

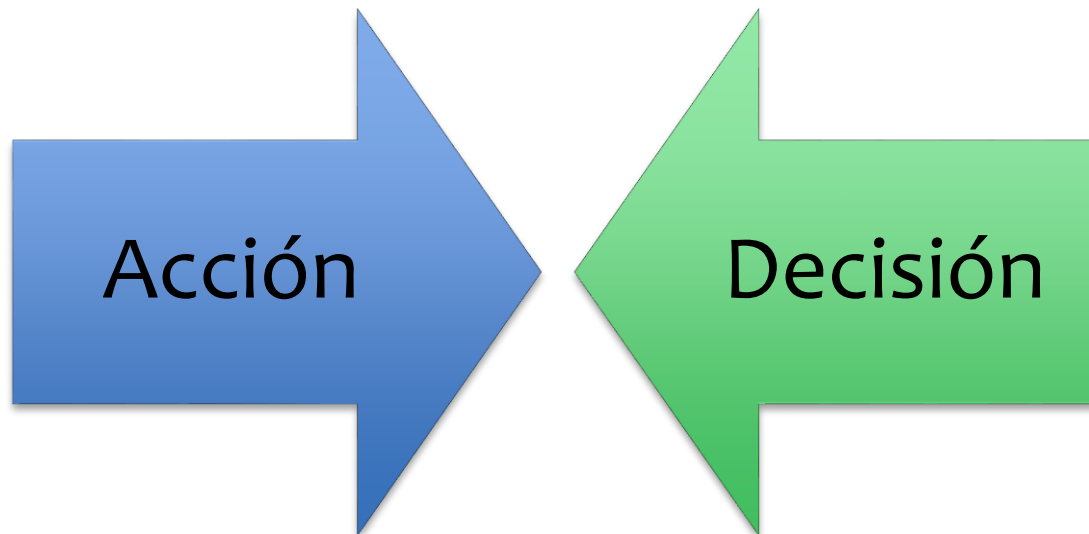
# Método de Casos



# Método de Casos

Caso: Suceso, acontecimiento, de que se trata o que se propone para consultar a alguien y pedirle un dictamen

Está dirigido, principalmente, al desarrollo de competencias:



## CLASE MAGISTRAL

## MÉTODO DE CASO

Aprenden sólo lo que se muestra

Situaciones reales

No fomenta el espíritu crítico

Aplicación de la práctica

Paso difícil de la teoría a la práctica

Protagonistas activos

Se aburren

Profesor como moderador

Sólo aprenden para el examen

Interacción entre alumnos

Aplicación en todos los campos



Método de Caso

Situación- Problema

# Características:


Forma de narrativa

Incluye información y datos

Material Técnico

Son problemas de la vida real

# La enseñanza en casos fomenta:



La capacidad  
de discutir con  
argumentos

Generar y  
sustentar  
ideas  
propias

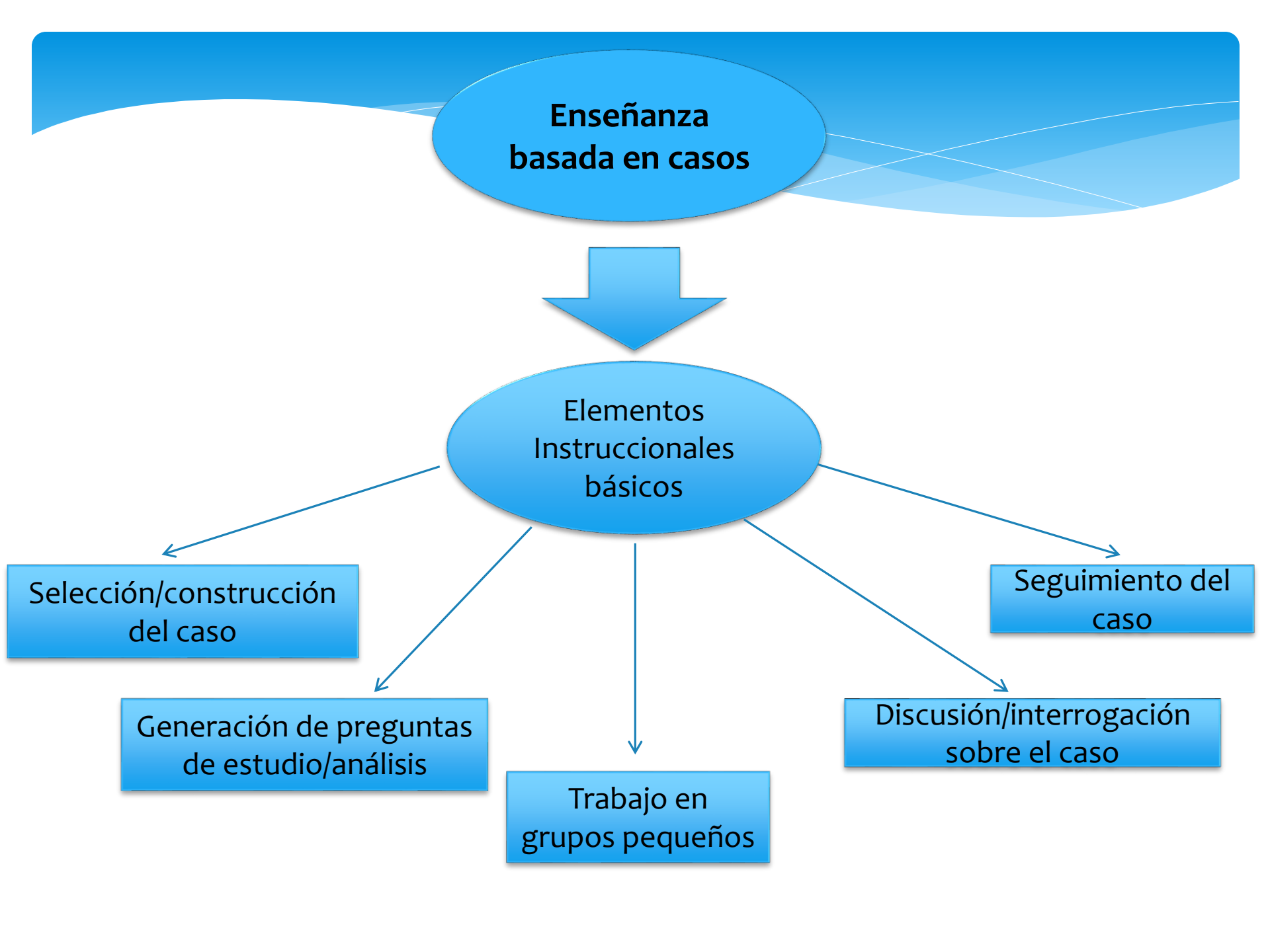
Toma de  
decisiones en  
situaciones de  
incertidumbre

Tolerancia  
y apertura  
hacia los  
demás

# ¿Por qué utilizar los CASOS?



# Enseñanza basada en casos



```
graph TD; A([Enseñanza basada en casos]) --> B([Elementos Instruccionales básicos]); B --> C[Selección/construcción del caso]; B --> D[Generación de preguntas de estudio/análisis]; B --> E[Trabajo en grupos pequeños]; B --> F[Discusión/interrogación sobre el caso]; B --> G[Seguimiento del caso];
```

The diagram is a flowchart illustrating the components of case-based teaching. It begins with a top-level oval labeled 'Enseñanza basada en casos'. A large downward arrow points from this oval to a central oval labeled 'Elementos Instruccionales básicos'. From this central oval, five arrows branch out to five rectangular boxes: 'Selección/construcción del caso' (top-left), 'Generación de preguntas de estudio/análisis' (bottom-left), 'Trabajo en grupos pequeños' (bottom-center), 'Discusión/interrogación sobre el caso' (bottom-right), and 'Seguimiento del caso' (top-right).

## Elementos Instruccionales básicos

Selección/construcción  
del caso

Generación de preguntas  
de estudio/análisis

Trabajo en  
grupos pequeños

Discusión/interrogación  
sobre el caso

Seguimiento del  
caso