Explorar la enseñanza de programación de acuerdo al paradigma constructivista usando actividades dirigidas e integración continua—Protocolo de investigación

Metodología de la Investigación

Joshua Ismael Haase Hernández

Facilitadora: Miriam Trinidad Espejel

2021-02-28

Las materias abstractas suelen aterrorizar a los estudiantes

 Memorizar conceptos abstractos.

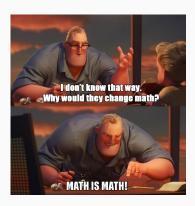


Las materias abstractas suelen aterrorizar a los estudiantes

 Memorizar conceptos abstractos.



 Repetir métodos que no entienden.



Bien aplicado, el aprendizaje por descubrimiento es muy efectivo (n.d.)

EXPLORING ALGEBRA AS A LANGUAGE-IN-USE:

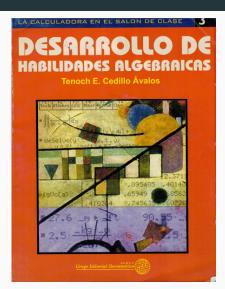
A STUDY WITH 11-12 YEAR OLDS USING GRAPHIC CALCULATORS.

TENOCH ESAÚ CEDILLO ÁVALOS

THESIS SUBMITTED IN FULFILMENT OF THE REQUIREMENT FOR THE Ph.D. DEGREE OF THE UNIVERSITY OF LONDON

University of London Institute of Education
December, 1996.





Sé que es efectivo porque sin más preparación...

La programación también requiere este tipo de abstracción



Figure 1: Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

 Usar procesos comunes en industria

La programación también requiere este tipo de abstracción



Figure 1: Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

- Usar procesos comunes en industria
- Retroalimentación automática como la calculadora

La programación también requiere este tipo de abstracción



Figure 1: Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

- Usar procesos comunes en industria
- Retroalimentación automática como la calculadora
- Ejercicios para desarrollar habilidades

Referencias

```
n.d. https://core.ac.uk/download/pdf/33680124.pdf.
```

Porter, Sonia. 2019. "Integración Continua (CI). DevOps." July 29, 2019. http://www.atuservicio.net/wp-content/uploads/beneficios-integracion-continua-768x768.png.