

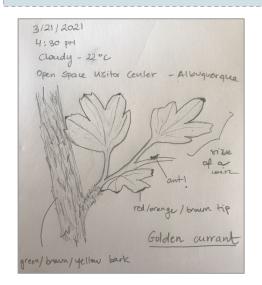
# 1. NATURE JOURNALING

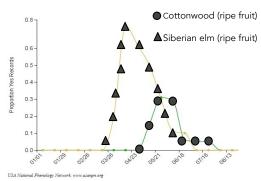
NGSS: K-LS1-1: K-ESS2-1: 2-LS4-1 & HS-LS2-2.



**BEMP** monitors the bosque ecosystem to capture changes over time but, why do we monitor in the first place? Observing nature in this way gives information about which changes have been good for the environment and which ones have not. This information helps direct future conservation efforts to keep an ecosystem healthy.

One way to monitor the environment is through nature journaling! When doing this activity, we invite you to slow down, be present, and pay attention. We also encourage you to think about these questions before you start the exercise: What does nature mean to you? How do you interact with nature? How do you see yourself as part of nature?





### I notice, I wonder, it reminds me of...

Drawing can be uncomfortable for some of us - This activity is a safe and easy introduction that will help you with your nature journaling skills! To get started, find something that is a part of nature (inside or outside your home) and draw it. Then:

- Make observations by starting your sentences with "<u>I notice</u>". Use your senses (sight, smell, touch and hearing) to make observations. Avoid opinions like "it looks awesome" or predictions like, "the leaf has been eaten by bugs" if you can't see any bugs. For example, <u>I notice</u> the yellowish-green color of this flower.
- 2. Ask questions with "<u>I wonder</u>". Be curious about your observations! For example, <u>I wonder</u> if this is yellowish-green in color to attract insects like bees.
- 3. Make connections with "<u>It reminds me of</u>". This step should connect you to previous memories. For example, *this yellowish-green color <u>reminds me of</u>* an old sweater my mom used to wear when camping.

*Reflection:* From your observations, what do you think this part of nature needs in order to survive? How does what you're observing compare or contrast to the rest of nature around you?

#### Take it to the next level...

These observations you just made are data! If you record these observations over time with the same plant or animal, you will be recording phenology data! **Phenology** is the study of how plants and animals change based on the seasons.

Don't forget to graph your data at the end so you can better understand what it's telling you! Check out the National Phenology Network Visualization for ideas!



## Have you ever been to ...?

The <u>Open Space Visitor Center</u> (6500 Coors Blvd NW, Albuquerque, NM 87120) is located in the north westside of Albuquerque right next to the bosque and Rio Grande.

We invite you to practice the activity presented above at this location. Find a good cottonwood to sit on or just by the edge of the river and practice your nature journaling skills. Don't forget to bring a notebook or something to write with, a pencil and color pencils!



### Have you met ...?

### Zoe Wadkins (she/her/hers), BEMP's Education Manager.

Zoe LOVES watching nature change! As an educator, Zoe thinks we learn best by seeing how we're part of nature and by being in it. That's why she is excited about nature journaling! By illustrating and documenting an ongoing, personal record of the outdoors, Zoe is becoming familiar with the Middle Rio Grande ecosystem and hopes to track the bigger picture of Albuquerque's ecological patterns. Plus, she gets to have a LOT of fun! Try out our nature journaling activity for yourself and tell us how YOU feel about it!

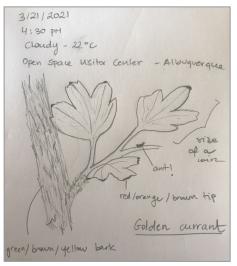


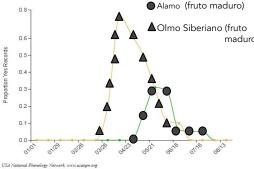
# <u>ario de l</u>a Naturale*za*



BEMP monitoriza el ecosistema del bosque para captar los cambios que se producen a lo largo del tiempo, pero ¿por qué lo monitoreamos en primer lugar? Observar la naturaleza de esta manera proporciona información sobre qué cambios han sido buenos para el medio ambiente y cuáles no. Esta información ayuda a dirigir los futuros esfuerzos de conservación para mantener un ecosistema saludable.

