题干论点就不成立。
  - ②解释原因: 选项解释论点成立的原因。
  - ③举例子:一般是举个例。力度比较:必要条件>解释原因>举例子。
- 6. 加强和削弱基本能够对应,有什么加强方式就有什么削弱方式。第 142 页的第一种削弱方式是否定论点,即直接证明论点是错误的。生活中有"加强论点"的加强方式,比如赞同他人的观点等,但考试中没有"加强论点",因为加强论点相当于重复论点的话。比如"今天天气很不错",回答说"是,确实很不错",属于加强论点。比如论点为"不同的矿物种类,有相同的化学成分",加强论点的选项就是"不同的矿物种类,确实有相同的矿物种类"。所以加强方式中没有讲解"加强论点"。

#### 削弱类

常见提问方式:

如果以下各项为真,最能质疑/反驳/削弱/反对上述论断的是?如果以下各项为真,最不能质疑上述论断的是?

【注意】削弱类常见提问方式:

- 1. 如果以下各项为真,最能质疑/反驳/削弱/反对上述论断的是?
- 2. 如果以下各项为真,最不能质疑上述论断的是?
- 3. "不能加强"的解题方法是排除可加强的选项,所以"不能质疑"的解题方法是排除可质疑的选项。

### **Fb** 粉笔直播课

三、削弱之否定论点(力度最强&最常考)

选项特征: 与论点表述的意思相反

例: 粉笔的老师没有才华

- ①粉笔老师有才华
- ②宋文涛老师有才华

#### 解题步骤:

- (1) 找出论点
- (2) 想出与论点相反意思的表述
- (3) 寻找对应选项

【注意】削弱之否定论点(力度最强&最常考):

- 1. 选项特征:与论点表述的意思相反。比如论点为"宋文涛长得特别帅", 选项表述"宋文涛一点都不帅,脸长了麻子,五官不协调"属于削弱论点。比如 论点为"今天天气特别好",选项表述"今天风大还很冷"属于削弱论点。
- 2. 例: 粉笔的老师没有才华。削弱论点的两种方式: (1) "粉笔老师有才华" 属于直接削弱论点。(2) "宋文涛老师有才华"可以证明题干观点一定错误,属 于举例削弱论点。两种方式都属于否定论点,一般情况下不会将两种方式进行比 较,若需要比较,直接削弱论点的削弱力度更强。
- 3. 否定论点力度最强,如果题目出现否定论点(直接否定论点/举例否定论 点)的选项,可以秒选。否定论点的考频极高,削弱类有一半的题目均考查否定 论点。
  - 4. 解题步骤:
  - (1) 找出论点。
  - (2) 想出与论点相反意思的表述。
  - (3) 寻找对应选项。
- 5. 为何要想出与论点相反意思的表述: 当读完一遍题目和论点,再观察选项时,可能会忘记论点,看着选项的文字却无法理解其中的意思(读完和没有读一样)。找到论点后,还没真正理解论点的意思,所以不能急着看选项,先想出与论点相反意思的表述。想出与论点相反意思的表述是为了: (1) 加深对论点的理

解: (2) 在找选项时,有明确的目标。磨刀不负砍柴工,思考意思相反的表述可能需要3到4秒的时间,但比重读题目的时间要少。

例 1 (2016 山东) 骨质疏松是一种骨钙质减少, 骨脆性增加, 易发骨折的疾病。现有的治疗手段比如使用雌激素或者降钙素有助于阻止进一步的骨质减少但不能增加骨头质量。氟化物被认为能增加骨质, 给骨质疏松症患者注入氟化物会帮助他们的骨骼不容易折断。

以下哪项如果为真,能够削弱文中观点?()

- A. 大多数患骨质疏松症的人没有意识到注入氟化物可以增加骨质
- B. 牙膏中常加入氟化物来起到坚固牙齿的作用
- C. 氟化物注入健康人的体内会导致较强的副作用
- D. 通过注入氟化物增加的骨质比正常的骨骼组织更加脆弱而缺少弹性

【解析】1. 选择"能够削弱文中观点"的选项,削弱题。最后一句话是总结性、概括性的话。论点: 氟化物被认为能增加骨质,给骨质疏松症患者注入氟化物会帮助他们的骨骼不容易折断。削弱论点: 氟化物容易使骨骼折断。

A 项:"没有意识到氟化物可以增加骨质",不清楚事实上是否能增加骨质, 而且也不清楚"骨骼是否不容易折断",无关项,排除。

B项:题干讨论的是"能否增加骨质、骨骼不容易折断",选项讨论的是"牙齿","牙齿"不是"骨骼",无关项;如果把"牙齿"改为"骨骼",则该项是加强项,排除。

- C 项: 题干讨论的是"给骨质疏松症患者注入氟化物",即给病人注射,而 选项讨论的是"氟化物注入健康人的体内",主体不一致;题干讨论的是"注入 氟化物是否能使骨骼不易折断",与"副作用"无关,排除。
- D 项:选项表示"注入氟化物后骨骼更加脆弱而缺少弹性",说明骨骼容易 折断,直接削弱题干观点,当选。【选 D】

