

1DV430 - Individuellt mjukvaruutvecklingsprojekt

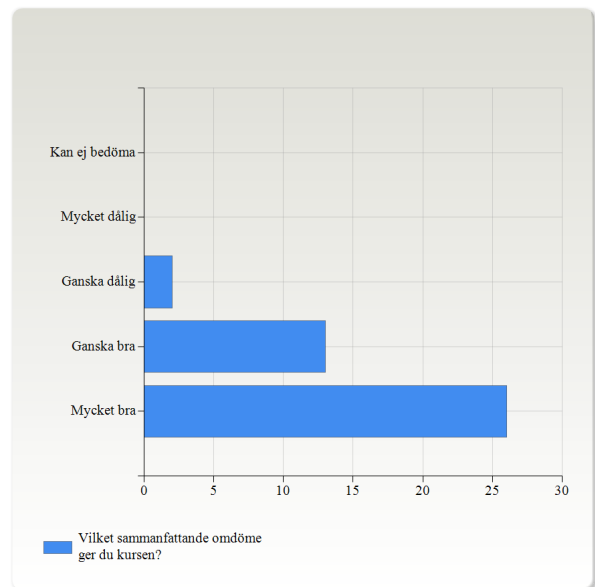
Antal respondenter: 64

Antal svar: 41

Svarsfrekvens: 64,06 %

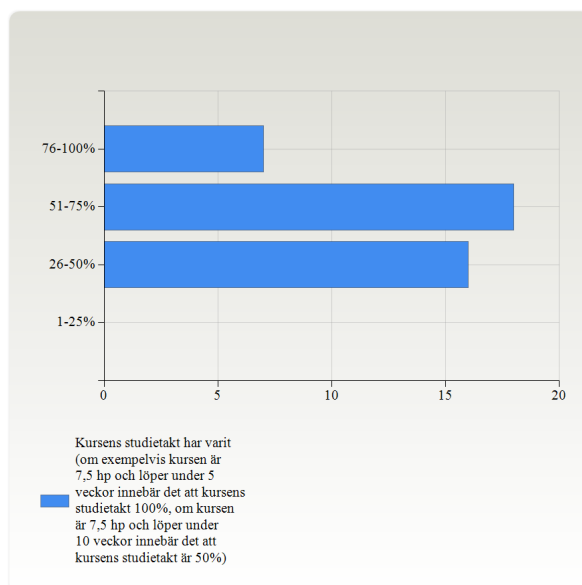
Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?

Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?	Antal svar
Mycket bra	26 (63,4%)
Ganska bra	13 (31,7%)
Ganska dålig	2 (4,9%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Kan ej bedöma	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)

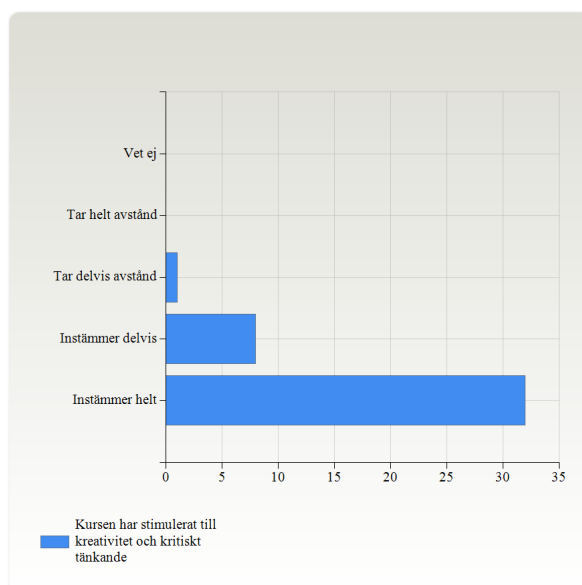
Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)	Antal svar
1-25%	0 (0,0%)
26-50%	16 (39,0%)
51-75%	18 (43,9%)
76-100%	7 (17,1%)
Summa	41 (100,0%)



Ta ställning till nedanstående påståenden om utbildnings- och kunskapsmiljön i den kurs du nu läst:

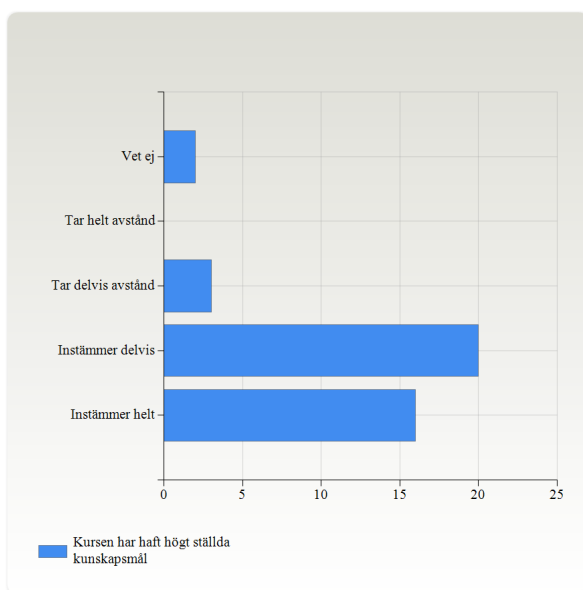
Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande

Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande	Antal svar
Instämmer helt	32 (78,0%)
Instämmer delvis	8 (19,5%)
Tar delvis avstånd	1 (2,4%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



