

# **Explorar la enseñanza de programación de acuerdo al paradigma constructivista usando actividades dirigidas e integración continua—Protocolo de investigación**

Metodología de la Investigación

---

Joshua Ismael Haase Hernández

Facilitadora: Miriam Trinidad Espejel

2021-04-25

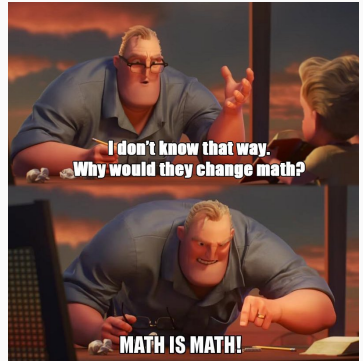
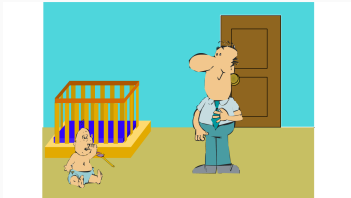
# Las materias abstractas suelen aterrorizar a los estudiantes

- Memorizar conceptos abstractos.

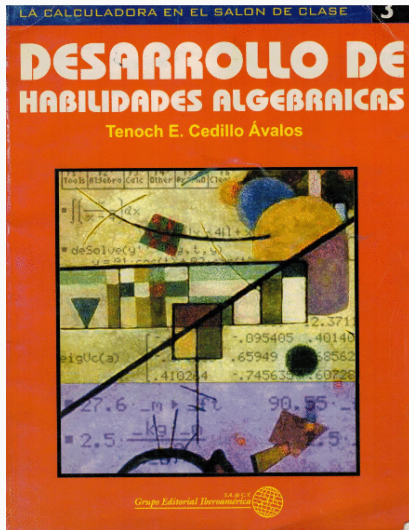
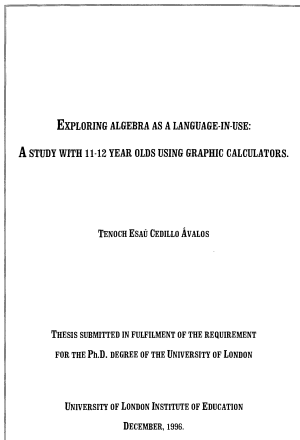


# Las materias abstractas suelen aterrorizar a los estudiantes

- Memorizar conceptos abstractos.
- Repetir métodos que no entienden.



Bien aplicado, el aprendizaje por descubrimiento es muy efectivo (n.d.)



**Sé que es efectivo porque sin más preparación...**

# La programación también requiere este tipo de abstracción

- Usar procesos comunes en industria



**Figure 1:** Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

# La programación también requiere este tipo de abstracción



**Figure 1:** Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

- Usar procesos comunes en industria
- Retroalimentación automática como la calculadora

# La programación también requiere este tipo de abstracción



**Figure 1:** Proceso usado en desarrollo (Porter 2019)

- Usar procesos comunes en industria
- Retroalimentación automática como la calculadora
- Ejercicios para desarrollar habilidades



n.d. <https://core.ac.uk/download/pdf/33680124.pdf>.

Porter, Sonia. 2019. "Integración Continua (CI). DevOps." July 29, 2019. <http://www.atuservicio.net/wp-content/uploads/beneficios-integracion-continua-768x768.png>.