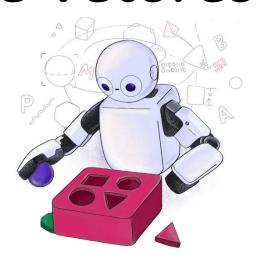
## TP555 - Inteligência Artificial e Machine Learning: **Máquina de Vetores de Suporte**



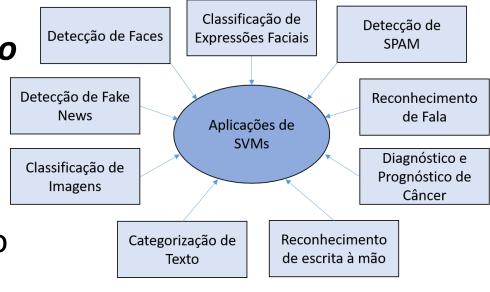


Felipe Augusto Pereira de Figueiredo felipe.figueiredo@inatel.br

#### Máquinas de Vetores de Suporte

 Uma Máquina de Vetores de Suporte, do Inglês Support Vector Machine (SVM), é um modelo de aprendizado de máquina muito poderoso, versátil capaz de realizar classificação linear ou não-linear, regressão e até detecção de outliers.

 SVM é atualmente a abordagem mais popular para aprendizado supervisionado pronto para uso, ou seja, se você não tiver nenhum conhecimento prévio especializado sobre um problema (ou domínio), então SVM é um execenlte método para se tentar inicialmente.



#### Propriedades das SVMs

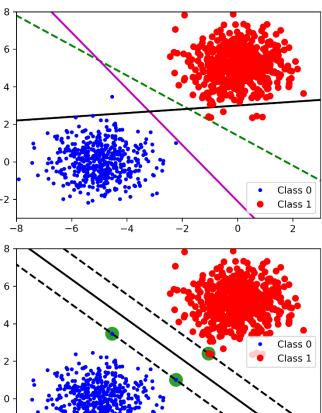
#### Existem 3 propriedades que tornam as SVM muito atrativas:

- 1. SVM constroem um *separador de margem máxima*, ou seja, a *fronteira de decisão* tem a maior distância possível para os pontos mais próximos das classes. Esta propriedade ajuda as SVMs a generalizar muito bem.
- 2. SVMs criam um hiperplano de separação linear, porém, elas têm a habilidade de projetar os dados de entrada em um espaço com dimensão mais alta, usando o chamado truque do kernel (do Inglês, kernel trick). Frequentemente, classes que não são linearmente separáveis no espaço de entrada original são facilmente separáveis em um espaço dimensional mais alto. O separador linear de alta dimensão é não-linear no espaço original. Isso significa que o espaço de hipóteses é expandido em relação aos métodos que usam representações estritamente lineares.
- 3. SVMs são abordagens não-paramétricas. Elas retêm exemplos de treinamento e, potencialmente, precisam armazená-los todos. Por outro lado, na prática, elas frequentemente precisam reter apenas uma pequena fração do número de exemplos; algumas vezes tão pequeno quanto uma pequena constante multiplicada pelo número de dimensões. Portanto, SVMs combinam as vantagens de modelos paramétricos e não-paramétricos: elas têm a flexibilidade para representar funções complexas, mas são resistentes ao *sobreajuste*.

#### Ideia fundamental por trás das SVMs

- A figura ao lado mostra 2 classes que podem ser claramente separadas com uma reta (elas são linearmente separáveis).
- A figura superior mostra os limites de decisão de três classificadores lineares possíveis. O modelo cujo limite de decisão é representado pela linha preta é tão ruim que nem mesmo separa as classes adequadamente.
- Os outros dois modelos funcionam perfeitamente neste conjunto de treinamento, mas seus limites de decisão chegam tão perto dos exemplos que esses modelos provavelmente não generalizarão bem.
- Em contraste, a linha sólida na figura inferior representa o limite de decisão de um classificador SVM. Esta linha não apenas separa as duas classes, mas também fica o mais longe possível dos exemplos de treinamento mais próximos.

