

# ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

ОПД 4

# ВОПРОСЫ

1. Внимание в профессиональной деятельности
2. Память в профессиональной деятельности
3. Мышление в профессиональной деятельности

# ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ПСИХИКИ ЧЕЛОВЕКА

Психические процессы

Психические свойства

Психические состояния



# Познавательные психические процессы

Ощущения

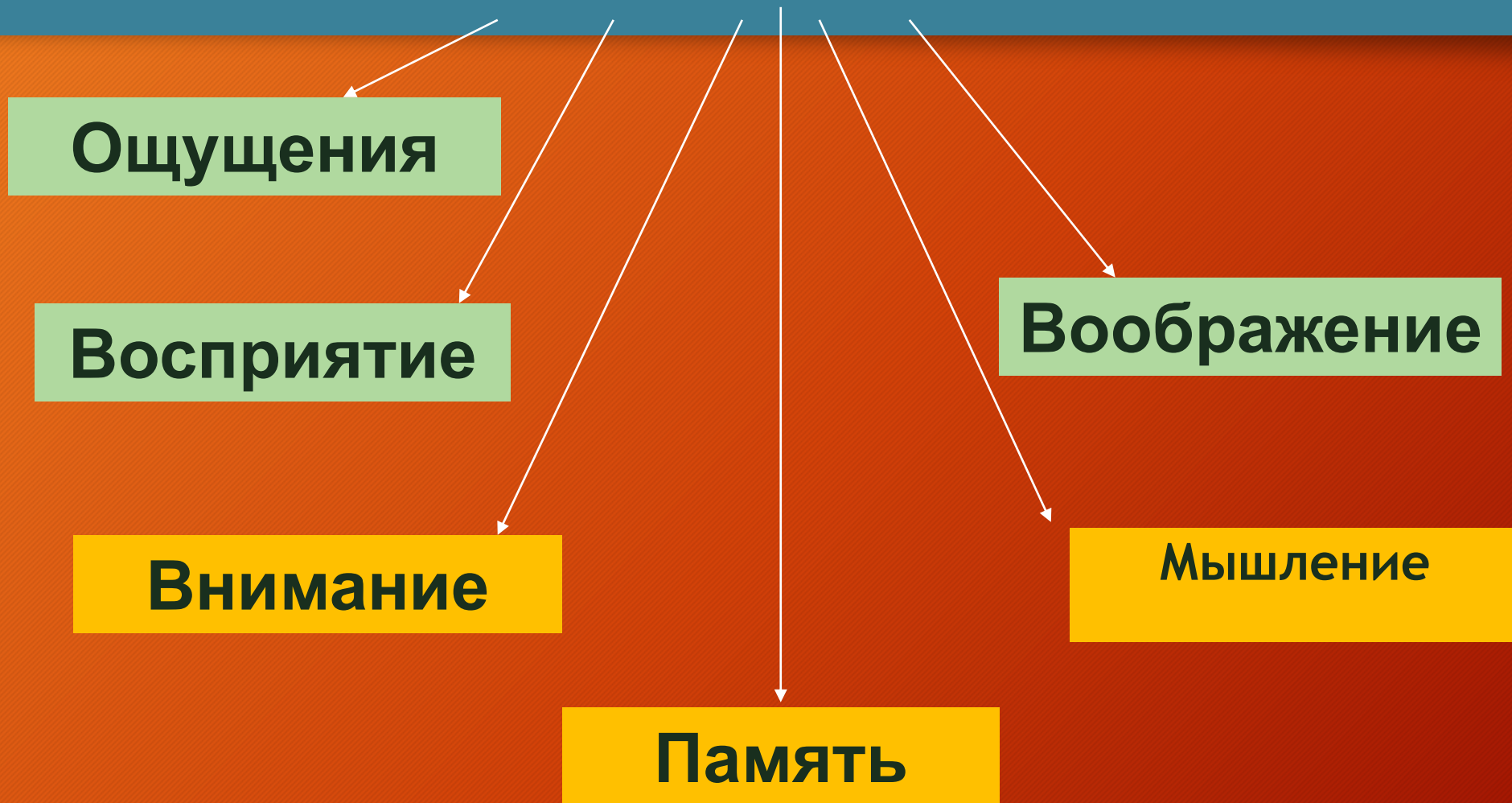
Восприятие

Внимание

Память

Воображение

Мышление



# Внимание

**это избирательная направленность  
познавательных и эмоционально-  
волевых психических процессов  
на тот или иной объект или  
деятельность**

