



Río Cambiante

Río Nuevo (Parte 3.1)

Adaptado de the Bosque Education Guide

Sigue esta hoja de trabajo mientras miras el video Río Cambiante - Río Nuevo (Parte 3.1) para aprender más sobre el futuro del Río Grande y su bosque. Si quieres obtener más información, consulta nuestra otra actividad del Río Cambiante en nuestro sitio web (bemp.org/education-resources/river-of-change).

1. Después de aprender sobre el Río Bravo, ¿de qué dependen todas las cosas (bióticas y abióticas) en el ecosistema del bosque?

2. ¿Qué eventos contribuyeron a los cambios en la forma del río?

3. ¿Crees que deberíamos hacer que el río y el bosque se parecieran a los del pasado?

4. Si es así, ¿qué cambios crees que se pueden hacer por tu cuenta y en comunidad para ayudar a que el río y el bosque se parezcan más al pasado?

5. ¿Cuál es tu parte favorita del bosque/ecosistema forestal?

6. ¿Qué crees que pasaría si tu parte favorita del ecosistema desapareciera?

7. ¿A dónde irían los pájaros si ya no hubiera árboles en los que pudieran anidar?
8. ¿Por qué queremos un ecosistema resiliente?
9. ¿Qué pasaría si este bosque no se recuperara?
10. ¿Es el bosque un ecosistema resiliente al final del Río Manso? Piensa en todos los cambios que han ocurrido en los últimos 2000 años.
11. ¿Qué cambio en el bosque te decidiste centrar?
- a. Implementation of Cochiti Dam
 - b. Introduction of exotic plants and animals
 - c. Construction of levees and ditches
 - d. Bosque recreation for people
12. ¿Cuáles son las ventajas de este cambio para el ecosistema y/o para los humanos?
13. ¿Cuáles son las desventajas de este cambio para el ecosistema y/o para los humanos?
14. ¿Quién se beneficia de este cambio y TÚ, te beneficias de este cambio?

15. ¿Quién se ve perjudicado por este cambio?

16. ¿Qué relación hay entre este cambio y tu parte favorita del ecosistema? ¿Tu parte favorita del ecosistema se beneficia de este cambio? ¿Lo daña?

17. ¿Este cambio hace que el ecosistema sea resiliente?