

辩证性思维第一次小组讨论报告

李喆 经金 2302

吴天阳 2204210460 强基数学 002

1 事件和问题清晰

事件：北邮的考研女生报考清华工程物理系，初试排名第一，复试笔试优异，但是笔试面试分数仅有 60 被刷，而通过的其他学生均为男性，她在微薄中发生声称自己受到性别歧视。

问题：在此次事件中是否存在性别歧视以及事件中的女生为什么认为自己遭到性别歧视。

2 概念清晰

性别歧视：基于性别而产生的，在机会、利益、资源分配、权利责任等方面，不平等、不公正、不合理的对待或区别对待，限制或剥夺了某一性别的成员应该享有的同等权利和机会的行为。

在焦越事件中，性别歧视被定义为面试者认为男性比女性更优秀，更具有价值，更具有成为清华研究生的价值，更具有成为核物理系清华研究生的价值，而否定焦越的能力将其淘汰。

3 考察假设

焦越认为笔试成绩高代表其具备成为清华研究生的能力，她应当被录取。（笔试只是能力测试的很小一部分，并不能作为评价的关键的指标，研究生考试中面试更为重要）

4 考察前提

1. 13 个男生 1 个女生，并且没有录取她。（工程物理系本来男女比例就不平衡，真正喜欢研究物理的女生并不多）
2. 打检查电话但是没有严肃对待。（有可能是因为过于情绪化的投诉，对方无法理解，也可能对方见过了很多类似问题了，并不是因为性别上的原因）
3. 老师不想对她进行专业考察。（但实际上，她个人实力并不扎实，经其个人后续的发布内容：老师问了专业问题她并没有很好解答，老师为了避免尴尬所以没有进一步提问）