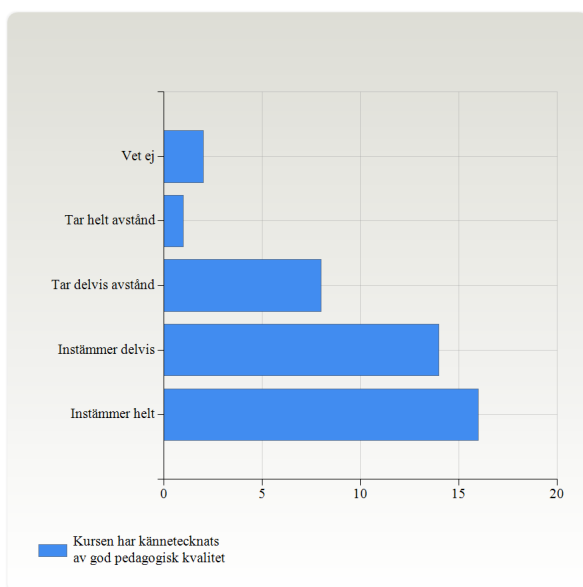
Kursen har haft högt ställda kunskapsmål

Kursen har haft högt ställda kunskapsmål	Antal svar
Instämmer helt	16 (39,0%)
Instämmer delvis	20 (48,8%)
Tar delvis avstånd	3 (7,3%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	2 (4,9%)
Summa	41 (100,0%)



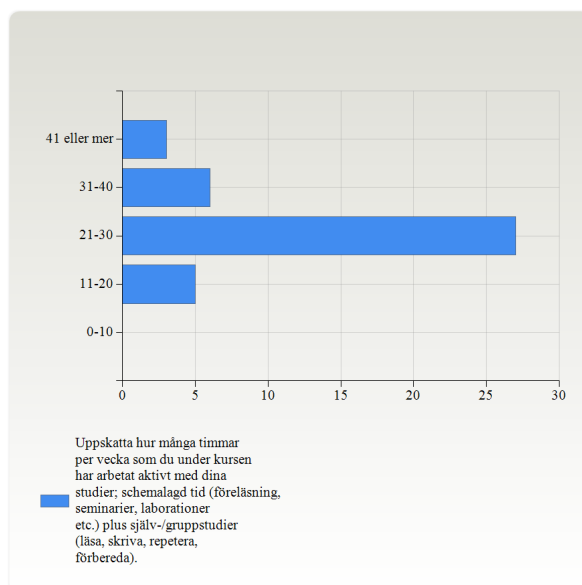
Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet

Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet	Antal svar
Instämmer helt	16 (39,0%)
Instämmer delvis	14 (34,1%)
Tar delvis avstånd	8 (19,5%)
Tar helt avstånd	1 (2,4%)
Vet ej	2 (4,9%)
Summa	41 (100,0%)



Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).

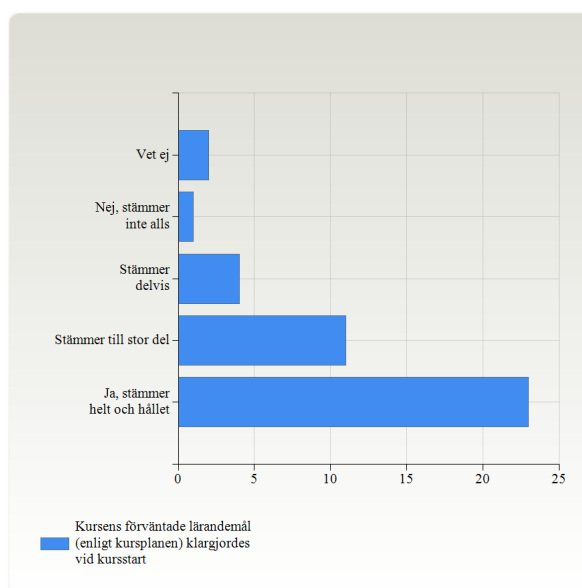
Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).	Antal svar
0-10	0 (0,0%)
11-20	5 (12,2%)
21-30	27 (65,9%)
31-40	6 (14,6%)
41 eller mer	3 (7,3%)
Summa	41 (100,0%)



Lärandemål och innehåll. Ange hur väl påståendena överensstämmer med din uppfattning

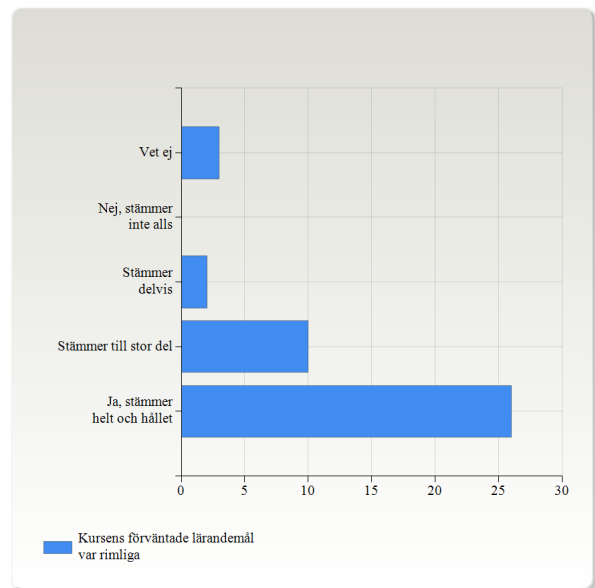
Kursens förväntade lärandemål (enligt kursplanen) klargjordes vid kursstart

Kursens förväntade lärandemål (enligt kursplanen) klargjordes vid kursstart	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	23 (56,1%)
Stämmer till stor del	11 (26,8%)
Stämmer delvis	4 (9,8%)
Nej, stämmer inte alls	1 (2,4%)
Vet ej	2 (4,9%)
Summa	41 (100,0%)



