

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский университет
ИТМО»

Факультет программной инженерии и компьютерной техники

Отчет по лабораторной работе № 4

«Аналоговое слежение, слежение с преследованием»

Выполнили студенты:

- 1) Валявина Валерия
Константиновна - Р3123
- 2) Лукьянчук Ярослав
Евгеньевич - Р3123
- 3) Сергеев Михаил
Александрович - Р3123
- 4) Кремпольская Екатерина
Александровна - Р3121
- 5) Касьяненко Вера
Михайловна - Р3120

Проверил:

Билый Андрей Михайлович

Санкт-Петербург

2023 год

Оглавление

1. Цель
2. Методика проведения исследования
3. Структура
4. Код веб-приложения
5. Вывод

1. Цель

Научиться разрабатывать системы в проектной деятельности, разработать систему оценки аналогового слежения и слежения с преследованием у программиста (например, тестировщика), как элемент батареи тестов.

2. Методика проведения исследования

На основании указанных задач разрабатывается система в среде html, css (+php, MySQL - оптимальный вариант, + javaScript – продвинутый вариант). респонденты (студенты подгруппы) проходят тестирование по разработанным тестам

3. Структура

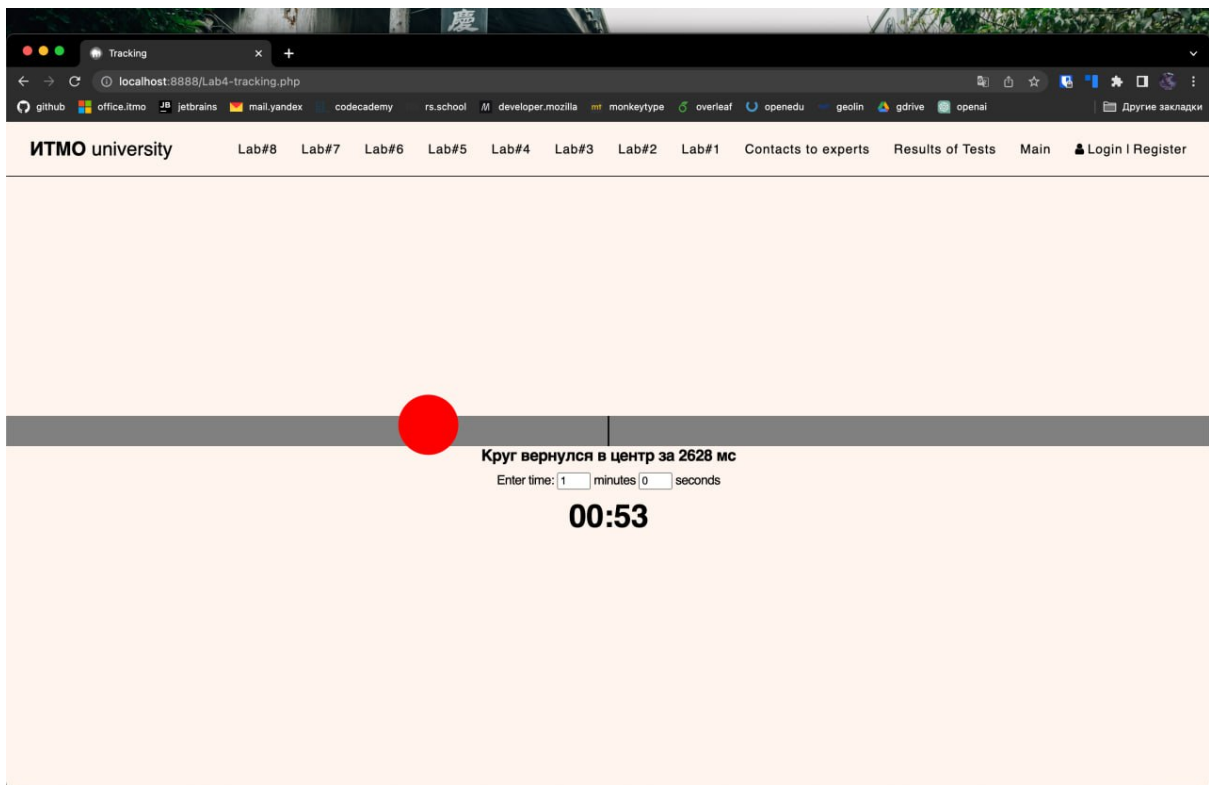
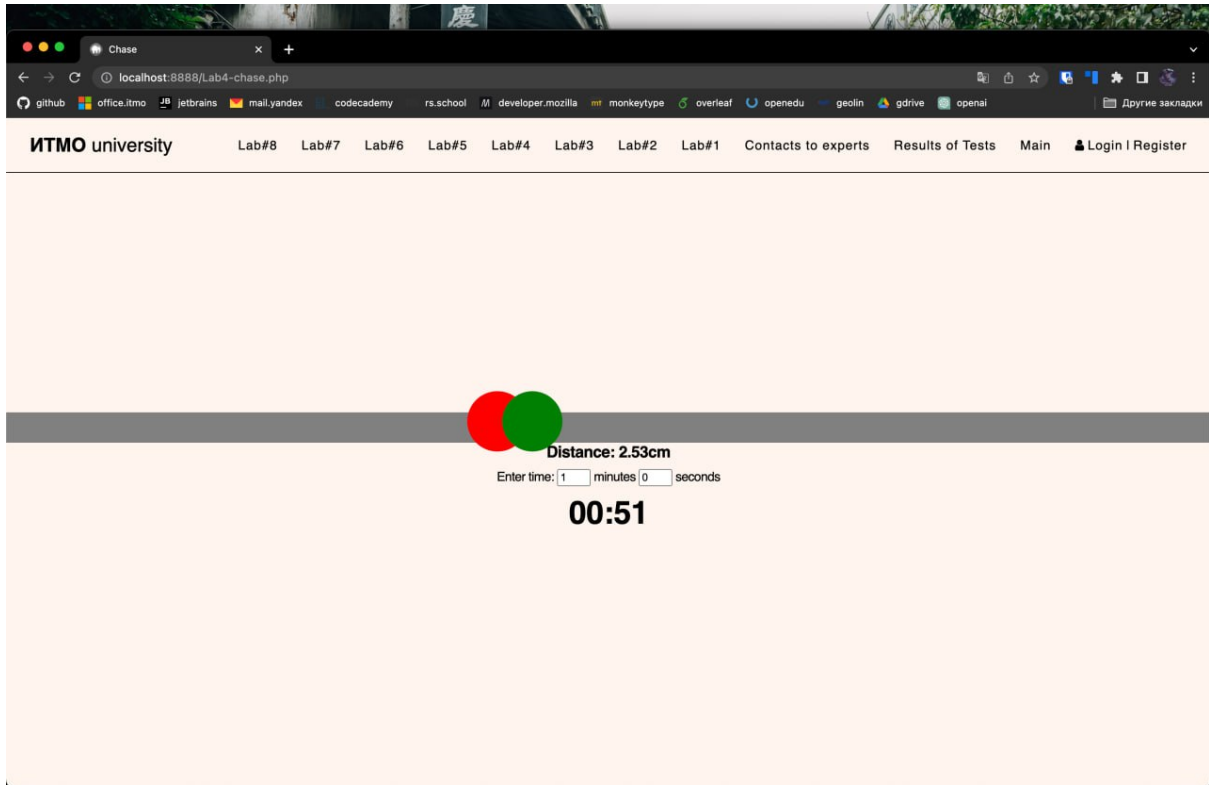
Результаты: демонстрируется рабочая система с возможностью прохождения тестирования по тестам, в соответствии с задачами. Составляется отчет по лабораторной работе с описанием системы, используемыми решениями и математическими и статистическими формулами и правилами. Предоставляется программный код (либо в приложении, либо по ссылке для скачивания). В отчете предоставляют результаты тестирования всех респондентов по всем тестам, разработанным в лабораторной работе.

