形式语言与自动机 2022-2023 学年期中实验大作业要求

正则语言模型转换程序的设计与开发

实验一

- 一、 实验内容:编写一个能根据输入表达式,输出最小化 DFA 及 RG 的程序。
- 二、 实验要求:
 - 1、 输入标准正则表达式 RE:
 - 2、 将正则表达式转换为 ε-NFA;
 - 3、 将 ε -NFA 转换为 NFA:
 - 4、 将 NFA 转换为 DFA (含陷阱态);
 - 5、 对DFA进行最小化,输出最小化后的DFA;
 - 6、 将最小化 DFA 转换为 RG, 输出 RG;

三、 验收标准:

- 1、建议采用C或C++语言完成以上模型开发工作,注意测试平台的编译器版本为gcc 7.3.0,其支持的最新语言标准为C11和C++14,请不要使用更新的语言特性,否则无法编译通过。
- 2、输入输出要求:
 - 1) 输入: 一个标准的正则表达式, 只可能包含以下字符:

数字: 0,1

英文小括号:()

符号: + *

2) 输出

最小化 DFA: 第一行输出 6 个空格,输出 0 "\t" 1,0、1 中间用\t隔开。设 n 为最小 DFA 的状态数,以下 n+1 行,每行输出为:状态,0 转移,1 转移。第一行状态为起始状态 q0 (用(s)q0 表示),新状态的命名按照 q0 遇 0 的状态,q0 遇 1 的状态、q1 遇 0 的状态,q1 遇 1 的状态……的广度优先顺序采用 q1,q2,q3.....的命名,终止状态前用的(e)标识,每行行末为换行符\n,状态与转换之间使用制表符\t。

在最小化 DFA 结束后空一行输出正则文法:

开始符号为 q0, 其它非终结符按 q1, q2, q3..... 的规则依次命名。行按照 q0, q1, q2, q3 顺序, 列按照 0, 1 顺序生成产生式, 对于一个变量针对一个终结符的产生式, 先写产生式右部有变量的产生式, 再写右部只含有终结符的产生式(如果有的话); 每个产生式单独一行, 一个非终结符的产生式写完后写下一个非终结符的产生式。

例如:

输入: 10*(0+1)1*

输出:

0 1

(s) q0 q1 q1

- q1 q1 q2
- (e) q2 q1 q3
- (e) q3 q1 q0
- q0->0q1(产生式符号用一个减号连接一个大于号表示)
- q0->1q1
- q1->0q1
- q1->1q2
- q1->1

实验二

- 一、 实验内容:编写一个能根据输入表达式,输出最小化 DFA 及 RG 的程序。
- 二、 实验要求:

同实验一, 但要求生成的 DFA 无陷阱态。

三、 验收标准:

同实验一。

实验三

一、 实验内容:编写一个用于正则语言的判定程序

二、 实验要求:

根据输入的正则表达式 RE 和句子, 判断该句子是否属于该 RE。

三、 验收标准:

1、建议采用C或C++语言完成以上模型开发工作,注意测试平台的编译器版本为gcc 7.3.0,其支持的最新语言标准为C11和C++14,请不要使用更新的语言特性,否则无法编译通过。

2、输入输出要求:

1)输入:分为两行,第一行是代表判定规则的 RE,第二行是需要判断的句子,行末为换行符\n。RE 只可能包含以下字符:

数字: 0,1

英文小括号:()

符号: + *

2)输出:如句子符合该 RE 的规则,则输出 true,否则输出 false

例如:

输入:

0*1

001

预期输出:

ture

输入:

1*0

11

预期输出:

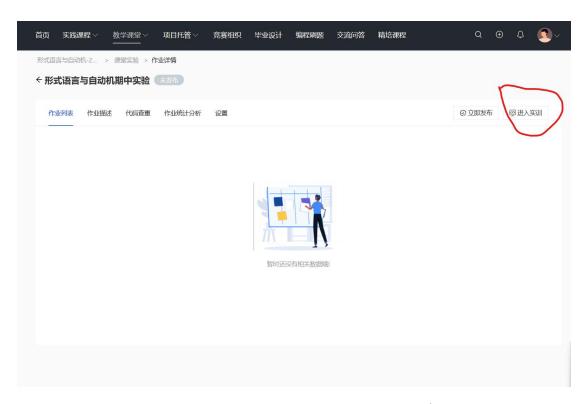
false

实验流程

- 1. 在头歌平台(https://www.educoder.net/)注册账号并修改个人身份信息。
- 2. 通过邀请码(后续在课程群中发布)加入课堂。



3. 在课堂实验一栏中浏览相关实验要求,点击开启挑战按钮完成代码提交及测试。



4. 撰写小组实验报告及个人实践报告并提交至教学云平台。

赋分说明

实验一总分80分,实验二10分,实验三10分,每个实验均有多个测试用例,按照测试用例的通过比例给分。所有同学均可在实验平台提交测试,但最终小组得分由组长的实验结果决定。实验允许多次提交,取最高分。

提交文件说明

实验完成后, 请在教学云平台提交小组实验报告和个人实验报告, 小

组实验报告每个小组一份,由组长提交,个人实验报告每人一份,云平台上有报告模板可供下载。请在小组报告中说明组员工作内容,老师和助教在实验分数基础上依此酌情浮动给分。