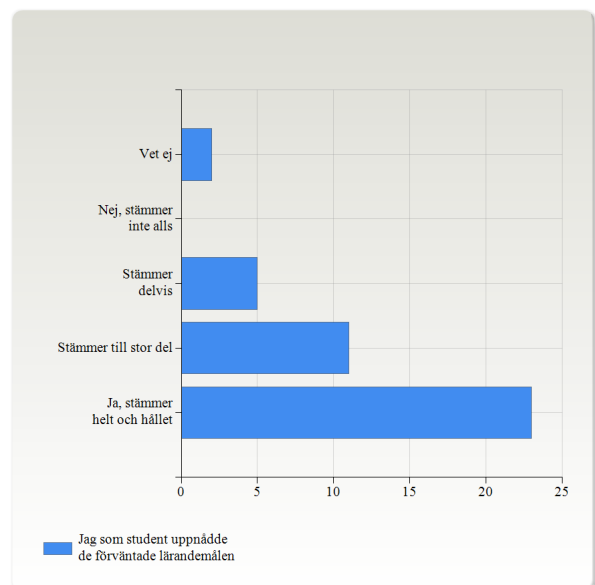
Kursens förväntade lärandemål var rimliga

Kursens förväntade lärandemål var rimliga	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	26 (63,4%)
Stämmer till stor del	10 (24,4%)
Stämmer delvis	2 (4,9%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	3 (7,3%)
Summa	41 (100,0%)



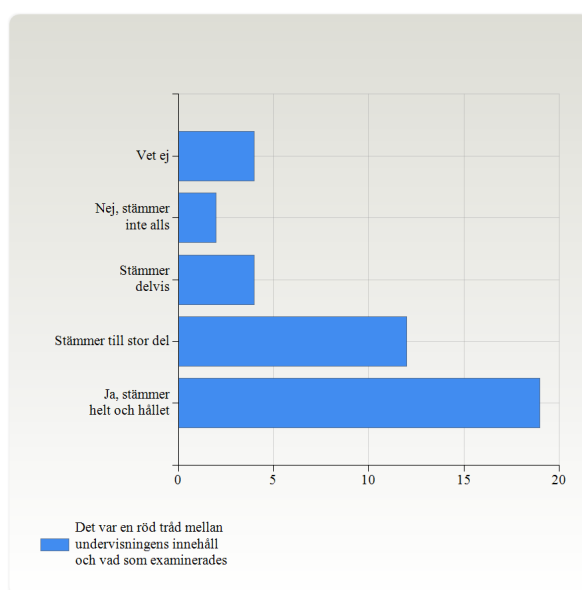
Jag som student uppnådde de förväntade lärandemålen

Jag som student uppnådde de förväntade lärandemålen	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	23 (56,1%)
Stämmer till stor del	11 (26,8%)
Stämmer delvis	5 (12,2%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	2 (4,9%)
Summa	41 (100,0%)



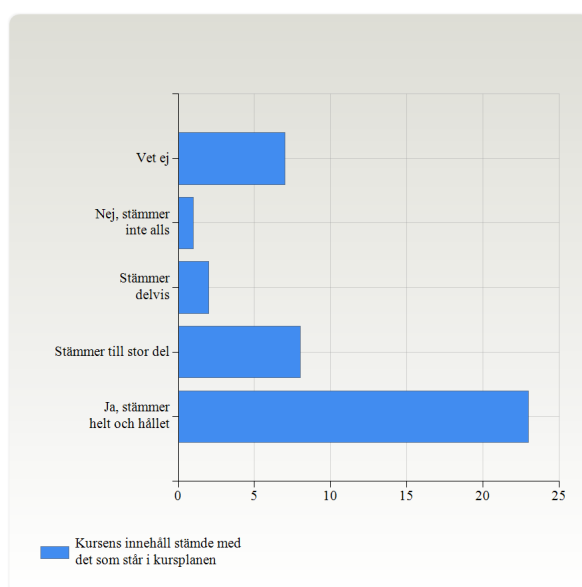
Det var en röd tråd mellan undervisningens innehåll och vad som examinerades

Det var en röd tråd mellan undervisningens innehåll och vad som examinerades	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	19 (46,3%)
Stämmer till stor del	12 (29,3%)
Stämmer delvis	4 (9,8%)
Nej, stämmer inte alls	2 (4,9%)
Vet ej	4 (9,8%)
Summa	41 (100,0%)



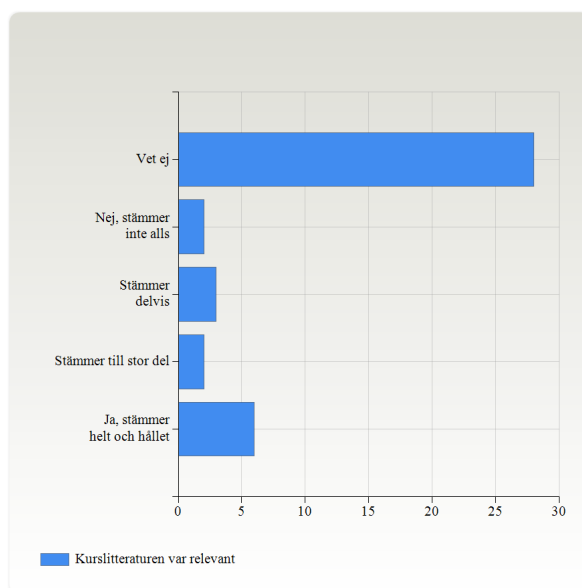
Kursens innehåll stämde med det som står i kursplanen

Kursens innehåll stämde med det som står i kursplanen	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	23 (56,1%)
Stämmer till stor del	8 (19,5%)
Stämmer delvis	2 (4,9%)
Nej, stämmer inte alls	1 (2,4%)
Vet ej	7 (17,1%)
Summa	41 (100,0%)



Kurslitteraturen var relevant

Kurslitteraturen var relevant	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	6 (14,6%)
Stämmer till stor del	2 (4,9%)
Stämmer delvis	3 (7,3%)
Nej, stämmer inte alls	2 (4,9%)
Vet ej	28 (68,3%)
Summa	41 (100,0%)



Lärandemål och innehåll, ge synpunkter och gärna också förslag på förbättringar.

Använde aldrig litteraturen

Jag har inte läst Iterativ mjukvaruutveckling, och har således inte några förkunskaper om de olika faserna i Unified Process. Det hade varit bra om man i inledningen fått en snabb genomgång i vad denna process innebär.

