



Ciencia de las Aguas Pluviales

Tercera Parte (3.1)

Sigue esta hoja de trabajo mientras miras el video *Ciencia de las Aguas Pluviales Parte 3.1* de BEMP. Este video repasará a dónde va toda el agua después de una tormenta, la diferencia entre superficies permeables e impermeables y los problemas de las inundaciones repentinas.

1. ¿Recuerdas qué es un **afluente**? Por favor defínelo con tus propias palabras.
Nota: Puedes añadir ejemplos de afluentes del Río Grande para ayudarte a definir este concepto.
2. ¿Recuerdas qué es **E. coli**? Por favor, defínelo con tus propias palabras.
Nota: Puedes dibujar E. coli para ayudarte a definir este concepto.
3. ¿Qué es un **bioindicador**? Por favor defínelo con tus propias palabras.
4. ¿Crees que el agua del río tendrá más, menos o la misma cantidad de contaminación después de una tormenta?

5. ¿Qué comunidad predices que tendrá el agua más contaminada? ¿Por qué?
6. Nombra al menos un ejemplo de un tipo de suelo (o material) permeable e impermeable.
7. ¿Qué crees que pasará con los contaminantes que se encuentran en un suelo **permeable**?
- a. Los contaminantes se quedarán en la superficie
 - b. Los contaminantes se van a percolar (filtrar)
 - c. Los contaminantes se deslizarán cuesta abajo
 - d. Otra cosa: _____
8. ¿Qué crees que pasará con los contaminantes que se encuentran en una superficie urbana **impermeable**?
- a. Los contaminantes se quedarán en la superficie
 - b. Los contaminantes se van a percolar (filtrar)
 - c. Los contaminantes se deslizarán cuesta abajo
 - d. Otra cosa: _____
9. ¿Sabes qué fenómeno puede ocurrir cuando tenemos mucha precipitación en un corto período de tiempo?
Sugerencia: mira el símbolo en el video.
10. ¿Cuáles son las principales condiciones que pueden provocar una **inundación repentina**?
- a. Lluvia intensa y drenaje inadecuado
 - b. Drenaje inadecuado
 - c. Otras condiciones
 - d. Lluvia intensa