

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA O UNIDAD DE APRENDIZAJE

Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la planeación de recursos educativos

CICLO ESCOLAR

Segundo cuatrimestre

**CLAVE DE ASIGNATURA O UNIDAD
DE APRENDIZAJE**

DE0207

FINES DEL APRENDIZAJE O FORMACIÓN

Al finalizar el curso, el alumno analizará los cambios culturales que están transformando la sociedad y el ámbito educativo y reflexionar acerca del impacto de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de apoyo didáctico en el proceso de enseñanza - aprendizaje, desarrollando habilidades en el diseño y evaluación de recursos pedagógicos y de planeación educativa.

CONTENIDO TEMÁTICO**1. MÉTODOS DE INSTRUCCIÓN**

- 1.1 La instrucción cara cara o presencial
- 1.2 La instrucción interactiva basada en la web
- 1.3 Comunicación vía correo electrónico
- 1.4 Foros de discusión electrónicos
- 1.5 Contenido para aprendizaje autónomo
- 1.6 Software para trabajo colaborativo
- 1.7 Aulas virtuales
- 1.8 Evaluación en línea
- 1.9 Video conferencia
- 1.10 Audio conferencia
- 1.11 Conferencia vía computadoras

2. ESTILOS DE APRENDIZAJE

- 2.1 Visuales verbales
- 2.2 Visual espacial
- 2.3 Verbal lingüístico
- 2.4 Kinestésico corporal
- 2.5 Lógico matemático
- 2.6 Relaciones interpersonales
- 2.7 Relaciones intrapersonales

3. RECURSOS AUDIOVISUALES LIGADOS A LA EDUCACIÓN

- 3.1 El video
- 3.2 Audio
- 3.3 Recursos multimedia

4. INTERACCIÓN Y DISEÑO DE AMBIENTES VIRTUALES
 - 4.1 Análisis de necesidades
 - 4.2 Contexto de las necesidades
 - 4.3 Los objetivos de formación
 - 4.4 Selección de los recursos más adecuados
 - 4.5 Determinación de los contenidos de aprendizaje
 - 4.6 Planeación de las modalidades de evaluación
5. RECURSOS DIDÁCTICOS
 - 5.1 Definición función e importancia del recurso didáctico
 - 5.2 Tipos de recursos didácticos
 - 5.3 Ventajas y desventajas de los recursos didácticos
6. MEDIOS DIDÁCTICOS
 - 6.1 Conceptualización de los medios
 - 6.2 Origen y evolución de los medios didácticos
 - 6.3 Medios didácticos audiovisuales
 - 6.3.1 Clasificación de los medios didácticos audiovisuales
 - 6.3.2 Materiales audiovisuales
7. Medios educativos tecnológicos
 - 7.1 Conceptualización de los medios educativos tecnológicos
 - 7.2 Clasificación de los medios educativos tecnológicos
 - 7.3 Aplicaciones de los medios educativos tecnológicos
8. Nuevas tecnologías
 - 8.1 Características de las nuevas tecnologías
 - 8.2 Aplicaciones de las nuevas tecnologías en la educación
 - 8.3 Planificación de actividades de aprendizaje integrado TIC
 - 8.4 Internet como herramienta educativa
9. Evaluación en la educación mediada por la tecnología
 - 9.1 Exámenes en forma presencial
 - 9.2 Salones en forma virtual
 - 9.3 Actividades de aprendizaje dentro de estas técnicas
 - 9.4 Evaluación del desempeño puros asincrónicos de comunicación
 - 9.5 Autoevaluación
 - 9.6 Coevaluación
10. Conceptualización de la planeación educativa
 - 10.1 La planeación educativa conceptos enfoques y teorías
 - 10.2 De la planificación normativa a la planeación estratégica
11. Concepto de la planeación educativa
 - 11.1 Tendencias de la planificación educativa
 - 11.2 Tendencias de la planificación educativa en América Latina
 - 11.3 Tendencias de la planeación educativa en México
 - 11.4 La planeación como Norma y control de las instituciones educativas

12. Técnicas y metodologías para la planificación diseño curricular

- 12.1 Criterios para la elaboración de planes programas y proyectos
- 12.2 Instrumentación técnica y metodología
- 12.3 Elaboración e instrumentación del currículum
- 12.4 Aplicación y evaluación del currículum
- 12.5 Relaciones disciplinares en la elaboración del currículum

13. La planeación educativa asistida por tecnología

- 13.1 Dimensiones de la planeación educativa y sus instrumentos de trabajo
- 13.2 Ejecución de las fases de planeación educativa
 - 13.2.1 Diagnóstico
 - 13.2.2 Diseño y evaluación de las opciones de acción
 - 13.2.3 Implementación
 - 13.2.4 Acción
- 13.3 Diseño de estrategias de comunicación y presentación de propuestas

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE BAJO CONDUCCIÓN DE UN ACADÉMICO

- Exposición por equipos apoyada de diapositiva de temas seleccionados por el docente.
- Mesa redonda sobre las aplicaciones de los medios educativos tecnológicos e impacto de las nuevas tecnologías de la información en la aplicación del ámbito educativo. El alumno elaborará un reporte de lo abultado.
- Debates a través de una videoconferencia sobre las ventajas y desventajas del uso de las nuevas tecnologías en la producción de recursos educativos, la necesidad de construir nuevas teorías del aprendizaje en las TICs y las ventajas y desventajas de considerar tendencias internacionales sobre planeación educativa, en un contexto específico.
- Prácticas en el laboratorio de cómputo sobre métodos de instrucción, recursos audiovisuales aplicados a la educación, interacción y diseño de ambientes virtuales y evaluación en la educación mediada por tecnología, aplicaciones de los medios educativos tecnológicos, características de las nuevas tecnologías, aplicaciones de las nuevas tecnologías a la educación, planificación de actividades de aprendizaje utilizando las TICs e internet como herramienta educativa. Al término de cada práctica el alumno deberá entregar un reporte.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE INDEPENDIENTES

- Elaboración de mapas conceptuales con investigación bibliográfica sobre los diferentes recursos didácticos y los conceptos, enfoques y teorías de la planeación educativa.
- Reportes de lectura enviados por medios digitales sobre medios didácticos, estilos de aprendizaje y el contexto de la planeación educativa.
- Elaboración de un ensayo sobre el impacto de las nuevas tecnologías de la información en la aplicación del ámbito educativo.
- Elaborar reportes de investigación sobre los tipos de recursos didácticos y la evaluación en la educación mediada por la tecnología.
- Trabajo final: Diseño de modelos de instrucción con recursos educativos para la planeación educativa y evaluación curricular apoyados en tecnologías de información y comunicación para facilitar el aprendizaje

en diversas situaciones planteadas por el docente y cuyo resultado pueda generar estrategias para enfrentar problemáticas administrativas en tu ámbito laboral.