



Ciencia de las Aguas Pluviales

Primera Parte (I)

Sigue esta hoja de trabajo mientras miras el video *Ciencia de las Aguas Pluviales Parte 1* de BEMP para aprender más sobre las cuencas hidrográficas y otros conceptos relacionados con el agua. Si quieres obtener más información, consulta otras de nuestras actividades sobre la Ciencia de las Aguas Pluviales en nuestro sitio [web](#).

1. ¿Qué significa **BEMP**?
 - a. Haz un dibujo para representar cada una de las letras en BEMP.

B	E
M	P

2. Enumera los cinco lugares que encuentras alrededor de tu casa de donde se puede obtener agua:
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
3. ¿De dónde crees que viene toda esta agua?
 - a. Botellas de agua
 - b. El océano
 - c. Agua subterránea y el río

4. ¿A dónde crees que va esta agua DESPUÉS de usarla?
 - a. Botellas de agua
 - b. El oceano
 - c. Agua subterránea i el río

5. ¿Qué **arroyo, canal, estanque, drenaje (desagüe) pluvial o cuenca de detención** es el más cercano a tu casa?

Nota: Ve a data.amafca.org. Asegúrate de ir a la barra del menú (tres líneas blancas en la parte superior izquierda de la pantalla), selecciona **Map Layers** (Capas de mapa) y luego selecciona **Other Facilities** (Otras instalaciones) para que puedas encontrar todas estas estructuras en el mapa interactivo.

6. Explica qué es la **erosión** con tus propias palabras. Incluye un dibujo / boceto del ejemplo que se mostró en video de la *tabla de flujo* para ayudarte a definir el concepto.

7. ¿Qué formación geológica limita la cuenca hidrográfica de Albuquerque en el lado este?
 - a. Las montañas San Mateo
 - b. Las montañas Jémez
 - c. Las montañas Sandía

8. ¿Crees que toda la superficie terrestre es parte de una cuenca hidrográfica u otra? ¿Por qué o por qué no?

9. ¿Cuántas cuencas hidrográficas tenemos en Nuevo México?

Nota: Cada uno de los colores en el mapa representa una cuenca hidrográfica diferente.