

PROGRAMA EDUCATIVO: Doctorado	GRUPO:
NOMBRE DE LA MATERIA: <b>TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN APLICADAS A LA PLANEACIÓN Y RECURSOS EDUCATIVOS</b>	
FECHA: 16 DE MAYO DE 2021	
NOMBRE DEL DOCENTE: María de Fátima Domínguez López	
OBJETIVO DE LOS TEMAS: Al finalizar el curso, el alumno analizará los cambios culturales que están transformando la sociedad y el ámbito educativo y reflexionará acerca del impacto de la nuevas tecnologías de la información y la comunicación como herramientas de apoyo didáctico en el proceso de enseñanza aprendizaje, desarrollando habilidades en el diseño de evaluación de recursos pedagógicos y de la planeación educativa	

NO. DE SESIÓN	FECHA DE SESIÓN	TEMAS	TIEMPO	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE (Actividades a realizar)	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS A DESARROLLAR (Conocimientos, habilidades y destrezas, así como actividades y valores)	PRODUCTOS O TAREAS A ENTREGAR (En la sesión)	TAREAS
1	16 de mayo	Presentación, encuadre  Estilos de Aprendizaje		Expositiva, trabajo individual, Investigación activa	Cualitativa y cuantitativa	Habilidades interpersonales	CQA  Mapa Mental , comic,	Se presentará la plataforma que utilizan
2	23 de mayo	Métodos de instrucción  Recursos audiovisuales	120 min	Expositiva, trabajo individual.	Cualitativa y cuantitativo	Habilidades descriptivas: suponen, entre otros ejemplos, contar, resumir,	Mapa Mental ,	Reporte de lectura

		aplicados a la educación		Solicitar sesión prueba Progrentis		<p>enumerar, resaltar, describir narrar, esquematizar</p> <p>Habilidades analíticas: suponen clasificar, relacionar, cotejar, agrupar, analizar, comparar, contraponer, generalizar, medir.</p> <p>Habilidades críticas: suponen tareas como evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar, elegir, matizar, discutir, discernir.</p> <p>Habilidades creativas: supone, entre otras posibles tareas, transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar, detectar problemas, cambiar, redefinir, encontrar analogías diferentes, producir ideas originales</p>		
--	--	--------------------------	--	------------------------------------	--	--	--	--

3	30 de mayo	<p>Interacción y diseño de ambientes virtuales</p> <p>Recursos didácticos</p> <p>Medios didácticos</p>	120 min	Expositiva, trabajo individual, lluvia de ideas , organizadores gráfico	Cualitativa y cuantitativo	<p>Habilidades descriptivas: suponen, entre otros ejemplos, contar, resumir, enumerar, resaltar, describir narrar, esquematizar</p> <p>Habilidades analíticas: suponen clasificar, relacionar, cotejar, agrupar, analizar, comparar, contraponer, generalizar, medir.</p> <p>Habilidades críticas: suponen tareas como evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar, elegir, matizar, discutir, discernir.</p> <p>Habilidades creativas: supone, entre otras posibles tareas, transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar,</p>	Reporte de lectura en organizador gráfico	Reporte de lectura

						detectar problemas, cambiar, redefinir, encontrar analogías diferentes, producir ideas originales		
4	06 de junio	<p>Medio educativos tecnológicos</p> <p>Nuevas tecnologías</p> <p>Evaluación en la educación mediada por la tecnología</p>	120 min	Expositiva, trabajo individual, lluvia de ideas , organizadores gráfico	Cualitativa y cuantitativo	<p>Habilidades descriptivas: suponen, entre otros ejemplos, contar, resumir, enumerar, resaltar, describir narrar, esquematizar</p> <p>Habilidades analíticas: suponen clasificar, relacionar, cotejar, agrupar, analizar, comparar, contraponer, generalizar, medir.</p> <p>Habilidades críticas: suponen tareas como evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar, elegir, matizar, discutir, discernir.</p> <p>Habilidades creativas: supone,</p>	Reporte de lectura en organizador gráfico	Reporte de lectura

						entre otras posibles tareas, transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar, detectar problemas, cambiar, redefinir, encontrar analogías diferentes, producir ideas originales		
5	13 de junio	<p>Conceptualización de la planeación educativa</p> <p>Contexto de la planeación educativa</p> <p>Técnicas y metodología para la planificación y diseño curricular</p>	120 min	Expositiva, trabajo individual, lluvia de ideas , organizadores gráfico	Cualitativa y cuantitativo	<p>Habilidades descriptivas: suponen, entre otros ejemplos, contar, resumir, enumerar, resaltar, describir narrar, esquematizar</p> <p>Habilidades analíticas: suponen clasificar, relacionar, cotejar, agrupar, analizar, comparar, contraponer, generalizar, medir.</p> <p>Habilidades críticas: suponen tareas como evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar,</p>	Reporte de lectura en organizador gráfico	Reporte de lectura

						<p>elegir, matizar, discutir, discernir.</p> <p>Habilidades creativas: supone, entre otras posibles tareas, transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar, detectar problemas, cambiar, redefinir, encontrar analogías diferentes, producir ideas originales</p>		
	20 de junio	La planeación educativa asistida por la tecnología	120 min	<p>Expositiva,</p> <p>Se presentará plataforma actualizada</p> <p>Trabajo final</p>	Cualitativa y cuantitativo	<p>Habilidades descriptivas: suponen, entre otros ejemplos, contar, resumir, enumerar, resaltar, describir narrar, esquematizar</p> <p>Habilidades analíticas: suponen clasificar, relacionar, cotejar, agrupar, analizar, comparar, contraponer, generalizar, medir.</p>		Reporte de lectura

						<p>Habilidades críticas: suponen tareas como evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar, elegir, matizar, discutir, discernir.</p> <p>Habilidades creativas: supone, entre otras posibles tareas, transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar, detectar problemas, cambiar, redefinir, encontrar analogías diferentes, producir ideas originales</p>		
	26 de junio	Examen final	120	Presentación de trabajo final	Cualitativa y cuantitativo	<p>Habilidades descriptivas: suponen, entre otros ejemplos, contar, resumir, enumerar, resaltar, describir narrar, esquematizar</p> <p>Habilidades analíticas: suponen clasificar, relacionar, cotejar, agrupar,</p>	Trabajo final	

						<p>analizar, comparar, contraponer, generalizar, medir.</p> <p>Habilidades críticas: suponen tareas como evaluar, enjuiciar, justificar, apreciar, criticar, elegir, matizar, discutir, discernir.</p> <p>Habilidades creativas: supone, entre otras posibles tareas, transformar, inventar, aplicar, imaginar, diseñar, detectar problemas, cambiar, redefinir, encontrar analogías diferentes, producir ideas originales.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--