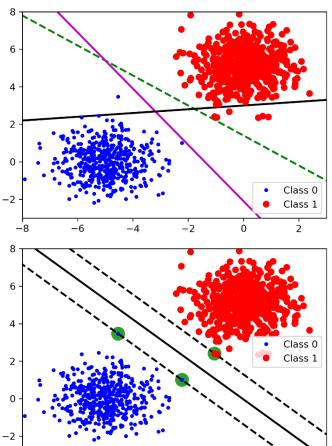




#### Ideia fundamental por trás das SVMs

- Portanto, podemos pensar em um classificador SVM como se ele estivesse criando uma rua, a mais larga possível (representada pelas linhas tracejadas paralelas), entre as classes.
- A linha sólida é chamada de *separador de margem máxima* e fica no ponto médio da margens (área entre as linhas tracejadas). Essa SVM também é conhecida como *classificador de margem máxima*.
- Observem que adicionar mais exemplos de treinamento "fora da rua" não afetará de forma alguma o limiar de decisão: ele é totalmente determinado (ou "suportado") pelos exemplos localizados na beira da rua.
- Esses exemplos são chamados de *vetores de suporte* (círculos grandes verdes) e são os exemplos mais próximos do separador.





- Em vez de minimizar a *perda empírica* nos dados de treinamento, SVMs tentam minimizar a *perda de generalização*.
- Como nós não sabemos onde os pontos ainda não vistos podem cair, mas sob a suposição probabilística de que eles são extraídos da mesma distribuição que os exemplos anteriores, existem alguns argumentos vindos da teoria de aprendizagem computacional sugerindo que se minimize a perda de generalização escolhendo-se o separador que esteja o mais longe dos exemplos vistos até agora.
- Nós chamamos esse separador, mostrado na figura anterior de *separador de margem máxima*.
- A margem é a largura da área delimitada pelas linhas tracejadas na figura, ou seja, duas vezes a distância do separador até o ponto do exemplo mais próximo.
- Agora fica a pergunta, como nós podemos encontrar esse *separador de margem máxima*?

- Antes de vermos como se encontra o separador, precisamos definir algumas notações usadas pelas SVMs.
- Tradicionalmente, as SVMs usam a convenção de que os rótulos de classe são + 1 e 1, em vez de + 1 e 0 que usamos até agora.
- Além disso, diferentemente do que fazíamos anteriormente onde colocávamos o ponto de interseção no vetor de pesos  $\boldsymbol{w}$  (e um valor 1 correspondente ao atributo  $x_0$ ), as SVMs não fazem isso, elas mantêm o ponto de interseção como um parâmetro separado,  $\boldsymbol{b}$ .
- Com isso em mente, o separador é definido como o conjunto de pontos  $\{x: w \cdot x + b = 0\}$ .
- Nós poderíamos pesquisar o espaço de  $\boldsymbol{w}$  e  $\boldsymbol{b}$  com o gradiente descendente para encontrar os parâmetros que maximizam a margem enquanto classificamos corretamente todos os exemplos.

- No entanto, existe outra abordagem para resolver esse problema.
- Nós não veremos os detalhes, mas apenas diremos que existe uma representação alternativa chamada representação dual, na qual a solução ótima é encontrada resolvendo-se

$$\arg\max_{\alpha}\sum_{j}\alpha_{j}-\frac{1}{2}\sum_{j,k}\alpha_{j}\alpha_{k}y_{j}y_{k}(\boldsymbol{x}_{j}\cdot\boldsymbol{x}_{k}),$$

sujeito às restrições  $\alpha_j \geq 0$  e  $\sum_j \alpha_j y_j = 0$ .

- Este é um problema de otimização de *programação quadrática*, para o qual existem boas bibliotecas e soluções de software (e.g., APMonitor, CPLEX, Matlab, Mathematica, etc.).
- Uma vez encontrado o vetor  $\alpha$ , podemos voltar a w com a equação  $w = \sum_i \alpha_i x_i$ , ou podemos permanecer com a representação dual.

