

Ciencia de las Aguas Pluviales Tercera Parte (3.2)

Sigue esta hoja de trabajo mientras miras el video Ciencia de las Aguas Pluviales Parte 3.2 de BEMP. Este video explica cómo los diferentes parámetros podrían cambiar DESPUÉS de una tormenta en nuestro modelo imaginario de cuenca hidrográfica.

- ¿Qué es la contaminación difusa? 1.
 - Contaminación que proviene de un solo lugar/fuente
 - Cualquier tipo de contaminación b.
 - Contaminación que proviene de varios lugares/fuentes C.
- En general, ¿cuál es tu predicción acerca de la turbidez: crees que 2. aumentará, disminuirá o permanecerá igual DESPUÉS de una tormenta? ¿Por qué?

En general, ¿cuál es tu predicción acerca del oxígeno disuelto (OD): crees 3. que aumentará, disminuirá o permanecerá igual DESPUÉS de una tormenta? ¿Por qué?

- ¿Crees que las aguas pluviales pueden afectar la cantidad de biodiversidad 4. de peces que se encuentra en el Río Grande? ¿Por qué o por qué no?
 - Sí, la cantidad de especies de peces podría disminuir debido a la a. entrada de aguas pluviales en el río.
 - Sí, la cantidad de especies de peces podría incrementar debido a la b. entrada de aguas pluviales en el río.
 - No, la cantidad de especies de peces no se ve afectada por tormentas. C.

5.	¿Cuáles son las <u>tres</u> fuentes principales de E. coli en la zona media del Río Grande según la gráfica anterior?
6.	¿Puedes pensar en alguna solución para reducir la cantidad de aceite y
	gasolina que se vierte por los desagües pluviales?

- 7. Enumera una o más razones por las que todos estos antibióticos y otros medicamentos terminan en el Río Grande:
 - a. La gente tira los medicamentos caducados por el inodoro.
 - b. La gente tira los medicamentos caducados directamente al Río Grande.
 - c. Las aguas pluviales empujan todos estos medicamentos por el desagüe pluvial hasta el Río Grande.
- 8. ¿Cómo puedes TÚ ayudar a reducir la cantidad de compuestos que se encuentran aguas abajo de Albuquerque o de cualquier otra gran ciudad?