Una manera de controlar el medio ambiente es llevar jun diario de la naturaleza!. Cuando realices esta actividad, te invitamos a ir despacio, estar presente y poner atención. Además te animamos a que pienses en estas preguntas antes de empezar el ejercicio: ¿Qué significa la naturaleza para ti? ¿Cómo interactúas con la naturaleza? ¿Cómo te ves a ti mismo como parte de la naturaleza?





# Alamo (fruto maduro) maduro)



## Me doy cuenta, Me pregunto, me recuerda a...

Dibujar puede resultar incómodo para algunos de nosotros - Esta actividad es una introducción fácil y segura que te ayudará con tus habilidades para llevar un diario de la naturaleza. Para comenzar, encuentra algo que forme parte de la naturaleza (dentro o fuera de tu casa) y dibújalo. Luego:

- Haz observaciones iniciando enunciados con "Me doy cuenta/Noto". Usa tus sentidos (vista, olfacto, tacto y audición) para hacer observaciones. Evita opiniones como "se ve maravilloso" o predicciones tales como, "las hojas han sido devoradas por insectos" si no puedes ver algunos insectos. Por ejemplo, Me doy cuenta del color verde-amarillento de esta flor.
- Haz preguntas con "Me pregunto". ¡Ten curiosidad por tus observaciones!. Por ejemplo, "Me pregunto" si esto es de color verde amarillento para atraer a insectos como las abejas.
- 3. Haz conexiones con "Me recuerda a". Este paso podría conectarte con recuerdos anteriores. Por ejemplo, este color verde-amarillento me recuerda a un viejo suéter que mi mamá solía llevar cuando acampaba.

Reflexión: A partir de tus observaciones, ¿qué crees que necesita esta parte de la naturaleza para sobrevivir? ¿Cómo se compara o contrasta lo que observas con el resto de la naturaleza a tu alrededor?

### Llévalo al siguiente nivel...

¡Estas observaciones que acabas de hacer son datos! Si registras estas observaciones a lo largo del tiempo con la misma planta o animal, ¡estarás registrando datos fenológicos! La fenología es el estudio de cómo cambian las plantas y los animales según las estaciones. ¡No te olvides de hacer un gráfico de tus datos al final y así podrás entender mejor lo que te indican! ¡Consulta la Visualización de la Red Nacional de Fenología para tomar ideas!.



## ¿Has estado alguna vez en...?

El Centro de Visitantes de Espacios Abiertos (6500 Coors Blvd NW, Albuquerque, NM 87120) está localizado en el lado noroeste de Albuquerque, justo al lado del bosque y del Río Grande.

Te invitamos a que practiques la actividad presentada anteriormente en este lugar. Encuentra un buen álamo para sentarte o simplemente al borde del río y practica tus habilidades de diario de la naturaleza. ¡No olvides traer un cuaderno o algo para escribir, un lápiz y lápices de colores!



# ¿Has conocido a...?

### Zoe Wadkins (ella/ellas), Directora de Educación de BEMP.

A Zoe le ENCANTA ver cómo cambia la naturaleza! Como educadora, Zoe piensa que aprendemos mejor viendo cómo formamos parte de la naturaleza y estando en ella. ¡Ese es el porque le entusiasma llevar un diario de la naturaleza! Al ilustrar y documentar un registro continuo y personal de la naturaleza, Zoe se está familiarizando con el ecosistema del Medio del Río Grande y confía rastrear el panorama general de los patrones ecológicos de Albuquerque. Más aún, ¡se DIVIERTE mucho! Intenta nuestra actividad de diario de la naturaleza para ti ¡y cuéntanos qué TE parece!