【注意】1. 牙齿不是骨骼。

- 2. 主体不一致的选项一般不选。
- 3. "副作用"一般是无关项。

例 2(2017 联考) 与意大利、德国等欧洲国家不同,美国被一些球迷称为"足球荒漠",他们认为在美国,足球一直被视为边缘运动。

下列各项如果为真,最能反驳这一看法的是()。

- A. 美国足球队在世界杯等多项国际重大比赛上获得了傲人成绩, 其在国际足联的排名有时甚至超过英格兰等传统足球强国
- B. 美国足球联赛起步虽晚,但发展飞速,现在其联赛水平已经超过阿根廷、 巴西等传统足球强国
- C. 足球已经成为美国 12~24 岁年轻人的第二运动,其青少年足球人口绝对数量位居世界第一
- D. 因为缺乏相应的足球文化土壤的培育, 所以在美国从事足球运动的人都是 真正热爱足球的人, 没有复杂商业运作的足球运动更加纯粹
- 【解析】2. 选择"最能反驳这一看法"的选项。出现"反驳",是削弱类题目,找论点和论据。"他们认为"引导论点:在美国,足球一直被视为边缘运动。前半部分表述的内容与论点表述的意思一致,本题没有论据,只有论点,考虑削弱论点。

A项:选项表示"美国足球队获得了傲人成绩",但题干讨论的"边缘运动" 指玩的人少,关注度不高,不受重视,与"成绩"无关,排除。

B项:与A项类似,选项表示"美国足球联赛水平已经超过·····"没有提及有多少人关注和参与,与"边缘运动"无关,排除。

C项: "第二运动"说明该运动的参与度和重视程度高,"绝对数量位居世界第一"说明参与的人多,可以说明足球不是"边缘运动",解题时需要理解题目的关键词,当选。

D项:"真正热爱足球的人"没有提及有多少人参与该运动,排除。【选 C】

例 3 (2018 吉林) 社会经济越是发展,一个企业越是要勇于承担责任,产品的品质、品牌、社会责任,这三样一个都不能少,少了任何一个,消费者都不会买单。

下面哪项陈述,最能削弱以上观点?()

- A. 某名牌企业被检出产品的质量不达标,产品销售量明显降低
- B. 某企业产品的质量较差,但凭借促销手段,销售量持续增长
- C. 某名牌企业一直依法纳税, 热心公益事业, 销售量稳步提升
- D. 某名牌企业在被曝出偷税漏税丑闻后,产品销售量明显降低

【解析】3. 本题课堂正确率为95%,选择"最能削弱以上观点"的选项,削弱类题目。"以上观点"指的是整个题干文段,所以题目只有论点。题目讨论的是"品质、品牌、社会责任,这三样一个都不能少",削弱论点:少了也会买单。

A项: "不达标"说明少了品质,"销售量明显降低"说明"消费者不买单",举例加强,排除。

B 项: "质量较差"说明不达标,"销售量持续增长"说明"消费者买单", 表示"少了也买单",削弱项,当选。

C 项:"依法纳税"说明有"社会责任","销售量稳步提升"说明"消费者 买单",加强项,排除。

D 项:"偷税漏税"说明少了"社会责任","销量明显降低"说明"消费者不买单",加强项,排除。【洗 B】

例 4 (2016 北京) 研究员将六百多位老年痴呆症患者分为三个组,一组补充一定剂量的维生素 E,另一组接受药物治疗,第三组服用安慰剂。在接下来两年多的时间里,与服用安慰剂的患者相比,服用维生素 E 的患者从事制订计划、做饭和购物等日常活动的能力下降较慢。服用药物的患者没有获得类似的临床效果。因而研究员认为,维生素 E 补充剂有望成为治愈老年痴呆症的特效药。

以下陈述如果为真,哪项最能质疑研究员的结论?()

- A. 维生素 E 为脂溶性,不易代谢,一次性大量服用会导致中毒
- B. 老年痴呆是不可逆性疾病,症状的发生只可能延缓而无法逆转
- C. 正常人体每日所需的维生素 E 可以从饮食中摄取, 不必额外补充
- D. 现有的抗老年痴呆的药物中均未添加维生素 E

【解析】4. 本题的课堂正确率为 67%, 选择"最能质疑研究员的结论"的选项。"研究员"的话在题干最后一句。论点: 维生素 E 补充剂有望成为治愈老年痴呆症的特效药。说明"维生素 E 补充剂"能治好"老年痴呆"。削弱论点: 维