- A equação anterior possui três propriedades importantes.
- Primeiro, a expressão é convexa, ou seja, ela tem um único máximo global que pode ser encontrado com eficiência.
- Em segundo lugar, os valores entram na expressão apenas na forma de produtos escalares de pares de pontos. Essa segunda propriedade também é verdadeira para a equação do próprio separador, uma vez que o valor  $\alpha_j$  ideal tenha sido calculado, ou seja

$$h(\mathbf{x}) = \operatorname{sign}\left(\sum_{j} \alpha_{j} y_{j}(\mathbf{x} \cdot \mathbf{x}_{j}) - b\right),$$

onde sign(.) é a *função sinal*,  $x_j$ ,  $\forall j$  são os vetores de suporte e  $\alpha_j$ ,  $\forall j$  são os *pesos* ou *coeficientes de Lagrange*.

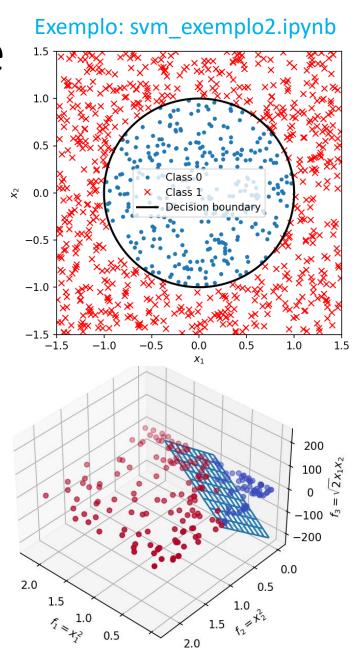
- Uma propriedade importante final é que os pesos  $\alpha_j$  associados a cada ponto de dados são iguais a zero, exceto para os **vetores de suporte**, ou seja, os pontos mais próximos do separador.
- Eles são chamados de vetores de suporte porque sustentam o plano de separação.
- Como geralmente há muito menos vetores de suporte do que exemplos, as SVMs ganham algumas das vantagens dos modelos paramétricos.

- O classificador de margem máxima, quando aplicado a dados não separáveis linearmente, não encontra a solução desejada.
- Isso é evidenciado pela equação *da representação dual* que, aplicada a dados não linearmente separáveis, cresce arbitrariamente.
- O principal problema desse classificador é que ele sempre constrói hipóteses que se baseiam na *inexistência de erros de treinamento*.
- Entretanto, para dados com ruídos, que geralmente implica em separação não linear, a maximização da equação da representação dual não pode ser calculado dessa forma, pois pode causar overfitting.
- Essas desvantagens motivaram o desenvolvimento de técnicas que permitem o tratamento de problemas não linearmente separáveis via SVMs.
- Então o que fazer se as classes não forem linearmente separáveis?

### Classes não separáveis linearmente

- A figura superior ao lado mostra um espaço de entrada definido pelos atributos  $\mathbf{x}=(x_1,x_2)$ , com exemplos positivos (y=+1) dentro do círculo e exemplos negativos (y=-1) fora.
- Claramente, não há separador linear para esse problema.
- Agora, suponha que reexpressemos os dados de entrada, ou seja, mapeamos cada vetor de entrada x para um novo vetor de valores de atributos, F(x).
- Em particular, vamos usar os três atributos

$$f_1 = x_1^2$$
,  $f_2 = x_2^2$ ,  $f_3 = \sqrt{2}x_1x_2$ .



#### Classes não separáveis linearmente

- Nós veremos em breve de onde esses 3 atributos vieram, mas por enquanto, basta vermos o que acontece.
- A figura inferior mostra os dados no novo espaço tridimensional definido pelos três novos atributos.
- Vejam que agora os dados são linearmente separáveis neste espaço.
- Este fenômeno é na verdade bastante geral: se os dados são mapeados em um espaço de dimensão suficientemente alta, então eles quase sempre serão linearmente separáveis.

