

# 方法精讲-言语 1

主讲教师：欧阳

授课时间：2018.09.03



粉笔公考·官方微信

## 方法精讲-言语 1（笔记）

言语理解与表达课程学习规划表

课程顺序	课 程 内 容
方法精讲1	中心理解题（转折关系、主题词、因果关系）
方法精讲2	中心理解题（必要条件、程度词、并列关系）
方法精讲3	中心理解题（行文脉络） 细节判断题
方法精讲4	语句表达（语句排序题、语句填空题）
方法精讲5	语句表达（接语选择题） 逻辑填空（词的辨析、转折关系、递进关系）
方法精讲6	逻辑填空（并列关系、解释类对应、重点词句对应）

### 【说在课前】

1. 言语理解与表达有 6 节方法精讲课，每节课讲解 2-3 个知识点。前三节课着重讲解中心理解题，中心理解题是贯穿言语理解与表达学习的核心、基础，这部分知识点的讲解会相对较慢，带着同学们站在出题人的角度透彻地去看言语理解与表达。后三节课会讲解细节判断题、语句表达题、逻辑填空题等。

2. 课前要做好预习工作，才能保证更好的听课效果。

## 言语理解与表达

### 第一章：片段阅读

### 第二章：语句表达

### 第三章：逻辑填空

#### 【注意】

1. 言语理解与表达模块包括片段阅读、语句表达、逻辑填空三章，这三章的内容基本是每个省份都会涉及的常考题型。

（1）片段阅读：包括中心理解题、细节判断题等。

（2）语句表达：包括语句排序题、语句填空题、接语选择题等。

（3）逻辑填空：即选词填空。

2. 标题填入题、词语理解题、篇章阅读题等特色题型会在学霸养成课中进行讲解。

#### 学习任务：

1. 授课内容：中心理解题（转折关系、主题词、因果关系）

2. 时长：2.5 小时

3. 对应讲义：4 页～15 页

4. 重点内容：

（1）转折、因果关联词及重点位置

（2）逆向思维的用法

（3）主题词的特征

（4）中心理解题正确及错误选项的特征

#### 【注意】

1. 转折、因果关联词及重点位置。

2. 逆向思维的用法，可以帮助快速解题。
3. 主题词的特征，做难题纠结时很好的辅助方法。
4. 中心理解题正确及错误选项的特征，站在出题人的角度透视省考，把握出题人的套路以后，解题会更加轻松。

## 第一章 片段阅读

解题顺序：

提问—文段—选项

### 【注意】

1. 片段阅读一般会先给出 200-300 字的文段，再给出提问方式，最后给出四个选项。有的同学做题时从第一个字读到最后一个字，再读提问方式，最后读选项，读到最后都忘记文段内容了，这种解题方法是错误的。
2. 正确的解题顺序：提问—文段—选项。先看提问方式，明确提问方式后，针对性地阅读文段，比如提问方式提示要寻找文段中心，读文段时可以有侧重地寻找文段中心，最后再去对应选项。

## 第一节 中心理解题

### 【提问方式】

这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述、强调）的是……

这段文字的主旨/主题/观点是……

对这段文字概括最恰当的一项是……

……

### 【注意】

1. 提问方式：这段文字主要/旨在/重在/意在/想要说明（论述/强调）的是……；这段文字的主旨/主题/观点是……；对这段文字概括最恰当的是……。看到以上提问方式，提示为中心理解题。
2. 从题量上看，中心理解题一般考查 10 道题，题量比较大；从重要性上看，中心理解题是做所有言语题的基础。
3. 中心理解题，阅读文段的目的是寻找文段的中心内容。

4. 在 2010 年之前，中心理解题分为主旨题和意图题，但是现在已经不作区分了，统称为“中心理解题”，做题时找到文段中心即可。

【解题思路】：



2、行文脉络——指的是文段的写作思路或者文章的结构

【重点记住思维】

“两手抓”、“两手都要硬”



【注意】

1. 重点词语：

（1）关联词：比如“虽然某人很帅，但是他还是单身狗”，关联词可以提示文段核心。

（2）主题词：文段高频出现的词语或论述的核心话题，做题时起到辅助作用。

（3）程度词：比如“正是因为你才造就了我”，强调“你”的作用，做题时起到辅助作用。

2. 行文脉络：文段的写作思路或者文章的结构，比如“总-分”“分-总”“分-总-分”等。

3. 做题时要将重点词和行文脉络相结合，两手抓，两手都要硬。

一、重点词语之关联词

1. 转折关系

标志词：

虽然……但是……

尽管……可是……

……不过……

……然而……

……却……

其实/事实上/实际上

……

理论要点：

转折之后是重点

**【注意】**

1. 标志词：虽然……但是……；尽管……可是……；……不过……；……然而……；……却……；其实/事实上/实际上。

2. 理论要点：转折之后是重点。比如“虽然欧阳风流倜傥、英俊潇洒，但是他悲催的是个单身汪汪”，强调他是个“单身汪”。做题时不能光看转折词，还要结合行文脉络分析，两手抓。

例 1（2018 联考）近年来，味精这种家庭必备的产品，不断地受到人们的“质疑”。不断地有人提出在烹饪过程中添加味精对人体有着很大的危害作用，如味精饮食过多会导致掉头发，视力减退，缺锌，甚至有人提出可能还会导致癌症或者其他内脏疾病。但据研究，味精可以增进人们的食欲，提高人体对其他各种食物的吸收能力，对人体有一定的滋补作用。

这段文字意在表明（ ）。

- A. 在烹饪过程中添加味精可能对人体有着很大的危害作用
- B. 味精可能会导致癌症或者其他内脏疾病
- C. 味精可以增进人们的食欲，对人体有一定的滋补作用
- D. 味精是安全的，可以放心食用

**【解析】**1. 问“意在表明”，为中心理解题，即要寻找文段的中心，读文段时应两手抓，重点词和行文脉络相结合。“近年来”为背景引入，非重点，引出话题“味精”，“如”为举例子，非重点，可略读，前文均在论述吃味精的危害，

“但”表转折，转折之后是重点，强调吃味精的好处，对应 C 项，“一定的”意为在一定范围内。

A 项：对应“不断地有人提出在烹饪过程中添加味精对人体有着很大的危害作用”，为转折前的内容，非重点，排除。

B 项：对应“甚至有人提出可能还会导致癌症或者其他内脏疾病”，为转折前的内容，非重点，排除。

D 项：（1）文段转折后强调味精有“一定的滋补作用”，选项“安全的”表述过于绝对；（2）比如运动对人体有好处，不能推出运动是安全的，吃味精有好处也不能推出味精是安全的，“安全的”不符合文意，排除。【选 C】