生素E补充剂治不好老年痴呆症。

A项:本题中的"导致中毒"相当于例题 1 的"副作用",而且题干没有提及"一次性大量服用",排除。

B 项: "不可逆性疾病"说明病无法被治愈,即使是"维生素 E 补充剂"也治不好,削弱论点,当选。

C 项: 题干讨论的是"得了老年痴呆症"的人,选项讨论的是"正常人", 主体不一致: 而且选项也没表示"维生素 E"是否能治愈老年痴呆症,排除。

D项:选项表示"现有的抗老年痴呆症的药未添加维生素 E",不清楚添加了以后是否能治老年痴呆症;"抗老年痴呆"指预防老年痴呆,与"治愈老年痴呆"不同,排除。

维生素 E 补充剂和维生素 E 意思一致。【选 B】

【注意】出现"副作用"等表述的选项,一般是无关项。

例 5 (2018 北京) 近几年,智能手机已成为手机市场上的主要销售产品,功能手机(非智能手机)的销售量则大幅度降低。某手机生产商预测:"智能手机很快将完全取代功能手机。"

以下哪项如果为真,能够对该手机生产商的预言构成反驳? ( )

- A. 智能手机除具备通话、发短信等功能外, 上网也方便, 深受消费者喜爱
- B. 很多老年人只会使用功能手机, 手机是他们生活中必不可少的通讯工具
- C. 由于购买非智能手机的人越来越少, 无生产商愿意再生产非智能手机
- D. 智能手机为工作和娱乐提供诸多便利, 越来越多的人选择购买智能手机

【解析】5. 本题课堂测验正确率为 97%, 选择"能够对该手机生产商的预言构成反驳"的选项。"某手机生产商预测"引导论点:智能手机很快将完全取代功能手机。削弱论点:智能手机不能很快完全取代功能手机。

A项:选项说明智能手机非常好,是"智能手机可以取代功能手机"的论据,加强项,排除。

B 项:"很多老年人只会使用功能手机"说明智能手机不能完全取代功能手机,可以削弱,当选。错误思维:有的同学将"很多老年人只会使用功能手机"

### **Fb** 粉笔直播课

理解为"年轻人都会使用智能手机",而当老年人去世后,智能手机就可以取代功能手机;此思路无大问题,但题干为"很快",选项不可以削弱"很快";且对于考公务员来说,此种思维不好,不可过多脑补。

C项: "无生产商愿意再生产非智能手机"说明"智能手机很快将完全取代功能手机",加强项,排除。

D 项: 选项说明智能手机好,加强项,排除。【选 B】

例 6 (2018 吉林) 有研究人员收集合并了 30 项纵向干预研究, 其中 11 项评估了上涨不健康食品价格的影响, 19 项评估了降低健康食物价格的影响。合并分析结果显示,利用价格引导人们消费健康食品,有助于人们改进饮食习惯,对公共健康是有好处的。

以下哪项如果为真,能够削弱上述结论?()

- A. 含糖饮料价格的变化, 会影响人们的身体质量指数 (BMI)
- B. 不健康快餐的价格每上涨 10%, 它们的销量就会下降 3%
- C. 水果和蔬菜的价格每降低 10%,它们的销量就会增加 14%
- D. 食品和饮料价格的变化, 只在短期内影响消费者购买行为

【解析】6. 本题课堂测验正确率为 90%, 选择"最能削弱"的选项。"合并分析结果显示"引导论点: 利用价格引导人们消费健康食品,有助于人们改进饮食习惯,对公共健康是有好处的。削弱论点: 利用价格引导人们消费健康食品,不能改进饮食习惯。"合并分析结果显示"前的内容不是论据,只分析影响,但未具体说明影响是什么,前文是背景。

A项:选项说明价格变化会影响身体质量指数,即"价格"和"身体指数" 之间有关,但未提及"价格变化"是否可以"改进人们的饮食习惯",排除。

B项: 选项说明价格变化可以影响人们的消费习惯,加强项,排除。

C项: "水果和蔬菜"属于"健康食品",选项说明价格变化可以影响人们的消费习惯,加强项,排除。

D项:题干确实未提及"食品和饮料"一定属于"健康食品",但其他选项均无法削弱,该项当选;从常识来说,习惯的养成是长期的过程,但选项中的"只在短期内影响"是对题干中"改进饮食习惯"的否定,属于否定论点,因为选项

说明通过价格只在短期内影响消费行为,即不能"有助于人们改进饮食习惯", 当选。【选 D】

例 7 (2015 联考) 有关研究表明, 手机比电脑更伤人, 因为手机屏幕小, 玩手机时注意力更投入, 目不转睛, 因此更伤眼。使用电脑时, 人们的肢体还能活动活动, 可是"手机控"往往很少活动, 这对身心健康更为不利。

如果以下各项为真,最能削弱上述论断的是()。

- A. 电脑在使用过程中,显示屏会发出电磁、电离辐射
- B. 科学研究表明使用手机与脑瘤和癌症的发病率无关
- C. 电脑背景光比手机更容易引起使用者视力下降和头痛
- D. 长期使用电脑人群容易患鼠标手、颈椎病等"电脑病"

