

# Proposal for Offering T<sub>E</sub>X Courses and Relevant Resources in Chongqing University

Zhennan Li<sup>①②</sup> Chenyu Wu<sup>①</sup> Chunlei Liu<sup>①</sup> Pinyong Zhao<sup>①③</sup>

## Abstract

The present proposal mainly explains the importance and necessity of introducing T<sub>E</sub>X, a typeset system often used in academic writing, to students and teachers as the counterpart of Microsoft Word. This proposal starts from a brief introduction of T<sub>E</sub>X, then steps further into its fascinating application on academic writing and dissertation formatting. In the end, a set of possible implementation strategies with regard to the proper introduction of T<sub>E</sub>X and relevant resources to our university, is proposed.

## Contents

<b>1 Introduction</b>	<b>1</b>	<b>3.3 Detailed Measures . . . .</b>	<b>18</b>
<b>2 Need for T<sub>E</sub>X</b>	<b>2</b>	<b>4 Advices on Offering T<sub>E</sub>X Courses and Resources</b>	<b>18</b>
2.1 T <sub>E</sub> X, and the Talent Show	2	4.1 Reasoning . . . . .	18
2.2 T <sub>E</sub> X in Academic Writing	9	4.2 Dependencies . . . . .	19
2.3 Dissertation Typesetting with T <sub>E</sub> X . . . . .	9	4.3 Detailed Measures . . . .	19
2.4 Other Typical Application of T <sub>E</sub> X . . . . .	14	<b>5 Advices on Setting Up a CTAN Mirror</b>	<b>19</b>
<b>3 Advices on Acceptance for Dissertation Typesetting with T<sub>E</sub>X</b>	<b>14</b>	5.1 Reasoning . . . . .	20
3.1 Reasoning . . . . .	14	5.2 Dependencies . . . . .	20
3.2 Dependencies . . . . .	17	5.3 Detailed Measures . . . .	21
		<b>6 Conclusion</b>	<b>21</b>
		<b>Reference</b>	<b>22</b>
		<b>Index</b>	<b>23</b>

①Innovation Center of Undergraduates, Chongqing University, Chongqing, China, 400000

②Contact: i@nanmu.me

③Cite this DOI:[10.5281/zenodo.154440](https://doi.org/10.5281/zenodo.154440), if in need. This work could be a proposal prototype for L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X promotion in Chinese universities, source code available at <https://github.com/CQUtug/TeXProposal>.

# 关于推荐重庆大学开设 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 相关课程 并推广其运用的提议\*

李振楠<sup>†</sup> 武晨宇<sup>‡</sup> 刘春蕾<sup>§</sup> 赵品勇<sup>¶</sup>

## 摘 要

本提案从介绍排版系统  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  的背景和特点开始, 从研究生期刊论文投稿以及毕业生毕业论文排版工作这两个维度阐述了引入  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  作为一种与 Office Word 平行的写作系统的优势和必要性, 最终提出一套基于我校重庆大学实际情况, 有效可行的实施方案。

## 目 录

1 引言	1	3.3 具体措施 . . . . .	18
2 我们需要 $\text{T}_\text{E}\text{X}$	2	4 开设 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 选修课程	18
2.1 什么是 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ , 以及它能做什么 . . . . .	2	4.1 提议原因 . . . . .	18
2.2 期刊投稿对 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 的需求 . . . . .	9	4.2 依赖条件 . . . . .	19
2.3 撰写毕业论文对 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 的需求 . . . . .	9	4.3 具体措施 . . . . .	19
2.4 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 的其他典型运用环境	14	5 建立重庆大学 CTAN 镜像	19
3 接受使用 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 撰写的毕业论文	14	5.1 提议原因 . . . . .	20
3.1 提议原因 . . . . .	14	5.2 依赖条件 . . . . .	20
3.2 依赖条件 . . . . .	17	5.3 具体措施 . . . . .	21
		6 结语	21
		参考文献	22
		关键词索引	23

\*如有需要, 可使用 DOI: [10.5281/zenodo.154440](https://doi.org/10.5281/zenodo.154440) 引用本文。本文可作为类似提议的参考, 如有需求, 源代码位于 <https://github.com/CQUtug/TeXProposal>。

<sup>†</sup>重庆大学 2012 级材料学院本科毕业生, 材料创新实践班结业成员, CQUT<sub>HESIS</sub> 作者。

<sup>‡</sup>重庆大学 2012 级材料学院本科毕业生, 人文与社会科学创新实践班结业成员, 重庆大学  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  用户组秘书。

<sup>§</sup>重庆大学 2015 级数统学院本科生, 人文与社会科学创新实践班成员, 重庆大学  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  用户组秘书。

<sup>¶</sup>指导老师, 重庆大学大学生创新实践中心负责人。

# 1 引言

“必人才日出，然后事业日新；必事业日新，然后生机永畅。”

本提案与“双  
一流”建设之  
联系

我国即将实行的“双一流大学”建设计划，是事关未来教育发展的重要改革，其一主要任务——“培养拔尖创新人才。突出人才培养的核心地位，着力培养具有国家使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型的优秀人才。”

重庆大学作为国内知名学府，在建设“双一流高校”的历程中，自当紧跟教育改革浪潮，围绕改革目标，通过人才培养与管理机制的创新，努力挖掘学生的创新潜质，调动创新意识，营造创新氛围，培养一批拥有全球视野、掌握核心竞争力的拔尖创新人才。

从大处着眼——拔尖创新人才的培养，需要充分的资源和自由的环境。从小处着手——学术论文写作是学生学习研究的核心部分，也是创新型人才的基本素养。因此，自由创新的论文写作环境的塑造，是值得提倡的着手点。第一，为学术论文写作提供全面、自由的支持，将解放学生更多思考及精力投入于学习和研究本身。第二，写作是学术“日常”，若能使创新能力培养与学术写作糅合，必能有效掀动校园创新之风。第三，由于历史原因，我国在学术写作工具及资源的多样化支持上，始终未与学术界及西方高校接轨；在国内重点高校中，我校也未能走在前列，这一点亟待我辈追赶。言而总之，我校在自由创新的学术写作环境的塑造方面，是大有可为的。

塑造自由创新的  
学术写作环境

上世纪 80 年代末 Word 出现以前，排版语言  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  是高校及学术界学术论文写作的绝对主流。Word 出现以后时至今日， $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  与 Word 优势互补，成为学术写作界并行的两大标准。然而，由于我国信息革命起步较晚，低门槛的 Word 迅速进入高校成为单一标准，依旧在学术界通行的老传统  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  却仅为少数师生所知，其独特功能和魅力没能在国内得以充分体现。这在一定程度上限制了师生在学术写作领域与国际学术界的对接。

$\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  与 Word：  
学术写作

除此之外， $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  对于学生编程思维和创新意识的培养亦有所增益。这是因为在  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  写作过程中，其类似于编程语言的问题解决方式，问题发现 and 处理的多样化、逻辑性和创造性，使得  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  用户在写作过程中有效锻炼了其编程思维、创新意识。

$\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ：编程思  
维和创新意识

本提案从介绍排版系统  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  的背景及特点开始，从研究生期刊论文投稿以及毕业生毕业论文排版工作这两个维度阐述了引入  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  作为一种与 MS Word 平行的写作系统的优势和必要性，最终提出一套基于我校实际情况、有效可行的实施方案。

引入  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  助力  
创新型人才培  
养

## 2 我们需要 $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$

### 2.1 什么是 $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ，以及它能做什么

$\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ，是科研界论文排版的事实标准。

$\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ，读作“泰克”，是一种计算机排版系统，大部分由高德纳教授<sup>①</sup>设计和编写。这个发布于 1978 年（并且不断更新）的系统在设计之初就被赋予了两个使命：

$\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ：定义

1. 让任何人都能以极低的代价完成高质量的排版工作，哪怕你正打算进行排版的是一部书籍；2. 系统本身要有着足够的一致性，使得同一份文件能在不同的计算机上实现相同的结果。 $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  是自由软件，任何人都可以无偿使用它，而且，如果你愿意，你可以为它的开发工作作出自己的贡献。