Программный код:

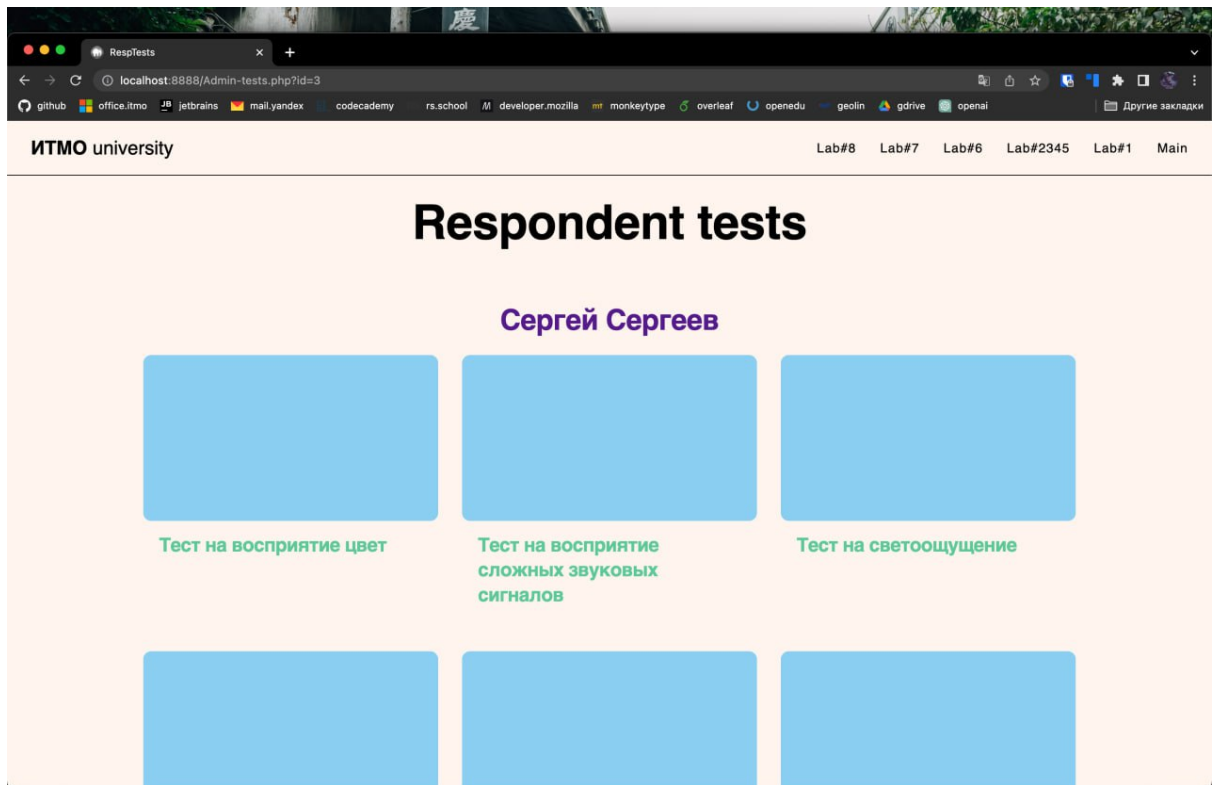