#### Classes não separáveis linearmente

- Nós normalmente não esperaríamos encontrar um separador linear no espaço de entrada x, mas podemos encontrar separadores lineares no espaço de atributos de alta dimensão F(x) simplesmente substituindo  $x_j \cdot x_k$  na equação de otimização de **programação quadrática** por  $F(x_j) \cdot F(x_k)$ .
- Isso por si só não é algo notável. Substituir x por F(x) em *qualquer* algoritmo de aprendizado de máquina tem o efeito necessário, mas o produto escalar tem algumas propriedades especiais.
- Acontece que  $F(x_j) \cdot F(x_k)$  muitas vezes pode ser calculado sem primeiro calcular F(.) para cada ponto.
- Em nosso espaço de atributos tridimensionais definido pelas equações  $f_1=x_1^2$ ,  $f_2=x_2^2$  e  $f_3=\sqrt{2}x_1x_2$  um pouco de álgebra mostra que

$$F(\mathbf{x}_j) \cdot F(\mathbf{x}_k) = (\mathbf{x}_j \cdot \mathbf{x}_k)^2.$$

- Por esse motivo temos  $\sqrt{2}$  em  $f_3$ .
- Percebam que o produto escalar dos vetores transformados é igual ao quadrado do produto escalar dos vetores originais.

#### Função de Kernel

- A expressão  $(x_j \cdot x_k)^2$  é chamada de *função de kernel*, e geralmente é escrita como  $K(x_j, x_k)$ .
- A função de kernel pode ser aplicada a pares de dados de entrada para avaliar produtos escalares em algum espaço de atributos correspondente.
- Portanto, podemos encontrar separadores lineares no espaço de atributos de alta dimensão F(x) simplesmente substituindo  $x_j \cdot x_k$  na equação de otimização de **programação quadrática** por uma **função de kernel**  $K(x_j, x_k)$ .
- Desta forma, podemos aprender no espaço de alta dimensão, mas calculamos apenas as funções de kernel em vez da lista completa de atributos para cada ponto de dados.

#### Função de Kernel

- A próxima etapa é verificar que não há nada de especial sobre o kernel  $K(x_j, x_k) = (x_j \cdot x_k)^2$ .
- O kernel corresponde a um determinado espaço de atributos de alta dimensão, mas outras *funções de kernel* correspondem a outros espaços de atributos.
- Um resultado muito importante em matemática, o **teorema de Mercer**, diz que qualquer **função de kernel**  $K(x_j, x_k)$  que respeite a condição matemática chamada de **condição de Mercer** corresponde a algum espaço de atributos.
- Uma função de kernel que seja positiva-definida, i.e,  $\sum_j \sum_k c_j K(x_j, x_k) c_k \ge 0$ , satisfaz a condição.
- Em outras palavras, se  $K(x_j, x_k)$  for **positiva-definida**, então existe uma função F(.) que mapeia  $x_j$  e  $x_k$  em outro espaço (possivelmente com dimensões muito mais altas) tal que  $K(x_j, x_k) = F(x_j) \cdot F(x_k)$ .
- Esses espaços de atributos podem ser muito grandes, mesmo para kernels de aparência simples.
- Por exemplo, o kernel polinomial,  $K(x_j, x_k) = (1 + x_j \cdot x_k)^d$ , corresponde a um espaço de atributos cuja dimensão é exponencial em d.

#### Truque do Kernel

- Insight principal aqui é que se aplicarmos a transformação F(.) a todas os exemplos de treinamento, então o problema dual conterá o produto escalar  $F(x_j) \cdot F(x_k)$ , mas se F(.) é uma transformação polinomial de 2º grau, então podemos substituir o produto escalar dos vetores transformados simplesmente por  $(x_j \cdot x_k)^2$ .
- O resultado seria o mesmo se tivéssemos tido o trabalho de transformar todo o conjunto de treinamento e, em seguida, treinando uma SVM.
- Este é o *truque do kernel*: conectando esses kernels na equação de otimização de *programação quadrática*, separadores lineares ideais podem ser encontrados com eficiência computacional em espaços de atributos com bilhões de (ou, em alguns casos, infinitas) dimensões.
- Os separadores lineares resultantes, quando mapeados de volta para o espaço de entrada original, podem corresponder a limiares de decisão não lineares arbitrariamente tortuosos entre os exemplos das classes positiva e negativa.

#### Classificador de Margem Suave

- No caso de dados inerentemente ruidosos, podemos não querer um separador linear em algum espaço de alta dimensão.
- Em vez disso, podemos querer uma superfície de decisão em um espaço de dimensão inferior que não separe as classes de maneira clara, mas reflita a realidade dos dados ruidosos.
- Isso é possível com o *classificador de margem suave*, que permite que os exemplos caiam do lado errado do limiar de decisão, mas atribui a eles uma penalidade proporcional à distância necessária para movê-los de volta para o lado correto.