Det har varit väldigt "fritt", dvs kunskapsinhämtningen har helt varit beroende på min egen förmåga och vilja att söka upp kunskap. Detta har varit bra och lärorikt, men ibland saknade jag att få kunskapen serverad.. som man får på föreläsningar. Kanske skulle man kunna i början av kursen se om det finns områden som flera studenters projekt kommer att innefatta och köra föreläsning om detta.

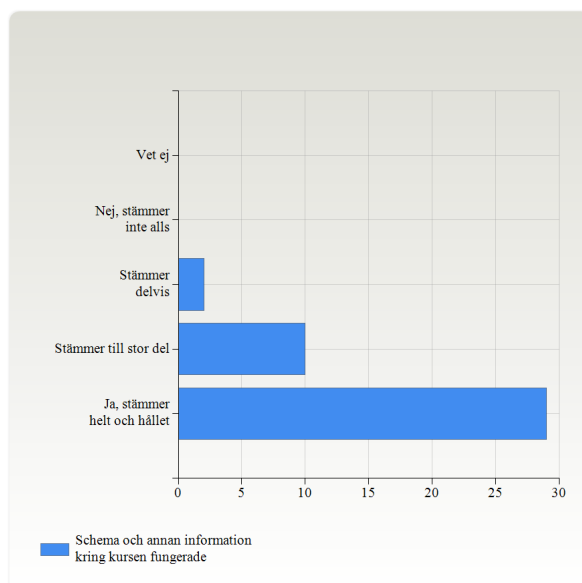
Läste kursplanen och tyckte den var ganska vag i vad som skulle göras eller vad som krävdes för vilka betyg

Ingen litteratur.

Organisation och examination. Ange hur väl påståendena stämmer överens med din uppfattning.

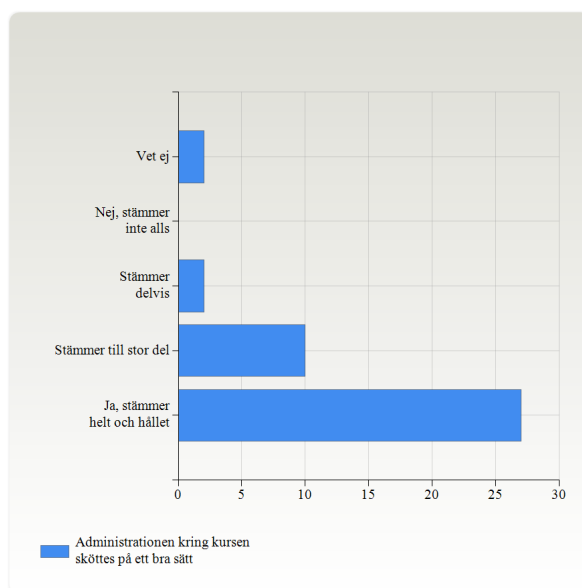
Schema och annan information kring kursen fungerade

Schema och annan information kring kursen fungerade	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	29 (70,7%)
Stämmer till stor del	10 (24,4%)
Stämmer delvis	2 (4,9%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



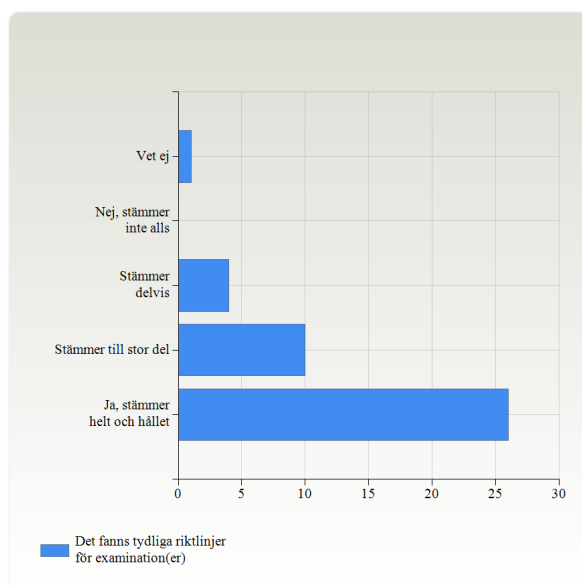
Administrationen kring kursen skötes på ett bra sätt

Administrationen kring kursen skötes på ett bra sätt	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	27 (65,9%)
Stämmer till stor del	10 (24,4%)
Stämmer delvis	2 (4,9%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	2 (4,9%)
Summa	41 (100,0%)



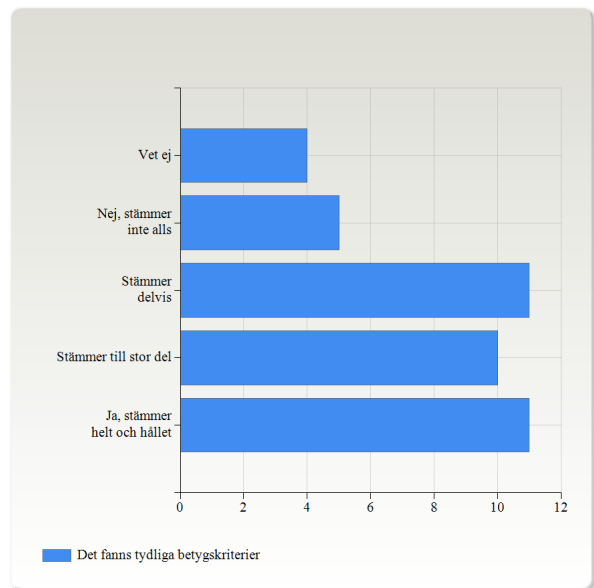
Det fanns tydliga riktlinjer för examination(er)

Det fanns tydliga riktlinjer för examination(er)	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	26 (63,4%)
Stämmer till stor del	10 (24,4%)
Stämmer delvis	4 (9,8%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	1 (2,4%)
Summa	41 (100,0%)



