## מטלה 7

כיתבו מערכת המאפשרת להריץ משחק איקס-עיגול בין שחקנים אוטומטיים. השתמשו במחלקה Board ושאר המחלקות שכתבתם במטלה הקודמת. אפשר להשתמש באותו מאגר בגיטהאב.

בפרט, עליכם לכתוב שלוש מחלקות חדשות:

- Player מחלקה המייצגת שחקן במשחק. בקובץ DummyPlayers.h מחלקה המייצגת שחקן במשחק. Player ומממשים אסטרטגיות משחק שונות. עליכם לכתוב את המחלקה לשחקנים היורשים את Player ומממשים הנתונים.
  - TicTacToe מחלקה המבצעת את המשחק עצמו. המחלקה מאותחלת עם מספר המייצג את גודל הלוח. יש לה שיטה בשם play המריצה משחק שלם עם שני שחקנים נתונים. השחקן הראשון משחק באיקס והשחקן השני משחק בעיגול. המשחק מסתיים כשאחד השחקנים מצליח למלא שורה, טור או אלכסון ב-n סימנים שלו, כאשר n הוא גודל הלוח. למחלקה יש שיטה בשם board המחזירה את הלוח הסופי (לאחר שהמשחק הסתיים). כמו כן יש לה שיטה בשם שלוח המחזירה את השחקן המנצח. ראו דוגמה בקובץ main.cpp המצורף. מצכים מיוחדים:
    - אם הלוח מלא ואף שחקן לא הצליח למלא שורה, טור או אלכסון השחקן ששיחק כעיגול
      נחשב כמנצח.
  - אם אחד השחקנים מנסה לעשות פעולה לא חוקית (- לסמן משבצת תפוסה), או זורק חריגה
    כלשהי זה נחשב הפסד טכני, המשחק מסתיים מיידית והשחקן השני מוגדר כמנצח.
  - מחלקה היורשת את Player. השם המוחזר מהשיטה name צריך להיות השם Champion פלכם (הסטודנטים המגישים). השיטה play צריכה להיות מספיק חכמה כך שתנצח את כל ארבעת השחקנים ב-DummyPlayers בין אם היא משחקת באיקס או בעיגול.

קישור להגשה אוטומטית ייפתח בהמשך. בינתיים מומלץ לכתוב בדיקות יחידה מקיפות משלכם.

הגשה: הפעם אין צורך להגיש קובץ מייק. אנחנו נעתיק לתיקיה שלכם קובץ main.cpp משלנו ונריץ:

clang++-5.0 - std=c++14 \*.cpp

./a.out

מומלץ לכתוב את כל בדיקות-היחידה שלכם בקובץ main.cpp שלכם, או בתת-תיקיה בשם tests.

## :דגשים

יש לחזור על החומר של ההרצאות לפני שמתחילים לכתוב, ולהשתמש בו לפי הצורך.

## ברוך ה' חונן הדעת

- יש להקפיד על כללי הנדסת תוכנה, ובפרט: קוד קריא, תיעוד ובדיקות-יחידה לכל המחלקות.
  - מותר להשתמש בתכונות מתקדמות של שפת ++C גם אם עדיין לא נלמדו בהרצאות.
- מותר להשתמש בקוד מהאינטרנט, אולם: (א) יש לציין בבירור את המקור, (ב) יש לבדוק שהקוד שהורדתם עובד בלי שגיאות, (ג) יש להבין את הקוד שהורדתם כך שתוכלו להסביר אותו למתרגל.