# Физиологические механизмы внимания

Ориентировочно-исследовательский рефлекс (И.П.Павлов)

Врожденная реакция организма на всякое изменение окружающей среды

Закон индукции нервных процессов

Процесс **возбуждения**,

легко вырабатываются дифференцировки

успешно образуются временные условные связи

возникая в одной области коры головного мозга, вызывает **торможение** в других областях

Принцип доминанты (А.А.Ухтомский)

Очаги возбуждения в коре г.м. способны суммировать и накапливать импульсы

Механизмы взаимодействия двух сигнальных систем

Возбуждение из речевой II с/с распространяется на I с/с



# Виды внимания

→ **непроизвольное**  
(зависит от внешнего поля)

→ **произвольное**  
(зависит от внутреннего поля)

→ **послепроизвольное**

# Свойства внимания

Объем

Направленность

Распределяемость

Устойчивость

Концентрация

Переключаемость



# ОБЪЕМ внимания

- максимальное количество объектов, которое человек может воспринять и сохранять в сфере произвольного внимания одновременно в связи с выполнением какой -либо задачи.

# НАПРАВЛЕННОСТЬ внимания

обращенность внимания к объектам  
внешнего мира (внешненаправленное),  
или к мыслям, чувствам,  
воспоминаниям  
(внутренненаправленное).

# РАСПРЕДЕЛЯЕМОСТЬ внимания

- способность концентрации не в одном, а в двух или большем различных фокусов, что позволяет одновременно выполнять несколько действий или следить за несколькими процессами, не теряя ни одного из них из поля своего внимания.



# УСТОЙЧИВОСТЬ внимания

- длительность привлечения внимания к одному и тому же объекту или к одной и той же задаче. Эта характеристика может определяться периферическими и центральными факторами. Устойчивость, определяемая периферическими факторами, не превышает 2-3 секунд, после чего внимание начинает колебаться.

# КОНЦЕНТРАЦИЯ внимания

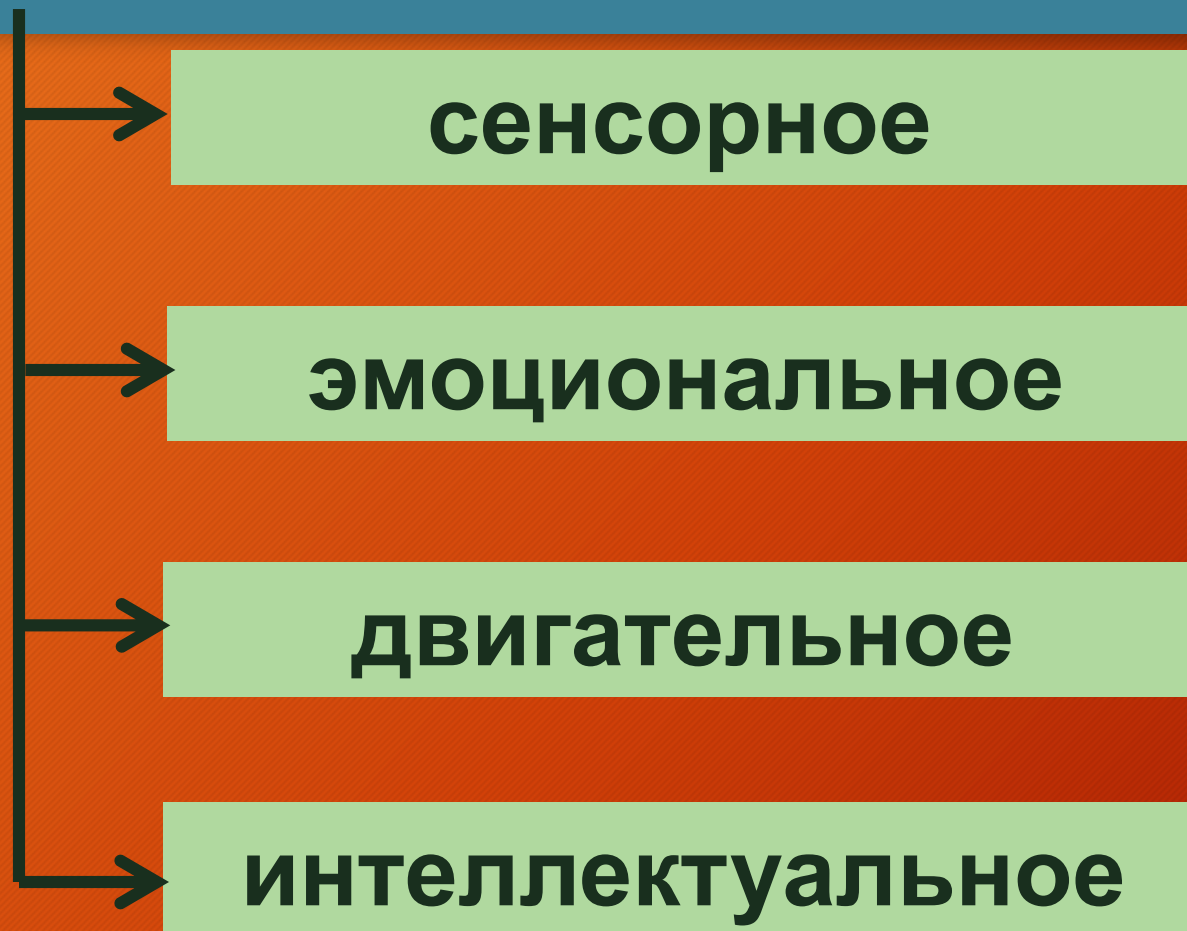
- интенсивность его сосредоточения на определенном объекте или стороне действительности. Концентрация определяется единством двух важных факторов - повышением интенсивности сигнала при ограниченности поля восприятия.

# ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТЬ внимания

- быстрый переход с концентрации внимания на одном объекте на концентрацию внимания на другом. При этом перевод внимания с одного на другое всегда сопровождается некоторым нервным напряжением, которое реализуется волевым усилием.



# Формы внимания



# РАССЕЯННОСТЬ

Рассеянность - понятие, противоположное вниманию. Обычно рассеянность - это результат заболевания, утомления, монотонии.

Мнимая рассеянность является следствием глубокой внутренней концентрации («поэтическая», «профессорская» рассеянность) и проявляется в ошибках, возникающих в ходе привычных действий.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА (внимание)

Группы специальностей	Профессионально важные качества
Операторские	высокий уровень переключения внимания
Связи	устойчивость и концентрация внимания
Командные	объем и концентрация внимания
Инженерно-технические	концентрация внимания
Водительские	распределение и устойчивость внимания



# Память

**Это совокупность процессов,  
обеспечивающих восприятие,  
запечатление, хранение,  
воспроизведение и забывание  
информации.**

# Процессы памяти

**ЗАПОМИНАНИЕ**



**Запечатление воспринятого  
материала**

**СОХРАНЕНИЕ**



**Более или менее длительное  
удержание информации**

**УЗНАВАНИЕ**



**Опознавание ранее известного  
объекта при повторном  
предъявлении**

**ВОСПРОИЗ-  
ВЕДЕНИЕ**



**Извлечение из памяти ранее  
известной информации**

**ЗАБЫВАНИЕ**



**Невозможность извлечения  
из памяти ранее известной  
информации  
в данный момент времени**

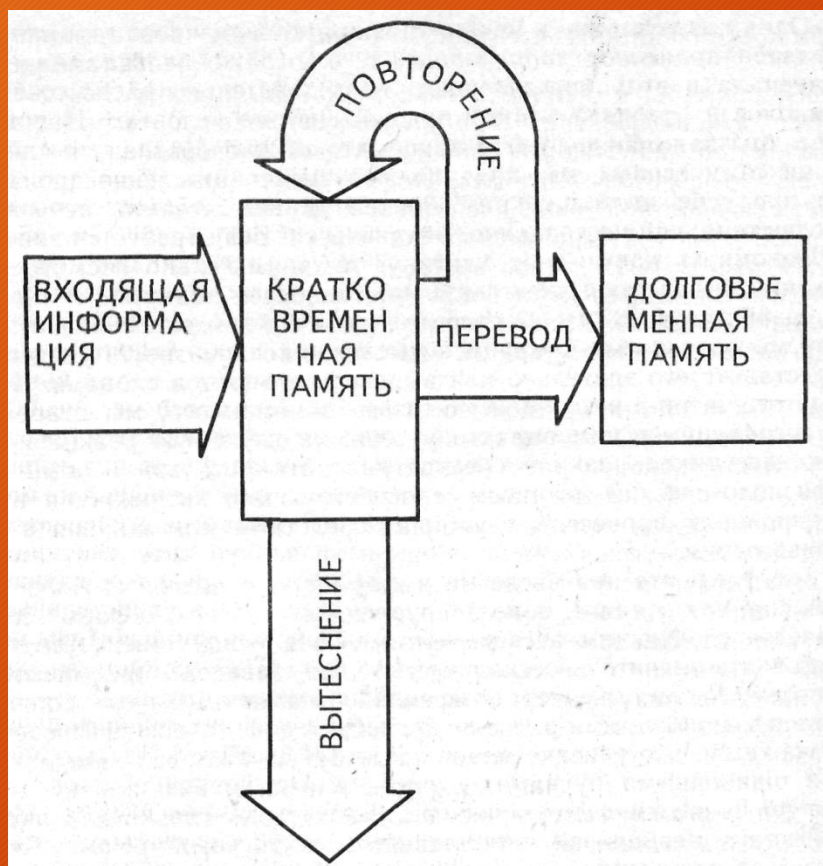
# Классификация памяти

По времени хранения информации

- **Мгновенная** (до 1-2 с)
- **Кратковременная** (до 1 мин)
- **Долговременная**  
(не имеет временных границ)
- **Оперативная** (заранее заданный период времени)



# Физиологические механизмы долговременной памяти



**Перевод  
в долговременную  
память осуществляется  
за счет увеличения  
темпа синтеза белка в  
нейронах, образования  
новых терминальных  
волокон, изменения их  
размеров, развития  
шипового аппарата на  
дендритах нейронов**

# Классификация памяти

По способу запоминания информации

**Механическая**  
(без переработки информации)

**Логическая**  
(посредством переработки информации)

# Классификация памяти

По степени участия волевых процессов



**Произвольная**

**Непроизвольная**



# Классификация памяти

- Образная
- Абстрактно-логическая
- Эмоциональная
- Двигательная
- Условно-рефлекторная

## Особенности расстройств памяти у больных с различными повреждениями мозга

**Амнезия (amnesia; a- + греч. mnesis - воспоминание) - полная или частичная утрата памяти под влиянием различных чрезмерных физических или химических воздействий на мозг.**

**Выделяют две группы амнезий:  
частные и общие.**

# Частные амнезии

- Формы расстройств памяти, при которых наблюдаются избирательные нарушения какой-либо специальной (модальной) памяти - зрительной, слуховой, тактильной и др.
- При избирательном нарушении *памяти на зрительные образы* теряется способность узнавать предметы, лица друзей, знакомых и даже родственников.
- Иногда больной узнает знакомого человека, но относится к нему не так, как раньше, что свидетельствует о нарушении *эмоциональной памяти*.
- Среди частных амнезий довольно часто встречается *амнезия на слова*.



# Общие амнезии

Формы расстройств памяти, которые возникают независимо от модальности воспринятой информации.

К числу общих амнезий относят:

- *антероградную,*
- *ретроградную,*
- *прогрессирующие*
- *истерическую.*

# Антероградная амнезия

неспособность к усвоению новой информации, т.е. к ее хранению в доступном для извлечения виде. В клинике это состояние называют *синдромом Корсакова*.

У таких больных, а это чаще всего хронические алкоголики, вторичная память почти не изменена, как и не изменена деятельность первичной памяти. Однако утрачивается способность к передаче информации от первичной памяти во вторичную, т.е. из кратковременной в долговременную память. Ничто из текущих событий не фиксируется и не запоминается больным.