【注意】出题人经常把转折前的内容设置为干扰选项。

例 2（2017 吉林）

古人形容漂亮可以用“貌比潘安”“玉树临风”“顾盼神飞”，我们只会说“高富帅”“白富美”；古人形容人难看可以用“东施效颦”“獐头鼠目”，我们只会说“矮穷矬”“颜值低”；古人表达悲伤用“我心伤悲，莫知我哀”，我们只会用“蓝瘦香菇”……也许这种对比有些极端，但如果有一天你张口闭口只会习惯性地说“高富帅”“矮穷矬”，就会遗失了祖先留给我们宝贵的语言财富。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 流行语威胁传统语言财富
- B. 语言随着时代发展而改变
- C. 古汉语已经被大众所厌弃
- D. 用流行语说话更简单直白

【解析】2. 问“意在说明”，为中心理解题，重点词和行文脉络要两手抓。前文用分号列举三种不同的情况，指出古人和现代人在语言使用方面不太一样，“但”表转折，转折之后是重点，强调经常说流行语最终会遗失宝贵的语言财富，锁定 A 项，“威胁”对应“遗失”。

B 项：（1）“随着时代发展”对应“古人形容漂亮可以用……‘蓝瘦香菇’”，为转折前的内容，非重点；（2）“改变”为中性词，可以指变好，也可以指变坏，

表述不明确，排除。

C 项：“被大众所厌弃”无中生有，排除。

D 项：“更简单直白”意在夸流行语，而文段转折后强调经常说流行语“会遗失了祖先留给我们宝贵的语言财富”，选项与文意相悖，排除。【选 A】

【注意】优选表述明确的选项，明确不明确是对比选项得来的。

例 3（2017 联考）

超过一半的人要求将有意义和创意的网络词汇收入词典，代表的是对网络词汇的肯定与重视。但在今天，重视网络词汇，是否非得通过将之纳入词典的方式来表现？毕竟，相较于传统词汇的变化速度和路径，网络词汇已有很大的不同。比如，不少网络词汇可能火过一阵就开始被遗忘；比如，传统汉语中的新词一般是通过入选词典而被加以确认，从而逐渐被推广、使用，然而网络词汇更多源自自发式生长。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 我们对网络词汇需要有开放的态度
- B. 网络词汇相较于传统词汇没有生命力
- C. 将某些网络词汇纳入词典，确有必要
- D. 网络词汇是否纳入词典，要谨慎对待

【解析】3. 问“意在说明”，为中心理解题。首句指出大部分人要求把网络词汇收入词典，“但”表转折，提出问题“是否非得通过将之纳入词典的方式来表现”，“已有很大的不同”说明作者认为不能像对待传统词汇一样对待网络词汇，即网络词汇不是必须纳入词典，“比如”为举例子，论证转折后的观点，进一步强调网络词汇不一定要纳入词典，对应 D 项，“谨慎对待”强调要谨慎一点、不能鲁莽。

A 项：（1）“开放的态度”非重点，文段重在谈论网络词汇纳入词典的问题，选项偏离文段核心；（2）“开放的态度”无中生有，排除。

B 项：（1）“没有生命力”无中生有，文段中没有对比；（2）有的同学认为“不少网络词汇可能火过一阵就开始被遗忘”是没有生命力的表现，但这一内容



出现在例子中，非重点；（3）文段为“不少网络词汇”，选项“网络词汇”表述过于绝对，排除。

C项：“确有必要”与文意相悖，排除。【选D】

【注意】做题时要把自己当成公务员，本题D项最符合公务员讲话的逻辑，有记者向总理提问“公务员工资的津补贴部分是否要全国实行统一？”，总理回答“面对这个问题，我们要高度重视、谨慎对待”，“高度重视、谨慎对待”意为并非全国都要实行统一的标准。

#### 例4（2018 山东）

在付费知识的市场宣传重点中，最吸引人的莫过于能有效地利用碎片时间，如在等公共汽车、跑步时进行学习和提升自我，进而有效管理时间。这种碎片化学习的方式虽然看似很灵活，并可以提高时间利用率，但科学研究表明，它不能真正地让你吸收学到的知识，不符合大脑吸收知识的运行机制。那些让你啧啧称奇的金句，那些让你醍醐灌顶的时刻，过不了几日就会被忘得精光，更别提知识内化和迁移了。正如快餐虽然好吃，也有饱腹感，但并不代表有营养。

这段文字意在强调：

- A. 付费知识领域前景尚未明朗
- B. 付费知识的宣传导向言不符实
- C. 学习是一个长期而艰苦的过程
- D. “碎片化学习”的方式并不理想

【解析】4. 问“意在强调”为中心理解题，“两手抓，两手都要硬”。文段开篇“在付费……时间”中“如”为举例子，可略读，接着“这种……利用率”论述“碎片化学习”挺好的。“但”表转折，转折之后是重点，“它不能……机制”中“它”指代“碎片化学习”，强调“碎片化学习”其实并不完美，不能让人真正学习到知识。后文“那些……有营养”中“正如”即好像，具体地论述“碎片化学习”为什么不能达到想要的效果，起到加强论证的作用，是为了论证转折之后的内容，即“碎片化学习”不能达到想要的目标，对应D项“并不理想”。

A项：“前景尚未明朗”文段并未提及，无中生有，排除。

B 项：（1）文段转折之后是强调“碎片化学习”，而选项并未提及；（2）“宣传导向言不符实”具体体现在“碎片化学习”并不好上，选项表述不明确，排除。

C 项：“长期而艰苦”文段并未提及，无中生有，排除。【选 D】

【注意】转折之后是重点。本题通过“但是”引出重点，“但是”之后为文段核心，即总句。其后“正如”进行分述，转折前通过“付费知识”进行引入，故文段结构为“分-总-分”。

粉笔提示：

转折关系常见错误选项特征：转折前的表述

【注意】转折关系常见错误选项特征：转折前的表述。如果选项中出现转折前的内容，非重点，不能选。

拓展——命题人最爱挖的“坑”

①无中生有的表述。

②非重点的表述。

③优选相对温和的表述，表述过于绝对的选项一般不选。

④优选表述明确的选项，表述不明确的选项一般不选。（对比选项）

Eg：A. 吃鸡不利于备考公务员——LOL 行不行？；B. 刷题有利于备考公务员。

【注意】命题人最爱挖的“坑”：

1. 无中生有的表述，即文段并未提及的内容。

2. 非重点的表述。如“近年来”为背景，非重点；再如“比如、例如、譬如”为举例子，起到加强论证观点的作用，例子本身非重点。

3. 优选相对温和的表述，表述过于绝对的选项一般不选。如“选项中出现‘欧阳永远/一定爱你’”，类似表述出现在言语中一定不能选，因为其表述过于绝对；再如“我可能会爱你很久”，“可能”表述留有余地，较委婉，应优选。

4. 优选表述明确的选项，表述不明确的选项一般不选（对比选项）。

5. 例如“A. 吃鸡不利于备考公务员——LOL 行不行？；B. 刷题有利于备考公务员”，对比两个选项后发现，B 项回答了 A 项的疑虑、顾虑，表述更加明确，

当选，故明确或是不明确一定是通过对比得来的。

例 5（2016 国考）

以往关于网络提速与降价的讨论中，舆论多从运营商和消费者博弈的角度切入，聚焦低网速、高收费对于公众生活的影响，使用的是服务者义务和消费者权利的说理逻辑。此次却提供了一个新的观察视角，即低质量、高成本的宽带服务潜在地阻止了社会信息化的进程。在现代信息社会的运行中，宽带建设具有基础设施的意义，是知识型经济、网络化社会、数字化生活、服务型政府最起码的物理支撑。没有一个高速度、高水平的宽带环境，信息交流的效率会滞后，科技创新的成本会增加，信息化社会的发育和创新型社会的成长自然会受到束缚。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 宽带建设应该成为信息化社会的基石
- B. 以往关于网络提速与降价的讨论存在误区
- C. 网络运营商的服务质量应走在服务业的前列
- D. 信息交流效率的提高有赖于宽带环境的改善

【解析】5. 问“意在说明”为中心理解题。“以往”是论述过去的内容，一般以前不重要，如“前任不重要，现任才重要”，“关于……逻辑”略读即可。“此次却”表转折，“新的观察视角”强调当下的内容，“即低质量……进程”中“即”起解释说明的作用，强调“宽带服务”对于社会信息化有一定影响程度、决定作用。“在现代……意义”强调“宽带建设”对于信息化社会作用非常大。后文“是知识……物理支撑”进行详细地解释，具体解释意义、好处、作用、效果。“没有……束缚”从反面角度强调“宽带”对于社会信息化进程很重要。

文段通过正反两个角度论证“宽带”对于信息化社会很重要，对应 A 项，“基石”即基础设施的意义、重要性。

B 项“以往”为背景引入，且为转折前内容，非重点；C 项“网络运营商的服务质量”对应文段转折前内容，非重点，均排除。

D 项：（1）“信息交流效率”对应文段反面论证中的内容，起到论证作用，非重点；（2）文段论述三方面内容，即“①信息交流的效率滞后；②科技创新的成本增加；③信息化社会的发育和创新型社会的成长会受到束缚”，选项“信息

交流效率”只提及一个方面的内容，表述片面，排除。【选 A】

【答案汇总】1-5: CADDA

例 6（2015 国考）

传统的创新观念认为创新没有固定结构，不遵从规则和模式。想要成为创新者的人被告知要“跳出固有思维模式”“尽情拓展思路，用与你的产品和服务毫不相关的东西做类比”。我们则主张一种截然不同的方法：在众所周知的框架内思考，不要跳出它的范围。人在专注于某个状况或问题的内部因素时，创造力才是最强的，通过对某个特定的创新任务进行界定，之后对其外延加以封闭，由此，我们大多数人才可能会更具持久的创造力。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 专注是提升创造力的重要影响因素
- B. 框架内的思维往往会更有助于创新
- C. 忽视规则和模式的观念不利于激发创造力
- D. 没有固定结构的创新会限制创新者的思维

【解析】6. 问“意在说明”为中心理解题。“传统的创新观念”即以前的观念认为，“认为……类比”略读即可。“则”“截然不同”表转折，重点关注转折之后的内容，后文“在众所周知……范围”阐述创新要在框架内思考，不要跳出框架。尾句“人在专注于……创造力”进行详细地解释说明，强调创新要在框架内思考，起论证的作用，对应 B 项“框架内”。

A 项：（1）选项对应文段解释说明的部分，非重点；（2）文段“专注于……内部因素”强调要专注于内部因素，选项表述错误，排除。

C 项“不利于”、D 项“会限制”均表述不明确，排除。【选 B】

【注意】做言语题时，需要对比择优。本题如果没有 B 项，可以选择 C、D 项，因为没有比 C、D 项表述更加明确的选项了。

知识链接：逆向思维

理论依据：转折前后句子意思相反

适用文段特征：“很多人都认为”“大多数人都认为”“不少人认为”“传统观点认为”+转折表述

举例：很多人认为公务员考试很难，但是……

【注意】逆向思维：是根据国考、省考的题目总结出的一种做题比较快的方式、方法。

1. 理论依据：转折前后句子意思相反。如“很多人说你是爱我的，但是我认为……”，利用逆向思维，将前文别人的观点反过来，即可得到转折之后的内容，转折前强调“你是爱我的”，反过来即“你不爱我”。

2. 知识是万能的，但技巧一定是挑题目的。逆向思维有一定局限性、用法，其适用的文段特征：

（1）标配一：“很多人都认为”“大多数人都认为”“不少人认为”“传统观点认为”（别人/传统观点/小土鳖认为）。

（2）标配二：转折标志词（但是）。

（3）如果两个标配同时出现，将别人的观点反过来，即可得到正确答案。如“很多人认为公务员考试很难，但是……”，利用逆向思维，将别人的观点“公务员考试很难”反过来，即“公务员考试其实不是很难”。

#### 例 7（2015 国考）

西方现代文论认为，一部作品产生后就是独立的文本，和作者无关。然而这个原则却不适用于中国传统文学。中国古代的文学家，很多是朝廷的官员或预备官员，至少是读书人，是文明的传承者，他们的言行是社会风尚的风向标，文学承载着移风易俗的责任，因此社会价值体系对文学家的人格有较高的要求。如汉代的扬雄写过赞美王莽的文章，因而被宋人看不起；严嵩的诗写得好，但是后世读的人少，诗集也少有刊刻——怎能让祸国殃民的罪人立言不朽呢！古人虽也说过“孔雀虽有毒，不能掩文章”的话，但仍坚持“德艺双馨”的文艺评论原则。

根据这段文字，下列哪项符合传统上中国古代对文学作品的看法？（ ）

- A. 文如其人
- B. 文以载道

C. 知人论世

D. 诗以言志

【解析】7. “西方现代文论认为”即“小傻瓜/小土鳖/别人”认为，为逆向思维标配一；“一部……无关”强调作品和作者无关，“然而”表转折，为逆向思维标配二，利用逆向思维，别人的观点即“作品和作者无关”，将之反过来，即“作品和作者有关”，对应A项。

如果在考场上不放心，可略读后文进行验证，后文“这个原则……评论原则”中“德艺双馨”的“德”指品德；“艺”指作品，强调要“德”“艺”兼顾。

B项“文以载道”强调文章是用来承载、说明道理的；D项“诗以言志”指诗歌是用来表达志向、决心的，其中“以”即用来，二者均强调诗歌/文本的作用，而文段并非强调作用，是强调文本与人的关系，且“诗以言志”中“诗”即诗歌，而文段“文”范围较大，如“戏剧、小说、散文”，选项缩小范围，排除。

C项：“知人论世”中“知人”即了解这个人，“论世”指了解这个人所处的时代背景，文段并非强调人和时代背景的关系，而是人和作品的关系，排除。【选A】

例8（2014 联考）传统理论认为，人类祖先由于气候变化、树木减少，被迫离开树栖环境，选择在地面上直立行走。一项最新研究则认为，早期人类直立行走源自现今非洲东部和南部崎岖山脉地区，该地形是上新世时期火山喷发和构造板块移动形成的。人类的祖先被岩石地形和峡谷所吸引，这里可提供很好的庇护栖息地，同时有机会诱捕猎物；这种环境要求早期人类具备直立行走和攀登的能力，因此人类祖先最终逐渐进化为两足直立行走。