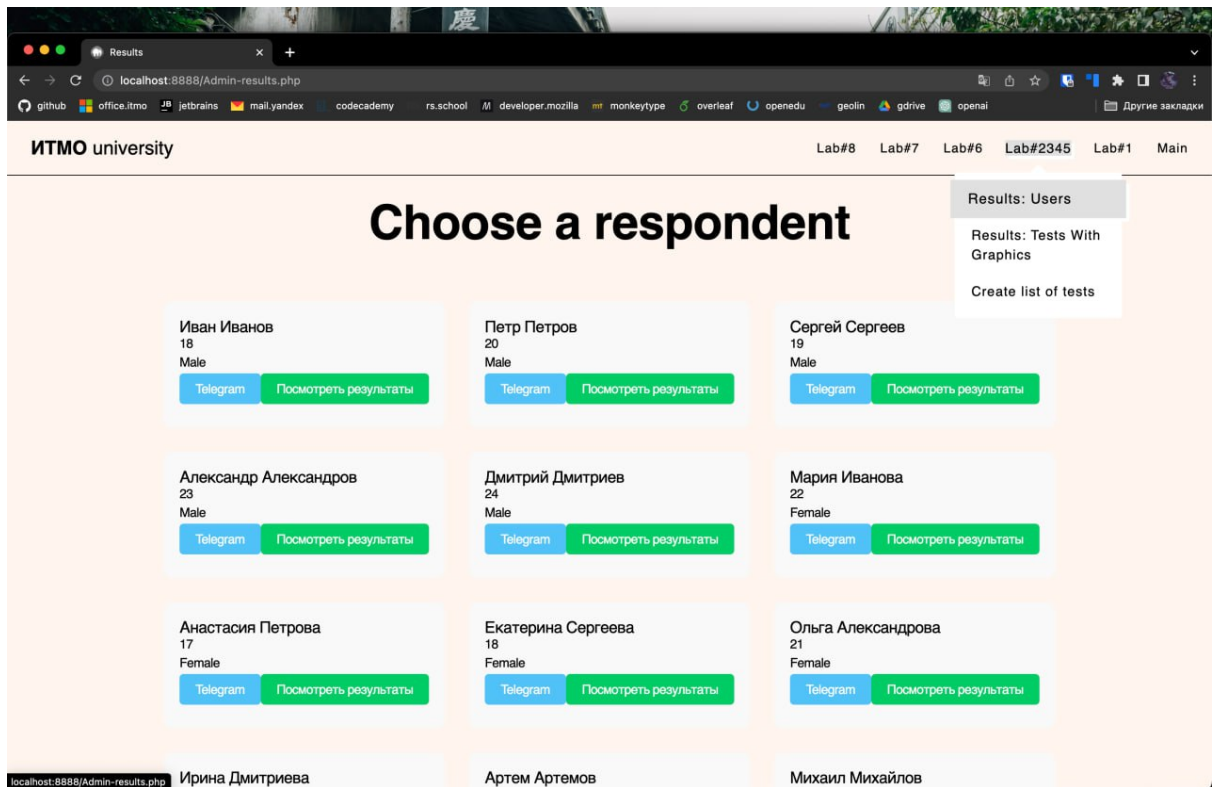
https://github.com/VeraKasianenko/OPD_web