# Ретроградная амнезия

утрата способности к извлечению информации, накопленной в памяти до момента поражения мозга. Это потеря памяти на события, происшедшие до травмы (сотрясение мозга, инсульта, электрошока, наркоза). Больной в течение ряда дней после этого не может назвать свою фамилию, имя, адрес, он не помнит место своей работы, членов своей семьи и т.п.



# Прогрессирующие амнезии

характеризуются постепенной утратой памяти вследствие сосудистых заболеваний мозга и его атрофии.

К их числу относятся нарушения памяти при болезни Альцгеймера, а также старческие расстройства памяти, связанные с атеросклерозом.

При прогрессирующих амнезиях симптомы расстройств памяти нарастают постепенно.

# Истерическая амнезия

полная утрата памяти, при которой больной не может вспомнить, кто он такой и чем занимался до момента наступления амнезии. Истерическая амнезия - это чисто функциональное нарушение психической деятельности, редко встречающееся и совершенно не сходное с ретро- и антероградной амнезией.

Истерическая амнезия отличается от ретро- и антероградной амнезий, связанных с органическими поражениями головного мозга, следующими особенностями:

- больной забывает все, что касается его личности, в том числе собственное имя;
- амнезия носит общий характер, и на нее совершенно не влияют важные для больного сигналы (например, возвращение его в местность, где он раньше жил, или встреча с близкими людьми);
- воспоминания о прошлых событиях не возвращаются, несмотря на то, что новая информация хорошо запоминается.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА (память)

Группы специальностей	Профессионально важные качества
Операторские	оперативная память, зрительная, слуховая и вербальная память
Связи	оперативная память
Командные	зрительная, слуховая и вербальная память
Инженерно-технические	зрительная память
Водительские	двигательная память



# Мышление

«Это психическая деятельность, направленная на обобщенное и опосредованное познание объективной действительности путем раскрытия связей и отношений, существующих между познаваемыми предметами и явлениями».

К.К. Платонов

# Мышление

Это обобщенное и  
опосредованное отражение  
действительности

Речь

Процесс общения людей  
посредством языка



Слово

Лексическая единица языка  
(знак, обозначающий понятие)

# Понятие

это отражение общих существенных  
свойств предметов и явлений,  
обобщенный образ объективного мира.

Суждение

Простейший акт мышления, основа  
понимания

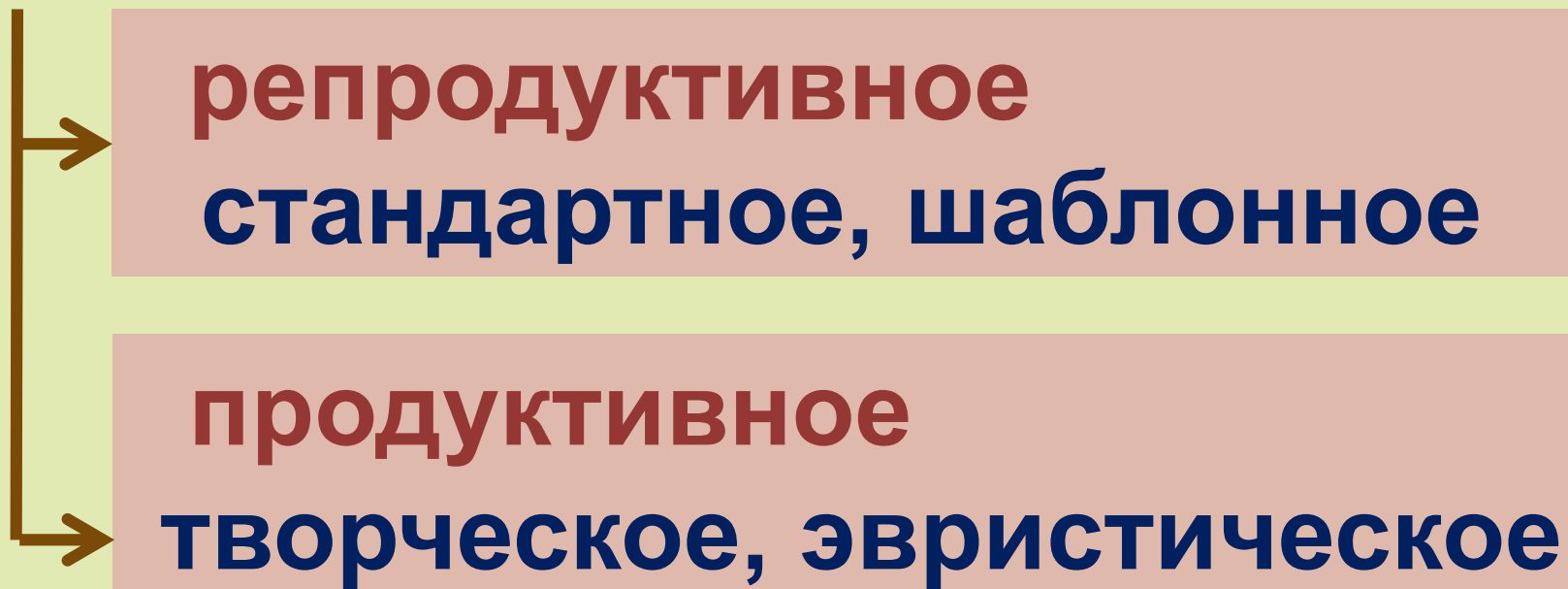


# Умозаключение

Образование из нескольких суждений  
нового суждения

# Виды мышления

По способу решения мыслительных задач:



# Виды мышления

По характеру решаемых  
мыслительных задач:

- **практически-действенное**
- **наглядно-образное**
- **абстрактно-логическое**



# Практически-действенное

Мышление, при котором задача решается непосредственно в процессе деятельности с конкретными предметами. Этот вид