下列哪项与最新研究的结论相符：

- A. 气候变化致使早期人类选择直立行走
- B. 人类祖先选择直立行走是为了更好地适应地形环境
- C. 地质条件的变化改变了人类早期祖先的行走方式
- D. 人类祖先由于食物匮乏被迫离开最初的生活环境

【解析】8. 问“结论相符”，即选正确的。“传统理论认为”即“别人/以前的人”认为，“人类祖先……直立行走”均为别人的观点，为逆向思维标配一。

“则”表转折，表意与前文相反，为逆向思维标配二，利用逆向思维，将别人的观点“人类是被迫在地面上直立行走”反过来，即“人类是非常主动选择在地面上直立行走”，对应 B 项。

A 项：“气候变化”对应文段“别人/传统理论/小傻瓜”的观点，非重点，排除。

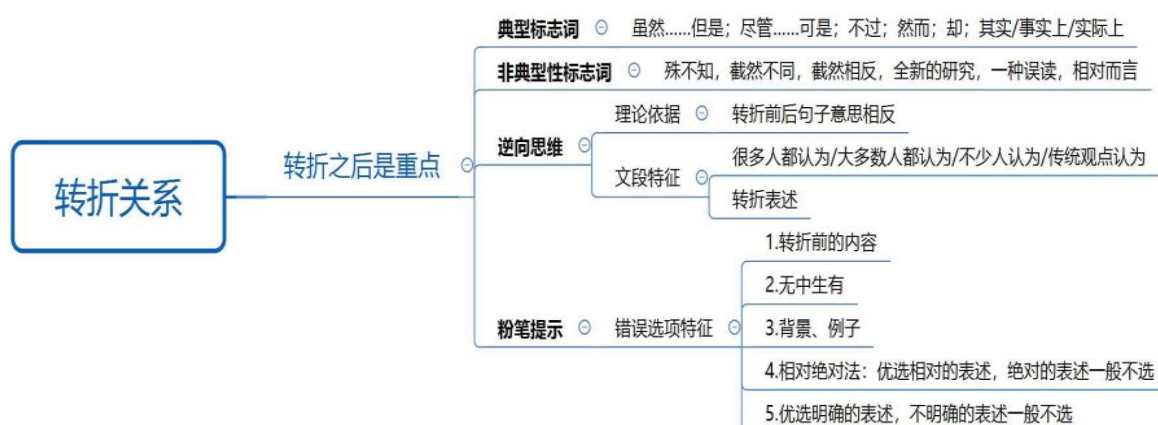
C 项：“地质条件变化改变了”说明这也是一种“被迫”，为别人的观点，非重点，且文段“岩石地形”“峡谷”强调的是“地形”，“地质”如“我家的土是黑土，他家是黄土”，“地形”是一种形状，选项偷换概念，排除。

D 项：“被迫”为传统理论的观点，且“食物匮乏”文段并未提及，排除。【选 B】

### 【注意】

1. 如果拿不准选项的时候，可以略读后文内容，进行验证。
2. 本题除了将结果反过来，从而得到正确答案之外，还可以将原因“人类祖先由于气候变化选择直立行走”反过来，即“人类祖先不是由于气候变化选择直立行走”，对应 B 项“适应地形环境”。

### 【答案汇总】6-8：BAB



### 【注意】

1. 转折之后是重点，典型的标志词需要掌握，但是不需要死记硬背，只要通



过做题进行了解即可。

2. 逆向思维需要注意两个标配：一是很多人认为/传统理论认为/别人认为；二是转折表述，两个标配均出现的时候才能够运用，正确做法即将别人的观点反过来。

3. 错误选项特征：转折前、无中生有、背景和例子均不能选。

4 优选相对的表述，绝对的表述一般不选。

5. 表述不明确的选项不选（对比）。

#### 重点词语之主题词

1. 文段围绕其展开

2. 一般高频出现

3. 多为名词

4. 前有引入或后有解释说明

#### 【注意】

重点词语之主题词：主题词是做题的辅助方法，但并非为主要、首要的，因为遇到这种题目的概率比较小。

1. 文段围绕其展开：文段一般会围绕某个核心的话题展开论述，例如从头至尾均在论述“雾霾”，那么答案一定会出现“雾霾”。

2. 一般高频出现：“一般”表述比较委婉。如果题目难度不大，文段的核心话题/主语出现的频率可能比较高、次数比较多，能够快速锁定答案。但是有时候题目难度较大，主题词可能会替换为“它、她、他、这、其”等，就容易忽略这些代词。

3. 多为名词：一些同学认为高频出现的是“的、地、了”，就认为是主题词，这是错误的，应寻找名词。

4. 前有引入或后有解释说明：是对第一点的补充，例如前文引出“雾霾”的话题，之后对雾霾进行解释（例如河北、北京雾霾的情况，对空气的影响等），均是围绕“雾霾”这一核心话题进行论述。

5. 注意：主题词是重点词语的辅助技巧，同时也需要使用行文脉络解题。如果实在无法分析文段脉络，才能够单一地使用主题词，一般情况下两种方法要结合使用。



合使用。

例 1（2015 山东）

对微生物进行科学研究，需要超出常规的研究思路与工具。说到工具，很多人肯定会首先想到显微镜。但显微镜只适合观察，如果要进行生化分析的话，琼脂的作用更加重要。如果你去过微生物实验室，你会发现大家最常用的实验工具就是培养皿，里面铺着一层富含营养的琼脂。每一个细菌都能在琼脂表面单独长成一个肉眼可见的菌群。每个菌群里含有成千上万个完全一样的细菌，这在生物学术语里叫做一个“克隆”。因为琼脂是半固态的，细菌的位置被固定住了，无法在菌群之间自由往来，这就等于将一个细菌克隆并扩增到足够大的量，却没有遭受其他细菌的污染，只有这样，科学家们才能对其进行生化分析。

这段文字主要说明（ ）。

- A. 在微生物研究中显微镜的作用有限
- B. 琼脂在生化分析中发挥着重要作用
- C. “克隆”技术使生化分析更具操作性
- D. 在实验室里科学家是如何进行生化分析的

【解析】1. “主要说明”为中心理解题，需要重点词语结合行文脉络进行分析。方法一：“但”表转折，转折之后是重点，“但显微镜……更加重要”强调琼脂对于生化分析的重要作用；后文“如果你去过……生化分析”均是进行具体的解释说明，非重点，但解释说明是为了论证转折后的句子，即琼脂对于生化分析很重要，对应 B 项。

