## 设计考试

## 主题

- 1. 工厂方法
- 2. 抽象工厂
- 3. 单例
- 4. 适配器
- 5. 装饰模式 (重要)
- 6. 建造者模式: 掌握,
  - 动机:
    - 复杂对象有成员属性,客户不希望了解建造过程且各部分有依赖关系
  - 模式结构:掌握指挥者作用: 1. 希望分离建造与使用 2. 创建过程抽象,指定组件顺序,可以复用
- 7. 原型模式
  - 定义
  - 结构
  - 在java中的实现
  - 深克隆和浅克隆
- 8. 单例是重点
- 9. 桥接模式(必考)
  - 给情景使用桥接模式
  - 动机:产生不同行为的对象,
  - 与装饰者区别:通过原有的复杂的行为,拆分为可以独立变化的部分,从每部分中选取一个行为进行组合
  - 变化维度:

- 需要识别出抽象部分和实现部分 概念
  - 抽象化: 抽象化出来的是实体本身, 抽象掉的是实现部分
  - 脱耦: 将抽象部分和实现部分
  - 跨平台视频播放器
- 优点
  - 桥接模式比多继承能更好遵循单一职责 (策略、状态)
- 缺点
- 在什么情况下使用桥接模式
  - 每一个维度的变化在三个以上
- 适配器模式与桥接模式联用
- 10. 组合模式(重点,考察模式联用)
  - 容器、只要是能用容器的模式都可以与组合模式联用
  - 命令、迭代、观察, 只要有数组
- 11. 外观模式
  - 概念, 与其他与接口打交道的模式的区别
  - 好处:"单一职责","迪米特法则"
  - 缺点: 注意哪里不支持"开闭模式"
- 12. 享元模式(Flyweight)
  - 可以共享的相同内容: **内部状态,不能共享需要外部环境来设置的: 外部状态(区 别出**)
  - 外部状态与内部状态不一定要用组合才能构成一个对象,可以用各种方法,如构造注入,参数注入
  - 通常会出现工厂模式, 享元工厂
  - 设计为较小的对象,内部状态较少,细粒度对象(fine-grained)
  - 实例二: 共享网络设备

- 外部状态通过参数来设置
- 缺点:
- 13. 代理模式(可考的点很多)
  - 动机: 新的对象, 实现对真实对象的操作, 作为替身
  - Surrogate别名
  - 类图简单, 主要是灵活运用
    - 注意Proxy中不是只能实现request方法,也可以再包括其他方法
  - 三种
    - 远程代理: 数学运算代理
      - rmi流程
        - 谁是代理
        - 共同的接口从哪里来
        - 如何注册目录服务
        - 如何获取到本地?还是不需要管?
    - 保护代理: 判断权限 权限需要控制的
    - 虚拟代理
      - 需要创建一个非常大的对象时,用小对象代替大对象
      - 图片代理就是虚拟代理一种
      - 节省内存也可能会用
- 14. 命令模式
  - 分清命令模式中个角色职责
    - 发送者: Client 吃饭者
    - 接收者: Receiver 厨师
    - 调用者: Invoker: 决定何时执行 服务员

- Command: 菜单
- 与其他模式联用
- 动机
  - 发送者与接收者接耦
  - 命令很多种,参数化
  - 队列相关
- 很多任务, 子任务很多, 如何使用命令模式和其他模式(组合模式)
- Undo和Redo怎么做
- 宏命令,组合命令:数组实现(组合模式来替代数组)
- 场景 uml类图
- 鸭子
- 联用的时候注意识别抽象的部分,很多时候是共享抽象部分
- 15. 观察者模式
  - 一对多的依赖关系好处
  - Java
    - Observable类, Observer是接口
    - 怎么notify
    - 最终使用这种策略的原因: 注意有结合到Java本身的特点
  - 推和拉
  - 内部观察者和外部观察者(pattern of patterns)
  - 观察者支持广播通信,通知哪些对象不一定总是同一组,可以有多个观察队列
  - 通知部分的时候,可以用组合和迭代器
  - 观察者为啥要保持对主题的引用
    - 加加减减

## - 拉数据

- 16. 状态模式
  - 根据状态图给一个灵活的实现
  - 与策略差异
    - intent
    - 透明性: 状态要对客户透明, 策略不能对客户透明
  - 专门用一个抽象类来表示状态: 单一职责原则(每种状态一个类)
  - 如果是通过判断状态属性数据来判断状态转变的,那么就去看**数据在哪边,** 可以通过调用持有分数数据的地方的方法来进行转换
- **17.** 策略模式体现了什么设计原则
- 18. 模板方法
  - 其中的模板方法设为final, 防止被改