Follow this worksheet as you watch the BEMP Monthly Monitoring Basics video (LINK) to learn more about how BEMP monitors the bosque ecosystem each month! To set up your own site, check out our monthly monitoring booklet at (LINK).

- 1. What does BEMP stand for?
 - a. Draw a picture to represent each letter in BEMP.

| В | E |
|---|---|
| | |
| M | P |
| | |
| | |

- 2. Why do BEMP, other organizations and the community monitor the ecosystem?
- 3. What information is written on the monthly monitoring data sheet?
- 4. Draw the symbols that represent each of the following items on the map:
 - a. Litterfall tub
 - b. Rain gauge
 - c. Groundwater wells

| 5. | How far down does a groundwater well go? What is an easy way to remember the depth? |
|-----|---|
| 6. | Why do we monitor how much water is below the ground? |
| 7. | Draw what a precipitation gauge looks like, make sure to include the layers of liquid: |
| 8. | What are 3 types of precipitation we might see in our precipitation gauges? |
| 9. | Why do we monitor precipitation? |
| 10. | List 3 things we might find in our litterfall tubs. |
| 11. | You're out monitoring in one of our BEMP site and notice that a huge branch fell over the H tub and it won't fit in your hightech paper bag. How do you collect it? |
| 12. | What can the litterfall we collect tell us about the ecosystem? |
| 13. | What is one thing you want to monitor in the bosque that hasn't been listed yet? |

Sigue esta hoja de trabajo a la vez que ves el vídeo de los Básicos del Monitoreo Mensual de BEMP (LINK) para aprender más sobre cómo BEMP monitorea el ecosistema del bosque cada mes! Para instalar tu propio sitio, consulta nuestro folleto de monitoreo mensual en (LINK).

żQué significa BEMP?
a.Haz un dibujo para representar cada letra de BEMP.

| В | E |
|---|---|
| | |
| M | P |
| | |
| | |

2. ¿Por qué BEMP, otras organizaciones y la comunidad monitorean el ecosistema?

- 3. ¿Qué información se escribe en la hoja de datos de monitoreo mensual?
- 4. Dibuja los símbolos que representan cada uno de los siguientes elementos en el mapa:
 - a. Cubeta de hojarasca
 - a. Pluviómetro
 - b. Pozos de agua subterránea

| 5. | ¿A qué profundidad llega un pozo de agua subterránea? ¿Cuál es una manera fácil de recordar la profundidad? |
|-----|--|
| 6. | ¿Por qué monitoreamos la cantidad de agua que hay debajo del suelo? |
| 7. | Dibuja como se ve un pluviómetro, asegúrate de incluir las capas de líquido: |
| 8. | ¿Cuáles son los 3 tipos de precipitación que podríamos ver en nuestros pluviómetros? |
| 9. | ¿Por qué monitoreamos las precipitaciones pluviales? |
| 10. | Enumera 3 cosas que podríamos encontrar en nuestras cubetas de hojarasca |
| 11. | Estás monitoreando en uno de nuestros sitios BEMP y te das cuenta de que una enorme rama cayó sobre la tina H y no cabe en tu bolsa de papel de alta tecnología. ¿Cómo la recoges? |
| 12. | ¿Qué puede decirnos la hojarasca que recogemos acerca del ecosistema? |
| 13. | ¿Qué es lo que quieres monitorear en el bosque que todavía no ha sido enlistado? |