方法二：文段均是在围绕“琼脂”展开论述，锁定 B 项。A、C、D 项均未提及“琼脂”，排除。

A 项：“显微镜”对应转折前，仅是话题引入，作用是为了突出琼脂，排除。

C 项：“克隆”对应解释说明部分，非重点，排除。

D 项：“如何”表述不明确，而 B 项回答了 D 项的问题，即使用琼脂，排除。

【选 B】

【注意】此题前文用“显微镜”进行引入，接着通过“但是”强调琼脂对于

生化分析的重要作用，后文“如果你去过……生化分析”是具体的解释说明，均是在为“琼脂”服务。

例 2（2016 联考）

英国科学家宣称，已找到了一种替代全球定位系统（GPS）的方法，而无需借助任何空间技术。研究发现，激光能够限制并冷却放置于真空条件下的原子，将温度降至绝对零度以上的百万分之一度。在这样的温度下，原子对地球的磁性和重力领域的变化极度敏感。研究者利用这些成果，可以在一台小型装置上限制原子，研究它们的波动，从而定位其运动，并准确查明它们的所在位置。此时，其踪迹定位工作会交由一个仅有 1 米长的装置来完成，关键在于如何把它打造成微缩装置，以便将其安装在智能手机之中。

这段文字主要介绍的是（ ）。

- A. 智能手机应用程序的革新
- B. 激光在科技创新中的新用途
- C. 新定位系统在前沿领域的应用
- D. 利用原子进行定位的原理

【解析】2. 科技说明文难度较大（不了解其术语）。“它们”指代原子，“其”指的是原子的运动。阅读完毕文段后，发现脉络难以厘清，比较混乱。文段从开篇至结尾均在论述“原子”，强调利用原子进行定位，那么答案也需要提及“原子用于定位”，锁定 D 项。

A 项：（1）未提及文段主题词“原子”；（2）反推文段，若文段提及“应用程序”，文段应论述 APP，排除。

B 项：（1）“激光”非文段重点，激光只是原子定位创造温度的条件之一，它是限制并冷却原子，接着由原子进行定位；（2）“用途”即定位，并非其他方式与方法，选项表述不明确，且 D 项回答了 B 项的问题，排除。

C 项：反推文段，若文段提及“前沿领域”，应论述航空航天领域、临床医学领域等，选项无中生有，排除。【选 D】

例 3（2018 联考）

近年来，高空坠物事件屡有发生，受到社会广泛关注。不可否认，法律层面的规定，避免了高空坠物发生后出现索赔难的情形，确保了被侵权人的合法权益得到切实保护。然而，侵权责任法律的规定，明显具有滞后性，也就是说只有发生侵害行为后，法律才会介入。那么，当侵权行为发生后，伤害或死亡悲剧已经发生，根本无法实现亡羊补牢的效果。因此，如何强化法律的前置性功能，让法律成为高空坠物的安全防护网，是解决问题的关键所在。

下列说法与这段文字的主旨无关的是（ ）。

- A. 强化立法源头设计，有效避免高空坠物
- B. 高空坠物侵权法律责任规定还不够完善
- C. 有关高空坠物的法律存在明显的滞后性
- D. 筑牢安全防护网，让法律成为“事前诸葛”

【解析】3. 需要注意提问方式为“无关的是”。开篇“近年来……切实保护”为背景表述，了解话题即可；接着“然而”进行转折，最后“因此”进行总结。文段围绕的核心主题是“高空坠物”，且强调的是高空坠物和法律之间的联系，那么答案/文段的核心话题应该提及高空坠物以及高空坠物和法律的关系。A、B、C项均提及高空坠物以及高空坠物和法律的关系，符合文意，排除。

D项：“筑牢安全防护网”范围扩大，例如个人隐私、银行密码均需要安全防护，文段只是强调高空坠物的防护网，选项与文意无关，当选。【选D】

### 【注意】

- 1. B项“完善”强调的是多方面的完善。
- 2. 需要对比选项，文段强调的是“高空坠物”相关的法律法规。

### 例4（2017 天津）

政治责任的实现，就其理想状况而言是从履行积极意义的政治责任开始的，这需要政治责任主体的责任感和自觉性。尽管我们强调评判政治责任不能以个人道德为标准，但我们并不能否认个人道德在政治责任实现问题上的作用和意义。因此，对于政治责任主体个人而言，道德规范和政治规范在个人实践中往往是相互联系、相互影响的，在同等条件下，个人道德水平较高的政治责任主体，能够

更自觉地履行自己的积极意义的政治责任，也能够更主动地承担消极意义的政治责任。我们很难设想，一个道德败坏的人，能够很好地履行自己的政治责任。

这段话的中心意思是（ ）。

- A. 政治责任主体的责任感更有利于政治责任的实现
- B. 道德败坏的人也能履行好自己的政治责任
- C. 评判政治责任不能以个人道德为标准
- D. 个人道德对于政治责任的实现是必要的

【解析】4. 本题为中心理解题。开篇“政治责任……自觉性”论述政治责任实现的理想状况。后文“尽管……自己的政治责任”论述政治责任，且还提及了“个人道德”，故答案应提及政治责任和个人道德之间的关系，锁定 D 项。

A 项：未提及“个人道德”，排除。

B 项：“道德败坏”表述错误，与文意相悖，排除。

C 项：对应转折前的内容，非重点，且“不能”表述不明确，排除。【选 D】

#### 【注意】

1. 运用主题词的时候需要注意文段可能有两个主题词，例如本题强调的是政治责任和个人道德之间的关系。

2. D 项“必要性”表述并不绝对，下节课会进行讲解，属于必要条件。例如“人必须吃饭”，“必须”引导的是对策，即应该去吃饭，故表述不绝对。

#### 例 5（2017 广州）

文化是一个国家、一个民族的灵魂。历史和现实都表明，一个抛弃了或者背叛了自己历史文化的民族，不仅不可能发展起来，而且很可能上演一幕幕历史悲剧。文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深层、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的重大问题。没有文化自信，不可能写出有骨气、有个性、有神采的作品。

这段文字主要说明（ ）。

- A. 文化自信的内涵
- B. 文化自信的重要性

- C. 文化与国运兴衰的关系
- D. 优秀作品必须体现文化自信

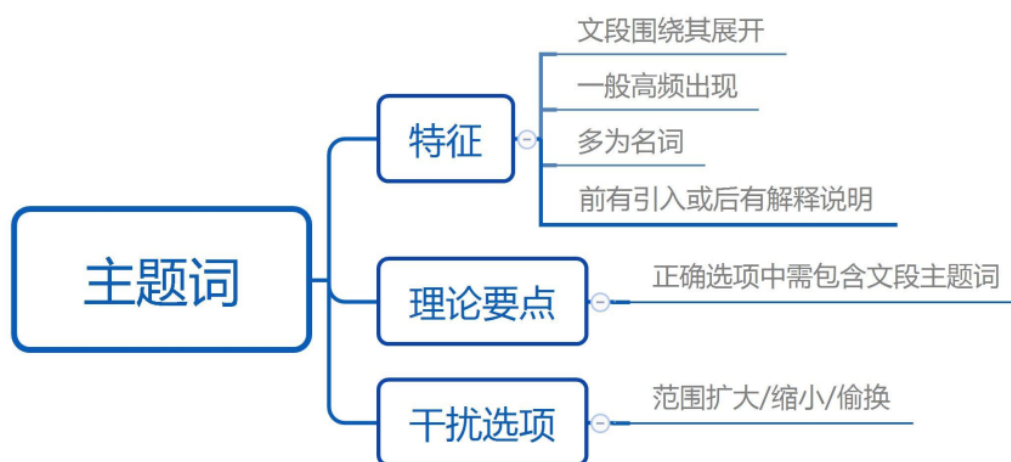
【解析】5. 开篇“文化是一个国家……悲剧”论述文化；接着“文化自信，是更……的力量”强调文化自信很重要；后文“坚定……作品”依然强调文化自信的重要性。文段从正反两方面强调文化自信的重要性，主题为“文化自信”，C项未提及“文化自信”，排除。