【解析】7. 本题课堂测验正确率为 77%,正确率较低,之后若做此类题目,需达到 95%的正确率。选择"最能削弱上述论断"的选项。"有关研究表明"引导论点: 手机比电脑更伤人。"因为"引导论据: 手机屏幕小,玩手机时注意力更投入,目不转睛,因此更伤眼。使用电脑时,人们的肢体还能活动活动,可是"手机控"往往很少活动,这对身心健康更为不利。后文为论点成立的解释,即论据。削弱论断: 电脑比手机更伤人。

A项: 选项只提及"电脑",未提及"手机",且未涉及二者的对比,排除。

B 项:选项只提及"手机与脑瘤和癌症的发病率无关",但未提及"电脑"是否与"脑瘤和癌症的发病率"有关,且未涉及"电脑"和"手机"的对比,排除。

C项:举"电脑背景光"的例子说明"电脑比手机更伤人",可以削弱,当选。

D项:选项只说明长期使用电脑的人会患"电脑病",但未提及"长期使用手机的人"是否会患病,且未涉及"电脑"和"手机"的对比,不能削弱,排除。

A、B、D 项:均只提及"电脑"和"手机"中的一个,且未涉及二者的对比,均排除。C 项:涉及二者的对比,可以削弱,当选。【选 C】

【注意】1. 若论点中存在比较,则一般情况下,正确选项中也应当在二者之

间存在比较。

- 2. 反例:与上述总结不相符。题干论点为"对于呼吸道感染的人来说,蜂蜜比止咳药更有效"。
- (1) A 项为"蜂蜜不能治疗呼吸道的感染,只能缓解症状"。选项直接说明"蜂蜜"不能治疗呼吸道感染,因此"蜂蜜"不可能比"止咳药"更有效;该项虽然没有在"蜂蜜"和"止咳药"之间进行比较,但可以削弱,当选。
- (2) B 项为"蜂蜜不能治疗感染,止咳药也不能治疗感染"可以削弱论点。 如论点为"对于患咽炎的人来说,米饭比馒头更有效",选项"米饭不能治疗, 馒头也不能治疗"可以削弱论点。

#### 四、削弱之拆桥

#### 题型特征:

- 1. 论点论据话题不一致
- 2. 提问方式问"削弱论证"时,优先考虑拆桥

#### 选项特征:

同时包含论点和论据中的关键词,并否定论点和论据之间的必然联系 西红柿中含有一种特殊的物质番茄红素,这是一种纯天然的强抗氧化剂。 因此,常吃西红柿能够让我们延缓衰老。

番茄红素/强抗氧化剂不能让我们延缓衰老番茄红素/强抗氧化剂与延缓衰老无必然联系

#### 【注意】削弱之拆桥:

- 1. 与搭桥类似, 搭桥题型特征:
- (1) 提问方式为"前提、假设、必要条件",优先考虑搭桥。
- (2) 论点与论据讨论的话题不一致,优先考虑搭桥。
- 2. 搭桥项即证明论点和论据之间有关系。
- 3. 题目中无削弱论点的选项,考虑拆桥,题型特征:
- (1) 论点和论据讨论的话题不一致,优先考虑拆桥。

- (2) 提问方式为"削弱论证"时,优先考虑拆桥。
- 4. 拆桥项:同时包含论点和论据中的关键词,并否定论点和论据之间的必然联系。
- 5. 例题:论点为"常吃西红柿能够让我们延缓衰老"。论据为"西红柿中含有一种特殊的物质番茄红素,这是一种纯天然的强抗氧化剂"。拆桥即证明论点和论据之间无关系,论点讨论的是"延缓衰老",论据讨论的是"番茄红素"和"强抗氧化剂"。
- (1)选项为"番茄红素/强抗氧化剂不能让我们延缓衰老"。选项中"番茄红素/强抗氧化剂"是论据中的关键词,"延缓衰老"是论点中的关键词, 选项说明通过论据无法推出论点,为拆桥项。
- (2)选项为"番茄红素/强抗氧化剂与延缓衰老无必然联系"。"无必然联系"即否定二者之间的关系,为拆桥项。

例 1 (2018 浙江 A) 某电视综艺节目播出后,节目导演声称该节目达到了当前同类节目的最高水准,因为该节目收视率比同类节目高 2%。

以下哪项如果为真,最能削弱上述论证?()

- A. 参与该节目的嘉宾对节目评价不一
- B. 观众本身就非常喜欢看电视综艺节目
- C. 该导演的微博有几十万条批评此节目的评论
- D. 节目的水准和收视率并无必然关联

【解析】1. 选择"最能削弱论证"的选项, 优先考虑拆桥。"节目导演声称"引导论点:该节目达到了当前同类节目的最高水准。"因为"后为原因解释,引导论据:该节目收视率比同类节目高 2%。论据即可以证明论点成立的原因、例子。论据讨论的是"收视率",论点讨论的是"水准",二者讨论的话题不一致,考虑拆桥。