然而， $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  这个词汇的外延还没有止步于此。由于  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  语言本身并不是那么容易理解和领会，在  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  发行之初，真正能驾驭它进行排版工作的人并不多，为了解决这个问题，1985 年，Leslie Lamport<sup>②</sup>将  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  的语言进行组织和包装，开发出了更容易理解和使用的  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ，从那时起，越来越多的人（尤其是科研工作者和相关出版社）开始使用  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  作为排版的工具<sup>③</sup>。

随着人们需求的变革和计算机水平的发展，除了  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  以外， $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  有了更多的衍生：

$\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ：衍生

- 为了让排版后的文件直接输出为 PDF 格式，人们开发了  $\text{pdfL}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ；
- $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  在设计之初并没有考虑支持全球语言（例如中日韩文）， $\text{X}_{\text{L}}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  应运而生；
- 结合了 lua 语言的  $\text{LuaL}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  更加智能，能够完成要求极其苛刻的排版任务。

作为功能有所重叠的工具， $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  和 MS Word 不免被人们相互比较。很多年以来，这个问题在国内外的各个  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  或 Office 社区（ $\text{C}_{\text{T}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  社区、 $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  on Stackexchange）和综合性问答平台（Quora、知乎）上都有提及<sup>④</sup>，已然成为老生常谈。

$\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  与 Word：特征与比较

务实地讲，工具是否强大，与工具本身性质和用户对工具的熟悉程度息息相关。在这里，我们先假设用户对  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  和 Word 都很熟悉，即具备一定实际工作能

---

<sup>①</sup>Donald Ervin Knuth，斯坦福大学终身荣誉教授，他在计算机方面有着极深的造诣和卓越的贡献，著有《计算机编程的艺术》<sup>[1-3]</sup>，这是一部计划有 7 卷（目前写至第 5 卷）之多的鸿篇巨著，内容涉及程序算法和编译。此外，他在文字排版领域也有诸多贡献， $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  便是其中之一。

<sup>②</sup>美国计算机学家，1941 年生，2013 年获得图灵奖。在 2000 年前后加入了微软研究院，此后，微软的 MS Office Word 在数学公式排版方面有了明显的提升。

<sup>③</sup>值得注意的是，Microsoft Word 的第一个版本在 1983 年发行，当时，局限于有限的排版能力（特别是数学方程的排版）以及其商业软件的角色，大部分科研人员仍然选择了  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ 。

<sup>④</sup>点击名称可直接访问，本条特性适用于本文档的 PDF 版本。

力，在此条件下，我们对  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  和 MS Word 本身性质进行比较，如图 1 所示。

直观对比	Word			TeX	
业务范畴	桌面出版			商业出版	
排版规模	短文	文章	长文	书籍	复杂的书籍
MS Word	✓	✓	✓		
TeX	✓	✓	✓	✓	✓
要求	标题、字体、换行、断句、自然段、文字颜色、插图、特殊符号等	在短文的基础上：标题层次、制表、科学公式、页眉页脚、脚注、页码等	在文章的基础上：题注表注、自动编号、目录、参考文献等	在长文的基础上：索引、术语表、边注、元素尺寸和位置的精确控制等	在书本的基础上：程序代码着色、条件式排版等

图 1:  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  和 MS Word 在设计意图上的比较

通过比较，我们能得出以下初步结论：1.  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  作为一套商业出版<sup>①</sup>软件，能够完成从短文到复杂书籍几乎所有排版规模的排版工作；2. MS Word 作为一套桌面出版软件，以满足大部分个人用户和公司的需求为设计目的，能够完成规模从短文到长文的排版工作。但是，我们需要注意到，得益于 MS Word 的“所见即所得”（What you see is what you get.）的机制<sup>②</sup>，在对短文和文章（大部分用户的使用情况）进行排版时会比  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  有着更高的效率，再考虑到微软大力的市场推广行为以及软件学习成本<sup>③</sup>，MS Word 风靡于世便是意料之中的事情了。

然而，学术写作，是一个长文级别的排版工作。

无论是毕业论文，还是期刊投稿，学校或出版社都对论文有着很高的排版要求，这些要求往往十分细致，例如字号、字体、间距、各级标题格式、页眉页脚、目录成分、附录要求、参考文献引用标准和标示符号等等。 $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  可以很容易地满足这类细致和繁多的排版要求，并且，通过将“如何满足这些要求”的方法包装为  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  模板文件，用户可以通过直接引用模板文件的方式来完成排版，免去了自己配置和调校格式的烦恼。

$\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  与 Word：  
学术写作

<sup>①</sup> $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  并不是商业软件，这里是指其设计意图面向商业出版。

<sup>②</sup> $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  的机制为“所想即所得”，即 What you think is what you get.

<sup>③</sup>不熟悉英文的用户是很难学习  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  的。Word 是汉化过的图形界面软件，对于不熟悉英文、一般只进行短文和文章规模的编辑和排版的用户来说，是一个非常自然的选择。

让我们以我校李振楠同学开发的  $\text{CQUT}_{\text{HESIS}}$  为例,  $\text{CQUT}_{\text{HESIS}}$  是一个缩略语,  $\text{CQUT}_{\text{HESIS}}$  : 表示的是 **ChongQing University Thesis**, 是重庆大学毕业论文的  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  模板, 支持 **介绍** 学士、硕士、博士论文的排版。合理使用该宏包可以大大减轻重庆大学毕业生在毕业论文撰写过程中的排版工作量。 $\text{CQUT}_{\text{HESIS}}$  根据重庆大学《重庆大学本科设计(论文)撰写规范化要求(2007年修订版)》和《重庆大学博士、硕士论文撰写格式标准(2007年修订版)》编写, 力求合规, 简洁, 易于实现, 用户友好。模板的宣传海报如图 2 所示。



图 2:  $\text{CQUT}_{\text{HESIS}}$  宣传海报, 本文档电子版可无限放大以查看细节

$\text{CQUT}_{\text{HESIS}}$  具有如下特色:

- 支持重庆大学本科(文学、理工)、硕士(学术、专业)、博士的毕业论文格式;
- 内置封面、目录、索引、授权书等论文部件, 可按需自动生成;
- 自动侦测文档页数, 生成相应的单面打印/双面打印 PDF 文件;
- 预置一批优化过的宏包和小功能, 包含中英双语题注及配套图录、表录, 国际标准单位、化学式支持、三线表等, 可按需开启;
- 支持基于 `cwl` 文件的代码着色和补全, `makefile` 功能能够在 Linux, Mac, Windows 三平台通用, 可以轻松实现一键快速编译。

$\text{CQUT}_{\text{HESIS}}$  : **特色**



举个例子，在  $\text{CQUT}_\text{HESIS}$  中，用户在排版封面和摘要时，只需要以“填空”的形式给出信息，余下的所有工作都由  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  和  $\text{CQUT}_\text{HESIS}$  来完成，示例代码如下（只需填空，代码已预置）：