D项：“优秀作品”为反面论证的内容，例如“信息效率滞后”也是反面论证的内容，非重点，排除。

B项：提及文化自信的重要性，符合文意，当选。

A项：反推文段，若文段提及“内涵”，应论述文化自信的概念、定义是什么，但文段并未论述，排除。【选B】

【答案汇总】1-5：BDDDB



【注意】主题词：解题的时候如果在两个选项中纠结，可以思考哪一个选项提及主题词，进行选择；不理解文段意思的时候也可以使用，是辅助技巧。

1. 特征：

- (1) 文段围绕其展开。
- (2) 一般高频出现。
- (3) 多为名词。
- (4) 前有引入或后有解释。

2. 理论要点：正确选项中需包含文段主题词。

3. 干扰选项：范围扩大/缩小/偷换。

2. 因果关系

典型格式：

因为……所以……

由于……因此……

理论要点：结论是重点

因果标志词：

1. 所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来（为什么、为何）

2. 导致、致使、使得、造成

**【注意】**

1. 典型格式：因为……所以……；由于……因此……。

2. 理论要点：例如“因为……所以我被开除了”，结果是重点，原因非重点。

3. 因果标志词：根据考试频率的高低进行分布。

（1）考查频率最高：所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来，这些词语在考试中经常出现，之后是结论，重点关注之后的内容。

（2）考查频率适中：导致、致使、使得、造成，之后引导结论，且之后的内容通常是不好的结果。

（3）考查频率最低：为什么、为何，例如“为什么迟到”，“为什么”即原因，之后是结果，即“迟到”，故“为什么、为何”之后接结果。例如今天上班迟到，原因有很多，可能是拉肚子、不想上班等，均是“为什么”，结果只有一个，即“迟到”。

4. 技巧：如果结论词出现在文段的最后，大部分情况下其之后的内容是重点。

例 1（2018 国考）

民族的文化传统和历史的文化遗产被大量地记载于历史经典文献中。除了经典文献，还有各种各样的历史文物，作为历史文化的载体被代代相传地保存下来。传统村落就是这样一个历史文化载体，相对于经典文献和文物，它所承载的有关

中华民族文化的历史信息更具鲜活性，是中华民族文明发展史的“实证”。它比文字、文物更能真实地反映中华民族不同地域、不同族群的生产生活方式、道德伦理观念以及民族习俗风情。因此，我们有充分的理由重视传统村落，保护传统村落。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 保护传统村落对保护民族历史文化有着重要意义
- B. 应采取多种方式和途径传承、保护民族历史文化
- C. 传统村落是中华历史文化的重要载体和现实体现
- D. 传统村落文化较之经典文献更能鲜活地展现历史

【解析】1. 阅读至“民族的文化……习俗风情”，可能并不知道论述了哪些内容。但尾句出现“因此”，百分九十的情况下，之后的内容是重点，是对前文的总结，强调当下要保护传统村落，说明它十分重要，对应 A 项。

B 项：“历史文化”非重点，文段“因此”之后强调的是保护村落，并非保护文化，排除。

C 项：“重要载体”、D 项“展现历史”均为结论词之前的内容，非重点，排除。【选 A】

### 【注意】

- 1. 转折前、结论词前的内容均是非重点，不可选。
- 2. 结论词出现在结尾，百分之九十的情况下，之后的内容是文段的重点。

### 例 2（2017 联考）

当 20 世纪各种文化遭受危机与困惑之时，学者们往往返身探求不同文明的原点和文化资源，通过世界性的比较与对话，以寻找未来的发展方向与道路。此时，音乐权威话语的主流地位也开始让位于对话。实现对话的前提是平等的价值观，以此为条件，中西音乐才有对话的可能。否则，我们只有听话的资格，而没有发言与对话的权利。因此，中国音乐传统不是以其提供给专业音乐创作的素材、音色库、原料等来进行其价值定位的，而是参照当今东西方音乐文化比较研究而定位的。

对本段概括最恰当的一项是（ ）。

- A. 通过比较与对话探求解决文化危机的途径
- B. 中西音乐进行对话的前提是平等的价值观
- C. 探讨如何对中国音乐的传统进行价值定位
- D. 通过平等对话以摆脱中国音乐传统的困境

【解析】2. 此题有陷阱，难度较大。前文“当 20 世纪各种文化遭受……对话的权利”通过文化，引出音乐，故文化只是大背景，重点是音乐。如果没有“因此……定位的”此部分的内容，文段强调的是对话，选择 B 项。但“因此”对前文进行总结，前文非重点，之后的内容才是文段的重点，“中国音乐传统……定位的”强调中国的音乐传统如何定位，锁定 C 项。

A 项：“文化危机”对应首句，为背景引入部分，非重点，排除。

B 项：若文段无“因此”之后的内容，该项是正确答案，而选项只是针对“因此”前的内容，非重点，排除。

D 项：文段“因此”之后强调的是“定位”，且“困境”无中生有，排除。【选 C】

【注意】一些同学认为 C 项“如何”表述不明确，但明确与否需要对比。

例 3（2017 河南）

语言从来不是固化的，而是随着社会的发展而变化的。任何一种语言的形成和发展，都是使用这种语言的人们在生活中的约定俗成，可以说，语言本身就是一种社会现象，是一个社会中人们的精神状态和社会心态投射而成的具象。因此，网络语言粗鄙化的现象不应当被视作孤立的语言问题来看待，粗鄙化折射出的浮躁心态、社会发展中积累的戾气等问题，恐怕比语言粗鄙化本身更值得关注。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 语言是人类精神状态和社会心态的反映
- B. 网络语言的粗鄙化应成为社会关注的问题
- C. 语言研究应以语言随着时代发生的变化为重点
- D. 应重视网络语言粗鄙化折射出的社会问题



【解析】3. “语言……具象”说明语言是变化的，反映社会的方方面面。结论词“因此”出现在尾句，说明重点为“因此”之后的内容，“网络语言……关注”强调关注网络语言粗鄙化所折射出的社会问题，对应D项。