A项:"嘉宾对节目评价不一"无法证明节目"水准"是否高,排除。

B项:"喜欢观看综艺节目"与题干中的"该节目的水准"无关,排除。

C项:选项只提及有很多批评的评论,但不知道称赞的评论的条数(可能有几千万条称赞的评论);也有可能是"水军",排除。

D项:选项说明"水准"和"收视率"之间无关,为拆桥项,当选。

若添加 E 项: 该节目的画质、音质、内容等十分低俗。则该项为否定论点,力度最强,则 E 项当选。【选 D】

例 2 (2017 广州) 某人因为心理疾病尝试了几种不同的心理疗法:精神分析疗法、认知行为疗法以及沙盘游戏疗法。他说:"心理治疗过程让我非常不快乐,因此,这些疗法是无效的。"

以下哪项如果为真,将最有力质疑上述的结论?()

- A. 几种不同心理疗法所针对的心理疾病是不同的
- B. 尝试多种心理疗法的人要比只尝试一种疗法的人快乐
- C. 同时尝试不同心理疗法能够更容易找到可以起作用的方法
- D. 治疗效果好的人在治疗过程中往往感觉不快乐

【解析】2. 本题课堂测验正确率为85%,选择"最有力质疑上述结论"的选项。论点:这些疗法(精神分析疗法、认知行为疗法以及沙盘游戏疗法)是无效的。论据:心理治疗过程让我非常不快乐。削弱论点:这些疗法是有效的。但无削弱论点的选项,则考虑拆桥。

A项:选项说明不同疗法针对的疾病不同,但未提及"这些疗法是否有效", 且未提及"过程是否快乐"与"是否有效"的关系,排除。

B 项:选项讨论的是"多种疗法与单一疗法的比较";而题干讨论的是"这些疗法是否有效",题干中未涉及比较,排除。

C项:未提及"这些疗法是否有效",排除。

D项: 题干为"不快乐→无效",选项为"不快乐→有效",即不能通过"不快乐"推出"无效",为削弱论证,拆桥项,当选。【选 D】

【注意】例 1 和例 2 是两种不同的拆桥方式。例 1 的拆桥方式是证明二者之间无关,例 2 的拆桥方式是通过论据推不出论点。

例 3 (2017 事业单位) 有人认为,青少年犯罪是由家庭教育缺失导致的,青少年犯罪严重危害社会,而法律可以有效纠正家庭教育的缺失,因此法律可有效

解决青少年犯罪问题。

以下哪项如果为真,最能削弱这一论证?()

- A. 除纠正家庭教育缺失外, 法律还有助于为被害人伸张正义
- B. 对于较为轻微的危害社会行为, 法律也有纠正作用
- C. 家庭教育缺失并非是导致青少年犯罪的唯一原因
- D. 青少年犯罪是全世界所有国家都存在的问题

【解析】3. 本题课堂测验正确率为93%。选"削弱论证"的选项,出现此种问法,优先考虑拆桥。"因此"引导论点: 法律可有效解决青少年犯罪问题。梳理题干: 家庭教育缺失导致青少年犯罪,法律可以纠正家庭教育缺失问题,进而可以解决青少年犯罪问题。

A项:"法律还有助于……"类似"副作用",有助于解决其他问题与有助于解决犯罪问题无关。即使认为"还有助于……"说明法律可以纠正家庭教育缺失,则是加强项,排除。

B 项:"纠正较轻微的危害行为"与论点的话题(解决青少年犯罪问题)不一致,排除。

C项:"并非是唯一原因"说明青少年犯罪除了家庭教育的原因,还包含其他原因,法律可以解决家庭教育缺失的问题,但是不明确是否可以解决其他问题, 无法推出是否可以有效解决青少年犯罪问题。通过论据无法得出论点,拆桥项, 当选。

D项: "所有国家存在的问题"与法律无关,排除。【选 C】

【注意】"不是/并非······的唯一原因"是拆桥的表述,只解决其中一个原因 无法推出结论。

(2012 安徽)根据美国营养学家的研究,花菜中含有一氯化物-吲哚。科研人员将一种类似花菜中吲哚的特殊物质注入一批志愿试验人员体内,注射一周后,采血进行化验检查,结果发现这些受试者体内可致乳腺癌的雌激素的水平降低,得出花菜有预防乳腺癌的功效。

如果以下各项为真,最能质疑上述推测的是:

D. 雌激素的水平不是导致乳腺癌的唯一因素

【注意】论点: 花菜有预防乳腺癌的功效。论据(原因): 花菜使得受试者体内可致乳腺癌的雌激素的水平降低。逻辑梳理: 有一种雌激素能导致乳腺癌,花菜能降低此种激素,推出花菜能预防乳腺癌。D 项说明"不是唯一因素",说明导致乳腺癌的还包含其他原因,即使花菜能够降低此种雌激素,但是不明确是否可以降低其他激素,无法推出是否可以预防乳腺癌,拆桥项。

#### 五、削弱之否定论据

#### 题型特征:

- 1. 题干中出现支持方、反对方观点相反的情况,经常采用否定论据来削弱
- 2. 结论是预测(预测无法验证的历史或者未来)或者建议(典型提示词: 建议、应该等)时,经常采用否定论据来削弱