$\text{CQUT}_\text{HESIS}$  :  
示例及优势

```
\cqusetup{
% ***** 注意 *****
% * 1. \cqusetup{}中不能出现全空的行，如果需要全空行请在行首注释
% * 2. 不需要的配置信息可以放心地坐视不理、留空、删除或注释（都不会有影响）
% *
% *****
% =====
% 论文的中英文题目
% =====
  ctitle = {\ce{C60}表面的纳米形貌的可控性转变\\兼论\LaTeX{}在论文排版中的运用},
  etitle = {To Use \LaTeX{} in the Typeseting of\\Graduating Work for CQU},
% =====
% 作者部分的信息
% =====
  cauthor = 李振楠, % 你的姓名，以下每项都以英文逗号结束
  eauthor = Zhennan~Li, % 姓名拼音，~代表不会断行的空格
  studentid = 20128888, % 仅本科生，学号
  csupervisor = 孙麟~~教授, % 导师的姓名
  esupervisor = {Prof.~Lin Sun}, % 导师的姓名拼音
  cassistsupervisor = {}, % 本科生可选，助理指导教师姓名，不用时请留空为{}
  cextrasupervisor = {}, % 本科生可选，校外指导教师姓名，不用时请留空为{}
  eassistsupervisor = {}, % 本科生可选，助理指导教师或/和校外指导教师姓名拼音，
  不用时请留空为{}
  cpsupervisor = 丁小明~~工程师, % 仅专硕，兼职导师姓名
  epsupervisor = Eng.~Xiaoming~Ding, % 仅专硕，兼职导师姓名拼音
  cclass = 工学, % 博士生和学硕填学科门类，学硕填学科类型
  edgree = {Degree of Master of Enginnering}, % 专硕填Professional Degree，其
  他按实情填写
% 提示：如果内容太长，可以用\zihao{}命令控制字号，作用范围：{}内
  cmajor = {\zihao{-4}材料科学与工程（材料科学专业方向）}, % 专硕不需填，填写
  专业名称
  emajor = Material Science and Engineering, % 专硕不需填，填写专业英文名称
% =====
% 底部的学院名称和日期
```

```

% =====
cdepartment = 材料科学与工程学院, %学院名称
edepartment = College of Material Science and Engineering, %学院英文名称
% =====
% 封面的日期可以自动生成（注释掉时），也可以解除注释手动指定，例如：二〇一六年五月
% =====
% mycdate = {中文日期},
% myedate = {Date in English},
}% End of \cqusetup
% =====
%
% 论文的摘要
%
% =====
\begin{cabstrack} % 中文摘要
    本文档是\cquthesis{}的示例文档。

    \cquthesis{}是重庆大学毕业论文的\LaTeX{}模板，支持学士、硕士、博士论文的排版。合理使用本模板可以大大减轻重庆大学毕业生在毕业论文撰写过程中的排版工作量。

    \cquthesis{}根据重庆大学《重庆大学本科设计（论文）撰写规范化要求（2007年修订版）》和《重庆大学博士、硕士论文撰写格式标准（2007年修订版）》编写，力求合规，简洁，易于实现，用户友好。

    本模板的特色：
    \begin{itemize}
        \item 支持重庆大学本科（文学、理工）、硕士（学术、专业）、博士的毕业论文格式；
        \item 内置封面、目录、索引、授权书等论文部件，可按需自动生成；
        \item 自动侦测文档页数，生成相应的单面打印/双面打印PDF文件；
        \item 预置一批优化过的宏包和小功能，包含国际标准单位、化学式支持、三线表等，可按需开启。
    \end{itemize}
\end{cabstrack}
% 中文关键词，请使用英文逗号分隔：
\ckeywords{重庆大学,\LaTeX,\LaTeXe,论文,模板}

\begin{eabstrack} % 英文摘要

```



LaTeX is a document preparation system for high-quality typesetting. It is most often used for medium-to-large technical or scientific documents but it can be used for almost any form of publishing.

LaTeX contains features for:

`\begin{enumerate}`

`\item` Typesetting journal articles, technical reports, books, and slide presentations.

`\item` Control over large documents containing sectioning, cross-references, tables and figures.

`\item` Typesetting of complex mathematical formulas.

`\item` Advanced typesetting of mathematics with AMS-LaTeX.

`\item` Automatic generation of bibliographies and indexes.

`\item` Multi-lingual typesetting.

`\item` Inclusion of artwork, and process or spot colour.

`\item` Using PostScript or Metafont fonts.

`\end{enumerate}`

(Quote from `\textit{https://latex-project.org/intro.html}`)

`\end{eabstract}`

% 英文关键词，请使用英文逗号分隔，关键词内可以空格：

`\keywords{bachelor, master, doctor, all support, white space is okay here}`

% 封面和摘要配置完成

即可得到如图 3 所示的中英文论文封面以及摘要。

另外一个例子是，根据重庆大学《重庆大学本科设计（论文）撰写规范化要求（2007 年修订版）》和《重庆大学博士、硕士论文撰写格式标准（2007 年修订版）》的规定，本科生的论文在达到 70 页（研究生的标准为 60 页）后，需要改为采用双面打印。这时，页面的页眉页脚内容以及装订线位置都需要进行调整<sup>①</sup>，CQUTHESIS 会在排版时预测论文页数，自动确定打印方式是双面还是单面，进而对页眉页脚等各个项目进行自动调整。这一切在 Word 中需要手动进行<sup>②</sup>。

CQUTHESIS :  
示例及优势

在这一节的末尾，让我们总结一下，迄今为止，我们对  $\text{\TeX}$  的认识：

- $\text{\TeX}$  是一个任何人都可以无偿使用的，面向商业出版的自由软件；
- $\text{\TeX}$  和 MS Word 并不存在高下之分，它们的设计理念和目标邻域不同；

$\text{\TeX}$  : 深度定义

<sup>①</sup>需要调整的还有章节右开（而且还是可选项）、正文右开等等。

<sup>②</sup>MS Word 同样具有可编程特性，即 VBA，这个问题对于 Word 高手来说确实一样可以完成自动化，但是 VBA 的分发以及使用并没有  $\text{\TeX}$  模板这么便利，何况，自动判定单双面打印只是 CQUTHESIS 的功能的一小部分。

<p style="text-align: center;">C<sub>60</sub> 表面的纳米形貌的可控性转变 兼论 <math>\text{\LaTeX}</math> 在论文排版中的运用</p>  <p style="text-align: center;">重庆大学硕士学位论文 (学术学位)</p> <p>学生姓名: 李振楠 指导教师: 孙麟 教授 专 业: 材料科学与工程 (材料科学专业方向) 学科门类: 工学</p> <p style="text-align: center;">重庆大学材料科学与工程学院 二〇一六年九月</p>	<p style="text-align: center;">To Use <math>\text{\LaTeX}</math> in the Typesetting of Graduating Work for CQU</p>  <p style="text-align: center;">A Thesis Submitted to Chongqing University in Partial Fulfillment of the Requirement for the Degree of Master of Engineering by Zhennan Li</p> <p style="text-align: center;">Supervisor: Prof. Lin Sun Specialty: Material Science and Engineering</p> <p style="text-align: center;">College of Material Science and Engineering Chongqing University, Chongqing, China September 2016</p>
<p style="text-align: center;">重庆大学硕士学位论文 中文摘要</p> <p style="text-align: center;">摘 要</p> <p>本文档是 CQUThesis 的示例文档。</p> <p>CQUThesis 是重庆大学毕业论文的 <math>\text{\LaTeX}</math> 模板, 支持学士、硕士、博士论文的排版。合理使用本模板可以大大减轻重庆大学毕业生在毕业论文撰写过程中的排版工作量。</p> <p>CQUThesis 根据重庆大学《重庆大学本科设计(论文)撰写规范化要求(2007年修订版)》和《重庆大学博士、硕士论文撰写格式标准(2007年修订版)》编写, 力求合规, 简洁, 易于实现, 用户友好。</p> <p>本模板的特色:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 支持重庆大学本科(文学、理工)、硕士(学术、专业)、博士的毕业论文格式;</li> <li>• 内置封面、目录、索引、授权书等论文部件, 可按需自动生成;</li> <li>• 自动检测文档页数, 生成相应的单面打印/双面打印 PDF 文件;</li> <li>• 预置一批优化过的宏包和小功能, 包含国际标准单位、化学式支持、三线表等, 可按需开启。</li> </ul> <p>关键词: 重庆大学, <math>\text{\LaTeX}</math>, <math>\text{\LaTeX} 2_{\epsilon}</math>, 论文, 模板</p> <p style="text-align: center;">I</p>	<p style="text-align: center;">重庆大学硕士学位论文 英文摘要</p> <p style="text-align: center;">ABSTRACT</p> <p>LaTeX is a document preparation system for high-quality typesetting. It is most often used for medium-to-large technical or scientific documents but it can be used for almost any form of publishing.</p> <p>LaTeX contains features for:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Typesetting journal articles, technical reports, books, and slide presentations.</li> <li>2. Control over large documents containing sectioning, cross-references, tables and figures.</li> <li>3. Typesetting of complex mathematical formulas.</li> <li>4. Advanced typesetting of mathematics with AMS-LaTeX.</li> <li>5. Automatic generation of bibliographies and indexes.</li> <li>6. Multi-lingual typesetting.</li> <li>7. Inclusion of artwork, and process or spot colour.</li> <li>8. Using PostScript or Metafont fonts.</li> </ol> <p>(Quote from <a href="https://latex-project.org/intro.html">https://latex-project.org/intro.html</a>)</p> <p><b>Key words:</b> bachelor, master, doctor, all support, white space is okay here</p> <p style="text-align: center;">II</p>

图 3: CQUThesis 中英文论文封面以及摘要示例, 本文档电子版可无限放大以查看细节, 良好的矢量图形支持是  $\text{\TeX}$  的一个特性。

- $\text{T}_\text{E}\text{X}$  在长文排版上较 Word 有优势，但在短文方面有劣势；
- Word 面向桌面出版而设计，不难满足对书籍和复杂文档的排版需求；
- 得益于可编程的特性， $\text{T}_\text{E}\text{X}$  能够满足许多复杂的，基于条件的排版要求；
- 在优秀模板的支持下，即使是  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  初学者也能按部就班地完成格式规范，索引齐全，美观大方的排版工作。

## 2.2 期刊投稿对 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 的需求

自 1977 年诞生以来， $\text{T}_\text{E}\text{X}$  及衍生的  $\text{L}_\text{A}_\text{T}_\text{E}_\text{X}$ ,  $\text{pdf}_\text{L}_\text{A}_\text{T}_\text{E}_\text{X}$ ,  $\text{X}_\text{Y}_\text{L}_\text{A}_\text{T}_\text{E}_\text{X}$  等便因其高效高质的断行能力、数学式化学式支持、参考文献支持等优良特性迅速赢得出版业与学术界的用户的心。到了 20 世纪 90 年代，微软的 Office Word 终于具有了一定实力，从  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  阵营中分流了大部分仅有桌面出版需求的用户，但在学术界， $\text{T}_\text{E}\text{X}$  的强大功能及传统地位仍然难以撼动。

$\text{T}_\text{E}\text{X}$  与 Word:  
地位变迁

当今， $\text{T}_\text{E}\text{X}$  与 Word 并行于当代国际主流学术界，几乎所有的学术机构都同时为两者提供支持。然而，在少数常见冗长而复杂的公式的数学、物理领域期刊，仅  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  能够满足为公式排版的苛刻技术要求，类似的场景在文献学期刊、计算机学期刊中屡见不鲜。

$\text{T}_\text{E}\text{X}$  : 学术界  
地位

根据广泛参考，我们采用了学术界知名度最高的 11 个学术出版社（《自然》、《科学》、Springer、剑桥大学出版社、牛津大学出版社等）作为样本，考察其对  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  的支持情况。这些出版社在学术界享有标杆地位，是学术界出版的主流力量。

调查显示样本库中所有顶级学术出版社均对使用  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  排版撰写的文章提供技术支持，其中 73% 的学术出版社为作者提供  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  模板文件，极大便利了  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  用户写作。（表1、图4）通过使用出版社提供的  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  模板文件，作者可以便利地排版出符合出版社格式要求和规范的论文，节约大量不必要的排版时间。

举个例子，在科研论文发表过程中，我们不可避免地会遇到学术文章需要由一部杂志改投其他杂志的情况，但是不同期刊的排版要求往往相差很大，从格式到文献引用方式可能都有不同，一点点修改调校则十分费时费力。好在，使用  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  来写作的论文可以直接改动文章排版时所依据的模板，这使得相同的文章在不同排版格式之间的便捷切换成为易事，这对提升研究人员投稿效率来说大有裨益。

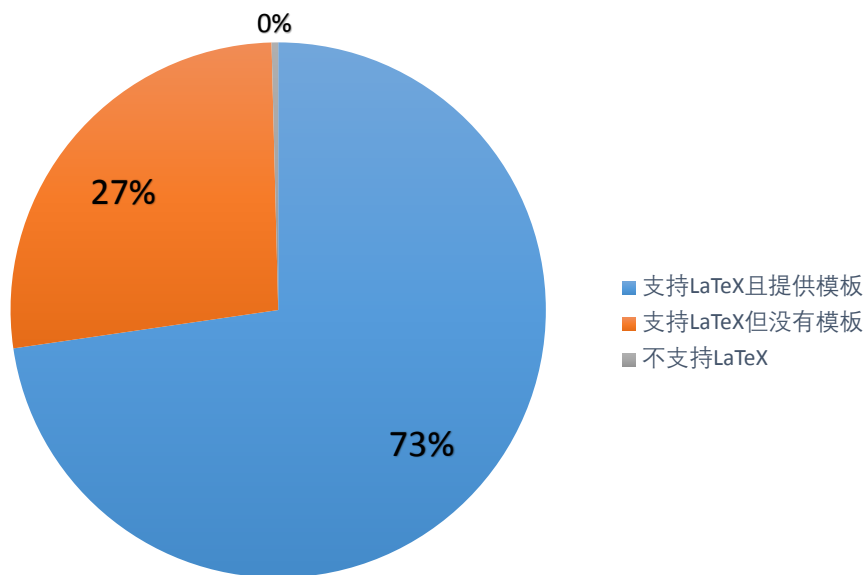
$\text{T}_\text{E}\text{X}$  : 学术写  
作优势举例

## 2.3 撰写毕业论文对 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 的需求

$\text{T}_\text{E}\text{X}$  排版毕业  
论文：使用模  
板的益处

表 1: 顶级学术期刊出版社  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  支持情况

出版社	$\text{T}_\text{E}\text{X}$ 支持	提供模板文件
Nature Publishing Group	✓	
Science   AAAS	✓	✓
Cambridge University Press	✓	✓
John's Hopkins University Press	✓	
The MIT Press	✓	✓
Oxford University Press	✓	✓
Princeton University Press	✓	✓
University of Chicago Press	✓	
American Chemical Society (ACS)	✓	✓
Springer	✓	✓
Elsevier	✓	✓

图 4: 顶级学术期刊出版社  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  支持情况

在2.1节中我们提到， $\text{CQUT}_\text{HESIS}$  这一类定制的论文模板可以在很可观的程度上减轻  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  用户的排版负担——格式已经预置，标准已经订好，留给用户的事情便是组织内容以及将内容以符合  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  及  $\text{CQUT}_\text{HESIS}$  规范的方式编写出来，排版的任务则留给模板和  $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 。

进一步地，对于各种用户需求，使用 TeX 对毕业论文进行排版还有以下好处：

- 计算机系：代码着色和源程序引用，解决论文中插入的程序的版本之忧；
- 外语学院：多国语言文字支持，排版断句以自然段为单位<sup>①</sup>，间距均衡，可读性高；
- 理工科：高效、美观、原生支持的数学公式、化学公式排版；
- 理工科：基于 .eps 和 .pdf 格式的矢量文件支持，矢量插图无限放大不失真；
- 更多美妙之处待你去体会和发掘。

总之，所有的用户都能花更少的时间排出更优秀的版面，而指导老师和学院也不用再烦心学生论文的格式问题，这便是使用 TeX 和论文模板排版毕业论文的突出优点。

在对具代表性五所世界名校（Oxford<sup>[4,5]</sup>, Cambridge<sup>[6,7]</sup>, Harvard<sup>[8,9]</sup>, MIT<sup>[10]</sup>, Stanford<sup>[11,12]</sup>）的考察中，我们均在其官网上找到校方发布的毕业论文写作的 TeX 模版及 TeX 课程资源<sup>②</sup>。值得注意的是，我们在由哈佛大学本科教务主任编写的《荣誉学士学位论文指南》<sup>[8]</sup> 中找到了这样的内容 “L<sup>A</sup>TeX is recommended but not required.”（“我们推荐学生使用 L<sup>A</sup>TeX 撰写，不过，这并不是一个强制要求。”）

