用掌控板做课堂答题器

谢作如 浙江省温州中学 李琦 浙汀省诸暨海亮实验中学

在上课过程中,要了解学生的 学习掌握情况,教师通常用提问的 方式,让学生举手反馈。但是,用举 手的方式来统计结果显然不够精 确,而且只能用于判断题。在一些智 慧课堂中,教师常常会借助可以在 线统计结果的答题系统,设计以选 择题为主的课堂练习,学生则使用 平板电脑、手机之类的智能终端,及 时反馈练习的结果。

因为课堂管理的问题,学生人 手一台平板电脑或者手机,对许多 学校来说还很难普及,比较常见的 做法是购买手持式课堂答题器。其 实,利用创客空间中的开源硬件,可 以自主开发一个简单的课堂答题 器,用低成本的方式实现课堂练习 的实时反馈。

● 技术分析

课堂答题器是一个典型的信 息系统。从原理上看,课堂答题器 一般由答题终端、服务器和结果统 计模块三大部分组成。答题终端 接受学生输入的答案,并将身份标 识信息和答案发送给服务器;服务 器负责接收数据,处理后存入数据

库;统计结果模块以图示的形式呈 现答题的统计结果,供教师访问查

看。系统工作流程如图1所示。

涉及学科:信息技术、数学

笔者在编写浙江教育出版社 出版的教材《开源硬件项目设计》 时,曾经用micro:bit设计了一个类 似的课堂答题器。因为micro:bit 不支持Wi-Fi, 所以只能利用无线 广播技术,在服务器上增加一块 micro:bit作为信息接收机,再通 过串口采集数据到数据库,过程有 点复杂。在掌控板发布后,笔者修 改了代码,直接在服务器上运行 Web服务,掌控板通过Wi-Fi提交 答题结果,少了一个环节,操作就 简洁多了。

用Pvthon的Flask框架编写

一个Web服务器并不复杂。在数据 库方面,自然选择了Python内置的 Sqlite。而这个数据库仅仅用于存 储数据,一个表(STU_ANS)、两 个字段就可以了,如下页图2所示。 其中STU用来存储学生标识信息, ANS存储答案。

● 硬件搭建

因为micro:bit的输入按钮只 有A和B,作为课堂终端总感觉捉 襟见肘。为了能够正确输入,笔者借 鉴了空调遥控器的控制方式,即用 一个按钮来循环切换答案,另一个 按钮表示确定。

当更换为掌控板后,这个问题 就不复存在了:掌控板有6个触摸 键,可以组合出很复杂的操作。答

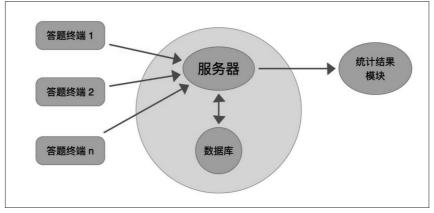


图1



图2



图3

题终端只需一块掌控板和供电底 板,不需要外接任何电子模块。笔 者在网上找了一下,发现盛思设计 的掌控宝、桃李科教设计的百灵鸽 等扩展板,采用的是堆叠式设计, 方便手持操作和随身携带,很适合 作为答题终端。如图3所示,就是加 了硅胶外套的掌控宝,看起来很有 产品的"质感"。