选项特征: 与论据表述的意思相反

例:小涛身材差的很,所以小涛一定很丑。

#### 【注意】削弱之否定论据:

- 1. 否定论据:与论据表述的意思相反。
- 2. 题干中出现支持方、反对方观点相反的情况,经常采用否定论据的方式削弱。
- 3. 结论是预测类(未来)或者建议类(应该······),做出预测和给出建议 之前一定有论据,经常采用否定论据的方式削弱。
- 4. 出现"削弱观点",优先考虑削弱论点。出现"削弱论证",优先考虑 拆桥。出现支持方和反对方的观点、预测、建议,优先考虑削弱论据。
  - 5. 例:论点为"小涛一定很丑":论据为"小涛身材差的很"。
  - (1) 削弱论点:小涛很漂亮(不丑)。
- (2) 拆桥: 身材与美丑无关(身材差不一定丑)。说明论点和论据之间无 关。
  - (3) 削弱论据:小涛身材很好(前凸后翘 A4 腰)。
- 6. 削弱论点是针对论点反着说,削弱论据是针对论据反着说,拆桥是说明论据和论点无关。

### **Fb** 粉笔直播课

例 1 (2015 吉林) 一项民意调查结果显示,在 1000 多名参与投票的网友中, 六成网友支持延长女性产假至三年,以便更好地照顾宝宝;四成网友表示反对, 认为产假太长,会增加企业负担,进而增加女性就业难度,不可行。

以下哪项如果为真,最能质疑上述反对者的观点?()

- A. 企业除了追求利润之外,也应当承担社会责任
- B. 女性产假延长的成本,由财政或社保基金来承担
- C. 这份调查样本量不够大,不足以代表真正的民意
- D. 法律应强制规定企业必须招聘一定比例的女性

【解析】1. 本题课堂测验正确率为71%,选"质疑反对者观点"的选项。论点(反对者的观点):(延长女性产假至三年)不可行。论据:产假太长,会增加企业负担,进而增加女性就业难度。出现正方和反方的观点,优先考虑削弱论据。

A项:"应当·····"是对策/建议类选项,逻辑论证题中一般不选(与言语理解模块不同),排除。

- D项:"应……"是对策/建议类选项,逻辑论证题中一般不选,排除。
- B 项:"成本由财政或社保基金承担"是事实,若改为"成本应由财政或社保基金承担"则是对策。选项是既定事实,成本由财政或社保基金承担说明不会增加企业负担,不会增加就业难度,削弱论据,当选。
- C 项: "样本量不够大,不能代表真正的民意"与反对者的观点无关。例如 1000 人中 6 成网友是 600 人,4 成网友是 400 人,质疑的观点是反对者的观点(400 人)。1 亿人中 6 成网友是 6000 万人,4 成网友是 4000 万人,质疑的还是同样的观点(4000 万人),与人数无关,排除。【选 B】

【注意】论证的意思是题干给出一个观点,在选项中找理由或者原因,证明观点正确或者错误。对策是事件发生后应该如何解决,无法证明事件的对错,所以逻辑论证题基本不选择对策/建议类的选项。如果论点本身是对策,例如"应该……或者不应该……",则可以选择对策/建议类的选项。

例 2 (2016 河南) 小丽一大早到公司,发现自己桌子上有一束玫瑰花,同事

小王经过仔细分析,认为是客户张总送的,小丽则认为不可能。但是小王说,其 他的可能性都被排除了,剩下的可能性不管看起来多荒谬,都是真的。

以下哪项如果为真,最能削弱小王的说法? ( )

- A. 小王不可能比小丽更了解张总
- B. 逻辑推理不一定能得出更多答案
- C. 张总是公认的浪漫的人
- D. 小王不可能穷尽所有的可能性

【解析】2. 本题课堂测验正确率为89%,选"削弱小王说法"的选项。小王的观点(论点):花是客户张总送的。小丽的观点:花不可能是张总送的。题干出现正方和反方的观点,优先考虑削弱论据。论据:其他的可能性都被排除了,剩下的可能性不管看起来多荒谬,都是真的。

A 项:"了解"与论点(花是谁送的)无关,跑题项,排除。

B项:"更多答案"与小王的观点无关,跑题项,排除。

C项:"浪漫的人"与送花无关,无关项,排除。

D 项: "不可能穷尽所有的可能性"说明不可能排除所有的可能性,削弱论据, 当选。【选 D】

例 3 (2013 山东) 某军事驻地有 9 名士兵陆续出现身体极度不适的症状。据调查,在距这 9 名士兵驻守点约 200 米处停有两辆被贫铀弹击毁的坦克。医生认为,这是由于他们吸入了贫铀弹爆炸产生的放射性粉尘。但有关专家反对说,贫铀弹击中目标后,其产生的放射性粉尘最终会沉降在爆炸点 150 米的范围内,因此不会影响这些士兵的身体健康。

以下哪项如果为真,能够反驳上述专家的言论? ( )

