Цикъл for

упражнения

□ сумата на числата от 1 до 5

```
var i, suma = 0;
for(i=1; i<=5; i++) suma=suma+i;
alert(suma);</pre>
```

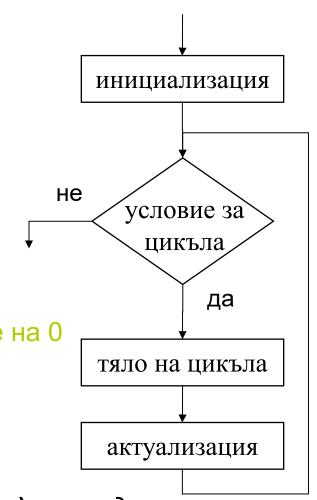
□ произведението на числата от 1 до 5 (5!)

```
var i, pr = 1;
for(i=1; i<=5; i++) pr=pr*i;
alert(pr);
```

□ брой на отрицателните числа до въвеждане на 0

```
var i, br = 0; // въвеждаме 4, -1, -6, 0, -3, 5 for(i = prompt("i="); i!=0; i = prompt("i=")) if(i < 0) br++; alert(br);
```

• for (инициализация; условие; актуализация) команда;



□ средното аритметично на 5 въведени числа var i, x, suma = 0; // въвеждаме 4, 2, 6, 3, 5 for(i=1; i<=5; i++) x=parseInt(prompt("x=")); suma=suma+x; alert(suma/5); □ максималното от числа до въвеждане на 0 var i, m; // въвеждаме 4, -1, -6, 33, 5, 0, 64 for(m = i = parseInt(prompt("i=")); i!=0; i = parseInt(prompt("i="))) if(i > m) m = i;alert(m);

- □ сумата на числата от 1 до 6 ? var i, suma = 0; for(i=1; i>=6; i++) suma=suma+i; alert(suma);
- □ сумата на числата от 6 до 2 ? var i, suma = 0; for(i=6; i<=2; i++) suma=suma+i; alert(suma);
- □ произведение на числа 4..1
 var i, p = 1;
 for(i=4; i>=1; i--) p=p*i;
 alert(p);

- □ сумата на числата 2,4,6

 var i, suma = 0;
 - for(i=2; i<=6; i=i+2) suma=suma+i; alert(suma);
- □ сумата на числата от 6 до 2 ? var i, suma = 0;
 - for(i=1; i<=5; i=i+2) alert(suma); suma=suma+i;
- □ произведение на числа от 1 до 4 var i, p = 0; for(i=1; i<=4; i++) p=p*i; alert(p);

сумата на положителните от 4 въведени числа var i, x, suma = 0; // въвеждаме 4, -2, 6, -3, 5 for(i=1; i<5; i++) x=parseInt(prompt("x=")); if(x>0) suma=suma+i; alert(suma); минималното от числа до въвеждане на 0 var i, m; // въвеждаме 4, -1, -6, 33, 5, 0, 64 for(m = i = parseInt(prompt("i=")); i!=0; i = parseInt(prompt("i="))) if(i < m) m = i;alert(m);

- 1. Да се отпечатат числата от 1 до N
- 2. Да се отпечата ASCII таблицата на символите
- 3. Да се отпечатат четните положителни числа по-малки от N
- 4. Да се отпечатат числата от диапазона (a, b)
- 5. Да се отпечатат числата от диапазона (a, b) които са кратни на х
- 6. Да се отпечата сумата на числата от 1 до N
- 7. Да се отпечата произведението на числата от 1 до N
- 8. Да се въведат N числа и да се намери сумата им и произведението им
- 9.Да се въведат N числа и да се изведе най-малкото от тях и броят на положителните

- 10. Да се въведат N символа и да се отпечата колко от тях са латински букви
- 11. Да се отпечатат всички числа в интервала от 1 до 100 които са кратни на М и N
- 12. Да се въведат N числа и да се изведе броят на положителните четни и сумата на положителните нечетни
- 13. Да се въведат до 10 символа. Програмата да спре при въвеждане на интервал и да отпечата броят на цифрите
- 14. Да се въведат 10 символа. Ако в тях има поне една цифра, програмата накрая да отпечата "има цифра", а ако няма "няма цифра"
- 15. Да се въведе X и после N числа. Ако сред въведените се среща X, да се изведе "да", иначе "не"

- 16. 10 ученици направили контролно. Учителят им е съобщил резултатите. Да се напише програма, която позволява да се въведат оценките им и отпечатва:
 - а) броят на отличните оценки
 - b) има ли двойки сред оценките
 - с) най-ниската оценка
 - d) средния успех на класа
- 17. Да се напише програма, която позволява да се въведе среднодневната температура за N на брой дни назад и отпечатва:
 - а) броят на топлите дни
 - b) средната температура за периода
 - с) дали е по-скоро топло или по-скоро студено (т.е. дали топлите дни са повече от студените или обратно)

- 18. Да се напише програма, която позволява да се въведе средната температура за всеки месец и след това пресмята:
 - а) средногодишната температура
 - b) средната температура по сезони. Приемаме, че 12, 1, 2 месец са зима, 3, 4, 5 са пролет и т.н.
 - средната температура за топлите и за студените месеци (т.е. тези с температура над нулата и отделно тези с температура под нулата)
- 19. Напишете програма, която въвежда цяло число N и определя дали е просто. Ако не е, програмата да отпечатва броят на делителите му, както и кои са те.
- 20. Напишете програма, която въвежда естествено число N и проверява дали то е съвършено (равно на сумата от делителите си, без самото число)

26. Да се напише програма, която можеда познае намислено от вас число в диапазона от 1 до 100 от 10 опита. Как действа програмата: казва ви дадено число, а ако не е познала, вие я насочвате с символите '<' (ако намисленото число е по-малко от казаното), '>' (ако е по-голямо) и '=' (ако числото е познато).

Насоки: Програмата може да работи по метода на двоичното търсене: в началото започва с интервал от 1 до 100. Винаги казва числото, което е в средата на интервала (т.е. 50), и ако намисленото число е по-малко, то средата на интервала става горна граница на новия интервал – т.е вече ни интересуват числата от 1 до 50, затова предлагаме 25. Повтаряме тази процедура, докато уцелим числото.

27. Да се напише програма, която може да познае намислено от вас число в диапазона от 1 до 100 от 10 опита. Как действа програмата: казва ви дадено число, а ако не е познала, вие я насочвате с символите '<' (ако намисленото число е по-малко от казаното), '>' (ако е по-голямо) и '=' (ако числото е познато).

Решение: Програмата може да работи по метода на двоичното търсене: в началото започва с интервал от 1 до 100. Винаги казва числото, което е в средата на интервала (т.е. 50), и ако намисленото число е по-малко, то средата на интервала става горна граница на новия интервал – т.е вече ни интересуват числата от 1 до 50, затова предлагаме 25. Повтаряме тази процедура, докато уцелим числото.

Край