

5. YOU ARE THE STEWARD!

NGSS: MS-ESS3-3 & HS-LS2-7.

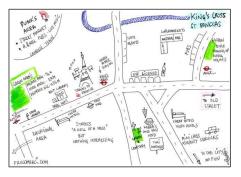


BEMP not only monitors the bosque and its river but also educates the next generations of **stewards** (you!) to appreciate this ecosystem and take care of it.

In this lesson you will learn about the different types of litter we have in our city, how to monitor them, and how to find creative ways to represent your findings!

Name: Date:	Location: Time:	
Type of litter	Street / Park / Open Space (circle one)	
Plastic		
Paper		
Glass		
Metal		
Dog poop (E. coli)		
Other animal scat (E.coli)		
Other		

NOTE: To collect the litter at the end of your project, make sure you wear gloves, use thick trash bags, do not handle needles or other sharp objects, etc.



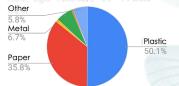
Litter Survey:

Take a short walk around your neighborhood, a nearby park, or any Open Space area and count/tally all the litter you find along the way. If you plan to repeat this exercise multiple times over the summer, we recommend that on the first collection day you map out the route that you will take around the area you will be studying (neighborhood, park or Open Space area). You can use the table provided to record your data. What creative ideas do you have to limit this litter? We encourage you to pick up the litter once you are done with this activity, but make sure you wear all the right equipment to do so!

Take it to the next level...

After collecting all your data, make a graph (like the example below) to make sense of your findings. Design a method to monitor and minimize the amount of litter in our city. What solutions would help reduce the impact that litter has on the organisms living in that location?

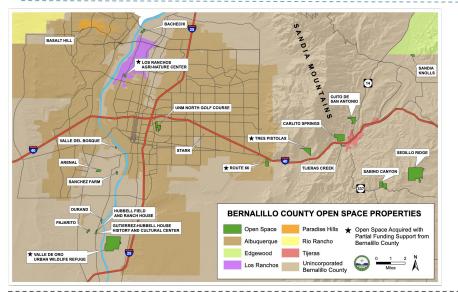
To raise awareness, once you have figured out the trend in your data, represent your data in a creative way like the picture below. Think about your skills/hobbies. What do you like to do in your free time? Use those interests and talents to accurately represent the trend of the data and have fun!



SEMP Data Jam Litter Survey Project by Santiago Rivera 2021



Jackrabbit Survey Research Question: Which season did we see a higher number of rab



Have you ever been to ...?

Any of the Bernalillo <u>Open Space Properties</u> located all over Albuquerque? We invite you to practice this activity presented above at any of these locations! You can even make it a goal to explore all these locations

over the summer. Don't forget to bring a notebook and something to write with, a pencil and color pencils!

Have	you	me	t?
	_	_	

 $_{--}$ (/ /), BEMP's Community Steward

Write YOUR bio in the space below explaining how you are an ecosystem steward:



Nombre:

NGSS: MS-ESS3-3 & HS-LS2-7

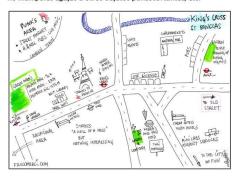


BEMP no solamente monitorea el bosque y su río, sino que además educa a las próximas generaciones de gestores (¡tú!) para que aprecien (valoren) este ecosistema y tengan cuidado de él.

En esta lección aprenderás sobre los diferentes tipos de basura que tenemos en nuestra ciudad, cómo monitorearlos y cómo encontrar formas creativas de representar tus hallazgos.

Hora:	
Calle / Parque / Espacio Abierto (encierra uno)	

ota: Para recolectar la basura al final de tu proyecto, asegúrate le usar guantes, utilizar una bolsa de basura gruesa



Encuesta de la Basura:

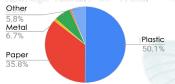
Encuesta sobre la basura:

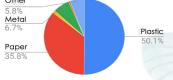
Haz un corto paseo por tu barrio, un parque cercano o alguna área de Espacio Abierto y cuenta/anota toda la basura que encuentres por el camino. Si piensas repetir este ejercicio múltiples veces a lo largo del verano, te recomendamos que el primer día de recopilación traces la ruta que harás alrededor de la zona que estudiarás (barrio, parque o área de Espacio Abierto). Puedes usar la tabla proporcionada para registrar tus datos. ¿Qué ideas creativas tienes para limitar esta basura? Te alentamos a que recojas la basura una vez que hayas terminado con esta actividad, ¡pero asegúrate de llevar todo el equipo adecuado para hacerlo!

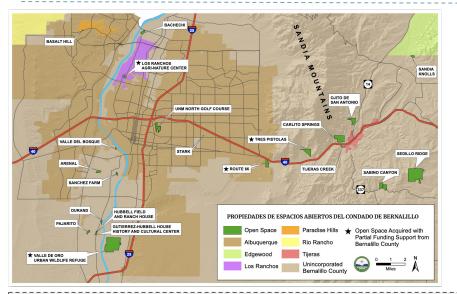
Llévalo al siguiente nivel...

Después de recopilar todos los datos, haz un gráfico (como el siguiente ejemplo) para comprender tus conclusiones. Diseña un método para controlar y minimizar la cantidad de basura en tu ciudad. ¿Qué soluciones ayudarían a reducir el impacto que la basura tiene sobre los organismos que viven en esa localidad?

Para crear conciencia, una vez que hayas averiguado la tendencia de tus datos, representa tus datos de forma creativa como en la imagen de abajo. Piensa en tus habilidades/aficiones. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? Utiliza esos intereses y talentos para representar con exactitud la tendencia de los datos y ¡diviértete!







¿Has estado en...?

¿Cualquiera de <u>las propiedades de Espacios</u> Abiertos de Bernalillo ubicadas por todo Albuquerque?

¡Te invitamos a practicar esta actividad presentada arriba en cualquiera de estos lugares! Puedes incluso proponerte como objetivo explorar todos estos lugares durante el verano. ¡No olvides traer un cuaderno y algo para escribir, un lápiz y lápices de colores!

¿Has conocido a ...?

), Gestor Comunitario de BEMP

Escribe TU biografía en el espacio de abajo explicando de qué manera eres un administrador del ecosistema: