



# Ciencia de las Aguas Pluviales

## Segunda Parte (2)

Sigue esta hoja de trabajo mientras miras el video *Ciencia de las Aguas Pluviales Parte 2* de BEMP. En este video construiremos un modelo para representar una cuenca hidrográfica imaginaria y así ayudarnos a comprender qué tipos de contaminantes se liberan al agua desde diferentes comunidades.

Para ayudarte a seguir el temario, usa el espacio a continuación para dibujar un boceto del “Modelo imaginario de cuenca hidrográfica”. Además, no te olvides de apuntar la cantidad de cartas que cada comunidad lanza al río utilizando la tabla al final de este documento.

1. En base a lo que se habló en el video anterior, ¿recuerdas qué tipo de agua, en función de su origen, NO se trata antes de llegar al Río Grande?
  - a. Aguas Pluviales
  - b. Aguas cloacales (residuales)
  - c. Agua del río
2. ¿Cuáles son las principales **diferencias** entre las dos imágenes del Río Grande y su bosque?

3. ¿Conoces algún afluente del Río Grande? ¿Cuál?
4. ¿Dónde termina su viaje el Río Grande?
  - a. Nuevo México
  - b. El Golfo de México
  - c. Texas
5. ¿Qué tipo de materiales procedentes de la comunidad del **Rancho Ganadero** crees que podrían terminar en el río?
  - a. Macroinvertebrados
  - b. Harina
  - c. Cosas que puedes encontrar en las heces de vaca
6. ¿Qué crees que podemos encontrar en el agua del Río Grande?
7. ¿Cual de los siguientes ejemplos representa **contaminación de fuente difusa**?
  - a. Un derrame de petróleo
  - b. Refinería petrolera
  - c. Aguas pluviales
8. ¿Cómo explicarías la **turbidez** con tus propias palabras?
9. ¿Crees que el agua del Río Grande tiene una **turbidez** alta o baja? ¿Por qué?
10. ¿Cómo explicarías **biodiversidad** con tus propias palabras?
11. ¿Cuántas cartas de **E. coli** hay en el agua junto a la **Ciudad Urbana**?

[illegible]