TeX 排版毕业论文：国外高校情况

在以上所有学校中，校方都同时考虑了使用 TeX 及 Word 的同学的需求。

事实上，国内引进 TeX 已有数十年的历史，很多大学的大学生或研究生曾自发制作过自己学校的 TeX 模板。为了初步摸清国内大学 TeX 模板的开发和维护情况，笔者通过搜索引擎调研了国内主要大学（985 高校及部分省份省会大学）的 TeX 模板开发情况、维护人员、项目地址、项目热度等信息。截止 2016 年 6 月，国内主要大学（985 高校及各省省会大学）的 TeX 模板情况如下表 2 所示：

TeX 排版毕业论文：国内高校情况

表 2: 国内主要大学 TeX 模板维护情况统计

学校	模板名称	维护人员	项目地址	热度	备注
中国科学院研究生院	CASthesis	吴凌云	CTeX 页面 <sup>③</sup>	5	历史悠久，始祖模板之一
清华大学	thuthesis	Ruini Xue	CTAN 页面	5	维护良好，始祖模板之一，用户基数大
上海交通大学	SJTUThesis	weijianwen	Github 页面	5	维护良好，用户基数大
南开大学	NKT	孙文昌	学校网站	4	数学系教授维护
电子科技大学	uestcthesis	Shi Funjun	CTAN 页面	4	关注度很不错，研究生院认证，维护略欠缺 <sup>④</sup>
北京航空航天大学	BUAAThesis	BHOSC	Github 页面	4	
南京大学	nju-thesis	Haixing-Hu	Github 页面	4	历史悠久，最早追溯到 6 年前，分支众多 <sup>⑤</sup>

续下页

①Word 排版和断句以行为单位。  
②可点击参考文献编号查看详情。  
③点击可访问，下同。  
④CTAN 版本最后维护于 2013 年 5 月底，好在 Github 版本维护活跃。学校有 TeX 社区。  
⑤4 个分支，现在最热的分支维护得不错，没上 CTAN 有点可惜。

续表 2 国内主要大学  $\text{\LaTeX}$  模板维护情况统计

学校	模板名称	维护人员	项目地址	热度	备注
中国科学技术大学	USTCThesis	ustctug	<a href="#">Github 页面</a>	4	模板代码和运营都很棒 <sup>①</sup>
北京大学	pkuthss	Casper Ti. Vector	<a href="#">CTAN 页面</a>	3	
北京师范大学	BnuThesis	henrysting@gmail.com	<a href="#">个人博客</a>	3	清华系
山东大学	sduthesis	Liam Huang	<a href="#">CTAN 页面</a>	3	清华系，起步相对早，本硕博支持不全
湖南大学	HNUThesis	杜家宜	<a href="#">学校论坛</a>	3	清华系，不支持本科
华中科技大学	hustthesis	hust-latex	<a href="#">Github 页面</a>	3	学校建有 CTAN 镜像，模板有些瑕疵 <sup>②</sup>
哈尔滨工业大学	PlutoThesis	dustincys	<a href="#">Github 页面</a>	3	历史悠久，分硕博版本和本科版本
国立台湾大学	ntu-thesis	tzhuan	<a href="#">Github 页面</a>	3	维护良好，用 xeCJK 解决方案
武汉大学	WHUBachelor	黄正华	<a href="#">学校网站</a>	2	作者为武大老师， $\text{\LaTeX}$ 经验丰富 <sup>③</sup>
中国海洋大学	ZwPhdThesis	周炜	<a href="#">个人博客</a>	2	完成度较低，仅支持博士论文
西北工业大学	nwputhesis	Wang Tianshu	<a href="#">Google Code</a>	2	维护停滞，但是有热度
东南大学	SEUThesis	许元	<a href="#">CTAN 页面</a>	2	本身质量不错，但是没有宣传好和维护好
华南理工大学	scutthesis	Alwin Tsui	<a href="#">Github 页面</a>	2	面向 Lyx 写的一个模板，这点很有意思
四川大学	scu_thesis_template	cuiao	<a href="#">Github 页面</a>	2	质量一般 <sup>④</sup>
中国国防科学技术大学	nudtpaper	Liu Benyuan	<a href="#">Github 页面</a>	2	代码历史悠久，现在的版本是传承下来的
复旦大学	FDU-Thesis-Latex	Pandoxie	<a href="#">Github 页面</a>	2	上次维护为 2 年前，硕博双版本
天津大学	TJUThesis	张井、余蓝涛	<a href="#">Github 页面</a>	2	教务处发文介绍推荐
浙江大学	write_with_LaTeX	Monster, Hamburger	<a href="#">Github 页面</a>	2	起步很早，版本很多，代码相对老一些
同济大学	TongjiThesis	gareth@tongji.net	<a href="#">Sourceforge</a>	2	清华系，最后维护：2009 年
西安交通大学	XJTUthesis	multiple1902	<a href="#">Google Code</a>	1	起步早，有三个平行项目 <sup>⑤</sup>
中山大学	sysu_thesis	陈颂光	<a href="#">Github 页面</a>	1	代码完成度不错，仅支持本科
兰州大学	LZUthesis	mosesnow	<a href="#">Github 页面</a>	1	中科院系，另外支持 Lyx
东北大学	NEU_PHD_Template	艾均	<a href="#">Github 页面</a>	1	上次维护为 3 年前，仅支持博士
大连理工大学	DLUT	whufanwei, yuri_1985	<a href="#">Github 页面</a>	1	上次维护为 4 年前，分硕博双版本
厦门大学	xmu-template	王玮玮	<a href="#">Github 页面</a>	1	模板的代码很简陋 <sup>⑥</sup>
中国人民大学	ructhesis	ZebinWang	<a href="#">Github 页面</a>	1	
华东师范大学	ecnuthesis	邓沛	<a href="#">Sourceforge</a>	1	代码思路不错，最后维护：2012 年
重庆大学	CQUThesis	李振楠	<a href="#">CTAN 页面</a>	1	刚刚开启，还需要生态建设 <sup>⑦</sup>
吉林大学	jluthesis	Zhang Yinhe	<a href="#">Google Code</a>	0	最后维护：2009 年
云南大学	ynuthesislyx	cherrot	<a href="#">Github 页面</a>	0	清华系，基于 Lyx，仅本科 <sup>⑧</sup>
北京理工大学				0	建有 CTAN 镜像
中国农业大学				0	有人尝试过

续下页

①ustctug 是一个很有实力的社团。

②正在谋划提交 CTAN.

③课件使用 Beamer 来做，模板完成度不高，仅支持本科生。

④另外有一个，点击访问[Github 页面](#)

⑤由于学校的支持欠缺，基本上都停止了。这是一个明显的项目因为缺乏学校支持而失去活力的例子。

⑥只涉及了封面和摘要，章节、目录等都没有涉及。厦门大学开有  $\text{\LaTeX}$  选修课程。

⑦其实，在 2014 年左右，我校学子陈关才开发过名为 CQU 的毕业论文模板，托管于[Google Code](#)，不过这个项目已经很久没有维护了。

⑧最后维护于 3 年前。



续表 2 国内主要大学  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  模板维护情况统计

学校	模板名称	维护人员	项目地址	热度	备注
中央民族大学				0	
中南大学				0	有人尝试过，但是不成系统
西北农林科技大学				0	
广西大学				0	
香港大学				0	
澳门大学				0	
西藏大学				0	

在解读数据时，以下几点也许需要注意：

- “热度”一项由笔者综合评判而得，0 为无热度，即认为几乎不会有人使用、讨论、修订、维护相关模板，1~5 为有热度，数值越大，热度越高，其中规定以清华大学模板  $\text{THUT}_\text{HESIS}$  的热度为 5。热度的判定基于以下因素：模板最近维护时间和历史维护频率、关于模板的相关讨论（例如 Github Issues）、模板代码质量、模板功能完全程度、模板是否被其他模板所模仿和引用<sup>①</sup>、模板是否模仿和引用其他模板<sup>②</sup>、学校支持程度、 $\text{T}_\text{E}\text{X}$  社群维护质量、学校是否维护有 CTAN 镜像等；
- 从模板的托管位置也能看出一些特点，例如：1. 至今仍然托管于 Google Code 的模板一般都是开发得很早（先驱者），但已经停止维护很久的模板<sup>③</sup>；2. 很多的模板托管于 Github，看得出大部分开发者都有此共识：论文模板这一类产品需要和用户保持交流（需求变化、学校规定更新等）；3. 托管于 CTAN 的模板一般都有着不错的质量<sup>④</sup>；4. 有的模板托管于学校相关网站，这一般都会给模板带来不错的关注度。

