题目背景

YARI中学一年一度的健美操大赛终于开始了,小州同学非常喜欢跳健美操,因此ta迫不及待的找到了班主任老师报名健美操大赛。班主任看见小州同学这么积极,于是卖给了他一个任务。

题目描述

现在有10个同学参加健美操大赛,现在从左至右依次排成一条横线(编号为1的同学在最左边,编号为10的同学在最右边)。然而因为每个人的臂展都不一样,对于第1位同学,如果另外一位同学的手碰到了他的身体,就会十分的不高兴,那么就会开始打架。现在班主任需要小升告诉他至少要多长的队列才足够。

小H的同学正在AKJOJ,没有时间做这么优(sha)秀(bi)的题目,于是交给了聪明的你。

为了简化问题, 我们可以假设每个人的手臂都是水平伸直的, 并且只有碰到另外一位同学的身体而不是手臂的时候才会打架。同时, 我们还可以假设每个人的臂展是不超过10的正整数。

另外优秀的验题人友善的告诉大家,最左边和最右边的同学手臂伸到的长度不算在队列长度向。

输入输出格式

输入格式

输入当且仅当有1行,有10个正整数,第i个整数表示第i位同学的臂展。

输出格式

输出当且仅当有1行,包括1个整数,表示这10位同学队列的最短长度。

输入输出样例

输入样例#1

1 3 1 2 8 7 10 9 2 3 1

输出样例井1

1 56

2 student

题目背景

小升同学决定在AKJOJ之前去YALCJ中学上一天文化课,来借此磨炼自己的意志 (因为班级同学实在是太pupil了),同时也想温习一下去年的中考试卷来令自 己在面对NOJ的题目使自己不至吐血身亡(去年中考题实在是太不要脸了)

题目描述

一到学校小出就十分郁闷,自己竟然一个同学都不认识! 为了方便自己分辨每个同学, 小出决定给每一个同学编号。而同学们听到了小出的决定, 于是告诉小出自己想要[1,a[i]]这个区间的任意一个编号(其中a[i]表示i同学的幸运数), 包括端点。现在小出想知道自己有多少种方案可以给每位同学编号。

为了简化问题,我们可叫把方案数mod 1000000007,如果没有任何一种编号方法就输出─1

另外优秀的验题人友善的告诉大家,每个人的编号当且仅当不同。

输入输出格式

输入格式

输入当且仅当有2行,

第一行有一个正整数n表示小升有n个同学;

第二行n个正整数ai表示第i个同学的幸运数。

输出格式

输出当且仅当有1行1个整数表示方案数。

输入输出样例

输入样例#1

1 2

2 1 2

输出样例#2

1 1

数据范围

数据点编号	数据范围	特殊性质	含値
1	$n \leq 10, a_i \leq 10$	无	20
2	$n \leq 50, a_i \leq 1000$	a[i]均相等	12
3	$n \le 30, a_i \le 40$	无	8
4	$n \leq 10^3, a_i \leq 10^4$	无	20
5	$n \leq 10^6, a_i \leq 10^6$	无	40

T3 game

题目背景

小州同学在学校认真学习了一天后,决定打打游戏放松自己。他自己思考了一下,最后决定玩<u>戳我(将军)</u>,因为小州实在是太强了,他准备用7个账户(别问我为什么不是8个)帮助他在33A拿到世界RANK1。

题目描述

小出手上有n个账户(他准备多打几个世界级账户),他可以从位意一个账户转换到另外一个账户并且瞬间进行操作(他实在是太强了)。为了保证他可以吃掉剩下的1个敌人,他必须要保证每个账户的操作时间相同,而且每个账户小出都决定了一个操作时间,对于每个账户在操作时间之外不会进行任何操作。小出想知道总操作时间最长为多少,但小出实在不想码代码,于是就询问聪明的你。

为了简化问题,我们不妨假设小升的转换账户操作都是瞬间完成的。

另外优秀的验题人友善的告诉大家对于账户i来说,它的可操作时间为 $[l_i,r_i)$ (左闭右升),并且对于一个账户,你在[L,R)(左闭右升,即L时间不可以进行其它操作,而R时间则可以进行下一个操作)这段时间进行操作,操作时间记为R-L。总操作时间指所有账户操作时间的和。

适意:对于一个账户,可以跳着操作(即不要求一定连续),时间是从0升始。

输入输出格式

输入格式

输入当且仅当有n+1行,

第一行有一个正整数n表示小升有n个账户:

第二至n+1行每行2个正整数 l_i, r_i 表示第i个账户的操作时间。

输出格式

输出当且仅当有1行表示小升的总操作时间。

输入输出样例

输入样例井1

1 3

2 2 4

3 1 5

4 6 9

输出样例#1

1 6

数据范围

数据点编号	数据范围	特殊性质	分値
1	$n \leq 8, l_i, r_i \leq 8$	无	10
2	$n \leq 10^2, l_i, r_i \leq 3*10^2$	无	20
3	$n \leq 10^3, l_i, r_i \leq 10^4$	$l_i=r_i-i$	10
4	$n \leq 5*10^3, l_i, r_i \leq 10^6$	无	50

另外, 对于所有数据, $r_i - l_r \leq 10^3$ 。

T4 block

题目背景

小H成功的拿到了世界RANK1,他十分的高兴,认为自己一定可以AKJOJ,于 是决定回家休息。他习惯了熬夜打游戏刷题,实在是睡不着。所以从床上爬起来,翻开幼年的玩具柜,找到了一个十分有意思的积木(宽度为 2)。但因为 太久没有玩过了,所以积木很多零件都掉落并且消失。

题目描述

小出决定将积本复原,此时已经有一部分拼烙了。小出手上的积本只有&形的,因为可以进行旋转,所以有4中形态(我们用大写字母X表示积本,大写字母 D表示空):

- 1 XX XX 0X X0 2 X0 0X XX XX
- 因为这个积本还有很多零件不见了,但小 H 决定尽可能的多复原积本,现在他已经有些睡意,于是希望聪明的你可以帮助他解决这个问题。
- 为了简化问题,我们不妨可以假设这个积本是二维的,并且积本原本形态不会因为小升的各种乱搞而脱落,小升也不会重新找到任何除了是形以外的积本,并且小升的是形积本足够多。

另外优秀的验题人友善的告诉大家设什么格告诉的,这道题这么简单不用提示了。

输入输出格式

输入格式

输入当且仅当有2行.

每行一个长度为n的字符串,其中大写字母X表示已有积本,大写字母0表示没有积本。

输出格式

输出当且仅当有1行1个整数表示最多可以放的足形积木数。

输入输出样例

输入样例#1

1 00X00X0XXX0

2 0XXX0X00X00

输出样例#1

1 4

数据范围

数据点编号	数据范围	特殊性质	分値
1	$n \leq 5$	无	30
2	$n \le 50$	最多有10个空	10
3	$n \le 10^3$	最多有2*10 ² 个空	10
4	$n \le 10^3$	无	20
5	$n \le 10^6$	无	30