● 代码编写

在课堂答题器项目中,软件设 计是重点,大部分功能都需要软 件来支撑。要考虑多终端的区分, 还要用友好的界面呈现答题统计 结果等。

1. 多终端区分的功能设计

"多终端区分"显然是一个重 要的功能需求,因为要记录每一 位学生的答题情况。实现用户身 份标识的方式很多。例如, 获取某

一设备的序列号,并 将序列号作为唯一 标识;给设备进行编 号,保证编号是不重 复的,便可以作为标 识;使用设备的IP地 址,用IP地址作为唯 一标识等。

如果使用的终端 很多,采用IP地址作 为唯一标识的方式比 较合适,因为这样做 不需要给每一个掌 控板烧录不一样的固 件,只需要在路由器

上给掌控板的MAC地址分配固定 IP。而如果只有十来个终端,直接编 号再刷写固件也很方便。

2.Web服务器代码编写

Web服务器需要提供多个 接口,每一个接口都是一个唯一的 URL,如接收答题数据、返回统计 结果等。返回数据采用标准的Json 格式,具体规划如下表所示。

以统计结果为例, 返回的Json 数据样例如图4所示。统计结果的 算法比较简单,只要不断累加即 可,参考代码如下页图5所示。

因为代码较长,这里就不再提

供具体的Python代码。如有需要, 请访问GitHub: https://github. com/xiezuoru/xzrbook

3.掌控板的代码编写

掌控板的代码并不长,核心功 能是连上Wi-Fi,然后在OLED上 显示操作提示。通过触摸键更新答 案,按下B键则提交答案到服务器。 不得不说,使用MicroPython的 urequests库实现HTTP协议的网 页访问操作非常简单。核心代码如 下页图6所示。

● 产品测试

将掌控板的代码下载到掌控 板上后,开始测试这个答题系统。 首先要运行Web服务,界面如下页 图7所示。

打开掌控板的电源开关,等待 数秒后,掌控板连上Wi-Fi,其OLED 屏幕上会显示操作信息。选择答案 后提交,显示信息如下页图8所示。

打开浏览器,访问 http://127.0.0.1:8080,即可看到 一个简单的结果统计网页,如下页图9 所示。

为了方便教师上课管理,笔 者还特意设计了一个简单的网页, 用浏览器打开后,就能设置正确答 案, 查看答题情况, 或者清除当前

URL	作用	输入数据	输出数据形式
/	默认主页,即呈现统计结果	无	网页
/test_connect	连接测试	无	Json
/post_ans	接收答题数据	答题结果	Json
/get_stu_ans	返回全部答题记录	无	Json
/get_ans_count	返回统计结果	无	Json

{"status": "success", "total": 5, "data": {"A": 2, "B": 2, "C": 1, "D": 0}}

```
db=sqlite3.connect(db file)
cur=dh. cursor()
cur.execute("select ans from stu_ans")
result=cur.fetchall()
results={}
results["A"]=0
results["B"]=0
results["C"]=0
results["D"]=0
for r in result:
   if r[0]=="A":
       results["A"]=results["A"]+1
   elif r[0]=="B":
       results["B"]=results["B"]+1
   elif r[0]=="C":
       results["C"]=results["C"]+1
   elif r[0]=="D":
       results["D"]=results["D"]+1
```

图5

```
url = 'http://192.168.3.221:8080'
stu="STU001"
rsp = urequests.get(ur1 + '/test_connect')
d = rsp. ison()
oled.fill(0)
if d["status"]=="ok":
  oled. DispChar("服务器连接成功..", 0, 0,)
   oled.DispChar("学生: "+stu,0,16,)
   oled.DispChar("触摸选择答案,B 键提交..",0,32,)
   ans="A"
   while 1:
       if touchPad P. read() <400:
           ans="A"
       elif touchPad_Y.read()<400 or touchPad_T.read()<400:
          ans="B"
       elif touchPad H. read()<400 or touchPad 0 read()<400:
           ans="C"
       elif touchPad_N.read()<400:
           ans="D"
       oled, DispChar (ans. 0, 48.)
       if button b. value() == 0:
           rsp = urequests.get(url + '/post_ans?stu=' + stu +'&ans='+ ans)
           d = rsp. json()
           if d["status"]=="success":
               oled.DispChar("答案提交成功!", 12, 48,)
       oled.show()
```

图6

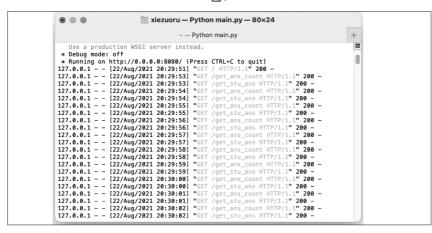


图7

开课中,使用过这个课堂答题器。

答题记录,如图10所示。

笔者曾经在一堂小规模的公 无论是从性能的稳定还是使用的





图10

便捷方面去比较,它和购买的课堂 答题器产品差别并不大。部分学生 了解了运行原理后,还提出一些很 不错的想法,如将题目内容直接发 送到掌控板上通过OLED显示屏 显示出来,答题结束后告诉学生是 否正确。当学生掌握了开源硬件的 基本操作后,就多了一个能实现创 意的工具。智慧校园和智慧课堂,都 将成为学生发挥创意的技术实践 场,这正是我们努力的方向。