从以上数据中，我们可以得出一些初步结论：

1.  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  作为舶来品，其传播和使用与学校当中的科研人员的使用需求相关度高，科研能力强，投稿需求大的学校（在 2.2 节中我们讨论过期刊投稿中使用  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  作为文章接受格式的比例和成因），对  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  的认知更加全面，从而在学生当中更可能会有愿意和能够进行模板开发的先行者；
2. 很多历史悠久的模板都没能撑下来，这和学校  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  用户稀少，社群凝聚力差，模板维护者放弃维护息息相关；

$\text{T}_\text{E}\text{X}$  排版毕业论文：学校支持和认可的必要性

①清华大学的模板  $\text{THUT}_\text{HESIS}$ 、上海交通大学的模板以及哈尔滨工业大学的模板便是有力的例子，很多学校的模板都是在它们的基础上再开发而来。这当中也体现了开源软件的优越性质。

②例如  $\text{CQU}_\text{HESIS}$  即为清华系模板。

③Google Code 于 2015 年 8 月底进入只读模式，如果项目仍然有维护，一般会被迁移到 Github。

④模板上传到 CTAN 就意味着模板有使用手册，而有使用手册的模板的维护力量一般都不会太差。

3. 几乎没有学校会以官方的身份去开发模板，但是学校可以对模板进行测试、认证以及推荐；
4. 学校的支持和认可是十分必要的，学校的支持会带来源源不断的  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  用户，这使得每年毕业季模板都会有人使用，从而获得持续的反馈；学校的认可则会稳定  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  用户们的心，让他们确信，在花功夫习得  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  的使用方法后，他们会有用武之地<sup>①</sup>。同时，这也是对模板作者的鼓励和推动。

## 2.4 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 的其他典型运用环境

数模竞赛可以说是对国内  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  运用作用范围最广的催化剂了，很多同学都因此认识并学习了  $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 。无论是全国大学生数学建模竞赛（CUMCM）或是美国大学生数学建模竞赛（ACM）都有由国内  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  爱好者制作的出色模板<sup>②</sup>。

数模竞赛：  
TeX

# 3 接受使用 $\text{T}_\text{E}\text{X}$ 撰写的毕业论文

## 3.1 提议原因

在第2.3节中，我们讨论了在学术论文排版时使用  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  的优越性。CQUTHESIS 使得毕业生能够以很低的排版时间代价得到格式规范，排版质量高，索引目录齐全，美观大方的毕业论文。但是， $\text{T}_\text{E}\text{X}$  对于许多同学来说却是百分百的新事物（尽管  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  发行于 1978 年），学校官方的表态无疑会为许多对  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  有兴趣却烦恼没有用武之地的同学提供学习的动力。

引入  $\text{T}_\text{E}\text{X}$ ：开  
明之举

当前，我校教务处以及研究生院对是否接受  $\text{T}_\text{E}\text{X}$  撰写的毕业论文这一问题态度模糊。在我校民主湖论坛上，针对这一问题有很多讨论，以下是一些典型的帖子：

引入  $\text{T}_\text{E}\text{X}$ ：民  
心所向

- 请投票支持论文采用  $\text{L}_\text{A}\text{T}_\text{E}_\text{X}$  排版
- [讨论] 重大的博士论文为什么木有  $\text{L}_\text{A}\text{T}_\text{E}_\text{X}$  模版？
- [理工科学] 有用  $\text{L}_\text{A}\text{T}_\text{E}_\text{X}$  写论文的吗？交流一下
- 博士毕业论文用  $\text{L}_\text{A}\text{T}_\text{E}_\text{X}$  排版，之后的提交什么的会麻烦么？
- 重庆大学自己的毕业论文  $\text{L}_\text{A}\text{T}_\text{E}_\text{X}$  模板来啦！
- [编程] [求助] 关于  $\text{L}_\text{A}\text{T}_\text{E}_\text{X}$

<sup>①</sup>西安交通大学的模板开发是一个明显的项目因为缺乏学校支持而失去活力的遗憾。

<sup>②</sup>实际上有很多爱好者制作了很多版本，链接中给出了典型。

- 被  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  所征服

帖子的时间跨度从 2006 年至今，可以看出，至少在十年以来，我校师生中一直存在着  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  用户。在帖子中，他们的情感主要着力于以下几点：1. 认识到  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  很强大，主观上很想使用  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  进行毕业论文排版；2. 对教务处（本科生）或研究生院（研究生）是否接受使用  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  排版的论文心存顾虑，感到烦恼；3. （研究生）对研究生院毕业论文收费排版的现状<sup>①</sup>感到愤怒和无奈；4. 学习  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  遇到困难，感到求助无门。

在帖子[请投票支持论文采用  \$\text{L}^{\text{A}}\text{T}\_{\text{E}}\text{X}\$  排版](#)中，发帖人 luoluo114<sup>②</sup>发起了投票，他说道<sup>③</sup>：

为避免我们的下一届学弟学妹身受格式痛苦，我觉得有必要发起该投票。 $\text{latex}$  其优点是有目共睹的，希望研院发起这样一个模板，或者承认  $\text{latex}$  格式的论文，让大家把精力应用于论文质量而不是格式本身。

本人曾用 word 写毕业论文，因参考文献标号不是从 1 开始而花在修改编号上的时间用了一天。而利用  $\text{latex}$ ，仅仅是几分钟的事情。

在参与投票的 246 名重大学子中，有 162 名投票希望使用  $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  排版，51 名希望使用 Word 排版，33 名没有表态，票数之间大小关系如图 5 所示。

笔者另外节录了一些有思想性的观点，以飨读者：

这个建议官方做不是太靠谱，一般学校都是  $\text{latex}$  版面的爱好者自己做的。很多学校都有自己的版本，上海交大，中国科大等，都是基于  $\text{CASthesis}$  的。其实论文格式要求都差不多，拿过来修改下就可以了。用  $\text{latex}$  写论文，还是比较方便的，不太熟悉  $\text{tex}$  的人照模块做基本都能做到。

——paulsum

$\text{latex}$  入手较慢，不过常用的功能很好掌握。熟练以后论文排版很快，而且整齐划一。

——cqustone

$\text{Latex}$  最重要的是排版规范，格式基本不会出错，如果学校能组织一帮同学做个模板，或者说承认同学的  $\text{Latex}$  排板，会给写论文带来极大方便。因为你关注是论文本身，而不会再去关注格式！这一点 word 是做不到的。

<sup>①</sup>笔者对研究生院要求绝大多数研究生以 1 元/页的价格购买官方指定的排版服务的做法深表遗憾。

<sup>②</sup>按照民主湖论坛的账号政策，民主湖论坛内的用户都是重庆大学学子。

<sup>③</sup>原文引用，不改变错别字或错误用法，例如“ $\text{latex}$ ”应该写为“ $\text{LaTeX}$ ”，或者“ $\text{L}^{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ ”，下同。

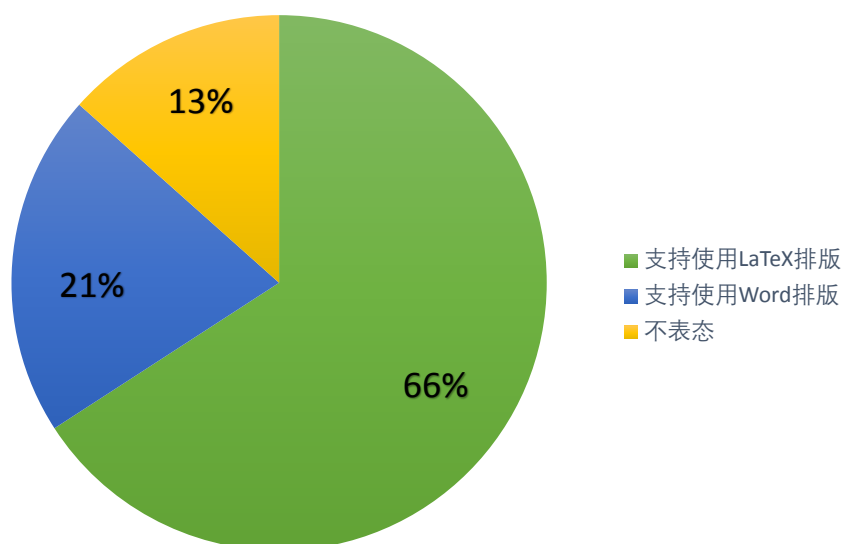


图 5: 投票结果比例分布示意

word 编号是没有问题, 但我想大部分同学都遇到过文章长了之后格式不对的情况, 什么编号缩进不对, 前后文字体不对等等。而对于 latex 来说, 你只需要知道此处应该有编号就可以了, 缩进字体这些提供的模板自然会帮你处理。

——chengfzy

这不是砸人家饭碗吗? 你知道采用 LATEX 编辑, (研究生院指定的排版机构) 要少挣多少钱不?