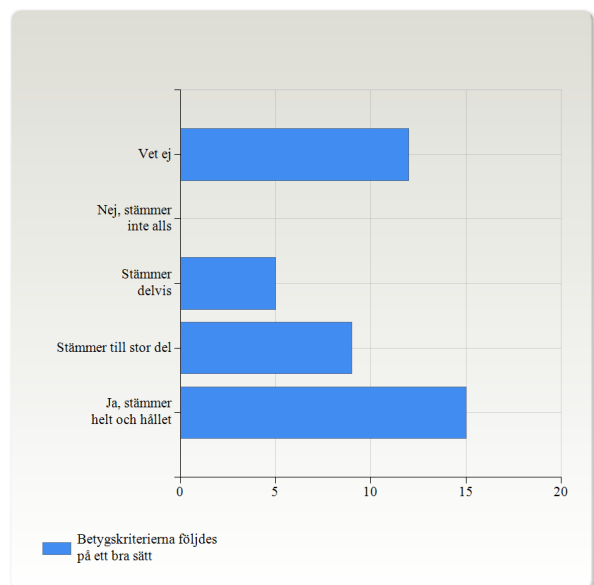
Det fanns tydliga betygskriterier

Det fanns tydliga betygskriterier	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	11 (26,8%)
Stämmer till stor del	10 (24,4%)
Stämmer delvis	11 (26,8%)
Nej, stämmer inte alls	5 (12,2%)
Vet ej	4 (9,8%)
Summa	41 (100,0%)



Betygskriterierna följdes på ett bra sätt

Betygskriterierna följdes på ett bra sätt	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	15 (36,6%)
Stämmer till stor del	9 (22,0%)
Stämmer delvis	5 (12,2%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	12 (29,3%)
Summa	41 (100,0%)



Organisation och examination, ge synpunkter och gärna också förslag på förbättringar.

Det var lite förvirrande med vad som skulle lämnas in på de två kurserna, när man läste båda parallellt. Gärna tydligare struktur på detta.

Som vanligt när vi har kurser där just ni lärare är inblandade är det otroligt organiserat och tydligt :-). All nödvändig information har funnits, och det har inte varit några problem att förstå vad som ska göras och vad som förväntas. Tack för en riktigt rolig kurs!

Det var vagt med information angående gästföreläsningar. Skulle behövas en påminnelse mail då man inte kollade schemat så ofta eftersom man bara hade en schemalagd sak i veckan som var samma tid varje vecka

Liter mer och tydligare info kring gästseminarierna hade varit trevligt.

Bra och fungerade på ett bra sätt. Enda saken som var tråkigt var att man fick sin handledningstid lite sent, så det var svårt att planera jobbet efter det. Men det löste sig efter ett tag.

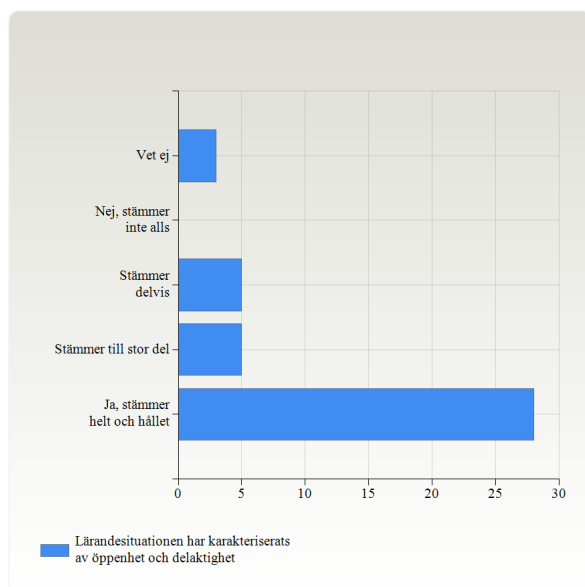
Fokus verkar ligga mer på process och metodik snarare än "produktresultat" men det kanske är meningen. Enveckas iterationer vilket betyder 20 timmar är väldigt kort när man inom dessa också ska ge tid till dokumentation. Tiden för att producera resultat krymper därmed. Förstår att det finns en konflikt mellan att ha tillräckligt antal iterationer och tillgänglig kalendertid. Att läsa kursen på kvartfart är inget alternativ? Blir inte fler timmar men ändå lite mer att spela på och tvåveckorsiterationer kalendermässigt är ändå skillnad.

Lärandesituationen

Med "lärandesituationen" avses en sammantagen bild av alla situationer i kursen då lärande kan ske. Exempel: föreläsningar, laborationer, gruppövningar, redovisningar.

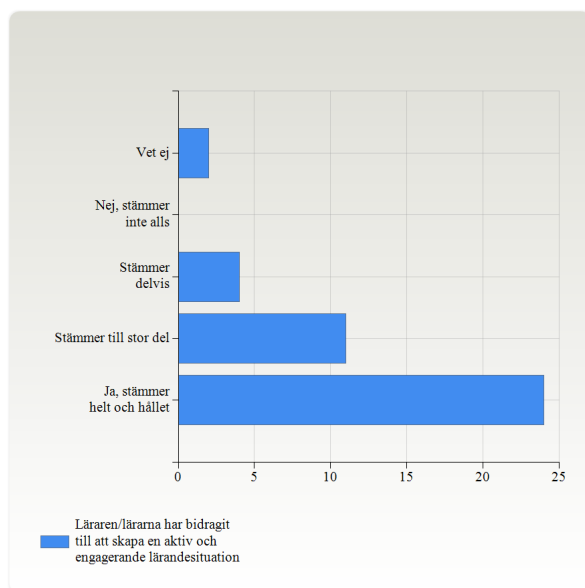
Lärandesituationen har karakteriserats av öppenhet och delaktighet