- A. 研究已经证明, 贫铀弹会诱发各种肿瘤疾病
- B. 该地区的风一向很大, 贫铀弹爆炸产生的放射性粉尘会被风吹到 40 公里外的地方
  - C. 在爆炸点 150 米范围内吸入放射性粉尘的士兵均出现了身体不适症状
  - D. 爆炸事件发生后, 路过该地的某居民没有出现明显的不适症状

【解析】3. 本题课堂测验正确率为 78%, 选"反驳专家言论"的选项。论点

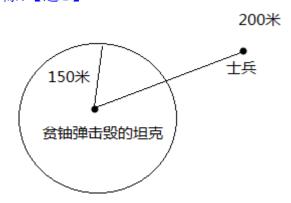
(专家言论): 不会影响这些士兵的身体健康,"这些士兵"指距离贫铀弹 200 米处的士兵。选项中无削弱论点的选项。论据: 放射性粉尘最终会沉降在爆炸点 150 米的范围内,士兵在距离贫铀弹 200 米处。选项中无拆桥项,考虑削弱论据。

A项:"诱发疾病"与9名士兵的身体健康无关,排除。

B项:"吹到 40 公里外的地方"说明粉尘扩散的半径大于 150 米, 且大于 200 米的范围, 削弱论据, 当选。

C 项:论点的主体是"距离贫铀弹 200 米处的士兵",选项的主体是"150米范围内的士兵",二者主体不一致。"讨论的对象"就是主体,例如讨论"人类",则"人类"是主体;讨论"手机",则"手机"是主体。主体错误的选项无法加强或者削弱,排除。

D 项:论点的主体是"9 名士兵",选项的主体是"路过的居民",主体不一致,无法削弱,排除。【选 B】



例 4 (2018 山东) 在国家发展新兴产业的大背景下,某公司虽然在某产业长期处于领先地位,但上半年的生产数据显示,领先优势越来越小,在邀请专家进行企业诊断后,专家认为该公司领先优势缩小的原因在于公司虽然管理制度健全,但由于企业文化缺乏进取心,导致在好的政策环境下公司发展趋缓。

以下哪项如果为真,不能反驳专家的观点?()

- A. 相较沿海地区同类公司受益于健全的产业链,公司处于内地,其发展有所受限
  - B. 发展趋缓的原因在于长期以来公司下半年的生产数据一般高于上半年
  - C. 公司一直注重加强企业文化建设,形成了和谐的企业氛围
  - D. 企业文化并不是一个公司的核心竞争力, 关键问题在于新产品研发力度不

够

【解析】4. 本题课堂测验正确率为 42%。看清提问方式,本题选"不能反驳专家"的选项,找到削弱项排除。"专家认为"引导论点:该公司领先优势缩小的原因在于公司虽然管理制度健全,但由于企业文化缺乏进取心,导致在好的政策环境下公司发展趋缓。论点强调原因为"缺乏进取心",结果为"公司发展趋缓"。

A项:"公司处于内地"是提出其他导致公司发展趋缓的原因。

B项:"发展趋缓的原因是只统计上半年"是提出公司发展缓慢的其他原因。

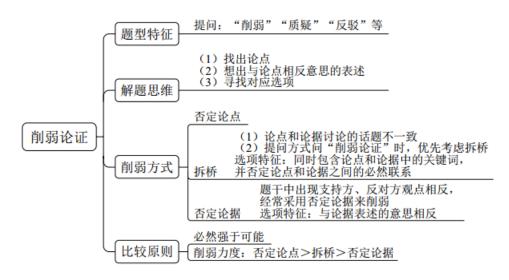
D项:"新产品研发力度不够"是提出公司发展趋缓的其他原因。

A、B、D 项是同构选项,均提出题干原因之外的其他原因,是他因削弱。例如论点为"宋某胖的原因是懒",其他原因为"宋某吃得多",提出其他原因削弱论点,均排除。

C 项:"注重文化建设,形成和谐的企业氛围"不明确是否缺乏进取心,且不明确是否导致公司发展趋缓。选项是无关项,无法反驳专家的观点,当选。【选C】

- 【注意】1. 他因指在原来原因的基础上,增加新的原因。例如论点为"父母年龄大导致新生儿畸形的概率高",选项为"年龄大的父母一般有生殖问题,导致新生儿缺陷率高"。选项说明了其他导致新生儿缺陷率高的原因,是他因削弱。论点是因果关系"A导致B",选项为"C导致B",说明不一定由A导致B,他因必然是削弱,不可能是加强。他因削弱是可能性削弱,力度不强。
- 2. 论点中存在因果关系时,才考虑他因削弱。绝大部分论证题的论点不包含因果关系。
- 3. "不能反驳"等同于"不能削弱",找出削弱项排除,可能选择加强项或者无关项。

思维导图



论证类题目错误选项的类型

主体错误

话题错误

不明确选项

- 一定要看清论点的表述
- 一定要分析清楚论据和论点之间的内在关系

#### 【注意】论证类题目错误选项的类型:

- 1. 主体错误、话题错误的选项不能选。例如论点讨论的是"狗的食物问题", 选项讨论的是"狗是否出汗",则为主体正确、话题错误。
- 2. 不明确的选项不能选,优先选择表意明确的选项,表意不明确的选项切忌 脑补。
  - 3. 一定要看清论点和论据,且分析清楚二者之间的关系。