#### Kernelização

- O *truque do kernel* pode ser aplicado não apenas a algoritmos de aprendizagem que encontram separadores lineares ideais, mas também com qualquer outro algoritmo que possa ser reformulado para funcionar apenas com produtos escalares de pares de pontos de dados.
- Uma vez feito isso, o produto escalar é substituído por uma *função de kernel* e temos uma versão kernelizada do algoritmo.
- Isso pode ser feito facilmente para algortimos como o k-vizinhos mais próximos (do Inglês, k-Nearest Neighbours) e perceptron, entre outros.

### Outras funções de Kernel

- Alguns kernels comuns incluem:
  - Linear:  $K(x_i, x_k) = x_i \cdot x_k$ .
  - Polinomial (homogêneo):  $K(x_i, x_k) = (x_i \cdot x_k)^d$ .
  - Polinomial (não homogêneo):  $K(x_j, x_k) = (1 + x_j \cdot x_k)^d$ .
  - Função de base radial gaussiana:  $K(x_j, x_k) = e^{-\gamma ||x_j x_k||^2}$  para  $\gamma > 0$ .
  - Tangente hiperbólica (sigmoide):  $K(x_j, x_k) = \tanh(\kappa x_j \cdot x_k + c)$  para  $\kappa > 0$  e c < 0.
  - E várias outras...

#### Vantagens das SVMs

- Além das propriedades mencionadas anteriormente, as SVM também apresentam as seguintes proproedades e vantagens:
  - Elas têm a capacidade de lidar com grandes espaços de atributos.
  - As SVMs são muito boas quando não se tem ideia sobre os dados.
  - O truque do kernel é a verdadeira força por trás das SVMs. Com uma função de kernel apropriada, podemos resolver qualquer problema complexo.
  - Elas escalonam relativamente bem para dados com altas dimensões.
  - Em geral, SVMs generalizam bem, portanto, o risco delas sobreajustarem aos dados de treinamento é menor, porém, elas podem sobreajustar se o número de atributos for muito maior do que o número de amostras.
  - SVMs são relativamente eficientes em termos de uso de memória.
  - SVMs são definidas por um problema de otimização convexa (sem mínimos locais) para o qual existem métodos eficientes e com otimização ótima (i.e., mínimog lobal) garantida.

#### Limitações das SVMs

- Algumas das limitações/desvantagens das SVMs são:
  - São sensíveis:
    - ✓ às escalas de atributos (Exemplo: svm\_sensitivity\_to\_feature\_scales.ipynb).
    - ✓ à outliers, i.e., valores atípicos, discrepantes (Exemplo: svm\_sensitivity\_to\_outliers.ipynb).
  - Escolher uma *função de kernel* "boa" nem sempre é fácil.
  - Longo tempo de treinamento para grandes conjuntos de dados.
  - Difícil de entender, visualizar e interpretar o modelo final.
  - Já que o modelo final não é tão fácil de ser visualizado e interpretado, fica difícil fazer pequenos ajustes nos parâmetros do modelo.
  - As SVMs não fornecem estimativas de probabilidade, o que é desejável na maioria dos problemas de classificação.

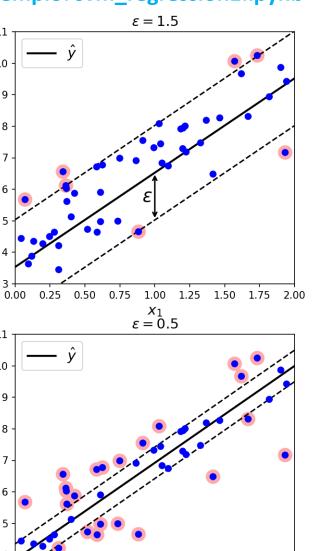
### SVMs para problemas com múltiplas classes

