



Río Cambiante

Río Bravo (Parte I)

Adaptado de the Bosque Education Guide

Sigue esta hoja de trabajo mientras miras el video Río Cambiante - Río Bravo (Parte 1) para aprender más sobre cómo el Río Grande y su bosque eran hace ~ 2,000 años. Si quieres obtener más información, consulta nuestra otra actividad del Río Cambiante en nuestro sitio web (bemp.org/education-resources/river-of-change).

1. ¿En qué piensas cuando escuchas la palabra **bosque**?
2. ¿En qué se **parecen** y en qué se **diferencian** las dos fotografías del bosque (la de los años 30 del aviador Charles Lindbergh y la más reciente)?
3. ¿En qué **dirección cardinal** (norte, sur, este u oeste) se encuentran las montañas Sandia desde Albuquerque?
4. ¿En qué **dirección cardinal** están las mesas y los volcanes si estás en Albuquerque?
5. ¿Qué forma crees que tendrá el río después de que la nieve se derrita y comience a formar un río? (Puedes dibujarlo para ayudarte a explicarlo).

6. ¿Cómo se compara la forma del arroyo en el video (usando el modelo “arroyo de mesa”) con la forma predicha anteriormente?
7. ¿Cuáles son algunas de las cosas que podrían prevenir que una **plántula** o un **árbol joven** se convierta en un álamo adulto? (más de una es correcta)
- a. Muy poca agua
 - b. Demasiada agua
 - c. Si se los comieran
 - d. Si no quisieran
8. ¿Qué crees que pueden hacer los **álamos adultos** para aumentar sus poblaciones?
- a. Morir
 - b. Levantarse y huir
 - c. Pedir a la gente que plante más árboles
 - d. Reproducirse
9. ¿Qué crees que les pasará a los elementos marcados con un círculo (verde) durante esta inundación?
- a. Se quedarán en el mismo lugar
 - b. Quedarán cubiertas con agua
 - c. Serán arrastradas y se asentarán en otro lugar.
10. ¿Son los **álamos** las únicas plantas en el bosque? Explica tu respuesta.

11. ¿Podría sobrevivir en el bosque un **arbusto de tierras altas**? ¿Por qué o por qué no?
12. ¿Podría una **espadaña** sobrevivir en las montañas y mesetas? ¿Por qué o por qué no?
13. ¿Reconoces a alguno de los **animales** en nuestro ecosistema del bosque? Si es así, ¿cuál/es reconoces?
14. ¿Qué notas en la imagen del bosque? Mira los diferentes **niveles de plantas**. ¿Existen diferencias claras entre estos niveles?
15. ¿Qué crees que le pasó al Río Grande y su bosque para que se vea así?