——sxkcqu

最近在用这个软件写论文, 感觉功能强大, 但是又比较难学, 经常为一个小问题卡壳, 希望有同样爱好者交流一下!

——woodhead

有没有什么地方必须提交 word 版的? 用 Latex 排版然后提交生成的 pdf 可以么? 有毕业了的师兄师姐是用的网上那个重大的 Latex 模板完成毕业论文的么?

——dashashi

重大不让。如果可以的话省去很多麻烦。公式这些都不用去敲了。也不用去为格式操心, latex 格式是固定的, 不会出错。

——240536501

前段时间了解了一些基础知识，现在意识到它的强大了。不在于能记忆多少，只要能很好的利用 `template` 完成自己的工作，那么 `Latex` 就为你节约了时间。这是它设计的目的之一。

期待重大学位论文退出 `Latex` 的模板。

——八五折

为设计者 `nanmu` 点赞！

同时也希望研究生院相关部门大力支持，并推进其完善以至于形成正式版本，让更多的同学受益。

`Latex` 的广泛性和重要性不言而喻（基本覆盖了所有知名的国际期刊和出版集团，国内期刊也在大力推广），既然有专业人士用于尝试（如设计者 `nanmu`），相关部门更该顺势推进，成功推广必然对研究生学位论文相关工作起到巨大促进作用。而如果对此不予支持，甚至提出质疑，着实让人遗憾！

试想这样一个场景，一位在国际知名期刊发表多篇高级别论文的博士生（小论文均为 `Latex` 版本），却要在答辩之前，花费大量时间精力用于研究 `latex` 与 `word` 之间的转化问题（笔者有过此经历，可谓“深受其害”），实在让人抓狂。希望这种情况不要再发生在各位在读的小伙伴身上了！

——`supermtd`

综合上述内容，学校联合教务处、研究生院表态接受使用  $\mathrm{T}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$  撰写的毕业论文是民心所向，也是引入先进工具先进思想的开明之举。

## 3.2 依赖条件

1. 论文存档方面，`PDF` 文件本身的设计意图之一便是用于存档<sup>[13]</sup>，其格式稳定、规范<sup>①</sup>，高度向后兼容，适合文件长期存档；
2. 论文查重方面，大部分论文查重机构都能够对 `PDF` 文件格式的论文进行查重工作；
3. 学校开设  $\mathrm{T}_{\mathrm{E}}\mathrm{X}$  培训课程（参阅第4章）；
4. 学校完成 `CTAN` 镜像搭建（参阅第5章）。

---

<sup>①</sup>ISO 19005-3:2012

### 3.3 具体措施

措施可分为三步，表态、测试和推荐、维护。

1. 表态：学校联合教务处、研究生院发文，表示接受使用  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  排版的 PDF 格式的论文，并确认提交 PDF 格式的论文和提交 Word 格式的论文完全等效，同时规定，无论论文的文件格式是什么，排版方式是什么，其格式以及书写规范都要符合重庆大学《重庆大学本科设计（论文）撰写规范化要求（2007 年修订版）》和《重庆大学博士、硕士学位论文撰写格式标准（2007 年修订版）》的要求；
2. 测试和推荐：学校组织格式审查委员会对 CQUTHESIS 的排版情况进行审查，确认其排版合规的情况下，在教务处和研究生院的毕业论文系统中添加 CQUTHESIS 的说明介绍、用户文档和下载地址，起到对  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  用户的指导效果；
3. 维护：学校保持对 CTAN 镜像的维护（参阅第5章），并且保持对  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  培训课程（请参阅第4章）的支持，如此这般，重庆大学师生的学术写作水平会在一定程度上得到长足提升，并且生生不息。

CQUTHESIS 的技术维护由李振楠和重庆大学  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  用户组进行。

## 4 开设 $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$ 选修课程

### 4.1 提议原因

目前，我校的“计算机基础”必修课向全体学生提供了 Office Word 软件操作方法的全面训练，而学校 IT 中心也出资为全体师生取得了 Office Word 的集体正版授权，为师生提供了极大便利，这些举措在全国高校中堪称领先。

在前文中，我们陈述了  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  在学术写作和出版中的重要性和高效性。将高质量的、高效的资源充分暴露给学习者，使其能够自由选择适合自己的学习与实践方式，才能发挥其积极的挖掘精神，最大化学习与实践效果。因此，我校有必要也有需要面向本科生（毕业论文撰写需求）和研究生（期刊投稿需求）推出  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  相关课程培训，这会提高我校师生在学术写作领域的素养，同时对学生创新意识与编程思维的开发培养有利。

再者，学校开设  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  相关课程能够大大降低初学者入门难度，降低其学习成本，这对学生掌握知识和撰写论文皆有裨益。



## 4.2 依赖条件

1. 基础建设方面，我校需要拥有自己的 CTAN 镜像，以便利我校师生获取  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  软件和使用文档等相关资源；
2. 师资方面，我校计算机系和数学系当中应该有一部分教授、讲师为经验丰富的  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  用户；
3. 学校政策方面，接受  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  撰写的毕业论文（本科生、研究生、博士生）会增进学生学习  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  的动力；
4. 课程研发方面，可依托重庆大学大学生创新实践中心和重庆大学研究生创新实践基地为实验田（他们也是论文投稿的主力军），逐渐向全校推广。

## 4.3 具体措施

措施可分为硬件建设和软件建设，硬件建设方面：

硬件建设

- 完成 CTAN 镜像搭建（参阅第5章）；
- 在向本科生、研究生授课的计算机机房中预装  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  Live 发行版、 $\text{TeX Studio}$  编辑环境；

软件建设方面：

软件建设

1. 在校内征集有经验的、对  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  有热情的老师；
2. 为老师提供研讨环境和资源，以方便其制定教案和教材<sup>①</sup>；
3. 以重庆大学大学生创新实践中心和重庆大学研究生创新实践基地作为试验田进行授课和反馈，可考虑将课程内容与“学术写作”课程联动或合并；
4. 在教案和教材成熟后，面向全校本科生开设选修课（对毕业论文撰写有利），面向全校理工科研究生开设必修课（对期刊投稿及毕业论文撰写有利）。  
需要注意的是，课程应当安排足够的上机课时以及实践型作业。

# 5 建立重庆大学 CTAN 镜像

---

<sup>①</sup>可以参考以下资源：《 $\text{L}_{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  排版学习笔记》、《一份不太简短的  $\text{L}_{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  2<sub>ε</sub> 介绍》、《The  $\text{L}_{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  Companion》（此处为样张，可在[亚马逊美国](#)购买）、《 $\text{L}_{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  入门》、《21 世纪高等院校通识教育规划教材： $\text{L}_{\text{A}}\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  科技论文写作简明教程》。

## 5.1 提议原因

让用户轻松便捷地下载到  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  软件及相关内容是壮大我校  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  用户群体的第 **基础建设** 一步，它的角色如同基础建设一般。