Lärandesituationen har karakteriserats av öppenhet och delaktighet	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	28 (68,3%)
Stämmer till stor del	5 (12,2%)
Stämmer delvis	5 (12,2%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	3 (7,3%)
Summa	41 (100,0%)



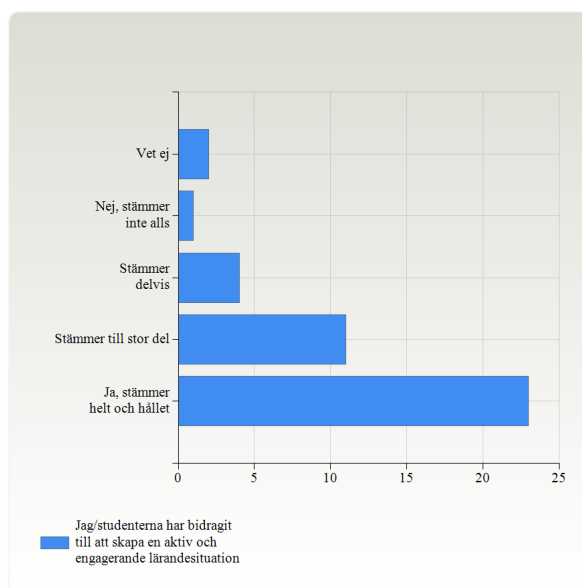
Läraren/lärarna har bidragit till att skapa en aktiv och engagerande lärandesituation

Läraren/lärarna har bidragit till att skapa en aktiv och engagerande lärandesituation	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	24 (58,5%)
Stämmer till stor del	11 (26,8%)
Stämmer delvis	4 (9,8%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	2 (4,9%)
Summa	41 (100,0%)



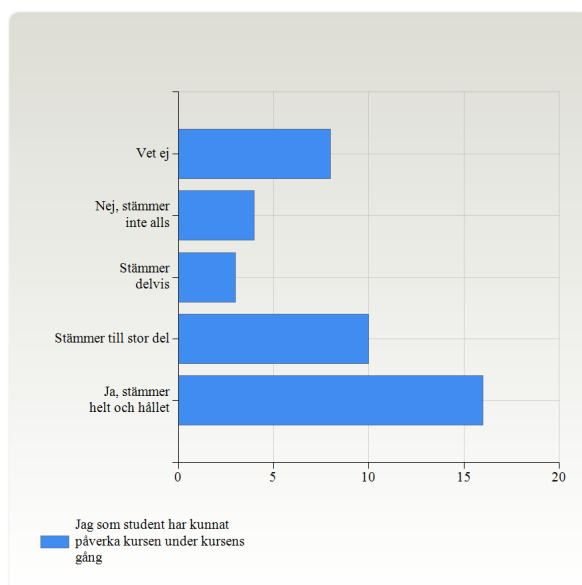
Jag/studenterna har bidragit till att skapa en aktiv och engagerande lärandesituation

Jag/studenterna har bidragit till att skapa en aktiv och engagerande lärandesituation	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	23 (56,1%)
Stämmer till stor del	11 (26,8%)
Stämmer delvis	4 (9,8%)
Nej, stämmer inte alls	1 (2,4%)
Vet ej	2 (4,9%)
Summa	41 (100,0%)



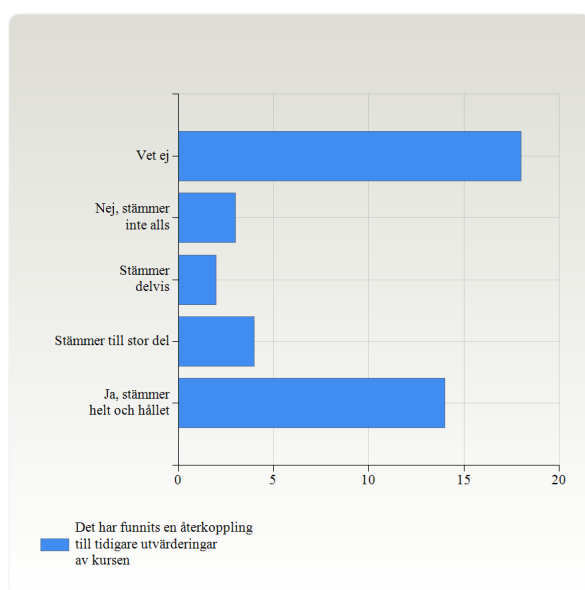
Jag som student har kunnat påverka kursen under kursens gång

Jag som student har kunnat påverka kursen under kursens gång	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	16 (39,0%)
Stämmer till stor del	10 (24,4%)
Stämmer delvis	3 (7,3%)
Nej, stämmer inte alls	4 (9,8%)
Vet ej	8 (19,5%)
Summa	41 (100,0%)



Det har funnits en återkoppling till tidigare utvärderingar av kursen

Det har funnits en återkoppling till tidigare utvärderingar av kursen	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	14 (34,1%)
Stämmer till stor del	4 (9,8%)
Stämmer delvis	2 (4,9%)
Nej, stämmer inte alls	3 (7,3%)
Vet ej	18 (43,9%)
Summa	41 (100,0%)



Lärandesituation, ge synpunkter och gärna också förslag på förbättringar.

Jag saknar överlag på samtliga kurser en återkoppling till föregående kursomgång. Hade varit trevligt om ni kan visa upp den vid kursstart tillsammans med vad ni tagit till er av utvärderingen.

Mycket bra handledningar! Jag hade John som handledare och jag tycker att han varit både engagerad och väldigt intresserad av de projekt vi arbetat med. Han har ställt bra och pushande frågor och hjälpt till att tänka i rätt riktning. Jättekul!

Gästföreläsningen i början som handlade om att arbeta med dessa projekt, och som tog upp erfarenheter från tidigare år var bra och nödvändig. Övriga gästföreläsningar har också varit intressanta, men jag har inte haft direkt nytta av dem i projektet. Men det är ändå roligt att i alla fall några gånger under en sådan här kurs samlas hela klassen också, och det är roligt att höra föreläsare prata om hur det är där ute i den riktiga världen.