мышления является онтогенетически наиболее ранним видом мышления человека, первоначально ребенок решает задачи, взаимодействуя с предметом. Этот вид мышления наиболее продуктивен при решении задачи в процессе практической деятельности.

# Наглядно-образное

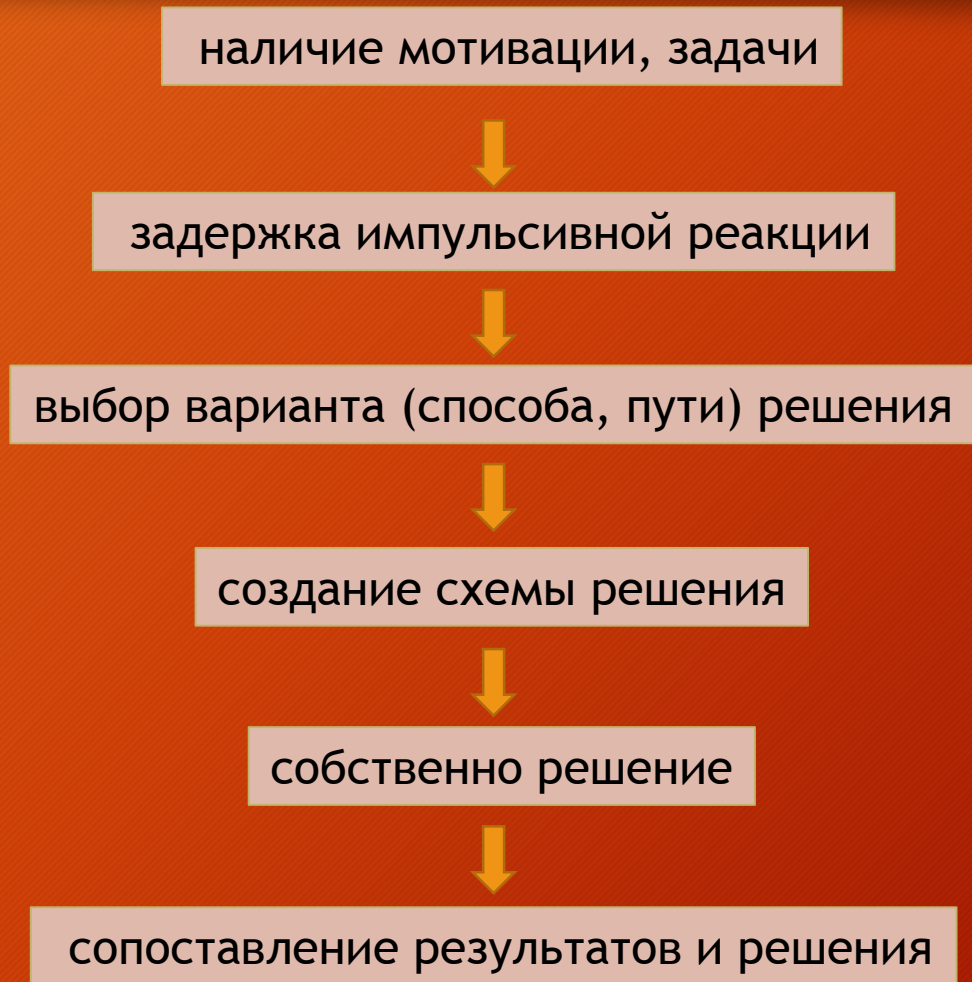
Содержание мыслительной задачи основано на образном материале. В процессе решения задачи человек оперирует образами различной степени обобщенности, анализирует, сравнивает, использует схемы и символические обозначения.

