

---

# *Sistemas Operativos (MIEIC @ FEUP)*

Apresentação de SOPE (2020/21) ([2](#))

Programa ([3](#))

Aulas ([4](#))

Avaliação ([5](#))

Documentação ([6](#))

Plano ([7](#))

Desafios ([8](#))

# Apresentação de SOPE (2020/21)

PORTO  
FACULDADE DE ENGENHARIA  
UNIVERSIDADE DO PORTO

em: Início > EIC0027

Sistemas Operativos

Código: EIC0027 Sigla: SOPE

Áreas Científicas	
Classificação	Área Científica
OFICIAL	Sistemas Operativos e Redes

Ocorrência: 2020/2021 - 2S

Ativa? Sim

Página Web: <https://moodle.up.pt/course/view.php?id=1639>

Unidade Responsável: Departamento de Engenharia Informática

Curso/CE Responsável: Mestrado Integrado em Engenharia Informática e Computação

Sistemas Operativos

FEUP-EIC0027-2020/2021-2S

Página principal Unidades Sistemas Operativos

Atividade

Fóruns Recursos

Últimos a

(Ainda não)

↑ O expediente:  
[Área de SOPE no Moodle](#)

← As regras:  
[Ficha de SOPE no Sigarra](#)

---

# Programa

- "teoria": o essencial de Sistemas Operativos!
  - o que é
  - como funciona
  - "o" paradigma da coordenação de actividades concorrentes
- "prática": a interface programática de um Sistema Operativo - Unix/Linux
  - demonstração de aspectos da "teoria"
  - programação directa ao sistema
  - ~~programação de sistema~~
  - programação concorrente coordenada (ou sincronizada)
  - Linux, por ser:
    - aberto (pode mesmo ser estudado)
    - bom exemplo de um sistema operativo real e ~ "limpo"
    - (livre - pode ser alterado e adaptado a necessidades específicas)

---

## Aulas

- "teóricas"
  - exposição global
  - reduzida interacção com o docente
  - programa "teórico" (acima) + apoio à interface programática
- "práticas"
  - treino individual e em grupo
  - elevada interacção com o docente
  - programa "prático" (acima)
- "ausentes"
  - estudo individual e em grupo
  - sem presença de docente
    - docente dará apoio "a pedido" e em período de atendimento
  - desenvolvimento de programas mais elaborados (mini-projectos)

---

## Avaliação

- em grupo (trabalho de mini-projecto)
  - apreciação dos programas mais elaborados
  - por método tendencial/ objectivo e automático
  - nota de grupo com ajuste individual
    - uso de auto-avaliação
  - 50% da nota final
- individual ("exame final")
  - envolve teoria e prática
  - por método tendencial/ objectivo e automático
    - e.g. perguntas de escolha múltipla e de resposta directa
  - 50% da nota final

---

## Documentação

- directa/ fornecida
  - folhas de apoio às aulas expositivas, de exercícios e de outro tipo
- livros
  - de "texto" e alternativos
- manual de referência Unix
  - pré-instalado nos computadores
- diversa
  - e.g. da Net!

# Plano

- falível!
- estrutura base, ajustes dinâmicos
  - Moodle!
- calendário
  - tópicos
  - aulas
  - mini-projecto
- mini-projectos
  - organização
  - instruções genéricas
  - enunciados (oportunamente!)

SO, MIEIC – 2020/21, 2º S – Planeamento

Calendário orientativo						
Sem	Ferriados	Data	DiaSem	Teóricas	Práticas	MiniProj
1	FEUP-manuten	8 fev 21 11 fev 21	2ª 5ª	Apresentação Introdução	FE1	
2	Caraval (2)	15 fev 21 18 fev 21	2ª 5ª			
3		22 fev 21 25 fev 21	2ª 5ª	Procs & Threads	FE2	MP1 -
4		1 mar 21 4 mar 21	2ª 5ª	Coordenação	FE3	
5		8 mar 21 11 mar 21	2ª 5ª			
6		15 mar 21 18 mar 21	2ª 5ª			MP1
7		22 mar 21 25 mar 21	2ª 5ª	Memória	FE4	Aval MP1
8	Páscoa (5)		2ª 5ª			
9	Páscoa (1)	5 abr 21 8 abr 21	2ª 5ª		FE5	MP2a
10		12 abr 21 15 abr 21	2ª 5ª	Revisões, Esclarecimentos		
11		19 abr 21 22 abr 21	2ª 5ª	Entradas e Saídas	FE6	MT2a
12		26 abr 21 29 abr 21	2ª 5ª	Sistema de Ficheiros	FE7	Aval MP2a
13	Queima (5)	3 mai 21 6 mai 21	2ª 5ª			
14		10 mai 21 13 mai 21	2ª 5ª	Revisões, Esclarecimentos Aprofundamento		MP2b
15		17 mai 21 20 mai 21	2ª 5ª		FE8	MT2b
16		24 mai 21 27 mai 21	2ª 3ª	Revisões, Esclarecimentos		Aval MP2b
17	EXAMES	31 mai 21	2ª			

---

## Desafios

- ensino e aprendizagem remotos
  - limitação dos equipamentos
  - limitação da percepção sensorial mútua
  - incremento da autonomia dos alunos
- grande nº de alunos
  - limitação do tempo de atendimento docente por "cabeça"
  - simplificação da avaliação
  - incremento da autonomia dos alunos
- concorrência com outras disciplinas
  - incremento do esforço de captação da atenção dos alunos