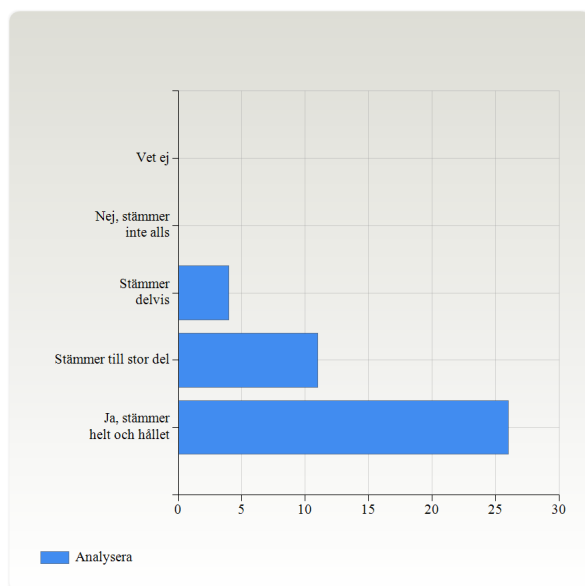
Redovisningen hade ett annorlunda koncept, vilket var roligt att få prova på.

Bra struktur -- kul att lära känna gruppen

Kunskapsutfall. Kursen har gett mig ökad förmåga att:

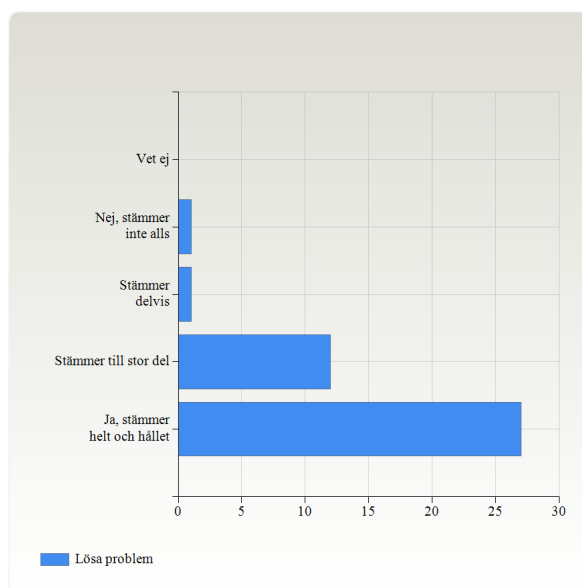
Analysera

Analysera	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	26 (63,4%)
Stämmer till stor del	11 (26,8%)
Stämmer delvis	4 (9,8%)
Nej, stämmer inte alls	0 (0,0%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



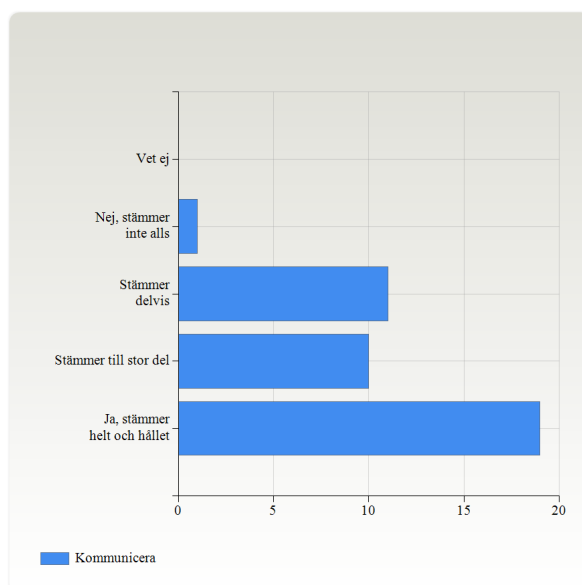
Lösa problem

Lösa problem	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	27 (65,9%)
Stämmer till stor del	12 (29,3%)
Stämmer delvis	1 (2,4%)
Nej, stämmer inte alls	1 (2,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



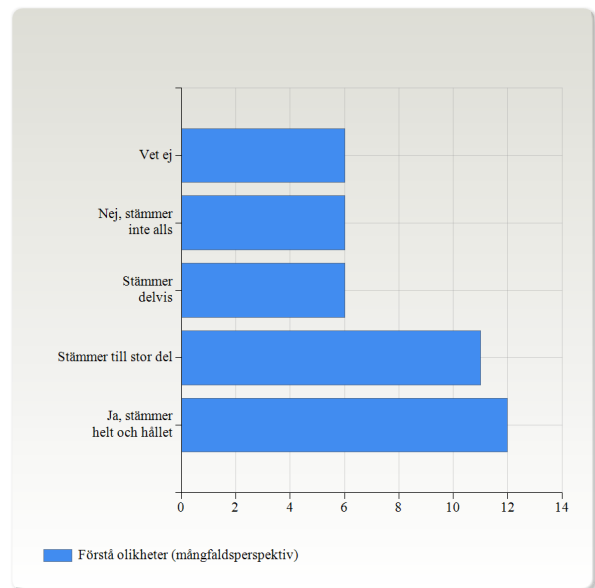
Kommunicera

Kommunicera	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	19 (46,3%)
Stämmer till stor del	10 (24,4%)
Stämmer delvis	11 (26,8%)
Nej, stämmer inte alls	1 (2,4%)
Vet ej	0 (0,0%)
Summa	41 (100,0%)