#### 出门考——削弱

1. (2015 联考)科学就是不断接近真理的过程,我们深信不疑的事情中很大部分是会过期的,所以理解这一点的人都明白在发展过程中不断更新知识才是科学进步的正道。然而这个过程有时会令人困惑和不安。

如果以下各项为真,最能质疑上述论断的是:

- A. 婴儿该仰睡还是趴着睡,孕妇抽烟喝酒是否安全,答案一代和一代不同
- B. 医学院的老师会告诉学生, 五年内他们所学的知识里有一半都不会适用
- C. 我一直以为"雷龙"这个名字正确无误,但后来才发现根本没有雷龙

- D. 吸烟有害健康被大量科学研究和事实所证实,这一结论至今难以改变
- 【解析】1. 本题课堂测验正确率为 73%, 选"质疑上述论断"的选项。论断: 我们深信不疑的事情中很大部分是会过期的。
  - A项:"答案一代和一代不同"说明深信不疑的事情会过期,加强项,排除。
- B 项: "不会适用"说明知识会更新、深信不疑的事情会过期,加强项,排除。
  - C项:"以为雷龙无误,但是根本没有雷龙"是无关项,排除。
- D 项:"这一结论至今难以改变"说明深信不疑的事情不会过期,举例削弱论点,当选。【选 D】
- 2. (2014 天津) 有人认为, 高考是很重要的考试, 一年只有一次, 应该让迟到考生进场考试。

如果以下各项为真,最能削弱上述观点的是:

- A. 不让迟到考生进场,有可能错失选拔优秀人才的机会
- B. 高考是很重要的考试,但并不一定会决定考生的命运
- C. 美国的高考-SAT 考试,允许迟到的考生进场考试
- D. 遵守考场规则与考试的重要性、每年举行的次数无关
- 【解析】2. 本题课堂测验正确率为 82%, 选"削弱"的选项。"有人认为"引导论点: 应该让迟到考生进场考试。论据: 高考是很重要的考试, 一年只有一次。
  - A 项:表示应该让迟到的考生进场,加强项,排除。
  - B项:"不一定"说明是表意不明确的选项,一般不选,排除。
  - C 项: 举出美国的例子加强论点,排除。
- D项:"重要性、次数"体现论据,"遵守考场规则"体现论点,"无关"说明论点和论据无必然联系,拆桥项,当选。

题干的主体是"高考", C 项"美国高考"是举例加强。若题干主体为"中国高考",则 C 项是主体错误。【选 D】

3. (2018 山东)目前,人们通过在河流上筑坝建造水电站获得电能,但是

地球上适合筑坝的地方为数不多,筑坝也会破坏生态环境。相比之下,海洋覆盖的地球表面。海面上波涛滚滚,昼夜不息,蕴藏着巨大的能量,收集波浪能适合的海域广,生态环境破坏小。因此,收集波浪能用于发电将比在河流上筑坝发电更有优势。

以下哪项如果为真,不能质疑上述结论?

A. 据估计,全世界可开发利用的波浪能达 2.5TW,目前一些小功率的波浪能设备已经推广应用于导航浮标、灯塔等

- B. 河流的流向较为稳定,而波浪是海水的缓慢运动,方向并不固定,在此条件下设立的发电机效率非常低
- C. 不管是在海床上建塔来支撑发电,还是把发电机固定在海床上都要耗费巨资,成本比河流电站要昂贵得多
- D. 河水的水能易于收集,而深海地区及开阔洋面中的波浪能难以提取,可供利用的波浪能仅局限于靠近海岸的地方
- 【解析】3. 本题课堂测验正确率为69%。选"不能质疑"的选项,找出质疑项排除。"因此"引导论点: 收集波浪能用于发电将比在河流上筑坝发电更有优势。意思是"在波浪上发电更好"。

A 项:"小功率波浪可用"说明波浪确实可以用于发电,但是没有波浪与河流的比较,没有提及哪个更具有优势,不是削弱项,而是无关项,当选。

- B 项:说明河流流向稳定,波浪缓慢运动,方向不固定。"此条件"指方向不固定,"设立发电机效率低"说明波浪发电没有优势,存在比较,削弱项,排除。
- C项:说明"波浪发电耗费巨资",即波浪发电没有优势,存在比较,削弱项,排除。
- D 项:"波浪发电局限于靠近海岸的地方"说明波浪发电没有优势,存在比较,削弱项,排除。【选 A】

【注意】论点是二者的比较时,选项应该存在比较。

【答案汇总】削弱之否定论点 1-5: DCBBB; 6-7: DC; 削弱之拆桥 1-3: DDC;

削弱之否定论据 1-4: BDBC; 出门考 1-3: DDA

# 遇见不一样的自己

Be your better self