# Абстрактно-логическое

Вид мышления, заключающийся в использовании понятий и логических конструкций. С помощью этого вида мышления человеку удастся наиболее обобщенно решать мыслительные задачи.



# Феноменологически мыслительная операция ( по А.Р. Лурия )



# Мыслительные операции

- **Анализ** - разделение целого на части, выделение отдельных признаков целого.
- **Сравнение** - установление сходства и различия объектов, явлений.
- **Обобщение** - средство объединения объектов или явлений по их существенным признакам или свойствам

# Мыслительные операции

- Синтез - средство объединения отдельных элементов, выделенных в результате анализа
- Классификация - разделение и последующее объединение объектов по каким-либо основаниям
- Систематизация - обеспечивает разделение и последующее объединение, но не отдельных объектов, а их групп, классов
- Абстрагирование - выделение одних признаков и игнорирование других



# Нарушения мышления

- нарушения темпа
- целенаправленности мыслительного процесса
- продукции мышления

# Нарушения темпа мышления:

- ускорение или замедление (проявляемые изменением числа ассоциаций в единицу времени);
- полные внезапные обрывы мышления - шперрунги;
- нарушения стройности мышления- бессвязность или инкогеренция (отсутствие смысловой связи между слогами или словами);
- разорванность мышления (отсутствие смысла высказывания при формальном сохранении грамматической структуры);
- вербигерация (стереотипное повторение одних и тех же слов или словосочетаний, называемое симптомом граммофонной пластинки).

# Нарушения целенаправленности мышления:

- обстоятельность (инертность, вязкость, застревание на несущественных деталях);
- резонерство (многократный уход от обозначенной темы беседы, бесплодное мудрствование, пустословие);
- аутическое мышление (замкнутое на себя, его смысл зашифрован и понятен только самому больному).
- Нарушения течения мыслительного процесса характерны для шизофрении и органической патологии ЦНС.



# Нарушения продукции мышления

- К нарушениям продукции мышления относятся:
- навязчивые (навязчивые эмоции, чаще всего страхи и навязчивые побуждения);
- сверхценные мысли (развиваются на основе реальных событий, имеющие сильную аффективную окраску и занимающие необоснованно доминирующее, главенствующее положение в сознании человека);
- бредовые идеи (тяжелые нарушения продукции мышления, представляющие собой ошибочные суждения, возникающие на патологической почве, не поддающиеся коррекции и не вызывающие критического отношения пациента)

# ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА (мышление)

Группы специальностей	Профессионально важные качества
Операторские	высокая скорость мыслительных процессов, высокий уровень развития пространственного мышления
Связи	логическое мышление
Командные	высокая скорость мыслительных процессов, высокий уровень развития пространственного мышления и воображение
Инженерно-технические	высокий уровень аналитического мышления, наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
Водительские	наглядно-действенное мышление

# Методики оценки познавательных психических процессов

## Внимание

Красно-черная  
таблица

Корректирующая  
проба  
с кольцами

## Мышление

Кубики Коса

Матрицы Равена

Арифметический счет

Аналогии

Установление  
закономерностей

Образное мышление

Числовые ряды

## Память

Кратковре-  
менная память

Зрительная  
память (Фигуры)

Вербальная  
память