

Explorar la enseñanza de programación de acuerdo al paradigma constructivista usando actividades dirigidas e integración continua—Protocolo de investigación

Metodología de la Investigación

Joshua Ismael Haase Hernández

Facilitadora: Miriam Trinidad Espejel

2021-02-28

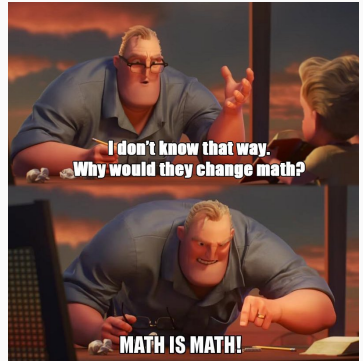
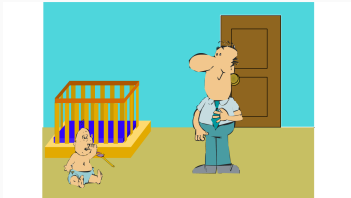
Las materias abstractas suelen aterrorizar a los estudiantes

- Memorizar conceptos abstractos.

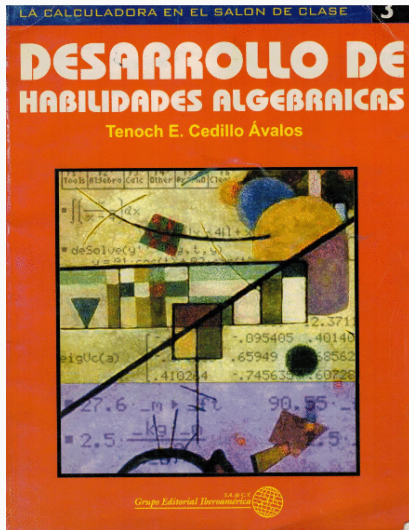
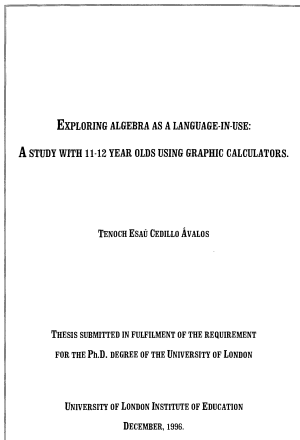


Las materias abstractas suelen aterrorizar a los estudiantes

- Memorizar conceptos abstractos.
- Repetir métodos que no entienden.



Bien aplicado, el aprendizaje por descubrimiento es muy efectivo (n.d.)



Sé que es efectivo porque sin más preparación...

La programación también requiere este tipo de abstracción

- Usar procesos comunes en industria



Figure 1: Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

La programación también requiere este tipo de abstracción



Figure 1: Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

- Usar procesos comunes en industria
- Retroalimentación automática como la calculadora

La programación también requiere este tipo de abstracción



Figure 1: Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

- Usar procesos comunes en industria
- Retroalimentación automática como la calculadora
- Ejercicios para desarrollar habilidades

n.d. <https://core.ac.uk/download/pdf/33680124.pdf>.

Porter, Sonia. 2019. "Integración Continua (CI). DevOps." July 29, 2019. <http://www.atuservicio.net/wp-content/uploads/beneficios-integracion-continua-768x768.png>.