- Embora as SVMs separem os dados linearmente em *duas classes*, a classificação de mais do que duas classes é possível utilizando a estratégia de decomposição do problema multiclasses em subproblemas binários.
- Existem algumas técnicas que são utilizadas para resolver o problema com múltiplas classes, as mais conhecidas são a *Um-Contra-Todos* e *Um-Contra-Um*.
- Seja Q o número de classes, a técnica  $\mathit{Um-Contra-Todos}$  consiste em separar uma classe A e agrupar as Q-1 classes restantes em uma classe B, a partir da separação encontraremos o hiperplano que separa a classe A da classe B. O processo de separação da classe é realizado Q vezes para cada classe pertencente ao conjunto de classes, logo, encontraremos Q hiperplanos que separam as classes.
- Seja Q o número de classes, a técnica Um-Contra-Um consiste em separar duas classes A e B do conjunto de classes e encontrar um hiperplano que separe esse par de classes. O processo de separação é realizado para cada par de classes pertencente ao conjunto de classes, logo encontraremos Q hiperplanos que separam as classes.

#### Regressão linear com SVMs

- SVMs são bastante versátis: não apenas oferecem suporte à classificação linear e não linear, mas também à regressão linear e não linear.
- O truque é inverter o objetivo: em vez de tentar encontrar a maior rua possível entre duas classes, enquanto limita as violações de margem (ou seja, exemplos entre as margens), a regressão com SVMs tenta encaixar tantos exemplos quanto possíveis na rua enquanto limita violações de margem (ou seja, exemplos fora da rua).
- A largura da rua é controlada por um hiperparâmetro  $\epsilon$ .
- A figura ao lado mostra dois modelos de regressão SVM linear treinados em alguns dados lineares aleatórios, um com uma grande margem ( $\epsilon=1.5$ ) e o outro com uma pequena margem ( $\epsilon=0.5$ ).
- Adicionar mais exemplos de treinamento dentro da margem não afeta as predições do modelo, portanto, o modelo é dito ser insensível a variações de  $\epsilon$ .

#### Exemplo: svm\_regression1.ipynb

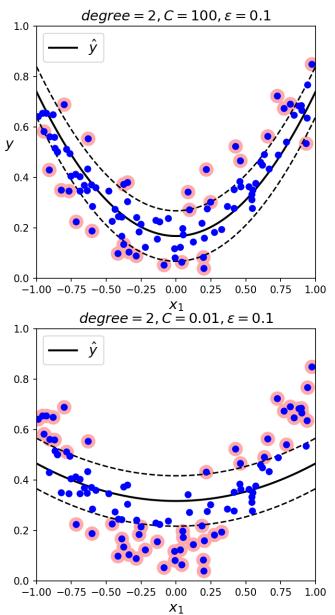


0.00 0.25 0.50 0.75 1.00 1.25 1.50 1.75 2.00

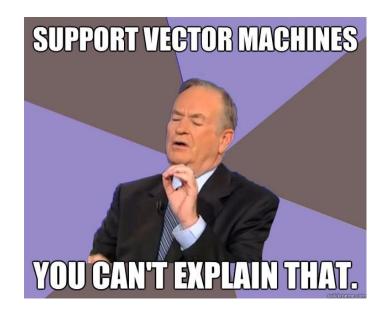
#### Regressão não linear com SVMs

- Para lidar com tarefas de regressão não linear, podemis usar um modelo SVM kernelizado.
- Por exemplo, a figura ao lado mostra a regressão com SVM em um conjunto de treinamento quadrático aleatório, usando um kernel polinomial de 2º grau.
- Conforme podemos ver, há pouca regularização na figura superior (ou seja, um grande valor *C*) e muito mais regularização na figura inferior (ou seja, um pequeno valor *C*).

#### Exemplo: svm\_regression2.ipynk

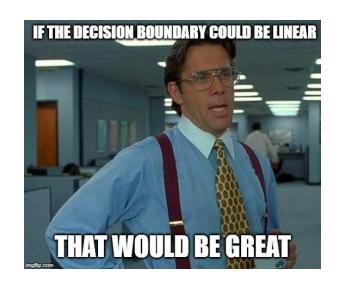


# Obrigado!











Coding the SVM algorithm in numpy

from sklearn import svm



## Figuras