A项：（1）对应文段首句，为背景引入部分，非重点；（2）“语言”非文段重点，文段重点是网络语言粗鄙化所反映的社会问题，排除。

B项：文段重点是关注网络语言粗鄙化折射出的问题，而不是网络语言粗鄙化，排除。

C项：“语言研究”无中生有，文段未提及，排除。【选D】

【注意】结论词出现在结尾时，90%是对前文的总结概括，解题时应有所侧重，前文可略读，不可不读，应大致了解一下话题，避免掉坑。

#### 例4（2017 联考）

人脸识别技术逐渐深入社会生活的潮流，很多人甚至把人脸识别万能化了。实际上，高科技应用的背后依然有可能存在风险、存在漏洞，虽然按照惯常看法，科技含量越高，其安全系数通常也越高，但正如3·15晚会展示的那样，随着科技的进步发展，仿真头套、全息投影、人脸跟踪等高科技手段不断出现，单一的人脸识别技术具有很大的局限性，没有绝对的安全概念可说。因此，在涉及隐私、支付等高级别安全场景使用时，注意将人脸与声纹、指纹、虹膜及其他生物认证信号相融合，而不是单一地采用人脸识别技术，这样安全的系数就会大大提升。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 人脸识别技术渐成社会风尚
- B. 人脸识别技术有很大的局限性
- C. 高科技产品背后同样会存在问题
- D. 多重认证方式有助于提高安全系数

【解析】4. “意在说明”是中心理解题。重点词语与行文脉络要同时关注。转折词“实际上”说明重点关注后文，“高科技应用……可说”说明以人脸识别技术为代表的高科技应用背后存在着局限性、存在着种种不足。“因此”出现在文段结尾，可能是对前文的总结概括，说明后文需重点关注。“在涉及……提升”

中“这样”指多种方式融合、多管齐下，文段强调要多管齐下、多种方式融合提高安全系数，对应 D 项。

有的同学疑惑前文的转折词“但是”为何不关注，注意重点词语与行文脉络要一起分析，“因此”是对前文的总结，则前文就是原因的表述，文段是“分-总”结构，总句最重要。“人脸识别技术”对应结论前内容，非重点，故排除 A、B 项。

C 项：“高科技产品”对应结论前内容，非重点，排除。【选 D】

知识链接：

结论句出现在文段开头/中间，之后仍有其他语句

1. 之后的语句是进一步解释说明，此时中心句仍为结论句
2. 之后又出现并列、因果、转折，需结合多种关联词共同分析

【注意】

1. 结论词出现在文段结尾时，大部分情况下文段是“分-总”结构，“因此”之后是重点。

2. 如果结论句出现在文段开头/中间，之后仍有其他语句时，要具体情况具体分析：

（1）如果之后的语句是进一步解释说明，此时中心句仍为结论句。例如“张小龙创建了粉笔公司，在外面拉赞助、融资……因此他很有钱，上海有 4 套江景房、北京二环内有 3 套房……”，后面的内容都是对“他很有钱”的解释说明，加强论证，结论词之后强调“他很有钱”。

（2）如果之后又出现并列、因果、转折，需结合多种关联词共同分析。例如“因为我爱吃，所以我很胖，但是我嫁出去了”，本句话的重点是“我嫁出去了”。“所以”是对前文的总结，总结中有转折词“但是”，则之后的内容是重中之重，强调“我嫁出去了”。

例 5（2017 联考）

文字概率相对于数字概率具有模糊性、非概率运算性和语义特征等特征。数字概率是一种更精确的风险表达方式，在风险沟通时人们对其能比较客观地传递、

解释和利用。文字概率和数字概率在进化历史上出现时间不同，隶属的发展领域（语言和数学）也不同，所以其特征上的差异可能不止于以上所述。例如文字概率的非概率运算性表明，人们传达或接受文字概率表征的信息时不会按照概率规则进行审慎地运算，文字概率更多地引发直觉式思考，数字概率更多地引发分析式思考。对这段文字概括最恰当的一项是（ ）。

- A. 文字概率与数字概率分属不同领域
- B. 数字概率其实优于文字概率
- C. 文字概率与数字概率不同
- D. 数字概率与文字概率的思考方式不同

【解析】5. “概括最恰当”是中心理解题。“文字概率……综上所述”中“所以”出现在文段中间，对前文起总结的作用，强调文字概率与数字概率有很多不同，有差异、有区别。后文“例如”是举例子，非重点，可略读，论证“所以……综上所述”，即强调两者之间有差异、有区别，是存在不同的，文段重点是“所以”之后的内容，对应C项。

A项：“不同领域”对应文段“文字概率……也不同”，是结论词前的内容，非文段重点，且表述片面，排除。

D项：“思考方式”对应文段“例如……思考”，是例子部分的内容，非文段重点，且只是不同的一方面，表述片面，排除。

B项：“……优于……”在文段中未提及，无中生有，排除。【选C】

【注意】如果文段中提到多种概念，一般不会考查概念的定义，更多考查与后文结论的联系，可以用不同符号标记不同概念，以便区分。

【答案汇总】1-5：ACDDC

例6（2017 四川）

近年来，对于中国南方和东南亚古代文化的综合比较研究，日益引起各国学者的注意。中国与中南半岛各国边境接壤最长的是云南省，所以各国学者注意的焦点，往往也就集中在云南一隅。从石器时代到青铜时代，云南的确有很多文化

因素与东南亚的考古发现有相似之处，反映出这两个相邻的地区在古代的关系异常密切。不过我们在全面审查此种关系的来龙去脉时，却发现东南亚古文化中明显受到中国文化影响的某些因素，其发源地或表现得很集中的地区，并不是云南，而是四川。

这段文字主要说明（ ）。

- A. 古代四川、云南与东南亚国家关系密切
- B. 各国学者日益关注东南亚古文化研究
- C. 古代东南亚文化的发源地可能是四川
- D. 东南亚古文化研究需要开启新的视角

【解析】6. “近年来”是背景引入，非文段重点，大致了解即可。“对于中国……密切”中“所以”对前文进行总结，后文“不过”表转折，如“因为我爱吃，所以我很胖，但是我嫁出去了”，转折之后的内容是重中之重，“不过我们在……四川”强调东南亚古文化的发源地可能是四川，“或”表示可能，对应 C 项。

A 项：（1）选项“四川、云南”中顿号表示并列关系，但文段转折后重点突出“四川”，“云南”是转折前的内容，非重点；（2）文段强调“文化的发源地”，而不是“国家关系”，排除。

B 项：“日益关注东南亚古文化研究”对应文段“近年来……注意”，是转折之前背景引入的内容，非重点，排除。

D 项：“新的视角”是看东方、看西方，还是看发源地在上海、南京或者四川，表述不明确，排除。【选 C】

【注意】C 项中“可能”不是表述不明确，而是一种温和的表述，与文段中“或”对应。

例 7（2017 山东）

以往城市的规模取决于周围地区所能生产的粮食数量，因而，人口最稠密的城市都分布于流域地区，如尼罗河流域、新月沃地等。随着工业革命的发展和工厂体系的建立，大批的人涌入新的工业中心。新城市大量人口因为能从世界各地

获得粮食而得到供养。技术和医学上的进步能充分供应洁净的水、改善集中式排水系统和垃圾处理系统、保证充足的粮食供应以及预防和控制传染病，这些进步使城市生活变得更加舒适，世界各地的城市也因而开始以极快的速度发展。

