

**Projet Personnel en Humanités**

**PPH**

jean-philippe.neuville@insa-lyon.fr

Coordonnateur du PPH

## Développer une capacité de travail...

- autonome (**P**rojet) : liberté de choix de sujet, de tutorat, de méthode, de forme...
- individuel (**P**ersonnel) : travail solitaire... mais visant à être partagé !
- et réflexif (**H**umanités) : produire une réflexion personnelle dans le champ des Humanités

## Un rapport à l'information de plus en plus problématique

- Infobésité : offre pléthorique et demande boulimique
- Biais à tous les étages : algorithmes, cognitifs, viralité, fake news...
- Il n'a jamais été aussi important d'apprendre à traiter l'information !

## Quête de sens et volonté de compréhension d'enjeux globaux

- Pas assez de SHS en formation ? C'est l'occasion d'en rajouter une couche !
- Pas le temps de creuser les sujets en SHS ? C'est l'occasion d'approfondir une question !

**Aller sur Mars**  
**Anti-vaccination**  
**Cannabis récréatif**  
**Femmes ingénieures**  
**Grandes écoles**  
**Jeux vidéo et e-sport**  
**Publicité**  
**Réseaux sociaux**  
**Sondages**  
**Tatouages**  
**Télétravail**  
**Théories du complot**  
**Transports gratuits**  
**Végétarisme**  
**Vérité scientifique**

*Quels enjeux véritables à l'heure du réchauffement climatique ?*  
*L'esprit critique peut-il rendre irrationnel ?*  
*En faire un marché régulé comme le tabac ou l'alcool est-il une solution ?*  
*Qu'est-ce qui freine encore l'égalité des carrières ?*  
*L'ouverture sociale est-elle vraiment possible ?*  
*Un truc de mecs ?*  
*L'art au service du marketing est-il toujours de l'art ?*  
*Les amis de mes amis sont-ils vraiment mes amis ?*  
*Outil de connaissance ou d'influence ?*  
*Pourquoi aussi peu d'ingénieurs visiblement tatoués ?*  
*La convivialité distante est-elle possible ?*  
*Une formation scientifique immunise-t-elle contre les fake news ?*  
*Une bonne solution pour réduire le trafic automobile en ville ?*  
*La radicalité est-elle le meilleur moyen de convertir les masses ?*  
*A l'heure de la remise en cause de toutes les expertises, qui croire ?*

Un **wiki** : pas juste une description, il faut aussi produire une analyse !

Un **tract** : pas juste une posture militante, il faut questionner votre sujet !

Un **plagiat** : pas de gros copier-coller cachés, **compilatio** y veille...

Un **boulet** : pas juste un crédit ECTS à valider... sinon c'est mortel !

**Mais plutôt...**

Une opportunité pour vous de valider sous forme d'un crédit ECTS le temps que vous pouvez passer par ailleurs sur un sujet qui vous intéresse et que vous auriez envie de creuser un peu plus sérieusement :)

## **Choisir un sujet**

Liberté absolue, du moment qu'il est questionné !

Commencer à formuler la question à laquelle vous allez essayer de répondre

## **Trouver un tuteur ou une tutrice pour vous accompagner**



Enseignant à l'INSA exclusivement, titulaire (permanent) ou vacataire

Spécialiste ou non de votre sujet, son rôle consiste principalement à veiller à votre démarche

## **Rédiger et signer ENSEMBLE le contrat pédagogique**

A déposer sur Moodle après avoir renseigné les 4 critères de validation suivants :

- 1) Présence d'un véritable questionnement en plus du sujet
- 2) Cinq références dans les sources minimum (numériques ou non)
- 3) Rubriques toutes renseignées
- 4) Signatures aux différents endroits requis

- **moodle** : Accueil ► Cours ► Centre des Humanités ► PPH :  
- **DISCORD** : forum & permanence de l'équipe PPH tous les jeudis entre 13h et 14h

Nathalie, secrétaire des SHS,  
en charge du PPH



## Référents SHS dans les Départements

<b>BS</b>	Olivier BRETTE, Marianne CHOUTEAU	<a href="mailto:olivier.brette@insa-lyon.fr">olivier.brette@insa-lyon.fr</a> , <a href="mailto:marianne.chouteau@insa-lyon.fr">marianne.chouteau@insa-lyon.fr</a>
<b>GCU</b>	Jean-Philippe NEUVILLE	<a href="mailto:jean-philippe.neuville@insa-lyon.fr">jean-philippe.neuville@insa-lyon.fr</a>
<b>GE</b>	Marie GRANDGENEVRE	<a href="mailto:marie.grandgenevre@insa-lyon.fr">marie.grandgenevre@insa-lyon.fr</a>
<b>GEN</b>	Jean-Philippe NEUVILLE	<a href="mailto:jean-philippe.neuville@insa-lyon.fr">jean-philippe.neuville@insa-lyon.fr</a>
<b>GI</b>	Davyd CHAUMARD	<a href="mailto:davyd.chaumard@insa-lyon.fr">davyd.chaumard@insa-lyon.fr</a>
<b>GM</b>	Céline NGUYEN, Marie-Pierre ESCUDIÉ	<a href="mailto:celine.nguyen@insa-lyon.fr">celine.nguyen@insa-lyon.fr</a> , <a href="mailto:marie-pierre.escudie@insa-lyon.fr">marie-pierre.escudie@insa-lyon.fr</a>
<b>IF</b>	Julie LECLERE, Karine PRIOT	<a href="mailto:julie.leclere@insa-lyon.fr">julie.leclere@insa-lyon.fr</a> , <a href="mailto:karine.priot@insa-lyon.fr">karine.priot@insa-lyon.fr</a>
<b>SGM</b>	Julie LECLERE	<a href="mailto:julie.leclere@insa-lyon.fr">julie.leclere@insa-lyon.fr</a>
<b>TC</b>	Virginie FREZET-MULLER	<a href="mailto:virginie.muller@insa-lyon.fr">virginie.muller@insa-lyon.fr</a>

**[pph@insa-lyon.fr](mailto:pph@insa-lyon.fr)**

**1** ECTS **20** heures de travail personnel (moyenne)

**100** % en autonomie **15-20** pages (moyenne des rapports)

**1** semestre, mais **3** mois effectifs **2** livrables (écrit + oral)

**750** PPH réalisés chaque année **250** tuteurs et tutrices

**25** ans : c'est l'âge du PPH !