作为自由软件， $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  的维护工作由全世界的  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  爱好者们合力完成，软件分发 **CTAN** 由 CTAN 主导完成。CTAN 是 **Comprehensive  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  Archive Network** 的简称，它向全球用户提供  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  发行版、宏包、模板、使用文档、源代码、应用程序等文件的下载。

CTAN 并不是“一个”网站，它由一个核心站点<sup>①</sup>和许许多多镜像站点<sup>②</sup>构成。镜像站点定期与核心站点同步，与核心站点一同向公众提供  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  相关资源的下载。使用镜像站点有两个显而易见的优势：

- 对于分散在全球各地的用户来说，用户可以选择距离自己最近、网络连通性最好的镜像，从而实现高速下载；
- 对于 CTAN 自身而言，镜像可以为核心站点和其他镜像分担流量，降低整个 CTAN 网络的压力。

目前，在中国有 4 个官方镜像，它们分别是 **清华大学**、**中国科学技术大学**、**武 **CTAN：中国****  
**汉理工大学**、**兰州大学**。它们的存在使得中国教育网用户和公众网用户享受到了高速便利的  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  内容下载。值得注意的是，上述镜像分布于中国北部、中部及西北地区，西南地区还没有镜像。

综上所述，倘若我校适配相关资源（我校已有硬件设施，不需要追加投入，仅 **CTAN：重庆**  
需要进行技术和软件方面的调整），进行 CTAN 的镜像工作，对我校师生乃至中国 **大学**  
西南的  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  用户来说都是重大利好。

## 5.2 依赖条件

硬件和技术方面，我校 **蓝盟** 已经在维护运营重庆大学开源镜像站<sup>③</sup>，该站点收 **蓝盟**  
录了 CentOS、Archlinux、CentOS、Ubuntu 等多个发行版的镜像，另有 CPAN  
等与 CTAN 结构相似的开源镜像。可以说，我校具备相关硬件和技术条件。

外部支持方面，CTAN 一直都欢迎新镜像的加入，在完成相关技术工作后，CTAN 会将我校镜像站点加入其官方镜像列表。

<sup>①</sup><http://dante.ctan.org>，由德国  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  用户组赞助，Rainer Schoepf 主导维护。

<sup>②</sup>站点列表详见<https://www.ctan.org/mirrors>。

<sup>③</sup><https://mirrors.cqu.edu.cn/>

### 5.3 具体措施

CTAN 提供了一份详细的操作方案<sup>①</sup>，简略而言，方案包含下列四个步骤：

1. 在服务器上提供 Web 和/或 FTP 服务；
2. 使用 rsync 命令从核心站点拉取数据；
3. 将 rsync 命令作为 cron job 每日执行，保持我校镜像与核心站点同步；
4. 注册成为官方镜像，加入官方镜像列表。

视我校实际情况，蓝盟方面会按现有条件进行具体操作，望学校给予接洽和支持为宜。蓝盟的兄弟（姐妹），如果你正读到这里，请接受我们的致意和感谢，谢谢你们！

## 6 结语

本提案从介绍排版系统  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  的背景和特点开始，从研究生期刊论文投稿以及毕业生毕业论文排版工作这两个维度阐述了引入  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  作为一种与 Office Word 平行的写作系统的优势和必要性，最终提出一套基于我校实际情况、有效可行的实施方案：接受使用  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  撰写的毕业论文、开始  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  选修课程以及建立重庆大学 CTAN 镜像。

将  $\text{T}_{\text{E}}\text{X}$  这个美好的、强大的写作排版工具充分推荐给重大师生，对我们的学术写作水平提高大有裨益，既有利于研究生、博士生的论文投稿工作，又有利于重大全体学子的毕业论文排版工作。长远来看，这对挖掘学生的创新潜质，调动创新意识，营造创新氛围，培养一批拥有全球视野、掌握核心竞争力的拔尖创新人才极有帮助。

“必人才日出，然后事业日新；必事业日新，然后生机永畅。”

愿母校在“双一流大学”建设计划中走出高度，走出水平。

---

<sup>①</sup><https://www.ctan.org/mirrors/register/>

## 参考文献

- [1] Knuth D E. The Art of Computer Programming, Volume 1 (3rd Ed.): Fundamental Algorithms[M]. [S.l.]: Addison Wesley Longman Publishing Co., Inc., 1997.
- [2] Knuth D E. The Art of Computer Programming, Volume 2 (3rd Ed.): Seminumerical Algorithms[M]. Boston, MA, USA: Addison-Wesley Longman Publishing Co., Inc., 1997.
- [3] Knuth D E. The Art of Computer Programming, Volume 3: (2nd Ed.) Sorting and Searching[M]. Redwood City, CA, USA: Addison Wesley Longman Publishing Co., Inc., 1998.
- [4] 牛津大学 IT 中心. LaTeX 指导系列课程 [J/OL]. 牛津大学官网. <http://courses.it.ox.ac.uk/detail/TIPA>.
- [5] 牛津大学数学院. 牛津大学 LaTeX 毕业论文模版 [J/OL]. 牛津大学官网. <http://www.maths.ox.ac.uk/members/it/faqs/latex/thesis-class>.
- [6] 剑桥大学. LaTeX 排版课程 [J/OL]. 剑桥大学官网. <http://www.training.cam.ac.uk/course/ucs-latex>.
- [7] 剑桥大学 IT 中心. 剑桥大学 LaTeX 毕业论文模版 [J/OL]. 剑桥大学官网. <http://www-h.eng.cam.ac.uk/help/tpl/textprocessing/ThesisStyle/>.
- [8] 哈佛大学本科生教务主任. 荣誉学士学位毕业论文写作指南 [J/OL]. 哈佛大学官网. [http://www.stat.harvard.edu/Academics/senior\\_thesis\\_guidelines.pdf](http://www.stat.harvard.edu/Academics/senior_thesis_guidelines.pdf).
- [9] 哈佛大学物理学院. 哈佛大学 LaTeX 毕业论文模版 [J/OL]. 哈佛大学官网. <https://www.physics.harvard.edu/academics/grad/thesishelp>.
- [10] 麻省理工大学. 麻省理工大学 LaTeX 毕业论文模版 [J/OL]. 麻省理工大学官网. <http://web.mit.edu/thesis/tex/>.
- [11] 斯坦福大学图书馆. LaTeX 指南 [J/OL]. 斯坦福大学官网. <https://library.stanford.edu/research/bibliography-management/latex-bibtex-and-overleaf>.

- [12] 斯坦福大学 TCAD 中心. 斯坦福大学 LaTeX phd 学位论文模版 [J/OL]. 斯坦福大学官网. <http://www-tcad.stanford.edu/~goojs/RESEARCH/thesis.html>.
- [13] Document management – Electronic document file format for long-term preservation – Part 3: Use of ISO 32000-1 with support for embedded files (PDF/A-3)[S]. [S.l.]: [s.n.], October 2012.

# 关键词索引

## Symbols

TeX：编程思维和创新意识 .....	1
TeX：定义 .....	2
TeX：深度定义 .....	7
TeX：学术界地位 .....	9
TeX：学术写作优势举例 .....	9
TeX：衍生 .....	2
TeX 排版毕业论文：国内高校情况 ...	11
TeX 排版毕业论文：国外高校情况 ...	11
TeX 排版毕业论文：使用模板的益处 .	10
TeX 排版毕业论文：学校支持和认可的必 要性 .....	13
TeX 与 Word：地位变迁 .....	9
TeX 与 Word：特征与比较 .....	2
TeX 与 Word：学术写作 .....	1, 3
CQUTHESIS：介绍 .....	4
CQUTHESIS：示例及优势 .....	5, 7
CQUTHESIS：特色 .....	4

## B

本提案与“双一流”建设之联系 .....	1
----------------------	---

## C

CTAN .....	20
CTAN：中国 .....	20
CTAN：重庆大学 .....	20

## J

基础建设 .....	20
------------	----

## L

蓝盟 .....	20
----------	----

## R

软件建设 .....	19
------------	----

## S

数模竞赛：TeX .....	14
塑造自由创新的学术写作环境 .....	1

## Y

引入 TeX：开明之举 .....	14
引入 TeX：民心所向 .....	14
硬件建设 .....	19