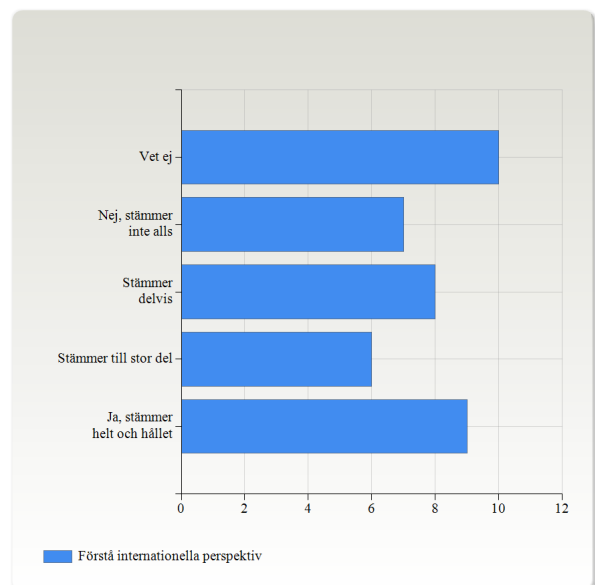
Förstå olikheter (mångfaldsperspektiv)

Förstå olikheter (mångfaldsperspektiv)	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	12 (29,3%)
Stämmer till stor del	11 (26,8%)
Stämmer delvis	6 (14,6%)
Nej, stämmer inte alls	6 (14,6%)
Vet ej	6 (14,6%)
Summa	41 (100,0%)



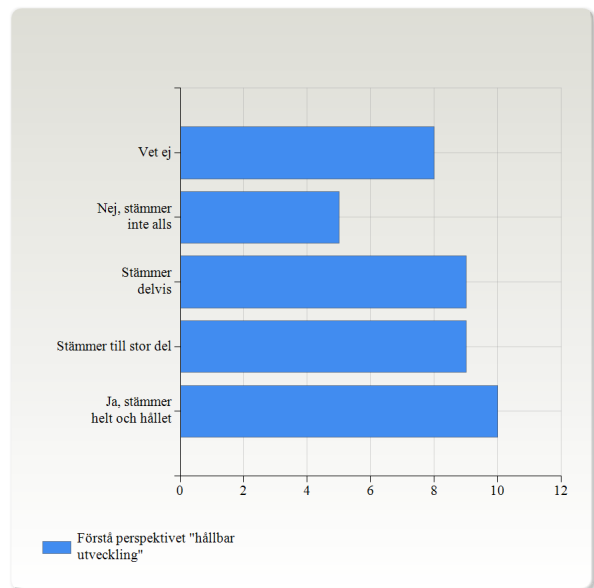
Förstå internationella perspektiv

Förstå internationella perspektiv	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	9 (22,5%)
Stämmer till stor del	6 (15,0%)
Stämmer delvis	8 (20,0%)
Nej, stämmer inte alls	7 (17,5%)
Vet ej	10 (25,0%)
Summa	40 (100,0%)



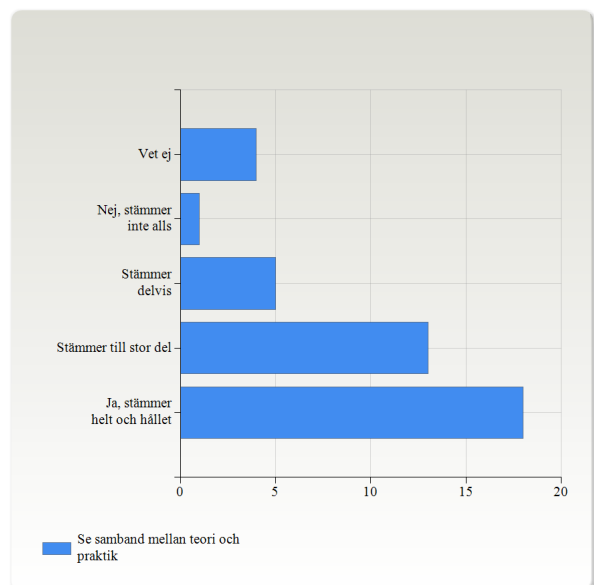
Förstå perspektivet "hållbar utveckling"

Förstå perspektivet "hållbar utveckling"	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	10 (24,4%)
Stämmer till stor del	9 (22,0%)
Stämmer delvis	9 (22,0%)
Nej, stämmer inte alls	5 (12,2%)
Vet ej	8 (19,5%)
Summa	41 (100,0%)



Se samband mellan teori och praktik

Se samband mellan teori och praktik	Antal svar
Ja, stämmer helt och hållet	18 (43,9%)
Stämmer till stor del	13 (31,7%)
Stämmer delvis	5 (12,2%)
Nej, stämmer inte alls	1 (2,4%)
Vet ej	4 (9,8%)
Summa	41 (100,0%)



Kunskapsutfall, ge synpunkter och gärna också förslag på förbättringar.

Det jag tycker var synd är att vi inte fick någon ordentlig genomgång i Git. Detta utelämnades i kursen 1dv404 trots att det stod i kursplanen och jag påpekade detta till kursansvarig för den kursen. Detta påpekade ni i början av kursen att det ev. kommer med och det var väldigt tråkigt att det inte gick igenom. Jag förstår att ni inte är "tvingade" till det utan det skulle varit 1dv404 som gick igenom det. Hittills är den enda genomgång vi fått varit hur man gör commit och push/pull. Hade varit oerhört användbart med en grundligare genomgång med branches etc.

I och med att kursen varit ett enda stort projektarbete har en stor del handlat om analys och att lösa problem och kommunicera.

Bra kurs överlag. Tyvärr var det ett problem med gamla programvaror på skolans datorer. Men nu är tydligen det ett krav att skaffa egen dator vilket då mer eller mindre löser det problemet.

Hade även hoppats på att få all info om kursen redan första veckan, detta fick vi först efter två veckor då vi hade en föreläsning om mer ingående vad man kunde göra. Vilken examinationsgrupp man tillhörde var otydligt! Det hade varit bättre att redovisa med krav på max 5 min (som det var) men att man själv får bestämma varje slides tidslängd genom att klicka manuellt. Annars var allt bra!

en bra kurs som var en riktig stor utmaning