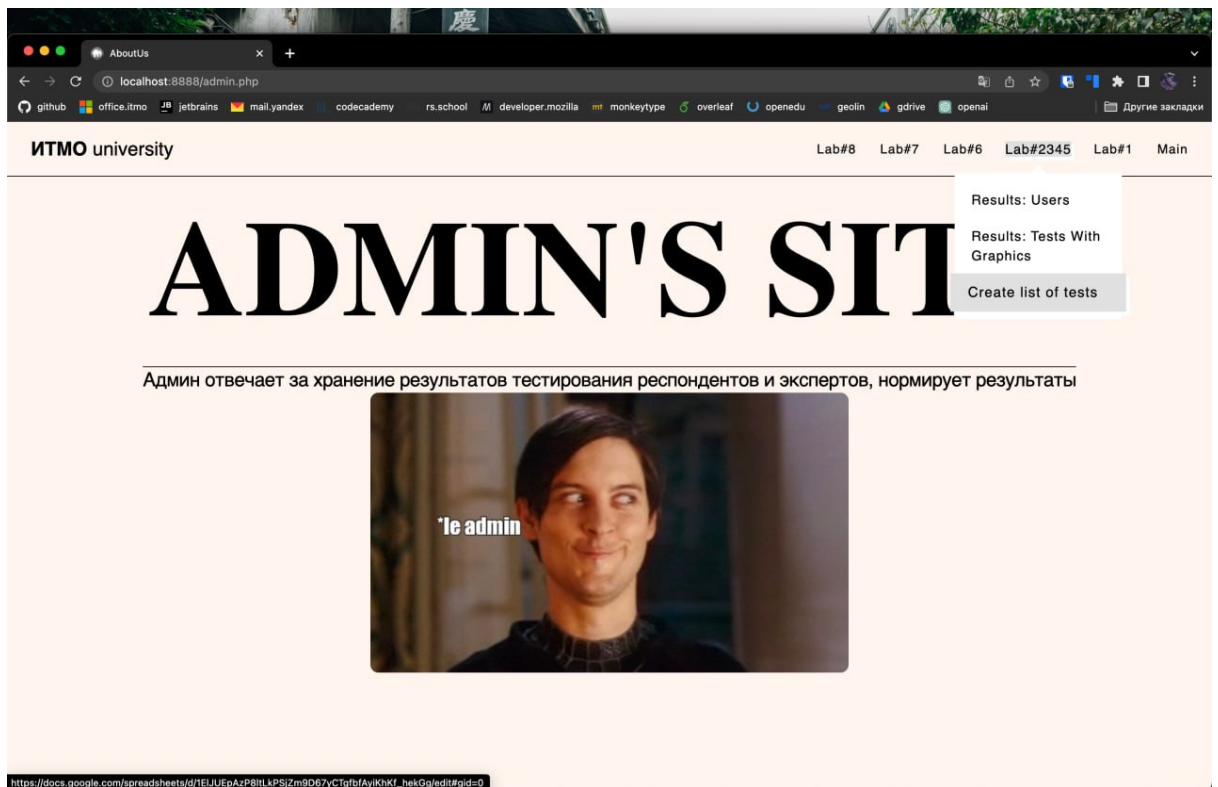
4. Код веб-приложения

Тесты:



Админ:





У респондента добавляются два новых теста: Тест на слежение с преследованием и Тест на аналоговое слежение. Эти тесты предназначены для оценки скорости реакции человека и его способности следить за движущимся объектом.

Тест на слежение с преследованием проверяет, насколько точно и быстро респондент может следить за движущимся объектом и поддерживать на нем фокус внимания. Результаты этого теста позволяют оценить уровень внимания, координацию глаз и реакцию респондента.

Тест на аналоговое слежение направлен на измерение умения респондента следить за объектом, который изменяет свое положение или движется в аналоговом пространстве. Результаты этого теста оценивают уровень координации движений глаз, точность слежения и способность адаптироваться к изменяющимся условиям.

Добавление этих двух новых тестов позволяет более полно и точно оценить способности респондента в области слежения и реакции. Эти тесты могут быть использованы для измерения и сравнения навыков между разными индивидами и оценки их производительности в задачах, где требуется слежение за движущимся объектом.

5. Вывод

Эти тесты позволяют оценить скорость реакции и умение респондента следить за движущимся объектом, что является важным аспектом в изучении сенсомоторных навыков человека. Система оценки, состоящая из различных тестов, позволяет более полно и точно измерить способности респондента и провести сравнительный анализ между разными индивидами. Такая система может быть полезной в различных областях, таких как спортивная подготовка, медицинская диагностика или психологические исследования.

Разработка такой системы является важным шагом в проектной деятельности, поскольку требует учета различных аспектов, таких как выбор соответствующих тестов, разработка стандартизированных процедур и анализ полученных данных. Это позволяет создать надежную систему оценки, которая может быть использована для объективной оценки сенсомоторных реакций человека. В итоге, разработка системы оценки простых и сложных сенсомоторных реакций человека, начиная с добавления Теста на слежение с преследованием и Теста на аналоговое слежение, является важным шагом в достижении поставленной цели. Это помогает создать комплексную систему, которая позволяет более точно изучать и оценивать сенсомоторные навыки и способности человека.