



Doctorado en Educación

Asignatura: Epistemología y Construcción del Conocimiento

Hipótesis de trabajo

por

Joshua Ismael Haase Hernández

Docente: Dra. Amelia Dolores López Fuentevilla

En mi práctica docente enseñando ciberseguridad, mi hipótesis de trabajo es:

Si el entorno psicosocial del estudiante proporciona retos ordenados en función de su complejidad para entender y aplicar los conceptos que requieren aprender *entonces* podrán construir eficientemente su conocimiento, desarrollar habilidades y aplicar conceptos.

Esta hipótesis toma elementos del constructivismo, el origen psicogenético del conocimiento, y la teoría psicosocial.

Esta hipótesis supone que:

- Las personas son seres biológicos cuya esencia capta ciertos elementos de la realidad, por lo que conocemos ciertas cosas a priori, por ejemplo: nuestra percepción del espacio-tiempo.
- Seguimos un proceso natural de desarrollo que debe ocurrir para nuestra estructura cognitiva sea capaz de adquirir ciertos conocimientos y habilidades.
- El conocimiento es una estructura formada por conceptos, que describen algún elemento o aspecto de la realidad, y las relaciones más significativas que existen entre ellos.
- Somos capaces de generar individualmente esta estructura a través de la experiencia y de mensajes codificados en forma de lenguaje.
- Podemos evaluar si nuestros conocimientos son correctos si su aplicación resulta como esperamos.
- El conocimiento tiene elementos comunes que podemos transmitir.
- Existen situaciones o prácticas que permiten a las personas desarrollar estos conceptos y discriminar las relaciones entre conceptos que generen los resultados esperados.
- Que el camino que se usa para desarrollar el conocimiento puede ser más o menos efectivo.

Además, la hipótesis es compatible con:

- El racionalismo, porque considera que la mente es capaz de razonar mediante procesos físicos, y a través de la estructura física que da el *a-priorismo* a la percepción del espacio-tiempo, entre otras cosas.
- El empirismo, porque permite que la estructura desarrolle conocimiento guardando la experiencia en la memoria.

- El fenomenalismo, porque considera que la persona es capaz de percibir el mundo mediante su interacción con el mundo.
- El pragmatismo, porque evalúa la validez del conocimiento en función de los resultados al aplicarlos en el mundo.

La adscripción ontológica de esta hipótesis es fisicalista. Es incompatible con la solución dualista y teísta.