Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО»

Факультет программной инженерии и компьютерной техники

Отчет по лабораторной работе № 5

«Внимание, память, мышление»

Выполнили студенты:

1) Валявина Валерия Константиновна - Р3123

2) Лукьянчук Ярослав

Евгеньевич - Р3123

3) Сергеев Михаил

Александрович - Р3123

4) Кремпольская Екатерина Александровна - P3121

5) Касьяненко Вера

Михайловна - P3120

Проверил:

Билый Андрей Михайлович

Санкт-Петербург

2023 год

Оглавление

- 1. Цель
- 2. Методика проведения исследования
- 3. Структура
- 4. Код веб-приложения
- 5. Вывод

1. Цель

Научиться разрабатывать системы в проектной деятельности, разработать систему оценки познавательных способностей (внимание, память, мышление) у программиста (например, тестировщика), как элемент батареи тестов..

2. Методика проведения исследования

На основании указанных задач разрабатывается система в среде html, css (+php, MySQL - оптимальный вариант, + javaScript – продвинутый вариант). респонденты (студенты подгруппы) проходят тестирование по разработанным тестам

3. Структура

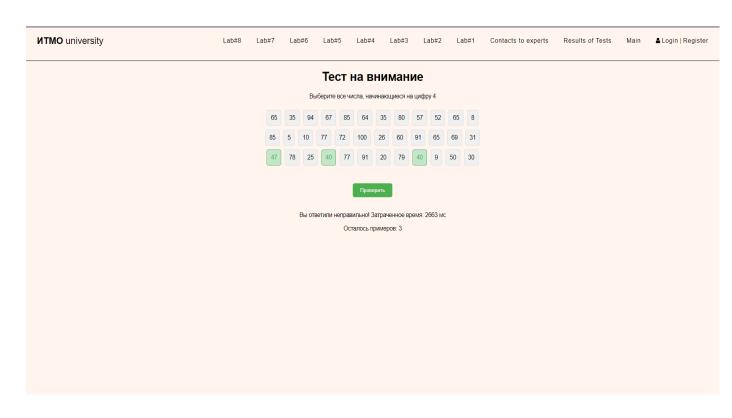
Результаты: демонстрируется рабочая система с возможностью прохождения тестирования по тестам, в соответствии с задачами. Составляется отчет по лабораторной работе с описанием системы, используемыми решениями и математическими и статистическими формулами и правилами. Предоставляется программный код (либо в приложении, либо по ссылке для скачивания). В отчете предоставляют результаты тестирования всех респондентов по всем тестам, разработанным в лабораторной работе.

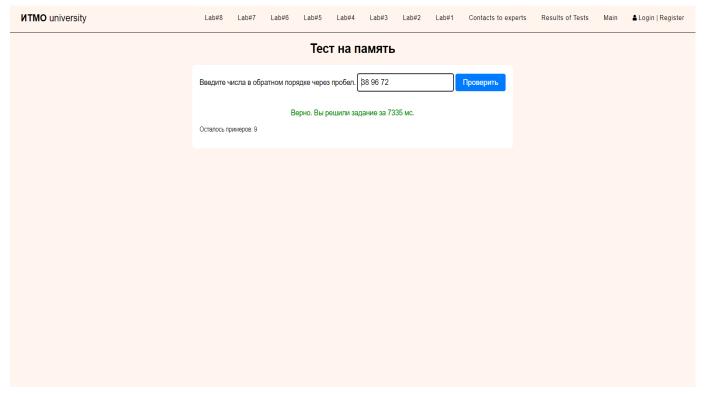
Программный код:

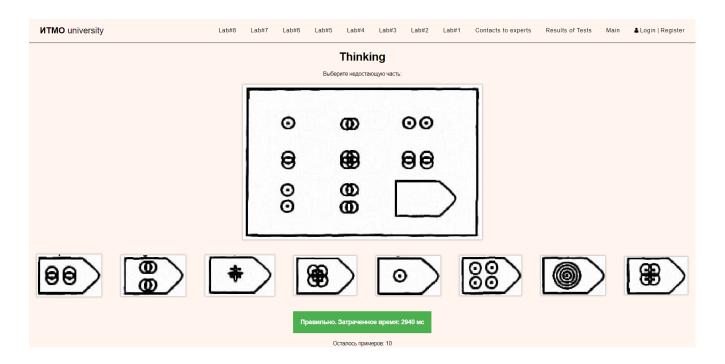
https://github.com/VeraKasianenko/OPD_web

4. Код веб-приложения

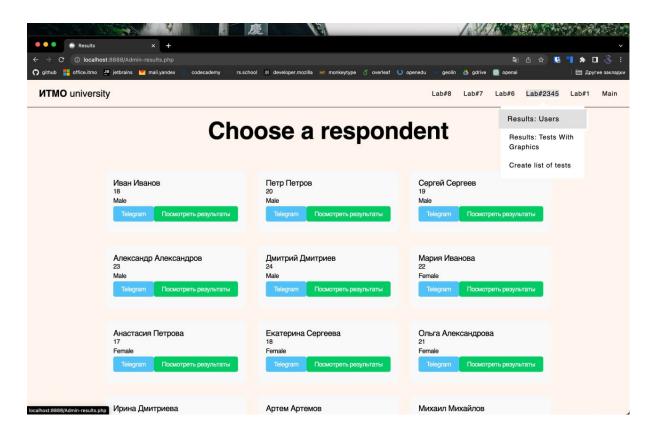
Тесты:

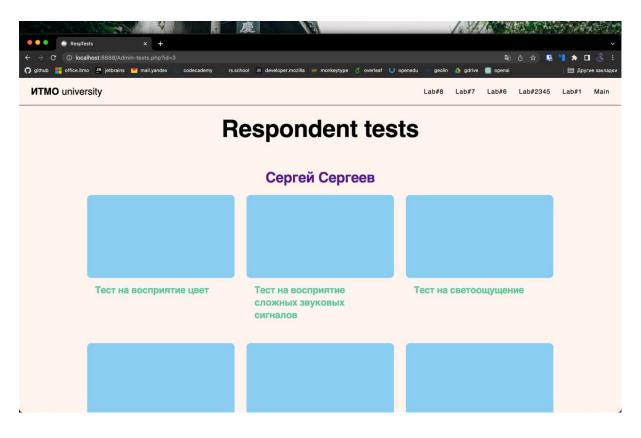


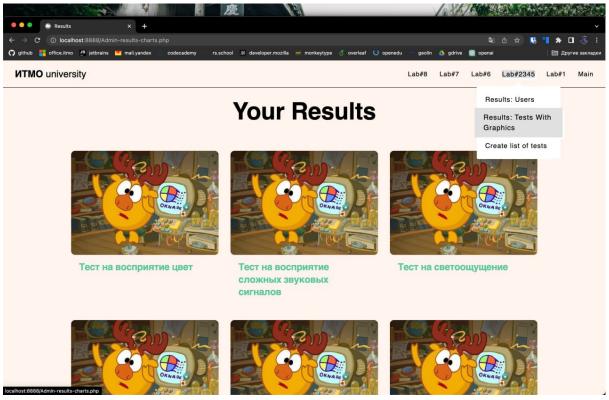


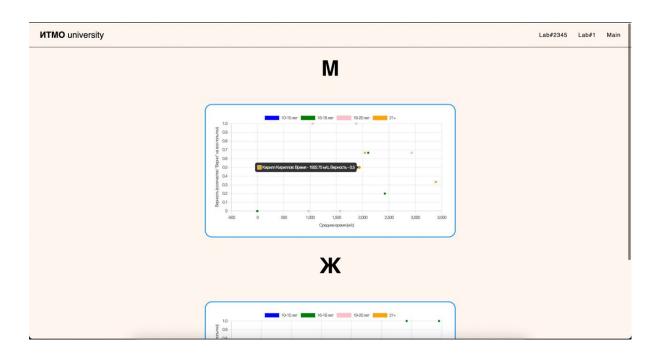


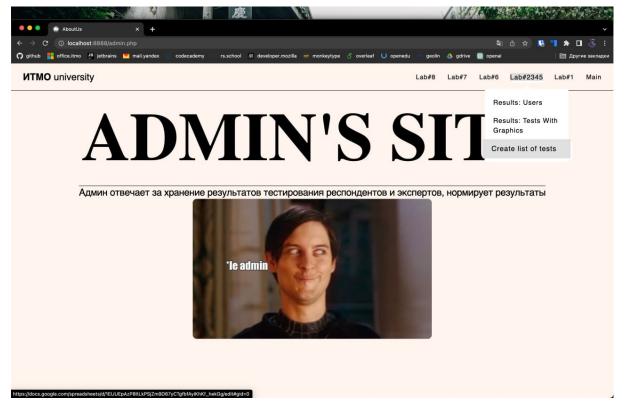
Админ:











В рамках исследования и оценки способностей респондента было решено добавить 3 новых теста, с 3 уровнями сложности. Эти тесты позволят более

всесторонне изучить некоторые когнитивные функции и познавательные навыки человека.

Первый тест - Тест на внимательность. В этом тесте респонденту предлагается набор чисел, и его задача заключается в том, чтобы быстро обнаружить число, содержащее нужную цифру. Этот тест помогает оценить способность респондента обращать внимание на детали и быстро находить нужную информацию.

Второй тест - Тест на память. Здесь респонденту предлагается запомнить набор чисел, а затем ввести их в правильном порядке на скорость. Этот тест позволяет измерить память и способность респондента к сохранению и воспроизведению последовательности чисел, что имеет важное значение для многих познавательных задач.

Третий тест - Тест на мышление. В этом тесте респонденту предлагается дополнить картинку, выбрав правильное продолжение или отсутствующую часть.

Этот тест оценивает способность респондента к аналитическому мышлению, пространственному восприятию и логическому рассуждению.

Добавление этих трех тестов обогатит набор инструментов для оценки когнитивных способностей респондента. Каждый тест сфокусирован на измерении

определенных аспектов познавательной деятельности, что позволяет получить более полное представление о способностях и навыках респондента

5. Вывод

Добавление этих трех тестов в батарею инструментов для оценки когнитивных способностей респондента представляет значимое расширение возможностей и точности проведения исследования. Каждый из тестов сосредоточен на измерении конкретных аспектов познавательной деятельности: внимания, памяти и мышления. Такой подход позволяет получить более полное представление о способностях и навыках респондента в этих областях.

B контексте разработки проектной систем В деятельности, добавление указанных тестов представляет большую ценность для программистов и тестировщиков. Оценка познавательных способностей, таких как внимание, память и мышление, играет важную роль в их профессиональной деятельности. Система оценки, которая включает эти тесты, поможет определить уровень и развитие этих способностей у соответствующих специалистов.

Таким образом, добавление этих тестов расширяет функционал системы оценки и обеспечивает более точную и всестороннюю оценку когнитивных способностей респондента, что является важным шагом в разработке проектных систем и улучшении

профессиональных навыков программистов и тестировщиков.