

# 人工智能教育和科创活动

本刊特约撰稿人 谢作如 本刊记者 樊绮 策划/执行

中小学AI教育应该如何开展？这是一个不断被提出又一直得不到好答案的问题。早在2017年，本刊就曾组织了一次对话，聚集了课标组专家、教育行政部门人员、一线教师和企业代表，最终讨论得出：人工智能教育的真正落地需要一系列AI项目、课程的支持，更需要好的AI开发和学习工具。

五年来，随着越来越多的AI学习和开发工具出现，人工智能开始成为学生解决问题、创造作品的工具。本专题关注中小學生如何使用AI技术去解决真实世界的问题，并提出了“AI科创活动”这一名词。来自浙江省温州中学的谢作如老师对AI科创活动的开展进行了可行性分析，并展示了多个案例；来自上海和广东的两位老师则结合学生成果，介绍了他们开展人工智能教育的经验；来自上海人工智能实验室的研究员们，则从AI活动设计的角度出发，探讨组织有新一代人工智能技术特色的学生活动的可能性。