这段文字主要说的是（ ）。

- A. 工业革命推动了世界各地的城市化进程
- B. 工业革命的发生改变了人们的生活方式
- C. 粮食获取渠道的扩展使城市人口迅速增长
- D. 技术和医学的进步提高了人们的生活水平

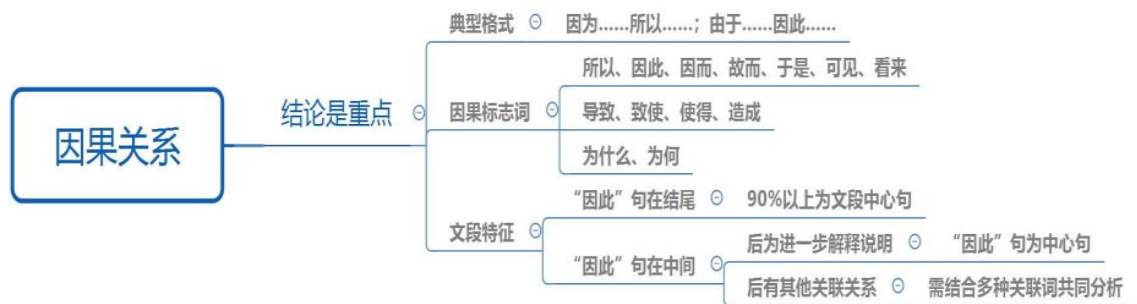
【解析】7. “以往……”表示以前的事情，非重点，可略读。“因而……新月沃地等”说明以前人口稠密的城市主要分布在河流两边，“如”之后引导例子，非重点。“随着……传染病”说明工业革命给城市带来的各方面好处。“这些进步……发展”中“这些”指代前文所述工业革命带来的各方面好处，“使”即导致、使得，是结论词，重要程度大于前文的“因而”，提示后文为重点，“城市生活变得……快速发展”中“因而”提示后文为重中之重，强调工业革命带来方方面面的进步，城市在发展、在进步，对应 A 项。

C 项：“粮食获取渠道”对应文段“保证……传染病”，是进步的一方面内容，表述片面，且是结论词前的内容，非重点，排除。

D 项：“技术和医学”对应文段“技术和医学……水”，是进步的一方面内容，表述片面，且是结论词前的内容，非重点，排除。

B 项：“生活方式”如“欧阳原来是种田的，现在生活方式变了，开始做生意了”，文段表述为“生活变得更加舒适”，生活方式的改变在文段中未提及，概念偷换，且“改变”是变好还是变坏不知道，表述不明确，排除。【选 A】

【答案汇总】6-7：CA



【注意】因果关系：结论是重点。

1. 典型格式：因为……所以……；由于……因此……。

2. 因果标志词：

（1）所以、因此、因而、故而、于是、可见、看来。

（2）导致、致使、使得、造成。

（3）为什么、为何。

3. 文段特征：

（1）“因此”句在结尾：90%以上为文段中心句。

（2）“因此”句在中间：

①后为进一步解释说明：“因此”为中心句。

②后有其他关联关系：需结合多种关联词共同分析。

拓展 1.（2018 黑龙江）

在传统的学校中，每个教室孤立且封闭，教师们不会花什么时间来观察同事的教学方法，或者向别人学习。然而，教育研究证实，当教师们相互协作时，学生们的表现也相应提高。经济学家通过统计方法和大型数据库分析发现：当教师有机会与同事长期合作、互相交流教学经验时，学生们在测试中得分较高。在一项针对美国教师的调查中，超过 90% 的受访人反映，同事之间的交流有助于提高自己的教学效果。

这段文字意在说明：

- A. 大数据研究对教育的启示
- B. 教师之间交流合作的意义
- C. 教学方法对学生表现的影响
- D. 传统学校中教师受到的限制

【解析】1. “意在说明”是中心理解题。方法一：转折词“然而”说明前文非重点，后文需重点关注。“教育研究……提高”强调教师之间要多交流、多合作。“经济学家通过统计……效果”用例子论证转折之后的内容，即强调教师之间要多交流、多合作，学生成绩才能提高，对应 B 项。

方法二：运用逆向思维的方法解题。“在传统的学校中”即“别人认为”，“然而”是转折词，满足逆向思维的两个标配，将传统学校的做法反过来即是正确答案，将“孤立且封闭”“不会花时间观察、学习”反过来即教师之间要多去交流学习，对应 B 项。

A 项：“大数据研究”是例子部分的内容，非重点，排除。

D 项：“传统学校中教师”对应转折前的内容，非重点，排除。

C 项：“教学方法”有很多，文段强调要相互交流学习，选项表述不明确，排除。【选 B】

拓展 2.（2017 吉林）

我有很多书想读，却读不进去，以致很多想了解的学问，都难以了解。牟宗三先生回忆年轻时在北大读书，有一天得到熊十力的《新唯识论》，一个晚上就读完了。这怎么可能呢？这部书一直放在书架上，我曾多次打开它，但都读不进去。有一次，我在美国作家迪拉德的《听溪者的朝圣》上，看到这个说法：《道德经》写的是“生活的艺术”。对于只有五千言的老子《道德经》，我从来没有读通过，因此无法得出一个贯通的看法。于是，我以“如何生活”的角度去读，结果第一次读通老子，并且得出中心思想，感觉非常不错。

这段话表达的主要观点是：

- A. 找到合适的角度读书则更易读通
- B. 书读不通便不能了解更多的学问
- C. 只有自己感兴趣的书才能易读通
- D. 某些理论性较强的书应多读几遍

【解析】2. “于是”是结论词，出现在结尾，90%以上引导文段中心句。结论词之后“我以……非常不错”强调换个角度读书就能读懂了，对应 A 项。

B 项：非文段尾句所提到的内容，排除。

C项：“只有自己感兴趣的书才能易读通”表述错误，感兴趣的东西有很多，但不一定都读的懂，排除。

D项：“多读几遍”也不一定读得懂，表述错误，排除【选A】

【注意】如果文段开篇有很多书名号，则前文一般为例子，可略读，找关键词即可。

泥萌学会了嘛？

- ①转折、因果关联词及重点位置
- ②逆向思维的用法
- ③主题词特征
- ④中心理解题正确及错误选项的特征

【注意】

1. 转折、因果关联词及重点位置。
2. 逆向思维的用法：两个标配同时存在时可以使用此方法。
3. 主题词的特征：主题词是辅助的解题小技巧，题目较难或选项纠结时，可以使用此方法。
4. 中心理解题正确及错误选项的特征：
  - （1）站在命题人的角度看，正确选项不一定是文段中一模一样的句子，也有可能是同义替换。
  - （2）错误选项特征有：无中生有、转折前、结论前、背景引入、例子等。
5. 复习时要看每一章节后的思维导图，针对思维导图中不明白的知识点回放课程。

【答案汇总】转折关系 1-5：CADDA；6-8：BAB；主题词 1-5：BDDDB；因果关系 1-5：ACDDC；6-7：CA；拓展 1-2：BA



遇见不一样的自己

Be your better self